(जोणागा-म्बाना

महाका हैगाम त्याशामान भाष्ट्राली तहमंजूतान

কিমিরা সাত্যাদ্থ গ্রন্থের বন্ধান্তবাদ।

नक्ष मध्य

পরিত্রা**ণ পুত্তক** মূল ভাগ।

মৌলবী মিজা মোহাম্মদ ইউসফ আলী মর্হ্ম কর্ক অহবাদিত ও সম্পাদিত।

ক্র-ভার জিলার ক্রিক ছ-ছ



P R HEMA CLEAR PRINT S RAJSAHI



বাজশাহী হেমানেত ইসলাম ক্লিয়ার প্রিণ্ট প্রেসে শ্রীনৃপেত চল্ল কব কর্তুত মৃ্দ্রিত।

দির্জা মোহাজদ ইয়াকুন কর্ত্তক প্রকাশিত। ত্ৰিক্টা সংক্ৰ**া**(পৰিবন্তিক ৪ পৰিবন্ধিক)

মূল্য ২, চই টাকা নাৰ

সূচীপত্র

--- 078:0---

! :गा	পরিক্তেদ	প াক
^5레	, , , ,	,
n 94	প্রথম পরিজেদ	D
শৈষ্য এবং ক্লভঞ্জন	শিতীয় পরিক্ষেদ	2 0
ভব এবং আশা	তৃতীর পরিচ্ছেদ	23.2
দ্ধিছত। এবং বৈৰাগ্য	চ ত্থ পরিচেজ	349
স্দ"—একক ও পক্ত	পঞ্চম পরিকেদ	. 685

智利課

সূরা 'আজোহা'র পদ্যান্তবাদ

আলোক উল্লল প্রথম প্রাহর শপথ ভানিও ভার, নিশারও শপথ যথন উচারে ঢাকিছে কল্পকার। প্রেড যে ভোমার করেনিক ভোমা করেনিক বঙ্জন: ভোষার উপত্নে রুক্ট বিরাগ ক্র্যুনিক কলাচন। অভাতের চেয়ে ভাবি কাল ভব হলেচবৈ স্থময়, ক্ষচিরে প্রভুর পাবে দান, রবে ভুষ্ট যে অঞ্জিণয়। পায়নি কি ভোমা পিতামাতাহীন দিল শেধে যে শর্ধ 🤈 ভান্তির মাঝে হেরিয়ে, শ্বপথ করিল প্রদর্শন। **ज्ञातिक मात्य (পर्**य म् ज्ञान कविशाहि (य श्रेन्न : পিভাষাভাষীনে কয়নাক কন্ত ক্রনাক নিণীড়ণ। ভিপানী কাঙ্গাল পেখে কা'রে কভু করোনা ভিন্তার: প্রভুর সকল দানের বাধানি, গাও কে মহিমা ভাষ।

> -- দীব ক্ঞালে আলী বি, এল, (মোজাৰ্ল-১৩৩৭)

(जोखाना-क्यानानि।

(পঞ্চম খণ্ড)

পরিক্রাণ পুস্তক।

কারকারী গুণাবলীর শ্রেণীভেদ ও পরিচয়। গাঠক ! জানিয়া
নাগ—বে দকল গুণে মানুষ উদ্ধার পায় তাহার ছই শ্রেণী আছে ।
তন্মদাে প্রথম শ্রেণীর গুণ—নৈমিত্তিক । তাহা কেবল আলার পথে
চলিবার দাহায় করে মাত্র, কিন্তু তাহা চির দহচর হইতে পারে না এবং
উহাই উপার্জন করা মানবের মুগ্য উদ্দেশ্য ও নহে । ৰথা—তওবা
(অন্তহাপ), ছবর (দৈগ্য), খওদ (ভয়), লোহদ (বৈরাগ্য),
দরিত্রতা, মহাছবা (ক্রহকর্মের দােষ বিচার); একপ গুণগুলি পরকাল
গর্যান্ত দলে যাইতে পারেনা –কেবল ইহারা প্রেমাদি চির দহচর গুণ
উপার্জনে দাহায় করে মাত্র । জিতীয় শ্রেণীর গুণ—মানবের চির
সহচর । তাহা উপার্জন করাই মানব জীবনের প্রকৃত্র ও চরম উদ্দেশ্য ।
তব্বপ গুণাজনে যথা-দর্মন্ব বায় করাও কর্ত্বর । এই শ্রেণীর গুণ
যথা—মহববং (প্রেম), শওক (উৎসাহ), রেজা (সম্ভোষ), তওহীদ
(একজ্জান), তওয়াক্কোল (আলার প্রতি নির্ভরতা), শোকর
(ক্রজ্জান)। এই শ্রেণীর গুণ উপার্জন করা মানব জীবনের একমাত্র মুগ্য
উদ্দেশ্য । এই গুণগুলি মুহার পরেও আয়ার সন্ধে থাকে । (টীঃ ২০০)

[ি] টীকা—২৬৩। মূলগ্ৰন্থে এই পাারাটী, পরবর্জী দিভীয় পরিকেচ্বের 'শোকর' বিষয়ক বর্ণনার অধ্য পাারার ভারকা চিহ্নিত ছানে ছিল। পৃথ্যার জন্য স্থান পরিবর্জন করা হুইল।

এই সকল উদ্ধারকারী বা পরিত্রাণকারী গুণের বিস্তৃত বিবরণ এই গ্রন্থের পঞ্চ খণ্ড (টী: ১৬০) পরিক্রাণ পুস্তকে লিখা হইবে। এ পুত্তকে নিয়লিথিত দশ্টী পরিছেদ হইবে।

প্রথম পরিক্রেদ— کېږ (তওনা) আলার পথে অল্লভাপের সহিত প্রত্যাবর্ত্তন ।

বিতীয় পরিছেন— ত্রু (ছবর) বৈধ্য ও ৯৯ (শোকর) কুডজতা ছতীয় পরিছেল— ত্র (খওফ) ভর ও দি ু (রজা) আশা চড়র্থ পরিচেছদ- , "মৃত্র (ফকর) দরিদ্রতা ও এঞ ; (জোহদ্) বৈরাগ্য পঞ্চন পরিছেন— نهن (নীয়ং) সকর, ুঠা । (এখ্লাছ্) বিভদ্ধতা ও উঁ১৯ (ছেদ্ক) সভ্যভা।

ষষ্ঠ পরিছেদ— ক্রুট ক্রেন্ড (মোরাক্বা) প্রবৃত্তির প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাণা এবং ক্রে ক্রিক (মোহাছবা) প্রবৃত্তির হিসাব লওয়া।

স্থাম পরিছেদ— پنکک (ভদকোর্) সদ্ভাব চিন্তা করা।

আইন পরিচ্ছেদ— نبوكل (ভ ওলাকোন্) আলার প্রতি ভরসা এবং े अब्द अवान। विक्य अवान। تروحملال

নবম পরিজেন— কেন্দ্রেং) প্রেম ৷ ক্রিং (শঙক) অমুরাগ ৈ ্রজা) প্রসরতা।

দশম পরিচেছদ— মৃত্যু চিন্তা ও মৃত্যু ভয়।

जैका-२७६। এই গ্রন্থের বিনাশন পুতকের প্রশম পুরার প্রথম টিকা ছটবা।

मन ब्राह्म व शृक्षरकत्र नाम चीक्का मनकोगर । हेहा धंका 'नकार' भूम स्टेटिक छैरभद्र-- वर्ष 'छैकांत वा भित्रक्रां' । व्यावता अपूर्वात्मत व्यात्रहरू व भुष्ठरकत्र नाव 'উद्यातनाती थन अपर्णन' श्राधिशांक्ताम ; किन्न नावण डिकातरन कार्यन, नीर्च अयः श्वितात्रक छठ कांग नाह रामिता व्यानक समन मांगति कारान । असना अवन हहेत्छ 'পরিজাণ পুত্তক' নাম দেওয়া গেল।

मनअद्य हमान हाट्ड पूर्व को अध्य भागात वर्गनात 'नविजान पुरुक' निधिक ममनद উদারকারী গুণকে নৈমিত্তিক গুণ' ও 'মানবের চিরসহচর গুণ' এই ছুই ভাগে বিভাগ করিয়া দেখান নাই। এই পুত্তকের যে গুণ গুলিকে এক্লপ বিভাগ করিছা দেখান হর ৰাই, আখাদের বিবেচনার, তাগাদিগকে প্রথম খেণীর নৈমিত্তিক গুণ বলা বাইতে পারে। शक्य পরিছেদ বর্ণিত 'সকল, বিশুদ্ধতা ও সভাতা'কে অনেকে চিবসভচর গুণ বলিতে চান কেননা পঞ্চ পরিচেত্দের দ্বিতীয় পাণবার লিখিত আছে যে মহাবিচারক কেবল ক্ৰিবাকলাপের সম্বন্ধ বেধিবা বিভাব করেন।' কিন্তু তৃতীর পরিচেছলে ধর্মজীবন পথে ধর্মজাব का श्रेगावणीत क्रविकारणेत थाता' कैर्वक भहातांव देशाय छाट्टर याहा जिथिताहरून - क्युट्डे हेशविश्रत्क देनशिकिक धन बना सहिट्ड शास्त्र । (आनाहे कान बात्नव)।

প্রথম পরিচেছ।

ভ ওবা।

শর্মপথযাত্রীগণের প্রথম ধাপ ও এক মাত্র পথপ্রদর্শক — তওনা।
পাঠক, আনিয়া রাখ — ৬০০০ তওনা (টী ॰৬৫) করিয়া আলার নির্দ্ধারিক নির্দের পথে কিরিয়া আসা উৎস্ক ম্নীদগণের প্রথম ধাপ এবং বাহারা ধর্মপথে অগ্রসর হইয়াছেন, তাহাদের পকে একমাত্র পথ-প্রদর্শক। তওবা ব্যতিরেকে মানবের গতান্তর নাই। (টীং৽৬) ক্রম হইতে মৃত্যু পর্যক্ত দার্যকাল নিম্পাপ থাকা এবং ক্রটীগীন ভাবে ক্রীণন বাপন করা মানবের সাধ্যাতীত। চিরকাল নিম্পাপ অবহায় ক্রীবন বাপন করা কেবল ক্রেম্ভাগণের পকেই সন্তব হইতে পারে। অপর পকে, চিরকীবন পাণে ভ্রিয়া থাকা এবং চিরকাল নিয়ম লক্ষ্যন করা শ্রমতানের কার্য্য। মানবের অবস্থা এভত্ত হের মধ্যবত্তী। প্রবৃত্তির প্ররোচনার ভূলিলে মানবের পদখলন হয় এবং পাপপথে সে পিছলিয়া পড়ে; ভূল বুঝিনামাত্র লজ্জিত মনে স্থপথে আদিতে চেটা করে ধ্বিপথে গমন ও স্থপথে প্রত্যাবর্জন মহান্মা হলরং আদম নবী ৯০ এরং এবং ভদ্য সন্তান মানবের কার্য্য। যানবির আলত প্রবিশ্ব এবং

টীকা—২৬৫। কর্ত্তরা কার্যা না করিলে বা ভ্রাণো ক্রটী করিলে বে ক্ষতি হয়, তাহা ব্রিচে পাণিলে, মনের সংখা এক বিষম শক্তাপ জালিগা ইঠে। দেই অকুতাপ, মানুষকে স্পথে কিরিট্রা আনে এবং ক্ষতি সংশোধনে এবৃত্ত করিলা দেয়; ইছাই তওবার কার্যা ক্রটী করিলা অনুভগ্ত মনে ক্পথে কিরিলা আনিলা ক্ষতি সংশোধনে প্রবৃত্ত হওলাকে তওবা বলে। তওবার জিনটী ভাগ আছে। কর্ত্তবা কার্যা না করিলে বা ক্রটী করিলে বে গাপ হয়— অর্থাৎ তাহাতে আক্রার বে ক্ষতি হয়, তাহা(১) ব্রিভে পারা (২) অকুতপ্ত হওরা এবং (৩) সেই ক্ষতি সংশোধনে তৎপর হওলা।

টীকা—২০৬। সংসারের কালে এবং:ধর্মগুণ উপার্জনের পথে 'উওবা' একটা অপরিহার্জ কার্যা। দার ক্রটা চিনিতে পারিয়া ক্ল্র ও লক্জিত হওরা এবং তৎকণাৎ ক্লন্ডি সংশোধরে এবুল হওরা একটি অভীন প্রয়োলনীর বিষর। আছে পথিক নিজের অম চিনিতে পারিমা মাত্র পথে কিরিমার চেটা না পাইলে ভালাকে বিনাল পাইতে হয়। তাঁলী কাপড় বুনাইতে ভূল কেলিলে 'বেলো' পড়ে। ভালা বুঝিজে না পারিলে ও সেই 'বেলো' সংশোধন করিয়া না কইলে পরিপ্রমা বার্থ ও কাপড় নই রয়ঃ মাঝি বুঝিতে না পারিয়া বিপরাত বিকে হাইল মুরাইলে নৌকা বিপরে পড়িয়া ভূবিতে পারে। কিন্তু অম বুঝিনামাত্র আলার নির্দারিত নিরমানথে হাইল চালাইলে জীবন রক্ষা পারা। প্রলোভনে পড়িয়া বিব-বিপ্রিত মধু পান করিলে বে ক্রিড আরম্ভ হয়, ভালা বুঝিজে পারিয়া নংলোধন না করিলে মুড়া'বটে। নেইয়প্রলোভনে পড়িয়া পাল করি। বিশ্বলি সংলোভনে পড়িয়া পাল করি। বিশ্বলি বালা পার।

ক্ষতিপুরণ করিয়া লইতে পারিয়াছে, সে ব্যক্তি হল্পরং আদেমের সহিত নিজের সম্মানুট করিয়া লইতে পারির।ছে। কিন্তু যে ব্যক্তি চির জীবন 'হঠপাক্ডিরা' মৃত্যু পর্যান্ত পাপে লিপ্ত থাকে; সে ব্যক্তি শয়তানের সহিত বীয় স্থক মজবুৎ করিয়া লইয়াছে। জনাবধি মৃত্যু পর্যাপ্ত কেবল এবাদতে লিপ্ত থাক। মান্নবের পক্ষে অসম্ভব কথা। ইঙার আজন্ম একাদতে লিপ্ত কারণ এই যে, মানব প্রথমে নিতান্ত স্মদহায়, অপূর্ণ थाका अमुख्य इरेगात **क** † 4 * ও বুদ্ধিহীন অবসায় ভূমিষ্ঠ হয় এবং তৎ সঙ্গে সংক্ষ

স্ষ্টিকর্ত্ত। মানব-মনে অভিলাষ ও লোভ সংযোগ করিলা দেন। এ ছটা প্রবৃত্তি শয়তানের অস্ত্রগুলির মধ্যে স্কাপেকা প্রধান। স্কীপ্রথমে অভিলাষ্-প্রার্থ মানব জ্বারে উৎপত্ন হয়। শিশু জ্বার, অভিলাষ কভূকি সম্পূর্ণ রূপে আংথিকুত হইবার অনেক দিন পরে বুদির সৃষ্টি হয়। বুদি অভিলাবের শক্ত এবং ফেরেশ্তাগণের মৌলিক নৃরের (আলোকের) সমজ।তীয়। অভিলাষ, বুদ্ধির বহু পুর্মে মানব-মন অধিকার করিয়া লয় বলিয়া বিজয়ী আভিলাষের সঙ্গে মনকে একটু স্থাতা স্থাপন করিয়া লইতে হয়। যথা কালে বুদ্ধি আসিলা দেখিতে পায় যে, অভিলাষ ইতিপূর্পেই মানবের হৃদয়-রাজাটী দথল করিয়া লইয়া প্রবল ভাবে বসিয়া গিয়াছে এবং মনও তাহার অনুগত হটয়া পড়িয়াছে। এমন অবস্থায়, হ৸য়-ছর্গ অধিকার করিবার জন্য বুদ্ধিকে যুদ্ধ সক্ষাকরিতে হয়, কিন্তুনগজাত বৃদ্ধিকে প্রথমে প্রবৃত্তির সজে যুদ্ধে বারংবার পরাস্ত হইতে হয় এবং সেই ধাঞায় মানবকে কিছুদ্র বিপথে পিছ্লিয়া পড়িতে ২য়। সে সময় তওবা অর্গাৎ প্রত্যাবর্ত্তন ভিন্ন মানবের পকে অন্য গতি থাকে না। এই জন্য আলার পথে গমনোৎস্থক মুরীদগণের পক্ষে ভওবাকে প্রথম ধাপ বলা যায়। আলার পথে গমনোৎস্ক ছুফীগণের পদখলন ঘটবামাত্র স্থপথে প্রত্যাবর্ত্তন নিতাস্তই প্রধ্যেজনীয় বিষয়। বুদ্ধির আংলোকে এবং ধর্মবিধানের জ্যোৎসায় জ্ঞান-চকু খুলিরা গেলে, মানব ৰথন কুপণ হইতে স্থপণ নির্বাচন করিতে সক্ষ হয়, তথন তাহার সন্মূথে 'তওবা ভিন্ন অন্য কিছুই ফরজ কার্যা থাকে না। বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে স্ক্রপ্রথমে অভ্নতার অক্কুপ ভ্যাগ করত: জ্ঞানের রাজপথে কিরিয়া মাণিতে হয়—ইহাই ভওবার প্রকৃত মর্থ।

ভওৰার কল্যাণ। পাঠক! জানিয়া লও-মহাপ্রভু সকল ব্যক্তিকে **'ভঙ্বা' করিতে আ**দেশ করিয়াছেন—

وتدو بدوا إلى الله جميعا اينة المورسندون

لَهُ لَكُ مُ أَنْهُ لِحُ وَنَ

''হে মোমেনগণ! যদি কল্যাণ পাইতে চাও, তবে সকলে আলার স্মীপে ভওবা কর।" (১৮ পারা। হরানুর। ৪ রোকু।) মহাপুকুষ হজরৎ রক্ষা বিশিষাচেন— 'পশ্চিম দিক হইতে সুর্যোদ্ধের অর্থাৎ মহাপ্রলয়ের পুর্ব পর্যান্ত তওবা করিলেও কবুল হইবে।' তিনি খনাত্র বলিয়াছেন—''অত্তপ্ত ও লক্ষিত হওয়াকেই তওবা বলে।'' তিনি আরও বলিয়াছেন — "আ।মি প্রত্যহ १ • সম্ভর বার তওবা করিয়া থাকি।" তিনি ইহাও বলিয়াছেন — ''পাণ করিয়া ভওব। করিলে, আলা দেই পাণ এমন ভাবে মিটাইয়া দেন যে, লিথক ফেরেশ্তা সে পাপের কথা ভূলিয়া বায়--বে অঙ্গ দারা পাণ করা হইয়াছিল, সে অঙ্গও সে কথা ভূলিয়া ষায় এবং যে ছানে পাপ করা হইয়।ছিল, সে স্থানও সে কণা ভূলিয়। ৰায়, স্থতরাং আলার দরবারে বিচারার্থ আনীত হইলে সে পাপের কোন প্রমাণ পাওয়া ষাইবে না। প্রাণ কণ্ঠাগত হওয়া পর্যান্ত তওবা করিলে করণাময় তাহা কবুল করিয়া থাকেন।" তিনি আরও বলিয়াছেন---''পশ্চিম দিকে তর্বোদয় না হওয়া পর্যান্ত মহাপ্রভু স্বীয় করুণার হস্ত বিস্তার পূর্বক বলিবেন—'হে মানব! দিবদে পাপ করিয়া রজনীতে তওবা করিলে আমি তাহা গ্রহণ করিতে হক্ত পাতিয়া রহিয়াছি। আবার রাত্রিতে পাণ করিয়া দিবসে তওবা করিলে তাহাও গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি।" মহাত্মা হজরৎ ওমর বলিগাছেন—"মহাপুরুষ হজরৎ রত্বল স্থিতি দিবা রজনীর মধ্যে শত বার তওব। করিতেন। শ মহাপুক্ষ হলরং রহল ক্রিক বলিয়াছেন--- 'ক্রেটানাকরে, এমন লোক পৃথিনীতে নাই; তবে যে ব্যক্তি ভওবা করে, সে মহযোর মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ভিনি জনঃ সময়ে বলিয়াছেন—''পাপ করিয়া তওবা করিলে এমন নিজাণ ও নিষ্ণক হওয়া যায়, যেন আনে পাপ করা হয় নাই।'' ভিনি আরঙ विनिद्रोत्हन-- ''शांश क्रिया ठकाश शांश भूनताय ना क्रियात अप्रेम शक्दब्रुत नाम ७ ९वा।" डिनि এक पिन महामाननीया रुजद्र विवी शोवना हिसीकाटक সংখাধন ক্রিয়া বলিয়াছিলেন---''দেখ আয়শা! আলা বলিভেছেন--

إِنَّ الَّذِيْنَ فَرَدُّوا دِيْمَهُمْ وَكَانُوا شَهْعًا٠٠٠ "बाहात्रा ज्याशन धर्मात कथा गरेग्रा अटल घटे। म এवः পृथक् शृथक् मध्यमादिक **ক্টি করে,** (ভাহাদের সম্বন্ধে ভোষার কিছু দায়িত নাই ; ভাহাদের কার্যাকল আলার হাতে এবং তিনিই ভাহাদের সম্চিত শান্তিদাতা।)" (৮ পারা। স্রাআনিক্ষান । ২০ রোকু।) আলার এই কথা বেলীৎ লোকের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। পাপীর তওবা আলা কবুল ক্রিবেন, কিন্তু বেদীৎ লোকের ভগরা কবুল করিবেন না। "আমিও ভাহাদের উপর অসম্ভট এবং ভাহারাও আমার উপর অসভট।' অনা এক সময়ে ভিনি বণিয়াছেন—''মহাম্মা হলরৎ এবাহীম নবী 👝 আকাশে উনীত হইলা, ভূতৰে এক ব্যক্তিকে পরস্তীর সহিত কুকর্মের রভ দেশিয়া অভিসম্পাত করিয়াছিলেন—তাহাতে সেই স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই মারা পড়ে। পরক্ষণে অন্য দিকে দৃষ্টি করাতে আর এক জনকে ক্ষমাবিধ পাপকর্ম্মে রত দেখিয়া তাহাকেও ক্ষভিসম্পাত করেন। ইতিমধ্যে প্রত্যাদেশ আদিখাছিল--'হে এব্রাহীম! আমার পাণী সস্তানের উপর জুদ্দ হইও না। সম্ভবত: তাহারা তওবা করিবে; স্মামিও কবুল করিব। অথবা ক্ষমা চাহিতে পারে, ক্ষমা চাহিবামাত্র আমি ক্ষমা করিব; কিছা উহাদের বংশে সাধু সম্ভান অসমিয়া আমার এব।দৎ করিতে পারে। হে এব্রাহীম! ভূমি কি জান না ষে, আমার নাম তুক্ত ধৈহালীল ?"" মহামাননীয়া বিবী আয়িশা ছিদ্দীকার মুখে শুনা গিয়াছে যে মহাপুরুষ হলরৎ রম্মল বিলিয়াছেন—"পাপ করিয়া লজ্জিত ও অভ্তও হইলে, ক্ষা প্রার্থনার অত্যেই ক্রণাময় সমন্ত পাপ মার্জনা করিয়। থাকেন।" তিনি অন্যত্র বলিয়াছেন—''পশ্চিম দিকে এক ছয়ার আছে, তাহার বিভার ৭০ সভার বংসরের রাভা; পৃথিবী ও আকাশের সৃষ্টি অব্ধি সেই ছুরার তওবা গ্রহণের জন্য থোলা আছে। পশ্চিম দিক হইতে ত্রোর क्षेत्रम इहेरन छेड्। वक्ष इहेम्रा वाहेरव।" छिनि विनिमाद्दन-"(मामवाज ও ব্রহম্পতিবার মাছবের অন্তর্ভিত কার্য্য আরার সমীপে নীত হর। ইতিমধ্যে বে ব্যক্তি ভগৰা করে, তাহার ভগৰা কবুল হয় এবং বে वाकि क्या ठाइ, छाहारक मार्काना कता हता कि द द कि हुई करत ना. নে পাণী অবস্থার রহিয়া বায়।" মানব ভওবা করিলে মহাপ্রভু কিরুপে

সভট হন, তাহা বুঝাইয়াদিবার জন্য মহাপুরুষ হজরং রুজুল 📈 এক জন পলীবাদীর উপাথান বর্ণনা করিয়াছেন :--পলীগ্রাদের কোন এক জন সর্ব লোক উষ্ট্র-পুঠে থান্য পানীর বণাসর্বাহ্ম ভাপন পুর্বাক এক উত্তপ্ত মরু-প্রান্তর পার হইতেছিল। পথিমধ্যে বুক্ত দেখিয়া তাহার ছায়। তলে উट्टे वं। थिया निजा ভिত্ত इदेश हिल। जांगति इदेश (मर्थ, উট্টটী তথায় নাই । তখন নিতান্ত ব্যাকৃল ভাবে উট্টের অনুসন্ধানে ইতস্ততঃ ছুটাছুটী করিয়া বেড়াইতেছিল; কিন্তু উষ্ট্রের সন্ধান না পাইয়া কুৎশিপানায় নিতায় কাতর হইয়া পড়ে। শেবে থান্য পানীয় প্রাধির আশায় নিরাশ হইয়া মৃত্যু অবধারিত জ্ঞানে পুনরায় বৃক্ততে গিয়া ব্দৰসন্ন দেহে মৃতিহত হইর। পড়ে। কিছুকণ পরে মুদ্ধে। ভালিলেচকু মেলিলা দেখে যে, উট্টী যথাস্থানে পৃশ্ববং বদ্ধ রহিলাছে এবং খালা পানীর সমন্তই পূর্বের ন্যায় সজ্জিত আছে। ইহা দর্শন পূর্বক পলী-বাসীর আনন্দের নীমা রহিল না। 'হে আলা! তুমি আমার প্রভু—আমি ভোষার দাস' এই অর্থে আলাকে ধন্যবাদ দিতে গিয়া সে আনন্দোনত ভাবে বলিতে লাগিল-'হে আলা! ভূমি আমার দাস, আমি ভোমার প্রভূ।' বাহা क्फेक, बंधानसंख महकारत हातान छेठे शाहेशा श्रहीवांनी रवक्रण आनित्यक ছইয়।ছিল, বিপণগামী ভান্ত মানব তওব। করিয়া স্থপথে ফিরিয়া আসিলে স্বঃং ক্রুণাময় ভদপেক। অধিক আনন্দিত হইয়া থাকেন।

ভওৰার প্রকৃত পরিচয় ও তাহার কার্য্যকল—পাঠক! জানিয়া রাখ—জানের আলোক ও বিখাসের জ্যোতিঃ হইতে ভওবার উৎপত্তি হয়, এই জন্য 'বুঝ সমঝ' কে তওবার শিক্ড বলা যায়; মারেরুৎ জ্ঞান হইতে 'বুঝ সমঝ' উৎপত্ন হইলে মাছ্ম পাপকে মারাছ্মক বিষ বলিয়া জানিতে পারে। মানব যথন বুঝিতে পারে যে, সেই বিষ আমি বছ পরিমাণে পান করিয়াছি এবং ভাহার প্রভাবে আমাকে শীঘ্র বিনাশ পাইতে হইবে, তথন ভাহার মনে এক বিষম ভয় ও তীত্র অন্ত্রাপ উৎপত্ন হয়। দেখ, বে ব্যক্তি ভ্রুতাপরে বিষ মিশ্রিত মধু পান করে, সে জানিবা মাত্র, মৃত্যু-ভয়ে অভ্রের হইয়া পড়ে এবং বমন করিয়া তুলিয়া ফেলিবার চেটা করে—গলার মধ্যে অঙ্গুলি প্রবেশ করিয়া দিয়া উদরত্ব পদার্থ উদগার করিয়া দেলে। উদর মধ্যে বিষের লেশ রহিল কি না ভয়ে ব্যাকুল হয় এবং প্রতিবেধক ঔষধ সেবনে ব্যন্ত হয়। এইরূপ পাপী লোক বখন বুঝিতে পারে বে, আমি

প্রারুত্তিব কুহকে পড়িয়া মিষ্টভার লোভে পাপ কার্য্য করিয়াছি—সেই পাপ পরিশেষে আমার আভার বিনাশ সাধন করিবে; তথন অত্তাপ, লক্চা ও ভবের অগ্নি তাহার অস্তর মধ্যে তীব্র ভাবে জলিয়া উঠে , তাহার জালার সে

कारत जुड़ी है। ब चात्रांत श्रिवर्डन

নিতাস্ত খণীব ও অস্থির হটগাপড়ে। সেই জাপা পাপীর অন্তর-রাজ্যে এক চমৎকার পরিণর্ক্তন ঘট।ইয়া দেয়। অনুভাপাগ্নির তেজে 'থাঙ্েশ' পুড়িয়া অনুশো-

চনার আকার ধারণ করে। অতীত পাপ এবং তজ্জনিত ক্তি সংশোধনে সচেষ্ট হয় এবং পুনবায় পাণের দিকে নাষাইবার দৃঢ় সকল করে। আনা লাহেল। হিতার পরিজহণ দ্রে ফেলিয়া হিতৈষণার বিনীত শ্যা পাতিয়ালয়। আমুভাপ।গ্নিব তেজ কেবল যে অন্তর রাজ্যের হিভ ণরিণ্ঠনে করে, তাহা नत्ह। भंतीत्तत वाङ् अवत् । ও हान आत পर्यास नमनाहेश (मग्र;

व्यक्ति व्यक्तिहै। छनित्क मत्नात्रम कतिश्र छ्ता; -- (प व् बाटका ब আৰম্ভার পরিবর্তন

मर्श्वत कथारक विनय अभवत वहरन शतिग्छ करत ; ভঠকারিভার তীত্র চাহুনীকে, দীনভার 'নম্র দৃষ্টিতে

পরিণ চ করে, গর্কের পদবিকেপকে দীন ভার মধুর চলনে আনানন করে; আজাভিদানকে বিনয়ে এবং উৎসবের কেলী-কোলাহলকে জ্ঞান-গান্তীর্থ্য পরিণ্ড করে, মোচমুগ্ধ (গফলং) ভাবকে দূর করিয়া তৎস্থানে দচেতন-মর্গ্ম-বেদনা আন্য়ন করে; প্রাণ্যে অব্বাচীন দলে বাস করিতে ভাল লাগিয়া খাকিলে এখন তাহা বিষশং তিক লাগে এবং জ্ঞানী লোকের সহবাস লাভে শাশামিত হয়। ত ওবাকে বাগুবি কই সচেত্তন অমুতাপ কছা বায়। জ্ঞানের আলোক ও ঈনানের নুর হইতে তওবার প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যায়। তওবার कार्याक्रम नाना भाषा क्रामाणात्र विख्ळ रुटेशा चछत-ताका ७ त्वर तात्कात অবস্থা সম্পূর্ণ রূপে বদলাই।। দের এবং শরীরের অল প্রত্যঙ্গ গুলিকে পাপ ও অবাধাতার দিক হইতে খুরাইয়া এবাদৎ ও বাধ্যতার দিকে আনয়ন করে।

ভওবা প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি ওয়াজেব। পাঠক! ভওব। সকলের প্রতি ওয়াজেব, এই কথা দদি তুমি বুঝিতে চাও, তবে আর্থে নিম্নলিপিত বিষয়ঞ্জলি ষড়ের সহিত বুঝিয়া লও। (১) কাফের ব্যক্তি অর্ণাৎ বে ব্যক্তি আলা ও আলার কার্ণ্যের প্রতি শিখাদ করে না, বলঃপ্রাপ্ত বুদ্ধি বিশিষ্ট হটবা মাত্র ভাতাকে অনিখাস হটতে তওবা করা ওয়াজের। (২) বে মুছ্লমান সম্ভান কেবল পিতা মাতার দেখাদেখী कार्य) करत, এবং उँ। हारमत धर्ममञ ७ विश्वारमत कानमाधनि अनिया

বিনা অর্থ-গ্রহণে মুধে আওড়ায়, বয়ঃপ্রাপ্ত ও বুদ্ধি বিশিষ্ট হইবামাত্ত ভাহাদিগকে সেই অমলোযোগ ভাব হইতে তওবা করিয়া সচেতন-অর্থ-छाइट्या निटक প্রত্যাবর্ত্তন করা ওয়াছেব এবং যে বিষয়গুলি বিশাস করিরা লইতে হইবে, তাহার পরিচয় পরে স্বীয় পরিশ্রমে স্থানর মত হৃদ্গত ভাবে ব্ঝিণার জন্য মনকে উংস্ক করিয়া লওয়া আবিশাক। পাঠক ৷ আমাদের এই কথাতে ইহা বুঝিও না ষে, প্রত্যেক মুছলমান সন্তানকে যুক্তি ও প্রমাণ সহকারে বক্তৃতা-বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইবে। উহা সকলের প্রতি ওয়াজেব নতে। কিন্তু ঈমান রূপ বাদশার সিংহাসনটী প্রত্যেক সুছणमात्नत्र इत्य मत्था मक्द् छ। द विहाहेशा প্রত্যেক মুছলমানের লওয়া ওয়াজেব। তাহা করিতে পারিলে তাহাদের क्रमा व के बाद्य ब पुष्ट कि है। कर्खना कर्खन) कार्याश्विम स्नेमान व्यर्गाए विश्वाम-छात्नत्र অন্তর্গ হইয়া চলিতে পারে । (টী:২৬°) কাল কাম সমস্তই ৰথন ঈ্ষান क्षण वामनात चारमन मक हिनारक शाकिरन-क्यारा भग्नकारनत कर्क्ष किছू गांव थाकित्व ना व्यवस्त त्वा जा, भाषात्व अधान हत, जाहात्व व्यटतांहन। थाष्टित ना, ज्यन वृत्थित, क्षारयत जैभादनत निःशानन कार्रेन जारत छ। भिक इरेबार्ह, भाभ कागा चित्त, किया भारभन निरक মন ধানিত হইলে বুঝিতে হইবে বে, ঈমানের প্রভুত্ত পুরাভাবে হৃদয়ের উপর স্থাপিত হয় নাই। এই কারণে মহাপুরুষ হলরৎ রুত্বল

টীকা- २०१। ঈমান শব্দের অর্থ ইতিপুর্বে লিখা উচিত ছিল। ইংকাল ও প্রকালের কার্য্যে জ্ঞান পরম হিতকর বন্ধু। আলার বিধিবদ্ধ নির্মের পদ্ধতি আবিদ্ধার ক্রিতে বুদ্ধি সর্ব্বাই সচেষ্ট আছে। সেই আবিকারের কলাই জ্ঞান। উহা বৃদ্ধির হাতে মশালের কার্যা করে এবং বুদ্ধিকে আরও অধিক পরিমাণে আবিছার ভার্বে नाहाया करता छारनत पूरे वाश्य वारह। अथम वाश्य गाहा हे जिए प्रत नाहारया नह इत्र डाशांक व्यक्तिक है। बरण बदर या कान कान महाबागी विश्व लारक न कहान कहें कि গুনিরা বিশ্বাস করিয়া লইতে হর তাহাকে ঈমান বলে। 'আগুণে পোড়ে' ইঙা আমাদের অভিজ্ঞ । नक स्थान। 'शारण सामा लोड़ाव' देश नक्षणकरण हरेट अक विधान-छान। 'बाला এक', 'शतकांण कारह', "शतकारण भाग शूरवात विकास हटेरव', 'विवा। कथा চুরী. বাজিচার, নরহত্যা ইতাাদি পাপ आश्वात कडि करत्र'--ইতাাদি क्रांनस्क क्रेशन बर्ण। व्यामता क्रेशन-क्कारन बाहा विश्वान कतिहा नहे, छाहा भन्नभवत्रशर्मत अरुहक-लक अधिक डा. मूलक-छात्र। नाशांत्रण लाटकत नेमान-छात्तत्र अधिकारण, एत्रत्वन, छेनानीन ও সম্বাসীদিপের নিকট প্রতাক অভিজ্ঞান মধ্যে মাসিতে পারে । কলকণা, যে জ্ঞান এখন আমাদের নিকট ঈমান খেণীর অন্তর্গত অর্থাৎ বাহা আমরা পরপ্রভার কথার ৰিখাস করিলা লটলাভি, সমূচিত পরিশ্রম করিলে এবং আলার ইচ্ছা চ্ইলে ভা**চাও** প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মধ্যে আনিতে পারে।"

विनिन्नाट्यन-"वाहाता शतनाती इत्रथ कटत वा চुति कटत, छाहाटमत क्रेमान ७९ ७९ काहा कारन थारक ना।" इक्त राख्त के वारका है हा বুঝিও না বে, ভদ্রপ কার্য্যের সমলে তাহারা কান্দের হইলা বার। कार्त्वात्र नमत्त्र द्वेमारनत् नृत व्यर्गाए विश्वान-क्यारनत् व्यारणांक रणां नात्र, ইহাই উক্ত বাক্যের অর্থ। বিশ্বাস-জ্ঞানের বহু শাখা প্রশাখা আছে। তন্মধ্যে **कि माथाम को कथा त्यारिया (मन्न त्व, ''পরনারী হরণ একটা হলাহল বিষ** कुना मात्राचाक भाभ ; केहा आचारक निमाभ कतिया स्करन।" हनाहन निवरक মারাত্মক জানিয়া কেহই পান করিতে পারে না। পান করিলে ইহাই বুঝায় বে, লোভ বা মোহ উহাকে এমন করিয়া কাবু করিয়। লইয়াছিল বে, বিবের ক্রিয়া ও কলাকল ভাতাকে ভুলাইয়া দিয়াছিল। মুছলমান হইয়া কেছ পরনারী-शमन कतित्व हेहाहे तुबित्क हहेरन त्व, छाहात काम-श्रवृत्ति अमन श्रवन छात्व উত্তেজিত হইয়াছিল বে, যে জ্ঞানে হলাহল ণিষকে মারাত্মক বলিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিল, তাহা ভুলাইরা দিয়াছিল; এশং ঐ জ্ঞানটী লোণ করিয়া ব্যজিচার चत्राहेश गहेश हिंग। चथेश हेश अ वृक्षिट भाता राग तथ, **कारात ओ कान**ी অমনোবোগিতার আভাদনে তৎকালে ঢাকা পড়িগাছিল ইহাও অর্থ হয় যে তালার উক্ত জ্ঞানের আলোক, কাম-প্রবৃতির ধুমানকারে পড়িয়া নির্বাপিত হইয়াছিল ।

ৰাহা হউক, পাঠক! এ পৰ্যান্ত যাহা বলা গেল, ভাহাভে বুঝিতে ণারিলে—(১) সর্ব প্রথমে কোফর অর্থাৎ ন।ত্তিকতা ক্ৰাৰত মুক্লেৰ **इटेट** ७ ७ वर्ग कता अमारकन । (२) जोहांत भेत (मथ পথে ওয়াজের ভাওবার शोबा वाहिक विवतन कारकती इटेंटि कितिया, '(नशारनशी' पूछ्नमान हरेटन वा मूट्य कान्मा পড़िटन अ हिनट्य ना । मूहनभान शतिवादित स्वादीम সম্ভানেরাও দেখাদেখী ধর্ম-কাজ করে ও মুথে মৃথে কাল্মা আবিড়ায়; এমন অবহা হইতে তওণা করিয়া ফিরিয়া কাল্মার অর্থ-জ্ঞান সচেতন ভাবে অন্তরের মধ্যে গ্রহণ করতঃ তদমুদারে জীবস্ত ভাবে কার্য্য করা ওয়াজেব। (এখন পুনরায় দেখ, কাকের প্রথমে মুছলমান হইয়া মুছলমান ঘরের সস্তানের वाात, دَقَايِه उक्नीन मण्ड खरार 'खानात तनशातिशी' हिनाट नात्तरा কিন্ত তদ্রণ চলা নব মৃছলমান ও মৃছলমান সন্তানের পক্ষে প্রচুর নছে; তখন 'দেখাদেখী' কাৰ্য্য হইতে তওবা করিদা সচেতন ভাবে অৰ্থ গ্ৰহণ পূৰ্বাক লীবস্ত ভাবে আত্তরিকভার সহিত কার্য্য করা ওয়ালেব।) (৩) কাল্যার

অর্থ অন্তরের সহিত বৃথিয়া ভদত্থারে কার্য্য করিতে পারিলেও সর্বাদা পাপ পরিশুন্য হইয়া চলা তুর্বট। (অর্থাৎ ভদবস্থার ঘটনাক্রমে পাণকার্য করিতে পারে।) অতঃপর দর্শবিধ পাপ হইতে ভওবা করিয়া কেবল পুণে।র দিকে ফিরা ওরাজেব। (s) এখন দেখ, সর্কবিধ পাপকার্য হউতে বাচিতে পারিলেও পাপের চিন্তা ক্টতে অব্যাক্তি পাওয়া কটিন। তথন সর্কবিধ পাপ হইতে তওবা করিরা (সদ্ভাব চিন্তার দিকে) ফিরিরা আসা ওয়াজেব। (৫) পাপ চিडा পরিজ্যাগ করিতে পারিলেও, বে প্রবৃত্তিগুলি পাপের মৃক ভাৰা হইতে পণিত্র হইতে পারা হুকর। ভোলনেচ্ছা, কথন-প্রবৃত্তি, ধন মানের লালদা, অহলার প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পাওয়া বড় কঠিন। ঐ সকল প্রবৃত্তি মনের ময়লা ও পাপের মূল, স্বতরাং তৎসমুদর হইতে তওবা করা ওরাজেব। (দেগরাজ্যের রক্ষার জন্য প্রবৃত্তিওলির কৃষ্টি, স্মভরাং তৎসমূদয়কে নির্দৃগ করা যায় না তবে)ভৎ সমৃদয়কে गांमा ভाবে আনয়ন করত: वृद्धि ও (भंती अर) धर्म-विधारमत अधीन করিয়া দেওয়া আবশ্যক। (৬) প্রবৃত্তিগুলিকে আজ্ঞাধীন করিতে প্রাণান্ত পরিশ্রম ও অসীম আত্ম-নিগ্রহের প্ররোজন ; সেই ছঃসাণ্য ক্ষিন কাঠা সমাপন করিতে পারিলে সমূতে নান। বিষয়ক অমুশক সন্দেহ ও শ্ন্য-ভিকা উদিত হইয়া মানবের পদখলন ঘটাইতে পারে। সে বাধা পার হওয়াও কঠিন ব্যাপার। স্করাং অমুশক সন্দেহ ও শূন্যচিন্তা হইতে তওবা করা ওয়াজেব। (१) এই ব্যাপারে উত্তীর্ণ ত্ইতে পারিলে, আর একটা কঠিন ব্যাপার সম্মুথে উপন্থিত হয়-অর্থাৎ সদা সর্বাদা আলার অরণে ডুবিয়া থাকিতে পারা বায় না-हाकांत्र ८० है। कतिरलं आजात यात्रण हरेरा आना निरक मन बाब धार তক্ষনা কিছু না কিছু সমর অভিবাহিত হইয়াথাকে। আলাকে ভূলিয়া জীবনের এক মৃতুর্ব অপচর করা স্বাপেকা প্রধান কভি, স্বভরাং তাহা হইতে তওবা করা কর্ত্বা। (৮) যালা হউক, সর্বানা তলার **छाट्य आहात खतर्ग ७ हिखरन निमध शांकिरछ शांत्रिरग** मानरवत्र সমূৰে অনির্বাচনীয় উন্নতির আর একটা প্রশাস্ত রাজপথ উন্মৃত হয়। त्म भरवत श्रद्धाक वार्ण व्यमीय मक्त शांक्या वांत्र। **ध्वः** रम भरवत প্রত্যেক পরণত্তী ধাপ, পূর্ববর্তী ধাপ অপেকা অদিক কল্যাণ দায়ক तिक् चिन्तिनीत क्रांतिक मनाति भाषा चिन्ति क्रेटिक मानात्वत चिन्ति ।

ও যোগ্যতা আছে। মানৰ দে পণের কোন এক ধাপে আরে।হ্ণ পূর্বাক গন্তুট চিত্তে দাঁড়াইয়া গেলে কর্বাৎ আর অণিক উন্নতির দিকে অগ্রসর নাহইলে ভাহাকে অণিক দৌভাগা হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। উল্লুত পৌভাগ্যে বঞ্চিত হওয়াকেও এক হিলাবে ক্ষতি বলা যায়। ভজাণ ক্তি না করিবার অবনা দীড়ান হইতে তওবা করিয়া ক্রমণ: উরতির দিকে অব্যুসর **হও**রাকঠবো। মহাপুরুষ হলরৎ **রস্থল** 💹 গুটাহ ৭০ সভের বার ত ওবা कतिराजन : छेह। मछ । छ: এই मर्त्यात है क्या। इतेरत । राजनना व्यनवत छ प्राजित দিকে অগ্ৰস্র হওয়া এবং অধিক লাভ করা তাঁহার কার্য ছিল। তিনি বে শাপে আবোহণ করিতেন, তাহা পশ্চাতের শাপ অপেকা অধিক লাভ-উৎপাদক বলিয়াবুঝিতে পারিতেন, এবং তথা হইতে পশ্চাতের দিকে দৃষ্টিশাত করিয়া ব্রিতে পারিতেন, তিনি অতীত অবস্থায় বর্ত্তমান অবস্থা অপেক্ষা অর লাভ করিয়াছেন । এই ভাবিয়াই তিনি অনুতাণের সহিত তওবা করিয়াছেন। মনে কর কোন বাক্তি এক দণ্ড কার্যা করিয়া একটা পর্যা উপাৰ্জন করতঃ আনন্দিত হইয়াছিল-এখন দেখিতেছে বর্তমান কর্মনৈপুণ্য সহকারে এক দণ্ড কর্ম করিলে তখন একটী মোহর উপার্জ্জন করিতে পারিত: ইছাবুঝিতে পারিলে সে ব্যক্তিকি ছঃখিত হইবে না? জ্ঞাবার দেশ, বে ৰাক্তি এখন এক দত্তে এক মোহর উপার্জন করিয়া আনন্দিত হইতেছে এবং ভাবিতেছে ইহা বড় লাভ হইন, কিন্তু পরক্ষণেই তদপেক। উচ্চ নিপুণত। প্রাপ্ত হট্য। এক দতে সহস্ৰ স্থামুদ্ৰার হীরক উপাজ্জনি সক্ষম হটল। এমন আবস্থায় অতীত দণ্ডের নিরুষ্ট নৈপুণ্য ও অল্লগাভ সারণ করত: সে ব্যক্তি অবশাই লজ্জিত ও তৃ:খিত হটবে। এই কারণে জ্ঞানী লোকের। বলিয়াছেন---

'দাধ্গণ যাহা লাভ মনে করেন, দিদ্ধ পুরুষরো তাহা ক্ষতি বলিয়া
বিবেচনা করেন।" অর্থাৎ দাধু লোক নিজের সাধৃতায় যে পুরস্কার
পাইয়া আনন্দিত হন, দিদ্ধ পুরুষরপণ তাহা নিতান্ত তুক্ত বলিয়া বুঝিতে
পারেন এবং মনে করেন,—''উক্ত সাধুর পক্ষে যাহা লাভ করা উচিত
ছিল, তাহা না করিয়া নিজের ক্তি করিলেন।"

অনবধানতা হইতে বা উন্নতি লাভের অপারগতা হইতে তওবা ওয়াজেব হইবার কারণ। এছলে কেহ জিলাগা করিতে পারেন বে,— "কাকেরী হইতে ও পাপ হইতে তওবা করিলেই ত বণেষ্ট হয়, (গাকলং) অনবণানভা বা অগতর্কভা হইতে তওবা করা কিছা উন্নতি লাভের অপারগভা হইতে তওবা করা কেবল অভিনিক্ত কর্ম মাত্র; তদ্রপ তওবা করজ (অতি কর্ম্তব্য) নহে। তবে কেন এছলে ওলাজেন (কর্ম্তন্য) বলা হইল ? এই প্রাশ্নের উত্তরে আমরা এই কথা বলিতেছি যে, ওয়ালেব (কর্ম্তব্য)

তুই প্রকার। ধর্ম শাত্মের বিধানগুলি প্রতিপালন করা প্রকারভেদ ও অর্থ প্রথম প্রকারের ওয়াজেব। সর্ব্ব সাধারণ লোককে সেই

বিধান মানিয়া কাজ করা কর্ত্তবা; নাকরিলে পাপগ্রন্ত হইতে হয়। ধর্মশাল্ল, সর্ব্ব সাধারণ লোকের পক্ষে কর্ত্তব্য ও অকর্তব্যের সীমা নির্দ্ধারণ कतिया (मध् । (मर्टे मीमात প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া और एनत कार्या। बनी कतिया গেলে পরকালে আ। মু-বিনাশ ও দোজপের শান্তি হইতে অব্যাহতি পাওয়া ষার। ভিতীয় প্রকারের ওয়াজের (কর্ত্তব্য) পালনে সাধারণ লোকের সাধ্য নাই। তাহা অপ্রতিপাননে দোলপের ভর না থাকিলেও পরকালে উচ্চ অবাসন লাভে বঞ্চিত হইতে হয়। প্রকালে উচ্চ আবাদনে বঞ্চিত হইলে কুক্ হুইতে হুইবে। নিজের সমশ্রেণীস্থ অথবা অপকৃষ্ট লোককে আগনার অপেক। উচ্চ আসনে উন্নত সমানে বিভূষিত দেখিলে, যে ক্ষোভ জন্ম তাহাও এক বিষম বাভনা। ভূতল হইতে নকজ লোকের উচ্চতা যভদুর, পরকালে আপন অপেনা কোনও কোনও লোককে তদপেকা অধিক উন্নত দেশিয়া নিজের অবোগ্যত। ও অমুপযুক্ততা স্মরণ করতঃ বহু নিষ্পাণ সাধু লোককেও কোভ ও মনোকট পাইতে হইবে। এরপ মন:কটকেও এক প্রকার যাতনা বলাষায়। ভদ্রপে ষাতনা পাইতে নাহর তজ্জনা তওবা করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়া দ্বিতীয় প্রকারের ওয়াজেব। দেখ ইহসংসারে निटबत नमटाचे नी इ त्वाकटक डिक्ठ मचारन विकृषिक प्रिथित नकर वत मरनहे ভীব্ৰ কোভ উৎপন্ন হইয়া বাকে এবং সংসাৱকে আনল-শুন্য কটের স্থান বুঝা वाञ्च ; मन क्लां छ। नत्न पश्च इंटेर्ड थार्क। रागेषाता जी विठारत यान ६ डाहारक বেত্রাবাত, ষষ্ট্রী প্রহার, হস্ত কর্ত্তন, বা অর্থনগু ভোগ করিতে হয় না, তথাপি তদণেকা অধিক যাতন। মনের মধ্যে ঘটতে থাকে। পরকালের অবস্থাও ठिक त्मरे श्रकात । याहाता माञ्च-निर्मिष्ठे श्रथम श्रकात्वत अवाद्यंत छनि शानन भूर्सक मांबरभत्र मांखि इहेटल अवग्रहिल शाहेटल शाहित्व, लाहामिशत्कल দ্বিতীয় প্রকার কর্ত্তব্য (ওয়াজেব) শুকানে পরকালে উন্নত গৌরবে বঞ্চিত হইয়া छीद माननिक कहे ट्रांश कतिए इहेटव। এहे खना शतक विवाद-विवाद-निरमत ষার এক নাম يوم التغابن ইরাওমাৎ ভাগাতে ন অর্থাৎ গভান্থ-শোচনার দিন; সে দিন কেচই অবস্থোচনা শূন্য হটতে পারিবে না। যে বাব্দি পাপ কার্যা করিয়াছে, নরক-বন্ধণাদ্ধ জড়িত হইয়া ছঃখ প্রকাশ করিয়া विगत्-- 'हाय़! जामि किन भाभ कतियाहि ?' व वाक्ति मरकार्या कत्त्र নাই, সেও দোজ্যে পড়িয়া বলিতে থাকিবে,—"হায়া আমি কেন সংকার্য্য করি নাই ?" বে ব্যক্তি সংকার্য্য করিয়াছে, সেও অনুতাণ করিয়া विनाट शांकित्व,—"हाम आमि त्कन अभिक मदकार्या कति नाहे ?" बाहा হউক, জগতের সমস্ত প্রগম্বর চিরকাল এক বাক্টো এই কণা বলিয়া कामिटलट्ट्न-''याहात यलमूत्र माधा मरकाया कतिया हन ; क्रनकाटनद জন্যও স্থকার্য্যে বিরত হুইও না এবং এমন ভাবে কার্য্য কর, যেন পর্কালে ক্রতী প্রকাশ না পার।' ক্রগতের শ্রেষ্ঠ প্রগম্বর মহাপুরুষ হজরৎ রুস্কুল ইছে। পূর্বক কুণিত পাকিতেন। যদিও তিনি জানিতেন যে, আর আহার করা হারাম নহে, তথাপি তিনি নিষ্ককে কঠিন কুধার যন্ত্রণায় আবদ্ধ রাথিতেন। মহামাননীয়া বিবী আয়শা ছিদ্দীকা বলিয়াছেন—"মহাপুক্ৰ হলরং রক্ষল 💯 কোন কোন সময়ে কুণার জালায় এমন অভির হইয়। পড়িতেন বে, আমি তাঁহার পবিত্র উদরে হাত বুলাইয়া বলিভাম—"(হ র্মুলুরা! আগনার স্বাস্থ্যের উপর আমার প্রাণ উৎসর্গ হউক — ছনিয়াতে ভৃত্তির সহিত পান ভোজন করিতে কি আপনার ক্ষতি আছে ?' তছ্ত্তরে তিনি বলিতেন—'অন্নি আয়াণা! আমার الوالعز । 'ভিনুল আজন'' (টা: ১০৮) ভাই সকল আমার অত্যে আলার সমীপে গিয়া মহৎ গৌরবের উৎকৃষ্ট সন্মানে পুরস্ত হইয়াছেন; আমার ভয় হর, সাংসারিক স্থেরত **ब्हेटन, छै। हाटनत फेक्ट वर्गाना अटलका आ**यात मर्गाना नघू व्हेटच लाटत । ভাতগণের অপেকা মর্যাদার বঘু হওর। অপেকা সংসারে এই করেকটা দিন

টাকা—২৬৮। তুল — অধিকারী এবং ্র আলম — অধানসার। তিলুল আলম শংলর অর্থ উন্নত অধানসারের অধিকারী। বে সকল পরগ্ররের ইচ্ছাও অধানসার অভীব উচ্চ ছিল, তাঁলারা ই নামে সম্মানিত। নর জন পরগম্ব 'উলুল আজম' প্রেণীর অন্তর্গত ; বণা:—(১) হজরৎ নূর। (২) হজরৎ এরাহীম। (৩) হজরৎ দাউদ। (৪) হজরৎ ইরাকুর। (১) হজরৎ ইয়্ছোফ। (৬) হজরৎ আইয়ুব। (৭) হলরৎ মুছা(৮) হজরৎ ইছা। (৯) হজরৎ বোহাম্মক (দঃ)। ই হারা প্রভাবে সভা ধর্ম বিভাবের জন্ম নানা বিপদ আগক সহ্য করিয়া অলোকিক অধানসারের সহিত মুন্ব্য জাতির নৈতিক উন্নতির দোশান পড়িয়া পিরাছেন।

कहे नक कता चामि चिनिक छानगानि ।" खंडे कथात छेनत चामारमत প্রশ্নকারী কি বলিতে চান ? দেখ, এক দিন মহাত্মা হলরং ঈছ। নবী 🚓 প্রস্তার থান্তের উপর সন্তক স্থাপন পূর্মক শ্রন করিয়াছিলেন; ইতিমধ্যে শ্রতান আসিয়া বলিয়।ছিল—''আপনি ছনিয়ার সুথ ভোগ পরিত্যাগ করিয়াছেন সভা, কিন্তু এখন দেখিতেছি আপনি ভক্ষনা করিতেছেন।" হলরৎ বিজ্ঞানা করিবেন—"আমি কি করিয়াছি?" শয়তান বলিল-"আপনি পাথরের উপর মন্তক রাথিয়া বালিশের স্থ ভোগ করিতে চাহিতেছেন।" হলরৎ বাম হল্তে পাথরখানি দূরে নিকেপ করত: বলিলেন—''এই লও, ছনিয়ার দহিত ইহাও লইয়া যাও। ইহাও ভোমাকে ছাড়িয়া দিলাম।" এক দিন মহাপুরুষ হলরং রক্তল 🕮 🗗 এর কাঠ পাতৃকায় নৃতন ফিতা লাগান হইরাছিল। তৎপ্রতি দৃষ্টি পড়াতে উলা সুন্দর বলিয়া বুঝা গিয়াছিল, এই জন্য তিনি নৃতন ফিতা দুর করিয়া পুরাতন গাছী পরাইয়া দিতে আদেশ দিয়াছিলেন। একদা মহাত্মা হলরৎ আবুবকর ছিন্দীক হ্রশ্ন পান করিয়।ছিলেন। পানের পর সেই হ্রশ্ন, যে উপারে উণ। ব্যিত হইল। তাঁহার হত্তগত হইলাছিল তল্লগো কিছু সন্দেহ অনুমান করিয়।ছিলেন। সন্দেহ জন্ম। মাত্র ভিনি খীয় গলদেশে অজুণী প্রবেশ করিয়া দিয়া বমন করিয়াছিলেন। শেবে মনে করিয়াছিলেন হক্ষের কিয়দংশ নাড়ীর মধ্যে লাগিয়া থাকিতে পারে। এই সন্দেহে গলার মধ্যে পুনঃ পুনঃ অঙ্গুলী প্রবেশ করিয়া দিয়া বমন করিতে করিতে হুয়ের সহিত প্রাণ পর্যান্তর বাহির कतिशा निवात উপक्रम कतिशाहित्तन। आह्ना, এक्टनरे वा आमारनत প্রশ্লক।রীকি বলিতে চান? ভাঁহার কি জানানাই যে সুধু সন্দেহ মাত্র क्षरम्बद्दन माध्यत्र वारक्षां भारक्ष वमन कतात्र विधान नाहे। मर्क्तमाधात्रत्यक्र সভবসাধা সরল ব্যবসা হটয়াছে। সে ব্যবস্থা এক প্রকার; আর ছিদীকগণ সভর্ক দৃষ্টিতে নিজের উপরে যে কঠিন ব্যবস্থা করিয়া লন তাহা অন্য প্রকার। हिमीकश्य श्राटकाक नाभारतत ताम थ्रम अन्तरक तम्बर्क भान धर विश्वे সাবধানে দোবের স্পর্শ পর্যান্ত পরিহার করিয়া চলেন। মছুব্যজাতির মধ্যে ছিদীকগণই প্রকৃত চকুমান লোক। তাঁহারা আলাকে দেখিতে পান-স্টি-कोनन (मिश्ट भान खरः आज्ञांत भाग हिनात काल (य मकन वांश विष्न আপদ বিপদ উপস্থিত হয় তাহাও দেখিতে পান। হে প্রশ্নকারী ! ইহা মনে করিও না বে, এ সকল মহাত্মা বিনা কারণে তদ্রপ মহা কট ও কঠিন পরিশ্রম

আগনাদিগের উপর চাপাইরা লইরাছেন বরং তাঁহারা প্রতি মৃহুর্ত্তে উন্নতির গথে অগ্রসর হইতে এবং পারলৌকিক গৌরব হস্তগত করিতে বাদ্ধা কোমরে সর্বাদা অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন। তাঁহারা তদ্রপ কট অনর্থক সহ্য করেন নাই, ইহা বিশ্বাস কর। পাঠক! তোমরা কেবল সাধারণ ব্যবস্থা শাস্ত্রের সাধারণ ব্যবস্থা মানিয়া সাধারণ লোকের পদ্ধা অবলম্বন করিয়া সন্তুই হইও না, বলং ছিদ্ধীকগণের সভর্ক ব্যবহারের অক্সসর্ব কর। যাহা হউক, উপরে বাহা লেখা গেল, ভাহা হইতে মোটামুটি ব্ঝিতে পারিলে যে মানব কোন অবস্থায় ভওবা না করিয়া থাকিতে পারে না।

অপচিত সময়ের জন্য মৃত্যুকালে অনুশোচনা বা তওৰা বিফল — আবু ছোলায়্মান দারানী গলিলাছেন—মানগ অন্য কোন ক্ছিতে রোদন না করিলেও আসে যায় না, কিছু সময়ের অপচিত অংশের সহিত যে উপকার হাত ছাড়া হটয়াছে, তাচা বুঝিতে পারিলে হানয় ফাটিলা কোভে ও অনুভাপে ৰে রোদন আসে, তাহা মৃত্যু পর্যান্ত শেষ হয় না। এমন অবস্থায় যে ব্যক্তি অতীত জীবন রুণা নট করিয়া সমুপত ভবিষাৎ সময়ও অপচয় করিতে ৰসিয়াছে, ভাহার গুরবস্থার কথা আরে কি জিজ্ঞাসা কর ?'' পাঠক ! বুঝিয়া (मथ-এक नाक्ति अमावगानछ। (इकु इाल्डित मानिक हाताहेगा किना ; हेहाट । সে অবশ্য ই অন্তালে রোদন করিবে। কিন্তু তাহার উপর মাণিক ছাবানের অগবাদে ভাহার উপর ভংপ্রভু যদি কোন শান্তি দেন ভবে বল (किथ छाञात कुमन (क्यन कठिन इहेर्द? कीनरात श्रारक)क निश्वाम धक একটী অমলামাণিক। উহাব বিনিময়ে চিরস্থায়ী সৌভাগা হস্তগত হইতে পারে। উহা ঋণচয় হউলেই এক মহা ক্ষতি; তাহার উপর উহার বিনিময়ে পাপ কিনিয়া লওয়া কেমন ভয়কর হৃদয়-নিদারক ক্ষতি। পাপে, আত্মার বিনাশ সাধন করে। যে প্রমায় দিয়া স্থায়ী সৌভাগ্য ক্রম করা যাইত, তদ্বারা ভীষণ আত্ম-বিনাপ ক্রয় করা হউতেছে —এ সংবাদটা যদি কাহাকে দেওলা ্ষায়, তবে এল দেখি তাহার কেমন মান্সিক যন্ত্রণা উপস্থিত হুটবে ? মান্ব কিছু দেই ভগতর ক্তির সংবাদ এমন অসমতে প্রাপ্ত হইবে যে, তথন অমুতাপ পরিতাপে কোন ফল হইবেনা। এই উপলক্ষে আলা বলিতেছেন--وَ اَنْفِقُ وَ مِنْ مَّا رَزَقَنْكُمْ مِ آنَ يَّا تِي اَحَدَدُكُمُ المَّوْتُ

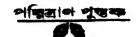
পহিত্ৰাণ পুদ্ধক

مُرْتَنِي إلى أَجَل قَرِيْبِ ا ''তোম।দিগকে যে জীবিকা দান করিয়।ছি, মৃত্যু আদিবার পুর্বে ভাছার সদবার কর। (মৃত্যু আসিলে) এ কথা বলিও না যে—"হে প্রভাে! কিছ সুমন্দ্র দিলে ভাল হইত।" (২৮ পারা। সূরা মোনামেকুন। শেষ রোকু।) कानी लात्कता वहे चांशात्कत शांशा काल विवशाहन-"मुकु काल মাজুষেরা যমকে দেখিতে পায় এবং ভাহাকে দেখিবামাত্র বুঝিতে পারে. এখনই মরিতে হটবে। তৎকালে মানবের মনে বিষম কোভ অভ্নতাপ অ। বিভুতি হয় এবং ষমকে বলিতে থাকে—'দয়। করিয়া একটা দিনের অবসর मिछेन ; त्महे अवमदत ७७वा कतिया गहे।' यम विद्या शांदक-'তুমি ভো বছ দিনের অবসর পাইয়াছিলে, এখন একটা দিনও বাকী নাই-ঠিক মৃত্যুর দিন উপস্থিত।' একগা ওনিয়া সে ব্যক্তি অণীর হইনা বলিতে থাকে, 'তবে এক ঘণ্ট। সময় দিউন । ফেরেশ্তা বলেন—'ডোমাকে বছ ঘণ্টা সময় দেওয়া হট্যাছে: এখন একটা খ্টাও অবসর দেওয়া যার না।' তখন মামুষ নিরাশ হইরা পড়ে এবং ভাহার মনে এমন ব্যাকুলভা আধিভুতি হর বে, ঈমান অর্থাৎ বিশ্বাদ-জ্ঞানের মধ্যে গগুগোল উপস্থিত হয়। যাহার আদটে मृष्टित चानिम गर्राय पूर्वाणा निर्दातिक श्रेमांट्र, त्य कश्कात्म विवय शक्वित मत्था পডिয়া निधान-काटनत देव्हर्गाङा कात्राहेवा स्मत्न । मत्नक अ বাকিলতা লইয়া পরকালে চলিখা যায় এবং তথন গিয়া অনস্ত চুৰ্ভাগ্যে পতিত হয়। পকাষরে, আদিম কালে বাহার অদৃটে সৌভাগ্য লিপিবদ্ধ হটয়াছে, সে উপাজিকত জ্ঞানিবিখাস অটল ও অনিকল ভাবে শান্তিব সহিত পরকালে পার হটয়া যায়; এবং মুথে বাস করিতে बारक।" এই উপলকে आहा विनिष्ठ हिन-

وَلَهُمْتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِيْنَ يَعْمُ لُوْكَ السَّيْاتِ 5 مَا لَمُ السَّيْاتِ 5 مَا لَمُ الْمَدُوتُ قَالَ مَا لَمُدُوتُ قَالَ مَا لَمُدُوتُ قَالَ

"মৃত্যু উপৰিত হইলে নিজের পাপ টের পাইরা যে ব্যক্তি বলে, আমি ভওবা कतिएकहि, छाश्रीत कत्ना काल कारक तरहा" (8 शाता। खता तम्हा। ৩ বোকু।) জ্ঞানী লোকের। বলিয়াছেন --'মহাপ্রভু মালা প্রত্যেক সানবকে पूर्वी अक्ष कथा बलिया नियाहिन । अध्यक्ती अन्य कारण बर्जन, छाहा এই—'হে মানব। তোমাকে পরিছার পরিছার করিয়া ক্রলন করিলাম— ভোষার হিতের অন্য যাহা আবশ্যক, ভাহা প্রচুর পরিমাণে দিলাম-সংকাণরি পরমায়ু রূপ মূলধন তোমার তাতে সমর্পণ করিয়া পুথিবীতে भाठे।हेट हि । मावशान, मूनश्तन किछुमाज अभन्य कति । ना, छेहा কি ভাবে আমার নিকট ফিরিয়া আন তাহাই আমি দেখিতে চাই। বিতীয় কথাটা মৃক্যু সমলে বলিবেল, যথা - 'বে মূল্পল ভোমার হাতে আমানৎ রাখিয়াছিলাম, তাহা দিয়া কি করিয়াছ ? যদি স্বত্নে স্থাবহার করিয়া থাক, তবে পুরস্থার পাইবে, কিন্তু অবতে অপচর করিয়া থাকিলে দোলবে নিকিপ্ত হইয়া পুড়িতে থাকিবে। এখন পুরস্কার বা শান্তির জন্য প্ৰস্তুত হও।'

ভওবা গ্রাহ্য হইবার কথা। পাঠক ! জানিয়া রাধ-মধারীতি নিয়ম সহকারে তওবা করা গেলে তাহা মহাপ্রভু অতি নিশ্চয় কবুল করিখা খাকেন। তওনা করিয়া তাহা আলা গ্রহণ করিবেন কি না ৰ্লিয়া সন্দেহ করা উচিৎ নহে। তবে তওবাটী নিরম মত ঘথারীতি ছইল কি না এই ভাবিয়া ভয় রাখিবে। যে ব্যক্তি আবার পরিচয় পাইয়াছেন, শ্রীরের সঙিত আত্মার সমন্ধ জানিতে পারিয়াছেন এবং আল্লার সহিত আত্মার মিলনপথের বাধা বিল্নগুলি চিনিতে ণারিয়াছেন, তিনি নিঃসলেছে বুঝিতে পারিয়াছেন, পাপই আলার পতের পর্ব। এবং তওবা সেই পর্ব। সরাইয়া দিবার একমাত উপায়। আলার দিকে যাইবার পথে আত্মার সমূপে যে পর্দা উপস্থিত হয়, ভাছা বিদ্রিত হওয়ার নাম 'তওবা কবুল' হওয়া। আআ বাস্তবিক পক্ষে ফেরেশ্তাজাতির সমশ্রেণীত এক প্রকার পবিত্র গদার্থ। আত্মা প্রথমে খ্যক দর্পণের ন্যায় মস্থ ও পরিষ্কার থাকে। পরে পাপ কার্য্য করিলে ছাছ। মলিন হটয়া পড়ে। পৃথিবী হইতে আবা নিজের বাভাবিক নির্বালভাও অঞ্চা লইয়া পরকালে পার হইতে পারিলে ভন্মধ্যে আলার প্রভিবিদ প্রতিফলিত হইতে পারে। পৃথিবীতে অবস্থান কালে পাপ



কার্ব্য করিকে ভক্ষনিত ধুন আত্মাকে আছের করে; আবার এবাদৎ ও नरकार्या कतित्व छङ्रशत्र आत्नाक आञ्चादक निर्मान कतिता त्वता এখন দেখ, পৃথিবীতে অবস্থান কালে আছায় উপর ছুটী প্রভাব অনবয়ত পড়িতেছে-পাপ কার্যা করিবামাত্র অন্ধকার জান্মিয়া আত্মাকে মলিন कतिया रक्तन; आवात भूगा कार्या कतितन अक श्राकात आत्नाक छै० ग्र **इटे**का शाटशत मनिन्छ। मृत कविया एकत। शाटशत व्यक्तकात ७ शूटगुक আলোক পর পর আত্মার উপর ক্রমাগত পড়িতেছে। একবার পাপের चक्कांत, शृत्गुत बालाक निर्मां कविशा मिटल्ट ; बागांत शृत्गुत बालाक. भारभत्र मिलन्छ। मत्राहेशां मिरङ्ह । এই बन्द युर्द्धत्र मार्था छ छवा आमिशा পাপের মলিনতা দুর করিয়া দিলে আজা নিজের খাভাবিক পৰিত্রভা ও উত্তৰতা প্ৰাপ্ত হয়; তাহার পর এনাবং ও দুংকার্যা করিলে ভাছার আলোকে আঝার উজ্জলতা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এইস্থলে এ কণাটাও মনে রাখিতে হইবে যে, কঠিন মহাপাপ করিলে কিছা লছু পাণই বরাবর করিয়া চলিলে আত্মার উপর গাঢ় মরিচার এক শক্ত আবরণ পড়িয়া যায় এবং আত্তে আতে সেমরিচা অভাস্থর ভাগে এমন গভীর হইলা প্রবেশ করে যে, কোন উপায়ে সে কলক দুর করা বার না। (नथ, आव्रनात উপत मित्रा अभिवा वह मिन त्रिक्षा श्राटन, जाङ्गात मान्र অধিক ভিতরে প্রবেশ করে; তথন ভাহাকে পরিষ্কার করা চুকর হয়। আলার অবস্থাও ভজাণ। বছদিন ধরিয়া পাপ কার্য্য করিলে মরিচা আ আু কে এমন গাঢ় কাল আছে।দনে ঢাকিয়া অভাতার গর্যান্ত প্রবেশ করে যে ভাহার মধ্যে তওবা করিবার ইচ্ছা আনদৌ প্রবেশ করিতে পারে না। মূথে তওবা করিলেও তাহা অন্তর পর্যান্ত প্রবেশ করিতে পারে না- क्रिट्टाश इहेट के উড়িয়া যায়। মলিন বল্লে ছারুন মাপিয়া ধুইলে বেমন ভাছা পরিকার হইতে পারে, তদ্রূপ বিশেষ মনোবে।গের সহিত এবাদং ও সংকার্য্য করিলে ভাহার জালোকে মলিন হাদঃ পরিছার ब्हेटल शासा

আলার নিকটে ডওবা গৃহীত হওয়া সম্বন্ধে মহাজন উক্তিও উপাশ্যান। এই জন্য মহাপুন্ধ হজনং রম্পুল কিন্দুনি বিদ্যাহেন— "মক্ষণার্য ঘটিয়া গেলে অবিলয়ে সংকার্যোর অনুষ্ঠান কর, তাহাতে পাণের ক্ষতি সংশোধিত হইবে।" তিনি জন্যত্র বলিয়াছেন—"পাণ

आकात्मंत्र नमान छेळ श्रेटलंड ७७वा कतिवामाख कमा इरेटव।" छिनि चात्र विविशादिन-"(कान कान वाकि थान कतिशा ८० दिन एक वाहरव।" ইহা শুনিরা ছাহাবাগণ জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন—''হে রমুসুরা, তজ্ঞাপ हहैवात काबन कि ?'' छिनि वृकाहैया नियाहितनन, "त्कह नान कतिया এমন ভীব্ৰ অকৃতও ও লজ্জিত হইতে পারে যে, তদ্যাতনা তাহাকে ষ্মার পাপের দিকে দৃষ্টি ক্রিতে অবসর দেয়ন।। সেই অভুতাপ লজ্জায় তাহাকে গোলামুলী বেহেশতে লইন। গিনা উপস্থিত করে।" 🖷।নী लाटकता विविधाद्य- "के अवाकाती विविध्व करक विविधा नेशकान जम नाम এবং হতাশ হইয়া তু:থের সহিত বলিতে থাকে—'হায়, উহাকে পাশে নিকিপ্ত না করিলেই ভাল হইত।"" মহাপুরষ হলরং রক্তল विनिधारह्न-"अशिवा दश्च मःरयार्श वक्ष कन्नृषि छ हरेरन, करन रयमन छ। हा ধুইয়া পরিকার করে, পুণাও তজনে পাপ ধুইখা ফেলে।'' তিনি অনাতা ৰলিয়াছেন—''শয়তান আলার দরবার হইতে বিতাড়িত হইবার কালে ৰলিগাছিল—'হে মহাপ্রভো। তোমার গৌরণের শণণ— মানবের প্রাণ, দেহ পিঞ্জ হইতে বাহির না হওগা গর্যান্ত আমি তাহার হদর হইতে বাহির হইব না।' তহুতবে করুণামল বলিলাছিলেন-'আ।মিও নিজের গৌরবের শণথ করিয়া বলিতেছি— "মামুষের প্রাণ যে পর্যান্ত দেছে থাকিবে, আমিও সে পর্যাস্ত তাহার তওগার পথ বন্ধ করিব না।"" এক হাব্শী হজরতের সমুথে উপস্থিত হইগা নিবেদন করিয়াছিল—"হে রমুলুল। আমি অসীম পাণ করিয়।ছি। আমার তওণা কি কবুল इटेटव ?'' इक्षत्र विनिश्वाहित्नन-"इँ।, क्वून इटेटव ।'' दाव्मी छेखत ভনিলা প্রস্থান করিল। কিছু দূর গমনের পর পুনরায় কিরিয়া জাসিলা জিজ্ঞাসা করিল—''হে রমুলুলা! পাপ করিবার সময় আলাকি আমাকে দেখিতেছিলেন ? উত্তর হইল—''হা, তিনি তোমাকে পাপ করিতে দেখিয়াছেন।" এই কথা ওনিবা মাত্র হাব্দী এক বিকট চীংকার করিয়া ভূতবে পড়িরা গেল এবং তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ করিল। মহাত্মা ফাজীল বলিমাছেন—''নৱা প্ৰভু কোন এক প্ৰগন্ধরকে বলিমাছিলেন 'তুমি আমার পাণী পোক্দিগকে সুদ্যাচার দাও যে, তাহারা তওবা করিলে আমি কর্ল করিব এবং ছিলীকদিগকে বলিয়া দাও যে, আমি স্ক্রাভুস্ক্র विकात कतिरण जारारित तकहरे भाष्ठि रहेरल वैक्टिंग शासिरव ना ।""



মহাত্মা তালেক এব্নে হ্নীব বলিরাছেন—''লারা সহরে লানসের কর্ত্তনা এত বড় ছুংসাধা বে, জসীন অধ্যবসার, জগাধ বদ্ধ ও প্রাণান্ত পরিশ্রন্থ সহকারে করিতে গেলেও বথোচিত ভাবে সম্পন্ন করিতে পারিবে না। এই জন্য অক্তর্ত হৃদরে প্রাতে শ্বা। ত্যাগ করা এবং অহ্তর্ত হৃদরে রজনীতে শ্বন করা কর্ত্তনা ।'' মহাত্মা হ্বীন এব্নে আবি ছাবেৎ বলিয়াছেন—''মহাবিচার কালে মানবের সম্মূবে পাপ কার্যাঞ্জলি উপস্থিত করা হইলে, বে কোন ব্যক্তি নিজের বে পাপটী দেখিলা সভরে শিহরিলা উঠিলা বলিতে পারিবে বে, আমি ইহার জন্য ভর পাইতাম; তবে ভাহার সে পাপ কমা করা হইবে।''

উপাধ্যান —বাণী এছরায়েল বংশে এক ব্যক্তি খোর পাণী ছিল। শেষ ৰয়দে দে অতীত পাণের জন্য অন্তপ্ত হয় এবং তওণা করিতে ইচ্ছা করে। ভালার দরণারে ভাগার তওবা কবুল হইবে কি না লানিবার জন্য জ্ঞানী লোকের অনুসন্ধানে ব্যাপৃত হয়। ইভিমণ্যে একজন প্রধান সাধুর সন্ধান পাইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল--'বাসি এক কন বোর পাপী, নিরনকাই জন নিরপরাধ ব্যক্তিকে অকারণ হত্যা করিয়াছি ; আপনি দরা করিয়াবৰুন, স্থামার তওণাকবুল হইবে কি না ?'' সাধু বণিলেন--''তোমার তওণা কবুল হইবে না।'' তপন দে বাজি হতাশে দিশাহারা হইয়া ঐ সাধুকেও হত্যা করতঃ নরহত্যার সংখ্যা এক শত পূর্ণ করিল। পরে আর একজন জানীর সন্ধান পাইয়া ভাহার নিকট গ্মন করিল এবং জিজ্ঞাদা করিল-"আমি এমন এমন শুরুতর পাণ করিয়াছি, আমার তওবা কবুল হইবে কি না ?" জ্ঞানী উত্তর দির।ছিলেন—"তোমার তওবা করুল হইতে পারে, কিন্তু তোমার বাদস্থানই পাপের কারণ। নিজ গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক অমুক স্থানে রাও, তথার কতকভালি সাধু लांक वांग करतन डांशांत्रत्र मःमार्श वान कत ।" शांशी त्नाकत तह সাধুগণের উদ্দেশ্যে প্রস্থান করিল। কিন্তু নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইবার शृदर्सरे गथिमत्मा आगडारा कतिन । डाहात जाना व्यवस्था व्यवस्था যাওয়া হইবে, কি দোক্তথ ফেলিবে বলিয়া কঞ্পার ফেরেশ্ভা ও নিগ্রহের কেরেশ্তার মধ্যে মতভেদ অমিল। মহাপ্রভু ফেরেশ্তাদিগকে বলিলেন-"ডোমরা পাণীর গৃহ ও সাধুগণের আবাদ হালের মধ্যবর্ত্তী দূরত্ব জ্রীপ করিয়া দেখ, মৃতদেহ কোন্ প্রান্তের নিকটবর্তী। গৃছের নিকটবর্তী

হইলে বোজৰে হাইবে, আর সাধুনিপের নিকটণতী হইলে বেহেশ্তেহাইবে।" কেবেশ্তাহর জরীপ করিয়া দেখিল, মৃতদেহ ঠিক মধাপথের
চিত্র হইতে আর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ সাধুনিগের নিকটবর্তী হইরাছে। তথদ
করুণার কেবেশ্তা ভাহার আয়া লইরা বেহেশ্তে প্রস্থান করিল ।
হাহা হউক, এই উপাধ্যান হইতে বুঝা হাইতেছে বে, পাণের পালা
একেবারে পাপশ্না না হুটলে বে পরিজাণ পাওয়া হাইবে না, তাহা
নতে, বরং পাপের পালা অংগেকা পুণ্যের পালা অধিক ঝুলিয়া পড়িলেই
পরিজাণের আশা আছে।

শুলু পাপ—পাঠক! জানিয়া য়াখ—বিপথে গমন হইতে বেমন কুপথে প্রভাবর্ত্তনের উদর হয়, তজেপ পাপ হইতে তওবার জন্ম হয়। মহাপাপ হইতে তওবা করিয়া প্রভাবর্ত্তন কয়া কঠিন এবং পাপ বত লঘু ধরণের হয়, তাহা হইতে বিমুখ হওয়া তত সহয় । কিছু দুক্ত ছগীয়া বা লঘু পাপও প্ন: পুন: করিতে থাজিলে এবং তয়পো লিপ্ত আ আবদ্ধ হইয়া পড়িলে পরিভাগ কয়া কঠিন হইয়া পাকে । হলীস লামীকে উক্ত হইয়াছে বে, মহাপাপ ব্যতীত লঘু গুলির ক্ষতি দৈনিক কয়জ কার্যো প্রণ হয় । লঘু পাণের মধ্যে যে গুলি দৈনিক কয়জ কার্যো প্রণ হয় । লঘু পাণের মধ্যে যে গুলি দৈনিক কয়জ নামাজেও সংশোধিত হয় না, তাহা সাপ্তাহিক জুমার নামাজে বিদ্রিত হয়না যায়। কয়ণাময় আলা বলিতেছেন—

"বে মহাপাপ করিতে নিবেধ করা হইরাছে, তাহা হইতে দুরে থাকিলে ক্রটাগুলি ভোষাদিগ হইতে মুছিলা ফেলা হইবে।" (৫ পারা। স্রা নেছা। ৫ রোকু।) অর্থাৎ মহাপাপ না করিলে লঘু পাপ গুলি আলা মাফ করিবেন।

সহাপাপ ও ডাহার বিবরণ ও প্রকার তেদ। বাহা হউক
৪ স্ক্রিরা বা মহাপাপ কোন্তাল চিনিরা লওরা প্রত্যেক মাহুবের
পক্ষে করল। মহাপাপের সংগ্যা সম্বন্ধে ছাহাবাগণের মতভেদ দেখা বার।
কেহ বলিরাহেন মহাপাপ সাতটা। আবার কেহ বা ভদপেকা অধিক আবার



কেহবা অর বলিয়াছেন। মহাস্থা এব্নে ওমরের সুবে ওনিরা স্থাস্থা uत्रत्य कात्राह् विवाह्त — "वशांशान माठने, वे माठनेत क्षकांत्र का ध्तित्त थात्र १ • मखत्री महाशांश इरेता शास्त्र ।" भहाणा जातृकात्मन यको वनिवादस्य-"वहोत्दत महिछ हाहावात्रावत डिकि मिन कतिवा, 'कृ अरकान् कन्न नामक (य अद् निधिवाहि ভाशां ए प्रधान स्टेबाए - मरानारभन সংখ্যা সভেরটী; ভগ্নণ্যে চারিটা অন্তরের সহিত সক্ত বাবে, বথা---(১) নাল্ডিকভা, (২) পাপের পুনরার্ডি; লঘু পাপ ২উক না কেন खारा चुतिया कितिया भून: भून: कतिवात हेव्हा कतिरम, **धवः क्**कर्माक मल विषया कामियां छ भूनः भूनः कतिरत ; किया यन कर्ष इहेर ह विद्र छ হইবার ইচ্ছা ন। করিলে লঘু পাপ ও মহাপাপ হটয়া দাঁড়োয় । (৩) আলার অমুগ্রহ হইতে নিরাশ হওরা। এই নৈরাশ্যকে আরবীতে قنرط (कांक्ट बटन । (8) चालांत माखि हरेटफ निवानन हरेथाहि, अहेक्रन বিবেচনা করা। আবার চারিটী মহাপাপ বাক যদ্ভের সভিত সম্পর্ক রাথে, যথা-- (৫) মিথ্যা সাকী দেওয়া, বাছার কলে কেছ ন্যায়া স্বস্থ ছইতে বঞ্চিত **হইতে পারে। (৬)** সাধু ও সচ্চরিত্র লর নারীর উপর ব্যভিচারের দোষারোপ করা, বে দোবের জন্য আইনে কঠিন শান্তির বিধান আছে। (৭) মিখ্যা শপথ করা; যে শপথের ফলে কেছ ছী। ধন বা অন্য কোন হক হইতে বঞ্চিত হয়। (৮) যাত্ বামল্ল মুখে উচ্চারণ করা। তিনটা মণাপাপ উদ্বের সহিত সম্পর্ক রাথে বথা— (a) মাদক জবোর সেবন বাহাতে নেশা করে ও বৃদ্ধি লোপ পায়। (>•) অনাথ ও অসলায় বালক বালিকার ধন কাড়িয়া থাওরা। (১১) সুদ খাওয় । ছইটা মহাপাপ কামেব্রিরের সজে সম্পর্ক রাখে; বথা— (১২) (खना भत्रजी (गवन)। (১০) لواطت (१२०) अथा-ভাবিক নৈপুন (পঞ্চর সজেই হউক বা পুরুষের সজেই হউক)। ছইট্র महानान **हरखन्न जरक जन्म**र्क न्नारंभ, वर्धा— (১৪) नव्रह्छा, (১৫) চুরী করা; বে অবস্থায় এ কৃষীর জন্য আইন মত দণ্ডিত হইবার বোগ্য हत । এकी महानांश शरमद्ध जरम जन्मक तार्थ, वशा—(se) काटकरत्रत महिल बुक चालक स्टेरन बुद्ध कम निया भनायन कया; अञ्चल ननावरनत चरका ८७४ चाटक । काटकत नक मूक्नमारनत विश्वन स्टेरन व्यर्गार अक मृक्तमात्मक नरक कृष्टे कारकत किया क्या मृक्तकात्मत विकरक

বিশ কাফের বৃদ্ধ করিতে প্রস্তুত্ত হউলেও মুহলমানকে পৃষ্ঠ ভদ দিরা প্লারন
করা মহাপাপ। কাফের শব্দ মুহলমানের দিওণ
বৃদ্ধ হইতে প্লারন
কথন সকত ?

মহপোপ সমস্ত শ্রীরের সহিত সক্ষ রাখে ব্যা—

(১৭) পিতা মাতাকে ছংগ দেওয়া। পাঠক! বে কয়েকটী মহাপাপের পরিচয় দেওয়া পেল, তরাণো আইনে কতকগুলির কঠিন দণ্ডের বিধান আছে এবং আর কতকগুলির জন্য কোর্আন্ শরীকে কঠিন লাভির ভয় বছবার প্রদর্শন করা হইয়াছে। এই জন্য ঐ সকল মহাপাপের সংক্রিভ বিবরণ দেওয়া গেল। বিভ্ত পরিচয় 'এছ ইয়া-আল উলুম' নামক প্রছে দেওয়া হইয়াছে। এই ক্রে প্রকে তৎ সম্দর্মের সমাবেশ হইবে নাঃ মোটাম্টা কয়েকটীর পরিচয় দেওয়া বাইতেছে। আলা করা বায় এই ক্রেজটীর পরিচয় পাইলে মায়্য মহাপাপ হইতে আয়রকা করিতে সক্রম ইটবে।

শাৰ বে র তি বি ধ (আমিল লামা) জিল থানি। এক থানির
আমিল নামার বিবরণ
সংখ্যে মহাপাপ লিপিবন্ধ হয়; সে পাপ কোন

कान्नर्गरे माक हत मा, यथा - ल्यातक कर्यहर आनान कश्मी वा भनीक आहरू,



এখন বিখাস করা। অপর তালিকার মধ্যে সমু পাণ লিণিবছ হয়, লৈ পাপ আরার সহকেই হউক, বা মালুবের সহকেই হউক, পরে মার্ক্রনা ছইতে পারে। আর এক থানির মধ্যে মান্তবের প্রতি উৎপীতন হইতে উৎপর পাপ লিণিবছ হয়, ভাহাও মাক হইবার আশা নাই।' পাঠক! বুঝিরা রাখ, বে কার্ব্যে 'মুছ্লমান লোকের মনঃকই' দেওরা হয়, ভাহা এই শেবোক্ত কার্ব্য-তালিকার লেখা হয়। কোন মুছ্লমানকে শারীরিক বা মানসিক কই দিলে বা ভাহার আর্থিক ক্ষতি করিলে কিছা ভাছার মান সম্বন্ধ বা এক্সং হরমং নই করিলে, অথবা সমাজের গোকের ধর্ম জীবনের ব্যাঘাত ঘটাইলে আরার হানে মাক পাইবার সমাজের ধর্ম-জীবনে আশা নাই। নিয়লিখিত কার্ব্যে ধর্ম-জীবনের ব্যাঘাত বিটাইলে আরার হানে মাক পাইবার সমাজের ধর্ম-জীবনে কার্যা হয়; বণা বেদাং (নব প্রথা) সমাজ মধ্যে প্রচলন করিয়া লোকের গুণ, ধর্ম বিনাশ করা কিছা সভা গঠন পূর্মক ভর্মধ্যে কুকার্ব্যের অন্ত্রান করতঃ সাধারণ লোকের মন হইতে পাপ-জীতি বা কুক্রের প্রতি ঘুণা ক্যাইয়া দেওবা।

লঘু পাপ, মহাপাপে পরিণত হইবার কারণ। পাঠক चत्रं कत- गयु शार्ष लारकत चाना थारक त्व. कत्रनावत नता कतिता মার্জন। করিতে পারেন। কিন্তু কভকগুলি কারণে উহা মহাপাপের च खर्ग ত হ है।। পড়ে এবং ভ জ্বনা মহা क ভিগ্ৰন্ত হ हैवां व এবং क विन न । পাইবার উপযুক্ত হইতে পারে। ছয়টা কারণে লঘু পাণ মহালাণে পরিণত হয় । **প্রথম কারণ-পুন: পুন:** পাণের পুনরার্ত্তি । পাপ ৰতই লঘু হউক না কেন, তাহা হইতে বিরত না হইয়া পুন: পুন: कतिएक नाशित महानात्भव चाकाव धावन करत धनः चाचात कछि कतिना থাকে। দেখ, মদাকাতে পরনিশা করা একটা লঘু পাপ। কিন্তু সর্বাদা भवनिका क्षिता त्वछ।हेटन छैडा महाशाटभत नात चात्रात क्रांक क्रांक क्रांक **এইরপ রেশমী বল্প পরিধান করা এবং নির্দোষ গান বাদ্য করা বা** खन क्या नचू भाभ ; अविषय कार्या नमानस्ता कतिएक शाला समय মলিল হইয়া পড়ে এবং পরিত্যাগ করিতে না পারিলে শেষে আত্মার মহা ক্ষি করিরা থাকে। কৃদ্র কার্ব্য বরাবর করিলে বে ওক্তর কল উৎপর হল, তাহা বহাপুরুষ হলরৎ রক্ষ্ चनगरान विवादस्त । जिति विविद्यासन-"गरकार्वः निजास कृष्ट

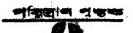
स्ट्रेल व बताबत कतिरल, तम अक्षारम यहा कलाम करणामन करत ।" -दाथ, छत्रण करणत कृषा कृषा विका, किंग প्रायतित अकहे शास्त्र छेनत পুনঃ পুন: পড়িতে থাকিলে দেই কুজ শক্তির প্রভাবে এ কঠিন প্রভারেও हिल फेर शत्र हरेएक शांदत ; किन्ह नमन्त्र संगतानि, शन्तरतत्र छेशत अक्यादत ্ঢালিয়া বিলে, ভাষা ভতুপরি কোনই চিহ্ন রাথিয়া বাইভে পারে না। बाहा इक्रेन, शाश यहहे नचु इक्रेन ना त्क्रत. त्कान कात्रत्व चितामांब चकुछ क्षारत चाहात ज्ञांत क्या थार्थना कता व कछ नश्लांधतन ८०है। করা উচিত এবং তজ্ঞপ কার্যা পুনরায় না করিবার দৃঢ় সম্বন্ধ করাও কর্মবা। कानी (मारक्या विमादहन, महाभाग क्रिया निषास समूख्य क्रमाय क्या थार्थना क्रितिल, छाड्। मचु भारत भित्रपेष्ठ इस ; धवः मचु भान छैरमारहत महिछ भूनः পूनः क्तिए थाकित्न महाशाद्यात चाकात धात्रण करत । विजीत कात्रण-भाभरक कृष्य स्थान । भाभ वज्रे मामामा वज्रेक ना टक्न, खावादक कृष्य वा ভুচ্ছ জ্ঞানে উপেকা করিলে মহাপাণের আকার ধারণ পূর্বক মহা কতি উৎপাদন করে। আবার পাপকে গুরুতর বলিয়া ভয় করিলে, সে পাপ ললু হইলা পড়ে এবং তত ক্ষতি করিতে পারে না। পাপ বে শুকুতর, এই বিবেচনাটা বিশাস-জ্ঞান (ঈমান) ও ভর এই ছই কারণে উৎপন্ন . হয়। উহা আত্মাকে এমন ভাবে পাহারা দিখা রাথে বে, পাগের অন্ধকার, আত্মান করিতে পারে না। অপর পকে, পাপকে তুচ্ছ জান করা, মোহ, ত্রম ও পাপের প্রতি আসজি হইতে উৎপর হর। পাপতে মুদ্ধ বশিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলে ইহাই বুঝা বার বে, পাপ, জন্মের সৃহিত এক প্রাকার সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া ব্রাইরাছে এবং স্কর্মঞ त्म अपक चीकांत कतिया गरेशारकः। मानव क्वरवित च्छाद এই द्व. - अधिनविक नेपार्थित मर्गा बाहा मरगत छैनत अधिक श्राह्म विश्वात करत. छानाहे श्वक्रणत हरेबा में। छात्र । ह्वीक् भतीरक छक्क रहेबारक "'মুক্লমান লোক স্বীয় পাপকে মাধার উপর পাহাড় প্রমাণ লটকান দেখে ध्येश कथन छानिया शएए धरे छत्त खन्न बादन ध्येश ध्यानाहरू लाक भाभरक कृष माहित नाम कान्ना दमर्थ धवर विरयतमा करत अथन नारकत छनत्र वनिराज्यक् नतकार्व छिष्का वारेटव।" कानी नाटकता वनितास्त्रत-"বে ব্যক্তি আপন পাপকে তুক্ত বলিয়া বিবেচনা করে এবং আশা করে বে, ममक नान्दे धरेक्रन कृष्ट् स्टेट्व छात्रात्र नान मार्कना स्टेट्व ना ।"

এক পরগদরের প্রতি প্রজ্যাবেশ হইরাছিল—"পাণের ক্ষুত্রভার প্রতি লৃষ্টিপাজ করিও না, জারার সহক্রের দিকে দর্শন কর এবং জানিরা দেও পেই দহান্ সর্বান্ধী জারার কড নির্ম গজ্মন করিছেই।" মান্ধর বঙ্ট জারার মহক জারিক পরিমাণে জানিতে পারে, ডডই ছোট পাপকে বড় বলিরা বুঝিতে পারে। এক জন ছাহাবা বলিরাছেন—"লোকে কাম করে লগত ভাহাকে পশমের ন্যার হাল্কা মনে করে, জামি কিছ প্রজ্যেক কামকে পর্বাত্ত প্রধাণ ওক্তর বলিয়া মনে করি।" পাণের উপর আলোর ক্রোব গুরু জাবে পাকে। যে পাপকে ক্ষুত্র বলিয়া মনে করা বাহু হয় জো, ডংপ্রতি আলার ক্রোধ জবিক মান্তার থাকিতে পারে। জালা প্রং বলিভেছেন—

''তোমরা তাহা কুল বলিয়া মনে করিতেছ কিছ উহা আলার নিকট শুক্রতর।" (১৮ পারা। হর। নুর। ২ রোকু।) ভৃতীয় কারণ-भाग कतित्र। चानम गांछ । भाग कतित्रा चानम्बिछ स्टेरन गवू भागक श्वक्रकत रहेता मैक्किया अनात कार्या दाता नाम रहेन मत्न कतिहरू किया गर्दिछ कार्या बन्न रहेन विन्ना गर्स कन्नितन, निरमन गर्सनाम भरहे। ৰণি কেত্ পৰ্কা করিয়া বলে বে- 'আমি অমুককে ঠকাইতে পারিয়াছি-चमू १८क थून श्रहां क्रिशाहि - चमूक्तक वित्यंव नाक्ता विश्वाहि - चमूत्कत ধন মাল কাড়িখা লইখ।ছি-অমুককে বথেষ্ট গালি দিয়া অপমান করিয়।ছি -- বগড়া বা তর্কে অমুককে হার।ইরা দিয়াছি' তবে ভাছার আত্মার মৃত্। ক্তি ত্ইরা খাকে। তন্ত্রণ গৃহিত কার্ব্যে কৃতকার্ব্য ত্ইরা বে বঃ ছিল वाबाहती दिशास दम निर्वत मर्सनाम निर्व कतिया जानिक स्वेटकरह विना बुबा बाध । बाहात्रा नित्यत गर्सनाम कतिया चानिक्छ, हव, छाहारवद ৰাাম হতভাগ্য আৰ কে আছে? ভাৰাদের হুণর পাপের সলিনভার অঅবিত হইতেছে। পাপই বিনাশের কারণ। চতুর্ব কারণ-ইংকালে পাণশ্বব্যি দৃষ্টে পরকালেও পাশশ্ববির আশা পোষণ। পাপ করিবা উত্। श्लाभान बाक्नि द्विशा द्व राक्ति मत्न क्द्र द्व-चान्ना चामाट्स व्य खान्यात्नन विवा चार्यात्र भाग देश्कात्म त्यांभदन त्राथितन, भवकात्न€

श्रीपरिन प्राथित्वन, काहांत्र मध् भाग धक्कत महाभारण भविषक स्त्र । रात्र ! (म व)कि यूर्व ना (व, कक्रनावत्र श्रीत नाम शरनत मान धरे উদ্যোগ্য ইছকালে গোপনে স্বাধেন বে. তথবা করিয়া কথা চাহিলে তিনি मांक कतिरायम । बतः भाभ कतिया छेवा शांभरम धांकिन स्मिथवा धार्के ভাবিয়া ভর করা উচিৎ বে ভালা লয়া করিবা পাণ গোপনে রাথিলেন धावः हिन मिरनम देहारक काहात भारभात भक्ष महस्र ७ मतन हरेन। शार्यत विका काति कतिया कहेरा गर्नमार्मित श्राप कविया महिएक हरेर्य । शंक्रम कांत्रण-मित्कत दाता नित्कत भाग श्रकाम । नित्कत भाग नित्कहे टोकांभ क्रिया नित्न नमु भाभ अक्रुक्त इत । क्रुगामग्र, मान्द्रत भाभ বে খাভাবিক আধরণে ঢাকিয়া রাখেন ভাহা ছিল্ল করতঃ প্রকাশ করিলা দিলে সমাজের অপর লোকে সহজেই জানিতে পারে। তাহাতে সমাজের মহা ক্ষত্তি হয়, সাধারণ লোকের মন হইতে পাপের প্রতি ঘুণা ক্ষিত্র बांत ध्वर अन्यात कार्या जाशासत मारम नाएक, धक अस्तत प्रशासिकी ইউ লোক পাপ করে সকলের পাপের বোঝা পাপপ্রদর্শকের মন্তকে নিশ্ভিত হয়। প্রকাশ্যে পাপ করিলে বেমন অপরকে পাপ কার্যা শিক। দেওয়া হর, তেমনই পাপের আস্বাব, উপক্রণ অগরের সম্বধে সংগ্রহ করিয়া দিলেও পাণ-শিক্ষা দেওয়া হর। এই উভয় ছলে পাপ निकर्क विश्वन गांत्री इटेटि इत्र। श्राठीन कारणत छानीश्रम धक বাক্যে বলিয়াছেন—"মুছলমান লোকের দৃষ্টি হইতে পাপকে হালকা ক্রিয়া দিলে তাহাদের যতদুর ক্তি করা হয় তত ক্তি আর কোন প্রকারে করা বায় না i'' (টী: ১৯৯) বর্ত কারণ— জালেম ও সমাজপতি কর্ত্তক পাল ও ফেটার অনুষ্ঠান। কুল পাপ ও ফেটা বদি জালেম বা স্মাঞ্চের স্রদার ৰাজির দারা ঘটে, ভবে ভাহা মহা পাপের ন্যায় ক্ষতি করে। ভদরণ লোক জনায় কার্য্য করিলে সাধারণ লোকের মনে পাপের প্রভি সাহস বাহঙ কেননা তাহারা মনে করে এরপ কার্য্য অন্যায় হইলে অযুক জালের वी नतमात्र वाकि कथनहै कतिएकन ना । क्यांन कोत्वन द्यानती श्रीवाक পরিধান করিলে কিছা রাজা বা রাজপুরুষ গণের নিকট সন্ধান প্রদর্শনের

টীকা — ২৬»। পাণগুলির উপনারিতা সহক্ষে বিনাশন পুতকের অটন পরিচেছ্য আইবা।
আইনিয়ার ইংরাজ উপনিবেশের ইভিহান হইতে পাণ প্রকাশের কুমল ও তন্তাপ্নের
ক্ষেল বিবরক একটা উনাহরণ উক্ত পুতকের ২০৯ নং টীকার বিশ্বরূপে আলোচিত
হুইনাতে।



कना राष्ट्रांत्राच, कतिहान थाकिरण वा कीश्रांत्रत मान बहुन कतिरंग व्यवस् कर्क विकर्कत कारन अनरकात मह कूक्या विनाम क्या आर्गामत निका क्षिएक शक्ति अथवा नित्कत थन ७ मान्तत शक् कतित्व, छारांत्र भिष्य मक्नी अ नाथातन लाटकता क्षेत्रण विवटत कोटनम नाटकटवत नमासूनतन कदत बद्धः छाहा चारनका कथिक बाढ़ाबाड़ी कदत् । जोहनम नाटहरबद्ध দুটাত দেখিয়া শিষ্যগণ বেরপ গৃহিত কাজ করে, ভাহায় অছুশিব্য ও क्रमा निवानन करम करम च च निकटकत्र तन्यादक्षे नान कार्या कत्रिक विथा विद्युष्टना करत ना । धारे व्यकादत जामरक जाम ७ नहत्र क नहत्र विनान क्षांश्व हत्र । दम्दानत यह त्वांक कूनुहे। एकत्र व्यक्षनत्र त् नान कार्यः করিবে, সমত গাপরাশির বোঝা প্রাথনিক জালেম বা সরদারের জামলম।মার बट्या निश्विक इकेटव । अन्ती लाटकता वनिवाहकन-'विक्ति मुक्तात मृत्य माल भागे मतिया बाब (महे वाकि धना ।" काने क्यांन ব্যক্তি এমন হতভাগ্য বে ভাহার মৃত্যুর পরেও হাজার বংগর পাপ জীবিত থাকে। বাণী এছরায়েল বংশের এক জালেম পাপ করিয়া শেৰে ভওৰা ক্রিয়াছিল। তৎকালে বে প্রগম্ব ছিলেন ভালার প্রতি-প্রভাবেশ হইরাছিল বে — 'বে আবলমকে বলিয়া দাও ভাহার পাপ স্থু ভাহার ও আমার মধ্যে আবদ্ধ থাকিলে আমি কমা করিভাষ। এখন নে আলেম একাকী তথবা করিতেতে বটে কিছ ভাৰার অনুগামী শিব্য মণ্ডণী এপনও পাপ কার্যা করিয়া বাইডেছে ক্সডরাং ভারাদের পাপরাশি আসিরা ঐ আলেমের মন্তকে পড়িতেছে। পাপের এ পথ কিরপে বন্ধ इहेरत ?" जोलामशर्मत जनहा वक छत्र-मझ्न ७ विनम्पूर्ग । छाङ्।रमत এक शांश हांचात्र हांचात्र शांशित गमान । आवात्र शंकांचादत डींवांदलत धक्री नश्चां इंकांत्र इंकांत्र नश्चांत्र नश्चांत नश्चां । देहांत्र कांत्रन अरे त्स भौरमस्मत मुहेक दिन्दिन यह दमारक धनामछ छ मरकार्य। करत धनर नृत्वात व्यविकाती कत्र, छाहारवत नकरगत भूरनात नमष्टि रनहे कोरनस्त 'क्योमनन। वा'एक निश्चि क्रेश थारक । अहे काशर्य भाग वा क्रेने अस्वतात ना कता कोरममश्लब शरक 'खबारकव'। घटनाक्करब वनि छ। हात्र दात्रा কোন পাপ ঘটনা বার, তবে বদ্ধ পুর্ত্তক বিশেষ সাবধানতার সহিত ভাষা গোপন রাখা কর্ত্তব্য । পাপ ভো গ্রের কথা নির্দোব আনক্ষারক '(याबाह' कावी जोर नमरक कतिएक स्विधन माधान मारक्त मान करशक

লালন। জালিরা উঠে—নতর্কতা কৰিব। লিয়া নিজন্বেগ ভাব উৎণর হর এবং ভজ্জন্য ভাহাদের বন অধিক আনক্ষের দিকে ধাবিত হইতে পাকে। এই কেরে পড়িলে নাধারণ লোকের মন হইতে ক্রতীর প্রতি স্থা ক্ষিয়া হাইবার সন্তাননা ঘটে। বে সকল নির্দোষ মোবাছ কার্য্যে এক্ষণ ঘটে ভেমন মোবাছ কাল জালেমকৈ পরিভাগে করা আবশ্যক। মহাত্মা জহনী বনিগাছেন—''আমি আগে হাসি খেলা করিভাম কিছু মথন ব্রিভেণারিলাম বে, লোকে আমার অন্তক্রণ করিতে চার তথন হইতে মুই হাস্য করাও সক্ষত মনে করি না।" আলেমগণের ভূল চুক ও পদত্মণনের উল্লেখ করিবা গল্প করাও মহাপাগ। ভাহার কারণ এই বে ভস্কণ গল্প তালে বিলেগ বহু লোক পথলাত্ম হুইতে পারে এবং ভাহাদের মন হইতে পাণের প্রতি স্থা ক্রিয়া বাইতে পারে। 'সর্ক্র্যাধারণ লোকের ক্রচী গোণন করাই হথন ওলাক্ষেব' তথন আলেমগণের ক্রচী গোণন করাই হথন ওলাক্ষেব'

প্রাকৃত ডওবার চিকু—(ছিবিদ, বথা লক্ষা এবং সাধুইছে। ।)
পাঠক ! জানিরা রাধ—ডওবার বৃশ হইতেছে লক্ষা, এবং ফল হইতেছে
সাধু ইছে।। (লক্ষার প্রকৃত ভওবার স্চলা এবং সাধু ইছ্যার ভাহার
পরিণতি।)

क्छ वर्ष शक्क छत्र अवादक व कार्या, महन महन छाविशा हम् ।

প্রাইতে তওবার প্রথম চিল্ল-লক্ষা। প্রকৃত লক্ষার চিল্ল ভিতরে ও বাহিরে প্রকাশ পার। লক্ষার আভ্যক্তরিক চিল্ল, জলভ জহতাপ ও উৎকট সনভাগ এবং বাহিরের চিল্ল, জলগর্বণ, দীনভা ও সিনতি । বে ব্যক্তি নিলকে ভরতর বিনাশের খারে দেখিতে পার, সে কি কথনও ভবে বিকাশ না হইরা এবং ক্রক্ষন না করিরা হির থাকিতে পারে? একমাত্র পূত্র সাংঘাতিক পীড়ার শব্যাগত হইরাছে এবং একজন বিগর্মী চিকিৎসক আসিরা পীড়ার অবহা দুটে বলিরা দিস বে রোগীর বাঁচিবার আশা নাই। এই কথা ভনিরা পিতা মাতা কি কথনও পোকে হুংখে বিকাশ না হইরা এবং বিলাপ রোলন না করিরা কি ছির পাকিতে পারে? সকণেই আনে নিজের প্রাণ, সন্তান অপেকাও প্রিরভর এবং ইছাও জানে যে আরা ও জারার রন্দ্রের কথা বিধর্মি চিকিৎসকের কথা অপেকা অধিকতর বিশাস বোগ্য; আবার প্রকালের বিনাশ ভর, ইহকালের মৃত্যু-বঞ্গু ভর অপেকা অধিক কঠিন; ইহকালের পীড়া-কনিত মৃত্যু-বঞ্গু

অপেকা গাণেখিত আলার কোৰ বড শকা এমন অবভাত अ अञ्चलक मक्त मःवादक —६व मःवादक अहे कथा भूमः भूमः भूमः भविकात छाट বলা হইয়াছে বে, পাণে আন্ধান্ন জীবণ ক্ষতি ও অনত ভুৰ্বতি আসমন क्टब, त्म बःवाटह -बाइाब सहब, विनाम-क्टब विव्रतिक ना इब, वृक्टिव तम वाकि <mark>चाता ७ प्रश्रुत्वत क्या विन्धु बात विद्यान करव नारे । वाश व्येक</mark>; क्रम क्था वहें ता नव्या के व्यक्तकातान ता शतिमारन कीक क वत्रकत हत. शांश त्मरे शतियात्म श्रृष्टिया महे इत । शांश्य मानवाश्चात खेशत अक প্রকার মরিচা ক্রাইশ্লাদের, অনুতাপানবের তেলে সেই মরিচা ভর ক্ইয়া উভিয়া বার। আত্মাকে পাপ এক প্রকার গাচ সক্ষর-আবরণে চ।কিয়া क्टिंग, अञ्चानाधिक आटनाटक त्यहे आँ। शह वृद्धिः। बाहा हक्क, পাপের প্রভাবে জাত্মার বে ক্তি হয় তাহা জহুতাপ ভিন্ন জার কিছুতে পুরণ হইতে পারে না। অন্তাপের তেলে মানবাদ্ধা পরিকার ও বাহ इत । बाहाता ७७वा करत छाहारमत मश्मर्ग अवगवरनत निमित्र हतीह नंतीरक छेनरहन चाटह । छथवाकांत्री लाटकत कृतत नितकांत ७ चव्ह थाटक । क्रमत दय পরিবাবে পরিকার থাকে, পাণের প্রতি ছবা ও ভর त्म शतिमार्ग विक्रिक इत । शृत्स शारशत थाछि **मानिक धाकित्म छा**का বৰ্লিয়া গিরা ছুণার পরিণত হয়। পূর্বে পাপ কার্বো আনন্দ ও সুধ त्वांव क्रेटल अथन छाका विचान ७ छिक नारंग । वांनी अक्दारतन वरतन এক জন বোর গাণী ছিল-পাণ কাল করিতে তাহার মনে টান हिन । छोरात भाग विस्माहत्मत ध्वर छ छता क्वालत सना तम ममस्त्र श्वशंचत चाहात पत्रवादत छ। चना कतिताहितन. छाछ। दिन चानिताहिन --- 'হৈ পরগছর ! আমার ত্রীর গৌরবের শৃপ্র, গগ্ররাজ্যের সম্ভ কেরেশ্তা আসিয়া উহার জন্য অনুরোধ করিলেও, বতকণ তাহার মনে भारभव आमक्ति दिश्विष्ठ शाहेव छठकन छोड़ांत छ। अवा करून कतिव ना ।" शार्क । वृक्षित्र। ताथ, शाश कार्या निकास मिहे ७ कहीर श्राटनाकरनत সামগ্রী। ভওবাকারীকে উহা দেখিয়া বিষ নিশ্রিত মধুর ন্যার তয় করা আবশ্যক। বে ব্যক্তি একবার বিব বিপ্রিত নধু পান করিয়া বিবন বন্ধ্রণ। ध महाक्षे . (छाश क्त्रिय़ांट्स (न याकि कि आत शूनवात फरश्राति आश्रह कतिएक भारत ? उरश्रांक मृष्टि भाक्तिरा करत कारात भागीत निवृतिता करते. श्विरेषत श्रामाण्यम काशास्य विक्रमाक कतिएक शादत मा। विश्वत करतः

मबूत त्ना छटक त्म महत्वहे नमन अतिरक शादत। त्म वाकि शात्भन নিষ্টব্যের সৃষ্টিত বিব্যৱশার তুলনা করিয়া দেখিয়াছে সে কথনই নিষ্টব্যের জন্য পাগল হইতে পারে ন। । ভাহার নিকট পাপের মিটছ স্কাইরা গিলা সমস্তই হলাহল বিষৰৎ বল্পপাদক হইলা পড়ে। এই সহা পরিবর্তন सुर्भे अक बत्रावत भारभत मधरक मीमावक मरह, वतः मर्कविध भारभत মিট্রেই এক অঞ্চাণের প্রভাবে কটুও ভিক্ত হইয়া বার। লোভই পাপ कार्यात नरका मिहेच कानिया रमत्र, किंक शांत्रात नरका कानात र খনতাট ওপ্ত ভাবে থাকে তারা তওবাকারীর দৃষ্টিতে পড়িবা মাজ সে मिक्टेफ क्लाक्न विववर ब्रह्मशामक बिना श्रेष्ठीतमान कत । नर्सथमात भारभन मचरक है अहे निश्म ।

প্রকৃত ভওবার শেষ চিত্র-সাধ্ইছে। ভওবাকারীর ছলয়ে অমৃতাণ অলিয়া উঠিলে, বে সাধু ইচ্ছা উৎপদ্ন হয়, তাহা বর্তমান, ভবিষাৎ ৫ অতীত এই তিন কালের স্থিতই সম্পর্ক রাথে। বর্ত্তমান अवद्य बरे नाधु रेका, ভाराक नमछ नान बक्तात नित्र जाता উপদেশ দের এবং পালের ক্তিপুরণের নিমিত্ত স্ক্রিধ আলোজন উন্বোগে এছত করে। ভবিষ্যতের জন্য তওবাকারী এমন দুঢ়সকর कांत्रमा शव ८व व्याशास्त्र एक कथन शारशत विगीमात्र वाहेर्ड हाहिर्द न।। नारभत्र श्रातासन यहरे मिहे रुपेक ना दकन अरकवारत लाफ नयत्र पूर्वक देशी धातत् कमत्र वाकिया श्राप्त त्र त्रिव धावर भाग इटेट छ মুবে থাকিবার নিমিত আলার সমুথে অন্তরে ও বাহিরে পাকা অদীকার कतित्र। गरेटन । छम्वाठी अभैवत्तत्र अवनिष्ठे काटन मर्कविध कत्रक कास ৰদ্ধের সহিত প্রতিপাশনে দৃঢ় প্রতিক্ষা করিবে। দেখ, বে ব্যক্তি কোন বিশেষ দল ৰতবার থাইরাছে ততবারই লে ক্টিন পীড়ার আক্রান্ত क्रेबारक अवः चालव करे शाहेबारक, तम वाकि त्यम तारे कन शूनवाब না ধাইবার নিমিত্ত পাকা সঙ্কর করিলা থাকে, তওবাকারীকেও তদ্রপ ভবিষ্যতে পুনরার পাপ না করিবার জন্য মলবুৎ অভীকার করিরা লওয়া আবশাক। দৃঢ় অদীকারের পরেও কোন কুপ্রবৃত্তি পুনরার উত্তেজিত ও উচ্ৰণ হইতে পারে এবং ভাহার ভাড়নার পুনরার পাপ কার্য ঘটিতে পাৰে; এই ভৱে ডওবা করিতে ইডভড: করা কিছা পাল পরিভ্যানের সম্বন্ধ ''আ'জ ক্রিব না, কা'ল করিব—এখন ক্রিব না, তখল ক্রিব'' বলিরা



দীর্ঘস্তিতা অবশ্বন করা কখনই উচিং নহে। কুপ্রবৃদ্ধিকে পুনরার মাধা তুলিতে সুবোগ না দিবার জন্য নির্জ্জন-বাস, সংব্য (টী:২৭০) এবং বৈধ উপार्कात कीविका निर्साह कहा चावमाक । दव वाकि निर्धानवात अ भःयम **चन्नचन कतिर**ख न। भारत छाडारक **चरु**छः हानांन छैनारत জীবিকা অর্শ্বনে দিনপাত করা নিভাস্কই প্রয়োজন। ইহাও বে বাঞ্চি **भनगपन क्रिटें ना পाटित छ। हात्र छ। अवतूर हहेटें शांटें ना ।** निक्क नवान 'अ नश्यम वा डेक नाथनात कन ; कन्वियात किसा ना कतिया क्रिक कानान व्यातन महस्त काविता (मथ-मासून देव पर्वास विक्र হালাল জীবিকা উপাঞ্জলি করিতে না পারিবে ততক্ষণ সন্দেহ মূলক ধন হইতেও ১স্ত সঙ্কৃতিত করিতে পারিবে না। **স্থ**তরাং তওবাও সর্বাল श्रुकत इटेट नातिरव ना। आवात तम्भ, रव नर्शास नर्सविध लाफ्टक চুর্ণ বিচুর্ণ করিতেন। পারিবে সে পর্যান্ত সন্দেহ মুশক ধন হইতে হত সন্ধৃতিত করিতে পারিবে না। জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন—কোন জ্বব্যের উপর প্রাণ লোভ ক্সিণে ভাহার উপর সাতবার হাত রাথিয়া সাতবার টানিমা নইতে পারিলে উহা পরিত্যাগ করা সহত হয়। এখন অভীত পাপের সম্বন্ধে তওবাৰানীকে বেরণ ইঞা করিতে হর সে কথা কিছ শুন – অতীত পাপে যে কতি করিরাছে সর্বাগ্রে ভাহার গভাহু দৰ্শৰ मः (भाषन कतिशा गहेवात सना श्राष्ट्र हरेए इता

আলার প্রতি কর্ত্তব্য এবং মাতুবের প্রতি কর্ত্তব্য কার্যগুলির মধ্যে কোমু ছলে কিরুণ ক্রটী করা হইরাছে প্রণমে তাহার এক হিসাব খাড়া করিবে। जाज्ञात थां कर्डवाशानाम जाजी क कीत थां किविधान। আলার প্রতি কর্ত্তব্য তুই ভাগে বিভক্ত (১) করজ কার্য্য সম্পন্ন করা এবং (২) পাপ হইতে দুরে থাকা। (এই বিবিধ কর্তন্যের ফেটা **मः लाधत्मत्र क्या ७७वाकातीत क्षात्र माधु हेन्द्रा (व कार्या छे०माह** एम प्र कार्श नित्र भर्गायम् निया गारेटक (का.) श्री म - क्यू क का वा मन्नाम्टन स

शिका-१९०। मृत अ: و شي वाम्नी नम चाटि। खाहात वर्ष हुन থাকা। আমরা ওংছালে সংধ্য লিখিছেছি। ধাষুণী শল এক মাত্র ৰাজ্যলকে আটকাইলা त्राचा तूचात, मःयम मार्च ममल हेल्लिय अ मकल कूथवृत्तिक चारिक त्राचा वृत्तात्र । मःयय भटक राधन वाका-मश्यम बुकाब (अमनहे निविद्य प्रमेन हरेटक पृष्टि-मश्यम, वादम कथा हरेट कर्न-मर्दम अन्य अहेन्नर्ग काम-मर्दम, लाख-मरदन, रख-मरदम राष-मरदन अन्न-मरदन हेकांकि वाहित्वत्र हेल्लिन ब अकाश्वत्वन त्रिशृद मःवय वृक्षात्र ।

क्रिकी मश्लाधन करता। अठीउ कारन वठ छनि कत्र कार्या हुए পড़ियाह বা বাহা স্থানর মূপে বথা নিরমে করা বার নাই, বয়:প্রাপ্তির পর হ ইতে তওবা করার স্মল পর্যান্ত, তদ্রূপ বাহ। ছুট পড়িয়াছে তাহা পুনরায় ব্ণারীতি मल्लाब कता कर्खना। कतरकत मर्पा श्रीधरम नमारकत मदस्त विरवहना कता।

অভী ৬ অ স পার क त क न मां (क्य প্ৰায়ণ্ডিন

বয়ঃ প্রাপ্তির দিন হউতে অদ্যাবধি, এই দীর্ঘ কালের मत्था. इत एका चारनक हिन जो हारतात वर्ण वा रेमिथिरहा বহু নমাজ পড়া হয় নাই, আমথবা অমপবিজ বল্ল

महकारत बहुवात नमाख शांछ। इहेगारह चार्या तम नमारकत मरधा रकान नमाटक नियर्छत स्थि हिन, रकान नमाटक भना रकान जुन हिन। আবাৰ মল ১ টিছে | বিখাল মধ্যে জ্ঞানী বা সন্দেহ ছিল, ইত্যাকার অসম্পন্ন বা জাটী যুক্ত নমাজগুলি হিসাব করিয়া বধারীতি সম্পন্ন করা উচিত। অতীত জীগনের অসম্পন্ন ও ত্রুটীযুক্ত নমাজগুলি পরে সম্পন্ন क्रिया गंध्यात्क दें , , ०० अमन्नी कांका वरन। (याहा इंडेक এই প্রকার অন্যান্য ফরজ কার্য্যের ও অসম্পন্ন গুলি বর্থারীতি পুনরার সম্পন্ন ক্রিয়া লইবে।) যে সময় হউতে তুমি ধনবান্ বলিয়া গণ্য হইয়াছ—নাবালগ

सकार उत्र आविक्छ

थाकित्व उपनि श्रितां क्रियां क्रियां वर्ष स्कार (प्रथम হয় নাই বা অপাতে দেওয়া হইয়াছে অথবা স্বৰ্ণ বৌণ্যের অলফার পত্রাদি তোমার অধিকারে ছিল

चार्थं ज्ञा करार (मंख्या ह्या नाहे (म ममाख्यत है हिमांव कतिया अकार দেওয়া কর্ত্বা। এইরূপ বয়:প্রাপ্তির পর হইতে এ পর্যান্ত বতগুলি

অভীত অসম্পর কর্ম রোজার প্রাথশিকভ

রমজানের রোজা ছুট পড়িয়াছে বা যতগুলির নীয়ৎ মধ্যে জ্রুটী ছিল বা ষাহা ষ্থারীতি পালন করা হয় নাই তৎসমুদয় হিসাব করিয়া সম্পন্ন

কবা কর্ত্তবা। উহার মধ্যে ছুট পড়া রোজাওলি বথারীতি সম্পন্ন করিতে ছয় অথবা যতগুলি রোজা শর্ৎ ও নিয়ম মত করা হয় নাই, নিজে নিজে তাহার হিসাব করিয়া দেখিবে, তুর্নধ্যে বাহা নট্ট হইয়াছে বলিয়া দৃঢ় বিখাদ অন্মিৰে ভাষা পুনরায় দোহরাইয়া সম্পান করিবে আ।র হত ওলির সহত্রে কেবল মাত্র সন্দেহ হইয়াছে তজ্জন্য নিজকে ধিকার ও ভিরম্ভার করিবে। এরপ অন্যান্য ফরজ কার্যোর ক্ষতি পুরণ করার পর অতীত পাণের কৃতি সংশোধনে প্রবৃত হওয়া উচিত। विভীয়-পাণের



সংস্থাব ত্যাগের ক্রটী সংশোধন কল্পে — । ব্যঃ প্রাপ্তির আরম্ভ হইতে এ পর্যান্ত চকু, কর্ণ, হন্ত, পদ, রসনা, উদর, প্রভৃতি অল হইতে কি কি দ্বু পাপ বা গুরু পাপ ক্রিয়াছে তৎসমন্তেরই হিগাব করিবে। পর খ্রী-গমন, অস্বান্তা বিক-সংসর্ম, চুরী, মদ্যপান, প্রভৃতি বেরপ অপকর্ম অতীত মহাপাণের করিতে আল্লা পুনঃ পুনঃ নিবেদ করিয়াছেন এবং প্রায়ন্তিত বাহার বিক্লাক্সে ক্রিনাক্সে বাহার বিক্লাক্সে ক্রিনাক্সে আছে ভদরূপ

মহাপাণ করা হইরা থাকিলে সর্বাস্তঃকরণে তওবা করিবে। কিছু এই ধরণের পাপ করিরা কাজী প্রভৃতি বিচারকের নিকট বাওয়া এবং পাণ স্বীকার করতঃ দও গ্রহণ পূর্বক প্রাথশিত করা ওরাজেব নহে। বরং বীয় পাণ গোপনে রাখিয়া গভীর অন্তাণের সহিত তওবা ও ক্ষমা প্রার্থনা করতঃ চিরকালের জন্য পাণে বিরত থাকিতে পারিলে এবং প্রভৃত গরিমাণে সংকার্য্যের অন্তর্ভন করিতে থাকিলে তদ্রণ গাণ কর্মণামর ক্ষমা করিতে পারেন। গর-স্থীর প্রতি দৃষ্টিপাত করা, বিনা ওছুতে আজীত লঘু পাণের প্রার্থনি শরীক স্পর্শ করা; অপবিত্র শরীরে

নছজেদে প্রবেশ করা; গান বাজনা শ্রবণ করা ইত্যাদি লঘুপাপ। এই ধরণের লঘু পাণের প্রায়শ্চিত্ত জন্য ভদ্বিপরীভ কার্য্যের অফ্টান করা আৰশ্যক। কেননা লঘুপাপ করিলে যে ক্ষতি হয়, সংকাধ্য করিলে ভাহা ঘুচিয়া বায়। এই মর্দ্ধে আল্লাও বলিতেছেন

''নিশ্চরই সংকার্য্য, মল কার্যাকে দ্র করে।'' (১২ পারা। স্রা হল।
১০ রোক্।) লঘুপাণের ক্ষতি সংশোধন নিমিত্ত বে সংকার্য করিতে
হয় তাহা ঠিক উহার বিপরীত এবং বিশেষ বলবান এবং পরিমাণে রথেই
হওয়া আবশ্যক। গান বাজনা প্রবণের প্রায়শিত জন্য প্রভূত পরিমাণে
কোর্আন শরীক প্রবণ ও আলেমগণের উপদেশ গ্রহণ করা আবশ্যক।
অপবিত্র শরীরে মছ্জেদ্যে প্রবেশ ক্রিয়ে বে পাপ জয়ে, তাহার প্রায়শিত্ত
ক্রিতে বহুক্ষ কর্ত্রেক্তে প্রবেশ ক্রিয়া এবাদং করিতে হয়। বিনা ওজুত
কোর্জান গুইবার পাপ, কোর্আন দেখিয়া অধিক পরিমাণে পাঠ করিলে
থণ্ডিয়া বায়। মদ্যপানে বে পাগ হয় তাহার প্রারশিত বিজকে

বিশুদ্ধ ও স্থানীর জব্য পানে বঞ্চিত রাখিয়া ভাহা গরীব ভূঞাভূরদিগকে পান করাইতে হর । ফল কণা, পাপ কার্য্য করিলে আত্মার উপর বে মলিনতা জন্মে ঠিক ভাহার বিপরীত সংকার্য্য করিলে, ভত্তংপদ্ন আলোকে মলিনতা দূর ক্রিয়া দেয়। লঘু পাপের প্রায়ন্তিত্তের নমুনা দেখান গেণ, এখন

निर्द्धाव आनत्मत कथा छन । शांभ कार्यात वि की व जानन-(यमन श्राटन) का का का मःमारत निर्देश एका श्रा ভোগের প্রাঞ্জিত বস্তরও তদ্রপ আনন্দ্রণায়ক প্রলোভন আছে।

এই জন্য নির্দোষ আনন্দ ভোগেরও প্রামশ্চিত করা উচিত; না করিবে সংসারেরপ্রতি মন আবদ্ধ হইরা বাইতে পারে। এই জন্য প্রত্যেক নির্দোব আানলের বিপরীত এক একটা কট সহা করা আবশাক। স্থানের বিরুদ্ধে কট ভোগ করিলে মন সংসারের উপর বিরক্ত হইতে পারে। ভ্রীছ শরীকে উক্ত হইরাছে "মুছলুমানের প্রতি বে হঃপ অবতীর্ণ হয় ভাহাতে ভাহার পাপ

পারি বারি ক ছ: প আগতি ভ

কর হয়; এমন কি মুছলমানের পায়ে কাঁটার একটা क्टेर পাপ বিশেষের আঁচিড় লাগিলেও তাহাতে উহার পাপ ঘৃচিয়া বার।" মহাপুরুষ হলরং রুত্র 🚅 বলিয়াছেন— "কভক

শ্বলি পাপ এ ধরণের আছে যে কষ্টভোগ বিনা অন্য কোন প্রকারে তাহা क्या इत्र ना। इनी (इत्र अना बहरन डेक्ट श्रेशां ह (य-"अमन कडक अनि পাপ আছে তাহা পারিব।রিক হুঃখ ও জীবিক। উপার্জনের কষ্ট ভিন্ন অন্য কোন উপালে দুর করা বার না।" মহামাননীয়া বিবী আর্মণা বণিয়াছেন-'বে বাজি বছ পরিমাণে পাপ করিয়াছে অধচ তৎ প্রায়শ্চিত্তর নিমিত্ত कान धराबर वा मरकारी करत नाहे एकमन लाक्ति छेनत कक्रवामध काला कथन कथन घुःच कहे निक्किन कतिया शांकन। त्यहे करहेत क्षकात्व जन्त्रन লোকের পাপকার হয়।" পাঠক ! ভোমগা এখণে বলিতে পার বে—"ভদরপ দৈৰ ছংবের উপর লোকের হাত নাই। অনেক সময়ে লোকে মাংগারিক কার্য) করিতে গিয়া কতিগ্রন্ত ও হংথিত হইয়া থাকে। সেরপ স্লেও তদ্রূপ ছঃথকে পাপের প্রায়শ্চিত্ত না বলিয়া সাংসারিক ক্রটীর শান্তি বালতে পারা ৰায়।' ভোমাণের এ তর্কের উত্তর তন-ৰে কার্যা বা ঘটনা মাগুবের মনকে সংসারের প্রতি বিরক্ত করিয়া দেয়, ভাহা ইইতেই মাসুষের মদল উৎপন্ন হয়। क्षम्बर कार्या वा परेना-टेशवह हर्डेक वा हेक्का कुछहे हर्डेक-आश्चाह हर्डेक वा अनावछरे २७ मानव मान्या मानाव-विविक्त अनाहेत्व श्रीवित्नहे मक्न

কিন্ত যাহা হইতে আনন্দ ক্ষয়ে এবং বে জন্য মনে সংসারাস্তিক বৃদ্ধি পার, তাহাই ক্ষতির কারণ। সংসারে নিরবচ্ছির আনন্দ ও ক্ষধ ভোগ করিছে পাইলে ছনিয়াকে বেংশেতের নাায় মনে হইতে পারে। মহাত্মা হজরৎ ইয়ুগোক নবী ক এক দিন হজরৎ জেব্রারেশকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—''আনার সেই বৃদ্ধ পিভার উপর কি পরিমাণ শোক ছংখের ভার চাপাইরা দেওয়া হইয়াছে।'' ভছত্তরে তিনি ব্লিয়াছিলেন—''একশভ জন প্র-বিয়োগ কাতয়া ক্ষেহময়ী জননীর শোক ভাহার উপর চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে।'' তিনি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—''নেই শোক ছংখের পরিবর্তে তাহাকে কি দেওয়া হইবে ?'' হজরৎ জেবরায়েশ বলিয়াছিলেন—''এক শভ শহীদের ও এক শভ উৎপীড়িভ ইয়ামের পুণা ভাহাকে দেওয়া হইবে।

मामूरवत প্রতি मामूरवत कर्डवा भागत अठीड क्रेंगेत প্রতি-বিধান। পাঠক। এখন মামুবের প্রতি মামুবের কর্ম্বর (হক) পালনে বে ক্রটী ঘটে তাহার প্রতিবিধানের কণা শুন-বত লোকের সহিত সাংসারিক कार्या कता इहेबाएक निय्न निय्न छ। हात्र अक हिमान थाए। कता कर्धना। কেবণ আদান প্রদান কার্য্যের হিসাব তৈয়ার করিলে চলিণে না: কাহার স্হিত কিল্প ভাবে কথা ক্ষিয়াছ, কাহার বিক্লা কি ব্লিয়াছ বা ভাবিয়াছ তাহার ও হিসাব নিজে নিজে থাড়া করিবে। কাহার ও নিকট হইতে অনাায় क्रिया कि ह गुज्या क्रेया शाकित्म त्क्रवर मित्र। त्क्रवर मित्रात्र छे भाग्न ना थाकित्न छाहात हात्न कमा गहेत्व। बाहात्क छाहात खाणा बस्र (म अप्रा इत नाहे, छाहाटक दम वस्तु निया नित्व; खेशाय ना थाकित माम नहेत्व काशत अ त्वान का कि कतिया शांकित वा का शत अ मत्न कु: थ पिश्र था कित्व छ। हाटमत छ। त क्या लार्थमा कतित्व। कथा बाताव लाटकत कछि हहेटछ शास्त्र वर्गा-- शवनिका, कर्षे कथा वना, गांनी त्म क्या, आना निवा निवान করা, অদীকার ভঙ্গ করা ইত্যাদি। নরহত্যা করিয়া পাকিলে হত ব্যক্তির উত্তরাধিকারীর হত্তে আঅসমর্পণ করিবে। ভাহারা প্রতিশোধ লইভেও शादा अथवा क्या कविष्ठ । शादा विक दिल हे एक स्था একটা কপৰ্দকও বেশী লওয়া হইয়া থাকে তবে তাৰাকে বতু পুৰকে খুলিয়া উহা ফেরং দিবে। ভদ্মপ লোককে খুলিভে বদি সমস্ত পৃথিবী শ্রমণ করিতে হয় ভাহাও করিবে। কিছু নিভাত্তই না পা ওয়া পেলে ভাহার উদ্ভয়াধি-

কারীকে বুজিয়া তাহার হাতে দেরৎ দিবে। অভিনিক্ত অর্থ গ্রহণের পর ক্ষেরৎ দেওয়া, লোকানদার ও তহলীলদারগণের পক্ষে বড় কঠিন ব্যাপার। কেননা ভাষাদিগকে অসংখ্য লোকের সহিত আদান প্রদান ক্রিতে হয়। (প্রনিকা সম্বেও ঐক্সপ নিগম। যাহার বিঞ্জে নিকা করা হইখাছে নিকার কথাওলি ওনাইয়া তাহার স্থানে ক্ষমা প্রাণনা করা কর্ত্তব্য) কিন্তু এ কার্যাটাও বড় কঠিন; কেননা কাহার বিরুদ্ধে কি কি কণা বলা চট্মাছে ভাহা ঠিক ঠিক স্মরণ থাকে না; ভাহার পর, উহাদের মধ্যে কে কোথার আছে সন্ধান পাওয়া তুর্ঘট। বাহা হউক, মাঞ্বের প্রতি কর্ত্তব্য কার্যাগুলি পালন না করিলে বা অকর্ত্তব্য কার্য্য করিলে যে পাপের বেশ্রা মাণার উপর চাণে, ভাহা হইতে মৃক্তি পাইবার নিমিত্ত সুধু ভাহাদের মন-আটি কর এ: তাহাদের ভানে কমা ভিকা লওয়া ভিন্ন ইহজগতে অন্য কোন উপায় ন।ই। এই পৃথিনী ছইতে তাছাদের ভানে ক্ষমা লইয়ানা গেলে পরকালে নিজের পুণা তাহ।দিগকে দিতে হইবে অথবা তাহাদের গাণ নিজের মাথায় লইতে হইবে। ইহা ভিন্ন জান্য কোন পছা নাই। এই হেতুপৃথিবীতে বাঁচিলা থাকিবার কালে এত অধিক পুণা উপাৰ্ক্ষন করিল্লা শওগ। আবিশাক যে পরকাণে গিয়াযেন উক্ত প্রকার ঋণশোধের পরেও রিক হল্প হইতে নাহয়—পৃথিবীতে বাহার বাহা পাওনা ছিল তদ্বিনিময়ে পরকালে পুণা বাঁটিয়া দিয়াও যেন নিজের ভাগে কিছু থাকিতে পারে।

পাপ ক্ষয়ের জন্য প্রায়শ্চিত্তের প্রকার ভেদ ও বর্ণনা। পাপ কার্যোর পর ষাহার হৃদয়ে অমুতাপানল জ্ঞানিয়া উঠে, তাহাকে শীল্ল — অতি শীঘ্র পাপ ক্ষরের জন্য প্রায়শিত্ত করিয়া পাপ জানিত ক্ষতি পূরণে জংপর হওয়া আবিশাক। জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন – পাপ কার্য্য ঘটিবার পর ক্লেই নিম্ন লিখিত আটি প্রকার কার্য্য করিলে পাপের প্রায়শিত্ত হইয়াথাকে। সেই আট কার্বোর মধ্যে চারিটী মনের সহিত ও অন্য চারিটী শরীরের সহিত সম্পর্ক রাথে। যে চারিটী **অস্তরের সহিত** সম্পর্ক রাখে, ভাহার প্রথমটার নাম তওবা অর্থাৎ লজ্জা সহকৃত অন্ধতাপ। षिভীয়-ভদ্রণ পাণ পুনরার না করিবার দৃঢ় সঙ্গল। ভৃতীয়--দেই পাপের জন্য পরকালে শান্তি পাইতে হইনে এই ভয়। চতুর্থ-ক্ষমা পাইবার আশা। যে চারিটা কার্যা **শরীরের সজে সম্পর্ক** রাথে ७मार्था व्यथमित इहे बाकोर नमांच भेजा। विजीस-१० मृद्धत वात्र

পরিতাপ পুস্তক

এছ্তেগদার অর্থাৎ ক্ষমাপ্রার্থনা করা এবং তাহার পর এই কাল্মা এক শত বার পড়া

"আলা পৰিত্ৰ মহৎ এবং প্রশংসিত।" তৃতীয়—ছদ্কা দেওয়া অর্থাৎ
অভাবগ্রন্থ দবিদ্রুকে কিছু দান করা। সে দান অতি সামান্য হউক না
কেন। চতুর্থ—এক দিন রোকা রাখা। অন্য জ্ঞানী লোকেরা
বলিয়াছেন, পাপ কার্যা ঘটিবামাত্র যথারীতি স্থান্য মত ওজু গোছল
করিয়া মছ্জেদে গিয়া ছই রকাৎ নমাজ পড়া আবশ্যক। হদীছ শরীকে
আদেশ আছে—"গোপনে পাপকার্য্য করিয়া থাকিলে গোপন ভাবে
এবাদং কর এবং প্রকাশ্যে পাগ ঘটলে প্রকাশ্যে এবাদং কর, তাহাতে
পাপমৃক্তি হইবে।" (টী: ১০)

ক্ষা প্রার্থনার বিবরণ। পাঠক ! জানিয়া রাথ অন্তরের সহিত ত্রিভাটি (এছতেগ্রুলার) অর্থাৎ ক্ষমা-প্রার্থনা করিয়া কেবল মুখে বলিলে কোন ফল পাওয়া বায় না। ক্ষমা-প্রার্থনা করিবার স্ময়ে ভর ও অফুভাণ মনের মধ্যে জলস্ত ভাবে আগকক

রাখিতে পারিলে উহাকে আন্তরিক ক্ষমা-প্রার্থনা আন্তরিক ক্ষমা বলে ৷ ভদ্রপ করিভে পারিলে ভওবার ইচ্ছাটী

পাক। না হইলেও পাপমৃতিকর আশা করা যাইতে পারে। এন্থলে ইহাও

নিনা—২৭১। স্ট কর্ত্তা অভ লগৎ আধ্যান্ত্রিক অগতে একই প্রকার নিরম খাপম পূর্বাক একই ধরণের কৌশল পরিচালন করিছেছেন। পাঠকগণের বোধ পরিভৃত্তির জন্য অভ-জগতের একটা দৃষ্টান্ত গওয়া বাইতেছে। একজন শ্রমিক লোক মজুরী পাইবার লোভে অধিক প্রভু কাটিতে গিয়া 'নিরম বহিত্তি রূপে' ভাড়াভাড়ি কাচী (কান্তে) চালনা করতঃ হাভে লাগাইরা ঘা করিল। এপন সে কত হত্তথানি সক্ষেবধ সঞ্চালন হইতে বিরত রাখিলা এবং সে কতে প্রসার কার খোচা না লাগে এমন ভাবে রাখিভে পারিলে স্টেক্টার বিধিয়ক নির্মে ক্রমে সে কত আরাম হর; আবার সেই কতের উপর ঔষধ লাগাইলে ভদপেকা শীত্র ক্ষত্ত প্রশ হইতে পারে। কিন্তু অধিক মজুরী পাইবার লোভে নেই ক্রিত হত্ত কালে লাগাইরা প্রশং প্রশং সঞ্চালন করিলে বা ক্ষত ছালে প্রশং প্রশং অব্রের আঘাত লাগাইলে কে ত্রুদ্ধির সক্ষে নালা আরার দেখং, ক্ষতের উপর প্রং প্রশং আঘাত লাগাইলে ক্ষত্র্ছির সক্ষে সঙ্গেল নালী ঘা, বেদনা, ক্ষর ইত্যাদি নালা পাড়া উৎপন্ন হইতে পারে এবং মুল ক্ষতের কারণ হইতে একেবারে বিরত্ত ইইলা ঔবধ এবংগার করিতে থাকিলে উল্লা এবং তং সংক্রাক্ত অন্যান্য গীড়া ক্রমে ক্রমে জ্বের দ্বেং ব্রুহিত থাকে। অব্যান্য ব্রুহিত থাকে। অব্যান্য অব্যান্য স্বিড়াত গেইরূপ ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রম ক্রমে ক্রমে ক্রম ক্রম ক্রম ক্রমে ক্রমে

ভোনিয়া রাথ। আবশাক হে, মনের মধ্যে অঞ্চাপ ও লক্ষানার থিয়া কেবল মৌথিক প্রার্থনা করিলেও একেবারে কল্যাণ ছইতে বঞ্চিত হইতে

নৌণিক জ্যা-আৰ্থনায় ক্লাণ হটবে না। কেবল মৌথিক কমা প্রার্থনা করিলেও কিছু ফল পাওগা বায়। জিহ্বাকে বাজে কথা হটতে আটক রাখা একটা টংকুট লাভ । বেহুদা

বাজে কণা বলা অংশকা চুপ থাকা ভাল; আবার চুপ থাকা অংশকা মদলময় কল্মাও আলার পবিত্র নাম লওয়াভাল। ভাহতে জিহ্বাকে আলার পবিত্র নাম লইবার অভ্যাণ শিশান হয়। কিহ্বাকে আলার পবিত্র নামেটোরবের অভ্যাণ শিশান হয়। কিহ্বাকে আলার পবিত্র নামেটোরবের অভ্যাণ শিশাইতে পারিলে উহা আপনা আপনি গালী কুৎসা, পরনিক্ষা প্রভৃতি হইতে ক্ষান্ত থাকে এবং তক্তনিত পাপ হইতে আত্মরকা করা যায়। ভদ্বাতীত আরও একটা লাভ আছে—পুনঃ পুনঃ আলার নাম উচ্চারণ করিতে থাকিলে ভাহার প্রভি প্রেম করে। মহাত্মা আবু ক্রমান মগ্রেবী মণোদবের এক জন শিষ্য ভাহার স্মীপে গ্রুথ প্রকাশ করিয়া বিধাছিলেন—"আলার নাম উচ্চারণ করিতে আমি কিহ্বাকে শিকা কিছে পারিয়াছি কিন্ত মনকে আলার দিকে লাগাইতে পারিতেছিল।—মন ছুটাছুটা করিয়া বেছায়।" ইহা ভানিয়। শেশ মহোদয় বলিয়াছিলেন—"ভূমি আলাকে এই জন্য ধন্যবাদ দাও যে, তিনি দয়া করিয়া ডোমার এক অলকে ভাহার সেবার লাগাইলা লইয়াছেন।"

বোষিক ক্ষমা প্রার্থনার বিক্লছে শয়ভানী ধোকা ও তাহার জিবিধ পরিণাম। পাঠক। লানিয়া রাথ—শয়তান এই স্থানে মারুবকে বিবম ধোকা দিয়া বলিতে থাকে "ভূমি বথন সর্প্রান্তকরণে ক্ষমাপ্রার্থনা করিতে পারিতেছ না তথন মুথে কতকণ্ডলি কথা আওড়াইলে কি লাভ ণু তল্পাপ কয়া নিহান্ত বে-আদবী, অতথা মৌথিক প্রার্থনা করিও না।" শয়তানের এই কৃপয়ামর্শ শুনিলে মান্তবের অবস্থা তিন প্রকার হয়। প্রেথম প্রকাবের লোক বৃদ্ধিমান—ভাহারা শয়তানের বৃক্তি শুনিবা মাজ প্রত্যান্তবের বলিতে থাকে শয়তান ঠিক কথাই বলিতেছে কেবল মৌথিক ক্ষমাপ্রার্থনায় কোন ফল নাই। লাজ্যিত অন্তব্য ও ভয়াতৃর মনে ক্ষমাপ্রার্থনায় কয়া আবশ্যক। ইয়া বিল্ল কয়তঃ ভাহারা ভৎক্ষাৎ নিতান্ত দীনতার সহিত মনে ও মুথে ক্ষমাপ্রার্থনায় নিব্রুক হয়। এই শ্রেণীর লোক বেন শয়ভানের ফাটা বাবে লবণ নিক্ষেণ করিয়া থাকে। বিভীয়

অবতার লোক শরতানের কুর্কির প্রত্যুত্তর পূর্বেক্ত প্রকার কার্য্য ছারা দিতে না পারির। মনে মনে স্থিব দিল্লান্ত করিয়া লার বে "আমি মনঃ প্রাণে যথন কমা চাহিতে পারিলাম না তথন জিহ্বাকেই তৎকার্য্যে সম্পূর্ণ-রূপে নিবৃক্ত করিয়া রাখি। চুপ চাপ বলিয়া থাকা অপেকা মৌথিক প্রার্থনা অবশ্যই ভাল চইবে।" দেখ, রাজ্য শাসন কার্য্য জ্ঞান বৃদ্ধি ও বলের আবশ্যক; এমন রাজ্য শাসন কার্য্য অবশ্যই পোদারের টাকা গণনা অপেকা উৎক্রই। আবার পোদারের কার্য্য নিশ্চয়ই মলম্ত্র-বহনকারী মেচছরের কার্য্য অপেকা প্রেষ্ঠ । যে ব্যক্তি বৃদ্ধি-বল-সাধ্য রাজ্য শাসনে অক্ষম, ভাচাকে টাকা গণনার কার্য্যে নিযুক্ত হওয়া বরং ভাল, কিছ্ম মলম্ত্র-বহন কংগ্রা নিযুক্ত হওয়া কথনই উচিত নতে। (টাংশং)

টাক।--২৭২। মূল প্ৰস্তুৰ এই ভাবে যে দৃষ্টান্তটা দেওলা চইলাছে ভালা অপম দৃষ্টিতে বেমিল বলিলা বোধ হল, কিন্তু একটুকু মনোযোগ দিলে চমৎকার অর্থ ও ফুলর मध्यक्षत्रा (मशा वाहरत । त्रामानामन कार्र्या वामनारक प्रतित मधन ও निष्टित नामन করিতে en । পেহ রক্ষা কৰিলা আলার-পথে-সমনোংস্ক ৰাজিকেও কুপ্রবৃত্তির দখন ও 'সালার নৈকটা লাভের এবৃত্তিকে' দয়তে একা করত: ভাহার বল বৃদ্ধি করিলা দিতে হয়। 'আলার পণে গখন' এবং 'আলার নৈকটা লাভ' এইরূপ কণার অর্থ করিতে আবরা বড় ভুল করিল। থাকি। আমরা মনে করি-এক ক্রোল দূরবতী কোন বন্ধুর নৈকটা লাভের ইচ্ছার আমরা বেমন এক একটা ধাপ দিয়া দেই পণ্টা চলিলা বাই, আলার नৈকটা লাভের জনা ডাঃার পণে পমনও বোধ হয় ভদ্রণ কিছু হইবে । কিন্তু ভদ্রাণ অর্থ করা বভ ভূপ। 'ঝালা দর্ম জ্ঞানী'--'ঝালা জ্ঞানমর।' আমরা প্রথমে জ্ঞান অবভার ভু:মঠ ০ইর। থাকি; পরে ক্রমে নামাণিগকে জ্ঞান লাভ করিতে হর। প্রপত্রে, ইল্রিছ-লাঙ জ্ঞান; ভাতার পর বৃদ্ধি-লক জ্ঞান, পরিশেবে বৃদ্ধি ও ঈমান সহকৃত মীরেকড জ্ঞান অধাং ভত্ত-পরিচর ক্রমে ক্রমে লাভ ২টেড পারে। এইরপ আমরা জ্ঞান লাভ विवास य 5 हे छन्न इहेर छ थाकि छछ हे छान विवास आज्ञान निक्रिकों इहेरछ याहै। এইরূপ' 'আলা পৰিতা।' আমরা দ্রুমে ক্রমে পবিত্রতা লাভ করিয়া যতই পবিত্রতা বিষয়ে উন্তি লাভ করিব ভতই আরাব নৈকট। পাচতে বাকিব। আরার গুণ আদীয ও অনন্ত: যথা—তিনি করীম (দাঙা) রহীম (দরালুইচাাদি)। ঐ সকল গুণ আমরা যুত্ই উপাৰ্জন কৰিলা উল্লভ হইতে পাকিব তত্ত আলাল নৈকটা পাইতে থাকিব। মৃত্যু ঘটালে একেবার আলার ক্রেড়ে ছান পাইব। কিন্তু পৃথিবীতে অবছান কালে আলার গুণের সমলাতীয় গুণে বিভূষিত হইবার পথে নানা প্রকার বাধা দিবার বহ শত্রু আছে তাংগাদগকে দখন করিলা আলার নৈকটা লাভের ইচছাকে সাংগব্য করঙ: छखरबाल व बलरान कवारे मर्व्यविष এवाएक ও मोधनांत हत्रम लका । अहैनान कृ धर्वित দমন ও সংপ্রবৃত্তির পালন কাষ্যকে বাদশা কর্তৃক ছুটের দমন ও শিষ্টের পালনের সহিত জুলনা করা যায়। যে বাজি সুক্ষ বিচার ও অংশার ক্ষডার সঞ্জি বাল্পার নাায় 'দ্ধন ও পাল।' কার্ব। পরিচালন। করিতে না পারে তাচাকে জালার এক একটা গুণ প্রকাশক নাম ব্যা-ছোব্চান আলা (আলা পবিতা), করীয় (দাতা). রহীয (प्रधानू) ইতাদি নাম জপ করা উভিঠ। এরণ ওণ একাশক আলার এক কটা নাম भाग मूर्थ भूगः भूगः ठेळात्र कतिर्व वाकित्त, अस्य कस्य वे मध्य छन वाचार्छ

ভূজীয় অবস্থার লোক শয়তানের ধোকা শুনিয়া প্রার্থনা কার্য্য ছাড়িয়া দের। এ প্রকাবের লোক আত্মক্রোকী। শয়তানের কৃষ্ঠিক শুনিয়া ভাচারা ইহাট বুঝে যে, কেবল জিহন স্থালন দারা প্রার্থনা করিলে যথন ফল হটবেন। তথন নীরবে চুপ থাকাই ভাল। জিহনা স্থালনের পরিশ্রম টুকু স্বীকার না করাকে ভাহার। বুজিমানের কার্য্য বলিয়া সনেকরে।

ভওবা করিতে অনিচ্ছার কারণ—গাঠক! জানিয়া রাণ—বে ব্যক্তি ওপা করিতে চায় না তালার হালয় কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত চলয়াছে।
সে পীড়ায় ঔষণ করা অভীব আনশাক। প্রথমে পরীকা করিয়া দেপিবে কি কাবণে সে পুন: পুন: পাপ কার্য্য করিতেছে এবং কেনই বা সে তওবা করিতে চায় না ? নিয়লিথিত পাঁচি কারণে মাক্রম পুন: পুন: পাপ করে এবং তওবা করিতে চায় না । প্রত্যেকটীর ঔষণ পৃথক ধরণে করিতে হয়। প্রথম কারণ—পরকাল নিয়াস না করা অথবা পরকাল ছইনে কিনা বলিয়া সন্দেহ করা । নিনাশন প্রতকে দশম পরিছেদে ইচার ঔষণ লিখিত হলয়াছে। ছিতীয় কারণ—লোভের প্রবলতা সামলাইতে না পায়া এবং সাংসারিক আনন্দ স্থেপ মুগ্ধ হওয়া। লোভ বৃদ্ধি হইলে পাপ পরিত্যাগ করা ছক্ষর হইয়া উঠে এবং আনন্দ স্থেপ উন্মত হটলে মনে পরকাশের ভয় উদয় হয় না। আধিকাংশ লোকের

সংক্রামিত হইতে থাকে। এরপ ঘটনা, সালার কৌশল পূর্ণ চমৎকার বিধানে ঘটিয়া পাকে। এইকণ নাম লগ করা এবং ভছবীহু (সালা) ছারা সংখ্যা গ্ণনা করা ক'ৰাকে থাজাঞ্চিব টাকা গণনাল সহিত তুলনা করা বাব। কিন্তু যে দকল লোক আরার নাম লপ করিতে চার না ভাহারা লোকের চরিত্র সমালোচনার কিয়া কুৎসা वर्गनाक्षण करण नियुक्त रहेका भारक । जावन कक्षम वर्डमान ममरव अप नामधाकी २।८ কান সভ। লোক একতে মিলিত ছইলে ভাষুল চৰ্বৰণ, ভাষাকু সেৰন ও চা বিষ্টু ভক্ষণের সংক্র সংক্র বে কভ লোকের চরিত্র সমালোচন। ও আচার বাবগারের কুৎদা রটনা করিতে পাকেন, তাহার ইয়তা নাই। অসভা লোকের ২,৪ খন একতা চইলে যে কুৎদিৎ বাৰ্ণালাণ আৰম্ভ করে ভাগা গুৰিলে উক্ত সভা লোকেরাও কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া পাকেন কিন্তু এই সভা লোকগণের সুসভা আলোপ শুনিয়। সাধু দরবেশগণও মর্মাহত হল। শৃহরের রাজণণে মেছতর লোক মল-মূত্র-পূর্ণ ভার লইয়া চলিবাব কালে বে দুর্গন্ধ বিস্তার করিরা চলে ভাগতে কাছ। ভকের ভবে পণিকপণ নাকে মুখে কাণ্ড দিরা সরির। যার। সমাজের গণা মানা লোকের চারত্র আচার ব্যবহার সমালোচনা পূর্বক দোষ ও তাটী উদঘাটন করিলে সমাজের নৈতিক বাজা বিনাশ পার; ইচা বুঝিলা সাধু লোক মশুলিত চন আশা করি এখন মূল গ্রন্থেব দৃষ্টাস্তটী বুঝিবার চেটা করিলে অর্থ ও সাদৃশা সহকে बुका याहेरत ।

পক্ষে পাপ পরিভ্যাগের পথে লে।ভ এক বিষ্ম অস্তরার হর। এই কথা বুঝাইবার জন্য মহাপুক্ষ হজরৎ রুজুল ৄ কিয়াছেন – স্টে-কর্তা লোজধ স্থান করিয়া, কেব্রায়েল্ডে দেখিতে বলেন। বেব্রায়েল পরিদর্শন করিয়া বলিরাছিলেন—'তে মহাপ্রভো ৷ তোমার গৌরবের मानथ, त्नाब्द्यत मःवान कानित्न दक्ष्टे डिहात नित्क वाहेत्व ना ।' रुष्टिक छ। भरत दिवाबर थत हाति धारत नाना श्राता छ। तत भगर्थ श्राभन করিখা পুনরাধ কেব্রায়েলকে দর্শন করিতে অনুসতি করেন, সেবার জেব্রাখেল পরিদর্শন করতঃ নিবেদন করিয়াছিলেন—'হে প্রভো! এখন এমন দেখিতেছি যে কোন মানবই গোজাথ হইতে আত্মরকা করিতে পারিবে না-প্রলোভনে আকৃষ্ট হইয়া দোলতে নিগতিত হইবে।' স্ষ্টি-कर्छ। खेक्रण द्वारम् ९ रूखन कत्र । स्थान्तारधगरक पूर्णन कतिर आरम्भ करत्नः (अव्तारत्न शतिषर्भनारत्न कित्रप्राहित्न- '८२ मह।-প্রভো! याहाता বেছেশ্তের প্রশংগা ওনিবে তাহারাই মুগ্ধ চিতে, অবৈধ্য ভাবে, ইহার দিকে দৌড়িয়া আসিবে।' অতঃপর স্টেকরা বেহেশ্তের চারি ধারে তুঃপ, কট পরিশ্রম স্থাপন পূর্বক পুনরায় জেণ্যায়েলকে मर्भन कतिरु बारम्भ भिरलन । रक्त्वारश्रम श्रीमर्भनारु निरंबे न कतिरुगन -- 'হে প্রভো! বেহেশ্তের পথে যে সকল ছঃখ, কট ও পরিশ্রম দেখা যাইতেছে তাথাতে আমার ভয় হইতেছে বেকেহই বেছেশ্তে যাইতে ইচ্ছা করিবে না।"" তৃতীয় কারণ-পরকাণের স্থাকে লোকে কেবল ভবিষ্যং अकीकांत्र विलिशा वृद्ध এवः इनितात अन्नादक हाटकत नगन है।कात নাল সম্মুখে দেখিয়া পাগল হয়। মানব হস্ত স্থিত উপস্থিত ধনে আসক্ত ধর এবং অক্ষীকৃত দ্ৰবাৰে পদহস্তস্থিত জ্ঞানে পাওয়া বাইবে কিনা ভাবিয়া মন হইতে দুরে রাথে। চতুর্থ কারণ- দীর্ঘস্তিতা। অনেক মৃছণমান लाक **ত**ওবা कतिएं टेव्हा करतन वर्षे, किन्त कारमत विलाध 'এथन না, তথন করিব, বলিয়া বিলম্ব করে। কথনও বলে—এই সুখটা এখন ভোগ করিয়া বই, কলা হইতে এদিকে আর দৃষ্টিপাত করিব না। পাণ পরিত্যাগে এইরূপ দীর্ঘস্ট্রেডা অবলম্বন না করিয়া ঝট্পট্ ত্যাগ করিয়া কেলা উচিত। মনে রাখিবে, মৃত্যু তোমাকে চকুর পলকে সংহার করিতে পারে। পঞ্জ কারণ— সালার অন্ত্রহের উন্টা অর্থ করা এবং ভাঁহার অহুগ্রহের উপর অন্যায় নির্ভর করা। কেহ কেছ মনে করে,

भाभ कविताहे (य (मास्यथ याहेर्ड इटेरा, जाहांत वितर्ध नाहे-- करमामम দ্যা করির। ক্ষা করিশেও করিতে পারেন। ক্ষারই সম্ভাবনা অধিক। क्मिकाश्य लाक निखरक भोषागायायी गरिवा भरत करत धरा उक्कना ৰলিয়া থাকে, সমুধত তুখটী ভোগ করিয়া লই—দয়াময় দয়া করিয়া ক্ষা ক্রিবেন। আলোর দ্যা পাটবার এটরপে আবা ক্রা অন্যায়।

ভওবা করিতে অনিচ্ছুক জনয়ের ঔষধ – পঞ্চ কারণ ভেদে— এখন পুর্বোক্ত রূপ অবস্থায় যেরূপ ঔষধ প্রয়োগ করা আবিশাক, ভাগা ক্রমান্ত্রে বলা যাইতেছে---(১) পরকাল-অবিখাসের ঔষণ যথাস্থানে লিখা গিগাছে। (২) লোভের প্রবলতা ও স্থামাদের মন্ততা হেতুপাণ পরিতাালে অক্ষ হটলে, এই কণা বুঝিয়া লওয়া উচিত যে, এখন লোভের এই সামান্য উত্তেজনা সহ্য করিতে পারিতেছ না, দোজখের অগ্নির তেজ কেম্ন করিয়া মহা করিছে পারিবে ? আবার বেছেশ্তের মলোমুগ্রকর আনলের লোভ কি প্রকারে নমন করিতে পারিবে? দেখ, পীড়িত লোকের পকে সুশীতল জল অতীব লোডনীয় হইলেও বদি এক জন বিধৰ্মী চিকিৎসক উহা পান করিতে নিংবণ করে, ভবে স্থমর আবোগ্য লাভের আশায় পীড়িত লোকটা তল পানের লোভকে নিশ্চয় দমন করিতে পারিবে। বিধর্মী ডাক্তারের কথা অণ্যেকা আল্লা ও রস্থলের বাক্য অবশাই ধব সভ্য। আলা ও তাহার রস্থা বলিতেছেন -- 'সংসার কণস্থায়ী। ঐ অর সমরের প্রলোভন দ্মন করিতে পারিশে আত্মা পরকাবে গিয়া চিরস্থায়ী স্বাস্থ্য সূথ ভোগ করিতে পাইবে।" ভাঁহাদের এই সভা সংবাদ ভনিয়া কি ছনিয়ার এই সামানা প্রলোভনের পদার্থ ছাড়িয়া দেওয়া উচিত নহে ? (৩) যাহারা পরকালের স্থকে ভবিষাতের ভুরা অসীকার বলিয়া জানে ও ছনিরার সুথকে হত্তগভ সামগ্রী বলিয়া মানে এবং পরকালকে চকে দেখিতে না পাইয়া মন इटेंटि पूर्व तार्थ. छाहारमत श्वनत्त्रत्र खेवेथ श्रुक्तण এই कथा खीम विकास করিয়া দেখা আবশাক বে, যাহা নিশ্চয়ই আসিবে, ভাহা বেন এখনই আমাদিলা উপস্থিত হইল। মৃত্যু নিশ্চলই আমাদিবে। উহা বেন এথনই আবিল। চকু মুদ্রিত করিলা মনে ভাব, বেন মৃত্যু ঘটল। মৃত্যু ষ্টিলেই পরকাল আদে। তথন পরকালই হত্ততিত দামগ্রী হইল। যে ছুনিয়াকে ইভিপুর্কে হয়গত মনে করিছে, তাহা এখন বিনাশ পাইল।

ছনিবার বাবতীয় প্রার্থ এপন অপ্রবং অভীত হটল। "চকুবদ্ধ ক্রিয়া, মৃত্যু ঘটিল" এইরূপ করনা করিতে বে বলা গেল, ভাগা কল্লনা না হটলা প্রকৃত মৃত্যুই বটিজে পারে অর্থাৎ চকু বন্ধ করিব। মাত্র স্ত্যুই মরিরা ৰাওলা বিচিত্ত নহে। (টী: ১৭৬) (8) পাপ পরিভাগে দীর্ঘস্তী इहेरन छ। हाटक वड़े कथा बना बाहेरछ शारत-छुनि कि नहाल्य शिष्ठताइ ? **७७१। चम्र न! कतिया कना कतिन बनिया त्कन निगम क**ति एक ? कनाकात দিনটা হয়তা ভূমি না দেখিতেও পার। অদ্যই ভূমি মরিতে পার। হদীছ मंतीटक ९ এ व मर्लात मश्वाम चाटक्-"मांचथवानी मिटनत चिकाश्म लाक भाग गतिलांग कतिरल विगय कतिशाहिन निमान कितान कतिरत ।" भान পরিভাবে দীর্ঘস্তীদিগকে এ কণাও জিজ্ঞাসা করা বাইতে পারে—"ভমি কেন বিশ্ব করিছেছ? ভূমি কি মনে কর বে অদ্য পরিভাগে করা কঠিন, कगा महस्र इहेरत ? विन हेराहे मत्न अतिया शाक छत्त वर्फ जून कति एक । লোডের দ্রব্য পরিভাগি করা আল্য বেমন কঠিন দেখিতেছ কল্যও ভদ্রণ কঠিন দেখিবে বরং জাগামী কলা একটুরু কঠিনতর দেখিতে शाहेत । कृष्टिक्छा ध्रम मिन कृष्टि करबन नाहे द्य, तम मिन लाक्नीप्र পদার্ব পরিত্যাগ করা সহজ হউতে পারে। তুমি বলি আলঃ পাণের প্রবোতন পরিত্যাগ করিতে না পার এবং কলা দমন করিবে বলিয়। র।থিয়া দাও তবে তোষার অবস্থা কেমন হইবে বুঝাইবার জন্য একটা मुक्षेत्र (पथता वाहेराज्छ। यान कत-कान वाकित्व नना (शन-जुमि के कुछ हाता शाइती व्यथनहे छेन्डाहेबा क्ला । दन विनन-अना छेर्नाहेन कता कठिन अ अमनाथा (मिश्लिक : आमि अक वरगत भगीत वन भक्षत्र कतिया आशामी वरमत्र छेरा छेभछारेबा क्लिन । এकाम मिरे निट्निश्तरक काना छेठिछ दा अक वरनदात्र मत्या कूल ठावा, इन्द बृत्क পরিণত হইবে, শিকড়ের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে ; মৃল ও শিক্ত অধিকতর বলবান হইলা গভীর মৃত্তিকার মধ্যে প্রবেশ করতঃ বহু দূর পর্যাত্ত মৃত্তিকা অভাইরা ধরিবে। তাতার শরীরে কিছু বল তদ্রণ খনীভূত ভাবে সঞ্চিত

নীকা—২৭৩। যে পাঁচটা কারণে সামূৰ পুন: পাণ করেও তওবা করিতে চার না, তাহা মূল একে প্রথমে একাদিক্রমে উল্লেখ করিরা শেবে উৎসমুদ্রের উবৰ অধনন কালে পুর্বোক্ত ক্রম রক্ষা করা হয় নাই—প্রথমের পর ভূতীয়, ভাহার পর দ্বিতীয় লেখা আছে। আমরা ছান পরিবর্তন করিয়া কারণগুলি যে পর্যায়ক্রমে আছে, উব্ধত দেই প্যায়ক্রমে দিলার।

हहेट पातिरा ना वदा कान भी फ़ांच घटेना उत्तरम प्रवेण व्हेमा अ पाफ़रक পারে। বংগরের শেষে বৃশ্চী উৎপাটন করা ভাষার গক্ষে অসম্ভব ছইয়া উঠিনে। এইরণ কুপ্রবৃত্তি রূপ বৃক্ষ অধিক দিন হান্য মণ্যে থ!কিতে পাইলে ক্রমে ক্রমে ভাহার শিক্ত সংখ্যা বৃদ্ধি পায় এবং হৃদয়ের গভীর তল পর্যান্ত আবিষ্ণ করিয়া সমস্ত স্থান ভূমি অভিয়ালট্যা মজবুং হইয়া দীভার । তুমি কিন্তু প্রতিক্রণ কুপ্রবৃত্তির আদেশ পালনে এদিক গেদিক ছুটাছুটী করিয়া দিন দিন শক্তি হীন হটতে থাকিবে। প্রিশেষে কুপ্রবৃত্তির বিরুদ্ধে কিছুই করিয়া উঠিতে পারিবেনা। এই সমস্ত কারণে কুপ্রবৃত্তির অঙ্গুরের প্রারন্তেই উংগাটন করা উচিত। তখন উৎপাটন করাও সঞ্জ। (৫) আলার কর্মণার উপর অন্যায় ভর্মা করিয়া অনেকে বলিখা থাকে—আমি মুছলমান ; মুছলমানকে আলা বড়ভাল বাসেন এবং সকলাই ভাষাকে কমা कतियां बारकन। उपन वाकित्क वहें कथा वना गहेरछ शास-चाला মুছণমান শোককে খনা করিয়া থাকেন সভ্য কিছ ভাহাকে যে ভিনি ক্ষমা করিবেন ভাহার প্রমাণ কি ? ক্ষমা করা না করা ওঁাহার ইচ্ছা। যদি ক্ষমা না করেন তবে উপায় কি? দেণ ঈ্ষান বা বিশ্ব।স-জ্ঞান এক-রূণ রুক্ষ সদৃশ। উহা জ্বর কেতে কেনো; এবং এবাদৎ রূণ কলে জীবিত ণাকিয়া বহিচে ও বলবান হয়। কোন মুছলমান বিখাস-জ্ঞান লাভ ক্রিয়াও যদি এবাদং না করে তবে ভাহার বিশ্বাস-জ্ঞানরূপ বৃক্ষ হর্বল ও নিত্তে অহ্যা পড়ে এরপ লোক অস্তিম কালে মৃহ্যু যন্ত্রণায় পতিত **ছইলে যন্ত্রণার** চোটে ভাহার বিশ্বাস-জ্ঞানরপ রুক্ষের মূল হৃদয় ছইতে ছি'ড়িখা ষাইতে পারে। ষাহারা অনেক পাপ করিয়াছে অথবা এবাদৎও করে নাই ভাহাদের ঈমান (বিখাদ-জ্ঞান) মুমুর্বু রোগীর ন্যায় কখন মরে ভাহার স্থিরতা নাই । তেমন মুম্ধু জ্ঞান লইয়া ভীষণ ষ্তার সক্ষটপূর্ণ বার দিয়া পরকালে পার কইণার কালে ঘাত প্রতিবাতের **छेक**रत रम ज़्यान ख्वान একেनात्त निनष्ठे इटेटल शास्त्र। यमिल ना ८क इ তদ্রপ মৃতাৎ জ্ঞান সঙ্গে লইয়া পরকালে পার হইতে পারে কিন্তু তাহা এমনই নিকুট ও হৰ্বণ যে ভজ্জন্য মহাপ্রভু তাহার পাপ মার্ক্জনা করিভেও পারেন, না করিছেও পারেন। এমন ছলে অধু সন্তাবনার উপর নির্ভর कतिश कर्खना कार्या देनशिना कता निर्स्तार्थत कार्या। এই धतरनत আহামকী বুঝাইবার জন্য এক জন ক্রবকের দৃষ্টান্ত দেওয়া বাইতেছে।

দে বিশেষ রূপে ভানে বে, যথোচিত পরিশ্রম সহকারে কৃষিকার্য্য করিবে তহারা সচ্ছদে পরিবাব প্রতিপালন করিতে পারা যার—আবার এ কণাটী अनिवाह रव, छेलाफ भहरतत छुगाई वह वर्ग रतीया भाहेबात महावना আছে। এমন অবভায় নিজের স্বর্ণ-প্রস্থ কেতা ফেলিয়া, পরিবারবর্গকে অনাহাবে রাথিয়া, উজাড় শহরে সোনা পড়িয়া পাইবার আশায় যাওয়া এবং তথায় বদিয়া থাকা দে ক্লকের পকে কেমন আহামকী হয় ? ভাহাকে নিরেট গণ্ডমুর্থ ভিল আর কি বলা যার ? ইহকালে মলল-প্রস্থানাদং কার্য্যে পরিশ্রম না করিয়া, নিনা পরিশ্রমে পরকালে আলার অফুগ্রত পাইবার আশা করাও তদ্রূপ মুর্থতা। অথবা তদ্রূপ লোককে এমন একজন নির্বোশের সহিত তুলনা করা যায় বে বাক্তি স্বচক্ষে দেখিতেছে ষে গ্রামে ভাকাইত পড়িয়াছে – সকল গৃতকো ধন সম্পত্তি লুটিয়া লইতেছে অথচ সে মনে করিতেছে 'ডাকাটত দল আমার গৃহ পর্যান্ত আসিতে পারিবে না: আদিলেও আমার গৃহ লুঠন করিতে ইচ্ছা করিবে না। আবার লুঠন করিতে ইচ্চা করিলেও গৃহে প্রবেশ করিতে পারিবে না-লুটের অগ্রেই মরিয়া ধাইবে অথবা অন্ধ হইবে।' এইরূপ সমস্ত কথাই কাল্লনিক-এরণ বিপদ সম্ভাবনা মাতা না কইয়া প্রকৃত প্রস্তাবে ঘটতে পারে। পরকালে আলার স্থানে ক্ষমা পাইবার আশা তো তদ্রণ সন্তা-বন। মাত্র। কিন্তু শান্তি পাইবার ভয়ই অধিক প্রবল। আলার অতু-গ্রহ প্রাপ্তির স্ম্ভাবনার উপর নির্ভর করিয়া স্তর্কভা পরিত্যাগ করা নিভাত্ত আচাম্মকী।

একযোগে অথবা ক্রমান্তরে পাপ পরিভ্যাগ ভাল ভদ্বিষয়ক মতভেদের মীমাংসা। প্রিন্ন পাঠক! এফলে একটা ভটিল কণা বুঝিবার চেটা কর। সমন্ত পাপ এক সঙ্গে একেবারে পরিভ্যাগের সন্ধ্র করা ভাল, কি এক একটা পরিভ্যাগ করা ভাল, ইনার মীমাংসা উপলক্ষে আলমগণের মধ্যে মতভেদ আছে। কেহ বলেন—সর্মবিধ পাণ পরিভ্যাগ এক দমেই করা আবশাক—এক আধটা করিয়া পরিভ্যাগ করিছে চেটা করা বুণা। ভালারা নিব্দের মত সাবাত্ত করিছে এই প্রমাণ উত্থাণন করেন যে, পরনারী-হরণ ও মদ্যপান উভ্যই নারাম। যে বাজি এই পাণে লিপ্ত, সে একটা ভ্যাগ করিলে কি প্রকারে নিম্পাণ হইছে পারে ? ভূই মটকা শ্রাবের মধ্যে একটা ভ্যাগ পূর্বক স্বন্টা ইইছে মদ্য লইয়া

2544

পান করিলে, পাপ ১ইতে বাঁচা যার না : উভর মটকারই শরার সমান ভারাম ও ক্ষতিকর । একটা পরিত্যাগ পূর্বক অন্যাট্য হটতে লরাধ লইরা शांन कविष्ण धकडे श्रकारतत अनिष्ठे इहेबा बारक। उपक्रश शतनाती-ভরণ ও ম্দাপান উভয়ই হারাম। একটা ছাডিয়া অপরচীতে লিশ্ব থাকিলে পাপমুকির আলা অসম্ভব। তাঁহাদের এ বক্তিটী ভওনা সম্বন্ধে থাটে না। পরিভাগকে তওবা বলে। যে পাপকে বখন মল বলিয়া চিনা ষায়, তাহাকে তৎক্ষণাৎ পরিভ্যাগ করা আনশ্যক। দেখু, পরনারী ছরণ eটতে বেমন এক শ্রেণীর বহু পাপ উৎপল হয়, তেমনই মৃদ্যুপানে অন্য শ্রেণীর বিবিধ পাপ উদগত হয়। কিছু ভাহাদের অনিষ্টকারিভা একই भमत्य स्थापे हिमा वाम ना। छेशालत मास्य बाहात कानिष्टेकाति छ। সম্পূর্ণরূপে সুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ পরি-ভাগ করিতে মনে ব্যাকুলত। জন্মে। আবার উক্ত ছই ভেনীর পাপ মধে; ধাচার ক্ষতি অধিক দেখা বায় ভাচাকে অত্যে পরিভাগ করিতে পারা বাধ। মদ্য পানে ও তাহার আফুদক্ষিক কার্যোষ্ঠ পাণ ও ক্ষতি জ্বয়ে; পরনারী-চরণে ও ভাহার আহুস্দিক ব্যাপারে ভদপেক। অণিক পাপ ও ফতি উংপদ্ধ হয়, এই কথাটী ষ্ণনই সুম্পাই জানা ষাইবে তথ্নই অধিক ক্তিক্র ব্রভিচার পাণ্টী পরিত্যাগ করিতে মানুষ দক্ষম হইবে। কেচবা মদাপানকে প্রনারী-গমন অপেক্ষা অধিক ক্ষতিকর ৰঝিয়া অগ্রে ভাহাকেই পরিভাগে করে। আবার কেত্বা পরনিন্দাকে মদ্যপান অপেক। অধিক ক্ষতিকর বলিয়া বুঝে, কেননা পর্নিশার কুফল সমাজের স্কত পরিব্যাপ্ত হটয়া সর্কার্যাধারণ সকলেরই ক্ষতি করিয়া থাকে। এই জন। সে ব্যক্তি পর্নিক্লাকে স্ক্রাগ্রে পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হয়। আবার দেখ, এ ১পও হইতে পারে যে, কোন কোন মদ্যপানী অপরিমিত পানের দোষ সুস্ত বুঝিতে পারে কিছু মদাপানের লোভ একেবারে দমন করিতে সক্ষ হয় না। এরপ লোক অপরিমিত পান হইতে বিরভ হয় ক্ছি মন্ত্র পান ভাগ করিতে গারে না। এরপ লোক মনে করে —'বত অণিক মদ্যপান করা বাইবে আত্মার কতি তত অধিক মাত্রায় ছটবে এবং তত শান্তি পাইতে হইবে। আমি মদ্যপানের লোভ সম্পূর্ণ ক্লণে ভাাগ করিভে পারিভেছি না বলিয়া অপার্যমানে পান করিয়া খাকি, কিন্তু অণিক গানে অধিক ক্ষতি হয় ইচা বধন বুঝিতে গারিলাছি

তপন অপনিমিত পান অনুশাই পরিত্যাপ করিব। শরতান একটা এলোভন আনার মনে নিক্ষেপ করতঃ আমাকে পরান্ত করিয়া আমার হারা সেই পাণটী করাইয়া লইতেছে কিছু বে প্রলোভনে আমাকে পরান্ত করিছে পারে নাই—ঘে পাপ পরিত্যাগে আমার সম্পূর্ণক্ষমতা আছে—তদ্রণ পাপ করিতে কেন আমি নিযুক্ত হইব)' হাহা হউক, পাপরাশির মধ্য হইতে, কোন একটা বিশেষ পাপ পরিত্যাপ করিতে মানবের ক্ষমতা আছে—এবং ভাহা পরিত্যাগ করিলে তজ্জনিত ক্তি হইতেও য়ানব অব্যাহতি পাইতে পারে ।

এছলে ছুইটা মহাবাক্যের প্রতি মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক। মহাপুরুর হলরৎ রুস্থল

"७७११का श्री श्राहात श्रित भाता।" এवः रकात् श्रान भगीरक श्राहा विगरण्डकन —

"নিশ্চয়ই আলা তওবাকারীদিগকে ভাল বাদেন।" (২ পারা। হরা वकत । २৮ (त्राकृ।) এই উভয় পণিত वहटन পরিষার ভাবেই বুঝা ষায় যে উক্ত কথা ভালণাদার সম্বন্ধেই বলা হটয়াছে। বাহারা অমুতপ্ত इत्राय नका प्रकार कराय मण्ड भाभ कित्र की गत्न कना भविकाश कतिरु পারিয়াছে, ভাহাদিগকে আল। বড় ভালবাদেন এবং ভাহাদের সহদেই উक्त श्रात डेव्ह मचारनत्र मध्यान रमश्री हहेगाहि। य मकन सानी লোক বলিয়াছেন -- সম্পূৰ্ণক্ৰণে পাপ পরিত্যাগ না করিয়া কিয়দংশ ত্যাগ कता मक्क नरह, डाँहाता डेक श्रकात डेक स्थात लारकत मश्रकहे विनिशास्त्र । नजुदा वह लाल्यत मत्या निजास नवु भन्नत्व अनि कृष দংকার্বোর প্রভাবে অত্রেলুপ্ত হয়, তাহার পর অক্তর তলি অকুতর मरकार्द्या त्वांन भागेटल थारक। कन क्या, मकन भाभ अक मरक मूब ত্যু না। অধিকাংশ সূলে তওবার কার্য্য আতে আতে প্রকাশ পার - क्यां ए छत्रा क्रांम क्रांम भाग विनाम क्रांच-धक्ती भाग लाग করিয়া ও তক্ষনিত ক্ষতি সংখোধন করিয়া আর একটা লোপ করিতে আরম্ভ করে। বাহা হউক, মাজ্জানা পাইবার জন্য তওবা করিবার স্থবোগ व उ हे कू च ट है, त्मारे अतिमांत्म कन ६ रूख श्रेष्ठ हम । (स्याझारे छान झात्मन ।)

ছিতীয় পরিচ্ছেদ।

ধৈষ্য এবং কৃতজ্ঞতা।

ছবর বা ধৈর্য্যের কল্যাণ সম্বন্ধে কোরআন, হদীছ ও মহাজন উব্জি—পাঠক! বৃঝিয়ালও ক্রুক্ত পারে না। এমন কি ছবরের অভাবে
কান কর্ত্তা-কার্যা নির্মাহ করিতে কিয়া কোন প্রলোভন পরিত্যাগ
করিতে পারা যায় না। মহাপুরুষ হজরত রুমুল ক্রিক্ত কে ঈয়ান
(বিশ্বাস-জ্ঞান) এর পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন—''ছবরকেই ঈয়ান বলে।' অন্য এক স্বলে তিনি বলিয়াছেন—''ছবর ঈয়ানের
আর্দ্ধেক।' ছবর একটী পরমোৎকুট গুণ, ইহার কল্যাণ অতীব মহৎ।
এই কথার সভ্যতার প্রমাণ জন্য ইহা বলিলেই যথেই হইবে যে, মহাপ্রাভ্রন করিয়াছেন। মাছ্যের ভাগ্যে যত উয়তি নির্দ্ধারিত আছে,
তৎসমুদ্ধই এক মাত্র ছবর ছবরে কর হয়। আলাও বলিতেছেন—

টিকা—২৭৪। 'ছবর' আরবী কথা। ইংগকে বাংলার 'থৈহাঁ বলা যাইতে পারে; কিন্তু 'থৈহাঁ 'শব্দের অথ অংশকা ছিনর' শব্দের অথ অনেক বাশক। সাধারণতঃ বিপদ্ আপদ, তু:থ-কই, অটল ভাবে সন্তা করিবার শক্তিকে সহিল্পুতা বা থৈহাঁ বলে। চবর শক্ষের অর্থ তদপেকা অনেক বাশক। ভোগের আকাজকা, প্রাপ্তির লোভ, কামের উত্তেজনা প্রভৃতির দংশন তাড়নার অলৈ পাকা এবং আননদের আবাদে উৎফুল ও সংখ্য পার্শে ছিন্তেজন না হইরা অটল ভাবে শকুতির থাকার শক্তিও ছবরের অন্তর্গত। ফল কথা, মানব মনে যে শক্তি থাকিলে উলা বিপদ ভয়ে না হটিয়া ছিরণদে দণ্ডারনান থাকে; তু:থ-কটের ভরে দ্মিরা না সিরা—ভাঙ্গিরা না শাড়রা—উন্নত মন্তরে থাকিতে পারে; প্রবৃত্তির তাড়নার বিচলিত না হইলা ছির-পদ বিক্লেপ সম্ভব। পথের ক্লে রেথা ধরিলা চলিতে পারে; এবং সকলভার ফুৎকারে না ফুলিরা—না উড়িয়া অ স্থানে ছির থাকিতে পারে; আনন্দ ও স্থের স্পর্ণে বিশা না ছারায়—পথ না ভূলে অথবা হতজ্ঞান বা অচেডন না হর দেই শক্তির নাম চবর।

^{&#}x27;লোকর'ও আর ন কণা; ইহাকে বাললার কৃতজ্ঞতা বা 'উপকার-প্রাপ্তি বোধ' বলা বার । উহা মনের একটা গুপ্ত ভাব বা অবস্থা। বাকো ও কার্যো বাহিরে প্রকাশ শার । মুখে প্রকাশ করিলে ধনাবাদ বলে । মুখে কথা বলিয়া বা ধনাবাদ দিয়া যেনল 'শোকর' করা হয় তদ্রপ কালে, আচরণে এবং বাবহারেও 'শোকর' করা কর ।

وَجَعَلْنَا مِنْهُمُ أَنُمَّةً يَّهُمُ وَنُ بِأَسْرِنَا

ত। তিন্দ্ৰ দিন্দ্ৰ বিধন বধন তাহারা চবর করিতে পারিয়াছে তথন তথনই আমি তাহাদের মধ্য হইতে সরদার উদ্ভব করিয়াছি-তাহারাও আমার আদেশে (অপ-तरक) সংপথ প্রদর্শন করিয়াছে ।" (২১ পারা। হরা ছেজদা। ৩ রোকু।) মহাপ্রভু ছবর হইতে অসীম মলল উৎপদ্ন করেন এবং ছবরের জন্য অনস্ত পুরস্কার নির্দারিত করিয়া রাখিয়াছেন। এতহুণলকে তিনি বলিতেছেন —

إِنَّهَا يُوَفِّى الصَّابِرُونَ ٱجْسَرَ هُـ بِعَهُ م حسابه

'' নিশ্চয় ছবরকারীগণকে অনত পুরস্কার দেওয়া হইবে।'' (২০ পারা। স্থা জোমর। ২ রোকু।) আবার দেণ, তিনি ছবরকারীগণের সাহাধ্য। র্থ সর্বাণা সলে থাকিবার অদীকার করিয়া বলিয়াছেন-

وَ اللهُ مَع المّابِدِيْنَ ٥

''এবং আলোছবরকারীগণের সকে আছেন।'' (২ পারা। স্রা বকর। ৩০ রোকু।) ছালাং (আশীবাদ), রহমং (করণা), এবং ছেদায়েত (তৎপথে 6লিবার স্মবে।গ) এই ত্রিবিধ অমূল্য পদার্থ ককণাময় আলা অনা কোনও সম্প্রাদায়কে এक मान कार्त्रन ना. (कवन इत्तरकातीशनारक

এক দলে দান করেন। এতত্বপলক্ষে তিনি বলিয়াচেন-

أُوْلَئِكُ عَلَيْهِم مُلَوتً مِنْ رَبِعهم وَ رَجُهَةً وَ أُولَٰ مُكُلِّ مُسِمُ الْمُهَمَّدُ وَكُ ''তাহাদের (ছবরকারীদের) উপর তাহাদের প্রভুর পক্ষ চটতে ছালাং (আশীর্কাদ) ও রহমত (করুণা) অবতীর্ণ হয় এবং ছাহারাই সংপ্রগায়ী ।'

(২ পারা। ফ্রা ব্রুর। ১৯ রোকু।) ছণ্টের আবারও বছ মাহায়্য ও গৌরব আছে, ভর্মণে ইতাও একটা মহা গৌরব যে মহাপ্রভু ছবরকে নিতান্ত ভালণাদেন। এই ভালণাদার বন্ধ তিনি, বেমন তেমন লোককে দেন না- বাঁহারা ভাঁহার নিভাস্ত প্রিয় বন্ধু কেবল ভাঁহাদিগকেই উহা উপ-হার দিয়া থাকেন। মহপুরুষ হজরত রাস্থল 👫 সীয় ধর্মবন্ধুদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন—''মহাপ্রভু আলা ভোমাদিগকে বে সকল भाषुणा भाषां मान कतियारहन. उत्प्रात्या 'हैयाकिन' वा 'अव विश्वाम-छान' ও 'ছবর' এর মাত্রা অতি অরই আছে (যদি পুরা মাত্রায় এখনই দান করিভেন তবে তে।মরা বহন করিতে পারিতে না)। বাহাদিগকে এই ছুইটা প্লার্থ এক সলে দেওয়া হইয়াছে তাহাদিগকে স্থসমাচার দাও বে রোজা নমাজ অর মাত্রায় করিলেও ভাহাদের কোন ভর নাই। হে আমার বনুগণ। তোমরা এখন বে অবস্থায় আসিয়।ছ বদি তোমরা সেই অবস্থায় ছবরের সহিত দ্বিরপদে দণ্ডায়মান থাকিতে পার—এ অবস্থা हरेंट कितिया ना यांध-जिंदन हेहारे आधात निक्टे अभिक श्रियंग्रह। কৈছ এই ছবরের অবস্থা হটতে কিরিয়া যদি ভোষাদের প্রভাক বাক্তি তোমাদের সকলের এবাদং সমষ্টির সমান এবাদং করে তথাণি উহা আমার নিকট তত প্রিয় হইবে না। আমার ভর হুইতেছে, আমার পরে তোমাদের সম্মুখে সংসাবের পথ প্রশন্ত ১ইবে এবং তোমাদের নিকট সংগারের উন্নতির পথ এক্লপ প্রশস্ত ভাবে খোলা হইবে যে, তোমাদের এক জন ष्म्भारतत छेभत ष्म श्रुष्टे इटेट्ड शांकित्य अवः स्मानमात्र लाक्छ छ।भारमत উপর অসম্বট্ট হইতে থাকিবে। সে অবস্থায় যে বাক্তি ছবর করিবে এবং ছবরের জন্য পুরস্কার পাইবার আশা রাখিবে তাহাকে পূর্ণ মাতাধ পুরস্কার দেওরা হইবে। স্বতএব তোমরাছবর কর—ছবরকে মলবুং ভাবে ধারণ কর। তুনিধা চিরকাল থাকিবে না; কিন্তু আলার প্রান্ত পুরস্কার চির-কাল বর্তমান রহিবে।" এই পর্যায় কথা বলিয়া মহাপুরুষ হল্পরত त्रञ्ज 🕮 शत्रवरी चायारी ममण शांठ कतियाहित्तन -

مَا عِنْدُنَ كُدُم يَنْفُدُ وَمُما عِنْدُنَ اللهِ بَاقِيْ وَلَـدَهِ رَبِينَ الَّـنَرِينَ صَهِـرُوا اَجــر هـم

প্ৰিত্ৰাণ পুন্ত

بِأَحْسَنِ مَا كَأْنُوا بِعَمْلُونَ ٥

"बाहा ट्यामारमत निकृषे चारह, खाहा कुत्राहेबा बाहेटव ; किन बाहा भाजात निक्षे भारक, डाश हित्रहाती शांकित्व। बाहाता क्वत क्रि-য়াছে, তাহাদের কার্য্য, উৎকৃষ্ট পুরস্কারে নিশ্চয়ই অলম্ব করিব।" (১৪ পারা। হরা নহল। ১০ রোকু।) মহাপুরুষ হলরং ব্রস্থল নির্দি विष्यात्हन-"द्वरम् एउत्र त्रष्ट्र मपूर्वत मरशा हवत अक्ति क्रमूला त्रक्र।" তিনি আরও বলিয়াছেন--"ছবরকে বলি মাহুষের আকাল দেওয়া হইত. ভবে সে বিভান্ত প্রাপু হইভ।" ভিনি পুনরায় বলিয়াছেন-"ছবরকারী लाकरक आजा वफ़ फानवारमन।" महाचा इबबर मार्डेम नवी 🚓 কে আলা বলিয়াছিলেন—"তে দাটব ! তুমি আমার পভাবের অভুকরণ কর। আমার খভাব ছবর করা, এই জন্য আমার একটা নাম ছবুর' অর্থাৎ পৃহিষ্কু।" সহাক্ষা হজরৎ ইছা নবী 🕰 বলির।ছেন – "তে মানব! তোমর। যে পর্যান্ত অকুভাকার্যাতার উপর ছবর করিতে না পারিবে, সে পরান্ত সফলতার মৃণ দেখিতে পাইবে না।" মহাপুরুষ হলরং রস্কুল 🌉 এক দিন কভিপয় 'আনছারী' লোককে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন-'ভোমরা কি মৃত্লমান ?'' তত্ত্তেরে উাহারা বিনীত ভাবে খীকার করিরাছিলেন। হলগতং পুনরায় জিভাগা করিয়াছিলেন- "ডোমরা যে মুছলমান ভাহার প্রমাণ কি ?" তাঁহারা নিবেদন করিয়াছিলেন—"ছে রম্বলা! আমরা আলার অমুগ্রহে কিছু পাইলে 🎺 শোকর (কৃভজ্ঞতা প্রকাশ) করি; কট উপস্থিত হইলে ছবর করিব। ধাকি এবং আল্লার বিধানে সর্বাণা প্রফুল থাকি।'' ইহা শুনিরা ভিনি বলিরাছিলেন – 'কাবা শরীফের প্ৰভুৱ শণৰ করিয়া বলিভেছি—'তোমরা পাকা মুছলমান।''' মতাজা रुकार जोनी कत्रमूला बनियारह्न-''नतीरतत मश्यक मणक रवक्रभ, जेमारनत সম্বন্ধ ছবর ভজাপ , মন্তক না থাকিলে শরীরে বেমন কোন কাজ হয় मा, इत्त मा शांकित क्रेमात्म क्रांम क्रा (मध ना ।"

ছবর বা থৈর্ব্যের প্রাকৃত পরিচয় । পঠিক ! শুনির। রাখ— ছবর কেবল মাল্লবের জন্য খাস বস্ত । ইতর জন্ত সর্বাদা, থাকেশের অধীনে থাকিরা, কেবল উহারই তাড়নার পরিচালিত কয় । খাকেশ ভিত্র জন্য কোন কার বা প্রবৃত্তি তাহাদিগকে চালাইতে পারে না । থাকেশ

ভাহাদিগকে যে দিকে চালায়, সেই দিকেই চলিতে খাকে-তদ্ধিক্তম তাহারা দাঁড়োইতে পারে না। এই জন্য ইতর জন্তর উপর ছ্বরের অণিকার নাই। আবার ফেরেশ্তাগণ পূর্ণ সাম্য ভাবাগল-কোন थार्ट्स डाहाभिनंदक निर्वाच कतिएड भारत नाः, धकना डाहारम् न भक्क ছবরের প্রয়োজন নাই। ফেরেশ্ভাগণ আলার প্রেমে স্বাদা ডুবিয়া त्रश्चितारक अवर मध्यमा कर्राम-क्यानित छे अपनिष्म कांक कतिया बारक। ভাহাদিগকে বাধা দিবার কোন প্রতিবন্ধকতাও নাই । স্থতরাং প্রতিবন্ধ-কতা দূর করিবার কট তাহাদিগকে সহ্য করিতে হয় না। স্টিকর্ত্তা প্রথমতঃ মানবকে ইতর প্রাণীর স্বভাব দিয়া স্থলন করিয়াছেন; ভাহার गत भान ও আহারের লোভ, পরিজ্ব পারিপাট্টের ইচ্ছা, আনন্দ ও অহুণভোগের খাহেশগুলি ততুপরি চাপাইয়া দিয়াছেন। মানব যে সময়ে খৌবনে পদ।পুন করিতে ধার, সেই সময়ে ফেরেশ্ভাগণের সমশ্রেণীস্থ একটা ফেরেশ্ভাকে নুর (আলোক) সহকারে মানব-মনে স্টি করিয়া নেই ফেরেশ্তা নেই আলোকের সাহায়ে কার্যের কারণ ও ফলাফল অতুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। সেই ফেরেশ্তাকে 'বুদ্ধি' এবং ভাহার হস্ত হিত অংশাক্ষে 'জ্ঞান' বলে। এতদ্যাতীত আরও একটা ফেরেশ্ডাকে मानव इमरा शांभन कता इस, छ। शांक भक्ति, वन वा कम्प्रा वना बाग्र। এই হুটী উৎকৃষ্ট গদার্থ হইতে ইতর লক্ষ্ত বঞ্চিত আছে। প্রথম ফেরেশ্তা, জ্ঞানের আংলোক সজে লইয়া মানব-হাদয়ে প্রবেশ করে, সুতরাং সেই আলোকের প্রভাবে মানব প্রভাক কার্য্যের কারণ ৪ ফলাফল দেখিতে পায়। কাষ্ট্র কিভাবে নিকাছিত হইলে স্থকল উৎপন্ন হইতে পারে. ভাহাও জানিতে পারে এবং নিজের ঋবস্থাও আল্লার পরিচয় পাইডে পারে, তংসকে ইহাও জানিতে পারে যে, থাহেশকে পরিতৃপ্ত করিবার কালে যদিও একটা চমৎকার আননদ আরাম ও তুথ পাওয়া যায়, তগাপি পরিণামে ভীষণ বিনাশ ও মহাকট আনয়ন করে। আবার ইহাও সুন্দর মত জানিতে পারে যে সুখভোগের আনন্দ ও আরাম শীল্ল ফুরাইয়া ষায়; কিন্তু ভজ্জনিত হু:খ ও কষ্ট বহুদিন প্রয়ন্ত রহিয়া অশেষ যন্ত্রণ। দিতে थारक । अज़रेण 'त्व' हेरुत श्रानीत छात्। कथनहे घर्ट मा -- हेरा दक्तन মানবের ভাগোই ঘটিয়া থাকে । কিন্তু কেবল সেই বুঝ মাছুষের পক্তে প্রচুর নহে—তৎপদে চলিবার প্রচুর ক্ষ্মতা থাকাও একান্ত আবশাক।

যে ব্যক্তি নিজের থাহেশকে ক্রতিকর বলিয়া স্থানর মত বুঝিয়াছে, অথচ তাহাকে নিরস্ত করিবার ক্ষমতা রাথেনা, তাহার পক্ষে শুধু বুঝ সমঝে কল কি? দেখ, পীড়িত ব্যক্তি বদি উত্তম রূপে বুঝিতে পারে যে, এই পীড়ায় তাহার বছ ক্ষতি করিয়াছে ও করিবে অথচ তাহা দূর করিবার কোন ক্ষমতা নাথাকে, তবে তাহার সে 'বুঝ' বা জ্ঞানে কি উপকার করিবে? এই কারণে করুণাময় স্টেকের্ডা মানবের সলে আর একটী কেনেশ্তা যোগ করিয়া দেন। যে বিষয়কে ক্রতিকর বলিয়া বুঝে, তাহা পরিত্যাগ করিতে মানবকে এই ফেরেশ্তা, বল দ্বারা সাহায্য করিয়া থাকে। আজ্ম শৈশক কাল হইতে থাহেশের আদেশ মত চলিবার জন্য যেমন একটী শক্তি আর্বির বিরুদ্ধে চলিবার এবং ভবিষ্য ক্রতি ইতত আর একটা শক্তি প্রান্তির বিরুদ্ধে চলিবার এবং ভবিষ্য ক্রতি ইতে বাচিবার জন্য প্রয়োজন হয়। খাহেশের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া চলিবার শক্তিটী ফেরেশ্তা-সৈন্যের নলভুক্ত। খাহেশের বিরুদ্ধে চলিবার শক্তিটী পরকালের হিতকর ও জ্ঞান-উপার্জনের হেতু এবং উহার আদেশ মত চলিবার শক্তি সেই গুণ-বিনাশের কারণ।

শানবের অস্করেরাজ্যে এই ছুই বিরোধী সৈনাদলের যুদ্ধ স্থাদার জন্য লাগিয়া রহিয়াছে। ফেরেশ্ তা-সৈন্য মান্নকে থাহেশের বিরুদ্ধে চলিতে অমুরোধ করে, আর শয়তান সৈন্য উতার অমুগত চইয়া চলিতে কুপরামর্শ দেয়। বেচারা মানব, এই ছুই বিনদমান সৈন্যদলের টানাটানির মধ্যে গড়িয়া হয়রান আছে। ছুই পক্ষই মনকে আপন আপন দিকে টানিতেছে। মন কাহার কথা মানিবে, আর কাহার কথা অমান্য করিবে—কোন্ দিকে বাইনে, আর কোন্ পক্ষ পরিত্যাগ করিবে, স্থির করিতে পারিভেছে না। যে সৈন্য আসিয়া আক্রমণ করে, মন তাহার দিকেই ঝুকিয়া পড়ে। শয়তান সৈন্যের সহিত যুদ্ধ কালে ফেরেশ্ তা-সৈন্য মদি সম্থানে দৃচ পদে দণ্ডায়মান থাকিতে পারে, অর্গাৎ নিজের অবস্থানস্থান হইতে হটিয়া না বায় তবে সেই স্থৈয়কে ছবর' বা ধর্যা বলে। স্থানে ফিরে থাকিতে পারিয়া আবার শয়তান-সৈন্যকে যদি হারাইয়া ও তাডাইয়া দিতে পারে তবে সেই প্রেল ভাবকে এই ছুই সৈন্যদলের যে যুদ্ধ চলে ভাহাকে প্রবৃত্তির সহিত জেহাদ' বলে। বাহা হুইক, কুপ্রবৃত্তির উত্তেশনা সহ্য করিয়া যে শক্তি মনকে

7120

প্রাণান্ত ভাবে 'নির্ত্ত: করিয়া র।খিতে পারে তাহারই নাম 'ছবর'। বে ছলে 'কু পর্ত্তি ও "নির্ভির' মধ্যে সংবর্ষণ নাই তথায় ছবরেরও আবিশ্যকতা নাই। এই কারণে ফেরেশ্ভাদিগের জন্য ছবরের প্রয়োজন হয় না। অন্য পক্ষে, ইভর কছে ও শিশুদিগের পক্ষে ছবর করিবার শক্তি নাই।

পাঠক! আমরা এতক্ষণ যে ছই ফেলেশ্ভার আলোচনা করিলান ভাহাদিগবেই کراما کا تبیر কেরামান্ কাতেনীন্ বলে। কৃষ্টিকর্ত্তা দ্যা কৰিলা যাহাদিগের সন্মুখে চিস্তা ও যুক্তি-(क्यामान् कार्डिशेन् অভ্নদ্ধানের পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন ভাচারা वृतिएड भारत-कातन मा इहेटन कार्यात उद्यक्ति का ना । य ऋत्न कान নুতন বস্তু দেখা যায়; তথায় নৃতৰ কারণের সমানেশেই ভাহা উৎপন্ন হইয়াছে বুঝিতে হটবে । বে খানে কোন পুরাত্র পদার্থের বিরুদ্ধ-ভাবাপর অন্য (कान नुक्त श्रांश (प्रशां यात्र कथात्र (प्रशे श्रृंत किन कांत्र श्रृंत विद्वारी स्थान) নুভন কারণ অবশ্যই সমাগত হইয়াছে। সকলেই জানে ইতর জন্ধ ও বাসৰ निखत द्वारत बनावित दक्वन शार्टम এका की शारक-छान । विहास मिकि থাকেনা। সুতরাং ভাহারা কার্য্যের পরিণাম জানিতে পারে না; তদ্বাতীত প্রবৃত্তির বিরুদ্ধেও দাঁডাইবার শক্তি রাখে না। মানব-শিশু বর্থম যৌননের নিকে অগ্রসর হইতে থাকে তথন 'জ্ঞান'ও 'নিবৃত্তি শক্তি' নৃতন ভাবে इत्राप्त छेर्पन व्या यांवा इडेक, अवे न्डन इहे प्रवार्थ व्यवणाहे न्डन कृति कातरनत शकारन उरशत वस निमा तुवा याहरत। स्नारमाक कृति নুত্ন কারণকেই তুটী কেরেশ্ভা বলা বাইছেছে। উহাদের নামই 'কেরা-मान कारखरीन"। मकरलाई बारन-कान व मक्तित मर्था कानहे रक्षेष्ठ भगोर्ज, रवोवत्मत श्रावटक श्रावटक विठात-मृगक कान क्षाप काविकृष इहेट उ थारक। स्नान कमिवात शरत जनस्मारत के। श कर्तत्रवात हेन्छ। । अक्लि উংগল্ল হয়। যে কারণ অর্থাৎ কেরেশ্ভাটী মালব-ক্রমে কর্ত্বগাকরত্বা জ্ঞান উৎপদ্ন করিয়া দেন, তিনি একটা শ্রেষ্ঠ কেরেশ্তা। এই জন্য হৃদরের দক্ষিণ পাখে তাঁহার ছাল নিশীত হইরাছে। হৃদর বা আগ্রা বলিলে ভোমার নিজকেই বুঝার। ঐ জ্যোতির্ম্ম জ্ঞানের ফেরেশ্তাকে ভোষার উপর উপদেশক অত্তর্গ নিযুক্ত করিয়া ভোষার দক্ষিণ পার্খে ন্থান দেওয়া হটবাছে। এই কারণে উহাকে ৰক্ষিণ পাখের কেরেণ্ডা बना बाह्र। बे स्टार्ज जा राजा का का वा कर करेगा कर का जानार

(मशहेशांत कन) नियुक्त आर्ट्न। जिनि राजामार्क मर्साम नर भतामर्ग দানে অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন । তুমি বদি কাণ পাতিয়া উ।হার উল্দেশ আগ্রণ কর তবে তিনি খীয় পরিআম সার্থক হইল দেখিয়া প্রাসর হইনেন এবং তোমার "মামলনামার" সর্বাৎ কার্য্য-ভালিকার মধ্যে একটা পুণা লিখিয়া বাখিবেন; পক্ষাক্তর বদি তাঁহার উপদেশ অগ্রাচ্য করিয়া তাঁহার মূল্যবান পরিআনম বার্গ করিয়া দেও এবং পশু ও শিশুর ন্যায় ভূমি কর্ত্রাকর্ত্রা বিচারে বঞ্চিত থাক, তবে ঐ ফেরেশ্তার সমীপে ভোমার নিজের পক্ষে ক্রটী করা হইবে। ঐ ক্রটী জনিত পাপ ভোমার নামে লিপিত চইবে। (জ্ঞানের উপদেশ মানিলে পুণা লিখা এবং সমান্য করিলে পাপ লিখা যে ফেবেশ্ভার কাজ তিনি প্রধান কেরেশ্ভা)। জ্ঞানের উপদেশ মত কাজ করিতে মানবকে ঘিতীয় কেরেশ্তা বল দিয়া সাহ।ষ্য করেন। তিনি উপষাচিত হইয়া যে বল দান করেন তাহা প্রবৃত্তির विकृत्य श्रद्धांत कतित्व वा श्रद्धांत कतिवात Cobi कतित्व अक श्रकात भूगा উংপর হয়; আবার ভাহানা করিলে পাপ ক্রেন। এ পাপ পুণাও তোমার নামে বিপিবর হইলা থাকে। যাতা হউক, উক্ত হুই লিখক ফেরেশ্তা, পাপ ও পুণা তোমার স্মানলনামা ও মারা উভয়ের উপর লিপিয়া থাকেন। তুমি দেখিতে পাও না। তোমার আত্মার উপর লিখিলেও ভাছা শরীর বর্তমান থাকা পর্যায় ভূমি দেখিতে পাইনে না। এই ছুই ফেরেশ্ভা ও ভাঁহাদের ণিখন এই জড় লগতের পদার্থ নছে , সুত্রাং এই চন্দ্র-চক্ষে দেখা বাইতে পারে না। মৃত্যু-বটনায় এই প্রকাশ্য চকু চলিয়া গেলে, আগ্যাল্লিক-জগতের-পদার্থ-দর্শনের-উপযুক্ত চকু ফুটিবে, তথন ঐ নিগনঞ্লি তোমার সঙ্গে যুক্ত দেখিতে ও পড়িতে পারিবে। তথন इहेट इहे (علي صفر على 'क्स (क्सामर' আরম্ভ হইল বিলয়া টের পাইতে পাকিবে । ঐ লিখনগুলির বিস্তৃত মর্দ্র भहा क्यामल्डत' मिन قيل ست كبر داء न चू क इा न ९ প্রকাশিত হট্যা পড়েবে। মৃত্যু সময়েই ক্ষুদ্র কেয়ামৎ ও মহা কেয়ামৎ আ।রস্ত হয়। মহাপুরুষ ১জরৎ রস্থল 🕮 সেট

মের্ম বলিয়াছেন বে—"বে মরিল তথনই তাহার কেয়ামৎ উপস্থিত হইল।" মহা কেয়ামতে বাহা মটিবে তাহার আভাস মৃত্যুকালে লয়ু কেয়ামতেও পাওয়ায়াইবে। এ বিষয়ের বিস্কৃত বর্ণনা 'এছ ইয়া-অল্-উল্ম' গ্রেছে লিখা বিয়াছে। এই কুলে পুথকে তৎ সমূদ্যের সমাবেশ হইবে না।

63

۳

ষাতঃ ১উক, এ পর্যান্ত ষাত্য বলা গেল ভাতাতে ইতা বুঝিতে পারিয়াছ বে, যে ভালে যুদ্ধ বাধে ভাগার বিপক্ষের আক্রমণ সহ্য করিয়া স্বীয় স্করন্থান तका कतिरात काम कहेंग छ। त्र हरत कतिए इस । आनात एनथे, इहेंने विशक रेमगाम्राम्य माकार इहेरलाई युक्त नार्य । मानवक्षमाय कृष्टी निर्द्धांभी বৈনাদ্রের একর সংযোগ ঘটে । এক দল কেরেশ্তা-বৈনা ও আর এক দল লগত।ন-বৈদ্যা এই ছট দলের একতা সমাবেল ঘটিলে হত্ত বাণিয়া ষায়। এট যুদ্ধে ব্যাপুত হওয়া ধর্মণথের প্রধান কার্যা। শৈশব-কাল ভটতে মানবের জনম্বাজা শমতানের প্রধান দৈনা, প্রবৃত্তি কর্তৃক অধিকৃত इটেয়াথাকে। যৌবনের পারভেড ফেরেশ্ভা-গৈন্য স্ট হটগা হাদ্য-রাজে। প্রবেশ করে; তপন সে দেখিতে পায় যে, প্রবৃত্তি মানব-মন দখল করিয়া कारेग्राह्मः फेरात राख रहेट अनग-ताका काफिया नारेट ना शांतिरन रगो छ। रभात भरण हला या हेट ज भारत ना। यक ना कतिर**ल क**नसन्ताका का फिस ল ওয়াও যায় না। আবাৰ চৰৰ সহকারে প্রাণগণে খোরতৰ বৃদ্ধ না করিলে বিজ্ঞালাভ কৰাও ঘটেনা। যে বাক্তি এই যুদ্ধে শিপ্ত হয় না, সে আমাণন क्रत्य-वाकाकी न्याकारनत करक नमर्भनकरवा यय वाकि नती व्याप्त वर्षा भर्मा-বিদানের অধীন হট্যা চলিতে পারে দেই ব্যক্তি প্রবৃত্তি গলকে পরাস্ত করিয়া হালয়-কাজাটী দলল করিয়া লইতে সক্ষ হয়। এই উপলক্ষে মহাপুক্ষ হলারং রত্বল মিন্তি ও বলিয়াঙেন - "আলা কিন্তু আমাকে আমার শগতানের উপর জ্ঞী হইতে পাহাষ্য ক্রিয়াছেন। তক্ষনাই আমি মুল্লমান হইতে পাৰিষাভি :' মাজৰ সীণ প্ৰবৃত্তিৰ পহিত যুদ্ধ কালে কখনও কয়ী হয়, আমানার কখনও বা প্রাস্ত ১ট্রা পাকে, কখনও প্রবৃত্তির হল্তে বলী হইয়া ভাহার গোলাম হয়, আবার কখনও বা ভাহাকে পরাস্ত ও অধীন ক বিয়া দর্ম্ম বিধানের আন্দেশ মত ভাতাকে প্রিচালনা করিয়া থাকে। कन करा वह स्य - हरत कवित्र ना शातित्व धरा नित्वत खरहान हात्न च्योग छात्र छित इटेशा थाकित्य ना भावित्य क्रमध-वर्ग मथल कता यात्र ना ।

জ্বানের স্থান পাঠক। জানিয়া রাগ—জ্মান অর্থাং বিশ্বাস একটি একক পদার্থ নতে বনং উঠা নানা প্রকাব এবং ভাষাদের বহু জাগ আছে এবং প্রভোক ভাগে অসংখ্য শাখা প্রশাখা আছে। এই কারণে পবিত্র হণীছ বচনে বলা হইয়াছে—"ঈ্মানের ৭০ সভবের অধিক বিভাগ আছে, ভন্মধ্যে 'একছ জ্ঞানা অবাং বা

ইল্লালাহো) এই কাল্মার অর্থ ও মর্ম জ্ঞানা স্কানেশা প্রধান জ্ঞান এবং পথিকের অসুবিধা দ্ব-করণ-মানলে পথ হইতে কাঁটা কুটা সরাইয়া দেওয়া সর্পালেশা অবু অনুষ্ঠান।" ঈমান যদিও মানা ভাগে বিভক্ত এবং ইহার শাথা প্রশাথা অগণিত, তথাপি তাহার প্রকৃত স্থা তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে—(১) পরিচয়-জ্ঞান, (২) মনের অবস্থা (৩) অমুষ্ঠান। ঈমানের বর্ত্তমানতা, এই তিন ধর্ম ভাবের উয়িভ ও পদার্থের বিদ্যমানতা ভির আব কিছুই নতে. বিদাশের তিনটা ক্রম (টীঃ ২৭৫) বেমন তওবা। বাপ্তবিক পক্তে

25 23

টীকা— ৽৭৫। ঈদানের ক্রণ ব্ঝাইণাব জন: ইমাম ছাতেব দাণনিক যুক্তির বে শৃখ্লা অবলম্বন করিয়াছিকেন, ডরাধ্যে কয়েকটা কথা ডিনি নিডান্ত সহজ-বোধ্য নিবেচনার পরিভাগে করিয়াছেন। নিভান্ত সহজ বালা তিনি যাগা ভাগে করিয়াছেন, ভাহা এ ছলে যোগ করিয়া না দিলে আখানা কিছুই বু'বতে পারিব না।

कान बक्ती कथा वा भारायंत्र नाम मानत माना अहन कतिता मन अभारमें छाना ভাল কি মন্দ, হিত্কর কি ক্ষতিকর ইতাশ্দি পারচর লইতে ব্যস্ত হয়। যাংকান উপালেই হউক না কেন, পরিচর পাইলে খনের মধ্যে একটা নুচন ভাব কল্মে; তাহা এটি কিবা ভীতি, অনুবক্তি বা বিরক্তি অথবা এরূপ কোন দ্বল্ব ভাবের একটা ছইবে। সেই ভাব মনে এক নৃতন অবভা আনরন করে। কোন ক্ষতিকর পদার্থের নাম অভ্যের श्रादवण कतित्व, यन ভारात পরিচর कहेग्रा वित्रक हत । পরে সেই পদার্থের সঞ্জাবনা ৰা অক্তিত্ব নিজের সঙ্গে আছে কিনা বিচার করিলা দেখে। যদি দেখিতে পার ভবে শুরে শিঙ্রিয়া উঠে, পরে তাহা সংশোধনে বা বিতাড়নে সচেষ্ট হয়। ভাঙাইই ফল সদক্তান বা সংকাৰ্য। উদাহরণ স্থাপ পাণ কথাটা এছণ কর: পাল হলাচল বিষ তুলা, আত্মার ক্ষতি কবে; পানোর এই ক্ষতিকর পরিচয় পাইলে এবং ইতি পুরে বহু পাপ করা কইর'ছে বুংবতে পাবেলে বিনাশ ভবে শশ্বি ১ই চ কর এবং সংকার্য্য স্থারা সেই ক্ষতি সংশোধনের জন্য অনুষ্ঠান আরম্ভ করিছে হয়। অপর প.ক cro हिसकत पर्नारर्थत नाम मान कारवण कतिरल এव॰ ७९०ति छ। छ । छ । हेटन भाव তংগতি আংতি বা অনুষ্তি কলো এবং ভাগ উপাৰ্জন ম। গলুক হয় ংজনেও সহ-কার্য্যের অপুঠান করিতে ইচ্ছা ১য়। উদাংরণ প্রণ 'পুণা' কণাটা গ্রহণ কণ। উহা काञ्चात बल, भृष्ठि । तिक्ति वृद्धि करत । এड भारत्य भारति छैश निर्वत मर्पा লইতে মন ⊄লুক হল। ভা≉াতেও সদমুটানের চচছা লাল। যাংগ হউক, চুযুক কণা এই যে—'ণ্রিচ্য জ্ঞান' জাঝিলে মনে ভদ্মুলণ এক 'অবছা ক্রেন্ডাণ ২ই ে ইচ্ছা **डिब्लम ह**हेश शिक्षा अज अवशक्षांति bioliहेश किया करिशा 'अरुशन' करिया कया 'পরিচর জান' এবং ৽তুংগল মনের 'অংছাতার' এবং ডডলনা অনুসাল এই তিঃ'াধ लकार्चरकरे 'क्रेमान' बरल । हेर्हालय माधा शक्तिष्ठ छड़ीन मृत कांत्रण, अख्याः क्रेमांन विकरण আনেক সময়ে উছাকেই বুঝা যায়। এই প্ৰিচ্ছজ্ঞান বু!জার দাণাথো, অ'ন ব উপদেশ -ৰা যুক্তি মূলে হাদলে আগিত হয় বলিলা উঠাকে 'প্রাপ্ত বল্ত' বলা যাল। আনার ভাৰান্তবিত হাদর ২০তে একটা বিশেষ এভাব জল প্রভালের মধ্যে প্রবেশ করিগা অনুষ্ঠান বা কার্ব্য রূপে একাশ লায় । ইছা এই/ত বুঝা যার পারচংক্তান হানরে আব্লিয়া পরে অনুঠান রূপে একাশ এরে। জন্ব মধ্যবতী ভান । মৃত্তিকাছ জল देक् एए कार्यण कवियात भाव थिष्ठे त्रत्र कारण (यमन वाहित इस देशां आहित उन्तर्भा।

ইহা একটা 'দচেন্তন অনুভাপ' উহা গুদরের একটী চমৎকার অবস্থা স্বটাইয়া দেয়, সেই অবস্থাটী পাপের গরিচয়-জ্ঞান হউডে উৎপল্ল হটয়া পাকে। পাপ, হলাহল বিষ তুলা আছোর কতি করে। দেই ক্তিকর পাপ, ব্দনেক পরিমাণে আহিণ কর। হইয়াছে বলিগা জানিতে পারিলে জদমে অকুতাপ, কোভ ও লজা বুগণৎ জ্বলিয়া উঠে এবং হাদমকে অভিব ক্রিয়াত্বো। ডক্জনাই মানণ পাণ হইতে বিরত থাকে এবং সংকার্য। করিতে নিযুক্ত হয়। যাহা হউক, এস্থলে পাপের 'পরিচয়-জ্ঞান' স্বদ্ধের 'অমুতপ্ত অবস্থা' এবং 'দংকাব্যার অমুষ্ঠান' এই তিন্টার দমণেত নাম ঈমান । ষ্মাবার ইহানের প্রত্যেকটাও ঈ্যান নামে ক্থিত হয় । তথাণি খনেক সময়ে ঈমান বলিলে ভধু পরিচয়-জ্ঞানকেই বিশেষ রূপে বুঝা যায়। কেননা উক্ত তিন প্রার্থের মধ্যে পরিচয়-জ্ঞানই প্রধান বস্তু, উহার প্রভাবেই মনের অবস্থা বদলিয়া যায়, এবং তদকুরূপ কার্য্য ঘটিয়া থাকে। ধাহা ইউক ঈ্মান রূপ রুক্ষের 'কাণ্ড' বা 'ধরণা' হইতেছে পরিচয়-জ্ঞান। সেই জ্ঞানের श्वास्त मत्नत (य अवश्वास्त धाउँ जाकातक के द्वास्तत भाषा वना यात्र। ষ্মাবার মনের অবস্থা প্রভাবে যে সকল সাধু কার্য্যের উংপত্তি হর, फांशांक कना वना याहेरक भारत ।

و دِل ار ا प्राप्त का वाक भाग जेगानरक धरे जारा विक्क कता वाक ا (क्तामात) 'ममात) रे ८ (क्तामात) کر د ار (भीमात) 'কাৰ্য)' বা 'অপুষ্ঠান' (টাঃ ২৭৬)। কাৰ্য্য বা অনুষ্ঠান কথনত বিনা ছবরে সম্পন্ন হইতে পারেনা: কেননা প্রভাক हरवे व्यक्तिक क्रियान কার্য্য করিতে গেলে শ্রম-কষ্ট সহ্য করা অপরিহাণ্য। वरः (क्रांका कार्फक এই कात्रा ছनत्रक क्रेमात्नत अर्कक वना याम । E44 আনাবার দেখ, কার্য্য করিবার কালে মানবকে ছই আেণীর আংতিবধকতার

বিরুদ্ধে ছণর করিয়া চলিতে হয়; তন্মধ্যে এক ভেণীর বাণা গাছেশ বা কামন। হইতে উৎপন্ন হয় এবং অন্য শ্রেণীর বাধা, ক্রোধ ও তদ্-ৰংশীয় রিপু হইতে উপস্থিত হয়। রোঞা রাখিলে ধাছেশের উত্তে-

ভবেই দেখা যাইতেছে হাদর বাদ দিলে ঈমানের তুইটা পুখান ভাগ ংচল; এক ভাগ 'প্রিচয়জ্ঞান' অন্য ভাগ 'অনুষ্ঠান'। হৃদ্দের মণ্যে পরিচয়জ্ঞান আসিলে উগকে জ্ঞান-ৰান করে মাতে । ফল যেখন পুনা কলগীতে পুবেশ করিয়া উভাকে লল পূর্ণ অবস্থায় आहात, এ परिनाध छएतथ । এ कशांश्विल वृत्थित आ एव अश्मित वृत्था महत्व श्रेरेर। विका-- १७। अक्षण पृहे कां भन गृष्टि मृत्याक तारिवेत स्थ कारण तिलान निवादि ।

জনার বিয়ক্তক ছবর করা হয় বলিয়া রোজাকে অর্থেক ছবর বলা যায়। ष्मना मिक निया क्लिश इत्तरक अर्फ्क क्रेमान नना याथ।

কার্যা বা অষ্ঠান কি ধরণের পদার্থ ভংপ্রতি দৃষ্টি করিলে বুঝা बाम डिशारे नेमारनत्र मामण अतः श्रेतांन जःन, 'ग्रेडताः काश्चारकहे क्रेंगोस विवेश भन्न। मान्न। कार्या श्रीतिहासना काटल मूह्लगान ट्याकटक বছ বাধা ও নান। কট্ট সহা করিতে হয় – তথন পরিশ্রমের যাভনা সহ্য করিয়া, সাণ্ধান্তার শিক্লে বাশ্ধা পাকিয়া, আরও অণিক ৰাতনা ভোগ করিতে হয়। স্তবাং দেখা যায়, কার্যা পরিচালনা কালে এক

माख 'ছानवह' मानत्वत श्रेथान व्यवस्था कार्या-भतिनमाश्चि इहेरन (সুযোগ ও উপকরণ পাইতে গারিয়।ছি বলিয়া,) এক পরম আনন্দ উপভোগে আদে। ভবেই দেও মুছলমানকে কার্যা-পরিচালনা ক:লে ছবর অবলম্বন করিতে হয় এবং কার্যোর অক্তে শোকর (কুডজ্ঞা) প্রকাশ क्तिट इस, এই बना इनक्षक क्रेमारनत अन कक्क अवः (भाकतरक क्रन-রান বলা যায়। এই কারণে মহাপুরুষ হলরৎ রক্ষল 📈 'শোকর-(क्ष्ण क्रेमारनत कर्किक विद्याद्यन।

এখলে আর একটা কথা বুঝিয়া রাগ-কার্য্যের যে সংশ নিভান্ত কটিন ও ছঃদাধা ভাহাকেই লোকে মূল কার্য্য বলিয়া গণ্য করে। অক্ষিত কার্য্যের মধ্যে ছবর অপেক। খন্য কোন কঠিন ও ছঃসাধ্য ব্যাপার

गाहे। এह अना इत्राटक क्रेमान बिहा । व केंगान कि प्रधार्थ? यह छात्र मश्राप्त रक्षा রস্থা 🕮 কে লোকে বিজ্ঞাসা করিলে তিনি क क्रिन श्रेष भाव विनित्राहित्नन-"६वश्रहे क्रेमान।" क्लान क्रेमारनत

অংশগুলির মধ্যে অষ্ঠান প্রধান এবং ভাহা সম্পন্ন করিবার কালে ছবর অংশেশা কঠিন ও ছ:সাধ্য ব্যাপার আর কিছুই ভাবল্বন করিতে হয় न।। भक्न प्रतिष्ठे कान कार्याटक छाठाउ कठिन ও धःमागा अः। अत নাম বারা প্রকাশ করা হয় (টি: ^{২৭৭}) । এই কারণেই মহাপুক্ষ रुवत त्रञ्चल मिन्नि 'रुक्टक 'भोत्रका' विविधाहित। हेरात वार्थ এह

शिका—२११ । यथा कृषि कार्याटक इन कर्षण वा शाम वज्ञा, विस्तृप्रांशी अर्क्तरक त्नथा গড়া করা বলে; ইত্যাদি--

ষে হলু কালেব অনুষ্ঠিত কাৰ্য;গুলিব মধ্যে জারক। নামক স্থানের আচিরিত কার্যাগুলি বিশেষ আবশ্যকীয় এবং নিতান্ত কঠিন ও ছংসাধা। আবদা কার্যাগুলি সুচাক ক্রণে নির্বাহিত হইলে হজ্কার্য সুসম্পন্ন হয়, কিছু তন্মধ্যে কিছু অসম্পন্ন থাকিলে বা কোনটী ষণোচিত সতে নির্বাহিত না হললে হজ নত হৈয়া যায়, অন্য স্থানের আচিরিত কার্যা অসম্পক্ষ বা ক্রটী সুক হইলেও হজানই হয় না। (টী: ২০৮)

টীকা—২৭৮। "ছণর' ঈ-†লেব অর্ফোক' হতা প্রমাণ করিতে পিয়া ইমাম সাতেব দশন শ'ল্পেব কয়েকটা সংজ্ঞ সভাের আহিছি লক্ষামাত ক্রিয়া ক্রছ ভাবে লিখনী চালাইয়। গিরাছেন, সুভরাং লক্ষিত সভা অপেট খাকার মত্ম-বোধে একটু অফুণিধা ঘটিয়াছে। ভিনি সমানকৈ অলগনে ভিন ভাগ করিয়াছেন—(১) 'মারেফ্ড'ব্যজ্জনি; (২)মনের আৰম্বা; (৩) সদমুঠান। এই ভিনটার মধ্যে প্রণমে জ্ঞানকেই প্রধান ও মূল বিষয় विलिहा अध्यान कतियार्ष्टन-उक्तात्वत्र कांत्रत्वके भरनत व्यवश्चा वक्षालका यात्र। छेटात अध्यक्तिरहें মনে দ্রিচছ। উৎপল্ল হয়—দেই ইচ্ছা মাতুষকে সংকার্যো প্রবেদিত করে। স্বতরাং বুকা যায় জ্ঞানই প্রধান এবং উচা মনকেই আত্রম করিয়া পাকে-একাকী পাকিতে পারে না। এল যেমন কলদে পাকিয়া কলদের 'শুনাতা' ঘুচাইলা 'অলপুর্ণ' অবস্থার আংনিয়ন করে জ্ঞানও এদকণ মনে উদয় হইয়ামনকে আংনেশ্লী করে মাত্র। এই কারণে ইমাম সাহেৰ ঈশানকে শেষে তুই ভাগ করিলেন—অপেম, 'জান নম্বালত মন'ও দিতীয় 'অনুষ্ঠান'। এবার চিন অনুস্থানকেই অংখান বলিয়া অমাণ কবিলেন, কেননা হাজায় জ্ঞান থ।কি.লও উপসুধারে কাম ল। করিলে সে জ্ঞানে মানুষের কোল উপকার হয় না। অনুধানখান জ্ঞান কোন কাজেরই নছে। অপর পকে দেখ, কেছ নিজে জ্ঞান উণাজ্জন না করিয়াও অনোর দেখাদেখা কাল করিলে ফল হইতে ব্রিভ হর না। যে শিশু আল্লার দাভিকা-পাউর পারচয় পার নাই, মেও যাল শুক্ষ তুলরালির মধ্যে অল্লি নিক্ষেণ করে এবেও তুণ পুড়িব। বার । অভাবগ্রস্ত কোকের অভাব নোচন করিলে অভাবনোচকের আয়ার যে কিরুণ চমৎকার মঙ্গল ও গৌল্বব। বৃদ্ধি হর ভাগা প্রভাক कांभित् में भारितले उन्कर काठबरण काञ्चात मक्रम, वाक्षिक निवस्य कामना स्थिन ष्ठियां थार्टन । এই সমস্ত कांबरण जिलि अधुकांनरक उद्धान अरणका स्थित दिलाबार्छन । জ্ঞানেরও আবার প্রকার ভেদ এবং উপার্জনের পছা ভেদ আছে—(১) বাভাবিক জ্ঞান: (২) কেবিলা শিক্ষিত জ্ঞান, (০) প্রানয়া শিকিত জ্ঞান; (৪) ভুগিলা শিকিত জ্ঞান ইত। পি। এ সমস্ত জ্ঞানকে এক 'দীদার' শ্রেণীর মধ্যে দ্বাপন কলিয়া ভিনি পুनश्रंत केमानाक क्र कांग कविराजन---() 'मीमान' (शक्राक्त-मनन) वन् (२) 'टक्रमान' (অনুটানা) এবার দীবার ও কেরবার অর্থাৎ জ্ঞান ও অনুষ্ঠান উ[্]লকে দশন-শাস্ত্রের এক মনোংর বিচারের দিকে লকারাপিয়া জ্ঞানকে শাগা কাও সম্বলিত বুক্তের সহিত তুণন। কৰেয়া 'অপুটানকে' ভাহার কল বলিয়াছেন। ৰাজ আনিম কি বৃক্ষ আন্দিম্ এই ডকটো मार्गानक पाछक २२१ल बहकान इंडेटक प्रतिहा बामिए अपिए दिश्वा वी अरक ब्यानिय राजन উ।হাবো অকায় মতের সমর্থন জনা পলাবী তকে উদাহরণ অরল আবিলন করেন। পদাবলৈর মধ্যে পদালত। কুলাকারে লুকাইর। পাকে, গরে ক্রমে এমে বিকাল পায়। কাঠাল বাজের মধে।ও বৃক্ষ, ত্রুণ ও শিক্ষ দেখা যার । খালা গোধুমাদি শালোর এক ঞাত্তে উপ্দেৰ্ভ জ্ঞান খান আছে। যাণা ছউক, নীল চটতে যেখন বৃক্ষ জন্ম, ভিন্রপ আমুগ্রানক কার্য। চইতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। সকলেই **জা**নে, চকু নঃ

ছবর সর্বদাই অবলম্নীয়। পাঠক জানিধা রাণ— (মানব-মন সর্বদাই চঞ্চল —কগনই প্রশান্ত পাকিতে পাবে না, কগন বা কোন প্রবৃদ্ধি উত্তিজিত ও সংকৃদ্ধ হয়. কগন বা ভ্রিফ্লে প্রবৃদ্ধ ইইয়া উহার আক্রমণ বার্থ কবিতে চেটা করে।) মন এই তুই ভাব হইতে শ্না থাকিতে পারে না , স্তরাং প্রভাক অবস্থায় মানবকে ছবর অব-শন্থ করা আবশাক হয়।

প্রবৃত্তির অনুষায়া পদার্থ সম্পর্কে ছবরের আবশ্যকভা-ধন, মান, স্বাস্থ্য, স্বী, পুন ইডাাদি পদার্থ প্রকৃতির অন্ন্যায়ী এবং এই ধরণের পদার্গ পাইতে গাহেশ শ্রেণীর প্রবৃত্তিগুলি স্পদা আকাজ্ঞা মেলিলে দুৰ্শন জ্ঞান লাভ হর না-- পাঠাভ্যাস না করিলে বিদা। লাভ ঘটে না। শিল্প ৰিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই নিগম-কাৰ্য। না করিলে তদ্বিবলক ওচান লাভ 'কবা যার না। ত্তান আহাৰাৰ মনে প্ৰবেশ কৰিল। ইজ্ছা জন্মাটয়া দেৱ; সেই চচ্ছা শেষে আজ প্ৰত।ক্ৰাদি চালাইলা কাৰ্যা করাইলা লয়। কাৰ্যা হৃহতে পুনৱাল জ্ঞানের ক্ষা এই শৃখ্লাটী रामन पूर्वीसभान, कल इंडर इक, आवाब दूक इटेट इस्लब उर्शाउख उन्तर पूर्वाव्यान । यांश ब्लेक, श्रेमारनव अःभद्यत्व मत्या आयुष्ठा नक कांदारक कान अरणका শ্রেষ্ঠ বলা হইরাছে। আবার 'কোন পদাথের শ্রেষ্ঠাংশ ছারা দেই পদার্থের নামকরণ ছয়' এই রীঙি অনুসারে 'অনুষ্ঠান কাবাংকেই বোল আনা ঈমান' বলিলা ধরি ১ৄাছেন। আৰাক্ত, চৰৱ বিন। কোন কাৰ্যাই সম্পন্ন হয় না এই কাষ্ট্ৰে 'চবৱকেও বোল আনা ঈ্ষান' বলিরা আমোণ করিয়াছেন। অভংশর দেখান হুইরাছে প্রত্যেক কার্য। সম্পাদন কালে মানবকে তুট খেলীৰ বাধা আফিক্ৰম কৰিলা এবং ডৎসমুদয়ের আকল্য বা উত্তেজনা ছাড়াটবা ধীর শ্বির ও অটেল ভাবে চলিতে চব। জনুধ্যে এক শ্রেণীর বংধা, খাং শ নামক অবৃত্তিগুলিৰ আকৰ্ষণ জানিত এবং জানা খেনীয় বাধা, ক্ৰেষি ও তদ্বংশীয় অবৃত্তি-গুলির উত্তেজনা সন্ত । এই ছুই খেলীর বাধা অভিক্রম পূর্বেক ধৈয়ের স্থিত কর্ত্তব্য কার্য। করিয়া চলা অনীম বীরত্ব ও অংশব বাছাত্রীর কথা। ফল কণা, খারেশ ও ক্রোধ শ্ৰেণীভুক্ত প্ৰবৃত্তিৰ আক্ৰমণ ৰাৰ্থ কৰিয়া খীৰ ও অটল ভাবে কৰিবা কাৰ্য। কৰিবাৰ কালে ছবর ভিল্ল অসনা উপার নাই। এক মাত্র বোল। উক্ত ছুচ এেণীর পুরুত্তব মধ্যে, গাহেশ শ্রেণীয় অবৃত্তির আক্রমণ বার্থ করিয়া মনকে অটল গালে। এই জন্য 'রোজাকে অক্রেক ছ্বর' ব্লিয়া প্রমাণ ক্রিয়াছেন।

পুনরার ইথাম সাংক্র অনা প্রকারেও 'ছবরকে ঈরানের অর্থ্রেণ গ্রেমাণ করিবাছেন। অনুসান কার্থাকেই বোল আনা গোটা ঈয়ান বলিও। ধরিবাছেন। অনুসান কার্থারে চুই ভাগ আছে— গর্থম— এচলন ও দ্বিভীয়— দ্বাণিণ্ড বা কণ। কায়ের পুচলন কেবল ছবরের পুজাবেই সম্পান হয়। সমান্তি বা কণ আসিলে মনে এক অপূর্ব্য আন্মল্ল জ্বো। মূছগমান লোক, কাবোর কণ নিজের কুভিড বা বাহাছুরী জন্য হইরাছে বলিবা মনে কবেন না— উহোরা এই বলিবা বুঝেন বে কবণাম্ব বিশ্বপুত্র কার্থা-সমান্তির সমস্ত উপার, হংবাগ, উপক্ষণ, উপাদান দ্বা কবিলা দান কবিলাছেন। তৎসমূদ্দের কার্বেই কার্যোর সমান্তি ঘটিলাছে ও ফল হস্তুগছ চইলাছে। এইরাপ বিমল আনুনন্ত্রেপার কার্যোর সমান্তি ঘটিলাছে ও ফল হস্তুগছ চইলাছে। এইরাপ বিমল আনুনন্ত্রেপার করিবে হর এবং কল হস্তুগত ছইলে 'শোকর'বা কুছজভা বলে। যাতা ছউক, কার্যা-প্রিচালন সম্ব্যে মূছলম্বানকে 'ছবর' অবলম্ব করিছে হয় এবং কল হস্তুগত ছইলে 'শোকর' বা কুছজভা পুকাশ করিছে হয়। ক্ররাং 'শ্রমান অর্থাৎ আফুটানিক কার্যায় এক অর্ক ছবর ও অন্য অংগ শোকন'।

নৈভিক বলের প্রয়োজন।

প্রারুদ্ধে নীয়ৎ বা সম্বন্ধী সূধু আলার ক্লমা বিশুক্ষ ভাবে মনে ক্মাইরা লইতে হর এবং মন হইতে রিলা (সাধুতা-প্রদর্শন-প্রবৃদ্ধি) ধুইয়া কেলিতে ছর, এই উভয় প্রলেই বিশেষ দৃচ্ভার সহিত ছবর অবলয়ন করা আনশাক। গক্ষের মধ্যে বিশুক্তা রক্লার জন্য চবর অবলয়ন করিতে শুক্তর আধ্যা-ছিক্ষ বলের প্রবেশকন হর। এবাদতের মধ্যে অর্থাৎ পরিচালনা কালে নিয়ম ও বিধি রক্ষা করা এবং তন্মধ্যে কিছু মাত্র জ্বনী ঘটিতে লা দেওরা আবশ্যক। এইলেও বিশেষ নৈতিক বল ও ছবরের প্রেলাজন। এক নমাজের সম্বন্ধই চিন্তা ক্রিয়া দেখ,—উহা নির্মাহ-কালে চারি ধারের পদার্থ ইউতে দৃষ্টি সংব্য করা, এদিক শুদিক না দেখা এবং সর্ক্ষবিধ সাংসারিক চিন্তা ও ধেরাল হউতে মন সংব্য পূর্বক এক্যান্ত আলার চিন্তার বিষ্কৃত্ব পাকা আবশ্যক। একণ প্রত্যেক ব্যাপারেই বিশেষ

ছবরের প্রয়োজন । এবাদতের অতেও ছবর করিবার বিশেষ আবশাকতা আছে; কেন না, কার্য্য সমাপ্ত হইলে উহা প্রকাশ করিয়া দিল্লা, অগরের নিকট হইতে প্রশংসা বাস্মান আদার করিয়া লইডে মানব অভাবতঃ লোলুপ হর; সেই লোভ দমন করিতে বিশ্ব ছবর ও

(২) পাপ ও পাণের প্রবোভন পরিত্যাগ করিতে কিরুপ কঠিন ছবরের প্রয়োজন হয় একবার ভাবিয়া দেখ। বিনাছবরে কথনই পাপ পরিতাণ করিতে পারা যায় না; বে ধরণের পাপের প্রতি গাহেশ ৰভ অংশিক প্ৰবিল হয় এবং বাহা করিবার কালে পরিভ্রম যভ অংল লাগে, ভদ্রণ পাপ হইতে বিরভ থাকাও ধৈর্ঘ ধারণ কর। তত কৃঠিন হইরা থাকে। মুথের কথা বলিতে পরিশ্রম লাগে না আবার ভাষা বলিতে ও ভনিতে বড়ই ভাল লাগে, ভক্কন্য क्षात गांग स्ट्रेट কথার পাপ হইতে বিরত থাকা বড়ই **কঠি**ন। ৰিগতি বড়ই কটিৰ चारांत मन क्या छनिए व रशिए शक्ति শীঘ্রই অভান্ত হইর। প্রকৃতিগত হইর।। শাড়ার। মল কণা পরতানের বৈন্যগণের মধ্যে প্রধান। এই জনা মাছবের রসনা, কুক্ণা ও মিখ্যা ৰলিবার কালে এবং আত্ম-প্রশংসা ও পরনিকার সময়ে বিত্যুৎ-পক্তি প্রাপ্ত क्ता (बज्राश कथा अनित्न अभव लाक व्यवकृत क्त्र अथवा कान লাগাইয়া ভনিতে ভালবাসে তদ্রপ কথা হইতে বিয়ত থাকা বিশেষ

বলিয়।চেন-



বৈষ্ঠ ও ছবরের প্রয়োজন। স্চরাচর দেখা বার—জ্ল-স্থাজে বা ধোক্ষ মজলিসে বসিলে উক্ত প্রকার জ্ল-মন-রঞ্জন বাক্যালাণ হইতে বিরজ্ঞ থাকা সহা দার হইরা পড়ে। 'গরী' লোক স্কলিছে বসিলে গল না করিরা চুপ থাকিজে পারে না, আবার উপস্থিত লোকেরাও না ভনিয়া ছবর করিতে গারে না। বাছা হউক, নির্জ্ঞান-বাসের জ্ল্যাণে মান্য এ স্কল্ আপদ হইতে আত্মরকা করিতে স্মর্থ হল।

প্রবৃত্তিবিক্তম বিজীয় জোণীর পদার্থ সম্পর্কে ছবর—বাহার উৎপত্তির উপর নিজের হাত নাই বেমন অপরের হন্ত ও বাক্য হইছে উৎপত্তি নিবারণে মাছবের হাজ না থাকিলেও উহার প্রতিশোধ লাইতে বথেই ক্ষমতা থাকে। প্রতিশোধ লাইবার ক্ষমতা থাকা সন্তেও প্রতিশোধ না লইমা ক্ষমা করা বিশেষ বাহাত্ত্বী ও পূর্ণ ছবরের কথা। আবার ক্ষমা না করিয়া ক্ষমা করিবার সময়ে নিজের প্রতি বত্তুকু প্রতিশোধ লাইবার সময়ে নিজের প্রতি বত্তুকু প্রতিশোধ লাইবার সময়ে নিজের প্রতি বত্তুকু বিদ্যান হ্রী ছবর ও বাহত্ত্বীর কথা। এক জন ছাহাবা বলিরাছেন—"অনাের প্রদন্ত ভূমে করিতে বত দিন আমার ক্ষমতা পূর্ণ ভাবে বিক্শিত না হইবে জন্তু দিন আমি ক্ষমানকে প্রকৃত ক্রমান বলিরা গণ্য করিব না।" এই কার-

دُعُ اَذْ هُــمْ وَ تَـوَكَـلُ عَلَى اللهِ 8 الله مالة مالة مالة مالة الله الله الله الله الله الله

"তাহাদের আংলত জড়াচার এ।হা করিও না। আলার উপর ভরসা কর।" (২২ পারা ! প্রাআহ্ভাব। ৬ রোকু।) জাবার জন্যঞ বলিয়াছেন—

ণেই মহাপুরুব হলবং রত্বল ৄ 🖙 সংখাধন করিলা মহাপ্রত্ আলা

وَاصْبِـرْ مَلِي مَا يَقَـولُونَ وَ اَهْ جَـرْ هُـمْ قَـمُ هُـمْ وَاهْ جَـرْ هُـمْ اللهِ ٥

"তাহারা বাহা বলিতেছে তাহার উপ ছবর কর এবং সংভাবে তাহা-দিগকে ছাভিয়া দাও।" (২৯ পারা। হরা মোজামেল। ১ রোকু। পুনরাম বলিয়াছেন— .

وَلَقُلْ نَعْلَمُ انْكَ يَضِينَ صَلْ رُكَ بِهَا يَقْلُونَ اللهُ وَلَقَلُونَ اللهُ ال

"নিশ্চরই আমি জানি যে তাহাদের কথায় তোমার হুদ্য নিমর্থ হইতেছে বাহা হউক, ভোমার প্রভুর প্রশাসা সহ তছনীহ গড়।" (১৪ পারা। প্রাহেজর। ৬ রোকু।) একদিন মহাপুর্য হজরৎ রুজুল ক্রিটি গরীব ছংথীর মধ্যে ধন বিভরণ করিভেছিলেন এমন সময় এক ব্যক্তি বলিয়া উঠিল যে "এ বিভবণ আলার উদ্দেশ্যে ইইতেছে না।" কথাৎ অবিচারের সহিত বর্তন হইতেছে। ইহা শুনিয়া হঙ্গরৎ নিভান্ত ক্ষুর হইণেন, তাহার প্রশাস্ত মুখ্যী লোহিভ বর্ণ ধারণ করিল, অথচ দৈর্ঘ্যের সহিভ ছংখ মিশ্রিভ অবে বলিলেন—"আমার ভাই মুহার উপর আলার করণা বর্ষিত হউক! লোকে তাহাকে আমা অণেক্রা অধিক ছংগ দিয়াছিল, অথচ তিনি সমস্তই প্রশাস্ত ভাবে সহা করিয়াছেন।" মহাপ্রাভু বলিভেছেন—

وإن عاقبة م فعاقبوا بهثل ما عوقبتم وان عاقبة م فعاقبوا بهثل ما عوقبتم وان عامر قبة م وان عام وان عا

পরিমিত এতেখোধ নিজ্ঞ কিন্তু ছবরই উত্তম এ বং অনিঠ কারীর ইট্টগাবন আবার ও উ ভ্রম দেও; কিন্তু যদি ছবৰ করিতে পার ভবে নিশ্চরই ছবরকারীর পক্ষে বহু মঙ্গল আছে।" (১৪ পারা। হরা নহল। ১৬ রোক্।) ইন্ত্রীল অর্থাৎ বাইবেল গ্রন্থে মহাত্মা হন্তরৎ সূহা নবী কে এর একটী উপ-দেশ এরপ লিখা আছে যে ভিনি বলিয়াছেন—

'বে সকল প্রগ্যর আমার পুনের আ।সিয়াছেন ভীহারা বলিয়াছেন—

খুর্নি, কৃষ্ণনগর, নদায়া।

'হত্তের পরিবর্ত্তে (শত্তের) হত্ত কাটিয়া কেল: চকুর বদলে চকু নট কর: দত্তের বিনিম্যে দস্ত ভালিয়া লাও, 'আমি কিছ উট্টানের এ विभाग ब्रम क्रिटिक्टि ना-चामि द्विवण द्वामामिश्रक धरे छेश्रमम দিতেছি বে, অনিষ্টের পরিবর্ত্তে খনিষ্ট করিও না বরং এক বাজি ভোমার मिकिन जाटन ठए मातिटन छूमि नाम जान किताहेश निप्ता बन-'छाहे! এ গালেও একটা চড় লাগাইরা দাও।' কেচ ভোমার পাগড়ীটা কাড়িয়া লইলে ভাহাকে ভোষার পিরাহানটাও খুলিয়া দাও। কেহ ভোষাকে বেগার ধরিয়া ভোমার ছারা এক মাইল পর্যাস্ত ভার বহাইয়া লইলে তুমি ভাহার সলে তৃই মাইল পর্যান্ত যাও।' মহাপুরুষ হলরৎ রত্ত্বল ক্রিনি বলিয়াছেন—''বে ব্যক্তি ভোষাকে বঞ্চিত করে ভূমি ভাছাকে কিছু নজর দাও। যে ভোমার অনিষ্ট করে ভূমি তাহার মঙ্গণ কর।" এরপ ছবর ছিদ্দীক লোক ভিন্ন খনো করিতে পারে না ।'

প্রবৃত্তিবিরুদ্ধ তৃতীয় শ্রেণীর পদার্থ সম্পর্কে ছবর—এরপ भागर्थ शतिहात कतिएक मायूर्यत क्षमण नाहे यथा-रेमन निशम चाला। ইহার আদি হইতে অস্ত পর্যান্ত কোন স্থানেই তৎপ্রতিবিধানের ক্ষমতা মাজুৰের হাতে নাই। ষ্ণা-স্তান স্তুতির মৃত্যু; ধনের বিনাশ; চকু, হল্ত, পদাদি অংশের ক্ষতি; তদ্বাতীত আরও নানাণিধ ছোট বড় বিপদ আপদে ছবর ভিন্ন অন্য কোন গতি নাই। এই জন্য এবছিদ দৈব বিপদে ছবর করিলে ৰত পুণ্য ও ৰত মঞ্চল टेन विशरण इवन পাওয়া যায় অন্য কোন ছণরে তত পাওয়া যায়

না। সহাত্মা এব্নে আবাছ বলিয়াছেন—''কোবুআন শরীফে তিন প্রকার ছবরের সংবাদ আছে,—প্রথম, এবাদতের অন্তর্গত ছবর; তাহার পুণ্ িভিন শত প্রকার। বিতীয়—হারাম পরিভাগের অন্তর্গত ছবর; উহার भूग इत्र भंड क्षकात । जुडीय-देश्य विशटन इवत ; वेदात भूगा नव भंड थ्यकांत्र।" शार्ठक! व्यानिया ताथ—िशाम इत्त कता हिकीकशत्वत कार्या। ছিন্দীক লোক ভিন্ন অন্য কেহই বিপদে নির্বিকার ও অটল থাকিতে পারে না। এই কারণেই মহাপুরুষ ইজরং রক্ষে আলার ভাবে প্রার্থনা করিয়া বলিভেন- "হে আমার আলা ! আমাদিগকে এমন অটল বিখাস (ইয়াকীন) দান কর বেন সাংসাত্তিক বিপদ আমাদের উপর সহজ इडेब्रा बाध ।" जिनि अनुनां होत्र निवादकन त्वल्न क्यां यह वित्र हिन्द क्यां यह किछ हैं।कात कविया कैंबिटन ना शतिशान यह छित्र कतिरन धनः

শোক ছঃবে ইবং বিধৰ্ষ ছঙলা বা নীরবেরোগন করা ক্ষতি জনক নতে অণিক ছঃপ প্রকাশ করিলে ছ্বরের পুণ্য নই ছটয়া বায়। সহাপুরুষ হজরং রুস্থল এর প্রির পুত্র সহাস্থা এব্রাতীম প্রাণভ্যাস করিলে হজরৎ অঞ্চ সোচন করিতে ছিলেন, ভদ্দর্শনে ছাহাৰাগণ

নিবেদন করিখাছিলেন, —''ঙে রম্বুলা! আপনি তো ক্রেন্সন করিছে নিষেধ করিয়াছেল।'' হলরং বলিয়াছিলেন—''এ রোদন, সশব্দে ক্রেন্সন নহে; ই০া রহম অর্থাং স্লেহের চিহ্ন। বে ব্যক্তি রহীম অর্থাং স্লেহ-শীন, আলাও তাহাকে স্লেহ করিয়া থাকেন।'' জ্ঞানী থোকেরা বলিয়াছেন —''কাহাবও উপর বিপদ পড়িলে, বাহ্য আকার দর্শনে যদি তাহাকে ছঃখিত বলিয়া পার্থবর্তী লোক হইতে চিনিতে পারানা বায়, তবে তাহার সেই ছারকে ১৯০৯ জনীল অর্থাং 'পূর্ব' বা সক্রাল স্লেদর ছবর বলা বায়।'' বাহা ১উক, শোক ছাবে পড়িয়া পরিধান বল্প ছিল করা, মুখে বা বক্লে চাণড় মারা, চীংকার করিয়া ক্রেন্সন করা, এ সন হারাম।

এমন কি শোক প্রকাশের জন্য শরীবের কোন

লোক ছাংখ বে
আচনণ লানাম ও বাহা আবল পরিবর্ত্তন করা ও উচিৎ নকে; বণা
বে আচনণ অমুন্তিত
— চানর হারা মুখ ঢাকিয়া রাখা, পাগভী ছোট
কবা; (নীল বা ক্রফা পরিজ্ঞান ধারণ করা, জুতা পরিজ্ঞাগ করা,
মন্তক উলক করা ইত্যাদি)। এ বিষয়ে ইহা জানিয়া রাখা উচিৎ বে,
ক্ষি কর্তা আলা তোমাদের প্রতীক্ষা না করিয়া নিজের অভিপ্রায়ে হালাকে
ইক্তা কৃষ্টি করেন বা তুলিয়া নন। এমন অবলায় আলায় কার্যো হংশিত
হওয়া উচিত নহে। এ সহত্তে মহাআ আবু তাল্হার জ্ঞানবতী পত্নী রমীকা
উল্লে ছলীমের আল্ব-বর্ণনা স্মরণ করা কর্মের। তিনি বলিয়াছেন—''আমার

শ্ৰিষক্ষম বিহোপে আমাদুল আমাচরণ 'শ্বামী, পীড়িত পুক ঘরে রাথিয়া কোন গুরু-ভর কার্বো বাহিরে গিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে আলার বিধানে আমাদের সে পুক্রী মারা বার। আফি

ষ্ঠ প্রকে চাদরে চাকিলা রাখিলাছি, এমন সময়ে তিনি পূর্হে আসিরা প্রের অবস্থা কিজাসা করিলেন। আমি সংক্ষেপে বলিলাম—'জনা দিন অপেকা অন্য আরামে আছে।' পরে আমি আহার্য প্রক্তে করিলা আমীর কলুপে স্থাপন করিলাম। তিনি আহারাদি সমাপন পূর্কক বিভামার্শ শয়ন করিবেন। আমি নিজ শরীর র্জনান্য রজনী অপেক্ষা স্থানর বস্ত্রাল্ডারে সাজাইরা স্থামীর পার্যে গিরাছিলাম, তিনিও আমাকে লইরা আমোদ উপভোগ কবিগ্রাছিলেন। পরিশেষে আমি বলিয়াছিলাম— 'আমি কোন প্রতিবেশীকে একটী স্থানর জবা ধার দিয়াছিলাম। বথন আমি ভাষা কেরং চাহিগ্রাছিলাম, তথন সেই প্রতিবেশী শোক ত্রথে রোদন করিতে লাগিল!' আমার স্থামী বলিলেন — 'এ বড় অন্যায় ক্র্রা! বোধ হর সে প্রতিবেশী নিভান্তই আহাম্মত।' তথন আমি বলিলাম,—'আলা একটা শিশুকে আমাদের হল্তে গ্রুতি রাথিয়াছিলেন, এখন ভিনি সেই শিশুটা কেরং লইরাছেন।' ইহা শুনিরা আমার স্থামী বলিলেন—

إِنَّا لِلهِ وَإِنَّا إِلَــيْهِ رَجِعُـــرْنَ 8

''নিশ্চর (সমন্তই) আলার এবং আলার দিকে সকলকেই যাইতে হইবে।'
(২ পারা। ছরা বকর। ১৯ রোক্।) প্রাতে আমার স্থামী মহাপুক্ষ হলরৎ রুসুল কি এর সমীপে গিয়া রজনীর সমন্ত কথা নিবেদন
করেন। হলরৎ বিলিয়াছিলেন—গত রজনী ভোসাদের পকে বড় মঙ্গলদায়ক শুভ রজনী ছিল।' পরিশেষে বলিয়াছিলেন—'আমি বেহেশ্ছদর্শন কালে আবু তাল্হার পত্নী রনীজাকে তুথার দেশিতে পাইয়া
ছিল।ম ।'''(টা: ২৮০)

পাঠক ! এ পর্যান্ত যাহা বলা গেল. তাহাতে ইহা একরপ বুনিতে পারিয়াছ যে, নিনা ছবরে ইচ সংসারে মাছব কখনও কোন কাজ করিতে পারে না।

শুণাচিন্তারপ অন্তরায় হইতে নিক্তির উপায়—কোন
বাজি যদি স্ববিধ অভিলাষ ও কামনার অধিকার অভিত্রম করিতে
সক্ষম হইয়া থাকে এবং নির্ক্তন্বাস অবলম্বন প্রকৃষ সংযম বিষয়ে প্রচুর
অভাবে ও ক্ষমভা জন্মাইয়া লইতে পারে, তথাপি শভ শত শূনা-চিন্তা
ও অম্পক থেয়াল তাহার মনে উৎপন্ন হইয়া অংলার চিন্তা ভূলাইয়া
দিতে পারে। তদ্রপ চিন্তা, বিধি সম্বত বিষয় লইয়া ইইলেও মানব
জীবনের পুনী স্কলপ প্রমায়ুর কিয়দংশ অবশাই রুধা অপচিত হইয়া

मिका---१४० । এই गतिष्ट्रामत शत्रात्व भागतात्र भूत्रवर्षो भाग छहेता ।

ৰায়। তদ্ধাণ অণচগকে মহা কভি বলিভে হটবে। এ কভি হটডে বাচিণার নিমিত্ত মানবকে আলার স্মরণে ও জেকের ফেকেরে ময় হওলা আ। বশাক । নমাজের মধ্যেও এরেপ দিগ্লিগস্তরের শুনাচিতা মনে প্রবেশ করিলে, এই প্রকার তদ্বীরই বিশেষ ষত্নের সহিত করিতে হর। শুন্যচিন্তা ও খেলাল হইতে অন্যাহতি পাইবার জন্য মাহুৰকে এমন বিষয় ৰা ব্যাপারে শিশু ভূটতে চয়, যাতা মনকে ভদ্রণ চিন্তার দিক চইতে ট।নিয়া লাইতে পারে। হদীছ শরীচে উক্ত হইয়াছে "গদ্ভাব-চিস্তা-निश्चीन निकर्णा यूनकरक भक्त निवा चाला जातन ।" हेहा **এ**ই উদেশ্যে ৰলা হটয়াছে যে, যে বুৰক সজল ভাবে নিছমা অবস্থা বসিয়া থাকে, .লিগ্লিগ**খনের হাজার হাজার খু**নাচিস্তাও **থেয়াল আ**ৰ্সিয়া ভাহার মনের মধ্যে বর বানাইয়া লয় এবং শগতানও ভাহার পাশে হুয়োগের প্রতী-ক্ষায় ভাকু লাগাইয়া বসিয়া বায়। এবহিব আপাদ হইতে আছারক্ষার নিশিত্ত আলার অরণে নিযুক্ত ৰওয়া উচিত। আলার অরণ এবং জেকের रकरकत बाता ७ छेहा मूत कतित् ना भातित्म खिनाच रकान निज्ञ वा শেশা বা চাকুরী অপলম্বন করা উচিত। এইরূপ ভদ্বীরে শ্নাচিন্তা ও ধেয়াল মন ১ইতে দুর হটতে পারে। বে সকল ব্যক্তি মানসিক উল্লি-ড়য় কার্যোনিয়ুক্ত ৹ইতে অক্ষম ভাহ, দিলের পকে নির্জানবায় অবলম্বন শরা উচিত নতে, বরং তদ্রপ লোককে শবীর গাটাইয়া সংকার্যা ক্রা কর্ত্রা ।

ছবর করিবার শক্তি বৃদ্ধির ঔষধ। পাঠক ! আনিয়া রাখ, ছবর একটা বিষয় অবলম্বনে ঘটে না বরং বহু বিষয়ে ছবর করিতে হয়। প্রত্যেক বিষয়ে ছবরের জন্য নৃতন নৃতন সময় আনিয়া উপস্থিত হয়। প্রত্যেক বিষয়ে ছবরের জন্য নৃতন নৃতন সময় আনিয়া উপস্থিত হয়। আবায় তল্পারে নব নব কাঠিন্য দেখা যায়। সেই সমন্ত কাঠিন্য দ্ব করিবার তামধ্য নবং ছবরের শক্তি বৃদ্ধি করিবার তামধ্য পৃথক্ পৃথক্ আছে, তথাপি জান ও অফুঠান-মূলক ঔষধ্য সকল অবস্থায় ব্যবহার করিতে পাবিলে স্থান হস্তগত হইতে পারে। ধ্বংসকর দোষ সংশোধন জন্য 'বিনাশন পৃত্যকে বৈ সকল উপায় লিখা গিয়াছে, তংসমুদ্রই ছবরের বল বৃদ্ধির ঔষধ্য একটা ব্যবস্থান প্রত্যে বিলামর দেওছা মাইতেছে । ইহাকে আদর্শ নমুনা স্বরণ সন্মুদ্ধে ছালিয়া দেওছা মাইতেছে । ইহাকে আদর্শ নমুনা স্বরণ সন্মুদ্ধে ছালিয়া বিশেষ বিশেষ ঘটনায় ও কার্যে আবশ্যক মত ইহার অফ্রন্থ ক্রিয়া বিশেষ বিশেষ ঘটনায় ও কার্যে আবশ্যক । পাঠক ! স্বরণ কর—আব্রাধ

ইতিপূর্মে বলিয়া আসির।ছি, প্রবৃত্তির নিরুদ্ধে ধর্মজ্ঞানের বুদ্ধ বাধিলে বনি
ধর্মজ্ঞান অটল ভাবে খীল অনস্থার উপর লগুল্মন্ন থাকিছে পারে,
ভবে ভাহাকে ছবর বলে। উক্ত গুই প্রকার মনোভাবের মধ্যে যুদ্ধ বাধাইয়া দিয়া বে বাক্তি একটীকে লিভাইয়া দিবার ইচ্ছা করে, ভাহার উচ্ছিত্ত বে, বাহাকে নিজনী বানাইবার ইচ্ছা থাকে— ভাহাকে বল ও সাহাম্য ভারা বলবান করা এবং বাহাকে হারাইয়া দিবার ইচ্ছা থাকে, ভাহাকে দুর্মাল ভারিয়া বলবান করা এবং বাহারে সাহায়্য প্রাপ্তির পথ বন্ধ করিয়া দেওয়া উচ্ছে।

কুপ্রবৃত্তিকে ভূর্বল ও বলীভূত করিবার **উ**পায়। প্রবৃত্তিকে উচ্চ্পাল পশুর সৃহিত তুলনা করা যায়। করিতে হইলে ১) উহার আহার--দানা —চারা কমাইটা দিতে হয়; (২) चनवा छ। हात्र मृष्टि श्हेरक 'भागा वा हात्रा' अटक गटत मृत्त मताहेशा मिटक हम ; (৩) অপৰা নিৰ্মাণত অ'হার দানে তাহাকে শান্ত পারতে হধ। প্রা**রতিকে** ৰশীভূত করিভেও এই তিন একার ঔষধের ব্যবস্থা করা আবশাক। এ পর্বাস্ক উপরে প্রবৃত্তিগুলিকে গুর্মল ও বশীভূত করিবার উপাধ লেখা গেল। (টা: ১৮) এখন উদাহরণ স্বরণ কামপ্রবৃত্তির বিষয় চিস্তা কর। বাহার অন্তরে কামভাব প্রবল ভাবে উদবেশিত হইরা উঠে দে কিছুতেই নিরত হইতে शाद्य ना । यमि १ वां दकान कावर्ष धकाना ब्रेडिक्स इंडेटड काख थ। किर्फ পারে, তথাপিনে ব্যক্তি খীল চ্ছুকে কুনৃষ্টি হইতে এবং অন্তর্গতে 'বেটু (थ्याम इहेटल वैं। हिटल शादि ना । (ख्यन ऋल कान-मूलक "मिइखि" পরাস্ত হট্যা যায়। কিন্তু নিরুত্তিকে ভাহার স্বাভাবিক শবস্থার উপর ধৈর্যোর সহিত অন্টল রাধিবার ইচ্ছা পাকিলে কামভাবের মূল কারণ-গুলিকে তুর্পল করা উ.চ ভ । কাম রিপুর মূল কারণগুলিকে তুর্পল করিবার ভিনটী উপ.ম আছে। প্রথম উপায় এই, ধদি বুঝা ৰায় द्व. देनातम थाना इटेट कामकान वन थांथ কাম রিপুর মূল ছইতেছে, তবে সে পণ্টী বন্ধ করিয়। দিবে; इ की न कत्रिकांत्र जि वि व छ ना प्र ভজ্জন্য দিবসে রোজা রাখিমা রজনীতে অর পরি-. मान एक कृति चाहात क्रिट्र। माश्त्र तो खना दकान भूष्टिकत शांगा

ক্থনট আহার করিবে না। দিতীয় উপায় – বে সকল কারণ উপকরণে

ট্রিকা—২৮১। এই ট্রাক। চিহ্ন পর্যন্ত পাগরার প্রপম কংশ্টা মূলগ্রাছে এই গ্যারার লেবে রিল। শৃ**থ্যাহ কল**ে ছান পরিবর্ত্তন করা কইল।

কামাগ্নি অন্তরে জালিয়। উঠিতে পাবে, তাহা হইতে দ্বে পলায়ন করিনে।
মনমোহিনী মৃত্তি দর্শনে বলি এই আগ্রি আলিয়। উঠে, তবে নির্জনবাস
অবলম্বন করিবে। নিষিদ্ধ-দর্শন হইতে খীয় চক্ষ্কে কিরাইয়। লইবে।
বে স্থানে মৃবক যুবতীর সমাগম হয়, তথায় কণ কালও দাঁভান উচিত
নহে। ভূতীয় উপায়—বিধি-দঙ্গত কার্যো কাম রিপুকে চবিতার্প করিবে;
ভদ্রেপ করিতে পারিলে হারামের আলেদে পড়িতে হইবে না। বিধিদঙ্গত বিবাহ করিলে কাম রিপু চরিতার্থ ও ঠাওা হইয়া থাকে। অধিকাংশ
নর নারী বিবাহ বন্ধনে আবিদ্ধ না হইলে হারাম কাম রিপু হইতে
অব্যাহতি পাইতে গারে না।

ধর্মজ্ঞান বা ধর্মভাবকে বলবান করিবার উপায় এখন লেখা ৰাইতেছে। এ সম্প্ৰে তুইটা উপান্ন আছে। প্ৰথম উপান্ন এই বে. প্রবৃত্তির সহিত লড়াই করিলে যে কল্যাণ ও উপকার পাওয়া যায়, ভাছার মিট আমাদ মনকে চাথাইয়া দিতে হয় এবং প্রবৃত্তির প্রলোভন च्याकर्वरणंत्र विकास्क इत्तत कतिरण स्य भूणा भाष्या माग्र छ। हात्र वर्गना. ৰে সকল হণীছ বচনে উল্লেখ আছে, তাহার অৰ্থ ও মৰ্ম মুক্র মত ৰ্মিয়া লইতে হয়। এব্ধিণ উপালে নিম্বার্ণিত প্রকারের বিশ্বাস জ্ঞানটী ৰলবান হইয়া উঠিতে পারে যথা-প্রারতি পরিতৃপ্ত হইলে যে আরাম ও অংশ পাওয়া যায়, ভাহা কণ্ডায়ী—কিন্তু প্রবৃত্তির প্রণোভনে চবর করিতে পারিলে চিরস্থায়ী রাজত্বের অধিকারী হইতে পারা যায়। এই शकांत्र निर्धान-क्कान (व পরিমাণে পুট ও বলবান হইবে, ধর্মক্রান বা ধর্ম ভাবও ভদরত্বপ বল্গান হউবে । ধর্মজ্ঞানকে বল্গান করিবার বিজীয় উপায় এই যে, তাহাকে প্রার্তির বিরুদ্ধে প্রতিদ্বিতা করিতে ক্রমে ক্রমে আনভাতাও শিকিত করা উচিত। তাহাতে ধর্মজ্ঞান ক্রমে ক্রমে সাহ্মী ও বলবান হইতে পারে। দেখ, যে ব্যক্তি অধিক পরিমানে ৰণ উপাক্ষন করিবার ইচ্ছা রাথে, তাহাকে অন্যের সহিত কুশ্তী লাড়া 🗷 ব্যায়াম চচ্চা করা স্মাবশাক। প্রথমে ত্র্বল লোকের সহিত কুশতী লডিয়া ক্ষী হইলে এবং দামানা বলসাধা কাৰ্যা সমাপন পুৰকে কুত্ৰাগা হইলে ক্রমশঃ বলবান হইতে বলবানতর লোকের সহিত কুশুতী লডিতে এবং ষ্ঠিন হইতে ক্ঠিনতর কার্যো হাত দিতে সাহস বাডে। ভাগা-क्राटम ७९ ७९ विवरध अभी अ कृष्ठक।या इहेरण क्राटम ध्यमन वल अनाहन

বাড়িলা যার যে, পরিশেষে বড় বড় বীর পুক্ষকে পাছড়াইতে পারে এবং অদীম প্রসাধ্য কার্য্যও অব্দেশে সমাধ্য করিবার ক্ষমতা করে। এই কারণেই কঠিন হইতে ক্ঠিনতর কার্য্য করিবার অভ্যাস করিলে ক্ষমতাও ক্রমে বাড়িয়া যায়, ছবরের সম্প্রেও এই নিয়ম। ক্ষ্মে শুদ্র শুদ্র কার্য্যে ছবর করিবার ক্ষমতা বাড়িয়া যায়।

কৃতজ্ঞতার কল্যাণ ও তৎসম্ধান কোরআান, হলীছ ও মহাজ্ঞন উব্তিজ-পাঠক। জানিয়া রাথ, 'শোকর' (কৃতজ্ঞতা-জ্ঞান) টী হান্যের একটী উর্বত্তম অবস্থা। ইহার কল্যাণ অতীব মহৎ। যে সে ব্যক্তি গেই উর্বত সোপানে আরোহণ ক্রিতে পারে না। এই জনা মাল্লা বলিতেছেন-

''আমার দাসগণের মধ্যে অতি ভার লোকই শোকর করে।'' (২২ পারা। সূরা ছাবা। ২ রোকু।) শগতানও আলার সমুগে মানুষের নিকা করিয়া বলিয়াছিল—

"((হে আলা!) তাহাদের (মারুষের) অধিকাংশকে তুমি 'শাকের' (কৃতজ্ঞ) পাইবে না।" (৮ পারা। হরা এরাফ। ২ রোক্।) * * * *
(টী: ২৮২) কৃতজ্ঞতা গুণ্টী মানবের চির সহচর। ই৹াম্ত্রুর পরেও আত্মার সহিত থাকিবে। স্বরং আলাও বলিতেছেন—

তিন্দ্র দিনি দুন্দ্র বিদ্যাবাদ) আলার জন); এই বচনই ভাহাদের শেষ বচন ২ইবে।" (১১ পারা। হরা ইয়ুকুছ। ১ রোক্।) শোকর (কুভজ্ঞভা) সম্বন্ধ কথা খলি গ্রন্থের শেষ ভাগে শিগা উচিত ছিল, কিছ ছবরের সহিত

স্বাধ্যে ক্যাজাল এত্র দেবে ভাগে লিখা ভাচত ছিল, ক্র ছব্দের সাহত ইহার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক পাকার এই স্থানেট লিখা গেল। 'লে।কর বা

টাক)—-২৮২ । পাৰআৰি পুত্তকের অবধন পুঠার অংথন পারা মূল গ্রন্থে এই ডার+। চিহ্নিড ছালে ছিল। শুঝ্পার জনাছান পরিবর্জন করা হ্ছলাছে। ২৬৩ নং টাকা আছেব।। কৃতজ্ঞতা বে ক্ষতীণ উরত অংশ ভাহার প্রমাণ এই বে, সহাপ্রতু সীর 'জেকের' ক্ষণাং স্থানের সহিত একজ ক্রিয়। ইহার নাম উল্লেখ ক্রিয়াছেন—

'বাচা চটক, আমাকে অরণ কর; আমিও জোমাকে অরণ করিব এবং আমার লোকর কর—কিন্তু অকৃতজ্ঞ হইও না।'' (২ পারা; হরা বকর। ১৮ রোকু।) মহাপুরুষ হজরং রম্প্র করিবার পর কৃতজ্ঞ-মনে আলাকে ধন্যবাদ দেন, আলার নিক্ট তাহার মহ্যাদা রোজাদার ও ছবরকারীদের ম্যাদার সমতুল।'' তিনি আরও বলিগাছেন—''কেগামতের দিন—'ধন্যবাদকারী লোক গাত্রোখান করক' এই বাণী উচ্চারিত হইলে যাহারা প্রচ্যেক অবস্থার আলার শোকর করে, কেবল তাচারাই দণ্ডাগ্রান হইবে।'' বে সময়ে আবশ্যকের অভিরিক্ত ধন সঞ্চয়ে নিবেণ করিয়া আলা এই আদেশ

وَالَّذِيْنَ يَكُنْ لَوْنَ السَّدَّهَ مَنَ وَا الْفَصَّةَ وَلاَ يَنْفِقُ وَنَهَا فِي مَسِمْ لِلسِّمِ اللهِ فَيَشِّرُ هُمْ مُ وَلاَ يَنْفِقُ وَنَهَا فِي مَسِمْ لِلسِّمِ اللهِ فَيَشِّرُ هُمْ مُ

সংসারে মতার্শ্য ধন। ভোষরা ইতা সঞ্চর করিয়া সভাষ্ট থাক।" দৰ্দ্দিখাসিনী পত্নী, আলার অরপে ও কৃতজ্ঞতার কার্বো পুরুষকে সাহাব্য कतिया थातक। सकाञ्चा अव्रात सङ्ख्रेन विविधात्क्त- ''८माकत् क्रेमारमञ्ज অর্কেক।" মহাত্মা আন্তান বণিয়াছেন—"মহাপুরুষ হলরং বার্তন এর অণৌকিক অবস্থার কিছু বিবরণ শুনিবার মানরে আমি একলা মোনেন মাতা মহামান্যা বিবী আয়শা ছিকীকার সুশীরেপুর গিগছিলাম। খীয় খভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলে ভিনি রোগন করি করিছে বলিগাছিলেন —"महाभूक्व दसत्र त्रञ्जल मिकि धत् गर्मेष कार्याहे कारनोविक।" त्ताननरत्र मचत्र पूर्वक कि कि: भाक ० डेश विनया कितन ''a क तसनीर ड তিনি আমার সংক্ষে শলন করিবার মানসে আমার গুড়ে আসিয়া এক শ্বার শয়ন করিলেন। উটোর পবিত্র দেছ আসার শ্রীরের সভিত সংলগ্ন হইলে আনমি অপার আনন্দ ও আরাম অন্নত্ত করিতে লাগিলাম। ইতিমণ্ডে ভিনি সংস্থাতি আখান পুর্বক বলিলেন — 'অগ্লি আলাণ্ড আমি খালার এবাদতে বাইতেছি। আমি নিবেদন করিলাম--'ছে রজলুলা। আপুনার পবিত্র **সংসর্গে আরও কিছুকণ অভিবাহিত করি –ই**হা আমার ৰিব। ইচ্ছা, তথাপি আলার কার্যো আপনাকে ছাড়িয়া দিতেছি-িছ মেলা আপনি গমন করুন।' তিনি উঠিলা মোশক হইতে পানীর জাল লইয়া ধীরে ধীরে ওজুক্রিলেন। ওজুর আগবশিষ্ট জাল ক্রেমে ক্রেমে ভূপৃষ্ঠে চালিখা ক্রিলেন, পরে ন্মার পড়িতে দাড়াইলেন এবং সংক সংক্রোণন ্করিতে লাগিলেন। সমত এজনী এই ভাবে কাটিয়া গেল। क्षादात नमाटकत प्रमादध हकत राजान आणिया गाहिरत में एए हिरान ध्याः नमारकत अना गोहित्त बाहेटच अञ्चलाध कतित्त्रन। स्माय आमि বিজ্ঞান। করিগাছিলাম — 'হে রস্তুরা! আপনি নিস্পাণ — মহাপ্রভু আপনার সমস্ত ক্রটী ক্ষমা করিয়াছেন ভবে কেন আপনি বোদন করিতেছেন ?' তিনি উত্তর দিয়াছিলেন—'দেণ আরশা, বিশ্ব অগতের স্ক্রি-গতেটক অণু প্রশাণু-আলার অপার অহ্গতে ভরপুর হইরা বৃহিধাছে, ইহা দর্শন করিয়া আমি রোখন না করিয়া ভিঞ্জিত পারিভেছি না। এ অবস্থার রোদন না করিলে আমি আলার ক্লতজ দাসগণের শ্রেণীতে স্থান शाहेव ना । आमात छेलम निव्नतिथिक दर आमार अवजीर्व इतेमाटक, ভাহা পাঠ করিয়া আদি জোহন দা করিয়া কেমনে থাকিছে পাৰি ?'

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلاً فِ الْدُولِ وَ النَّهُ مَا لِللَّهِ لِلْأَرْانِي الْأَلْبُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ الَّـذِيْسَ يَـذُكُــرُونَ اللهَ قِيمَـامِـاً وَقَعُــودًا وَعَلَى جَنُوبِهُمْ *

'নিশ্চয়—গগনমণ্ডল ও ভূমণ্ডল স্ষ্টের মধ্যে এবং দিবা রাত্তির পরিবর্তনের মধে। বৃদ্ধিমান লোকের জন। উজ্জুল চিহু বিদামান আছে। ভাহার। দাঁড়াইয়াই হউক, বা বসিয়া থাকিয়াই ১উক বা শ্লন করিলাই ১উক, আলার বিষয়ে স্থান করিয়া থাকে।" (🛭 পারা। স্থা আল এমরান। ২০ (রাকু৷) যাচারা প্রতে)ক অবভায় আলোর কার্য্যে ও তাণ সারশে নিমগ্ন থাকে এবং বিধ-লগতেৰ প্ৰত্যেক পদাৰ্থেত অধৰ্গত আশচ্চা ক্ৰিয়া-কৌশল পর্যাবেকণ করে তাহারাই বুদ্ধিনান। তদ্ধাপ কার্য্যে, স্ষ্টিকর্তার ব্রতি অণার ছক্তি, অন্তর মণ্যে উথলিয়া উঠে এবং আগনা আগনি (कामन चाटमा (भ द्यामन चानत्मत चाटनटश छेनग्र इश-छ एपत छन्। **হয় না। কথিত আছে কোন এক প্রগম্বর একটা কুল প্রস্তবের দার** দিয়া ষাইবার কালে দেখিয়াছিলেন যে, তাতা হইতে অঞ্ত পরিমাণে জ্ঞা বাতির হইতেছে। তদণ্শনে তিনি বিক্ষিত হইয়াছিলেন। তথন म्हिक्छ। श्राच्या कथन-नक्षि भाग करतन। जाहार प्र विश्वाहिन -- ''(य मिन इटेंड आमि अनिवाहि-

وَقَوْدُهُا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

(১ পারা । হরা বকর । ৩ রোকু ।) 'মহুষ্য ও প্রস্তর দৌক্ষণের ইন্ধন इटेंदि' (महे भिन इटेंटि आमि छैंडि •हेंगा धहेजल जामन क्रिटिक ।" हेंडा खनिया भागवत ছाट्य चाहात मत्रवाटत धार्थन। कतिया विगटनन-'(इ ক্রণাময়! ইহার ভয় দুর কর।' আলা তাঁহার প্রার্থনা মত প্রত্রের মন হইতে

ভন দ্ব করিয়া দেন। কিছু দিন পরে ঐ পায়গদার সেই প্রভারের নিকট দির্মা বাইবার কালে পুনরার দেবিয়াছিলেন প্রভার-খণ্ড হইতে জল ঝরিতেছে।
ভবন ভিনি প্রভারতক কিজ্ঞান। করিয়াছিলেন—'এখন তুমি কেন মোদন
করিতেছ ?' প্রভার-খণ্ড বলিয়াছিল—'পূর্ণে ভয়ে রোদন করিতেছিলাম এখন ক্র ভজ্ঞভার আনোগে রোদন করিতেছি।' মহুষ্য ভ্রন্মণ্ড এইরূপ হওরা
উচিত। কিন্তু ভায় ! মানবহুদ্য প্রভার অপেকাও কঠিন হট্যা পড়িয়াছে !
ভয়েও আননকে রোদন করিলে মানব-হৃদ্য কোমল হইতে পারে।

ক্রজ্জার চিত্র বা পরিচয়। গাঠক ! পরণ কর, ইভিপুর্বে ৰলা হট্যাছে, ধর্মভাবের উন্নতি ও বিকাশের তিনটী ক্রম বা পর্যায় সাছে ৰথা---'এলেম' বা জ্ঞান, 'হাল' বা অবস্থা ও 'আমল্' বা অভ্টান । ভন্মবের कान्द्रकं मून कांत्र वन। यात्र। मत्नत्र मत्या कांद्रन्त केंग्य इहेरन अखत-রাজে। এক নৃতন অবহাবা ভাবের আবিভাব হয়। সেই ভাব মনকে সংকার্য্য করিতে প্রেরণা করে। সক্ষবিধ তথ সম্পাদ, আলার অনুগ্রহ **হটতে পাওয়া গিয়াছে, এই আচান বা বুঝকে কুতজ্ঞতার মূল আচান বলা** ৰায়। উক্ত কুণ সম্পদের অনুভৃতি হইতে হৃদ্যে যে আনন্দ ক্ষুত্রে তাহাই ञ्चलत्यात व्यवस्थात्रत घरे। देशा त्मग्र । छ। हात शत, कक्नामश्र (व फेल्क्ना) সাধনের জন্য উক্ত সম্পদ দিয়াছেন ভাতা ঠিক ঠিক সেই কার্য্যে থরচ कतिरत अधुष्ठीन कार्या कता क्या अधुष्ठीन कार्या, मानरवत अखत, রসনাও ০০ পদানি শরীরের সহিত সম্পর্ক রাখে। বাহা হউক, কুতঞ্জ-ভার প্রকৃত পরিচয় পাইতে ১ইলে প্রণমে (১) কুতজ্ঞতা সম্মীয় জ্ঞান, (২) মনের অবস্থা, ও (৩) অফুর্চান, এই তিন্টীর ধরণ করণ ও পরিচয় স্থলর মত বুঝিতে পারা দরকার। (নিমে এ সম্বন্ধে ধারাবাহিক (नश वांकेटक्ट्र ।)

(১) কৃতজ্ঞতা মূলক জ্ঞানের পরিচয় — রুভজ্ঞতা মূলক জ্ঞানটা কি প্রকার প্রথমে তাহা একে একে বৃথিয়া লও। ১। বে সম্পদ তুম পাইয়াছ, তাহা স্বয়ং স্পটকর্তা তোমাকে সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে দিয়াছেন — অনা কেইই দেয় নাই বা সে দান ব্যাপারে জ্ঞান কেই ভালে আমাও ছিল না, এই প্রকার বুঝ সমধ্যকে সেই জ্ঞান বর্লো ক্লোল মধ্যবর্তী কারণে বা ঘটনায় কিছু পাওয়া গিয়াছে বলিয়া বিবেচনা ক্রিলে কৃতজ্ঞ ভালে বিকশিত হর নাই বলিয়া বৃথিবে। রাজা তোমাকে কিছু

দান করিবেন; তেম দানের মধ্যে মন্ত্রীর দ্যাও কিছু অকুতব হুইলে কেবল রাজার এতি কুডজ হইতে গারা বাইবে না—সে কুডজভা রাজা ও সন্ত্ৰীর মধ্যে ভাগভিগ্নী হট্যা প্তিৰে । রাজার দান লব্ব আংনক কেবল রাজার দহার জন্য হওয়া উচিত। তবে ঐ দান পাইয়া বলি এ ক্ণাটাও দৃঢ় ভাবে বুঝিতে পার যে, দানটা বাস্তবিক রাজার আহেশেই পাওলা গিলাছে--তাহার আাদেশ কলম কাগজের উপর দিয়া চলিয়া आितिशारक करन कपक्रण निरंतिकनाम कुळळाडाच क्लान क्लांक क्रेटन ना । ভাষার কারণ এই যে, সে হলে তুমি ইছা সুক্ষর মত বুঝিতে পারিলাছ বে, কাগল কলমের কোন ক্ষ্মতা নাই- উহারা অধীন ও পরিচালিভ भगार्थ; मारमत मर्मा डेहारमत किছू गांव अधिकात नाहै। बहेन्नश विश क्या यात्र (य. ताकात चारमण उक्ता मही वा शाकाकीत हां हरेड লাল পাওয়া পিলাছে তাহাতেও কৃতজ্ঞতার কোন কৃতি হইবে না। এ প্রচার মন্ত্রী বা পালাফীর কোন স্বাধীন ক্ষ্মতা নাই; তাহারাও কাগল कंगहमत माह दाकात चाळाभीन । तांका चारनम नित्न नज्यन कतियांत ब खोद्यारमञ्जू क्रमण नाहे अनः चारमण ना पिर्ग अक्ती कर्णक्षक मान कतिरक भारत मा । ठिक अडेक्नभ, ट्यामता एवं मक्त थाना मामधी भाहेश शाक क्रश्ममूनक (मर्यत वातिशाता व्टेटक फेर्शन व्टेटक (तथा यात्र। वृष्टित करन मनीत डेंश्यक इंग. मनीयाय त्नोका-त्वारंश वाणिका कार्या हतन । अन्त-कृत बाढारम नोका निवापरम निमिष्ठे आत्न छेशव्यि इस । अक्रम अरम (मण 9 वाशुरक यान टामजा कृषि 9 वानिकात कातन गरन कतिया चानिकक इ.९ ७८व (छ।मारमत कृष्टकडा मझड इहेटन ना; किन्ह सम, तृष्टि, वायू, চন্দ্র, পূর্যা, গ্রহ নগত।দি লেখকের ইত্তিত কলমের ন্যায় বিশ্বপতি আলার হত্তে পরিচালিত হট্যা কাজ কবিতেছে। কলম যেমন নিজে কিছট করিতে পারে না, এ দকল পদার্গও তদ্রপ কিছু করিতে পারে না। যদি এইরপ বঝিয়া লও তবে কুড়জার কোন কভি হইবে না। ২। অনোর হাত হইতে কোন বস্তু পাইয়া ভাহাকেই দাভা ৰলিয়া জানিলে এবং ভাহার উণর ক্লভজ চইলে তুমি মহা অমে গভিত इक्ट्रेन अवर श्रक्तु कुछक्रछात्र छक्त कला। व इक्ट्रेंच निक्क इक्ट्रेंच । आसान क्षारम क्लाम खेवा भारेता वतः अरे बतन कतित्व त्व, विश्वनिवस्ता महा-अष्ठ त्म हे व्यक्तित्र मत्मत्र केनत्र अक्षेत्र श्वन म अभाती निवृक्त कतिशाहित्सन ;



त्म केशांदम मक छाड़नात माथा कतिया तारे बच्च त्लामाटक त्मक्रांदेश नियारकः। त्न वाक्षा श्रथरम मिक्करे निरंदन। तिनशहे अक किन धनर ने अधातीत न्यारिक्ष अस्त्रामा कतिए वास्त्र शक्ति कि कारसत (वनाइ পারে নাই বলিরা তোমাকে উহা দিরাছে। দে বদি দওশারীর আছেল শ্বমান্য করিতে পারিত, তবে তোমাকে কিছুই দিত না। আঞ্চিক্ত ন-ভগারী পিলাব। কলা গেল সে দাভার মনে স্থাপিত একটা ইচ্ছা। क्षिक्डा रुष्टे हेक्कारक माजाब मरनव मर्भा खालन कविवारक्रन। दन সাভাকে এই কথাটা স্থানন মত বুঝাইয়। দিয়াহিল যে, ভোমানে ক্ছি দিলে তাহার ইহকাল ও পরকালের সৌভাগা হতগত অইবে—এগুল धामणि नामामा वश्व मित्न खिवरात्व महा छन्नात नाहत्व मात्रिद्या एनरे प्लाटकरे के मांजा टकामारक छेरा निमाटक। त्रास्त्रिक गठक 6न তোমালে किছ त्वत्र मारे-ति छ। कोत निकटकरे विशादि । क्वनना माछ। ৰাহা তেলার হতে দিয়াছেন তাহা হারা বে নিজের জন্য কোন উৎক্ট মত্ত পাইবার উপায় করিব। লইবাছে। বাত্তবিক পকে উত্তা আল্লাক্ত গান. কেননা তিনি দাতার মনের মধ্যে ভবিষাৎ সৌভারা প্রাপ্তির আশা समाहेदा निया भाग कतिए हेन्द्रक कतिया नहेदाहित्यन, कुन्त्रक्ष গে ভোমাকে কিছু দিলাছে। যাহা হউক, ভূমি ৰখন স্থাপাই ব্রিভে পারিশে বে - যাতার ভাত ভটতে কিছু গাওয়া বায়, সে ব্যক্তি পুরুষাক্ত থাজাঞ্চির ন্যার এবং থাজাঞ্চী লভাবার প্রকৃষ সেধকের হয়বিত ক্রেন্সময় माप्त मधावर्ती कावन माज देशातन कावाब विस्त्रत कानीन कमला नाहे.. পক্ষাক্তরে, মহাপ্রান্ত আলা নাতার মনে ভবিষাৎ মকল প্রাধির আলা নিকেপ করতঃ ভদ্বারা দাভাকে লবরদতী বাধা করিয়া ভাহার আনেশা পালন ক্রিয়া লইতেত্তন তথন এইরূপ বিবেচনায় তুমি আলার প্রাক্তি অবার্থ ক্লডজ্ঞ হইতে শিশিবে। উক্ত প্রকার বুঝকে প্রেশকর বা কুড়জ্ঞভার कान करह । यहावा 'क्अत्रेख स्हा जेती 🚓 चालात करेत। देश निव्यक्त कतियाहित्यन-"(र প্রভু! তুমি মহামা হলরং जानम 🚓 : एक लोग ক্ষমতার হত্তে ক্ষমাক্রিমাছিলে এবং পর্যাপ্ত সম্পদ দিয়াছিলে, তিনি াঞ্জি ভাবে তোমার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন কারগাছেন ?'' উত্তর মাসিয়া-हिन-"आपम खुल्लके आ निया कित, ममछ मन्त्रिम र माना वहेट गाहेबाह সেই আগদাই (শাকর (পুরু চজাত।)।"

و । প্রির পাঠক! কানিয়ারাখ, ঈমান কর্বাৎ বিখাগ-ক্রানের বছ প্রা আছে, ভর্মের এক পথ— قَكْل لِسِ (ভক্দীছ্) আলাকে পবিজ

ইবাৰ জাৰ লাভের শ্ৰেষ্ঠ গছা—তচ্মীদ এবং তদস্তৰ্গত জগর মুই গছা—তক্লীহ্ ও তথ্যীদ বলিয়। জানা—কৃষ্ট পদার্থে বে সকল ওণ বা ধর্ম আছে এবং মাতৃহ হাতা করনা ও গেয়ালে আনিতে পারে তৎ সমস্ত হউতে আলা পনিত্র অর্থাৎ আলা 'নিশুণ'। এইরপ জ্ঞানই বা ক্রিক্স (ছোব্হান আলা) অর্থাৎ 'আলা পবিত্র' এই

কালেমার অর্থ। বিভীয়-পণ الْمِحِيْل (তওগদ) আলাকে এক বলিয়া আলা। আলা পবিত্র অর্থাৎ 'নিওছিণ' হইয়াও এক।কী সমস্ত বিশ্বলগৎ অধিকার করিয়া আছেন তাঁহার সভে কেই অংশী স্বরূপ নাই। এইরূপ আলাকে 'একামে বাহিতীয়ং' বলিয়া জানাই আঁ 🔰 । ঠা । 💆 (লাএলাহা ইলালাহো) কালেমার অর্থ। (টী: ২৮০।) তৃতীয় পথ ১৯৯০ ট (তহ্মীল) আলাকে সমন্ত ব্যাপারের মূল বলিয়া জানা। বিশ্বজগতে যে সকল গুণ, ধৰ্ম, অবস্থা, গতি, স্থিতি, হ্ৰাস, বৃদ্ধি, উত্থান পত্ন ইত্যাদি যাহা কিছু দেখা ৰায়, তৎসমূদয়ই আলা হইতে উৎপল্ল এবং একপ সমস্ত ব্যাপার তিনি জগতের আলের জানা করিতেছেন, তিনি 'জ্ঞানগয় ক্রিয়াশীল' এটরপ জানাই لحمل لله (আল্হাম্দো লিলা) 'সমন্ত প্রাশংসা আলার জনা' এই कारमभात वर्ष। উक्त जिन क्षेत्रात छ।त्नत्र मत्त्रा (भारताक छ।न वर्षा ६ 'সমল্ল কার্য্য তিনি আমাদের মগুলের জন্য করিতেছেন অভএব তিনি প্রত্যেক ৰ্যাপাৰেই ধন্যবাদের পাত্র' এইরূপ জ্ঞানটা সর্বাপেকা খেষ্ঠ। পুৰোক कृष्टे कान এই कारनबरे असर्गछ। धरे बना महाभूकष इसवर त्रञ्चन मिनिक ৰলিয়াছেন—'ছোৰ্হান আলা' বা 'আলা পবিঅ' এই কালেমা হইতে मणि मलन धवः 'लाधनावा देवाबाट्या' वा 'आहा अक' देवा बहेटक কুড়িটী মলল উৎপত্ন হয়, আর কেবল 'আলহাম্দো লিলা' বা 'সমস্ত আশংসা আলার জন্য' এই কালেমা ত্ইতে তিশটী মৃদ্ধ উৎপল্ল হয়। ৰাহা হউক, ঐ তিন কালেমা কেবল মুখে পড়িলে ভত মলল পাওয়া ৰার না। উহাদের কথ হৃদ্বোধ মতে বুঝিগা পড়িলে প্রভুত মলল

টীকা—২৮৬। 'ওক্দীছ' ও 'তওছীল' কলেমাকে বথাক্রমে 'ওছ্বীল্' ও 'এছ্লীল' কলেমাকে বথাক্রমে 'ওছ্বীল্' ও 'এছ্লীল' কলিয়া খাকে। এবাদং পুতকের ১২২ নং টীকা ও তংপুক্থিতী ভিন পুঙা আইবা।

পাওয়া যায়। এই শেবোক 'আকৃহান্দো লিলাহে' কালেয়ার কর্ম জন্গত ভাবে বুঝিয়া গওয়াই 'শোক্ষের এক্স' বা ক্ষক্তভাজান।

() কুজজুমনের অবস্থার পরিচয় এখন শোকরের হাল আর্থাৎ কুজুজুলালা অন্তরে আগিলে কি প্রকার আনহা মটে তালা বুরিরা লও। কুজুজুলা অন্তরে জুরিলে মনে থে আনক্ষ আলে ছোহ্ধকেই উহার হাল'বা অবস্থা বলে।

লোকে সম্পদ পাইলে আনবিত ছইয়া থাকে, সে আনক্ষ ভিন প্রকার। প্রথম প্রকার—প্রাপ্ত বস্তুর জন্য আনক্ষ। বে বস্তুর অভাবে লোকে অসুবিধা ভোগ করে আন ক—তিবি ধ সেই বস্তু গাইলে ভাষার মনে আনক্ষ ক্ষেম।

त्म आनम दक्रवण के वश्च गाइँएछ गातिशाह्य विभाग स्टेरण, अथ**5 मा**छात बना ना इटेरन उदारक '(माकत' वना बात्र ना। (कान ताका पुत्रमण ভ্ৰমণাৰ্থ যাত্ৰার আধোলন করিলেন; দলে ভ্তাপণকেও এক একটী चर्य चारताक्रवंत कना मान कतिरगन। ताकात मरक बाहेवात कना ভূতাগণের অধ্যের অভাব ছিল। অধা প্রাপ্তিতে অভাব মোচন ১ইল प्राथिशाहे यनि ভৃতাগণ चाननिष्ठ इस छ व रम चानन्य ताकात æ ि कुछक श शक्षेत्र भारति ना। (कन ना त्म अर्थ क्रांकांत क्रांति ना পাইয়া ময়দানের মধ্যে পড়িরা পাইলেও ভাহাদের অভাব মোচন হুইত এবং ভাষাতে আদন্দও করিত। বিভীয় প্রকার অধিক প্রাপ্তির पृत्ता कहाना बानल । ध बानल (काम के शास कहा कना इम न।-- के गानटक कांग्याटक कांत्र कांग्य कांग्य कांग्य करत এবং ७ अक्र ना चानन्ति इस। यश्री, ताका मधा कतिया (चाए। निधा-ছিলেন, ভবিষাতে খোড়ার দানা দিবেন, সইস দিবেন এবং অন্যান্য चानभानीम शमार्थं पिट्यम ; धहे छ।विम्रा चानस्मित इहेटल दम चानस्म, कु इब हा त्थापीत अपन्नर्गत इहेरव वर्षे, कि ह निल् । होन 'अ अपना हहेरव । (कनना (म व्यानक त्रावात कना नरह; (करन ताकात निकृष्ट क्रेटल व्यात क्र আধিক পাইবার আশা হটতে উৎপন্ন। ময়দানের মধ্যে বোড়া পাড়ায়া भारेत्व (म वाक्ति छम्क्रभ चानन गारेछ ना। कृ**डीय ध**र्गत--- (क्रवन कालात कता कानला। ताक-कुठा क्या गारेबा विष . এरे छ।विद्रा कान-न्तिक इत्र ६व, धरे ऋरवाटग रग ःद्रांचात्र नरच नरच ःश्रांकरভ लगातिरद —গাজায় দর্শন লাভে চরিভার্থ হইবে, ইহা ভিন্ন লো আর কিছু কালা না, তবে গো আনন্দ কেনল রাজার জনাই হইবে এবং ভাছাকে পূর্ণ ইতজ্ঞতা বলা বাইবে ।

প্রত্নিপ, বে ব্যক্তি আলার নিকট হইতে কোন আবশ্যকীয় পদার্থী
পাত্যা সেই পদার্থের জন্য আনন্দিত হয়—আলাকে পাইবার সুযোগ কইল
বিদিয়া আনন্দিত না হয়—তাহার সেই আনন্দকে পোকর (ক্ষুত্ততা)
বলা যাগ না। পদার্থরে, যে বস্তু পাওগা গিয়াছে ভাহাকে যদি আলার
সম্ভণ্টি ও করুণার নিদর্শন মনে করিয়া আরও অধিক পাইবার আশার
আনন্দিত হয় তবে সে আনন্দকে শোক্ষর বলা যাইবে বটে কিছু তাহা
নিতান্ত হীন ও হয়ে হইবে। আযার কোন ব্যক্তি যদি আলার দান
প্রাপ্ত হটগা উহাকে গুণ ও ধর্ম উপাজ্ঞানের কেতৃ ও সুযোগ মনে
করতঃ আনন্দিত হয় এবং যপাশক্তি যদ্পের সহিত জ্ঞানোপাজ্ঞান এবং
এবাদং কার্য্যে রত ক্ষ্ম তবে উহাকে 'শোক্ষর' বলে। ফল কথা,
প্রাপ্ত দানকে আলার নৈকটা পাইবার উপায় ক্ষ্পল বলিয়া আনন্দিত
হইবে প্রকৃত ক্ষান্তজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়। এই প্রেণীর আনন্দ ক্ষমই
প্রাপ্ত বন্ধর জন্য হয় না; জ্বণা আরও অধিক দান পাইবার আশা
হইতে জন্মে লা। উহা কেবল ক্ষাল্লাকে পাইবার সুযোগ ও উপার
হত্ততে হইল বনিয়া উৎপন্ন হয়।

প্রকৃত কৃত্তত্তার হিছু—এই শ্রেণীর প্রকৃত 'শোকরের' চিক্ এই বে. বে বস্তু আলাকে পাইবার পথে বাগা উৎপাদন করে, তাহা হাতে আলিলে এংথ করে। সে পদার্থকে সম্পদ করেন না করিয়া বিপদ বলিয়া মনে হয়। উদ্ধাপ পদার্থ ইউতে বক্ষিত হওয়াকে সম্পদ্ বলিয়া আনক্ষ করে এবং ওজ্জনা শোকর করিয়া থাকে। আহা ইউক, ফল কথা এই বে, বে পদার্থ ধর্ম-পথে সহায় না হয় জ্ঞাপনা সাহায় না করে, তাহা পাইল। আনক্ষিত হওয়া কথনই উচিত নহে। সহাত্মা শিক্ষী বলিয়াছেন—''প্রপ্তে পদার্থের দিকে কৃষ্টি না করিয়া দালের দিকে কৃষ্টি করার নাম 'শোকর'।'' বে ব্যক্তি কেবল চেকু কর্ণ, উদর, কাম প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের ভোগা বস্তু উপ্থোচা করিয়া আনক্ষ পায় জদ্ভির আনা কোন বিষয় হইতে আনক্ষ পায় না ভাছার ভাগেয় কথনই প্রকৃত শোকর ক্ষেত্রে না। 'ইন্দ্রির চরিত্বার্থ করিলে বে আনক্ষ শ্রুপ্তের ভাগেয় কথনই প্রকৃত শোকর ক্ষেত্রের না। 'ইন্দ্রির চরিত্বার্থ করিলে বে আনক্ষ শ্রুপ্তের ভাগে শোকর নাহে।

(৩) কৃতজ্ঞতা প্রকাশক জন্মন্তালের পরিচয়—এখন কৃতজ্ঞা প্রকাশক 'দামল্'না ব্যবহারের পরিচয় দেওনা ঘাইতেছে। আন্তরিক, বাচনিক ও কারিক এই অিনিশ উপায়ে কৃতজ্ঞতা

প্রকাশ করা বার। (১) নিজের ন্যার, অন্যের ফল্পান্দর্শনে অ।নন্দিত হইবো—সক্ষের ফল্ড ভামনা কুত জাৰা একাশের তি বি ধ উ পায়

করিলে—এবং অপরের সম্পদ্দর্শনে কর্বা না করিলে, আন্তরিক রুওজ্ঞ গ্রেকা পায়। (২) সকল অবস্থায় এবং প্রভাকে কার্ন্যে আল্লাকে ধন্য-বাদ দিলে এবং আল্লার জন্য আনন্দ প্রকাশক কথা বলিলে আচনিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়। মহাপুক্ষ হলরং রাজ্বল ক্রিকা এক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"ভূমি কেমন আছে?" সে উত্তর দিয়াছিল—"আলার ধন্যবাদ, আমি মন্তলের সহিত আছি।" হল্পরং ব্লিয়াছিলেন

— ''তোমার মনে ঐ প্রকার আনন্দায়ভূতি আছে

কি না তাহাই আমি অস্থান্দান করিডেছি।'
পূর্পকালের জ্ঞানী লোকেরা অপরের মৃথ হইতে
আনন্দায়ভূতি প্রবণ-মান্দে সমাচার জিজ্ঞান।
করিতেন। উত্তরের মণ্যে আলার প্রতি ক্বতজ্ঞতা

ণ র স্পারের সমাচার আন মুস আধান কা লে আধারার কু ৬ আচতা-অংকাশ ক উ ভার বাঞ্নীর

প্রকাশ পাইলে বজা ও প্রোতা উত্তরেই পুণ্য পাইয়া থাকে। সমাচার জিল্পাসা করিলে যে ব্যক্তি ছাংগের কথা উথাপন করে দে পাণী হর। ছাংগের কথা নইরা আলাণ করিতে থাকিলে ইহাই বুঝায় যে, এক জন আগহায় তুর্বল মানব, আর এক জন নিঃসহার অকম বাজির সম্মুথে যেন করণামার বিশ্বপতির নিন্দা করিতেছে। ইহা অপেকা আর কি বড় অন্যার কথা হইতে পারে ? যাহার সম্মুণে ছাংগ জানান হয়, তাহার কি কোন প্রতিবিধানের ক্ষমতা আছে ? বরং বিপদ আগদে পতিত হইলে তাহা হইতে ভবিষাতে মজল উংপল্ল হইবে ভাবিয়া আলাকে ধন্যবাদ দেওয়া আগশ্য । তুমি এখন যে অবস্থায় পড়িয়াছ—যাহাকে তুমি বিপদ বলিতেছ— হয়তো ভাহাই ভোমার অনম্ব সৌজাগ্যের প্রস্তি হইবে। বিণদ আপদকে যদি কল্যাশ্কর গৌজাগ্যের মূল বলিয়া বুমিতে না পার এবং তজ্জনা যদি ভোমার মনে আনন্দ জারতে না পারে তবে 'ছবর'করা কর্ত্তরা। (৩) শারীব্রক্তি ছক্তান নিম্বর্ণিত প্রকারে প্রকাশ পায়; —শনীবের প্রত্যেক অল প্রত্যক্ত কল্পাময় স্থাইকর্ত্তার প্রদান থক্ত এক প্রকৃষ্টী অমূল্য দান। যে কার্য্য

48

সম্পাদনের জন্য যে অজের কৃষ্টি হটরাছে ভাহাকে যতের সহিত সেই ক'র্য্যে নিযুক্ত কর। প্রত্যেক অল প্রত্যেককে কৃষ্টিকটা গুণ ও দর্মা উপার্জনের হেতু করিয়া ক্রন করিধাছেন। তুমিও এ শংসার হটতে ধর্মার্জনেকরিয়া সলে লটরা হাও, ইচাই ভাহার একান্ত অভিপ্রায়। তুমি বদি শনীরের প্রত্যেক অল প্রভাকরণ অমুণ্য পদার্গগুলি টাহার প্রিয় কার্য্যে নিযুক্ত রাগিতে পার তবে প্রকৃত কৃষ্টকালা প্রকাশ ইবন।

আপ্লার প্রিয় কার্য্যে কাছার লাভ—আলার নং মানবের ? ভীহার শিশ্ব কার্য্য বলিলে এ কথা বুঝিও নাবে, তদ্রূপ কার্য্যে উ।হার নিজের কোন স্বার্থ বা লাভ আছে বরং ইহাই ব্ঝিনে যে ভদ্রূপ कार्या कतित्व (ভाষার निरम्बत्वे मक्त इटेर्टर। कशर् जत मक्रन गांधन वे ভালাব প্রিল কার্যা। এই কথাটা বুঝাইবার জনা একটা দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করা ষাউচেছে—মনে কর. কোন এক ত্রীতিগ্রন্ত দাসের উপর মরণতির অলুগ্রহদৃষ্টি পতিত হইল। সে ভ্ঙা অপরের কুণর।মর্শে বিণথে ৰাইভেছিল। নরপতি স্বীর অঞ্গ্রহে, বাগনের জনা এক্টী অস ও কিছু পাণের দ্রব্য সম্ভার তাহার নিকট প্রেরণ করিবেন, উদ্দেশ্য এই ৰে ভূত্য অখে আংরে হণ করত: পাণেয় দ্র্য ভোগে রাজসভায় আংগ-মন পুকাৰ প্ৰণান অন্তৱ মণো গণা হইখা রাজার অসীম অনুগ্ৰ 🔏 ণিপুল সম্মানের অধিকারী ১ইবে। সে ভূতা দূরে গেলে বা দরবারে আগিলে রাজার কোন কভি বৃদ্ধি নাই—সে আগিলে, রাগার রাজা इकि कहेरव ना. এবং ना अवागिरग अति कान राम अधिकात्र हा उट्टेरव ना। আ। সিলে সেই দ। সেরই মকল। সভার আ। গমনে ভূত্যেরই ম্কল হইবে বলিলা উহা তাঁহার প্রির কার্যা। নরপতি দাঙা ও দ্যালু। সমস্ত প্রজারই তিনি মঙ্গল সাধন করিয়া পাকেন-নিজের জন্য তিনি কিছু করেন না। ভূত্য যদি রাজ-দত্ত অখারোহণে দরণারের অভিমূথে আসিতে नारंग कार के। होत अपने भारतम अपा स्वा नातकात कतिएक भारतक करत বুঝিবে আৰ ও পালের দ্রব্যের স্বাস্থার করা হয়; এবং তদ্বারা প্রক্ত ফুড্জাতা প্রতাশ পার। কিন্ত ভূত্য বলি পাথের-দ্রণ্ড।লনে বল বুদ্ধি স্রিয়া স্বারোহণে বিপরীত নিকে গ্যন করিতে লাগে, এবং প্রতি ধাপে রাজ সভা হইতে দূরে চলিখা বার তবে বুঝিবে বে, ভূতা অকৃতঞ হইল। আৰু বনি লে কোন দিকে না গিলা, বনিলা বনিলা আৰু ও

भारथेत खेरा विक्रान रात करत **खरू अल खक्र रखा। किन्द्र अहे** श्रद्धान्त অকুডক্সভা হইতে পূর্বোক্ত অকুডক্সভা কঠিন ও জ্বন্যভর। এইরুপ. আলার দানগুলি লটবা ভাঁহার সালিবা পাইবার চেটার ভাঁচার প্রিল अवामर ও সংকার্ग করিতে থাকিলে আলার প্রতি ব্রেষ্ট কুড্জাতা एमधान इत्र, कि**ख** छाहा ना कतिया छन्याता भाभ कार्यात अक्षक्रीत করতঃ আলা হটতে পুরবর্তী হইতে থাকিলে খোর আক্তঞ্জতা করা হইবে। আবার বলি ঐ দানগুলি এমন কোন নির্দোষ আমোদ আহলাদে ৰ্য় করা হয় যে ভাহাতে পাপও নাই পুণ্যও নাই ভবে ভাহাতেও অক্ততজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে; কিছ ইছা, পাপ কার্য্যে ব্যয়ের ন্যায় ডড क्षमाञ्ज इक्टव ना ।

আল্লার প্রিয় ও অপ্রিয় কার্য্যের পার্থক্য চিনিবার আব-भारका - वाहा ब्लेक, हेहा यथन त्या (शन (व - चाला-धानख नच्यानखन ভাহার প্রিয় কার্য্যে বায় করিতে পারিলে প্রকৃত কৃতজ্ঞতা প্রায়র্শন কর। হর, তখন আলার অপ্রিয় কার্য্য হইতে প্রির কার্য্ত্রলি বাছিয়া गरेट जित्मिय यक्ष्मान इरेटव। यनि वाहिया गरेट ना भाद छटन चालात निकृष्टे कुछक स्टेट्ड भातित्व ना । उँ।शात चाशिय कार्या स्टेट्ड প্রিয় কার্য্য নির্মাচন করিতে শিকা করা একটা মতীব হল্প ও আব-শ্যকীয় বিদ্যা। প্রত্যেক কার্বোর মধ্যে স্ষ্টিকর্ডার বহু উদ্দেশ্য নিহিত্ত আছে এবং তিনি তংসমুদর অতীব কৌশল সহকারে সম্পন্ন করিতেছেন। বেই উদ্দেশ্য ও কৌশল যতকৰ প্র্যান্ত স্থানর মত বুঝিতে না পারিবে, ভতক্ষণ পর্যান্ত কোনু কার্যা তাহার প্রিয় এবং কোন্টা অপ্রিয়, নির্ণয় कतिरा भातिरव ना । आमता करमकी कृत कृत मृद्धे ख बाता व वियत्त्रव সংক্রিপ্ত ব্যাথা। করিতে চেটা করিতেছি । বিশ্বত ব্যাথা দেখিতে ইচ্ছা थाकिटन "এम् हेश-चंत-छत्म" नामक भोतवी श्रष्ट शार्ठ कता आवभाक। **এই कुछ পুস্তকে সে সমস্ত ব্যাখ্যার সমাবেশ হটবে না।**

সম্পদের অপব্যবহার। পাঠক জানিরা রাধ-স্টিকর্তা বে উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্য যে কৌশলে বে বস্তু স্থান করিবাছেন, ভাতার कालिकम पर्छ। हेटन वा अनाथा कतिरा धवः जिनि द कार्या मुल्लामरम त्व भगार्थ श्रवण कतिवाहिन तम कार्ता छेश श्राद्यांग न। कतितम श्रांख-भगार्थत चभवावहात कता हत। भार्कक ! चानिता ताथ-चात्रात शहस

बल, उं। हात्रहे थिय कार्या श्रारा कतित कुछक्क छ। श्रेकांन कता हन्न, কিন্ত ভাঁচার অপ্রিয় কার্য্যে বায় করিলে পণার্থের অপব্যবহার করা হয়। আল্লার প্রির ও অপ্রিয় কার্য্যের বিস্তৃত পরিচয় না পাইলে উভয়ের পার্থক্য চিলা যায় লা। .এই জনা সংক্রিপ্ত মোটা কথায় বলা যাইতেছে বে चालाद श्राप्त मण्या जाहातरे धाराप कार्या थत्र कता कर्त्वरा-भाग कार्र्या कथनहे थवह कता छेहि । नरह । अ मध्यक चालात चार्रमण चारह ।

আল্লার প্রিয় ও অপ্রিয় কার্য্যের বিস্কৃত পরিচয়জ্ঞান ও উহাদের পার্থক্য উপলব্ধির ধারাবাহিক উপায়। (আলার প্রিয় ও অপ্রিয় কার্য্যের বিস্তৃত পরিচয় না পাইলে উত্থাদের পার্থক্য চিনা যার না। এই পরিচয়জ্ঞানের জন্য কোনু কোনু বিষয় কি উপায়ে দ্বদগত ভাবে ব্ঝিতে চেষ্টা করা আবশ্যক ভাহ। নিম্নে ধারাব।হিক বর্ণনা কর। বাটতেত্ত। এইগুলি সমাক ব্রিচে পারিলেই আলোর প্রিয় ও অপ্রিয় কার্গ্যের পার্থক্য চিনিতে পারা মহজ হইবে।)

(১) জগতের প্রত্যেক কাষ্যের অন্তর্গত কৌশ**ল** ও উদ্দেশ্যের সম্যুক্ত উপলব্ধি –গাঁগাদের জানচকু থুলিয়া গিয়াছে তাঁহাদের সন্মুথে, আলার প্রিয় ও অপ্রিয় কার্য্যের পার্থক্য চিনি-ৰার একটা প্রশন্ত পথ খোলা হয়। সেই পথে তাঁছারা পর্যানেক্ষণ ও युक्ति ल्यार किरदा लाजारम् वरन श्रास्त्रक कार्यात अवर्गे (कोमन ও উদ্দেশ্য দেখিতে পান। তদ্বপ জ্ঞানী লোকের কথা স্বতন্ত্র : সাধারণ লোকেও মেঘকে বারিবর্ষণের কৌশল বলিয়া বুঝিতে পারে। বুষ্টিপাডের মধ্যে তৃণ লতাদি উদ্ভিদ উৎপত্তির কৌশল দেখিতে পার এবং উদ-ভিদস্টির মধ্যে জীব জন্তর আহার সংস্থানের কৌশল নিহিত আছে বলিগা বুঝিতে পারে। সূর্য্য সৃষ্টি দারা আলা কেমন আশ্চর্য্য কৌশল 61लाहिएक्म । छेहात्रहे প्रकार देह सगरु वारशा विवासकत वार्मान ঘটাইতেছেন; স্প্রের জনাই দিবা রাত্রি ঘটতেছে। রাত্রিকে বিশ্রাম ও আবামের সময় করা হইয়াছে। দিনমান, জীবিকা সংগ্রহের নিমিত্ত পরিপ্রমের কাল বলিয়া অবণারিত হইয়াছে। এই বিষয়ে এবং এট धंतरंग. अन्याना व्यापादत्व ऋष्ठिक्डांत्र श्रकांमा कोमन मकत्नहे वृक्षित्क পারে: কিছ হ্র্যা দারা তদ্বাতীত আরও বে অসংখ্য গুপ্ত কৌশল পরিচালিত হইতেছে এবং তৎপ্রভাবে বে কত অনুত্ত ভানির্বাচনীয় ব্যাপার

ৰটিতেছে তাহা সকল লোকে বানে না। সৃষ্টিকর্তা বেমন স্র্যোর नाशास्य हमरकांत हमरकांत क्लोनन शतिहानन कतिराज्यक्त, जन्तन কৌশল-পরিচালক আরও অসংখ্য গ্রহ নক্ষত্র ও জ্যোভিক গগনমগুলে विदाल क्ति छिट्ह, किंद्ध नकन लाक छाहात नक्कान तारथ ना। छ९-সমূলর জ্যোতিছের ছারা স্টেক্ডা কিরুপ কৌশলে কাজ করিয়া নইডে-ছেন তাহাও সকলে জানে না। আবার দেখ, প্রত্যেক ব্যক্তি জানে (य, छ। हात्मत्र इन्छ, थात्र (शत स्मात) । श्रम् , श्रम কারণ, কিছ হংপিও ও প্লীত। কি উদ্দেশ্যে সৃষ্ট হট্যাছে তাতা সাধা-রণ লোকে বুঝে না, আবার চক্ষু-গোলকের উপর কি কারণে ১০ मणी भन्ना हाभन कता हरेबाह, छाहा मख्यकः (कहरे बात्न ना। যাহা হউক, স্টিকর্তার কৌশল-পরস্পরার মধ্যে কতকগুলি স্কল স্বার কতকগুলি স্মতর হইতে আরও স্মতম; বিশেষ জ্ঞানবান লোক ব্যতীত অপরে সে সমন্ত বুঝিতে পারে না। স্টিক্রা বে উদ্দেশ্য जाधन-मानत्त्र त्य भनात्र्य त्य कोनल ज्ञानन कतिबाह्यन, उरममूनत्त्रत्र বিস্তৃত পরিচয় বহু বিস্তৃত, তথাপি সংকেপে এই টুঞু জানা নিতান্ত আবিশাক বে, স্টিকর্ডা মানবকে পরকালের জনাই স্টি করিয়াছেন-ত্রিরার জন্য করেন নাই; আশ্চর্যা কৌশল ও অসীম উদ্দেশ্য সম্পা-मन खना करारक अनस्र भगार्यत सृष्टि हहेगारह, **उग्र**ट्या रय रय भगार्यत স্থিত মানবের ভাগ্য অভিত আছে সে গুলিকে পরকালের পাথেয় क विया (न अया इरेयांट छ। • • •

(६) আলোর তৃতি সক্ষাক্ত স্কুদ্দর—এই কথার পূর্ব ভিপালকি। যাহা হউক, করণাময় যাহা ফলন করিবার অভিথায় করিয়াছেন তাহাই স্বীয় বদান্যতায় সর্কাল স্ক্রম করিয়া বানাইয়াছেন। ফলন কালে তিনি প্রত্যেক গদার্থ, জীব জন্ধ উদ্ভিদ ধাতৃ-গুলিকে নিতান্ত সর্কাশ স্ক্রম আকার দান করিয়াছেন, এবং স্ক্রম আকারের উপযুক্ত রূপ গুণ উপযোগিতা, উয়তি, উৎকৃষ্টতা ইত্যানিও প্রদান করিয়াছেন, এবং তরিমিত্ত যেরূপ উপাদান উপক্রণ ও সাল্ল সর্ক্রামে সাজান আবশ্যক ভাহাও পর্যাপ্ত পরিমাণে দিয়াছেন; দান কার্যে তিনি কিছু মাত্র ক্রপতা করেন নাই অপবা তদ্বিষয়ে কেছ ভাহার হাতও আটক রাথিতে পারে নাই। স্টির মধ্যে কথন কর্পন

দেখা যায় বে, কোন কোন পদার্থে, পূর্ণতা, সৌন্দর্য্য, বা অবয়ব সন্পূর্ণ ভাবে বিকশিত হয় নাই। সে ছলে এই বিখাস করিবে বে, তদ্রূপ পূর্ণ বিকাশ বছন করিবার শক্তি উহার ছিল না । অথবা ইহাও বিশ্বাস করিতে পার বে, যাহা পূর্ণ ভাবে বিকশিত হয় নাই তালার বিরোধী কোন পদার্থ তথার বিদামান ছিল, অথবা উহা বিকশিত না করিবার পকে কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। দেখ-অধি কথনই জলের শীতলতা ৰা আন্ত্ৰি গ্ৰহণ ক্ষিতে পাৱে না। অধি কেন? প্ৰত্যেক উষ্ণ দ্ৰা শীতলতা গ্রহণ করিতে পারে না, ইহার কারণ এই যে শীতলভা देख जरनात निरताथी। देख जरनात मर्था, देखका खगी तका कता স্তিকরার বাহনীয়। উষ্ণ দ্রবোর মধ্য হইতে উষ্ণতা লোপ করা ক্তির কারণ। বে পদার্থ যতদূর পর্যাত ক্রমোল্লজি পাইবার বোগাতারাণে,

ভাহাকে ততদুর উন্নত করিতে সৃষ্টিকটা কথনই ক্লণ্ডাকরেন না। দেখ-আর্ত্রাএকটাপদার্থ; अविवर्शन वान স্টিকর্ছা উহাকে ক্রেমে উর্ভ করিয়া মশা মাছি করিয়া তোলেন। আত্তি।ই পূর্ণ উল্লভ হইলে ম্ফিকার্রণে পরিণ্ড হয়। বে আর্ডা ক্রমে উল্লভ হইলা মকিকা হইবার যোগ্যভারাবে, পৃষ্টিকর্তা তাহাকে তদ্রপ উন্নতি হইতে বঞ্চিত রাপেন নাই। বঞ্চিত রাখিলে কুণণতা প্রকাশ পাইত। মকিকার মধ্যে গতি, দ্বিতি, ক্ষমতা, আকার. দেহ ও অঙ্গ প্রত্যেখাদি আছে। আর্দ্রতার আদিম অবভার উহার মধ্যে ঐ তাণ বা অবভাতিলি কিছুই ছিল না কিছু তৎসমুদ্র ধারণ করিবার বোগাতা ও ক্ষমতা আর্দ্রিতা রাখিত বলিয়া ঐ সকল আৰক্ষা ক্ৰেমে ক্ৰমে আংসিয়া আংক্ৰিয়ে যুক্ত হইয়াছে বলিয়া ক্ৰমে ক্ৰমে মকিকার আকারে উপনীত হইয়াছে। কিন্তু যে আর্তার পূর্ণ পরি-পতি, মক্ষিকা, ভাহা হইতে মানবকে বানান হয় নাই। ইহার কারণ এই বে মানবের আবিশাকীয় পদার্থ ও গুণাবলী মক্ষিকা-প্রস্থ আন্তেভার नरक बुक्त रहेवांत र्यागाछ। तार्थ ना, आवात रन आक्ति छा। बानरवत्र ঙ্গ 🗣 অলাদি ধারণ করিবার শক্তি গায় নাই । মকিকা-প্রকৃ-আফ্রির মণ্যে বে বে গুণ আছে ভাহা মানবের আবশাকীয় গুণের বিপরীত, স্থতরাং দে গুণগুলি মক্ষিকা-প্রস্-আন্ত্রির মধ্যে বিকাশ नावेटल गांदत मां। क्वित मकिकांत केशमांत निमित्त दव दव **१७**० क

भनार्व **भागमाक छोहा हरे**छि बिक्का विकेष्ठ हत्र मारे । (१४-मिक-कांत कता. शांतक, इस, शत, हकू, मखक, मूथ, उत्तत, कांत्रशही नांगी, অরহ্নী, পাকহণী, অলের অনার ভাগ ধারণের ছান ইড্যাদি নানা অল প্রতাল আবিশাক। তল্বাজীত কুলুডের সহিত পরিজ্ঞরতা ইত্যাদি বাহা কিছু আবেশ্যক, তৎসমৃদধও পরম-শিলী ঐ মৃণ আর্জা হটতে বিক্সিত ক্রিয়া দিয়াছেন। মক্কির জন্য দর্শনশক্তি বিশেষ ভীক্ষ হওরা আবশাক। ঘুণারমান ও পলকদার অকি-গোলকে দর্শন ক। যা সুন্দর মত সম্পার হইতে পারে, কিন্তু মকিকার মন্তক নিতার কুদ্র হওয়াতে ভন্মধ্যে পলকদার প্রভালের বর্ণনা---(বিজান সম্মুক্ত) ও घूर्वाग्रमान हक्त्र नमार्टिन कतिरत करनक करू-বিণা উৎপন্ন হইতে পারে বলিয়া তিনি মলিকাকে পলক্ষীন চকু দান করিলাছেন এবং ছই থানি পরকলা ছারা ভাহার চক্ষুমণি নির্মাণ পূর্বক ক্ষে ও ভীকু দর্শনের উপার করিয়া দিলাছেন। সেই বিধানে চ।রিধারের পদার্থের প্রতিবিশ্ব অতি শীজ চকুর উপর প্রন্দর মত পড়িতে भारत । हत्क भनक भिज्ञात छेभात्र थाकित्म धृगी धृमतामि भगरकत নড়ন চড়নে ণিদ্রিত হইতে প।রিত; কিছ মফিকা-চকু পলক-হীন ছ ওয়াতে দে উপকার পাইবার আশা নাই, মুভরাং পলক-নড়ন-শক্তির পরিবর্টে ভাছাকে চকু পরিষ্কারের জন্য ছুই থানি অভিনিক্ত কুল হত দান করা হইয়াছে। মকিকাগণ সে ছই পানি কুল হত সর্বাদাই চকের উপর আমর্থণ করে—ধূলি ধৃদরাদি পড়িবা মাত্র সেই হল্ত বারা মুছিরা কেলে—এবং অনিলম্ভে হস্ত তুখানি পরস্পার ঘর্ষণ করিয়া হস্ত সংলগ্ন मधन। पृदत्र निटक्त कतित्र। ८५४।

(৩) স্প্টির শোভার পরিপূর্ণতায় আলার বিশ্ব-আপক করেপার বিকাশ-এই কথার উপলব্ধি-প্রিয় পাঠক! এতগুলি কথা বলিনার উদ্দেশ্য এই বে, ভোমরা বুঝিতে পারিবে বে, বিশ্বপতি মহা বাদশার করণা ও দান সর্বানী এবং বিশ্ব বাণক। তাঁহার করণা কেবল মাহুবের উপর সীমাবদ্ধ নহে। অভি কৃত্ত ও সামান্য পোকা মাকড়, কীট পতকেরও বাহা কিছু আবশাক, তৎসম্পন্ন তিনি পর্যাপ্ত পরিমাণে, প্রিয়োর তাহাদিগকেও দিরাছেন্। একটা প্রকাশ হতীকে বে আকারে অল প্রভাল দির সর্বাদ ক্ষম করিরাছেল সামান্য গোবরা পোকাকেও ভদমুরূপ আকৃতি ও আদ প্রভাৱে সুশোভিত করিরাছেল। কোন পোকা মাক্ড্ই মান্থ্যের জন্য শৃষ্ট নছে—বরং প্রভাক প্রাণী ভাষার নিজের জন্যই শৃষ্ট করিয়াছেন। দেখ —শৃষ্টিকর্ত্তা ভোষাদিগকে ভোমাদের নিজের জন্যই শৃষ্ট করিয়াছেন। দেখ —শৃষ্টির প্রার্থন্ত তুমি এমন কোন পদার্থ ছিলে না বা এমন কোন সম্পর্ক বা উপযোগিতা রাখিতে না, যাহার জন্য তোমাকে উৎপর করার প্রয়োজন ছিল। ভোমার ন্যায় জন্যান্য পদার্থন্ত কোন ব্যক্তি বা বস্তব আবশ্যকভায় বা সম্বন্ধের জন্মহান্য পদার্থন্ত কোন ব্যক্তি বা বস্তব আবশ্যকভায় বা সম্বন্ধের জন্মহান্য পদার্থন্ত নেন ব্যক্তি সমস্ত পদার্থক আলার করুণা-সাগরে ভূবিয়া রহিয়াছে। সেই সমুদ্রে তুমিও ভূবিয়া রহিয়াছ এবং পিলীলিকা, মান্সকা, পশু, পক্ষী, অখ, হন্তী সমস্তই ভূবিয়া আছে। তৎসমৃদ্রের মধ্যে যে গুলি অপুর্ব ও তুর্মল ভাষাদিগকে পূর্ব ও বলবানের জন্য উৎসর্গ কর। ইইয়াছে—(উদ্দেশ্য

ক্ষর ক্রমবিবর্ত্তনের টাজেলা এই যে, সমস্ত বস্ত ভদ্রেণ শৃষ্থলার মধ্য দিরা অসমশ: পূর্বতার দিকে মগ্রসর হইবে)। ভূতলস্থ বাবতীয় পদার্থের মধ্যে মারুষ পূর্ব ও বলবান.

পুতরাং অধিকাংশ পদার্থ মাতুষের জন্য উৎসর্গিত হইয়া রহিয়াছে।
ভূগভের অভ্যন্তরে এবং সমৃদ্রের গভীর তলে, এমন বহু পদার্থ আছে,
বাহা মাতুষের কোন হিতে লাগেনা, তথাপি তৎসমুদ্রের বাহা আরুতি
ও আভ্যন্তবিক গঠনের মধ্যে বিশ্বশিলীর অপার করণা, অনস্ত শিল্লনৈপুণ্য ও বিভিত্ত কারুকার্য আজ্জলামান রহিয়াছে। বিশ্বস্থাতের সামান্য
ও মহৎ প্রভােক বস্তুর নির্মাণে স্টেকর্তার বে কি পরিমাণে দয়া, জ্ঞান
ও শিল্ল-নৈপুণ্য ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা চিন্তা ও পর্যালোচনা করিতে গেলে
মান্ব-শক্তি একেবারে প্রান্ত ও অকম হইয়া পড়ে। স্টেকর্তার জ্ঞানসমৃদ্র সম্ভরণ করিতে গিরা জ্ঞানীগণ পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন। এ
সকল কথা বহু বিস্তুত।

(৪) জালতের সমন্ত পাদার্থই মালবের জন্য স্থ ইন্ট্রাছে—এরাপ থারপার অস্যার্থতা উপলব্ধি —এ কথা মনে করিও না বে বিশ্ব লগতের সমন্ত গদার্থই মানবের জন্য স্ট ইইয়ছে। তদ্রণ বিবেচনা করিলে এই ফল হয় বে, বথন দেখিছে গাও বে, বহু গদার্থে মানবের কোন সাভ নাই বরং কভক-

গুলি হইতে ক্ষতিই উৎ্পন্ন হয়, তথ্য মান্ত এইরূপ আন্যায় প্রশ্ন করিয়া বসে বে — "এই পদার্থ আলা কেন করিয়াছেন ?" মশা পিপীলিক। मासूयत्क विव्रष्ठ करत मिथिया बिलिट्ड शास्त्र खेशां निशरक आहा। दक्त স্থান করিয়াছেন? সর্পদংশনে মাত্র্য মরে দেখিয়া বলিতে পারে উহা-দিগকে কেন স্ষ্টিকর্তা বানাইরাছেন । বাহা হউক, ণিণীলিকাগণও মাগুষকে দেখিয়া ৰলিতে পারে—"হায়া স্টিকর্তা মাতুরকে কেন স্টি ক্রিয়াছেন, মাকুষেরাও বিনা কারণে আমাদিগকে পদদলিত ক্রিয়া হত্যা করে।" মানুষ্ আবার পিণীলিকা দেখিয়া ঐ প্রকার বিরক্তি-কর মন্তব্য প্রকাশ করে। (টী:২৮৪।) যাহা হটক, মুল কণা এই ষে, উপরি লিখিত কথা শুলি হাদরক্ষম করিতে পারিলে তুমি কথনই নিজকে अशर्जत मर्पा नर्स्यभान अभैव निवास मत्न कतिर् लातिरन ना. अवर 'জগতের সম্ভ পদার্থ বে ভোমার জনা স্ট' এই ভ্রমও ভোমার মনে থাকিতে পারিবে না, তৎসকে এ প্রশ্ন ও মনে উঠিবে না যে, . । ছাতে छे भकात नाहे जाहा (कन ऋहे इहेगाएक ? याहा हर्डे क, हेहा यथन त्थिएड शांतिल (य- शिशीनका लामात बना एहं नहर, उथन देशं वृक्षित পারিবে যে চন্দ্র স্থা, গ্রহ, নক্তা, ভারকা, আকাশ, ফেরেশ্তা ইত্যাদিও তে।মার জন্য স্ট নতে। যদিও এরপ বছ পদার্থ হইতে তুমি উপকার পাইয়া থাক তথাপি তৎসমুদর তোমার অন্য নহে। দেখ ভোমরা মক্ষিকা হইতে অনেক উপকার পাও—কোন স্থানে ছুর্গন্ধ উৎপদ্ধ চইলে মুক্তিকাগুলি আসিয়া তথা হইতে ছুর্গন্ধের মূল কারণ বস্তুগুলি চুবিলা লয়: তজ্জনাই তুর্গর হ্রাস পার। মকিকাগণ যদিও বিরক্তি-জনক তুর্গর দুর করিলা তোমাদের উপকার করে তথাপি উলারা তোমাদের জন্য স্তুর নতে। দেখ-মাংস্বিক্রেতার দোকানে ম্ফিকাগণ প্রচুর পরিমাণে মাংস-রস ও রক্তবিন্দু খাইতে পায়। এ স্থলে মাংসবিক্রেত। হইতে মকিক। উপকার পার বলিয়া ইহা মনে করিছে পার না যে মকিকার জনাই क्ताशीत शृष्टि इटेशाटक वा मिक्कात सनाहे ता बाकान श्रीवा थाटक। মাছিকে আহার দিতে ক্যায়ী প্রত্যক দোকান খুলে এই বিবেচনাটী. আর তোমার জন্য কুর্বা প্রত্যহ আকাশে উঠে এই বিশাস্টী উভরই

টাকা---২৮৪। এই টাকাচিক পর্যন্ত পারার প্রথম অংশটা মূলগ্রন্থে পূর্ববর্ত্তা প্যারা ছুইটার উপরে ভারকাচিহ্নিও ছাবে হিল । শৃথালার জন্য ছাব পরিবর্ত্তন করা ব্রক্তা

স্থান ভ্ৰম-মুলক। বে স্থারে বাছি, ক্যারীর গোকান হইতে স্ক্রাবিশ্ ও বাংস্-রস পেট পুরিরা আভার করিতে থাকে, তথন হরতো ক্সায়ী चन। कार्या ना जित्र हिनाय निमयं शाकिएक शांद्र। माहिश्वनि चना, খাটতে পাটণ, কি না খাট্যা ম্বিডেছে, বে চিন্তা হয়তো ভাহার মন পর্যান্ত স্পর্শ করিতে পারে না। বলিও দোকানের অনাবশ্যক পদার্থই माहित जीविक। এवर উदा चाहात कविधार छेराता खान भारत करत -- এक हिनाद कनाशीत अञ्चटहरू माहित कोरन बाजा निसीह इत-ভণাপি ক্যায়ী কিছ দে দিকে খেয়ালও করে না। ভাহার দোকান (भागात छेत्यमा मकिका-भागन नत्ह--छ।हात्र त्याकान (भागात छेत्यमा चना शकात । এখন एर्सात भरत छाविता तम-तम चीत शकत আ।দেশ মত গগন-মার্গে লমণ করিতেছে। লমেও সে তে।মাদের কথা মনে করে না ! বলিও পূর্যোর আলোকে ভোমাদের চকে দৃষ্টিকমতা জন্মে এবং ভাহারই রৌজে মুদ্রিকার মধ্যে সম-শীতোঞ্তা ও সম-শুদ্ধান্ত ।র আবিভাণ হয় এবং ডজন্ট বীৰ হইতে অঙ্কুর বুক ও কল পৃস্ উৎপদ হয় এবং ভোষাদের আহাতার কার্য্য নির্মাতিত হইলা থাকে তণাপি त्म पूर्वा, ভाষার कि इहेन-कि ना इहेन-ति वित्व पृक्षांछ करत्न ना । द्या, जालन मत्न नित्वत कर्त्तना कतिश वाहेत्छह । कृत्तीत নাায় আরও বহ জ্যোতিক আছে, তাহা হইতেও আমাদের উপকার क्ष नटि कि कारे विना काराता आमारमत काल कतिएक ऋहे नटि । ভংশাতীত আরও এমন অসংখ্য পদার্থ আছে বাহা হটতে আমরা किइ माख छेलनात शारे ना अववा छाहारमत मरक आमारमत रकान धनाका वावाश वाधकजा नाहै।

जन्मदिन वार्यात्रकात्र-अमाञ्जल जह वर्गमा-द नकन नमार्थ क्रेट्ड मानरात कान केशकात लाखि चर्छ ना वा बाकारमत जरक बांबरवत क्यांत महस्त वा धनाका नाहे कुछछछात वर्ण वर्धना कतिर्छ गित्रा. **छन्कल लनार्थित श्वल-धर्म धानर्गन कतार**ङ आमारनत कानहे नाड मारे। (र नकल भनाटर्यंत नटक मानट्यंत धनाका ও वांधा वांधकछ। चार्छ छाराएवत मरशा वक चिन द. ममरचत क्था वनाहे चमस्त । करवकते व्यापान व्यापान प्रतिक्र भहार्यक कथा बना बाहरकरक ।

প্রথম ধর ভোষার চক্কু-ইছ। হুটী কার্গ্যের জনা কৃষ্ট হইয়াছে। (১) ইহার সাহায্যে তুমি অভাবমোচনের পণ চিনিতে পার—কোন্ পদার্থ ভোমার কালে লাগে-কোন পদার্থ দারা ভোমার কার্যোদ্ধার হইতে পারে ভাহা চিনিয়া লইভে পার। (২) চকুর সাহায্যে স্টকর্তার আশ্চণ্য শিল্ল-নৈপুণ্য ও বিচিত্র কারুকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ পূর্ব্যক তাঁহার অনস্ত মহিমাও অদ্ভুত ক্ষমতা জানিয়া লইতে পারা যায়। কিছু সেই চক্ষু ঘারা কোন পরস্ত্রীর প্রতি দর্শন করিলে, চক্ষু যে ভোষার একটা প্রধান সম্পদ, তাহার অপব্যবহার করা হইবে। এখন পুনরায় বুঝিয়া বেধ, স্বা-কিরণের প্রভাবেই তুমি দেখিতে পাও –স্বাের আলো∓ না পড়িলে ভূমি দেখিতে পাইতে না। 🕳 আবার দেখ, আকাশের মধ্যে স্বা থাকে; তুমিও পৃথিবীর উপর দাঁড়াইরা দর্শন কার্য্য করিয়া থাক-পৃথিবীর অভাবে তুমি থাকিতে পারিতে না। স্র্য্যের কারণে বে দিবা রক্ষনী ঘটে ভাহা কেবল আকাশ ও পৃথিবীর উপরেই প্রকাশ পার। এখন দেখ, পরনারীর প্রতি এক বার দর্শন করিলে চক্ষুরূপ খনের ফেরুপ অপব্যবহার করা হয়, স্থ্যালোকরূপ সম্পদেরও তদ্রূপ অপব্যবহার করা হয়, এমন কি স্থ্য এবং তৎসক্ষেভ্যওল, গগনমগুল সমস্ত সম্পদেরই অপব্যবভার कता इरेबा थाटक। এर जना रुपोष्ट भतौत्क फेटक रुरेबाएए-"(य वाटिक পাপ করে ভাহার উপর জ্মীন ও আছ্মান ধিক্কার দিয়া থাকে।"

তাহার পর হস্ত গছরে বিবেচনা কর। হস্তের সাহায্যে তুমি নিজের কাম করিতে পার—মৃথে আহার তুলিরা দাও, অপ্রির ও অপরিত্র বস্ত দূর কর. এইরপ নানা কার্য্য সম্পাদন জনা করণামর ভোমাকে হস্ত দিরাছেন। হস্তও তোমার জন্য একটা উৎকুই সম্পাদ। সেই হস্তে পাপ কার্য্য করিলে উক্ত সম্পাদের অপব্যবহার করা হৃইবে। এমন কি দক্ষিণ হস্ত দারা 'আবদন্ত' করিলে বা বাম হস্তে কোর্আন শরীফ ধরিলেও হস্তের অপব্যবহার করা হয়। ইহার কারণ এই বে মহাপ্রভু 'আদল' বা স্থবিচার পছন্দ করেন। উত্তমের জন্য উত্তম এবং অধ্যের জন্য অধ্য বস্তু ব্যবহার করা বিচারের অস্তর্গত। ইহা সচরাচর দেখা বায় বে, তুই হস্তের মধ্যে দক্ষিণ হস্ত থানি বাম হস্ত অপেক্ষা বলবান হইয়া থাকে। এ পার্থকা জন্মের সদ্দে সক্ষেই দেখা বায়। এই কারণে দক্ষিণ হস্ত উত্তম ও বাম হস্ত অধ্য । আবার দেখ, ভোমাদের কার্য্যের মধ্যেও

উত্তম ও মণ্ডম তুই প্ৰকার কাৰ্ব্য আনছে, বেগকল কাৰ্যাউত্তম ভাহা দক্ষিণ হল্তে এবং অব্যয়গুলি বাম হল্তে করা কর্ত্তিয়া। ভাহাতে বিচার পূর্কক কাজ করা হয়। মাগুৰকেই বিচার পূর্কক কার্য্য করিতে হয়। বিচার পূর্বক কাজ কাম করাও চলা দির। মামুষের ব্যবসায় । কাজ কর্ম হইতে বিচার লোপ পাইলে তৎসমুদ্ধ ইতর জান্তর আমাচরণের ন্যায় ত্ইয়া পড়ে। সহক্ষেশ্যের সভিত বিচার পুর্বক কাম করা আলাভাগ বাসেন।

'কেবলা অগাৎ গৌরবাবিত দিকে মুখ করির। থুক্ ফেলিলে, 'কেশলা' ও দিক্ রূপ পদার্থের অপণ)বহার করা হয়। গৌরব বিষয়ে চারি শিক্সমান নহে। ভোমাদের কল্যাণ ও উংকর্ষ বিধান জন্য ক্ষেক্ত। চারিটা দিকের মধ্যে এক ুনির্দিষ্ট দিকুকে গৌরব মণ্ডিত করি-য়াছেন। এবাদং কালে গেই দিকে মুখ স্থাপন করিলে ভোষরা মনে শাক্তিও আরাম পাইতে পারিবে।

Coluitra जना करना कार्या अधिक आरह, यथा-वाहा वाख्या, शुक ফেলা, এবং উত্তম কার্যাও আছে, যথা-ওছু করা, নমাঞ্চ পড়া; এই উভয় শ্রেণীর কার্যাস্থান ভাবিয়া করিতে থাকিলে পশু তুল্য জীবন যাপন করা ১ইবে এবং বুজিরেপ অন্সাধন যাহা হইতে বিচার ও শিল্প কৌশ্ব পাওয়া যায় ভাহার অমপণ্যবহার করা হইবে।

এইরাপ বিনা কারণে রুক্ষের শাখা বা পুষ্প-কলিকা ছিল্ল করিলে ছত্ত ও বুক উভ্রের অপাণ্যাহ।র করা হইবে। স্টিকেন্তা বুক স্টি করিয়াছেন ভাহ। ১ইতে শাথ। গল্লৰ উৎপত্ন করিল। থাকেন রক্ষ-দেহের মণে। সুক্ষ মুশ্ব শিরা-সূত্র বিং।নিত করিয়া রাখিয়াছেন। সেই শিরা-সূত্র-পথে বুক. খীর দেতের পোষ্ণোপ্যোগী আছার্য্য-রদ আকর্ষণ পুরুক শাখা প্রশাখা পর্যান্ত প্রেরণ করে স্মৃতরাং বুক্ষ দেহ ক্রেমশঃ পূর্বভার দিকে অগ্রসর চইতে পাকে। তুমি যদি ডাকাতি করিয়া রুকের শাখা গল্প ছিঁড়িয়া লও. তবে হন্ত ও বুক উভায়েবই অপব্যবগার করা হইবে। কিন্তু ভোমরা পূর্ণতার বিকে অগ্রদর হইবার পথে তোমাদের কোন কঠিন অভাব মোচনার্থ যদি শাখা পলা ছেদন কর তবেও উহাদের অপব্যবহার করা क्टेटन ना रदः कु ७ छ । ই প্রকাশ পাইবে । মানব, শ্রেষ্ঠ জীব; ইহাদের আনভাব মোচন ও পূণভা-বিধানের জনা স্টেক্তা রক্ষের উর্লিভ উৎসর্ব ক্রিয়াছেন। অপুর্ণ পদার্থকে পূর্ণ পদার্থে সম্পনি করতঃ উন্নরির দিকে

্ ১৩:০৯ গাং পরিত্রান পুস্তক

প্রেরণ করা বিশ্ববাজোর একটা শ্রেষ্ঠ স্থবিচার । - (টাংব্রু) কিছ নিতাস্ত অভাবে পডিয়াও যদি অপর ব্যক্তির 🛡 স্টেরকার ভয়--অধিকার-ভুক্ত বৃক্ষ হইতে শাণা পল্লব ছি'ড়িগালও क्र विवर्धन श्रम (क्राच्यां(भाव क्या) তথাপি শোকর (কৃতজ্ঞতা) প্রকাশ না পাইয়া অক্তঙ্ঞ গাই প্রকাশ পাইনে। কেননা ঐ বুক্ত হাছার অধিকারভুক্ত আছে. অত্রে তাহারই অভাব মোচন হওয়া বিচার সৃত্ত।

প্রকৃত বিশ্বকারের সমস্ত বস্তুই সেই মহা বাদশা আলার অধিকৃত। মহুষ্য মাত্রেই ভাঁহার দাস। প্রভুর কোন পদার্থের উপর দাসের অধিকার नाहे। उथाणि मत्न कत, जुउल द्यन এक्शानि **ক্ষিউনিঃমতবার** 'দ্তর্থান'-- মহাপ্রভু তাহার দাসগণের সন্মুখে

উহা বিছাইয়া দিয়া স্ক্বিধ ভোগা বস্তু ভতুপরি সাজাইয়া রাখিয়াছেন। মহ্যাগণ দেই দন্তরখানে ভোজনে ব্যিরাছে । যদিও কোনও ব্যক্তি ভত্তরাপ দম্ভবখানে স্থাপিত প্রার্থের মালেক নছে- বিশ্বপতি মহা বাদশাই বাস্তবিক মালেক-ভণাপি এ কথাটা বুঝিয়া রাথ যে, এক লোক্মায়

টীকা - २৮৫। প্রত্যেক পদার্থকে পূর্ণ দ্রতি দান করা এবং কাহাকেও উল্লান্ত मार्च कुल्वका ना कः। विश्वलित लग्नम स्वित्व । हेना, खन्डिन नर्वा का ब्युला, मान (नथा याता (नथ-कर्कन वाल्काकर्गारक भवन कर्काम प्रशिव कर्बा हवा। मन्न कर्क्न कर्तम बालकाकवात उन्नांक; अवः পतिकात अल, बालकात मध्य विश्व कर्श तामात्र, व পরিবর্ত্তের রুদে পরিণত ১ওয়া আদিম কলের উল্লিখ্য ঐ রুল ও কর্মনাংশ, ভুগতিত বাজ মধ্যা আবেৰ করিরা ক্রেরিটি পাইধা অফরিত, বৃদ্ধিত, পুপিত, কলিত ১র । গরে ত্ৰ বৃক্ষানির প্রত্যেক পারণতি অথাৎ দণ্ড, শাগা, গল্লব, ফলানি, গোকা মাক্ড কা हान्त नवामि वालीब उनवर इर्म जोशानिनाटक विक्रंड कवनः पूर्वावहर आवसन करता . क्यांदाज के प्रकल काली भागुःसब थामाक्राटण উपवच्च इटेंची भानव (पटक वल-वृक्ति-वार्य) वर्षिक करता मन्त्रं अभरम .च পविष्ठात अल विन कांशरे क्षेत्रक दहेशा कर्णम भर्पा রুদ রূপে পরিশত হর । পরে তাহা তৃশাদির দেহ নির্মাণ করে। তৃণাদি আবার ছার্পানারি কর্ত্তক ভটনা ভাহাদের শরার গঠন করে। ছাগলাদি প্রাণী মতুবা ভর্তুক ভুক্ত হুইনা हत्रम छन्नां क्र बार्ल्ड मनुरक्षत्र वल, वीया वृद्धि क्यास्त्रा त्वत । मानुरक्त कावाव वल-वृद्धि অভাবে শিল ও বিজ্ঞান জ্বে ক্র আশ্রেষ্ট্র ক্রিয়া মানব সমাক্রেল ক্র উন্নতি किर्टिश्ह। योश इंडेक, এकते अपूर्व भाग अभव जैवन भवायत मार्था कुळ वरेत्रा ক্রমোরতি প্রাপ্ত হইতেছে। ইংলতে পদার্থের মধ্যে, পরপারের আসজি এবং মিলনে স্ট্রকর্তার অমুগ্রহ স্পের লক্ষিত হয়। যাগ ১উক উৎকৃত্ত বস্তু অণকৃত্তকে আদেরের সহিত নিজের অঞ্জু করিলা লইলে উৎকুষ্টের আরও উল্লিড ধ্য়; এই বুঝকে থীতি-মূলক शिलानत बुध वरत। वेशुरकारण किश्व निर्दाय श्वामकत यक Pestruction Theory अर्ग कार्ष । कार्गन बाल Survival of the fittest अर्थ. ९ छ दक्षे स छ पुकरे টিভিবে আর অণকৃষ্ট বিনাশ পাইবে ।" এই জন। ইবুরোপে উৎকৃষ্ট প্রাতি অপকৃষ্ট কাভিকে मरशात e क्रांक क्रिशा वड़ इटेंट वाल क्टेंबाट्ड I

কাহারও পেট পুরিতে পারে না। এক লোক্ষা ভুলিয়া লইলে আর अकी नहेवांत्र श्राह्मणन इया अमन भवद्यांत्र (य वाकि व नाक्मा ছাতে তুলিয়া লইয়াছে বা মুণে দিবার উপযুক্ত করিয়া লইয়াছে তাহা কাড়িয়া খাওয়া অপরের উচিত নহে। কোন ব্যক্তি আহারের জন্য যাহা ধরিয়াছে ভাহাকে সেই ব্যক্তির অধিকারভুক্ত বলা যায়। এইরূপ ভোজনে উগবিষ্ট লোকের মধ্যে যদি কেছ 'সাধারণ দল্ভরখান' চটতে থাদ্য দ্রুণ্য সরাইরা এমন স্থানে রাথে যে তথায় অন্যের হাত বাড়াইবার উপায় নাই, তবে তেমন ভাবে রক্ষকের ব্যবহার নিতান্তই গহিত হইবে। ইছসংসারে নিজের অভাবমোচনে যভটুকু খনের আবশ্যক তদণেকা অধিক ধন, অপের অভাব-গ্রন্থ লোকের সম্মুখ হইতে সর৷ইয়া শাক্সে বা গোলার পুরিয়। রাথা বা মাটার নীচে পুঁতিয়া রাথাও তদ্রূপ গহিত। নিজের অভাব-মোচনের পর উদ্বত্ত ধন অপর অভানী লোকের মধ্যে বিলাইয়া দিবার আদেশ, প্রচলিত আইনে বা প্রকাশ্য ফংওয়া শাস্ত্রের বিধানে লাই। তাহার কারণ এই যে আবশাকতার সীমা নির্ণয় করা বড় ক্ষর। কি পরিমাণ ধনে এক জনের অভাব ঘুচিতেপারে ভাহাজানা বায় না। অভাব-মোচনের পর, যে ধন উদ্বুত্ত রহিবে তাহা অপরে লইতে পারিবে বলিয়া আইন করিলে মহা হটুগোল বাধিত। কেছ বলিত অমৃকের এত ধনের প্রয়োজন নাই। এই বলিয়া তাহার ধন কাড়িয়া লইত। সমাজ-স্থিতির অন্ধরোধে তদ্রূপ বিধান পরিত্যাগ করা হইয়াছে। কিন্তু পরিত্যাগ করিয়াও ভাল কাজ করা হয় নাই। ইহা বিশ্ব-পতির হেকুমং মূলক আদিম উদ্দেশ্যের বিপরীত হইগাছে। কেননা छिनि धन स्मा क्तिया वासिया बाधिए निरम्ध कतिरल्एक्न।

ধন দওলতের মধ্যে বিশেষ করির। থান্য শস্য আদি আবদ্ধ রাথা
আলার বড়ই অপ্রিয় কার্য্য—কেননা এই থান্য শস্যই মান্তবের জীবনোপায়।
'তৃত্থাপ্য হইলে উচ্চ মূল্যে বিক্রয় করিব' এই উদ্দেশ্যে যে ব্যক্তি থাদ্য
শস্য গোলা-বন্দ করিয়া আবদ্ধ রাথে সে ব্যক্তি
আবদ্ধ রাথা হার্মা
কেন? আলার অভিশাপগ্রন্ত। এমন কি যে ব্যবসায়ী
কেন? ব্যক্তিও অভিশ্রে। ইহার কার্মণ এই যে, খাদ্য
শস্য স্মাজ-রূপ দেহের বল। শস্যের ক্রেম্ বিক্রের করিতে গেলে সেই

বল আটক রাখিতে হয়—খাদ্য শস্য অবাধে সর্বান্ত প্রাথিবার বন্দোবস্ত করা বাঞ্চনীয়। এক স্থানে গোলাণন্দি করিয়া রাখিলে অভাবগ্রস্ত স্থানে শীঘ্র পর্ট্ছিতে পারে না। স্থানিরীপ্য আবদ্ধ রাখাও হারাম। হুইটা উদ্দেশ্য সম্পাদনের বাহন—বর্ণ রৌগা। জন্য মহাপ্রস্তু স্থা রৌগাকে একটা কৌশল করিয়া (বিবিধ কারণ)

ক্তলন করিয়াছেন। প্রথম উদ্দেশ্য উহার সাহাব্যে আনুবৃদ্যকীয় পদার্থের মূল্য নির্ণয় করা। একটা অংখর বিনিমরে কয়টা ছাগল পাওয়। যায় বা একটা ছাগলের বদলে কয়খানি বস্ত্র মিলে ভাষা লোকে প্রথমে শির করিতে পারে না। কিন্তু এরপ আবশ্যকীয় দ্রব্যের বিনিময় করা সংসারে নিভান্ত প্রয়োজন। আবশ্যকীয় দ্রব্য নানা প্রকার এবং তৎসমূদর দ্রবয়, একজনকে অন্যের নিকট বিনিময়ে আদান গ্রদান করা প্রায় গদা সর্বাদ। আবশ্যক হয়। এই বিনিময় কার্য্যে পদার্থের মূল্য নির্ণয় করিয়া দিবার জন্য সমাজে এক জন বিচক্ষণ বিচায়ককে সর্বাদার জন্য নিযুক্ত রাখিতে হুইত। এবং ভাঁহার কার্যাও বহু বিস্তৃত হুইত। বিশ্বণতি অভিসহজ কৌশলে সেই মূল্য নির্ণর কার্যা নিকাহের জন্য অর্ণ রৌপ্যের ক্ क्रिशांटहन। क्ल कथा, मक्स नगांटल প্রত্যেক পদার্থের মূল্য নির্ণয়ে, ভার্ণ রৌপ্য, বিচক্ষণ বিচারকের কার্য্য করিতেছে। যে ব্যক্তি সেই ভার্য রৌপ্যকে বাক্ল মধ্যে বন্ধ করিয়া বা মাটীর মধ্যে পুঁতিয়া রাখে, সে (यन. त्मरे विठातकत्क वन्मी कित्रमा त्राथिन वृक्षित्क इरेटन। त्म व्यक्ति মুণ বা রোণ্য হারা হালপাত বাপান পাত প্রস্তুত করে সে যেন সমাকের प्ति (अर्थ विठातकरक निकृष्ठे खनवारी वानारेश ताथिन विवाद स्टेटर । জলপাত্র বা পানপাত্র মৃত্তিকা বা তাম হইতে প্রস্তুত হইতে পারে। विजीय छित्कमा - अन-मत्नात्रक्षन क्या। मानत्वत्र मत्नात्रक्षन मानत्त्र कृष्टि-কর্জা হুর্গ রৌপ্যকে এক চমংকার কৌশল হুরূপ প্রস্তুত করিয়াছেন। এই হুই ধাতৃকে আলা মনোহর রত্ন বরুপ স্ট করিয়াছেন। নর নারী मकरनहे छेहा शाहरिक जानवारम। धहे कांत्रर छ९ शतिवर्द्ध रय रकान পদার্থ পাওয়া যায়। ভাঁতী কাপড় প্রস্তুত করে-কাপড ভার্চার চাভে থাকে. কিন্তু ভাহার ঘরে আহারের চাউলের অভাব হর; কুবক ধানোর আবাদ করে-চাউল ভাহার হাতে প্রচুর পরিমাণে থাকে, অথচ ভাহার कानएड अरवायन ना धाकित्न नित्वत्र ठाउँन निया छाँछीत कानए नहेटड

সম্মত হয় না। এই জন্য স্ষ্টিকর্তা স্বর্ণ রৌপ্যতে সর্বজনমনোহর করিয়া-ছেন। সকলেই আপেন আপেন দ্ৰব্যের বিদিময়ে লোভনীধ স্বৰ্ণ হৌপ্য লইতে আগ্রহ করিয়া থাকে। এই কৌশলের প্রভাবেই মানব-সমাজে आस्य विक्य - च्यानान श्रामान श्रामान श्रामा श्रामा विकास ক্রিয়া দেখিলে ইচা স্থানর মত ব্রিতে পার। যায় যে, স্থা রৌপ্য সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কোন অভাগ মোচনই করিতে পারে না। ক্ষুধা হইলে (क) हे छहा थाहेत्क लात्त्र ना. व्यानात छहा थाहेत्व अधानुत्र हम ना; বরং পীড়া জ্লো। স্বৰ্গ রোপ। দ্বারা এই কার্গট্রকু সম্পাদিত হয় বে. উত্তার বিনিময়ে কুণা নিবারণের উপবোগী খাদ্য পাওলা বাইতে পারে। ফল কথা, অভাব নিধারণের উপযুক্ত দ্রব্য সংগ্রহ করিয়। দেওয়াই স্বর্ণ রৌপ্রের কাজ। এই কারণে যদি কেহ লাভ করিবার উদ্দেশ্যে অর্ণের পবিশত वर्ष ९ द्वीटमाद विनिम्ह द्वीभा क्रम विक्रायन कानवान स्थात তবে আলার উদেশোর বিপরীত বলিয়া অন্যায় কার্যাহইবে। অভাব-মোচনোপ্রোগী দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া দিতে অর্ণ রৌপ্যের যে ক্ষতা আছে, তদ্রূপ কারণাবে ভাহাদিগকে স্ব ক্ষমতাশূনা করা ইয়; স্বভরাং যে উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত স্টিকর্তা দোনা রূপা স্টি করিয়াছেন, তাহা হইতে উহাদিগকে নিক্রা করিয়া রাণা হয়। (এই জনা শরী মতে (ধর্মণাস্ত্রে) সোনা চাল্টীর বদলে দোনা রূপার কারণার করা নিধিত্ব হইয়াছে ।) সেই নিষেধের মূল কারণ হয়তো তোমরা এখন বেশ বুঝিতে পারিয়।ছ। এইরূপ শরী অতের প্রত্যেক বিধানের যৌক্তিকতা ও আবশাকতার মর্ম ব্যাখা করা ধায়।

শরীঅতের বিধান অযৌক্তিক বা উদ্দেশ্যহীন নহে। বাহা হউক,
ধর্মান্তের কোন বিধানকে অধোক্তিক বা উদ্দেশ্যহীন বলিয়া কথনই মনে

শরীমতের বিধান
নাধার দের ফল্য
কালা ও দহল
কিন্তু ধর্মুপথে গ্রনোৎস্কের জন্য
হেক্ষতের স্কুও
ক্রন্ত ভবো পূর্ব।

করিও না, বরং বিধানটী যেরপ হওয়া আবশ্যক
ঠিক সেই প্রকারই হইয়াছে। তবে কতকগুলি
বিষয়ের মধ্যে উদ্দেশ্য এত স্কল্প ও হেকমং এত
বিশুড়িত যে পরগম্বর লোক ব্যতীত অন্যে তাহা
জানিতে পারে দা । আর কতকগুলি বিম্পের
উদ্দেশ্য ও হেকমং এত গুপ্ত যে পরিপক্ক আলম
লোক ভিল্ল সাধারণ জালেম তাহা বুঝিতে পারে

ना । . त्व मकन चौरनम भित्रक नरह, छ। शिश्रक चना भित्रक चौरनस्त

भवाञ्चमत्रव कतिरा इत । अभितिभक्ष श्रोतम श्रोत मांधात्रभ त्वाटकत्र हे তুলা। সাধারণ বাবস্থাশালে যে কর্মকে অপ্রির বলা হটরাছে, ভাহাতেক रुक्तमर्भी को त्ममनं दावाम वित्वहना करहन । এक अपन कानी को त्मम শ্রম বশতঃ প্রথমে স্থীয় বাম গদ জুতার মধ্যে স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই ফ্রেটার প্রায়শ্চিত্ত করিতে তিনি কয়েক বস্তা গোধুম গরীব ছঃশীর মধ্যে विভরণ করিগছিলেন। किছ বাবে লোকের ডজাণ ক্রটীকে আদৌ क्রটী विनिध श्री हव ना । क्यान वाट्य त्यांक विना कांद्रश द्रक्तंत्र भाशी ভালিলে বা কাৰা শরীকের দিকে থুক্ ফেলিলে, কিছা বাম হত্তে কোরুআন শ্রীক,ধারণ করিলে আমরা ডত অপ্রিধ বলিগাধরি না। কিছুকোন तिमिष्ठे उद्यानी लाक इटेटड के क्षावाद किन किनाम भारेल आभारमद्र দৃষ্টিতে অভীৰ কঠোর অপ্রিয় বলিয়া ৰাণে। কাজ কর্মে ক্রেটা ও (1 मान 1) কেবল বাজে লোক इक्ट छहे প্রায় ঘটে। ভারার কারণ এই বে তাহারা সংস্কাবের পূর্বতার দিকে অগ্রসর হইবার পথ পায় নাই; শৈশ্ব কাল হইতে এগনও ভাষার। পশুর ন্যায় জীবন যাপন করিয়া धारक: কোন কাজ ভাষারা বিচার পূর্মক করিতে পারে না। স্টিকর্ত্তা चाला कि चालिপ্রায়ে কোন कार्या किञ्चल कोनरण निर्वाह कविटल्डाहन, ভাহার সৃল্ল ভব ভাহার। জানে না। যে সকল মুর্থ লোক বড়বড় গঠিত কাল করে, ভাহাদিগকে সামানা ত্রুটীর জনা নিলা করিলে কি ফল ? যদি কোন মুৰ্থ লোক এক জন স্বাধীন ব্যক্তিকে বাৰিয়া আনিয়া ঠিক জুমার নমাজের আলানের সময়ে বিক্র করে, তবে আলানের সমধে সে বিক্রম কবিশ বলিরা তাহাকে তিরস্কার করারখা। কেননা ख कारत क्यू विक्रा कहा कामाई अधिश कार्या। कि**स** शाशीन वाखितक বন্দী করিয়া শিক্রণ করা একটী গুরুতর পাপ। বে ব্যক্তি গুরুতর পাপী करत, जाशांक मामाना व्यक्तित बना अध्यक रमध्या तथा। धरेकाल लन्डिय मिटक शिर्ठ कतिया वारका वना अधिय। किंद य वास्ति महरकाम মেছ বাবের মণ্যে পশ্চিন দিকে পিঠ করিয়া বাহ্য করিয়াছে, ভাহাকে 'পশ্চিম দিকে পিঠ করিয়া বাহ্য করিল' বলিগা ধমক দেওয়া রুপা। পশ্চিম মুখে বাহা করা একটা জাটা, কিন্তু মছ্জেদের মধ্যে বাহো যাওলা পাপ আবার মেহ্রাবের মধ্যে বাহ্য করা ভদপেকা গুরুতর পাপ। যাতা इडेक मानावन ब्लाटकत क्जी छेटनकात हरक वर्गन कतिए भाता वात्र ।

ভাহাদের अन्ता বাবস্থাশাস্ত্রের আদেশগুলি নিভাস্ত সহজ ও সদয় ভাবে করা হইয়াছে। পরকালের উন্নতিপথে গমনোৎস্থক ব্যক্তিদিগকে সাধারণ ব্যবস্থাশাল্পের প্রকাশ্য বিধানে সম্ভষ্ট থাকা প্রচুর নহে — তাহাদিগকে ceক্মতের সূক্ষ উদ্দেশ্য চিনিলা বিচার পূর্বক কার্য্য করা কর্ত্তবা। তদ্রূপে কার্য্য করিবার অভ্যাস জনাইয়া লইলে ফেরেশ্তার সমান উন্নতি পাইতে পারা যায়। কিন্তু যাহারা ভদ্রপ সভর্কভার স্ভিত কার্যা না করিয়া শিথিণতা অণণম্ব করে, ভাহারা পশু ও বাজে লোকের শ্রেণীতেই রহিয়া यात्र-- छेन्न जित्र भर्थ हिन्द स्थान भाग ना ।

মানবের সম্পদ ও বিপদের ক্রমিক শ্রেণী বিভাগ-পাঠক! জানিয়া রাখ, চারি প্রকার পদার্থকে স্টিকটা, মাতুষের ভাগ্যের সহিত জড়িত করিয়া স্থান করিয়াছেন। প্রথম প্রকার পদার্থ-ইহকাল ও পরকাল উভয় অগতে হিতকর; যথা—জ্ঞান ও সংস্থতাব। প্রতুত প্রস্তাবে এই ছইটা মানবের জন্য দর্মপ্রধান সম্পদ। ভিডীয়া প্রকার পদার্থ-উভয় অগতে কতিকর, বথা-মুর্থতা ও মন্দ অভাব। এই চুই भाषि शकु अञ्चाद मानदात विभाग **एडी** स अकात भाष- है ह-কালে আরাম ও আনন্দ দিতে পারে বটে কিছু পরকালে ত্রংথের কারণ চইয়া দাঁড়ায়। সাংসারিক ধনৈখর্ব্যের আধিক্য, এবং তৎসন্ভোগে প্রমন্ত হওয়া এই শ্রেণীর স্বন্ধতি। মূর্থ লোকেরা ধনৈ ধর্মোর স্বর্গভোগকে সম্পদ कान करत्र; किन्न छानी ७ हकूचान लाक ७९ममुनग्रदक विशन वित्रा ক্ষানেন। দেথ—কুধিত ব্যক্তির সমূখে বিব নিশ্রিত মধু একটা সুথকর লোভনীর দ্রব্য বলিরা প্রতীয়দান হয়, কিছু জ্ঞানী লোকের। উত্থকে বিনাশের কারণ বলিয়া ভর করেন। চতুর্ব প্রকার দ্রব্য-ইহকালে কট ও গ্রংথ প্রাদান করে বটে কিন্তু তাহার ফলে পরকালে অতল আরাম ও আনন্দ উপভোগে পাওয়া যায়। । সদ্ভণ উপাৰ্জনের জন্য পরিশ্রম ध्यतः श्यत्रवित विकक्षान्त्रण कतिता न्ना देशात अन्तर्भन । अहेत्रण कार्या শুরুতর কট পাইতে হয়; চকুমান লোক এরপ কটকে সম্পদ্ বলিরা काटनन किन्न निर्द्शांभ लोक जनक्र कहेरक विभन विलग्न विद्युहन। करत्।

মানবের সম্পদ ও বিপদের প্রকৃত পরিচয়—প্রিয় পাঠক। এন্থলে এই কথাটীও জানিয়া রাথ বে ইছসংসাবের অধিকাংশ পদার্থের মধ্যে লাভ ও ক্ষতি বিঅভিত হইয়া রহিয়াছে। বে পদার্থে ক্ষতি অপেকা লাভ

অধিক পাওরা বার ভাচাকেই সম্পুর বলা বার; সেই লাভ বা ক্ষতির ষাত্রা লোকের অবস্থা অভুসারে বদ্লিয়া বার। দেখ-ধন একটা প্রধান সম্পদ; ইহার মধ্যে লাভ ও কতি উভয়ই নিহিত আছে। মোচনের-পরিমিত ধন অধিকাংশ গুলে ক্ষতি অপেকা মকল অণিক মাতার উৎপন্ন করিয়া থাকে। আবার কোন ছলে ইহাও দেখা বার হে জড়ি অল্প পরিমিত ধনও হাতে আসিলে কোন কোন ব্যক্তির মনে লোভ ও লালসা জন্মাইয়া দের, স্তরাং ক্ষতি করিয়া থাকে। যদি কিছু মাত্র ধন তাহার হস্তগত না হইত, তবে সে ব্যক্তি লোভ ও লাল্সার হস্ত হইতে ষ্মাত্মরকা করিতে পারিত। স্থাবার কোন কোন লোকের মন এমন चाँन ७ मजदूर रव चनीम धरन छ छाहाद मरन लाख नानमा छैरभन्न कविन्ना দিতে সক্ষম হয় না স্বতরাং প্রভুত ধনেও তাহার ফোন ক্ষতি করিতে পারে না। আবার তদ্রূপ অতুল ধনের অধিপতি বদি অফাডায়ে খীর ধন অভাব গ্রন্ত লোকদিগকে বিতরণ করিয়া দিতে পারে তবে প্রচর মঙ্গলের অধিকারী হইতে পারে। এই কারণে বুঝা যার একই বন্ধ অবস্থাগতিকে कान वाक्तित मनन छेरशह करत गुण्याः मन्त्राः विद्या भंगा हत आवात অনোর পক্ষে অনিষ্ট করিয়া থাকে বলিয়া আপদ হইয়া দাঁডার।

পদার্থ বিশেষ মানবের পক্ষে কভচুর হিভক্র বা অনিষ্টকর ভাহার আলোচনা—পাঠক। আন একটা মটিল কথা বুরিয়া লও। লোকে যে পদার্থকে হিভক্র বলিয়া জানে তাহার ভিনটা মবয়া আছে। প্রত্যেক হিভক্র পদার্থর নধ্যে মেই ভিন অবছার কোন না কোন অবছা অবশ্যই থাকিবেই থাকিবে; নগা—(১) বর্তমানে, বছটা বাছনীয়। (২) বর্তমানে হিভক্র। (৩) ভবিষ্যতে হিভক্র। আবার যে পদার্থ মন্দ ভাহারও ভিন অবয়া আছে; নহা—(১) বর্তমানে মপ্রিয়। (২) বর্তমানে কভিকর। (৩) ভবিষ্যতেও ফভিকর। উত্তন পদার্থের মধ্যে যাতাতে উপরোক্ত ভিনটা অবয়া এফল দেখিতে পাওয়া বায় মর্থাৎ বর্তমানে যাতা প্রিয় ও হিভক্র এবং ভবিষ্যতেও হিভক্র ভাহা সর্কোংকুই ও নিভান্ত হিভক্র প্রার্থ। এরপ পদার্থ, ভান ভিয় আর কিছুনতে। ইহার বিপরীত পদার্থ, প্র-অজ্ঞানভা; ইহা সদ্য অপ্রিয়, অহিভকর ও ভবিষ্যৎ অহিভকর। পার্ঠক! অবশ্য জানিতে পারিয়াছ, জ্ঞান মর্পেফা উৎকুই হিভক্র পদার্থ আর কিছুই নাই। তবে ইহাও জানিয়া রাথ—

বাহার অন্তরে কোন প্রকার পীড়া নাই, তাহার পকেই উহা অসীয হিত উৎপাদন করে। অজ্ঞানতা বর্ত্তমান অবস্থায় অপ্রিয় এবং মনে इ:थ छेरलामन करत । य दाक्ति किছू बान्न ना धुदः उड्डना मरना-(तमना शाम्र, त्म यनि कानियात कना हेक्का करत करवे कारमाहे छान লাভ করিতে পারে। সে ছলে ভাহার মুর্থতা পরিণামে মঙ্গল আন্মন कतिएक शारत। किन्नु कानियाएकत स्वना यादात चारती हेन्द्रा नाहे তাহার অভ্যানত। বড় ক্ষতিকর । অভ্যানতা অনিষ্টকর ও মন্দ হইলেও উচা বাহিরের অঙ্গ প্রতালের কোন অনিষ্ট করে না—কেবল অন্তরের মধ্যে সে অনিষ্ঠ উৎপাদন করিয়া দেয় অর্থাৎ অজ্ঞানতা, হৃদরের আকার প্রকার বদলাইয়া নিতান্ত কুৎসিৎ করিয়া দেয়। শরীরের উপরিভাগের ক্ষতি অনুপেক্ষা আব্যার আভাস্তরিক ক্ষতি অধিক অনিষ্টকর। যাহা হউক. আর কতকগুলি প্রার্থ আছে—তাহা হইতে মদল উৎপন্ন হইলেও প্রথমে खरमम्बद्धार काश्याय ও कडेक व विविधार वृत्या यात्र । याशात व्यकृत्व भवनशीन ক্ষত হটয়াছে এবং তৎপ্রভাবে সমস্ত হস্ত অকর্মণা হটবার উপক্রম হটয়াছে ভাহার দ্বিত অঙ্গলীটী কাটিয়া ফেলিলে স্মন্ত হন্তথানি রক্ষা পাইতে পারে বলিয়া উপকার মনে করা যায়। স্থাবার এমন কতকগুলি ব্যাপার স্থাছে. ভাগ এক তিলাবে তিতকর, খন্য হিলাবে ক্তিকর। মনে কর, ক্ষুদ্র নৌকার অমতিরিক্ত মাল বোঝাই করিয়া হস্তর ভীষণ নদী পার হইবার কালে গুরুভারে নৌকা ডুবিবার উপক্রম হয় সে সময়ে নিজের জীবন রক্ষার জন্য কিন্তুদংশ মাল নিক্ষেপ করিয়া জীবন রক্ষা করা লাভকর (টীঃ ২৮৬)।

আনক্ষ ও আরামের শ্রেণী বিভাগ—লোকে সচরাচর বলিয়া থাকে
বে, বালা ভাল লাগে—যালা হউতে আনক্ষ ও আরাম পাওয়া যায়, তাহাই
ধন সম্পান্। কিছা সে কথা ঠিক নহে। আনক্ষ ও আরামের জিল শ্রেণী
আছে। প্রথম শ্রেণীর আনক্ষ নিতান্ত জ্বন্য কার্য হউতে পাওয়া যায়;
বেমন—পান আহার জনিত আনক্ষ এবং স্ত্রী-সভোগের স্থুখ। অধিকাংশ
লোক এই তুই কার্যকে আনক্ষদায়ক ও আরামের কারণ বলিয়া মনে
করে এবং ভদ্কপ কার্যে দিবা রজনী ভূবিয়া থাকে। ভাহারা ইহসংসারে

টীকা—২৮৬ । হিতক সপ্ৰিয় কাৰ্ধের তিন অবস্থা ও অনিষ্টকর অধিয় কার্ধ্যের তিন অবস্থা প্রদর্শন করিতে যে যুক্তি অবস্থিত হইরাছে ভাগতে অর্থ তত প্রফুটিত হয় নাই ভুলর্থে একটা ভালিকা দেওরা থেল— (পর পৃষ্ঠার জ্ঞান্ত্রতা)

বে সকল কার্য্য করিয়া থাকে তৎসম্দয় কেবল ঐ ছই শ্রেণীর আনক্ষ ভোগের উপার হত্তগত করা ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই ছই শ্রেণীর আনন্দ বে নিভান্ত ক্ষমনা ভাইর প্রমাণ এই বে পশু পক্ষী ইতর জন্ত ও উহা ভোগের অধিকারী। বরং কোন কোন ইতর কন্ত আহার ও স্ত্রী-সন্তোগ বিষয়ে ময়য় অপেকা শ্রেষ্ঠ। এমন কি সামান্য কীট পতদের মধ্যেও এমন প্রাণী আছে ভাহারা ঐ ছই বিষয়ে ময়য় অপেকা অধিক আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে। এমন স্থলে যে মানব পাদ-ভোকনে ও স্ত্রী-সন্তোগে নিজকে ভ্রাইয়া রাথিয়াছে সে বাজি কেবল উক্ত প্রকার নিক্টে প্রাণীর ন্যায় নিক্ট আনন্দ ভোগের ক্ষনা জীবিত থাকে। ছিত্তীয় শ্রোধাদি কতকগুলি নিক্ট প্রত্তিকে পরিত্তা করিলে এই আনন্দ পাওয়া যায়। এই শ্রেণীর আনন্দ, উদরপুর্তি ও স্ত্রী-সন্তোগ জনিত আনন্দ অপেকা

कार्रात्र मात्र ।	श्चित्र व १ व्यक्ति ।	বৰ্ত্তমানে ভাগ কি মুন্দ ।	ভবিষাতে ভাল কি মন্দ।
জাৰ	বিয়	হিতকর	হিতক র
मूर्थ डा	অধিয়	অ(হতকর	অহি ১কর
মূৰ্বতা (জানিকার ইচ্ছাযুক্ত)	উ	কঃকর	হিন্তক র'
রোগ গ্রন্থ অনুনী কর্তন	ā	क्हेक्त	মঙ্গুলকৰ
প্রাণ রক্ষার জনা নৌকা হইতে বোঝা	3 1	মাল নিকেপ অতিয়	নেকা রকা বাস্থনীয়
নিকেশ করা ঐ	ā	মাল নট কোভ অনক	আৰ্ণ কৰা বাজনীয়
হুশ্ব পাৰ	विद	প্রিমিড পান হিতকর	ৰল বৃদ্ধি বাঞ্নীয়
3	3	অন্প্রিমিত পাব অনিষ্টকর	উদ্যামর জন

উৎকৃষ্ট হইলেও অধম আনন্দের মধ্যে গণ্য। ব্যাদ্র ভল্ক প্রভৃতি হিংস্র ৰম্ভও এক্লপ আনন্দের অধিকারী। তৃতীয় শ্রেণীর আনন্দ—কেবল জ্ঞান विकारनत चारनाठना এवः चालात मर्गन ও তাहात विठिख नितरेनशूना পর্ব্যবেক্ষণ হইতে উৎপন্ন হয় । এই শ্রেণীর আননদ অতীব উৎকৃষ্ট भवार्थ, क्यांन टेज्द क्छ अक्रम जानत्मत अभिकाती इटेट भारत ना । কেরেশ্ভাগণ এ ধরণের আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। বাহারা এই শেণীর আনন্দ উপভোগে অভ্যন্ত, তাহারা পূর্ণ গুণগ্রাহী এবং ভাহাদিগকে পুর্বোক্ত হুই শ্রেণীর আনন্দে (টী: ২৮৭) পরিতৃপ্ত করিতে পারে না কিন্তু বাহারা জান-বিজ্ঞান ও আলার দর্শন হইতে আনন্দ পার না ভাহাদের এনর পীডিত ও অকর্মণা। অধিকাংশ মূছলমান লোক আলার দর্শন-জ্ঞান হইতেও আনন্দ পায় এবং ভোগ-সভোগ ও স্বদারী হইতেও খানক তোল করিলা থাকে, কিড যাহার অন্তরে 'মারেড্র' বা দর্শন-জ্ঞান-क्षतिल पानत्यत मधुत्रणा, श्रवन এवः छान-मञ्जान । । नवसंधीत प्रानत्यत ষাধুর্যা লঘু ও গুপ্ত সে ব্যক্তি পূর্ব উত্তত ভোণীর নিকটবর্ত্তী। স্থার যাহার অন্তরে শেবোক ধরণের আনন্দ, প্রথোমক্ত দর্শনজ্ঞানের আনন্দ অপেকা क्षरण शास्त्र जारः दम विक दमहे दुर्वण वर्गन-छान-भिभामादक क्षरण ख रणवान করিয়া তলিবার 5েটা না করে তবে দে ক্তিগ্রন্ত শ্রেণীর নিক্টবর্ত্তী। ইহাই পুণ্যের পালা ভারী বা হালকা হইবার অর্থ ।

পারসোধিক সোঁতাগ্যই নামবের একমাত্র প্রকৃত সম্পদ্শগাঠক! লানিয়া য়াথ—প্রকৃত সম্পদ, পারলোধিক সোঁভাগ্য ব্যতীত আর
কিছুই নহে। পরকালের সৌতাগ্যই মান্থ্যের প্রকৃত অভিলবিত পদার্থ।
উহা মোটাম্টী একটা পদার্থ হইলেও উহার চারিটা ভাগা আছে। (১)
অনস্ত কালহায়ী জীবন—খাহার শেষ নাই। (২) অনস্ত স্থ—য়াহার
মধ্যে ছঃথের লেশ নাই। (৩) পূর্ণ জ্ঞান বা সর্কান্ধনের ক্ষমতা—য়াহার
মধ্যে অজ্ঞানতার্কারের স্পর্শ নাই। (৪) পূর্ণ ভৃঞ্জি—যাহার মধ্যে আকা্মার
অধিকার নাই। এই তারিটা একত্রে এক সৌভাগ্য নামেই ক্ষিত হয়।
আলার অন্ধপম সৌন্ধায় দর্শনে সর্ক্তেভাবে ময় হইবার সৌভাগ্য পাইতে
পারিলে উক্ত চতুর্কিধ সৌভাগ্য হস্তগত হইতে পারে। উহাই প্রকৃত সম্পদ।

টীকা—২৮৭। (১) উদর তৃতি ও ত্রী-নভোগ-জনিত জানন্দ এবং (২) প্রভুত্ত-জনিত আনন্দ ।

भार्थिय भूर्व निकाम एउन भन्निहत्त म् १९०१ एक त्व नक्त भना शर স্ম্পদ বলিয়া ধরা বায়, তৎসমূদর ঐ প্রকৃত সম্পদ হস্তগত করিবার উপায় বা উপকরণ মাত্র। পৃথিবীর সম্পদগুলি প্রকৃত পক্ষে অভিলয়িত পদার্থ মতে। তৎসমুদর কেবল পরফালের প্রক্ষত সৌভাগ্য লাভ করিবার উপকরণ মাত্র। এই মর্শ্বেই মহাপুক্ষ হলরৎ রক্ষ্ম ক্রিটি ''পরকালের আরামই প্রকৃত আরাম" এই বাক্য তিনি একবার দরিদ্রতার कठिन निशीष्ट्रा পिष्ठा। विविद्याहित्तन, त्म नमत्त्र बनिवात छत्मना अहे हिल (य. मारमात्रिक कहे (यन मटन जीव गांठना ना पिता मटन मरखांच e শান্তি অকুর রাথে। সার একবার ঠিক ঐ বাকাটী তিনি চড়ান্ত স্থানন্দের ममर् पे फे कि तिया हित्तन । देश तिरे विशा उत्भव विमात्री-इस नमा भ-नारक भूर्व जानत्मत मित्नत्र कथा । এছलाम धरर्षत्र भूर्वका विधारन रव শিকা দীকা ও উপদেশ আবশ্যক ছিল. তৎসমূদর সে সমর পর্যান্ত সমাপ্ত হইয়াছিল। তিনি উদ্ভের উপর উপবিষ্ট ছিলেন; হল ব্যাপারে সমাগত জনবুল তাঁহার পবিত্র মনে।মুগ্ধকর মুখশ্রীর প্রতি অতৃপ্ত নয়নে চাহিয়াছিল এবং হজের নিয়মাবলী সম্বন্ধে উপদেশ মনোবোগের সহিত প্রবণ করিতেছিল। কেছ অন্য কিছু বিজ্ঞাস। করিলে তিনি সম্নেহ বচনে বুঝাইয়া দিতেছিলেন। এমন আনন্দের সময়ে উক্ত পবিত্র মর্ঘ-কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই চিল বে गाःगांतिक चानल-माधुर्श (यन क्षत्र म्लर्ग ना करत्र। উक क्रुक्कार्श्यका-मूलक পূর্ণ-আনন্দোৎসবের সময়ে এক ব্যক্তি বলিয়া উঠিয়াছিল—"হে আলা! ভোমার श्राप्त 'जामाम त्नव्योमर' (পूर्व मण्यान) हाहिए हि ।" वहे श्रार्थना वाका खेवन क्त्रजः इक्त्र किकामा क्रियाहितन-"(र लाजः! जूमि कि कान, भूर्ग तिकांबर कि श्रकांब भगार्थ ?" (म ठाकि कान ना वित्रा चौकांब क्तिशोष्ट्रित । তथन रुखत्र वित्रशिष्ट्रान-"भूता तनकीमर तनरे अनि. वाहांत खना (बहम् एक श्रादम नाफ घटि।" हेहकात्नत नमार्थश्रानत মধ্যে, বাহা পরকালে সৌভাগ্য প্রাপ্তির উপায় না হয়, সেওলি বাত্তবিক (नचोष्ट (मम्मन) नरह।

পারলোকিক সোভাগ্য প্রাপ্তির উপকরণগুলির সংখ্যা ও বিবরণ। বে সকল পদার্থ পারলোকিক সোভাগ্য প্রাপ্তির হেডু হর, তৎসম্পরের সংখ্যা মাত্র বোলটা। ইহারা চারিভাগে বিভক্ত। প্রথম— মনের সঙ্গে সম্পর্কিত পদার্থ—ইহারা চারিটা। বিভীয়—শরীরের সংশ সম্পর্কিত পদার্থ—ইহারা চারিটা। ভূতীয় —শরীর হইতে দ্রে থাকিয়া
শরীবের হিতকর পদার্থ—ইহারা চারিটা। চতুর্থ—উপরি উক্ত ভিনশ্রেণীত্ব ১২ বার প্রকার পদার্থ একল সমংবেশ ও পরিচালিত করিবার উপবোগী আর চারি প্রকার পদার্থ।

পারলোকিক সোভাগ্য প্রাপ্তির উপকরণগুলির প্রথম শ্রেণী
— মনের সঙ্গে শম্পর্কিত পদার্থ। ইহারা চারি প্রকার। যথা— দর্শন-জ্ঞান, করবাজ্ঞান, শাস্তি ও বিচার।

- (১) 'নীরেফং' বা দর্শন জ্ঞান। আলোও তাঁহার ৩৩ণ, পরকাল, ফেরেশ্তাও পরগম্ব সম্ধীয় প্রত্যক্ষ-জ্ঞানকে এ স্থলে দর্শন-জ্ঞান বলা গেল। (মূলগ্রন্থে এই প্রকার প্রত্যক্ষ-জ্ঞানকে 'মোকাশকা বলা হইয়াছে)।
- (২) কর্ত্তন্য-জ্ঞান। ইচাকে এ এ এ এ এল্মেমে। আমেনলা বলা চইয়াছে। 'এবাদংপুস্তকে' ও 'ব্যবহার পুস্তকে' যে দকল কর্ত্তন্য কার্য্যের বাবস্থা দেওনা চইয়াছে, বিনাশন পুস্তকে যে দকল মারাত্মক দোষের বিভীষিকা দেখান হইয়াছে এবং 'পরিআণ পুতকে' বে দকল গুণ উপার্জনের সন্ধান দেওয়া হুটবে, সমস্তই এই কর্ত্ব্য-জ্ঞানের অন্তর্গত।
- (৩) শান্তি। লোভ লালসাদি কুপ্রবৃত্তি ও কোধাদির শক্তি চূর্ণ করিয়া পূর্ণ সাম্যভাব ও সংস্বভাব অর্জনকে 'শান্তি' বলা হইয়াছে।
- (৪) বিচার। লোভ কামনাদি প্রবৃত্তি ও ক্রোধকে হৃদয়রাজ্য হইতে
 নিম্মূল করিয়া কেলাও ক্ষতির কারণ এবং সর্বাদা তাহাদের আদেশ মত
 পরিচালিত হ্ওয়াও বিনাশের লক্ষণ; বরং তৎসমুদয় ক্প্রবৃত্তিকে আজ্ঞাধীন
 করিয়া সামাজাবে আনমন করা সৌজাগ্যের হেতু। ঐ সকল কুপ্রবৃত্তি
 বৃদ্ধিত হইতে লাগিলে থাটো করা এবং দমিয়া গিয়া নিমূল হইতে চলিলে
 বাড়াইয়া দেওয়া বিচারের কার্যা। ঐরপ নিক্তির মাপে, হ্রাস বৃদ্ধি নিবারণ
 প্রাক সাম্যাবস্থায় আনয়ন করিতে বিশেষ বিচার-দক্ষতার প্রয়োজন। এ
 স্থাকে মহাপ্রভু বলিতেছেন—

اَلَّا نَطْغُوا فِي الْهِمْزَانِ ٥ وَ اَقِيْمُوا الْوَزْنَ بِالْقَسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْهِمْزَانَ ٥ 'পেরিমাপ কার্য্যে দীমা লজ্মন করিও না। এবং বিচারের সহিত ওজন করিতে (দাঁড়ী পালা) খাড়া কর এবং পরিষাপ কম কবিও না।'' (২৭ পারা। তুরা রহমান। ১ বোকু)। উপরি লিখিত চারিটী পদার্থ অন্তরন্থ সম্পদ।

পারলোকিক সোভাগ্য প্রাপ্তির উপকরণগুলির দিতীয় ক্রেণী—শরীরের সলে সম্ম লাগাইয়া যে চারি প্রকার সম্পদ দেওয়া হইয়াছে তাহাদের সাহায় ব্যতীভ উপরিবর্ণিত অন্তরস্থ সম্পদ্ কোন কাজ করিতে পারে না। শারীরিক সম্পদ্ চারি প্রকার মণা—(৫) স্বাস্থা; (৬) বল; (৭) মনোহর চেহারা; (৮) শরমায়ু।

(৫.৬,৮), স্বাস্থ্য, বল ওপরমায়ু। এই তিন পদার্গের সহিত পারনৌকিক কার্যোর ঘনিষ্ট সম্পর্ক সকলেই বৃঝিতে পারে। এই তিন পদার্গের অভাবে জ্ঞান, সংকার্যা বা সংস্থভাব প্রভৃতি আস্করিক গুণ কোন কাজে লাগে না।

(৭) মনোহর চেহার। জ্ঞানাদি আন্তরিক সম্পদের সহিত খাষা বল ও জীবনের যেরপ ঘনিষ্ট সম্বন আছে, স্থলর চেহারার তত ঘনিষ্টতা নাই। ख्यां शिक्ष क्या कार्या, मकत्वार है कि भूसिक मार्था करत । धन ও প্রতিপত্তির প্রভাবে লোকে বেমন মন্যের নিকট হইতে সাহাযা পায়; ভক্তিজনক স্থন্দর আকৃতির প্রভাবেও তদ্রপ মাহামা পাইয়া থাকে। বে বস্তু সাংগারিক কাজ কর্ম্মে সাহায্য করে. সে বস্তু পারলৌকিক ব্যাপারেও সাহায্য করিয়া পাকে। ইহার তাৎপর্যা এই যে সাংসারিক অভাব মোচন ब्हेटल मन निक्छ विश्व ब्हेबा भावतनोकिक कार्या अवनव भाव। **अहे** कावतन हे हमः माज्ञ विकार नाज माज्ञ का विकास कि । विकास कि । স্থন্য আফুতি, আন্তরিক সৎভাবের পরিচায়ক। শারীরিক সৌন্দর্য্য করুণা-ময়ের প্রদন্ত একটা জ্যোতি:। তাহা ভূমিষ্ট হইবার সজে সঙ্গে দেহের উপর চমকিতে আরম্ভ করে। ইহাপ্রায় সর্বতে দেখিতে পাওয়া খায় যে. স্টিকর্তা যাহার বাহিরের অঙ্গ প্রভাগ স্থানর মত সক্ষিত করিয়াছেন. ভাহার আন্তরিক মনোবৃত্তি অর্থাৎ স্বভাবও সুন্দর করিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন-মন্দ লোকেরা, স্বীয় কুমভাবের বিরুদ্ধে কথনই স্থলর আরুতি পাইতে পারে না। মহাপুরুষ হলর**ং রুস্থল** विविद्यादिन—''विवि कि ह हाहिएक इब, कर्त स्मान विदेश स्थापन हारी।'' মহাত্মা হল্পরতং ওমর বলিয়াছেন—"যদি কোন কার্যা উদ্ধারের জন্য দৃত পাঠ। देवात প্রয়োজন হয়, छत्व উত্তম নাম বিশিষ্ট, দৃষ্টিধারী অপুরুষকে দৃত করিগা পাঠাও।" ধর্মবাবস্থাপক আলেমগণও বলিরাছেন—ইমামতী করিবার জনা ছই বাজি সমান উপযুক্ত ও সমান গুণবান হইলে, বে বাজি অধিক স্থান হইলে তাহাকে ইমাম করিয়া লইবে। প্রির পাঠক। এছলে শ্রুমার আকৃতি' শব্দের অর্থ ব্রিয়া রাখ। বাহার আকার দর্শনে কাম ভাব জাগিলা উঠে ভাহার আকৃতিকে স্থান বলা হইতেছে না। তদ্রূপ আকৃতি কামিনীগণের দৌন্দর্য। যাহার দেহ উন্নত, সুঠাম, অল প্রত্যক্ষণি স্থাঠিত, একটীর সহিত জন্যটী হিসাব মত বর্দ্ধিত দেখিলে দর্শক্রের মনে ভক্তির উদ্রেক হর—বিরক্তি জন্মে না, চক্ষেও কোনরূপ বিরক্তিকর দৃশ্য পড়ে না তেমন লোফকে স্থান বলা যায়।

পারলোকিক সোভাগ্য প্রান্তির উপকরণগুলির তৃতীয় শ্রেণী
—বে সকল পদার্থ শরীর হুইতে দ্রে থাকিয়া শরীরের হিতে লাগে বলিয়া
সম্পদ নাম প্রাপ্ত হয়, তাহার সংখ্যাও চারিটী; যথা—(১)ধন; (১০)
প্রতিপত্তি; (১১)স্থা পুত্রাদি পরিজন; (১২)বংশ-মর্যাদা।

(১) ধন। পরকালের কার্য্যে ধনের আবেশ্যকতা এই কারণে দেখা বার যে, ধনহীন দরিত্র লোককে জীনিকা সংগ্রহে সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতে হয়, সূতরাং জ্ঞানার্জ্ঞানে ও সংকাঠ্য সম্পাদনে যথেষ্ট সময় পায় না। বাহা হউক, অভাব-নোচনের-পরিমিত থন, ধর্মজীবনে একটা বড় সম্পাদ।

(১০) প্রতিপত্তি। প্রতিপত্তিবা স্থানত এই কারণে ধর্মপথে সম্পদ্
বিলয় ধরা গিয়া থাকে; কেন না উছার প্রতাবেও অনেক অভাব বিমোচিত
হয়। প্রতিপত্তি বা স্থান না থাকিলে, সাধারণ বােকে তুক্ত জান করে এবং
শক্ষ লোক অনিষ্ট করিতে সাহসী হর। তদ্রপ ঘটনার নন চংগল হইয়া পড়ে
—নিশ্চিম্ব মনে কর্তব্য কার্য্য করিতে পারা যায় না। আবায় সেই ধন-দওলং
ও প্রভুত্ত-প্রতিপত্তি অস্ট্রম বর্ত্তিত ছইলে ধর্মপথে আপেদ হইয়া দাঁড়ায় এবং
আত্মার বহু ক্ষত্তি করিয়া থাকে। এই ফারণে ম্বাপুরুষ হল্পাৎ ক্রম্প্রস্থা
বিলয়ছেন—'প্রাতে শব্যা-ত্যাগের স্মরে যদি শরীর ক্র্যু, মন ভর-শ্বা এবং
দৈনিক ধ্যারকের সংখান থাকে তবে যেন সম্প্র পৃথিবী হন্তগত হইয়াছে
এমন ব্রিতে হইবে।" ঐ অবস্থাটী বিনা ধনে ও বিনা স্থানে লক্ষ হইবার
উপায় নাই। তিনি আরও বিলয়ছেন—"আলার জন্য প্রহেজগারীয়
প্রে, ধন কেনন স্থার সাহায্য করিয়া থাকে।"

(১১) ত্রী পুরাদি পরিজনবর্গ। ইছারা মান্তব্যকে বছ কার্যা-ব্যাপৃতি চইতে অবসর দিয়া পাকে। এই জন্য পরিবারবর্গকে একটা সম্পদ বলা যার। ভদ্যাতীত, পুরুষ বগন কাম প্রবৃত্তির জন্যায় উত্তেজনার পতিত হয় তগন পত্নী আদিয়া দে উত্তেজনা পামাইয়া দিয়া পতির মন শাস্ত করিয়া দেয়া এই কাবণে মহাপুরুষ হজবং রস্থালা নিয়া পাকে।" অর্ণ বৌণ্য সঞ্চয় করিছে নিবেশ আজ্ঞা প্রচারিত হইলে মহায়া হলবং ওমন (রাজী আল্লা) মহাপুরুষ হলবং রস্থালা কিলা পাকে।" করিয়া করিয়া আলা) মহাপুরুষ হলবং রস্থালা কিলা কিলা করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া আলা করিয়া আলা করিয়া আলা করিয়া আলাক করিয়া আলার মৃত্যু হইলে হালাকে করিয়া আলাক করেয়া করালাক করেয়া করিয়া আলাক করেয়া করালাক করেয়া করালাক করেয়া আলাক করেয়া করালাক করেয়া আলাক করেয়া করিয়া আলাক করেয়া করেয়ালাক করেয়া আলাক করেয়া আলাক করেয়া করালাক করেয়া আলাক করেয়া বিলাক করেয়া আলাক করে

(১২) বংশ-মর্যালা। ইহাও একটা নেআমং (সম্পূর্ণ)। সন্ত্রাস্থ বংশের সভিত সম্প্রক থাকিলে পোকে সভাবতঃ সন্থান প্রদর্শন করে। এই জন্য সম্মানিক কোরেশ বংশীয় লোক স্বদার হইবার উপযুক্ত। মহাপুরুষ হজরং রক্ত্রল স্ট্রিকান্ত স্বর্জ বৃদ্ধে বিভাগি করে। লোকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল — "তে রপ্রন্থা! ভাগাড়-ভূমি-জাত-সবৃদ্ধ রক্ষ কি প্রকার ?" তিনি বলিয়া-ছিলেন— "নিক্ট-বংশ-সন্ত্রা স্থলাবী রমণী।" যাহা ইউক, পাঠক! উচ্চ বংশের সহিত সম্পর্ক আছে। বরং দর্মজীবনে সাধু প্রতেজ্ঞার আলৈম ক্রেকের সহিত সম্পর্ক আছে। বরং দর্মজীবনে সাধু প্রতেজ্ঞার আলৈম লোকের সহিত সম্পর্ক আছে। বরং দর্মজীবনে সাধু প্রতেজ্ঞার আলৈম লোকের সহিত সম্পর্ক আছে বলিয়া বুনিয়া লাইবে। প্রতেজ্ঞার আলেম বংশের সহিত সম্পর্ক আছে বলিয়া বুনিয়া লাইবে। প্রতেজ্ঞার আলেম বংশের সহিত সম্পর্ক আছে বল্জান্ত স্থাক্র প্রত্তার স্থানের মধ্যে প্রবেশ করে। বুক্জের মূল ভাল ইইলে শাখা প্রশাখাও ভাল হয়। এহদু উপলক্ষে স্প্রিক্তাও বলিতেছেন—

وَ كَأْنَ ٱبُدُوهُمُ الصَّالِحَاةَ

''এবং ভাষাদের পিতৃপুরুষ সাধু ছিল।'' (১৬ পারা। স্বা কাহাকু। ১০রোকু)।

3008

পারলোকিক সোভাগ্য প্রাপ্তির উপকরণগুলির চতুর্থ শ্রেণী—
উপরি লিখিত তিন শ্রেণীস্থ বার প্রকার সম্পদ্ পরিচালিত করিবার জন্য
আরও চারি প্রকার সম্পদের আবশ্যক ষথা—(১৩) هرا أورث والمارة والما

'ভঙগীক' বা স্থোগের প্রকৃত',ব্যাখ্যা শন্দের প্রাক্ত অর্থ আলার বিধানের সংক্ষ মাঞ্থের ইচ্ছা ও টেটার উত্তম যোগ বা মিল হওয়া অর্থাৎ

আলার বিধান ও মানবের চেটা পরস্পার বিরোধী না হওয়া। সং ও
আবং উভর কর্ম পথে আলার নির্দারিত বিধান-চক্রের সহিত মান্থ্রের চেটার
গতি মিল খাইতে পারে, তথাপি ব্যবহারতঃ উহা সংকার্যের মধ্যে মিল
থাওয়াকে, তওফীক্ বা সুযোগ বলা যায়। পূর্ব্বোক্ত 'হেলায়ের' বা ''পথ
প্রোপ্তি'' 'রোশ্ল্' বা ইচ্ছা, 'তাঈদ' বা সাহায্য এবং 'তশ্দীদ' বা চেটা,
এই চারি পদার্থের একক্র মিলনে তওফীক্ বা সুযোগ পূর্বত্ব প্রাপ্ত হয়।
(১৩) 'হেলায়ের' বা পথপ্রাপ্তি। বিনা পথে কেহই লক্ষ্য স্থানে যাইতে
পারে না। পরকালের-সৌভাগ্য-লোলুপ ব্যক্তিকে প্রথমে নিজের গস্তব্য-পথ
চিনিয়া লইতে হয়। সুপথ চিনিতে না পারিয়া, বিপথকে স্থপথ বলিয়া
ধরিয়া লইলে লক্ষ্য স্থানে যাওয়া যায় না। প্রাণাস্ত পরিশ্রমে পাথেয় দ্রব্য
সংগ্রহ করিয়া শইয়াছ কিন্ত পথের সন্ধান পাইলে না, এমন অবস্থায় সো
গাথেয় দ্রব্য কি কাজে লাগিবে ? বরং পথ না পাওয়াতে, পাথেয় দ্রব্যগুলি
র্থা থরচ করা হইবে। এই উপলক্ষে কর্জণাময় বলিতেছেন—

رَبُّنَا الَّذِي آعُطَى كُلَّ شَيْرٌ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدى٥

''(মুছা বণিয়াছিলেন) স্থামার প্রভু, ডিনি প্রত্যেক পদার্থকে তাহাদের স্থ প্রকৃতি দিয়াছেন, পশ্চাৎ (ডদসুসারে চলিতে) পথও দিয়াছেন।'' (১৬ পারা । স্বরা তাহা। ২ রোকু)। ডিনি স্থনাত্র বলিয়াছেন—

وَ الَّذِي قَلَرَ فَهَالَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

্ষিনি (প্রভ্যেক পদার্থকে) ঠিক ঠিক পরিমাণ অক্স্যায়ী করিয়াছেন পশ্চাৎ
(তদমুদারে চলিতে) পথও দিয়াছেন। "(৩০ পারা। স্বরা আলা। > রোক্)
পাঠক! জানিয়া লও—হেদায়েৎ বা পণ প্রাপ্তির ভিনটী শ্রেণী
আছে। প্রথম শ্রেণীর পথ প্রাপ্তি—ইল ভাল হইতে মন্দ নির্বাচন
করিবার সাগারণ ক্ষমভা। ভাল কি মন্দ তাহা বৃদ্ধি
মান ব্যক্তি মাত্রই নির্বাচন করিতে পারে। এ ক্ষমভা প্রাপ্তির ত্রিখে শ্রেণীর
বৃদ্ধিমান লোক মাত্রকেই দ্য়াময় দান করিয়াছেন।
কেহ নিজের বৃদ্ধিবলে ভাল মন্দ বাছিয়া লইতে পারে, কেহ বা প্রগ্রপ্রগণের
উপদেশ-ক্রমে ভাল মন্দের প্রভেদ চিনিয়া লইতে পারে। এই উপলক্ষে
মহাপ্রভ বলিতেছেন—

و هد ينه النجد يس ا

''এবং ভাহাকে (মানবকে ভাল মন্দ) ছই পথ দেখ।ইয়া দিয়াছি।''(৩০ পারা। স্বরা বলদ। ১ রোক্।) এবং মহাপ্রভু পুনশ্চ বলিয়াছেন—

এবং অতংপর 'ভেম্দ (জাতীয় লোকের কথা শুন) তাহাদিগকে (ভাল মক্ষ উভর) পণ দেখাইয়াছি, কিন্তু তাহারা সংপণ ফেলিয়া কুপণ ভাল-বাদিয়া লইয়াছিল।'' (২৪ পারা। হরা হামীম ছেলদা। ২ রোকু)। এ উভয় স্থলে পরগম্বরগণের সহিত যে উপদেশ পাঠাইয়াছেন দেই কথাই বলা হইয়াছে। যাহা হউক, স্বীয় বুদ্ধির উদ্ভাবিত উপদেশ বা পয়গম্বর কর্তৃ ক প্রচারিত উপদেশ উভয়ই বৃদ্ধিয়ানের জন্য অবধারিত। বুদ্ধিয়ান বাক্তি মাত্রেই এই উভর প্রকার উপদেশ গ্রহণ করিতে সক্ষয়। তবে যাহারা গ্রহণ করে না বা করে নাই দে স্থলে নিম্লিখিত তুই কারণের কোন একটী থাকিতে পারে (১) হয় তো অহজার করিয়াবা ঈ্র্বা বশতঃ দে উপদেশ

গ্রহণ করে নাই অথবা (২) সংসার-মোচে মুগ্ধ ছিল বলিয়া সে উপদেশে কান দিতে গারে নাই। দিতীয় খেণীর পথপ্রাপ্তি, খাছ (বিশিষ্ট) লোকেরা পরিশ্রম সহকারে লাভ করিয়া থাকেন। প্রবৃত্তির বিরুদ্ধাচরণ করিয়া চলিলে এবং স্পেন্ডায়ট চউক বা অনিক্রায়ট হউক, নিজের শরীর ঘারা সংকার্যা করিয়া লইতে লাগিলে অল্লে অল্লে হেকমতের পথ নিজের সম্মূপে খুলিয়া যাইতে লাগে। এই ধরণের পথ-প্রাপ্তি বাস্তবিক প্রব্লান্তর বিক্তমে চলিলেট লব হয়। এ সংক্ষেমতাপ্রভু বলিয়াছেন-

وَ الَّذِينَ جَاهُ لَهُ وَا فِينَا لَنَهُ لِ يَنْهُ لَمُ سَمِلْنَا "এবং যাহারা আমাব (নির্দ্ধারিত নিয়মেব সীমাব) মধ্যে পরিপ্রাম ক্রিয়াছে, নি "চয় আমি তাহাকে আমাব পথ দেখাইব।' । ২১ পাবা। সূরা আনকবং। ৭ রোকু)। আল্লাএ কথা কখনই ব্লেন নাই যে গবিশ্রম না করিলেও ডিনি স্বীয় ইচ্ছায় সূপথ খুলিয়া দিবেন। ইহা নির আল্লাপুনরায় বলিতেছেন-

"যাহারা পথ চলে (আবা) তাহাদিগকে অধিক মাত্রায় স্থপথ থুলিয়া দেন।" (২৬ পারা। পূবামেহাক্সণ। ২ বোকু)। যাহা হউক, এই ধনণের পথ-প্রাপি যাব তার ভাগো ঘটে না—কেনল বিশেষ পরিশ্রমী লোকেব ভাগ্যে এই শ্রেণীর পথ প্রাপ্তি ঘটে। তৃতীয় শ্রেণীর পথ-প্রাপ্তি অভীব অসাধারণ। থাছ লোকের মধে যাঁহারা বিশেষ প্রকারে শ্রেষ্ঠ কেবল ভাহাদিগকেই আলা এই উচ্চ ধরণের পথ খুলিয়া দেন। ননী ও ষ্মাভাবিক ওলীদিগকে স্থাপথ দেখাইবার জনা হয়ং সৃষ্টিকর্ত্ত। স্থীয় জান্ধিত হুইতে এক আলোক প্রেরণ করেন তাহারই প্রভাবে ক্রাহারা স্থুপণ দেখিতে পান। বৃদ্ধিৰ এমন ক্ষমতা নাই যে, সে নিজে নিজে সেই ওল্ফা অসা-ধারণ পণ চিনিয়া লইতে পারে। এই জন্য আলা বলিতেছেন—

(''হে রম্বল! লোকদিগকে) বল আলার পথ-প্রদর্শনই প্রকৃত পণ-প্রদর্শন।'' (১ পারা। হরাবকর। ১৪ রোকু)। এখনে সেই অতীব অসাধারণ প্র- প্রাপ্তিকে লক্ষ্য করা হইমাছে। সেই সর্কোন্নত পথে গমনকে আল্লা উদ্লেশ করিমাছেন—

"এবং যে ব্যক্তি মৃত ছিল, পশ্চাৎ আমি তাহাকে জীবিত করিয়াছি এবং তাহার জন্য ক্তালোক প্রস্তুত করিয়াছি— সেই আলোকের প্রভাবে সে মাচ্চযের মধ্যে (বিশেষ ধরণে) চলা ফেরা করে, সে কি তাহার তুল্য ষে আক্রকারের মধ্যে (পতিত) আছে তাহা হইতে বাহির হইতে পারিতেছে না?" (৮ পারা। স্বা আন্মাম। ১৫ রোক্)।

(১৪) 'রোশ্দ' বা ইচ্ছা। এ গণাস্ত ভিন প্রকার পণপ্রাপ্তির কণ্ শুনিলে; এখন 'রোশ্দ' শব্দের অর্থ বুঝা। পথ প্রাপ্ত হইলে ভদবলদনে চলিবার ইচ্ছাকে 'রোশ্দ' বলে। এ উপলক্ষে মহাপ্রভু বলিয়াছেন—

শ্রবং নিশ্চরই আমি প্রথম হইতে এব্রাহীমকে রোশ্দ্ (সংপণে চলিবার প্রবল ইচ্ছা) দিয়াছি।" (১৭ পারা। হরা আয়য়য়। ৫ রোক্)। দেশ, কোন বালক বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ধন সঞ্চয়ের পছা ও উপায় শিকা করিল কিছে তদক্ষারে কার্য্য করিতে অভিলামী হইল না; এমন হলে তাহার পক্ষেদাজ্বনের পহা আনাতে কি লাভং ধন উপাজ্জনের উপায় জোনাকে পথিছা বিল আর সেই পথে চলিয়া উপাজ্জনি করিবার ইচ্ছাকে 'রোশ্দ' বলে।

(১৫) 'তশ্দীদ' বা চেষ্টা। এখন 'তশ্দীদ' কথার অর্থ বৃষ্ণিল লও।
মঙ্গল হস্তগত করিবার মানসে শরীবের চেষ্টাও অঞ্চ প্রত্যঙ্গ প্রতিকে সহজে
আানন্দের সহিত ঝটপট সঞ্চালন করাকে তশ্দীদ কহে। যাহা হউক,
জ্ঞানের মধ্যে 'হেদাথেং' বা পথপ্রাপ্তিরণ ফল অবস্থিত আছে। 'রোশ্দ'

এর ফল ইচ্ছা এবং 'ভশ্দীদ্ এর চরম ফল বল ও আকাদির স্কালন। (টীঃ৭৮৮)

(১৬) 'ভাঈদ' বা সাহায়। এখন 'ভাঈদ' শব্দের অর্থ বুঝা। অলক্ষিত স্থান হইতে সহসা যে সাহায় বা উদ্ধেলনা মানব অন্তরে প্রবেশ করে, ভাহাতেই ভাঈদ বলে, ইহা স্থাং আলা কর্তৃক প্রেরিড। কোলা হইতে কি কারণে সে সাহায় বা উত্তেলনা আ। সিয়া উপস্থিত হয় ভাহা অনুস্কানে পাওয়া বায় না। এ সহদ্ধে মহাপ্রভু বণিতেছেন:—

وايدنه بسروح القدس ا

এবং তাহাকে (ঈছাকে) পবিত্র আন্মানহযোগে সাহায্য করিয়াছি।" (১ পারা। প্রাবকর। ১১ রোক্)।

'এছমং' বা বাধা। সংকার্য্যের মধ্যে বিনা কারণে, কথন কথন আছার দিক হইতে সাহায্য আাস্যা মানবকে পরিচালনা করে; সেই সাহায্যের নাম বেমন 'তাঈদ্' তেমনই জলক্ষিত বাধা দিয়া সক্ষবিধ পাণ ও শেরেক্ হইতে মনকে কান্ত রাথাকে তেমনই অলক্ষিত বাধা দিয়া সক্ষবিধ পাণ ও শেরেক্ ইতে মনকে কান্ত রাথাকে তেমনই অলক্ষিত বাধা গ্রহণ (মন্দ কর্ম্মে অলক্ষিত বাধা) এবং 'এছমং' (মন্দ কর্মে অলক্ষিত বাধা) এই উভরের কার্য্য, প্রায় সমান সমান। এই তুইটা কি কারণে কোথা হইতে আন্সে, জানা যার না (টীঃ ২৮৯) যেমন মহাপ্রভু বলিতেছেন—

টিকা—২৮৮। ইমাম সাহেব 'রোশ্ল' ও 'ঙশ্লাল্' পূণক্ করিয়াছেন; অন্যে ভাছা করেন না। লাভের পথ পাইলে চলিতে হচ্ছা করে, কিন্তু দেই ইচ্ছা নানা ঘটনার দমিরা সিরা লুপ্ত হুইভেও পারে। সনিচ্ছাকে আলার প্রদত্ত এক সম্পদ বলা যার। সেই ইচ্ছা, যডক্ষণ মনের মধ্যে আবদ্ধ থাকে ভক্তকণ রোশল্বলে। আবার উহা হস্ত পদাদি অক্রেক্ট্রা কার্যার কেপে প্রকাশ পাইলে ভশ্লাল্লাম পার। হিন্দু দাশনিকগণ 'বোশ্ল্'ও 'ভশ্লাল্' উভরকে সাধারণ ভাবে এক 'চেট্রা' নাম দিয়াছেন। উহা যডক্ষণ মনের মধ্যে আবদ্ধ থাকে, ভতক্ষণ ভাবকে আন্তরিক চেট্রা বলে; উহাই এ ছলে 'রোশ্ল্'। আবার অন্তরের চেট্রা বাহিরে ফুটরা অক্লাদিকে চালাইরা দের ভ্রথন ভাহাকে শারারিক চেট্রাবলে। এই শারীরিক চেট্রাকে 'ওশ্লাল্' বণা হইরাছে। ভবে একটা বিশেষত্ব আছে—'রোশ্ল্'ও 'ভশ্লাল্' সং বিবরে, আলার পণপ্রাপ্তি পক্ষের, মুক্তনাং ভারা 'নেআমক্ত' (সম্পদ্)। যাহাকে 'চেট্রা' বলে ভারা সৎ ও অসৎ উভর বিষ্যে হুইওে পারে।

টীকা—২৮»। দার্শনিক পণ্ডিতগণের অধান অভিপাদ্য বিষয় এই যে 'বিনা কারণে কার্ধার উৎপত্তি হয় না' কিন্তু বিনা বা অলাক্ষত কারণে অনেক সমরে কার্ধার উৎপত্তি ধেখিরা উল্লাভ্য চিরকাল ২হতে হ্লরান আছেন; পরিশেষে এই অনুমান করিলাছেন যে কোন অলাক্ষত শক্তি অক্সাত হল ২ইতে আদিলা' কার্য্য উৎপন্ন করিলা থাকে। দেই অল-ক্ষিত শক্তিকংশাশানে 'অভাব' বলা হইলাছে। যাহা ইউক দার্শনিক ও চিকিৎসক্লণ

وُ لَقَدُ هُمَّتُ بِنِهِ وَ هُمَّ بِهَا \$ لَوْ لَا اَتَّ رَّا بُرْهَانَ رَبِّنِهِ

"এবং নিশ্চরই সেই স্ত্রীলোক, তাঁহার (ইয়্ছোকের) প্রতি (মক্ষ) ইছো (প্রকাশ করিরাছিল—বদি তিনি স্বীয় প্রতুর প্রমাণ না দেখিতেন, তবে তিনিও (ইয়ুছোফও) তাহার দিকে মক্ষ ইচ্ছা করিতেন।" (১২ পারা। স্রা ইয়ুছোফ। ও রোকু।) ইহার ভাবার্থ এই যে, সে স্থলে বেরপ ঘটনা ঘটিয়াছিল ও বেরপ কারণ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতে সেই স্ত্রীলোকের প্রতি মহাত্মা হক্ষরৎ ইয়ুছোফ নবী কু এর ব্যভিচার সংঘটিত হইত। কিছ মহাপ্রভূ অলক্ষিত স্থান হইতে সাহায্য করিয়া তাহাকে কুকর্ম হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন)।

উপরি লিখিত বোল প্রকার নেআমং (সম্পদ) গুলি পরকালের পাথেয় বলিয়াগণ্য হয় কিন্তু উহারা একাকী কোন হিত উৎপত্ন করিতে পারে না, তবে অন্যের সাহায্য পাইলে করিতে পারে । আবার যে সকল পদার্থের সাহায্য আবশ্যক, তাহারাও একাকী সাহায্য দিতে পারে না— অন্যের স্থানে কিছু বল লইয়া কাজ করে। আবার এই শেষোক্ত পদার্থকে সাহায্য দানের উপযোগী করিতে আবার অন্য পদার্থের আবশ্যক। এইরূপ এক পদার্থের জন্য অন্য গদার্থ আবশ্যক; আবার ভাহার জন্য ভিত্ন পদার্থ। এই রূপে যোগ-সাহায্যের একটা শিকল নিস্তুত হইয়া পড়িয়াছে। সেই শিক্লের শেষ প্রান্থ আদিয়া অবশেষে সেই সর্ব্যাণী আলার উপরে গিয়া পড়ে। যেরূপ কৌশলের সহিত এই 'আবশ্যকতা-শিকল' জোড় লাগান আছে, তাহা অতীব বিশ্বয়কর। এবং তাহার 'আবশ্যকীয়' টুকরাগুলির উপযোগিতা এবং সম্বন্ধের বিচার অপার সম্দ্রবং।

কৃতজ্ঞতা প্রকাশে মানবের ক্রুটীর কারণ—পাঠক! কানিয়া রাথ—তুই কারণে কৃতজ্ঞতা প্রকাশে ক্রেটী হয়। প্রথম কারণ—ক্রুণা-ময়ের নেআমৎ (সম্পদ্) অসংখ্য। স্মৃতরাং অসংখ্য সম্পদের পূর্ণ পরিচয়

বাচাকে অলক্ষিত শক্তি বলিয়া অনুষান করেন, ভাহাকেই পরগন্ধর ও নিদ্ধপুরুষ দরবেশ গণ দিবাচকে দেখিতে পান যে উহা এক অলড়-শক্তি' সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আল্লা হত্তে আদিরা কার্যা উৎপদ্ধির সাহায্য করে অথবা অবল কারণ স্বত্তেও কার্যার উৎপদ্ধিতে বাধা প্রচান করে।

না পাইতে পারার ক্ষনা ক্রটী ঘটে। আলার সম্পদ যে অসংখ্য ভাহা স্বয়ং जिनि निवास विसारक्रन-

وَ إِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ الله لاَ تُحَصَّرُ هَا

"গ্ৰবং যদি আলাৰ নে আমৎ গণনা করিতে যাও (তবে) গণিয়া শেষ করিতে পাবিবে না।" (১০ পারা। স্বা এব্রাহীম। ৫ রোকু।) আল্লার দত্ত সম্পদবাশিব মধ্যে, যে দামান্য অংশটুকু আহার দানের মধ্যে প্রকাশ্য ভাবে দেলা যায়, ভাষাৰ কিছু আলোচনা 'এছ ইয়া অল-উলুম' গ্ৰন্থে কৰা হইয়াছে। ভাছা দেখিলে বুঝিতে পারিবে যে, আল্লার সমস্ত নেআমৎ চিনিতে পারা মাছবের গাণ্যের অভীত। এ লুদ্র পুস্তকে তৎসমুদয়ের আলোচনার স্থান इडें(1 ना । चिन्नीस कात्रम - कक्नामरहत्र मच निकामर मर्सनगानी व्यर्गार আপামর সাধারণ সকলেই পর্যাপ্ত পরিমাণে পাইষাছে বলিয়া তৎসমুদ্রকে অমুল্য পদার্থবলিয়া মনে হয় না; সুত্রাং ক্রভ্ততাও মনে আন্দেনা। দেখ-এট পবিত্র বায়, যাহা আমরা সদা সর্কাদা নিংখাস প্রথাসে ব্যবভাব कतित्रिक्ति, जोश नाभिका भर्य जेनत जनाञ्चरत शिव्रा ज्यमः या शाकारत जीवानत সাহাশা করিতেছে - জান্দ কোটরস্ত উষ্ণভার তেজ থকা কবিয়া সমভা বিধান কবিতেছে, শবীরের সর্বত্র রক্ষ সঞ্চালন করিয়া দিতেছে। যদি এক মুহর্ত্ত বায়ুৰ অভাব হয়, তবে সমস মাঞ্য—মাঞ্যকেন—সমস্ত জীব জন্ম উদ্ভিদ বিনাশ পাইবে। এমন অমুলা বায়ু সর্কদানী হইয়া, যথা তথা অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে আছে জন্য উহাকে অমূল্য সম্পদ্ৰ শিয়া বুৰিছে পারা যাইছেছে না। এরপ লক্ষ ক্ষম অমূল্য সম্পদ চতুদ্দিকে ছড়াছড়ি যাইতেছে গলিয়া মান্য তৎসমুদ্যের মর্गাদা বুঝিতে পারে না। তথাপি যদি কোন বাকিকে তুর্গদ্ধ পূর্ণ কুপের মনো অগণা উত্তপু হাআম থানায় পুবিয়া কিছুক্ষণ রাথা যায় তবে দে বাক্তি ছুর্গন্ধে বা গর্মে ছটফট করিতে পাকিবে। তাহার পর ত।হাকে বাহির করিয়া আনিলে পবিত্র শীতল বায়ু তাহার নিকট অমূল্য পদার্থ বলিযা আদৃত ছেটবে। যাহার চক্ষু উৎপাটিত হয় নাই বা "চোথ উঠে নাই" সে কথন

স্থল বিশেবে ভূতাকে প্রহারের আবশাক্তা

নীরোগ সুস্থ চকুর মধ্যাদ। বুঝেনা। যে ভূভোর পৃষ্ঠে প্রহার পড়ে নাই, সে কথন প্রেহ-পরিপালিত व्यवस्थात मृगा वृत्य नां । मारमत शिर्छ हात्क

না পড়িলে সে ক্রমে শিণিল, অমনোবোগী ও অবাধ্য হইয়া পড়ে।

আল্লা দন্ত সম্পদের জন্য কৃতজ্ঞতা শিক্ষার সহজ উপায়। বাংগ इंडेक, बाह्या श्राप्त मण्णादत मगामा हिनिसंत ७ উপकात यातंन कतियात्र উপায় করাই রুভক্ততা শিক্ষার একমাত্র পছ।। কতক্তলি নেত্রীমতের भविष्ठप 'এड हेश्रा-क्रम्-क्रम् अट्ड दम्ख्या शियाहरू, विष्ठ दम भिम्छ हिमिया बहेबा कुरुक्त है। निका कता कामनान घोटनम लाटक्त कारी। चलान छ श्रव-वृक्षि काटकत नटक रम श्रष्टा भनगपन कविर्द्ध यां अप्रार्थिश। डाइंग्लिप জন্য কৃত্ত গা শিক্ষার সহজ উপায় ধলা যাইভৈছে। তাহারা যেন সম্বাদী चाजुतास्त्र (अन थान। १ शितिशान भितिभून करत । जम्में श्रांत शिल, ণীড়া ও চরবস্থা খচকে দর্শন করিলে নিজের খাহা, খাধীনভা ও জীবনের মর্মাণা মনে পড়িতে পারে এবং তথাকার দৃশোর সহিত নিজের অবস্থা তুলনা ক্রিলে সম্ভবতঃ হাদরের গভীর-তল হইতে রুউজ্জার স্থাত উথিত হুটতে পারে। (১) মৃত কাজির অহি পঞ্জনাদি দর্শন করিলে এই কথা मत्न ४३८ जे भारत (य के मकल मृष्ठ लारकत्रा (वकात इहेंगा शिक्ता चारह । ভাচারা এই আশা করিতেছে যে, যদি ভাইাদিগকে একটা দিনের ভরেও জীবন দিয়া সংসারে ফিবিয়া পাঠান ঘাইত, ভবে উর্গারা সে সময়ে স্ব স্ব পাপের প্রায়শ্চিত্র ও ক্তিপুরণ করিয়া শইতে ধেষ্টা করিতে পারিত। সে সুযোগ কিন্তু উহার। পাইতেছে না। আমরা এখন ও জীবিত আছি, বে কয় দিন বাচিতে পারি সে কয়েক দিনের সদ্বাবহার করি, যতদুর পারি অতি শীর অভীত পাণের কতি পূরণ করিলা লই। এ সময়টুকু আমালের পদক আত মুলাবান বস্তু। ইহা রখা নই করা উচিত নহে, কিন্তু জীবিত লোকগুলা আশ্চ্যা নিৰ্বোধ ! জীবনের অনেক দিন হাতে পাইরাও ভাছার মুল্য কুনিতেছে না এবং সদ্ব্যবহারও করিতেছে না। (২) মানব এমন নির্কোষ ६६. खल, वाয়ू, त्रोप्त, प्रकृ, कर्ग প্রভৃতি সর্ব্ব-জন-ত্মণভ সাধারণ নেক্ষামৎ ওলিকে অমূলা পদ। ধ বিলিধা বুঝিতে পারে না। স্থতরাং ক্রজত জ্বদ্ধী उदमम्बद्यम मत्रापनात क कटत ना। हेर्हाता त्करण भन धनः आमा श्राकां क्टिन्य नमान्य मान्य प्रत्या कारन । मान्यम काना उठि ए य, य नमार्थ कार्यिक विखकत -- वावा ना इटेटन कटन ना-- छाका है करूनामते नामाप्तर्ग छाटत मक्बादी क्रिया व्यवसंख्यान क्रियारहन। माधारण व्यवस्थाती इहें स्र कार्ष्ट् वर्रनिया (महे क्स्नुना वस्तक्षि निकोगर इन ध्वेमी इहेर्ड बहिन् छ इहेटल शाद्य ना। (·) फाहान शत्र विहमय विद्वहमा कविशा दम्स, विहमस

वक्षत्र मर्गा दकान दकान भवार्थ काकारक व्यनकाशि रव छता वहेतारह । वेहा প্রায় সচরাচর দেখা যায় যে, মঞ্জা মাত্রেই মনে করে আমার মত তীক্ষ বৃদ্ধি আরু কাহারও নাই অথবা আমার স্বভাবের নাার সুন্দর সংস্থভাব আর (ক্হ পার নাই। এই কারণেই ভাহারা অপরকে নির্কোধ ও অস্ভা বলিয়া জানে কিন্তু এ কণাটী ব্বিতে পারে না বে, তেজ বৃদ্ধি ও সংখ্যাব श्रीशित बन; चानिष्ठ १९ग्ना এवः चालात निक्रे क्रुडेड १९माहे कर्खवा ; কিন্তু তাহা না করিয়া অপর লোকের মধ্যে যাহারা সেই প্রকার অমূল্য পদার্থ পাইতে পারে নাই তাহাদের দোৰ অনুসন্ধান বা তাহাদিগকে তিরস্কার করা উচিত নতে। (8) चारात रेहा ७ 6 छ। कता छे हिछ (य. हेह-मः मारत (कहहे ক্রটী শুনা নছে। করুণাময় মাহুষের ক্রচী, স্থকৌশলে গোপনে রাখিয়াছেন। এই কারণে নিঞ্চের ক্রটী নিজে যেমন চিনা যার অপরের ক্রটী তেমন পার। বায় না। মহাপ্রভুষদি সকলেরই দোষ উদ্ঘাটন করিয়া দিতের এবং लाटकत अखत्र भन्न रथग्रात ও अन् हिन्ना अन्तरक जानिए पिर्टन তবে পৃথিবী একটী ভীষণ লজাকর স্থান হইত। তজ্জনাই করুণামর দল্লা ক্রিয়া ডোমার দোষ অনোর চকুর অন্তরালে ঢাকিরা রাধিয়াছেন, এবং অনোর দোবও তোমা হইতে গোপনে রাখিয়াছেন। আলা-কর্তৃক দোধ-অধি, প্রত্যেক লে।কের পক্ষে থাছ নেজামং। দে।বঞ্জির জনা আলাকে ধনাবাদ দেওয়া প্রত্যেকের কর্ত্তবা। তাহা না করিয়া, পরের দোখামু-মন্ধান কাৰ্য্যে নিযুক্ত হওয়া কেমন ভয়ানক দোষ। উহা আলার নিকট বড়ই অপ্রিয় কার্যা। ৢ(৫) যাহা হউক, কেহ কোন পাছ নেত্রীমং না পাইতে পারিলেও ছঃখ করা উচিত নহে । ছঃখিত হইলে এই কথা ব্যা যায় বে. সাধারণ সম্পদ ৰাহা, সে ব্যক্তি পর্যাপ্ত পরিমাণে পাইয়াছে, ভাছা পাটয়াও সে সম্ভট হইতে পারিতেছে না। মহাপ্রভু তোমাকে অ্যাচিত ভাবে বে সকল অমূল্য পদার্থ দান করিয়াছেন তংপ্রতি লক্ষ্য করিলে অপ্রাপ্ত বস্তর জন্য তৃঃথ ঘূচিয়া বাইতে পারে। এক বাক্তি কোন আনী লোকের সমূথে গিয়া স্বীয় দরিদ্রতার উল্লেখ করতঃ তুঃখ প্রকাশ করিতেছিল। জ্ঞানী মহোদয় জিজ্ঞানা করিলেন —'তোমাকে দশ হাজার টাকা দিয়া তোমার দুইটা চকু উৎপাটন করিতে চাছিলে তুমি কি সমত হইবে ?' সে ব্যক্তি উত্তর করিল-'দশ হাজার টাকার বিনিময়ে চকু দিতে কথনই পারিব না।' জানী ব্যক্তি পুনরায় বলিলেন—'তোমার হস্ত পদ কর্ণ নই করিয়া প্রত্যেকর

পরিবর্ত্তে দশ দশ হাজার টাকা দিলে তুমি সন্তুর্ত্ত হইতে পার কি । সেবারেও অসমতি প্রকাশ করিল। পরে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—'আজা ! তোমার বৃদ্ধির বিনিমরে দশ হাজার মুদ্রা লইতে ইচ্ছা কর কি না ।' সেবারেও লোকটা অসমতি প্রকাশ করিল। পরিশেষে উক্ত জ্ঞানী লোক বিশিলেন—'ডোমার অধিকারে পঞ্চাশ হাজার মুদ্রারও অধিক মুলের সম্পত্তি আছে; তবে কেন তৃঃথ প্রকাশ করিতেছ ।' পাঠক ! প্রত্যেক মায়ুখকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ যে, তাহারা স্বীর অবস্থা অপরের অবস্থার সহিত বিনিমর করিতে ইচ্ছা করে কি না । এ অমুসন্ধানের ফলে অবশাই দেখিতে পাইবে যে, কেতই নিজের অবস্থা বদল দিয়া অপরের অবস্থা লইতে ইচ্ছা করে না। ইহাতে এই কথা বেশ বুঝা বায় যে এক জনকে আল্লা যে পাছ নেআমং দিয়াছেন অন্যকে তাহা দেন নাই এবং প্রত্যেকেই স্ব প্র প্রাপ্ত নেআমং ক্রিছেন ক্রের নেআমং অপেকা মুন্যান্ন মনে করে, এই জন্য লোকে নিজের অবস্থা বদলাইতে চায় না। নিজের ভাগে প্রাপ্ত পদার্থগুলি উৎকৃষ্ট বিলয়া জানিবার পর ক্বত্ত্তাতা প্রকাশ করা কি উচিত নছে ।

7040

বিপদে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের আবশ্যকতার পঞ্চ কার্ণ—পাঠক !
শারণ কর, বিপদ আপদে পতিত হইলেও পোকর করা আবশ্যক। কাকেরী
ও পাপ ভিন্ন এমন কোন বিপদ আপদ নাই যাহ।
হইতে মঙ্গল উৎপদ্ধ না হয়। কোনু কোনু হান
হইতে তোমার ভাগ্যে মঙ্গল আসিয়া যোটে ভাহা

তুমি নিজে জান না কিছ করুণাময় মহাপ্রভু তোমাদের মদলের পথ উত্তম রূপে জানেন। বিপদ জাপদে পতিত হইলে নিয়লিথিত পাঁচ প্রকার বিবেচনা পুর্বাক শোকর করা কর্ত্ব্য।

প্রথম প্রকার বিবেচনা—সাংসারিক বিগদ উপস্থিত হইলেও যদি ধর্ম গর্থ
নিরাপদ থাকে তবে ধর্ম-কীবন নিরাপদ আছে বিলয়। ক্রডক হওয়া উচিত।
"আমার ধরে চোর আসিয়া সমস্ত ধন মাল চুরি করিয়া লইয়া পিয়াছে" এই
বলিয়া এক ব্যক্তি মহাস্মা সহল তসত্ত্রীর সমীশে ছঃগ প্রকাশ করিয়াছিল।
শেখ মহোদয় বলিয়াছিলেন—"শয়ভান যে ভোমার ক্রয়নন্দিরে প্রবেশ
করিয়া ঈমান ধন চুরী করিতে পারে নাই তজ্জনা শোকর কর।"

শিতীয় প্রকার বিবেচনা—কোন বিশদ বা রোগ উপস্থিত হ**ইলে ভদ-**পেকা কঠিন ধরণের বিপদ বা রোগ উপস্থিত হয় নাই বিবেচনায় কৃতক্ত হওঃ।

केंतिक। (व वाकि हामान मर्ख श्रहादन में केंग्रह्म, जाहादम क्रम, मंक मंक থহার করিলে কি ভাহার প্রতি দরা করা হয় না ? কোন বাজি এক কন সাধুর মন্তকের উপর এক ডালি ছাই ফেলিয়া দিয়াছিল। সাধু জন্ত ভাবে कुछक क्षारत विवास छिटिलन-'आ:। वामि बाख्य भूष्तितात छेणस्क , এমন অবস্থা মাথার উপর ছাই গড়া সুথের কথা।

🧩 ভুড়ীয় প্রকার বিবেচনা—"দাংসারিক বিপদে, পরকালের বিপদ, খণ্ডাইয়া দেয়—"এ কথাটা বিখাস করিয়া লও। সংসারে বিপদ অবতীর্ণা হইলে भवकारण कठिन विभागत भाषा हिक्कात मञ्जावना। हेर्कात्मत्र भाषाना विश्वम यक्षि शतकारण करिन विश्वम चछाहेश। द्वा करवे कि छाका ज्यानहत्त्वत কারণ হইবে না ৫ মাণাপ্রয় হজাবং রম্বল ক্রিকি বলিয়াছেন - "মহাপ্রস্কৃ बाहारक हेक्कारण निश्म किसारहान शतकारण उत्तरारक व्यात करिन करे मिरनम मा। वहः श्रात्भित्र श्राक्ष "ठाउँ वेहकारणत विभारत त्यां व वेहेश मात्र । माश्मातिक चानम विभटन वा त्वांग त्नाटक यनि हेटकाटल है भाग क्य इकेश साम ज्ञ পরকালে আর কিনের ভয় ? চিকিৎদক ভোমাকে কটু ঔষণ দেবন করিছে দিয়া ভোমার রোগ দুর করেন এবং 'ফছ দ' খুলিয়া ভোমার দুষিত রক্ত ৰাহির করিয়া দেন, ইহাতে অবশাই ভোমাকে কিছু কট ভোগ করিতে হয়। এরপ কট ভোমাকে আনন্দের সহিত বহন করা উচিত, কেননা ख्रुक्रण विभारत द्वारशंत भद्दा कष्ठे ६वेट अ अवाविक लावेटक लाखित ।

চতুর্থ প্রকার বিবেচনা-ইৎসংগারে তোমার ভাগ্যে যাহা ঘাই ঘটবে ভাগ স্টের প্রারত্তে 'লওচ্ মচ্ফুর্' নামক ভবিতব্য-ফলকে একাদি-পর্যায়-ক্রমে লিপিবদ্ধ হইয়া আছে। পৃথিবীতে আদিলে দেই সমস্ত ঘটনার এক একটা পর্যাধক্রমে আদিধা প্রকাশ পাষ। স্মতরাং এক একটা বিপদ পার হইতে পারিলে শোকর করা কত্তবা। এক দিন মহাত্মা শেগ আবু ছত্নীদ গদভ পুঠে আরোহণ পুরাক পথ চলিতেছিলেন, এমন সময়ে ভঙলে পতিত হন, আছাড় পড়িবা মাত্র' আলুহাম্দো লিলাহে'' (টীঃ ১৯০) বলিয়া গাত্রোখান करतन। এতদ্দৃष्टि भार्षवादी लादका छ। । कि किकामा कतिया हिल-"এখলে আনন্দ প্রকাশের কারণ কি ?" শেগ মছে।দয় বলিয়।ছিলেন—

টীক।----- হৃহরে অব 'সমস্ত প্রশংসা আলার জনা।' এই ব্রেটা মুছলনালেরা व्यानत्मत्र मभदत्र केळावन करवन । किन्नु विभाग भ फ़िल्म दो खिनिएन भड़ेना निर्माद अहा देवा একারতে রাজেউন" বলেন ইহার অথ-'নিশ্চমত এ সমত্ত আলার জন্য এবং নিশ্চঃ আলার क्रिक मक्राक गारेट वहेंदा।'

আনার ভাগ্যে যে সকল বিশদ লিশিবছা হইয়া আছে জন্মধ্যে জন্ম গর্দজ কইতে পঞ্জিনা বাইবাক্স বিশশ্দী। আর্থিনা ক্ষম্পান্তিক কঞ্চন্তা নিকিছে পাত্র কইকে পারিলাম এই জন্য আমি আনক্ষিত চিক্কে তাহাক্ষে ধন্যবাদ দিতোছে।

अक्षेत्र क्षकान विरवतना—मरमान्त्रिक विशद्धः शतकारम् वासम् उर्शन्न ह्या क क्या विश्वास क्या । बेह्कारम् विश्वतः, श्रकारम्यः यक्षण ह्य क्या वियोग कतिनात प्रेति भन्न चाह्य । अवस-सद्दाभुक्य रक्ष्य त्रमुख मिनि क्ष वर्ष रमा विकास के का इस मार्थ मार्थ कर्मा है। विकास गरा मार्थ कर्मा है। -- मरनाटद्वत श्रीक सामक्ति, भक्षविक भारत्वत श्रीयवन। प्रेहा ६हेटल मक्न भाग करम करम केरलत इंदेश बारम । मध्यारतत मक्ला मक्ट्रके वादारतम হস্তগ্ত হর এবং বাহারা সকাবিধ সুখ ও জানন্দ ভোগ করিতে পায় তাহাদের লিকত প্রনিধা বেকেশ্তের ন্যায় মনোরম হট্যা উঠে, তেমন মনোহর প্রনিধা ছাভিয়া প্রকালে যাওয়া বিশেষ করের কারণ হইয়া থাকে এবং পরকাগকে कार्वाता मृत्र व्हेटक कातात्रात वश्यमा क्या कटना रुट्मश्यादत कक्षमामय यावादमत উপর বিপদ চাপাইয়া দিয়াছেন ভারারা সংসারের উপর বিরক্ত হইয়া পড়ে এবং সংসারতে কারাগার তুলা কটের স্থাল ধলিরা মলে করিয়া থাকে এবং ইছা इड (७ भगातन पुत्रक भन्नकारन भाव धहेट अमृद्युक इहेबा थाटक। मःभाद क्टरक वास्त्रि इटेशा भवकारण यादेवांक, मृजुहि, अक्रमाख भग । मध्याद्वक भिश्रम चाश्रमत्क चालांत श्रामक कक्रमा-मृग्य मामन वन्। याहा मक्रात्मत्र क्रो দোখা। পিতা কেমন সেভের বশবতী হইয়া ভাছার মক্ষণের জন্য শাসন করেন এবং বৃদ্ধিনান পুঞ্জ ও সে শাসনকে মকলের হেতু ও করণা মলে করিয়া পিতার खां के के के के के भी जा कि अपने हैं विभाग मा श्रीतिक दि पहें हैं कि एक एक प्राप्ति के देश ।

ইক্কালের বিপাদে পারকালের মকল—ইকার সমর্থনে হটাছ
ও মহাজন উক্তি—হণীছ শরীকে কথিত আছে—"ভোমরা নেয়ন পানআহারের জব্য সহকারে পীড়িত বন্ধুর তন্তাবদান করিছে গিয়া থাক;
মলশম্য আলাও তন্ধুপ বিপাদ আপদ সহকারে দ্বীর বন্ধুণিগকে দেখা করিছে
আন্দেন।" এক বাজি মহাপুরুষ হলরৎ রক্ষ্ম ক্রিনি এর সমীপে উপস্থিত
হট্যা নিবেদন করিয়াছিল যে, চোরে তাহার দন সম্পাক্ত সমন্তই চুরী করিয়া
শক্ষা গিরাছে। হজরৎ বলিয়াছিলেন—"আহার ধন চুরি না বায় এবং
শনীরে রোগ না হর তাহার মকল নাই। আলা মহাকে-ভাল বাসেন
তাহার উপর বিপাদ অবতীর্ণ করিয়া পাকেন।" তিনি অনাত্র বলিয়াছেন—

"বেহেশ্তের মধ্যে গৌরবের ভারতম্য অসুসারে আসনের বছ শ্রেণী-ভেদ হইবে। তথ্যাগে এমন কতক ভাগি উন্নত স্থান আছে তথায় তথাসা। বা সাধনার প্রিশ্রমে প্রবেশ করিতে পারা যাইবে না। তদ্রপ স্থান, মানব-চেষ্টার অনারত । তবে করণাময় তীয় প্রিয়তমদিগকে বিশদ আপদের ফাঁদে আবঙ্ক भूर्तक चाकर्षण कवछः छाहानिशटक स्मिट्ट मक्क छन्नछ जातन छैठाहेशा नन।" এক দিন মহাপুরুষ হলরৎ রক্তল 🎉 শাকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া হাগিতেছিলেন এবং বলিতেছিলেন—"মাহুষের ভাগো বিশ্বপ্রভু বাহা লিপি-বদ্ধ করিয়াছেন তাহা দেখিলা বিশ্বিত হইতেছি। যাহার ভাগ্যে তিনি সম্পদ লিপিবছ করিয়াছেন সেই সম্পদ হইতেই তিনি ভারার মধ্য উৎপন্ন করিতে-रहन । आत बाहात अनुरहे विश्वन शिशिवक कतिशाहन तमहे विश्वन हहेरछ छ ভিনি ভাষার মদল উৎপন্ন করিতেছেন।" এই ধ্ণীছের অর্থ এই বে. মাছবের উপর বিপদ পড়িলে সে বদি ছবর করিতে পারে ভবে ভাছা হইতে মঞ্জ উৎপর হয়: আর যদি সম্পদ পাহধা শোকর করিতে পারে ভবেও মঞ্চল প্রাপ্ত হয়। তিনি অন্যত্র বলিয়াছেন—"ইছকালের নিরাপদ ও সুখী লোকের। পরকালে গিয়া, সংসারের বিপদ-গ্রন্ত ছ:খীদিগের উচ্চ পদগৌরব দর্শনে ৰাগতে থাকেবে – 'হায়। পুথিবীতে খামাদের শরীরের মাংস সাঁড়াশী দারা ছিডিয়া লওয়া হইলে ভাল হইত।"" এক পয়গম্ব, মহাপ্রভু কালার দ্রবারে বিবেদন করিয়।ছিলেন—"হে প্রভো! তুমি কাফেরদিগকে ধন জন সুধ সম্ভোষ অসীম ভাবে দান করিতেছ, আর মোমেন মুছলমানদিগের উপর विश्व आश्वम निक्ष्ण क्य ; रहात कात्रण कि ? श्राञ्जादमण आणिशाहिल --"দেখু বিশ্বলগতের সমস্ত পদাবাই আমার , মহুষ্য ও সম্পদ বিপদ সমস্ভই আমার সম্পাত। মোমেন মুছলমানের পাপ গেথিলে আমি এই ইচ্ছা করি যে মৃত্যুর পুরেষ্ট সে যেন সমস্ত পাপ হইতে পরিকার পরিচছর হইয়া আনার সমুথে উপাত্ত হর। সংসারেই বিশদ আপদ হারা তাহার পাপের প্রায়শিতক क्रिया गरेया गार्क। कारक्रत्रार्भत मध्य अहे क्या वृश्यिया गछ (य, जाहात्रा मुक्काश कतित्व मःमादब्रहे छ।हामिश्राक धन मन्नुखि, सूथ मास्वाय नान कविवा সেই সংকার্যোর পুরস্কার লোধ করিখা থাকি। মৃত্যুর পর আমার দরবারে छेशीइ 5 इटेल मरकार्तात भूतकात भारेवात भात भाभा थाकित्व ना ; उथन (क्वल कारकतीत जन) भाषि शाहेवांत (याश) इंहरव ।"

ومين يعمل ميوء يجدد به

'বে ব্যক্তি মন্দ কার্য্য করিবে, সে তজ্জন্য প্রতিফল পাইবে।'' (৫ পারা । স্বা নেছা। ১৮ রে।কু।) এই আনাং অবতীর্গ ইলে মহাস্থা হজরং আবুবকর ছিদ্দীক জিজ্ঞানা করিরাছিলেন—''হে রম্বুরা! পাপ করিলেই শান্তি পাইতে হইবে, তবে আমরা কেমন করিরা শান্তি হইতে পরিত্রাণ পাইব ? তছত্তরে হজরং বলিয়াছিলেন—''কেন তোমরা কি পীড়িত হইবে না ? তোমাদের উপর আপদ বিপদ পড়িলে কি তৃঃধিত হইবে না ? মোমেন মুছলমানগণের পক্ষে ইহাই শান্তি।''

মহাত্মা হজরৎ ছোলায়মান নবী কে এর এক পুর প্রাণত্যাগ করিলে তিনি ত্রংথিত হইয়াছিলেন। ইডিমধ্যে ছই ক্ষেরেশ্তা মহুষ্যের আকার ধারণ করতঃ বাদী ও প্রতিবাদী অরপ তাহার নিকট বিচার-প্রার্থী প্রেরলন-মৃত্যুতে নবী হইয়া আসিয়াছিল। বাদী এই বলিয়া অভিবোগ ভাষ হালন গণের আচরণ

क्तिन (व, त्म क्कि व) ब वशन कतियाहिन, वीक

অন্ধ্রিত হইরা চারা বাহির হইলে প্রতিবাদী পদদলিত করিয়া তংসমৃদয় নই করিয়াছে। প্রতিবাদী উত্তর দিল, বৈ, এ ব্যক্তি ঠিক রাজপথের উপর বীজ বপন করিয়াছিল। রাস্তা দিয়া বাহির হইবার সময়ে ঐ চারাগুলি বাঁচাইয়া বাম বা দক্ষিণ পার্শ্ব দিয়া চলিবার উপায় ছিল না। এই কারণ রাজার উপর দিয়া বাতায়াতে চারা গাছগুলি পদদলিত হইয়া নই হইয়াছে। হজরং বাদীকে বলিলে— ''ত্মি অবশাই জান বে—লোকে রাস্তার উপর দিয়াই চলে, এমন অবস্থার তুমি কেন জানিয়া শুনিয়া রাজপথে বীজ বুনিয়াছ?'' বাদী বলিল— ''আপনি ও তো জানেন যে মাহ্র মৃত্যুর রাজপথের উপর আছে তবে কেন আপনি পুত্রের মৃত্যুতে লোক-বসন পরিধান করিয়াছেন ?'' ইহা শুনিয়া নবী মহোদয় লক্ষিত হইলেন এবং অন্তাগের সহিত আলার স্থানে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। মহাত্মা ওমর এব্নে আব তুল আলীজ, স্বীর প্রিয় পুত্রের আসয়ম্যত্যুত্ত লোক বিদাম বিলয়াছিলেন— ''বংস! আমার অত্যে তুমি চলিয়া গেলে আমার পাপ-পুণ্যের নিক্তিতে পুণ্যের পালার উপর তোমাকে পাইব; আর তোমার আগে আমি গেলে তুমি আমাকে তোমার

10

পুণোর পারার উপর পাইছে গাগনা রাখি।" মহাত্মা হলরৎ এব্নে আবাছেকে তীহার প্রিয়ত্মা কর্মার মৃত্যুসংবাদ কেই আনিয়া দিয়াছিল। মতা হা সেই সংবাদ শুনিয়া—"ইরা শিলাহে ওয়া ইরা এলায়তে রাজেউন্" ছবর-প্রকাশক এই কাল্মা পড়িয়া বলিয়াছিলেন—"এজঙং হ্রমৎ ঢাকা পড়িগ; খরচ কমিয়া গেল; নকদ পুণ্য হাতে আসিল।" তদনস্তর দাড়াইয়া তুই রকাং নমাজ গমাপন পুর্বক বলিয়াছিলেন—(১ পারা। হরা বকর। ধরোকু।)

"'ভোষাৰ ছণ্ট্ৰ ও লমাৰ স্ক্ৰাহে (আলায় ভালে) সাহায্য চাও।'' আমি ক্ৰয়ও ক্রিলাম, নমাজও পড়িলাম (এখন আলার সাহায্য চাই)।

না হাতেন আছো বলিরাছেন—''কেরামণের দিন মহাবিচারক ধনবান, দাক, দবিজ প্রশাল বিজ্ঞান করিবেন—(১) প্রশাল আদেশ হানীর ধনি খার্থারান বড় লোকের সন্মুখে চারি জন মহা ধনি খার্থারান বড় লোকের সন্মুখে মহাত্মা চজবং ছোলার্মান নবী ১০ কে। (২) প্রশালীন পোলামগণের সন্মুখে মহাত্ম চজরং

কিছা নবী কে কে। (৪) যাহারা বিপদে ছবর করিতে পারে না. তেমন লোকের লোকের সমূবে মহান্থা হলরৎ আয়ুব নবী কে কে।"

৬বর ও শোকর সম্বন্ধে বাহন কিছু নিথা পোল ভাহাই প্রচুর মনে করি। এ সম্বন্ধ আলোই ভাল আন্তন্ত ।

ভূতীর পরিচ্ছেদ।

ভন্ন এবং আশা।

ভার ও আশার প্রয়োজনীয়তা—পাঠক ! জানিরা রাখ-🜙 📞 হালেক অর্থাৎ ধর্মাণথের পথিকদিব্যের জন্য 🕹 🗢 (থওক) ভয় ও ১ (রজা) আশানামক তুটী পদার্গ, পক্ষীর ভুটী ভানার নাায় কাজ করে। ঐ कुर भनाटर्भन भटन छ। बाता छ। करेट के छे छक्त छ ने छित्र ताटमा छे भनी छ सन । পরাংপর পরম রম্পীর আলোর দ্ব্রারে যাইবার পথে স্ক্রিটি অক্তর আত-রায় ও কঠিন কঠিন বাধার সভিত সাক্ষাৎ করিতে হয়। বে পর্যান্ত পথিনের भक्रदत मटक के कहात जिनत ना वस अनर (व नर्यास भाजात सक्नाम स्मीनर्या দৰ্শনের জন্য চকু অনৈগ্য ১০য়ান। উঠে সে পর্যান্ত সেই ৰাধা বিশ্ব অভিক্রেম ক্রিতে সমর্থ হয় না। উক্ত প্রথের স্থানে স্থানে 'থাকেশ' নামক কুপ্রবুত্তিগুলি পণিককে দোলবের দিকে টানিয়া गर्चेरा याहेबाর মৎলবে আছে। গাডিয়া ৰ্ণিয়া আনছে। ভাৰাৰা বড বল্ধান, প্ৰভাৱক ও ধৃষ্ঠ। উহাদের হাতে নানা পেটের ফাঁার ও ফাঁাসী দড়ী আছে। তদ্বারা প্রিক্রিগের হাত পা वक्ष कृतिया (माम्मर्थत मिटक है। निया लहेश बाग । शृथिरकत महत्र छहारमत আনিষ্টকারিতার প্রবণ ভগ ও তাস উৎপত্ন না হইলে তাহারা সে দক্ষ আড়ো উদ্ধানে দৌভিয়া পার চইতে পারে না। (ভয় ষত প্রবল হটবে, পলারনও ভত বেলে ঘটিবেঃ) বাহা • উক, স্থাের আশা ও বিপদের ভয় এই ছই পদার্থ মানুষ্কে উন্নতির পণে গাবচালিত করে। এই কারণে আশা ও তর উভরেরই कताम्य चार्तेन महर ।

আশা ও ভয়ের তুলনা—আশা যেন পশুর গণ-রক্ষুর ন্যার, মানবকে প্রথের উদ্যানের দিকে টানিয়া গটয়া যায় এবং ভয়, চাবুকের ন্যার, বিপদের দিক হটতে ভাড়াটয়া স্থের দিকে চালাটয়া দেয়। • • • শাঠক ্জানিয়া রাথ—আলার শান্তির ভয়ে এবাদং করা অপেকা তাহার প্রসন্ধতা ও সম্ভাইর প্রত্যাশার এবাদং করা অতীব উৎকৃষ্ট। আশা হইতে প্রেমের উৎপত্তি। প্রেম্ব অপেকা উৎকৃষ্ট পদার্থ আন কিছুই নাই। ভয় হইতে স্থার উদয় হয়।

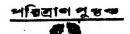
बाहारक रावित्व छत्र कर्या छाहारक रक्हरे छात्र वारम ना—वेतः चुना क्रिता थारक। नार्ठक। धकरन श्रवरम जानात्र कथा वना वाहरेखाई, नरत छरत्रत्र नदस्त वना वाहरव। (हा:२०५)

আশার কল্যাণ সম্বন্ধে হদীছ ও মহাজনোক্তি –দহাপুদ্র হলরং রক্ল 🖅 ও বলিয়াছেন—''আরার সংক্ষে সাধুভাব ধারণ নাকরা পর্যন্ত বেন কেচ প্রাণ ভাগে ন। করে।" ভাঁচার মূপে শুনা গিরাছে, আলা विशिष्ठाञ्च-''मानव चामारक (यक्तन मरन करत, चामि छन्क्रनहे कार्या ক্রি। ভাষাদিগকে বলিয়া দাও ভাষার। বণা-ইচ্ছা আমার প্রকে বিবেচনা কলক।" মহাপুরুষ হজরং রক্ষল 🕮 কোন ব্যক্তিকে তাহার মৃত্যু স্বয়ে বিক্লাসা করিলাছিলেন — ''তুমি স্বীয় স্মবস্থা কেমন দেখিতেছ্ ?'' সে व)कि विविवाहित-"अपि श्रीय भाग खत्रण कतिया छव भारेटछहि ध्वरः আলার অভুগ্রহের আশা হৃদয়ে পোষণ করিতেছি।" ক্জরৎ বণিলেন—"এমন সমরে বাহার মনে ভর ও আশা একত হয় করুণামর তাহাকে ভরের ব্যাপারে নিছ্ভি দেন এবং আশাও সফল করিয়া থাকেন।" মহাত্মা হলরং ইয়াকুব নবী 🗻 কে মহাপ্র বিয়াছিলেন—"হে ইয়াক্ব ! তোমাকে কেন ভোষার প্রিঃ পুতা ইয়ুছোক হইতে বিভিন্ন করিয়াছিলাম, ভূমি কি আন ? ভোমাতে এই জন্য বিচিন্ন করিয়াছিলাম যে, তুমি ভোমার পুরগণের সম্মুখে বলিয়াছিলে-'আমি ভর করি বে, বাবে তাছাকে খাইতে পারে এবং ভোষরা উহার স্থরে অসভর্ক হইতে পার।' ব্যাজ্যের জন্য কেন ভর করিয়া-ছিলে ? আমার করণার আশা কেন কর নাই ? তোমার পুত্রণ অসভর্ক ছইবে এ থেয়াল কেন করিয়াছিলে ? আমার রক্ষার আশা কেন কর নাই ?" মহাত্মা হলরৎ জানী কোন ব্যক্তিকে পাপাধিকা-চিন্তার হতাশ হইতে দেখিয়া বলিয়াছিলেন—"ভ্রাডঃ ! হত।শ হইও না। করণাময়ের দলা ভোষার পাপ অপেকা বহু বিভ্ত।" মহাপুক্ব হৰৱৎ রম্মল 🌉 বলিধাছেন—"পুন-क्रथारनत पित यानवितरक कक्रशामत वितिवन-'(छामता दक्त आयात कक्रगात मध्यक मत्स्व कतिराजिहाला? यनि चामात कक्रगात छेपत निर्धत করিতে পারিতে এবং এই বলিরা প্রার্থনা করিতে পারিতে বে—'হে **আলা**! মাসুবের জন্য ভর করিবাছি কিন্ত ভোমার দ্যার আশাধারী হইরাছি-তবে

টাকা------- এই পাৰোর শেব বাকাটী মূল এছে এই পালার অন্তর্গত ভারক। চিহ্নিড স্থাবে ছিল। শুখলার জনা ছান গরিবর্ত্তন করা হইল।

निकश्रदे चानि एइ∤ कविषाम।"" धक निन रुवतर উপव्हिष्ठ नाक्तिनर्द्रक वनिशाहितन-"द्व ताक नकन ! चामि वारा कानि, छारा वनि एछामबः जानिएक भारेरक करद नर्सना रकाशामिशरक রোদন করিতে इहेक-हात्र পরিহাদের সময় পাইছে না; বিজন প্রান্তরে গিয়া বুক চাপড়াইরা চীৎকার भूर्वक क्लान कतिए इसेंछ।" धरे वाका (नव इहेरन इसदर (सर्वादन च्य-कोर्न इरेश विकाश्वित्वन-"(ह त्रमृत्रा! क्रमायत विकाशांका हेटना —'কেন আমার দাসপ্রকে হতাশ করিতেছেন ?'' এই অমুবোগ অব্বের পর মহাপুরুষ হলরৎ রুজুল 👺 গৃহের বাহিরে আসিয়া দঞায়মান অব-স্থান্ন উপস্থিত লোকদিগকে আল্লার করণার প্রতি আশা উদ্দীপক কথা গুনাইতে লাগিলেন। মহাত্মা হজরং দাউদ নবী কু কে মহাপ্রভু আলা প্রভাবেশ সহকারে বণিয়াছিলেন—"হে দাউদ! তুমি আমাকে ভাল-वानिएक बाक अवर कामांत्र नामग्रामंत्र मर्था कानवामा क्याहेन। नाका" रक्षत्र निरुक्त कतिय। ছिल्ल--- (र अकू । अभरतत मत्न (क्यन कतिया) ভোষার প্রতি ভালবাসা ক্যাইয়া দিব ?" প্রত্যাদেশ আসিয়াছিল---''আমার मधा ७ कक्रमा डांक्निगटक प्रदेश कात्र वार्या मात्र व्यापात व्याखात कात्रा टब छाहारमञ्ज सकाम स्वा स्वेरिक एक, छाना तुवावेश पाछ।" अक वाकि प्राप्त মহাত্মা ইয়াহীয়া এব্নে আক্ছামকে দেখিয়া জিজাসা করিয়াছিলেন-"মহা-প্ৰভূ আলা আপনাৰ সহিত কিল্লপ ব্যবহার করিয়াছেন ?'' তিনি মুপ্লাবস্থায় ব্লিয়াছিলেন—''আলা আমাকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন বিজ্ঞানা কৈরিতে লাগি-লেম-'তুমি ইহা কেন করিখাছ? উহা কেন করিয়াছ?' প্রশ্নের ভাব গতিক দেখিয়া আমার মনে ভয়ের সঞার श्टेन; আমি উপায় না দেখিয়া শেবে নিবেদন করিলাম—'হে মহাপ্রভো! আলা আমাকে এরপ ঝুকিডে र्शाफ्ट इहेटन, तम मःवाद वामि नाहे नाहे।' उथन चारमम श्हेग--'वाक्का ! (कान् गःवान शाहेबाह ?' आमि माहटम व्क वैशिया विनाम-'आश्रीन नांकि धहे कथा विविद्याहरून (व, ज्याननांत्र वाननां (नात) ज्याननाटक (वक्रन छाटन बाटन जन्द जाननात दादन दाहा गाहेटल जान। दादन, जाननि नाकि ভালার সহিত সেইরূপ ব্যবহার করিরা থাকেন। এ সংবাদ আমি আবিছুর ब्राब्डाटकत मृत्य अनिवाहि। हिनि नाकि छै। या मोच्यदत्र मृत्य अनिवाहहन; किनि नाकि सहतीत मृत्य, कहती चानात चात्नाहत मृत्य, चात्नह, महाशुक्स **হলরং রত্মল ক্রিনি** এর মূণে, তিনি আবার জেব্রারেলের মূপে এবং

(अव्वादान चत्रः चार्णनांत्र निक्छे त्रहे मरवान अनिवादहन । चामि त्रहे সংবাদ ধ্রবণ করা অবধি আপনাকে করণামর বলিয়া জানি এবং মজবুৎ ু আশা করিরা আছি বে, আপনি আমার উপর দয়া করিবেন।' আমার এই নিবেদন আহবণ পূর্মক মহাগ্রভু বণিলেন 'জেব্রায়েল সভা কথাই विवादहर ; आयात त्रचन अ मठाके विवादहर ; आत्नह, अहती. মোক্ষাক্র, কাব্তর রাজনাক স্ক্লেট স্ভা কথাট বলিয়াছেন। কাচছা। এখনট ভোমাকে দলা করিতেছি'—বলিয়া আমাকে গৌরবের পরিচ্ছদ পরিধান করিতে দিবেল, কেভেশ্ডের বালক তভাগণকে আমার সেবার নিযুক্ত করির। দিলেন। তাহারা এখন আমার অগ্র পশ্চাতে চলিতেছে। আমি এখন এদন আনিক সাগরে নিম্ম আছি যে, জাহা কোন দিন क्त्रनाट ७ उत्तर बन नारे।" बनी ह नतीरक केळ व्यवाद रय-"अहतादमण বংশে এক জন লোক ছিল, সে শক্তি প্রত্যেক নর নারীকে আলার ল্বা ছইতে নিরাশ করিয়া দিত এবং সকলের স্তিত কর্কশ বাণহার করিত। মচাপ্রাস্থৃ তাতাকে কেরামতের দিন বলিবেন—'কুমি দেমন আফার করুণা হুইতে আমার দাদ্দিগকে নিরাশ করিছেছিলে, অদ্য আমি তোমাকেই আমার দ্যা হইতে বঞ্চিত করিতেছি।" হণীছ শরীদের খন্যত্ত ক্থিত আছে--''এক ব্যক্তি হাভার বংসর পর্যান্ত দোন্দণের আণ্ডনে পুডিতে খাকিবে এবং ব্রহণার ক্ষতির চইয়া— 'হে দ্যালু! ছে করুণাময়!' বলিয়া উটেচখনে ক্ৰেন ক্ৰিছে গালিবে। তখন ক্রণাময় ভাহাকে দোল্থ হইতে वाक्ति कतिशा चानिवात छना छ्व वाध्यन एकरवन् कारक चारमन पिटनन। সে সমুখে মানীত হটলে, জিজাসাকরা হটবে--- 'দোলথ কি প্রকার ভান দেখিলে ?' সে উত্তৰ দিবে—'দোজাখ সকল কান অংশ অধ্যাও ভীষণ ষত্রণার স্থান। পরিশেষে উচাকে পানরায় দোকবেগ লট্যা ষাটতে আয়াদেশ ভ্টবে। কেরেশ্তাগণ উহ।কে দোজবের দিকে সজোরে টানিয়া লইর। ষ্ঠিতে থাকিবে। সে ব্যক্তি প্রক্ষোক ধাপে আলার দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া দেখিতে থাকিবে। মহাপ্রভু ভাষাকে বিজ্ঞাস। করিবেন—'ভুমি ফিরিয়। কিরিয়াকি দেণিতেছ ?' সে শলবে—"হে প্রভো!— তুমি যে সময়ে দয়া क्त्रिया जामात्क त्नांकथ इटेट्ड वाहित्त जानित्व जात्मण नियाह, ७थन इंदेर्ड जामि এই जाना कविर्डिह रा, भूगताम जात लाकरण निकिश्व हरेव ৰা। এখনও দাশা করিতেছি এবং ফিরিয়া কিরিরা দেণিতেছি বে, কথন



वा कितावेदा नरेट आरमण इत्र।' मराश्र कु ज्यन आरमण कित्रदन — 'आक्षा! हेराटक ट्वट्म ट्ड नरेता याखा' आमात कन्गाटन टन दाकि माजब रहेट अन्गार्थिक भारेटन।''

আশার ত্রিবিধ অবস্থা ও দৃষ্টাস্ত সহ ডাহাদের পরস্পরের ورحا বর্ণনা—পাঠক ! জানিয়া রাখ, ভবিষাতে সম্বণের আকাশে (২) রলা কৰে: উছাই ত্ব বিশেষে تَحْنُا তমারা (অত্মাভাবিক আশা) এবং ছণ (বংশবে غـر و ধ্রাকর (ভাত আশা বা ছরাশা) নানে আভিহিত হয়। অর বুদি লোকেরা উভাদের প্রভেদ বুঝিতে পারে না। তাহারা সকলকেই এক 'মাশা' নাম দিয়া থাকে। এহলে, ঐ তিন স্মবভার প্রভেদ দেখান ষাইতেতে। তুপক তুপুথ বীজ উপযুক সমধে উকারা ভূমিতে বগন করত: কাঁটা খাধ নিড়াইরা বথা ধনরে জল সেচন পুরুষ যদি ফেহ আলার ভানে এই আশা করে বে, তিনি গাছ ছলিকে নানা বিপদ ছইতে রক্ষা করিয়া উত্তম कन छेरलावन कतिया जित्ता करन ताहे आलारक 'त्रमा' नत्ना लका खरत, বীজ না বুনিয়া অথবা প্রাস্কানীজ, প্রভার বা ক্লরের উপর নিক্ষেপ করত: বিশালণ সেচনে ফদলের পুরা আশা করাকে 'গোকর' অর্থাৎ ভান্ত আশা বা হুর:শা বলে। অন্য পকে, উভ্য বীক উক্সো ভূমিতে ভাগন করত: এব নেচল না করিয়া এই আখা করে বে, মেছ আসিয়া বারি বর্ষণ করিবে কিছ সে হালে বারি বর্ষণ স্থান্তব না কইলেও সচরাচর বৃষ্টিপাত হয় না—তেমন ছলে বিনা অংশ পেচনে ও বিনা নিড়ানিতে ফদলের আশা করাকে 'ভ্যান্না' यरन। এই ज्ञाश (य वार्षिक देशान अर्थाए विश्वाम-कान ज्ञाश वीक क्षप्य-रक्तरवा ব্রণান করতঃ কুপ্রবৃদ্ধি ও মন্দ শ্বভাব রূপ কাঁটা গাছগুলি হৃদয়-কেতা হৃটতে मुत्र कत्रकः धनामः कार्शिताय जग पात्रा 'नियोग क्यान्तित्र' हाता द्वापक्षांग त्मन পূর্ম্ব এই আশা করিতে থাকে যে,—করণাময় সেই জ্ঞান বুক্ষ গুলিকে স্থান। স্থানিধ বিপদ আপদ চইতে নিরাপদ রাথিয়া মৃত্যুকালে সলে সলে निक्षित्त्र भत्रकारम भात कतिया मिरवन; धहेक्रभ मामारक 'क्रमा' गरम। ভদ্রপ আশা আছে কি না ভাষার চিহু এই -- বে অবসর টুকু পাওয়া ধাই-তেছে ংশ্লাধ্যে যত অধিক পুণা হস্তগত হইতে পারে, তৎসংগ্রহে বিদ্দুষাত্র रेनिशना चारम ना ; मर्त्रमा भूगा चर्कान विरमय मध्वेजात महित क्रिकी পরিহার পুরাক কার্যা করিতে সচেতন থাকে। কেত্রের তত্ত্বাবদান পরিত্যাগ क्यों देनतात्मात्र हिन्। दर कृषक मना उर्शानत्नत्र चाम। बार्थ, द्य कथनहे নিড়াইডে ও অল সেচলে শৈণিল্য বা ফ্রেটী করে না। আবার কিরিয়া দেখ—
ঈমান অর্থাং বিশ্বাস-জ্ঞানের বীক্ষ গচা সড়া হউলে বা পরিপুট না হউলে, অথকা
বে জদর-কেত্রে উহা বপন করা হর, ভাহা কুস্মভাব রূপ কাঁটা ঘালে বিজড়িছ
গাকিলে, জ্ঞানের অনুর উদ্গত হউতে পারে না। আবার পারিলেণ্ড
খালের চাপে নই হউয়া বার। ভাহার পর ভাবিয়া দেণ—এবাদং রূপ
অল বারা ক্ষণেই জ্ঞানের ক্ষেত্র সেচন না করিলে জ্ঞান-বুক্ষ ওকাইয়া মারা
পড়িতে পাবে। (বহির্জগতে ক্রিয় কার্যাের মধ্যে বিশ্বপতি বে নিরম স্থাপন্দ করিয়াছেন মন্তর্জগতে জ্ঞানাজ্ঞনের পথেও সেই নিয়ম অটল ভাবে রক্ষা
করিয়াছেন।) উভয় কার্যাের মধ্যে আমাদের কর্ত্বাঞ্জলি পরিত্যাগ করিয়া
বা শৈপিল্য পূর্মক ক্রেটী রাথিয়া অথবা বাধা বিল্ল থণ্ডাইয়া দিতে চেটা না
করিয়া গোড়াগুড়ি আলার অন্তর্গের প্রতি আলা স্থাপন পূর্মক বিনয় থাকা
ক্ষুম্পট হরালা ও ল্রান্ত আলা মাত্র; উহাকে 'রল্লা' (প্রকৃত আলা) বলা
বার না। মহাপুক্র হজরং রুজ্বল ক্রিটি ও এই মর্ম্যে বলিরাছেন—'বে
ব্যক্তি প্রতির আনেশ মত চলে, অণ্ড আলার স্থানে দ্বাের আলা করে, কে
বড়ই আহাল্যক।' স্বংং মহা প্রভ্ বলিতেছেন—

فَخَلَفٌ مِنْ مَبَعْدِ هِـمْ خَلْفٌ وَ رِدُـوْا الْكِلَابُ يَا خُـدُونَ عَـرَضَ هَـدَا الْأَدْنَى وَيَقُـولُونَ سَـهَغُفُـرُ لَنَا \$

"(কর্ত্তবা-বিম্থ জাতি বিনই হেইবার) পর উহারা ভাছাদের এক প্রকার ছল।ভিবিক ১ইয়াছিল এবং (সেই বিশ্ব-বিধান) গ্রন্থের উত্তরাধিকারীও ১ইবাছিল। কিন্তু তৎপ্রতি বিম্প ১ইয়া ঐ নিক্কট্ট (কর্ত্তবা-বিম্পতা শক্ত করিয়া) ধরিরাছিল অপচ বলিত আমাদের অপরাধ ক্ষমা হইবে।" ৯ পারা। হব। অবিহা । ২১ রোক্।) (টী: ২১২)

টীকা নংকং। এই সানের ভাষার্থ এই যে—কস্করের যে অংশ সম্পন্ন করিতে মানব লাজিকে বাণীনতা দেওরা হইয়াছে, ভাষা প্রতিশালন না করাতে পূর্বে কালের বহ আতি বিনাশ পাগ্যাছে। ভাষাদের বিনাশের পর আনা বে সমাজকে পৃথিনীতে স্থান দেওরা হইরাছিল. ভাষাদের পাঙিও দেই আলো বিব্যাপ্ত নির্মাণনী অর্থাৎ কপ্রবার দেই আলো পালন করিছে স্বোগ দেওবা হইয়াছিল। কিন্তু ভাষার অবংহলার উলা পরিভাগে পূর্বক কপ্রবার্থ কিইলা অবাধাতা অবলম্বন করিয়াছিল, অধা মনে এবল আশা রাখিত যে ক্ষেত্র কর্থা উৎকৃষ্ট বীল বংশন, কটক যাল উৎপাটন, লগ সেচন ইভালি কপ্রবা কার্যাের নাগ্র কপ্রবাগুলি না করিয়া আশা করিছ যে, 'ত্রদুরূপ ক্রেটান্তে কোন হানি হইবে না কেবল আলার অনুপ্রহেই কল পাইব।'

আশা, তুরালা ও অস্বাভাবিক আশার প্রকৃত পরিচর —
বাহা হউক, বে সকণ আগবনে -উপকরণ সংগ্রহ করা মছবে) ব ক্ষরভার মধ্যে
আছে, তংসমুদর পূর্ণভাবে সংগ্রহ করভঃ নিজের দারিছ ও কর্ত্তরা সমাপনাজে
কলের প্রত্যালী হওয়া প্রকৃত 'রজা' বা আশার অন্তর্গত। তদ্বিপরীত আগবাব-উপকরণ গুলি সংগ্রহ না করিয়া অপবা অনর্থক নই করিরা ফলের আশা
করা ভ্রান্ত আশা ও অতীন মূর্যতা। আনার দেপ, বে স্থলে আস্বাবউপকরণ একেবারে নই করা হইণ না অথচ উপযুক্ত কার্যো না থাটাইয়া
বিক্লে কেলিয়া রাখা হইল; তথায় কলের আশা করাকে

অসাতাবিক আশা বলে। মহাপুর্থ হজ্বত রুজুল

لَهُسُّ الرِّيْدِنَ بِالتَّهَٰنِّسِي

''ধর্মপথে তথারা করা (কাজ না করিয়া ফলের প্রত্যাশ। করা) রুণা।''
পাপ হইতে বিরক হইরা (তওব। করিরা) পাপ-সন্ত্ত ক্ষতি ইইতে বাহিবার
আশা করা সভত ও কর্জিন্য। যে ব্যক্তি পাপকার্যা একেবারে পরিত্যাগ
করিতে পারে নাই বটে, কিন্তু তজ্জন্য তৃংধিত ও বিষয় হইতেছে এবং আশা
করিতেছে যে আলা তাহাকে সেই পাপকার্য্য সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ করিছে
স্থান্যে দিবেন; এরপ আশা করা 'রজা'র অন্তর্গত। ইহার কারণ এই
বে, পাপের জন্য তৃংধিত ও অভ্যত্ত হওলাকে পাপ হইতে বিরত হওরার
এক প্রধান উপাদান বা উপকরণ কহা যায়। যে ব্যক্তি পাপ কর্যা করে
অবচ তজ্জন্য কল্জিত বা তৃংথিত হয় না—কেবল মনে করে যে সে পাপ
কার্য্য হইতে ফিরিতে সক্ষম হইবে; এরপ আশা করা 'রজা' নহে—উলাকে
'ল্লান্ড আশা' বা মূর্যভা বলা যায়। এরপ, পাপ পরিত্যাগে দৃঢ় সঙ্কল্প না
করিয়া ক্ষমা পাইবার আশা করাও ত্রাশা ও মূর্যভা। নির্কোধ লোকেরা
ইহাকেও 'রজা' বা প্রকৃত আশা বলে। স্বয়ং আলা বলিতেছেন—

إِنَّ الَّذِيْثِ أَسَنُوْا وَ الَّذِيْثِ فَاجَرُوْا وَ الَّذِيْثِ فَاجَرُوْا وَ الَّذِيْثِ فَاجَرُوْا وَ الَّذِيْثِ فَاجَرُوْنَ وَجَافَدُوْ اللهِ وَاللهُ عَفْرُهُ وَجِهْمً ٥

''নিশ্চন্ত বাদারা (জ্ঞানের কথা) সানিল। লইরাছে এবং বাহার। (জ্ঞাটী) পরিহার করিরাছে এবং আলার (নির্দ্ধারত) পথে (ব্যোচিত) পরিশ্রম্বাহে, ভাগারাই আলার রহ্মতের আশারাধিতে পারে। আলা ক্ষাশীল ও দ্বাহ্যা' (২ পারা। পূরা বকর। ২৭ রোকু)। ইরাহীয়া এণ্নে মাজ বিলিয়াছেল —''বে বাজি লোজখের বীল বপন করিয়া বেহেশ্ভরণ ফলের আশা রাতে, পাণ কার্য্য করিয়া নায়ুর মর্যাদা পাইবার বাসনা করে এবং বিনা সংক্রে, গুলোর আকাজক। করে, ভাহার নাায় মুর্থ আরে নাই।''

লায়্দ্-ডল-গারেল নামক এক বাকি মহাপুরুষ হলরং রক্ষ্য নি

আনার মলল চান; অব্যের চান না, উহার চিত্র কি ?
মলল চান কিনা
ভাহা বুঝিবার জন্য আথি আণিরাছি।" হলরৎ
তাহা র চিত্র
বণিলেন—"প্রভাত প্রাতে শ্ব্যা ভাগের সমরে

তোমান মনের অবস্থাকেমন থাকে ?'' সে ব্যক্তি গণিয়াছিল—''ভখন আমার মনে সংকার্যা ও সাধু লোক বড় ভাল হাগে। কোল সংকার্যা স্পুথে আসিলে সত্তর তালা করিছে মন নাচিয়া উটে। কেশে সংকার্যা স্থা পাওয়া বার এ কথাটী আমা জব সভা বলিয়া আনি।) কোন সংকার্যা হাত ছাড়া ছইলে মনে বড় ছংগ লাগে, ভদ্রপ কার্যা প্রাক্তি সমূথে আসিলে সক্ষাপ্রে ভাছা করিব বলিয়া প্রতীক্ষা করিয়া থাকি।'' হজরৎ বলিলেন—''আলা বে ভোমার মলল চান; ঐ সমত্ত ভাছার চিত্র। হার তিনি ভোমার আমলল চালিভেন, তবে ভোমারে মক্ল কার্যাই রভ আথিতেন, দোলথের কোন্ত্রণে কেলিরা ভোমাকে বিনাশ করা ছউবে ভালার ভাবনাও ভাবিতেন না।'

তুই শ্রেণীর লোকের পক্ষে আশার্ক্ষি কারক ঔ্যদের একান্ত প্রয়োজন লগাঠক। জানিরা রাধ—নির নিথিত ছই শ্রেণীর রোগী ভির আন্য কোন ব্যক্তির জন্য এই ঔষ্ণের প্রয়োজন নাই। প্রথম প্রকারের রোগী,—বাহারা এক অধিক পাপ করিয়াছে বে ভক্তন্য পাপ মুক্তির আশার নিরাশ হইমা পাপ পরিত্যাগ করে না, বরং বলিতে থাকে যে আমানের ব্যন পাপ মাজনা হইবে না তথন পাপ প্রশোহনের বিরুদ্ধে আত্মরকা করিতে গিরা অনর্থক কই ভোগের প্রয়োজন কি পু বিত্তীর প্রকার রোগী,—বাহারা চরিজোরতি কার্যে ও কুপ্রবৃত্তির উজ্জেদ সাধনে বাড়াবাড়ী করিতে গিরা এবং অসীয় এবাদং কার্যে সাধ্যের অতীত পরিশ্রম করিতে আরম্ভ করিরা

নিজের বেহ-পাত করিতে উদ্যত হুইরাছে। এই ছুই শ্রেণীর লোকের পকে 'আশা বুদ্ধি কারক' ঔষণ অবশাই হিতকর।

আশাবৃদ্ধি কারক ঔষধ কাহার পক্ষে মারাম্মক— إ ذَلِ গাফেল অগাৎ পরকাল সম্বন্ধ উদাসীন ও অমনোযোগী লোকের জনা আলার দ্যা প্রাধির আশা ঔষধ নতে— বরং হলাহল বিষ তুলা সারাম্বন্ধ ।

আল্লার অকুগ্রহের প্রতি আশা নর্জিত করিবার ছিনিধ
উপায়—তুই উপায়ে আল্লার অনুগ্রহের আশা মানন মনে প্রবশ ও বলবান্
ইয়া উঠিতে পারে। প্রথম উপায়ে—নিশ জগতের সর্মান্তানে মহাপ্রভুর
করণা অবারিত পারে অনবরত ঝবিতেতে ইহা বৃঝিতে পারিলে সানব,
উাহার কলণা প্রাপ্তির আশায় প্রলুক হইতে পারে। ইহজগতে যে সকল
অনম্ব আশ্রেষ্টিনা ঘটিতেতে এবং ভূওলে যত উন্ভিন্ ও জীব জন্ম জনিতেছে
তৎ সমুদ্রের সহিত মানন প্রকৃতির মহক মনোযোগের সহিত প্রশিধান ও
প্র্যালোচনা কবিলে বুঝা ঘাইবে যে তৎসমন্তই মানবের পক্ষে এক একটী
মহা নে আমং অর্থাৎ প্রমোৎকৃত্ব সম্পান্ত । এরপ কণা শোকর (ক্রভ্জতা)
বর্ণনা কালে পূর্ব প্রতিভেদে একবার বলা শিয়াছে । যাহা হউক. ঐ সমন্ত
বিষয় গ্র্যালোচনা করিলে প্রত্যেক ঘটনা ও প্রত্যেক প্রার্থারের মধ্যে মহালাভুব
একপ পূর্ণ অন্তর্যুক, অসীয় দান ও অপার বদান্যতা স্ক্রপ্ত দেখা যার যে
ভিন্পের অধিক কল্লনা কারবার উপায়েও পাওয়া যায় না।

মান্য শ্বীধ শ্বীবেৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিলেও বুৰিংতে পাৰিবে যে ভাচার জন্য

যাত। কিছু শাবশ্যক সমস্তই তিনি পুণ মাতায়ে বিশেষ সৌন্দক্ষার মতিত পবিপাটী কবিষা দিয়াছেন। সে বস্তুনা হইলে দেহ রাজোর কার্মা চলিতে পাবে না

भान वर्षक गर्ठरन्तः अयो स्माहनात्र—

যণা—মশ্বক, বক্তাধাব, সংপিশু ইত্যাদি, এরপে পদার্গ তিনি পুণ ভাবে সকাল স্থান করিয়া প্রদান করিয়াতেন। তাহার পর দেখ. যে যে অঙ্ক ঘারা মানব সীয় কার্যা উদ্ধার করিয়া লইতে পারে কিছে তাহা না গাকিলেও দেহ রক্ষার ব্যাঘাত হইত না ভেমন পদার্থ মগা—হস্ত পদাদি; এরপ বস্তুকেও যেমন পূর্ণ পারিপাটোর সহিত স্থাই করা উচিত ছিল কর্মণামা ভজ্জপ ভাবেই স্থান করিয়াছেন। অতঃপর দেখ—যে সকল পদার্থ, মন্তকাদির ন্যায় মানবের অভ্যাবশাকীয় নহে এবং হস্ত পদাদির ন্যায় কার্যা উদ্ধারেও প্রয়োজন হয় না —কেবল দেখিতে সুধু স্কুম্বর মাজ ভংগমুদ্ধত কর্মণামা প্রাপ্তি পরি-

মাণে পারিপাট্যের সহিত দান করিয়াছেন; বেমন অধ্ব-ওঠের লালিত্য, জাধুগলের বক্তভা, চকুমণির কৃষ্ণভা, পক্ষ পংক্তির সরলভা ইভ্যাদি।

অধুকি মানবের প্রতিট এইরূপ অফুগ্রহ ? তাহানহে; সমক্ত জীব জক্ত कीं एं एक श्रञ्ज विकृष्टे थांगी (मर्ट् ९ जे अनात प्रकारिमाकीय, श्रद्धावनीय **७ (माज्य-मामधी भर्गाश्च भातिभारहात महिज भूर्व जारव (मंड्या करेंग्नाह्य ।** (नथ, यशुर्माक का ऋष्टित मर्था रकमन ज्वलत मनत्र मिल्ल-रको नग रमथा वाहेरकर्छ।

মধুম কি কার বভাব প ধ্যালোচ না ভাহার প্রকৃতি কেমন মনোহর, গঠন কেমন চমৎকার আকার কেমন কার্যোপযোগী ! তাহার উপর পুনরায় কেমন চমৎকার কৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন!

ভাহ। দিগকে নিজের আবাস গৃগ নির্মাণ বিষয়ে কেমন আশ্চর্য্য আভাবিক দক্ষতা দিয়াছেন। ভাষারা অভীব কৌশলে গৃহ পরিষ্কার পরিঞ্চর রাখিব।র উপায় করিয়া, সহজ আকারে, অর স্থানে, অধিক কুঠরি নিশ্মাণ করে এবং বাস গৃহ ও ভাগুার পুণক্ পুণক্ ভাবে নির্মাণ করে । তাহাদের এই সকল কার্যা চিন্তা করিলে বিমিত হটতে হয়। ভাহার পর, ভাহারা ঐ সকল ভাণ্ডার ঘরে কেমন শৃঙ্গার সহিত মধু সঞ্চর করে এবং তাহারা খীর রাজার আনাদেশ কেমন সুন্দর মত পালন করে, রাজা আনাবার তাহাদের উপর (क्रमन मत्नातम व्यञ्जातञ्जन-भागन পরিচালना कत्त्र अ शमख्र विव्यवक्रत ।

बाहा इडेक, मानव (मरहद्र ভিতরে বাহিরে এবং সমস্ত সৃষ্ট জীবে ষে স্কল আশ্চর্য্য করণা-ব্যঞ্জ ক কৌশল সুস্পাই দেখা যাইতেছে তৎপ্রতি যে ব্যক্তি মনোখোগ দেন সে স্পটেই বুঝিতে পারে যে মহাপ্রভু দরার সাগর, ভাহার দ্যা হইতে কেহট নিরাশ হইতে পারে না এবং তৎসঙ্গে ইহাও ব্রিতে পারে বে দ্যাময়ের রাজ্যে কোন ভয়ের প্রবেশাণিকার নাই। তথাপি মুছ্ল্মানের মনে ভর ও আশা ছুইটী স্মান ভাবে জাগরুক রাধা আবিশাক । সীমা অভিক্রম করিয়া আশাবাড়িয়া উঠিলেও কভির কারণ হয়।

অভঃপর দেখ-করণামটের যে সকল দয়া অভুগ্রহ মানব সমাজের সংক্ষিণিত থাকিয়া সমাল চালাইতেছে ভাহাও व्यानवन्त्राख मःवकत्न অনস্ত। একজন জ্ঞানী ব্যক্তি বলিয়াছেন ''কোরুমান আলার করণার বিক শে मबीरक व मरपा سن الما يست (जावारक छमाहेशानाए' व्यर्शाए 'सरमद आशाम व्यमान' मश्राक ए निवन ७ व्यारमम आह्य उत्तरभक्तां अधिक आमा जिसीशक अशासना मात्रक बहन आह नाहै।

(টী: २৯৩) কোর্মান্ শরীকের মধ্যে ইছা একটা সূর্ছৎ আয়াৎ। নিজের ধন অপরের হাতে দিলে ভাঙা কিরপে নিরাপদে থাকিতে পারে ও কেরৎ পাওয়া যার তৎসম্বন্ধে এই নির্ম স্থাপন করাতে মন্ত্র্যা স্মাজের হিতের জ্না বড় অল্লগহ করা হইগাছে। এইরপ জগতের যে দিকে দেখা বার সেই দিকেই আলার অন্প্রত্ত অনার ও অনীম ভাবে বর্ষিত হততেছে দেখা বার; এমন

টী কা — ২০৩। তৃতীয় পাথা; বিভায় স্থাবকর এর ২৯ নম্বরে সমস্ত গোকুকে ঐ আরোৎ বলো মনুষ্য সমালে খনের আদান প্রদান ও প্রচলন সম্ব্রার নির্ম ঐ আয়োতে পরিকার ভাবে দেওরা হই গছে। সুল অর্থ এই রপ—

''কে মুছলমানগণ। ধণন তোমরা সময় নির্দ্ধারণ করিলা করল দেওলালওলা করিতে চাও তথন তাহা লিখিয়া রাখ। তোমানের মধান্ত এক জন লিখক কাহা বিচার সক্ত মন্ত লিখিয়া দিউক। আলা যেরাণ লিখিতে শিখাইয়াছেন তদকণ লিখিতে লেখক যেন অখাকার না করে। যাগ হউক লিপিলা লও। করলের শরৎ করজ দাতা নিজে বলিলা দিবে কিন্তু স্বীল প্রভু অংলার ভর মনে জাগরুক বাখিল। শব্ৎ ঠিক কৰিলা দিবে। (কলজ গৃহী চার হুবিধা) কিছু মাত্র সংস্কাচ করিবে না। করজ দাভা নিবেবাধ তুর্বল অথবা মর্ম্ম বলির। দিতে অক্ষম হইলে ভাতার আৰু বৰু ওলা স্বিচাৰের সহিত মংলৰ বলিগা দিৰে। করক আদান প্রদানের সাকা খরুণ निक्ति मधा पूर्व कन भूत्रवरक माको कित्री लहेरव । इहे कन भूत्रव ना मिनित्ल अक सन পুরুষ ও ছুই জন স্ত্রীলোককে তোষাদের পছল মত দাক্ষী করিয়া লইবে। উভাদের মধ্যে কেছ कुलिया (शत्न अशव पुरु सत्मत्र त्कर छेशात्क जावन कतिया मिट्ड शांदत । माकीत्क कलव मिला স[का नात अपयोकात कहा उठिछ नरह। छ।नान धानान मधकीत में म+न विवेद एक छिट र के वा वहुर इक्षेत्र, स्वयान करु निश्चित्र बाथिएक निश्चित्र कतिएव ना। निश्चित्र ताथा जालांत्र नवाद ফুরিচারের কথা এবং দাক্ষাধান কালে দাক্ষার সম্বন্ধে ত্রিধার বিবর এবং নিঃদল্পেছের নিক্টবন্তী। প্ৰা অব। হাতে হাতে উপস্থিত মত, ক্ৰম বিশ্ব কৰলে না লিপিয়া লউলেও দাৰ নাই। ক্রম বিক্ররের চুক্তি হইলে দাকী রাখিবে। লিগক বা দাকীর ক্ষতি কবিও না। যে করেনে পাপী। আরোকে ভর কর। আরোভোষাদিপকে ইণা শিণাইলেন। আরো সমস্ত অবগত আহেন। বুদি সক্রে থাক, লিগক না পাও, ভবে বন্ধকীর বস্তু ছাতে রাখ। যাদ ভোষাদের মধ্যে কেও কাতাকে বিখাদ কবিবা তাতার নিকট কোন স্তব্য পচ্ছিত রাগে ভবে তাহাকে ভাহা ফিরিয়া দাও, ভোষার এতু ঝালাকে ভর কর । সাক্ষা গোপন করিও না। যে ব্যক্তি সাক্ষা গোপন করে তাহার হবর পাপে কলুবিও হয়। ভোষরা যাতা কর আলা etel উछत्र क्राप कारबन ।"

আরাতের অর্থ মোটামুটা দেওরা গেল। আদান প্রদান সহলে এরপ নিয়ম করাতে সমাজের প্রতি বে কিরপ কর্তাহ করা হইরাছে তাহা নাধারণ দৃষ্টিতে বুঝা বার না। বিজ্ ত ভাবে বুঝাইরা দিতে আমাজের করা হইরাছে তাহা নাধারণ দৃষ্টিতে বুঝা বার না। বিজ্ ত ভাবে বুঝাইরা দিতে আমাজের করা ক্রেন্স ও পৃষ্টি নাধারর ক্রার রক্ত বেছন অণ্যাবশ্যকীর বজা বাবলা আবেশ্যকা বিশ্বক রক্ষণ ও উর্ভি নাধন করা 'ধন' তেমনই অভ্যাবশ্যকীর বজা। বেছ ত সমাজ সকাব ও উর্ভিশাল বাবিতে রক্ষ ও খন উভ্রেরই 'অবাধ প্রচলন' রাধিবার উপার করা উচিত। দেহের রক্ষ কোন অলে আবিছ ইইটা পড়িলে বেমন পীড়া উৎপত্র হয়, খনও সমাজের কোন আলে প্রিয়া আবেছ ইটা পড়িলে—গোলাবক্ষা ও বাক্ষ বক্ষা চইরা পড়িলে সমাজের বিরাধ বাবি সমাজের করি করা আবেশ বিরাধ পার। বুঝা সমাজের সবল সবল বিরাধ বাবি সামাজের করি করা বাবি বার বাবি বার করা করণামূলক এ আবেশ অতিপালন করা আভীর করার।

স্থলে আমানের ন্যায় পাণী লোকের মাজ্জনার জন্য তিনি করণ। মূলক ক্ষতা প্রিচালনে বিরত পাকিবেন এবং আমানের সমস্ত পাণীকুলকে দোজ্বে পাঠাইবেন, ইহা কোন মতে ১ইতে পারে না। আশা রুদ্ধি কারব!র জন্য উক্ত প্রকাব পর্যাবেশণ একটা মহা ঔষদ। হহাব উপকারিতা অসীম। কিন্তু সকলব্যক্ষি উক্ত প্রকার উল্লুভ প্র্যাবোচনা ও প্রাবেশণ করিতে স্কুম নহে।

আশা বৃদ্ধিত করিবার দিতীয় উপায় এই যে—এ গছপে (১) যে সকল আমাৎ কোর আন শরীকে আছে এবং (২°) যে সকল বান হদীছ শরীকে উক্ত হ্রমাছে তৎসমূদ্য বিশেষ মনোযোগের সভিত বুঝিয়া লওয়া আবশ্যক। এর শ আয়াৎ ও হদীছ অনেক আছে ভল্মাণ্য এওলে ক্ষেক্টীর উল্লেপ হইতেছে।

(১) আল্লার করুণার প্রতি আশাবর্দ্ধক ঝোরআন বচন— করুণাম্য ব্যিতেছেন—

''নিব|শ হটওন¦ আলোর বংমত হচতে।''(২৪ পাবা । পুরা-- জোমর। ৬ বোকু ।)

'পুলিনীতে যাহারা আছে ('অর্গাৎ সমস্ত মান্র) হার্গার জন্য উহারা (কেরেশ্ভাগণ) পাপ মোচনের জন্য প্রার্থনা করিতেছে।'' (২৫ পারা। সুরা—শোরা। ১ রেকি ।)

"ইহা এই জন) যে, আলো ভাহা ছারা (দোক্তথের সংবাদ ছারা) উাহার দাসগণ্যক ভয় দেখাইয়া থাকেন মাতা, (কিন্তু উাহার শক্ত কাদেরগণ্যক সেই দোজ্ব নিজেপ ক্রভঃ শান্তি দিয়া থাকেন)।" (২৩ পারা— হুরা জোমর। ২ রোকু)।"

মহাপুক্ষ হলবং রক্ষুল ফিনি জগতের উপর আলার ককণার সাক্ষাং অবতার ছিলেন এবং স্কাদা সান্বকুলের পাপ মুক্তি চাহিতেন ভঃ ও মাণা] স্থান, ক্রম্তনগর্তন্দীয়া। পাল্লতাল প্রস্তুক

কাহাকে সম্ভুট করিবার জনা করেণাময় নিয় লিখিত প্রকার আখাস বাণী পোরণ করিয়াছেন—

''০৯ মোহাম্মন! নিশ্চগ্রই ভোষার প্রাভূমগুরা জ্বাতিকে ভাহাদের পাপ রাশির বিরুদ্ধে ক্ষমা করিবার অধিপতি ।'' (১৩ পারা। হরা রীদা ১ রোকু।)

"এবং নিশ্চয়ই অতি শীঘ্র তোমার প্রাভূতে মাকে (এমন) দান করিবেন (বাহাতে) তুমি সম্ভই হ্রবে।" (৩০ পারা। হরাজোলা। ১ রোক্।) অর্থাৎ তোমার প্রার্থনা মহ তোমার ওমংগণের এত অধিক পাপ মোচন কারবেন যে তুমি সম্ভই হ্রবৈ। এই আখাদ বচন সমাগত হুইলে, মহাপুরুষ হুজরং রুজ্বল ক্রিটি ছাহাবাগণকে সম্বোধন প্রাক বাল্যাছিলেন—"যে প্রাপ্ত আমার একটা ওমাংও মুক্তি পাইতে অবশিষ্ঠ পাকিবে যে গ্রাম্ভ আমা সম্ভই হুইব না।" আল্লা সীয় পবিত্র ব্রহনে যেরূপ করুণা-ব্যঞ্জক আর্থাস দিশাছেন ভাগার নম্না প্রদশিত হুল।

(২) আল্লার করুণার প্রতি আশাবর্দ্ধক হদীছ বচন—আলাব রচনং ও কণ্ণার প্রতি আশাবদ্ধক হদীছ বছ আছে। মহাপুরুষ হল্পং রম্বল ক্রিলা ছোল—''আমার জ্মংগণ আলার করুণার আদিকারী। ইচাদের ক্রির শাস্তি এই পৃথিবীতেই চুকিয়া ঘাইবে। ভূমিকম্প, আয়েয় গিরির অয়ৢাংপা হ ইত্যাদি পৃথিবীর শাস্তি। জ্বর জ্ঞালা দোজণের আঁচি। সেই আঁচি ছিনিয়াতে জ্বর স্বরূপ ভোগ করিলে দোজপের শাস্তি শোদ হইবে। পরকালে মহাবিচারের দিন এক একটা কাফেরের নিক্তি প্রত্যেক মুছলমানের অম্বরোধ জ্বে দেওয়া ইইবে।' মহাপ্রাহলরং আনেছের মুপে শুনা গিয়াছে যে—''মহাপুরুষ হল্পং রুম্বল ক্রির আমার প্রমার করিবার আহানের সহিত্ব লা করিয়া আমার সহিত্ব করিও। আক্রা হইলে জন্য প্রগল্পরের ওল্পত হততে আমার প্রমাতের প্রথিক প্রতির আহাদেশ আগিয়াছিল—'হে

মোহাম্দ । তোমার ওমতগণ আমার বান্দা, আমি তাতাদিগকে সন্ধাণেক। अभिक छाल्यामि अन्या कति । अना ८कान अञ्चरहे हेहारभत कृता कक्षणा लाहेरत না সুভরাং ইহাদের বিশেষত্ব থাকিবে। তোমার ওমতের তুল্য অপর কোন ওত্মংকে কেছই দেখিতে পাইবে না এবং তুমিও দেখিতে পাইবে না।" তিনি আরও একবার বলিয়াছিলেন—''আমার জাবন ও মৃত্যু উভয়ই ভোমাদের মক্ষণের জন্য — যভাগিন বাচিয়া পাকিব ভোমাণিগকে ধ্বাবধান শিক্ষাদিব আর मतिया (श्रात्म (जामारभत किया कार्य) भतीका कतित ; (य कार्य) मर हहेर्र उम्बना च्यात्रात क्षात्रभा कतिन अनः डाङ्ग्लि भनानाम मिन किन्न मन्त्रकार्गा (मिन्रिल ياكر دم العفو जानाव कारन कमा जिला कतिन ।" ब्बत९ এक मिन बानाटक ياكر دم العفو (ইয়া কারীমোল আফু) বলিয়া সংখাদন করিলে, জেব্রায়েল তাঁছাকে জিজ্ঞান। করিয়াছিলেন—''কাপনি কি ঐ নামের অর্থ জানেন? উঠার অর্থ এই ষে. তিনি করীম অর্থাং এতীব ক্সপালু এবং আফু অর্থাৎ পাপ মোচন পৃশাক তৎপরিবর্ষ্টে পুরা দিতে বড়ই তৎপর।" ২জরৎ অন্য এক দিন বলিয়াছেলেন—''বালা পাণ করিবার পর যথন লব্জিত হইয়া মাজ্জ নার জন্ম ক্ষা ভিকা করিতে থাগে তথন মহাপ্রতু কেরেশ্ ভাগণের সমূগে বলিতে থাকেন—'দেখ, খামার এই দাস, একটা পাপ কার্যা ুঝিতে পারিয়াছে বে আমি ভিন্ন ভাছার এমন কোন প্রভু নাই যে মাজ্জনা করিতে বা শাস্তি দিতে পারে। ষাহা হউক, তোমরা দেখ — আমাম উচাকে কেমন সদয় ভাবে ক্ষা ক্রিতেছি।''' হলরং কারেও বলিয়াছেন—''মহ। ক্রণাম্য আলা ঘোষণা করিয়া বলিতেছেন— আকাশ পারপুর্ণ হয় এত পাপ করিয়াও মান্ব যদিও মক্তির আশার ক্ষা প্রার্থনা করে তবেও আদি তৎগণাৎ ক্ষমা করেয়া থাকি। আনার পৃথিনী ভরিয়া যায় এত পাপ করিয়াও ক্ষমার প্রাণী হইলে আমিও পুখিনীপূর্ণ দয়া প্রদর্শন করিয়া থাকি।" হজরৎ আর ও বলিয়াছেন—"লোকে পাণ করিলে, ফেরেশ্ভাগণ দে পাণ লিপীবদ্ধ করিতে ছয় ঘণ্টা কাল বিলাম করেন। ইতিমধ্যে পাপী যদি অজ্জিত হট্যা ক্ষমা প্রার্থনা করে তবে কেবেশ্ভাগণ দে পাপ আর লিপীবন করেন না। কিছু সেই ছয় ঘটার মনো ক্ষা প্রার্থনা না করিয়া অন্য কোন এবাদং কার্য্য করিলে দ্বাক্ষিণ পার্শ্বের ফেরেশ্ভা বাম পার্বের ফেরেশ্তাকে বলিয়া দেন-কুমি এ পাপ লিপিও না, আমি বরং এবাদংকে দশ ভাগ করিয়া এক ভাগ ঐ পাপের জন্য ছাড়িয়া দিয়া নম ভাগের পুণা লিখিয়া লইতেছি।" হলরং খান্য এক দিন বলিভে-

ছিলেন ষে—"মানৰ পাপ করিলে ভাষার নামে দে পাপটী লিখিত হয়।" এমন সময় পল্লী গ্রাম বাসী একটী মুর্থ লোক জিজ্ঞাসা করিল - "দে ব্যক্তি ভঙ্ব। করিলে কি হয় ?'' হজরৎ ৰলিলেন—''সে পাপ মৃছিয়া ফেলা হয়।'' মুর্থ লোকটা পুনরায় ভিজ্ঞাস। করিল—"বদি সে বাজি পুনরায় পাপ করে ?" তিনি বলিলেন—''পুনরায় পাপ লিখিত হয়।" সে জিজাসা করিল— "তাহার পর যদি দে তওবা করে ?" তিনি বলিলেন—"পুনরাধ মৃছিয়া ফেলা হয়।" সে ব্যক্তি অবশেষে বিজ্ঞানা করিল—"কভবার ঐরূপ মুচা वाहेटव ?" ब्लब्द विलियन-"विक बांब भागी ७ ७वा कविया क्रमा शार्थना করিবে, তত বার পাণ মৃছিয়া ফেলা যাইবে।" পাণী ন্যক্তি ষভক্ষণক্ষমা প্ৰাৰ্থনায় প্রিপ্রান্ত চট্যা বিরুত না চ্টাবে, ডডকণ দ্যাময়ও ক্ষমা করিছে বিব্ৰক্ত ভইবেন না।" ভিনি অনাত বলিয়াচেন-"লোকে সং কাৰ্ণোৱ ইচ্ছা করিলে ভাছাব নামে একটা পুশা এবং কার্যাটী সমাপ্ত করিলে ভাছার নামে দশটী পুণ্য লিপিত হয়। আবার সেই সংকার্যা পুনরায় করিছে থাকিলে পুণ্যের মাতা বুদ্ধি করিতে করিতে সাত শত পর্যান্ত বুদ্ধি করিয়া দেওয়া হয়। অপের পক্ষে পাপ কার্যোর ইচ্ছামাত্র করিলে ডজ্জনা পাপ লিপীবদ্ধ হয় না : কার্যাটী কবিয়া দেলিলে একটা মাত্র পাপ লিখিত হয় বটে কিন্তু তাহাও আবার মালা ক্যা করিতে পারেন।" এক ব্যক্তি মহা-পুরুষ হলরৎ রম্বল 📜 ে এর সমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিয়াছিল, -- "তে রমুলুলা আমামি কেবল রমলানের রোলা রাখি ও পাঁচ ওয়াক্তের নমাল পড়ি: তদভির অনা কোন এবাদং করিতে আমার সুযোগ নাই। ধন নাট বলিখা অকাৎ দিতে বা হল করিতে পারি না। হে রমুলুলা, পরকালে আমার কি গতি ১ইবে?' হজরৎ প্রফুল বদনে মৃত হাসোর সহিত विशासन,--''जुमि आमात मान शाकित्व; তবে এकটी क्या आहि, जुनि ষদি স্বীয় মন কণ্টভা ও ঈর্ধা চইতে প্রিত্র রাথিতে পার, জিহ্বাকে প্রনিন্দ। ও মিণ্যা বচন হইতে বাঁচাইতে পার, এবং পরস্থী প্রভৃতি নিবিদ্ধ দর্শন হইতে ও অণরকে ঘুণার সহিত দর্শন হইতে চকু ছটা রকা করিতে পার, ভবেই আমার সভিত বেচেশ্তে বিচরণ করিতে পারিবে এবং আফ্রি ভোমাকে প্রেছের সভিত এই হাতের ভালুর উপর রাখিব।" আরেরের পলাবাদী এক জন মূর্থ লোক মতাপুরুষ হলরৎ রম্মল 💢 🖟 এর সমাপে चानिया विकाम क्रियाहिन-"त्व त्युन्ता ! त्यामण्डत मिन त्क विठात

कतिरान ?" इक्तर विशासन-"जाहा विष्ठात कतिरवन " रम वाकि पून-রায় জিজ্ঞাদা করিল "ভিনি কি নিজেই বিচার করিবেন ?" হঞ্রৎ বলিলেন — "হা, ভান নিজেই করিবেন।" এই কণা শুনিয়া সেই সরল পল্লী-বাসার বদন প্রফুল ১ইলা উঠিল। হলরং জিজ্ঞাসা করিলেন, ''এরপ আনি-দিত ১ইবার কারণ কি p" সে উত্তর দিল— "আমার বিলক্ষণ জানা আছে, মহাদ্যালুবাকিৰ হাতে যথন অপৰাধী কাৰু হটলা পড়ে, জখন তিনি ভাছার অপরাধ ক্ষমা করেন এবং যথন বিচার আরম্ভ করেন, তথন করুণার সহিত মুত্র ভাবে বিচার করেন আল্লামহা দ্যালু, তিনি স্বাং বিচার করিলে পাপী লোকের নিষ্তিব বত আশা আছে।" ইঙা শুনিয়া ০জনৎ বলিলেন—''এই গ্রামা লোকটা যথার্থ কথাই বলিয়াছে—আলার সমান কেছট দয়ালুনাই। এ ব্যক্তি যুগাগই বিচক্ষণ জ্ঞানী লোক ।' পরে বাললেন—'' আলা নিৰে দয়ালু, এই জন্য দয়ালু লে।ককে মহৎ ও গৌর গান্বিত ক্ষবিশ্বাছেন। তদ্ধাপ গৌৰণান্তি ব্যক্তিকে হত্যা পুৰ্বাক প্ৰান্তব্যাত চুৰ্ব বিচ্ণ করত: অগ্নি দারা দথ্য করিয়া দেলিলে যে পাপ ৩য়, আলার কোন এক জন (ওলী) বস্কুকে মুণার চক্ষে দর্শন কবিলে তদপেক্ষা ভাষিক পাপ ออน पारक। ं ठेठा च्रापाचित (भटे धामा लाक किछामा क्तिले.--''(ङ त्रञ्जाला । (कान् नाकि व्यादात (क्ली) नमू १'' डेखन कांत्रलान -- "अभ्रह মুছ্লমানই আলার বন্ধু। হেভাই। তুমি কি কুন নাই—মহাপ্রভূ আলা ৰলিভেছেন-

الله وَلِيُّ الَّذِينَ امْمُوا يَخْدِرِ جُهُمْ مِّنَ الظُّلُماتِ إِلَى النَّهُورِط

'' ষাহারা ঈমান আনিয়াছে, অর্থাৎ মুছলমান হট্যাছে, ভাচারা আলার (ওলী) বন্ধু। তাহাদিগকে অন্ধকার হইতে আলোতে বাহির ক্লিন আনা হইয়াছে।''' (৩ পারা। স্বা -বৰ্ব। ৩৭ বোক্—আয়াগোল্ কেরিছী।) মতাপুক্ষ হলবং রক্ষল 🕮 অনাত বলিয়াছেন.—''মতাপ্রভূ এই কথা (चार्या क्रिट्डर्ड्स रय - मानव आमा इटेट्ड डेनकात अहन क्रिट्र विविधा আমি তাহাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছি, কিন্তু তাহাদের খাবে কিছু পাইব বলিয়া সৃষ্টি করি নাই।" তিনি আরও বলিধাছেন,—"পৃষ্টিকর্ত্তা, মানব সৃষ্টির অর্থে নিজের সহত্রে এই কথা নিথিয়া লইয়াছেন যে.—'আমার অনুগ্রহ চিরকালই আমার ক্রোণকে অতিক্রম করিবে।" তিনি ইহাও বলিয়াছেন—"বে বাক্তি 🗸 🔰 । ১। У 'नা এণাহা এলালাহ' অর্থাৎ 'আলা ব্যতীত অন্য কোন প্রভ নাই' এই বাক্য বলিবে, সে ব্যক্তি বেভেশতে বাইবে এবং অভিম সময়ে যাহার মুখ হটতে ঐ বাকা বাহির হটবে, গে কথনট দোলথ (पिश्टिक शाहे (य ना । आ शाह (र न) कि आहात अश्मी विश्वाम करत ना. শেও পরকালে কথনই দোলখে যাইবে না।" তিনি ইহাও ব্লিয়াছেন-"তে।মর। যদি একেনারে পাপ না কর, তবে স্টিকর্তা পাপী লোক স্থান পুর্বক ভাহাদের পাণ স্বয় ভাবে মার্জনা করতঃ স্বীয় পতিত্রপাবন ও দয়ার সাগর নামের অর্থ সফল করিবেন।" ভিনি অন্যতা বলিয়াছেন-"১৯৫পোষ্য সন্তানের উপর স্বীয় স্থেখন্থী জননীর দ্যা যত্ত্ব, দ্যাময় আলার দয়া তাঁহার বালাগণের উপর ভদপেক। অধিক।" তিনি এ কথাও বলি-মাছেন - ''নহাবিচারের দিন করণাময় ভালা এত অবারিত ভাবে দরা প্রদর্শন ক্রিতে প্রব্রুত্ত হইবেন যে, তদ্দর্শনে শগতানও তাঁহার দয়। প্রাপ্তির আশার মাণা তুলিবে।" তিনি ইহাও বলিয়াছেন — "মহাপ্রভু খীয় করুণা এক শত ভাগ করিল। নিরানকাই ভাগ মহ।বিচারের দিন বালাগণকে দিবার জন্য র। নিয়া দিয়াছেন, কেবল এক ভাগ মাত্র ইহকালে সমস্ত বিশ্ব জ্বগং ব্যাপিথা वर्षं कति (कहिन । त्यरे अक अः मन्या नामा आकारत क्षकाम शाहरक हा। মাতার দথা সন্তানের উপর, ইতর প্রাণীর দয়া তাহাদের বাচ্চার উপর দেখা দাইতেছে। কেয়ামতের দিন এই এক আংশ দয়াও সেই গচ্ছিত নিরানকাই অংশের সহিত মিলিত হইয়া পুর্ণ মাত্রায় মান্ধুবের উপর বর্ষণ করিতে থাকিনেন। তাঁহার দ্যার প্রভাকে অংশই পৃথিবী হইতে আকাশের উচ্চতার करमक खन डेक्ट अ निकृत रहेरत। तम भिन तक्रहे छे९ भौ फिल हहेरत ना; ভবে স্টির প্রারন্তে যাহার অদৃটে যেরূপ অবস্থা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহারও व्यनाथी इहेटन ना ।" महाशुक्र इक्दर तुष्ट्रहा मिनिक एक कक्नामम बाह्रा জগতের উপর করণার অবতার করিয়া পাঠাইরাছেন। তিনি সর্বানা বলিতেন — "আমার ওলভের মধো যাহারা বড় বড় ওারতর পাপ করে, আমার 'শাকা আৎ' অর্থাৎ পাপ মোচনের অঞ্রোধ ভাহাদের জন্য গভিত রাধিয়াটি। चाराता नाम रहेटज नित्रक धनः चालात जातम नामत्न जल्मत जाहात्तत

জন্য আমার শাফাজীতের (অফুরোধের) প্রয়োজন নাই। কেবল পাণীর পাপ মোচনের জনাই আমার অমুরোধ হইবে।" শহাত্ম ছঈ । এব্নে বেলাল বলিরাছেন —''মহাবিচারের দিন ছই অন পাৰ্শীকে শান্তি হইতে বাহির করিয়া আলার সম্মুখে আনা হইবে। তথন তাহাদিগকে বলা হইবে, ''তোমরা যে শান্তি পাইতেছ, তাহা ভোমাদের ক্লতকাবোঁর ফল। आज्ञा কাহারও উপর অভ্যাচার করেন না। আছো পুনরায় শেক্তিথ যাও ও শাস্তি গ্রহণ করিতে থাক। হে দোজবের ফেরেশ্তারণ! ইহাদিগকে স্ব স্ব স্থানে লইয়া যাও। ' এই আদেশ শ্রবণ বাত্র একজন পাপী শৃত্ধলৈ আবদ্ধ থাকা সত্ত্বে মহা কটে দোজখেন দিকে দৌড়িতে থাকিবে, আর অন্য कम धीरत थीरत याहेरन अ भकां निरक कितियां कितियां ठाहिए थाकिरत । মহাপ্রভু উভয়কে তজ্ঞপ আচরণের কারণ জিজ্ঞাসা করিবেন। প্রথম ব্যক্তি ৰলিবে—"হে প্ৰভো! পুৰিবীতে ভোমার আদেশ লজ্বন করিয়া এই মহা তুঃথে পতিত হইয়াছি, এখন এই আদেশ পালনে শৈথিলা করিলে কি জানি हैह। चरलका कठिन माखित्व चारक इहेर. वह जत्म युगामासा त्मोजित्विक्त । দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিবে—"হে করুণাময়। আমি এখনও তোমার করুণার প্রবল আশাধারী হইয়া আছি। দোজগ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলাম দেখিয়া সেই আশা সফল হইতেছে ভাবিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম। মনে মনে আশা করিয়াছিলাম, তুমি দয়া করিয়া নিজ্তি দিলে—আব দোজৰে যাইতে हहेटव ना । हेजियला भूनतात्र त्मांकत्य याहेनात चारमण हहेन, जवानि श्रक्ति शार्षिह रहामात प्रांत जामा क्रिटिह ; मत्न इहेरल्ड, এই वात वृश्वि मृत्रा कतित्रा किताहेशा वहेरात जारमण बहेरत । धहे जाणात्र कितित्रा कितित्रा দেখিতেছি। সেই সময়ে করুণাময়ের করুণার উচ্ছাস উদ্বেলিত হইয়া উঠিকে এবং উভন্নকে বেছেশ্তে পাঠ।ইবেন।' মহাপুক্ষ হল্প রেম্বল বলিয়াছেন—"কেয়ামতের দিন ঘোষণা করিয়া বলা হইবে—'হে মুছল-মানগণ। আমার প্রতি তোমাদের যে সকল কর্ত্তব্য ছিল, তাহার অপ্রতি-পালনের ক্রটী অদ্য আমি ধরিতেছি না –তোমাদের সে ক্রটী আমি ছাডিরা দিলাম। কিন্তু মানবের মধ্যে একের প্রতি অপরের যে কর্ত্তব্য ছিল, তাহা আদান প্রদান করিয়া অথবা পরস্পার ক্রমা আদানপ্রদান করিয়া ভোমরা নকলেই বেছেশতে চলিয়া যাও।'" হলবং আরও বলিয়াছেন—"মহা-বিচারের দিন আখার ওকাং মণ্ডলীয় এক ব্যক্তিকে বিচার স্থলে দণ্ডায়মান করা হইবে। সে সময়ে বিচার কেত্র কগতের সমন্ত মানব মণ্ডলী বারা পরিপূর্ব থাকিবে। ভাহাদের সন্মুখে অপরাণীর বিচার আরম্ভ হইবে। সন্মুখে নিরানকাই খানা স্কুপাকার খাতা, ষাহার মধ্যে তাহার পাপ লিপিবর্দ্ধ হইরাছে, স্থাপিত হইবে। এক এক থানা থাতা এত বড় বিস্তৃত ও উচ্চ বে, এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পৃষ্টি চলিবে না, মহাবিচারক তাহাকে জিজাসা করিবেন—''দেশ, এই পাপরাশির মধ্যে কোনও পাপ সম্বন্ধে ভোমার আপত্তি আছে কি না; লিথক কেরেশ্তাকিছু অভিরিক্ত লিথিরাছে কি না?' সে ব্যক্তি নিবেদন করিবে—'হে মহাপ্রভা ! ইহার মধ্যে আপত্তি বা অস্বীকার করিবার কিছুই নাই। কেরেশ্তাও কিছু অভিরিক্ত লিপেন নাই।' তথন পাপীর মনে দৃঢ় ভয় ও বিশাস হইবে যে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ দোজ্যে নিকেপ করা হইবে। কিন্তু সে সময়ে করুণাময় বলিবেন—'দেখ ! তুমি আমার নিকট একটী পুণ্যকার্য্য করিয়াছ, অদ্য তাহাও বিচারের মধ্যে ধরা বাইবে—ভোমার উপর এক বিন্তুও অবিচার হইবে না। ইহার পর এক টুকরা কাগজ বাহ্রি করা হইবে, তাহার উপর শাহাকং কল্মা 'বিশ্বাস মুলক সাক্যা বচন' লিথিত থাকিবে যথা—

اَشْهُدُ اَنْ لَا اِلْهُ اللهِ وَاشْهُدُ اَنْ مُحَمِّدًا رَّمُولُ اللهِ

''আমি সাক্ষ্য দিতেছি যে, আলা বাতীত অপর কোন প্রভুনাই এবং আরও সাক্ষ্য দিতেছি যে, মোহাত্মদ আলার রম্বল।' কাগজের টুকরা থানি দেখিনা পালী মনে মনে বলিবে—'হায়! আমার যে পাণরাশি লিখিতে পর্বত প্রমাণ নিরান্ত্রই থাতা পূর্ণ হইয়াছে, তাহার নিক্ষমে এই কাগজ্পতে লিখিত পূ্ণাে কি ফল হইবে?' এদিকে মহা বিচারকের আদেশে দাঁড়ি পালা থাড়া করা হইবে। এক পালায় পাপরাশির থাতা পত্ত ছাপিত হইবে, অন্য পালায় সেই কাগল থও ছাপিত হইবে। কি আক্রণা তল্মায় বিশাস-মূলক সাক্ষ্য বচনের পূ্ণা এত বড় ভারী হইবে যে, সেই পালা ঝুলিয়া পড়িবে এবং সে বাজি বেহেশ্তে প্রেরিত হইবে।" এরপ হইবার কারণ এই যে, আলায় একত্ব বিশাস হদয়ে জাগক্ষক থাকিলে কোন পাপই ওদ্বিক্ষমে ক্ষতি করিভে পারে না। মহাপুক্ষ হলবং রম্বলা

কেবেশ্ভাগণকে আদেশ করিবেন—'যেমানবের অহুরে এক রতি পরিমাণও পুণ্য আছে, ভাছাকে দোজগ হইতে বাহিরে আন।' ফেরেশ্ভাগণ ভদ-সুসারে ভদ্রণ লোকদিগকে দোজণ ১ইতে বাতির করতঃ নিবেদন করিবে — 'যাচাদের সঙ্গে এক রতি প্রমাণ পুরা চিল, তাহাদিসকেও বাহিরে আনা हहेब्राट्ड- उद्धार टिवाक चात (कह (मांबर) नाहे।' उपन चारममं इहेर्न, - 'बाहारमत मत्न वर्क तां अपूरा खारह, जाशां भगरक व राहित खान।' কেরেশ্ভাগণ তজ্ঞপ করিবে। পবে আদেশ হইবে — 'যাহাদের মনে এক ৰালুকা কণা তুল্য পুণ্য আচে, তাহাদিগকেও দোলণ হইতে নিষ্ঠি দাও। কেরেশ্ভাগণ ভাহাই করিবে এবং নিবেদন করিবে—'যাহাদের সঙ্গে এক-টুকু ধুলার ন্যায় পুণ্য ছিল তদ্রেপ লোকও কেহই দোজনে নাই।' ওখন এই কথা বলা হইনে—'গয়গ্ধরগণের অঞ্রোধ ক্রমে বছ পাণী প^ররতাণ পাইরাছে ; ফেরেশ্তাগণের অভবোধে বহু লোক উদ্ধার পাইরাছে। ভাহার পর যাহাদের সলে পুণ্যের একটুক লেশও ছিল. তজপ লোকও মুক্তিপাইয়াছে। এখন আমার করণা প্রকাশের সময় উপাস্থত।' ইহা বলিয়া তিনি সীম কঞ্পার হস্ত বিভার থূপক সীম অনস্ত মৃষ্টি দারা এক মুষ্ট পাণী লোক দোলথ হইতে লইবেন। তাহারা দোলগের অগ্নিতে জ্বলিয়া পুড়িয়া কয়লার ন্যায় ক্লংকর্ণ ধারণ করিয়াছিল, বেহেশ্তের স্রোভস্বতী জলে শুইয়া পরিষ্ঠার করতঃ বেতেশ্তে ছাড়িয়া দিবেন । বন্যার স্রোত-বিধৌত-পলী ভূমির উপর যেমন মরকত-মণির ন্যায় উদ্ভিদরাজি উদ্গত হয়, তজ্জণ তাহাদের দেহে অপুক সৌল্গাফ্টিয়াউঠিবে। স্থগীয় উচ্ছল মুক্তামালা ভাহাদের গলে ঝুলিতে থাকিবে। বেহেশ্তের অধিবাসীরন্দ ইহাদের সৌক্ষরোর ছটা দেখিয়া পরস্পর বলিতে থাকিবে,— 'ইহার। পৃথিবীতে কোন পুণা কাষা করে নাই। কেবল আলার অপার দয়া ও স্লেহের ফলে ইছারা এখন এট মহা সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছে। করণাময় স্বীয় করুণায় পাণী-দিগকে উদ্ধান করতঃ বেংহেশ্তে ছা!ড়য়া দিয়াবলিবেন—'যাও এখন যাহা কিছু দেখিবে সমস্তই ভোমাদের জন্য।' উহার। সৌভাগ্যের মুথ দর্শনে আননদরণে পরিপূর্ণ ইইয়। নিবেদন করিবে—°ভে মহাপ্রভো ! তুমি আমাদিগকে বে গৌভাগ্য দিলে ভাহা বোগ হয় আর কাহাকেও দাও নাই। উত্তর মাণিবে—'এডদপেক। আরও উৎকৃষ্ট মনিকচনায় সৌভাগ্য অবধারিত আছে।' থাহাবা বলিবে—'এতদণেকা উৎক্ট আর কোন্

वच रहेटच शादत ?' উदत हहेटा-'छ।इ। मामात मुक्कि ; चामि एछ।माएनत উণর সম্ভ । আছি আর কথনও মসমুষ্ট চটৰ না " এই ছদীত ছতী বোণারী ও ছহী নোচলেম গ্রন্থে লিণিত আছে। মহাত্মা ওমর এণ্নে হাজেম্ বলিয়াছেন—"একদা মহাপুক্ষ হজরৎ রুত্বল 🎉 তিন দিন নির্জ্জন গাসে চিলেন; কেবল ফজরের সময়ে (অতি থতু।যে) নমাত্রে গোগ দিতেন ভদভিন্ন তাঁহাকে আর দেখা ষাইত না। চতুর্থ দিবস ভিনি বাহিরে আবিয়াপ্রকাশ করিশেন বে—'আমার ওমনের মধ্যত ৭০ সত্তর হাজার লোককে বিনা বিচারে বেছেশ্তে দিবেন বলিগা মহাপ্রতু অদীকার করিয়া-ছেন। আমি ভদণেক। আরও অধিক চাহিতেছিল।স। ভাগ্য ক্রমে ভাঁহাকে আমি বড় করুণাময় অবস্থায় পাইয়াছিলাম। তিনি গেই ৭০ সম্ভর হাজার ব্যক্তির প্রত্যেকের সহিত ৭০ স্তর হাজার করিয়া পাণীকে বেছেশতে ষাইতে দিশেন , 1লিয়া আশা দিয়াছেন। আমি নিবেদন করিয়।ছিল।ম — ''আমার ওমাং কি তত হইবে ?' উবর আ। বিয়াতিল 🖚 'প্রান্তরণাদী অসভা দিগকেও অন্তভুকি করিয়া সভা করিয়া লও।''' কণিত আছে কোনও যুদ্ধে এক বালক বন্দী ১ইয়া প্রচণ্ড রৌদের মধ্যে স্থাপিত ছিল। তাম্বরমণ্ড হইতে এক জন রমণী বালকের ছ্রবস্থা দর্শনে দ্যার্জ िट्छ निस्त्रम ভाटन जाहात मिटक महा आटवटन कोड़िया नियाहिन। त्रमीत अवसा पर्मान शार्थतती लाएकता परक माक प्रोहिसाहित। म्यावजी तमना वानकरक रकारण नहेया घनाक वनन मधन मृहिया निर्छ a दः উত্তপ্ত দেহে হস্তামর্ধ। করিছে লাগিলেন। স্বীয় শরীর রৌদ্রের সম্মুথে বিস্তার করিয়। দিয়া দেহ-ছায়ার মধ্যে বালককে রক্ষা করিলেন। অনুসন্ধানে জানা গেল, বালকটী রম্পীর একমাত্র পুত্র। পুত্রের ত্রবস্থা ও क्ष्टे भगत्न प्राप्ति भागा त्यापन क्रिएक लाशित्न । छेशश्चि प्रमेक द्वमा भाषात द्वानन 'अ काष्ठत्र । नर्गन शूर्वक कथ मध्त्र । कतिएक शाबि-লেন না। হাতমধ্যে মহাপুঞ্য হলবৎ রম্বল 🚟 তণায় আসিয়া উপান্থত ० हेटलन । मर्नाटक वा काहात मभीटल अभीत काहिनी वर्गना कर्तिटलन। হজরং পর্ম সম্ভষ্ট চিত্তে বালককে মুক্তি দিলা দর্শকগণকে সংখাধন পূর্পক বাণলেন-'তোমরা অবশাই এই মাতার দলা ও সন্তান-বাৎসলা দর্শনে বিশাত হইগাছ ।" উলভিড জনবৃদ্দ সমন্তকে বলিল-"এএপ অভ্ত সম্ভাল-বাৎস্পা ও দ্রা আমরা ইতিপুর্ণে চকে দেণি নাই।" হলরৎ ভবন বলিলেন—''এই মাভা স্বীয় সম্ভানের উপর বেরণ স্থেত ও দলা পোষণ করেন, করুণাময় আলা ভোমাদিগকে ভদপেকা অধিক ভালবাসেন ও দলা করিয়া থাকেন।'' উপস্থিত জনরুল এই সুসমাচার শ্রন্থ পূর্বক আলার করুণা প্রাপ্তির আখাদানলে এমন বিভার ইইয়।ছিলেন বে, তদ্রপ স্থান্থাদ আর কগনও পান নাই। মহাত্মা এব্রাহীম আদৃহম বলিয়াছেন—''একদারজনী কালে আমি একাকী কাবা শরীফের গৃহ প্রদক্ষিণ করিতেছিলাম। সে সময়ে মেছ হইতে অল্ল অল্ল রুষ্টি গড়িতেছিল। কাবা প্রদক্ষিণ কবিতেছিলাম। সে সময়ে মেছ হইতে অল্ল অল্ল রুষ্টি গড়িতেছিল। কাবা প্রদক্ষণ কবিতে পাল হইতে রক্ষা কর—এরপ ভাবে রক্ষা কর বেন আর কথনও পাল না করিতে পারি।' ইতিমধ্যে কাবা গৃহ হইতে এক শব্দ উথিত হইতে ভানিলাম। তদ্বারা বলা ইইতেছে —'দেখ, তুমি নিম্পাণ অবস্থা চাহিতেছ; সকল মানবই উহা চায়। আমি যদি সকলকেই পাণ হইতে নিম্পাণ রাথি তবে আমার করুণ। কাহার উপর প্রকাশ করিব হ''

मानत्वत्र मत्न जाङ्गात्र जना छत्र ७ ठाँशात्र कत्रशात अिं আশা সমান সমান থাকা কর্ত্ব্য। বাহা হউক, পাঠক! বুঝিয়া রাথ,-- আলার করণা প্রকাশক এইরপ হণীছ ও মহাজন বাক্য আছে। শাহাদের প্রাণে পাপের ভয় অসীম মাত্রায় উদ্বেলিত হইয়াছে এরপ আশাস বাক্যে তাহাদের মনে শান্তি আসিতে পারে। ভর্মীড়িত মনের সহজে দরাপ্রাপ্রির আখাস বাক্য একটা শান্তিদারক ঔষণ। কিন্তু যাহারা মোহা-कांच ७ वं के भनाविहे, हाकात छेनएम ७ मृहीएख७ वाहाएमत मनतक প্রবৃদ্ধ করিতে পারে না তাহাদিগকে ঐ প্রকার আলা উদ্দীপক বাক্যের সহিত এ কথাগুলিও জানা আবশাক বে—বহু মৃছলমানকে দোজংখ बाहेट इंहेटन, এবং उथाव यणा-स्वांना সময় শान्ति लाहेवात लन्न व्यवाहिक পাইতে পারিলেও শেষে যাহারা অব্যাহতি পাইবে, তাহাদিগকে সাত হাকাৰ বংসর দোলধের অগ্নিতে অলিয়া পুড়িয়া, পরে নিষ্ঠি পাইতে **क्टे**रितः आवात (मथ. 'वह **लाकरक (माम्ब**र्ण काहेट क क्टेर्न — o कथात श्रिक्त विम 'अक्षे लाक्तक माञ्चल वाहेट इहेटव' विनया मःनाम থাকিত, তবেও বৃদ্ধিনান লোক ভর শ্লা হইতে পারিতেন না। কেন না ৰে লোককে দোজথে যাইতে হইবে, সে ব্যক্তি 'আমি' এই ভরে প্রত্যেক লোককে 1িহৰণ হওয়া বিচিতানহে। এই ভয় মনে জাগকুক রাখিয়া

প্রতিষ্ঠ ব্যক্তিকে বত্ন পূর্মিক পাপ নির্ভির পাছা অবণয়ন করা কর্ত্বিয় এবং যথা-সাধা প্রাণণণে সংকার্য্যের অঞ্চান করা উচিত। আরপ্ত সেই দোজেথে শান্তি পাইবার পর যাহার। নিক্তি পাইবে ভাহাদের শেষ ব্যক্তিকে ও সাত হাজার বৎসর জলিয়া পুড়িয়া কট পাইতে ১ইবে, সেই সাত হাজার বংসর জল কথা নহে। এক রাজির শান্তি ভরে মাদ সমস্ত আনন্দ ও সুথের বস্ত পরিভাগি করিতে হয় তবে ভাগাও ভাগ , এমন স্থলে সাত হাজার বংসরের শান্তি হইতে বাচিতে কি প্রাণণণে চেটা করা উচিত নহে স্কল কথা, মানবের মনে ভয় ও আশা সমান সমান থাকা কর্ত্তা স্প্রতির হাহারগাণনের মনে ভয় ও আশা সমান ভাবেই ছিল। মহাত্মা হজরৎ ওমর বিল্যাছেন—'পরকালে বিচারের দিন যদি আগণালা হয় হছারবাগিকের তা বিচারের দিন যদি আগণালা হয় হয় বিহেশ্তে এক জন বাতীত ছই জন যাইতে গাইবে না ওবে আমার আশা আছে যে আমিই যাইব। আবার যদি ঘোষণা হয় যে দোজথে একটা মাজ শোককে যাইতে হইবে ভবে আমাকেই দোজকে যাইতে হইবে বিলয়া আমার মনে প্রবিশ্ ভয় জমিবে।''

ভরের উপকারিতা। পাঠক! জানিমা রাধ—ভর মানব-হাদরের একটী উন্নত অবস্থা। ইহা থেমন শুেষ্ঠ পদার্থ, ইহার ফস এবং উৎপত্তির কারণও তদ্ধে উৎকৃষ্ট সামগ্রী। এই জ্ঞান ও অথ, উৎার ক্রাকারণ। (টা: ২০০) মতঃপর এ সম্বেদ্ধ কিছু বলা বাইবে। মহাপ্রভূ মালা বলিতেছেন—

"তাঁহার (আরার) দাসগণের জীলেম লোক ভিন্ন (আর কেহ) আরার জন্য ভন্ন করে না।" (২২ পারা। ত্রা ফাতের। ৪ পোকু।) মণাপুরুষ হজরৎ রুজুল বিনিয়াছেন—"আলার শান্তি-ভন্ন সমস্ত তেকমতের মন্তক।"

ট্নিকা—২ন্ত। পরিচর আনে বেমন ভবের মূল, তেমনত ইহা ক্রেম এবং ভালবাদার মূল। বাামাদি হিংল্র ক্রমন ক্রিকর ব্যভাব আনিতে পারিলে এবং ভালদের ক্রমন পাইলে, ভর আপেনা আপেনি মনে উদয় হয়। পিঙা বাতা বা ব্যুজনের ক্রেম মন্তা আনিতে পারিলে ও ব্যবহারে পরিচর পাইলে উল্লেখ্য প্রতিও ভাল বাদা আপেনা আপেনা ক্রমে। বিশ্ব ক্রমন স্থের ক্রেয়! কিরূপ ব্যবহারে দেই বাছা রির থাকে এবং কোন কার্যে। ভালে, আনিতে পারিলে ও পারিচর পাইলে বাছা রক্ষার ক্রন্য নন্তা এবং ভালা ক্রম্ব ভর আপেনা আপিন ক্রমে।

رُأْسُ الْحَكْمَةُ شَخَافَهُ الله

'নিম্পাপ অবস্থা' ও 'পরতেজগারী এই উৎক্রই গুণহারকৈ ভয়েরই ফল বলিতে হল এবং ঐ গুটী পদার্থ স্বাবিদ দৌ ভাগ্যের বীজ । প্রবৃত্তির অধি-কার আত্তক্ম করিতে না পারিলে এবং ১দর্গে কট সহা করিতে না পারিলে भवा भारण हला याथ ना। ভतात कांग्र, शत्रु जित्क (युक्रण मध्य कतिरु भारत তেমন আমা কিছতেই পারে না। ওজানাই ধল্ম-ভীক গোকের ভাগ্যে महाक्षक की काम , علم १९४-व्याशि खनः स पा छो उन लग (क ब प्रार् परे و او प्रमाह و صورا ك আভি আলার চত্রিবং 414 अयुवा भाष ६० छंत्र এक मक्ष्मान करतन। धरे

অ্সমাচার ভিনি নিম্নলিণিত তিনটা প্রিজ বচনে প্রকাশ করিয়াছেন-هدى ورحمة لِلذِين هـم لِربِهم يـرهبـون ''ষাহারা স্বীয় প্রভূকে ভয় কবে ভালাদের জন্য (ইহ! যথেষ্ট) পথ-প্রদর্শক

ও (প্রচুর অনুমুগ)।" (৯ শারা। স্বা এবাফ। ১৯ রোক।।

انَّمَا يَخْشَى اللهُ سِنْ عِبَادِةِ الْعُلَمَاوُا **ঠাখার (আলার) দাসগণের মধ্যে ফালেম লোক ভিল (আলার কেচ) স্মালাকে ভয় করে না। (২২ পারা। হরাফাতের। ৪ রোকু)

رَضِيَ اللهُ عَنْهُــمْ وَرَضُــوْا عَنْــهُ 8 ذَٰلِكَ لِمُنْ خَشِي رَبَّةً

"আলা তাহাদের প্রতি প্রসম এবং তাহারাও আলার প্রতি সম্ভট। এইরূপ শে বাজি তাঁহার প্রভূকে ভয় করে (আলা তাঁহার প্রতি সম্ভূষ্ট) ।" (৩ • भाता। एवा वाहरनशारा (भ्र)

বাহ। হউক, 'পরতেজগারী' বা 'পাপ বিরতি' যাহা ভন্ন হইতে উৎপন্ন হয়, ভাহাই কিন্তু সহাপ্রভু নিজের জন্য গ্রহণ করেন; এ সুসমাচার ডিনি टकात्रभोन् नतीरक निवारहन—

وَلَكِنَ يَنَالَهُ السَّقَارِي مِنْكُمْ ط

(রক্ত মাংস আলা গ্রহণ করে না) তিনি কেবল তোমাদের নিকট হইতে লরহে লগারী (পাপ বিরতি) গ্রহণ করেন।"(১৭ পারা। শ্রা হল। ৫ রোক্।) মহাপুক্ষ হলরং রক্তল করেন।"(১৭ পারা। শ্রা হল। ৫ রোক্।) মহাপুক্ষ হলরং রক্তল করেন। শর্ম তার্মাছেন—"মহাবিচারের দিন লগতের সমস্ত মানবকুল একতা করেতঃ এমন শুক্ত গান্তীর স্বরে এই কথা খোবণা করা হইবে যে, দ্রে ও নিকটে সর্বাত্ত সমান ভাবে উনিভে পাওয়া ঘাইবে—"বে মানব মণ্ডলী। স্টে কাল হইতে মন্যাবিদি আমি ভোমাদের প্রক্রেক কথা শুনিরা আদিতেছি; আলা ভোমরা আমার কথা কর্প পাতিয়া শুন। এখন ভোমাদের আচিরিত কার্যাবলী ভোমাদের সম্প্রে স্থাপিত হেটরাছে। দেখ, ভোমরা শ্রেষ্ঠ সম্পর্ক, কুলীন বংশের উপর স্থাপন করিয়াছ; আমি কিন্তু আন্য প্রকার করিয়াছিলাম। ভোমরা আমার স্থাপিত শ্রেষ্ঠ করে। ভামাদের স্থাপিত কেনিরাছিলাম। ভোমরা আমার স্থাপিত শ্রেষ্ঠ করে। শ্রেষ্ঠ বিরা ভোমাদের স্থাপিত কেনিরাছ। আমি বলিয়াছি—

إِنَّ ٱكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ ٱلْقَلَّكُمْ ط

(বে ব্যক্তি) ভোষাদের মধ্যে প্রতেজগার (চইবে সেই ব্যক্তি) নিশ্চর আলার নিকট ভোষাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।' (২৬ পারা। স্বরা হোজারাং। ২ বোক্।) কিন্তু ভোষরা অমৃকের পুত্র বলিয়া অমৃককে শ্রেষ্ঠ করিরাছ। অদ্য আমি আমার ভাপিত শ্রেষ্ঠত্ত্বর দর্য্যাদা দেখাইব; আর ভোষাদের ছাপিত কৌলীন্য সম্পর্ক তৃক্ত করিব।'' এই বলিয়া প্রতেজগারদিগকে আহ্বান পুর্বাক বলা চইবে—

ا يسن المتقسون

তি পরতেজগারগণ ! তেথেরা কোথার? শাঁড এস।' ইহার সেলে সংক একটা পতাকা উত্তোলিত হইয়া মহে অহে চালিত তইতে থাকিবে; ,পরতেজ-গারগণ তাহার পশ্চাৎ ধাবিত তইবেন। এই প্রকার শোভাষাত্রার সহিত পরত্ত্ত্বপারগণকে বিনা বিচারে বেতেশ্তে পাঠাইরা দেওয়া তইবে।'' যাতারা ভর করে তাহাদিগকে বিশুণ পুণা দেওয়া হইরাথাকে এতদ্

উপলক্ষে ভালা বলিভেছেন—

وَلِمَنْ خَافَ مُقَامَ رَبِهِ جَنَّنينِ \$

''বে ব্যক্তি তাহার প্রভুর ভবে (অক্ত হইয়া) দঙায়মান হয় তাহার জন্য ছট বেছেশ্ং।'' (টি: २०४) (২৭ পারা। স্বারহ্যান। ৩ রোকু।) ভারের উপকারিতা সম্বন্ধে হদীছ ও মহাজন উক্তি। মহাপুরুষ হলরৎ রত্বল নিন্দি পবিত্র বচনে প্রকাশ করিয়াছেন—বে, মহাপ্রতু খীয় গৌরবের শপথ পূর্বক বলিয়াছেন – ''ছট ভয় ও ছই নিরুছেগ এক मगरम दकान । जिन्त डेलत शांशन कति ना। मश्मादत आमात अना छन कतिरन भत्रकारण निर्छत्र बहेरवः, किन्न हेरुकारन निर्छत्र थ। किरन भन्नकारन ভয়ের মধ্যে পড়িবে।" তিনি আরও বলিগছেন—"বে বাক্তি আলার জন্য ভয় করে পৃথিবীর সমস্ত জীব জন্ত তাহাকে দেখিয়া ভয় করে; কিছু যে वाकि चान्नात बना ७३ करत ना. चान्ना उ। हारक नकन भनार्थ हहेरा छत्र দেশাইশা থাকেন।" তিনি অনাত বিশিগাছেন—"তোমাদের মধ্যে বে ব্যক্তি আলার জন্য ভর করে, সে পরিপক বৃদ্ধিনান।'' তিনি আরও বলিয়াছেন — 'মকিকার মন্তক তুলা কুল অঞা বিলুও যদি মুছলমান লোকের চকু হইতে বাহির হইলা গ্রু ফলে গড়িয়া পড়ে তবে তাহার সে বদন মওলে দোজথের তাপ লাগিবে না।" তিনি অন্যতা বলিয়াছেন—"আলার ভয়ে ৰাহার শরীর রোমাঞ্চিত হটলাউঠে এবং মন বিমর্থ হয় ভাহার পাপ, বৃক্ষ হটতে শুদ্ধ পত্তের ন্যায়, ঝিরা পড়ে।" তিনি আরও বলিয়াছেন-"বে ব্যক্তি আলার ভয়ে রোদন করে তাহাকে দোজখের অগ্নি স্পর্শ করিবে না।" মহামাননীথা হলরং বিবী আরশা ছিন্দীকার মুথে শুনা গিয়াছে — "একদা কতকগুলি লোক মহাপুক্ষ হলরৎ রত্বল 📈 সমীণে উপস্থিত হটয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিল — 'হে রসুলুলা৷ আপনার ওত্মতের মধ্যে কেহ্ कि विना विठाटत व्यटक्स्ट शहेट शांत्रित ?' किनि विनिशक्ति-हैं।, लांत्रित-दि वांकि श्रीध लाल खरन कतियां द्यानन करत, मि विनां বিচারে বেকেশ্তে বাইতে পরিবে।" মহাপুরুষ হজরৎ রত্মল 🎉 चाना এक पिन विनिश्व हिल्लन—''चालांत छत्य (य चांचे विन्तृ ठकू व्हेट विदित्र

টাকা -- ২৯৫। 'ছুই বেছেণ্ড'' শব্দের অব ইছকান ও পরকালের মঙ্গন। বে বাজি ক্ষতির তবে নিজের কর্ত্তবা সক্ষেতাভাবে স্কাল ফুলর মত নির্বাধ করে ভাছাকে আল্লাসংগারিক ও পার্বৌকিক উভর কার্বো সক্ষতা বেন।

হয় এবং বে রক্তবিন্দু আলার গথে বৃদ্ধ কালে নির্মন্ত হয় সেই বিন্দুদ্ধ আলার महिट्ड यह थिय भना क्लान भनानं एक थिय नट्हां किन हैहा व विद्यादहन -- ''সপ্ত শ্রেণীর লোক স্বলং মালার ছায়াতলে মাশ্রন পাইবেন, ভাষার মধ্যে প্রথম খেনীতে সেই লোক থাকিবেন বাঁহারা নিক্তনে আলাকে স্বরণ করিয়া চক্ষের অল নিকেপ করেন।" মহাত্মা হলরং হান্তালা বলিয়াছেন—"আমি এক দিন মতাপুরুষ হজরৎ রক্ষল 🕮 এর পুণাময় দরবারে উপছিত हिनाम, रुजार ममागठ लाकिनिशाक छेलाम निएक किलान। छेलाम अवरन আমাদের সকলেরই অল্পরে ভয়ের অ।বির্ভাব হইয়।ছিল, চকু, ছইতে অঞানারা প্রবাহিত হইতেছিল। উপদেশ অত্তে আমি গেই বিমর্ব ভাব অন্তরে পোষণ করিয়া গৃতে গিয়াছিলাম । আমার পদ্ধী আমার সঙ্গে বাকালাপ করিতে লাগিলেন: আমিও তাঁহার সঙ্গে গৃহস্থাণীর অনেক কথা বার্ত্ত। ক্তিকাম। তদ্রূপ নানা কণা প্রসংক সংসারের ফেরের মণ্যে পড়িয়া বাওয়াতে মনের সেই বিমর্থ ভাব চলিয়া গেল ; পরকণেই হলরতের উপদেশ এবং আমার ক্ষশাত ও নিরানন্দ ভাবের কণা মনে পড়িল। আমি গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া ক্ৰেন সহক্ৰত চীৎকার পুৰ্বাক বলিতে লাগি-লাম-'হার ! হান্জালা 'মোনাফেক' হইয়াছে-হায় ! হান্জালা কপটা **ब्हे**शाट्ह।' क्रिक त्महे ममत्य महाञ्चा हक्षत्र चातुनकत हिसीक जे शर्थ बाहे-ভেছিলেন তিনি সমস্ত বিবরণ ভনিয়া বলিলেন—'তে ছান্জালা তুমি কপটী হও নাই।' তাহার পর মানি মহাপুক্র হলরং রহলে 🚁 மর স্মীপে উপস্থিত হটয়া বলিলাম—'হান্লালা কণ্টী হটয়াছে।' কারণ জিজাস। করিলে আমার মান্সিক অবস্থা পরিবর্ত্তনের কণা ভাঙ্গিয়া বলিলাম চক্তরৎ সমস্ত শুনিয়া বলিলেন—'ছানজাল৷ কথনই মোনাফেক হয় নাই।' পরে আমাকে লক্ষ্য করিষা বলিলেন—'দেখ, হান্তালা ৷ আমার নিকট আসিলে Coluices मानिक व्यवसा रक्ति क्या (महे व्यवसा विकास नक्ता कतिएक পারিতে তবে ফেরেশ ভাগর তোমাদের খরে আ। সিয়া 'মোছাফাছ' (কর-मर्फन) कतिया वाहेछ। পথে পाईल, পথেই क्तमर्फन कतिछ। किन्नुमतन রাখিও মনের গতি সর্বাদা চঞ্চল: এক ঘণ্টা একরণ থাকিলে ভাছার শর-कर्पाट्टे वर्षागत्रा यात्र।" महासा निवनी विनिद्याद्य-"द्य पिन सामात्र महन ভারের আ।বির্ভাণ হইত, বেই দিন আমার জদকে হেক্মতের পথ থুলিরা ৰাইত এবং অনোর অবস্থা দর্শনে বা প্রবণে নীতি উদ্ধারের শক্তি বহিত

हरें ।" महाचा देशारीया এব্নে मोध विषया हम- "क्रेडी क्षिण वादावत मायशान এ की मनक अशिक इहेरन काहात रव अतिवास घरते; कालात জন্য ভর ও উট্টার দ্যায় আশা এই তুইটীর মণ্যস্থলে মুছলমানের পাণ পড়িলেও ঠিক সেই অবস্থাই ঘটে।" তিনি অনাস্থণে বলিয়াছেন—"মাছ্য দ্বিদ্রতার অবনা বেরপ ভয় করে, দে।অংশের জনা যদি তদরপ ভয় করিত ভবে নিশ্চরই বেছেশ্ভে যাইত।" ঐ মহাত্মাকে লোকে ঞ্জ্ঞাসা করিয়াছিল -- "भगिविहादब्र मिन दकान वाकि मर्साएनका व्यक्षिक निवाशाम थ। किटन १" তিনি বলিয়াছিলেন – "যে ব্যক্তি ইহসংসারে ভয় করেন তিনিই তথন সর্বাণেকা নিরাপদে রতিবেন।" মহাত্মা হাছন বছরীকে এক ব্যক্তি জিচ্ছাসা করিয়াছিল— "কোনও কোন লোক আমাকে এত ভয় দেখায় যে আমার হৃদয় ভালিয়া ষায়; তাহালের সজে বাস করা সহজে আপনার কি মত ?' তিনি বলিয়া-हिल्लन-"এখন তদ্রণ লোকের সহবাদে থাক; তাহা হইলে পরকালে নির্জয় ও নিশ্চিম্ব হটতে পারিবে। এখানে নির্ভয়ে থাকিলে পরকালে ডঃথের মধ্যে পড়িতে হটবে। যাহার সহিত এখন নির্ভন্নে বাস করা যায়, তাহাদের সহবাস অপেকা পুর্বেষ্টিক ভার প্রদর্শক লোকের স্তবাস উত্তর।" মহাত্মা আবু ছোলায়খান্ দারাণী বলিয়াছেন—''ভয়শুন্য অন্তর উজাড় মক্তুসির ন্যায়।" মহামাননীয়া হজারং বিবী আয়িশা ছিদ্দীকা এক দিন মহাপুরুষ হজারৎ রম্বল ক্রিলি এর স্থীপে নিবেদন করিল।ছিলেন—"কোর্ম্বান্ শরীফে (১৮ পারা। হ্বা মোমেহুন। ৪ রোকু) আলোবলিতেছেন—

وَ الَّذِيدِ فَ مُ الْوَا وَ قُلُدُو بُهُدُمُ وَ الَّذِيدِ فَ مَا اتَوا وَ قُلُدُو بُهُدُمُ وَجِلَدُهُ

'এবং সেইসকল লোক বালা দিয়া থাকে (করিয়া থাকে) ভালাই দেয় (করে) এবং ভালাদের হুদয় কিন্তু ভরে কাঁপিতে থাকে।'' হে রস্ত্রা! এ কথা কি চুরি ব্যভিচার প্রভৃতি কুকর্মের সম্বন্ধে?'' গুছন্তরে হস্তরং ব্লিয়াছিলেন— ''মা, ভালা নহে। ঐ সকল কাল রোজা নামাল ইভ্যাদি সংকাধ্য; ধর্মান ভীক লোকেরা ঐরণ কার্যা করিবার কালে, আলা গ্রহণ করিবেন কিনা, ব্লিয়া ভয় পাইলা থাকে।'' মহাত্যা মোহামাদ এব্নে মোন্কাদের রোগন করিবার কাণে অশ্রুপ্তল বদন মঞ্জের উপর লেপিয়া রাখিতেন এবং বলিতেন—
"আমি শনিরাছি বে স্থান অশ্রুপ্তলে ভিজে তালা দোজাথের অগ্নি স্পর্দ করে না।" মলাআ হজরং আবুবকর ছিদ্দীক বলিয়াছেন—"রোদন কর; সহজে রোদন নাআসিলে চেষ্টা করিয়ারোদন আনমন কর—যদি ভাহাতেও নাহয় রোদনের ভাবটী আনমন কর।" মহাআ কাব-অল-আহ্বার বলিয়া-ছেন—"সম্প্রুপ্তা দীন গ্রুণীর মধ্যে বিতর্গ করা অপেক্ষা, ভয়-সন্তুত্ত এক বিন্ধুরোদনাশ্রুকে আমি অধিক মুল্যবান মনে করি।"

ভরের পরিচয়। পাঠক! জানির। রাথ—মানব-মন বভগুলি উন্নত আবলা লাভ করিতে পাবে তমধ্যে ভয় একটা উন্নত আবলা। ভয় এক প্রকার আমি সদৃশ; উহা অন্তরের মধ্যে প্রথমে উৎপন্ন হয়। বেমন উহার উৎপত্তির কারণ আছে—বিনা কারণে উৎপন্ন হয় না, তেমনই উৎপন্ন হইলে ফল প্রসব করে –বিফলে চলিরা বায় না।

ভয়ের উৎপত্তির কারণ—ছিবিধ পরিচয় জ্ঞান। ভয় কি কারণে উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রথমে বলা বাইতেছে – ملم জ্ঞান ও তত্ত্ব-পরিচয় হইতে ভয় উৎপন্ন হয়। মানব ষ্থন কর্ত্তব্য-প্রে কোন বিপদ দেখিতে পায় অথবা তাহার সন্মুখে যখন কোনত্রপ বিনাশের কারণ উপন্থিত হ। তথন তাহার অস্তরে ভয়ের অগ্নি জ্লিয়া উঠে। ইহা চুই প্রকার পরিচর-कान बर्वेट डेर्शन इत। जनार्या श्रीथम कान, चीन भगतार्यन गतिहन बहेट्ड জন্মে। দোৰ, পাপ ও এবাদং বিনাশক আপদ এবং খভাবের অপবিত্রতা ইতা। দির স্থানর পরিচর পাইলে, এবং তৎসঙ্গে করুণাময়ের অমন্ত দ্ধার পরি-চয় পাইলে অন্তরে ভয় উৎপাদক জ্ঞান করে। এরপ জ্ঞান কনিত ভরের একটা দৃষ্টাম্ব দেওয়া যাইতেছে—মনে কর কোন মহা প্রতাপশালী নরণতির অভুগ্রহ, যে ব্যক্তি গৌরণের সহিত ভোগ করিয়। থাকে এবং তাঁহার হক্ত হইতে অমৃণ্য পুরস্কার অহাচিত ভাবে সর্বদা পাট্যা থাকে, সেই ব্যক্তি রাজ অন্ত:পুরে অপব্যবহার ও ধন ভাণ্ডারে অপ্তরণ আরম্ভ করিলে যদি সে হঠাৎ এক দিন ব্ঝিতে পারে বে দণ্ড মুণ্ডের অধিকারী ধৈর্ঘাশীল নরপাত ভাহার অপকর্ম অচকে দর্শন পূর্বক কঠিন শাল্ডি দানে গুঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়। আনছেন 🖁 ভখন ভাবিয়া দেখ দেই ব্যক্তির অস্তরে ভয়ের অগ্নি ক্ষেণ্ডীয়ণ ভাবে অলিয়া উঠে ! বিভীয় জান, খীর ক্ষতার অভাব দর্শনে অর্থাৎ নিজের অসহায়তা ও তুর্বলভার স্থন্দর পরিচয় পাইলে উৎপত্ন হয় । মনে কর এক

বাজি নাজ মতুকি আকোত হটলাছে; বাজের অপ্রতিহত বলের সহিত শে 1)ক্তিনিজের হর্মলভা বত অধিক মাত্রায় ব্ঝিতে পারিবে ভয়ও ভত অধিক প্রবণ হইবে। বখন বুঝাষার বাাছের শক্তি অপ্রতিহত – কোন জ্ঞমেই ভাহাকে নিরপ্ত করা যাগ না এবং হতা। করা ভাহার স্বভাব--হতা। না করিয়ালে কিছতেট নিবল্ম থাকিতে পারে না: ভাছার উপর ব্যাল্পকে পরাত করিতে বা ভাডাইতে ভাষার ক্ষমতা নাই, উট্যার ক্বল হটতে প্লা-ইবার ও ক্ষমতা বা পছানাই, এমন অবস্থায় যে ভর জন্ম তাহার সীমা পাকে না। নিজের অক্ষরার পবিচয় পাইলে ভয় যেরূপ পূর্ণ ভাবে উদ্বেলিত হয় ভদরপ আবার কোন অবভাতেই হয় ন।। এই কারণে আল্লার শক্তি. খভাব, খাৰ ইডা। দিবে বাক্তি যত অধিক জানিতে পারিয়াতে এবং তৎসজে নিজের স্প্রস্থার মত বুঝিতে গাবিয়াছে ভাহাব ভর ভত স্থাকি। স্থান্তার আছিপ্রায় অপ্রতিগ্ড — তিনি বাহা কবিবেন বলিয়া অবদারিত করিয়াছেন তাহা কখনই টলিবার নয়। ভিনি সম্ভ বিশ্ব জগৎ বিনাশ করিয়া চিরকাণের ভরে দোজেথে নিকেপ করিতে ইচ্ছা আরার পতি হতার কবিলে, বাধা দিবার কেছ নাই। তাঁহার ক্ষমতা क कर्षक देवनाक

জন্তর-চকুর পথকে বিশ্ব জগৎ বিনাশ করিয়া
দোলথে নিকেপ করিতে পারেন। তাঁহার রাজ্য অগীম— বর্ত্তমান বিশ্ব সংসার
নাই করিয়া দিলেও হাঁহার রাজ্যের বিন্দু মাত্র হ্রাণ পাইবে না। মানবীয় মনে
বেমন স্নেহ মমতাদির উচ্চ্ছিল আছে চদ্বপ উচ্চ্ছিল হইতে বিশ্বপ্রভূ পণিত্র।
তাঁহার গুণের মধ্যে জোওয়ার ছাটা নাই। তিনি সর্বাদা নির্দ্ধিকার। আলার
গুণ পূর্ণ মাত্রায় বুঝিবার সঙ্গে সঙ্গে নিজের অক্যমতা ও অস্তারতা হৃদ্পত
ভাবে বুঝিতে পারিলে ভয় পূর্ণ মাত্রায় উৎপল্ল হয়। পল্লগদরগণের হৃদয়
এই দরণের ভয়ে পরিপূর্ণ ছিল। কেননা হাঁহারা আলার গুণ ও বভাব
বিশেষ ভাবে অবগত ছিলেন। পাপের জন্য শান্তির ভল্প হাঁহাদের ছিল
না; কেননা তাঁহারা নিম্পাণ ছিলেন। যাহারা আলার অবস্থা যে
পরিমাণে জানিতে পারে ভাগ্ছিলের অন্তরে ভল্ল তত অদিক প্রশাস হয় এই
কালণে ভাই পল্লগছর মহাপুক্ষ হলরৎ রক্ষল নিমাদের অপেকা অধিক ভর
করি ।" এই উপলক্ষে মহাপ্রভূও বলিয়াছেন—(২২ পারা। স্বরা
করি ।" এই উপলক্ষে মহাপ্রভূও বলিয়াছেন—(২২ পারা। স্বরা
করি । ৪রাকু।)

পরিত্র'ল পুন্দক

"ভাহার (আলার) দাসগণের মধ্যে (আলোম) জ্ঞানীগণট অধিক মাজায় ভয় করেন।" ইহার বিপরীভ ঘে ব্যক্তি আলার সম্বন্ধে বভ অল্ল জানে সে ভত নির্ভন্ন হর। মহাআ। হলরং দাউদ নবী ু কে প্রভালেশ সহকারে মহ্প্রভ্রবিদ্ধাহিলেন—"হে দাউদ! লোকে ব্যাল্ল দর্শনে বেমন ভয় পায় ভূমি আমার জন্য ভদক্প ভয় কর।"

যাতা হউক, জ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হইতেছে নিজকে ও কৃষ্টি কর্তাকে জানা। নিজকে দোবযুক্ত ও ক্রটী পুণ বলিয়া জ্ঞানিতে হয় এবং তংস জ কৃষ্টিকর্তাকে পূর্ণ প্রতাপশালী অনস্ক ক্ষম চাশালী এবং বিশ্ব জ্ঞাপতে তিনি নিমিবে বিনাশ করিতে সক্ষম — তদ্বিষয়ে তিনি কিছু মাত্র পর ওয়া করেন না — এইরপ জানিতে হয়। এই হই প্রকার জ্ঞানে ভয় ভিল্ল জ্ঞান কোন মান-সিক জ্বন্থা উৎপন্ন হন্ন না। এই কারণে মহাপুরুষ হ্লবং রুজুল বিলয়াতেন—

''প্রচণ্ড প্রভাগশালীকে জানা প্রথম জ্ঞান এবং (মৃণভঃ) সমস্ত কাণ্টই তাঁচার উপর নাও করা শেষ জ্ঞান ।'' ইহার মর্ম্ম এই বে—'আলা প্রচণ্ড প্রভাগশালী এবং কঠিন শান্তি দিতা—তাঁচাকে বাধা দিতে কিছুই নাই'—এই জ্ঞানের সহিত, 'নিজে কোন পদার্থই নহি, আমার কিছুই নাই, সমস্ত কাণ্ঠ ভিনি করেন'—এই জ্ঞান পূর্ণ ভাবে বিক্সিত হইলে ভর উৎপাদক জ্ঞান জ্ঞানে এইরূপ জ্ঞান পাইলে নিভ্র চিত্তে কেহই ভিন্তিতে পারে না। (টাঃ ১৯৬)

ভারের ফল ও তাহার ত্রিবিধ প্রকাশ। পাঠক। উপরে ভারের উংপত্তির কারণ লিখিত হটল; এখন উহার ফল সম্বন্ধে কিছু বলা হইবে। ভারের কল, অন্তরে, শরীরে, হন্ত পদাদিতে প্রকাশ পায়। উহা আন্তরে প্রকাশ

ট্নিলা—২০৬ । মূল এন্থে এই প্যারাটী পরবন্ধী আট প্যারার অব্যবহিত শেবে ছিল । শুখলার অব্য ছবি পাহিবর্ডন করা হইল।

পাইলে সংসার আসভি ও কামনা নৃপ্ত হইরা হার। যাতার মনে বিবাহ
করিবার কামনা বা ভোজনেজন উৎপল্প হইলাছে ভাহাকে যদি ব্যাজে আজমণ করে কিবা গুর্দান্ত নরপতি পরিয়া লইরা গিরা কারাগারে আবদ্ধ রাথেন,
তবে কাতার সমন্ত অভিলাব লুপ্ত হইলা যার; বরং ভর তথন ভাতার মনে
দীনতা হানতা আনিয়া চাপাইখা দেয় এবং সে সংসাবের অন্যান্য সমন্ত কথা
ভূলিয়া সন্ধান্তকেরণে পরিণাম চিন্তার বাপেত হয়; তৎকালে অহমার, ঈর্বা,
শক্ষ হা, লালসা, মোহ প্রভৃতি কিছুই মনে স্থান পার না—সম্বাই হ্রদ্য হইতে
দ্র হইয়া যায়। ভর্মের ফল শ্রীরের উপর প্রকাশ পাইলে অবসম্বতা,
ডক্ষলতা উৎপন্ন হর এবং শরীর শীর্ণ ও পাঞ্চু বর্গ পারণ করে। ভরের ফল
হক্ত পদাদিতে প্রকাশ পাইলে সে গুলি আর পাপ কার্য্যের দিকে
চলিতে পারে না—শান্ধ হইয়া 'আদবের 'সহিত এবাদতে প্রবৃত্ত হয়।

অবস্থাতেদে ভরের ক্রেমায়তি হিসাবে নামকরণ। অবহা তেদে ভরের ক্রেমার ক্রেমায়তি হিসাবে নামকরণ। অবহা তেদে ভরের ক্রেমার নাম হইবাছে। যে ভয়, কামনা প্রবৃতিগুলি মাগুরের মন হইতে লোপ করে তীহার নাম এই এক ক্রং বা নিস্পৃহা; যে ভয় মানবকে নিষদ্ধ বস্তা বা ব্যাপার হইতে ক্রেমার বা পাপভয়; য়হামায়্মকে সন্দেহযুক পদার্থ বা বিষয় হইতে দ্রে রাপে ভাহার নাম ৩,০০০ তাক্রমারা পরতেজগারী এবং যে ভয়ে মানবকে অভাব মোচন পরি।মত পালের ব্যতীত তদতিরিক্ত প্রত্যেক পদার্থ পরিত্যাগ করায় ভাহাকে এতা এক এ তিনটী সমস্তই ছেদ্কের মধ্যম। প্রাপ্ত ভক্ত ক্রইতর ক্রেমারতি।)

অপ্রকৃত ভারের স্বরূপ — কিন্তু বে ভর মনে উদর হইলে চন্দু হইতে অঞ্পান্তিত করিয়া দেয় এবং চন্দু মৃছিতে মৃছিতে মানবকে

'লা হাওলা ওলা কুওরাডা ইল্লা নিলা'' বলিতে প্রস্তুত করে এবং পরক্ষণেই সমস্ত ফুরাইরা বায়—মনও মোহে মুগ্ন হুইরা সমস্ত ভূলিয়া হায়—নে ভরতে ভর বলা বায় না। উচাকে স্থী-জনোচিত উচ্ছ্বাস বলা হায়। প্রকৃত ভর জনিলে, মানব ভরের বিষয় হুইতে দূরে প্লায়ন না করিয়া ফ্রিসীমায় থাকিতে পারে না। পবিধান-বন্ধ মধ্যে সর্প লুক।ইরা আছে ইকা বুরিতে পারিলে কি
কেক উক্ত কাল্ম। মাএ মুগে আর্ত্তি করিয়। নিশ্চিত্ত ক্টতে পারে ? বরং
বন্ধ ক্টতে সর্প বিটিয়। নিকেপ করত: বেগে দ্রে পলায়ন করে। কোন্
ব্যক্তি প্রকৃত ভীত ? এই কথা মকায়া অয়ুন মিছরীকে বিজ্ঞাসা করিলে তিনি
বিলিয়াহিলেন — "রোগী যেমন মৃত্য ভবে ক্তিকর লোভনীয় পদার্প পরিত্যাপ
করে তদ্রূপ যে ব্যক্তি আ্থা-রক্ষা করিতে পারে সে প্রকৃত ভয়াতুর লোক।"

ভরের প্রকার ভেদ। পাঠক ! জানিয়া রাথ, ভয় তিন প্রকার—
(১) তুর্পল; (২) মণ্যম; (৩) অতি প্রবল। ইহার মধ্যে মণ্যম প্রকানরের ভয় উৎকৃষ্ট। যে ভয়, পরক্ষণে লোপ পায়, যেমন নারী জনের উচ্ছার, তজ্জাপ ভয় বেলে। যে ভর মাননকে হতাশ ও অজ্ঞান করিয়া কেলে এবং নিনাশের আশ্বায় স্কলি। অস্থির রাথে তাহাকে অতি প্রবণ ভয় বলে। এ উভয় প্রকারের ভয়ই মক্ষ।

ভরের স্থরূপ ও প্রেক্ক ভি— ভর বৃদ্ধি পাইয়া পূর্ণতা পাইবার বোগ্যতা রাণে না। এক এত বিশ্বাস তহন্ত পরিচয় জ্ঞান এবং প্রেম প্রভৃতি বে সকল মানসিক অবস্থা পূর্ণতা পাইবার বোগ্যতা রাথে তৎসমুদর অবস্থার সহিত ভয়ের সাদৃশ্য নাই, কেননা ভর, মহাপ্রভুর গুণের মধ্যে স্থান পায় নাই। অজ্ঞানতা ও দ্র্রণতা না থাকিলে ভয় জ্বিতে পারে না; যে বাক্তি পরিণাম গতি না জানে এবং বিপদ পরিহারের ক্ষমতা না রাণে তাহার মনেই ভয় জ্বেন। অবশা এ ৩ অসভর্ক লোক প্রবৃদ্ধ হইলে তাহার মনে অসীম ভয় জ্বিতে পারে।

মধ্যম প্রকার ভয়ের প্রয়োজনীয়তা। বাহা চটক, ভর, চাবুকের ন্যায় কার্যা করে। বের প্রহাবে অনাবিই বালককে পাঠে মনোবোগী করা থার। চাবুক ঘারা চতুপাদ অস্তুকে চালান যায়। কিন্তু চাবুক নিভান্ত চুর্বল চ্চলে বা প্রচার না লাগিলে উদ্দেশ্য বার্য ছয়। সামানা তুণের আঘাতে আনাবিই বালককে পাঠে সংঘত করিতে বা হঠকারী অস্তুকে চালাইতে পারা যায় না। অপর পক্ষে, প্রহারের জন্য কঠিন দণ্ড ব্যবহার করিলে উদ্দেশ্য বার্য হয়। শরীর জ্বাম হইতে পারে—হল্প পদ বা মন্তক ভালিয়া যাইতে পারে এনন প্রহারে বিপরীত ফল উৎপত্ন হয়। বরং প্রহার মধ্যম ধরণের হণ্ডরা উচিত, ভর্মও ভদ্রেপ মধ্যম প্রকারের হণ্ডরা কর্ত্তির পারে।

ভরের মধ্যম তাবছা ও ভাহার হাসবৃদ্ধিরোধের উপায়। বে ব) কি বত অধিক জ্ঞান উপাক্ষান করে, তাকার ভয় গেই পরিমাণ মধ্যম অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ভয় মধ্য সীমা অভিক্রম করিয়া র্দ্ধি পাইতে লাগিলে, 'আশা'-উদ্দীপক জ্ঞান ভংকণাৎ সমূগে আগিয়া ভয়ের তেল থকা করিয়া দেয়। আগার 'আশা' প্রভাবে ভয় হ্রাস্ পাইবার উপক্রম ইইলে, ক্রীর স্তাবনা আসিয়া 'ভগ্লে বাড়াইয়া দেয়।

ধর্ম জিরহান ব্যক্তির জ্ঞানের অসার্ত। — পকাছরে যে ব্যক্তি ধর্মভীক্ত নতে (টা: ২৯৭) অথচ জ্ঞানী বলিয়া প্রকাশ করে সে জ্ঞানী পদের
বাচা নতে। সে যাহা শিথিয়াতে ভাহা জ্ঞান নতে বরং নির্থক পদার্থ।
তদ্রণ লোককে ভিক্ষা জীবি জ্যোতিষ গণকের সহিত জুলনা করা যায়।
ভাহারা নিজকে 'অদৃষ্ট জ্ঞানী' বলিয়া প্রিচয় দেয় বটে কিছু খীয় অদৃষ্টের
বিশ্ববিদ্যান্য আননে না।

বিষয় ভেদে ভয়ের তেনী ভেদ। পাঠক! জানিয়া রাণ—বিপদ্
সম্পূর্ণ চিনিতে পারিলে ভয় জন্ম। (বিপদ্ নানা প্রকার। সকল বিপদ্
একতে এক সন্দে কাহার সমুপ্ আংসে না। স্প্রকাং মানব প্রথমে যে ভয়ের
কারণ দেখিতে পাইয়াছে ভাহার মনে সেই ভয় অংগ্রে জাগিয়া উঠে) তজ্জনা
সকলের ভয় এক প্রকার হয় না। কেহ দোজপের শান্তি ভয়ে ভৗত হয়
আবার কেহ বা এমন বস্তা বা বিষয়ের জন্য ভাত হয় য়,হা ভাহাকে দোজথে
লাইয়া ষাইছে পারে; য়্যা বিনা তওবায় মরণ ঘটতে পারে বলিয়া কেহ ভয়ে
সশাক্ষত থাকে; আবার কেহ ভরবার পরে প্রয়ায় সেই পাপে লিপ্তা হইবার ভয়ে স্ত্রিক গাকে। কেহ স্থীয় হৃদ্ধ কঠিন হইতে পারে বলিয়া ভয়

টিকা—২৯৭। কোন কোন প্রান্থ এই এই এই 'বর্ম জার নচে' এবং কোন গ্রন্থে এই 'বর্ম জার নচে' এবং কোন গ্রন্থে এই 'বর্ম জার নচে' এবং কোন গ্রন্থে এই 'বর্ম জার সমান। তথাসি মূল গ্রন্থ ও এ গ্রন্থ করুও অর্থ প্রকাশ শাম নাহ। সংকেশে মর্ম দেওৱা গেল। মানব বঙই জান উ টার্ফেন করুও লা কেন ভাগকৈ এই বিশ্বাসী সর্ব্বা মনে জাগন্ধক রাবা করুও। যে ''আমা কিছু জানিতে পারিলাম না।'' যান ভাগর মনে ''জানি, এই ভাবতী উন্দত্ত হল তবে ভাগের জানের ভিন্ন পথ বন্ধ কইলা যার। স্টেকেলা মন ও জানার্জনের পথে এই জাত নিগ্রন্থ লান করিলা রাখিলাছেন। যান জানী, এবং এই তবা জানেন ভিনি ভয় না করিলা রাখিলাছেন। যান জানী, এবং এই তবা জানেন ভিনি ভয় না করিলা লাকিলে পারেলা না। স্থাবলী ভালি নিক্যাই বর্ম জান ইইবল—ধর্ম এই জান করিলানী নাহে। তবে আন্ত বাংকা বিশ্বাব করিছা মনেক সাধারেশ লোক ''প্রকাশ জানা না ইইলাভ বন্ধ জান হিছেও পারন।

করে, কেহবা মোহাক্রান্ত হইবার শকায় অন্ত থাকে। নিজের কুমজাস ভাহাকে পাপের দিকে আকর্ষণ করিতে পারে বলিলা কেহ ভাগ পার। ধনৈথাগ্যের আধিক্য বলতঃ অহজার উৎপত্তির আশকায় কেহ কাতর হয়। আবার সেই বল-বলে ঘাহাদের প্রতি ইহকালে উংগীড়ল করা হইবে পরকারে বিচারের দিল, ভাহাদের ঘারা লাঞ্চিত হইবার ভয়ে কেহ বিমর্য হয়। নিজের দোষ ও পাপ পরকালে মহাবিচারসভায় প্রকাশ পাইলে সকলের দৃষ্টিতে হের ও অপদার্থ ইইবার ভয়ে কেহ ভীত হয়। আবার কেহ এই বলিয়া ভীত হয় সে আমার মনে যে চিন্তা বা ভাগ উদয় হইতেছে ভাহা আলার দৃষ্টিতে জ্বান্, ভিনি সমন্ত্র দেখিতেছেন। এইরপ নানা বিষয় অবশব্দনে বিভিন্ন লোকের মনে ভর জ্বাত্র পারে। ভজ্জনাই বলা হইয়াছে ভগ নানা শ্রীন্ত।

ফলিয়া পাকে অপাৎ যে বিষয়েব জ্বন্য ভর জামে তাহা পরি গাগ করিতে মানব ব্যস্ত হয়। যপা—কু অভাাস পাপের দিকে লটগা ঘাটতে পারে বলিয়া ভয় জামিলে ভাগা পরিভাগ ক্রিতে অভাবতঃই চেষ্টা জামে।

সর্ববেশ্রীক ভরের একই কল—ভরের কারণ পবিহারের চেট্রা

মথিয় চিন্তার উপর আলোর দৃষ্টিপাতের ভয় জন্মিলে ওদ্রূপকুচিন্তাহইডে অন্তর পবিজ্ঞানথিতে অভাবতঃই যতুহর । অন্যান্য বিষ্ণের সম্বেদ্ধ ও এইরূপ বুঝিবে।

অধিকাংশ ধর্মভীর মানবের ভীতির স্বরূপ বর্ণনা— শণিকাংশ স্থান ধন্ম- ভীক মানবের মনে গতিবাম- ভয় ও গরকালের ভীতি প্রবল থাকে। মুহ্যুসন্থে ঈনান অর্থাং বিশ্বাস-জ্ঞানটী পূর্ব ভাবে সঙ্গে লইরা পরকালে পার হইয়া যাইতে পারে কি না এই ভয়ে হাহারা অন্ত পাকে। স্টের প্রারম্ভ

অদৃষ্ট কি লিখা গিয়াছে— সৌভাগ্য লিখা গিয়াছে কি ছড়াগ্য লিগীবদ্ধ ধ্বয়াছে সেই ভয়নী পূর্ব মাত্রায় উদর হয়। স্টের প্রারন্তে ধাহা লিখিত হইয়াছে

আদিম অদৃইলিশির আলোচনা লবগম্বন আলোর জনা মহাভর

পরিণামে ৩৭৯রণে ঘটিবে । পরিণামকে প্রারক্তেরই শাখা বলা ধার । উহার মূল কোণায় ভাগা বুকিতে ১ইলে মগ্রে নিম লিখিছ কথাটী বুকিতে হইবে—মগাপুন্ধ হলরং রক্তল শিক্তি এক বিল মেখবের (বেদীর) উপর দণ্ডায়নান হইলা বলিধাছিলেন—'মহাপ্রভূ এক কেডাব লিপিয়াছেন; ভ্রাপে ধুক্ত বেহেশ্রী লোকের নান শিখা শাছে।' এই কথা স্মাপ্ত মাজে তিনি শীম দক্ষিণ ৰাহ্ছ দক্ষিণ পার্ম্বে বিস্তৃত করিখাছিলেন। পুনশ্চ বলিলেন—
'ভিনি আর একথানি কেভাব লিণিয়াছেন তল্মধো সমস্ত দোজথী লোকের
নাম ও ঠিকানা লিখিত আছে।' ইকা বলিয়া স্বীয় বাম বাছ বাম পার্ম্বে
প্রসারিত করিয়াছিলেন; আবশেবে বলিয়াছিলেন—'আলার সেই লিখনের
কিছু মাত্র পরিবর্ত্তন ১ইবে না। বেছেশ্ভা লোক পূণিবীতে বদি এমন
পাণাচরণ করিয়া চল্লে যে লোকে ভাহাকে দোজথী বলিয়া মনে করিছে
পারে, তণাণি মৃত্যুর পূর্ব্বে ভাহাকে এক পলকে ত্র্ভাগ্যের পথ হইজে
সোজাগ্যের পথে কিরাইয়া লইবেন।''' যাকরে ভাগ্যে মহাপ্রভু স্ক্টির
আদিম দিন সৌভাগ্য লিপীবন্ধ করিয়াছেন সেই ব্যক্তি সৌভাগ্যবান্ এবং
যাকার ভাগ্যে সেই দিন ত্র্ভাগ্য লিপীবন্ধ করিয়াছেন সেই ব্যক্তি হতভাগ্য।
ইছ্লীবনের শেষই পরবর্ত্তী জীবনের আরন্ত। স্ত্রকাং মৃত্যুকালে পরকালের
সৌভাগ্য বা ত্র্ভাগ্যের চিক্ত প্রকাশ পার। সেই চিক্ল দর্শনে পরকালের অবস্থা
বুয়া বার। এই জন্য চক্ষুমাণ 'আবৈকগণ' সর্মাণ ভরে অস্থির থাকেন।
ভাহাদের ভয় সর্ব্বান্ধ পূর্ণ। বিশ্বপ্রভুর প্রভাব-দর্শন-সন্ত্রুত ভয়, বেমন পাপ
ভয় অপেক্ষা প্রেষ্ঠ, আরেফগণের ভয় তদ্ধপ শ্রেষ্ঠ। (টাং ২৯৮) মহাপ্রভুর

টীকা--- ৯৮। এছলে দৃষ্ঠান্তটি অফুটিভ হয় নাই। সে কপা বুঝাইছা বলিতে গেলে অগ্রে অসকার শাস্তের ইট এক কণা বলা ঝানশাক দৃষ্টাও ছুই পকারে নেওল হল-উপমা ও লপক। উপমাণ ছেই পক্ষ এবং চারিটী অবস্থাধাকে। পূকাপক্ষে একটা 'দৃষ্ট'ও খনা একটা 'অকুভূড' অবস্থা থাকে, উত্তর পক্ষেও তদ্বপ। 'দৃষ্ট'ও 'অনুভূত' অণ্ডাকে 'পদ' এবং 'অর্থ'ও বজা যা। পুপা একটা পদার্গ : এছলে পুপা শক্টা 'পদ' বা 'দৃষ্ট অবস্থা' ইচার কচকণ্ডলি 'অনুস্কৃত অবস্থা বা অর্থ আন্তেষণা— হন্দর, স্থাক, কোমল, দরণ, বর্ণ ই শাদি। এইরূপ কাডে।ক পদাৰ যণাচ-কু. মুগ ইত।।দিরও 'পদ' ও 'অর্থ' বা 'দৃষ্ট' ও 'অনুভূত' অবভা আছে। পুপপ ইভাাদি কথাটি বলিলেই এরণ অর্থ অভিজ্ঞ লোকের মনে উদয় হয়। কথন এ অর্থ গুলির মধ্যে একটী লইয়াবিচার হয় যণা 'পুষ্প ফুলর'। দুরাস্ত দিতে গেলে এইরূপ বলে—পুষ্প বেমন ফুলার, মুপথানি ভেমন ই ফুলার। ইঙার পূর্বে পকা পুশা উত্তর পকা 'মুথ, ; 'ফুলার' উভর পক্ষেবই 'অমুভূত অবলা,। উভয় পক্ষে 'অমুভূত' অংশ এক আংভীর তওয়া চাই। 'পুজ্প বেমন পোল, মুখ তেমনই প্রফুল', একণ দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় না। 'কাশক দৃষ্টান্ত' বড়ই সংক্ষিপ্ত কাকার 'অস্তুত' অংশ শোভাকে নিজে নিজে বাহির করিয়ালইয়া বুরিতে হয় যথা --- 'ৰদন চক্ৰ'। বদনকাপ চক্ৰ বাচক্ৰ তুলা বদন পলি'লও বংশ্ব অনুভূৱ অৰ্থ বাহির হয় না। 'চক্রের নাবি থুলার বদন' বা চ<u>লা</u> যেমন ফুলার বদন ভেমনই ফুলার, এই রণা অবর্থ করিছে হয়। সুন্দর নাধবিলা উল্জ্ল, দীপ্রিশালী উভাদি অর্থব।হির করিলেও চলে। কিন্তু চল্রু যেমন কলক্ষিত মুখ চেমনই কলক্ষিত অপৰ। চলু বেমন প্রকাণ্ড বদনও তেমন ইতাাদি অব্ ৰাহির করিলে 'বসের' । নি হর। কতকগুলি দৃষ্টাস্ত 'আংশেক্ষিক,' 'বৌপিক' বা 'বিজোধী' আহে সে দৰ বলিতে যাওয়া এছলে উচিক নহে। ভৰে ভাহারা সকলেই কতকণ্ডলি সরল पृष्टोत्स्व मिळाल उरलहा

প্রতাপ-দর্শনসম্ভূত-ভয় সর্কাশ সমান তেজে থাকে কথনই লোপ পার না। কিন্তু পাপ ভয় তদ্রপ নহে; পাপ হইতে বিরভ হইলে হয় তো এইরূপ সাহস মনে জ্বিতি পারে বে খামি যুগন পাপ পরিত্যাগ করিয়াছি তথন খার ভয় কি?

আদিম অদৃষ্ট-লিপী সহকে এছলে কিছু বলা আবশ্যক। পরকালে মহাপুরুষ হলরৎ রস্থা কিছু গোরবের সংকাচ আগন পাইবেন এবং আবৃত্তেতেল ছ্রুচাগ্যের গভীরতম কৃপে নিক্ষিপ্ত হইবে; ইহা স্ষ্টিকর্ত্তা অগ্রেই স্থির করিরা রাখিয়াছেন। স্থাইর পুর্বের কাহারও মধ্যে পুরস্তার যোগ্য গুণ বা শান্তি যোগ্য দোষ কিছু মাত্র ছিল না। স্থাইর পরেও হলরৎকে তত্ত্ব-দর্শনের ও আদেশ পালনের স্থাযোগ বিনা কারণে দেওয়া হইয়াছিল এবং ইহাও অবধারণ করিয়া রাখা হইয়াছিল বে হল্পরং সাধু কার্য্যের জন্য ইছো নাকরিয়া কিছুতেই ছির থাকিতে পারিবেন না এবং তাহার সম্মুথে জ্ঞানের কেপ গুলিয়া দেওয়া হইবে তাহা বন্ধ করিছে তাঁহার ক্ষমতা থাকিবে না এবং যে পদার্থকে হলাহল বিষ্কৃল্য মারাত্মক বলিয়া তিনি বৃঝিতে পারিবেন ভাহা হইতে পলায়ন না করিয়া তিনিতিতে পারিবেন না। কিন্তু আবৃ জেহেলের প্রতিত ত্ত্ব-দর্শনের পথ বন্ধ করা হইয়াছিল—তাহাহক ভাল মন্দ নির্ম্বাচন করিতে পণ দেওয়া হয় নাই; যদিও বা কিছু দেওয়া হইয়াছিল কিন্তু প্রবৃত্তির প্রলোভ্যন সন্দ ভইতে হন্ত সঙ্ক চিত করিতে ক্ষমতা দেওয়া হয় নাই। যাহা হউক,

[ে]ইকু বেমন ব্রক ক্রেপক। উৎকৃষ্ট মিছরী ভেমনই জল অপেকা উৎকৃষ্ট কেনন। ব্রফ গলিয়া ঞল হয় আৰাৰ অধিক তেজে শুগাইরা যায়। ইকুনি স্পীডন কৰিলে মিট রস হয় তাণা হইতে গুড়, চিনি ও মিছর) চর। মিছরী বরক নি:স্ত জল অংশকা উত্তম। এ সমল্ড দৃষ্টাল্ডে পূর্ব্ব পক্ষ ও উত্তর পক্ষ স্পষ্ট উল্লেখ ০ইল ; কিন্তু মূল গ্রন্থে "বিখ অভুর প্রতাপ দর্শন সম্ভাত ভয়কে" প্ৰথম শক্ষ ধৰিয়া উচাকে "পাপ ভঃ" অংশকা শ্ৰেষ্ঠ বলা হটৱাছে কিন্তু উত্তর পক্ষে কেবল "অধির ফগণের হৃত্যান্থিত ভরকে" বিনা তুলনার শ্রেষ্ঠ বলা চইচাছে । কোন্ ভবের তুলনার ত্রেষ্ঠ, সেটা দেখান হর নাই। প্রস্থের পূর্বাপর কথা হইতে ছ্টী 'ভংরব" সন্ধান পাওরা ষার। একটা "অন্তিম কালের ভর" অর্ধাৎ মৃত্যুর প্রাক্তালে মতাপ্রভু ভাগাকে কি লানি তুর্তালোর পথে চালাইরা দিবেন এই ভর। আরে একটা ভর "পরকালে শান্তির ভর।" চকুত্মান चोरवक्ष भग दिना कान विना कानरण कार्या इस ना । बन्न कार्या कतितल भन्न कारण भावि ণাইতে হয়। আরু মশ্য না করিলে শান্তি হয় না। আরিফপণ এট শেষে।ক্ত নিরম অবি(९ মনেশ্র ফন) শাতি হর ইহাদেখিতে পান। কিন্তু স্টিঃ আংদিম কালে অনুষ্টে কি লিখা গিগাছে এবং তাহার ফলে মৃত্য সমতে কি ঘটিৰে ইश জানিতে পাবেন না এই জনা ভাহার। ভয়ে অন্ত থাতেন। এখন দেখ, দৃষ্টাপ্তটী নিয়ুৱল সুপাই চইলে অর্থ গোগ সহজ চইত—''বিশ্ব অভুর অতোপ-দর্শন-সভূত ভর, যেমন পাপ ভর অংপকাংশুঠ; তদ্রাপ এবিক সংগর অনৃষ্ঠ লিপীর মর্ম না কানাতে অভিন সময়ের ভর পরকালের ভর অংশকা শ্রেষ্ঠ।''

ছুই পক্ষেই দেশ। ৰায় উভয়। ব্যক্তিই স্পাদ। সমান অংকম ও সমান অংশীন ছিলেন। স্টেকর্ডা ঘাতাকে বেরূপ করিতে ইচ্ছা কণিয়াছেন ভাহাকে তদ্-রূপট করিয়ালইয়াছেন! খাবুজেহেলের কোন দোষ বা ক্রটীছিল না। কৃষ্টিকর্ত্তা ক্রান্ত শিকে সঞ্জোবে চাল ইঃ। দিয়াছেন এবং হজবতের প্রতি পীয় কর্মণায় গৌভা-গোর আবেশ দিয়াছেন এবং জাতার হও পদ শৃত্যলে আবদ্ধ করত: সৌভা-গ্যের উচ্চ নিকে হনে পাঠ।ইয়া দিয়াছেন। যে মহাশক্তিশালী প্রভু, স্বেচ্ছায় ভদ্রাপ অনধারণ কনেন এবং দেই অবনারণ গতুসারে কার্যাগুলি মিল করিয়া লন, এবং যিনি কাহার ও পর ওয়া করেন না, ঠাহাব জন্য ভয় করা অতীব কর্ত্তন্য । (টী: ১৯৯) এই জন্য মতা প্রভু প্র তাবেশ সহকারে মতাত্মা হলরৎ দাউদ नवी 🚗 दर बिमाहिटनन - "दह माडेम ! जीवन वा ख ब्रिमा : यमन जम কর আমার কণ্য তদ্রপে ভয় কারতে থাক .'' সংহার করিতে বাছে কিছু মাত্র ইতস্ততঃ করে না। ব্যাঘের নিকট অপরাধ না করিলেও, সে তোমাকে সংগার পরিবে। অপরাধের শাস্তি দিতে, সে সংগার করে না বরং তাহার অসমা প্রাকৃতি ও ইচ্ছাই ভাগাকে বিনাশ কবিঙে পারাত দেয়। বিনাশ না করিয়া ছাড়িয়া দিলে, এ কণা বৃঝিও না ষে, দয়া করিয়া বা কোন সম্পং করি অব্যাসে তোমাকে ছাড়িয়া দিল, বরং তোমাকে অপদার্গ তুঞ্ছ ভাবিয়াই ছ।ড়িখা দিখাছে, চহাট বু'ঝা। লও। যাহা হউক. বে বাজি মহাপ্রভুর এই **স্থভাব অবগ্ঠ আছে** গালার পক্ষে নিভাগি হওয়া স্থাবপর নহে।

টাক — ২৯০। "আলাম জণা ভোগ বা "আলা ক পেখিয়া ভার করা" কথার কথি কি থ কিংলা এজা বা কোনা ক্ষণিকর বস্তু পোখলে এবং ভাষ্ট্রের ক্ষাঞ্জির স্থাবিধ পার্টর পার্টের পার্টের পার্টের পার্টের পার্টের পার্টের পার্টের পার্টের ক্ষাঞ্জির ভার জিলার ক্ষাঞ্জির ক্ষাঞ্জির ভার ভার জিলার ক্ষাঞ্জির ক্

শালা করণাময় হতা দ্রুব সহা। তিনি বিশ্ব এগতের অত্যেক গদার্থকৈ স্থায় করণার নিদশন স্থাপ হলন করিলাছেন । বিশ্বের সম্ভ কাষা জাতার বিদিনদ্ধ নির্ম মত হত্য থাকে। তিনি আজেল হলন করিলাছেন । বিশেষ সম্ভ কাষা জাতার বিদিনদ্ধ নির্ম মত হত্য থাকে। তিনি আজেল পদানে করতালৈ তাগ ও ভণ যা সভা আবান করিলা হেন করিলাছেন এবং তৎক্ষুব পদ্ধের সংযোগ বিলোগে বিশ্বলাক্ত হর মন্ত্র কাষা ও ঘটনা নির্বাচন করেন কাষা তিনি আমাদের নায় পৃথক পূলক কাষ্যে । জার জির অস্ত্র শুর বা সহকারা নিযুক্ত করেন না। কেবল একটা সহকার করেন নায় ক্ষেত্র আজি কলে একটা করিলালয়ম করেন জালাছেন তালাছেল তালাছেল তালাছিল তালালয়ম করিলালয়ম করিলালয় করিলা

অবিম কালের ভয় ও তৎসম্বন্ধে মহারম উল্কি-পাঠক ব कानिशा वाथ - कश्चिम कारण मरनत भवद्या काम पिरक थाकिरन-कालात শিকে থাকিবে কি অন। শিকে ষাইবে, এই ভয়ে ধর্ম্মতীক লোকের মন্ধ্য অধিকাংশ লোক, অস্থি থাকেন; কেননা মানবের মন এক অবস্থায় অপরিবত্তিভ ভাবে থাকে না; তাহার উপর মৃত্যুর সময়, বভ কঠিন ব্যাকু-লভার সময়; কেংই বলিভে পারে না যে ঠিক প্রাণ বায়ু বাতির হটবার সম্ধে. মন কোনু অবস্থায় থাকিবে। এক জন জ্ঞানী বাক্তি বাল্যাছেন-- "কোন ব্যক্তিকে আমি গঞাশ বংগর পর্যান্ধ আলার গালে এক ভাবে মর দেখিলেও त्म यभि क्रणकारणत कना आमा ठहेर्ड क्याहीरतत अख्यारण साम्र करव कथान অ:লার ধানে আছে বণিয়া আমি সাকী দিতে পারিণ না, কেননা মনের भाषा भगरकत मत्या वर्गावधा याहेटल भारत । आमि विगटि भादिव ना-कि कातर् - कि छार । जाहात मरनत अवहा वन विधा शिधारहा" अना धक सन পাধ জ্ঞানী বলিয়াছেন যে, যদি কেং জিজ্ঞাণা করে ধানোগার হঠতে বাহিন্ন रुहेवात काल, घात्रामां, मुक्का घाँठिका मन आज्ञात मिरक बारक, कि छवा হইতে যাইখা বাস গৃতে প্রবেশ কালে মৃত্যু ঘটিলে মন আল্লার দিকে খাকে ? তগুত্তরে আমার বালতে হজা হল-ধানাগারের খারে মুকু ঘটিলে মন আলার দিকে থাকিতে গারে, কিছ গুছের দ্বার প্রান্ত যাতে মনের গে ভাব हित्क कि ना मत्त्व । महाञ्चा का। महाना, मन्य भूक्त क विकाहिन, -- 'मृजात সময়ে ঈমান হারাইগা ষাইতে পারে এই ভগ ২২তে কেইই নিশ্চম্ভ ইইতে পারে না। ' মহাত্মা সহল ভদ্তরী বলিয়াছেন— 'অভিন কালে আলার

যাহতে তে নাম্মর মধ্যে দল্প কিবার শাক্ত এবং আলোক ও তেরা বিকাশ করিবার তাশ দেওয়া হইবারে; অবার তাশতে এক সংগ্রুত ইবলে নিস্নাগিক হইবার উপাযোগিকাও আছে ! কর্মার কর্মার এক নিদশন। উহার সাহায়ে লোকে অর রশ্ধন করে জ্যাকারে আলোর কর্মার এক নিদশন। উহার সাহায়ে লোকে অর রশ্ধন করে জ্যাকারে আলোর কর্মার এক নিদশন করে কালি কর চালাক্তর করে কিয় দেক আমি মধ্যে সাবের ব্যায় হবা নিস্মান বা মনতা কার্যা নিজের দক্তনাতি গোশন করে না। ফল কথা, অহি সকলার আলোর দত্ত ওবা ও পতি অরকাশ কারতেছে—ক্বন সাবের কালা। ফল কথা, অহি সকলার প্রারহিবার চিত্র স্থ্যানি জ্যোতি ক্ এবং আকাশ মন্তল্প মেথের ক্যা জ্যাবিরা দেস। সকলেই আনোর কিন্তু ওবা ও পতি তালার হাশিক অটল নিয়ম অনুনারে কালে হালিহেতেছে—কেবং ক্রায়ে বাজিবার কালিক আলোর কাল

প্যান ভঙ্গ হইতে পারে এবং অন্য চিস্তামনে উদয় হইতে পারে এই ভরে ছিকীক্গণ দৰ্শদাই ভাত ।'' মহাআয়া স্ফিলান সুরী আদল মৃত্যু সময়ে অধীর ভাবে রোদন করিতেছিলেন। লোকে প্রবোধ দিয়া বলিতেছিল—''আপনি কেন রোদন করিতেছেন ? আলার অহুগ্রত, গাপ অণেকা বৃহৎ।" তিনি বণিয়াছিলেন - 'বিদি ব্ঝিতে পারিতাম যে আমি একমাত্র আলার ধ্যান লইখা মরিতে পাবিব, ভবে পর্বত প্রমাণ পাপ থাকিলেও আমার কিছু মাত্র ভয়ছিল না।'' এক জন জ্ঞানী লোক মুত্যুর অগ্রে কিছুধন কোন বন্ধুর ছতে সমর্পনি পুর্বাফ এই চরম অভিপ্রায় করিলা বলিলাছিলেন যে, —'মৃত্যু সমধে ৰদি আমি ঈমানের সহিত ঘাইতে পারি, ভবে অমৃক অমৃক চিছু দেশিতে পাইবে। তদ্রপ চিহুদেশিলে আমার এই ভাক্ত ধন দার। বাদাম ও মিছরী ক্রেয় করতঃ বাদাম শাঁস ও মিছরী শহরের বালক রুন্দকে ভোজনার্থ বিভরণ করিবে এবং বলিবে ইতা অমুক ব্যক্তির অন্তেমি উৎসব; বেত্ত্বে ঈমানের বৃত্তি মনিতে পারিয়াছে। আর যদি মৃত্যু সময়ে সে চিছু দেখিতে না পাও, তবে লোকদিগকে বলিয়া দিও, কেচ বেন আমার কানাকা নমাক না পড়ে। মৃত্যুর পরেও বেন আমার দাধুছা প্রদর্শন ছারা অপরকে প্রতারণা করা না হয় এবং আমি কণটী না হই। মহাজা ভদ্তরী বলিয়াছেন ''শিষ্য মুরীদগণের পক্ষে পাণে পভিত হইবার ভার খাকে, কিন্তু চকুমান্ মোর্শেদ্গণের পক্ষে কাফের হইবার ভার বর্তুমান।" মহাত্মা আৰু ইপ্লালীৰ ৰোস্তামী বলিয়াছেন—''আমি মসজেদে যাইতে দীড়া-টবার কালে আমার স্কল্পে লৈতা বুলান দেখিতে পাই; অর্থাৎ ভয়, হয় কি

ভানিয়া আনিয়া লইরাছে এবং ভাগার ছারা কত কার্য। উদ্ধার করিরা লইতেছে। বান্দের ইন্ধিন লাভি আনিতে পারিয়া বুদ্ধি প্রভাবে ইন্ধিন কল প্রভাত করিয়া ছেল স্থানার কালাইতেছে। বরকের আর্ম্বন বৃদ্ধি কথা আনিক্ত হওগাতে শীত প্রধান দেশে ভূমি কর্মণের নৃত্রন পদ্ধি অবলম্বিত হইরাছে এবং পাণাড় পর্কার বিদীর্ণ করিতেছে। ভেজ পাইলে গাড়ু গলে এবং ভাগাকে পিটিলে পাত ও টানিলে তার হয়; এই সত্য আংবিদ্ধার করাতে লোকে ধাতু হইতে কত বাবহারোগযোগী ক্রব্য প্রস্তুত্ত করিতেছে। একামিক পদাবৈর সংযোগে কত আল্বর্য। রাসার্যাক পদাব উৎপদ্দ হইতেছে। তৎসমুদ্ধের গুণ ও উপযোগিতাও অটল। দে গলিও করণার্যের প্রণত অটল নিব্র রক্ষা করিতেছে। পারা ও আলকের সাধারণ মিশ্রণে কৃষ্ণ বর্ণ কর্জনী, অগ্না ভাগে লোভি বর্ণ কিন্দুল হয় লোহ ওপককে হীয়াক্ষ এবং তাম ও গদ্ধকে ভূতিয়া হয়, ভাগেদের গুণ ও উপযোগিতা স্প্রইক্তিই তৎসমুদ্ধের স্বাধ্য শালন করিয়াছেন এবং কাহাদের গুণও পৃথক পৃথক করিয়াছেন। যাতা হুটক, আল্লার বিধিবদ্ধ নিয়ম মত পনার্থগুলি বাগহায় করিলে স্কল এবং নিয়মের বিপরীত ব্যবহারে কৃফ ল উৎপদ্ধ হর। খালা ও উর্ধায় পদাব মধ্যে, দেহ গঠন ও পোবণের উপযোগিতা দেওরা ইইনাছে, ফিছে বিবের মধ্যে রক্ত জনাট করিবার ও গদাবণ বন্ধ করিয়ার ক্ষমতা দেওরা ইইনাছে,

कि कानि महत्करन यांडेगात शतिवर्छ मन्मिरत शिया श्रायम कति : श्राष्ट्र পাঁচবার আমার মনের অবভা এইরূপ হয়।'' মহাত্মা হজরৎ ঈদা নবী 🚕 খীয় ধর্ম বন্ধ দিগকে বলিয়াছিলেন—''তোমরা পাপ হইতে ভয় করিয়া থাক কিছু প্রগ্রহরের দল আমরা কোকর (নান্তিকতা) হইতে ভয় করি।" এক গ্রগ্র্থ ছাত্বে বহু বংসর ধরিয়া অর বস্তের দারুণ কটে আব্দ্ধ ছিলেন। ছঃথে জজ্জ রিত হইয়া রোদন করিয়াছিলেন। প্রত্যাদেশ আসিয়াছিল—'দেখ, তোমার হালয় আমি নান্তিকতা হইতে রক্ষা করিতেছি, তুমি কি ভাহাতে সম্ভটনও। ডুমিপুনরায় সংসার চাহিতেছে?' প্রগমর মহোদয় লজ্জিত হট্যা নিবেদন করিয়াছিলেন,—'হে দলাময়! আমি নিভাস্ত লক্ষিত ও অমৃতপ্ত হটলাম।' ইহা বলিয়া স্বীয় মুণে ও সন্তকে ধূলী মাণিলেন এবং আলার বিধান সভোষের সহিত গ্রহণ করিলেন। অভিম কালে মৃত্যু সময়ে যাহাদের মন আল্লার দিকে না থাকিয়া অন্য বিষয়ে ধাবিত হয়, ভাহাদের সধ্যে ভংপদেই কতকগুলি চিহ্ন প্রকাশ পায়। সেই চিহ্নগুলির মধ্যে একটা চ্চতেছে । টুটি কণ্টতা। মহাঝা ছাহাবাগণ প্রভাবের কণ্টতার জন্য বড ভয় করিতেন। মহাআন হাছন বছরী বলিগাছেন—''আমার মনে কণ্টভা নাই, ইঙা যদি বুঝিতে পারিতাম, তবে সেই অকণ্ট অভাবের বিনিমন্ত্রে সমস্ত বিশ্ব জগতের ধন সম্পত্তি আমি অকাতরে বিক্রয় করিতে গারিভাম।" তিনি আরও বণিয়াছেন — "অন্তর বাহিরে ওমনে মুথে পার্থকা ছওয়া কপটদার হাত্র্বত।"

ভাত্তিম কালো সচরাচর ঈমান নষ্ট হইবার কারণ—দিবিধ।
১০০০ তি (গাতেমা) পরিশান-ভর বৃঝাইতে আরও তুই এক কথা বলা
আবিশাক। আলার সম্বদ্ধে যে সকল জ্ঞান ও বিশ্বাস (ঈমান) উপার্জন
করত: হুদ্রে সক্ষয় করিয়া রাখিতে হয়; তাহা মৃত্যুর গণুলোলে লোপ
পাইতে পারে, এই ভয়ে জ্ঞানী লোকেরা সক্ষয় অন্ত থাকেন। মে সকল
স্ভরাং রক্তের সকে বিব যোগ করিলে আগেগানি ঘটে। এ সম্প্রই ঘটনা দৃষ্টি যোগ্য জড়
পদার্থের মধ্যে ঘটে বলিলা সকল লোক পরীকা প্রাক্ষেণ কানিতে পারে।

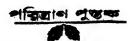
মানৰ দেৱ অড় পদাৰ্থ এবং উহার মধ্যে অসংখ্যা পাৰ্থিব সামগ্ৰী থাকিলেও উহার সঙ্গে অজড় অংক্সা অৰম্ভিত আছে বলিয়া জড়েও অজড়ে মিলিচ চইয়া রিংলাছে এবং ওজ্জন্য উভরের মধ্যে এক আক্ষয় সথক স্থাপিত চইয়াছে—একের গুণবা ক্রিয়াবেমন নিজের মধ্যে প্রকাশ পার তদ্র প অপরের মধ্যেও প্রকাশ পাইতেছে। এই জন্য দেহ পীড়িত হইলে মন নিজের হয়। ফল কথা, মানবদেহে কোন জড়ে বা অজড় শক্তি কোন ক্রমেই ব্যর্থ হইতেছে না । বিষ্ ভক্ষণে শারীরিক সুর্বলিতাও অবসাদ উৎপন্ন হয় এবং পরিশেবে মৃত্যু ঘটে অর্থাৎ

কারণে উহা লোণ পান, ভাষা বড় গুলাল্য-ভৎসমূলয়ের কারণ পূর্বে किছु टिके हिनिटिक शांता यात्र ना । औ जकन धूर्नका कांत्र खनित मर्पा द धुरेंगे श्रांत कातरण महताहत स्मान नहे बहेबा शास्त्र छाहात व्यथमणे वहे প্রকার ব্যা-বিশুদ্ধ বিশ্বাস জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বুদি কেই পরগ্রগণের भन्यूरम्। मिछ द्रकान नन (दनमोर) कार्या वा भन्न छ विश्वान भन्न प्रत कत्र छः জীবন যাপন করিতে থাকে, অণ্চ তদরূপ কার্যা ও বিশ্বাসকে কথনও অন্যায় ৰলিয়া মনে না করে, তবে মৃত্যু উপস্থিত হইলে হয়তো তাহার সন্মুপে মহাপ্রস্থ त्महे चमक् कार्या वा विश्वासम्ब च खर्भ छ व्यक्ती श्राकाण कश्चिम (मश्राहरू পারেন। সেই জ্ঞানিশনে, দে বাজি প্রকৃত বিশুদ্ধ বিশাসের প্রতিও সন্দির্ম ছইতে পারে। তদরণ বিপত্তি **বটিলে বিশুদ্ধ বিশাস-ক্লানের বৈ**র্য্য বিচলিত হর এবং দেই সন্দিশ্ব অবস্থায় মুদ্রা ঘটিলে বিশুদ্ধ-বিশ্বাস লোপ পার। পরগম্বর-গণের অনমুমোদিত নব (বেদীৎ) কার্য্য বাছারা করে, এই স্থারণে তাতাদের युकाकारम स्मान नहे इट्रांत अधिक मञ्जाबना घटि छन्त्रम अमलक कार्या-কারী নব-বিখাস-অবলখী লোকের সহিত বাহারা ধর্মের কথা লইয়া তর্ক বিভৰ্ক করে, ভাহার৷ বলং পরহেজগার বা সাধু হটলেও মৃত্যু সময়ে ঐ कात्रात छाहारमत अञ्चलान नहीं हरेएक शारत ; किन्दु रव मकन मत्रन रहाक বুক্তিও জর্কের কেরে পড়িয়া হয়রান হইতে চায় না; কেবল কোরজান ও হ্লীছের পণিতা সরল উপদেশ মত কার্যা করিলা চলে, ভাচারা মৃত্যুর গুওলোলে ঈশান না হারাইয়া পরকালে অক্ত ঈ্মান লইয়া পার হইতে পারিবে। এট কারণে মতাপুরুষ হজরৎ রস্থল 💥 🖟 বলিয়াছেন—

عَلَيْكُمْ بِدِيْنِ الْعَجَائِزِ وَ أَكْنَارُ أَهْلِ الْجَنَّةِ الْبُلْه

"বৃদ্ধ সমণীর ধর্ম অবলম্বন করা ভোমাদের কর্ত্তর ৷ বেছেশ্ভের অধিকাংশ লোক, সাদা সিধে 'আলা' ভোলা লোক শ্রেণী (ভটতে সৃহীত হইবে)।"

দেহ হঠতে আছা বিচ্ছির চইছা পড়ে। আচার এচণে কুপা নির্ভিত্ত এবং সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক মল ও ক্রি আনে তাচার ফলে মনেও প্রসর্চা লানিয়া দেয়।অলড়-শক্তি কোধ, অড়ল মনে উদর হটলে চকুও বদন মণ্ডল যে আছেজিয় বর্গ ধারণ করে তাহা সকলেই লামে; কিন্তু উল্লোক্ষার মধ্যে যেকি প্রকার পরিবন্ধন ও ক্ষতি আনম্মন করে ভাগা আম্মা ক্ষেত্তি কাই লা: পরিপ্রবাণ ভাই। ফুল্র মত দেখিতে পাইছা মান্ধকাভিকে অন্যায় ফোণ ক্রিভে



बाहा इंडेक, धरे कांतरन शृंस कारनव खानी लारकता छर्क विछर्क बांबा कर्छना निर्नेटन निरम्ध कतिशाहरून। छ। हाता निनक्षण वृश्वित्राहित्नन रथ-र সকল লোক তৰ্ক বিতৰ্ক দায়া কৰ্ত্তিগ্য নিৰ্ণয়ে যায়, ভাহায়া ৰতই বিচক্ষণ ছউক না কেন, পয়গম্বগণের অহুমোদিত নহে এমন কোন না কোন নুতন ((दमोर) कार्याटक छानात्रा कर्खना मत्न कतिएक शादा। मुक्त कारत क्रेमान (বিশ্বাস জ্ঞান) হারাইবার দ্বিতীয় কারণ হইতেছে—অপরিপক্ক তুর্বল জ্ঞান এবং তাহার উপর সংসার আসক্তি প্রবল ও খোদা-প্রীতি তুর্বল হওয়া; এরপ অবস্থায় মৃত্যু উপস্থিত হইলে বুঝিতে পার। যায় সাংসারিক ভালবাসার সমস্ত বস্তু ক্রনে কাডিয়া লওয়া হইতেছে এবং সংসার হইতে জোর জ্বরণ্ডীর স্থিত এমন স্থানে শুওয়া হইতেছে, যেণানে বাইতে ভারাদের মন চার লা; তথন মনমধ্যে এক প্রকার অসমুষ্টি আপনা আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়. এবং আলার প্রতি বে ত্র্বল ভালবাদা টুকু ছিল ভাহা লুকাইয়া ষায়। মনে কর, কোন ব্যক্তি খীয় সম্ভানকে ভাগবাদে বটে, কিছ তৎকালে আরও ক্তক্তলি হত্তিত ব্রুকে অধিক ভালবাসিয়া থাকে। এমন অবভার সেই সন্তান বলি তাহার হস্ত হইতে প্রিয়ত্স বস্তপ্তলি কাড়িরা লইতে উন্ত হয়, তবে গে ব্যক্তি নিশ্চয়ই সন্তানের প্রতি অসম্ভট হইবে; পুর্বের সম্ভানের প্রতি বে একটুকু ভালবাসা ছিল, তাহা লোপ পাইবে।

এই কারণে, ধর্ম বুদ্ধে হত শহীদ লোকের ভাগ্যে অভীব উন্নত অবস্থা লাভ হইরাথাকে, তাঁহারা সংসার ও সংসারস্থ সমুদ্র প্রির-পদার্থ মন হইতে দুর করতঃ এক্মাত্র আরোর শহীদের মুক্তির প্রতি ভালবাসার পূর্ণ উচ্ছাস হাদরে লইয়া যুদ্ধে

লিপ্ত হন এবং মৃত্যুর জন্য সম্পূর্ণ প্রস্তুত হইরাথাকেন। ঠিক সেই উচ্চাসের মধ্যে মৃত্যু ঘটিলে আলার প্রতিভাগবাসা লইলা প্রকালে পার হইরা ঘাইডে

নিবেধ করিছাছেন । লোভণ্ড অঞ্চ পদাৰ বটে কিন্তু কল্লিছ-এছি। জড় পানাবের সংক্ষণনাদি ইক্রিয়ের সংবোদে, অজড় হাদর মদো উহা উৎপত্ন কয়; পারে উহার মাজে বেইল্রেরর সম্বন্ধ আছে উলাকে উহা ভোগের জনা ডান্তেজির করে। যপা—মনোহর মিঠাই দশনে ভোজন-লোভ উৎপত্ন করে। দেই লোভ উগর হিন্তা প্রভৃতি এক দল অজ প্রভালকে ভোজনের জনা উত্তেজির করিয়ে। তুলে এবং হন্ত পদাদেকে উচা সংগ্রহ পূর্বক মুথে আলিবা বিচে আবেশ করে। লোভের আলেশে আশরিহিত মিঠাই ভক্ষণ করিলে অজ প্ অরিমাল্যা কৃষি প্রভৃতি আলিবারিক বেগি যেমন উৎপত্ন হয় ভেমনই আল্বান্ত ক্ষান্ত করিয়া থাকে। শানীরিক ক্ষান্ত প্রথমিক পাল কিন্তু আল্লান ক্ষান্ত প্রথমিক ক্ষান্ত করিয়া আলেব দেখিছে পাল বিয়া আলিব করিয়া লাভিত আলেক ক্ষান্ত করিয়া লাভিত আলিক ক্ষান্ত করিয়া লাভিত আলিক আলিব অপান্ত লাভিত করিয়া লাভিত করিয়া লাভিত করিয়া লাভিত আলিক আলিব অপান্ত করিয়া লাভিত করিয়াল করিয়া লাভিত করিয়াল করিয়া

পারেন স্থতরাং সৌভাগ্যের উন্নত আসন প্রাপ্ত হন। মানব মন কিন্তু সর্বাদা প্রেমের সেট পূর্ণ উচ্চ্বাসের উপর এক ভাবে স্থির থাকিতে পারে না—সে ভাব শীঘট পবিশ্রিত হয়।

আলার প্রতি প্রবল প্রেমের পরিণাম। যাহা হউক, যাহার হলরে আলার প্রতি প্রেম, অন্যান্য পদার্থের ভালবাসা অপেকা বলবান, ইতা অতীব সন্তব যে উাহাকে আলা সংসারের দিকে ছাড়িয়া না দিয়া নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইবেন। এই রূপ লোকের ভাগ্যে, মৃত্যু কালে আলার দ্যান ও চিস্তা নিরাপদে অক্ষ্ম থাকিতে পারে। ভাহারা মৃত্যুকে শীর প্রিয়তনের সহিত মিশিত হটবার উপায় মনে করিয়া পুলকিত হন, কিন্তু মৃত্যুকে কথনই অপ্রিয় বা ক্টদায়ক মনে করেন না। আলার প্রেম তাহাদের হৃদরে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, এবং সংসারের আস্ক্তি ক্রমশং হ্রাস পাইতে পাইতে পেবে লুগু হট্যা বায়। ইহাকে পরিণাম-মন্তবের শুভ চিহ্ন বলা বায়।

পরিণামভয় ছইতে মৃত্তি লাভের জন্য কর্ত্রা। যে ব্যক্তি পরিণামভয় ছইতে নিরাপদ ছইতে ইচ্ছা করে, তালকে পরগম্বরণের অপ্রিয় স্ক্রিণ নব (বেদাং) কার্যাের ত্রিদীমা ছইতে দ্রে থাকা কর্ত্রর এবং কোর্মান ও হদীছের কথা স্ক্রান্তঃকরণে মানিয়া লওয়া উচিত, তম্মগ্রু বে কথার অর্থ ও পরিচয় স্ক্রের মত বৃথিতে পারা যায়, তালা প্রাণপণে শক্ত করিয়া ধরিতে হয় এবং সেগুলি বৃথিতে পারা না যায়, তালাও সত্য বিলিয়া স্থীকার করিয়া লইতে হয় । যালা হউক, কোর্মান ও হদীছের কথা সমস্তই অল্রান্ত সভা বিলয়া জানিবে এবং স্ক্রিদা এইরণ চেটা করিবে যেন আলার প্রেম স্ক্রিল ইটয়া যায়। সংদারাস্ত্রিক ত্রিল করিতে হয় কদাচ দর্মনীতির (শরী কং) প্রদর্শিত বিধানগুলি যথায়ন পালন করিতে হয় কদাচ দর্মনীতির সীমা লক্ত্রন করিতে হয় না। দর্যা নীতির বিধান মানিয়া চলিবার অভাাস

করে না। এইরপ— তুর্বলের প্রতি অভাগোর নরছভাগ, চুরা, বাভিচার, মিখা কগন, আলিকার ভঙ্গ, পরনিন্দা প্রভৃতি কাথ্য করিলে দেতেচ কোন কোন অবরব বিশেবের কিছু কিঞ্চিং পরিবর্তনের সঙ্গে আলার ভ্যানক কভি হইর। থাকে। সেমনত কভি আমাদের ন্যায় সাধারণ লোক স্পষ্ট দেথিতে বা ব্বিতে পারে না—কেবল পরসম্বর্গাই প্রভাক দেখিতে গান। আকাশ পাভালত্ব জড় ও অজ্ঞ প্রার্থিলির মধ্যে কোন্ পদার্থে স্টেক্র্ডা কি গুণ ও উপযোগিতা যোগ করিয়া দিয়াছেন, স্মত্তই ভিনি প্রগণ্ম বিণকে দেখাইয়া দিয়াছেন। সেই সমন্ত পদার্থ মানবের সভিত কি সম্বন্ধ রাপে এবং মানবাস্থাতে কির্মণ হিড ও কভি যোগ করিয়া দেয় ভংগম্দ্র পরস্থারণ, স্টেকর্ডার নিকট হইতে সম্মৃক্
রূপে শিক্ষা পাইয়া ও আনিল্যা মানবের কর্তব্য-পথ নির্দারণ ও প্রদর্শন করিয়াছেন। সে

করিলে সাংসারিক অভার ক্রমশং সংক্রিপ্ত হইয়া আনে; স্থতরাং সংসারের প্রতি মনের টান ক্রমশং ত্র্বল হইয়া পড়ে, আল্লার প্রতি প্রেম বর্দ্ধিত হইতে থাকে, সর্বাদা আল্লার ধ্যান ও চিস্তনে নিযুক্ত থাকিতে ইচ্ছা অন্মে, সাধু লোকের সহবাস ভাল লাগে এবং সলে সলে সাংসারিক লোকের সংস্কৃতিক্ত বোধ হইতে আরম্ভ হয়। সংসারের প্রতি ভালবাসা মনে প্রবল্গ থাকিলে মৃত্যুকাণে বিশ্বাস-জ্ঞান (ঈমান) নষ্ট হইবার প্রবল সম্ভাবনা থাকে। এই জন্য মহাপ্রভু বলিয়াছেন—''যদি পিতা, পুত্র ধন সম্পত্তি এবং যাহা কিছু ভোমার নিকট আছে, তৎসমৃদ্যুকে আল্লা অপেকা অধিক ভালবাস তবে জানিয়ারাণ আলোর 'আদেশ' আসিতেছে, উহার আদেশ না আসা পর্যাম্ভ অপেকা কর।' (১০ পারা। স্থা—ত ওবা। ও রোক)।

ত হাত ১০০০ ত হাত বিভ্ত ভালার আদেশ না আসা পর্যান্ত আপেকা কর।" (উপরে ইহার বিভ্ত অব দেওবা গেল)।

ধারা। পাঠক। জানিয়ারাপ—ধর্ম জীবনের পথে যে সকল উচ্চ উচ্চ স্থানে আরোহণ করিতে হয়, তৎসমুদয়ের প্রথমটা ৣয়য়ৢ৾ (ইয়াকীন) গ্রুষ বিশ্বাস পরেছে করিতে হয়, তৎসমুদয়ের প্রথমটা ৣয়য়ৢ৾ (ইয়াকীন) গ্রুষ বিশ্বাস ও কর্ম ও প্রারেছে) বিশুর ও পূর্ব জ্ঞান। বিশুর জ্ঞান ইইতে জয় উৎপয় হয় এবং সেই ভয় হইতে ৸ৡ৾ (ক্লাহদ) পাপ বিরতি করিতি ও প্রপাণে প্রত্যাবর্ত্তন লাভ হয়। আবার পাপ বিরতি ও প্রপাণে প্রত্যাবর্ত্তন লাভ হয়। আবার পাপ বিরতি ও প্রপাণে প্রত্যাবর্ত্তন হল আরার ধানে সর্বাল নিয়য় থাকিবার স্থেয়াগ ঘটে। ইহা হইতে 'প্রেম' জয়য়ার ধানে সর্বাল নিয়য় থাকিবার স্থেয়াগ ঘটে। ইহা হইতে 'প্রেম' জয়য়া এই প্রেমই মানব মনের সর্বোলত ও সর্বা শ্রেছ 'অবস্থা'। এই 'অবস্থার মধ্যেই তি (রেজা) সয়য়য় সর্বার মধ্যেই আই তিনটা শিত্ত বির্বাধ 'অবস্থা' আছে; এই তিনটা শত্তি ও বির্বাহ করিতে ভারের ও আরার করিছ এদিকে ওদিকে বড়লে 'অক ভব্বেরর' মধ্যে পড়িতে হয় এবং দেহের ও আরার করিছ উৎপয় হয়।

এই দার্শনিক কথাটা বুঝাইতে জুই একটা দৃষ্টান্ত দেখা বাইতেছে। দেশ---অল্ল-ৰাঞ্জন রন্ধনে অগ্রির উত্তাপ আবিশাক: কিন্ত নিতান্ত মূহ ভাপে তাহা ফ্রণিক্ত হর না আবার এচেও তাপে পুড়িরা যায়। সংখ্যাধ্রণের ভাগই হিত কর। তবেই দেখ, অগ্রি আ্লালাইবার

উক্ত প্রমের ত অন্তর্গত। ুহঁত গুল বিশ্বাস ও পূর্ণ জ্ঞানের পরেই ভার কে পৌলাগ্যের স্পার্শনাণ বলা যায়। যে সকল ভাব বা ভাণ, ভরের পশ্চাতে অন্তরে আবিভূতি হয়, তৎসমূল্য ভর-শূল্য মনে প্রকাশ পায় না। ভারা মনে জাগাইবার ত্রিবিধ উপায়—'ভয়' ভিন উপারে লাভ ক্রা মান্ত্র প্রবিদ্যালয়ে ১ । পর্য ভীক লোকের সংসর্গ ।

7878

कत्रा बास । ১। পূর্ণ পরিচয় জ্ঞান। ২। ধর্ম ভীক লোকের সংসর্গ। ৩। ভদ্রেণ লোকের জীবন চরিত পঠে।

প্রথম উপায়-মানব ঘণন নিজের ও সৃষ্টি কর্তার পূর্ণ পরিচয় পার. ভখন ভর আপনা আপনি তাহার মনে জন্মে। দেখ, যে ব্যক্তি ব্যাস্ত্র কর্তৃক আক্রাস্ত হটয়াছে এবং উহাকে বাছে বলিয়া স্থুস্পষ্ট চিনিতে পারিয়াছে, ভাচাকে ব্যাঘ্র-ভয় শিক্ষা দিশার আর কোন উপায় অশলখন করিতে হয় না। বরং আপনা আপনি ভাগার সর্বা শরীর ব্যাঘ্র ভরে জঞ্জরিত ১ইয়া উঠে। ৰে ব্যক্তি বিশ্বপতিকে পূৰ্ণ প্ৰতাপ শালী, অপ্ৰতিগত ক্ষমতাবান ও সম্পূৰ্ণ নিশুকি বলিয়া বুঝিতে পাবিয়াছে এবং তৎসলে নিজের অস্চায়তা ত্র্বলতা স্থাৰ মত ৰানিতে পারিয়াছে, সে ব্যক্তি উক্ত ব্যাঘাক্রাস্ত লোকের ন্যার পর্থরি কম্পিত ও এড নাহইয়া থাকিতে গারে না। আল্লাকে সম্পূর্ণ চেনা ও নিজের অস্ভারত। জানা তে। দুরের কথা, যে ব্যক্তি আল্লার বিশিবদ্ধ নিয়মের ধরণ মাত্র জানিতে পারিয়াছে, আগবা শেষ বিচারের দিন পর্যান্ত ষাহা বাতা ঘটিবে, ভাষার আদেশ িতিন অপ্রেট দিয়া রাণিয়াছেন, এই কথা ৰে বিশ্বাস করিয়াছে অথবা কতকগুলি লোকের অদুটে বিনা কারণে সৌভাগ্য বা ছুর্ভাগ্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাষার ইতর বিশেষ কিছুতেই হুইবে না; সুধু এই কথাটা বে ব্যক্তি ব্ঝিতে পারিখাছে, সে ব্যক্তি ভয়-ত্রন্ত না হটয়া থাকিতে পারে না। মতাপুক্ষ • জরৎ রস্থা क्रिके বলিল।ছেন—"এক पिन महाचा रुवत प्रहा नवी 🚣 महाचा रुवत चामम नवी 🚣 এत महिछ ভর্ক কালে বলিয়াছিলেন—'মহাপভ্ আপনাকে বেচেশ্ডে স্থান দিয়াছিলেন;

একটা মণ্য শহা আছে। কুধান্ত অগ্ন সদৃশ; কুধান তেনের উপর পারামত অল ছাণিত ভইলেপরিশান চহলা রক্তরণে দেহের পোষণ ও বর্জন কবে, কিন্তু একেনারেই অল না দিলে দেহত সমার কালি ধাড় পুড়িরা যার তালাতে শনীর নাঁপ ও আছা। নিরানন্দ চইরা পড়ে। পক্ষান্তরে অভাধিক অল চাপাইরা নিকে কুধা নাকা আগ্নানিকাণিত চইলা যার এবং কেরবালো নানা বিষ্ণালা ঘটে; তংগলে আহারও অচ্ন ক্ষানিক। সহলাং আহার গ্রহণেরত একটা লখাপথ আছে; তালাই বিভকর। একেবানে আহাব পত্রিভাগি ও অভিরিক্ত ভোজন উভাই ক্ষাত্রর। মধা-পদের সামা নির্জাবণ করা আমানের পক্ষে ক্টিন, কিন্তু গল্পখ্রপ্রণ ও অভিনে কাশ্যানাকের করা আমানের সামানের স্বাচ্চন। ভাইরা আমানের অন্য তালা দেবাইরা দিরাছেন। ভাইরা আমানের অন্য

এবং এমন এমন ক্বিধাও দিয়াভিলেন; তবে কেন আগনি তাঁচার আদেশ
লক্ত্যন করিয়া পাণ করিয়ভিলেন এবং তংসকে আমাদিগকেও বিপদে অভিত করিয়াভেন ?' ইহা তানিয়া তিনি জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন—'ছে মুছা! ক্টির প্রারম্ভে আমার অদৃতে তদ্রপ বিধান লিগিত হইয়াছিল কি না ?' হলমং মুছা ক্র বিলেন—'অবশাই হইয়াছিল।' হলরং আদম কর পুনরায় জিজ্ঞানা করিলেন—'আজোবল ভো, আলার সেই আদেশ লক্ত্যন করিবার আমার ক্ষমতা ছিল কি না ?' হজরং মুছা কর বিললেন—'না, সে ক্ষমতা আপনার ছিল না ।' ত্রি বিলিলেন—'না, সে ক্ষমতা আপনার ছিল না ।' ত্রি করিয়াছিলেন।"

ষে পরিচর-আভান হইতে ভর উৎপদ্হর, তাহার বছ ঘার আবাছে। বে বাক্তি দেই দ্বারের ষত অণিক খুলিতে পানিমাছেন, তিনি তত শ্রেষ্ঠ 🖒 🕒 চক্ষুমান্ হইতে পারেন সুভরাং তিনি ভত অধিক ভন্ন পাইয়া ণাকেন। হণীছ শরীকে উক্ত হটয়াছে যে—এক দিন মহাপুরুষ হঞ্জরং রত্মলা ও হজারং জেণ্রায়েল উভয়ে, ভরে রোদন করিতেছিলেন; এমন সমকে প্রত্যাদেশ আসিয়।ছিল বে—'বেণ, আমি ভোমাদিগকে অভয় দিয়।ছি ভবে কেন রোদন করিছেছ ?'' উ।হ।র। উভরে নিবেদন করিয়।ছিলেন— "হে মহাপ্রভো! তোমার ইজনার ৩৪৫ রহস্য বুঝিতে না ণারিয়া আমিরা ভয়াতুর হটয়াছি।' উত্তর আংসিল— আনচো, তদ্রপেট থাক।''' তীহাদের শেই ভয় পূর্ণ পরিচয় জ্ঞান হইডেড উৎপন্ন হইয়াছিল । নির্ভয় হওয়া উটিত নহে এ কথা ভীহায়া ফ্লার মত বুঝিলাছিলেন। নিভঁয়ে রহিণার জ্বন্য ভাঁহাদের প্রতি বে প্রত্যাদেশ আসিয়াছিল ভাহাকে ভাঁহারা কোন পরীকা বলিয়া মনে করিয়াছিলেন অগবা ভন্নধ্যে কোন গৃড় উদ্দেশ্য আছে বলিরা বুঝিয়াছিলেন । প্রসিদ্ধ বদরের যুদ্ধ কালে প্রথমে মুছলমান দল হুর্বল হইরাছিল; মহাপুরুষ চলরং রক্ষ্মল টিটি তীভি-বিহ্বল চিতে আলার দরবারে নিবেদন করিয়।ছিলেন—'চে মহাপ্রভো! মুছলমান লোক ৰ্দি আনের বিনষ্ট হয়,:ভবে ভূপুঠে ভোষ।র নাম লইভে আবার কেহ

সভৰ্কতাৰ জনা অলাগানে গানিত্ট চইতে উপদেশ দিখাছেন। ক্ষতির ভাচ, সভৰ্কতা অবলখনে অলাগান গ্ৰহণ করা হিচকর। পাবের নৌকা কত ভার বহন করিতে পাবের ভাহারও একটা সীমা আছে। বলি পঞ্চাশ জন লোকেব বোঝাই কইলেনা ডুবে ভঁষে হ্রনো একার জন পোক চড়িলে ভূবিতে পাবে। সে ছলে পঞ্চাশ জন বা ভদপেকা অল জ্যাক লইলে বে দৌকা সক্ষেত্ৰ চলিতে পাবে।

थाकित ना।' त्महे ममत्त्र महात्रा आतूतकत हिसीक निवशहित्तन-'(इ রমুলুলা ৷ আলাকে কি আপনি জেদ করিখা বাদ্য করিতে চান,? তিনি তে। বিজয় দানের অস্ট্রার পূর্বের করিয়াছেন। তিনি স্বীয় অসীকার নিশ্চরাই পূর্ব করিবেন ।' দে সমধ্যে মতায়া ছিল্লাকের অন্তর গ্রুব বিশ্বাদের 'অবস্থার' আরোহণ করিয়াছিল—মহাপ্রতু নিশ্চয়ই সীয় অঙ্গীকার পূর্ণ ভাবে পালন করিবেন বলিয়া তাঁহার মনে অটল বিশ্বাস প্রবল পরাক্রাস্ত হটয়াছিল আর সেই সময়ে সহাপুক্ষ হজরৎ রস্থল 🕮 🖟 এর সানসিক অবস্থা এভদুৰ উন্নত হুইয়াছিল যে, ভিনি আলাকে থামরোল মাকেরীন' (মহা কৌশলী) বলিয়াসম্পূর্ণ বুঝিছে পারিয়াভয়ে অভির হইয়াছিলেন। উ।হার ঐকেণ মান্যিক ভাব চুড়াস্ত উল্লভ হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া ডিনি ৰুকিলাছিলেন যে বিশ জগতের মধ্যে আলার কার্য্য প্রণালীর গুঢ় রহস্য এবং নিদ্ধারিত ব্যাপার কেইট অবগত নহে।

ছিতীয় উপায়-প্রভীক লোকের সংসর্কোরাস করিলে, ধর্ম-ভয় মান জাগিয়া উঠে। যে সকল লোক শর্ম-ভয় উৎপাদক জ্ঞান উপার্জনে অক্সম. ভাছাদিগকে নোচ মুগ্ধ অজ্ঞান লোকের সংস্থা ত্যাগ কর্তঃ ধর্ম-ভীক লোকের সহবাস অবলম্বন করা আবশাক। তাহাতে ধর্ম-ভীক লোকের हमशास्त्रको काञ्चकत् कतिरण मरन खत्र छैरशज्ञ इटेरक शारत । এই উशामित ষ্দিও ''দেখাদেশী কার্য্যের'' অন্তর্গত তথাপি ইচারও উপযোগিত। আছে। দেখ. শিশুগণ পিতামাতাকে সর্বদাই সর্প দর্শনে ভয় করিতেও পলায়ন করিতে দেখে। তদ্দটে তাহাদের মনেও সর্প ভন্ন জন্ম এবং সর্পের নাম শুনিলে প্লায়ন করিতে শিথে, কিছ তাহারা মর্পের অনিষ্টকারীতা স্বয়ং জানে না। ষাহারা অনিষ্টকারীতা শক্তির পরিচর পাইয়া ভয় করিতে শিণিয়াছে তাহাদের ভয় অংশেক। শিশুদের ''দেখাদেখী ভয়' নিতায় হকাল। কেননা ভাহারা বছ বার পিতা মাতাকে দর্প ১টতে প্লায়ন করিতে দেখিয়। যে তার শিক্ষা করিয়াছে, কোন সাপুড়িয়াকে কয়েকবার সর্পধরিতে ও সর্পের গাতে হল্ত রাখিতে দেণিলে সে ভর লোপ পাইয়া যায়। পূর্ব্বে বেমন পিতা মাতার দেণাদেশী সর্প-ভয় অবিষয়াছিল, এখন তেমনই সাপুডিয়ার দেখাদেশী সে

এ সমল্ভ আলোর াৰ্ধিবন্ধ অটল নিয়ম। সাৰ্বকে ক্লুণামন্ত লয়া করিয়া বৃদ্ধি দিয়াছেন। শেই বৃদ্ধির সদ্বাবহার করতঃ সেই অটল নিরম্মের হিতকর অংশ গ্রহণ ও ক্ষতিকর অংশ मध्या गांब्डांग करा कर्डवा। आंत्रांत निवयंत्र क्लिक अल्म गतिशास्त्र सना कर कराटक है আলার জন্য ভর করা করে এবং ভর হইতেই পরকেলগারী লঙ্গে।

ভর লোপ পার: এবং সর্পের গাছে হাত দিতে অবোধ শিশুর সাহস বর্দিত হাত পারে। বে সকল বছদশী অভিজ্ঞ লোক সর্পের ক্ষতিকারিতা ক্ষমর মত বচকে দর্শন পূর্মক তর করিতে আরম্ভ করিরাছে, তাহারা সাপুর্তিরার দেখাদেশী কথনই নির্তিয় হইতে পারে না। যাহা হউক, মোহ-মৃদ্ধ আজান ও চিন্তাহীন লোকের সংসর্ম পরিত্যাগ করা প্রত্যেক বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কর্ত্তর। বিশেষতঃ বে সকল মোহ-মৃদ্ধ আজান লোক, জ্ঞানী আলেম লোকের পরিজ্ঞান ধারণ করে, তাহাদের সংসর্ম হউতে স্ক্তরে পলায়ন করা বৃদ্ধিমান মাজেরই পক্ষে শ্রেরঃ।

ভূতীয় উপায় — ধর্ম-ভীক লোকের জীবনচরিত পাঠ করিলে ধর্ম-ভর মনে জাগিরা উঠে। এই বৃগে প্রকৃত ধর্ম-ভীক লোক নিতান্ত বিরল হইরাছে। তদ্রপ লোক না পাইলে ভাহাদের সংসর্গ কি প্রকাবে লাভ করা বার ? ত্তরাং ভাহাদের সংসর্গর পরিণর্গে ভাহাদের উপাধানে জ্রান্দ করা এবং জীবভ চরিত পাঠ করা নিতান্ত আবশ্যক। এই জন্য আমরা, ভতকওলি কেরেশ্ভা, পরগম্বর ও জানী লোকের মনে কি প্রকার ভর হিল, ভাহা এ স্বলে বর্ণনা করিভেছি। বাহাদের মন্তিকে কিঞ্চিৎ মাত্র বৃদ্ধি আছে ভাহারণ সহক্রেই বৃনিতে পারিবে বে, সেই সমন্ত মহান্দ্রা জগভের মধ্যে তেই জ্ঞানী, চকুমান্ ও পাপ-বিরভ ছিলেন। ভাহারাই মধন ভদ্রশ্র ভর-জ্বত ছিলেন ভরন আগর সাধ্যরণ লোককে কত অবিক ভরের সহিত চলা আবশ্যক বৃনিরা লও।

কেরেশ্তাগণের ভয়ের উপাশ্যান—চলীছ শরীলে বর্ধিত আছে—
"আলালীল কেরেশ্তা অভিশপ্ত ও বিতাড়িত হইবার পর হলরং লেক্রাছেল
ও হলরং মেকালেল কেরেশ্তাহর সর্বাদাই ভবে রোদন করিতেন। মহাপ্রভু
উহিনিগকে জিজাসা করিয়াছিলেন—'ভোষরা কেন রোদন করিতেছ ?'
উহিনি নিবেদন করিয়াছিলেন—'হে প্রভো! ভোমার কোষ দেখিরা ও
ভোমার গৃঢ় অভিপ্রাহের অর্থ ব্ঝিতে অক্ষর হইরা আমরা ভরশ্ন্য ও নিভিত্ত
হইতে পারিতেছি না।' তথন আদেশ হইয়াছিল—'এই ভাব রক্ষা করাই
আনশাক—নির্ভয় হওরা কথনই উচিত নহে।" মহালা মোহাল্যন এবলে
যোন্কাদের বণিবাছিলেন—''স্টিকর্ডা দোল্য প্রভুত করিলে কেরেশ্তাপ
ভবে বোদন করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। পরে মহব্য স্টি হইলে কেরেশ্তাপ
পাল্য হর; তথন ভাহারা ব্রিতে পারিবাছিল বোলপ ভাহাদের কর্য

18:1

ন্তে—বছরোর জন্য।" বহাপুকর হজরৎ স্তম্ভ নিবাহেন—

"বেলন্ত্রার জন্য।" বহাপুকর হজরৎ স্তম্ভ নিবাহেন—

"বেলন্ত্রার কেনে তা বখন জাহাবের নিকট প্রভাবেশ লানিভেন ভণনই
জীহাত্রে লাপার মন্তব্ কর-মন্ত নেখা বাইড।" নহালা হলরৎ লানেহ
রিমাছেন রে—"বেলনায়েন কেরেশ্ভাবে নহাপ্তর হলরৎ স্তম্ভ নি
জিল্লানা করিবাছিলেন—"লানি নিকালেন কেরেশ্ভাবে কথনই হান্য
করিতে বেনি নাই, ইহার কারণ কি?" তিনি বনিরাছিলেন—"বন্দবিধি
রেম্বান্য ক্রি হইরাছে তদনমি বিজারেন, এত আছে—হানিতে পালে নাই।""

भन्नशक्तश्राद्ध करमञ्जू किमान्त्रांच-महाना इन वर ध्वतारीय सनी 🕰 यथन नावादम श्राहण स्टेरजन, ख्यम छ। हात्र ज्ञात व्यवस ख्राह । म ঐথবিদা উটিভ বে, এক শাইল পুর হইতেও সে শব্দ গুলা হাইত। মহাস্মা (वाकारहत विज्ञारहम-"वहान्ना स्कावर लांडेन मती तक ठिल्ला किन अगान्य মুখ্তবে ললাট স্থাপন পূর্বক ছোদন করিয়াছিলেন। ভাছার চকু হইছে প্রাভূত অঞ্জন প্রবাহিত হইয়া মৃতিকা আর্ত্র করিয়াছিল, ভাচাতে বাল काइ निष्ठ इहेनाहिन । वहा श्रेष्ठ् किछात्रा कतिशक्तियान -- '८६ नाष्ट्रेन! स्नानन ক্ষিত্তেছ কেন ? বলি কর কল্পের ক্ষতার পাকে; তবে এখনই পাইনে।' এটু সময় কাৰী শুৰিয়া তিৰি 'লাকা' শংখন পৰিত এমন এক দীৰ্ঘ উক্ষ খাস कित्कृत क्षित्राहित्मन (व. मन्तृष्ट् एक कार्छ क्षि प्रतिप्राहिन। याहा हर्केक. बहां शक् डीहात फ अर्था श्रह्म करिया किरमन। भक्तां र रक्तर मा हेम मनी 🗝 প্রার্থনা করিরাছিলেন—'হে আলা! পাপ আমার হত্তের ভালুর উপর क्षक्रिक क्षित्र। माथ, जाना बहेरम जुलिएक गाहित ना।' महाशाजु डानाह প্রার্থনা ক্রমে ওাছার হল-ভালুতে পাপ অভিত করিবা দিরাছিলেন। তিনি क्षम्य काहान खहरन इक बाहित कतिएलम, छथनहै कविल भाभ नर्गत क्रमीत ছইবা লোকন করিতেল। কথন কথন এত রোদন করিতেন বে ভাতার কুলুর নীতে কোন ণাত্র ধরিলে সঞ্জ জলে ভাহা পূর্ণ হইর। বাইত। क्षारह त्व, द्वाक्त क्षिएक क्षिएक कैंग्रिक नहीं त्रेष्ठ वन लोग शहिताहिन । देन नगरत जिमि निरम्बन कश्चिमाहिस्नम-'ट्र कक्मामप्र आमात अन्हा त्मिला कि ट्याबात नम रत्रका?' প্রভাবেশ चानितादिन-'दर गाउँन, তুমি রোগন प उच्चना दर्भगडात क्या बनिएड्स-भारमब क्या त्कन बनिएड्स मा, देश कि फ़्लिबाइ!' जिनि निर्वदन कविवाहित्सन-'(इ कक्स्पायव। भाग क्रकान .কুলিডে গাৰি ? পাপ কৰিব।ৰ পূৰ্বে বধৰ জাৰি কৰা ব পড়িডান ভথৰ



केश क्रमिश बरमञ्ज त्याक वस वहें है ; वाहू अववह क्रक्रिक वहें छ, ममनविशिक्षी नकी वानिया मध्यक्त जनम बाक राविछ, बत्रदेनाम नक बामान शति बीएने द्वतिता गे। एवं हे । अथन रन गर्यक्ष विश्व हेत्र ना। एवं श्रास्त्र । क्रि श्रास्त्र व्यावित्मा व्यावादक वृषिक क्तिबादक । कि कीवन विनादक व्यावादक व्यक्तिक नरेशार !' উत्तर चानिवाहिन-'बरानर्कत चम्रवान अ चानकि बना शृश्की अक्षन रहेशाह ध्वन नाटनव जानिटका धहेक्कन रहेटल्ट्स । देर वालिश । जावब व्यामात्रहे नाम ; जाबाटक व्यामि, कक्रमात्र इट्ख क्षम क्षित्राहिनाम ; व्यामान करे छार्राव मर्गा खर्यम कविया निवाहिनाम ; छार्राव खेलि मेबाम र्मशाईरेक ८क्टबन् ठार्शनटेक ८ एक्ना कतिएंड जारमन निश्नाविनाव ; ट्राक्टेर्चन निक्रिके जीकार्त भविषात्न निवाधिनाम : मद्यस्ते कितीं हे जीकाम में खेट का मन कविवाहिनाम: निक्रम नारम. मिवामन रमिथा छ। हात्र हिंख विरमानमार्थ का अवारक ज्ञान श्रीक छावाच निवनी कतियां निवाहिनांत्र, डेंछप्रत्क बहनांवे द्वर्टम् एक श्राम निवाहिनाम । किन्द्र रमहे चानमरक अक्की माल शास्त्रक क्या विक्य क्रिया चन्यात्वत महिल चामात मधुन इहेटक वाहित क्रिया विशासित ए पाउँम । a क्या अम बनः निक्तहे कानिया जाथ द कृषि दंगमः साथान आंक्ष्म भागन व मांगच कतिरल्ख, आमि अमा श्रामति स्थाति स्थाति स्थाति गानन ७ गानच कडिटलिंह: राम टलामांत गम्ख कारी चानि निसीह করিভেছি; তুনি বাহা চাহিতেছ আনি তৎক্ষণাৎ তাহা সংগ্রহ করিয়া দিতেছি; তুলি আমার জাদেশ অধানা করিয়া পাপ করিতেছ আদি ভোষাকে সৰৱ দিতেছি বে তুবি অকুতপ্ত ধুইগা পাপ পরিভাগে করভঃ আষার দিকে কিরিয়া আসিতে অবসর পাত, তুমি ক্ষমা প্রার্থমা করিলে আৰি মাৰ্কনা করিতে গ্রন্থত আছি।' সহায়া ইয়াহীরা এবনে আৰু काहीत वर्गिमारहम-'महाका इकावर मार्डन नरी 🙉 अनुसारण राम्म आनुस कतिरत मांक मिन नवांच चाराव कतिराजन मा; जी नविज्ञातमध मुश Cमिशिएकम ना; श्रीखरत्र शिक्षा (क्षाप्तम कतिएकम । कीहात पूज महान्त्रा रक्षपर (हानाव्यान 🔑 गर्स काराध्रमार छ।वात्र अञ्चान-गीडि खरन করিতে বোষণা করিয়া দিতেন। তাঁহার অমুত ও গীতি প্রথণ জন্য কলে मरण मद नाती सन्तर्भ स्ट्रिक आस्ट्रिस वाहेक। शक्तिश कृगाह छाज़िहा हरियां चारित : वमा गक्त चंत्रमा इहेटच वाहित इहेबो चारित । इक्सर सर्वेत नवीं तक संधाम महासम्बद्ध समामानीक गाउँ विश्वकत ; कीत् क्ष

मकरगरे छक् वरन छन्नत रहेछ। छारांत्र शत्र शांकरथत माखि वर्गमा कतिहा নিজের অনুভাপ-গীতি আরম্ভ করিভেন, ভাহা প্রবণ পূর্বাক বছ প্রোতা মর্দ্র আশার প্রাণ ভাগে করিত। এক দিন চরিশ সম্প্র শ্রোভা উণস্থিত ছিল ভন্মধ্যে छिन राषात्र (नाक चक्कुणा अवत्य मर्प मारह मतिशाहिक। (आफु-বুক্ষ ব্যন প্রাণভাগে করিতে আরম্ভ করিত, তথন হজরং ছোলাগ্যান পিছার কর্ণে উচ্চ-ছরে বলিতেন-অনুতাপ-গীতি বন্ধ করুন-বছ লোক मात्रा পড़िতেছে। रुक्तर माউदमत चन्नदित छत्तत चाविकात वन्दम मनीदन এমন ৰুম্প উপস্থিত ভ্ৰত যে বিবেচনা হটত হল্ত পদ শরীর হইতে ছিল্ল হইতে পারে; দেই সমলে তুই অনে দাসী তাঁহাকে রক্ষার্থ ধরিয়া রাখিত। মহাআছা स्वत्र काकातीया नवी 🔑 धत भूख नहाका इवत्र देवाहीया नवी 🚗 **ৰাল্যকাল হই**ভেই বয়তৃল-মোকাদান গৃহে এবাদতে ভল্ময় ভাবে রভ থাকিতেন। সমবঃস্ক বালকরুক তাঁহাকে থেলা করিতে আহ্বান করিকে खिनि वनिष्डम—"बाकुश्न । महाश्रेषु चामाद्य (थनात क्रमा . एक्रन क्रतन নাই।" তিনি পনর বংগর বয়সে লোকালর পরিত্যাপ পূর্মক অরণ্য বাস অবন্ধন, করিরাছিলেন। তাঁহার পিতা মহাত্মা ব্ররণ কাকারীয়া নবী 🙉 আৰু দিন পুৰের পশ্চাতে পশ্চাতে গিয়া দেখিয়াছিলেন যে, তিনি প্রথল ভুকার্ড হইয়া জল পানের বাসনার জলের খারে পিয়াছেন, কিন্তু জল পান না করিরা আলাকে সংঘাধন পূর্ণক বলিতেছেন—হে মহাপ্রতা ! পিপাসার चामात वक कार्षित राहेवात उपक्रम कतिशाह, किन्न शास्त्रा पत्रकारन আমার অবস্থা কেমন হইবে ভালা না কানা পর্যায় কল স্পর্শ করিব না। বাহা হউক, এই মহাত্মা জালার ভবে এডট রোদন ও অঞ্পাত করিতেন বে গুও ছলের উপর দিরা অঞাধারা গড়িয়া পড়িতে পড়িতে গণ্ড ছলের मारन (भनी शनिमा পড़ियाहिन, छाहाट मस्त्रभाकि वाहित ब्रहेमाहिन, ভাষাতে তাঁহার মৃতি ভীষণ আকার ধারণ করিরাছিল, ভদ্পনে অপর লোক আতত্তে মুর্ছিত হইতে পারে ভাবিয়া তিনি পুরাতন জীনের ছুই ৩৩ চর্ম ছারা স্বীর গগুড়ল ঢাকিরা রাখিতেন। পরগম্বরণবের ভয় সহকে 'बहेक्रन वह डेनाथान वर्निड **चाटह।**

প্রাচীন, মহাজনগণের ভরের উপাধ্যান্। পাঠক। জবশাই প্রান্ত ক্ষরত স্থাব্যকর ছিন্টুকু একুলুন প্রধান ছাহাবা এবং জানী গোকের স্থান্ত ব্যক্তিন, তথালি কিন্তি এক্সুল ক্ষা ক্ষিতেন বে, সামান্য পকি দর্শনেও বলিতেন —'হার! আমি বলি পশি হটতাম তথে এমন দামে ঠেকিতে হটত না।' মহানা হলবং আবু লর বলিগাছেন —'হার! আমি বলি বুলাইট চাম তালা ইটলে হিসাবের দারে ঠেকিতে হটত না।' মহামাননীয়া বিনী আমাশা ছিদ্দীকা বলিরাছেন—'আমি বদি পৃথিবীতে না জান্মতাম ভালাইটলে ভাল হটত।' মহান্মা হলবং ওমর কোর্আন্ শরীকের কোন আমাং শ্রেণ করিলে ভরে মুর্ভিত হট্যা পড়িতেন এবং কখন কণন এমন শুক্তার মুর্ভিত বে, কয়েক দিন পর্যান্ত শ্রাগের হট্যা পড়িছেন। তিনি বছ বোলন করিতেন; তজ্জন্য বলন মগুলে ইট্টা কফবর্ণ রেপা পড়িত্র।ছিল। তিনি প্রায় সক্ষণাই আক্রেপ সহকারে বলিছেন—'হার! ওমর বদি মাজ্য গর্ভ হটতে ভূমির্চ না হটত তবে ভাল ছিল।' একলা তিনি উই।রোচনে কোন ছানে বাইতেভিলেন, পণ প্রায়ে এক প্রতে কের কোর্জান্ শরীক্ষ পাঠ করিতেছিলেন। তিনি বে সমরে সেই গ্রহার অভিক্রম করিকেছিলেন পাঠক ঠিক সেই সমরে নিয়লিখিত আয়াংটী উচ্চারণ করেন। সেই শক্ষ উল্বেলিত হট্যা উঠে

"নিশ্চরট ভোমার প্রভ্র লাভি ঘটবেট ঘটবে। (২৭ পারা। প্রাভ্র।
১ বোকু।) ভবে ভাহার শরীর নিভান্ত অবসর হটয়া পড়ে। তিনি উট্রের
উপর আর থাকিতে না পারিয়া অবভরণ পূর্বক পার্মন্ত এক প্র-প্রাচীরে হেলামা
দিয়া বসিরা পড়িলেন; নড়ন চড়ন শক্তি পর্যান্ত লোপ হটয়াছিল, অপর
লোকেরা ভাহাকে ধরাধরী করিয়া গৃহে লইয়া গিয়াছিলেন; অথচ ভাহার
পীড়ার ভারণ কেইই বুঝিতে পারেন নাই। মহাত্মা আলী এব্নে হোছেন
বে সময়ে অঞ্করিতে বসিতেন, তখন ভাহার মনে এমন ভীত্র ভয় উৎপর
হইত বে, বদন মঞ্জল পাংশু বর্ণ ধারণ করিত। কারণ নিজ্ঞারা করিলে
ভিনি বলিতেন—'তোমরা জান না আমি কাহার সম্ব্রে দীড়াইতে বাইভেছি?' মহাত্মা সম্বর এব্নে হথজমার জ্বয় এডদ্র পর্যান্ত ভয়াভ্র ছিল
ধ্ব, কোর্আন্ শুনিবার ভাহার সামর্গাছিল না। একদা কোন এক অপরিচিত
ব্যক্তি না জানিয়া ভাহার সম্ব্রে এই আয়াৎ পঞ্জিয়াছিলেন—

المجسروهان إلى جه "दर मिन द्याखाको (भूगाखा) त्याकिमिशतक त्रह्यात्नत्र मनीटल गिनेश्विक ৰ্যক্তিৰৰ্ণের ন্যান্ত (সাদৰে) একজিত করা হইবে এবং পাণীশিগ্ৰুক ভ্ৰহাৰ্ছ व्यवद्वात (माक्टर्य मिट्न ७।ए:हेशा लेखा वाहरवा" (১६ मात्रा। एस्र मदीजयः ७ (बाक्।) এই भाषार अभिना गांव मनात्रा मत्न मत्न छ। पिरनम, আমি ভো পাণী - পুণাআ। নহি। পরে পাঠককে আর একবার ঐ আরাই পাঠ কারতে প্রকাশো। অনুরোধ করিবেন। পাঠক পুসরার উর্জা আর্ড্রি क ब्रिटनने । ध्वांत द्वांत माज महात्रा धक विकर्ष है दिकांत केतक: छ हान পতিলা পেশেন এবং তংকণাৎ প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। মহাত্ম চাতেম আংছম ৰিলিখাছেন — "ভাতৃগণ! উন্নত পদ ও উত্তম স্থান পাইছা অভঙ্ক ভ হইও লা। বেংগ্র শংগকাতে। উরত ও মনোরম হান আর নাই। মহারা इक्षत्र आम्म नवी 🛵 त्नहे आत्न वान कांत्रत्व लाहेश हिल्लन। काहात कि मना •हेबाहिन जानाट्या बान ? (र जाकुतुन्ते ! अधिक ध्वराम्य क्रिबाह बिनदा माहतमं तक वाश्वित ना। व्याना अनिदाल-बाबाकीन तह मध्य ৰংসর ধরিয়া এশাদং করিয়াছিল; তাহার দশা কি হইয়াছে? তে ভাই मकना अधिक विशा अकाम भूर्यक श्रीत्ररंग क्षील इंडेल ना। वर्गीय बाउँ के बाउँ विमा ७ वा जान जेगांकांन कतिशांकिल दं, 'वहन क्रोंकम' नकाल बानिटल नाविताहिण (तैं: पे॰॰) जाहाव मना कि हेहेंबार्ट १ বহাপ্রভু ভাষারই সম্বন্ধে বলিয়াছেন-

ট্টকা— ৩০০। বলান বাউৰ নামে এক বড় বিধান জ্ঞানী ছিল। দে বিদান এজাৰে 'এইই আঁকম' পৰ্যান্ত নিজিবাছিল। আনার নত নাম আছে, ভদাবো একটী গুপ্ত নাম আছে; ভালাকে 'এইটা আঁজন' (ক্ষিড প্রেট নাম) বলো। সে দামে আলাকে ক্ষেত্র ক্ষাক্ষাক বাছা আর্থনা করা বাছ তাছাই সকল হয়। নেই বিধান বাজি সংগ্রা ক্ষাক্ষাক কুছা নামীকৈ শাপ দিলাছিল। ভজ্জনা তিনি নিজিছে গৈতিক 'কেনান দেশে প্রবেশ ক্ষিত্র পান নাই। নহাজা ইজাই মুখ্য ক্ষা নিজাই দেশ ইইটা এছনাট্ডল বংশীয় লোক দিগতে সংগ্

ध्यान। व्हेन, काहांत्र मुटेल्ड, कूक्टबर मनुग कुक्टबर केशब द्याया नामाहेटनः ও ইংগার ।" (৯ শারা। হরা জীরাফ। ২২ রোকু:) বাহা হউক ত্রাভুগণ ব माधु द्रजादकत अरमर्ग भावेबाइ वित्रां छ उर्वत हरू छ ना-मनाश्रुक्त स्वाप्तर ক্রক্স 🌉 এর বছ কাজীঃ কুটুৰ ভালার সংখ একতো বান করিয়াও ণর্ম লীবন পর্য নাই।' মহাজা আন্তাব দাল্যা একজন বিখ্যাত ধর্ক ভীক माथु পुद्धम हिल्लन। जिलि धकाणिकार्य ठलिन वरमत यक्ति हारलन माहे-या चाकारभंद पिटक मुक्षिभांड कतिर्देश माहम करतन नाहे। अक मिन द्वकान पहेंका कारम जाकारणत विरक देशकात हुष्टि भएड़ ; मुक्किभाक मात्र किमि फट्स মৃক্তিত হটরা পজিয়াছিলেন। র।তি কালে তিনি নিজের শরীরের উপর ছারেক করেক বার হাত বুলাইর। দেণিতেন বে পালের জনা ওাছার কোক चक् वानत वां चना दकान लंखन चटकहमात्र वहेना तिशाहक कि ना ? हिंकिक क्रमावृष्टि हा क्रमा दर्भन माधात्रश्र निवम छेशश्चि हरेटन किलि महस क्रिक्टिय সে বিশন ভাতার পাশের জনাই অবভীর্ণ ক্রয়াছে এবং ভিমি করিয়া পেলে মন্ত্ৰ্য কাতি লে বিশ্ব হট্ডে পরিজাণ পাইবে। মহাত্মা মন্ত্রী লক্তি বৰিকাশ ছেল--- 'আমি প্রত্যন্ত নিলের বদন মঙল পরীকা করিয়া কেথি; কি কারিক भारभन्न श्रास्त्र मृश्वी कृष्य वर्ग शावन कतियारक कि ना ?" मनाचा स्वावत. हेबाब कार्यन रार्यन दनियाद्यन—''जरात यङ्खनि बाब आहरू क्यार्थाः भागात: এक्षी कृशांत भागात छेलत छेन् छ लाहेटक भागात नत्वादत खार्चना করিলছিলাম। আলা আমার প্রার্থনা শুনিয়াছিলেন । ভাকার পর জন্ধ

লইবা থাল গণী পাল হন। তাহার পরই তাহাবের মন্দ্রেই পথ আছি ছটো। এইবানের বংশীর লোক চলিশ বংশার পরিস্ত পাচাড় প্রান্তরে ভ্রমণ করিবা বাস করিতে বাধা হন। অবশা উলা আলারই উল্লেখ্য ও বিধান ক্রমে ঘটিয়াভিল , কেন না এইবাহেল বংশীর লোক মিছরে লিগ কিছু দিন রাজনীর সন্মান পাইলাছিল বটে কিছু বিদেশী বজিলা ফিছরের লোককর জাকনীর আলাইলাই আকারিকে নক্ষণাই বুলা করিত, পরে বেই প্রবাদে পরাধীল অবয়ার ও রাজনীর আলাইলাই মুখ্য এইবাহেল বংশীর লোক বহু কাল বাস করাতে মানুবের উৎকৃত্ব ওপ ইইতে ক্রমণাই বুলা করে লোক বহু কাল বাস করাতে মানুবের উৎকৃত্ব ওপ ইইতে ক্রমণাই বুলা করে লোক বহু কাল বাস করাতে মানুবের উৎকৃত্ব ওপ ইইতে ক্রমণাই বিভাগ হল, পেথে তাহারা বলে বেমন করিয়া হয় মনুবাছ ওপেও ভদ্মণ কালাল হয়। ক্রেইনির্মাকে চ্লিপ বংগর ধরিয়া বিশ্বন্ত প্রান্তরে বুরাইলা, স্বাধীন আবে রাখিলা, সে ছারে তালাদের যে সন্তান করেয়া তালাদিগকে মানুবের মত মানুব করিছা তুলেন । ক্রিয়া বুলাইল ইন্তর্বা করিবা করেয়া তালাদিগকে মানুবের হলে অর্পণ করেন । ক্রিয়া ক্রমনার বুলাইল করেয়া করিবা করেন বুলাইল নামান বুলাইল করেন বুলার নামান বুলাইল করেন বুলার নামান বুলাইল করেন বুলার নামান বুলার বুলাইল করেন বুলার বুলা

বপন আমার মনে উপস্থিত চইঃ।ছিল্ তথন বুঝিতে পারিয়াছিলার আমায় বুদ্ধি লোপ পাইতেছে। ইতা বাঝতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা করিয়াছিলায —'হে মধাপ্রভা! কাষি বঙটুকু ভর সহা করিতে পারি তভটুকু ভর আমাকে দাও। বাহা চউক, তথন হটতে আঘার মন জিব চইরা গিয়াছে।" এক নাধু পুরুষকে বে।দন করিতে দেখিয়া লোকে রোগনের কারণ ক্ষিত্রানা করিয়া-ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন —'বে সমরে, ঘোষণা করা চইবে বে প্রত্যেক का किएक का कारनत अन्य कार्राह्म श्रीक्रियान राम अभा वाकेटव, रावे अमरमह कथी मरन गणारं चामि तामन कतिरुष्ठि।' कान वाकि महाचा हाइन नहतीरक জিলাগা করিয়াছিল-'আপনি কেমন আছেন ?' তাহার উত্তর দিবার चार्य त्नथ मरवानव व्यक्तकाबीटक विनिधाहितन-'छावे। नव्रतम त्नीका **फानिटन (र मार्बाही এक्शांनि माळ फाना एका फार्वन स**ानिटक शाटक ভাগার অবস্থা কেনন ?' সে বাজি বলিয়াছিল—'অবশাই ভাহার অবস্থা নিভালট পোচনীয়।' তথন শেপ মলোদর বলিয়াছিলেন -- 'আমার অবস্থাও ভদরণ।' ভিনি খনাত্র বলিয়াছেন-'কোন ব্যক্তিকে হাজার বংসর পরে लाबन बरेटक नाहित कता बरेटन.-- धरे कथा श्लीक नतीरक केळ बरेबाटक। इब (का डेंग चामात मचदकरें बना करेग्रोट्य ।" विनि मर्सनारे चल्चिम काटनत ছয়ে অন্ত থাকিতেন বলিয়াই ঐ প্রকার উক্তি করিয়াছেন। পলিকা ওমর এবনে আণ্তুণ আজীজের কোন দাসী একটা অন্ত স্থপ্র দেখিলা ভদ্রভাস্ত भाविका मरहानरवत मञ्जूरा वर्गना कतिएक शिशाहित । थंनीका मरशानव अनिरक चाश्रक क्षकान कतित्व, नात्री विनटक नाशिन-"चामि दमशिएक नावेगाम किशामर दिन উপश्चित करेबाटक: दिनाकत्थन अधि खानिवा दिखा करेबाटक: ভদুপরি পোল ছেরাং স্থাপিত হইরাছে; ফেরেশ্তাগণ, খলীফালিগকে **একে একে বিচার कृत्य आनिएउएछ। धान्य आव्यक्त शालक शांत अहानतक** चाना इटेन । चादमन इटेन-डेटांट्क (शात्त्र डेश्व मिन्ना ठांनाहेमा मा । ভিনি किছু पृत वावेटल ना वावेटल लांबरथत मरणा পঞ्জित रामन ।" यश्येत এই কথা শুনিয়া পলীকা মহোদয় দাসীকে শীত্র শীত্র শপ্প বৃত্তাত্ব শেষ করিতে क्टरक्रमा कतिएक नाशिरनम । नागी विनाय नाशिन-"कानात शत क्रमीत পুত্র ওণীদকে আনা হইল; তাঁহাকেও পোলের উপর দিয়া চালান গেল। ভিত্রিও কিছু দুর গমনাস্তর পদ খালিত হইরা দোজথে পড়িলেন।" ধনীফা ब्रह्मवत्र गानीरक छाड़ा छाड़ी चर्त्र, बुखान स्पर कतिरच विद्रमव खेरकस्त्रा

করিতে লাগিলেন। দাগী বলিতে লাগিল—"তাছার পর ছে।লারমান এবনে আবতুল মালেককে আনা হইল তিনিও পুর্বোক্ত প্রকারে লোকথে পড়িবেন।" পলীকা মহেণ্দর স্বপ্লের শেষ কথা শুনিতে স্বভীব স্বধীর হইতে লাগিলেন। দাসী বলিল—"তে আমীকল মোমেনীন্। ভাছার পর দেখিলাম আপনাকে আনা হইল।" দাসী এই মাত্র উচ্চারণ করিতে না করিতে থলীক। মহোদর এক চীৎকার ছাড়িব। মৃদ্ধিত ও অঞ্চান হইরা ভূতলে গভিত इटेटनन थरः क्युष्टदात न्याय मुखिष इटेट माशित्मन। मानी फेळच्या भन्ध থাইয়া বলিতে লাগিল-"মাপনাকে নির্মিন্নে পোল ছেরাৎ পার হইরা (बार्ट्म एक क्षादिम क्रिएक (मिथ्य। हिलाम।" कथानि भनीकात मध्या हहेन ना -পুর্বের ন্যায় বৃত্তিত ও হাত পা আছ্ডাইতে লাগিলেন। এমন অজ্ঞান হইয়াছিলেন বে, দাণীর শেষোক্ত চীৎকার ধানি সহকৃত কথাও ভনিতে পাইলেন না। মহাত্মা হাছন বছরীকে বছ বংগর ধরিয়া হাস্য করিতে দেখা যার নাই। তাঁহার অবস্থা দেখিলে বোধ হইত বেন কোন ভীষণ অপরাধে छ। हारक बन्नी कतिया नितराहतन अना कार्ठ शाए विश्व गरेता या बना रहेरा हा তাঁহার এই অবস্থা দর্শন এবং তাঁহার গভীর এবাদৎ ও অমামুষিক আসু-নিগ্রহ তুগনা করত: লোকে তাঁহাকে ভরের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ভিনি ব্লিভেন—'ইছা সম্ভব ষে, মছাবিচারক আলা আমার ক্রিয়া কার্যোর মধ্যে কোনটি অপ্রিয় বিবেচনা পূর্বক, আমাকে শত্রু জ্ঞান করিতেছেন এবং হয় তে! छिनि देश व्यवधात्रण कत्रछ: जिन निता निता चाटक्न त्य. चामि नित्वत देखा মত বাহা ইচ্ছা করিয়া চলি, তিনি কিছু কিছুতেই আমার উপর অনুগ্রহ कतिर्वन ना । धनन इटेटन आनात गर्सनाम । यानि अनर्थक विकटन औरक পাত করিতেছি।'

যাহা হউক, প্রকালের জ্ঞানীগণের এইরপ ভর সহকে বছ উপাধ্যান আছে। পাঠক! ব্রিয়া রাথ—তাঁহার কেন তদ্রপ ভর করিতেন? উহিদের কি কোন অপরাধ ছিল? অথবা তাঁহারা কি পাণ কার্য্য করিতেন বিলিয়া ভদ্রপ ভয়? আর তোমাদের কোন পাপ নাই বিলিয়া কি ভোময়া এমন নির্ভন্ন ও নিশ্চিত্ত হইয়াছ? প্রকৃত কথা এই ফে, তাঁহারাই নিস্পাপ ও প্রস্তুত প্রাের অধিকারী ছিলেন। কেবল তাঁহারা প্রকৃত জ্ঞান পর্যাপ্ত পরিমাণে উপার্জন করিরাছিলেন—তাঁহারা প্রত্যেক বিষ্যের স্ক্র-পরিচয়-জ্ঞান রাণিজেন বলিয়া তাঁহারা তাত তাঁত ছিলেন, আর বছ পাপ থাকা সত্তেও

তোমরা মোহ মুগ্র হইয়া রহিয়াছ, ভাল মন কিছুই বুঝিতে পারিতেছ না; এই জন্য তোমরা নির্ভয় হইয়া রহিয়াছ।

মানবমনের অবস্থার ভারতম্যানুসারে ভয় ও আশার উপকারিতা ও ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন-এন্থলে একটি প্রশ্ন হুইতে পারে বে, ভয় (খওফ) ও আশা (রজা) এই হুটীর গুণ ও উপকাবিতা বর্ণনা কালে বছ উক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে তথাপি এতহভয়ের মধ্যে কোনটা শ্রেষ্ঠ ? যেটী শ্রেষ্ঠ তাছাকেই মনের মধ্যে প্রবল ভাবে শ্রেষ্ঠ ও হিতকর। রক্ষা করা আবশ্যক। এই প্রশ্নের মীমাংসা করিবার অগ্রে এ কথাটী আনিয়া লওয়া আবশাক বে, ভয় ৪ আশা এ ছটী বাত্তবিক পকে हुत खेरुष। खेरुएवर मध्यक्ष बक्ती अरभका अनारक व्यष्ट ना विभा हिन्द न বলিলে ভাল হয়। (১) ভয় ও আশা এ ছটা নিজের জ্ঞানী দর্শনে উৎপন্ন হয় সুভরা: এ তৃটী অপূর্ণ গুল। আলার প্রেমে সম্পূর্ণ ডুবিতে পারিলে এবং আলার ধ্যান মানবকে সম্পূর্ণ ছিরিয়া লইলে মানবের পুর্বতা লব্ধ হয়। সে অবস্থায় উপস্থিত হইলে আণি অস্ত সমস্ত ভুলিয়াধাইতে হয়। কেবল বর্তমানে কি হইতেছে ভাহাই দেখিতে হয় বরং স্ময়টি পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়া সময়ের স্ষ্টি-কর্ত্তা আলার দিকে এক ধ্যানে ড্বিয়া বাইতে হয়। ভয় বা আশার দিকে মন প্রবৃদ্ধ হইলে সেই 'বোধ' একটি পরদা হইয়া দাঁড়ায়; স্থতরাং সে অবস্থায়, । (এতেগরাক) कार्था९ 'त्थ्रम-निमक्कन' घटि ना। (२) (वतः আশার দিকে মন ঝুকিলে এেমের ছারের প্রতি মনের কিছু কিঞিৎ দৃষ্টি পভিত হইতে পারে)। এই জ্বনা যাহাদের মৃত্যু নিকটবর্তী হইয়াছে ভাহার মনে আশা প্রবল করিয়া রাখা আবশাক; কেননা আশা প্রেমের পরিপোষ্ণ करत। ফল कथा এই, ইহসংসার হইতে যাইবার সময়ে আলার প্রেম সঙ্গে লঙ্যা আবশাক। প্রেম স্কে লইনে আলার স্কে মিলনের সৌভাগা ল্ব হইবে। যাহাকে ভালবাদা যায়, তাহার নিকট গেলে এক অনির্বাচনীয় আরাম পাওয়া বার। (৩) মৃত্যুর নিকটবর্তী সমন্ত ভিন্ন অন্য সময়ে মাহুষের মন যদি আলার চিন্তা হইতে অনামনস্ক বা মোহ-মৃগ্ন থাকে তবে সে মনের উপর 'ভয়'কে প্রবল করিয়া দেওয়া আবশাক। অন্যমনস্ক বা মোহাক্রাস্ত ব্যক্তির শক্ষে 'আশা' হলাহল বিষতুল্য ও ধ্বংসকর। (৪) অপর পক্ষে নিপাণ পরত্রগারগণের মনে ভার ও আশা সমান সমান থাকা আবশ্যক। (c) সাধারণতঃ মানুষ যথন এবাদৎ ও সৎকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয় তথন মনে

পুণাপ্রাপ্তির আশা হাপন করা উচিত। প্রার্থনার সমরে মনে প্রেমের প্রবাহ চালাইতে পারিলে ক্রম নির্মাল হয়। আশা হইছেই প্রেমের উৎপত্তি। (৬) অপর পক্ষে পাপের সময়ে মনে ভয় প্রবল করা উচিত। (৭) অভ্যাস বাহাদের মনের উপর প্রভাব বা চিত্র সংস্থাপন করিতে পারে (টা: ৬°°) অর্থাৎ বাহাদের মন সম্পূর্ণ দৃঢ় হর নাই—অভ্যাস করিলে মনের উপর কিছু, না কিছু চিহ্ন পড়িতে পারে—তেমন লোকদিগকে নির্দোষ আনন্দ দায়ক উৎসব করিবার সমরেও মনে ভয় প্রবল করিরা রাখা আবশ্যক। নত্বা নির্দোষ আনন্দ আরুই হইতে হইতে পরিশেষে পাপে জড়িত হইতে পারে। যাহা হউক, এ পর্যান্ত যাহা বলা গেল ভাহাতে বুঝা গেল যে 'ভয়' ও 'আশা' এমন তৃটী ঔষধ সদৃশ বাহার উপকারিতা ও ক্রিয়া, মানব মনের অবছার ভারহ্য্য অহসারে পরিবর্তিত হয়। এই জন্য ভয় ও আশার মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ এ প্রশের উত্তর এক কথার বেওয়া যায় না। (আলাই ভাল জানেন।)

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

দরিদ্রতা এবং বৈরাগ্য।

দরিজেতা ও বৈরাগ্যলক মূল্যবান সাহায্য — পারলোকিক পরিজাণ লাভের পথে—প্রিয় পাঠক ! অরণ কর — 'দর্শন পুস্তকে' চারিটী পদার্থের পরিচয় লিথা গিয়াছে ; যথা (১) আআ ; (২) আলা ; (৩) ইহকাল, ও (৪) পরকাল । এই চতুর্বিশ পদার্থের পরিচয় ও জ্ঞানের উপর ধর্মের ভিত্তি স্থাণিত আছে, ইহা স্থলর মত, হৃদ্গত ভাবে বিখাস স্থাপন করা কর্ত্তবা। উক্ত পদার্থের মধ্যে প্রথম ও ভূতীয়ের পরিচয় লইয়।

টাকা—৩০১। মূল গ্রন্থে তারে তার । আনু অর্থ এই দেশ বা জাতি বিশেষের মধ্যে যে নির্দোধ আনকোৎসব করিবার অন্তাদ প্রচলিত আছে তদরণ উৎসব বাহারা করে তাহাদিপকে আহ্লে আদং বলে। যথা বল্প দেশের নবাল উৎসব, পারস্য দেশের নওরোল উৎসব ইত্যাদি সন্তানের মুখে প্রথম অল দিবার অল-প্রাসন বা নিস্কৃত্ শী প্রভ্তিকেও ঐক্প নির্দোধ উৎসব বলা বাব। এরপ অর্থ করিলে গ্রন্থের ঐ অংশের অসুবাদ এইরপ হইবে—''সমাল-প্রচলিত নির্দোধ উৎসব ভোগ করিবার কালে সবে ভল্প প্রবাদ এইরপ হাল্ড ।"

পরিতাগ করিবে এবং বিতীয় ও চতুর্থকে চিনিয়া মহাবৃৎ ভাবে ধারণ করিবে অর্থাৎ আল্লাকে পাইবার জন্য নিজকে ভূলিরা বাইবে এবং পরকাল লাভ করিবার জন্য সংসারকে পরিত্যাগ করিবে । আবার শুন, নিজের দিক হইতে মুখ ও দৃষ্টি কিরাইয়া আল্লার দিকে স্থাপন করিবে—সংসারকে পদাঘাতে দ্রে কেলিয়া দিয়া পরকালের দিকে দৌদ্বিরা চলিবে । এরপ ক্ষতা লাভের প্রচনা—ভর, ছবর ও তওবা হইতে আরম্ভ হয়; কিছ সংসারাসজি সে ক্ষতা ধ্বংস করিয়া কেলে । সেই বিনাশকারিরী সংসা-রাসজি দমনের ঔবধ আমরা ইতিপুর্কে ধ্বা স্থানে বর্গনা করিয়াছি । প্রস্তির, বিরুদ্ধাচরণ করিয়া চলা এবং সংসারের সহিত সম্পর্ক ছিল্ল করিয়া ফেলা পরিত্রাণের উপায় । এমন মল্লজনক কার্য্যে দরিদ্রতা ও বৈরাগ্য মনকে অম্লা সাহা্য্য দিয়া পাকে, স্বতরাং এ ভ্রী বস্তু পরিত্রাণকারী শুণের অন্তর্গত । আমরা এক্শে এই ভুইটা অম্লা মললকর পদার্থের ব্যাখ্যা করিব ।

কক্র বা দরিজ্ঞার পরিচয়।—পাঠক! জানিয়া রাথ—যাহার হত্তে অভাব মোচনের পরিমিত বস্তু নাই বা তাহা উপার্জ্ঞান করিবার শক্তি নাই ভাহাকে দরিজ বলে; মানুষের প্রথম অভাব ছিল অন্তিত্বের। অন্তিত্ব বধন আসিল তখন জীবিত থাকিবার আবশ্যক হইল। জীবনের সঙ্গে আহান্রের আবশ্যকতা আসিয়াছে। আহারের সঙ্গে খনেরও আবশ্যকতা আসিয়াউপস্থিত হইয়াছে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে আরও নানাবিধ অভাব ও আবশ্যকতা আসিয়া জুটয়াছে। বে সকল পদার্থের ঘারা অভাব দূর হইতেছে তাহার কোনটাই মানুষের আয়তাণীন নহে, অথচ তাহা না হইলে মানুষ জীবন ধারণ করিতেও পারে না।

দরিজ্ঞার ব্যাপক অর্থ — এখন (দরিজ্ঞার ব্যাপক অর্থ বুঝিবার প্রথমে প্রকৃত) ধনী শব্দের অর্থ বুঝিরা লও। যাহার কিছু মাত্র অভাব নাই,
বিনি সর্থনা পরিত্তা — ধাঁহাকে অন্যের আশাধারী ব্রুত ধনীকে?
হৈতে হর না তাঁহাকে ধনী বলে। মহাপ্রতু আরা ব্যতাত এরপ ধনী আর কেহই হইতে পারে না। মানব, জেন, ফেরেন্ডা ও শর্মানের দল বা যাহা কিছু বর্জমান আছে তৎসমূদ্রের অভিত্র বা জীবন ভাহার নিক ক্ষতা হইতে হয় নাই এবং উহা তাহাকের আয়ন্তান্ধীনও নহে; প্রভাগে ইহারা সকলেই দরিজ। এই কারণে সহাপ্রত্র বলিতেত্বেল—

পরিতাল পুত্র

والله الغَنِيُّ وانتم الفقراع

"আলাই এক মাত্র গণী (ধনী) এবং তোমরা সকলেই ককীর (দরিজ)" (২৬ পারা। সুরা মোহাম্মদ। ৪ রোকু।) মহামা হজ্মরং ঈছ! নবী ফুকীর শক্ষের অর্থ এইরুণ করিয়াছেন—

ا صُبَحَتُ مُرْتَهِنَا بِعَمَلِي وَالْاَ مُرَبِيْدِ غَيْرِى فَلَا فَقَيْرَ ا فَقَرَمِنِي

"শামি অমুঠানের বিম্মানার হইরা পড়িরাছি কিন্তু কার্য্য-ফল অন্যের হাতে আছে। এমন অবহায় আমা অপেকা অধিক নিরাশ্রয় ফকীর আর কেহই নাই।" মহাপ্রভুপ্ত এই অবেই বলিয়াছেন—

وَ رَبَّكَ الْغَنِيُّ ذُو ارَّحْمَةً ۗ لَا اللهُ يَشَأُ يَذُ هِبْكُمُ ۗ وَ يَشْتَخُلِفُ مِنْ يَعْلِكُمْ مَا يَشَاءُ

"তোমার প্রভূগণী (ধনী) ও করুণাময়, তিনি যদি ইচ্ছা করেন তবে তোমাদিগকে দূর করিয়া তোমাদের পরে যাহাকে ইচ্ছা ক্রেন করিতে পারেন "
(৮ পারা। স্থরা আন্তাম। ১৬ রোক্) ইহাতে বুঝা যাইতেছে স্ট পদার্থ
মাত্রই ফকির।

দরিজভার অর্থ চুকী দিগের ভাষায়—যে ব্যক্তি নিজকে সর্কবিধ-ঙণ শূন্য দেখে ও সেই কথা প্রবল ভাবে বিশ্বাস করিয়া রাখে, এবং ইহাও স্কল্পর মত বুঝে যে, ইহকালে ও পরকালে কোন পদার্থের উপর তাহার কিছু মাত্র ক্ষমতা নাই—জ্বের প্রারম্ভে বেমন কোন ক্ষমতা ছিল না, বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে ভদরূপ কোনই ক্ষমতা নাই—সেই ব্যক্তি ফকীর।

ছুকীবর্ণিত দরিজ্ঞতার অর্থ অবলম্বনে শর্মতানের থোকা ও ভাছার প্রতিকার—ছুকীগণের ঐরণ মর্থ প্রবণ করতঃ নির্মোধ লোক বলিতে পারে, ফকীর বেমন সর্ক্রিধ-গুণশূণ্য হর সেইরণ এবাদং-ও-পূণ্য-শূন্য হওরা আবশ্যক। এবাদং করিলেই পূণ্য করে এবং সেই পূণ্য এবাদংকারীর

নামে সঞ্চিত থাকে, স্তরাং তাহাকে ফকীর বলা যাইতে পারে না। শরতান এরপ তর্কের বীল, বিধর্মী লোকের মনে বপন করিয়া পাকে। বে সকল নির্ব্বোধ, নিজকে বুরিমান বলিয়া মনে করে ভাহাদিগকেই শয়তান ঐরপ কৌশলে পথল্রাস্ত করিয়া থাকে। ভিতকর কথা ছইতে শয়তান কুটাল মন্দ অর্থ বাহির করিয়া দেয়; আর নির্ব্বোধ লোক ভদ্রপ অর্থ নিজে বাহির করিয়া দেয়; আর নির্ব্বোধ লোক ভদ্রপ অর্থ নিজে বাহির করিয়া দেয়; আর নির্ব্বোধ লোক ভদ্রপ অর্থ নিজে বাহির করিয়া করিয়া গর্মজভ্বে নাচিয়া উঠে। কিছু শেষে বিষম থোকায় পড়িয়া নিজের সর্ব্বনাশ করে। উহারা বেন এই কথা বলিতে চায়—যে ব্যক্তি আল্লাকে পাইরাছে সে তো সমস্তই পাইয়াছে, সে কেমন করিয়া ফকীর হইবে? ভাহারা যেন এ কথাও বলিতে চায় যে, আগে আলাকে ছাড়িয়া দাও ভবে প্রকৃত ফকীর হইতে পারিবে (টী: ৩০০) বাহা হউক, ফকীরকে প্রা এবাদৎ করা আবশ্যক। মহাত্রা হজরৎ উছা নবী কিন্তু বলিয়াছেন—"এবাদৎ আমার নিজের গদার্থ নতে, উহার উপর আমার কোন ক্মতাই নাই; তথাপি আমার উপর এবাদতের জিলা দেওয়া হইয়াছে।"

যাহা হউক, পাঠক! বুঝিয়া লও—ছুফীগণ ককীর বলিয়া যাহা বুঝেন ভালার ব্যাথা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে; আবার মানব সর্কা বিষয়ের অভাবগ্রস্ত স্থতরাং সর্ক্তোভাবে দরিদ্র' এ কথার ব্যাথা করাও আমাদের উদ্দেশ্য নহে; কেবল খনের সহদ্ধে মানুষের যে দরিদ্রতা ঘটে,সুধু সেই কথাই, আমরা এস্থলে বর্ণনা করিব।

দরিজগণের শ্রেণী বিভাগ—মানব, লক্ষ লক্ষ অভাবের মধ্যে থাকিরা জীবন যাপন করিতেছে। কেবল গনের অভাবে মানবের যে দরিজ্ঞা অবান শ্রেণী বিভাগ
পূর্বাক ধন পরিভাগে করে ভাহাকে (১৫) উলাহেদ)
অর্থাৎ বিরাণীী বলে। (২) বে ব্যক্তি আলে। ধন প্রাপ্ত হয় নাই ভাহাকে
১৯৫৩ (ফকীর) অর্থাৎ দরিজ্ঞ কছে। ফল কথা ধনের অভাবকে দরিজ্ঞভাবলে। (আবার দেগ, বিশ্ল বাণ্যা করিলে) নির্ধন দরিজ্ঞ লোককে

টিকা—৩০২। 'শোনা" নাহইলে "পূর্ণ' ইওরা যাইনা। কলদ বায়ু শৃন্য নাহইলে জল পূর্ণ ইইডে পারে না। কলদ হইডে বায়ু বাহির করিলা দিলে দে ছানে জল অবেশ করিতে পারে নেইরণ সদ্ধান লাভ করিতে পোলে আাকে হুইডে দোব বাহির করিলা কেলা ইচিত। খোণা আাতি চরন লাভ। উহা পাইডে ইইলে অবে আারা ভির আার সমত ভাগে করতঃ দ্রিফ হওরা আ্বশাক।

বিশাদ শ্রেণী । তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। (১) বাহার ধন নাই কিন্তু উপার্জন করিতে যথাসাদ্য পরিশ্রম করে ভালাকে কেন্তু জিলাক করে যথাসাদ্য পরিশ্রম করে ভালাকে কেন্তু করে না, কেহ ধন দিলেও গ্রহণ করে না, কলকথা, ধনকে বে ব্যক্তি খুণা করে তাহাকে (আন্তেদ) বিরামী বলে। (৩) যে দরিদ্র ধনার্জনে চেটা করে না, আণার বিনা চেটার যাহা লাভে আসে ভালাও ফেলিয়া দেয় না—কেহ দিলে গ্রহণ করে, না দিলে সম্ভুট ও প্রাফুল থাকে ভেমন লোককে (কানেও ফলির) বা ভুট দরিদ্র বলে। (টী: ৩°৩) জাগ্রে আমরা দরিদ্রভার কল্যাণ বর্ণনা করেব। জাগ্রে ক্লিয়াও করিবার উদ্দেশ্য এই যে, বে কোন শ্রেণীর দরিদ্র ভউক না কেন, কেহই কল্যাণ হইতে বঞ্চিত হইবে না। গোভী দরিদ্র, ধন লাভের জন্য যথাসাধ্য চেটা করিবাও অক্তকার্য্য ছইলে উপকার হইতে বঞ্চিত হইবে না।

দরিদ্রেতা সন্তুত কল্যাণ সম্বন্ধ কোরআন, হদীছ ও মহাজন উক্তি— পাঠক ! স্মরণ কর, মহাপ্রতু ফকীর লোককে এত ভালবাদেন বে 'মোগাজের' লোকের নামের অগ্রে ফকীর লোকের নাম পইয়াছেন (টী: ৩° 5 ।) যথা

"ককীর ও মোহাজেরগণের অন্য" (২৮ পারা। স্থরা—হশর। ১ রোকু।)

টা কা--- ৩০০। 'দরিজেগণের শ্রেণীবিভাগ' ইমাম ছাত্তের মূল গ্রন্থে যেকপ 'ভাবে দেখাই-রাছেন ভাবা সহজবোধা করিবার জনা নিয়ে শুখালার সহিত পুনরায় লিখা হইল।

দ্দিত আচধানত: ছিবিধ—১। বিরাণী জাহেদ (যে দরিত হচ্ছা পূথ্যক ধন পরিত। গাক কে ধনার্জনে চেষ্টা করে নাবাকেহ ধন দিলেও এছণ করেন।) ২। চির-দরিত (যে ব্যক্তি আংদীধন আহাও হয় নাই)

শেষোলিখিত চির-দরিজ্ঞাপণের আধার সুই ভাগ আছে—যথা ১। লোভী দরিজ্ঞা (যাহার ধন নাই কিন্তু উপার্জন করিতে যথা সাধ্য পরিজ্ঞান করে) ২। তুট দরিজ্ঞা (যে দরিজ্ঞা ধনার্জনে চেটা করেনা, আধার বিনা চেটায় যাহা হাতে আবেস ভাটাও কেলিয়া দেয় না)

টীকা—৩০৪। বাঁহারা বিশুদ্ধ ধর্ম (ঈ্রান) অক্ষত রাধিবার করা বিধ্যুত্তির অন্ত্যাচার হইতে পলাইরা দুর দেশে আত্রর লন উহিদিগকে 'বোহাজের' বলে। যে সকল মুসলমান মকার কাকেরগণের অত্যাচার হইতে পলাইরা মদীনা শহরে আত্রর লন, উহিরা 'মোহাজের' বলিয়া বিখ্যাত। উহিরা আলার অতীব প্রির এবং অদীন পুণ্যের অধিকারী।

মহাপুক্ষ হলবং রাজ্বল ক্রিডি বলিয়াছেন—"বে দ্রিডি, অর বস্তাদানে বৃহৎ পরিবার পালন করে এবং ভৎদক্ষে সাধুভাবে পবিত্র জীবন যাপন করে মহা করুণামর ভাহাকে বড় ভালবাদেন ।" ডিনি হলরৎ বেলালকে विवादहन-" (पथ (नवाव ! मःगांत इटेल्ड याहेवांत कात्व एवं प्रतिक्ष ত্রী ঘাইতে পার ভদর্গে চেষ্টা কর।" তিনি আরও ব্লিয়াছেন—''আমার ওমতগণের মধ্যে দরিজ লোক, ধনী লোকের পাঁচ শত বংসর অগ্রে (वर्षण एक व्यादम क्त्रित्।" इनीरहत बना वहरन व क्था व व्यक्षण (य-"আমীর লোকের চলিশ বংসর পূর্বেলরিদ্রগণ বেছেশ্তে বাইবে।" এই पृष्ठे वहरन श्रकामा भार्यका दिया गांध, किन्न (मार्याक वहरन त्नांकी प्रतिरक्त কথা বলা হইয়াছে। বে দরিজ লোভী, সেও আমীর লোকের চলিশ বংগর পূর্বে ৭েছেশ্তে বাইনে। যে সকল দরিদ্র, দরিদ্রভাকে অমুল্য হিতকর মনে করিয়া সম্ভোষের সহিত গ্রহণ করিয়াছে ভাহাদের কথ। পূর্ব্বস্তী বচনে ক্ষিত হইরাছে—ভানারা পাঁচশত বংগর পূর্বে বেছেশ্তে বাইতে পারিবে । মহাপুক্ষ হজরৎ রক্ষ্মল বিলয়াছেন—"আমার ওমাৎপণের মধ্যে দরিত্র বে।ক সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ, এবং ত্র্বল লোক স্ব্রাগ্রে বেছেশ্তে বিচরণ করিতে লাগিবে।" ডিনি আরও বলিয়াছেন—"আমার ছটা অহঠান আছে। বে বাক্তি আদার সেই ছই অনুষ্ঠান ভালবাদে সেই যেন আমাকেই ভাল ৰাসিয়া ধাকে। স্থামার দেই ছই অন্তর্গানের একটা 'দরিজতা' স্থান্ট 'প্রবৃত্তির সহিত 'লেহাদ' (বুদ্ধ)। হণীছ শরীদে এইরপ উক্ত আছে বে— "হজারং জেব্রায়েল ফেরেন্ডা একদিন মহাপুক্ষ হজারং রাজ্ঞা এর সমীপে অবতীর্ণ হইয়া জ্ঞাপন করিয়াছিলেন বে — 'মহাপ্রভু আপনাকে ছালাম निमा विकास। कतिमा পাঠ। हेमारहन-चार्शन यनि वेन्हा करत्न छत्व ভূপ্ঠের সহস্ত পাহাড় পর্বাভ অর্থে পরিবভ করিয়া দিবেন। ভাহা হইলে স্থাপনি ্যথেক। ব্যবহার করিতে পারিবেন।' ইহা ভনিয়া হলরং বলিয়া-ছিলেন--'হে জেব্রায়েল, আমি তাহা পাইতে চাই না। এই সংসারটী গৃছ-শূন্য লোকের গৃহ এবং নিধ'ন লোকের ধন। সংগারে ধন জ্ম। করা নিৰ্কোধ লোকের কার্য।' এরুণ উত্তর পাইয়া হলরৎ লেব্রারেল বলিয়া-ছিলেন—'আলা, আপনার কথা অটল রাখুন"' সহাআ হলরৎ ঈছানবী 🚗 একণিন কোন নিদ্ৰিত লোকের পার্খ দিয়া বাইবার কালে ভাছাকে ভাৰিবা জাগিতে ও আলার খবণে নিযুক্ত হইতে বলিবাছিলেন। সে বাকি

জাগিয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিল—'হে দবী আমাকে কি করিতে ছইবে ; **আ**মিতো সংসার ছাড়িয়া দিয়া আরামে নিক্রা যাইডেছি ৮' হজরৎ নবী বলিলেন—'ছে ছাডঃ। তবে শয়ন কর স্থথে নিদ্র। যাও।' মহাত্মা হজরৎ মুছা নবী 🚕 পথে ঘাইবার কালে দেখিয়াছিলেন কোন ব্যক্তি একথানি ইষ্টকের উপর মাথা রাখিয়া তপটে শয়ন করিয়া আছে। তাহার শরীরে একথানি কম্বল ভিন্ন অন্য বন্ধ নাই। नवी घट्टामंत्र प्यासात मत्रवादत निर्वान कतिताम-"(ह कक्रगामः। जामान এই বালার জীবন কেন এইরূপ ঘুর্গতির মধ্যে নষ্ট হইতেছে ?" উত্তর আসিল ''হে মুছা ! তুমি কি জান না আমি যাহাকে অধিক ভালবাসি তাহাকে সাংসারিক ধনৈখর্য্যের কচ কচি ঝক ঝকি হইতে নিরাপদ রাথি ?" মহাত্মা আবু রাঞ বলিয়াছেন--"একদিন মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল ট্রিটি এর গৃহে অতিথি আসিয়া-ছিল। তথন তাঁহার গৃহে কিছুমাত্র খাদ্য দ্রব্য ছিল না। আমাকে নিকটস্থ এক ইয়াছদী মূদির দোকান হইতে কিছু আটা ধারে আনিতে অমুমতি করিগা-ছিলেন। আমি ইয়াহদীর নিকটে গিয়া হজরতের জন্য কিছু আটা ধারে চাহিয়া-ছিলাম। ইরাহুদী নগদ মূল্য ভিন্ন দিবেনা বলিরা উত্তর দিলে, আমি ফিরিরা আসিয়া হজরতের সমীপে তৎসমস্ত কথা বলিয়াছিলাম। তিনি প্রবণ করতঃ একট বিমৰ্ঘ হইয়াছিলেন এবং শেষে বলিগাছিলেন—'আলার শপথ, আকাশে আমি 'আমীন' (বিশ্বস্ত) বলিয়া পরিজ্ঞাত; ইয়াছদী কিছু আটা ধারে বিক্লয় করিলে অবশাই আমি মূল্য পরিশোধ করিতাম। যাহা হউক, আমার এই বৰ্মটী লইয়া গিয়া উহার নিকট বন্ধক দিয়া কিছু আটা আন।' তাঁহার আদেশ মত আমি সাঁজোরাটী বন্ধক রাখিয়া আটা আনিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে হজরতের মন প্রফুল্ল করিবার অভিপ্রায়ে নিম্ন লিখিত আগ্নাৎ অবতীর্ণ হয়,

ولاً تُمُدُّ عَلَمْنَكُ إلى مَا مَتَعَنَا بِهِ اَزْوَا جَا مِنْهُ مَ وَهُدَةً الْكَهُرَةِ الْكَهُرَةِ الْكَهُرةِ الْكَهُرةِ الْكَهُرةِ الْكَهُرةِ الْكَهُمُ فِيهُ وَرِزْقُ رَبِّكَ اللهُ ثَنْهَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهُ وَرِزْقُ رَبِّكَ اللهُ مُنْهُ وَرِزْقُ رَبِّكَ اللهُ مُنْهُ وَرِزْقُ رَبِّكَ مُنْهُ وَرَزْقُ رَبِّكَ مُنْهُ وَرَزْقُ رَبِّكَ مُنْهُ وَرِزْقُ رَبِّكَ مُنْهُ وَرَزْقُ رَبِّكَ مُنْهُ وَالْمُ اللهُ اللهُ

"বহু সম্প্রদায়কে ধন দওলং দিয়াছি; তদুমারা তাহাদের পার্থিব জীবনের শোভা সৌষ্ঠব করা হইয়াছে। তুমি সে দিকে কটাক্ষপাত করিও না। উহা তাহাদের পরীক্ষার কারণ হইয়াছে—(তোমার জন্য) তোমার প্রভুর নির্দ্ধারিত জীবিকা অতীব শ্রেষ্ঠ এবং চিরস্থায়ী।" (১৬ পারা। হরা তাহা। ৮ রোকু।) অর্থাৎ হে মোহাম্মদ ! তুমি ধন ও ধনীদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিও না, সে সব উহাদের বিপদের হেড়; যে দ্রব্য তোমার জন্য আল্লার নিকট জমা আছে তাহা সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ও চিরস্থারী। মহাত্মা কবিল আহ বার বলিয়াছেন—''মহাত্মা হজুরৎ মুছা নবী 🗠 কে মহাপ্রভূ আলা বলিগাছিলেন—'হে মুছা। দরিদ্রতা ঘটিলে বলিও—

مُـرْحَبًا لِشَعَارِ الصَّالِحِيْسَ ٥

'ধন্য দরিত্রতা। তুমি সাধুগণের শরীর রক্ষার্থ অঙ্গরাথা জামা।'' মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল টেন্নি বলিয়াছেন—''যখন আমাকে বেহেশ্ও দোজখ দেখান হয়, তথন অধিকাংশ দরিদ্র লোককেই বেহেশতে দেখিগাছিলাম; এবং অধিকাংশ ধনীকেই দোজথের মধ্যে দেথিতে পাইরাছিলাম।" তিনি বেচেশ্তে স্ত্রীলোকের সংখ্যা অল্প দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—''গ্রীলোকগণ কোথার ?'' তত্বত্তরে শুনিয়াছিলেন---

شغلهن الاحمراك الذهب والزعفراك ٥

"বর্ণ ও জীফরাণে সুরঞ্জিত হইতে প্রবৃত্ত হইয়া (তাহারা বিশবে পড়িয়াছে)।" অর্থাৎ তাহারা স্বর্ণ রৌপ্যের অলঙ্কারে ও রঞ্জিত বেশ ভ্ষা করিতে নিযুক্ত হইয়া বেহেশতে আসিবার কার্য্যে অবসর পায় নাই। হদীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে যে—"কোন প্রগম্বর, নদীর তীর ধরিয়া গমন কালে দেখিতে পাইগাছিলেন— একজন ধীবর আল্লার নাম লইয়া জাল ফেলিতেছে অথচ জালে মাছ বাধিতেছে না, কিন্তু অন্য এক ধীবর শয়তানের নাম বইয়া জাল ফেলিতেছে এবং প্রচর মৎস্য পাইতেছে। এতদর্শনে পরগম্বর মহোদর আল্লার দরবারে নিবেদন করিলেন —'হে মহাপ্রভা । এ সমস্তই তোমার আদেশে হইতেছে কিন্তু ইহার মধ্যে কি কৌশল আছে বুঝিতে পারিতেছি না।' বিশ্বপ্রভু এক ফেরে শতা দ্বারা তাঁহাকে জানাইগাছিলেন যে, প্রথম ধীকরের স্থান বেহেশ্তে আর দিতীয় ধীবরের স্থান দোজ্ঞথে নিদ্ধারিত আছে।' ফেরেশ্তা আসিগ্রা যথন পর্যাম্বর ছাহেবকে ধীব্রন্ধ্রের

পরিণাম স্থম্পষ্ট দেখাইরা দিলেন তখন তিনি হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া নিবেদন করিলেন—'হে মহাপ্রভো! এখন আমি বুঝিতে পারিলাম ও সম্ভূষ্ট হইলাম।''' মহাপুরুষ হজরং রক্ষল 👫 বিশ্বরাছেন—"প্রগম্বরগণের মধ্যে মহাত্মা হজরং ছোলাগ্যমান নবী 🔑 কে ধনৈশ্বর্যোর জন্য সর্ব্ব শেষে বেহেশ তে যাইতে হইবে। আমার ছাহাবাগণের মধ্যে ধন ও দওলতের জন্য আবছর রহমান বেন আউফ. সকলের শেষে বেহেশ তে প্রবেশ করিবে।" তিনি অন্যত্ত বলিগ্রা-েন—''ধনী লোকেরা বহু কষ্টে বেছেশ তে প্রবেশ করিতে পাইবে।" তিনি অন্য সময়ে বলিগ্রাছেন—''মহাপ্রভু, যাহাদিগকে অত্যপ্ত ভালবাসেন, তাহাদিগকে ইহসংসারে বিপদ আপদে জডিত রাথেন। আর যাহাদিগকে সর্ব্বাপেক্ষা ভাল-বাদেন তাহাদিগকেই তিনি فننا (এক তনা) করেন।" ছাহাবাগণ 'এক তনা' শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন—" সংসারে যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ নির্ধান হয় এবং যাহার সন্তান সস্ততি ও পরিবারবর্গ সমস্ত মারা যায় তাহাকে 'একতনা' বলে।" *** মহাপুরুষ হজরং রস্থল 🖼 🖟 একদা হজরৎ বিবী আঞ্জা ছিন্দীকাকে বলিয়াছিলেন—''দেখ, আয়ুশা ় কেগ্নমতের দিন যদি আমার সঙ্গে থাকিবার ইচ্ছা থাকে, তবে দরিদ্রের ন্যায় জীবন যাপন কর; আমীর লোকের ব্যবহার পরিত্যাগ কর; পরিধানের জীর্ণ বল্পে যে পর্যান্ত তালী লাগাইবার উপায় থাকে সে পর্যান্ধ তালী লাগাইয়া পরিধান কর। তালী লাগান হয় নাই এমন পুরাতন বস্ত্র পরিত্যাগ করিও না।" (টঃ ৩০৫) মহাপুক্ষ হজরৎ রম্বল 🖫 ে বলিগাছেন—''কেগামতের দিন মহাবিচার-ভূমিতে স্কলকে আনা হইলে দরিদ্রদিগকে সম্বোধন পূর্বক মহাপ্রাভূ, ক্রাট স্বীকার করিতে লোকে যে ভাবে কথা বলে, তদরূপ ভাবে সান্ধনা বাক্যে বলিবেন —'(হ আমার প্রিত্তম দরিদ্রগণ। সংসাবে তোমাদিগকে ধন দেই নাই, তাহাতে এ কথা মনে কবিও না যে তোমাদিগকে অপদার্থ ও তৃষ্ট ভাবিয়া দরিদ্র রাথিয়ািলান, বরং এই কথা বুঝিয়া লং যে, তোমাদিগকে এথায় আনিয়া মঃ। পুরস্কার দিব-মহা সম্মানে গৌরবাদিত করিব, এই অভিপ্রায়ে তোমাদিগকে সংসারে দরিদ্র করিলা রাথিলাছিলাম। এখন তোমরা এই উপস্থিত জনবুদ্দের জনতা মধ্যে প্রবেশ কর, ইহাদের মধ্যে যে যে ব্যক্তি আমার নামে তোমাদিগকে পৃথিবীতে এক লোক্মা অন্ধ বা এক টুকরা বস্ত্র দিয়াছিল তাহা দিগকে টানিয়া

টাক)—৩০৫। পূর্ববিহী ভাবক। চিজ হ'ব টীকা চিজ পণজু খংশটা মূলএছে পরবতী পালার শেষে চিজ। শৃথালার কনা ভাল পরিবর্তন কয়। ভইলা,

লইয়া বেহেশ্তে চলিগা যাও—ভোষাদের প্রতি অন্ধ্রকারীদিগকে অদ্য তোমাদের হত্তে সমর্পণ করিলাম।' ইহা শুনিগা দরিক্রগণ অরদাতা ও বস্ত্রদাতাদিগকে অমুসন্ধান করিতে জনতার মধ্যে প্রবেশ করিবে। সেই মহা কাঠিন্যের দিন, সমস্ত লোক প্রচণ্ড উপাপে দক্ষ জলে আগ্নুত হইতে থাকিবে এবং পিপাসায় **অন্থির** হইয়া রহিবে, তথন দরিত্রগণ তাহাদের উপকারীদিগকে হল্তে ধরিয়া টানিয়া লইয়া বেহেশ্তে প্রবেশ করিবে।" মহাপুরুষ হজরং **রম্বল** নির্দ্ধি ছাহাবা-দিগকে বলিগাছিলেন—''তোমরা দরিজদিগের সহিত বন্ধুত্ব রাথ এবং যথাসাধ্য তাহাদের উপকার কর। তাহারা তোমাদের পরকালের ধন ও প্রধান সম্বল।" ছাহাবাগণ নিবেদন করিয়াছিলেন—"তাহারা কি প্রকার ধন ?" হজরৎ বলিয়া-ছিলেন—"কেগামতের দিন দরিজ্ঞদিগের প্রতি আদেশ হইবে যে, যাহারা পৃথি-বীতে তোমাদিগকে এক লোকমা অন্ন বা এক ঢোক জল বা এক খণ্ড বস্ত্ৰ দিগুছে তাহাদিগকে হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া বেহেশ্তে চলিয়া যাও।'' মহাত্মা হজরৎ আলী করমূলার মূথে শুনা গিয়াছে বে, মহাপুরুষ হজরং রত্মল 📈 বিশ-য়াছেন—'যে সময়ে লোকে ধন সম্পত্তি সঞ্চয় করিতে তৎপর হইবে, দালান এমারৎ বানাইতে উংসাহিত হইবে, এবং তৎসঙ্গে দরিত্রদিগকে দরিত্রতার জন্য ঘুণা করিতে শিখিবে তথন চারি প্রকার বিপদ মহাপ্রভু জনসমাজে প্রেরণ করিবেন —(১) ছর্ভিক্ষ ; (২) রাজ্ঞার অত্যাচার ; (১) বিচারকগণের পক্ষপাত ; (৪) কাফের ও শক্রগণের দৌৱাত্মা।'

মহাথা হজরং মুঙা নবী ু আলার দরবারে জিজ্ঞাসা করিগাঙিলেন
—'হে আলা! কোন ব্যক্তি তোমার বন্ধু?' আমি তাহাকে ভাল বাসিব।''
প্রত্যাদেশ আদিগাছিল—''যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ ধন হীন সেই আমার বন্ধু।''
(টা: ৺৽৺) মহাত্মা এব নে আব্বাছ বলিগাছেন—''যে ব্যক্তি দরিদ্রকে দরিজ্ঞার জন্য ত্মণা করে এবং ধনীকে ধনের জন্য সম্মান করে সে আলার অভিশাপগ্রস্ত ও ধিকার প্রাপ্ত।' জ্ঞানী লোকেরা বলিগাছেন—'মহাত্মা ছুফীগান স্বরীর দরবারে ধনী লোক যেরপ লাঞ্চিত হইত তেমন আর কুত্রাপি হইত না—ভিনি ধনীদিগকে আগের সারিতে স্থান দিতেন না— দরিদ্রদিগকে প্রথম সারিতে নিজের আমে পাশে স্থান দিয়া ধনীদিগকে পশ্চাতের সারিতে রাথিতেন।' মহাত্মা লোকমান শীয় পুত্রকে উপদেশ দান কালে বলিগাছিলেন—''হে পুত্র! সাবধান! ছিল্ল

^{। ।} এই টাকা চিক্ত পথান্ত পাৰার অধন অংশটা মূল গ্রেছ প্রবেডী ভিনটা ভারকা চিত্তি পুনে ছিল। পুঝালার জন্য ছান প্রিবর্ক্তর করা হছল।

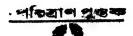


বন্ধ পরিহিত ধরিদ্রদিপকে কথনই ঘণা বা তুক্ক আন করিও না। মনে রাখিও
— যিনি তাহাদের প্রস্কৃ, তিনি তোমারও প্রস্কৃ।" মহান্ধা ইয়াহীয়া এবনে
মাজ বলিয়াছেন—"লরিজতা দেখিয়া লোকে যেমন ভয় পায়, দোজথের জন্ম
যদি তদ্রূপ ভয় করিত, তবে দরিজতা ও লোজথ উভয় হইতে অব্যাহতি পাইত;
ইহারা সংসার উপার্জনে যেরপ কঠিন পরিশ্রম করে, বেহেশ্ উপার্জনে যদি
তদ্রূপ পরিশ্রম করিত তবে সংসার ও বেহেশ্ উভয় হতগত হইত, এবং ইহারা
বাহিরে লোকের দৃষ্টির জন্য যেরপ ভয় করে অজরে আলার দৃষ্টির জন্ম যদি
তদ্রূপ ভয় করিত তবে উভয় জগতে সৌভাগ্যবান হইত।" মহান্ম হজরৎ
এব্রাহীম আদ্হমের সম্মুথে কেহ দশ সহশ্র মুগ্রা স্থাপন প্রবিক গ্রহণ করিতে
অমুরোধ করিলেও তিনি গ্রহণ করেন নাই। বহু অমুরোধ উপরোধ করিলেও
তিনি প্রত্যাখান করতঃ বলিয়াছিলেন—'হে শ্রাভঃ! তুমি কি ইচ্ছা কর যে
আমি এই মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক দরির্জের তালিকা হইতে আমার নাম কাটিয়া
ফেলি ইহা তো কথনই পারিব না।'

ভুষ্ট দরিজের গৌরব। মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল 🚛 বিলয়াছেন— ''আল্লা, যাহাকে এছলাম ধর্মে স্থপথ প্রদশন করিয়াছেন এবং অভাব মোচনের উপযোগী ধন দিয়াছেন, সে ব্যক্তি যদি তাহাতে পরিতৃষ্ট হইতে পারে ভবে তাহার তুল্য ভাগ্যবান স্মার কেহ নাইন।'' তিনি দরিত্রদিগকে সংখাধন পূর্ব্বক বলিয়াছেন—"হে দরিদ্রগণ! তোমরা দরিদ্রতাকে হৃদয়ের অভত্তশ হইতে ভাল বাস ও সম্ভূষ্ট থাক। দরিদ্র হইয়া সম্ভূষ্ট থাকিতে পারিকে দরিদ্রতার কল্যান পাইতে পারিবে, অন্যথায় সে কল্যাণ হইতে বঞ্চিত হইবে।" এই হৃদীছের প্রকাশ্য অর্থে বঝা যায় যে, লোভী দরিদ্র, দরিপ্রতার কল্যাণ হইতে বঞ্চিত থাকিবে; কিন্তু অন্য বহু হদীছে সুস্পাই বলা হইয়াছে যে, লোভী দরিমাগণের ভাগ্যেও কল্যাণ লিপীবদ্ধ হইবে। হজরৎ আরও বলিয়াছেন—"প্রত্যেক বন্ধ লাভ করিতে এক একট কুঞ্জী (উপায়) লাগে। **ছবরকারী দরিদ্রের জলতে**, আলার প্রতি যে প্রেম থাকে. তাহা বেহেশ তের কুঞ্জী, তদ রূপ দরিক্স কেয়ামতের দিন আল্লার সঙ্গে নিলিয়া বসিতে পাইবে।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"নিজেয় নিকট বে বস্তু আছে তাহাতেই যে দরিদ্র পরিতৃষ্ট হয় এবং মহাপ্রভূ, বে জীবিকা দিয়াছেন, তাহা পাইয়া যে দরিদ্র সম্ভষ্ট থাকে তাহাকে আলা সর্বাপেকা অধিক ভাল বাদেন।" তিনি অন্যত্ত বলিলাডেন—"আমীরই ইউক বা গরীবই ইউক, কেয়ামতের দিন সকলেই এই বলিয়া অমৃতাপ করিবে যে—'হায়! পুথিৱীতে,

কেবল জীবন রক্ষার পরিমিত দ্রব্য ভিন্ন অতিরিক দ্রব্য যদি না পাইতাম তবে অদ্য আমাদের কেমন সৌভাগ্য বাড়িত !" মগপ্রভু, একদা হজরৎ এছ্মারেল নবী 🔑 কে প্রত্যাদেশ করিগ়াহিলেন--"হে এ ্মায়েল ! ভগ্নগদয় মানবের নিকটে আমাকে অনুসন্ধান হর।" নবী নঙোদ। জিজ্ঞাসা করিগ্রাছিলেন—"হে প্রভো! তদুরূপ লোকের সন্ধান বলিগা দাও।" উত্তর আসি ছিল—"যে ব্যক্তি সাধু অথচ দরিদ্র।" মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 🛺 বিলিয়াছেন-"কেগ্রামতের দিন মহাপ্রত্ত, ফেরেশ তাগণকে জিজ্ঞাসা করিবেন—'আমার সেই বিশেষ প্রি:তন লোকেরা কোথা। ?' ফেরেশ্তাগণ নিবেদন করিবে—'হে মহাপ্রভো। তাহারা কোন লোক ? সন্ধান প্রার্থনা করি।' আদেশ হইবে—'তাগরা মুঙলমান দরিদ্র —আমার দান তাহারা নিতান্ত মধ্যোষের সহিত গ্রহণ করতঃ ক্লতজ্ঞ চিত্রে জীবন ষাপন করিয়াছে। তাহাদের সকলকেই বেছেশ্তে লইরা যাও।' ফেরেশ্তাগণ অাদেশ-প্রাপ্তি মাত্র তাহাদিগকে সর্বাত্যে বেহেশ্তে লইগা যাইবে। এদিকে আর সমস্ত লোক বিচার ও হিসাব নিকাশের দায়ে আবদ্ধ রহিবে।" মহাত্মা আবু দর্দা বলিতেন—''ধন বুদ্ধি দেখিবা যে আনন্দিত হব এবং প্রুমায়ু প্রতিক্রণ ক্ষমিতেছে বলিয়া গ্রুথিত নাহা, তাহার বুদি বিকার প্রাপ্ত হইয়াছে। হায় আল্লা। প্রমায় কমিল যাইতেছে এ অবস্থান ধন গ্লন হইলে কি লাভ ?" মহাথা আমর এবনে আব্ওল কায়েছ বাজন সভাবে শাক সহকাবে রুটী ভক্ষণ করিতেছিলেন দেখিবা, এক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিগাহিল—''হে আমর ! ভুমি পুথিবীতে এ সানানা দ্রবো ভুষ্ট আছ ?" মহারা উত্তর দিরাছিলেন— ''আমি এমন লোক দেখিলাছি, তাহারা এতদপেকা সামান্য ও নিরুষ্ট পদার্থে সস্তুষ্ট আছে।" সে ব্যক্তি বলিয়াছিলেন—"তদ্রূপ ব্যক্তি আবার কে ?" মহাত্মা বলিলেন—''যাহারা পরকালের পরিবর্টে গুনিয়া লইনাঙে তাহারাই এতদ-পেক্ষা জননা পদার্পে ভূলিয়াছে।" (টী: "°) মহা হা আবুজার এক দিন কতকগুলি লোকের সন্মাথে হদীছের কথা লইয়া আলাপ করিতেছিলেন, ইতি মধো তাঁহার পত্নী আসিখা সংবাদ দিলেন—'অদা গৃহে কোন খাদা দ্রব্য নাই; তাহার উপর এমন কোন জবাও নাই যাহার বিনিন্তে খাদা দ্রবা

णे । ७.९ । এ प्रत्नत वर्ष এই বে, म**ा**जा भीवत बारम पुर्शाम छणात्मत ল্লৰা প্ৰিভাগ করত: শাকালে পাঃতৃথ ছিলেন। কুধা লাখিলা শাকাল ভোজনে বল ও ঝাষ্টা বউমান পাকে। কিন্তু সাংসারিক লোকের। পরকালের হিতক্ত বস্তু ভাল আলরতঃ সংগাবে এমন বস্তু ভোগে মুফ ∌ইলাছে যে ভাচার এক মৃটি অধিক ভোলন क्तिरल (गठे कृत्न-क्लोर्ग इत--त्यास नास्य वसन श्रेश कीवन मरनग्न घटि।



সংগ্রহ করা যাইতে পারে।' মহাত্মা প্রাক্তল বদনে বলিলেন—''অরি রমণী! ১বর কর— ধৈর্য্য ধর; আনাদের সম্মুথে যে দীর্থ ১র্গম পথ বিস্তৃত আছে তাহা অতিক্রম করিতে হইলে বোঝা ভিন্না না থাকাই ভাল। বোঝা ভিন্না কইয়া কেহই সেই হুর্গম পথ অতিক্রম করিতে পারিবে না।' পতীর বচন শ্রবণে সেই সৌভাগ্যবতী রমণী হুট্ট চিত্তে গৃহে চলিয়া গেলেন।

ভূষ্ট দরিজ ও লোভী দরিজের মধ্যে ভূলনা ধৈর্ঘাবলদী (ছাবের) দরিদ্র ও কভজ্ঞ-সদর (শাকের) ধনী এতহভ্যের মধ্যে কোন দল শ্রেষ্ঠ? এ সম্বন্ধে জ্ঞানী আলেমগণের মধ্যে মতভেদ আছে। তথাপি পাঠক! ইহা নিঃসন্দেহে জানিয়া রাখ যে, ধৈণাবলম্বী দরিদ্রই কুইজ্ঞ ধনী অংশকা শেষ্ঠ, এ সিদ্ধান্ধের মধ্যে ভূল নাই। উপরে যে সকল থেখনী দরিজ ইত্তম

হদীছ বর্ণিত হইরাছে তাহা মনোযোগের সহিত বুঝিলে এ
কথার সত্যতা প্রমাণ হইবে। তাহার উপরও যদি তোমরা যুক্তিসক্ষত প্রমাণ
চাও তবে শুন—আল্লার স্মরণ ও তাঁহার প্রেম হইতে যে পদার্থ মামুষকে
কান্ত রাথে তাহাই বাস্তবিক জ্বন্য পদার্থ। দরিদ্রতা কথন কথন কাহার
পক্ষে এমন কঠিন হল যে আল্লার স্মরণ ও প্রেমের পথে বাধা উপস্থিত করে;
আবার ধনও অনেকের পক্ষে সে পথের অভ্রাল হইলা দাভাল। ফল কথা এই
যে, অভাব মোচন হইতে পারে এমন ধন, একেবারে ধন-

যে, অভাব মোচন হংতে পালে এখন খন, অক্সান্তর কা শ্নাতা অপেক্ষা উৎকট; তদ্রপ পরিমিত ধনকে কথনই শার্মন ভা আংশকা গ্রনিয়া বলিয়া ধরা হয় না, বরং সে ধনকে পরকালের

পাথের বলিরা ধরা হর। এই কারণে মহাপুক্ষ হজরৎ রক্ষ্ণ আলার দরবারে প্রার্থনা কালে বলিতেন--"হে মহাপ্রতো! আমার সভান ও উন্মত দিগকে অভাব মোচনের পরিমিত অন্ন বন্ধ দান করিও।" অভাব মোচনে যে পরিমাণ ধনের প্রয়োজন তদপেক্ষা অধিক ধন, না পা ওরাই মক্ষণ। যদি অভাব মোচনের পরিমিত ধন ও তদতিরিক্ত অধিক ধন উভরই একই প্রকার হইত তবে সজোষ ও লোভ এ উভর অবস্থার প্রভেদ থাকিত না।

দরিক্স ও ধনী উভয়েই যদি লোভী হয়—অর্থাৎ ধনোপার্জ্জনে ব্যস্ত থাকে, তবে উভয়েরই মন, ধনের সঙ্গে আবদ্ধ থাকে; স্বতরাং ধনাসজি লোভী বনা অংশক্ষা উভয়ের মনে সমান থাকে; কিন্তু দরিদ্র ব্যক্তি বথাসাধ্য লোভী বরিক্স উত্তর বিরাপ্ত যথন ধনোপার্জ্জনে অক্ষম হয় এবং ধনে বঞ্চিত থাকে তথন তাহার মন ভাঙ্গিয়া যায়। বিফল পরিশ্রম-যন্ত্রণা ভোগা

করিতে হইগাছে বলিয়া সংসারের উপর বিরক্তি অসম : তথন ছতাশ দরিল্ল, সংসারের প্রতি স্বভাবতঃ বিমুখ হইয়া পড়ে। মুছলমানের হমরে যে পরিমাণে শংসারাসক্তি হ্রাস পার: আল্লার প্রতি প্রেম সেই পরিমাণে বাদিয়া যায় ৷ দরিজ লোক পৃথিবীতে পুন: পুন: অক্লত-কাণ্য হইতে থাকিলে **मःमाद्राक काताशांत्र कुना क**रहेत्र ज्ञान विनिद्या विद्युचना करत्र अवः अका हरेल পলাইয়া পরকালে যাইতে উৎস্ক ইয়। স্বতরাং মৃত্যুকালে সংসারের দিকে मन बाक्रहे ना शांकिया बालात नितक संक्रिया भएछ। यांहाता मश्मारत शूनः পুনঃ লাভ করিতে থাকে তাহারাই ধনী হইন্না উঠে এবং ধনের আত্মসন্দিক ফল ভোগ করিতে পায়। শেষে **তাহাদে**র মন সংসারের আসক্তিতে আবদ্ধ হইয়। পতে, এবং মৃত্যু উপস্থিত হইলে, পৃথিবী ছা-িয়া যাওলা তাহার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে। স্থতরাং শোভী ধনী ও লোভী দরিদ্রের অবস্থার মধ্যে মহা প্রভেদ হইরা পড়ে। এতভিন্ন এবাদৎ ও প্রার্থনার মধ্যেও পার্থক্য ঘটে। পরিম লোক এবাদৎ ও প্রার্থনায় যে স্থমিষ্ট আস্বাদ ভোগ করিতে পায়, ধনীর জাগো তাহা কখনই সম্ভবে না। ধনীর প্রার্থনা কেবল জিহবার অগ্রহার এবং अत्मन्न वाहित भूष्ठं ध्टेरा छेमग्र इश-मानव-मृन काबाठ পारेशा हुनै ना इरेरन, এরং ছঃখারিতে দক্ষ না হইলে, আলার মরণের মাধুর্য্য তল্পধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না।

দরিদ্র ও ধনী উভরে যদি ৰ ব অবস্থায় সমান ক্ষিত্র থাকিতে পারে তথাপি উক কারণে দরিদ্র ব্যক্তি, ধনী অপেকা শ্রেষ্ঠ ভূট গনী অপেকা ক্ষুবার, দরিদ্র ব্যক্তি যদি ধনকোতী এবং ধনী ব্যক্তি যদি পুট দরিদ্র উ ভ ম

উথকাই হইবে। ভূট ধনীর ধন অপসত হইলেও যদি তাহার মনে কিছু নাজ ক্তঃথ না জন্মে বরং ধনের অপচয়ে আলাকে ধন্যবাদ দিতে রত হয়, তরে দেধনীর দদয়, কৃতজ্ঞতা ও পরিত্যাপ্ত-

পরিতোষের প্রভাবে, পবিত্র ছইতে পারে। সংসারে আরাম ও প্রেমে তাহার জনর যে পরিমাণে দূষিত হয়, তাহা উক্ত

जुष्ट धनो स्व रण का ला को पति रख त स्वन्धा छैदकृहे कहे-रमक साल सम्जूता

ত্ই ওণের প্রভাবে সংশোধিত ছইয়া উঠে। এ দিকে দেখ, লোভী দরিস্তের হৃদর ধনের লোভে দ্বিত হর বটে কিছ হঃশ কটের চোটে ভাহা পরিষ্কার ছইয়া যায়। স্বতরাং দেখা বাইছেছে— কৃষ্ট ধনী ও লোভী দরিস্ত উভরের ক্ষেত্র পরিষ্কার পরিষ্কার পরিষ্কার হইয়া শেবে প্রায় সমান অবস্থার সীভার; তথন

উভয়ের মনের পার্থক্য কেবল আল্লার নৈকটা বা দূরত্ব লইয়া বিচার করিতে হুই'ব। সংসারের প্রতি মুণা হুইতে আল্লার নৈকটা বুঝা যায় এবং তৎপ্রতি আসক্তি ও ভালবাসা ধারা আলা হইতে দূরবর্ত্তী নির্ণীত হয়। ধনী লোকের মন, যদি সম্পূর্ণ ভাবে ধনের প্রতি অনাসক্ত থাকে--- ধনের অন্তিষ বা অভাব যদি তাঁহার নিকট সমান বলিয়া গণ্য হয় অথচ অপরের অভাব মোচনে যদি আনন্দ জন্মে তবে स्ताभक धनशास देखा দেই ধনীর অবস্থা অবশাই লোভী দরিদ্রের অবস্থা অপেকা উৎক্ট ও নহৎ হইবে। নহামাননীয়া বিবী আয়শা ছিদ্দীকার অন্তর ঐরপ উন্নত অবস্থার ভিল। একদিন তিনি লক্ষ্মুদ্রা বিতরণ করিরাছিলেন। বিতরণ করিতে করিতে দন্ধা। সমাগত হইগাছিল। রোজা এফ তারের সময় তাঁহার গৃহে এমন এক কপনকও ছিল না যে তদ্মারা কোন খাদ্য ক্রম্ব করিয়া এফ তার করেন। পরিচারিকাগণ বলিয়াছিল—'আমাদের এফ তারের জনা মাংস ক্রুয়ের নিমিত্ত এক দেরেম মুদ্রা রাখিয়া দিলে কি কোন ক্ষতি ভিল ? তছভবে বিবী মহোদ্যা বলিয়াছিলেন—'বিতরণ-কালে কেন আমাকে জানাইয়াছিলে না ? ধনী লোকের মন, নিজের স্থ-চিত্তা ভূলিয়া অপরের অভাব মোচনে ঐ প্রকার উন্নত অবস্থায় উপস্থিত হইতে পারিলে অবশাই সে অবস্থা বড়ই উন্নত। ধনীর হৃদয় যদি তদরূপ উন্নত অবস্থায় না উঠিয়া শুধু (চবর) ধৈর্য্যবলম্বন করে তবে ধনাসন্ধি-জাত ক্ষতি, চবরের প্রভাবে সংশোধিত হইতে পারে। অপর পক্ষে লোভী ফকীরের মন ধনাভিলাব দারা যে পরিমাণে কলুষিত হয়, তাহা ছঃথ কটের চোটে পরিষ্ণার হইয়া যায়: তখন শোভী দরিদ্র ও পরিহুট ধনীর মানসিক অবস্থা সমান সমান হয়; কিন্তু অভাবগ্রস্ত গরিক্তের ক্ষর চাস্ত্র-ছঃখীকে ধন দান করা ছুর্গতিগ্রস্ত লোকের তত্তাবধান করা তুল। ১ইলেও লবু ইত্যাদি নানাবিধ ক্তব্যের বোঝা ধনীর উপর থাকে TING WICAR BAS प विक्र वे के स्वय --- দরিদ্রের উপর তেমন কিছু দায়িত্ব থাকে না; সে

জন্য লোভী ককীরের অবস্থা ছবরকারী ধনীর অবস্থা অপেক্ষা উৎকুই হয়।
প্রাকৃত তৃষ্ট দরিজের ত্রিবিধ সৌতাগ্যে অধিকার -- হদীছ
শরীফে উক্ত হইয়াছে যে, একদা দরিদ্রগণ আপনাদের গুরবস্থা মহাপুৰুষ
হজরৎ রক্ষ্ম ক্রিরাছিল। প্রতিনিধি তাহাদের এই কথা হজরৎকে জ্ঞানাইরাভিল

₹6

—"হে রম্বুলা! ইহকাল ও পরকালের সমস্ত পুণা ধনী লোকের। লুটিয়া ল ইতে: > —ধনীরা তঃথীর ছঃথ মোচন করে, জকাং দে।, হল করে, জেহাদে যার; আমরা দরিদ্র স্থতরাং ঐ সকল পুণ্য-কার্য্য করিতে পারি না।" দরিদ্রগণের প্রতিনিধিকে হজরৎ পরম সমাদরে গ্রহণ করতঃ উপবেশন করাইয়া বলিরাভিলেন—"ভুমি থাহাদের পক্ষ হইতে আদিরাছ তাহারা ধন্য। আমি তাহাদিগকে বড় ভালবাদি। তুমি কিরিয়া গিয়া তাহাদিগকে বলিবে —যাহারা আল্লার জন্য সন্তোধের সহিত দরিদ্রতা গ্রহণ করে, তাহাদের জন্য এনন তিন্টী সৌভাগ্য আছে যাহা ধনী আমীর লোকের ভাগ্যে কথনই ঘটিবে না। (১) বেছেশ তের মণ্যে এক পরম রমণীর মহোলত স্থান আছে। সাধারণ বেহেশ্ংবাদিগণ দে স্থান এত উচ্চে দেখিতে পাইবে, বেমন ভূতৰ হইতে নক্ষত্র লোকের উন্নতি দেখা যা:। সেই পরমোগত রমণীয় স্থান কেবল দরিদ্র পরগম্বর, দরিদ্র মুগুলমান ও দরিদ্র শহদগণ্ট পাইবেন— তদ্ভির অনা কেহ সে স্থানে যাইতে পারিবেনা। (২) দরিদ্রগণ, ধনী লোকের পাঁচশত বংদর পূর্দের বেহেশ্তে প্রবেশ করিবে। (৩) দরিক্র লোক যদি একবার এই কালুমা পড়ে

سُبُ اللهِ وَ لَهِ وَ لَهِ وَ لَا إِلَهُ وَ لَا إِلَهُ اللَّهِ الله وَ الله اكبره

'পবিত্রতা আলার এবং সমস্ত প্রশংসা আলার জন্য এবং আলা ব্যতীত কোন প্রভূ নাই এবং আলা শ্রেষ্ঠ '--এবং ধনী লোকও যদি ঐ কাল্মা পড়িয়া সহস্র মুদ্রা গরীব ৫:খীর মধ্যে বিতরণ করে তথাপি ধনীর অবস্থা দরিদের সমান হইবে না।" দরি ত্রগণ যথন এ স্থাসমাচার প্রতিনি বির মুখে শুনিতে পাইরাহিল, তথন তাহার। সকলেই নিতান্ত পরিতোষ প্রকাশ করতঃ বলি ।ছিল — ''আমরা দরিদ্রতা পাইরাই পরি ৡট হইলাম।'' হজরতের বচন-মধ্যে শেব ভাগে কালুমার সমস্কে যে কথা উক্ত হইগাছে তাহার মর্ম এই যে আলার নাম এমন তাজা বীজের তৃল্য যাহা ঋদরে পঢ়িলে অঙ্কুরিত হয়। হাদর-ক্ষেত্র ধন দওলতের সম্পর্ক ও চিগা-রূপ-আবিল্য হইতে পরিষ্কার হুইলে এবং ছঃখ কষ্টের চোটে চুর্ণ-বিচুণ হুইলে ক্ষিত ভূমির নাায় উর্বরা ছইয়া থাকে; তথন জেকের-রূপ-বীক হৃদরে পতিত হইলে সহকে অন্ধুরিত

ও বিদ্ধিত হইতে থাকে। দ্নী লোকের হৃদয় সাংসারিক মিষ্ট স্থথে বিভার এবং নিরুবেগ ও আরামের শীতশভায় জমাট বাদ্ধিরা থাকে; তদ্রূপ ১ দর্মে জেকের-রূপ-বীজ বপন করিলেও অঙ্কুরিত হইতে পারে না। কানি প্রপ্তরের উপর জল চালিয়া দিলে তাহা যেমন ভিতরে প্রবেশ না করিয়া গড়িয়া পদ্দে, তদ্রূপ সাংসারিক আরাম প্রভাবে জমাট বান্ধা হৃদয়ে, জেকের-রূপ-বীজ্ঞ স্থান না পাইয়া গড়িয়া পড়ে।

এক দরিদ্র ব্যক্তি, মহাত্মা বশর হাফী রহমতুলার সমীপে উপস্থিত হুইরা নিবেদন করি_{গা}ছিল—'' আমাকে বুহুং পরিবার পালন করি ত*হ*ন্ন অথচ আমি নিঃ স-এক কপদক সম্বল নাই। আপনি আমার জন্য আলার দরবারে প্রার্থনা ক ন।" মহান্তা বলিয়াছিলেন—"ভাই। যে সময়ে তোমার পরিভনবর্গ শ্ববিত হইবে. তুমি উপার্জনের জন্য বাহিরে গিলা কিছু মাত্র সংগ্রহ করিতে না পারিয়া শূন্য হত্তে ফিরিয়া আসিবে, পরিজনবর্গকে ক্ষুধার জালার অস্থির দেখিয়া তোমার হৃদর ভাঙ্গিরা পদিবে, সেই সময়ে তুমি আমার মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করিও। তোমার তংকালীন প্রাণনা. আমার প্রার্থনা অপেশা আলা পরম প্রীতির মহিত পূণ করি বন।" (টঃ ৬০৮) দ্বন্ধি ও ধনীর অবস্থার তারতম্য বিচারের একমাত্র উপায়-আল্লার নৈক্ট্য ৷ যাহা হউক, ফকীর ও আনীর উভয়ের অবস্থার তারতম্য কেবল আল্লার নৈকট্য ছইতে ভানা যায়। তাঁহার নৈকট্য কেবল প্রেম eারা পরিমিত হব: এবং প্রেম আবার উহার স্মরণ-ব্যাপতি হইতে চিনা যার। আরা ভিন্ন অনা বস্তুর চিন্তা হইতে অঞ্চর যত পরিষ্ঠার পাকে ত্তই ভালার স্মরণ গাঢ় ভাবে ২দেরে আবিভূতি হর। নীলোকের মন কথনই ধন জানর চিথা হইতে একেবারে শূন্য হইতে পারে না। এমন স্থলে ধনী ও দ্রিগ্রের অবস্থা কি প্রকারে সমান হইতে পারে? কোন কোন বনী ম.ন করে যে, আমি ধন হঠতে সম্পূর্ণ উদাসান; আমার হত্তে ধন এক দিক দি । আনিতেছে; অন্য দিক দিলা চলি । যাইতে ভ: ধনের চলচেলের পথে আমি কেবল একটী মণ্যবর্তী স্থান বা বাক্স মাত্র। এরপ করনা করা ধনীর পক্ষে এক বিষম ধোকা। কেননা, তাহার অগরে ধনাস্তি এমন ভাবে পুকাইরা থাকে যে, সে কিছুতেই বুঝিতে পারে না। যে ব্যক্তি নিজকে ধন হইতে সম্পূৰ্ণ উদাসীন মনে করে, সে যদি মহামাননী া নিধা জালো ভিত্তীকার নানসিক অবস্থার উন্নত হইতে পারে তবে বরং

ভাহার নিজকে খনে অনাসক ও উদাসীন বিবেচনা করা সতা হইতে পারে। উক্ত বিবী মহোদয়া লক্ষ মুদ্রা মৃত্তিকাবং তৃচ্ছ জানিয়া দান করিতেন অথচ তদখারা নিজের কি উপকার হইতে পারে, সে চিঙাই মনে উদয় হইত না। সংসারে অনাসক্ত থাকিয়া এবং সাংসারিক কোন কথা না ভাবিয়া যদি ধন-সঞ্চয় করা সম্ভব হইত, তবে পয়গ্ধরগণ নিজে কেন এত ভয় করিতেন এবং অপর ক ভর করিতে বলিতেন ? পরগণরশ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ হজরৎ রত্মল বে সময়ে 'গ্রনিয়াকে' মূত্তি ধারণ পূর্বক নিকটে আসিতে দেখিয়াছিলেন, তথন তিনি "দূর! দূর!" করিলা তাড়াইলা দিলাতিলেন। মহাথা হজরৎ **ষ্ট্রা নবী ৣুল্ল পা**য় সঙ্গীদিগকে বলিয়াছিলেন—"সাংসারিক ধনী লোকের ঐশর্ণ্যের দিকে দুষ্টপাত করিও না; তাহাদের ধন ছায়া তোমাদের অন্তরে পঞ্লি তোমাদের ঈমানের মিইতা উভিয়া যাইবে।" তাঁহার বাক্যের মর্ম এই যে—পরের ঐশ্বর্য্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মন সেই দিকে আরুষ্ট হয় এবং আলার স্মরণে যে মাধুর্য্য থাকে ও যে একাগ্রতা থাকা উচিত তাহা নই হয়। হুই আস্তিক এক মনে স্থান পায় না। ধনাস্তি মনে উদয় হইলে আলার প্রেম বা আস্তিক উচিয়া যায়। বিশ্ব-জগতে এক 'আন্না' ও 'আন্না-ভিন্ন-পদার্থ' ব্যতীত আর কিছই নাই। 'আন্না-ভিন্ন-পদার্থের' সঙ্গে মন যে পরিমাণে লাগিবে, আলা হইতে দেই পারিমাণে দ্রবর্তী হইবে; আবার আলার দঙ্গে মন যে পরিমাণে লাগিয়া থাকিবে, 'আলা-ভিন্ন-পদার্থ' হইতে দেই পরিমাণে দূরবঙী হইবে। মহামা আবু ছোলায় মান দারানী বলিতেন—''দরিজ লোক কোন দ্রব্য পাইতে চে**ঃ**। করিয়া না পাইলে, হতাশ মনে, যে দীর্ঘ নিঃখাস ফেলে, তাথা দনী লোকের হাজার বৎসরের এবাদং অপেকা শ্রেষ্ঠ।"

দরিদ্রের প্রতিপাল্য কর্ত্তব্য — অভাবের সময়ে—পাঠক ! জানিয়া রাথ—অভাবের সময়ে দরিদের পক্ষে কতিপয় কর্ত্তর্য আছে; তর্মধ্যে অন্ধরের মধ্যে, সম্বোধ অক্ষুপ্ত ভাবে রক্ষা করা প্রথম প্রকার কর্ত্তর্য, এবং প্রকাশেয়, ছঃখ প্রকাশ না করা দিতীয় প্রকার কত্তর্য। (১) আস্তরিক সম্ভোবের গাঢ়তা, ছর্বলতা, ও অভাব বিচার করিলে দরিদ্রের তিন শ্রেণী হয়। প্রথম—অভাবে পদিলেও যে দরিদ্রে, স্বীয় দরিদ্রতাকে আলার প্রদত্ত একটা অমূল্য দান বলিয়া আদর করে এবং সেই দরিদ্রতা, মহাপ্রভু স্বীয় প্রিয়তম দিগকে স্বেছ-পূর্বক দান করিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করে এবং

তজ্জন্য পূর্ণ আনন্দ-ভরে আলাকে অগাণ্য ধন্যবাদ দিতে প্রবৃত হয়, তাহারা উচ্চ শ্রেণার সংস্থাবারদ্বী। **বিভায়**—বাহারা অভাবে প**্রিয়া দরি** লতার উপর সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না বটে, কিন্তু আলার কার্য্যের উপরও অসম্ভষ্ট, इटे. ত পারে না—বরং সম্ভুট্ট থাংক, তাহারা মণ্য শেণার লোক। দেখ, নাপিত যথন ক্ষৌরী কার্য্য করে, তথন কেশ নথাদির কর্ত্তনে লোকের কর উৎপন্ন হইলেও কেহই নাণিতে উপর অসম্ভ ইইতে পারে না-বরং তাহা ক সকলেই ভাল বাসে। তদ্রপ দরিণতা, অপ্রিয় ক্ট-দায়ক হইলেও (তং প্রভাবে অহস্থারাদি নানা দোষ দুর ও বিনয়াদি বহু সদ্গুণ লল্প হয়-আখার সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হয় বলিয়া) দরিদ্রতা-প্রেরক আলার প্রতি বৃদ্ধিমান লোক কেহই অসম্ভষ্ট হয় না, বরং তাগকে ভালবাসিগাই থাকে। বাহা হউক, ফলকথা এই যে, দরিত্রতার জন্য গুঃখিত হইয়াও আলার উপর সন্তুষ্ট থাকিতে পারা উত্তম কাগ্য। তৃতায়-দরিদ্রতার জন্য আলার উপর অসম্ভঃ হওয়া নিহান্ত জঘন্য হারাম। দেই অসম্ভণ্টির জন্য দরিদ্রের বাবতীয় মঞ্চল ও পুণ্য নষ্ট হইগ্র যায়; বরং দরি গণকে সর্বদা এই বিখাস মনে জাগণক রাথা আবশাক যে. ''আমা দর জনা থাহা মধল-জনক ও হিতকর, মহাপ্রভু সর্বাদা তাহাই করি:তেডেন।" তাঁখার কার্য্যে কাহারও অসম্ভষ্ট হওয়া বা প্রতিবাদ করা উচিত নংহ। (:) অভাব ও দরি চতার জন্য লোকের সন্মুখে ও:খ প্রকাশ করা উচিত নহে; বরং সহিষ্ণৃতার আবরণে নিজের দরিত্রতা ঢাকিয়া রাখা কর্ত্তবা। মহাখা হজরৎ আলী বলিয়াছেন—''দরিত্রতা কথন কথন শাস্তি স্থান্ত হইগা থাকে; কর্কশ সভাব, অদৃষ্টের নিন্দা ও আল্লার বিধানের প্রতি ক্রোধ প্রকাশ, তাহার চিহ্ন। আবার দরিক্রতা কোন কোন সময়ে সৌভাগ্যের হে , হইয়া থাকে ; মিষ্ট স্বভাব, অদৃষ্টের নিন্দা না করা, এবং আল্লাকে ধনাবাদ দেওগা তাহার চিহ্ন।" হদাভ শরীফে উক্ত হইগাছে — "অভাব ও দরিদ্রতা গোপনে রাণা, একটা পূর্ণ ধন ভাঙার।" (৩) ধনী লোকের সঙ্গে মিশামিশী না করা, তাহাদের সম্মুথে নিজকে খাটে। না করা এবং তাহাদের প্রশংসাবাদ না করা, দরিদ লোকের প্রক্ষ প্রতি-পাল্য কর্ত্তব্য। মহাঝা ছুফীয়ান প্ররী বলিয়াছেন—"দরিদ্র লোক যথন ধনী লোকের আশে পাশে খোরে তথন বুঝিবে সে কপটী এবং মধন রাজা বা রাজপুরুষগণের নিকট যাতায়াত করে, তথন বুঝিবে সে মিথ্যাবাদী।' (৪) দরিজের আর একটা কওবা এই যে, নিজের অভাব মোচনে টানটোনী

ক্রিয়া কিছু বাঁচাইবে এবং তাহা অপর অভাবী লোকের অভাব মোচনে আনতি চিতে দান করিবে। মহাপুরুষ হজরৎ রস্কল 🕮 🔑 বলি: ছিলেন "একটা মৃা কথনও লক্ষ্মা অপেকা উচ্চ হয়।" লোকে জিজাসা করি ালি 'হে রওলুলা! কোনু স্থানে তদ্যূপ হয় ?' তিনি বলি এছিলন - 'যে স্থলে কোন দরিং:র হতে এই মুনার অধিক ধন থাকেনা, অথচ সেই দরিদ যথন সম্ভঃ চিত্তে এক ন মুদা দান করিতে পাবে, তখন জো -পতির লক মুগ্র দান অপেগা শ্রেষ্ঠ হয়।

দান গ্রহণের নিয়ম পাঠক! অন্যুর প্রদত্ত দান গ্রহণের সময়ে বিশেষ সাবনান হও। আবশাক। (১) বাহার উপাৰ্জন পথে অসংপাগ্ৰের সন্দেহ আছে, তাহার দান কথনই লইবে না। (১) নিজের অভাব মোচান ষত 📭 ধনের প্রভাজন ভাষার অতিরিক লই ব না। (৩) যে দরিদ, অপর দরিএের অভাব মোচনে নিয়ক আছে, সে ব্যক্তি যদি ীয় অভাব মোচনের আত্রিক ড্রা প্রকাশ্যে লইরা গিরা অতি গোপনে অপর দ্রিত্রের অভাব মোচন ব্যয় কার তাকে তাহার পঞ্চে অতীব উৎক্লপ্ত কাষ্য হইবে কৈছে তৰ্জপ কাণ্য নিকাহ করা বচ্চত্রন আপার। ছিত্তীক ঞেণর সিদ্ধ-পুন্ম ভিন্ন অন্য কেইই এরূপ কট্টা পালন করিতে পারেনা। যে দারত্ত তদ্রূপ ক্ষমতা লাভ কারতে পারে নাই, তাথকে নিছের মহাব মোচ.নর আহি বিজ এবা এইণ কর। উচিত নংহ। বন্ধানাকে নি এই উপরুজ অহাবী অনুস্থান প্রক দান করা উ।১ত। (৪) যাহা হউক, দান গ্রহণ করি-বার মাগ্র, দতোর সক্ষা জানিলা পাওলা গৃহাতার পক্ষে অতীব কওবা। দাতা ভালবাদা দেখাইবার মান.স, সওগাং (উপটোকন) দিতেছে, কিল অমভাব্রাপ্ত লোকের অভাব মোচন জনা দান করিতেতে, অথবা নাম ও মুশ ক্রের জন্য বিতরণ কারতেতে, স্বাত্রে তাহা জানা লওগা গৃহাতার क छरा। छेपरिनेकन या नक्षत्र इर्टरा अवर जाशत मर्पा छेपकात मृत्य বাধ্যব্যক্তা স্থাবনের আশা না থাকিলে গ্রহণ করা

তেলেও। মহাপুর্ব হতর: রুস্থা কর ত্রহণ কণ্টো দন গছ ব স্লাগ্ৰেৰ ছোলৎ কারা হন। যদি জানা যার যে উপস্থিত পদাথের মংব্

কিন্দ্ৰে ফোবল জীতি প্ৰদৰ্শনে দেওৱা ইইতেছে আর কিছু ভাগ উপকার আদান প্রদানের মান্দে দেওগা হই তে: ১, তবে বতটু হু শুরু প্রীতির জন্য क्षेत्रातीकन (मध्य इरेर्ड), ७७४, जरेर वर वर वर्गा काला किरत।

মহাপু প্ৰ হজরং রম্মল 📆 এর সমীপে এক ব্যক্তি কিছু মত, পনীর ও এক ন ছাগল আনি ািল; তিনি ছত ও পনীর গ্রহণ পূর্ব্বক ছাগলটা ফেরং দি।ছিলেন। মহাত্রা ফ:তহ মুচলীর সম্পুথ কোন ব্যক্তি পঞ্চাশ দেবেম মুদা স্থাপন করিয়াভিল: তিনি একট মুণা তুলিয়া লইয়া আর সমস্ত ফিরিন দিনাছি লন এবং বলিনা িলেন "হদী দরীকে উক হই ্রাছে বিনা প্রার্থনায় কোন দ্রবা কেই সন্মুখে স্থাপন পূর্বক লইবার ভনা অনুরোধ করিলে যদিনা লইরা প্রত্যাথান করা হয় তবে আলার দান প্রত্যাথ্যান করা হব।" মহাত্মা হাছন বঙরীও হদী হর এই বচন আণু**রি** কবিতেন কিন্তু একদা কোন বা ি স্বৰ্ণ ও রৌপ্য মুদা পূৰ্ণ থলী এবং কয়েক থান ব মূল্য বস্ত্র তাঁহার সম্মুখে নজর দিলে, তিনি গ্রহণ করেন নাই। তিনি বলিগাভিলেন যে ব্যক্তি ছুফীব 'মজ ল[ু]' (টাঃ ৩০৯) স্থাপন পূর্বক লোকের নিকট কিতু লগ, সে মহাবিচারের দিন মহাবিচারক ক ক্রন্ধ অবস্থার দেখিতে পাইবে এবং আশার স্থানে কিছুই পাইবে না। তিনি হরতো এই কারণে নজর প্রহণ করন নাই বে, ছফীর 'মজলেছ' রক্ষণ হই ত পার লাকিক পুণা-প্রাপ্তি তাঁহার উদ্দেশ্য িল। আবার ইহাও হই ত পারে তিনি ৰুঝি ত পারিয়াছিলেন যে, সে ব্যক্তি উক্ত নজর 'ছফী বিদ্যালয়ের' জনাই দিতে আসিরাছিল। তিনি মান্তবের নিকট কিছু পাইবার আশা না করিবা, কেবল আলার প্রসন্মতা প্রাপ্তির আশা। 'ছফী বিদ্যাল,' খুলি। -হি'লন: উহার জন্য দান গ্রহণ করিল অভিল্যিত পুণা হই'তে তিনি বঞ্চিত হইবেন, এই ভয়েই তিনি উহা লন নাই। কোন বাজি তাহার এক বন্ধকে কিছু দিতে গি।। ভিল। সেই বন্ধু বিশি।ছিল 'ভাই! কিছু বিলম্ব কর - ''এই বস্তু দানে তোমার মনে আমার প্রতি ভালবাদা বৃত্তি হইবে কিনা, বিবেচনা করিবা দেখি; যদি ভালবাসা বৃদ্ধির সম্ভাবনা দেখিতে পাই, তবে গ্রহণ করিতেহি।' মহাস্মা ছফিনান স্বরী কাহার নিকট হইতে কিছ গ্রহণ করি:তন না। তিনি দানেক্স্ক ব্যক্তিকে বলি তন—'মামাকে কিছু দিয়া!

⁽টাকা ৩০৯) ছুকীর মজকেছ পরে ছুকীনিসের খান্ক' ব্রাচ। প্রকের বিদাণি শিক্ষার জনা বেমন বিদ্যালয় ভাগন করা হর এবং বিদ্যালয়ে যালারা শিক্ষা করেও শিকা দ্বন, সকলের জ্ঞান ও পুনার্ছ হর, ভদ্রপ আখাগিছিক বিদ্যালিকার জনা পুসকিলেল 'মজকেছ' বা 'খান্ক' ভাগন কর। চইব; সালাভ শিক্ষক ও শিকালীসংগর জ্ঞান ও পুনার্ছ হইত। মণ্যাল বছন বছরী একটা ছুকী বিদ্যালয় সংস্থাপন করিমাভিলেন।

যদি মুখে উচ্চারণ না কর, ত'ব লইতে পারি। এখন কিছু দিয়া পরে নিজের বাছা এরী হাঁকিবে এবং আমার উপকার করিলা হ বলিয়া গর্বের ফুলিয়া উঠিবে, তেমন দান বাইতে পারি না।' কোন এক জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন, তিনি নিজের বিশেষ ধর্মবন্ধুগণ ভিন্ন অপরের নিকট হইতে কিছুই সইতেন না। জ্ঞানী লোক মা.এই দানের সঙ্গে (এহছান) উপকার মূলক বাধ্য-বাধকতার বোঝা লইতে বড় ভয় করি তন। মহামা বশর হাফী বলি তন 'আমি কাছার দান গ্রহণ করি না কেবল সররী সক্তীয় দ্রব্য লইয়া থাকি: তিনি যে এক জন উচ্চ শ্রেণার (জ্ঞাংহদ) ধন-বিরাগী অর্থাৎ তাঁহার হস্ত হইতে ধন বাহির হইয়া গেলে যে তিনি সুখী হন, তাহা আমি বিলক্ষণ জানি।' (৫) যাহারা দান করিরা স্বীয় দানের ডফা বাজাইতে ইন্ডা করে. অথবা নাম বা যশের আশার লোক দেখাইয়া দান করিতে চায়, তাহাদের দান এছণ করা উচিত নহে। কোন এক জন ধনী লোক এক জন সাধকে কিছ দিলাছিল। সাধু তাহা গ্রহণ করেন নাই। তদর্শনে উপস্থিত দর্শকর্পণ দরিদ্র সাধুর উপর নিতাম্ভ ক্রু ইইয়া নানা কথা বলিতেছিল। সাধু ম হাদ্য বলিতেছিলেন -- 'দেথ, প্রাভূগণ! দাতার উপর দয়া করিয়াই আমি 'ফেরং 'দিরাছি। দা'নর পর ঐ ব্যক্তি লো'কর নিকট দানের বাহাগুরী প্রকাশ করিয়া বেড়াইলে তাহার দ্রবাইও যাইত এবং পুণাও নষ্ট হইত। ' :(৬) যাহা হউক, দাতা, গরীব গুঃখীর অভাব মোচনের ইচ্চাতেই প্রকৃত প্রস্তাবে বিতরণ করিতেছেন, ইহা স্পাই বুঝা গেলে, গৃহীতা প্রথমে নিজকে পরীকা করিয়া দেখিবে যে, দে উহা লইবার উপযুক্ত কি না। যেরূপ অভাবগ্রস্তকে দাতা দান করিতে ইফা করেন, তদ্রূপ অভাবগ্রস্ত না হইলে ক্লখনই লই'ব না। (৭) কিন্তু নিজে কঠন অভাবে আবন্ধ পাকিয়াও আদান না লইরা ফেরং আসা উঁচিত নহে। হদীছ শ্রীফে উক হইরাছে --শবিনা প্রার্থনায় যাহা লোকে দেয়, তাহা আল্লার প্রেবিত উপজীবিকা মরে করা কর্ত্র।" আবার জ্ঞানী বোকেরাও বলিয়াছেন-'কোন বস্তু দিতে গোল যে ব্যক্তি ঘুণা পূৰ্বক না লয়, সে ব্যক্তি এমন বিপদে জড়িত হইৰে বে. প্রকৃত অভাবে পড়িয়া চাহিতে গেলেও কেহ তাহাকে কিছু দিবে না 🖟 অহাক্সা সর্রী সক্তী যথন ইমাম আহ্মদ হা-ল ছাহেবংক কিছুনা কিছু পাঠাইতেন, তথনই তিনি তাহা গ্রহণ না করিয়া ফিরিয়া পাঠাইতেন। উক্ত মহাক্ষা এক দিন ইমাম ছাহেবের সমীপে উপস্থিত হইরা বলিগাছিলেন 'ছে

আহ্মদ প্রত্যাখান করিলে যে বিপদ্পাত হয়, তাহা হইতে ভয় কর। ইমাম ছাহেব বলিলেন — প্রত্যাখ্যান সম্বন্ধ কি বলিলেন ?' শেখ মহোদায় কথাটা ভান্দিয়া বলিলেন যে, যখনই তিনি কিছু পাঠাইতেন, তখনই ইমাম ছাহেব প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। প্রত্যাখ্যান করিলে যে বিপদ্পাত হয়, তাহার প্রমাণ করিতে হলীছের উক্ত বচনও তিনি আর তি করিলেন। তখন ইমাম ছাহেব বিশেষ চিম্বার পর প্রত্যাখ্যানের কারণ শ্বরণ পূর্বক বলিয়াছিলেন — 'আছা ভাই! এখন আমার হাতে এক মাসের উপযোগী খাদ্য শ্রবাদি জমা আছে। ত্নি ঠিক একমাসের পর পাঠাইবে, তখন আর ফেরং ঘাইবে না।'

কোন স্থলে ও কি ভাবে ভিক্ষা চাওয়া সম্বত এবং কোন স্থানে অসম্ভূত-পাঠক। জানিয়া রাথ-যতগুলি মুণিত কার্য্য আছে, তন্মধ্যে ভিক্ষা করা এক ন জ্বন্যতম দ্বণিত কার্যা। অভাবের তাদনায় না পঞ্চিলে ত্বণিত কার্য্য সক্ষত হয় না। ভিকা করা তিন কারণে ত্বণিত কার্য্যের অন্তর্গত । প্রথম কারণ-নিজের অভাব প্রকাশ করিলে মহাপ্রভুর বিধানের প্রতি নিন্দা করা হয়। ভূতা যদি অনোর নিকট ভিকাকে (शुनिक कार्या) কিছু খাদ্য প্রার্থনা করে, তবে ইহা বুঝা যায় যে, বলিবার তিবিধ করিব তাহার প্রভূ তাহাকে আবশাকীয় থাদা দেয় না বলিয়াই সে অন্যের নিকট চাহিতেছে; তাহাতে প্রকারান্তরে প্রমুর নিন্দা করা হয়। (১) অবশ্য অভাবে ঠেকিয়া এবং নিন্দার গন্ধ পর্যান্ত প্রকাশ না পায়. এমন ভাবে চাহিলে দোষ নাই। বিতীয় কারণ এই যে—লোকের নিকট চাহিলে নিজকে হেয় ও অপদার্থ বানান হয়। এক আলা তির অন্য কাহারও সম্মুথে নিজকে হেয় ও তুচ্ছ করা মুসলমান লোকের উচিত নহে। অভাবে পড়িয়াও নিজকে লোকের সম্মুথে শ্বণিত চইতে না দিবার উপায় এই যে, যতদূর সম্ভব বন্ধু বান্ধব আগীয় স্বজন, অথবা উদারচিত্ত দয়ালু লোকের নিকট চাহিবে, তদ্ভিত্র অনা লোকের সন্মুথে হাত পাতিবে না। (২) তবে নিতান্ত কঠিন অভাবে পণিলে অগতা৷ অপরের সন্মুখেও হাত পাতা ঘাইতে পারে, কিন্তু অভাব তত কঠিন না হইলে এবং আগ্রীয় বন্ধ ও উদার হৃদয় দ্যালু লোক থাকিলে অপরের নিকট কিছু চাওয়া উচিত নতে। ভিক্লা কার্য্য জননা হইবার তৃতীয় কারণ এই যে, যাহার স্থানে চা ওয়া যায়, তাহাকে কষ্ট দে ওয়া হয়। দেখ, যাহারা আ**ন্ত**রিক ইচ্ছা প্রশোদিত ছইয়া দেয় না, তাহাদিগের স্থানে কিছু চাহিলে, হয়তো সে চ**কু লজ্ঞা**য় বা**খ্য**

হইয়া অথবা অপরের প্রশংসা পাইবার বাসনায় কিছু দিতে সম্মত হয়। 'না দিলে' লোকে নিন্দা করিবে, এই ভয়টী দওধারী পিয়াদার ন্যায় তাহার অন্তর মধ্যে দাঁ । ইয়া বিভীষিকা প্রদর্শনে তাহাকে কিছু দিতে বাধ্য করে। আর প্রশংসা প্রীতি তাহাকে 'নানের লোভে' পাগল করিয়া তাহার হাত হইতে কিছু কাড়িয়। লইয়া দিয়া থাকে। এই ছুই প্রবৃত্তি অর্থাৎ 'নিন্দা-ভন্ন' ও 'প্রশংসা-প্রীতির' বিনা উত্তেজনায় যে ব্যক্তি কিছু দিয়া ফেলে, সে কিছুক্ষণ পরে হরতো এই বলিয়া অন্তশোচনা আরম্ভ করে যে, ''হার! কেন দিলান, দিয়া কেন ধন-ক্ষয় করিলান।" এরূপ লোক আন্তরিক অনুরাগে দেয় না হয়তো উক্ত প্রকার কটে পড়িয়াই দিয়া থাকে। অথবা দানের পর অত্নতাপ করিরা কষ্ট পায়। আবার দেখ, যাচকের কাতর প্রার্থনাতেও যাহার হৃদয় গলে না – ভিক্ষককে নিরাশ করিয়া ফিরাইয়া দেয়, ভদ্রূপ লোকংক সকলে নিন্দা করে। স্মৃতরাং লোকের নিন্দা ভাজন হইয়া তাহাকে কটে পড়িতে হয়। তবেই দেখ, যাহারা আম্বরিক অন্তরাগে দান করে না, তাহাদের স্থানে কিছু চাহিলে তাহাদিগকে উভয় সন্ধটে ফেলিয়া কণ্ট দেওয়া হয়। (৩) দিলে ধনকয় জন্য অন্নশোচন। এবং না দিলে নিকা ভাজন হইয়। মনংকষ্ট পাইতে হয়। তদকপ লোকেব স্থানে কিছু না চাহিয়া তদ্ধপ কষ্ট হইতে অব্যাহতি দেওয়াই ভাল। (৪) নিতাম্ভ কঠিন অভাবে পঢ়িযা যদি চাহিতেই হয়, তবে প্রকাশ্য ভাবে সোজামুজী না চাহিয়া প্রকারাস্করে চাওয়া উচিত। তদ্রপ প্রার্থনা, বুঝিতে পারে নাই বলিয়া যদি সে ভাণ করে এবং প্ররোক্ত কষ্ট হইতে বাঁচিবার চেষ্টা করে, তবে তাহাকে সে স্থযোগ দেওয়া উচিত। (৫) আর যদি প্রকাশা ভাবেই চাহিতে হয়, তবে এক ব্যক্তিকে লক্ষ্য না করিয়া তথাকার সকল লোককে সমবেত সম্বোধন পূর্ব্বক চাওয়া উচিত। তদ্ধপ ভাবে চাহিলে কোন ব্যক্ষি-বিশেষকে পূর্ব্বোক্ষ রূপ কটে ফেলান হয় না। কিন্তু সে স্থলেও যদি সমবেত লোকের মধ্যে মাত্র এক জন ধনী লোক থাকে, এবং অপর লোক সেই ধনীর আশাধারীরূপে উপস্থিত থাকে, তবে সমবেত ভাবে চাহিলেও তথায় সেই ধনীর প্রতিই লক্ষ্য করা হয় এবং তজ্জনা তাহাকে কটে ফেলান হয়। (৬) যে ধনীর প্রতি জকাৎ দেওয়া ওয়াজেব হইয়াছে, তাহাকে সম্বোধন পূর্বক উপযুক্ত ব্যক্তিকে জকাৎ দিতে অন্থরোধ করিলে যদি সে ধনী পূর্ব্বোক্ত প্রকার কট্ট অন্থভব করে. তবেও সঙ্গুত হইবে। তুমি স্বয়ং অভাবে পড়িলে অর্থাৎ জকাৎ গ্রহণের

উপযুক্ত হইলে, যে ধনীর উপর জকাৎ দেওয়া কর্ত্তর্য হইরাছে, তদ্ধপ ধনীর: স্থানে পরিষ্কার ভাবে জকাং চাহিলেও সঙ্গত হইটো । তদ্ভিন্ন, ধনী ব্যক্তিচ্ছু লজ্জার জড়িত হইরা বা প্রশংসা পাইবার আশার মুগ্ধ হইরা কিছু দিতে গেলে গ্রহণ করা হারাম। কেননা তদ্রূপ দান গ্রহণ করা বল পূর্বক কাড়িয়া লওয়া তুল্য। আমাদের এ কথা প্রকাশ্য বিধান-শান্তের সঙ্গে মিলিবে না। প্রকাশ্য আইনে, দান প্রকাশক বাক্য লইয়া বিচার হয়। তদ্রূপ বিচার পৃথিবীর রাজা ও বিচারকদিগের আইনে সঙ্গত বলিয়া সংসারের কাজেই সীমাবদ্ধ; কিন্তু পরকালের বিচার অন্তরের ভাব লইয়া নিলারি হইবে স্তরাং মনে যথন ব্যা ঘাইবে যে দাতা অসম্ভই হইয়া দান করিতেতে, তথন সে দান গ্রহণ হারাম হইবে। এ প্র্যান্ত যাহা বলা গেল তাহার ছুল মর্ম্ম এই যে—'থাচ্ঞা করাই হারাম''। তবে কটিন দায়ে পড়িলে, অভাবের চাপে অনারে নিকট চাওয়া যাইতে পারে।

(৭) আড়ধর ও ভতক বাডাইবার বাসনার কিয়া স্থলর পোষাক পরিচ্চদের জনা অথবা উপাদেয় খাদ্য ভোজন করিবার নিমিত্ত ভিক্ষা চাওয়া নিতান্তই অন্তচিত। (৮) যে সকল অঙ্গহীন ব্যক্তি, শ্রমসাধ্য কর্ম্ম করিতে অক্ষম অথচ একেবারে নিঃম্ব, উপার্জনের পন্থা বা শিল্পবাবসায়ও জানে না, তেমন লোকেব পক্ষে ভিক্ষা চাওনা সম্বত (১) তদ্রপে, যাহারা বিদ্যার্জনে নিযুক্ত আছে কোন শিল্প ব্যবসাধ করিবার অবসর পায়

না—ব্যবসায় বাণিজ্যে ধনোপার্জ্জন করিতে গেলে বিদ্যার্জ্জনের বিদ্রু খটে, তদক্ষপ নিঃস্ব শিক্ষার্থী অন্যের নিকট যাচঞা

স্বলভেদে শিকাথী-গণের ভিকাগ্রন স্বকোম তাম ভ

ক্রিতে পারে ; কিন্তু যাহাবা বিদ্যা শিক্ষাত্র নিযুক্ত না থাকিয়া.

এবাদং কাগ্যে নির্ফ আছে তাহার। যেন সহজে অন্যের নিকট ভিক্ষা না চার, বরং স্ব অভাব মোচনেব জন্য কোন না কোন শিল্ল বাণিজ্য অবলপ্তন করা তাহাদের পক্ষে অতীব কর্ণন্য। আবার দেপ, আহারেব অভাব হইবা মাত্র বিদ্যাশিক্ষার্থীকে প্রথমেই অন্যের সন্মৃথে ভিক্ষার্থ হাত পাতা কর্ত্তব্য নহে। অত্রে অনাবশ্যক পুস্তকাদি বিক্রের পুসরক আহারের সংস্থান করিবে;, তাহা নিঃশেষ হইবার পর অনোর নিকট হাত পাতা সঙ্গত। এইরূপ অতিরিঞ্জ জায়নলাজ পিবাহান বা তহবন্দ থাকিলে ভিক্ষা করিয়া থাওয়া হারাম। এরূপ বিদ্যাশীকেও তদ্রূপ অতিরিক্ত এব্য বিক্রয় করিয়া থান্য সংগ্রহ করা উচিত। সাধারণতঃ সকল প্রকার লোকের পক্ষে, নিজের বা নিজ পরিবারের সাংগ্রাকিক

অবস্থা সচ্ছল করিতে অথবা ধুমধামের সহিত দিনপাত করিবার জন্য, ভিক্ষা করা হারাম। %

কি পরিমাণ বস্তু অধিকারে থাকিলে ভিক্ষা অনুচিত-মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 🕮 🎏 বলিয়াছেন--'যে ব্যক্তি নিজের অধিকারে বিক্রম্বের উপযুক্ত দ্রব্য রাধিরা ভিক্ষা করে, পরকালে তাহার বদন-মণ্ডলের সমস্ত মাংশ পেশী থসিয়া পড়িবে, কেবল কয়েক খানা অন্থি মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে।' তিনি অনাত্র বলিয়াছেন – 'নিজের অধিকারে কোন বস্তু রাথিয়াও যে ব্যক্তি ভিকা করে, ভিক্ষা-লব্ধ বস্তু অল্পই হউক বা অধিকই হউক তৎ সমস্তই দোজথের অগ্নি হইবে।' উপস্থিত লোকেরা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—'হে রম্পুরা! কি পরিমাণ বস্তু অধিকারে থাকিলে ভিকা চাওয়। যায় না ?' এই প্রশ্নের উত্তরে ১ইটা হদীছ-বচন কথিত হইগাছে। এক বচনে প্রকাশ যে, দিন রাত্রের মধ্যে ছই বেলার আহার হাতে থাকিলে ভিক্ষা চাওয়া হারাম। অন্য বচনে প্রকাশ যে, পঞ্চাশ দেরেম মুদ্র। হাতে থাকিলে অন্যের স্থানে আবার চাওয়া হারাম। শেষোক্ত বচনের অর্থ এই যে, পঞ্চাশ দেরেম পরিমিত রৌপ্য মুদ্রা হাতে থাকিলে এক ব্যক্তির সম্বৎসরের ব্যয় চলিতে পারে। যে দেশে বৎসরের মধ্যে এক নিশিষ্ট সময়ে দান খায়রাৎ বিতরণ করিবার প্রথা প্রচলিত আছে, সে দেশে অক্ষম অথচ নির্বন লোকের হাতে পঞ্চাশ দেরেম রৌপ্য না থাকিলে দান বিতরণের সময়ে ভিক্ষা করিয়া সম্বৎসরের আবশ্যকীয় ব্যয়ের পরিমিত অর্থ সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়; নতুবা সম্পূর্ণ বৎসর ধরিয়া ভাহা**কে** অনাহারে কণ্ট ভোগ করিতে হয়। আর যে দেশে ভিক্ষকগণের পক্ষে প্রত্যন্থ ভিক্ষা পাইবার উপায় আছে সে দেশে প্রাতঃ সন্ধ্যা তুই বেলার পরিমিত আহারের সংস্থান না থাকিলে ভিক্ষা করিবার অন্ত্রমতি আছে। যে দেশে বৎসরের মধ্যে এক নিশিষ্ট সময়ে দান বিতরণ হয় সে দেশের এক বৎসর, এবং যে দেশে প্রত্যহ বিতরণ হয় সে দেশের এক দিন, সমস্থানীয় বলিরা ধরা গিয়া থাকে। মানুষের পক্ষে তিন প্রকার ড়ব্যের অভাব হয়—(১) অর; (২) বস্ত্র; (৩) গৃহ। মহাপুরুষ হজরং রস্কুল 💯 ও বলিয়াছেন — 'অন, বস্তু ও গৃহ এই তিন বস্তু ভিন্ন মংসারে অন্য কোন পদার্থে মানবের ভাগ নাই; অল্প, দেহ রক্ষার প্রধান মহায়: বস্তু আবরু শরুল ঢাকিয়া রাখে ও শীত গ্রীম ভইতে দেহ বাঁচায়: গুছু মানবকে বৌদ বৃষ্টি হইতে রক্ষা কলে। গৃহ সামগ্রী ও তৈজ্ঞস পত্র

ঐ ত্রিবিধ পদার্থেরই অন্তর্গত। বাহনাশ্বের শরীরাচ্ছাদনের জন্য 'চার জামা'' এবং নিজের শরীর ঢাকিবার 'শীতোড়ী' বা 'ওড়না' থাকিলে, কম্বল ও লেপের (টীঃ ৩১০) জন্য ভিক্ষা করা উচিত নহে। জল পাত্রের জন্য মাটীর ভাঁড থাকিলে, ধাতুর লোটা বা ঘটীর জন্য ভিক্ষা করা অন্থচিত। আবশাকভার সীমা নির্দ্ধারণ করা বড় কঠিন। কঠিন অভাবে পদিলে তো অবশাই' অপরিহার্ঘ্য দ্রব্যের আবশ্যক হয় আবার স্থখ সচ্ছল্য বা বিলাসের জন্যও বহু বস্তুর প্রয়োজন হয়। তবে কথা এই, যে পর্যান্ত কঠিন অভাব উপস্থিত না হয় ততক্ষণ কিছু চাওয়া উচিত নহে। যাচ্ঞা করা বড় ম্বণিত কার্য্য (টীঃ ৩১১।)

অবস্থা ভেদে দরিজের শ্রেণী বিভাগ—তিবিধ। পাঠক ! বৃনিয়া রাখ, অবস্থা ভেদে দরিদের নানা শ্রেণী হয়। মহাত্মা বশর হাকী বিলতেন—'দরিজ লোক তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। শ্রেণম শ্রেণীর দরিজ,, স্বয়ং কাহারও নিকট কিছু চান না এবং অনো উপযাচক হইয়া দিতে গেলেও গ্রহণ করেন না। এই প্রকার দরিজ 'আলা ইল্লীন' নামক উচ্চাদপি উচ্চবেহেশ্তে স্বাধীন আত্মার সঙ্গে একত্র বাস করিবেন। শ্রিভীয় শ্রেণীর দরিজ, স্বয়ং কাহারও স্থানে কিছু চান না, তবে কেহ কিছু ইচ্ছা পূর্বক দিতে গেলে গ্রহণ করেন, এরপ দরিজ 'ফেরদওছ' নামক উচ্চ বেহেশ্তে আলার প্রিয়তম বনিষ্ঠ লোকের সঙ্গে বাস করিবেন। তৃতীয় শ্রেণীর দরিজ অন্যের স্থানে চান বটে কিন্দু কাঠন অভাবে না পড়িলে চান না; এই

টীকা—৩১০। তুলা পুৱা শীতের ওড়নাকে আরণীতে ্ত ৈ কোফ বলে।। উচারট অপলংশে বাংলায় 'লেণ' চইয়াছে। শুদ্ধ কথা লেহাফ লিখিলে পাইক সহজে ব্যিতে পারিবে না বলিয়া বিকৃত "লেণ' শক্ষ লিখা গেল।

টিকা—৩১০। প্রতিশাদ্য কণাটী বৃদ্ধ প্রস্তেও পরিষ্টুট হব নাই। অনুবাহেওক চইল না। উদাহরণ নাদিলে বৃদ্ধা যাইবে না। পিশাদা লাগিলে জল পানের আবশ্যক হয়। কটিন পিশাদার সময়ে জলের অভাব হইলে অন্যের স্থানে চাওরা সক্তঃ। পানীর জলের নানা প্রকার ভেদ আতে—কুশের জল, নদীর জল, উৎস জল, ভাহারণ উপর বরক বিশ্রিত শীঙল জল, শক্ষাদি বিশ্রিত মিষ্ট জল বা শরবত্ব। শরবতের সঙ্গে বরক বা পোলাব কেওড়া মিশাইলে পরম উপাদের মনোলর পানীর প্রস্তুত হয়। পিশাদার সময়ে জনায়ান লক কুণাদির জল পরিষ্ঠাগ করতঃ ব্যক্তশীতল-স্থাক শরবতঃ ভিকা করা উচিত হতে। তবে অ্রাণি বেংগে আক্রাভ কইলে উপাদের নিমিন্ত ক্রিল আবিশ্যক্ত উল্লিভ্য হলল এবং ক্রের স্থেষ্য ও স্বন্ধ বা পাকিলে চার্লিগা জন্ধ সক্ত ।

শ্রেণীর দরিদ্র 'আছ্ হাবোল ইগামীন' (টীঃ ৩১২) নামক শ্রেষ্ঠ সিদ্ধ-পুঞ্চবগণের সহিত নিশ্বক্ত ভাবে বেহেশ্তে বাস করিবেন।''

পূর্ব গুণবান দরিজ লোকের দৃষ্টান্ত ও তাঁহাদের অলোকিক **ক্ষমভার বিবরণ—মহাত্মা এ**বরাহাম আগ্র্ন খীর প্রিয় বন্ধু শদীককে জিজাসা করিগাছিলেন—'হে শলীক! তুনি গৃহ ত্যাগের সমধে দারত সমাজকে কি অবস্থায় দেখিয়া আসিয়াই ?'' শক্ষাক বলিলাছিলেন—''তাহাদিগকে আমি প্রিতৃষ্ট দেখিয়া আশিয়াছি—ভাহারা যথন কি⊋ পাইত তথন আড়াকে ধন্যবাদ দিয়া ভোগ করিত কিন্তু যথন না পাইত তগন সম্ভুঠ চিবে ধৈণ্যাবলখন করিয়া রহিত।'' মহামা এব্রাহীম বলিলাছিলেন ''আমি যথন বল্থ দেশ ভ্যাপ করিয়া আসি তথন তথাকার কুকুর গুলিকেও সেই অবস্থায় দেখিয়া আসিয়াছি।" মহাঝা শফীক্ জিজাসা করিবাছিলেন—"আপনার বিচারে দ্রিদ্দিগকে কি প্রকার শুণবান হওয়া স্মার্শ্যক ?'' শেগ মহোদর বলিয়া-ছিলেন—"যে দরিজ হইবে, সে কিছ না পাইলেও আলাকে ধন্যবাদ দিবে এবং যদি কিছু পায় তবে কিয়দংশ নিজের অভাব মোচনে ব্যয় করিবে আর কিরদংশ অপর অভাবী দবিজ্ঞিকের মধ্য বিলাইন দিবে।" মহাক্স শ্দীক, শেখ মহোদয়কে চুম্বন করিলা বলিলেন- - 'আপনার কথা যথার্থ।'' কোন সাধু বাক্তি বলিয়াছেন ''আনি মহাগ্রা আবুস-হাছন ন্রীকে রাজপথে ছই হস্ত বিস্তার পূর্বক কাতর ভাবে প্রার্থনা করিতে দেখিনা আশ্চর্য্য মনে করিষাছিলাম; এবং মহাত্মা জোনা চ্চ বংদাদীর স্মাপে উপস্থিত হুইছা, সেই কথা জ্ঞাপন করিলে, তিনি বলিমাছিলেন—'তুমি কথনট মনে করিওনা যে নুরী মহোদয় মানুষের স্থানে কিছু চাহিতেছেন বরং মারুষের মন্ধলেব জন্য তিনি ছুই হস্ত বিস্তার করতঃ আলার স্থানে অনুগ্র চাণিতেছেন।' এই কণা বলিয়া মহান্মা জোনায়্দ আমাকে এক খানি নিকি আনিতে আদেশ দিলেন। আমি তাহা লইষা আসিলে তিনি স্বহস্তে এক শত দেৱেষ চাঁদী ওজন করিয়া এক পাত্তে রাখিলেন এবং পশ্চাৎ তংসজে এক নৃষ্টি চাঁদী বিনা ওজনে মিশাইরা আমাকে ঐ সমস্ত লইয়া গিলা মহাত্রা নুরীকে দিতে বলি-লেন। আনি চমৎকৃত হইলাম। পরিমাণ জানিবার জনা লোকে ওজন করে ইনি এক শত দেরেম ওজন করিবার পরে বিনা ওজনে এক মৃ^{ষ্টি} চাঁদা

টীকা— ৩১২। 'আছিকাৰোল ইয়ামীন' শক্তের অহা এব দৰ পুস্তকে' ১২৬ নং

তৎসঙ্গে মিশাইয়া দিয়া সমস্ত দ্রব্যের পরিমাণ অনিশ্চিত করিয়া দিলেন। যাহা হউক, আমি পাত্রটা ব্লোপ্য থণ্ড গুলি সহ লইনা গিয়া মহান্মা আবুল হাছন নূরীর সমীপে স্থাপন করিলাম। তিনিও আমাকে একথানি নিক্তি আনিতে আদেশ করিলেন। নিক্তি আনিলে, তিনি এক শত দেরেম রৌপ্য থণ্ড ওজন করিয়া মহান্থা জোনায়্দকে ফেরৎ দিবার জন্য আমার হত্তে প্রদান করিলেন এবং অবশিষ্ট রৌপ্য গ্রহণ করিলেন, এবং বলিলেন-'হাঁ, বাস্তবিকই জোনার্দ মহা চতুর লোক; তিনি দীর্ব রর্জার উভয় প্রাস্ত যুগপৎ সমান ভাবে দর্শন করিতে চান।' আমি নুরী মহোদয়ের কার্য্য দর্শনে ও বাক্য শ্রবণে নির্নতিশ্য চমক্বত হইলাম। যে এক শত দেরেম চাঁদী মহাত্রা নূবী ফেরত দিয়া**ছিলেন তাহা হজরৎ জোনা**য়ুদের সমীপে স্থাপন করতঃ সমন্ত কথা আন্তুপূর্দ্ধিক বর্ণনা করিলাম । তিনি বলি-লেন—'আল্লাই ধনী ! তাঁহারই ধনাবাদ ! যে পরিমাণ চাঁদী তাঁহার উদ্দেশ্যে ছিল তাহা তিনি গ্রহণ করিয়াছেন; আর যাহা আমার জন্য ছিল, তাহা ফেরত দিশাছেন।' আমি কিছুই বুঝিতে না পারিয়া জিজ্ঞানা করিলাম-'ইহার অর্থ কি ?' তিনি বলিলেন—'দেখ, প্রেরিত রৌপ্যের মধ্যে এক শত দেরেনের পুণ্য আমি পরকালে পাইবার আশায় পাঠাইয়াছিলাম আর অবশিষ্টগুলি শিঃস্বার্থ ভাবে কেবল আল্লার প্রসন্মতার জন্য দিয়াছিলান। যাহা আলার জন্য দেওলা হইলাছিল, তাহা তিনিও আলার জন্য এহণ করিরাছেন, আব এক শত দেরেম যাহা আমি স্বার্থের জন্য অর্থাৎ পরকালে পুণ্য পাইবার আশায় পাঠাইয়াছিলান, তিনি তাহা গ্রহণ না করিয়া ফেরৎ দিয়াছেন ;" যাহা হউক, প্রকালের দরিজ লোক এইরূপ পূর্ণ গুণবান হইতেন। তাঁহাদের অণ্র এতদূর পর্যান্ত পরিষ্কার ছিল যে, অপরের হ্বদর মৃণ্যস্থ গুপ্ত ভাবও তাহারা জানিতে পারিতেন। এখনকার দরিদ্রগণ যদি তদরূপ ক্ষমতা অর্জন করিতে না পারে তবেও তাহা পাইবার আশা করা উচিত। তদরপ ক্ষমতা পাইবার আশা করিতে যদিও না পারে তথাপি এ কথাটা বিশ্বাস করা কর্ত্তব্য যে, দরিদ্রের ভাগ্যে তদ্রূপ অকৌকিক ক্ষমতা ঘটিয়া থাকে।

জোছ্দ বা বৈরাগ্যের পরিচয়—পাঠক! বৃনিয়া দেখ-কোন এক ব্যক্তি গ্রীত্মকালে প্রবল পিপাসার সময়ে বরফ সংযোগে পানীয় জল শীতল পূর্বকে পরম শৃথে পান করিবার আশায় কিছু বরফ সংগ্রহ

করিল; ইতিমধ্যে অন্য একজন লোক আসিয়া বলিল দেখ ভাই! তোমার ব্রদের পরিবর্ত্তে আমি সম ওজনে এই বিশুদ্ধ স্বর্ণ দিতেছি, ভূমি স্বর্ণ লইয়া বর্দ গুলি বিজ্ঞয় কর। তথন বর্ফ-খামী অবশাই এরপ চিস্তা করিবে— ব্রফ গলনশীল পদার্থ; অধিকক্ষ থাকিবে না; রজনী আসিতে আসিতে সমস্ত গৰিয়া জৰু হইবে:, ইহার পরিবর্তে যদি চিরস্থানী কর্ণ পাওয়া যায় তবে তাগ বছদিন আমার উপকারে আদিবে; ক্রমশঃ উহার বিনিময়ে নানাবিধ উপাদের দ্রব্য যাবক্ষীবন পর্য্যন্ত পরম সুথে ভোগ করিতে পাইব। ক্ষান্যকার এক বেলা বা একটা দিন স্তশীতল জল পানের লোভ সম্বরণ পূর্বক, এই সাধারণ জলে তৃষ্ট থাকিতে পারিলে, আজীবন ঐ স্বর্ণে নানা সুথ ভোগ করিতে পাইব। এই প্রকার িষ্কা করিলে, বরফ-শীতক জল পানের লালসা আর তাহার মনে তিষ্টিতে পারিবে না। চির-হিতকর স্বর্ণ লাভের আশার, ক্ষণস্থানী বরফ-লালসা ত্যাগ করাকে এম্বলে এ—♣; (জোহ্দ) বা বৈরাগা বলা যার। বরফ সম্বন্ধে উক বাজির বৈরাগ্য যে কারণে ও যে প্রকারে উৎপন্ন চ্ট্যাছিল, 'সংসারের' সম্বন্ধে, 'চকুমাণ্ জ্ঞানী লোকের বৈরাগ্যও সেই কারণে এবং সেইরপে উৎপন্ন হয়। **ভাঁহারা স্পষ্টই দেখিতে পান সংশার সর্ব্বদাই** চলিয়া বাইতেছে,—পরমান্ত্ প্রতি পলকে বরফের ন্যায় হ্রাস পাইতেছে মৃত্যুর সময়ে সমস্তই শেষ হইয়া বাইবে। তাঁহারা পরকালের প্রতি দৃষ্টি করিনা তাহাকে পরিদার ও স্কটবা অচল বলিয়া ব্ঝিভে পারেন। মৃত্যুকালে যে পরকাল আরম্ভ হইবে তাহার আর শেষ নাই। এমন অবস্থায় জ্ঞানী লোকেরা ইহকালকে, পরকালের ভুলনায় নিতান্ত ভূচ্ছ ও অফিঞিৎকর বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং সেই াঁচিরস্থায়ী পরকাল লাভের জন্য ইহকালকে হাইচিত্তে বিক্রয় করিতে উৎস্ক ছন। ফল কথা,—সংসারের প্রতি বিরাগী হইনা এবং ইহা ছাভিয়া দিরা পরকালকে মজবুৎ করিয়া ধরিয়া লন। ইহাকেই প্রকৃত জোহ্দ বা বৈরাগ্য বলে।

বৈরাগ্যের মধ্যে কয়েকটা অপরিহার্যা কর্ত্তব্য—(পাঠক জানিয়া রাথ) বৈরাগ্যের মধ্যে কয়েকটা অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য আছে; তন্মধ্যে (১) একটা কর্ত্তব্য এই বে—ইহসংসারের নির্দেষ আনম্মগুলিও পরিত্যাগ করা উচিত। ধর্ম্ম-শাস্ত্রের নির্দিদ্ধ পদার্থ তো সকলেই ক্ষতিকর জ্ঞানে পরিত্যাগ করিতে পারে। হারাম পদার্থ সভরে পরিত্যাগ করা সকলের উপর

*

উপর ফরজ : বিস্ত নির্দ্ধের আবন্দ পরিত্যাগ করিতে অনীন নানশিক ৰলেক প্রাক্তেক । (>) প্রকৃত বিরাগী লোকের আর একটা কর্ত্তক এই যে মংসারের প্রত্যেক বিভাগ ভোগের আমোৰ ক্ষমতা থাকা সংস্কৃত উহা পরিত্যাগ করিবার প্রচুর শক্তি থাকা আবশ্যক। সংসাবের কোন পদার্গই সে ঝক্তি পায় নাই, পরিত্যাগ করিবার ক্ষমতা, তাহার কোথা হইতে আসিবে ? তবে যাহার কিছুই নাই তাহাকে কিছু দিলে সে যদি নির্বিকার মনে ত্যাগ করিতে পারে তবে তাহাকে বিরাগী বলা বাইডে পারে। কিন্তু তদ্রুপ লোক বস্তু পাইয়া নির্কিকার মনে পরিত্যাগ করিছে পারে কি না. পরীকা না করিলে বলা যায় না। বিনা পরীকায় তাহার সেই ত্যাগ ক্ষমতার অভিয়ের দাকী দেওয়া যায় না। সংসার হাতে আসি-लारे मानत्वत चलाव পরিবর্তিত হয়। অনেক লোকে অয়ৢয়ান করে, পরিতাাগ করিবার ক্ষমতা আমার যথেষ্ট আছে: কিছু হস্তগত হইকামাত্র সে কুহেলিকা খুটিয়া যায়। তথন প্রাপ্ত পদার্থ পরিত্যাগ কালে মনের উপর কিছু না কিছু ভাবান্তর না ঘটাইয়া যায় না। এই জন্য, আজন্ম দরিজের ত্যাগ-ক্ষমতা আছে কি না বলা যায় না। (৩) প্রকৃত পরতেজগার অর্পাং বিক্লাগী লোকের আর একটা কর্ত্তব্য এই বে, তাছাদিগকে এই সংসারের সর্ববিধ ধন ও মান পরিত্যাগ করা উচিত, তৎসমূদয় রক্ষণে কিছু মাত্র চেগা করা উচিত নহে। (৪) যাছা হউক, সংক্ষেপ কথা এই বে সংসারের সর্ববিধ আনন্দ ও মুখ গুলি বিক্রায় করিয়া পরকালের আনন্দ ক্রেয় করিয়া লওয়া প্রকৃত পরতেজগার বা বিরাগীর কর্ত্তবা। এই ক্রম বিক্রেয়কে এক প্রকার ব্যবসায় বলা যায়। এই ব্যবসায়ে বন্ধ লাভ আছে। মহাপ্রভু বলিতেছেন--

إلى الله اشتري من المدومين القفسهم

و أَحْسُوالْهُمْ بِأَنْ لَهُمْ الْجَنْفَةُ

"নিভয়ই আলা মূহলমান লোকের নিকট হইতে তাহাদের প্রাণ ও ধর্ম বেহেণ্ডের বিনিমরে জ্রুয় করিয়াঙেন।" (১১ পারা। বরা তওয়া। ১৪ রোজ্।) ভিনি পুনরার বনিরাহেন—

فَاسْتَبْشِرُوا بِسَيْعِكُمُ الَّذِي بِأَيْعَتُم بِهِ ا

"থাহা হউক, (হে মুছলমানগণ।) তোমরা আলার সঙ্গে বে থরিদ বিক্রয়ের কারবার করিগাছ তজ্জন্য আনন্দ প্রকাশ কর।" (১১ পারা। হরা তওবা।
১৪ রোকু।) এই ছই আায়তের মর্ম এই যে মহাপ্রভূ আলা, মুছলমানদিগের দেহ ও ধন, যাহা সর্বদাই বরফের ন্যায় গলিয়া নষ্ট হইতেছে
তোহা লইয়া স্থায়ী বেহেশ্ৎ মূল্য স্বরূপ দিতে প্রস্তুত আছেন। এই ব্যবসারে তোমাদেরও প্রভূত মঙ্গল ও মহা লাভ হইবে।

প্রকৃত বৈরাগ্যের পরিচয়—পাঠক! এস্থলে এ কথাও ব্ঝিয়া রাখ যে—নিজের বদান্যতা ও দানশীলতা জ্বন-সমাজে প্রদর্শন মানসে অথবা পরকাল ভিন্ন অন্য কিছু পাইবার বাদনায় ইহসংসার বিক্রয় করা বৈরাগ্য নহে। আবার পরকাল পাইবার আশায় ইহকাল বিক্রয় করা চক্ষ্মাণ জ্ঞানীর নিকট একটী তুশ্ভ ধরণের বৈরাগ্য। তাঁহারা ইহজীবনের পরি-বর্ত্তে পরকালের সুখও চান না। পরকালের বেহেশ্ৎ মধ্যে চকু, কর্ণ, উদর . ও কাম প্রভৃতি ইক্রিয়ের ভোগ্য বস্তু আছে। যে সকল পদার্থে, উদর কাম প্রভৃতি ইন্দ্রিয় পরিতৃষ্ট হয়, তাহা পশুগণও ভোগ করিতে পায়; এই ক্ষন্য তাঁহারা বেহেশ্ৎকে তুল্জ জ্ঞান করেন; এবং ইঞ্রিয় ভোগ্য বেহেশ্ৎ পাইতে উংস্কুক না হইয়া স্বীয় জ্ঞানের মর্য্যাদা রক্ষা করতঃ কেবল মাত্র আল্লাকে পাইতে চান এবং তাঁহারই দর্শন ও পরিচয় সম্ভূত আনন্দে পরিষ্ঠুপ্ত প্রকৃত সংসার-বিরাগী-লোক আলার প্রসন্ধতা ও তাঁহার দর্শন-সম্ভূত-আনন্দ পাইবার জন্য ইহকালের সমস্ত বিক্রেয় করিয়া থাকেন। এরূপ বিরাগী লোক সাংসারিক ধনৈথব্য হইতে প্লায়ন না করিলেও কোন ক্ষতি নাই মুরং ধন পাইয়া নির্বিকার মনে তাহার সদ্যাবহার করা এবং প্রকৃত অভাবী-দিগের মধ্যে বিতরণ করা প্রকৃত বৈরাগ্য। আমীরোল মোমেনীন হজরৎ ওমর ঐরপই করিতেন। তাঁহার হত্তে স্পাগরা ধরার অসীম ধন রাজকর স্বরূপ আদিত কিন্ত তিনি তংসম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন এবং অভাব-্রান্ত লোকের মধ্যে অজস্র বিতরণ করিতেন। পরম-ভক্তি-ভাজন হজরং বিবী আয়শা ছিনীকার অবস্থাও ঐরপ ছিল। তিনিও লক্ষ মূদ্রা মৃত্তিকাবৎ অভাবপ্রত লোকের মধ্যে বিতরণ করিয়াছেন অথচ রো**লা** এক্তারের পর



নিজের আহারের জন্য এক পরসার মাংস ঐ মুক্তা হইতে ক্রের করা বাইস্কে

াহা হউক, চকুমাণ জানীর হাতে লক মুদ্রা থাকিলে তিনিও প্রকৃত সংসার-বিরাগী হইতে পারেন কিন্তু যাহার হল্তে এক পরসাও নাই সে সংসার-বিরাগী হইতে পারে না। সংসারের প্রত্যেক বিষয় হইতে সম্পূর্ণ অনাসক্ত থাকাই প্রকৃত উন্নত বৈরাগ্যের চিহ্ন। সংসারে প্রতিপত্তি লাভে ব্যস্ত না হওয়া কিখা তাহা হইতে পলায়নও না করা; সময়ের প্রতিকৃত্ আচরণ না করা কিখা তাহার সহিত মিশিয়াও না যাওয়া; সংসারকে ভাল না বাসা কিছা শক্ত জ্ঞানও না করা, বৈরাগ্যের লক্ষণ নহে। কোন বস্তুকে অনিষ্টকর বলিয়া ঘুণা করিলে, মনে তৎপ্রতি বিরক্তি জন্মে। কোন পদার্থকে ভালবাসিলে যেমন মন তংপ্রতি আকৃষ্ট হয়; ঘুণা করিতে গেলেও তদ্রূপ মন দূরবর্ত্তী হয়। স্থতরাং উভয় স্থলেই মন তৎ তৎ পদার্থের চিন্তার ব্যাপত না হইয়া উদাসীন থাকিতে পারে না। আল্লা ভিন্ন সর্ববিধ পদার্থের অমুরাগ বা বিরাগ হইতে উদাসীন থাকাই প্রকৃত বৈরাগ্য। তদরূপ অবস্থাপর লোকের মনে সাংসারিক ধন-সম্পত্তি নদীর জলের ন্যায় এবং নিজের হস্ত, আল্লার ধন ভাগুরের ন্যায় বিবেচিত হয়। (টী: °^১°) সংসার² বিরাগীর অধিকারে কত ধন আসিল কত গেল: বৃদ্ধি হইল কি ক্রমিয়া গেল, এ সমত্ত চিন্তা হইতে সম্পূৰ্ণ উদাসীন থাকা আবশ্যক। এইরূপ হইলে বৈরাগ্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।

যাহা হউক, নির্কোধ লোকেরা বৈরাগ্যের অর্থ ব্রিতে না পারিয়া বিষম ধোকার মধ্যে পড়ে। তাহারা প্রাকৃতিক নিঃমামুসারে ধনের সন্থাবহার করিতে পারে না অথচ অযত্ত্বে গৃহে ধন ফেলিয়া রাখিয়া এরূপ বিবেচনা করে যে আমি উহাতে অনাসক্ত ও বিরাগী। এরূপ লোক ভূল বিবেচনা করিতেছে কি না তাহা পরীক্ষা করা আবশ্যক। কোন ব্যক্তি আসিয়া যদি তাহার সেই ধন ও অপর ব্যক্তির ধন এবং নদীর জল লইতে লাগে এবং সেই সময়ে উক্ত ত্রিবিধ ধন-হরণ দর্শনে যদি তাহার মনে একই

টাকা—৩১৩। বিশ্ব কর্মতের প্রক্রোক জান আলোর ধন ভাগোর এবং ত্রুখাত্ম লাবার্থ ভাল ও।তার ধন। কল একটা পদার্থ, ইতা কাব কত্ত ও উল্লেখ্যে ক্লাবন এবং কত্ত নিস্থানিক কার্য্যের কারণ। নদা গর্ভ, কলের ভাগোর। নদা গর্ভ হটতে লোকে ভাগে ভ্রাত্মে কর তুলিরা লাব্যা (গলেও নদা সম্পূর্ণ উনাস্যান বাব্দে অধ্য প্রগ্ন সামার্থা আলক্লিড হয়—স্বাহি ভাগা বাদীরা এই ব্যবহা আন্ত্রিক হয় যে সাক্ষাব্যাংশ অধ্য

প্রাবাদ অবস্থা না শটিয়া, পার্থকা অন্তড্ত হার, তবে পুনিবে ব্য, লে ব্যক্তি
নিজকে ধন সংক্ষে উদাসীন বুঝিয়া ভূল করিয়াছে। তাহার মনে তথনও
প্রাক্তে সৈরাগ্য করে নাই বরং ধনের আদক্তি ৩৫ ভাবে ছিল। যাহা
হউক, প্রাকৃত কথা এই ধন অধিকারে আসিয়া, ইচ্ছামক ভোগের মান্তর
ইইকোও যদি নির্বিকার মনে দ্র করিয়া ফেলিবার সামধ্য থাকে তবে বুঝিরে
প্রাকৃত বৈরাগ্যই ক্ষায়াহে—নে হলে বৈরাগ্য চিনিতে ভূল হন নাই।

নহাত্ম আর্ওলা যোবারককে কেহ 'কংসার-বিরাগী' বলিয়া সংখ্যান ক্ষরিগাঞ্জি। তিনি তছভরে বলিয়াভিলেন—'ভাই ! ভুনি বেধে হয় বৈরাগোর कर्म वुन नारे। कामि काक्य प्रतिष्ठ: कामात राज्य अपन सवा जारम नारे ৰাছা নিৰ্বিকার মনে ত্যাগ করিতে পারি। থকীফা ওমর এব ন আৰু হব আজীজকে থথার্থ সংসার-বিরাগী বলা যায়। তাঁহার হত্তে স্পাগরা ধরার শনৈশ্বর্মা আছে। তংসমুদর ভোগ করিবার অবাধ ক্ষমতাও তাঁহার মথেষ্ট আছে। ইহা সত্তেও ভিনি সংসার-বিরাগী।' আবু লাললা এক দিন এব্নে শীক্ষাকে বলিয়াছিলেন—'দেশ ভাই! আরু হানিদা জোলার ছেলে হইয়া আমার প্রদত্ত ব্যবস্থা অসিদ্ধ করে!' এতদ শ্রবণে শীরমা বলিগাছিলেন -'আৰু ভানীকা, জোলার ছেলে বা শরাফ-সন্তান ৰলিয়। আমি প্ৰভেদ বুৰি মা: কিন্তু আমি এই মাত্র জামি যে সংসারের ধনৈরহা তাঁহাকে আশ্রহ ক্ষরিতে আগ্রহ সহকারে আসিতেতে, আর তিনি সে দিক হুইতে প্রাইতে-ছেন। আর দেথ, ছনিয়া আমাদের নিকট কইতে বিমুখ ছইয়া পলাইভেছে: আর আমরা তাহাকে ধরিবার জন্য দৌজিয়া মরিতেছি ।' মহায়া এব নে মচউদ বলিয়াছেন-''নিয় লিখিত আথাং অবতীৰ না ছওয়া প্ৰয়ন্ত আমরা स्बिएक शांति नारे : स्य व्यामादम्य मध्य दक्ष कश्मात कानवामिश वादक।

مِثْكُمْ مِّنْ يُسِرِيْكُ الدُّنْهَا وَمِنْكُمْ مِّنْ الْأَخِسَرَةَ كَا

ঘুচিৰে ভাগার। পূথা ১০বে , বাচকসংশ্ব আনন্দার ভো কপাই নাই। খন সম্বন্ধে আনীকে, কমা সংস্কি নাই। খন সম্বন্ধে আনীকে, কমা সংস্কি নাই এ আদাম বিনিজ্ঞকার ও উদানীম ভাল কমা করাই বৈদ্যাগা। ধন-যানীম ভাল কমা করাই বৈদ্যাগা। ধন-যানীম ভাল কমা করাই ভাগার ভাগার ভাগার কমা করাই কমা আদিলা; কমা করাই কমা কমা করাই কমা কমা করাই কমা



"তোনানের মধ্যে কতকওলি কোক শংসারকে ভালরানে আর কাজন ধলি লোক পরকাল ভালবালে।' (ঃ পালা। ক্ষরা এনরাল। ১০ রোক্ন।)" এক সমরে কাজকওলি মুক্লমান লোক বলিয়াছিল—'বহালাভূ তে কাজ ভালবানেন ভাহা যদি কানরা চিনিতে পারিতাম ভবে কাল-মনোবাজ্যে ভারতে প্রায়ত হইতাম।' ইহার উপ্রয়ে আরা বলিছেতেন—

و لَدُو اَقَا كُتَبَنَا عَلَيْهِم اَكِ اقْتَلُوا اَنْفُسَكُمُ اَكِ اقْتَلُوا اَنْفُسُكُمُ الْحَارِةُ الْفُسَكُم اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المُل

"ধদি তাহাদের উপর এই আদেশ লিপি-বন্ধ করিতাম যে **তাহা**রা আছি হত্যা করুক কিছা জন্মভূমি পরিতাগ করুক, তবে নিভান্ত আর লোহ ব্যতীত তাহারা সে আদেশ পালন করিত না।" (এ পারা। হয়া নেহা। ১ রোক্।)

সংসারের পরিবর্তে পরকাল পাইতে অনাপ্রতের কার্কাল পাঠক ! জানিয়া লও—বরফের পরিবর্তে স্বর্গ প্রাপ্তি যে একটা বিশেষ কার্টিন বাজের ব্যবসার ইহা বৃথিয়া কাজ করা তত বন্ধ একটা বিশেষ কার্টিন কার্য্য নহে। প্রত্যেক বৃথিয়া কাজ করা তত বন্ধ একটা বিশেষ কার্টিন কার্য্য নহে। প্রত্যেক বৃথিয়ান ব্যক্তিই ড্চে বরফের পরিবর্তে উৎক্ষাই স্বর্ণ, পরকালের সহিত তুলনার সাংসারিক পদার্থ তদপেশা নিক্ষাই হইলেও লোকে ক্ষাহ্র সংসারের পরিবর্তে পরমোৎক্ষাই পরকাল লাইতে আগ্রহ করে না, ইহার কারণ কি ? ইহার তিনটা কারণ আছে—(১) ঈমান বা বিশার জ্ঞানের হর্ষ্বলতা। (২) প্রবৃত্তির প্রবলতা এবং (৩) দীর্যহতিতা—এ কারটা অদ্য না করিয়া কল্য করিব—এই প্রলোভনের পদার্থটি এখন ভোগ করিয়া লাই,পরে ত্যাগ করিব, এইরপ ভাবকে দীর্যহত্তিতা কহে। দীর্যক্তিতার কলে লোভ বলবান হইয়া থাকে। লোভনীয় পদার্থ সাম্বর্গে আসিকো ভাহা ভোগের জন্য লোভ উত্তেক্তিত হইয়া উঠে। উত্তেজনার প্রারম্ভেই উহাকে দমন না করিয়া বিদ শনেন করা বায় যে এখন ভোগ করিয়া লাই

পরে লোভকে দমন করা থাইবে; তবে তাহাকে দমন করা কঠিন হইতে কঠিনতর হইবে; লোভ 'খোরাক' পাইলেই বলবান হইয়া উঠে। বিতীপ্ন বার তদ্রূপ কোন ভোগ্য বস্তু সন্মুখে আসিলে লোভ এমন বল প্রকাশ করিবে যে, তথন দমন করা নিতাস্তই হঃসাধ্য হইবে। এই কারণে মানব, হস্তত্থিত তুচ্ছ স্থাণে এমন মুগ্ধ হয় যে, ভবিষ্যতের স্থায়ী স্থাপের কথা ভূলিয়া যায়।

্ বৈরাগ্যের মাহাত্ম্য-পাঠক! শারণ কর-সংসারের অপকারিতা ও নিন্দা বর্ণনা কালে যাহা কিছু বলা গিয়াছে, তাহাই বৈরাগ্যের প্রশংসা কালে বলা যাইতে পারে। (টী: ^{৩১৪}) সংসারের প্রতি আসক্তি, ধ্বংসকর দোবের মধ্যে একটা শুরতর দোষ: এবং উহার প্রতি বিরক্তি, উদ্ধারকারী খ্রণের মধ্যে এক্টা শ্রেষ্ঠ খ্রণ। সংসারের প্রতি ঘ্রণা প্রদর্শক যে সকল বচন কোৰুআন ও হণীছে উক্ত হইয়াছে তাহা বৈরাগ্যের প্রশংসা স্থলে বলা ষাইতে পারে। বৈরাগ্য যে একটা অতীব শ্রেষ্ঠ গুণ তাহার প্রমাণ এই যে মহাপ্রভূ উহাকে জ্ঞান ও জ্ঞানীর সঙ্গে সম্পর্কিত করিয়াছেন। জগং বিখ্যাত ধনী কারুণ যথন মহাডমরে সৈন্য সামস্ত ভূত্য ও অমাত্যগণ সহ-कारत मांजा याजात्र वाहित इट्रेग़ाहिन, उथन मर्गकत्रन रथम श्रकान कत्रजंड বলিতেছিল—"হার! আনরা নির্ধন; যদি আমরা ঐজপ ঐশ্বর্য পাইতাম তবে কেমন স্থ হইত।" সেই সময়ে কেবল জ্ঞানবান্ লোকেরা বৈরাগ্যের বশীভূত হইয়া বলিয়াছিলেন-- "য়াহারা পরকালের প্রতি ইমান আনিয়াছে ys সংকার্য্য করিয়াছে তাহাদের ভাগো যে পুণ্য অবধারিত আছে তাহা সাংসারিক ধনৈবর্য্য অপেকা উৎকৃষ্ট।" এই কাহিনী কোরুআন শরীফে মহাপ্রভ প্রকাশ করিয়াছেন--

وَقَالَ الَّذِيْدَ الْوَدُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمُ وَيَلَكُمُ وَيَلَكُمُ وَيَلَكُمُ وَيَلَكُمُ وَيَلَكُمُ وَيَوْلَ صَالِحًا \$ تُدُوا الْعِلْمَ وَعَمِلَ صَالِحًا \$ تُدُوا اللهِ خَيْدُ لِمَنْ الْمَنْ وَعَمِلُ صَالِحًا \$

''যাহাদিগকে এলম (জ্ঞান) দেওয়া হইয়াছে তাহারা (বৈরাগ্যের বণীভৃত হইয়া) বলিয়াছিল—হায়! যাহারা ঈমান পাইয়াছে ও সংকার্য করিয়াছে

তাহাদের তাগ্যে বে পুণা অবধারিত আছে তাহা সাংসারিক ধন দ আৰু আপেন্দা উৎকট।" (২০ পারা। স্থরা কাহাছ। ৮ রোক্।) জ্ঞানী লোকেরা বলিরাছেন—"বে ব্যক্তি চল্লিশ দিন পর্যন্ত সংসারে উদাসীন থাকিতে পারে, তাহার হৃদরে হেকমতের প্রস্রবণ উৎপন্ত হন্ত।" মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল বিলাছেন—"আলার ভালবাসা যদি পাইতে চাও তবে সংসারে উদাসীন থাকিয়া বৈরাগ্য অবলম্বনে চল।" মহান্ধা হারেছা এক দিন মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল কি বিশ্বাসী 'মোমেন' হইতে পারিয়াছি ?" তহুভরে হজরৎ জিজ্ঞাসা করিদ্লেন—"আমি কি বিশ্বাসী 'মোমেন' হইতে পারিয়াছি ?" তহুভরে হজরৎ জিজ্ঞাসা করিদ্লেন—"তোমার অবস্থা কেমন ?" তিনি বলিয়াছিলেন—"সংসার আমার নিকট এমন তৃক্ছ বিবেচিত হইতেছে বে, স্বর্ণ ও প্রস্তর মণ্ড আমার মনে সমান বোধ হয় এবং বেহেশ্ব ও দোজথ বেন আমি চক্ষের উপর দেখিতে পাইতেছি।" তথন হজরৎ বলিয়াছিলেন—"বিশ্বাসের বে অবস্থা তোমার প্রতি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল তাহা এখন পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে; এখন এই অবস্থা স্বত্বে রক্ষা কর।" শেষে বলিয়াছিলেন—

"এই ব্যক্তি» আলার উপযুক্ত দাস। আলা ইহার হৃদয় আলোকে উজ্জন করিয়া দিয়াছেন।" যে সময়ে নিম্নলিথিত সুসংবাদ অবতীর্ণ হইয়াছিল—

"আলা যাহাকে স্থপথ প্রদর্শনের ইচ্ছা করেন তাহার হৃদয় এছলামের জন্য
"শারাহ্" (প্রশস্ত) করিয়া দেন।" তথন ছাহাবাগণ, হজরতের নিকট
উহার অর্থ জানিবার মানসে নিবেদন করেন—"হে রস্ত্রন্দা। ঐ (শারাহ্)
প্রশস্ত কি প্রকার ?" তিনি বলিয়াছিলেন—"উহা এক প্রকার আলোক,
ফুলয়ের মধ্যে জন্মে, তাহার প্রভাবে হৃদয় প্রশস্ত হইয়া পড়ে।" ছাহাবাগণ
পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—"তাহার চিহু কি ?" তিনি বলিলেন—'সংসার্ক
ইইতে মন চটিয়া য়ায়, পরকালের জন্য ব্যাকুল ছ্র এবং মৃত্যুর পূর্বেই

কালের সালোদনে প্রবন্ধ হয়। ইহাই ভাহার টিহ^{াশ} ভিনি কন এক নিদ খহাব্যদিগকে সংক্ষম পূৰ্বক বৰিয়াছিলেন —"আলায় অন্য বেরুপ ৰক্ষা করা উচিত, তদ্রুগ উপযুক্ত কজা কর 🕍 ছাহারাগণ বিদ্যাছিলেম— শিক্তে রুমুলুরা । আলরা তো আহারে জন্য শর্ম করিরা থাকি।" তথ্য হুজরুৎ ৰণিজেন—^{শত্}তকে কেন, ৰে ধন ভোগ করিতে পাছিবে না ভাষা কর ক্ষম, এবং বেখানে বাস করিতে শারিবে না তথার কেন গুড় বানাও 💅 व्यक्तात्र रुकक्तर अवः वृत्रोत्रा नमारकतः पिन (श्रांश्वा अप्तितातः समन विविधाविरणक-বে ব্যক্তি 🛋। 🌿। 🚣 🗓 🗸 (नाः এলাহা এরের।ছ) 'আলা ব্যক্তীত আরু কোল প্রভু নাই এই বাক্য বথার্থই বিশ্বাস করে এবং ভৎসহ আর কিছু বিভিত বা করে তাহার জন্য বেছেশং অবধারিত।⁷⁷ এই কথা এবৰ भूक्तक महाका इसकर बोनी नकायनाम इटेशा निरामक कविशाहिरवान-"नाटांव স্থিত উহা দিশ্রিক করা উচিত নছে ভাষার পরিচয় বর্ণনা করন 🗥 ভরজের হজরৎ বাদিরাহিলেক—"ভাহা 'সংসার প্রীতি' ও 'সংসার অমুসরাক'। বছ লোক পর্যাপর ভুল্য উপদেশ দেয় কিন্তু তাহাদের আচরণ ধন-গর্জিভ অভ্যা চারী লোকের তুল্য। 'আলা, এক' এই বিশ্বাসটী যাহারা সংসার-প্রীতির আবিল্য হইতে অক্ষত ও নিষ্কলক ক্লাখিতে পারে তাহাদের স্থান বেছেশ্তে ছইবে।'" হজরং ইহাও বলিয়াছেন—''যাহারা সংসাল বিরাগী, তাহাদের ক্ষতের উপর মহাপ্রভু ত্তকমতের দার থূলিয়া দেন। ভাহাদের বাগ্যস্তকে জ্ঞানের ৰারা পরিচালিত করেন; তাহাদিগকে সমত্ত রোগের উৎপত্তির কারণ ও ব্রুষ্ট প্রায়ালী শিক্ষা দিয়া থাকেন, এবং পরিলেকে শান্তির সভিত নির্মাণক শুধিবী হইতে বেছেশ্তে তুলিয়া লন।" মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষ 🖼 ্রকদিন ছাহাবাগণ। মহকারে কোন স্থানে যাইতেছিলেন, পণের পার্শ্বে উষ্টের একটা গ্রহৎ ৰাণান ছিল। বাথানের উট্টগুলি স্থলর ষ্ঠ পুষ্ট ছিল। ক্তনাধ্যে কতকশুলি উহা গর্ভবতী, আর অধিকাংশ সবৎসা দ্বপ্পবতী ছিল ! উট্ট আরব জাতীর এক উৎরন্থ ধন ৷ তাহারা উহার ছগ্ধ পাদ করে, মাংস আহার করে এবং পশমে পরিধান বন্ধ ও বাসের তাঁবু প্রস্তুত করে। হজারং বাধানের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া মুখ ফিরাইয়া লইয়াছিলেন। ভাহাবাগণ নিবেদন করিবেন—"হৈ রম্মলুলা। এই পবিত্র ধনের দিকে দৃষ্টি-পাত ৰা করিয়া কি কারণে মুখ কিরাইয়া লইকো 🎷 তিনি বলিকেন-শমুহাপ্রান্ত আমাকে ধনের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে নিবেধ প্রাক বলিরাছেন-

ولا تُمانَ عَينيكُ إلى مَا مَتعنا بِهُ الْوَاجًا مِنهُم وَهُولاً الْدَيهِ اللَّهُ الْمُدَاءِ

النَّهُ مِنْهُ مُ فَهُ الْحُورِ زُقُ رَبِّكَ خَمْرٌ وَ الْبَقِّي ٥

বৈত্ব সম্প্রদায়কে ধন দওলত দিয়াছি। তদারা তাহাদের পার্থিব জীবনের শোভা সৌঠব করা হ⁵নাছে। (হে প্রগপর) তুমি সে দিকে কটাক্ষপাত করিও না—উহা তাহাদের পরীক্ষার কারণ হ⁵রাছে। (তোমার জন্য) তোমার প্রভুর নির্নারিত জীবিকা অতীব শ্রেষ্ঠ ও চিরস্থায়ী।'" (১৬ পারা। সরা তাহা। ৮ রোকু।) লোকে মহাদ্ধা হজবৎ ঈছা নবী কুত কে, স্থেথে এবাদং করিবার স্রযোগ দিবার নিমিত্র গৃহ প্রস্তুত্ত করিয়া দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াহিল। তহন্তরে তিনি তাহাদিগকে বলিনাছিলেন—'যাও ঐ নদীর জল-স্রোতের উপর গৃহ বানাও।' তাহারা জলের উপর গৃহ পত্তন করা অসম্ভব বলিয়া প্রকাশ করিলে তিনি বলিয়াছিলেন—'সংসারে ভালবাসা অক্রের রাখিয়া এবাদং করাও তদর্বপর অসম্ভব ব্যাপার।' পরগম্বর-শ্রেষ্ঠ মহাপুক্ষ হজরৎ রস্কুল ক্রিট্রা কলিনছেন—''আল্লাব ভালবাসা পাইবার ইচ্ছা থাকিলে সংসার হইতে মন গুলিনা লও এবং লোকের ভালবসা পাইবার বান্ধা থাকিলে তাহাদের যাহা আছে তাহা হইতে হস্ত স্কুচিত করিয়া লও।''

মহাত্রা হজরং ওমর, মুসলমান জগতের বাদশা স্বরূপ, যে সময়ে থলিফা পদে অধিষ্ঠিত থাকিরা কঠোর দরিদ্রতার সহিত জীবন যাপন করিতেছিলেন,

তথন কোন সন্ধাৰ সামান্য আহার জুটিত কথন বা
আনাহারে কুধার গালা। দগ্ধ ইইতেন; চতুদ্দশ গ্রন্থি চিন্ন হল্প করে করে করে তাহার দরিক্রতা দর্শন তদীয়
অবিধান করিতেন। তাহার দরিক্রতা দর্শন তদীয়
অহিন ঘার্পন অবালী

প্রিয় পত্রী) মাননীয়া বিবী হাফ্জা, দয়াদ্র চিত্তে বলিয়াছিলেন—"পিতঃ!

এখন আপনি মুস্লমান জগতের অধিপতি, নানা রাজ্য হইতে প্রভৃত রাজস্ব
ও অসীম ধন আপনার হঙ্গে আসিতেছে। আপনি তংসমুদ্ধ ধনই দরিজঃ

অমুঠান চাহাবাগণের কর্ম অপেকা পরিমাণে অধিক কিন্তু চাহাবাগণ তোমাদের অপেকা উৎকৃষ্ট; ইহার কারণ এই বে, চাহাবাগণ তোমাদের অপেকা সংসারে অধিক বিরালী তিলেন।" মহায়া হজরং ওমর বলিনাছেন—"বৈরাগ্যই মনের শান্তি এবং শরীরের আরান।" মহায়া হজরং এব্নে মছউদ বলিগাছেন—"সংসারবিরাগী লোকের ছই রকীং নমাজ অবশ্যই 'মোজ্তাহেদ' (টী: ৬০৫) লোকের সন্তা জীবনের 'এবাদং' অপেকা শ্রেষ্ঠ।" মহায়া সহল তসতরী বলিনাছেন—"নানব যথন খাদ্যের অভাব, পরিধানের অভাব, দরিদ্রতা ও অপমান এই চহুর্বিধ পদার্থের ভন্ন হইতে নির্মুক্ত হইতে পারে তথন তাহার সদমুষ্ঠান কেবল আলার জন্য শুক সঙ্গলে ঘটিতে পারে।"

বৈরাগ্যের শ্রেণী বিভাগ—বিরাগীর প্রকার ভেদে—পাঠক! জানিয়া লও, ভিন শ্রেণর বৈরাগ্য আছে। (১) ধ্রের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই এমন সাংসারিক কাণ্য হইতে যাহারা হস্ত সন্ধ্যুচিত করিতে পারিগছে বটে কিন্তু মনকে একেবারে জনাসক করিতে পারে নাই, অণচ মনকেও তাহা হইতে কুলিয়া লইবাব চেটা করিতেছে এবং তজ্জন্য প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতেছে, তাহাদিগকে বৈবাগ্যেব শিক্ষার্থী বলা যার—কিন্তু প্রাকৃত বিরাগী বা উদাসীন বলা যার না। সংসার হইতে বিনৃথ ইইবার জন্য প্রবৃত্তির সক্ষে সংগ্রাম, বৈরাগ্যের প্রথম সোপান। (২) যাহারা সংসার হইতে হস্ত ও মন তুলিয়া লইতে পারিগছে কিন্তু আপন কার্যকে মূল্যবান মনে করিতেছে, তাহাদের বৈরাগ্য মধ্যম শ্রেণীস্ত। তাহারা সংসারে উদাসীন হইতে পারিলেও তাহাদের বৈরাগ্য স্থাতা প্রাপ্ত হন্ত নাই। (৩) যাহারা বৈরাগ্যের কথাও ছলিয়া যাইতে পাবে এবং তাহাকে একটা নগন্য তুচ্ছ কার্য্য মনে করে তাহাদের বৈরাগ্য উল্লেভ শ্রেণীর।

এক ন দৃষ্টান্ত গরা মধ্যম ও উন্নত বৈরাগের তারতম্য বুঝাইরা দেওয়া

যাইতেছে। মনে কর—কোন ব্যক্তি, এক প্রতাপান্বিত সমাটের প্রধান মন্ত্রীর
পদ পাইবার মানসে স্মাবেদন হল্তে রাজকীর প্রাসাদে প্রবেশ করিতে চেষ্টা

করা অন্যাবশাক হইগাছিল দেই সমধে কতক্তাল অন্ধানণ জানী বিদ্যান লোক বৃদ্ধ ও বিদারি অভাগে চনত গৈছিল আনু নীতি শাক্য চইতে নির্বাচন পূর্বক লিপিংছ করেন। উহোদিগকে 'ৰোজভাছেদ' বলে। মোজভাছেদগণ চদীছ নিবাচন পূর্বক দেই নিবাচিত দেভ মত গাত সতর্কতার সহিত জীবন ঘাসন করিয়াছেন এবং তদ্মুক্ত উপদেশ দিতেন। এখন প্র-শিক্ষকিগিকে 'ৰোজভাছেদ' বলে, তাহারা স্ব্ব সাধারণ লোভাগতে লাগ কাব্য ও ক্লাচার হছতে বিরভ আজিতে এখং ধর্মগর্ম ক্রিতে উপদেশ দেব।

করিল, সিংহদ্বারে এক ভয়ন্ধর কুকুর দেখিতে পাইল। কুকুর, প্রাবেশ-দ্বার শক্ত করিয়া আটকাইয়া বসিগা আছে—কিছতেই প্রবেশ করিতে দিল না. তথন সেই ব্যক্তি হস্তস্থিত রুটী মাংস কুকুরের সম্মুথে ফেলিয়া দিল। কুকুর থাদ্য পাইয়া দার ছাড়িয়া দিল। বাধা দূর হওয়াতে সে সহজেই সমাটের সম্মুথে গিয়া মন্ধী-পদে প্রতিষ্ঠিত হইল। এ স্থলে বিবে-চনা করিলে দেখা যায়, মন্ধী-পদ-প্রাপ্তির তুলনায় রুটী মাংসাদির পরিত্যাগ নিতান্ত তৃচ্ছ ৷ আবার দারদেশে দণ্ডায়মান থাকিয়া কটী মাংসাদি কুকুর দারা থাওয়াইয়া ফেলান কোন লাভের কার্যাও নহে। পাঠক ! এখন বিচার করিয়া বুঝ, সংসারের সমস্ত ভোগা বস্তু এক লোকমা কটী মাংসের তলা। শগতান একটা ভীষণ চর্চাম্ব ককরেব সদৃশ; সে আলার সাগ্মিধ্যে যাইবার পথ আটক করিয়া গর্জন করিতেছে। রুটা মাংসের ন্যায় সংসা-রেব ভোগ্য বস্তু শয়তানন্দপ কুকরের সন্মুথে ফেলিয়া দিলে সে তোমার পথ ছাদিয়া দিবে। আহারের জন্য রুটী মাংস হাতে থাকিলে মনে যে আনন্দ জন্মে তাহা অবশাই মন্ত্রি পাইবার আনন্দ অপেকা তুঠ ; 'আবার প্রকালের অনুষ্ণ গৌরব প্রাপ্তির আনন্দ অপেকা সাংসাবিক ধন মানের আনল একেবারেই নিরুষ্ট। পরকালেব গৌরব জনিত আনলের দীমা নাই: কিন্তু সংসারে ধন মান জনিত আনন্দ, নিতান্ত সংক্ষিপ্ত ও ক্ষণ ভঙ্গুর। সংক্ষিপ্ত ভক্তর পদার্থ কি কথন অসীন ও চিরস্তায়ী পদার্থেব সমান হইতে পারে ? মহাত্রা আব ইণাজেদ বোস্তামী মহোদত্রের সমীপে কতকগুলি লোক বলিয়া-ছিল—'অনুক ব্যক্তি বৈবাগ্যের কথা বলিতেছেন।' শেখ মহোদয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'কোন বিষয় হইতে বৈরাগ্য ?' তাহারা নিবেদন করিয়াছিল— 'সংসার হইতে বৈরাগ্য।' মহাত্মা বলিয়াছিলেন—'সংসারতো একটা তৃচ্ছ অপদার্গ বস্তু, তাহা পরিতাাগ করিলে কি লাভ! হাঁ, আলার জনা একটা পদানের মত পদার্থ পরিত্যাগ করিতে পারিলে অবশাই লাভ ছিল।

অভিলমিত বস্তুর বিচারে বৈরাগ্যের শোণী বিভাগ—ষে
পদার্থ পাইবার আশান, সাংসারিক স্থেবর পদার্থ পরিত্যাগ করিতে হয়,
তাহার প্রকার ভেদে বৈরাগ্যের তিন শ্রেণী আছে। প্রথম শ্রেণীর বৈরাগ্য—
পরকালের শান্তি হইতে পবিত্রাণ পাইবার আশায় এবং মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হইতে গিয়া সংসারের প্রলোভনের পদার্থ পরিত্যাগ করা; ইহা ধর্মজীক লোকের বৈরাগ্য। মহাগা মালেক দীনার এক দিন বলিগাছিলেন—"আদ্য রজনীতে আমি আল্লার সমীপে বড়ই খুইতা করিয়াছি—দে সময়ে আমি সাহস করির। বেহেশ্ং চাহিয়াছিলান।" দিউীয় শ্রেণীর বৈরাগ্য—পর-কালে প্রথ ও আরাম পাইবার আশার, ইহকালের প্রলোভন পরিত্যাগ করা; ইহার মধ্যে পাপের ভয়, প্রকারের আশা এবং প্রেম এই তিনটা মানসিক গুণই বর্তুমান থাকে বলিয়া ইহাকে উন্নত শ্রেণীর বৈরাগ্য বলা যায়। ইহা প্রেমিক সাধু লোকের বৈরাগ্য। ভূতীয় শ্রেণীর বৈরাগ্য—দোজথের শান্তির ভয়ে বা বেহেশ্তের স্বথাশার এরূপ বৈরাগ্য খটে না—কেবল আল্লার প্রেম মুয় হইয়া সংসারের সমস্ত বিষয় বৈভব ভূলিয়া যাইতে হয়। এ শ্রেণীর বিরাগী লোক আল্লা ভিয় অন্য কোন পদার্থের দিকে দৃষ্টিপাতও করেন না। এরূপ ধরণের বৈরাগ্য, পূর্ণ উন্নত শ্রেণীর অস্থান্য ভিজিত লোকে বেহেশ্তের সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন—

'গৃহস্বামী (সত্রে) পরে গৃহের কথা।' আলার প্রেমাস্বাদ যেমন অভ্নল আনন্দলানক, বেহেশতের স্থথ তদ্ধপ নহে, কিন্তু সে আনন্দ সংসার বিরাগী ব্যক্তি ভিন্ন অন্য কেহ অঞ্ভব করিতে পার না। দেখ, প্রজাপালন কার্য্যে সাজা বাদশা যে প্রকার আনন্দ পান তাহা বালকগণের পক্ষী-ক্রিডা জনিত আনন্দ অপেকা অতীব উৎকৃষ্ট, তথাপি বালকগণ তদ্কপ ক্রীড়াতেই পরম মনোরম আনন্দ পাইরা থাকে। ইহার কারণ এই যে বাল্যকালে তাহাদের মনে রাজকীর আনন্দ ব্যবার শক্তি জন্মোন এবং বৃদ্ধিও তত দ্র বিকাশ পার না। এই প্রকার আলার দর্শন ভিন্ন অন্য কোন বিষয় হইতে যাহারা আনন্দ পার, বৃথিতে হইবে, তাহারাও বাল্যাবস্থা অতিক্রম করিয়া যৌবনে উপস্থিত হইতে পারে নাই ও উন্নত আনন্দ উপভোগের শক্তি এবং জ্ঞান-বৃদ্ধিও তাহাদের বিকশিত হয় নাই ও উন্নত আনন্দ উপভোগের শক্তি এবং জ্ঞান-বৃদ্ধিও তাহাদের বিকশিত হয় নাই ।

পরিতাক্ত বস্তার প্রকার শেতদে বৈরাগোর প্রোণী বিভাগ—
অভিল্যিত বস্তার বিচারে, বৈরাগ্যের তিন প্রেণী দেখান গেল; পরিত্যক্ত
রস্তার প্রকার ভেদেও উহার বহু প্রেণী হয়। যে পদার্গ পরিত্যাগ করিয়া
বৈরান্য অবলয়ন করা যার তাহার গুরুষ লঘ্য বিচারে বৈরাগ্য বহু প্রকার
হয়। কেহবা সংসারে কিয়দংশ কেহবা অধিকাংশ পদার্থ পরিত্যাগ করিতে

পারে কিন্তু পূর্ণ পরিপক বিরাগী ব্যক্তিগণ যে পদার্থে প্রবৃত্তির কিছু মাত্র টান 👞 দেখিতে পান অথচ ধক্ষপথে যাহা অনাবশ্যক বুঝিতে পারেন তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ধন, মান, পান, আহার, পরিচ্ছদ, বাক্যালাপ, নিদ্রা, সংসর্গ, শিক্ষাদান, উপদেশ-প্রদান, প্রভৃতি কার্য্যে মানব-প্রবৃত্তি আনন্দ পার। প্রবৃত্তি যাহা পাইতে চার তাহাকেই সংসার বলা যার কিন্তু এই সকল কার্যের মধ্যে কণ্ঠক গুলি কার্য্য অতীব মহৎ এবং মানবজাতীর মহোপকার সাধন করে যথা—শিক্ষাদান, উপদেশ প্রদান ইত্যাদি; এরপ কার্য্য মন্তব্যজাতিকে পাপ কার্য্য হইতে আল্লার পথে আকর্ষণ করে। যে কাণ্য মামুষকে আল্লার পথে আকর্ষণ করে, তাহা 'ছনিয়া' নামক পদার্থ্যের অন্তর্গত নছে। মহাত্ম আৰু ছোলায়মান দারানী বলিতেন—'আমি অনেকের মূথে বৈরাগ্যের পরিচয় শুনিয়াছি কিন্তু আমি এই বুঝি, যে পদার্থ মামুষকে আলা হইতে দরে লইয়া যায় তাহা পরিত্যাগ করাই প্রক্লত বৈরাগ্য।' তিনি আরও বলিগা-ছেন—'যাহারা বিবাহ করিয়া পত্নীর প্রতি আসক্ত হয় কিখা ভূতলের বৈচিত্র-দর্শন-স্থের আশার দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হয় অথবা হদীছ বিদ্যায় পাতিছ প্রদর্শনার্থ উপদেশ-দানে আনন্দ অমুভব করে তাহারা সংসারের বেংড় পড়িয়া-য়াছে বলিয়া বুঞ্জিত হইবে।

إِلَّا مَسْ اَتَّى اللهَ بِعَلْبِ مَسليمٍ اللهُ اللهِ عِلْمَا اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الله

"যে ব্যক্তি ক্রি ছলীম হৃদয় লইয়া আলার নিকট গিয়াছে তদ্ব্যতীত অন্য কেই পরিত্রাণ পাইবে না।" (১৯ পারা। স্থরা শোরা। ধরোক্) এই আয়াৎ আর্ত্তি করিয়া কেই আব্ ছোলায়মান দারানীকে জিজালা করিয়াছিল—"ছলীম হৃদয় কি প্রকার ?" তিনি বলিয়াছিলেন—"য়ে হৃদয়ে আলা ভিন্ন অন্য কোন পদার্গের চিন্তা নাই সেই হৃদয়কে ছলীম অর্পাৎ নিঞ্ৎ-সুস্থ' বলে।" মহায়া হজরৎ জক্রীয়া নবী কে এর পুত্র মহালাই হৃদয়ৎ ইয়াইয়া নবী কে চট বা ছালা পরিধান করিতেন। স্ক্র ও কোমল বন্ধ পরিধান করিলে আরাম পাওয়া মাইবে—প্রারত্তি প্রস্কৃল্ল হৃদকে এই ভরে তিনি ছালা পরিধান করিতেন। পরিহিত ছালায় ঘর্ষণে শ্রীব্রের কয়েক স্থানে ক্রত জন্মিয়াছিল। পুত্রের কয় দর্গনে তাঁহার মাতা ক্রেছ পরবশ হইয়া কোমল পশমী বন্ধ পরিধান করিতে অন্থরোধ করেন। মাতার অন্থরোধ ক্রমে এক দিন তিনি কোমল বন্ধ পরিধান করিরাছিলেন।

তথনই আকাশ বানী হইরাছিল—"হে ইয়াহীয়া, তুমি আমাকে ত্যাগ করিয়া
'ছনিয়া' গ্রহণ করিলে ?'' ইহা শ্রবণ করতঃ মহায়া অন্তথ্য হৃদয়ে বৃদ্ধ
রোদন করিয়াছিলেন এবং পুরাতন ছালা থানি পুনরায় তুলিয়া পরিয়াছিলেন।
পাঠক! জানিয়া রাথ, প্রেরিকে আনন্দ দের এমন সর্কবিধ পদার্থ
পরিত্যাগ করা, চূড়ান্দ উত্মত অবস্থার বৈরাগ্য; কিন্তু সকলে সেই উন্নত অবস্থা
লাভ করিতে পারে না। পরিত্যক্ষ পদার্থের আনন্দ-দায়িনী শক্তির ইতর বিশেষ
অনুসারে বৈরাগ্যের শ্রেণী ভেদ হয় অর্থাৎ যেরূপ প্রবল আনন্দপ্রদ পদার্থ
ত্যাগ করা অভ্যাস হইয়া য়ায় বৈরাগ্য তন্ত্রপ উয়ত বলিয়া গণ্য হয়।

তথা ও বৈরাগ্যের তুলনা—পাপে যেনন হন্ত্রের ক্ষতি করে লোভনীয় পদাপের দিকে মনের টানেও তদ্রূপ আহার ক্ষতি করিয়া থাকে; কিছে সেই পাপজনিত ক্ষতি যেমন 'তওবা'র প্রভাবে সংশোধিত হয় তদ্রূপ লোভনীয় পদাপের প্রতি আসকি জনিত ক্ষতি, বৈরাগ্য (পরহেজগারী) শ্বারা পূরণ হয়। 'তওবা' ও বৈরাগ্য কথনই বিফল হয় না। আবার দেথ—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাপ পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে কঠিন কঠিন পাপ পরিত্যাগ করা বেনন সঙ্গত তদ্রূপ ক্ষুদ্র আনন্দপ্রদ লোভনীয় পদার্থ হইতে মন তুলিয়া লইয়া ক্রমে প্রবল আনন্দদায়ক প্রলোভন হইতে বিরাগী হওরা বিধেয়। এক দমে নিশ্পাপ অবস্থা হস্তগত করা এবং এক লক্ষ্ণে বৈরাগ্যের উন্নত দিখরে আরোহণ করা অসম্ভব। এই ছই অবস্থাই ক্রমে ক্রমে লাভ করিছে হয়। তথাপি, তওবাকারী ও বিরাগী (পরহেজগার) লোকের জন্য কর্ষণাময় প্রকালে যে মহা গৌরব দিবার অঙ্কিকার করিগ্রেছন তাথ কেবল সর্ব্বিধ-পাপ-পরিত্যাগী নিশ্পাপ তওবকারীদের এবং সর্ক্বিধ-লোভনীয়-পদার্থ-পরিত্যাগী বিরাগী পরহেজগারদের জন্য অবধারিত।

ভাননধারণার্থ অত্যাবশ্যকীয় সাংসারিক পদার্থের বড়বিধ
বিজ্ঞান অবলন্ধনে সংসারবিপ্রাগান্তার তদ্রুপ পদার্থে
পরিতৃষ্টির বর্ণনা—পাঠক! অবগত হও—মনুষাজাতি সংসাররূপ জেলথানার আদিয়া বন্দী হইয়া পডিয়াছে। এস্থানে
মানবকে অসংখ্য বিপদ আপদ তঃখ কট ভোগ করিতে হয়।
নেই বিপদরাশির মধ্যে ইহাদের জীবন ধারণের জন্য কীল পদার্থের
কির্মান প্রকার এব্যের নিতান্ত আবশ্যক; (১) অন্ধ
বিশ্ব (৬) গৃহ (৪) গৃহ-সামগ্রী (৫) পদ্ধী (৬) ধন ও্মান।
২০২ আহারীয়

(১) আহারীয় পদার্থের বিভিন্ন নিচার ও ব্যবহার উল্লেখে সংসার নিরাগীগণের পরিভূষ্টির ভারতম্য নিচার—প্রথম প্রকার আবশাকীয় দ্রব্য—অল্ল বা আহারীয় পদার্থ। উহা নানাবিধ। কোন প্রকার পদার্থ কি পরিমাণ আহার করা করব্য অবস্থাভেদে তাহার পাণক্য আছে,। অলের ব্যঙ্গন কি প্রকার হওয়া আবশাক ভাহারও পার্থকা দৃষ্ট হয়।

যাহা আহার করিলে শরীর রক্ষা পায়, তাহাই আহারীয় পদার্থ।
আহার্য্য পদার্থের মধ্যে তপুল, মঞ্চা প্রভৃতি প্রধান এবং কুল্
কুঁ দা ভূথি ইত্যাদি নিরুপ্ত । যব, বাজ্রা, শামা, চিনা,
কলাই, মাকই, ইত্যাদির রুপ্তী মধ্যম । চালা নহে এমন সাধারণ ময়দা হিতকর।
চালিয়া লওয়া হক্ষ ময়দা, স্থজী, চিকণ চাউল মূল্যবান হইলে হিতকর নহে।
যাহারা স্থজী বা চালা ময়দার রুপ্তী অথবা চিকণ চাউলের অন্ন আহার করে
তাহাদিগকে শবীর-সেনক বলা ষায় – বিরাগী বা পরহেজগার বলা যায় নায়
আহারের পরিমাণ লইয়া বিচার করিলেও ভোক্তার নানা শ্রেণী হয়।

সামান্য আহারের পরিমাণ অন্থান এক পোরা (টীঃ ৩১৬);
নধান শ্রেণী আহারের পরিমাণ অন্থান অর্ধ সের; পরিভৃপ্ত
ভোজনের পরিমাণ অন্থান এক সের। ধর্মবিধানে (শরীরতে) সাধারণ দরিজের
জন্য ঐ পরিমাণ অন্ধ আহারের আদেশ আছে। এতদপেক্ষা অধিক
ভোজনে উদর পূজা হয়—বৈরাগ্য বা পরহেজগারী থাকে দা।

ভবিষাতের জন্য আহাণ্য পদার্থ সঞ্চয় করিয়া রাথিতে হইলে, এক সন্ধার পরিনিত দ্রবাজমা রাথা আবিশ্যক। তদপেক্ষা অধিক দ্রব্য সঞ্চিত্ত রাথা বৈরাগ্যবলগী (পরহেজগার) লোকের পক্ষে ভাল অভ্যন্তি সঞ্চাৰিধি নহে। অল্ল সমধের জন্য কৃদ্র আশা করা বৈরাগ্যের মূল বিষয়, কিন্তু দীর্ব আশা করা লোভীদিগের কার্যা। এক মাল

টিকা—৩১৬। মূল গ্রন্থে আহাবের পৰিমাণ যণাক্রমে দল দেব, অর্থ্যমণ ও এক মোদ লেখা আছে। উক্ত দের আমাদের বাংলা দেশের সেমান নছে। উক্ত দের আমাদের বাংলা দেশের প্রাচ দেশের প্রাচ দেশের সমান হল। আছএব দল দের পরিমাণ ক্রবা বাংলা দেশের কাঁচি প্রাচ এক পোহার সমান। আর উল্লিখিত আর্থ্যন বাংলা দেশের কাঁচি প্রাচ এক মোন এবং উল্লিখিত আর্থ্যন দেশের কাঁচি প্রাচ এক মোন এবং উল্লিখিত আর্থ্য কাঁচি প্রাচ এক সেমান এবং কাঁচি প্রাচ এক সেমান এবং কাঁচি প্রাচ এক সেমান ওবং প্রাচ প্রচ দেশের সমান ওবং প্রচাম এক সেম্বান ওক্ষন। (বিনাশন প্রচাম এক সেম্বান ওক্ষন। (বিনাশন প্রচাম এক সেম্বান ওক্ষন। (বিনাশন প্রচাম প্রচা

বা চলিশ দিনের জন্য আহারীয় পদার্থ হাতে রাখা মধ্যম ধরণের দৈ নাগ্য। এক বৎসরের ব্যয়ের উপযুক্ত এব্য সঞ্চয় রাখা নিভান্ত হীন বৈরাগ্যের কার্য্য। এক বৎসরের অধিক চলে এত পরিমাণে খাদ্য দ্রব্য সঞ্চয় করিয়া রাখিলে, বৈরাগ্য হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। যে ব্যক্তি এক বৎসরের অধিক লম্বা আশা রাখে, তাহার দ্বারা বৈরাগ্য রক্ষিত হইতে পারে না। মহাপুরুষ হজরৎ রুত্বল শ্রিক্তি শীয় প্রতিপাল্য ব্যক্তিবর্গের হত্তে এক বংসরের উপযোগী খাদ্য-দ্রব্য সমর্পণ করি:তন। কেন না তাঁহাদের মধ্যে হয়তো কেহ ক্ষ্ধার জ্বালা সহ্য করিতে পারিতেন না; কিন্তু নিজ্যের জন্য তিনি রাত্রির খাদ্য দিবদে সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন না।

সেকা ও শাক অতি সামান্য ধরণের ব্যঞ্জন। এরপ সামান্য পদার্থ সংগ্রহ করিতে অধিক পরিশ্রম বা অধিক সময় লাগে না। মধ্যম ধরণের ব্যঞ্জন মৃত তৈল বা তহৎপদ্ম দ্রব্য। মাংস উৎকৃষ্ট ব্যঞ্জন বিভান বিভান করিলে করিলে পরহেজগারী একেবারে নষ্ট হয়। মধ্যে ২।১ বার মাংস ভোজন করিলে পরহেজগারী

ব্যক্তনবিচারের পর, আহারের সময়ের প্রতি লক্ষ্য রাথা উচিত। দিবা রাত্রির মধ্যে এক বার আহার গ্রহণ, সাধারণ ধরণের আহারের সময় পরহেজগারী। ছই দিনের পর এক দিন আহার করা উত্তম। দিবা রাত্রির মধ্যে ছইবার আহার করিলে পরহেজগারী থাকে না। পরহেজগারীর উৎকৃষ্ট অবস্থা জানিতে হইলে মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল পরহেজগারীর উৎকৃষ্ট অবস্থা জানিতে হইলে মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল ও তাঁহার ধর্ম বরু ছাহাবাগণের জীবন চরিত উত্তমরূপে জানা কর্ত্র্য। মহামাননীয়া বিবী আয়শা ছিদ্দীকা বলিয়াছেন—"কথন কথন এমন হইত যে মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল তিলে এর গৃহে ক্রমাগত চাল্লশ দিন ব্যাপিয়া তৈলের অভাবে রাত্রিকালে প্রদীপ জ্বলিত না এবং থোরমা বা ছাতু ও জল ভিন্ন অন্য প্রাইতে পাওয়া যাইতনা।" মহাস্থা হজরৎ ঈছা নবী কে বিলিয়াছেন—"যে ব্যক্তি বেহেশ্ পাইতে চার তাহাকে যবের রুটী আহার করতঃ শিরাল কুকুরের সহিত পাশের পালায় শয়ন করিয়া পরিতৃপ্ত হওয়া উচিত।" তিনি খীয় ধর্ম-বয়ুগণকে বলিতেন—"শাক সহকারে যবের রুটী থাও—গোধুমের অমুসদ্ধানে ধাইও না। গোধুম আহার করিলে কথনই তত্ত্বপুরুষ্ক ধন্যবাদ প্রকাশ করিয়া শেষ করিতে পারিবে না।"

কম্বল বা তদ্রূপ মোটা পশমী বস্ত্র মধ্যম প্রকারের বস্ত্র।
ব্রের আহ কার
তুলার মোটা বস্ত্র অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর পরিচ্ছদ। যে
ব্যক্তি স্ক্র ও কোমল বস্ত্র ইচ্ছা পূর্ব্বক পরিধান করে, দে পরহেজগারের
দল হইতে বহিষ্কৃত হয়।

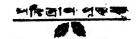
মহাপুরুষ হজরং রত্মল শ্রিকি পরলোকে প্রস্থান করিলে, ভক্তিভাজন
হজরং বিবী আয়শা ছিদীকা একথানি মোটা তহবন্দ ও
একথানি কপল বাহির করিয়া বলিয়াছিলেন, ইহাই মহাপুরুষ হজরং রত্মল শ্রিকি এর সাকুলা পরিচ্ছেদ। হলীছ
শরীফে উক্ত হইয়াছে যে—'যে পোষাক পরিধান করিলে তহপরি লোকের
চক্ষু পড়ে এবং এক জন অপরকে উহার সংবাদ দিতে থাকে, সেরপ বন্ধ

টাকা--৩১৮। 'বিৰম্ভ হইলে ক্তি নাই' বলিলে ইং। বুঝার না বে অপর লোকের
দৃষ্টিগোচরে বিৰম্ভ হইতে হইৰে। এবাদং পুত্তকের ০৭ পৃঠার 'ছাত্মানে পোছলবিধি' জটগা।

চিকা—৩১৭। 'একখান বস্ত্ৰ' শক্ষের অৰ্থ এই যে, শরীরের ওপ্ত অংশ চাকিবার অন্য একখান পরিধান বস্ত্ৰ; গলে উড়িবাধ একখানি চাদর; মতকের মর্থাদারক্ষার জন্য একখানি পিরস্ত্রাণ অখাৎ উক্ত আিবিধ কার্যোয় জন্য এক থানি বস্ত্র হওয়া আবিশাক। ছই ঝানি চইলে অভিনিত্ত হল। জুতা বত্তের অন্তর্গত নতে। প্রিধানের জনা তহনক বা ইআব: গালে দিব'র জন্য পিরাহান বা চাদর এবং মতকের জানঃ চুণী বা পাল্ডা পালেলন, জালু চাকা বার এমন একটা লখা পিরাহান হইলে তহমক ও চাদর উভ্তেবর কাল হইতে পারে।

এমন মন্দ যে আলার প্রিয়পাত্র লোকও তাহা পরিধান করিলে তিনি অসম্ভষ্ট হন: যে পর্যান্ত দে পোষাক উন্মোচন না করা যায় ততক্ষণ আলার অসম্ভটি দূর হয় না। মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল 🕮 এর ছই থানি বস্তের অর্থাং তহবনদ ও কম্বলের মূল্য দশ দেরেনের অধিক হইত না। একবার একথানি বস্ত্র তাঁহার 'নজর' স্বরূপ উপনীত হইগাছিল। আহা গ্রহণ পূর্বক পরিধানও করিবাচিলেন; কিন্তু ঐ বঙ্গের মধ্যে 'বুটাদার' কাজ ছিল। কিরংক্ষণ পরে তংপ্রতি দৃষ্টি পতিত হইলে তিনি বস্ত্র থানি উন্মোচন করতঃ বলিলেন—'ইহা আবু জহীমকে প্রদান করতঃ তাহার কম্বল থানি আন। এই বুটাদার বস্ত্র আমার বৃষ্টি আকর্মণ করিয়াছে।' মহাপুরুষ হজরৎ রস্থল 🕮 🖰 এর নালায়েন বা কার্চ পাছ-কায় নুতন ফিতা লাগান হইয়াহিল; কিছুলণ পরে তিনি উহা থূলিয়া ফেলিরা, পুরাতন ফিতাগাড়ী লাগাইরা দিতে আদেশ করিরাছিলেন; এবং বলিয়াভিলেন- 'উহার দৌলর্ঘ্যের উপর আমার দৃষ্টি আরুষ্ট হইণাছিল।' একদা তিনি মেম্বরের (বেদীর) উপব দপ্রানান থাকিয়া থোংবা পড়িতে ছিলেন, ইতিমধ্যে তাঁখার চকু সীয় অন্ধুরীর উপর পতিত হওগতে উহা খুলিয়া তিনি দরে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন; এবং বলিয়াছিলেন- 'এক চক্ষ অঙ্গুরীর উপর এবং অন্য চঞ্ তোনাদের উপর রাখ। উচিত নহে।' এক সময়ে তাঁহাকে এক জোণা নালালেন দেওলা হইগাছিল। উহা দর্শনাম্বর তিনি আল্লাব সম্মুথে ছেজদা করিলা কিছুক্ষণ প্রার্থনা করেন; পরে বাহিবে আসিয়া সর্ব্ব প্রথমে যে ভিশ্বককে দেখিতে পাইনাছিলেন তাহাকে উহা দান প্রবিক বলিষাছিলেন 'আমার চক্ষে ইহা স্থলর বলিয়া মনে আনন্দ জ্যিয়াছিল: তাহাতে আমার ভর হইরাতে, কি জানি মগপ্রভু আমার উপর অসম্ভুষ্ট হইরা থাকিবেন। সেই জনা আনি সভারে ছেজদা করিরা ক্ষমা ভিক্ষা করি-ষাছি।' মহামাননীয়া হজরৎ বিবী আরশা ছিন্দীকাকে তিনি উপদেশ দিরা বলিয়াছিলেন - "অয়ি আরশা! কেয়াসতের দিন যদি আমার সঙ্গে একতা ছইতে চাও তবে পৃথিবীতে কেবল জীবন ধারণের পরিমিত বস্তুতে সম্ভুষ্ট থাক এবং পুরাতন বস্ত্রে তালীর উপর তালী না পড়া পর্যায় উহা পরিধান হই ত খুলিও না।"

মহাত্মা হজরং ওমর ফারুকের পরিধান বস্ত্রে চৌন্দ তালী পণিয়াছিল; বছ ছাহাবা তাহা গণনা করিয়া শ্রণ রাখিয়াছিলেন। মহাত্মা হজরৎ আলী:



করমোলা যে সময়ে পলিফা পদে অভিধিক হইয়া রাজ্যের শাসন দংশু পরিচালনা করিতেছিলেন, তখন তিনি একটী পিরাছান তিন দেরেমে ক্রম করিয়াছিলেন। উহার আন্তিন লগ হওয়াতে অতিরিক্ত থানি ছি"ড়িয়া: ফেলিয়াছিলেন এবং পিরহানটী পরিধান পূর্ব্বক আল্লাকে ধনাবাদ দিয়া বলিয়া-ছিলেন - 'আমার প্রভুর ধন্যবাদ; তিনি আমাকে দয়া করিয়া ইহা পরিধান করিতে দিয়াছেন।' এক সাধু বলিয়াছেন ''আমি মহাত্মা হজরৎ স্থাফিয়ান শুরীর পরিচ্ছদ ও ন'লারেনের মূল্য যাচাই করিয়া দেথিয়াছিলাম, সমুদ্দের মূল্য এক দেরেন ও চারিদাঙ্গ অংপক্ষা কে*ছ*ই অধিক বলে নাই।" *হ*দী**ছ** শ্রীফে উক্ত হইনাছে—''বহুনুলা পরিচ্ছদ ধারণ করিতে যাহার অর্থব**ল আছে**, সে যদি আল্লার জন্য বিনয় অবলগনে উহা পরিধান না করিয়া সামান্য বস্তে পরিত্ত হয়, তবে মহাপ্রভু তাহাকে বেহেশ্তের মধ্যে স্থান দিবেন এবং বেছেশ তের অপুর্ব্ব বিচিত্র পরিক্ষদগুলি পদ্মরাগ মণি নির্দ্মিত বাক্ষে দাজা-ইয়া উহার নিকট প্রেরণ করিবেন।" মহাফা হজরৎ আলী করমুলা বলিয়া-ছেন—"যে সকল প্রগম্বরকে মহাপ্রভূ মানবজাতীর সংপ্রথ প্রদর্শন জন্য জগতে পাঠাইয়াছেন, তাঁহাদেব সকলের স্থানে এই অঙ্গীকার লওয়া হইয়াছে যে, তাঁহাদের পরিক্ষদ যেন সাধারণ লোকের পরিক্ষদের ন্যায় সামান্য ধরণের হয়। তদরপ হইলে আমীর লোকেরাও তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করিবে এবং দরিদ্রগণ্ও মনঃক্ষা হইতে পারিবে না।" মহাথা ফোজ্লা এব্নে ওবায়েদ মিছর দেশের শাসনক গা ছিলেন; তিনি সামান্য বসন পরিধান পূর্ব নগ্রপদে নিঃসক্ষোচে বাজারে বেডাইতে ঘাইতেন 1 দেশের শাসনকর্তা হইয়া তদ্ধুপ হীন ভাবে যথা তথা বিচরণ করিলে গৌরবের হানি হয় বলিয়া কেহ প্রামর্শ দিলে তিনি বলিতেন—''নহাপুক্ষ হজবং রম্ভল 📆 আভদ্ব প্রকাশে নিষেধ করিয়াছেন; এমন কি তিনি কখন কখন নগ্ন পদে বেডাইতে আমাদিগকে আদেশ দিয়াছেন।" মহাত্মা নোহাত্মদ এব নে ওয়াছে একদা মোটা পশমের সামান্য ৰত্ব পরিধান পূর্ম্বক ফতীবা এব্নে মোসলেনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে, তিনি জিজাসা করিয়াছিলেন—'তুনি এনন জগন্য বস্ত্র কেন পরিয়াছ ?' উনি উত্তর না দিলানীরব ছিলেন। তথন তিনি পুনরাল জিজ্ঞাদা করিলা-ছিলেন-- 'তুমি উত্র দিতে» না কেন ?' তথন উনি মুথ ফুটিয়া বলিলেন--'আমি কি উত্তর দিব? যদি বলি বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছি, তবে আত্ম-প্রশংসা হইবে: কিন্তু যদি বলি দরিদ্রতা জন্য উৎকৃষ্ট বসন ক্রন্ত করিছে:

পারি নাই, তবে মহাপ্রত্নর বিধানের প্রতি অসংকাষ প্রকাশ করা হইবে।'
মহায়া ছালমানকে কেহ জিজাসা করিয়ছিল—'আপনি উৎকৃষ্ট বসন
পরিধান করেন না কেন ?' তহতরে তিনি বলিয়ছিলেন—'লাস হইয়া কি
প্রকারে উৎকৃষ্ট পরিছেদ পরিধান করা যায় ? যদি আগামী কল্য স্বাধীন
ছইতে পারি, তবে উংকৃষ্ট পরিছেদে সুসজিত হইতে বঞ্চিত হইব না।'
থলীফা ওমর এবনে আব্তল আজীজের পরিছেদ ছালা নির্মিত ছিল;
তাহা তিনি রাজি কালে পরিধান করিয়া নমাজে দণ্ডায়মান হইতেন; লোকে
দেখিবে ভয়ে তিনি দিবসে খ্লিয়া রাখিতেন। মহায়া হাছন বছরী, একদা
ফরকদ্ ছন্জীকে বলিয়ছিলেন—''আমার ভয় হয়, তুমি এই কম্বল পরিধান
করিয়া হয়তো নিজকে অপর অপেকা উৎকৃষ্ট সাধু ছুফী বলিয়া মনে করিতে
পার। আমি শুনিয়াছি অধিকাংশ কম্বলপোশ ছুফী দোজথে যাইবে।''

(৩) গুছের প্রকার ও ন্যবহার উল্লেখে সংসারবিরাগী-গণের পরিভৃষ্টির বিবরণ-ভৃতীয় প্রকার আবশ্যকীয় পদার্থ হইতেছে গৃহ। শীতাতপ ঝড বৃষ্টি হইতে দেহ রক্ষার নিমিত্ত বাস গৃহের প্রয়োজন। উহা সাধারণতঃ নিজ-নির্শ্বিত বা ভাটক-গৃহীত হইতে পারে। মছজেদ অতিথিশালা প্রভৃতিতে অস্থায়ী ভাবে সকলেই বাস করিতে পারে। পরের দহ লীজ বা বাহির বাডীতেও লোকে আশ্রর পাইরা থাকে। এই ধরণের স্থানে বাস করিয়া জীবন যাপন করিতে ইঙা করিলে নিম্মাণাদির জন্য ব্যয় করিতে **হ**য় না—বিনা খরচে বাস করা যায়। নিজ-নির্মিত বা ভাটক-গৃহীত গৃহ উন্নত শ্রেণীর আবাদ স্থান। এরপ আবাদ গৃহের আয়তন আবশ্যকতার অমুযায়ী হওয়া উচিত। অনাবশ্যক প্রশস্ত বা উচ্চ হওয়া উচিত নহে। বাস গৃহে সাজ স**জ্জা** বা নানা বর্ণের লতা পাতার চিত্র থাকাও উচিত নহে। বাস গৃহ ছায় গজের অধিক উচ্চ হইলে অধিবাসীকে বৈরাগ্যের আসন হইতে বহিষ্কৃত হইতে হয়। শীতাতপ ও বৰ্ধা হইতে আহারক্ষার জনাই গৃহের প্রয়োজন, উহা জাক জমক ও ঐর্ব্যা প্রদর্শনের জন্য নহে। জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন - "মহাপুরুষ হজরং রম্মল 🕮 এর লোকাণ্ডর গমনের পর মুছলমান সমাজে যে সকল বিলাগিতা ক্রমে ক্রমে প্রবেশ করিগাছে তৎ সমুদয়ের মধ্যে গৃহের আড়মর ও পরিচ্ছদের পারিপাট্য প্রথম। মহাপুরুষ হজরৎ রস্থল 🕮 এর পরে চ্ণ-কাম করা গৃহ ও স্থলর দেলাই করা পোষাক মুছলমান সমাজে প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল।

হজরতের সময়ে মৃছলমানগণ কামিজ ও পিরাহান আদি বন্ধ 'এক মাত্র সেলাই'
দিয়া প্রশ্নত করিয়া লইতেন (টা: ° ° °) মহায়া হজরৎ আবাছ তৎকালে
একটি উচ্চ গৃহ নির্দাণ করিয়ছিলেন। হজরতের আদেশে তাহা ভালিয়া
ফেলা হয়। অন্য এক দিন মহাপুরুষ হজরৎ রহ্মল কোন হানে
যাইতেছিলেন; অনতিদ্রে উন্দ গুমজন্তরালা একটি গৃহ দর্শনে জিজাসা
ফরিয়াছিলেন—'ঐ গৃহ কে নির্দাণ করিয়ছে ?' লোকে গৃহ-য়ামীর নাম
বিলাছিল। পরে সেই ব্যক্তি হজরতের সমীপে উপস্থিত হইলে তিনি
তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। সে ব্যক্তি হজরতের অসজোবের কারণ
অবগত হইয়া গৃহের গুমজনী ভালিয়া ফেলিয়াছিল। তাহাতে হজরৎ প্রস্ক
হইয়া তাহার মঙ্গলের জন্য আশীর্মান করিয়াছিলেন।'' মহায়া হাছন বছরী
বিলয়ছেন—'মহাপুরুষ হজরং রহল ক্রিমাছিলেন—'মহাপুরুষ
হার উপর আর এক খানি ইষ্টক স্থাপন করেন নাই এবং এক
খানি কাঠের সহিত আর এক খানি কাঠ জোড় দেন নাই।'' মহাপুরুষ
হজরং রহল ক্রিমাছিন,—''মহাপ্রু যাহার অমলল ইছে। করেন,

টিকা—৩১৯। মৃগ গ্রন্থে ১০০০ প্রশাস প্রাণ্ড বিশা আছে। উচার আধু আনেকে অনেক অনার করেন। উর্জ্ অনুবাদক ১০০০ প্রাণ্ড অব্বাদক ১০০০ প্রাণ্ড করেন। উর্জ্ অনুবাদক ১০০০ প্রাণ্ড করেন। কেলাই না ধরিল্লা শেলাই করিলা অকারের আছে— হথা ঠেছে ১০০০ ১০০০ বিশ্বাস, ১৯লীকাটা আভ্যাদার ইতাদি। ইজরুর রম্প্রের মন্ত্রের মাছে— হথা ঠেছে ১০০০ ১০০০ বিলা আক বিধ্যা দিলা হলাকের মাছে করেল এক লপকা বা এক বিধ্যা দিলা হলাই করিলা, লগতের মুড়াগুল মুড়াগুল মুড়াগুল বিলা উলমুক্ত হল ; তাহাম্ম উপর তোর্পাই করিলা, কাগড়ের মুড়াগুল মুড়

তাহার ধন, জালে ও মৃত্তিকায় নষ্ট করি । দেন'' (টীঃ ৩২০)। মহাক্সা হজরং, আবাবহল। এবনে ওমর বলিয়াছেন—''আমরা এক থানি জীৰ সৃহের সংস্কাল কার্যো নিযুক্ত ছিলাম, এমন সমরে মহাপুরুষ হজরং রস্তল 🖼 ি আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—'তোমরা কি করিভেছ ?' আমিরা নিবেদন করিলাম—'এই নলের ঘর থানি ভাঙ্গিলা পৃছিতেছে।' আমর। ইহার মেরামত করিতে লাগিয়াছি ।' তিনি বলিলেন,—'কামতো খুব নিকটে আসিনাছে, তবে সময় পাইলে হয়।" অর্থাৎ মুণ্টা অতি নিকটে আসিয়াছে। জন্য এক স্থলে তিনি বলিয়াছেন—'যে ব্যক্তি অনাবশ্যক গৃহ নিৰ্মাণ করে, · কেয়ামতের দিন তাহার মস্তকে সেই গৃহ চাপাইয়া দেওয়া হইবে।' তিনি ইহাও বলিয়াছেন—'অভাব মোচনের জন্য মানব যাহা ব্যয় করে, তাহার পুণ্য সে পরকালে পাইবে। কিন্তু জল ও মাটীর মধ্যে যাহা ব্যয় করে, ভাহার জন্য কিছুই পাইবে না।" মহায়া হজরৎ নৃহ্ নবী 🖎 নলের গৃহ নির্দাণে প্রবুত্ত হইবে, লোকে বলিয়াছিল—''ইষ্টক দারা গৃহ বানাইলে জ্ঞতি স্থন্দর হইত।" তত্ত্বরে তিনি বলিগছিলেন—''বাহাকে মরিতে হইরে, তাহার জন্য এই নলের ঘরও অতিরিক্ত।" মহাপুক্ষ হজরং রস্ত্রল ব্ৰিয়াছেন—''পৃথিৱীতে বড় বড় ঘর ধানাইলে, প্রকালে তজ্জন্য দায়ে ঠেকিতে इইবে, কিন্তু শীত গ্রীম বর্ষা ইইতে মাণা পুকাইবার মানসে যত বড আবশ্যক, ঠিক তত বড় ঘর বানাইলে পরকালে কোন বিপদের ভয় ঘটবে না।" শাম (সীরিয়া) দেশে ঘাইনার পথে অনতিদূরে ইঈক নিশ্বিত একটা উচ্চ প্রাসাদ েদেখিয়া আমীরোল মোমেনীন হজরৎ ওমর বলিয়াছিলেন—''ইহার অথ্রে অভামি বুঝিতে পারি নাই যে, মুসলমানের মধ্যে কেহ এমন গৃহ নির্মাণ ্করিবে। এই প্রকাব গৃহ, মন্ত্রী হামান তাহার প্রভু ফের্মাউনের

টাকা---০০০। ফলেও মৃত্তিকার ধন নই কৰিবার অর্থ আনাত্র আনারূপ কইলেও এছলে ্গৃত্বিশ্লাপার্থ বেওরাল দেওরা, ইট প্রস্তুত করা ইত্যাদি কার্য্য বুঝাইডেছে।

ব্যাথ্যা কাঁলে বলিয়াছেন — "লোকে ধথন ছয় গজ অপেক্ষা উচ্চ গৃহ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে, তথন এক ফেরেশ্তা উচ্চ স্বরে বলিতে থাকে — 'রে পাপিষ্ঠ! কোথায় আসিতেছিস? তোকে মাটার মধ্যে যাওয়া উচিত ; তাহা না করিয়া আকাশের দিকে উঠিতেছিস!" মহান্মা হজরৎ হাছন বলিয়াছেন—"মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল শিলি এর সমস্ত গৃহ এত উচ্চ ছিল যে এক জন লোক দাঁজাইয়া হাত বাজাইলে গৃহের ছাত স্পর্ণ করিতে পারিত।" মহান্মা কাজীল বলিতেন— "যাহারা বাসের জন্য গৃহ নির্মাণ পূর্বক উহা পরিত্যাগ করিয়া মরিয়া যায়, তাহাদের অবস্থা আমার নিকট তত আশ্রহ্মা বলিয়া বোধ হয় না; কিন্তু উহা দেখিয়া যাহারা সাবধান হয় না তাহাদের অবস্থা আমার নিকট তত আশ্রহ্মা বলিয়া বোধ হয় না তাহাদের অবস্থা আমার নিকট তত আশ্রহ্মা বলিয়া বাবা নিকট অতীব আশ্রহ্মা বলিয়া যানে হয়।"

(৪) গৃহ-সামপ্রার বিভিন্ন বিচার ও ব্যবহার উল্লেখে সংসারবিরাগীগণের পরিতৃষ্টির ভারতমা বিচার—চতুর্গ প্রকার আবশ্যকীর
পদার্থ—গৃহ-সামগ্রী অর্থাৎ অন্যান্য আবশ্যকীর পদার্থ। এ সহদ্ধে মহায়া
হজরৎ ঈছা নবী কি এর আচরণ বড় উচ্চ ধরণের ছিল। প্রকাশে
তাঁহার সঙ্গে এক থানি চিরুণী ও একটা ঘটা ছিল। এক দিন
কোন ব্যক্তিকে স্বীয় অঙ্গুলি ছারা দাড়ীর চুলগুলি আঁচড়াইতে দেখিয়া
চিরুণীর অনাবশ্যকতা বোধে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পুনরায়, অন্য এক
দিন কোন ব্যক্তিকে অঞ্চলী করিয়া জল পান করিতে দেখিয়া ঘটিটাও
ফোলিয়া দিয়াছিলেন। গৃহ-সামগ্রী মধ্যম ধরণে রাখিতে হইলে প্রত্যেক
আবশ্যকীয় পদার্থের এক একটা রাখিতে হয়। ভৎসমন্ত পদার্থ মৃতিকাময়
বা দারুমর হওয়া আবশ্যক। ভৎপরিবর্গে তামা পিংলাদি ধারুময় হইলে
বৈরাগ্য লোপা পায়। পূর্বে কালের সাধু লোকেরা এক সামগ্রী হইতে
নানা কার্য্য উরার করিয়া লইতেন।

মহাপুরুষ হজরৎ রুম্বা এর একটা মাত্র বালিস ছিল। চর্ম্মের
মধ্যে খোরুমা বৃংক্ষের স্থেবং ছাল গুলি পুরিয়া সে বালিস প্রস্তুত করা

ইইয়াছিল। তাঁহার গায়ে দিবার জন্য চাদর স্বরূপ
বে কংলখানি ছিল তাহাই ছই ভাঁজে পাতিয়া শ্যা রুস্বের গৃহ-নামরী
করিয়া লওয়া হইত। মহাযা ছজরং ওমর ফারুক এক

দিন প্রাতে মহাপুক্ষ হজরং রুম্বা করিমাছিলেন। রোদনের কারণ জিক্কাসা করিবে

তিনি বলিগাছিলেন—''হান্ রোমের 'কাণছর' ও পারস্যের 'কেছ্রা' উপাধিধারী বাদশাৰণ আলোর শত্র ২ইলেও অসীম স্থুথ ভোগে নিমগ্ন আছে আর আরার রম্বল ও বন্ধু এত কঠে দিন যাপন করিতেছেন।" ইহা শুনিয়া মহাগা ওমরকে প্রবোধ দিবার জন্য হজরৎ বলি াহিলেন—'হে ওমর ! তুমি কি এ কথা শুনি। সন্তুষ্ট ইন্টে না বে, তাহাদের ভাগ্যে এই পৃথি-বীর ঐর্থ্য আছে; আর আমাদের জন্য পরকালের অসীম সৌভাগ্য অন্ধারিত রহিনাছে।' মহাত্মা ওমর এই কথা শুনিরা আনুনিত হইনাছিলেন। হজরং পুনরাণ বলিবেন—'হে ওমর, আমি ধাহা বলিলাম তাহা অতীব সতা।' * * * একদা মহাপুক্ষ হজরং **রম্বল 📈 স**ক্র হইতে গৃহে আসিবার সমযে, প্রথমে প্রিনতমা কন্যা বিবী ফাতেমার সঙ্গে দেখা করিবার মানদে, তাঁহার বাঙীতে যান। গৃহের বারে একথানি পর্দা ঝুলিতে িছল এবং কনাার হত্তে ছুইগাছী রূপার বালা ছিল; ইহা দেখিয়া তাঁহার মনে অপ্রিয় বোধ হওয়াতে কাস বিলম্ব না করি।। বিনা বাক্যালাপে কিরিব। গেলেন। বিবী ফাতেমা বুঝিতে পারিলেন দে ছাারের পর্দা ও হাতের বালা তাঁহার দৃষ্টতে অপ্রিঃ বলিশা বোধ হই।ছে। তক্ষনাই তিনি কথা বার্কা না বলিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন। বিবী মহোদনা কাল বিলম্ব না করিনা হাতের ওইগাছী বালা বেড দেবেমে বিক্রয় পূর্মক প্রদার বস্ত্র সমেত গ্রীব তঃখীর মধ্যে বিতরণ করি।ভিলেন। সেই সংবাদ পাইবা হজরং প্রসন্ন হন এবং কন্যার সহিত দেখা কবি ত যান। সাক্ষাতের সময় বলিয়াছিলেন,—'তুমি অতি উত্তম কাৰ্ণ্য করিয়াছ।' অন্য এক দিন মহামাননীয়া বিবী আয়শ। হিদ্দীকার থরে পর্দা লট্কান দেখিয়া হজরৎ বলিয়া ি≉লেন—''বিচিতা পর্দা দর্শন করি.ল সংসারকে স্থময় বলি।। আমার মনে হা; অতএব ইহা ছ্যারে লট্কাইয়া না রাখিলা অমুক ছঃখীকে দান কর।" মহামাননীলা বিবী অবিশা ছিলীকা বলিয়াছেন "মহাপুক্ষ হজরং রম্মল 🖼 গাণের কংল খানি ছই ভাঁজ করিয়া শ্যা প্রস্তুত করিয়া লইতেন। এক রজনীতে আমি য়ঃ পূর্বক উত্তম শ্যা পাতিনা দিনাছিলাম। তাহাতে শর্ন করিয়া তিনি সমস্ত রাত্রি নিদ্রা যান নাই; কেবল পার্থ পরিবর্তন করিয়া রজনী কর্ত্তন করিমাছিলেন।" পর দিন প্রাতে তিনি বলিমাছিলেন,—"উৎকৃষ্ট শ্যায় আমার নিদ্রা নষ্ট করিলছে। তদবধি তাঁহার চাদর খানি হই ভাঁজ করিয়া বিখানার পাতিনা দেওনা হইত।" কোন স্থান হইতে একদিন বং স্বর্ণা

হজরতের নিকট আসিগাছিল। তৎ সমস্তই তিনি অভাবপ্রস্ত দরিদ্রগণের মধ্যে বিতরণ করিয়া দেন। বিতরণ করিতে করিতে রজনী সমাগত হয়। তথন ছয়টী মুদা অবশিষ্ট ছিল। এশার নমাজ সমাপনাস্তে তিনি নিদার জন্য শ্যায় যান। শয়ন করিবার পর বিতরণাবশিষ্ট ঐ ছয়টী মুদার কথা অরণ হয়। তথন সেই চিয়ায় তিনি আর নিদা ঘাইতে পারেন নাই। কিছুমণ কষ্টে কর্তন করিয়া শ্যা পরিত্যাগ পূর্বক, অভাবপ্রস্তু দরিদ্রের অম্পন্ধানে বাহির হন এবং উপরুক্ত লোকের মধ্যে উহা বিতরণাস্ত পূন্রায় শ্যায় আসিয়া নিশিন্ত মনে নিদা যান। পর দিন প্রতে রাত্রির অশানির কথা প্রসংক্ষ বিদ্যাভিলেন—''ঐ ছয়টী মুদা রাখিয়া যদি আমি মরিনা ঘাইতাম, ওবে আমার অবস্থা কেমন হইত ধু''

এক জন সার্মহাত্মা আবু জর এব গৃহে গিণা দেখিয় হিলেন ভাঁহার গুহে কিছই নাই। জিঞাষা ক্ৰিবাহিলেন -'হে আবু জৱ! তোমাৱ! গ্রহে কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ইহাব কারণ কি পূ' তিনি বলিগাহিলেন— 'আমার আর একগানি বাড়ী আছে; আমার হত্তে যাহা কিছু আ.স. আমি তংক্ষণাং তথার পাঠাইরা দিবা থাকি।' পরকালকে তিনি তাঁহার অন্য বাছী বলিলা ঐদ্ধপ কথা বলিলাছিলেন। তথন সেই সাৰু পুনরায় বলি চিলেন 'এ গুং হত দিন আছ তত দিন তো কিছু গৃহ সামগ্ৰী নিকটে বাথা আবশাক।' তিনি বলিখাছিলেন—'এ গুছের অধিশতি আমাচে এথার আর থাকিতে দিবে না। মহায়া হজরৎ ওমর এর সহিত সাক্ষাৎ কবি ত হেম্ছ অঞ্লেব শাসনকর্তা আনের এবনে দাদ আদিশাছিলেন; আমীবোল মোনেনীন তাহাকে জিজ্ঞাদা করিনাছিলেন—'হে আনেব! তোমার ভাঙা র এখন কত অৰ্থ সঞ্চিত আছে ৮' তিনি বলিবাছিলেন—'মানার নিকট একটা লাঠা আছে তাহা অবলম্বন করিয়া আমি চলি এবং শত্রু দিগকে ভদন্তারা দও প্রদান কবি, আব একটা চর্মা নিখিত থলী আছে, তথাধ্যে আহাবীর দ্রব্যাদি রাখিণ থাকি। আব একট পাত্র আছে তাহার উপর খাদ্য দুবা রাখিল আহার কবি এবং আবশাক হইলে তাহার উপর জল রাখিলা বহাদি ৭ মস্ত্রক ধৌত কবিশা লই। আর একটা বটী আছে তালাত জল পান করি এবং ওছ ও অস-শুনি করি।। লই। এই করেক পদার্গ তামার ধন ও ১হ সামগ্রী। (ট.: ৽৽৽) মহাতা হাইন বছরী বলি ডেন, -

টাক — ৩৯ া এই টাজা চিক্ল গগন্ত পারের অধন আংশ মূল গ্রন্থে পূর্বিংকী পারের অন্তর্গত ভারকা চিড়ত খানে চলা। পুন্তার জনা স্থান গরিংকিত হন্তা।

"আমি ৭০ সছত্তর জন ছাহাবার সেরা করিবার সৌভাগ্য পাইয়াছি। তাঁহাদের সহবাসে আমি এই আকর্ষ্য ব্যাপার দেখিয়াছি যে, তাঁহাদের সকলেরই জীবন যাপনের ধরণ একই প্রকার ছিল; তাঁহাদের সকলেরই পরিক্ষদ নিতান্ত সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রকারের ছিল; তাহাও এক প্রস্থ; দিবা রজনী সেই বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতেন। থাট, চৌকি প্রভৃতির উপর কথনই শরন করেন নাই—কেবল ভূপৃষ্ঠে নিজের পৃষ্ঠ রাথিয়া শরন করিয়া গাতিয়া লইতেন। গায়ে দিবার চাদর খানি হয় উভিতেন না হয় শ্যা করিয়া পাতিয়া লইতেন। শরীরে ধ্লা মাটী লাগিবে বলিয়া কিছুনাত্র সকোচ বোধ করিতেন না।"

(৫) বিবাহ ব্যাপার উল্লেখে বৈরাগ্যের যৌজিকতা বিচার—
পঞ্চম আবশ্যকীর বিষর পাণি গ্রহণ। মহাস্থা সহল তসতরী ও মহাত্মা স্থাকান
আরানী প্রভৃতি কতকগুলি জ্ঞানী লোক বলিয়াছেন,—"বিবাহের মধ্যে
বৈরাগ্য নাই" (টাঃ ৩২২)। ইহার প্রমাণ করিতে
তাঁহারা বলেন, মহাপুক্ষ হজরৎ রস্থল ক্রিলির
ক্রমন্ত মানব জাতিকে পরহেজগারী শিক্ষা দিতে আসিয়া—
ক্রিলেন। তিনি বৈরাগ্যের আদর্শ হইয়াও সহধর্মিণী
বড় ভালবাসিতেন এবং নয় জন ধর্ম্মপত্মী গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাত্মার
হজরৎ আলী করমুলাও পরহেজগারগণের শীর্ষ স্থানীর ছিলেন; তথাপি
তিনিও চারি জন সহধ্মিণী ও দশ বার জন সেবা দাসী রাথিয়াছিলেন।
যাহা হউক পাঠক জানিয়া রাথ, (তাঁহারা অলৌকিক সিদ্ধ পুরুষ ছিলেন

টাকা—তবং । মূল প্রস্থে লিখিও আছে— ক্রেন্টি কুনি চুলাতে, ভাল বুঝা বার না । ইংলার অর্থ অনেক প্রকার কইতে পারে—(১) বিবাধ করিলে পরতের নার না । ইংলার অর্থ অনেক প্রকার কইতে পারে—(১) বিবাধ করিলে পরতের নার থাকে না; যথা—অ্থা-চীন লোক আহার করে না। (২) পরতেরগার লোক বিবাহ করে না; যথা—অ্থা-চীন লোক আহার করে না। ইংলা হুলতে ইহাও বুঝা যার বে, যচকণ পরতেরগারী থাকে, ডঙকণ বিবাহ করে না, পরতেরগারী চলিয়ালেলে বিবাহ করে। এরূপ অর্থ মূল প্রস্থের লক্ষা নহে। এ কথা ভইতে তর্ক শান্তের নির্মাত্রগারে আরও অন্যক অর্থ বাহিন হয়, ভ্রাথো, ইংলাও একটা—বেমন "বিবাহের মধ্যে পরতেরগারী বা অপ্যতেরগারীর কোন সংশ্রব নাহ" অর্থাৎ বিবাহ এক ল্যান্ট্নি—গ্রহেরগারী ভিন্ন প্রাথা। প্রস্থান্ত জানীগণ এই অর্থেই উক্ত কথা বলিয়াছেন।

বলিয়া যে ঐরপ অমাত্বিক শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, তাহা নহে) সাধারশা লোকেও পত্নী গ্রহণে বিমুখ হয় ইহা তাঁহারা সন্ধত বিবেচনা করেন নাই। বিবাহ-জনিত আনন্দ সুখ পরিত্যাগ করাকে যদি বৈশ্বাগ্যের অন্তগত মনেকরা যাইত এবং কজনা যদি কেহ দার-পরিগ্রহ না করিত, তবে মানব বংশের উৎপত্তির পথ বন্ধ হইয়া যাইত। বিবাহ হইতে সন্ধানাংপত্তি ও বংশ রক্ষা হয়। উহাতে অসীম মঙ্গল আছে (চাঁঃ ৬২৩) ক্ষুধার সময়ে আর জলে যেমন অসীম আনন্দ ও সুখ পাওয়া যায়, স্ত্রী সহবাসেও তদ্রপ্র এক প্রকার আনন্দ ও সুখ জন্মে। আনন্দ সুখ পরিহার মানসে বৈরাগ্য ভ্রমে, অর জল পরিত্যাগ করিলে যেমন শরীর বিনাশ পায়, স্ত্রী গ্রহণে বিমুথ হইলেও তদ্রপ মন্ত্র্য বংশ ধ্বংস হইতে পারে।

পক্ষাপ্তরে, বিবাহ করিলে, আল্লাকে ভূলিয়া কেবল স্ত্রীলোকের প্রতিআসক হইয়া পঢ়িবার ভয় যাহাদের মনে জন্ম জাহাদের পক্ষে, কাম রিপু প্রবল হইলেও বিবাহ না করাই হিতকর। জবছা বিশেষ তবে কথা এই, রূপবতী ফলরী কামিনী পরিত্যাগ বিবাহে বৈ হাম করত: গুণবতী কদাকার স্ত্রীলোক বিবাহ করা অবশ্য বিরাগ্যের কার্য্য। ফুলরী রুমণী কাম প্রবৃত্তি উত্তেজিত করে, আরু গুণবতী কদাকার ভার্য্য উহা শাস্ত করিয়া দেয়। মহাত্মা ইমাস

ট্রিকা—৩০৩। শারণিক, মানদিক সামাজিক, আখ্যান্ত্রিক অভৃতি যে অসংখ্যা মঙ্গল বিবাহ হউতে পাওৱা বার, ভাগা পংগদ্ম ভিন্ন অনা লোকে সম্পূর্ণ ব্ধিছে পারে না। বিবাহ সম্প্রার বাগারে, অপৰাবহার বা ক্ষানার করিলে যে সমস্ত ক্ষিত্র উৎপান কর, ভাহাও পংগ্রহণেই আনিভেন। পংগদ্ম শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ ১৯৯৭ রম্বল্প তিংগার কর, ভাহাও পংগ্রহণ আনিভেন। পংগদ্ম শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ ১৯৯৭ রম্বল্প বিবাহ ও ওংস্থলার নিরম ও কর্রবাহালি মনের আবহন করিছে পূর্ণ মাজার শিক্ষার দিরাছেন। কিন্তু হার । ভাহার অনানো উপদেশ যেখন অন্তলা করিছা আবহার হার ও অপদার্থ হইরাছি, ভজ্রপ বিবাহ বিবহন মঙ্গলমার উপদেশও লাজান করেছে। ব্রহাছে শ্রীর মৃত্য পাকে এবং উর্গায়ে বিবাহে কলাজান্ত করিয়া র্যান্তলে দিছেছি। বিবাহে শ্রীর মৃত্য পাকে এবং উর্গায়ে বহু বোগের ঔষধ, ভাহা অনেকে কানেল; মনের বিমর্থজাণ আরু মৃত্য আজিলিক তা, আর্মান্তার আরু হয়। শৈশবে সকলেই নিজের পর্না হতে এতিথি-সংকার, লৌকিক তা, আর্মান্তার আরুত্ত হয়। শৈশবে সকলেই নিজেরণ ভোগ ও মৃথ লইয়া বান্ত পাকে আন্তর্ম হুংখের দিকে দৃষ্টি করিছে ভাবে না। বিবাহে ক্রিজে দালাভি মধ্যে এক জন অপারের মৃথ ও ম্বার্থার নিমিন্ত নিজের-ভাবে স্বাক্ষার ভারত করিছে শিক্ষাক করে। হয়, মানা, ম্মুলা, ব্রম্ম অভূতির অমুশালন আরুত্ত হয়।

আহ্মদ হয়ল সাহেবকে লোকে বিনাহ দিবার জন্য এক পর্ম স্করী কামিনী নির্দাচন করিঃছিল। সেই কামিনীর এক ভগিনী ছিলেন; তিনি তদপেক্ষা বৃত্তিমতী, কিন্তু এক-চঞ্চ-ছীনা ছিলেন। ইমান মহোদর স্করী কামিনীর পরিবর্ত্তে সেই কাণা বৃত্তিমতা রন[†]কে বিবাহ করিঃছিলেন। মহায়া হজরং জোনান্দ বলিতেন—''ধ্য-প্পের-প্রথম-প্থিক মুরীদগণের পক্ষে ব্যবসান, বিবাহ ও বিদ্যা-শিক্ষা হইতে বিরত থাকি া আয়ুরক্ষা করা আমি ভালবাসি।'' এই মহাথা আরও বিলাচ্ছেন,—''ছুকীদিণ্ডের পক্ষেও বিদ্যাচ্ছা আমি পছন্দ করি না। ইহার কারণ এই, বিদ্যাচ্ছা করিতে গেলে মনে নান। চিগা ও ভাব আভিত্তি হয়, তং প্রভাবে হদর চঞ্চল হর—প্রশান্ত হইতে পারে না।''

(৬) ধন ও মানের ব্যবহার উল্লেখে সংসারবিরাগীগণের পরিতৃষ্টির নিবরণ—ষষ্ঠ আবশ্যকীয় বিধর—ধন ও মান। পাঠক! অরণ কর—'বিনাশন পুস্তকোর 'বয় ও সপ্তন পরিকেলে' বলা হইণাছে যে, ধন ও মানসহম, এই এই পদার্থ, সাংঘাতিক বিষ্ঞা ক্ষতিকর হইলেও অভাব-মোচানর পরিমাণ উচা ব্যবহার কবিলে অহত-এলা

উপকার হয়। অভাব-মোচনের পরিমিত ধন ও মান-সম্বন, 'ছনিয়া' নামক গোহ-উৎপাদক পদার্থ-শ্রেনার অস্ত-র্গত নহে, বরং ধ্যাপথে ও গুণ-উপাঞ্জন-বিধনে সাহায্য করে বলিয়া পারলৌকিক হিতকর পদার্থের অংগত। ধন মালেঃ পরি— মিগ্রাবগার জুনিয়া নামক মোগ্ড ব্দ দক লোভ নীর পদা থিন হে

এক সময়ে মহায়া হজরং এব্রাহীন নবী কেন্নিভাস্ক অভাবে পছিল কোন বন্ধুর স্থান কিছু ধার চাহিলাছিলেন। তথনই প্রত্যাদেশ আসিলাছিল—
"হে এব্রাহীম! আমি তোমার প্রকৃত বন্ধু, ভুমি আমার নিকট কেন করজ চাহিলে না ?" তিনি নিবেদন করিলেন—''হে মহাপ্রভো! আমি ইহা বিলক্ষণ জানি যে, তুমি 'ছনিয়ানে' ভালবাস না; তজ্জন্যই ভোমার নিকট উহা চাহিতে ভর হইয়ছিল।" তথনই প্রত্যাদেশ আসিলাছিল—
''হে এব্রাহীম। যে পদার্থ নিতাপ আবশ্যক, তাহা 'ছনিয়' নামক মোহ-উৎপাদক পদার্থ নহে।" যাহা হউক, ফল কথা এই যে—বাহারা প্রকাল-সহশ্লার

নিতে না খাইয়া অংশংকে থাওয়াইকে ও অংশংকে প্রা করিতে শিকা ডগন হৃছতে আহায়স্ত হয়। বিশাত গ্রুতে এচরপ বচ উৎকৃষ্ট আখা।য়েকে গুণ লাভ হয়। এই সম্প্র ক্ষমা সকলেত বৃংঝা। অধান-নামোর শংক যিনি যতপুর অ্যানর ২ইছাছেন, তিনি বিবাহের ভঙ্ক স্থান বৃথিতে পারেন। চিন্তার বিভোর থাকার, লোভনীয় পদার্শের দিকে মন দিতে অবসর পান না, তবে নিতান্ত অভাব আনিয়া বাধিলে, থাহারা কেবল তন্মোচনের পরিমিত ধন ও মান ব্যবহার করতঃ উহা নিবারণ পূর্বক পরিতৃষ্ট ও প্রশাস্ত ইইতে পারেন, তাঁহাদের মনকে ধন ও মান সম্বমে নির্দিত্ব বলা যায়। ধন ও মান সম্বমের কিরদংশ ব্যবহার করতঃ অভাব ঘূচাইলেও তাঁংারা উহা ভালবাসেন না।

পার্থিব-পদ।থের-বৈরাগোচিত-ব্যবহার বিষয়ক আলোচনার উপসং হার—লোভনীর পদার্থের চিখা ও আলোচনা হইতে মন তুলিয়া লইরা প্রশাহ হইবার অভ্যাস জনাইতে পারিলে পরিশেষে এই এক মহা ফল হস্তগত হাবে, ইহজগং পরিভাগে পূর্বক পরকালে

যাইবার সময়ে অর্থাৎ আসঃ মৃত্যুকালে মানব মন, নিম্ন পাথিব জগতের দিকে আর আরুই হল না এবং পরকালে যাইবার সময়ে এদিকে আর ফিরিলা চাল্লনা। যে ব্যক্তি পৃথিবীকে আরামের স্থান বলিষা জানে, সে ব্যক্তি পর-কালে যাইবার সময়ে ইহার দিকে পুনঃ পুনঃ ফিরিয়া

লে জনী লও মোল
উৎশাদক পদাথই
ছমিয়া—ইহা পবিকাব বাজ্ী ল (কল
মৃত্যুকালে পা থি ব
চি তা মু জি

কালে থাহবার সমার হহার । দকে পুনঃ পুনঃ ফারয়া
ফিরিয়া দেখিতে থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি পৃথিবীকে 'পারখানা' তুলা
য়ণিত স্থান বলিয়া মনে করে, দে মৃত্যু কালে ইহার দিকে দৃক্পাতও করে
না। পৃথিবীকে পারখানার সহিত তুলনা করিবার উদ্দেশ্য এই যে, কঠিন
আবশ্যক না হইলে কেহই তথায় যাইতে চার না। আবার কার্য্য সমাধা
হইলে তা া ভাটী তথা হইতে বাহির হইয়া পডে—ইচ্ছা পূর্বক কেহই
তথায় বিশ্রা থাকিতে চার না। পৃথিবীর মধ্যে যথন আল বস্ত্র গৃহাদির

কঠিন আবশ্যক উপস্থিত হয়, তথন এথা হইতে তৎ তৎ অভাব মোচনের পদার্থ লইর' কার্য্য সমাধা করিতে হয়।
মৃত্যু ঘটনায় যথন সমস্ত অভাব শেষ হইয়া যাত্র, তথন
'বাহ্য সমাপ্তির' পর 'পার্থানা' পরিত্যাগের ন্যায় আগ্রহের
সহিত পৃথিবী হইতে সরিয়া যাওয়া উচিত। যাহারা
সংসার.ক ভভাব মোচন ভিন্ন অন্য কোন উদ্দেশ্যে
ব্যবহার করে না, তাহারাই মৃত্যু কালে ইহার দিকে

কীবন থারনার্থ
অভাবি শাকীর
প্রাথ-ইংগ অভাব
মোচন ভিন্ন অন্য
উদ্দেশ্যে বাবংগর
না করা ব স্থনীর
(কল—বৈঞাগ্যে
উল্লা

দৃক্পাতও করে না। যাহারা সংসারের প্রতি প্রগাঢ় আসক্ত থাকে, মুত্রু কালে তাহাদের অবস্থা কিরূপ হয়, বুগাইবার জন্য একটা দুষ্টাস্ক দেওয়া হইজেছে। মনে কর তোমাকে কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে থাকিতে (म छत्रा इरेटव ना—थाकिटल हाहित्म ९ वन शृक्वक लाफारेश (म छत्रा हरेटव । ইহা জানিয়াও যদি তুমি স্বীয় গ্রীবা দৃঢ় আবে তথায় লৌহ-শৃশ্বলে বান্ধিয়া রাখ, অথবা মন্তকের কেশ-পাশ ঐ স্থানে শক্ত করিরা পেঁচাইরা রাখ, তবে বখন তোমাকে তথা হইতে বল পূর্বক টানিয়া বাহির করা হইবে, তখন তোমার শরীরটা বিদ্রিত হইবে বটে, কিন্তু মন্তকটা ছিল্ল হইয়া তথায় পড়িয়া থাকিবে অথবা মন্তকের চুলগুলি উপড়িয়া যাওয়াতে দারুণ ক্ষত উৎপন্ন হইবে। উভন্ন অবস্থাতেই ক্ষত-যাতনা বহুদিন পৰ্য্যস্ত ভোগ করিতে হইবে। মহামা হাছন বছরী বলিতেন—"আমি এমন এক শ্রেণীর লোক (অর্থাং কতকগুলি ছাহাবা) দেখিয়াছি যে, তাঁহারা বিপদ আপদে পতিত হইলে এতদুর আ্নন্দিত হইতেন যে, তোমরা মহা সম্পদ পাইলেও তত আৰন্দিত হইতে পার না। তাঁহারা যদি তোমাদিগকে দেখিতেন তবে বলিতেন—'ইহারা শয়তান ভিন্ন আর কিছু নয়।' আর তোমরা ধদি তাঁহা-দিগকে দেখিতে, তবে বলিতে—'উহার। পাগল বই আর কিছু নহেন।''' তাঁহারা বিপদ আপদ, মুখে কটু পাইতে যে তজ্ঞপ আগ্রহ করিতেন, তাহাতে তাঁহাদের এই উদ্দেশ্য ছিল যে তাঁহারা তত্বপারে স্বীয় মনকে পৃথিবী ছইতে ভান্দিয়া শইতেন এবং সংসারের প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিতেন। সংসারের প্রতি মন বিরক্ত হইয়া পড়িলে মৃত্যু কালে সমস্ত পার্থিব পদার্থের দিকে ঘুণা জন্মে এবং এখান হইতে পলাইতে আগ্রহ জন্ম। এই অবস্থা পাভ করাই তাঁহাদের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। (আলাই ভাল জানেন।)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

সঙ্গল্প-একক ও প্রকৃত।

نسمت و اخلاص و صداق ٥

বিশুদ্ধ সক্ষরের চরম প্রয়োজনীয়তা—প্রিয় পাঠক। জানিয়া রাণ—চক্ষমান জানী লোক স্মুম্পট দ ন করিয়ছেন বে, মানবজাতির মধ্যে লাল্ডুগানকাবী নেঃজ তির অগর সকল ক্ষতিগ্রস্ত এবং তাহাদের জীবনও বিনপ্ত হইতেছে, কিন্তু সেই সদস্টানকাবীদেশ মধ্যে যাহারা জ্ঞানের উপদেশ মত কাল্য না করে, তাহাদেরও পবিশ্রম নই এবং জীবনও ধ্বংস প্রাপ্ত । আবার জ্ঞানী সংক্রেমগণের মধ্যে যাহারা কেবলমান্ত আল্লার জন্য বিশুদ্ধ সিদলে, জানাপ্রমানিত কাল্য না করে, তাহাদের জীবনও ধ্বংস প্রাপ্ত । যাহা হউক, বিশুদ্ধ সক্ষাধ্বাণী সম্প্রানকাবী লোকের কাল্য বছ বিপদ সঙ্গুল; সঙ্গো মধ্যে বিশুদ্ধ ভাবি কিঞ্ছিৎ ক্রটী হইলেই তাহাদের সমস্ত পরিশ্রম বিকল হইলা বাল । (বিশুদ্ধ সঙ্গাই কল্যাণপ্রস্থমন্ত্র্যানের প্রাণ)

কল্যাণপ্রস্ সঙ্গল্পের মধ্যে অবশ্য রক্ষণীয় বিনিধ ভাব—
(১) 'বিশুদ্ধতা' (এথলাড) যেমন সন্ধরের মধ্যে রক্ষা করা অতীব আবশ্যক, তদ্রপ—(২) গতা বা 'প্রকৃত বাস্তবিক্তা'' (ছেদক) তর্মধা খাকাও নিতাম প্রেনাজন। এই দুটা 'ভাব' সঙ্গন্ধের মধ্যে না থাকিলে, 'অসুমান' হইতে কোন কল্যাণই পাওলা বাল না। প্রথমে সম্বানে অর্থ ক্রানা সহজ হইতে পালে; কিন্তু সঙ্গন্ধের অর্থ না ব্রিশ্রে গাবিলে, উহাব মধ্যে এথলাছ (বিশুদ্ধতা) ও ছেদক (প্রকৃত বাস্তবিক্তা') রক্ষা করা যায় না (টাঃ ১৯৬)। এই জন্য এই পরিছেদটা তিন অন্তচ্ছেদে বিভাগ কবিনা—প্রথম অন্তচ্ছেদে এই জন্য (নীবং) সংল্পের অর্থ, কিন্তা, অন্তচ্ছেদে তিলা ক্রিডেল প্রথম অন্তচ্ছেদে তিশুদ্ধতা বিশ্বনার গ্রিড্র অর্থ হতী। অন্তচ্ছেদে তিলা এক (ছেদ্ক) প্রকৃত বাস্তবিক্তার গ্রিড্র করিব।

টোক। ৩২৯ টিনাৰে যে কংখক গংগতি কেখা গোহা; কাহা মুক্ত প্ৰতিকল অনুবাদ আৰে। মুক্ত প্ৰে আৰি টুক্তিন লাইনেৰ মধ্যে এমন সংগ্ৰহ কৰিণা লিগা ইইলাতে না, ভাৰিখা দংগ্ৰহ কৰা শংখ কা এই জন 'এক্টো-এল উলুম' হইকে ভ্ৰি সংগ্ৰহ কৰেছ গোই ভা বক্স ভাষিক অনুবাদ কৰি লাইখ লাৱ হ'লাই ২ছ বিজুই বুল্থি ঘ্টিছ না।

ध्रांशम व्यक्तिहरू भीशः वा मक्ता।

সর্বান্ত উপকার সম্বন্ধে হদীছ ও মহাজন উক্তি-পাঠক! 'নীয়ং' অর্থাং সঙ্কলের কল্যাণে কত উপকার পাওয়া যায়, প্রথমে তাহা বুঝিয়া লও। সঙ্গলই অন্তষ্ঠানের জীবন। সঙ্গল লইয়াই বিচার হইবে এবং উহারই বিশুক্ত। অনুসারে কার্ণ্যের ফল পাওয়া যাইবে। (১) মহাবিচারক কেবল ক্রিয়া কলাপের সঙ্গল দেখিলা বিচার করেন। এই জন্য মহাপুক্ষ হজরং র**স্থল 🍱 ি** বলিয়াঙেন— 'মহাপ্রস্থ তোমাকে বা তোমার কার্য্য দেখিবেন না—কেবল তোমার অশ্বর ও তোমার সঙ্গল্ল দেখিবেন।" অশ্বরটী সঙ্করের স্থান বলিয়া উহা দেখিবেন। (·) তিনি অন্যত্ত বলিয়াছেন— "দঙ্গল্পের সঙ্গে সংস্থাই কার্যা হটয়া থাকে। সদন্তমানের মূলে যে সক্ষল্প করা যায়, প্রত্যেক ব্যক্তি তদমুরূপ ফল পাইয়া থাকে। যে ব্যক্তি আল্লার প্রসন্ধতা পাইবার মান্সে গৃহ ত্যাগ পূর্বক হজে বা জেহাদে (ধর্যুদ্ধ) যায, তাহার গৃহত্যাগ আল্লার জন্যই হয়; কিন্তু যে ব্যক্তি ধন বা রমণী পাইবার আশায় হজে বা যুদ্ধ কেত্রে যায়, তাহার গৃহত্যাগ আলার জন্য হইতে পারে না—উহা তাহার কামনার অনুযারী পদাধের জন্য হয়।" (৩) তিনি আরও বলিয়ছেন – ''আমার ওয়ংগণের মধ্যে বছ লোক শ্যার উপর, উপাধানে মন্তক রাথিয়া প্রকৃত শহীদের (ধশ-যোদ্ধার) ন্যায় প্রাণ ত্যাগ করিনে; কিন্তু বছ লোক, যুদ্ধ-প্রবৃত্ত ছুই সৈন্যদলের মধ্যে হত হইয়াও দোজথে চলিলা যাইবে। তাহার কারণ এই বে, আলা উহাদের সঙ্কন্ন উত্তম রূপে জানেন।" (৪) তিনি অন্যত্র বলিরাছেন - "মান্ব সংকাধ্য করিলে, ফেরেশ তাগণ তাহা উত্তম জানিয়া আলার সমীপে লইয়া যায়. কিন্তু তিনি উক্ত সংকার্য্য মানবের কাথ্য-তালিকা হইতে কাটিয়া ফেলিতে ফেরেশ তাগণকে আদেশ করেন; অপর পক্ষে যে ব্যক্তি, যে কার্য্য, দৃশ্যতঃ করে নাই, সে পুণা তাহার কার্যা-তালিকার লিখিতে অমুমতি করেন। ফেরেশ তাগণ ইহাব মর্গবোধে অক্ষম হইয়া নিবেদন করে, 'হে মহাপ্রভো। এরপ কার্যা তো ঐ বাকি করে নাই।' আদেশ হইবে—'বদিও দশতে: করে নাই, তথাবি সঙ্কন করি।ছিল।''' (া) হজরৎ আরও বলিলা-ছেন—''চারি ধরণের লোক আছে; তমধ্যে এক প্রকার লোক ধনবান। তাহার। জ্ঞানের উপদেশ মত স্বীয় ধন সদ্বায় কবে। খিতীয় প্রকার লোক, নির্ধন: তাহারা আন্তরিক আশা করে যে, যদি আমাদের ধন

থাকিত তবে সংকার্য্যে ব্যন্ন করিতাম। এই দুই শ্রেণীর লোক সমান পুণ্য পাইবে। তৃতীয় প্রকার লোকও ধনবান্; কিন্তু তাহারা অন্যায় কার্ণো অপব্যর করে এবং চতুর্ব প্রকার লোক নির্ধন; তাহারাও অন্যায় অপব্যয় করাকে উত্তম কার্য্য মনে করিয়া বলিতে থাকে—'যদি আমাদের প্রচর ধন থাকিত তবে আনরাও ঐরপ ধুমধাম করিতাম।' এই শ্লোষোক্ত ছুই দল সমান পাপী হইবে।" এই বাক্যের অর্থ এই যে, সং**র্থীক** করিয়া ফেলিলে যে ফল পাওগা যাগ্ৰ, শুধু ইচ্ছা করিলেও সেই ফল পাওরা যার। (b) মহারা হজরৎ আনেছ বলি::ছেন—''তাবুক যুদ্ধ শেষ হইলে মহাপুরুষ হজরং রম্বল 🖫 বাহিরে আসিয়া বলিগাছিলেন—'আমরা মুধা ভূষণা শ্রাম্থি প্রভৃতি যুদ্ধের চঃথ কট সহা করিয়া যে ফল পাইলাম, মদীনার অনেক লোক ঘরে থাকিয়াও তাহার অংশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা শুনিরা উপস্থিত লোকেরা নিবেদন করিয়াছিল—'হে রমুলুলা। তাহারা তো জেহাদে (ধর্ম-যুদ্ধে) আসে নাই, কেমন করিয়া অংশ পাইবে ?' হজরং বলিগাছিলেন-- তাহাদের যুদ্ধে আদিবার ইচ্ছা আমাদের ইচ্ছার অমুরপ ছিল, কিন্তু প্রবল বাধা ছিল বলিয়া আসিতে পারে নাই।"" * * * (१) মহাপুক্ষ হজরৎ রম্বল ক্রিক্রি বলিয়াছেন—"বাহার সঙ্কর ও সাহস সংসার সম্বন্ধেই আবন থাকে, তাহার চক্ষ্র সমুথে দরিদ্রতা সর্বদা ঘুরিয়া বেড়ায় এবং মৃত্যুকালে সংসারের মারাতে বান্ধা থাকিয়া মরে। অপর প**র্কে, যাহার** সঙ্কল্প ও সাহস পরকালের কার্য্য অবলম্বনে হয়; মহাপ্রভু তাহার হৃদয় সম্পূর্ণ ধনী করিয়া রাথেন এবং মৃত্যুকালে সে পূর্ণ বৈরাগ্য লইয়া পরকালে পার হয়।" (৮) তিনি অন্যত্র বলিঃ।তেন—"মুসলমান যথন, কাফেরের সঙ্গে ধর্মার রণক্ষেত্রে দ্রায়মান হ্য, তথন ফেরেশ্তাগণ তাহাদের 'আমল নামার' মধ্যে এইরূপ লিখিতে থাকেন গে—'অমুক ব্যক্তি, কুসংস্থার-মূলক বিদেষের বশবভী হইয়া যুদ্ধ করিতেছে, 'অমুক, মান সন্তম রক্ষার জনা লচিতেছে' পরিশেষে লিখে—'অমুক, অমুক ব্যক্তি আল্লার পথে জীবন উৎসর্গ করিয়াছে।' যে ব্যক্তি আল্লার 'এক'র-জ্ঞানের কথা' জগতে প্রচার করিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, দে আল্লার জন্য যুদ্ধ করে বলিতে হইবে।" (৯) তিনি আর ও বলিয়াছেন—"যে ব্যক্তি, স্ত্রীর প্রাপ্য যৌতুক (মোহরআনা) ফাঁকী দিবার মানসে বিবাহ সমরে চালাকী করে, সে ব্যক্তি পরস্থী গামী ব্যভিচারী; এবং যে ব্যক্তি, 'শ্বন পরিশোধ করিব না' এরপ ইচ্ছা করিয়া করল সে, সেব্যঞ্চি চোর।''

(১) এছরায়েল বংশে একজন নিতান্ত দরিদ্র লোক ছিল। ঘোর চর্ভিক্ষ উপস্থিত হওয়াতে সে বেচারা সপরিবারে মৃতবং হইগাছিল। এক দিন কিছু খাদ্য শস্য পাইবার আশার গ্রামান্তরে যাইতেছিল। প্রিমধ্যে বায়ু পরিচালিত বালুকা স্তুপ দেখিতে পাইয়া ম'ন ভাবিণাছিল—'হার ় আমার অধিকারে এ পরিমাণ মঃদা থাকিলে আমি ডুর্ভিক্ষ পীটিত লোকের মধ্যে বিতরণ করিবা দিতাম।' সেই সমযে যে প্রগদ্ধর ছিলেন, তাঁহার প্রতি এই প্রত্যাদেশ আসিগাঙিল যে – 'অমুককে বলিয়া দাও তাহাব দান মহাপ্রভ নিরতিশর আননেদের সহিত গ্রহণ করি।।ছেন। যদি সেই বাকি ঐ সমবে তত মনদা পাইত, তবে গরীব জেখীর মধ্যে বিতরণ করিলা দিত, কিন্তু না পাওয়াতে তাহার হাত আটক ছিল স্বতরাং পারে নাই। বিতরণ করিলে যে পুণ্য পাইত, শুণু সঙ্গল্ল করিলা সেতত পুণ্য পাইরাছে। (টাকা ৩০৫) (১)জ্ঞানীগণ বলিগাছেন – "অগ্রে সংকাগ্যের সঙ্কল্প সম্বন্ধ জ্ঞান শিক্ষা কৰ, তাহার পর কাণ্যি করিতে যাইও।" (১) এক ব্যক্তি বলিতেছিল - "তে বন্ধুগণ! আমাকে সদন্তঠান বিষ্ণা শিকা দাও, আমি দিবা নিশি সংকাণ্যে লিপ্ত থাকিতে চাই – মঙ্গল হস্তচ্যত হইতে দিতে চাই না।" (৪) লোকে ব্লিমাছিল—''প্ৰোপকাৰ ক্ব, যদি ক্বিতেও না পাব, ত্বে পরোপকার করিবার ইচ্ছা সর্বাদা হৃদরে জাগন্ধক রাখ।" (৫) মহান্মা হজরৎ আব হোরায়রা বলিতেন ''মথাবিচারের দিন মানব-মণ্ডলীকে তাহাদের সঙ্গল্পের অন্তর্নপ আকারে উত্থাপিত করা ছইবে।" (৬) মহান্না হজরৎ ভাজন বছরী বলিতেন "জীবনের এই কথেকনী সংফিপ্ত দিনের সংকার্য্য আর কত্য এই সংক্ষিপ্ত সৎকার্য্যে কি অনুত্র চিবস্থানী বেছেশ ত পাওয়া যায় ? উত্থ পাইবার একটা কৌশল আছে সর্বাদা নিরবছিল ভাবে সংকাণ্যের সঙ্গর সদয়ে পোষণ কর, তাহাতে চিরস্থায়ী বেহশ ৎ নিলিবে, কেননা সঙ্গল্পেব সীনা নাই।" নীয়ৎ বা সম্বাহ্মের পরিচয়—পাঠক! জানিয়া রাখ-মানব ছারা

নায়ৎ বা সক্ষরের পারচয়—পাঠক ! জানিয়া রাথ—মানব দার।
কোন কার্য্য ঘটবার পূর্বে তিনটী কারণের সমাবেশ হওনা আবশাক.
মাননীয় কার্য্যে
উংলভি—াত বি থ এবং (৩) অবাধ সমতা; এই তিনটী কারণ
কারণের সমাবেশ একর হইলে কার্য্যের উৎপত্তি হয়; কিন্তু তন্মধ্যে
কোন একট্র অভাব হইলে কার্য্য ঘটতে পারে না। দেখ, অল না

টাকা ৩:৫। এই টীকা চিহ্ন গ্যাস্ত পাৰিয়ার এলগম অ শুমূলগ্রে পূৰ্বং ভী পারের আন্তর্গত ভারেকা চিহ্নিত ছানে ছিল। শৃষ্ণাই কমা হান পরিবর্তন করা হইল।

দেখা পর্যান্ত কেহ খাইতে পারেনা; আবার দেখিলেও ইফা বা শ্বা না থাকিল কেহ আগার কবেনা। তাহার পর ইকা জনিলেও জনতা না থাকিলে থাওলা যাব না; যাহার গুধা হইলাছে কিছু হস্ত এমন ভাবশ শে থাদা ক্রবা মুখে তুলিশ দিতে পারিতেছে না। অথবা চক্রণ-সমতা ব। গিলিবাৰ শক্তি নাই, সে ব্যক্তি আহাৰ করিতে পাৰে না। তবেই দেখ প্রত্যেক ক্রিণার মাগ্র, জান, ইছা এবং ক্ষমতা এই তিন কারণ বর্তমান থাকা নিতাও আবশ্যক। কার্যান জমতাব অধীন: গ্মতা আবার ইচ্ছার অধীন: কেননা ইন্সার উদর ইইলে ইন্দিনাদির প্রন্তাকে কাণ্-সম্পাদ নর নিনিব আদেশ কবে। সেই ইন্ডা কিন্তু সম্পূর্ণ রূপে জ্ঞানের অধীন নতে। ইহাৰ প্রমাণ এই যে, মানব বহু বস্তু ও ব্যাপার দেখিতেছে এবং তাহার ভাস মন্দ গুণও দেখিতেছে, অথচ তংসকলের প্রতি কোন ইঙা জমিতেছে না। আবার ইহাও জব সতা মে বিনা 'জানে' ইচ্ছার উংপত্তি হণু না। মান্ত যে পদার্থের ত্রণাণ্ড না জানে, তাহা পাইতে বা পরিহাব কবিতে কেমন কবিদা 'ইঙা' করিতে পারে?

যাহা হউক, উপবোক তিন কাবণের মধো 'ইড্ডার' অন্য নাম 'সকল' এবং তাহাকেই মারবীতে 'নীবং' বলে। ইহাকে স্থান বিশেষে 'উদ্দেশ্য' বা 'অভিপ্রা'ও বলা বাইতে পারে। যে ইচ্ছা' নানবকে ধৈগা ও সহিষ্টা শিক্ষা দেব এবং বিপদ আপদ অগ্রাহা কবতঃ স্থিব ও অটল ভাবে কার্য্যে লাগাইনা রাথে, সেই প্রবল ও গাট ইক্টাকে 'অধ্যবসার' বলে। যাহা হউক. এই সমস্তই 'নীঃতেব' পৃথক্ পৃথক্ বিকাশ বা ভাৰস্থা। এখন ভাণিনা দেখ, যে আভাফরিক উত্তেজনা, মানুষকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করে এবং ভাষাতে লাগাইনা রাখে, তাহাকেই 'নীয়ৎ' বা 'উদ্দেশ্য' বলে।

একক সহল্প ও একাধিক সন্ধলের পার্থক্য-এই 'নীরং' বা উদ্দেশ্যের সংখ্যা কখনও একটা আবাৰ কখনও একাধিক হইয়া থাকে। কার্যোব উদ্দেশ্য যথন একটীমাত্র থাকে, তথন তাহাকে, ভাতি থালেছ (টী: ৩২৬) বলে। মনে কর-এক ব্যক্তি নিশ্চিম্ব মনে উপবিষ্ট আছে. একটী ব্যাঘ মুথ ব্যাদন পূর্বক তাহাকে গাস করিতে আসিল। ইহা দর্শনে

টীকা-তৰঙ। "লালেছ" বিশেষণ পদ, অৰ্থ - তালিলা যাচার মধ্যে আন। কিছ मिनाम नाहे। त्यमन 'बाटलक' मधु वा 'आटलक' छथ छहालि। हेशांव वार्य अहे त्य थां लि

তাহাৰ মনে প্রাণ-র লার্গ প্রারনের ইচ্ছা উংপন্ন হইবে। এন্থলে প্রারনের ইফা একমান কারণ। এইরপ কোন ভক্তিভাজন সন্থান্ত লোককে নিকটে ষ্মাসিতে দেখিলে মাত্র দঙাগুমান হয়। কোন উত্তেজনার প্রভাবে দঙায়-মান হা ? কিনিং বিবেচনা কবিলে বুখা যাব, এন্থলে কেবল সন্মান-প্রদর্শনের ইজান মান্ত্রকে দখানোন করাইলাছে। এহলে সম্মান-প্রদর্শনের ইচ্ছা একমাণ কাৰ্ব। সভবাং উভৰ স্থলেৰ উদ্দেশ্য গোলেছ' (স্থিতা বা একক।)

এখন একটা কার্যা, কি প্রকাবে ছই উদ্দেশ্যে ঘট্যা থাকে তাহার দৃষ্টা ৯ দেওয়া বাই তছে। যে স্থলে এই উল্লেশ্যের প্রভাবে কোন কার্য্য

সংঘটিত হয়, তথায় উভয়ের বলের তার্তন্য অনুসারে এক। विक मक्टबर তিন অবস্থা ঘটে। প্রথম—দিলিত গুট উদ্দেশ্যের মিলিচ কভাবেৰ প্রত্যেকটা এরপ বলবান যে, একটীব প্রভাবেই কার্য্য জাৰ স্মাধ্য সাধে ্তিবিষ্ণাব কাব শ্ৰিন। উৎ পল্ল হুইতে পারে। মনে কর—কোন দরিদ্র আ গীয় আদিলা তোমাৰ স্থানে একট টাকা চাহিলেন। তুমি তাঁহাকে বিশেষ ভক্তি কবিশা পাক এবং তজ্জনা তাখাকে একট টাকা দিতেও প্রস্তুত ছিলে আবার তিনি যেরপে দবিদ্র হইলা কটে পড়িলাছেন, তাহাতে আত্মীণ না 🚁 🛪 অপর দরিদ্র হইলেও দরা করিয়া একটি টাকা দিতে। এইরূপ স্থালে সেই দরিত্র আত্মীয়কে তুনি একটি টাকা দিলে। এখন বিবেচনা কর ঐ দানের নিধ্যে স্থান-প্রদর্শন ও দরা উভর উদ্দেশ্য তোমার মনে সমান বলবান ও কার্ণাকর ছিল; স্বতরাং তোনাব মনের সঙ্গল ভাগাভাগী হুইয়া পঢ়িল। এ বিষয়ন পুনরায় অনা দুলার ছারা বুঝাইয়া দেওয়া যাই-তেছে। মনে কর-এক খণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তর স্থানাগুরিত করিতে হুইবে। ছই জন সমান বলবান পুক্ষ আসিলা দাঁডাইল। উভৰ ব্যক্তি এমন বল-মধুৰাত্ব ভিল কথাৰে। আৰু কোনও এবা নাই। মিছ শক্টীও 'বালেহ' শক্তের নার

विराम्यन भव। (य छात न अवडा वर्डमान नाकित्ल क्यांन भवार्य मिहे हरा. क्रांन्टक বেষন 'মইডা বলে দেৱাপ যে ভাৰ বা আন্তা পাকিলে ইলেনা 'পালেছ' হয় ডাগাকে 'এএলুলাছ' বলে। কিন্তু 'এথ্লাছ' ভাৰটা ৰাণ্ণক অৰ্থ ছান্ট্না এখন সংক্ষিপ্ত চইয়া পড়িখাছে, ৰাশ্ৰ 'এথ লাছ' গলিলে এই বুঝার যুমন যে টাকেলনায় কাল কবিছে উৎসুক হটলাছে, তাৰ্থ মণো অংশা কোন ভাগ নাট কেবল আলার চিন্তা মাত্র বর্ত্মান আলাছে। 'থালেছ' শক্টী যেমৰ মধু, ছুধ ইঙাদি নানা পদাৰ্থের বিশেষণ চইতে পারে ८ वसन है 'উদেশো' বঙা বিশেষণ এইবা 'অমি শ্র উদ্দেশ্য ব্রাটতে পারে। কিন্তু 'এঞ্লাছ' **এ। বিটা নার্থ বা 'উদ্দেশ্য' ভিন্ন জনা পদার্থের 'অমিঞ্ ভাব' বুঝার না।**

বান্ যে, প্রত্যেকই প্রস্তর থণ্ড সরাইতে পারে: তথাপি চুইজন একজে ধবাধরী করিয়া প্রস্তর থও সহজেই সরাইয়া দিন। দিভীয়া-পূর্ব্বোক দানের সময়ে যদি এম এইরূপ বিবেচনা করিতে যে, সেই প্রাথী দরিজ না হইয়া যদি কেবল আখীয় হইত, কিখা দরিদ্রই হইত, অথচ আখ্মীয় না হইয়া মপর লোকই হইত, তবে তুমি টাকা দিতে না। এক সঙ্গে আ धीक ও দরিদ্র হওগার জনাই তুমি তাহাকে টাকা দিরাছ: মে স্থলে আত্মীতা ও महा, इटे एकिमा এক क निजिত इट्रेश मान कार्याण घराहेश मिहार्छ। কিছু ঐ ৩ই উদেশা হত্ত্র থাকিলে দান কার্যা ঘটিত না। পর্বেরাক্ত প্রত্তর থও সরাইতে যে ৬ই জন লোক প্রবন্ত হইগৃহিল, তাহারা যদি কেছই একাকী সরাইতে না পারিত, কিন্তু ১ই জনের বল একত্র প্রশেগ কবিয়া উহা সরাইনা থাকিত, তবে । ষ্টাড় । ঠিক মিলিত। তভীয়-- দুই উদেশোর মধ্যে এক - এমন তুলাল যে, উহা কথনই মান্তবকে কার্যো প্রাব্র করিতে পারিতেছে না; এমন সময়ে অপর একটা বলবান উদ্দেশ্য আসিয়া জুটিল; এ উদ্দেশ্যটী একাকী মান্বকে কার্যো প্রবৃত্ত করিতে পারে। সে স্থলে ছৰ্বল ও সবল এই উদ্দেশ্য একত মিলিত হইবা কাণ্টিটা নিতাম সহজে নির্দাহ করে। দেখ শেষ রাতিতে উঠিলা নমাজ প্রিবার যাধার অভ্যাদ আছে, সে ব্যক্তি যদি বহু লোককে একত্রে ননাজ পড়িতে দেখে, তবে তাহার মনে শ্যাত্যাগ প্রক নমাজের জন্য দাঁচাইতে ফ্রি আসে এবং নমাজ পুণাও নিতাও সহজে সম্পন্ন হয়; কিন্তু ঐ ব্যতির মনে যদি পুণা প্রান্তির আশানা থাকিত, তবে দেখাদেণী উংসাহ বুতির কথা কি. হাজার উপদেশ দিলেও সে নমাজ পডিবার জন্য স্থেশ্যা ত্যাগ করিতে পারিত না। ইছা বুঝাইবার জন্য আরু একটি দুটাত গ্রহণ করা গাইতেছে। মনে কর, এক জন বলবান ব্যক্তি, পর্কোক প্রস্তর্গৎ সহজে সর্কাত পাবে। সে স্থাল অপর এক জন থকলে ব্যতি—যে একাকী হা গ্রাইতে পারে না—আসিয়া যদি যোগ দেয়, তবে অতি সহজে প্রদায়তার স্থিত সে কার্যাট সম্পন্ন হুইতে পাব। যাহা হটক, ফল কথা এই, উদ্দেশ্য ওটার ব্যের ভারতন্য অনুসারে উপরি উক তিন অবস্থা গটে।

'এথ্লাছ' বা বিভন্ন করের পরিচৰ কালে 'হিতীয় অফচেচেন' এ সমস্কে বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা যাইবে। তবে এস্থব্যে এ কথা প্রনি বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, ইহা হইতে ভোষরা ব্ৰিডে পালিবে যে, যে উত্তেখনা মনের নধো

উংপদ ২ইলে লোককে কোন কাণ্যে প্রবৃত্ত করে, তাহাকে 'নীয়ং' বা সক্ষা বলে এবং ভাহা কোন স্থাল এক দানি থাকে, আবার কোন স্থলে একাৰিক একত নিচানা নিশিন কাৰ্য্য উৎপদ্ম করে।

ক্রিয়া **অব্যোজা সন্ধ**র উৎকৃত্ত <mark>হইবার ত্রিনিণ কারণ নহাপু</mark>ক্ষ হুজরং রক্ষণ 🚂🖟 বনিগড়েন,—

نيد المرز من حيد و من عمله

'নোনেন মুহলমান লো কর নীবং (মন্ত্র), ক্রিয়া অপেলা উত্তম।' পাঠক!
হুছলতের এই বছনে ভোনরা এই কথা দনে কলিছ না যে, তিনি ক্রিয়ানীন
হুলু সম্প্রকে' কেবল 'স্ক্লেইন ক্রি।' অপেলা উত্তম বলিবছেন। একথা
সক লই বুবে ে, সহক্ষামনে না বাখিয়া কোন উথন কাষ্য করিলেও
ভাষা সংকাশের মধ্যে গণা ইইছে পাবে না; কিছু সারু উদ্দেশ্য মনে
রালিনা কোন কাষ্য করিলা উঠিতে না পানিলেও সেই উদ্দেশ্যকেই সং
কালোৰ জুলা পরা যায়। (টিবা ৯০০) তিনি 'নীবং'কে যে উৎস্কৃষ্ট
বলিয়াছেন, ভাষার পথ্যা কাৰণ এই বে, সংকার্য্য বলিছে। এছন পৃথক

নিকা— ৩২৭ । দেকৈর মধ্য ব্যাই গর কান মূল এরে , যে ছ্ছ এক লাইন লিগা গিলাতে, ভাগা বড় ছবেব । দে লগায় লিগি আন্তে— 'ক্লা নিভান্ত কুন্তেই যে, নীংং-কীন কিলা এনাকে কিছে ক্রিয়ালান নিবে, এবাদে বাল্যা প্রণাশ এই কণ্টি পারেক্র করিবার অনা অনুবাদ অন্নক বিস্তুভ করা ইউল, জ্পালি 'ক্রুল্ট ইউল না ক্রুল্ট 'মাবল্ট বুঝিতে গাবিলে অন্ধ প্রত্য দ্বল হুক্তে পারে বিবেচনায় দুলাও দেবল যা তেওছ।

ভার দত্রলা একটা কাব : উদ্দেশ্য কেনে উই। মহ, কাৰে বা বুলা কাব্য ংইতে লাবে। নাউকুছ নোকেব করু দুন কবিবান উদ্দেশ্য শগ্ন প্র প্রজ্ঞেন সংকার্য; নিজের লাভ ভারি। নাউকুছ লোকেব করু দুন কবিবান উদ্দেশ্য শগ্ন প্র প্রজ্ঞেন সংকার্য; নিজের লাভ ভারি। ব হবেনে চার্যের পর্ক্রিনে জ্বা লাগ্যা। দেওছা পাশ এবং বিনা কালেন বালা, ক্র ভ্বা কাইছা আল লাবার স্টে কালে আগ্রাই দক ইবাক লাভ বা নাইছা কালেন নাইছাক করার লাভ করা আলেকে না প্রকাশ করা আলেকে না প্রকাশ করা আলেকে না প্রজ্ঞান করা করা করা করা লাভ বালা করা আলেকে না প্রকাশ করা আলেকে করা করা করা করা করা করা লাভ বালা নাইছা করা করা করা লাভ বালা নাইছা লাভ বালা নাইছা করা করা নাইছা লাভ বালা নাইছা ল

भुधक वस्त्र। देशांत्रत्र मर्रा राजी कार्रात्र मर्रा वांत्र करत, जांश छे इन्हें ध्यर याने नहीरतत मरक मधक तार्थ जाश अधम : क्नाना अनम छे**्कछे** এবং শরীর অধম। 'নীয়ৎ' উৎকৃষ্ট হইবার আরও একটা ভিতীয় কারণ আছে। হদয়ের অবস্থা পরিবর্ত্তন করিয়া তাহাকে উৎকৃষ্ট পরিণতির (টা: ১২৮) দিকে লইয়া যাওয়াই भावितीक मरकार्यात উদ্দেশ। शृष्टिककी भतीत ७ अनगरक व ভাবে স্ঞ্জন করিয়াছেন, তাহাতে শরীর খাটাইয়া সাধু কার্য্য সম্পন্ন করিলে আত্মার গুণ বৃদ্ধি ও উন্নতি হয়। কিন্তু হদয়ের কাণ্য (স্থুধ সকল) দারা শ্রীরের বাহ্য আরুতির কোন পরিবর্জন হয় না, (কেননা স্বষ্টিক ঠা তেমন গুণ দিয়া উহা-দিগকে সজন করেন নাই)। সাধারণ দৃষ্টিতে বুঝা যায়, (আমল) ক্রিয়ার জনাই (নীরং) সঙ্গরের আবশাক, অর্থাৎ সাধু কার্গের জনা সং সঙ্কর মনে জনাইয়া লওয়া চাই: কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, "নীয়ংকে" উংকৃষ্ট প্রবিণতির দিকে বর্নিত করিবার জন্য শারীরিক সংকার্য্য (অমল) অধিক পরিমাণে কবা আবশাক। মুঙলমান লোকের সকল কার্গাই হৃদয়কে উংক্র প্রিণতির দিকে কইয়া যায়। দেল বা আত্মাকেই প্রকালে গাইতে হইবে এবং তথাৰ উলকেই সৌভাগ্য বা জর্ভাগ্য ভোগ করিতে হইবে। শরীর যদিও সেই সৌভাগ্য বা তর্ভাগ্যের মধাবন্তী কারণ, তথাপি উহা মধাপথে আসিয়া আত্মার সহিত মিলিত হইয়াছে বলিয়া আত্মারই অধীন। হক कार्गा मकाव गाँहतात जना छेरे निजाब जातभाक इन्ट्रेल ९ रम छेरे कथनड ছাজী হঠতে বা হজের কল্যাণ পাইতে পারে না; শরীরেব সম্বন্ধেও তদ্ধপ। भतीत ना थांगेडिएन कार्ना कार्नाडे इस ना, उथांशि कार्नात कल भतीत ना পাইয়া আন্থা পাইয়া থাকে। হৃদয়কে উ কৃষ্ট পরিণতিব দিকে ফিরাইনা লওয়া, একন কার্গা ভিন্ন অধিক নতে। তাহা এই—ক্রনয়ের মুখ সংসারের দিক হউতে ফিরাইয়া প্রকালের দিকে লইয়া শাওয়া, বরং সংসার ও পর-ক্রালের চিম্মা হইতে ফিবাইয়া কেবল আল্লার চিম্মায় নিয়ক করা। সদরের অভিলাদ বা ইছোকে উহার মুখ বলা যায়! সংসারের আসকি বা অভিলাষ

টীকা ৩২৮। শরীর, অভাব, জাজা বা অনা কোন পদাপের দোষ বা রোগ দুরু করত: ডাগার স্বাভাবিক গুণ ও নৌক্ষাংদি বৃদ্ধি করিলে সেই পদার্থকে ক্রমণঃ উল্লভ পরিণ্ডির দিকে লাইচা যাণ্ডা চর। কোন পদার্থকৈ ক্রমণঃ বৃদ্ধিত উল্লভ করিচারে অবস্থায় স্থানীয়া যাণ্ডায় স্থানীয়াই উল্লভ অবস্থাকে পারিশ্ভিট করে।

भित्न ध्वरण रहेरण त्विष्ठ रहेरत, श्वरतंत्र मुथ मश्मारतंत्र मिरक काष्ट्र। 'আবার সংগারের সহিত সংশ্ব ৰটিলেই তংপ্রতি অভিনাধ বা আস্তিক জন্মে। ভূমিষ্ঠ হইবার সংক্ষ শক্ষে মানব,, সংসারের নানা পদার্থের সম্বন্ধে ভড়িত **ই**ইয়া পড়ে এবং ত**ঞ্জ**ন্য তংপ্রতি অভিলাষী ইইতে হয়। সেই মন যদি সংসারের দিক হইতে ঘুরিয়া আলা ও পরকালের চিন্তায় নিযুক্ত হয়, তবে বুঝিবে, হলয়ের অবস্থা পরিবর্জিত হইয়া উৎক্লষ্ট পরিণতির দিকে গিয়াছে; কিন্তু তাহা না হইয়া কোন পদার্থ বিশেষের প্রতি আসক্ত থাকিয়া গেলে উহাকে ঘুরাইয়া আল্লা ও পরকালের চিন্তায় প্রবর্ত্তিত করিতে একমাত্র সদমুষ্ঠান ভিন্ন অন্য উপায় নাই। সেজদা **छ एक ना** করার উদ্দেশ্য কি? মন্তককে উচ্চ হইতে নামাইয়া ভুপুর্চে স্থাপন করা উহার উদ্দেশ্য নহে, বরং হদয়ের অহকার অভিমানাদি ভাব পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক উহাকে বিনয় নম্রতা ও অধীনতার দিকে কইয়া যাওয়াই উদ্দেশ্য। 'আল্লাহো আক্বর' বলিবার উদ্দেশ্য জিহবা व्यक्तिरहा काकरत সঞ্চালন করা নহে, বরং আগ্রাভিমান ও অহংভাব হইতে विनवात्र छ एक मा হাদয়কে ফিরাইয়া আল্লার মহত্ত ও গৌরব জ্ঞান হাদয়ের মধ্যে জাগরুক করিয়া দেওয়াই উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য। হজের সময়ে, প্রস্তর নিক্ষেপ কার্য্যে, কেবল হস্ত সঞ্চালন বা বহু প্রস্তর একত্র করা উদ্দেশ্য নহে, বরং আল্লার দাসত্ব সম্পাদনে হৃদয়কে দৃঢ় পদে দঙায়মান হইবার ক্ষমতা জন্মান এবং প্রবৃধি ও ত্রক বৃদ্ধির অধী-विद्यालय डिल्मा নতা ছিন্ন করিয়া কেবল আল্লার আদেশের অধীন হওয়া — নিজের পরিচালনার বল্গা নিজ হস্ত হইতে খুলিয়া আল্লার আদেশের হস্তে সমর্পণ করিবার অভ্যাস জন্মানই প্রকৃত উদ্দেশ্য। এই জন্য হজের নীয়ৎ কালে বলা হয়---لبيك لحجة حقا تعبدا ورقاه 'প্রকৃত এবাদং কার্যো দাসের মত হজের জন্য দাঁ দাইলাম।'' কোরবাণী কার্গ্যে ছাগ গবাদির রব্দপাত করা উদ্দেশ্য নহে বরং হৃদয়স্থ ক্রপণতা বাহির করিয়া ফেলা এবং গৃহপালিত প্রাণীর প্রতি মমতা দুর কোর বা পীর করিয়া আলার আদেশ অটুট রাথিবার ক্ষমতা হৃদরে স্থাপন করাই উদ্দেশ্য। জবেহ করিবার আদেশ শুনিয়া বেদ এরপ তর্ক মনে উদয় না হয় যে, এই পশুভালি কি পাপ করিয়ছে যে,

তাহাদিগকে কেন কট দিয়া হত্যা করিব ? বরং সমস্ত ক্ষমতা ছাড়িরা দিয়া নিজকে অসহায় অপদার্থ ও বিনষ্ট বলিয়া বৃঝিবে। তুমি আমি সত্য সত্যই কিছু নহি—বিশ্ব-সংসারে যাহা কিছু দেখা যাইতেছে; তৎসমস্তও কিছুই নহে; বিশপ্রভু আলারই কেবল অস্তিত্ব আছে। এই প্রকার সমস্ত সংকার্ণ্য ও এবাদতের উদ্দেশ্য হুদয়কে উৎকৃষ্ট পরিণতির দিকে লইয়া যাওয়া অর্থাৎ হৃদয়কে সর্ব্ব দিক হইতে বিমুথ করিয়া কেবল আলার চিস্তায় ময় করা উদ্দেশ্য। স্পষ্টকর্ত্তা মানব-হৃদয়কে এমন স্বভাব-সম্পন্ন করিয়া স্ক্রন করিয়াছেন বেন,—যথন কোন ও ইচ্ছা বা অভিলাষ তন্মধ্যে উৎপন্ন হয়,

তথন যদি শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেই অভিলাষের ইন্ধিত
অন্তুসারে সঞ্চালিত হয়, তবে সেই ভাবটী হৃদয়ের মধ্যে
দৃঢ় রূপে জমিয়া যায়। দৃষ্টাস্ত—পিতৃ মাতৃহীন অনাথ
সন্থানের প্রতি যথন কাহারও মনে দয়া বা মমতা উদিত
হয়, তথন যদি সেই ব্যক্তি উক্ত অনাথ সন্তানের মন্তকে
বা পুষ্ঠে সদয় ভাবে হস্তামর্যণ করে, তবে মমতা তাহার

মাম ব জ দ রে ন ।
বিশেষত — ইচ্ছাদউল্লেক-কনিত দৈহিক কার্যাপুটান
হাদয়ের দের ইচ্ছাকেই আ র ও
ফু দু চু ক রে.

হুদরে জোরারের ন্যায় বাভিয়া উঠে এবং স্থন্দর মত জমিয়া যায়। এই রূপ, মনে নমুতা বা বিনয় আবিভূতি হইলে যদি কেহ ভক্তিভাজন লোকের সন্থে অবনত হইয়। ভূপুষ্ঠে ললাট স্থাপন করে, তবে তাহার মনে বিনয় ও ভক্তি উদবেলিত হয় এবং ফুলর মত জমিয়া যায়। মঙ্গল-প্রাপ্তির আশা সকল হৃদয়েই আছে। সংসার হইতে মন তুলিয়া লইয়া আল্লার সঙ্গে লাগাইয়া দেওয়া সকল মঙ্গলের সার। তদবস্থা লাভ করিবার অভিলাধ দ্বদয়ে রাথিয়া তদমুষায়ী কার্য্য করিলে অর্থাৎ শরীর থাটাইয়া এবাদং শ্রেণীর কার্য্য করিতে লাগিলে আল্লার দিকে হৃদয়ের টান ঘনীভূত হইতে থাকে। এথন ব্বিতে পারিলে শারীরিক এবাদৎ, আল্লার সঙ্গে মন সংযোগ করিবার অভিলায বা নীয়ংকে বলবান করে। যদিও প্রথমে নীয়ং বা উদ্দেশ্যের জনাই ক্রিয়া উপংব ছইয়া থাকে, তথাপি শেষে সেই ক্রিয়া হইতে 'নীয়ৎ' পুনরায় বল প্রাপ্ত হয়। এই কারণে (আমল) ক্রিয়া অপেক্ষা 'নীয়ৎ' শ্রেষ্ঠ। **ভূতীয়** কারণ---আবার দেখ, নীয়তের বাসা হৃদয়ের মধ্যে। শারীরিক এবাদং বা ক্রিয়ার কল বাহিরে শরীরে উৎপন্ন হইয়া গিয়া হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ কর্তঃ তথায় স্থফল উৎপন্ন করে। যদি ক্রিয়ার ফল, বাহ্য শরীরে উৎপন্ন হইরা, কোন কারণে স্কুদর-অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে না পারে; তবে নষ্ট চন; স্মাবার প্রবেশ

করিবার কালে (গফলং) মোহাদি দোষে আরত থাকিলে হৃদয়ের কোন হিত-পরিবর্ত্তন করিতে পারে না স্মতরাং নষ্ট হইরা যায় ; কিন্তু 'নীয়ৎ' ক্রিয়াহীন **হইলেও বার্থ হ**া না। উহা হলয়ের মধ্যেই থাকে স্থতরাং মোহাদি কোন দোষ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। এই কথাটী বুঝাইবার জন্য একটা দৃষ্টাম্ব গ্রহণ করা যাইতেছে। উদরে বেদনা হইলে, ছই প্রকার ঔষধে উপকার পাওয়া যায়; প্রথম—দেবনীয় ঔষধ; উহা উদরের মধ্যে প্রবেশ পূর্বক পীড়া দুর করিতে পারে; দিতীয়—বক্ষঃস্থলে প্রলেপ প্রদান। বুকের মধ্যে রভাধার ফুসফুস ইত্যাদি শরীর রক্ষার্থ সর্ববিধ যন্ত্র আছে। সেই সকল যন্তের উপরে প্রালেপ দিলে ঔষধের ক্রিয়া ক্রমে ক্রমে অভ্যমরে প্রবেশ করতঃ উদরে গিয়া উপস্থিত হয় এবং বেদনা দূর করে; কিন্তু কোন কারণে অভ্যন্তরে প্রবেশ পূর্বক যদি উদরে গিয়া উপস্থিত হইতে না পারে তবে ব্যর্থ হয়। পক্ষাস্তরে সেবনীয় ঔষধ সোজামুকী উদরে প্রবেশ করতঃ ক্রিয়া-প্রকাশে বিশেষ মুযোগ পার। প্রলেপের ঔষধ বহির্দেশে প্রযুক্ত হয়; তাহার ক্রিয়া ক্রমে সঞ্চারিত ছইয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে থাকে, এই জন্য কোন কারণ বশতঃ মধ্য-পথে নষ্ট .হইতে পারে: কিন্তু দেবনীয় ঔষধ ভিতরে গিয়া ক্রিয়া-প্রকাশে বিশেষ ম্ববিধা পায়, সে ক্রিয়ার প্রভাব বাহিরে প্রকাশ না পাইলেও ব্যর্থ হইয়াছে वना योग ना।

মনের মধ্যে প্রবৃত্তি কুপরামর্শ দিলে তজ্জন্য মানব দায়ী কি না ?—পাঠক ! জানিয়া লও, মহাপুরুষ হজরৎ রম্ম্বল কিনা কিলাছেন—"আমার ওমতের (অমুবর্গজনের) মনে প্রবৃত্তি কোনও কুপরামর্শ দিলে করুণাময় তজ্জন্য দোষ ধরিবেন না।" ছহী বোখারী ও ছহী মোছলেম হলীছ গ্রন্থে লিখিত আছে—"যদি কেহ পাপ-কার্য্যের ইচ্ছা মাত্র করে, অথচ সেই পাপ-কার্য্য না করে; তবে করুণাময় ফেরেস্তাগণকে তাহা লিপিবদ্ধ করিতে নিষেধ করেন; কিন্তু সে ব্যক্তি যদি ইচ্ছার অমুরূপ পাপ-কার্য্য করে, তবে ফেরেশ্ তাগণকে একটা মাত্র পাপ লিখিতে আদেশ করেন। পলান্তরে কেহ যদি কোন সংকাশ্যের অভিলাধ মাত্র করে, অথচ সেই কার্য্য বাস্তবিক না না করে, তবে তাহার ভাগ্যে একটা পুণ্য লিখিতে আদেশ করেন; পরস্ক সে ব্যক্তি যদি ইচ্ছার অমুরূপ সংকার্য্য সমাপ্ত করে, তবে তাহার ভাগ্যে দদটা পুণ্য লিখিতে অমুমতি দেন।" হলীছের অন্য বচনে দেখা বায়, ফেরেশ্ তাগণ সেই পুণ্য বৃদ্ধি করিয়া সাত শভ পর্যন্ত উল্লোলন করেন। এই হলীছের

উপর নির্ভর করিয়া কতক শুলি লোক বিবেচনা করিয়াছেন যে—ইচ্ছা পূর্ব্বক পাপের প্রতি অভিলাধ করিলে কিছা যত্ন পূর্ব্বক পাপের প্রতি অভিলাধ করিলে কিছা যত্ন পূর্ব্বক পাপাভিলাধ মনে জাগাইলে মানব তজ্জন্য দারী হইবে না; কিন্তু এরূপ বিবেচনা করা ভ্রম-মূলক। ইতি পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, হৃদয় বা আছা মূল পদার্থ; শরীব্র তাহার অধীন। স্বাধিক্তা আল্লাও বলিতেছেন—

وَإِنْ تَبُورُ مَا فِي انْفُسِكُمْ اَوْتُحَفُوهُ

"এবং হৃদয়ে যাহা আছে তাহা যদি প্রকাশ কর বা গোপনে রাখ, আলা তজ্জন্য তাহার হিসাব লইবেন।" (৩ পারা। হরা বকর। শেষ রোক্) তিনি আরও বলিয়াছেন—

إِنَّ السَّمْعُ وَالْبَصَرِ وَالْفُرْادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَاَنَ عَنْهُ مُسْتُرُولاً ٥ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مُسْتُرُولاً ٥

"তাহার নিকট কর্ণ, চকু, অন্তঃকরণ এ সমস্তের জনা জিজ্ঞাসা করা হইবে।" (১ঃ পারা। স্থা বনী এছরায়েল। ৪ রোঃ।) তিনি ইহাও বলিয়াছেন—

لاً يُــزُا خِذُ كُــمُ اللهُ بِاللَّغَــِ فِي أَيْمَاذِ

و لكِن يسوِّا خِنْ كُمْ بِمَا عَقَدْ نَمْ الْآيمَانَ

"আলা তোমাদিগকে পরিহাস-মূলক শপথের জন্য দায়ী করিবেন না, কিছ ইচ্ছা পূর্বক সত্য সত্যই বে পাকা শপথ কর, তজ্জন্য দায়ী করিবেন।" (৭ পারা। স্থরা মরদা। ১২ রোক্।) যাহা হউক, অহলার, কপটতা, ঈর্বা, সাধুতা-প্রদর্শন, থোদপছন্দী ইত্যাদির জন্য মান্ত্র্য দায়ী হইবে এ কথা সকলেই স্থীকার করেন। কেননা এ সমস্ত অন্তরের ক্রিরা। প্রবৃত্তির পরামর্শ মুনের মধ্যে চারি প্রকারে কার্যাকরী তল্মধ্যে কোন্ প্রকার কার্যাের জন্য মানব দারী ? যাহা হউক প্রবৃত্তির পরামর্শ, কোন্ অবস্থায় মার্জনীয় এবং কোন্ স্থলে নহে; তদবিষয়ের পূর্ণ মীমাংসা করিতে হইলে উহ। অম্বরের মধ্যে কি ভাবে চলাচল করে, তাহা বিচার করা আবশ্যক। প্রবৃত্তির পরামর্শ মনের মধ্যে চারি প্রকারে কার্য্য করে, তল্মধ্যে ছই অবস্থার প্রতি মান্ত্রের ক্ষমতা চলে না, স্মৃতরাং তজ্জন্য মানব দারী নহে। আর ছই অবস্থার উপর মানবের ক্ষমতা চলে বিলিয়া তথন দারী হইবে। একটী দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়ন সহজে বুঝা যাইবে। মনে কর,

(১) শার্ছির ব্ধা
পরামর্শ—ছ পাছে
নখ্চ—ইণার জনা
মান্দ্র পারী নংক
থি
অমিন সময়ে একজন কামিনী
আসিয়া তোমার অস্থ্যমন করিতে লাগিল; তুমিও বুঝিতে
পারিলে এক জন রমণী তোমার পাঁশ্চাতে পথ চলিতেছে।
এমন সময়ে তোমার প্রবৃত্তি তোমাকে সেই কামিনীর

প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে পরামর্শ দিতে লাগিল; কিন্তু তোমার ক্বন্ন, প্রবৃত্তির দে পরামর্শে কর্ণপাতই করিল না; সে কামিনীর প্রতি এক বারও দৃষ্টিপাত না করিয়া তুমি আপন মনে পূর্বের ন্যার পথ চলিতে লাগিলে। প্রবৃত্তির এই প্রকার 'র্থা পরামর্শের' নাম ''হদীছে নাফছ''; কিন্তু ইহা প্রথম প্রকারের অন্তর্গত। আবাব মনে কর তুমি পথ চলিতেছ এমন সময়ে

(২) প্রবৃত্তির নির্দ্ধাব পরাম্বণ-- শাতাণি ক কৌতুহল-- ই গা র জনামানব দায়ী নতে বৃষিতে পারিলে তোমাব পশ্চাতে যেন কেহ আসিতেছে। কে আসিতেছে জানিবার জনা তোমার প্রবৃত্তি তোমাকে পরামশ দিল-—তুমিও তদমুসারে ফিরিলা দেখিলে। এই-রূপ নিদোব পরামর্শের নাম 'স্বাভাবিক কৌতৃহল'; ইহা

ছিত্তীয় প্রকারের অন্তর্গত। প্রগ্নির নির্দোষ পরামর্শ মত তুমি ষথন ফিরিয়া দেখিলে, তথন জানিতে পাবিলে এক জন যুবতী তোমার পশ্চাতে

(৩) প্রবৃত্তির পরাঅব প্রবংশ ক্রম্পন আন বার আন্ধান আন বার আন্দোলন ক্রম্পনি-ন্তারকাপন্যকারের জনা ম্লেক দানী আদিতেছে। এখন যুবতী কামিনী দর্শনে তোমার প্রবৃষ্টি অধিকতর উত্তেজিত হইয়া, পুনরায় তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিতে তোমাকে প্রামর্শ দিতে লাগিল। তথন, তোমার হাদয়, উহা সঙ্গত কি অসঙ্গত, অবধারণ করিয়া দেখিতে জ্ঞানের সাহায্যে বিচারে প্রবৃত্ত হইল। বিচারে কোন

ভয় বা বিপদ্পাতের আশন্ধা দেখিতে না পাইলে এবং উহা সঙ্গত বলিয়া প্রতিপন্ন হইলে হন্ত্য তোমার চকুকে তৎপ্রতি দর্শনের জন্য আদেশ করিবে । এস্থলে ইহা মনে রাথ—প্রবৃতি, বে কোন পরামর্শ হালয়ের '
দল্পথে উপস্থিত করিবে, তাহাই যে হালয় গ্রহণ করিবে, তাহা নহে; বরং
কথন কথন শপ্রবৃত্তির পরামর্শ প্রবণ পূর্বক বিচারাস্তে উহা না করিবার
আদেশ দিয়া থাকে। প্রবৃত্তির পরামর্শ প্রবণ পূর্বক উহা পালন করিতে বা
অগ্রাহা করিতে কর্মেন্দ্রিয়ের প্রতি হালয় যে আদেশ করে, তাহাকে 'হালয়ের
আদেশ' বলে এবং তদ্রূপ স্থলে প্রবৃত্তির পরামর্শকে ভৃতীয় প্রকারের
মধ্যে ধরা যায়। পূর্বোক উদাহরণ স্থলে, প্রবৃত্তি সেই কামিনীর প্রতি

পুনর্দর্শনের পরামশ দিলে হাদয় তাহা গ্রহণ করিবে কি
অগ্রাহ্য করিবে নির্ণার্থ বিচারে প্রবৃত্ত হয়। সেই সময়ে
'জ্ঞান' আসিয়া যদি হাদয়ের সম্মুথে আলার ভয় লোক-লজ্জা স্থাপন করিতে পারে, তবে হাদয় তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিতে ক্ষান্ত থাকে; তদ্রূপ প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত না হইলে প্রবৃত্তির প্ররোচনায় হাদয় সহজে পরিচালিত হইয়া চক্ষুকে দর্শন করিতে অনুমতি করে; চক্ষুও তদমুসারে দর্শন

(০) পর্ভির পরামর্ণ শ্রণণে জ্ঞানের
নিংশ্বন সেখেও হার্ভিষ প্রতি ক্রণতের
পাক্ষ পা •— মুই
আনা দেশ এই
পক্ষপাতের জানা
মান ব দারী

করিয়া লয়। প্রবৃত্তির পরামর্শ পাইয়া এস্থলে হনয়ের যে অবস্থা হয়, তাহা
চতুর্থ প্রকারের অস্কর্গত। এই শেষোক্ত ছই প্রকার অবস্থার জন্য মানব
দায়ী, কেননা তং তং স্থানে মানবের স্বাধীনতা আছে; কিন্তু পূর্ব্বোক্ত গ্রহ প্রকারের উপর মানবের স্বাধীনতা নাই বলিয়া সে দায়ী নহে। মহাপ্রভূ
বলিতেছেন—

لاَ يُكُلُّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسُعَلَهَا

''আল্লাকোন প্রাণীকে তাহার সাধ্যের অতিরিক্ত তক্লীফ (কষ্ট) দেন না।'' (৩ পারা। স্থরা বকর। শেষ রোকু।)

মহাত্মা ওছমান এবনে মজ্উন, একদা মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল এর সমীপে উপস্থিত হইরা স্বীয় হৃদয়ের যে সকল ভাব ব্যক্ত করিরা বিলিয়া-ছিলেন, তাহা প্রারুত্তির বিকল পরামর্শ। তিনি নিবেদন করিয়াছিলেন—"হে রম্পুল্লা। স্ত্রী-সস্তোগের কামনা লোপ করিবাব জন্য আমার মন আমাকে অগুকোশ ছিল্ল করিতে বলে।" হজরৎ বলিয়াছিলেন—"তাহা কল্পিও না। রোজা রাথার অভাসে আমার ওসতের পক্ষে মৃষ্ক-ছেদের তুলা।" তিনি।পুনরার নিবেদন করিলেন—"হে রম্পুলা। আমার মন আমাকে পত্নী পরিত্যাগ

করিতে বলে।" হজরং বলিলেন—"সাধা পক্ষে তাগ করিও না। সন্ত্রীক অবস্থায় সংগারে থাকিলা কর্ত্তব্য কান্ধ করা আমার সোন্ধং (ধর্ম)।'' তিনি পুনরায় নিবেদন করি:লন—''হে রম্ভুলা! স্থাসীদিগের নায় লোকালয় পরিত্যাগ করত: জঙ্গলে যাইতে আমার মন চায়।" হজরং বলিলেন-"তাহা করিও না। হল ও জেহাদের জন্য গৃহত্যাগ করিলে আমার ওমতের পকে সল্ল্যাসীগণের বনবাদের ফল পাওয়া যাব।" তিনি পুনরায় নিবেদন করিলেন—"আনার মনে আমাকে নাংসাহারে নিবেধ করে।" হজরং বলি-লেন ''তদরূপ করিও না। দেখ, আমি মাংস ভাল বাসিয়া থাকি; করুণাময় আমাকে মাংস থাইতে দিলে গরম আদরের সহিত ভোজন করি, আর না দিলে সম্ভুট থাকি। আমি যদি বরাবর মাংস চাহিতাম, তবে তিনিও নিতেন।" যাহা হউক, এই প্রকার যে সকল ইন্ডা উক্ত নহামার মান উদয় হইয়া-ছিল, তাহা প্রবৃত্রি বিফল পরামর্শ বই আব কিছুই নহে। উহার জন্য মানবকে দানী হইতে হইবে না, কেননা প্রবৃত্তির প্রামর্শ মাত্র ভিল; তদত-সারে কার্য্য করি:ত হুদ্য উপরক হর নাই; তদ্ভিন্ন অন্য ছই প্রকার অবস্থার জন্য মান্ব দারী। ত্রাধ্যে এক ন হালেরের স্বাধান আবস্থার আবদেশ। সেই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিগা কার্য্য করিলে মানব দায়ী হয়। অন্য অবস্থানী প্রবৃত্তির দিকে স্থাদের পক্ষপাত। প্রবৃত্তি যে কার্য্যে আনন্দ পায়, তাহা করিতে হৃদয়কে পরামণ দেয়। আর বৃদ্ধি মন্য দিক হইতে হৃদর ক জ্ঞানের আলোক দেখাইয়া ক ব্যাক ব্যোর উপদেশ দেয়। সদয় কিন্তু জন্মাবধি প্রকৃত্তির সঙ্গে একতা বাস করার দক্ষণ সহজেই তাহার দিকে কিছু ঝুকিয়া পড়ে এবং তাহার অন্তরোধ রক্ষা করিতে সহজেই প্রস্তুত হয়। ইহাতে পক্ষপাত করা হয় আর পূর্বটীতে স্বাধীনতার অপব্যবহার হয়। এ উভয় স্থলে মানবকে দানী হইতে হইবে।

অনাায় কার্য। করিলে বা দৃঢ় সকল করিলে মানৰ দায়ী **ছম্ব'-এই কথার অর্থ**। "মানব দায়ী হয়" এই কথার অর্থ বৃথিয়া লও-জন্যায় কার্যা করিলে বা করিবার দৃঢ় সঙ্কল্প করিলে মহাপ্রভু ভাহার উপর জ্ব হইয়। শাস্তি দিবেন বা প্রহার করিবেন, একপা বুঝিও না। বিশ্বপতি মহাপ্রভু নির্বিকার, প্রশাস্ক এবং করণামর; তিনি ক্রেদ হইয়া কাহাকেও শাস্তি দেন না। ক্রোধের কথা কি? তিনি করুণাদি গুণে যেরূপ পরিপূর্ণ আছেন, তাহার কিছুমাত্র পরিবর্তন হয় না—'পরিবর্ত্তন' হইতে তিনি

নির্দ্ম, জ ও পবিত্র। তবে তিনি বে মহা কৌশলে 'মানবকে' সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই কৌশলে 'মানবের কার্য্যফল' ও 'আন্তরিক-অভিলাবের-প্রভাব' অবিলক্ষে আত্মার মধ্যে প্রবেশ করিয়া তথায় 'পদ্মিবর্ছন' ঘটাইয়া দেয়। অন্যায় কার্য্য করিলে বা করিবার অটল অভিলাষ করিলে হৃদয়ের মধ্যে এমন অবস্থাবা ভাব জন্মাইয়া দেয় যে, ভক্ষনা আলা হইতে হৃদয় দূরবর্তী হইয়া পড়ে; ইহাই মানবের পক্ষে চর্জাগা। ইতিপর্বের একবার বলা হইয়াছে বে, 'হাদরের মুথ' দংসার হইতে ফিরাইয়া লইয়া আল্লার দিকে স্থাপন করিতে পারিলে সৌভাগ্য হস্তগত হর। 'প্রবৃত্তি' ও 'সম্বন্ধ' রদয়ের মুখ। শংসারের-সহিত্ত-সম্বন্ধ-আছে-এমন-পদার্গের-প্রতি অভিলাব করিলে বাস্তবিক পক্ষে সংসারের সহিতই সম্বন ঘটে। তাহাতে এই ফল হয় যে, বাহা (আলা) লাভ করা প্রকৃত উদ্দেশ্য তাহা হইতে (আলা হইতে) দুরব্তী হইয়া পড়িতে হয়। বাহা হউক, সংক্ষেপ কথা এই যে, 'দায়ী বা আবন্ধ' শক্তের অণ, সংসারের সহিত আসক্ত হইরা পড়া; এবং 'বিতাঙিত বা পূরবর্ত্বী' শদের অর্গ, আল্লা ও প্রকাল ভুলিয়া যাওয়া। এই দায়ী হওয়া ও বিতাছিত হওয়া' কাৰ্ণ্য, 'হদর বারা' 'হদর হইতে' এবং 'হদরের মধ্য'ই ঘটিয়া থাকে ; মানবের এবাদতে (সৎকাণ্যে) পরিতৃষ্ট হইগা বা ভাহার পাপে জুদ্ধ হইনা কেহ তাহাকে প্রতিক্ষা দিতে আনোনা! তবে সর্ব্ব সাধারণ ব্যোকেরা ছ স্ব বুদ্ধি অনুসাবে বুঝিতে পারিবে বলিধা পাপ করিলে শাস্তি ও পুলা কাণ্যে, পুরস্কার পাওয়া যান, এইরূপ বলা হইয়াছে।

অ। ন্তরিক অভিলাধের প্রকার ভেদে মানবাস্থার মঙ্গল আনক্ষন—ঘাহার। ফদদের এই ওপ্ত রহস্য বুঝিতে পারিষাছে, তাহার। এই কৰা স্থলর মত জানে যে, আগুরিক-অভিলাণের-প্রকার-ভেদে মানবা গার মঞ্চল বা অমঞ্চল উৎপন্ন হয়। এ সপদ্ধে উৎকৃত্ত প্রমাণ এই যে, মহাপুক্ষ হজরৎ রম্মল 🕮 বিলিয়াছেন—''চই ব্যক্তি অস্ত্র শস্ত্র লইয়া প্রস্পর যুদ্ধ করিতে লাগিল; ইতি মধ্যে এক ব্যক্তি মারা পড়িল। সে কলে ছই জনই দোজথে বাইবে।'' ইহা শুনিয়া ছাহাবাগণ জিজ্ঞাদা করিগাছিলেন— 'হে রম্বলুলা! নিহত ব্যক্তি কেন দোজখে যাইবে ?' তত্ত্তরে তিনি বলিগা-ছিলেন, 'বিপক্ষকে হত্যা করিবার প্রবল ইঙা উভয়েরই সমান ছিল: স্থযোগ পাইলে হত্যাও করিত; কিন্তু এক জন স্থযোগ পায় নাই বলিয়া নিগত ১ইণাছে।' অপর প্রমাণ এই দে, কোন ধনী লোক ধর্ম-বিধান

লজ্মন পূর্ম্বক অন্যায় ভাবে অপব্যয় করিতেছে দেখিয়া যদি এক জন দরিদ্র লোক মনে মনে ঐরপ ধুম ধামের সহিত ব্যয় করিবার ইচ্ছা করে, তবে উভয়ে সমান পাপী হইবে। পূর্ব্বোক্ত নিহত ব্যক্তি এবং এই নির্ধন লোকের পাপ কেবল আন্তরিক ইচ্ছার জনাই হইবে। কোন ব্যক্তি অন্ধকারে এক জন রমণী পাইয়া পরনারী জ্ঞানে সম্ভোগ করিবার পর জানিতে পারিল যে, সে পরনারী নহে—নিজেরই বিবাহিতা পত্নী; তথাপি সে ব্যক্তি পাপী হইবে। এইরূপ কোন ব্যক্তির ওজু ভঙ্গ হইয়াছে, অথচ সে তাহা টের পায় নাই; বিরং ওছু অঙ্গত আছে বলিয়া তাহার মনে প্রবল বিশ্বাস রহিয়াছে, এমন অবস্থায় নমাজ পড়িলে সে ব্যক্তি নমাজের পুণ্য পাইবে। অপর পক্ষে, যাহার ওছু বাস্তবিক পক্ষে ভাঙ্গে নাই, অথচ ভ্রম ক্রমে মনে প্রবল বিশ্বাস করিতেছে যে, তাহার ওজু নাই, সে ব্যক্তি যদি ঐ অবস্থায় নমাজ পড়ে এবং নমাজ অত্তে ওজু আছে বলিয়া শ্বরণও হয় তথাপি পাপী হইবে। এ সমস্ত পরিবর্ত্তন হৃদয়ের অবস্থা হইতে ঘটে। আবার দেখ, কোন ব্যা है পাপ কার্য্য করিবার অভিনাষ করিবার পর, আল্লার ভয়ে উহা হইতে ক্ষান্ত থাকিলে তাহার ভাগ্যে পুণ্য লিপিবদ্ধ হয়। এ সম্বন্ধে হদীত শরীফে উক্ত হইয়াছে যে,—"প্রবৃত্তি যাহা চায়, মানব-হৃদত্তে তদমুযায়ী অভিলাষ উৎপন্ন হয়, কিন্তু প্রবৃত্তি যে কার্য্য করিতে হৃদয়কে উপদেশ দেয়, ভাহার বিপরীত কার্ণ্য করাকে তপস্যা বা প্রবৃত্তি-নিগ্রহ বলে। হানয়কে মলিন করিতে অভিলাষের যে পরিমাণ ক্ষমতা আছে, উহাকে উজ্জ্বল করিতে তপস্যা বা প্রবৃত্তি-নিপ্রহের তদপেক্ষা অধিকতর বল আছে।" মাহুষের ভাগ্যে পুণ্য মাসুবের খালো লেথার অর্থ, তাহার হৃদয়ের হিত-পরিবর্ত্তন অর্থাৎ উচ্ছেল পাণ ও পুণা দিখার স্কুম্পষ্ট ও সুস্থ করা এবং পাপ লিপিবদ্ধ হইবার অর্থ, দার্শনিক ব্যাথা। তাহার হৃদয়ের ক্ষতি হওয়া অর্থাৎ মলিন, ক্ষত-বিশ্বত ও পীড়িত হওয়া। উক্ত হদীছের চুমুক মর্ম এই যে, মানবাত্মাকে প্রবৃত্তি যে পরিমাণ মলিন, ক্ষত বিক্ষত, পীডিত বা চর্বল করে, প্রবৃত্তির বিরুদ্ধাচরণ করিলে আত্মা পূর্ব্বাপেকা তত উজ্জ্বন, সুস্পষ্ট, স্রস্থ ও সবল হয়। পুনরায় দেখ, কোন ব্যক্তি পাপ কাণ্যের অভিলাষ করিনা, অক্ষমতা বশতঃ তদ্রূপ কাধ্য করিয়া উঠিতে না পারিলে 'অভিলাধে' তাহার হৃদয়ে যে পরিমাণ ক্ষতি করে, কাণ্য-সম্পন্ন-না-হওয়ার-ক্ষোভে সে ক্ষতির সংশোধন হইতে পারে না; ফল কথা, অভিনাধোৎপন্ন সেই মলিনতা ধাহা আত্মার উপর পড়ে, তাহা

আর দূর হয় না বলিয়া মানব দায়ী হয়। এই কারণে পূর্বোক বন্দ্যুদ্ধ হত ব্যক্তি, বলের-অন্নতা-বশতঃ, প্রতিপক্ষকে হত্যা করিতে না পারিয়া নিজে মারা পদিলেও পাপী হইবে।

সন্ধরের ধরণে মানবের অমুপ্তিত কার্য্যমলের পরিবর্তন— পাঠক! জানিয়া রাথ, মানবের অমুপ্তিত কার্যা তিন প্রকার; যথা;—(১) পাপ— ক্ষতিকর। (২) পুণ্য হিতকর। (৩) মোবাহ্ – ক্ষতিকরও নহে, হিতকরও নহে। মানবের এই ত্রিবিধ কার্যামুষ্ঠানের ফল কথনও সঙ্করের ধরণে পরি-বর্ত্তন হয় কি না তৎসম্বন্ধে নিমে পৃথক পৃথক আলোচনা করা হইয়াছে।

প্রথম—পাপান্নষ্ঠানের ফল—সহদ্দেশ্যে হইলেও পুণ্য জনক হয় না।
মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল ট্রিটিন বলিগাছেন—

"বাস্তবিক অমুষ্ঠান কার্য্য, সকলই হইয়া থাকে। (টী: **) এই বাক্যের অর্থ যদি কেহ এইরপ কর যে, পাপ কার্য্যও সহদেশোর কলে পুণ্য কার্য্যে পরিবঞ্জিত হয়, তবে মণা ভুল করা হইবে। পাপ কার্য্য এমনই এক জঘন্য পদার্থ যে, সাধু সকলে উহার উপর কোন হিত-পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে না, অধিকন্ত মন্দ অভিপ্রায়ে পাপ কার্য্য করিলে তাহা আরও অধিকতর জ্বনা হইয়। থাকে। এক জনের মনস্কাষ্টির জন্য অপরের নিন্দা করিয়া, অথবা মছজেদ মাদ্রাসা বা পুছরিণী আদি প্রস্তুত বাসনায় ধনাপহরণ করিয়া, যদি কেই আশা করে যে, তাহাতে তাহার পুণা হইবে, তবে বড় ভূল করা হইবে। সে ব্যক্তি জানে না যে, সৎকার্য্য করিবার মানসে মন্দ কাজ করা একটী জ্বন্ধতর পাপ! মন্দ কাজকে গাইত বলিয়া জানিয়া শুনিয়া করা মহাপাপ। মন্দ কার্যকে, মন্দ বলিয়া চিনিতে লা পারিয়া করিলেও পাপী হইতে হইবে। তাহার কারণ এই যে, "জ্ঞান লাভ করা প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে 'করজ' কার্য্য।"

চ্চকা— ৩২ । এই বাকা চইতে অনেক অখুখালির হয়। পুনঃ পুনঃ বুলিবার স্থিবার ক্ষরা বাকাকে একটু সংক্ষেপ করিলে এইরূপ দাঁডাল, যথা—''কার্যা, ইচ্ছাতে হয়।'' ইহাকে নিয়লিধিত প্রকারে সাকাইলে করেক প্রকার অর্থ বাহিল হয়—

^{)।} डेव्हा वांता कार्या हर ; यथा-बन वांता अधि निर्द्धातिक इत ।

২। কার্বোর আদি প্রবর্ত্তক ইচছা; যথা—গুরুপাক জবা ভোলনে গ্রহণী রোগ হল।
গুরু ভোলনে আন্তার্ণ, ভোদ, বমনাদি গীড়া—ক্রমে গ্রহণী।

কর্ত্তব্যাক হব্য চিনিবার জ্ঞান লাভে অবহেলা করিলে, সেই 'ফরজ' লজ্জনে পাপী হইতে হয়। অধিকাংশ স্থলে মুর্গতার দোবে মানবের ক্ষতি হয়। মহাম্মা সহল তসতরী বলিয়াছেন—''মুর্গতা অপেক্ষা আর মহা-পাপ নাই; আবার নিজের অজ্ঞানতা চিনিতে না পারা মুর্থতা অপেক্ষা গুরুতর পাপ। ''আদি জানি না'' ইহা বে পর্যান্ত না বুঝা যায়, ততক্ষণ কেহই জানিতে চেটা করে না। স্থতরাং 'জ্ঞানের অভাব' টের না পাওয়া সৌভাগ্যের পথে এক মহা প্রতিবন্ধক!

যে সকল লোক, বিচারক পদে নিযুক্ত হইরা, কিম্বা ওরাক্ক সম্পত্তির কর্ত্তা হইয়া অথবা পিতৃ মাতৃহীন ধনী সম্ভানের ধনরক্ষকের ভার লইয়া, ক্ছ

শিক্ষাধীর মধো পাংপে র চিহ্ দেখিলে শিক্ষানা দেওরাক ভ'বা অর্থোপার্জ্জনে ধুমধামের সহিত সংসার চালাইতে বাসনা রাথে, এবং যাহারা তর্ক বিতকে জ্বী হইবার বাসনায় বিদ্যা শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, তদ্ধপ লোককে শিক্ষা

দেওয়া হারাম। এস্থলে শিক্ষক মহাশব যদি মনে করেন যে, "আমি ধর্মবিদ্যা, সর্ব্বত্র বিস্তার করিবার বাসনার শিক্ষা দান করিতেচি; শিথার্থীগণ যদি শিক্ষিত বিদ্যা, মন্দ কার্য্যে প্রয়োগ করিবা উহার অপব্যবহার করে, তবে আমার কি? আমি সাধু উদ্দেশ্যের কল্যাণে পুণ্য পাইব" শিক্ষক মহাশবের এরপ বিবেচনা করা ভূল। যাহারা দম্যতা করিয়া নিরীহ পথিকের যথাসর্ব্বস্থ পৃঠন করিতে চাব, তাহাদের হত্তে তল্ওয়ার বিতরণ করতঃ এবং মদ্য-প্রস্তুত-কারীদিগের হত্তে গ্রাহ্মা দান পূর্বক যদি কেন্দ্র মনে করে যে—'আমি দানের উদ্দেশ্যে উহা বিতরণ করিতেছি; মহাপ্রভূ দাতাকে বড় ভাল বাসেন। সাধু উদ্দেশ্যে দান করিয়া আমি কেন পুণ্য পাইব না? তবে উক্ত শিক্ষক ও এই দাতা তুল্য রূপে দায়ী হইবে। তল্ওয়ার ধারী ব্যক্তি দম্যতা করিয়া পথিকের যথাসর্ব্বস্ব কাডিয়া লইবে, ইহা বৃথিতে পারিলে তাহার হস্ত হইতে তল্ওয়ার কাডিয়া লওয়া কর্ত্ত্রে। তাহা না করিয়া আর এক থানি তলওয়ার দিয়া তাহাকে অধিকতর বলবান করিয়া দেওয়া কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে?

৩। কাৰ্যা ঘটাইবার জনা যগগুলি কাৰণ বা তেতু আনাহ, তক্সধো ইচছা স্বৰ্গধান যধা—হক্ষৰ অপ্নিতে হয়। অংগ্রি এখান ওদ্বাতীত পাতা, কল, চুলা ইডাাদি বহ ছাট বড় কাৰণ আনাছে।

 [।] হচ্ছা বেষন, কাৰ্যা ভেমন; অৰ্থাৎ ইচ্ছা সাধ্ ভইলে কাৰ্যা সাধু, অসাধু ভইলে
আসাধু, সংল চইলে বল্পান, দুৰ্পলে চইলে লিভেজ, বধা—বেমন বাপ, তেমনই বেটা।"

हेक्क् संबद्ध कार्यांड कन नास हत, कार्य। पहुँक बात मा पहुँक।

পূর্ব্ব কালের জ্ঞানী লোকেরা, পাপী আলেমের কভি হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আল্লার স্থানে আশ্রর চাহিতেন। তাঁহারা শিক্ষার্থীদিগের মধ্যে পাপের চিহ্ন দেখিতে পাইলে শিক্ষা না দিয়া দূর করিয়া দিতেন। মহায়া ইমাম আহমদ হামেল ছাতেব এক জ্বন পুরাতন ছাত্রকে অতি সামান্য কারণে বাহির করিয়া দিয়াছিলেন। সেই ছাত্র, নিজ গৃহের দেওয়ালের বাহির পুষ্ঠে, কর্তিত-তৃণ-মিশ্রিত মৃত্তিকা দ্বারা লেপ দিগাছিল। তাহাতে দেওয়ালটী সামান্য অঙ্গুলী তুলা পুরু হইয়াছিল। ইমাম ছাহেব বলিয়াছিলেন—'দেওয়ালে লেপ দিয়া তুমি মুসলমান লোকের যাতায়াতের রাস্তার পরিসর এক অঙ্গুলী কমাইয়া দিয়াছ; অতএব চলিয়া যাও তোমাকে শিক্ষা দেওয়া উচিৎ নহে।' যাহা হউক, প্রস্তাবিত কথার মীমাংসা এই যে, সাধু উদ্দেশ্য রাথিয়া পাপ কার্য্য করিলে তাহা কখনই পুণা কার্য্য হইতে পারে না ৷ কোর্ম্থান ও হদীছ শরীফে যে যে কার্য্য করিবার উপদেশ আছে, তাহাই পুণ্য কার্য্য।

विजीश-সদমুষ্ঠানের ফল-সতুদেশ্যবিহীন হইলে নিক্ষল এবং সম্বদ্ধেশ্যযুক্ত হইলে পুণাবদ্ধক। দিতীয় শ্রেণীর অফুদানকে পুণা কার্যা বলে। সংকার্য্যের উপর, সাধু উদ্দেশ্য ছুই প্রকার ক্রিয়া করে। প্রথম-কার্য্যটী সং হইলেও বিনা-সাধ-উদ্দেশ্যে করিলে উহা নিফল হয়, অৰ্থাৎ সাধু উদ্দেশ্য মনে না রাথিয়া সংকার্য্য করিলেও তাহা সংকার্য্য বলিয়া গণ্য হয় না। সাধু উদ্দেশ্যই কর্মাকে সং করিয়া দেয় (कै: "") উহাই সংকার্য্যের প্রাণ। **দ্বিভীয়**—কোন এক সংকার্য্যের মধ্যে যত অধিক সাধু উদ্দেশ্য প্রবিষ্ট থাকে, পুণ্য ততগুণ বর্ষিত হয়।

'নীয়ৎ' কি ভাবে কেমন কবিয়া কবিলে অধিক পুণা পাওয়া যার, সেই কৌশল যে ব্যক্তি শিক্ষা করিয়াছে, সেই ব্যক্তি, এক কার্য্যে দশ প্রকার সাধু উদ্দেশ্য স্ক্রন পূর্বেক, উহাকে দশ প্রকার সংকাগ্যে পরিণ্ড করিতে পারে। মনে কর, মছজেদের মধ্যে কিছুক্ষণ অবস্থিতি করা এ**কটি** উত্তম কার্যা; ইহার মধ্যে কত প্রকার সাধু উদ্দেশ্য সমাবেশ করা যাইতে পারে তাহা এক বার মনে করিয়া বুঝ— 📭 🐠 🕬 নাৰু প্রথম উদ্দেশ্য আলার দর্শন প্রাপ্তির আশা। মছজেদ আল্লার ঘর; মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল 🕮 বিলয়ছেন—-'যে ব্যক্তি

विका--७७ । कविन-मोटक वांश अव्यक्तन-कार्या । प्रशिक्त-कश्ता-रखा-रखा-रखा-कार्र्या 'व्यक्तित्मक पूर्व मायन वेद्युणा' मृत्य बाधितम वेदा मश्यांता हव । किन्नु श्रेत्रक-

মচজেদে যায়, সে আল্লাকে দর্শন করিতে যায়।' যে ব্যক্তি কাহারও দৰ্শন লাভে যায়, 'দৰ্শনীয়' ব্যকিব প্ৰতি ভক্তি জনাইয়া লওয়া তাহার উচিত। দ্বিতীয় উদ্দেশ্য—পরবর্তী নমাজ পড়িবার আশা করা। হদীছ শ্রীফে উক্ত হইয়াছে যে,—"ন্মাজের প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিলে, ন্মাজে নিমগ্র-থাকিবার-তৃত্ত্য মঙ্গল পাওয়া যায়।" তৃতীয় উদ্দেশ্য-মছজেদে অব-স্থান দারা চক্ষ্, কর্ণ, জিহবা হস্ত পদ প্রভৃতি কর্মেন্দ্রীয়গুলিকে অন্যায় ও নির্থক কার্য্য হইতে ক্ষাক্ত রাথা। ইহা এক প্রকার রোজা। হদীছ শরীকে উক্ত হইয়াছে যে, মহাপুরুষ হজরং রস্থল 🕮 বলিয়াছেন-— ''আমার ধর্মতাবলম্বী মুছলমানগণের মছজেদে অবস্থান, অন্য ধর্মাবলমী সন্ধাদীপণের বনবাদের তৃশ্য।" **চতুর্থ** প্রকার উদ্দেশ্য—সংসারের স**ম্পর্ক** প৪ কাল কাম হইতে মন তুলিয়া লইয়া আল্লার উপর স্থাপন করতঃ তাঁহার স্মরণে ও ধ্যান ধারণায় মগ্ন রাখা। পঞ্চম উদ্দেশ্য--লোকের বাদ প্রতিবাদ ও ঝগড়া বচসা হইতে আয়রক্ষা করা। বর্ষ্ঠ উদ্দেশ্য—মছজেদের মধ্যে অপ্রেয় কার্য্য দেখিলে নিষেধ করিব, উত্তম কার্য্য দেখিলে উৎসাহ দিব এবং যে ব্যক্তি নমাজের অহুষ্ঠিত ক্রিয়াগুলি উত্তম রূপে জানে না ভাহাকে আদরের সহিত শিক্ষা দিব এই আশা করা। সপ্তম উদ্দেশ্য— মছজেদে ধান্মিক লোকের দর্শন পাইবার ও তাঁহাদের সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিবার আশা করা। কেননা মছজেদ ধার্ম্মিক লোকের শান্তির স্থান। অষ্ট্রম উদ্দেশ্য—আলার ঘরে পাপ কার্য্য করিতে ভয় জন্মিবে এবং পাপ চিস্তা করিতে লজ্জা আসিবে স্মতরাং মছজেদে অবস্থান করিলে পাপ কার্ণ্য ও পাপ চিস্তা ৰঠিবে ৰা এই আশায় মছজেদের আশায় লওয়া। প্রিয় পঠিক! ভাবিয়া দেখ, মছজেদের মধ্যে কিছক্ষণ বাস একট সামান্য ধরণের উবম কার্যা; ইহার মধ্যে উক্ত প্রকার বহু সাধু উদ্দেশ্য স্থাপন করা যায়। এইরূপ প্রত্যেক কার্য্যেই বহ সংখ্যক সাধু উদ্দেশ্য যোগ করা যায় এবং যে ব্যক্তি এক কার্ব্যে যত অধিক সাধু উদ্দেশ্য স্থাপন করিতে পারে, দে তাহা হইতে ততঞ্প পুণা লাভ করে।

তৃতীয়—নিজ্পাপ-নিজ্পণ্যের ফল—সত্নদ্ধেশ্য হইলে পুণ্যপ্রদ, জ্বসংউদ্দেশ্যে হইলে পাপ জনক এবং বিনাউদ্দেশ্যে হইলে

कल्लरत छक् कार्छ व्यादा नामाहेश निवा व्यापित ना आस्त्र प्रत्या २।১० तम व्यव भाक किला स्मृतिकाः व्यापितन भूगः कार्या वृत्र मा, रतः व्यनहरू करा-स्कृ भाग कार्यह विवा गणः वृत्र हे

পশু আমা — গুটার শ্রেণীর অনুষ্ঠানকে । বে কাব্যে পাশও নাই, পুণাও নাই, দেই কার্য্য এই শ্রেণীর অন্ত্যাত। পশুর ন্যায় অন্যমন্দ্ধ ভাবে এই শ্রেণীর কার্য্য করা কোন মানবের উচিত নহে। চিস্তা পূর্বক সাবু উদ্দেশ্যের সহিত এই শ্রেণীর "নিক্ষাপ-নিক্ষাণা কার্য্য" করিতে পারিলে ইহা হইতেও বহু পুণা পাওয়া যায়; এমন অবস্থায় পশুর ন্যায় অন্যমনক ভাবে জীবন যাপন করা মানবের পক্ষে বিষম ক্ষতির কথা। মানবের প্রত্যেক গতি, স্থিতি বা অক্টের্ডার কারণ জিজ্ঞাসা করা হইবে এবং নির্দেশ্য কার্য্যেরও হিসাব লওয়া হইবে; যদি মন্দ উদ্দেশ্যে বা কুমংলবে করা হয়, তবে তজ্জন্য শান্তি দেওয়া হইবে এবং সাবু উদ্দেশ্যে সাপাদন করিলে পুণ্য দেওয়া হহবে, কিছু কোনই উদ্দেশ্য না রাখিয়। পশুর ন্যায় অন্যমনক ভাবে করিলে অমুল্য পরমায়র যে অংশ সেই কাণ্যে ব্যর হয়, তাহা রখা অপচর করা হয়। সারু আভ্রেপারে এই শ্রেণীর কার্য্য করিলে পুণ্য পাওয়া যায় এবং তাহাতে লাভ হয়। এইজন্য মহাপ্রভু আলা বলিতেছেন

وَلاَ تَنْسَ نَصِهُ بَكَ مِي اللَّهِ نَيْدَ

"ত্নিয়া হইতে লভাংশ লইতে ভূলিওনা" (২০ পারা। হরা কাছাছ।
৮ রোচ্।) সংসার সর্বনাই সরিয়া যাইতেছে; যাহা চলিয়া য়াইবে তাহার
সঙ্গে পুনরায় আর দেখা হইবে না। অতএব বত্তমান সময়ে যত পার
লাভের অংশ তুলিয়া লও। লাভ ও ক্ষতি চিরকাল সঙ্গে থাকিবে। মহাপুরুষ
হজরৎ রক্ষ্ণ করা হইবে না তিরকাল সঙ্গে থাকিবে। মহাপুরুষ
হজরৎ রক্ষ্ণ করা হইবে যে 'তুমি ইহ। কেন করিয়াছ ?' মিতাস্কঃ
তুচ্ছ কার্যোর কারণও জিজ্ঞাসা করা হইবে; ষথা—চক্ষে কেন 'সোরমাণ'
দিয়াছিলে ? মাটার ঢেলাটা কেন হাতে তুলিয়া লইয়াছিলে ? অব লা লিক্ষা
তামার আতার বন্ধ কেন স্পা করিয়াহিলে ?' যাহা বিরুষ্
হউক, নিদ্যোষ কার্যের মধ্যে কি প্রকারে সাধু সকল সা মুন্ত জ্বে দা
হাপন করিতে হয়, তাহাও শিক্ষা করা প্রত্যেক নর যাণ নে ব শিক্ষা
লারীর কর্তব্য। কার্যকালে মানর মধ্যে সাধু উদ্দেশ্য স্থাপনের কৌশ্বা
শিক্ষা করা একটা শ্রেষ্ঠ (এল্ম) জ্ঞান।

etat PA

নিঞাধ কাথ্য. 'নীয়তের' দোষে কেমন জ্বনা পাপে পরিণত হয়, এবং তাহাই মাবার সাধু নীয়তের শুণে কি প্রকার উংক্ট পুণ্য দেয়, একটা দৃষ্টাম দারা বুঝাইরা দেওয়া যাইতেছে। স্থগন্ধি ক্রবা ব্যবহার করি I কেহ স্বীয় ঐপর্য্যের গৌরব দেখাইতে चागर धवः ०९ পারে অথবা শারীরিক পরিকার পরিচ্ছগ্নতা ও সৌথিনতার পরিচয় দিতে পারে। কেহ্বা তদপেকা জনন্য অভিসন্ধি অর্থাৎ পর-নারীর মন তুলাইবার অভিপ্রায় মনে রাখিতে পারে। পলাস্তরে সেই স্থান্ধ দ্রব্য ব্যবহারের সময়ে নিয়লিখিত প্রকার সাধু অভিপ্রার্থ মনে পোষণ করি:ত পারে। যথা--(>) আলার ঘর-মছজেদের সম্মান প্রদর্শনার্থ আমি এই স্কুগন্ধ দ্রব্য ব্যবহার করিতেছি।" (২) নিজ শরীরে খোশ বা লাগাইলে পার্ববর্ত্তী লোকের মন প্রফুল করা হইবে। (০) নিজ শরীরে গ্রহণ থাকিলে পার্ধব ী লোকের মনে অত্থ ও কট জন্মিতে পার, থোশবো লাগাইলে তাহাদিগকে তদরপ কট দেওয়া হইবে না। (৪) শরীরে হগন্ধ থাকিলে পার্শ্বনী লোকেরা নিন্দা করিয়া পাপ ভাগী হইতে পারে; নিজ শরীরে থোশবো লাগাইলে তাহাদের নিন্দা জনিত সেই পাপের পথ বন্ধ করা হইবে। (৫) থোশবো লাগাইলে মঞ্জিফ পরিষ্কার ও বলবান হইবে স্থৃতরাং আল্লার স্মরণ ও ধ্যান ধারণায় অধিক ক্ষণ নিমগ্ন থাকিব।র স্থৃবিধা चाहेर्द हेजामि । याहारमत मर्तन भूगा छेभाड्करनत প्रवन हेळा थारक, रकवन তাহারা প্র'ত্যক কার্য্যে সাধু উদ্দেশ্য মনে জন্মাহয়া লাবুদ ক কোর লাইতে পারে। সাধু সঙ্গনের গুণে মারুষের মন ক্রমশঃ আল্লার নিকটবর্দ্তী হইতে থাকে। পূর্ব্ববকালের জ্ঞানী লোক আহার, বিখার স্থী-সম্ভোগ, বাহ্যে যাওয়া প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য সাধু উদ্দেশ্যে সমাপন কবতঃ সর্বলা পুণা উপার্জন করিরা গিয়াছন। স্ত্রী-সহবাস কালে নিম্নিথিত প্রকার অভিলাধ মনে म क्यांश्य त मञ् রাথিতে হয়; যথা সাধু সন্তান উৎপন্ন হইবে; হজরৎ क्ष्मा व व मा র্ত্রলের ওমাৎ সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে। তৎসঙ্গে পত্নীকে আরাম দিবার এবং ভাছাকে ও নিজকে পাপ হইতে রক্ষা করিবার ইঞাও রাথিতে হয়। (১) মহাত্মা স্থাকিয়ান স্থরী ভ্রম ক্রেমে এক দিন উল্টা পিরহান পরিধান করিয়াছিলেন, তদ্দৃত্তে অফুচরবর্গ পিরহানটা সোজা করিয়া দিবার মান্সে তাঁচাকে বাছ উর্ত্ত করিতে অহুবোধ করিয়াছিল, কিন্তু মহাত্মা

212

তাহাদের অন্তরোধ রক্ষা না করিয়া বরং বাছ বগলে সামটিয়া ধরিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন - "আমি আলার জন্য এ কাপড পরিয়াছি, পরে ভাহারট জন্য সোজা করিয়া বাইব।" (২) মহাঝা জকরীয়া নবী 🚣 একদা মজুরি করিতে পিয়াছিলেম; ক্ষুধিত হইয়া যথন ভোজনে উপবেশন করেন. তখন কয়েক জন লোক আসিয়া তথায় উপস্থিত হইয়াছিল। নবী মহোদয় তাহাদিগকে ভোজনে আহ্বান না করিয়া নিজের মনে আহার সমাধা করিলেন। আহারান্তে কলিবাভিলেন—"যে খাদ্য আমার নিকট ছিল, তাহা সমস্ত না থাইলে আমার দারা পুরা পরিশ্রম হইত না। অল আহার করিলে আমি শীঘ পরিশান্ত হটয়া পডিতাম স্কুতরাং গৃহস্কের যে কার্য্য সম্পন্ন করিতে আমি বেতন লইবাহি, তাহা অসম্পন্ন রহিলা বাইত। বেতন **ল**ওয়াতে কাজন স্মাপু করা আমার উপর 'ফরজ' হইগাছে। লৌকিকতার অফুরোধে উহা বিতরণ করিতে গেলে, সেই অতি কণ্ডব্য ফরজ আমার দ্বারা সম্পন্ন হইত না।" (৩) মহাথা স্থাফিলান এক দিন আহার করিতোছিলেন। ইতিমধ্যে এক ব্যক্তি আসিয়া তথায় উপস্থিত হইল। মহাথা তাহাকে আহারে সঙ্গী হইতে অমুরোধ না করিয়া নিজ মনে আহার সমাপ্তি করিলেন এবং পরিশেষে বলিলেন "করজ করিয়া এই খাদ্য সংগ্রহ করা ইইগাছে, ত দ্রুপ না হইলে তোমাকে আহারে সন্ধী হইতে অন্ধরোধ করিতান।" (টী: ৩৩) পরি শ্যে তিনি বাল্যভিলেন,—''আহা রর জন্য কাহাকে অনুরোধ করিয়া আনিলা আহার দান কালে যদি মনে ভার বোধ হল, তবে অভরোধকারী কণ্টীও পাপী হটবে। মে তলে অনুক্ষ ব্যক্তি অনুবোধ সংহও না খাইলে অপুরোধকারার এক ক্ষতি (অধ্যাধিক-কপ্রতা-জনিত ক্ষতি), কিন্তু থাইলে তাহার তিন ক্ষতি: এক কণ্টতা, িতীয় সংগ্রে স্প্রেন, তৃতীয় স্বিশাদের কাজ।

লক।--৩০১। বিভাপ্ত কটিন অভাবে না পাড়গে করক করিছে শাস্ত্রে বিষেধ আছে। শেখ মঙোলয় কটিন কুধাৰ দালে পাত্ৰ এইলা নিডান্ত অভাবে করন্ত আনার সংগ্রহ করেন। করজের অর্থে গৃহাত খাদ্য লৌকিকভার অনুবোদে বিভরণ করা পতিত। কিছ চাহা আহমবা অপ্ৰাহ কবিটে করছ করেন প্রাক এবং কল্ফের আথে নিজের কৌলীনা ও বড়মাতুষা দেখাইলা পাকি। বিবাহাদি কাষে: कत्यात কৰ অপাংল কারলা আনুষ্ধা আলার অভিনয় চহণ পড়ি (ভি) সমালের লখান লোকেবা ইছার আভিবিধান कविर रहि ना वतर (कनि क्विन प्रदेश व्यथान (मारकत्राठ अहे काशिश कोर्दा केश्यात प्रिकारिक ।

কেননা, যে পদার্থ থা ওয়ান হইল ভোক্তা সে পদার্থের অবস্থা জানিলে কখনই খাইত ন।"

প্রকৃত ও মৌখিক সম্বরের পার্থক্য-পাঠক! জানিয়া লও, সরল লোকেরা যথন শুনিতে পার যে, নির্দোষ কাজ ও নীয়তের খণে পুণ্য প্রদান করে; তখন ভাহার৷ হয়তো মুখে এমন কি অন্তরেও বলিতে পারে যে,- "আমি এ কাজ আল্লার জন্য করিতেছি" যথা-আলার জন্য বিবাহ করিতেছি; আলার জন্য ভোজন করিতেছি, আলার জন্য বিদ্যা শিকা করি; আলার জনাই ছুফীর 'মজলেছে' বাইয়া থাকি, ইত্যাদি। এই প্রকার কথা বলিয়া তাহারা বিবেচনা করে যে, মনে ও মুথে বলাতে আনাদের পাকা 'নীয়ৎ' হইল। কিন্তু তাহা প্রকৃত 'নীয়ৎ' নহে। কেননা তদ্রূপ কথা প্রবৃত্তির উপদেশ ভিন্ন আর কিছু নহে। প্রাকৃত 'নীয়ৎ' এমন এক আগুরিক প্রবল আংকাজ্জা যে তাহা প্রবৃত্তির বিনা-পরামর্শে অন্তরের মধ্যে আপনা আপনি উৎপন্ন হইয়া মানুষকে দৃঢ় অধ্যবসায়ের স্থিত কার্য্যে লাগাইয়। রাথে। উহা এক প্রকার 'নিরবছিন্ন উত্তেজনা'; মনকে সদা সক্ষদা উত্তেজিত করিতে থাকে। মন সেই থোচানিতে অস্থির হইয়া শরীরকে তদমুদারে কার্য্য করিতে আদেশ করে। এই অবস্থা মনের মধ্যে সর্বাদা লাগা থাকে মা অথবা যথন তথন উৎপন্ন হয় না। কল্মের সমল্ল যথন স্কুম্পট ও বলবান হয়, এবং মনের সকল প্রার্থির উপর প্রবল পরাক্রান্ত হইরা উঠে, তথনই মনকে নিরবচ্ছিন্ন ভাবে থোচাইতে ও উত্তেজনা করিতে থাকে। যে 'নীয়ৎ' মনকে তদ্রূপ থোঁচাইতে ও উত্তেজনা করিতে না পারে, তাহাকে মৌখিক 'নীয়ৎ বলে। মৌথিক নীয়ৎ কি প্রকার বুরিয়া লও। যাহার উদর পূর্ণ আছে, সে থদি বলে আমি 'ক্লধিত হইবার ইচ্ছা করিলাম' তবে এইরূপ দক্ষয় মৌথিক। যে ব্যক্তি কাহারও 'ধার ধারে না' সেই নিকদ্বেগ লোক যদি বলে যে আমি অমুককে ভাল বালিতেছি, ভবে ইহাও মৌথিক বরং অস্বাভাবিক কথা। এইরূপ যে ব্যক্তি কাম ভাবে উত্তেজিত হইরা স্থী-সম্ভোগ করিতেছে, সে যদি বলে যে, আমি সম্ভান কামনায় ঐ কাত্য করিতেছি, তবে তাহার কথা মিছামিছী মৌথিক কথা হইবে। এইরূপ যে ব্যক্তি কাম প্রবৃক্তি চরিতার্থ মানসে বিবাহ করে, দে ব্যক্তি যদি বলে খে, আমি রম্বলের ছোলং পালন বাসনায় পাণি-প্রহণ করিতেছি, তবে ভাহারও মিছামিছী কণা থরচ মাত্র। কেবল 📸 🔻

কথায় বা প্রবৃধির অভিলাষে প্রকৃত 'নীয়ং' হদরে উদয় হয় না। এথেমে বিবাহ সম্বন্ধে ধর্ম-বিধানের উপর অতি উচ্চ ধরণের বলবান্ ঈমান বা বিশাস জ্ঞান জন্মাইয়া লওয়া আবশ্যক। পরে সন্তানার্থ বিবাহ করিলে যেরূপ পুণ্য পাওয়া যায়, তদ্বিষয়ে যে সকল হদীছ লিখিত আছে, তাহা বিশেষ মনোযোগের সহিত তলাইয়া বুঝা উচিত। এই এই উপায় অবল্ঘন করিলে বিবাহ জাত পুণা ও কল্যাণ পাইতে হৃদয় প্ৰবৃদ প্ৰলুদ্ধ হইন্না উঠে, এবং সেই প্রবল ইচ্ছা মাত্রুষকে বিবাহ কার্ব্যে প্রেরণ করে। তথন মুথে না বলিলেও সেই 'নীয়ৎ' রম্বলের ছোরং প্রতিপালন জন্য হইবে। এইরূপ আলার আদেশ পালনের প্রবল ইক্তায় যাহাকে নমাজে প্রবুত করে, তাহার 'নীয়ং' কেবল আল্লার আদেশ পালনে ঘটে। তথায় মুথে নমাজের 'নীয়ং' বলা নিপ্রাাজন। ইহা বুঝিবার জন্য কৃষিত লোকের অবস্থার প্রতি মনো-যোগ দাও। যে ব্যক্তি উৎকট কুধার জালায় অস্থির হইয়া আহার করিতে বঁদিবে, ভাহার পক্ষে এ কথা মুখে বলা নিপ্রয়োজন যে, "কুধা নিবারণের জন্য আমি ভোজনে বসিতেছি।" কেননা সে যথন ক্ষ্পিভ, তথন তাহার অন্নাহার কেবল কুধা নিবারণের জন্যই হইয়া থাকে।

প্রবৃত্তির আনন্দ ভোগেছাও পারলোকিক মঙ্গলাশার একত্র আবিৰ্ভাবে মানবের কর্ত্তব্য-প্রবৃত্তি যে স্থলে আনন্দ লোভে অন্ধ হইয়া হাদয়কে কোন কার্য্য করি:ত উত্তেজনা করিতে থাকে, তথন পারলৌকিক মঙ্গলাশা সেই হান্যকে উত্তেজনা করিতে অতি অব্লই স্থােগ পায়। পাইলেও কার্য্যটী প্রধানতঃ প্রবৃৎির পরামর্শেই ঘটে বলিয়া পারলৌকিক মঙ্গল-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে হর না। তবে যে স্থলে পারলৌকিক মঙ্গল-প্রাপ্তির আশা নিতান্ত প্রবল তথায় প্রবৃত্তি আনন্দ-ভোগের জন্য চাহিলেও কার্যাটী বাস্তবিক পক্ষে পুণ্যপ্রাপ্তির আশাতেই নির্কাহিত হইয়া থাকে। যে কার্য্যে, প্রবৃত্তির অনন্দ পাইবার লোভ এবং পরকালের পুণা প্রাপ্তির আশা, একত মিলিভ হয়, তথায় পারলৌকিক পুণ্যের আশাকে চেষ্টা চরিত্র করিয়া বলবান করিয়া ল ওয়া বাছনীয়।

ইচ্ছা বা সম্বয়ের উপর মানবের ক্ষমভার অভাব-পাঠক! ইহা মোটামুটী বুঝিয়া রাথ যে, 'নীয়ং' অর্থাৎ সক্তর তোমার আয়ভাধীন নহে। জ্ঞান-মূলক প্রথর ইচ্ছা, যাহা তোমাকে কোন কার্য্যে প্রবৃদ্ধ করে এক অধ্যবসায়ের সহিত তৎ সম্পাদনে নিযুক্ত রাখে, ভাছাকেই নীরং বা

সঙ্কল্প বলে। কার্য্য অবশ্যই তোমাদের ক্ষমতাক্রমে বটিয়া থাকে; তোমরা মনে করিলে হস্তাদি সঞ্চালন পূর্ব্বক কাজ করিতে পার, আবার না করিতেও পার, কিন্তু ইচ্ছাটি তোমার ক্ষনতার মধ্যে নাই—তুমি মনে করিলেও ইচ্ছাকে হৃদয়ে উৎপদ্ধ করিতে পার না, আবার উহা উৎপদ্ধ হইতে থাকিলে বাধা দিতেও পার না। কোন কোন সময়ে এমন হর যে, প্রাবৃত্তি কিছু চাহিতে থাকিলেও তথন ইচ্ছার উদর হয় না, আবার অন্য সময়ে প্রবৃত্তি না চাহিলেও তদ্বিষয়ে ইচ্ছা জন্ম।

ইচ্ছার উৎপত্তি— ধব-জ্ঞান হইতে ইচ্ছার উৎপত্তি। সাংসারিক ৰা পারলৌকিক কার্য্য-কলাপের মধ্যে যে স্থলে লাভের চিহু স্তম্পাষ্ট দেখা ষায়, তথায় কার্য্য করিবার ইচ্ছা সভাবতঃ জন্মে। লাভের স্থান ও উপায়, যে ব্যক্তি স্থলর মত চিনিতে পারেন এবং কোন্ কার্গ্যে অধিকতর লাভ হস্তগত হটবে. নিঃসন্দেহে জানিতে পাবেন, তিনি ছোট থাটো লাভজনক কার্য্য পরিত্যাগ পুর্বাক কেবল গুরুত্ব লাভকর কার্য্যে প্রাণ্ড হন; কেননা, অল্প লাভজনক ও অধিক লাভজনক কাৰ্যা যুগ্গৎ এক সন্থে সমূৰে উপস্থিত হইলে লোকের মন অল্প লাভকর কার্য্যের দিকে না গিয়া, অধিক শাভকর কাৰ্য্যের দিকে দৌডায়। এই কারণে, বিখ্যাত সাধু মহাত্মা হাছন বছরী মানব-লীলা সমূরণ করিলে তাঁহার জানাজা নমাজে মহাত্মা এব নে মীরিন উপস্থিত হইতে পাবেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন, "অধিক পুণ্য-দায়ক অনা মহৎ কার্যোর দিকে আনার মন ধাবিত ছিল; মহাম্মা হাছন বছরীর জানাজায় উপস্থিত হইবার ইচ্ছা আমি হৃদয় মধ্যে খুজিয়া পাই নাই।" এই কারণে, কুফার বিখ্যাত জ্ঞানী জমাদ এব্নে ছোলায়নান দেহত্যাগ করিলে মহান্ধা স্থফিগ্ন স্থবী তাঁহার জানাজাগু যোগ দিতে পারেন নাই। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিযাছিলেন, ''ইচ্ছা উৎপন্ন হইলে অবশাই আমি যোগ দিতাম।'' কোনও ব্যক্তি, মহাত্মা তাউছের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে তৎপ্রতি আশীকাদ করিতে অন্ধুরোধ করিগ্রাছিল। তিনি বলিয়াছিলেন,—"আশীর্কাদ করিবার 'ইচ্ছা' যে পর্যান্ত আমার হৃদয়ে আবি-ভূত না হইতেছে, ততক্ষণ প্রতীক্ষা কর।" এই মহান্মাকে হদীছ বণনা করিতে অনুরোধ করিলে তিনি কথন কথন এমন নীরব হইতেন যে কিছুই बिनिएक मा; अवांत्र कान मगरत्र अरनात विना अञ्चरतार्थ अनर्शन श्नीरहत উপদেশ দিয়া বাইতেন। তিনি বলিতেন,—'আমি ইচ্ছার প্রতীক্ষায় ছিলাম।'

এক জন জানী লোক বলিরাছেন—"কোন পীডিত বন্ধুকে দেখিতে যাইবার 'ইঞ্চা' সংশোধন করিতে আমি এক মাস বাবৎ চেগ্রা করিতেভি, অন্যাবধি সংশোধন হইতেছে না।"

মন্ত্রে অনুষ্ঠাতে সম্বল্প করিবার বিভিন্ন উপায় - বাহা হউক, ফল কথা এই বে, যে পর্যান্ত সংসারের লোভ হদয়ে বর্ত্তমান থাকে, সে প্রয়ন্ত কোনই সংকার্য্যের সঙ্গল ঠিক হয় না। এমন কি দে সময়ে ফরজ কাথ্যের সঙ্করও বহু কট্টে ঠিক করিতে হয়। ননের অবস্থা ভেদে সঙ্কলকে ভিন্ন ভিন্ন উপান্নে ব্যবান করিয়া লইতে হয়। কথন কথন মন এমন অবস্থায় থাকে যে, দোজথের শাস্তিভয় না আনিলে 'সঙ্কল' সংশোধিত হয় না। কি উপায়ে সঞ্জল শুদ্ধ করিয়া লইতে হয়, তাহা যিনি স্থার মত জানেন, তিনি কখন কথন উচ্চ ধরণের সংকার্য্য পরিত্যাগ পূর্বক কেবল 'নোবাহ' কার্য্যে নিষ্ত থাকেন—অর্থাৎ যে কার্য্যে পাপও নাই, পুণাও নাই, তদ্রপ কার্য্য সাধু-উদ্দেশ্য সহকারে করিতে নিযুক্ত হন। তাহার কারণ এই যে, উন্নত শ্রেণীর সংকার্য্যে হুওতো নির্দোষ সঙ্গল দেখি:ত পান না, কিন্তু মোবাই বা সাধারণ ধরণের কাথ্যে স্বষ্ঠ সঙ্কল্ল সহজেই প্রাপ্ত হইতে পারেন। দেখ, প্রতিশোধ ও ক্ষমা এই উভয়ের মধ্যে ক্ষমা উন্নত শ্রেণার সংকাগ্য, কিন্তু ক্ষমা করিবার বিশুদ্ধ সম্বল্প প্রাপ্ত হওয়া অতীব কঠিন। তদরূপ সম্বল, পূর্ণ জ্ঞানের প্রভাবে উৎপন্ন হইতে পারে। এই জন্য ক্ষমা করিবার বিশুদ্ধ সন্ধন্ন সহজে জন্মে না, কিন্তু প্রতিশোধের সঙ্গল্প সহজেই জনিতে পারে। তেমন স্থলে প্রতিশোধ লওলাই বাস্তবিক হিতকব। কোন ব্যক্তি, শেব রজনীয় 'তাহাজোদ' নমাজ পড়ার সুষ্ঠ সহল্প সীয় সম্ভবে দেথিতে क्रम विरम्दं (मध পান না : কিন্ধ অতি প্রতাধে কজরের নমাজ ফলর মত প্রিবার মান্দে নিক্ছেগে নিদা যাইবার ইঙা প্রবল व्यापका निक्राच श দেখিতে পান; এমন লোকের পক্ষে 'ফজবের' নমাজ नि उता के छ अ অতি প্রত্যুবে সমাপন কবিবার ইচ্ছায় নিক্থেগে নিদ্রা যাওয়াই হিত-কর। যে ব্যক্তি জনাগত এবাদৎ করিতে করিতে পরিশাস্ত হইয়া প্রিথাছেন, তিনি যদি বুঝিতে পারেন যে, পত্নীর সহিত কিছলণ BOTTE BIED PATRE আমোদ করিলে বা অপরের সহিত আলাপ করিলে भारत का नवाकाय মনের বিমর্যতা ও শরীরের ক্লান্তি দূর হইতে পারে का त्यां व का मान ভ ৰাক্যালাণ উত্তৰ এবং পরিশেষে পুনরায় এবাদতে একাগ্রতা ও উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হইতে পারে; তবে 'তাঁহার পক্ষে আমোদ প্রমোদ ও বাক্যালাপ

করা এবাদত অপেক্ষা উত্তম। মহাত্মা আবু দরদা বলিতেন—''এবাদতে একাগ্রতা ও প্রকুলতা লাভের বাসনার আমি কথন কথন নির্দোষ আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকি !'' হজরং আলী করমূলা বলিয়াছেন,—''ভূমি যদি এক কার্য্যে বহুক্ষণ পণ্যস্ত তোনার মনকে, বলপূর্বক আটক রাখ, তবে তোমার আয়া আয়দ হটয়া পডিবে।'' নির্দোষ আনন্দ ভোগে বেমন এক পক্ষে প্রবৃত্তি সাধন হয়, তেমনি অপর পক্ষে এবাদতে একগ্রতা ও মনে বল বৃক্তি পায়। এই ব্যবহারকে রোগীর জন্য মাংসের যুব পথ্য দেওয়ার সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। অভিজ চিকিংসক রোগীকে নিতাস্ত তর্বল দেখিলে মাংসের যুষ পথ্য দেন। ইহাতে যেমন श्राम विस्नाद মা·দে• যু**ৰ দ্বৰুল** এক পক্ষে বায়ুর রুক্মতা ও উষ্ণতা বুদ্ধি করিয়া 'দোষ' (का भी क रूपणा বৃদির সহায়তা করে, তেমনি অন্য পক্ষে শ্রীরে বল বৃদ্ধি করিয়া ঔষধ গ্রহণের ও পথ্য পরিপাকের সামর্গ্য আনিয়া দেয়। স্মুচতুর সেনাপতি কথন কথন স্বীয় সেনাদিগকে শত্রুর সন্মুখ হইতে পলাইয়া আনিয়া পানাগরে বলদৃপ্ত করতঃ সজ্জিত রাথেন; শক্র সৈন্য ভাহাদের অমুনরণে ধাবিত হইলে স্থযোগ বুঝিয়া প্রবল বেগে তাহাদের উপর নিপতিত হন; এবং খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলেন। মানবকে. প্রবৃত্তি ও শয়তানের সহিত অবিশান্ত যুদ্দ করিয়া ধর্মপণে চলিতে হয়। প্রিপ্র লোকেরা সেই অবিরাম যুদ্ধে বহু চালাকী ও কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকেন। ধর্ম-জ্ঞানী পথিকগণের পক্ষে তদ্রপ কৌশল ও চালাকী ষ্মতীব প্রশংসনীয় ব্যাপার। অপরিপক্ত আলেম তদ্রপ কৌশলের স্বযোগ পান না।

মানবকৈ এবাদৎ কার্য্যে রত করিবার ত্রিবিধ আভ্যন্তরিক উত্তেজনা পাঠক! যে আভ্যন্তরিক উত্তেজনা প্রভাবে লাকে কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হয়, তাহাকে নীয়ৎ বলে, একথা বোধ হয় বৃয়িতে পারিয়াছ; এখন বৃয়িয়া লও (১) কেহ কেহ বেহেশ্ৎ পাইবার লোভে উত্তেজিত হইয়া এবাদৎ কার্য্য করে, (২) আর কোন কোন ব্যক্তি দোজখের ভয়ে শক্তি হইয়া এবাদৎ কার্য্যে রত হয়। যে ব্যক্তি বেহেশ্তের স্থখাশায় সংকার্য্য করে, তাহাকে লোভের দাস বলা যাইতে পারে; তাহার কারণ এই যে, সেব্যক্তি এমন স্থানে যাইবার অভিলামী, যথায় উদর-তৃপ্তি ও কাম-নিবৃদ্ধির সামগ্রী বণেষ্ট গ্রন্থত আছে। পক্ষান্তরে যাহারা দোজখের শান্তি

ভাষ এবাদং কাণ্য করে, তাহারা ছাই ভাতোর তুলা; লাঠি ঠেকা না খাইলে কাজ করিতে চায় না। বুঝিয়া দেখিলে এই তুই শ্রেণীর লোকেরা কেইই আলাকে পাইবার চিন্তা মনে রাথে মা—তাহারা আলার স্থানে স্বথ ভোগ মান চার। আলার প্রকৃত 'বান্দা' কেবল আলার জন্য সমস্ত কার্দ্য করি। থাকেন তাঁহারা বেহেশতের লোভে বা দোজ বর ভয়ে কাজ করেন না। তাঁহাদের অবস্থা প্রেমোন্নত লোকের সদৃশ। প্রেমোন্মত ব্যক্তি বেমন স্বীয় প্রিয়জনের মুথের দিকে চাহিয়া পড়িয়া থাকে—তাহার স্থানে স্বর্ণ রেপ্য বা আর কিছুই পাইতে চার না, আলার প্রক্লত ''বান্দা'' তদরূপ। আলার স্থানে কিছুই পাইতে বাসনা না রাখিয়া কেবল তাঁহার সৌন্দর্য্যের দিকে চাহিয়া তাঁহার প্রিয় কাণ্য করিয়া চলেন। যে প্রেমিক স্বর্ণ রৌপ্য পাইবার আশার প্রিঃজনের দিকে দৃষ্টি রাগে, স্বর্ণ রোপ্যই তাইর্পর যথার্গ প্রিয় পদার্গ। বাহা হউক, কেবল মাত্র আলার স্থোন্দর্য্য, বাহার নিকট প্রিয়ন্তম পদার্থ নহে, তাহার মনে "খাছ নীয়ৎ"—-প্রকৃত বিশুদ্ধ अवामर केंद्र व्यक्त সঙ্গল জন্মিতে পারে না। (৩) মাহার মনে সৌভাগ্য নিয়ৎ কি 🕆 ক্রমে, ঐ প্রকার 'খাছ নীরং' জন্মে তাঁহার সমস্ত 'এবাদং' কার্য্যের মূল-ইচ্ছা কেবল আল্লার দৌন্দর্য্য দর্শনে এবং সমস্ত চিষ্ঠা তাঁহার নিকট মোনাজাত (নিভ্ত-নিবেদন) জ্ঞাপনে প্রবৃক্ত হয়। তদ্রূপ ব্যক্তি যথন শরীর খাটাইয়া কোন এবাদং কার্ণ্যে প্রবৃত্ত হন, তথন ইহাই বুঝা ষায় যে প্রিয়তমের আদেশ গুলিও তাঁহার মনে অভি প্রিয় বলিয়া লাগিয়াছে এবং তৎ পালনার্থ এক উৎকট উন্হেজনা মনে আবিভূত হইৱাছে এবং সেই উত্তেজনার का (वै: अ व ख প্রভাবে হস্ত পদাদি ও অঙ্গগুলি পরিচালিত হইয়া আদেশ পালনে অভান্ত হইতেছে। হন্ত পদাদি অঙ্গ প্রভাঙ্গ গুলিকে, বল পূর্বক আল্লার আদেশ পালনে অভ্যস্ত করিয়া লওয়া নিভাত্তই আবশ্যক। তদরূপ অভান্ত করিয়া লইতে পারিলে মন যে সময়ে আল্লার সৌন্দর্য্য-দর্শনে বিভোর এবং নিভ্ত-নিবেদনে (মোনাজাতে) তলার হইয়া পড়ে তথন শরীর হইতে তদভাবের কোন বাাঘাত হইতে পাল্পে না। তদ্রপ গুণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ যে, সর্বাদা পাপ পরিত্যাগে চেটা করেন তাহা কেবল দোজথের শান্তি হইতে অব্যাহতি পাইনার উদ্দেশ্য নছে: বরং উহার প্রক্কত উদ্দেশ্য, কেবল স্বীয় প্রগুত্তি গুলিকে সংযত পূর্দাক তাহাদ্দার

বাধা অতিক্রম করতঃ আলার-সৌন্দর্য্য-দর্শনে ও তংসকাশে-নিত্তনিবেদ ন-শাধীনতা-লাভে সক্ষম হওয়া। প্রবৃত্তি বছই অবাধা; হুদয় যে সময়ে আমার-সৌন্দ্য-দর্শনে ও আয়-নিবেদনে বিভোর হয় তথন প্রবৃত্তি নাথা ভুলিয়া বিদ্ন ঘটাইতে পারে এবং হৃদয়ের সন্মুখে বিষম পর্দা ফেলিয়া অহরার জ্যাইতে পারে।

মাহা হউক, উক্ত প্রকার গুণসম্পন্ন লোকই 'ফারেফ' অর্থাং চকুমান **হন। মহামা আহ্নদ এবনে থোজ্রোবা স্থে দেখিলাছিলেন যেন আলা** বলিতে:ছন- পক লই আমার নিকট কিছু না কিছু আংরেণপণ্ট এবা मर्डन शकु नाइर हारा।" (कान वास्क खाल महाबा भिवनीतक पर्नन র কার শক্ষ পুর্বকে জিঞাদা কার।ছিলেন ''করণাময় কালা, আপ-নার সঙ্গে কিরপে ব্যবহাব করি:।।তেন ?'' প্রাঞ্চরে তিনি বলিগাছিলেন— "গামার উপর তাঁগার দয়া প্রবল; কেননা, পৃথিবী ত বাসকালে একদিন হঠাং হামার মুথ হইতে এই কথা বাহির হইরাহিল দে, বেংেশ্ং হই.ড বঞিত হওয়া অপেক। ওজতর ফতি আর নাই।" এ কথা বলা আনার পক্ষে নিতান্তই অন্যাথ হট্যাছিল বলিষা কক্ণাম্য স্বেহভরে আমার সেই ছাক্য সংশোধন করিশা দিয়া বলিগাছিলেন ''ঠাঁহার দশন হইতে বঞ্চিত হওঃাই . স্পাপেকা অক্তর ক্ষতি: তদপেকা আবও কোন ওক্তব ক্ষতি নাই।" যাহা হুটক, আলার দর্শন-জনিত স্থাবের পরিচয় (ঠাহার ইক্রা হুইলে) "প্রেম' পরিচ্ছেদে দেওয়া যাইবে। (পরি গাণ পুত্তক - নবম পরিচ্ছেদ এইবা)

দিতীয় অনুভেদ – এখ্লাছ' বা তামিলা, শুদ্ধ সকল।

অনিতা শুদ্ধ সন্ধরের কলাণ সম্বন্ধে কোরআন, হদীছ, সভাজন উল্তি ও উপাধান। এগলাচ মর্থাং সকলের শুদ্ধা ও আমিশ্রতার গৌরব প্রদর্শনার্থ মহাপ্রত্ব বলিভেচেন-

وَ مَا الْمِسْرُوا اللَّا لِمُعَمِّدُ وَا اللَّهُ مُعْلِمِينَ اَـــهُ الــــلُ يــــنَ الح

''আলার ধর্মের জন্য এখ্লাছের সহিত এবাদং ককক ইহা ভিন্ন মানবের প্রতি অন্য আদেশ দেওয়া হয় নাই।'' (৩° পারা। কোরভাল ৰ চল স্বা-বাইয়েনাং। ১ রোকু।) তিনি অন্যত্র বলিতেছেন—

''সাবধান! (শুন!) আল্লার জন্য, কেবল খালেছ (বিশুদ্ধ) এবাদৎ'' (১৪ পারা। সূরা জোমর। ১ রোকু।)

মহাপুক্ষ হছরং রক্ষল ক্রি এর পবিত্র বচনে শুনা গিগাছে যে মহাপ্রভাৱ বিলয়াছেন—"আমার গুড় তর গুলির মধ্যে এখ্লাছ (শুক্ষ সঙ্করা)
একটি প্রধান তর; যাহাকে আমি ভালবাসি তাহার
ভাকরে উহা জন্মাইয়া দিয়া থাকি।" মহাপুক্ষ হজরং
রক্তল ক্রিটি মহায়া মাআজকে এখ্লাছের সহিত কার্য্য করিতে উপদেশ
দিয়া বলিয়াজিলেন "এখ্লাছের সহিত কার্য্য কর, তাহাতে অল কার্যাই
প্রচুর হইবে।" যাহা হউক, 'বিনাশন পুস্তকে'র অষ্টম পরিচ্ছেদে 'রিয়া'
বা সাধ্তা-প্রদর্শন-প্রেকির অনিষ্টকারিতা সঙ্গকে যাহা কিছু লিখা গিয়াছে,
তাহা হইতে সাবধান হইতে পারিলে 'এখ্লাছ' রক্ষা করা যায়। কেননা,
সাধ্তা প্রদর্শন, অপবের দৃষ্টি আকর্ষণে চেষ্টা, সন্মান পাইবার আশা প্রভৃতির
কারণে এখ্লাছ একেনারে নষ্ট হয়।

(২) মহায়া মাকফ করণী সীয় শরীরে চাবুক মারিতেন এবং বলিতেন হৈ আমার প্রবৃত্তি। শুদ্ধ সকল্প অবলম্বন কর—তাহা হইলে পরিত্রাণ পাইবে।' (২) মহায়া আবু ছোলায়মান বলিতেন—

"বে বাজি সমস্ত জীবনের মধ্যে একটী ধাপও শুদ্ধ
সম্বল্প ফেলিতে পারে, সে ধন্য।'' (৩) মহায়া আবু আইয়ুব সজ্ভাজানী
বলিতেন "সঙ্গলের মধ্যে শুদ্ধতা রক্ষা করা, সেই মূল সকল্প অপেক্ষা
কঠিন কার্যা।'' (৪) কেহ এক জন জ্ঞানীকে স্বপ্লে দর্শন করিয়া জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন—'নহাপ্রভু আপনার সঙ্গে কির্পুপ্রবৃহার করিয়াছিলান ? তিনি
বলিয়াছিলেন "আনি পৃথিবীতে যাহা কিছু আলার জন্য করিয়াছিলান, তৎসমুদ্ধ
আমার পুণার পালার দেখিয়াছি; অতি সামান্য দ্ব্যও আমি
পুণার পালার দেখিতে পাইয়াছি। দালিনের একটা দানা—যাহা আলার
ভন্য গুটিবা লইয়াছিলাম এবং একটা বিচাল ঘরে মরিয়াছিল, তাহা আলার

জন্য ফেলিয়া দিয়াছিলাম, এ চুটীও পুণ্যের পালায় দেথিয়াছি। আমার টুপীতে এক টুক্রা রেশমের হত ছিল, তাহা পাপের পালায় দেখিয়াছি। কিন্তু এক শত দীনার মূল্যের একটা গর্দভ ঘরে মরিয়াছিল, তাহা আমি কোন পক্ষে না দেখিয়া বিচারপতিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলান—'হে প্রভো।' বিড়ালটা পুণ্যের পাল্লায় দেখিতেছি, গৰ্দভ দেখিতে পাইতেছি না, ইহার কারণ কি ?' উত্তর আসিল—'তুমি যেখানে পাঠাইয়াছ, তথায় গিয়াছে। গৰ্দভটী মরিলে তুমি ছঃখিত হইষা বলিয়াছিলে - অধঃপাত হইল ! স্নতরাং অধঃপাতে গিয়াছে। যদি বলিতে আল্লার পথে গিয়াছে, তবে এখন পুণ্যের পাল্লায় দেখিতে পাইতে।' পৃথিবীতে থাকিবার সময়ে আমি এক দিন কিছু. দ্রব্য বিতরণ করিতেছিলাম—সে সময়ে কতকগুলি লোক দূরে দুঁ[ডাইয়া আমার দান দর্শন করিতেজিল। উহা দেখিয়া আমার মনে প্রফুল্লতা আসিয়াছিল। সেই দান আমি কোন পালায় দেখিতে পাই নাই।" এই স্বপ্ন বুঢ়ান্ত মহাত্মা স্ফীয়ান স্থরী শ্রবণ পূর্ব্বক বলিয়াভিলেন, ''সে দান যে তাহার পাপের পাল্লায় পচে নাই, ইহা তাহার সৌভাগ্য।" (৫) এক ব্যক্তি বলিয়াঙেন ''আমি জাহাজে চডিয়া ধর্মযুদ্ধ জেহাদে যাইতেছিলাম, আমাদের এক জন সদী তাহার তোবড়া (ব্যাগ) বিক্রম করিতে উদ্যত হইলে, আমি ভাবিয়াছিলাম—'ইহা কিনিয়া লইলে কিছু দিন ব্যবহার করা যাইবে; পরে অমূক নগরে উপস্থিত হইলে তথায় উচ্চ মূল্যে বিক্রিত হইবে; স্বতরাং কিছু লাভও পাইব।' মেই রজনীতে আমি স্বপ্নে দেখিয়া-ছিলাম—ছুই জন ফেরেশতা আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইয়া প্রস্পুর আলাপ করিবার কালে প্রকাশ করিলেন যে, তাঁহারা প্রকৃত ধর্মযোদ্ধাদিগের এক তালিকা লিথিয়া লইতে আদিয়াছেন। যাহারা তামাশা দেখিতে বা বাণিজ্য করিতে কিমা গাজী বলিয়া সম্মানিত হইতে আসিয়াছে তাহাদের নাম সে তালিকা হইতে বাদ দেওয়া হইবে। এমন সময়ে এক জন ফেরেশতা আমার দিকে অঙ্গুলি সঙ্কেত পূর্ব্বক বলিলেন—'এই ব্যক্তি বাণিজ্য করিতে আসিয়াছে অতএব উহার নাম বাদ দাও।' আমি তাডাতাড়ী বলিলাম-'আল্লার শপথ, আমার দকে কোন পণা দ্রব্য নাই – আমি সওদাগর নহি। কেবল জেহাদ করিতে আসিয়াছি।' একজন ফেরেশতা বলিলেন-'দেথ. তুমি লাভ লইয়া বিক্রন্ন করিতে কি ঐ তোবডাটী ক্রন্ন কর নাই ?' আমি রোদন করিতে করিতে বলিলাম—'তাহা যথার্থ, কিন্তু আমি সওদাগর নহি।'

বিতীয় কেরেশ্তা মধ্যস্থতা করিয়া বলিলেন,—'আচ্ছা, ভোমার সমস্ত কথাই লিথিয়া লইতেছি। তৃমি কেহাদের উদ্দেশ্যে গৃঁহ ত্যাগ করতঃ পথে লাভ করিবার আশার একটা তোবড়া কিনিয়াছ। আল্লার যেরপ ইচ্ছা তদ্রপ তিনি নিম্পত্তি করিবেন।''' (৬) যাহা হউক, এই জন্য জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন—''এক মূহুর্ত্তের এথ লাছে মানব মুক্তি পাইতে পারে, কিন্তু উহা বড় ছলভ পদার্থ।'' (१) তাহারা ইহাও বলিয়াছেন যে,—''জ্ঞানকে বীজ বলিয়া ধরিলে, অনুষ্ঠান কাণ্যকে ক্ষেত্র এবং এথ লাছকে দেচন জল বলা যার।''

এছ্রায়েল বংশে সদম্ভানশীল এক সাধু বাঁস করিতেন। একদা তিনি শুনিতে পাইলেন অমুক স্থানে এক বৃক্ষ আছে, লোকে উহাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেছে। সাধুর মনে ক্রোধের উদর হইল। তিনি একথানা প্রকাও কুঠার হত্তে লইয়া দেই বৃক্ষ কর্ত্তনে ধাবিত হইলেন। শগতান এক বৃদ্ধের মূর্ত্তি ধারণ পৃ**র্ব্ধক তাঁ**হার সম্মুথে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিল—'তোমার ন্যায় সাধুর পক্ষে তুচ্ছ বৃক্ষ কর্তনে বুথা সময় নষ্ট করা কর্ত্তব্য নহে, অতএব তুমি শ্বস্থানে ফিরিয়া গিয়া জেকের ফেকের ধ্যান ধারণায় মগ্ন হও; তাহাতে তোমার মঙ্গল হইবে; বৃক্ষ কর্ত্তন অপেকা ধ্যান ধারণা, অতীব উৎকৃষ্ট কার্য্য।' সাধু উগার যুক্তি শ্রবণে বলিলেন—'আমি বৃক্ষ কর্ত্তনে নিরক্ত হইব না—উহা লোকের দৃষ্টিতে এমন এক কু দৃষ্টান্ত হইগাছে ষে আলার পূজা হইতে মাত্রুষকে ভুলাইয়া দিবে। এ বৃক্ষ কর্ত্তন করাই আনার এক এবাদং। বৃদ্ধরূপী শ্বতান 'সাধুর' দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দর্শনে বলিল,—'আমিও তোমাকে বৃক্ষ কর্তুনে এক পদও অগ্রসর হইতে দিব না।' ইহা বলিয়া সাধুর সঙ্গে যুদ্ধার্থ দিঙায়মান হইল। ঘোরতর যুদ্ধ বাধিল। পরিশেষে সাধু জয়ী হইয়া শয়ভানকে ভূতলে নিক্ষেপ করতঃ বুকের উপর চডিয়া বদিলেন। শগতান পরাজয় স্বীকার করতঃ বলিল—'আমার প্রাণ রক্ষা কর—আমি তোমাকে কয়েকটী মূল্যবান কথা বলিতেছি মনোযোগ পূর্ব্বক শ্রবণ কর। দেখ, পৃথিবীতে হাজার হাজার প্রগম্বগণকে বিশ্ব প্রভু প্রেরণ করিয়াছেন; যদি এই রুক্ষ ছেদন করা তাঁহার অভিপ্রেত হইত তবে এত দিন তিনি কোন পয়গম্বরকে উহা ছেদন করিতে আদেশ দিতেন। তিনি এ বৃক্ষ-ক**ন্তনে** তোমার প্রতিও কোন আদেশ দেন নাই; অভতএব আমার কথা শুন,—অন্ধিকার চচ্চা করিতে

যাইও না। বৃক্ষ কওঁনে কান্ত হও; গৃহে গিগা ধান ধারণায় নিযুক্ত থাক।' সাধু বলিলেন-'আলা সাক্ষাং সম্বন্ধে এ বৃক্ষ কর্তনে আদেশ করুন আবার না-ই করুন, আমি কটব্য বোধে এ বৃক্ষ ছেদন কারব।' এইরূপ কথা কাটাকাটীর পর পুনরায় ছই জনে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। এবারেও সাধু, শয়তানকে পরাত্ত করিলেন এবং হতা। করিতে উদাত হইলেন। শ্রতান পুনরায় অনুনয় বিনয় সহকারে বলিল,—'আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমি তোমাকে একটা কথা বলিতেছি, তাহা যদি পছন্দ না হয়, ভবে যাহা ইচ্ছা করিও।' সাধু তাহাকে ছাড়িলা দিলেন। সে বলিতে লাগিল— হে সাধু। তুমি গরীব মানুষ। অন্যের সাহায্য বিনা সংসার চালাইতে পার না। বৃক্ষ কর্ত্তনে ক্ষান্ত হইলে যদি তোনাকে কিছু ধন দেওয়া যায় তবে তোনার জীবিকা স্বচ্ছন্দে চলিতে পারে; অন্যের স্থানে কিছু লইতে হয় না; বরং তথন তুমি অন্য দরিদ্রকে সাহাত্য করিতে পার। বুক কাটিলে তোমার কি লাভ হইবে। এই বৃক্ষ কণ্ডন করিলে, বৃক্ষ-পূজকগণ আর একটা নৃতন বুক্ষ রোপন করিয়া লইবে। তাহাদের কি ক্ষতি হইবে ? তোমাকে সৎপরামর্শ দিতেছি—তুমি এ 'থানথেরাল' পরিত্যাগ কর। প্রত্যহ রজনী যোগে তোমার উপাধানের নীচে ছইটা করিয়া স্বৰ্ণ মুদা রাখা যাইবে। তুমি প্রাতে উহা লইরা ইচ্ছা মত দান-দক্ষিণা দিতে পারিবে।' ইহা শ্রবণে আবৈদ, মনে মনে ভাবিলেন—'এ বৃদ্ধ তো উত্তম কথাই বলিতেছে ? প্রত্যাহ যদি ছুইটা স্বর্ণ মুদ্রা পাওয়া যায় তবে একটি গরীব ছঃখীর মধ্যে বিতরণ করিব এবং অন্যটা, নিজের সাংসারিক অভাব মোচনে ব্যয় করা যাইতে পারে। বৃক্ষ ছেদন না করিলে. এ প্রকারে, আমার প্রচুর লাভ হইবে তদ্ব্যতীত আর একটা বিশেষ কণা এই যে, এ বৃক্ষ কর্তনে মহাপ্রভু আমার উপর কোন আদেশ দেন নাই; আমি তো পয়গম্বর নহি। এ অবস্থায় এ বৃক্ষ কর্ত্তন আমার প্রতি 'ওয়াজেব' (অতি কর্ত্তব্য) হইতে পারে না।' যাহা হউক, এই প্রকার চিন্তার পর উক্ত সাধু গৃহে ফিরিয়া গেলেন। প্রাতঃকালে বালিশের নীচে ছইটা স্বর্ণ মুদ্রা স্থাপিত আছে দেখিতে পাইয়া নিতান্ত আনন্দিত হইলেন। দ্বিতীয় রজনীতেও ঐ প্রকার ঘুইটা স্বর্ণ মুদ্রা প্রাপ্ত হইমা বুক্ষ অকর্তনে নিজকে ক্লভার্থ মনে করিতে লাগিলেন। তৃতীয় রন্ধনীর প্রভাতে বালিশের নীচে ও শ্যার নানা স্থান পুঞামপুঞা অমুসন্ধান করিয়াও কিছুই দেখিতে পাইলেন না।

তথন আবেদ পুনরায় ক্রেদ হইরা ক্রঠার হত্তে বৃক্ষ কর্তনে ধাবিত হইলেন। পথে শয়তান আসিয়া পূকাবং বাধা দিল। বছ বাক্বিতভার পর উভরে পুনরায় ঘল যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। এবার শগতান সাধুকে পরাস্ত করত: ভূতলে নিপাতিত করিল এবং বুকের উপর চাপিয়া বসিয়া বলিতে লাগিল 'প্রাণে বাঁচিতে চাওতো এখনও ফিবিলা যাও নতুবা তোমার কণ্ঠ-চ্ছেদন করিলা ফেলিব।' সাধু এলতা ফিরিলা যাইতে সম্মত হইলেন। শয়তানও তাঁহাকে ছাড়িয়া দিল। বুদ্ধের হস্তে পরাস্ত হইনা সাধু আশ্চর্যা মনে জিজ্ঞাসা করিলেন—'আছে। বল দেখি, আমি ছুইনরে তোমাকে অক্লেশে পরাস্ত করিয়াছি। এবার কোথা হইতে তোমার এত বল আসিল যে আমাকে সহজেই পরাস্ত করিলে ?' শয়তান ঈষণ্ হাস্য পূর্ব্ক বলিল—''প্রথম ছইবারই তুমি আলার জন্য 'বৃক্ষ পূজার' উপর ক্রুদ্ধ হইলাছিলে এবং আলার জন্য বৃক্ষ কওনে আদিয়াছিলে তজ্জন্য আলা আমাকে তোমার হত্তে পরাস্ত করাইরাছেন, যে ব্যক্তি কেবল মাত্র আল্লার জন্য কোন কাণ্য করে তাথার উপর আমার ক্ষমতা চলে না; এবার তোমার স্বার্গ হানি হওবাতে তুমি ক্রুদ্ধ হইগ্রাছ এবং তোমার নিজের স্বার্ণের জন্য ও তৎসহ আল্লার জন্য (মিলিজ সঙ্কল লইয়া) বুক্ষ পূজা উচ্ছেদার্থ ক্রুদ্ধ হইয়া আসিগ্রাছ; এবার তোমার 'নীয়ৎ' বিশুদ্ধ এক আলার জন্য নঙে অতরাং তুমি পরাস্ত হইগাছ, যে ব্যক্তি নিজের স্বার্থ ও প্রবৃত্তির অধীনতায় পরিচালিত হয় সে আমার সঙ্গে পারে না। আমি শাতান।"

বিশুদ্ধ সঙ্করের পরিচয়—পাঠক! বুঝিতে পারিগ্রাছ—যে আভ্যন্তরিক উত্তেজনার প্রভাবে লোকে কার্যা করে তাহাই 'নীয়ৎ' বা সঙ্কল্প। যে স্থলে, একটা মাত্র লাভের আশার সেই উত্তেজনা ঘটে, তথাকার সম্বল্পকে ''থালেছ'' (অবিমিশ্র বা বিশুক্ত) বংল। যে স্থংল একের অধিক ফাশা, गानवरक कार्या अर्थािक करत उथाकात मकक्करक विशुक्त वना यात्र ना।

মিলিত একাধিক সম্বল্প প্রণোদিত কার্যা সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত-একের অধিক উদ্দেশ্য একত হইয়া কি প্রকারে কাজ করিয়া বয় তাহার করেকটী দৃষ্টাও দেওরা বাইতেছে। (১) আল্লাব স্থানে পুণ্য পাইবার আশায় লোকে রোজা রাথে; এবং সাস্তা রক্ষার জন্য কথন কথন 'লজ্মন' দিবার প্রয়োজন হয়। কোন ব্যক্তি আলার স্থানে পুণ্য প্রাপ্তির এবং স্বাস্থ্য লাভের আশায় যদি এক সময়ে রোজা রাখে, ভবে চুই

উদ্দেশ্য একন মিলিত হইয়া রোজা রাথাইল বলিয়া রোজার উদ্দেশ্য আর 'থালেছ' বা বিশুদ্ধ রহিল না। এইরপ একই রোজার মধ্যে নানা উদ্দেশ্য থাকিতে পারে, যথা—আহারীয় ব্যাং সংক্ষেপ করতঃ কিছু সঞ্চয় করিবার উদ্দেশ্য থাকিতে পারে, অথবা সেই সঙ্গে অল ব্যঞ্জন রন্ধনের পরিশ্রম ১ইতে বাঁচার বাসনাও থাকিতে পারে, অথবা আহারে কিছু না কিছু সময় ব্যয় হয়; 'কাজের ভিড বাণিলে' সেই সময় দ্বারা হাতের কাজ সারিয়া শওয়া যাইতে পারে: তক্জন্যও লোকে আহার হইতে বিরত থাকিতে পারে। (২) এইরূপ দাস ব্যবসায় রুষ্টিত করিয়া **গোলামকে** স্বাধীনতা দিবার মধ্যে আলার প্রসন্মতা লাভের আশার সহিত নানা উদ্দেশ্য একত্র মিলিত থাকিতে পারে। দাসের ভরণ পোষণে যে ধন ব্যয় হয় তাহা বাঁচাইবার ইচ্ছা থাকিতে পাবে; অথবা হয়তো সে গোলাম ছুষ্ট ছিল, তাহার ক্ষতিকারিতা হুইতে রক্ষা পাইবারও বাসনা থাকিতে পারে— এইরূপ আরও উদ্দেশ্য থাকিতে পারে। (৩) ঐরপ, হজ কার্য্যের সম্বন্ধে ভাবিয়া দেখ ; আলার আদেশ পালনে কেহ হজে যাইতে পারে, এবং তৎসঙ্গে, 'আবহা 9য়া' পরিবর্তনে স্কুস্থ হইবার অভিপ্রায়; নানা দেশ দর্শনের বাসনা; সমুদ্র ভ্রমণের ইচ্ছা, নানা দেশের লোক জন ও ভামাসা দশনের অভিলাষ ইত্যাদি অনেক উদ্দেশ্য থাকিতে পারে; অথবা পারিবারিক কোন অশান্তি পরিহার বা পোন্যবর্গের ভরণ পোন্যবের চিন্তা হুইতে মুক্তি পাইবার বাসনাতেও কেহ হজে যাইতে পারে। (৪) রাত্রি কালে আল্লার স্থানে পুণ্য পাইবার আশায় কেহ ভাহাজ্জোদের নমাজ পড়ে; তৎসঙ্গে এ উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে যে, ননাজে দণ্ডায়মান হইলে ঘুম ছুটিয়া বাইবে, নমাজের জন্য জাগিয়া থাকিলে চোর হইতে ধন সম্প্রির পাহারা দেওয়া হইবে। (৫) বিদ্যা শিক্ষার মধ্যে, আলাকে চিনিবার উপযুক্ত জ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে এবং তৎসক্ষে সেই বিদারে প্রভাবে অর্থোগার্জনেব ইচ্ছা এবং সেই অর্থ দারা ভূসম্পত্তি ক্রেরে বাসনা এবং সেই ভূমির উপর নয়ন মনোরঞ্জন উদ্যান নির্মাণের অভিলাষ এবং তৎ সমূদয় ধন সম্পত্তির প্রদর্শন দারা লোকের দৃষ্টিতে বড় মানুষ বলিয়া সম্মানিত হইবার আকাজ্ঞাও থাকিতে পারে। (৬) ছুফী-দিগের সাধনার বা সাধারণ শিক্ষার্থীদিগের জন্য বিদ্যালয় স্থাপনের মুধ্যে আলার স্থানে পুণ্য পাইবার আশাও থাকিতে পারে এবং তৎ

সঙ্গে এই উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে যে, জ্ঞানের কথা লইয়া শিক্ষার্থীদের সহিত আলাপ করিতে থাকিলে নির্জন বাসের বিমর্থতা ও নির্বাক অবস্থার কষ্ট ঘুচিতে পারে। তাহাদের সহিত বাক্যালাপে মনে প্রফুল্লতা আসিতে ও উৎসাহ বৃদ্ধি পাইতে পারিবে এরপ আশাও থাকিতে পারে। (৭) কোরআন শরীফ লিথিবার উদ্দেশ্য মধ্যে হস্তাক্ষর স্থন্দর পাকা করিবার ইচ্চাও থাকিতে পারে। (৮) **পদত্রতে হতে** যাইবার উদ্দেশ্য মধ্যে, বাহন ব্যর বাঁচাইবার ই দাও থাকিতে পারে। (১) ও**জু** করিবার উদ্দেশ্য মধ্যে, চোথে মুথে জল ভিটাইনা শরীর শীতল করিবার ইচ্ছা এবং হস্ত পদাদি ধুইয়া ধুলা মাটা পরিষ্কার করিবার ইচ্ছাও থাকিতে পারে। (🖜) স্নানের প্রকৃত উদ্দেশ্যের সঙ্গে শ্রীরের ময়লা ছর্গন্ধাদি ধুইয়া ফেলিবার এবং শরীর ঠাণ্ডা করিবার উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে। (১১) মছজেদ-বাসের উদ্দেশ্যের সঙ্গে এই অভিলাষও থাকিতে পারে যে, তথায় বাস করিলে ঘর ভাড়া লাগিবে না। (১২) কোন ভিক্ষককে কিছু দিবার উদ্দেশ্যের সঙ্গে ইহাও এক উদ্দেশ্য থাকিতে পারে যে তাহাকে কিছু না দিলে, 'জেদ' করিয়। তাক্ত বিরক্ত করিবে; সেই বিরক্তি হইতে বাঁচিবার জন্য কিছু দান করা হউক। কোন গু:খীকে সাহায্য দানের মধ্যে. ইহাও এক উদ্দেশ্য থাকিতে পারে যে তাহাকে কিছু না দিয়া রিক্ত হল্তে ফিরাইয়া দিলে, লোকের নিকট লক্ষা পাইতে হইবে, সেই বঙ্গা হইতে বাঁচিবার জন্য কিছু দেওয়া হউক । (১০) পীডিড ব্যক্তিকে দেখিতে ঘাইবার উদ্দেশ্য মধ্যে, এরূপ আশাও থাকিতে পারে যে ''আফি পীদ্তিত হইলে তাহারা আমাকে দেখিতে আসিবে।" অথবা শীদ্তিত লোককে দেখিতে ना গেলে লোকে निन्धा कतित अथवा कि विनाद य छैक পীড়িত লোকের সহিত তাহার শক্রতা আছে বলিয়া দেখিতে আসে নাই। (১৪) এইরূপ অনান্য সংকার্যা করিবার সময়ে, মনে এই ইচ্চু থাকিতে পারে যে লোকে তাহাকে সাধু বলিয়া প্রশংসা করিবে। ইত্যাকার আশাতে রিয়া বা সাধুতা প্রদর্শনও হয় এবং কপটতাও হয়। এ সম্বন্ধে ইতিপূর্বের রিয়া নামক পরিচ্ছেদে কিছু বলা হইয়াছে। (বিনাশন পুস্তক অইম পরিচ্ছেদ দ্রষ্টবা) ঐ প্রকার ইচ্ছা অল্পই হউক বা বিস্তর্ই হউক এখ লাছ অর্থাৎ শুদ্ধ সঙ্গপ্পকে একেবারে বিনাশ করিয়া ফেলে।

-

'থালেছ'' (বিশুন) সংকাশ্যের লক্ষণ এই যে উহার উদ্দেশ্য মধ্যে স্থাগপরতার নাম গন্ধ থাকে না—উহা কেবল আল্লার বিশুদ্ধ দিশে গাদেশ পালনের উদ্দেশ্যে হয়। মহাপুক্ষ হজরং ক্ষেণ্ড বিশ্ব করিলে তিনি বলিয়াছিলেন—

" হুমি ইছা দৃঢ়তার সহিত বল যে 'মালা আনাব প্রভূ' তাহার পর তোমাকে বেলপ আদেশ করা হইনাছে তদসুসারে কর্ত্বা-পথে দৃঢ় পদে দাঁডাও।'' মানব যে পর্যান্ত স্বীয় প্রাবৃত্তির অধীনতা হইতে মৃক হইতে না পারিবে সে পর্যান্ত ঐ অবস্থা লাভ করা তাহার পক্ষে তঃসাধ্য হইবে। এই জন্ম জানী লোকেরা বলিনাছেন—'এথ লাছ' অনুষানী কার্য্য করা যত বড় তঃসাধ্য, তত বড় তঃসাধ্য কাজ আর জগতে নাই। সমস্ত জীবনের মধ্যে একটী কার্যান্ত যদি এথ লাছ (বিশুদ্ধ সঙ্গল্প) সহকারে করা যাইতে পারে তবেও মুক্তির আশা আছে।''

প্রবৃত্তির প্রভাব সত্তেও বিশুক্ষ সক্ষেরে সহিত সংকার্য্য সম্পাদন কঠিনতম ব্যাপার—প্রবৃত্তি, মনোরাজ্যের সমস্ত পদার্থ ধরিয়া টানাটানী কবিতেতে, এমন অবস্থায় প্রবৃত্তির স্পর্শে ইচ্ছাকে কলুষিত হইতে না দিরা, তথা হইতে কার্যাকে পবিজ ভাবে বাহির করিয়া লওয়া বছই কঠিন ব্যাপার। গোবল ও রক্ষ পূর্ণ ভাতের মধ্য দিয়া, শুল ছগ্ধ অবিকৃত ভাবে নিংস্ত করিয়া লওয়া বেমন ছংসাধ্য, প্রবৃত্তির স্পর্শে কলকিত হইতে না দিয়া কোন কার্যাকে বিশুদ্ধ ভাবে আলার জন্য বাহির করিয়া লওয়াও তদ্রূপ হন্দর। এতছপলক্ষে মহাপ্রস্থ বলিতেছেন—

نُسْقِیدُکُمْ مِّمَّا فِی بُطُہ نِهِ مِنْ م بَیْنِ فَرْثٍ وَّ دمِ لبنا خالِصا سائِغا لِلسَرِبِیْنَ ٥ "তাহাদের (পশুগণের) উদরস্থ গোবর ও রক্তের মধা দিয়া পাদকারী-দিগের জন্য স্থপাত বিশুদ্ধ বাধির করতঃ তোমাদিগকে পান করাইতেছি।" (১৪ পারা। হরা নহল। ৯ রোকু।) যাহা হউক, এথ লাছের সহিত ক'জ করা তুঃসাধা হইলেও মহাপ্রভু মামুষের পক্ষে তাহা সম্ভব করিয়া রাথিলাছেন। যিনি গোবর ও রক্ত পূর্ণ উদরের মধ্য দিয়া বিশুদ্ধ গুদ্ধ 'ফিল-টার' করিয়া স্থাদ অবস্থায় বাহির করিতেছেন: তিনি মামুষের প্রবৃত্তি ও

স্বার্থপরতার মধ্য দিয়া বিশুদ্ধ সঙ্গল্পের সহিত সংকার্য্য বাহির কবিবারও উপাধ স্থির করিয়া রাথিয়াছেন। সে উপায়টী নিতান্ত সংক্ষিপ্ত। সংসারের আসক্তি হইতে মনকে ছিঁদিয়া লইতে পাবিলেই তাহা কৰা হয়। মন হটতে সংসারের মায়া দর কবিলে আল্লার প্রেম

প্রবল হইয়া উঠে ৷ তথন মানব ঞ্রোমোমোৰ বাকির নাায় হইয়া পড়ে: সে তথাৰ যে ইচ্ছা করে বা যে কার্যো প্রবুত্ত হয় তৎসমুদয় তাহার প্রিণজনের জন্যই করে: প্রিয়জনের চিম্ন। ভিন্ন আর কিছুই তাহার মনে স্থান পার না। সংসাবাসকি-শুনা ও প্রভু-প্রেমোন্সক ব্যক্তির অবস্থাও তদরূপ হয়। দে ব্যক্তি তদবস্থায় আহার করিলে কি বাহো গেলে তাহাও আল্লাব জন্য এথ লাছেব স্থিত সম্পন্ন হইতে পারে। অপর পক্ষে, যাহাব মনে সংসারাসকি প্রবল, তাহার রোজা ও নমাজ এথ লাছের সহিত, আলার জন্য, সম্পন্ন হওদা দুর্ঘট হইনা পাকে। মানবীয কার্গোর আরম্ভ, প্রথমে অন্তরে উৎপন্ন হয়; পবে শরীরের অঙ্গ প্রতাঞ্গ আলোডিত করিয়া বাহিরে প্রকাশ হইলা পড়ে; অস্কব যে দিকে ঝুঁকিয়া থাকে কার্যাফল সেই দিকে গভিয়া চলে। সম্মান যাহার মনে ভাল লাগে ভাহার সমস্ত কাজ কাম কেবল 'লোক দেখানের জনা' ঘটিয়া থাকে; এমন কি তাহার হস্ত মুখ প্রকালন, বন্ধ পরিধান প্রভৃতি ওপ্র-প্রাত্তক্ষতা গুলিও সাধতা প্রদর্শনের জনা করা হয়। এমন স্থলে সাধারণের স্হিত স্বন্ধ রাথে এরূপ কার্যা যথা-সভা সমিতিতে যোগ দেওা, শিক্ষা দান করা; হদীছের উপদেশ বর্ণনা করা, প্রভৃতি কার্যা 'এথ লাচের' সহিত, বিশুদ্ধ ভাবে, আলার জন্য, নির্ব্বাহ করা কতদুর গুঃসাধ্য, চিন্তা করিবার বিষয়। সাধারণ-সম্পর্কিত কার্য্যের মধ্য এই উদ্দেশ্য থাকে যে, সর্ব্ব সাধারণ লোকেরা উহা হিতকর বলিয়া বুঝিবে এবং উৎুমাহের সহিত গ্রহণ করিবে। তদুরূপ কার্য্যে আল্লার উদ্দেশ্য

থাকিলেও দর্ব্ব দাধারণ লোকের হৃদয় আকর্মণ করিবার ইচ্ছাটী প্রবল না থাকিয়া কিছতেই যায় না. এই জন্য ছুই উে শোর মিলনে এখ লাছ নট্ট হইতে পারে। সাধারণ-সম্পর্কিত কাজে, শেষোক ইচ্ছা অর্থাৎ অপর ८मारकत क्रमग्र आकर्षराव हे∞ांगि मरन ना जाना वष्ठ कठिन वााशात्र। অধিকাংশ জানী জালেন ও চক্ষুয়ান 'আবেদ' তদ্রূপ ইচ্ছা হইতে সহর প্ৰিত্ত রাখিতে পাবেন না, মুৰ্গ লোকেল কথা কি ? মুৰ্গ লোকেরা মনে কবে 'সাধাৰণ সম্প্ৰিত কাজগুলি আমৰা আলাৰ জনা কবিতেছি'—কিন্তু তাহার। মহা ভল ক্রিতেছে। বিশিষ্ট জ্ঞানী ও বৃদ্দিশান বাজিগণও তদরূপ কার্য্যে বিশুদ্ধ সঙ্গল রক্ষা করা প্রকঠিন বলিখা ভয় করেন। জ্ঞানী সাধু বলিবাছেন—"আমি ত্রিশ বংসর ধরিয়া জামাকীতের প্রথম সাবিতে দাঁঘাইয়া ন্যাজ পড়িয়াছিলাম; সে স্মস্ত ন্যাজ আমার বিফল হইনাছে, ইহা আমি এখন বুঝিতে পারিবাছি। এক দিন ন্নাজে আসিতে কিছু বিলম্ব ঘটমাছিল বলিনা শেষের সাবিতে স্থান পাইয়াছিলাম। তথন আমার মনে এই কথা জাগিয়াছিল যে অপর লোক, আমার এই তেটী দেখিতে গাইল। ইহাতে আনি বুঝিতে পারিলাম যে ইতি পূর্বের আমার মনে নমাজের জনা ে উংসাহ ও অন্তরাগ ছিল তাহা কেবল এই জন্য জিনিয়াছিল যে লোকে আলাকে প্রথম দারিতে দেখিতে পাইবে।" যাহা হউক, এথুলাভ এমন এক মান্সিক স্ক্ষ ৰূপ তাহা চিনিতে পাবাই কঠিন—তদত্তপারে কার্য্য করা যে কেমন কসিন্তন ব্যাপার ভাহ। বলি। শেষ কৰা যায় না। সংকর্ম, ৩ই উজেশোর প্রভাবে ঘটিলে বা বিশ্বন ভাবে আলাব জনা না হটলে কখনই গ্রাহা হল না।

পরিপক্ত জানী ভিন্ন অন্যে বিশুদ্ধ সংকার্য্য নির্বাচনে অপারগ--দাধু লোকেবা বলিনছেন যে - 'জানী লোকের এই রকীৎ নমাজ মুর্থ লোকের সম্ৎসরেব ন্যাজ অপেফা মূলাবান্।'' ইহার কাবণ এই যে, কি দোষে সংকাগা নষ্ট হয় ভাহা মূর্গ লোক ভানে না এবং সহদেশোৰ সঞ্চে প্ৰবৃত্তিৰ আকাজ্ঞা কিবলে নিলিত হয় তাহাও ব্যিতে পারে না। স্থরের নধ্যে ধেমন 'মেকি' থাকে সংকার্য্যের মধ্যেও তদরূপ 'ভূল কার্যা' থাকে। মূর্য লোকেরা হবিদা বণের সমন্ত ধাতুকেই স্বর্ণ বলিয়া বুৰিশা লব: তদ্ৰূপ উহাবা সমন্ত কাৰ্বাকে সংকাশ বৃশিধা মনে করে। স্তদক্ষ 'ও প্রিপক স্বর্ণপ্রীণক 'ছর্রাক্' (পোণার) ভিন্ন অন্য পোনাক বেমন মেকী সোনাকে বিশুদ্ধ স্বর্ণ বলিয়া ভ্রম করিতে পারে তদ্রূপ পরিপক্ষ জ্ঞানী ভিন্ন অন্যে বিশুদ্ধ সংকর্ম নির্বাচন করিতে পারে না।

সংকার্য্যের বিশুদ্ধতা বিনষ্টকারী দোষের শ্রেণী বিভাগ-যে সকল দোদ, সংকাগ্যের 'এথ লাছ' অর্থাৎ বিশুদ্ধতা নষ্ট করে তাহার চারিটা এেণা আছে। তন্মধ্যে কোনটা অতি গ্রলঙ্গ্য ও ছর্বোধ্য এই জন্য আমরা বুঝিবার স্মবিধার জন্য রিগ্রা অগাৎ প্রদর্শনেন্ডার विशाव पृष्टे छ

উদাহরণ অবলম্বনে সেই সন্ধানাশী দোষের বর্ণনা করিব। প্রথম শ্রেণীর দেশ্য- মতি প্রকাশ্য। মনে কর কোন ব্যক্তি শুমাজে প্ৰবৃত্ত হইবাছে, ইতি মধ্যে অন্য লোক আসিয়া যোগ দিল। তথন শ্যতান বলিতে

তাবলম্বনে নমাজের निश्चक्त ना न क **ठ**ज्ञानः । (मा १व व

লাগিল-—অতি স্থন্দর ভাবে নমাজ পড়িতে থাক নতুবা ইহারা ভোমাকে নিন্দা করিবে। **দিভায় শ্রেণার দোষ**—তত প্রকাশা নহে—কিন্তু বড় পেঁচাল। শরতানের প্রদত্ত উপরোক্ত ফাাঁকী বুঝিতে পারিয়া, সে ব্যক্তি াদ, অপরের নিন্দা পরিহারের চেষ্টায, খীয় নমাজ স্থন্দর করিয়া না দেখায়, তবে শরতান অন্য বৃক্তি অবলম্বনে তাহাকে বুগাইতে থাকে যে—তুমি স্থন্দর মত ননাজ সম্পন্ন কর; এই সকল লোক তোমার সন্টাত্তের অনুসরণ করতঃ পুণাভাগী হইবে; আর তুমিও সদ্ধীয় প্রদর্শনের পুণা পাইবে। হয় তো নমাজী ব্যক্তি এ পেঁচাল যুক্তি শুনিয়া ভূলিয়া যাইতে পারে। मक्ष्रोरञ्जत जानमं रुउता मरुज कथा नतर। यथन त्कान मात्र शूक्रात्त অঞ্চর রাজ্যে দীনতা তীনতা ভাব পূর্ণ মাবার আবিভূত হইয়া উহেলিত হইয়া পড়ে এবং তাহার আলোক চতুর্দিকে বিকীণ হইয়া যাব, তথন যদি অপর লোক মন্ত্রমধ্যের ন্যায়, স্বতঃপ্রার্থ হইলা, তদরূপ অন্তক্রণ করে, তবে দ্ধান্তপ্রদর্শক অবশাই আদর্শ পুক্ষ বলিবা পুণ্যভাগী হইবেন; কিন্তু যেন্তলে সদৃষ্টাস্ত প্রদর্শকের অন্তরে একাগ্রতার সালোক পূর্ণ মাত্রার প্রজ্ঞালত হ্র নাই. কেবল লোককে অনুসরণের প্রবৃত্তি দিতে তদ্রূপ কার্য্য করিতেছে তথার অনুক্রণকারী বাজিবর্গ তাহাকে পূর্ণ আদর্শ পুক্ষ জ্ঞানে,তদ্পক্রণ করিলা লাভবান হইবে কিন্তু দৃষ্টান্ত প্রদর্শক ব্যক্তি কপটভার ঝুকিতে পভিত হ**ই**বে। **তৃতীয় শ্রেণীর দোষ**—অতি গুপ। মনে কর কোন ব্যক্তি এ কথাটীও স্থানর মত বুনিতে পারিরাছে যে, নিজন স্থানে একাটী অবস্থায় যে নলাজ সম্পন্ন হল তাহা লোকের সাক্ষাতে প্রকাশ্য ভাবে আনহ নলাজ

হইতে কিছু পার্থক্য ঘটলৈ কপটতা করা হয়; এই ভয়ে সেই ব্যক্তি লোকের সন্মথে বথারীতি স্থলর মত নমাজ পডিবার সহজ ক্ষমতা উপার্জন মান্সে, নির্জ্জন স্থানে তণ্তরূপ ন্যাজ পড়িবার অভ্যাদ জন্মাইতে প্রবৃত্ত হয়। ইহা বাস্তবিক গুপ্ত প্রদর্শনেচ্ছা হইতে জন্মে; কিন্তু সে প্রদর্শন অপরের জন্য না হইয়া নিজের দৃষ্টিতে ঘটে। অর্থাৎ প্রকাশ্য নমাজ হইতে, নির্জ্ঞানের নমাজ সংক্ষিপ্ত করিতে লক্ষা লাগে। এই জনা সে, প্রকাশ্য নমাজ যথারীতি পড়িবার অভ্যাস লাভের উদ্দেশ্যে নির্জ্জন স্থানে একাকী স্থলর মত নমাজ পড়িয়া থাকে এবং মনে করে যে, সে ব্যক্তি অপরের সম্মুথে সাধুতা-প্রদর্শন-রূপ-দোষ ২ইতে পবিত্র হইরাছে কিন্তু-আল্লার দৃষ্টির জন্য লজা না করিয়া নিজের দৃষ্টিতে নির্জন নমাজ ও প্রকাশ্য নমাজে পার্থক্য করিতে লক্ষা করায়, বাস্তবিক পক্ষে সে নির্জ্জনে 'রিয়াকার' হইণাছে। **চতুর্থ শ্রেণীর দোষ**—নিতার গুপ্ত ও অতাস্ত **ছর্ম্বোধা। মনে কর, পূর্মোক নমাজী বাক্তি এ কণাও বুঝিতে পারি**য়া সাবধান হইয়াছে যে, নির্জ্জনে বা প্রকাশো নমাজ সম্পাদন কালে নিজের বা অপরের দৃষ্টিতে ভাল দেখাইবার জন্য দীনতা ও তন্ময়তা মবলধন 'ঋপ্ত রিগ্রা'। এরপ জ্ঞানী লোককেও শগতান অন্য উপাগ্নে ফাাকী দিতে পারে। শয়তান তাহাকে তথন এই বলিতে থাকে—"ভূমি বিশ্ব জগতের প্রভুর গৌরব ও প্রাধানা চিম্না কব। তুমি জান না! কেমন প্রতাপশালী মহাপ্রভুর সন্মথে ভূমি দাঁডাইয়াছ ?'' শ্যুতানের এই কথাকে উপদেশ ভাবিয়া সে ব্যক্তি দীনতাব সহিত প্রকাশ্য নমাজে নিমগ্ন হইতে পারে; ও অপরের দৃষ্টি আকর্ষণের কারণ হইতে পারে। কিন্তু ঐ ভাবটী তাহার নির্জ্জন কালের নমাজে না থাকিয়া যদি প্রকাশা নমাজে নৃতন ভাবে উদয় হয় তবে 'রিরা' হইবে। মান্ত্র হইতে লাভালাভের আশা ছিল্ল হইনা গেলে, আলার গৌরব rিন্তা করিবার কালে, অপরের দৃষ্টি সখনে মন নির্বিকার থাকিতে পারে। ামাজের সময়ে নমাজীর মনে মাছবের দৃষ্টি ও পশুর দৃষ্টি সমান বোধ 🕏 ৈলে প্রকাশা নমাজ কালেও মনে কোন ভাবান্তর ঘটে না। কিন্তু 🐯 যের মধ্যে কিঞিৎ পাপকা বিবেচনা হইলে মন 'রিয়া' হইতে শূন্য হইতে পাণে নাই, ইহা বুকা যায়।

ক্রিয়ার দৃষ্টাস্ক অবলম্বনে উপরে নমাজ বিনাশক যে চারি শ্রেণীর দোষের পরিচয় দেওণা গেল তাহা অন্যানা সংকার্য্যের মধ্যেও ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই ফুল্ম পার্থকা চিনিতে না পারে, সে সংকার্যোর পুণো বঞ্চিত হ। এবং অনর্থক পরিশ্রম করিয়া জীবন মাটী করে। তাহার সমস্ত কর্ম বিনষ্ট হয়। এই কারণে মহাপ্রভু বলিতেছেন—

''এবং তাহাবা যাহা কল্পনাও করে নাই তাহা উহাদের জ্বন্য আলা হইতে প্রকাশিত তইয়া পড়িবে।" (২৪)পারা। স্থবা জ্বাব। ৫ রোকু।) যাহাদের সংকার্য্য বিনাশ পাইবে তাহাদের সম্বন্ধে আল্লা এই কথা বলিয়াছেন।

সংকার্য্যের সঙ্গল্পের সহিত প্রবৃত্তির আবিলভার মিশ্রণের ভারভম্যানুসারে শাস্তি বা পুরস্কারের ব্যবস্থা পাঠক। জানিয়া রাথ--'এবাদতের নীয়ৎ' অর্থাৎ সৎকশ্মের সঙ্করের মধ্যে 'রিয়া' (সাধ্তা-প্রদর্শন) বা অন্য কোন প্রবৃত্তি-মূলক স্বার্থপরতা মিশ্রিত হইলে যদি প্রথমোক্ত অপেক্ষা শেষোঞ্জ উদ্দেশ্য বলবান হয় তবে কর্মা কঠা শান্তির উপযুক্ত হইবে; কিন্তু উভয় উদ্দেশ্য সমান সমান হইলে সে ব্যক্তি পুরস্কার বা শান্তি কিছুই পাইবে না। অপর পক্ষে রিয়া বা প্রবৃত্তি মূলক স্বার্থপরতা তর্বল থাকিলে আশা করা যায় যে, কার্য্যকর্ত্ত। কথন্ট পুরস্কারে বঞ্চিত इहेरत नाः, हेटा ब्रिनीएएल यहनायली बहेरल तुका यात्र।

একটা বিখ্যাত হদীছ বচনে প্রকাশ আছে যে, এবাদতের সক্ষল্পের মধ্যে প্রবৃতি মূলক-স্বার্গপরতা মিশ্রিত হইয়। উহার বিশুদ্ধতা নট করিলে

আলার আদেশ হটবে যে 'যাহার উদ্দেশ্যে এই সংকর্মা করিয়াছ ভাহার নিকটে গিণা পুরস্কার চাও।' এই জাদেশ, আমাদের বিচারে সেই সংকার্যের সময়ে উক্ত সমাৰু সমাৰ হট্যাছে যাহার মধ্যে উক্ত তুই প্রকার আকাজ্ঞা সমান

থাকে. তথায় অবশা সংকার্য্যে পুণ্য পাওয়া যাইবে না। একই কার্য্য, আল্লাব জন্য এবং অন্য স্বার্থ সিদ্ধির মানসে করিলে এবং তজ্জনা পুরস্কার পাইবার আশা করিলে উক্ত প্রকার আনেশ হইরা থাকে। যে সকল হদীছ বচনে শান্তির কথা উল্লেখ হইরাছে তথার কাণ্যের ট্রেক্সেশা মধো সম্পূর্ণই 'লিয়া'

বা প্রবৃত্তি মূলক স্বার্গপরতা ছিল অথবা সেই কার্গ্যটী আল্লার জন্য করিবার ইচ্ছা করিলেও তদপেক্ষা প্রপুতি মূলক স্বার্থপরতা বা 'রিয়া' প্রবল ছিল। সংকার্ণ্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য, আলার সালিধা পাইবার আশার হইলে এবং ভংগক্ষে রিলা বা প্রাণ্ড মূলক স্বার্গ ছর্ম্মণ ভাবে মিশ্রিত থাকিলে তাহাতে বিশুদ্দ স্কল কৃত কাষ্যের নাাল তত পুণা না পাওয়া গেলেও কিং না কিছু পাইবার আশা আছে। এ অংশক: অংগ্ৰ আবেল । হর্মল কথার সভাত। তুই প্রকার প্রমাণে পা ওলা গিবাছে। व किं।न-প্রথম- যুক্তি মূলক প্রমাণে বুঝা গিয়াছে যে, আল্লার সালিধ্য পাইবার উপযুক্ত ৩৩ণ চইতে ব্ধিত চইলে, এক বিষম কোভানলের 'পরদার' অভরালে পড়িনা দগ্ধ হইতে হল; তাহার নামই 'শান্তি'। আলার সালিধা পাইবার অভিলাধটী, অনুত্র সৌভাগ্যের বীজ এবং সাংসাবিক আবাথের লাল্সা, জভাগোৰ হেও। কোন বাকি উক ছই অভিলায মনে স্থান দিলে এক অভিলাধ মনকে আলার দিকে আকর্ষণ করে এবং অন্যটা ভাহা হইতে দরে লইয়। যার। উক্ত ছই অভিনাধের বল স্থান স্থান হইলে, এই ফল হয় যে একটা শকি যদি হদৰকে এক হতা নিকটে টানিয়া আনে তবে অনানী উহাকে ততথানি দূবে লইয়া যাব স্বতরাং উভয়ের সভ্যর্থণে মন পূর্দের যে স্থানে তিলা এখও দেই স্থানেই রহিলা যাব। কিন্তু এক শক্তির প্রভাবে এক হস্ত প্রিমাণ নিকটে আসিলে যদি বিবোধী বলের প্রভাবে অদি হও দূরবর্তী হয় তবে ফলে অদ্ধ হও পরিমাণ নিকটবন্ধী হইয়া থাকে। আবার তদবিপবীত অর্দ্ধ হস্ত নিকটে আকৃষ্ট এবং এক হত্ত দুরে বিতাদিত হইলে আদ হত্ত দূববাৰী রহিষা যায়। এইরূপ, কোন পীভিত বাজি উষ্ণ ঔষ্ধ মেবনের সঙ্গে সঙ্গে সেই পরিমাণ শীতল ঔষধ সেবন করিলে উভয়ে স্থান স্থান ছপাতে কোন পরিবর্তন ঘটাইতে পারে না। কিন্তু শীতল ঔষণ অল্ল মাত্রাণ সেবন কবিলে উষ্ণতার প্রভাব কিছু অবশিষ্ট গাকে। আনাব শীতল ও্যধ অধিক পরিমাণ খাইলে উঞ্তা লুপ্ন হইনা কিছু শীতমতা বৃদ্ধি করে। শরীরে পীড়া ও স্বাস্থ্যের উপর ঔষণের প্রভাব যে প্রকার আমার উজ্জ্লতা ও মলিনতাব সম্বয়ের পাপ পুনেধর প্রভাব ভদ্রপ। এক বিন্দুপরিমাণ পাপ বা পুণা আভার উপৰ স্বস্থ ফনতা প্রকাশ না করিয়া চলিয়া যায় না- আগার নিজিতে উহ। দর কম বেশী প্রকাশ পাইবে! এই মধ্যে মহাপ্রাহু বলিগ্নাছেন---

مِنْ يَعْمُلُ مِثْمِقًا لَ ذُرَةٍ خَيْرًا يَرِهُ اللهِ مُ مُنَالُ فَرَّقٍ شَرَا يَسَرُهُ ٥ لَى مَثْنَقَالُ فَرَقٍ شَرَا يَسَرُهُ ٥ ''বে ব্যক্তি বালুকা কণা সমান সংকাশ্য কবিবে ভাগাও দে দেখি'ত পাইবে এবং যে ব্যক্তি বালুকাকণা তুলা পাপ কাষা করিবে ভাগাও দে দেখিতে পাইবে।" (৩০ পারা হর। জল জালাং। ১ রোকু) নাহা ছউক, আলার জন্য সম্পাদিত কাধোর মধ্যে রিয়া বা প্রাব**ত্তি মলক** স্বার্থ মি≙িত হইতে না পারে তজন্য বিশেষ সতক্তা অবল্ধন করা বুিমানের কার্যা। সভলেশ্যের সঙ্গে প্রবৃতি-মূলক প্রবল স্বার্থ বা 'রিয়া' মিশিব্লও লোকে উহা নিতার সামানা ও তর্বল মনে করে। সাকার্যাকে নির্দোয রাথিতে হইলে তাহাব উদ্দেশ্যের সঙ্গে প্রবৃত্তি মূলক স্বার্গ মিশিতে দেওয়া কথনই উচিং নহে। শ্বিভীয়—রহনং-মূলক প্রদাণ। বিভিন্নবাদী স্কলেই এক বাকো ধীকার কবিতেছেন যে, যদি কেই আমার জন্য হজে যাইবার পথে ক্রো বিক্রবের ইন্ছা করে তবে আদিম ও মূল উদ্দেশটো হজের জন্য থাকাতে এবং ক্রেয় বিক্রমের ইচ্ছা পরে ভাহার অঞ্গত ভারে উংপ্র হওগাতে হজের পুণা একেবারে নই হইবে না: এবে বিভন একক উদ্দেশ্যে হজ করিলে ধত পুণা নিশিত তত পুণা অবশাই পাইবে না। আনার দেশ. কোন বাকি আলার জনা ডেফাদ (পকাণুক) করিতে যাইবার জনা প্রস্তুত হুর্যাছে এবং সেই সময় ১ই দিকে জেহাদ খারত্ত হুর্যাছে। এক দিকে ধর্মদোহী কাংকেশগণ ধনবান, সে দিকে খেলে জ্ঞালক ধন অধিক পা এয়া যাইতে পারে। অন্য দিকে কাফেব লোক দরিদ্র, সে দিকে জংল্প ধন পাইবার আশা নাই। এমন অবস্থার সে ব্যাজি যদি ধনী কাফেরের দে**লে 'ভে**হাদ' করিতে যায় তবে তাহার সমস্ত পুণ্য নষ্ট হটবে না ; ইভাব কারণ এই যে আলার জনা ধাযুদ্দ করা তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল জয়লক ধন, পাওয়া, না পাওয়া একটা আওস্থিক ব্যাপার মাত্র। আবার দেখ, জন্ধ-লম ধনের প্রাপ্তি বা মপ্রাপ্তির সকল মধ্যে পার্থকা থাকিতে পারে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম-মুদের সকল মধ্যে পার্থকা ছিল না। গুর্ভাগ্য ক্রমে, কেবল ধন লাভ, যে স্থানে ধশাৰ্কের মূল উক্তেশ্য হয় তথায় পুণ্য প্রাপির স্ফেহ থাকে।

সত্য বলা যাহাদের প্রকৃতিগত অভ্যাস ইইয়া গিঞাছে তেমন সভ্যবাদী ব্যাক্ত ক্দি 'আলার জন্য' এবং মহন্য জাতির হিত কামনার সাধু উদ্দেশ্যে বাধ্য ইইয়া ছোট থাটো ভূই একটা মিগ্যা বলিলেন তথাপি তিনি ছিন্দীকের শ্রেণী হইতে বহিন্দৃত হইবেন না।

বিভীয় সতকতা—মোনাভাৎ অগাৎ আলার সম্বাথে নিতৃত-নিবেদন কালে, মনে মুখে পূর্ণ সত্যবাদী হইতে হয়। যথন বলিবে ্রিক্ এ এক এক বিধ পদার্থ করাইলাম" তথন যেন তোমার মনের মুখ সংসারের সর্ববিধ পদার্থ হইতে ফিবিয়া আলার দিকে যান। তদরূপ না হইলে তোমার মিগ্যা উক্তি হইনে। তাহার পর যে সময়ে বলিবে তিন্দু হিলি তোমার মিগ্যা "তোমারই আদেশ পালন করিতেছে।" সে সময়ে তৃমি যদি লোভাদি প্রের্বির আদেশ মত চলিতে থাক বরং তাহাদিগকে অদীন করিতে না পারিয়া, তাহাদেরই হাতে ক্রৌড়া পুতৃলের নাায় পরিচালিত হও, তবে তোমার প্রের্মা করিপ বলা মিগ্যা কথা হইবে। যাহার অধীনতায় ও আদেশ মত চলা যায় তাহারই দাস বলিয়া পরিগণিত হইতে হয়। এই জন্য মহাপুক্ষ হজরৎ রক্ষাল ক্রিমা মানুষকে স্বর্গ রৌপ্যের 'ক্রৌত্যাস' বলিয়াছেন—

طُعَشُ عَبِدًا الدِّرِهِ مِ وَ عبد الدِّينارِهِ

'বেরেম ও দীনারের দাস মতি জঘন্য 'ক্রীত দাস।'' স্বর্ণ রৌপা,
ধনৈগর্গের কথা কি, মানব যে পর্যান্ধ সংসারের সর্কবিধ আস্থিন হইতে
অব্যাহতি পাইয়া সম্পূর্ণ ঝাধীন হইতে না পারিবে সে পণ্যন্ত 'আলার দাস'
আলার দাস ই
মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে না । সংসারের সর্কবিধ
বার বোগাতার আস্থিন হইতে অব্যাহতি পাইয়া আলার দাস হইতে
বর্ণনা হইলে গেমন সমস্ত বন্ধ ও ব্যাহ্বির মায়া মমতা ও
আসন্ধি হইতে অব্যাহতি পাওয়া চাই তদ্দ্রপ স্বীয় প্রার্থির আগদ্ধ ও
প্রামর্শ সম্পূর্ণ বিপে 'আলাব দাস'
হইতে হইলে স্বার্থি ও অহং-ভাবি ক একবাবে বলি দিতে হয় তার পর আলা ভিন্ন সর্কবিধ বস্তা বা ব্যাহির ইচ্ছা নির্দ্দ্রল কবিতে হয় এবং
আলা যেকপ বিধান কবেন বা যে ভাবে রাথেন তাহাতেই সম্পূর্ণ সন্তাঃ বাহার

ভাগ্যে এইনপ অবস্থা না ঘটে তাহাকে ছিন্দীক বলা যায় না এমন কি সে প্রার্থনা বিষয়ে সত্যবাদীও হর না।

বিভীয় সভারক্ষা—সকলের মধ্যে। যে কর্মবারা আলার নৈকটা পাইবার অভিলাষ থাকে তন্মধ্যে আল্লা ভিন্ন অন্য বস্তু বা বাজিকে পাইবার ইচ্ছা রাথা উচিত নহে। কর্মের উক্ষেশ্য মধ্যে আলা ভিন্ন অনাকোন পদার্থকে সদী করিয়া না লওয়াকে 'এথ লাছ' ভদ্দ-সঙ্কল কহে। এইরপ এথ লাছকে 'ছেদক' বা সত্যও বলা যান, কেননা 'ছেদক' কথাটা ব্যাপক; বচন, সকল, অনীকার, ইত্যাদি ছয় বিষয় লইয়া ইহা ব্যাপৃত: তন্মধ্যে কেবল সকল্প সমন্ধীর সত্যকে এথ লাছ বলে।

(সকল সময় নীয়ৎ অমিশ্ৰ বিশুদ্ধ ও প্ৰাকৃত বাস্তানিকভা যুক্ত হওয়া বাঞ্চনীর।) এবাদৎ (সংকার্যা) করিবার কালে, আলার দানিধা পাইবার বাসনার সঙ্গে অন্য আশা মনে থাকিলে সে ব্যক্তি উদ্দেশ্য বিষয়ে মিথ্যাবাদী বলিয়া গণ্য হইবে।

ভতীয় সত্যরক্ষা—কর্ত্তব্য অবধারণে ও মতের দৃঢ়তা রক্ষণে। কোন কোন ব্যক্তি অবধারণ করে যে—'রাজন্ব পাইলে স্থবিচার করিব': 'শাসন কার্য্য বা শিকা দানে আমা অপেকা সক্ষম ব্যক্তি বাহির হইলে তাঁহার হত্তে শাসন ভার বা শিক্ষা দানের ভার প্রদান করিব,' এরপ অব্ধারিত মত কথন কথন যথোচিত দৃঢ় থাকে আবার কথন এমন ওর্বল হয় ধে অবধারণের পরক্ষণেই লুপ্ত হয়। অবধারিত মত যে সময়ে মনের মধ্যে প্রচুর বলবান থাকে-কিছুতেই বিচলিত না হইয়া কার্য্য সম্পন্ন করিয়া দেয় তাহাকে 'সত্য অধ্যবসায়' বলে: কিন্তু উহা যথন নিতাম্ভ ফুর্মল থাকে—সামান্য কারণে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় তথন তাহাকে 'মিথাা ইচ্ছা' কছে। ছিন্দীক লোকের 'কর্মব্যাবধারণ' ও সেই 'অবধারিত মত' নিতাম্ভ দৃঢ় ও অবিচলিত; কেননা তাঁহাদের মনে উহাকে তদবস্থায় অটল রাখিতে একটা প্রবল ইচ্ছা সর্মদা জাগরুক থাকে। এই জন্য মহাত্মা ওমর ফারুক নিজের 'অবধারিত মত' প্রকাশ কালে বলিয়াছিলেন—''যে সম্প্রদায়ের মধ্যে মহাছা হলরৎ আব্বকর ছিন্দীক বর্তমার আছেন, তাহার সর্ণার (নেতা) হওয়া অপেক্ষা আমি শত্রু হত্তে আমার শিরচ্ছেদন অধিক ভালবাসি।" তিনি হজরৎ আব্বকর ছিলীকের সম্থে মুছলমান সম্প্রদায়ের সর্লার না

इरेवात रेष्ट्रांटक श्रीय व्यख्डात এउरे वनवान मिथियाहितन स मज्य रूख প্রাণ বিসর্জন করা বরং তাঁহার সন্মুথে মুছলমান রাজ্যের রাজা হওয়া অপেকা অধিক প্রিয় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি কটব্যাবধারণে এবং সেই অবধারিত মত অবিচলিত ভাবে রক্ষণে চুড়াঞ্চ সত্য-পরায়ণ ছিলেন। মনে কর, যাহার প্রতি রাজাজা হইল যে 'তুমি হজরৎ ছিঞীককে হত্যা কর, নচেং তোমার মাথা কাটা যাইবে' এই ব্যক্তি যদি নিজের প্রাণ বাঁচাইতে নিরপরাধ হজরৎ ছিন্দীককে হত্যা করে তবে তাহার ও হজরৎ ওমরের মধ্যে কর্তব্যের প্রতি মমতার পার্থকা কতদূর ছিল ভাবিয়া দেখ।

চতুর্থ সভ্যরক্ষা—অঙ্গীকার পালনে এবং অবধারিত কর্ত্তব্য যথারীতি সম্পাদনে। কোন কোন ব্যক্তি, কোন বিশেষ কগুৱা কাৰ্য্য করিবে বলিয়া পুর্বের অবধারণ করিয়া রাখে, যথা—ধর্মাধুদ্ধ আরম্ভ হইলে, আলার জন্য যুদ্ধে যাইবে এবং যুদ্ধ করিতে করিতে শত্রু হত্তে প্রাণ বিসর্জন দিবে তথাপি পশ্চাৎপদ হইবে না। কোন ব্যক্তি বা এইরূপ অবধারণ করে যে, উপযুক্ত গুণবান নেতার আবিষ্ঠাব হইলে তাঁহার হল্তে নেতৃত্ব দিয়া তদধীনে কার্য্য করিবে কিন্তু যথন ঠিক সেই সময়টী আসিয়া উপস্থিত হয় তথন প্রবৃত্তি, নির্দ্ধারিত অঙ্গীকার পালনে মাথা তুলে না। এই হ্বন্য মহাপ্রভু বলিতেছেন— رجًا لَ صَدْ قُوا مَا عَاهَدُوا اللهُ عَلَيْهِ 8 "কতকগুলি লোক এমন আছে, যাহারা আল্লার সমীপে (জীবন মরণের) অঙ্গীকার করিয়া, তাহা পূর্ণ ভাবে প্রতি পালন করিয়াছে।" (২১ পারা। পুরা—আহ্জব। ৩ রোকু।)

যাহারা ধন বিতরণ করিবার ইচ্ছা করিয়া, শেষ করে না তাহাদের সম্বন্ধে তিনি বলিতেছেন-

وَ مِنْهُمْ مَنْ عَهَدَ اللهُ لَئِسُ النَّامِنُ وَمَنْهُمُ مَنْ النَّالِحِينَ ٥ فَضَلَّهُ لَبُسُ النَّالِحِينَ ٥ فَضَلَّهُ لَبُعُمْ مَنَ النَّالِحِينَ ٥ وَ يِهِا كَا نُدُوا يَكُدِدِ بُدُونَ ٥

"তাহাদের (কপটাদিগের) মধ্যে এমন লোক আছে যে, ডাগারা আলার সঙ্গে এইরূপ অঙ্গীকার করে—'আলা যদি দরা করিয়া আমাদিগকে ধন দান করেন তবে আমরা অতি নিশ্চয় সংকার্য্য করিব এবং অতি নিশ্চয় সাধু হইব।' কিন্তু যখন, তাঁহার অন্তগ্রহে, তাহাদিগকে ধন দেওগা হয় তথন তাহারা সে ধন পাইয়া রূপণতা করে এবং অঙ্গীকার পালনে বিমুখ হয়; পরিশেষে ফল এই হয় যে আলার সঙ্গে অঙ্গীকার ভঙ্গ করার দরণ এবং মিথা। অঙ্গাকার করার দরুণ আলা তাহাদিগের হৃদরের উপর শেষ দিন পর্যাম্ভ কপটতার জাল বিস্তার করিয়া রাখেন।" (১০ পারা। স্থরা তওবা। ১০ রোকু।)

পঞ্চন সভারক্ষা—অন্তরস্থ ভাবের দলে বাহিরের ব্যবহার সমান ও অন্তরপ রাথা সম্বন্ধে। মাহুষের মনে যে ভাব, যে অবস্থায় থাকে, ব্যবহারিক কাধ্য ও আচরণ তদমুরূপ হওয়া এই শ্রেণীর সত্যের চিহ্ন। অস্তরে গাম্ভীণ্য না থাকিলেও যদি কেহ ধীর-গম্ভীর ভাবে চলে তবে দে সত্যবাদী নহে। মনের আবেগ ও বাহিরের অবস্থা সমান রাখিতে পারিলে ঐক্সপ সত্য লাভ করা যার। যাহার অন্তরের ভাব বাহিরের আচরণ অপেকা উৎকৃষ্ট অথবা সমান সমান তাহার ছারা এই শ্রেণীর সত্য রক্ষা পাইতে পারে। (ইংার কারণ এই যে অন্তরের ভাব হইতে তদমুরূপ ইচ্ছা জন্মে, সেই ইচ্ছা কথন কার্য্য উৎপন্ন করিতে পারে, কখন বা পারে না।) এই হেছু মহাপুরুষ হজরৎ রুত্ব 🖽 ে আলার স্থানে এইরূপ প্রার্থনা করিতেন—''হে প্রভু! আমার প্রকাশ্য আচরণ উৎকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্টতর কর এবং আমার অস্তরকে ग ११ नो इ তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট কর।'' যাহার অন্তর, বাহির অপেকা।

উৎকৃষ্ট নহে বরং সমান সমানও নহে অথচ মনে করে যে তাহার অশ্বর বাহির সমান হইয়াছে সে যদি তদক্তরপ অবধারণ পূর্বক নিজের সাধুতা প্রদর্শনের ইচ্ছা নাও করে তবু ত সে মিথ্যাবাদী এবং ছিদ্দীকের আসন হইতে বহিষ্ত।

सर्छ मछात्रका-विधान-छान वर्षार केमात्मत हत्रम छेन्नछि-विधातन । মানবকে যে সকল ধন্মভাব ও গুণ লাভ করিতে হয় তাহার আভাস মাএ পাইয়া সম্ভষ্ট হওয়াউচিত নহে। তৎপম্দরকে পূর্ণ ও বলবান করিয়া হৃদয়ে বৃদ্ধমূল করিয়া লওয়া উচিত এবং ক্তজ্প হুইল কি নাতদ্বিদয়ে সত্যজা পরীকা করাও কর্ত্রা। কোন ধর্মভাবের আভাস বা ছটা মাত্র দেখিরা নিশ্চেষ্ট হুটলে, সভা রক্ষা পান না। দেখ বাঁহারা মুছলমান হুইয়াছেন, তাঁহাদের মনে, ভাল মন্দ বিচার পূর্বক, মন্দ্রী পরিত্যাগের সভর্কতা; আলার প্রতি নির্ভরতা, পাপ ভয়, অফুগ্রহের আশা, আলার বিধানে সম্ভৃষ্টি, এবং তংপ্রতি ভালবাসা প্রভৃতি ভাবের কিছু না কিছু অবশাই প্রবেশ করিলাছে; কিছু প্রারম্ভে ঐ সকল ভাব অভি তর্বল থাকে পরে ক্রমে ক্রমে বলবান্ করিলা লইতে হা। বাহাদের মনে ঐলপ ভাব বা ঋণ, পূর্ণ উন্নতি পাইনা বিশেষ প্রবল ও দৃত ভাবে বন্ধমূল হুইরাছে তাহাদিগকে সভ্যপরালণ বলা বার। এই উপলক্ষে মহাপ্রভু বলিতেছেন—

إِنَّمَا الْمُسِوْ مِنْسُونَ الَّذِينَ أَمَنْسُو بِاللهِ وَرَسُسُولِهِ ثُسِمَ لَمْ يَسُوْتَا بُوْا وَ جَاهِدُوْا بِأَمْرَالِهِ مُ وَ اَنْسُفِهِمْ فِي سَبِمُلِ اللهِ عَ بِأَمْرَالِهِمَ وَ اَنْسُفِهِمْ فِي سَبِمُلِ اللهِ عَ او لَيْكَ هُمُ الصَّدِ قُدُونَ ٥

"নিশ্চই মোনেন লোক তাহারা, যাহারা আলা ও তাঁহার রম্বলের উপর
(এমন অবিচলিত) বিশাস স্থাপন করিয়াছে বে, বিশাস করার পর তন্মধ্য
(কিছু মাত্র) সন্দেহকে স্থান দের না এবং নিজের ধন প্রাণ সহকারে
আলার পথে পরিশ্রম করে। এই প্রকার লোকই সত্যপরারণ। (২৬ পারা।
স্বরা হোজোরাৎ। ২ রোক্।) যাহা হউক, যাহাদের ঈমান অর্থাৎ বিশ্বাসক্রান পূর্ণ উন্নত এবং নিতান্ত মৃদ্ঢ তাঁহাদিগকে মহাপ্রভু সভ্য-পরায়ণ
(ছিন্দীক) বলিরাছেন। দেথ যে ব্যক্তি কোন ভরকর বন্ত দেখিয়া ভর
পাইয়া থাকে তাহার শরীর কাঁপিতে থাকে, বদন মণ্ডল পাত্রু বর্ণ ধারণ
করে, আহার নিদ্রা দ্র হইয়া যার; ফলকথা, সে অন্যান্য সমস্ত ভূলিয়া
ক্রেবল ভরে অন্থির হইয়া পড়ে। আলার সম্বন্ধ ঐরপ ভর জনিলে তাহাকে
সত্য ভয় বলা যায়। যদি কোন ব্যক্তি বলে যে 'আনি পাপ দেখিয়া

ভার পাই' অর্থচ দে পাপ পরিত্যাগ করিছে না পারে তবে ভাগকে गिशारांगी वना यात्र । अनामा भागिक छात्रत मनस्क **এ**ইक्रल वित्वहना করিয়া বওয়া আবশ্যক। প্রত্যেক মান্সিক ভাবের অসংখ্য রূপ বা অবস্থা আছে ৷

যাহা হউক, যে বাক্তি উল্লিখিত ছব বিষয়ের প্রত্যেকটা অবলখনে পূর্ণ সত্য-পরায়ণ হইতে পারিয়াছেন তাঁহারই সতাকে পূর্ণ সতা এবং তাঁহাকে ছিলীক বলা যায়, কিন্তু যে ব্যক্তি চুই এক বিষয়ে পুৰতা লাভ করিতে পারিয়াছেন বটে কিন্তু অপর বিষয়ে পারেন নাই তাঁথকে ছিল্লীক বলা যার না। তথাপি যিনি যত বিষয়ে যে পরিমাণে অধিক সতা রক্ষা করিনা চলিতে পাবেন তাঁহার গৌরব তত অধিক ছইবে। (মছল কিমে হয় আলাই ভाग जात्नन)।

(जोडाशा-म्यामंत्रिता

মহাত্মা ইমান মোহাত্মদ গাজ্জালী রহমভুলার

কিমিয়া সা-আদ্ৰ গ্ৰন্থের বদামুবাদ।

পঞ্চম খণ্ড

পরিত্রাপ পুস্তক। শেষ ভাগ।

भोलवी भिक्रा भारायान रेखेनक व्याली भत्रहरू

কভূকি অমুবাদিত ও সম্পাদিত।

নুবল ঈ্বাৰ সিবিজ ১-জ

পুক্তকাৰলীয় সৰ্ব্যবন্ধ সংবক্ষিত। বিৰাজ্মতিতে অংশ বিশেষের মৃত্তক নিবেই।



P R HEMACLEARPRINT S RAJSAHI



রাজশাহী—
হেমারেড ইসলাম ক্লিয়ার প্রিণ্ট প্রেসে

ত্রী নৃপেক্স চক্র কর কর্তৃক মুক্তিত।

ত্রিকা মোকাক্সদ ইসাক্ষেত্র

মির্জা মোহাক্ষদ ইয়াকুর কর্ত্ব প্রকাশিত। বিভীয় সংক্রমণ (পরিবর্তিত ও পরিবর্তিত) মূল্য ২১ ছই টাকা মাঞ্

मृहो পত।

বিষয়	প রিচ্ছে ৮	পত্ৰাদ্ধ
প্রবৃত্তি প্র্যাবেক্ষণ	७ है शिवर क म	> (>@8@)
সদ্ভাব চিস্তন	भग श्रीतरकाम	*\r (\$\$\r\)
আলার প্রতি ভরসা	৮ম প্ৰিচ্ছেদ	৮ ৭ (১৬৩ ১)
প্রেম, অফুরাগ ও প্রসর্জা	৯ম প্রিজেদ	> ** (>9>*)
মৃত্যু-চিশ্বা	১০৯ প্ৰিট্ৰেদ	286 (3934)

সুরা ফাতেহা

দানন জগতের স্থামী, অনেধ করুণাময়।
বিচার কালের প্রাড়, দাও মোরে বরাভর।
কুপা-দিক্ষেণ্ আমি মাত্র ভব আরাধনা করি,
কোমারি নিকটে শুধু শক্তি লাচিয়া মরি।
যে দুচু সরল পথে গিয়াছে প্রেমিক ভব—
চালান সে পথে মোহে, তে করুণাময় 'বন্'।
অভিশপ্র পথ-ভ্রফ চলিয়া যে পথে নিভি,
বিরাগভাঞ্জন ভব, হ'য়েছে, তে বিশ্বপাতি,
নিত্রনা সে পথে কভ্, এই দ্য়াদান চাই
চরমে পরম গতি। তে দ্য়াল, যেন পাই।

— মতীয়র বহুমান খাঁ তেনলীল— পৌষ ১৩৩৯

(जोडागा-म्लामंत्रिश

পঞ্চম খণ্ড (শেষাৰ্দ্ধ)

পরিক্রাণ পুস্তক

यर्ष পরিচ্ছেদ।

श्रवि-भर्गात्यक्रम ।

مراقبه و معاسبه

মোৰাকবা—প্ৰবৃত্তির প্ৰতি তীক্ষ দৃষ্টি সংস্থাপন ও মোহাছবা—প্ৰবৃত্তিৰ হিসাব গ্ৰছণ।

মহাবিচারকের নিকটে মানবের বিচার-পরকালে। প্রির পাঠক। জানিরা রাধ, মহাপ্রভু বলিরাছেন-

وَنَضُعُ الْمُوازِيْنَ الْقِسْطُ لِهَـوْمِ الْقِيهَمَةِ

فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ا

"ঠিক ওজন হর এমন দাঁড়ী পারা আমি কেরামতের দিন থাড়া করিব; ভাহাতে কোন প্রাণী কিছুমার ক্ষতিগ্রন্ত হইবে না।" (১৭ পারা। স্বরা আমীয়া। ৪ রোকু।) কেয়ামতের দিন স্বয়ং আল্লা, শাপ পুণ্যের বিচার করিবেন। কেহ বালুকা-কণা তুল্য পাপ বা পুণা করিলে, তাহারও ক্ষম বিচার হইবে। বিচারের সময়ে কাহার পুণ্য কম ধরিয়া বা পাপ অধিক দেথাইয়া অন্যায় করা হইবেনা। অসংখ্য মানবের বিচার তিনি একাকী এক মূহর্ত্তে সমাধা করিতে সক্ষম।

মানবের নিকটে স্থীয় কার্যোর বিচার—ইহকালে। পাপ পুণ্যের বিচার তিনি ইহকালে না করিয়া প্রকালে করিবেন বলিয়া স্বন্ধীকার করিয়াছেন; কিন্তু মানবকে তিনি স্থীয় কার্যোর বিচার এই পৃথিবীতে বাচিবার কালেই করিতে আদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—

'আগামী কল্যের জনা (পরকালের জনা) মানব যাহা কিছু অত্রে পাঠাইয়াছে ভাহা পরীক্ষা করুক।'' (২৮ পারা। হুরা হুপর। শেষ রোক্।)

মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষ্ণ কি বিলয়াছেন - "বৃদ্ধিমান লোক সমরকে

বৃদ্ধিমান লোকের

ব্রুদ্ধান লোকের

বিচার করে, অন্য ভাগে আল্লার সমীপে গোপনে

ন ম র বিভাগ আত্ম নিবেদন করে; অপর এক ভাগে জীবিকা

চ ডু বিল ও সংগ্রহের চেটা করে, এবং শেষ ভাগে হালাল

বস্তু উপভোগে নির্দোষ আরাম লাভ করে।" মহাত্মা ওমর বলিয়াছেন—

বিভাগ আর্ম নির্দাষ আরাম লাভ করে। এই কি আ্ম বিলয়াছেন—

বিভাগ আর্ম নির্দাষ আরাম লাভ করে। ক্রিম্মান্তিম নির্দাষ্টিক আর্ম নির্দাষ্ট্য আ্ম বিলয়াছেন—

বিভাগ আর্ম নির্দাষ আরাম লাভ করে। ক্রিম্মান্তিম নির্দাষ্ট্য আ্ম বিলয়াছেন—

বিভাগ করিয়া এক ভাগে, স্বীয় কার্যের

বিভাগ করেয়া

বিতার

বিভাগ করেয়া

"তোমরা বিচারিত হইবার অত্যে নিজের বিচার কর।" স্বয়ং মহাপ্রভু আলা বলিরাছেন—

يَا يُهَا الَّذِينَ أَمَنُوا اصْبِرُوا وَ صَالِبُوا

'হে মুছলমানগণ! তোমরা ছবর কর, এবং এক জন অপরকে ছবর করিতে শিক্ষা লাও এবং পরস্পার মিলজুল করিয়া থাক।'' (৪ পারা।

স্রা আল্ এমরান। শেষ রোক্।) মুছলমানদিগকে ছবর করিতে এবং অপরকে ছবর শিক্ষা দিতে আল্লা আদেশ করিতেছেন। এ ছবর শব্দের অর্থ—''প্রবৃত্তির সহিত শুদ্ধকালে তাহার উত্তেজনা সহ্য করতঃ স্বকীয় ভাব অটল রাথিতে দৃঢ় পদে দণ্ডায়মান থাকা।

ধর্মপথিকগণের পারলোকিক বাণিজ্যের শরীক শ্বীয় প্রার্ত্তি—ধর্ম-পথিকদিগের মধ্যে যাঁহাদের জ্ঞান-চকু খুলিয়া গিয়াছে ভাহারা একথা প্রন্দর মত ব্ঝিয়াছেন যে—মানব এ জগতে বাণিজ্যার্থে আসিয়াছে এবং (নফ্ছ) প্রবৃদ্ধিকে (টী: ৩৩২) সঙ্গে লইয়া সেই বাণিজ্য করিতে হইবে। বাণিজ্যে লাভ হইলে বেহেশ্ত প্রাপ্তি. কিন্তু ক্ষতি হইলে দোজধে পতন অবধারিত। ধর্ম-পথিকগণ শ্বীয় প্রবৃত্তিকে বাণিজ্যের 'শরীক' বা অংশী বলিয়া বিবেচনা করেন।

প্রবৃত্তির হিসাব নিকাশের ষড়বিধ মোকাম—সাংসারিক ব্যবসার

বাণিজ্যে যাহাকে 'শরীক' করিয়া লওয়া হয় তাহার সঙ্গে যেমন লোকে কতকগুলি চুক্তি বা নিয়ম বান্ধিয়া লয় এবং তাহার কার্যা প্রণালীর ও আচরণের প্রতি যেমন বিশেষ সতর্কতার সহিত তীক্ষ দৃষ্টি রাথে—ক্ষতি বৃদ্ধির হিসাব লয়, ক্ষতি করিলে তিরশ্বার করে – জ্ঞানী ধর্ম-পথিকগণও পারলৌকিক

সাংসালিক বাণি-জোৰ শারী কের নাাল পারলৌকিক বাণিকোব শারী ক (প্রবৃত্তি)র জিগাব নিকাশ লওয়া চাই

বাণিজ্য বাপোরে প্রবৃত্তিকে শরীক বানাইরা তাহার সহিত তদ্রূপ ব্যবহার করেন এবং তাহাব হিসাব নিকাশ ছয়টী মোকামে বসিল্লা লন।

১ম মোকান ক্রিনির (মোশারতা) এই মোকামে প্রবৃত্তির সহিত চুক্তির শর্থ স্থির করিতে হয়।

২য় নোকাম—خب ا قب (মোরাকবা) এই স্থানে প্রবৃত্তির উদ্দেশ্য পরীকা করতঃ তাহার আচরণের উপর চেকি পাহারা দিতে হয়।

তর মোকান—এ কেত্র (মোহাছবা) প্রবৃত্তির হিদাব লওয়া।

৪র্থ মোকাম – سعا قبه (মোআকাবা) প্রবৃত্তিকে শান্তি দেওয়।

৫ম মোকাম—৪ ১৫ ১৯ ৄ৹ (মোজাহেদা) প্রবৃত্তির উল্টা চাল চলা।

৬ঠ মোকান ১ 🚅 🗫 (মোন্সাতবা) প্রবৃত্তিকে তিরস্কার করা।

চীকা—০০ং: নক্ত শক্তে এয়লে রিপু, প্রবৃতি বাখন, নিজের আকিজেন। বৃথা বাইবে। সচথাচর কৃপ্রবৃত্তিকেই নক্ত খলে। ইহার আয়েও অর্থ আছে (১)প্রাণ্ ৩ জীবন। (২) প্রাণী। (●) সনের অবস্থাবা আকিজিনা ইত্যাদি।

এই করেকটীর মধ্যে প্রথমটী, কারবার আরন্তের অত্রে; বিতীরটী, কারবার চলিবার সমরে; ভূতীয়টী, ফল লইয়া; এবং শেবের তিনটী, কারবার শেব হইলে করিতে হয়। এই শেবোক্ত তিনটী, প্রবৃত্তিকে শান্তি দিবার তিনটী ধরণ মাত্র।

প্রতির হিলাব নিকাশের প্রথম মোকাম-'ফোম্পান্তা' অর্থাৎ কার্য্য আরম্ভ করিবার অগ্রে, প্রবৃত্তি হইতে চুক্তি শুরা। পাঠক। বিচার করিয়া দেখ- সাংসারিক -- কার্ব্যের প্রাণজের বাণিজ্যে অপরকে 'শরীক' বানাইয়া তাহার হত্তে মূল ধন সমর্পণ করিলে এবং সে কারবারের লাভ পাওয়া গেলে. **मतीकटक** हिटेखरी वक्क वना यात्र, किन्न मतीक वाकि यनि मून धनहे অপচয় করে তবে তাহাকে অবশাই শত্রু বলিতে হইবে। এই কারণে শরীকের নিকট হইতে প্রথমেই লাভ পাইবার চুঞি বান্ধিয়া লইতে হয়। ভাহার পর, তাহার হত্তে মূলধন প্রদান পূর্মক সর্বদাই তাহার আচরণের ও মুলধনের উপর সভর্ক দৃষ্টি রাখিতে হয় এবং মধ্যে মধ্যে লাভের হিসাব অতি কড়া ভাবে লইতে হয়। পারলৌকিক বাণিজ্যে, প্রবৃত্তিকে শরীক করিয়া লইয়াও তদ্রূপ নীতি অবলখন করা আবশাক। পারলৌকিক বাণিজ্যের লাভ নোক্সান চিরস্থায়ী—সর্বাদা সঙ্গে থাকে, কিন্তু সাংসারিক ছার্য্যের লাভ নোকসান কণস্থায়ী — গুনিয়ার এই কয়দিন সে লাভ নোকসান বর্ত্তমান থাকে। জ্ঞানী লোক সাংসারিক ক্ষতি ভূচ্ছ বিবেচনা করেন। চিরম্বারী ক্ষতি নিতাম্ভ অর হইলেও কণস্থায়ী বহু লাভে তাহা পুরণ করিতে পারে না।

(১) পারলোকিক বাণিজ্যের অন্যতম মুল্ধন-পরমায়।
ভীবনের প্রত্যেক নিংখাদ এক একটা বহু মূল্য মাণিক সদৃশ, এক মাণিক
সাত রাজার ধন। এরপ মাণিক-তুল্য নিংখাদের সদ্ব্যবহারে অসীম
সাবধানতার প্রয়োজন। বৃদ্ধিমান ব্যক্তিকে এরপ সতর্কতা অবলম্বন করা
নিতান্তই আবশ্যক। ফলরের নামাজের পর অন্ততঃ এক
পর মা রু বন্ধব্যবহার নম্মান্ত
ভাবিত আহবের ধারা
অবং তাহাকে নিম্নলিখিত ধরণের কথা শুনাইয়া দেওয়া
আবশ্যক — "দেখ, মন! পরমায়ু ভিন্ন তোমাকে আলা

ছইতেছে তাহা আর ফিরিয়া পাইবে না। আজন মৃত্যু পর্যা**ন্ত** যত**্রা** নি:খাস তোমাকে ফেলিতে হইবে তাহা অগ্রেই আলা লিপীবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন: তদপেক্ষা একটা নিংখাস অধিক ফেলিতে তোমাকে অবসর দেওয়া হইবে না-পরমায়ু শেষ হইলে তুমি আর কোন কার্যাই করিতে পাইবে না। যাহা করিতে পার তাহা এথনই করিয়া লও। পরমায়ু প্রতি নি:খাদে কমিয়া যাইতেছে। পরকালে, অনন্ত দীর্গ সময় পাইবে বটে কিছ তথন করিবার জন্য কোন কাজই পাইবে না। গত রাত্তিতে যখন ঘুমাইরা-ছিলে, তথন তো এক প্রকার মরিরাছিলে। করুণামর এখন যেন তোমাক্সে নৃতন জীবন দান করিলেন। আগামী রঞ্জনীতে পুনরায় নিদ্রা যাইবে সে নিলাহইতে না জাগিতে পারিলেই তোমৃত্য ঘটিবে! এই জনা হে মন! তোমাকে বলিতেছি, যে দিনটী এখন হাতে পাইলে তাহা কেবল তোমাকে আয়ুসংশোধন ও ক্ষতিপূরণ করিয়া লইবার জন্য অবসর দেওয়া হইল। এই অবসরে যতদুর পার প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়া কাজ করিয়া লও। আল্লা তোমাকে এ দিনটী দয়া করিয়া দিলেন। এখনও সংকাণ্য করিয়া লইতে না পারিলে শেষে অমুতাপে জালিয়া মরিবে। হেমন! কথা ওন – অন্যকার প্রত্যেক নিঃখাসকে এক একটা অমূল্য মাণিক বলিয়া যত্ন কর; ইহার প্রত্যেকটার বিনিময়ে সংকার্য্য উপার্জ্জন কর। একটা নিঃখাসও বুথা বায় করিও না; স্মাগামা কলা এ মহাস্থােগ আর মিলিবে না। আগামী কলা প্ৰাৰ বাঁচিতে হয়তো তোমাকে সময় দেওয়া হইবে না। শ্বরণ কর, গত রজনীতে নিদ্রাবেশে তুমি তো এক প্রকার মরিয়াছিলে: দ্যাম্য তোমার প্রার্থনা ক্রমে একটা দিন বাঁচিতে অবসর দিয়াছেন: এই অবসর টুকু হেলায় অপচয় করিও না—অপচম করিলে মণল হইতে বঞ্চিত হইতে হইবে।"

হলীছ শরীফে উক্ত হইরাছে—ইহ সংসারে দিবা রঞ্জনী চব্বিশ খণ্টা; ইহার প্রত্যেক ঘণ্টার বিনিমরে, পরকালে, মানবের সম্মুখে এক একটী ভাগার স্থাপিত হইবে। প্রত্যেক ভাগারের ধার খুলিয়া পরমায়ুখ প্রত্যেক মানবকে দেখান হইবে। যে ঘণ্টার সংকাধ্য করা শালা এ উপার্ক্তন হইরাছিল ভংপরিবর্গ্তে যে ভাগার পাওয়া যাইবে ভাহা জ্যোতিশ্বর মণিমাণিক্যে পরিপূর্ণ দেখা যাইবে। ভাহা দর্শন মাত্র মানবের মনে এত জানক ও সুধ উহ লিয়া উঠিবে শে তাহার

কিলদংশ দোজৰ বাসীদের উপর বাঁটিরা দিলে সকলেই বছণার কথা ভূলিলা যাইতে পারে। এরপ আনন্দ ও স্থথ জন্মিবার কারণ এই যে তাহারা বুঝিতে পারিবে, এক ঘণ্টার সংকার্য্যের ফলে আল্লা তাহাদিগকে দর্শন দিবেন এবং নিজের দিকে আকর্ষণ করিবেন। অতঃপর আর একটা ভাণ্ডারের দার থোলা হইবে; তাহা গাঢ় অন্ধকারে পরিপূর্ণ। তন্মধা হইতে এমন হুর্গন্ধ নির্গত হুইতে থাকিবে যে নাক মুখ বন্ধ করিয়াও তিষ্ঠাভার হইবে। যে সময়ে পাপ কার্য্য করা হইয়াছিল সেই ঘণ্টার পরিবর্ত্তে সে জাঁগুরেটা পাওয়া গিয়াছিল। উহা দর্শনে লোকের মনে এমন ভয়, ঘুণা, ছ:খ. কট উৎপন্ন হইবে যে তাহার কিয়দংশ বেহেশ্ৎবাদীদের সকলের উপর বাটিয়া দিলে তাহাদের কষ্টের অবধি থাকিবে না। জনত্তর, আর একটা ভাণ্ডারের ঘার খোলা হইবে তাহা একেবারে শুন্য দেখা যাইবে। উহার মধ্যে আলো বা অন্ধকার কিছুই থাকিবে না। যে সমষ্টুকু আলুসো অতিবাহিত হইয়াছিল—সং বা অসং কোন কাৰ্ণ্যই কৰা হয় নাই—সেই মহুর্তের বিনিময়ে ঐ শূনা ভাঙার দেখিতে পাওয়া যাইবে। তদর্শনে মান-বের মনে তীব্র অমুতাপ ও ভীষণ লক্ষা জন্মিবে। ফল কথা, পরমাযুর প্রত্যেক ঘণ্টায় যাহা উপার্জন করা হয় তাহার কথা পরকালে প্রত্যক্ষ হইবে। মানবের ভাগা বখন এইকপ নিয়নবদ্ধ তখন মনকে ইহা স্থলের মত বুঝাইয়া দেওয়া উচিত যে মহাপ্রভূ প্রতাহ চরিশ ঘণ্টার জন্য চরিশেটী ভাগ্রার তোমার সম্মুথে স্থাপন করিতেছেন। উহার কোনটীই যাহাতে উচ্ছল জ্যোতিক্স রতুশুনা না হয়, হে মন! তাহার উপায় অবহেলা করিলে পরিণামে অসীমু অত্তাপ ও মর্ম যাতনা পাইবে।

প্রিয় পাঠক! তোমরা অবশাই জ্ঞানী লোককে নিম্নলিখিত মত মন্তব্য ক্ষা পা ই লেও প্রকাশ কবিতে শুনিয়াছ। তাঁহারা বলেন—''আলা ক্ষমা বিনষ্ট প বি জ হার ক্রেবেন।'' একথা অবশাই বিশাস করা উচিত। কিন্তু পূ ব উ জ। ন ক্ষমন্তব—পরিমার ক্ষমন্তব্য ক্ষমি আলার স্থানে ক্ষমা পাইলেও ক্ষমন্তব্য প্রা শ চির বিশুক্ষ সাধুজীবনের পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য কথনই ক্ষিরিয়া পাইবার আশা নাই (টী: ৬৬৬) এজন্যও অমুতাপ ভোগ করিতে হইবে।

টাকা—৩০০। মূলগ্ৰেষ্থ সংক্ষিপ্ত কৰা বিস্তৃত ভাবে অধ্বাদ করিলেও অৰ্থ খোলাসো ব্যা খোল না, ওজ্ঞানা ২০টী উণাগ্রণ দেওলা যাইছেছে কোন বালক অসাৰ্থানতা হেতুছুৰী দালা কোন কল কাটিলা দিল। ঔবৰ ব্ৰহ্ণৰ কলক।

(২) পারতাকিক বাণিজ্যের অপর মূলধন—কর্ম্বেক্সিয়। প্রবৃত্তির হাতে পরমায়ু দিয়া তাহার ভানে সদ্ব্যবহারের চুক্তি বেমন লইতে হয় তদ্রপ কর্মেক্সিয়গুলিকেও প্রবৃত্তির হাতে সমর্পণ পূর্বক ঐরূপ সদ্ব্যবহারের চুক্তি লওয়া আবশ্যক। ইহার পর মনকে বলিয়া দেওয়া উচিত বে, সে বেন ইক্সিয়গুলির হারা কর্মেক্সিমের ম দ্বেক্সির করিয়া না লয়। তাহাকে পুনঃ পুনঃ য় ঢ় দেওয়া বিরামান বিরামান করিয়া এইরূপ বিয়য়া দেওয়া কর্মব্য বে -

'হে মন! জিহ্বাকে সংযত করিয়া চাসাইবে। চক্সকে নিষিদ্ধ দর্শন হইজে রক্ষা করিবে।' এইরূপ সমস্ত কর্ম্মেন্তির কৃকর্ম হইতে বাচিতে আদেশ দিবে। 'দোজথের সাতটা বার আছে' বলিয়া যে কথা প্রচলিত আছে, তাহা তোমার ৭ সপ্ত কর্ম্মেন্তিয়। শত্যেক ইন্দ্রিয়ের পাপের জন্য তোমাকে বিভিন্ন বারে দোজথে পড়িতে হইবে। (টা:৩০ঃ) অতএব তোমার কর্ম্মেন্ত্রিয় হইতে কি প্রকার ক্ষতি ঘটিতে পারে বৃঝিয়া লও। দিবসের সময় মধ্যে যতটুকু তোমার হাতে আছে তাহা হইতে কোন্ কোন্ সংকার্য্য করা যাইতে পারে তাহার দৃঢ় অভিলাষ করিবে এবং প্রবৃত্তিকে শক্ত ধমক দিয়া বলিবে যে—'হে মন! হস্ত পঁদ প্রভৃতি কর্ম্মেন্ত্রিয় বারা সংকার্য্য করিয়া লও—না লইলে তোমাকে কঠিন শান্তি দিব।' মানবের প্রবৃত্তি যদিও হঠকারী এবং অবাধ্য তথাপি উপদেশ ও রেয়াজৎ (সাধনার প্রভাব) গ্রহণ করিতে পারে।

কার্য্যার**ন্তের অত্যে প্রবৃত্তি হাইতে চুক্তি গ্রন্থগের কল্যাণ**— কার্য্যারন্তের অগ্রে প্রবৃত্তির স্থানে সংকশের চুক্তি বান্ধিয়া লইলে স্থকল উৎপন্ন হয়। স্বয়ং মহাপ্রভূ বলিতেছেন—

না করুক করণামর ক্রমে দে ক্ষতি প্রণ করিছা দেন। কিন্তু কর্তিত ভানে পুর্বের অবস্থা ও লাবণা কথনট কিবিছা আদিয়ে না। আরও দেখ চিরুণ সাচীন বল্লে চঠাৎ কারী পঢ়িয়া গেল—অভি নাবধানে ধুইরা খেলিলে কালী দূর চইতে পারে বটে কিন্তু ভগার যে পুর্বের লাবণা ছিল ভাগা আর কিবিছা আদিয়ে না। আল্লার সম্ব্রেও ভদ্রণ—লাণে কলক্ষিত চইলে, অঞ্জলে দে কলক্ষ্ দূৰ চইল্ডে পারে বটে কিন্তু চিরুকাল সং ও সাধু শীবন চালাইলেও আল্লার সে সৌক্ষী আর কিবিছা পাওয়া বার না।

ট্টাকা—৩৩৪। শ্রীরের উর্জ ভাগে—চকু কর্ণ নাসিকা ও জিচবা, বর্ণাভাগে হস্ত এবং নিয়ন্তারে জননৈত্রির ও পদ এই সপ্ত জক হাবা আরার আদিষ্ট সংক্রিয় করিয়া যেমন বেংকণ্ডে বাওলা বার তেমনই পাপ কার্বা করিবে দোলথে পঢ়িতে কয়। স্তরাং ঐ সকল ইত্রির বেংকণ্ড ও দোলগ উত্তেরই বার।

"সাবধান! জানিয়া রাথ – তোমাদের মনে যাহা আছে আলা সমতই জানেন অতএব তাহাকে তর কর" (২ পারা। স্বরা বকর। ৩০ রোক্।) মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষ্ম বিলয়াছেন—"যে ব্যক্তি নিজের বিচার নিজে করে এবং মৃত্যুর পর উপকারে আসে এমন কার্য্যের অমুষ্ঠান করে সেই ব্যক্তি বুছিনান।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"যে কাণ্য সমূথে আসে তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখ, যদি পরকালের হিতকর হয়, তবে কর—ক্তিকর বলিয়া বুঝা গেলে, দূরে থাক।"

যাহা হউক, প্রতিদিন প্রাত:কালে, মনকে সংকর্মের অন্ধীকারে আবদ্ধ করা আবশ্যক। যে সকল পরহেন্দগার লোক ধর্মপথে দৃচপদে চলিতে স্থানর নালে সংকার্থের অন্তান্ত তাঁহাদের সম্মুথেও এমন জটিল কার্য্য আসিয়া উপ-আন্ধান্য আবদ্ধ স্থিত হয় যে তামধ্য হইতে সংকর্ম বাছিয়া লওয়া এবং করিবার দক্ট নমন অনুষ্ঠান করা কঠিন হয়। তথন মনের নিকট হইতে (কার্যারম্ভের পূর্কে) সংকর্মের অন্ধীকার লওয়া আবশ্যক হইয়া পড়ে।

প্রভাবের ভিসাব লিকাশের দ্বিতীর সোকাম—
মোরাকে বা অর্থাৎ প্রবৃত্তির আচরণ পরীকা করা এবং অপকর্ম
না করিতে পারে জন্মন্য করা পাহারা দেওয়া। দেও, সাংসারিক বাণিজ্যের
কংশী হইতে লাভের অন্ধীকার লইরা তাহার হতে মূলধন দিলেও যেমন তাহার আচরণ পরীকা কর। এবং
তাহার কাল কামে তীকু দৃষ্টি রাখা আবশ্যক তদ্দদ্প প্রবৃত্তির আচরণ পরীকা
করা এবং অপকর্ম না করিতে পারে জন্মন্য পাহারা দেওয়া ধর্মপথিকদিগের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্তব্য। এসম্বন্ধে শৈথিল্য করিলে প্রবৃত্তি অলস হইয়া
পড়ে অথবা বিলাসী হইয়া উঠে শেবে হঠকারী ও অবাধ্য হইতে আরম্ভ করে।

সুস্পাষ্ট দেখিতেছেন" এই ধ্যান করাই গ্রন্থত 'মোরাকবা'। মাহুবে কেবল
লোকের বাহ্য অবস্থা দেখিতে পায়; মহাপ্রভু কিন্ত এ ব ব চিন্তাবান ভিতরের ও বাহিরের সমস্ত অবস্থা ও ভাব সুস্পাষ্ট দেখিতে-স্পাল। আমাকে ছেন। "আলা দেখিতেছেন" এই কথাটী যে ব্যক্তি স্থাপর দে বি তে ছেন মত বুঝিয়াছেন এবং সেই বুঝটা হুদরের মধ্যে সদাসর্কাদা ভাগরুক রাখিতে পারিরাছেন তাঁহার শরীর ও কন সর্কাদা সজাগ ভাবে

প্রকৃত মোরাকবা কি ? "মহাপ্রভু আলা আমার কার্য্য ও মনোভাব

ভরত্ত ও विनीष्ठ शास्त । धारे विधानि बाबात मानु नाहे ता 'कारकत'। আবার ঐকপ বিখান মনে থাকা সংষ্ঠ বে ব্যক্তি পাপ কার্য্য করে সে এমন ছ: সাহসিক বে সে যেন আলার বিকলে যুদার দঙারমান হইবাছে ৰলিয়া বুঝা যায়। এ লখকে আলা বলিতেছেন-

أَاسَمُ يَعْلَمُ بِانًا اللهُ يَسَرِي 8 "দে কি কাৰে না. আলা দেখিতেছেন।" (৩০ পারা। তুরা আলক। ১ রোক।) * * * প্রির পাঠক। "আল্লা সর্বদা তোমার সঙ্গে আছেন এবং তোমাকে সর্বাদা দেখিতেছেন'' এই কথাটা যে প্যান্ত বুঝিতে না পারিবে নে পর্যান্ত তোমার কোন কাজই ঠিক হইবে না। এ সম্বন্ধে ভিনি বলিভেছেন — والمادة الله الله كان عليكم وقيدياه الله الله كان عليكم وقيدياه "নিশ্চরই আলা তোমাদের পরিদর্শক। (৪ পারা । শুরা —আনি আলাকে (F 14 CB 16 নেছা। ১ রোক।) 'আলা আমাকে দেখিতেছেন' এই

বিখাসটা থব উন্নত হইলে পর 'আমি আল্লাকে দেখিতেছি' এই ভাব খুলিয়া বার ৷

क्षीक- । এकना এक रांत्री, मराशूक्त रुवत ब्रह्मका 🕰 সমীপে জিজ্ঞাসা করিয়ছিল—"হে রম্মুলা! আমি বছ পাপ করিয়ছি. আমার তওবা কি আল্লার দরবারে কবুল হইবে ?" ইহা শুনিয়া ডিনি বলিয়াছেন—''হাঁ অবশাই হইবে।'' সে বাক্তি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিয়াছিল— "আমি যে সময়ে পাপ করিতেছিলাম তথন কি আলা দেখিয়াছেন ?" তত্ত্বরে তিনি বলিয়াছিলেন—"হাঁ, অবশাই তিনি দেখিয়াছেন" ইহা প্রবণ মাত্র हारनी विकं ही कांत्र हा जिया कुछल शिष्ठा मांव धांगछा। कतिवाहिन । ২ । অন্যত্ত মহাপুরুষ হলরৎ রক্ষণ 💢 🐉 বলিয়াছেন—"তুমি বেন আলাকে দেখিতে পাইতেছ এই ভাব মনে রাখিয়া আলার এবাদৎ কর কিছ সেই ভাব মনে জন্মাইয়া লইতে না পারিলে এই ভাবটী মনে জাগাইরা রাধ বে, আলাই তোমাকে দেখিতেছেন।" (টাঃ "")

উপাশ্যান- । কোন পীর সাহেবের বহু মুরিদ ছিল, ভন্মধ্যে একজন মুরিদকে তিনি সর্বাপেক। অধিক ভাল বাসিতেন। তদর্শনে অপন্থ মুরিল্গণ মন:কুল হইয়াছিল। পীর সাহেব ইছা **জা**নিতে[,] পাইরা

हैका------ मून अटड बहे नावाहै, नृत्त्वर्ती नावाह जन्न किया वाहका চিক্লিড ছাবে ছিল। শৃথ্যার জন্য ছাল পরিবর্তন করা হইল।

দক্ল মুরিদকে ভাকিরা বলিলেন 'তোমরা লাভ্যেকে এক একখানি ছুরী ও এক একটা পক্ষী দইয়া আইস। মুরিদগণ প্রত্যেকেই ও।হার আদেশ মত ছুরী ও পকী লইয়া উপস্থিত হইলে তিনি আদেশ করিলেন— ভোমরা এমন ভাবে হাতের পক্ষী জবেহু করিয়া আন যেন কেহ দেখিতে না পায়।' সকলেই নিজ্জন স্থানে গিরা পদী জবেহ করিয়া আনিল; কেবল তাঁথার প্রিয় মুরিদ এদিক ওদিক বুরিয়া ফিরিয়া পক্ষী জবেহ্ না করিয়া কীবিত অবস্থায় পীরের সম্মূথে উপস্থিত পূর্ব্বক নিবেদন করিল— 'কেহই দেখিতে না পার এমন স্থান খু'জিরা পাইলাম না। যে স্থানে ৰাইতেছি তথাৰ গিয়া বুঝিতেছি---আলা আমাকে দেখিতেছেন।' ইহা শুনিয়া পীর মহোদয় সকলকে সম্বোধন পূর্বে । বলিলেন---'দেখ বৎসগণ। এ ব্যক্তি বৰ্কদাই আলার দর্শনে ডুবিয়া আছে বলিয়া ইহাকে আমি অধিক ভাল বাসিয়া থাকি।'

বহাত্মন বচন ১। বে সময়ে বিবী ভোলরথা মহাত্মা হজরৎ ইয়ুছোক নবী 👝 কে নির্জন গৃহে আটক করিয়া কুমংলবে আহ্বান করেন তথন তিনি[।] গৃহস্থিত দেব মৃত্তির চক্ষ্ মুখ বস্তাবরণে আর্ড করিয়াছিলেন। ভক্তম্বনে নবী মংখালয় বলিনাছিলেন—'অনি জোলয়খা! তুমি নিজীব পাণর দেখিয়া লজ্জা করিতেছ; আমি আকাশ পাতালের স্বষ্ট কর্ত্তা সর্বাদশী আলাকে দেখিয়া সজ্জা না করিয়া কেষনে থাকিতে পারি ?'

২। একদা কোন ব্যক্তি মহাত্মা কোনাগ্রদের সমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিয়াছিল-- 'আমি নিধিদ্ধ-দৰ্শন-পদাৰ্গ হইতে চক্ষুকে সামলা-ইয়া রাখিতে পারি না । চকুকে কেমনে রক্ষা করিব পু' তিনি বলিয়াছিলেন-"ভোমরা বেমন পরিষার ভাবে কিছু দেখ, আল্লা ডদপেকা স্পষ্টভাবে তোমাকে দেখিতেছেন' এই কথাটী খুব মন্তবুং ভাবে বিখাস করিয়া রাখ।" হদীছ শন্ত্ৰীকে উক্ত হইয়াছে যে "যাহারা পাপ কার্য্যে অভিলাষ করিয়া পশ্চাৎ আল্লার প্রতাপ ও ক্ষমতা শ্বরণে লক্ষিত হয় ও সেই পাপের দিকে না বার তাহার জন্য 'আদন' নামক উন্নত বেত্তেশ্ ও অবধারিত আছে।"

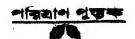
০। মহাত্রা আবহুলা এব নে দিনার বলিগাঙেন ''আমি কোন সময়ে মহাত্মা ওমর ফারুকের সক্তে পবিত্র মজাধা:ম যাইতেছিলাম, পথিমধ্যে বিশ্রামার্থ এক স্থানে অবতীৰ্ণ হইরাছিলাম সেই সময়ে একজন গোলাম, পাহাড়ে ছাগল চরাইরা আমাদের সমুখ দিয়া ছাপলঙলি গৃহে লইরা বাইতেছিল।

মহাত্মা ওমর মৃল্যদানে একটা ছাগল ক্র করিবার অভিলাকী হইনা রাখালকে একটা ছাগল বিক্রের করিতে অফুরোধ করেন। কিন্তু রাখাল বিক্রের করিতে অফুরোধ করেন। কিন্তু রাখাল বিক্রের করিরা বলে যে ছাগলগুলি তাহার নিজের নছে—দে, বাহার গোলাম তাহার বিনা অফুমন্তিতে বিক্রর করিতে পারে না। মহাত্মা ওমর তাহাকে পরীক্ষা করিবার মানসে বলিয়াছিলেন—'ছাগল বিক্রের করিয়া মূল্য লও কিন্তু পের্বির মানসে বলিয়াছিলেন—'ছাগল বিক্রের করিয়া মূল্য লও কিন্তু কেন্দ্র করিয়া জানিতে পারিবে যে তুমি বিক্রের করিয়াছ?' রাখাল ভূতা বলিয়াছিলেন—'আমার প্রভু জানিতে না পারিলেও আলাতো জানিতেছেন।' মহাত্মা ওমর রাখালের উত্তর প্রবণে অধীর হইয়া রোদান করিতে লাগিলেন। শেবে প্রকৃতিত্ব হইয়া রাখালের প্রভুকে ডাকিয়া প্রচুর মূল্যদানে রাখাল ভূতাকে ক্রের করতঃ স্বাধীন করিয়া দিলেন। যাইবার সমরে উহাকে সংগাধন পূর্কক বলিলেন,—দেখ 'আলা তোমাকে দেখিতেছেন' এই বিশালের ফলে তুমি পৃথিবীতে দাসর হইতে মুক্তি পাইলে এবং পরকালেও মৃক্তি পাইবে।''

মোরাকবার ছিবিণ শ্রেণী বিভাগ-পাঠক! জানিয়া রাধ 'মোর কবা' অর্থা: প্রবৃত্তির আচরণ পরীক্ষার হুই শ্রেণী আছে। **প্রথম ८ळाबीत ८म।त्र।**कवा—हेश हिक्तीकशत्वत्र माधा—हेश निर्णास मःक्रिशः। ছিদ্দীক শ্রেণীর লোক আলার প্রতাপ ও সম্রমে সর্বাদাই ডুবিয়া থাকেন এবং ভাঁহারা আলার ভরে এমন এত থাকেন বে আলা ভিল্ল অন্য দিকে মন দিতে অব্দর পান না। মন এক থাকার তাঁহারা খীর হল্ত পদ চক্ষ কর্ণ প্রাকৃতি কর্ম্মেন্দ্রিয় গুলিকে বিধি-সঙ্গত নির্দেষ বিষয়ের দিকেও স্ঞানিত করিতে পারেন না, পাপের দিকে কি প্রকারে ফিরাইতে পারি-বেন ? স্কুতরাং তাঁহাদেশ কণেক্রিনগুলি পাপ হইতে সম্পূর্ণ নিরাপদে খাছে এবং তজ্জনাই তাঁহাদের প্রবৃতিকে সাহায্য দিবার প্রয়োজন হর मा। এই কারণে ছিলীকগণের 'মোরাকবা' নিতান্ত সংক্ষিতা। এই জনা মছাপুরুষ হলরং রত্মল 🏭 বিলয়াছেন—"প্রভাতে বে ব্যক্তি আলার দিকে একাঞ্র মন রাথিয়া উঠে, মহাপ্রভু তাঁহার জন্য কগতের সমল্ত কার্য্য সম্পন্ন করি-রাছেন।" এই শ্রেণীর লোক 'মনের তন্মছতা-একাগ্রতা পর্যাবেশণে এব; অবিকল ভাবে বুক্তণে এমন ভুবিয়া থাকেন বে তাঁগদের সমূখে, কথা বলিলে ভনিতে পান না. কেই গ্ৰনাগ্যন করিলে দেখিতে পান না। ফল্ফ্ঞা

ভাঁহারা উদ্মিলিত চক্ষে ও নিক্স্তিক কর্ণে থাকিলেও আলা ভিন্ন জন্য কিছু দেখিতে বা শুনিতে পান না।

- ১। জয়েদের পুত্র মহান্ত্রা আবত্ন ওয়াহেদকে লোকে জিজ্ঞানা করিরাছিল—
 "আপনি কি এমন লোক দেখিরাছেন যিনি নিজের আন্তরিক ভাব অক্প্প্র
 রাখিতে তন্মর আছেন অথচ অপর লোক তাঁহার অবস্থা ভানে না ?"
 মহাত্মা উত্তর করিলেন—"হাঁ জানি, তিনি এখনই আসিতেছেন।" ইতি
 মধ্যে মহাত্মা ওৎবাতোল গোলাম আসিরা উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে
 উপস্থিত লোকেরা জিজ্ঞানা করিয়াছিল তিনি রান্তায় আসিবার কালে কাহাকে
 দেখিয়াছেন কি না ? তিনি বলিয়াছিলেন—"কৈ, আমিতো কাহাকে ও
 দেখিতে পাই নাই।" তিনি বাত্তবিক সে সমরে বৃহৎ রাজপথে আসিয়াছিলেন
 এবং পত পত লোক তাঁহার সন্মুখ দিয়া যাতায়াত করিতেছিল।
- ২। মহাত্মা হজরৎ অকরীয়া নবী 📭 এর পুন মহাত্মা ইয়াহীয়া একলা একজন স্ত্রীলোকের পার্ঘ দিয়া ধাইবার কালে প্রাচীর ভ্রমে তত্ত্পরি হত্ত স্থাথিয়া হেলানা দিতে গিয়া পড়িয়া গিগাছিলেন। পার্শ্ববর্তী লোকেরা জিজ্ঞানা করিয়াছিল—"আপনি এমন কাজ কেন করিলেন?" তিনি বলিয়াছিলেন— "আমি উহাকে একটা দেওয়াল মনে করিয়া হেলানা দিতে গিয়াছিলাম।" ৩। কোন এক জন জানী লোভ বলিয়াছিলেন—''আমি কোন সময়ে একদল লোকের নিকট দিয়া চলিয়া যাইতেছিলাম; তাহারা তীর-ধ্মুক লইরা থেলা করিতেছিল। কিছু দূরে একজন লোককে একাকী উপবিষ্ট দেখিয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিবার ইচ্ছায় নিকটে গিয়াছিলাম কিন্তু তিনি বিরক্তির সহিত বলিলেন—"আলার স্মরণ নিশ্চরই লোকের সহিত আলাগ অপেকা উত্তম।" আমি জিজাসিলাম—"আপনি একাকী কেন এস্থানে বসিয়া আছেন ?" তিনি বলিলেন—"আমিতো একাকী নছি--আলা ও ছই ফেরেশ্তা আমার সংখ আছেন।" আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম—"আপনাদের এই গ্রামে প্রধান লোক কে?" তিনি বলিলেন—"বাঁছাকে আলা ক্ষমা করিয়াছেন, তিনি শ্রেষ্ঠ।" আমি পুনর্কার ক্রিজাসা করিলাম—"পথ কোন দিক দিয়া?" তিনি আকাশের দিকে মুখ উচ্চ করিলেন এবং তথা হইতে উঠিয়া প্রস্থান করিলেন। ঘাইবার লমার কহিলেন—"হে আলা! তোমার পথ হইতে ক্ষান্ত রাথিতে বছ মানব আছে।"



- । মহাত্মা শিবলী, একদা মহাত্মা স্বীর সহিত দেখা করিতে গিন্ধা দেখিলেন তিনি মোরাকবার এমন তন্মর ও অটল হইরা বসিয়া আছেন যে তাঁহার শরীরের একটা লোম পর্যাস্ত শান্দিত হইতেছে না। মহাত্মা শিবলী অবসর মত স্বী মহোদরকে জিজ্ঞাসা করিলেন "মোরাকবা মধ্যে এরুণ নিশান্দ ভাব কোথার শিথিরাছ?" তিনি বলিলেন—"বিড়াল হইতে।" ইন্দুরের গর্জের পার্ছে বিড়ালকে এরুপ নিশ্চল ভাবে ইন্দুরের প্রতীক্ষার বসিয়া থাকিতে দেখা যার।
- ৫। হনিফের পুত্র মহাত্মা আবহুলা বলিগাছেন—"আমি লোকের मुर्थ अनिश्र हिनाम, हुत नामक शान এक युक्त ७ এक युवक नर्वनाह মোরাকবার (আরপর্যাবেকণ-দানে) নিমগ্ন আছেন; আমি তথার গিয়া ভাঁহাদিগকে কাবা শরীফের দিকে মুথ রাথিয়া, তদবস্থায় উপবিষ্ট দেথিতে পাইয়া তাঁহাদিগকে একাদি ক্রমে তিনবার 'ছালাম' দিখাছিলাৰ, কিছ কেহই ছালামের উত্তরে প্রতিছালাম দেন নাই—আমি তাঁহাদিগকে আলার কছম দিয়া ছালামের উত্তর দিতে অনুরোধ করিগাছিলাম। বুবক মাথা তুলিয়া বলিলেন—'হে হনীফের পুত্র ! পরমায় নিতাস্ত সংক্রিপ্ত তাহারও অধিকাংশ গত, কেবল অতি অল মাত্র অবশিষ্ট আছে। সেই অবশিষ্ট প্রমান্ত টকুর কিয়দংশ আবার তুমি অন্ধক কাড়িয়া লইলে ! ছে হনীফ পুত্র। তোমাকে নিতান্ত মোহমুগ্ধ অঞ্চান দেখিতেছি, তুমি আমাদিগকে উৎকৃষ্ট কর্ত্তব্য কার্য্য হইতে বাধা দিয়া ছালাদের উত্তর দিতে টানিয়া আনিলে ! এই পর্যাস্ত বলিয়া পুনরায় তিনি মন্তক অবনত করিয়া নিতক হইলেন। আদি কুধা তৃষ্ণায় কাত্র ছিলান কিন্তু উহাদের অবস্থা দেখিয়া আমার সেই কুধা তৃষ্ণা দুরে গেল; সলে সলে বুজিভজিও লোপ পাইল। আমি হতবুজি হইল। দাড়াইয়া রহিলাম: কেবল ভোহর ও আছিরের সময়ে তাঁহাদের সঙ্গে একজ নমাঞ্চ পড়িলাম। পরিশেষে তাঁহাদের স্থানে কিছু উপদেশ পাইবার প্রার্থনা করিলাম ; তাঁহারা বলিলেন—'হে হনীফের পুত্র। আমরা নিতান্ত বিপদ্পত্ত, তু:খামুতাপে জর্জারিত; উপদেশ দিবার ভাষা আমাদের মুখে আলে না। তাহার পরেও আমি উপদেশ পাইবার আশার তাঁহাদের নিকট দাঁড়াইয়াছিলাম : কিন্তু তাঁহাদিপকে পান আহার করিতে বা নিদা যাইতে দেখি নাই। **আমারও** পেটে স্মুধা তৃষ্ণা এবং চকে নিম্রা ছিল না। শেষে মনে ভাবিলাম-আলার কছম দিয়া উপদেশ চাই, দেখি কি হয়। তেমন সময়ে বুবক মাথা ভুলিয়া

বলিলেন—'উপদেশ পাইবার জন্য এমন ব্যক্তির অসুসন্ধান কর, বাহার দর্শন লাভ মাত্র তোনার মনে আলার স্বরণ আপনা আপনি জাগিয়া উঠে—এবং তীখার সম্বন্ধ তোমার মনে প্রথেশ করে। তদ্যাপ ব্যক্তির 'জবানে হাল' অগাৎ আক্কৃতি ও প্রকৃতি-নিঃস্ত প্রভাবই তোমাকে উপদেশ দিবে, তাঁহার 'অবানে কাল' অৰ্থাৎ বাক্যমর উপদেশের আবশ্যকতা থাকিবে না।'' বাহা হউক, ছিন্দীকগণের 'মোরাকব।' (মাস্ত্র-পর্য্যবেক্ষণ ও দমন) এই ধরণেরই হুইয়া থাকে: তাঁহারা সংসুট কলে আলার মধ্যে ঐকপ তন্মর হুইয়া ভূবিয়া থাকেন। ছিতীর ভোণীর ',, মারাক্রণ'। ইহা পরহেজগার ও আহ্হাবোল ইখামীন (টা: •••) লোকের কার্যা। এই এেণীর লোক মজবুং ভাবে আনেন ও বিশাস করেন বে মহাপ্রভু আলা তাঁহা দর বাহি রর ও ভিতরের সমস্ত অবস্থা সুস্ট দেখিতেছেন, সেই অচল বিশ্বাদে তাঁহারা আলার জন্য পুর্ণ মাত্রার শরম করেন এবং তাঁহার প্রতাপে ও ভয়ে সর্বনা শ্বংরি কম্পিত থাকেন। ইহারা ছিদীকগণের ন্যায় আলার মধ্যে একেবারে ভবিতে পারেন না বটে কিন্ত স্বীয় প্রবৃত্তির আচরণ সর্বদা পরীকা করেন এবং চারিধারের পদার্থ মনের উার কোন প্রভাব কিরুপে নিক্ষেপ করত: প্রবৃত্তিকে উস্কাইনা দেয় তংসখন্ধে সক্ষরা বিশেষ সত্রক থাকেন। পর্তেজ-পার লোককে এমন একজন লোকের স্থিত তুসনা করা যায়, যে ব্যক্তি শীয় নির্ক্তন পুত্রে অভান্তরে কোন গোপনীয কার্যো প্রবৃত্ত হইগাছে অথবা বিরুদ্ধেশে শরীরাবরণ উন্মোচন করতঃ উলঙ্গবং বসিগা আছে এমন সমরে একটা কুল বাদককে গৃহে প্রবেশ করিতে দেখিলে তা গাতাড়ী সামাল হইরা অনাযুত অঙ্ক ঢাকিয়া লয়; অপর পক্ষে পূর্ব্বোক্ত ছিদ্দীক শ্রেণীর লোককে 🛶মন এক অনে গ্রামা স্বল ক্থকের সহিত তুলনা করা যায় যে বাক্তি আপন ক্ষেত্রে নিরুদ্বেগে কাজ করিতেছিল এমন সময়ে মহাপ্রতাপশালী

বাদশা হঠাৎ আসিরা তাথার পার্বে দাঁড়াইলেন এবং তাথার কার্য্য প্রণালী দেখিতে লাগিলেন। এখন অনুমান কর সেই সবল রুমকের অবস্থা কেমন

ট্টালা—৩০০। 'আছচাবোল ইনামীন' পান্ধের আভিধানিক অর্থ—'দক্ষিণ হল্পের অধিপ্তি'' বা 'দক্ষিণ হল্পেরবানা'' ভাষার বাঁহারো সহা সর্বাধা সংহল্প করেন—নক্ষ কর্মের জ্রিসীবার বান না। ভাগ করে, লোকে দক্ষিণ হল্পে করে, জম্বণা করি। বার কল্পে করে। (২) প্রকালে বিচাহের দিন সংক্র্মী সাধু লোকদিগকে ভীতাহের ''আল্লেন নাম'' করি। ভাগিকা দক্ষিণ হল্পে এবং পাণী লোকদিগকে বাম হল্পে দেবলা কুইবে। এই জন্য সংক্রী নাধ্যিগকে 'আভ্তাবোল ইয়ামীন'বলে।

হইবে ? বাদশাহকে মাথান্দ উপর দশুণ মান দেখিরা ভয়ে দিশাহারা হইবে । প্রস্তুত্তি পর্যাহেকশের দিবিধ ধারা—যাহা হউক, সাধু পরহেজগার লোক স্বীয় মনের ভাব চিন্তা, গতিস্থিতি, বত্র চেটা অতীব সাবধানতার সহিত পরীক্ষা করিতে তীক্ষ দৃষ্টি রাখেন। তাঁহাদের 'মোরাকরা' ও অনেব কল্যাণকর। এই শ্রেণীর মানবের সম্মুথে যে কোন কার্যা উপস্থিত হইকে তাঁহাদিগকে প্রবৃত্তি পর্যাবেক্ষণের দিবিধ ধারা অবলম্বন কবিতে হয়। প্রথম—কার্য্যের প্রারম্ভে, কার্য্যের নীরং (উক্লো) পরীক্ষা করা। কার্য্যে ইন্দেশান্তি সাধু ও বিশুক্তাবে আল্লার জনা হইলে করিতে হয় নতুবা ক্ষাম্ম থাকিছে হয়। দিতীয়—কার্য্যকালে কার্য্যের ধরণ ও নিয়ম পরীক্ষা করা। এপরীক্ষা নিতান্ত সাবধানতার সহিত শেষ পর্যান্ধ করিয়া চলিতে হয়।

প্রবৃত্তি পর্যানেক্ষণের প্রথম ধারা—আসর কাগের নীরং বা উদ্দেশ্য বিচারে প্রবৃত্তি পর্যাবেক্ষণ ইহা সর্ব্রবিধ কার্ণাচ্চচানের প্রথমে দরকার হয়। কার্য্যের ইক্ষা জন্মিবামান উহা ভাস কি মক্ষ পরীক্ষা করিয়া লওয়া নিভাস্ত কর্ত্তর। পরীক্ষার যদি বৃশা যার যে উহা আলার জন্য হইতেছে তবে আরম্ভ করিবে। কিন্তু কোন প্রবৃত্তির উচ্চেজনায় সেই ইচ্চা জন্মিকা বা ঐ প্রবৃত্তিকে পরিহৃপ্ত করিবার জন্য ইচ্চার উদয় হইলে কথনই সে কার্য্যে হাত দিবেনা। বরং তদরূপ ইচ্চা মনে উদয় হইতে পারিয়াছে বলিখা মনের চর্ব্বলভাবোধে লক্ষিত হইবে এবং নিজকে তিবন্ধার করিবে, কোন প্রবৃত্তিকে পরিতৃত্ত করিতে কর্ম্মের ইক্ষা জনিলে পরিণামে লাহ্মনা ভোগং করিতে হইবে, ইহা নিশ্চর জানিয়া ভীত হইবে।

কর্মের ইচ্ছা জরিবামার, উহা কেবল আলার জন্য কি জন্য কোন উদ্দেশ্য মিত্রিত তাহা পরীকা করিয়া লওরা অতীব কর্মবা (ক্রজ)।

হদীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে—মানব কোন কার্ণোব জন্য

দেহের অন্ধ প্রতান্ত চালাইলে বা তাহা সম্পন্ন করা স্থির করিলে তিনট প্রশ্ন হইবে যথা—(১) কেন করিলে ? (২) কেমন করিয়া করিলে ? (৩) কাহারা জন্য করিলে ?

(১) প্রথম প্রশ্নের অর্থ এই যে প্রত্যেক কর্ম আলার প্রসন্ধতা লাভের উদ্দেশ্যে করা উচিত ভিল, সে উদ্দেশ্যে না করিয়া কেন প্রবৃদ্ধি বিশেষকে পরিতৃপ্ত করিনার বাসনায় করিলে ? ইকার উত্তর বদি তুমি সম্বোধন্তনক রূপে দিতে পার অর্থাৎ কেবল আলার প্রসন্ধতা সম্পাদন মানসে কার্যারম্ভ করা

গিয়াছে বলিয়া প্রমাণ করিতে পার, (২) তবে "কেমন করিয়া করিলে ?" धक धकी नियम ७ धत्रन चाह्य: धवर ममख कर्या, क्वान्तत्र উপদেশ व्यवसारी করা কর্ত্বা। এ কার্যাটা তমি জ্ঞানের উপদেশ মত এবং বথোচিত নিয়মাল-नात्त्र कतिशाह, कि मूर्यजाना नश्कातात्म जुक्छ-जाव्हिना जात्, कविशाह ? এ প্রাঞ্জের উত্তর ও যদি সম্বোষজনক রূপে দিতে পার এবং বলিতে পার যে উহা জ্ঞানাম্বায়ী নিয়ম মত করা হইয়াছে (ে) তবে শেষ প্রশ্নে জিজ্ঞান। कता हरेर 'উहा काहात जना कतिरण ?' উहा कि क्वित आहात जना করিলে ? প্রত্যেক কর্ম কেবল আল্লার জনা শুদ্ধ সকলে করা তোমার প্রতি আতি কঠবা (ওয়াজেব) ছিল। তুমি কি একাগ্র মনে আলার জন্য করিয়াছ ? যদি তদরণে করিয়া থাক তবে অবশাই পুরস্কাব পাইবে; কিন্তু বদি তদরূপ বিশুদ্ধ উদ্দেশ্যে না করিয়া থাক--নিজের সাধুতা প্রদর্শন পূর্বক অন্য লোকের ভক্তি আকর্ষণ বা সন্মান লাভের বাসনায় সে কর্ম করিয়া থাক তবে কার্গ্যের পুরস্কার সেই লোকের ভানে চাহিয়া লও। আর যদি সাংসারিক ধন বা মান উপাৰ্ক্সনের বাসনায় করিয়া থাকে তবে সে ফল এই পথিবীতেই, বাহা কিছ হয়, भाहेत्व । शतकात्न ८म कार्यात भूतकात भारेतात यांना এक्तारतरे नारे- व्यथत পক্ষে কার্যাটী অনা কোন স্থষ্ট পদার্থ পাইবার আশার করিয়া থাকিলে আল্লার ক্রোধ ভাজন হইতে হইবে । এতদর্গে তিনি মানবকে সাবধান করিয়া বলিরাছেন-والمناسبة المن المناسبة المن المناسبة "সাবধান: আলার জনা দীন (কর্ত্তবা কার্যা-এবাদং) বিভন্ধ (২৩রা আবশাক)" (২০ পারা। হরা জোমর। ১ রোকু) তিনি পুনরার বলিয়াছেন--إِنَّ الَّذِينَ تُلَا مُسَوِّنَ مِسَنَ دُونِ اللَّهِ

مناد أمثالكم

"নিশ্চনই, ভোমরা আলাকে ছাড়িয়া যাহাদিগকে (সাহায্যাবে) ভাকিতেছ ভাহারা -তোমাদের মতই (তর্কল) দান"(» পারা। স্থরা এরাফ। ২৪ রোকু।) বে ব্যক্তি এই পবিত্ৰ মহাবাকা ৰয়ের অৰ্থ বুঝিতে পারেন তাঁহার বদি কিছু মাত্ৰ বৃদ্ধি থাকে তবে অবশ্যই তিনি কার্ব্যের উদ্দেশ্য পরীক্ষা না করিরা থাকিতে পারেন না ব নেরপ ব্যক্তি কাণ্যারন্তের সময়ে মনের ইচ্ছা পরীক্ষার অবহেলা করেন না।
বাহা হউক, সংক্ষেপ কথা এই বে, মনে কোন ভাব বা খেয়াল প্রথম
উদয় হউলে তৎপরীক্ষার সতর্ক দৃষ্টি স্থাপন করা আবশ্যক। উহাকে সংবত
করিতে না পারিলে অবিলয়ে মন ভৎপ্রতি আরুষ্ট হইবে,
তাহার উত্তেজনার পরক্ষণেই মন নাচিয়া উঠিবে এবং সলে

শারা
সলে "ইচ্ছা" ফুটিরা উঠিবে—ইচ্ছা, আবার হস্ত পদাদি
অক্ষ ও ইন্দ্রমদিগকে চালাইয়া দিবে। এই রূপে কার্য্যের উৎপত্তি হর।
মহাপুরুব হজরৎ রক্ষাল ক্রিকিন আরুষ্ট হয় তথনই আল্লার জন্য ভয় কর।

মনের গতি পরীক্ষায় অকম ব্যক্তির পক্ষে জানী সাধু সংসর্গ আবেশ্যক—পাঠক। জানিয়া রাখ, মনের প্রত্যেক গতি পরীকা করিয়া ভাল মল চিনিয়া লওয়া একটা ছুল্ভ জ্ঞান। মনের কোন্গতিটা আলার জন্য আর কোনটা প্রবৃত্তির উত্তেজনায় সংঘটিত—তাহা নির্বাচন করিতে যে ব্যক্তি অপারগ, তাহাকে এমন কোন জ্ঞানী সাধুর সংসর্গে বাস করা আবশ্যক যিনি প্রত্যেক কার্য্য সীয় লব্ধ-জ্ঞানের উপদেশ অনুসারে নির্বাহ করিয়া থাকেন। তদ্রূপ সাধুর সংসর্গে বাস করিতে পারিলে তাঁহার হৃদয়ের আলোক নিজের হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পারে। সংসারাসক্ত বিশ্বান লোকের সহবাস বিষৰং পরিত্যাগ করিবে বরং তদ্রূপ লোকের সহবাস হইতে রুকা পাইবার বাসনায় আলার আলয় শংভাবে #ভিবি€ প্রার্থনা করিবে। সংসার মুগ্ধ বিঘান লোক শয়তানের প্রতিনিধি। মহাপ্রভূ আলা, মহান্ধা দাউদ নবী 🔑 কে প্রত্যাদেশ করিয়া-িলেন—"হে দেউদ ৷ বে বিধান আলেমকে আমি সংসারের আসক্তিতে জ্ঞতিত করিয়া দিরাছি তাহাকে কোন কথা জিজ্ঞানা করিও না। জিজ্ঞা<mark>না</mark> ক্রিতে নিকটে গেলে তোগাকে আমার প্রেম হইতে সে বঞ্চিত ক্রিবে। সংসার মুগ্ধ বিধান লোক, আনার বালার হানয় ১ইতে প্রেমের আলোক 'বাটপাড়ী' করিবা কাড়িয়া ব্যা।'' মহাপুক্ষ হজরৎ রক্ষণ 📜 🖟 বলিয়াছেন— "বে ব্যক্তি সন্দেহযুক্ত দ্রব্য ঝট্পট্ পরিত্যাগ করিতে পারে,—প্রত্যেক বিষয়ে ভাগ মন্দ বিচার করিতে দূরদর্শন রাখে এবং প্রবৃত্তির উত্তেজনার সময়ে, কর্ত্তব্য-বুদ্ধি পূর্ণভাবে ঠিক রাখিতে পারে, তাহাকে আলা ভাল বালেন।"

हिडाहिड निक्ताहम ও প্রবৃদ্ধি দমনের ক্ষমতা জ্ঞানের বৃদ্ধির সজে বৰ্জিড-যাহা হউক, নিম্নলিখিত তুইটা শক্তি পূৰ্ণ মাত্ৰায় বৰ্জিত হইলে মানব চরম উঃতি পাইবার উপযুক্ত হয়। (১) প্রত্যেক কার্য্যের প্রকৃত অবস্থা, জ্ঞান-চক্ষে দর্শন করিয়া ভাল æles মন্দ নির্বাচন করিবার ক্ষমতা এবং (২) জ্ঞানের প্রভাবে প্রার্থির উত্তেজনা দমন করিবার শক্তি। এই ছুই শক্তি জ্ঞানের .বৃদ্ধির সলেই বন্ধিত হয় এবং জজ্জন্য একের সহিত অন্যটী এমন ভাবে জড়িত হইয়া থাকে যে উহাদের পার্থক্য নির্ণয় করা কঠিন। দেখ, যাহার আনবুদ্ধি নাই সে প্রান্তব্য উত্তেজনা মধ্যে কোন্টা হিতকর ও কোন্টা অনিষ্ট কর চিনিতে পারে না এবং তজ্জনাই কুপ্রবৃত্তির উত্তেজনা দমন করিতেও সক্ষম হয় না। এই জন্য মহাপুরুষ হজরৎ রত্বল 📈 কিবাছেন—"বে ব্যক্তি পাপ করে তাহার বৃদ্ধি ছুটিয়া যায়—আর ফিরিয়া আদে না।" মহাত্মা হজরৎ ঈছা নবী 🚗 বলিয়াছেন—কর্ম তিন প্রকার—(১) স্থস্পষ্ট সৎকার্য্য, এই শ্রেণীর কার্য্য যত পার করিবে। (২) স্থম্পট্ট অপকর্ম ইহার নিসীমায় যাইবে না। কার্যাটী ভাল কি মন্দ বলিয়া স্পষ্ট চিনা যায় না। এরপ কার্য্যের দোষ গুণ নিজের জ্ঞানে চিনিতে না পারিলে অভিজ্ঞ জ্ঞানী লোকের নিকট জিজাসা করিয়া কর্ত্তবাকের্তব্যের ব্যবস্থা লওয়া আবশাক।"

প্রবৃত্তি পর্য, বৈক্ষণের বিভীয় ধারা---সর্কবিধ কার্য্য যথারীতি ও যথানিয়নে নিপান হইতেছে কি না তদবিষর বিচারে প্রের্ত্তি পর্যাবেশ-০—ইহা সর্কবিধ
কার্য্যাপ্রছান কালে দরকার হয়। কার্য্যটী কি ভাবে করা হইতেহে — মনোযোগের
সহিত কি অন্যমন্দ ভাবে, তুচ্ছতাচ্ছিল্যজ্ঞানে করা হইতেছে; যথারীতি নিয়ম
মত চলিতেছে, কি অনিয়নে চলিতেছে পরীক্ষা করিয়া, সাধ্য মত, স্থলর রূপে
নির্বাহ করা আবশ্যক। সমস্ত কার্য্যকে তিন শ্রেণীতে স্থাপন করা যায় (১)পুণ্য কার্য্য
(২)পাপ কার্য্য (৩)মোবাহ্ অর্থাৎ নির্দোষ কার্য্য—যাহা পাপও নহে পুণ্যও নহে।
এই এবিধ কার্য্য সম্বন্ধে, 'মোরাকবা' তিন বিষয় অবস্থনে হওয়া আবশ্যক।

পুণ্য কাৰ্য্য সম্বন্ধে 'মোরাকবা' কালে প্রথমে দেখিতে হয়—উহা আল্লার জন্যই 'থালেছ নিয়তে' (বিশুদ্ধ সঙ্গল্পে) করা হইতেছে কি না এবং
তৎসময়ে আল্লার দিকে গাঢ় মনোযোগ আছে কিনা ?
গুণা কাৰ্য সম্বন্ধ তৎব্যতীত যথা নিঃমে উহা করা হইতেতে কিন। ইত্যাদি
মোরাক্ষার খারা
কথা বিশেষ সতর্কতার সহিত পরীক্ষা করা আবশ্যক !
ফল কথা স্থফল লাভ করিবার জন্য কার্য্যটী ষেমন স্থলর ও নির্দোষ আবশ্যক
ভারপ করিভে প্রাচুর যত্নে আল্টো করা উচিত নহে।



পাপ কার্য্যের বেলা আল্লার জন্য যেরূপ মন্দান্তিক শরম করা উচিত এবং বতদুর গভীর অফুতাপে 'তগুবা' করা কর্ত্তবিয় এবং নিজে নিজে দণ্ড গ্রহণের ব্যবস্থা করা উচিত তৎসমূদ্য পূর্ণ গোল কার্য্য শালা মাত্রার হইতেছে কি না পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য ।

মোবাহ্ অর্থাৎ নির্দেষ ব্যাপারে, যেরূপ আদব ও নিয়ম রক্ষা করিয়া চলিতে

হর এবং করুণাময়ের দান পাইয়া তাঁহার নিকট যেরূপ
কার মনোবাকের ক্তব্জ হইতে হর এবং তাঁহার হজুরে কার্যো নার নার

হলমকে নেরূপ বিনয়ের সহিত হাজির রাখিতে হয়, তং
সম্লয় পুরা পুরা হইতেছে কি না পরীক্ষা করা আবশ্যক। গমন, উপবেশন,
শয়ন, ভোজন ইত্যাদি কার্যাগুলি নির্দোষ 'মোবাহ'। উঠিতে বসিতে পুরা
আদব বিনয় রক্ষা করা আবশ্যক। শয়ন কালে পশ্চিম দিকে মুখ রাখিয়া

দিন্দি পার্শ্বে নিল্রা যাওয়া উচিত। পান আহার কালে আলার কক্ষণা ও
কৌশল লইয়া গভীর ভাবে 'তফ্কোর' (সদ্ভাব চিন্তা)

করা আবশ্যক। গাফেল ভাবে ভোজন করা কথনই সন্তাব চিন্তু ব

রূপ সদ্ভাব চিন্তা করা যায়। খাদ্য দ্রব্যের আকার, প্রকার, গুণ, বর্ণ, গন্ধ স্থাদ ইত্যাদি অবলম্বনে সৃষ্টি কর্ন্তার অনস্ত শিল্প-কৌশল ব্ঝিতে পারা যায়।
মানবের সে সকল বাহিরের অল ও ভিতরের যন্ত্র, অল গ্রহণ করে যথা অঙ্গুলি,
মুখ, দন্ত, গলনালী, উদর ইত্যাদি এবং যে সকল অঙ্গ বা যন্ত্র, ভুক্ত দ্রব্য
স্যত্নে রক্ষা করিয়া পরিপাক করায় এবং যে গুলি ক্র্বা দূর করিবার উপায়
করিয়া দেয় তৎসমূদয় সৃষ্টি কর্তাব এক একটা আশ্চর্যা কারখানা বা শিল্পাগার।
এই সমস্ত অঙ্গ প্রত্যাদ ও যন্ত্র অবলম্বনে তিক্কার (চিন্তা) করা শ্রেষ্ঠ এবাদত্তের মধ্যে গণ্য। কিন্তু এরপ চিন্তা করা জ্ঞানী লোকের কার্যা। সাধারণ লোক

কল্যাণ দায়ক। প্রত্যেক আহারীয় পদার্থ লইয়া নান।

এরপ পদার্থ কিইয়া চিস্তা করিবার স্থান্তই ধরিতে পারে বিশ্ব শ্রেণী র না। (১) আবার জ্ঞানী লোকের মধ্যে এক শ্রেণীর সানবের পালালার আলাম এরপ আছেন বে তাঁহারা আলার স্ট প্রত্যেক চিন্তুৰ বিশ্ব দ পদার্থের এমন কি সামান্য খাদ্য দ্রব্যের অন্তর্গত শিল্প-

কৌশল যতই প্রগাঢ় মনোযোগের সহিত পর্য্যবেলণ করিতে থাকেন ততই তাঁছা-দের হৃদর প্রম-শিল্পী আল্লার ক্ষমতা ও জ্ঞান গরিমার দিকে উন্নত ও অপ্রসন্ধ

হুইতে থাকে এবং পরিশেষে তাঁহারা আলার প্রতাপ, সৌন্দর্য্য ও পূর্ণতা চিন্তনে নিমগ্ন হইয়া পড়েন। এরূপ উন্নতি-প্রাপ্তি কেবল একেশ্বর-জ্ঞানী ও ছিদ্দীকগণের ভাগ্যে ঘটে। (২) আর এক দল লোক আছেন তাঁহাদিগকে লোভে কথনই খাদ্যের দিকে পরিচালিত করিতে পারে না, বরং তাঁহারা আহার গ্রহণ করাকে বির্বাক্তিকর জ্ঞাল মনে করেন। তবে শরীর রক্ষার্থ থান্য দ্রব্য নিতান্ত আবশ্য-कीं ब बहे बना मामाना आंशादत वांधा हन, उशांति आंशात बाहात ममन नहें हत विनिश्न इश्य क्षकां करतन । এवर मरन करतन स्व क्रथात मोत्राचा ना थाकिक খাদ্যের প্রয়োজন হইত না---তাহাতে প্রচুর সময় পাওয়া যাইত । আহারের প্রয়োজন কেন হইয়াছে এ কথাও তাঁহারা তফকোর (চিন্তার) প্রভাবে অবগত আছেন। এ অবস্থা পরহেজগারগণের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে (৩) আর কতক গুলি লোক লোভ কর্ত্তক পরিচালিত হইয়া আহার গ্রহণ করে। তাহারা উপাদের প্রাদ্যের অন্তেষণে ব্যক্ত থাকে। কি প্রকারে খাদ্য রন্ধন করিলে সুস্বাত্ব হয় অধিক দ্রব্য উদরস্থ করা যায়; কোন দ্রব্যের সহিত কি মস্লা মিশ্রিত করিলে উদর পুরিয়া আহার করিলেও অল্প সময়ে পরিপাক হয়, এই সমস্ত ধানায় দিবা রজনী হয়রান থাকে। এইরূপ লোক পরু অন্নের দোষ এবং পাচকের ক্রটী ধরে এমন কি স্বভাবজাত ফল মূলেরও নিন্দা করিয়া থাকে। এই প্রকৃতির লোকেরা এ কথা বুঝে না যে---সমস্ত পদার্থ বিশ্বপতি আলার শিল্প-চাতর্যো স্বষ্ট. শিল্প দ্রব্যের দোষ ধরিলো শিল্পীর নিন্দা করা হয়। এই স্থভাব সংসার-মুগ্ধ অভ্যান লোকের পক্ষে ঘটে। মোবাহ্ (নির্দোষ) দ্রব্য ভোগের সময়েও 'মোরাকবা'র (চিস্তার) প্রভেদ অফুসারে লোকের উক্ত প্রকার খেণী ভাগ হয়।

প্রত্তির হিসাব নিকাশের তুরীয় মোকাম—
মোহাছ্রা. অর্থাৎ প্রবৃত্তির হিসাব লওয়া। ইহা কার্য্যের অন্তে করিছে
হয়। প্রতাহ দৈনিক কাজ কল্ম সমাধান করিয়া
—গর্মা অত্তে
রাত্রিতে শবন কালে অন্ততঃ একবার পেবৃত্তির হিসাব লওয়া
কর্ত্তব্য। এরপ করিতে পারিলে প্রতাহ লাভ ক্ষতির একটা আন্দান্ধ পাওয়া
ষাইবে * * এবং আগামী দিনের জন্য সতর্কতা আসিবে। প্রত্যেক ঘণ্টা
এমন কি প্রত্যেক নিঃখাসকে পুঁজীর থাতায় ধরিবে; তন্মধ্যে যে যে সৎকার্য্য
করা গিয়াছে তাহাকে লাভের দিকে জমা করিয়া লইবে; আর যে সময় টুক্
বৃথা চলিয়া গিয়াছে তাহাকে ক্ষতি এবং বে সময়ে পাপ কার্য্য হইয়াছে তাহাকে

মহা ক্ষতি বলিয়া ধরিবে। (টী: ত০০০০) সাংসারিক বাণিজ্যে ক্ষতির সন্তাবনা দেখিলে লোকে বেমন অংশী হইতে কড়া হিসাব লইয়া থাকে, ধর্ম-জীবনে ক্ষতি দেখিলেও প্রবৃত্তি হইতে সেইরূপ, বরং তদপেক্ষা কড়া হিসাব লওয়া আবশ্যক। কেননা, প্রবৃত্তি বড় বাক্চতুর ও কেরেববাজ নিজের স্বার্থকে ঘুরাইয়া করাইয়া তোমার সম্মুখে আলার এবাদং বলিয়া দেখাইয়া থাকে। তুমিও তাহার বাক্চাতুরীতে প্রতারিত হও এবং প্রবৃত্তির আদেশে কাজ করিয়া, আলার এবাদং বোধে লাভ ধরিয়া লও। যাহা হউক, নির্দোষ কার্যা করা হইলেও প্রবৃত্তির হিসাব লইবে এবং জিজ্ঞাসা করিবে কেন এ কার্যা কবিলে? কাহার জন্ম করিলে? এই ছই প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রবৃত্তি কিঞ্চিৎ মাত্র ক্রেটী করে তবে সে কার্যা প্রবৃত্তির আদেশেই হইয়াছে বলিয়া ক্ষতি গণ্য করিবে এবং তজ্জনা প্রবৃত্তির নিকট হইতে ক্ষতিপূরণ আদায করিয়া লইবে।

এব্নেছ্ ছেমা নামক একজন বিখ্যাত জ্ঞানী ছিলেন। তিনি হিসাব করিয়া দেখিলেন তাঁহার বয়স ৬০ যাইট বৎসর হইগছে। ঐ ষাইট বৎসরে ২১৬০০ একুশ হাজার ছয় শত দিন হয়। প্রতিদিন এক একটা পাপ ঘটলে তত শুলি পাপ হইয়া গিয়াছে; এবং এমন দিনও গত হইয়াছে যে দিন তিনি হাজার হাজার পাপ করিয়া ফেলিয়াছেন। হায়। এমন অবস্থায় পরিত্রাণ কেমনে হইবে ? এই ভাবিয়া তিনি একটা বিকট চীৎকার করিয়া ভূতলে পতিত হইলেন। পার্শ্বর লোকেরা দেখিল তাহাতেই ভাহার প্রাণ ত্যাগ ঘট্রাছে।

সংসারের অধিকাংশ লোকই স্ব স্থ প্রবৃত্তির (রিপুর) আচরণ হইতে অসত ক আছে স্থতরাং তাহারা নিজের হিসাব লইতেছে না। তাহারা যে পাপ করিতেছে তাহার প্রত্যেকটির জন্য যদি এক্কু একটা কদ্বর কোন গৃহ মধ্যে নিক্ষেপ করা যায় তবে সে গৃহ কিছুদিনের মধ্যেই পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। আবার দেখ 'কেরামণ কাতেবীন' ফেরেশতা প্রত্যেক পাপ লিখিবার আছুরা বলিয়া এক এক কপদ্ধ ক্তঞ্জন তবে তাহার সমস্ত ধন শেষ হইয়া যাইনে। দেগ লোকে যখন 'ছোব্হান আল্লা' বা অন্য কোন তছ্বীই পড়িতে লাগে তখন অননোযোগের সহিত পড়িতে থাকিলেও কতবার পড়া হইল তাহার সংখ্যা নির্ণয়ের মানসে এক ছড়া মালা হাতে রাথে এবং এক ফেরা পড়া হইলে বলে আমি একশত বার তছ্বীছ

চীকা—৩৩৭। এই পাারার অন্তর্গত তারকা চিত্র দইতে চীকা চিত্র পর্যন্ত অংশটা বুল গ্রন্থের অসুযারী নবে। 'এত্টরা অন্টলুন' দৃষ্টে নার মর্ল বেওরা গেল। মুল গ্রন্থে ঐ স্থানে বোধবর লিণীক্ষের অব কাষান ব্টিরাছে।

পড়িলাম । কিন্তু সমস্ত দিবা রাত্রি ষে সকল বেহুদা কথা বকিরা থাকে তাহার কোন হিসাবেই এর না—তাহার সংখ্যা নির্ণয়ের জন্য কোন চিহ্নও হাতে রাথে না। তছ্বীহ্ একশত বার পড়িয়া প্রফুল মনে বলে আমি এত পড়িলাম কিন্তু হাজার হাজার বার বেহুদা কথা বলিয়াও আশা করে যে তছ্বীহ পড়ার কল্যাণে আমার পুণ্যের পালা ভারী হইয়া পড়িবে। ইহা এক বড় মুর্ণতা।

১। মহাত্মা হজরং ওমর ফারুক বলিগ্নান্তেন—"তোমার কার্য্য ওজন হইবার পূর্বের তুমি নিজে ওজন করিয়া দেখ।" উক্ত মহাত্মা দিন্মান কাজ কাম করিনা রাত্রিকালে যখন গৃহে যাইতেন তথন স্বীয় পদে দণ্ডাঘাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেন।—"তুমি অদ্য কোন্ কাজ করিতে কোথার গিয়াছিলে ?" ২। মহা-মাননীয়া আয়ুশা ছিন্দীকার মুথে শুনা গিগাছে-মহাত্মা আবুবকর ছিন্দীক মৃত্যু শ্ব্যার অবস্থিতি কালে একবার তিনি বলিরাছিলেন-"ওমর অপেকা অধিক আমার প্রিয় বন্ধ নাই।" এই কথা মুথ হইতে বাহির হইবামাত্র তিনি পার্মো-প্রিষ্টা প্রিয় কন্যা বিবী মা শাকে জিজাদা করিলেন-"মা, আমি কি বলি-লাম।'' বিবী মহোদয়া পিতার বাকাটী অবিকল শুনাইয়া দিলেন। তখন তিনি বুঝিলেন যে তাঁহার মুখের কথায় মনের ভাব প্রকাশ পায় নাই স্নতরাং নিজের উক্তি সংশোধন জনা বলি েন - "তাহা নহে; ওমর অপেকা আমার কোন অধিক প্রির মাজীজ নাই।" (টী: **) দেখ, মহাত্মা ছিদ্দীক প্রত্যেক কথা হিসাব করিয়া বলিতেন। যে কণার মধ্যে মনে ও মুথে সামান্য প্রভেদ থাকিত তাহাও সংশোধন করিগা লইতেন। ৩। মহাত্মা এবনে ছালাম একদিম লক্ডীর বোঝা কাঁধে লইগা যাইতেছিলেন। পার্ধবর্তী লোকেরা বলাবলি করিতেভিল—ইহা মৃটিয়া মজুরের 📲। মহাত্মা ব্ঝিতে পারিঃ। বলিয়াহিলেন—"আমি মনকে পরীক্ষা করিয়া দৈথিতেছি দামান্য কাজ করিয়া কেমন থাকে।" ৪। মহাঝা আনেছ বলিগ্নাছেন— আমি একদিন প্রাচীরের আডাল হইতে মহাক্মা ওমর ফারুককে এক বাগানে দেখিয়াছিলাম। তিনি নিজে নিজে স্বীয় মনকে স্পোধন কবতঃ বলিতেছিলেন—''বাহবাছ,

টী চা—৩০৮। বেণ্ড (रक्) এবং এ)ভাজ (প্রবল দ্বাবান) এই চুই খন্দের সংখ্য অতি সামানা প্রভেগ আছে। বাহাকে আমি ভালবাদিও বাহার মলল কামনা করি তিনি আমার শঙ্গে ওদ্রুগ বাবসার করেন ভালাকে দেভি (বকু) বলা বার। জাজাল কিন্তু আনা প্রকাম—আমি উহিাকে ভালবাদি বা না বাদি, তিনি আমাকে প্রবল ভালবাদেন, আমার মূলল কামনা করেন এবং কার্বেও মলল ক্রিয়া পেন। ব্যিয়া আমি উচ্চির হল হল্ড মলল বা লইয়া পলাইতে লাগিলে তিনি লব্যবৃত্তি আমাকে ধ্রিয়া হাত পা বাজিয়া মলল বোপ ক্রিয়া ব্যেন।

তোমাকে আমিরোল মোমেনীন বলিগা সম্মান করে 'তুমি তাহাতে প্রফুল হই-তেঃ ৷ তুমি আলাকে ভর কর না ; এখন আলার শান্তি সহ্য করিতে প্রস্তুত হও।" ৫। মহাত্মা হহন রহমতুলা বলিয়াকেন -"বাহার। মনকে কঠিন তিরস্কার করিতে চান, তাঁহাদিগকে সর্ব্বদাই প্রত্যেক কার্য্য অন্তে এইরূপ হিসাব লওয়া আবশ্যক যে—তুমি অমুক কাজ কেন করিলে? অমুক বস্তু কেন গাইলে।" যাহা হউক, গত কাজের হিসাব লওয়া প্রত্যেক নরনারীর পক্ষে অতীব আবশাকীয় কার্যা।

প্রস্তির হিসাব নিকাশের চতুর্থ মোকাম-হেমা ক্রাক বা অর্থাৎ প্রবৃত্তিকে শান্তি দেওয়া। পাঠক! সাবধানে শুন, প্রবৃত্তির কাজ কামের হিসাব লইয়া নীরব থাকিলে চলি-—আনং কার্য ভরিলে বেনা বরং অন্যায় কার্য্য করিবা মাত্র তাহাকে শান্তি দেওয়া আবশাক। শান্তি না দিলে নির্ভব হইয়া অধিক অন্যায় কার্য্য করিতে সাহস পাইবে, পরিশেষে অবাধা ও ছন্দান্ত হইয়া উঠিবে; তথন তাহাকে বলে আনা চন্দ্র হইবে। সন্দেহের দ্রব্য খাইরা থাকিলে, শান্তি স্বরূপ তাহাকে উপবাসে রাখিতে হয়। পরস্ত্রীর উপর দৃষ্টি করিলে তৎক্ষণাৎ চক্ষুকে ঢাকিবা লইবে। এই প্রকার প্রত্যেক কর্ণেন্দ্রিয়কে অন্যায় কার্য্য হইতে বাধা দিয়া আটক রাধিবে। পর্ব্ব-কালের জ্ঞানী লোকের। এইরূপ ব্যবহারই করিলছেন।

১ । কোন সাধু ঘটনাক্রমে এক রমণীর গাত্র স্পর্শ করিয়া**িলেন** এই অপরাধে তিনি নিজের হস্তথানি অ্যাতে দগ্ধ করিয়াছিলেন। ২। এছরায়েক বংশের এক সাধু বহুকা**ল** গি**র্জা**র মধ্যে বাস করিতেন। এক রমণী তাঁহার সন্মথে উপস্থিত হইরা আত্মবিক্রয়ের অভিলাব প্রকাশ করে। সাধু তাহার নিকটবর্ত্তী হইবার মানদে গির্জা হইতে একথানি পা হয়ারের বাহিরে স্থাপন করেন। ইতিমধ্যে আল্লার ভয় হদয়ে জাগরুক হইয়া উঠে-তথন দাধ 'তওবা' করিয়া ফিরিবার ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু যে পা থানি পাপ-পথে এক ধাপ অগ্রসর হইয়াছিল তাহাকে আর ভিতরে আসিতে দিলেন না। উহা তুরারের বাহিরে রাথিলেন। পা খানি বাহিরে থাকিয়া রাষ্ট্র নিহারে ভিজিয়া রৌদে পুড়িরা পচিনা শরীর হইতে খদিয়া পড়িনাছিল। ৩। মহাত্মা কোনার্ছ বোগ দাদী বলিয়াছেন---"প্রচণ্ড শীত কালের এক রক্তনীতে এবনেল কজীনীর স্বপ্লদোষ ঘটে। নিদ্রা ভক্ত হইবামাত্র তিনি গোছল করিতে ইচ্ছা কল্পেন, কিন্তু ভাঁহার প্রবৃত্তি শীতের ভরে কুটিত হইয়া তাঁহাকে কুপরামশ দিয়া বলিতে থাকে

বরফের ন্যায় শীতল জলে গোছল করিয়া কেন আত্মহত্যা করিবে ? ক্ষণকাল বিলম্ব কর প্রাত:কালে হাম্মামে গিয়া উক্ত জলে গোছল করিও।' প্রবৃত্তির প্ররোচনা বৃঝিতে পারিয়া তিনি শুগুও করিয়া বলেন বে 'এখনই শীতল জলে গোছল করিব, সমস্ত পরিধান বস্ত্র ভিজাইব এবং সে গুলি শরীরে রাথিরাই শুধাইয়া লইব।' ফল কথা তিনি তদরপই করিরাছিলেন।" মহাত্মাজোনারদ এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া বলিগাছেন— 'যে প্রবৃত্তি আল্লার আদেশ পালনে শৈথিলা করে তাহাকে এই প্রকারেই শান্তি দিতে হয় ।' ৪। এক বাক্তি কোন রমণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াচিলেন, পশ্চাতে অতীব লজ্জিত হইয়া প্রবৃত্তিকে শান্তি দানের জন্য শীতল জল পান করিবেন না বলিয়া শপথ করিয়া-ছিলেন। বাশুবিক তিনি আজীবন আর শীতস জল পান করেন নাই। ৫। মহাত্মা হছান এবনে আবী নাগান একদা এক বিলাস ভংনের পার্শ্ব দিয়া যাইবার কালে পার্মবর্ত্তী লোকদিগকে কৌ ুহলে জিজ্ঞাদা করিঃছিলেন -**এমন স্থন্দর গৃহ কে নির্দ্ধাণ কবিথাছে 🖒 প্রশ্নটী মুখে উচ্চারণ করা মাত্র তিনি** স্বীয় প্রবৃতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন —''যে পদার্থের সহিত তোমার কোন স্থন্ধ নাই তাহা লইয়া অন্ধিকার চচ্চা কেন করিতেছ? আল্লার শপ্থ করিয়া বলিতেছি, এক বংগর রোভা করিলা তোমাকে তমভারের শান্তি দিব।" কলেও তিনি তাহাই করিয়াহিলেন ৬ ৷ মহাত্মা আৰু তল্হা একদিন স্বীয় থোরদা বাগানে ন্যাজ পড়িতে আরম্ভ করি রাছিলেন । সেই সময়ে একটা মুদার পক্ষী থোরমা তরুর উপর উড়িতে বদিতেছিল। মহাত্মার দৃষ্টি হঠাং দেই দিকে ধাৰিত ছওয়াতে নমাজে অন্য-মনম্বতা-ভাব প্ৰবেশ করে এবং ক্য রকাৎ নদাজ হইরাছিল ভূলিয়া যান 🖈 এই জন্য প্রবৃত্তিকে শান্তি দ্বিবার জনা উপজীবিকার সম্বল বাগানটী গরীব লোকের ভরণ পোষণে উৎস্থ করিয়া দেন। ৭। মহাত্মা মালেক এব্নে জনগম বলিয়াছেন-"সহাত্মা রবাহোল করছী একদিন আছরের নমাজ অন্তে আমাদের বাডীতে আসিয়া আমার পিতাকে ডাকিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম—"তিনি এখন খুমাইতেছেন ।' একথা গুলিয়া তিনি বলিগছিলন—'এখন কি নিদ্ৰার সময় ?' অতঃপর তিনি ফিরিয়া চলিলেন। আমি শহার পশ্চাতে অনেক শুর পর্যান্ত গিয়াহিলাম। শুনিতে পাইলাম তিনি নিজে নিজে তাঁহার প্রবুধিকে সম্বোধন করিলা তিরস্কার সহকারে বলিতে লাগিলেন "হে প্রবৃত্তি, তুই অতিরিক্ত কার্য্য কেন করিলি ৷ এখন নিদ্রার সমগ্য কি না একথা জিজ্ঞাসা 38 করিবার

করিবার তোর কি অধিকার আছে, আমি শপথ করিন্ধ বলিতেছি তোর এই ভানধিকার চচ্চরি শাস্তির জনা তোকে এক বৎসর বালিশের উপর মাঞ্চ রাখিতে দিব না।'' এই কথা বলিতে বলিতে এবং রোদন করিতে করিতে তিনি পথ চলিতে লাগিলেন। পরিশেষে বলিলেন—'হে প্রবৃত্তি, তুই আলার শাস্তি-ভর রাখিদ না ?' ৮। মহাত্ম। ত্নীমদারী এক রজনীতে এমন গাঢ় নিদ্রায় অভিজ্ ত হইবাছিলেন যে গাহার তহজন নমাজ কাজা হইরাছিল এই ক্রটীতে তিনি একটা বংগর রাত্রিতে নিদ্রা যাইবেন না বলিলা শুণ্থ করিঃছিলেন। ৯। মহাত্মা আৰু তল হার মূথে শুনা গিয়াছে – তিনি এক দিন এক পুরু-ষকে উত্তপ্ত বালুকা ও কণবের উপর গ্ডাগ্ডী করিতে দেখিগা**ছিলেন।** দে বাক্তি এই কথা বলিতেভিলেন - 'হে রাণিব মরা ও দিনের অলম। আমি কত পিন তোৰ অত্যাধিৰ সহা কৰিব ?' এমন সময়ে মহাপুক্ষ হজবৎ **রস্থল মিন্ত্রি ব**ৰং আদিবা তথায় উপস্থিত **হইলেন এবং জিজ্ঞাসা** করিলেন—' ওহে পুক্ষ। ভূমিএরপ করিতেছ কেন ?' সে ব্যক্তি বলিলেন— হৈ রস্তল্জা। আমার প্রসৃত্তি আমার অবাধ্যতাচনণ করিতেছে। ইজরং বলিলেন 'এ সমনে আকাশেন হাব তোমার জন্য খোলা গিয়াছে। স্বয়ং মহাপ্রভূ আলা 'ফেলেশ তাগণের সন্মাণে তোমার গৌরর করিতেছেন।' অতঃপর তিনি সঙ্গের ছালারালাণকে দেই ব্যক্তির নিকট হইতে পরকালের পাথেয় অর্থাং আশীর্মান লইতে আনেশ করিয়েন। ছাহারাগণ প্রত্যেকে **তাঁহাব** নিকট বিবা দোখা চাহিতে লাবিলেন এবং মেই ব্যক্তিও প্রত্যেকের জন্য দোষ্ঠা কবিতেভিলেন। পরে হজরং সেই ব্যক্তিকে সকলের জন্য সমবেত ভাবে দোকী কবিতে আদেশ কবিলেন। সে বাক্তি এই বলিয়া দোকী কবিতে অবেড কবিষা বে – তে দব্যের, সক্ষকে প্রতেজগারী দান কর, সকলবেই সংগ্রে রাথ ইত্যাদি।' ভ্রেৎ ইহা শুনিয়া তাড়া-তাড়ী আলার স্থানে এই ব্লিলা পার্থনা কবিলেন যে 'হে আলা, উহাকে থামাও: যে দোল। উওম তালাই উলার মুণ দিয়া বাহির করাও।' আনতঃ-পর সেই ব্যক্তি এইরূপ দোঝা দিতে লাগিলেন—'হে আলা! ইহাদের সকলকে বেহেশ্তে স্থান দিও।' ১০। নজ্মী নামক একজন জ্ঞানী ব্যক্তি উপরের দিক দৃষ্টি কবিবাব কালে ছাতের উপর এক রমণীকে দেখিতে পান, এই ক্রেটাতে তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, তিনি আর কথনও আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন না। বাস্তবিক পক্ষে তিনি মর্ণ পর্য্যস্ত

আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। ১১। মহাত্মা আছফ্ এব্নে কংগছ দিবসের কাজ কর্ম সমাপনান্তে রাতিকালে প্রদীপ জালাইরা স্বীর প্রারম্ভির হিসাব লইতে বসিতেন। প্রারম্ভিকে জিজ্ঞাসা করিতেন—সমুক অমুক কান্ত কেন করিলে? অমুক দ্রব্য কেন খাইলে? 'এই কপ হিদাব করিতেন এবং এক একবার স্বীয় অঙ্গুলীকে প্রদীপের শিথার উপর ধরিয়া প্রবৃত্তিকে শান্তি দিতেন।

যাহা হউক, ফলকথা সতর্ক জ্ঞানী লোকেরা প্রবৃত্তিকে হঠকারী জানিয়া সর্ববদাই উট প্রকারে শান্তি দিতেন। তাঁহারা একথা স্থল্যর মত বু≁িতেন যে, শান্তি না দিলে প্রবৃত্তি অবাধ্য হইবে এবং অতি শীঘ্র ধর্মজীবন বিনাশ করিয়া ফেলিবে। এই ভয়ে তাঁহারা সর্বনা প্রবৃত্তিকে শাসন করিতেন।

প্রকৃতির ভিসাব নিকাশের প্রথম ছোকাম-মে । জাহিদ্যা অর্পাৎ প্রবৃত্তির উপটা চাল চলা। পাঠক । জানিয়া রাখ, জ্ঞানী

লোকেরা স্বীয় প্রবৃত্তিকে সংকাণ্যে অলম দেখিলে কার্য্যের দে থিলে

পরিমাণ বাড়াইয়া সমস্তই করিয়া শইতেন – তাহাতে প্রবৃত্তিকে বিলক্ষণ শান্তি দেওয়া হইত। ন্মাজে শৈথিলা দেখিলে

অধিক পরিমাণে নুমাজ পড়িতে প্রবুত হইতেন। মহাত্মা এবনে ওমরের এই নিয়ম ছিল, জ্বমান্সাতের দহিত একবার নমাজ পড়িতে শৈথিলা ঘটিলে সমস্ত রজনী নিলা ঘাইতেন না-কেবল নমাজ পড়িয়া কর্ত্তন করিতেন। মহাত্মা ওমর ফারুকের একদিন জমাত্রীতে আসিতে বিশ্ব ঘটিয়াছিল ু এই শৈথিলাের দণ্ড অক্সপ তিনি বিশ হাজার দেরেম মুল্যের সম্পতি দরিদ্রগণের ছঃথ মোচনে উংসর্গ করিয়াছিলেন। একদিন মগ্রেবের নমাজে হজরৎ এব্নে ওমরের একটুকু বিলম্ব হইয়াছিল; সেই সমধে হুটী তারা আকাশে দেখা গিয়াছিল, সেই ক্রটীর দণ্ড খরূপ তিনি ছুইজন গোলামকে স্বাধীন করিয়া দিয়াভিলেন। যাহাহউক এইরূপ বহু উপাথ্যান আছে।

সংকার্য্যে শিথিলতা দূর করিতে সাধুসঙ্গলাভ বা সাধু জীবন কাহিনী জানা আবশ্যক - প্রবৃত্তি এবাদৎ কার্য্যে শৈথিলা করিতে আরম্ভ করিলে অবিলয়ে তাহার ঔষধ করা আবশ্যক। তজ্জন্য কোন 'রেয়াজং' প্রবৃত্ত (সাধনা-রত) সাধুর সহবাদে অবস্থিতি করা আরশ্যক। ষাধু ব্যক্তি স্বভাবের ক্রটী সংশোধনে যেরূপ পরিশ্রম করেন এবং প্রবৃত্তি-ৠ্লাকে শাসনে রাখিতে যেরূপ সত্ৰ্কতা অবলম্বন করেন, তাহা মচকে

দেখিলে, তদরূপ পরিএম ও সতর্কতা অবলয়ন করিতে ইচ্ছা জন্মিতে পারে। এক সাধু ব্রিয়াছেন 'যথনই আমার মধ্যে প্রবৃত্তি-নিগ্রহের শৈথিলা অফুডব করিতে পারিতাম তথনই আমি মহাত্মা মোহামদ এব নে ওয়াছে মহোদয়কে দর্শন করিতে বাইতাম। তাঁহাকে দেখিলে আমার মনে এবাদতের অফুরাপ জাগিয়া উঠিত। দে অমুরাগ সপ্তাহ কাল সতেজ থাকিত।' যাহাহউক. ৰাহার অন্তুটে তদ্রূপ সাধু সহবাদের মুযোগ না ঘটে তাহাকে তদ্রূপ লোকের জীবন চরিত ও কার্যাবলীর গল্প পাঠ করা বা শ্রবণ করা আবলাক এস্থাল আমরা করেকজন সাধুর জীবন যাপনের ধরণ সংগ্রেপে লিথিয়া দিভেছি 🕩 ১। মহায়া দাউদ তাঈ স্থপক অন্য থাইতেন না। দিবসে রোজা রাথিয়া রজনীতে আটা জলে গুলিয়া পান করিতেন। তিনি বলিতেন— "রুটী পাকাইতে ও চিবাইতে অনেক সময় থরচ হয়, *ৰে লা মং ম*ভ াৰু-আটা গুলিয়া পান করিতে তত সময় লাগে না। -গণের জীবন বাশৰ anta) জলে আটা গুলিয়া পান করিলে যে সময় বাঁচিয়া যায় দে সময়ে কোরআন শরীফের পঞ্চাশ আয়াৎ পাঠ করা যায়। আমি সেই মুল্যবান সমঃটুকু কেন বুথা নষ্ট করিব ?" কোন ব্যক্তি উক্ত মহাস্থাকে জিজ্ঞাসা করিখাছিল—''আপনার ঘরের ছাত হইতে ঐ তীরটী কবে ভালিয়া পডিয়াছে ?'' মহাত্মা বুলিয়াহিলেন— 'বিশ বংসর হইতে আমি এই প্রেছ বাস করিতেজি, তীবটী কবে খসিয়া পড়িখাছে টের পাই নাই, ছাতের দিকেও কোন দিন দৃষ্টিপাত করি নাই।" এইরপ, জ্ঞানী লোকের। বিনা প্রধ্যেজনে কোন দিক দর্শন করা অপ্রিয় কার্য্য বলিয়া মনে করেন। ২। মহাত্মা আছমদ এবনে রজীন, প্রাতে ফজরের নমাজের পর হটতে আছর পর্যান্ত একই স্থানে বসিয়া থাকিতেন—কোন দিকে দৃষ্টিপাত করিতেন না। সোকে ভাঁহাকে তদুরূপ উপবিষ্ট থাকিবার কারণ জিঙ্গাসা করিলে তিনি বলিখাছেন— "৬ষ্টিকর্ত্তা আলা মানবংক হুটীচকু এই উংদ্দশ্যে দিশছেন যে তাহারা চারি ধারের পদার্থ দর্শন করিয়া আলার সৃষ্টি কৌশল ও ক্ষমতা বুঝিয়া লইবে: বে ব্যক্তি এই সকল দেখিবে অথচ এব্রং (নীতি) উপার করিতে পারিবে না, তাহার নামে এক একটা ব্রুটী বিপীবদ্ধ হইবে।" ৩। মহাত্মা আবু দরদা বলিয়াছেন "তিনটী কার্যাের জন্য আমি জীবিত থাকা পছন্দ করি—(১) সুদীর্ব রাণ্ডিকাল 'ছেজ্দায়' কর্তুন করিবার 'অভিলাহে, (২) দীর্থ দিন্মান কুৎ-পিপাসায় অভিবাহিত করিবার মানসে ৷ এবং

(৩) যাঁহারা দর্কবিষয়ে পবিত্র ও যাঁহাদের আপাদ মন্তক বিজ্ঞান ও হেকমতে পূর্ণ, তাহাদের সকলাভের আকাজ্জার।" ৪। মহাত্মা আলুকেমা এব্নে কায়েছকে লোকে জিজ্ঞাসা করিয়াহিল—"আপনি নিজকে এত কটে রাখেন কেন ?'' তিনি বলিয়াছিলেন— "আমি আমাব নিজকে বড় ভালবাদি। তজ্জন্যই তাহাকে দোজথের অগ্নি হইতে বাচাইতে চেটা করিতেছি।" পুনরার তাহার। বলিগাহিল - ''শর্রারকে এরূপ কট্ট দেওলা উচিত নহে।'' ভত্তত্তরে তিনি বলিখাছিলেন—''আগানা কল্য 'কেলানতের' দিনে যেন এই জন্য অনুতাপ না হয় বে, হাা় ছনিয়াতে ঐ কাছটী কেন করি নাই -সেই কাজন কেন ছাড়িয়া দিনছিলান। প্রকালের সেই আকুছোছ মিটা-ইতে এখন যতৰুর সাবা প্রান্ধান কাজ কবিয়া লইভেছি।" ৫। মহাত্রা জোনারদ বলিরাজেন—''আনি মহাগা ছর্রী ছক্তা মহোলতের মধ্যে এমন অম্বৃত অভ্যাস দৈখিয়াছি যে ভাহা আর কালাবও মধ্যে দেখি নাই। তাঁথার বয়স ৯৮ অষ্টনক্তই বংসর হইগাহিল অণ্ড মুদ্র সময়ে দিল্ল অন্য কোন সময়ে শ্যায় পার্থ ভাগন কবিতে কেহ দেখে নাই।" ৬। মহাত্রা আবু মোহালদ হরিরী এক সমলে পূর্ণ এক বংসর মন্ধা শরীকে বাস করিবাভিলেন কির একটা দিনও তিনি শান করেন নাই কিখা কোন বস্তুর উপর পর্চ রাথিল হেলানা দেন নাই কিথা পা ছালইনা বলেকনাই। মহান্তা আবৰ্কর কাতানী উক্ত মহায়াকে জিল্লাসা করিয়াভিগেন—"অপেনি এই অল্যোকক কাষ্য কি প্রকারে করিতে সক্ষম হইতেছেন ?" ভিনি বলিয়াভিলেন--'ব্য 'ছেদক' (সভাভাব) আনি ফলয়ে দেখিতে পাইতেছি ভাহাই আমাকে প্রবৃত্তির বিক্রছে রেনাজং (প্রবৃতিনিধহ) কবিতে সমাধ্য দি:তছে।" ৭। এক-জন সাধু বলি নছেন— 'আনি নহায়া ফতেহ মোছনীকে এক দিন দেখি। -ভিলাম তিনি বোদন করিতেছেন এবং তাঁগো চকু হইতে রক্ত নিশিত অঞ্-জল নির্গত হইতেছে। আনি কাবে জিঞানা করার তিনি বলিমাছিলেন-"বছদিন ধরিয়া আমি পাপ স্মানণ কবতঃ চকু ২ইতে অঞ্জল বাহিব করিয়া-ছিলাম কিন্তু সে রোদনে "এখ্লাছ" (জালাব জন্য শুক্ত সকল) ছিলনা: এখন দেই ক্রটী স্মরণে চকু হইতে রক্তপাত কবিতেছি।" এই মধাগ্রা মান্ব-লীলা সম্বরণ করিলে ঐ সাধু তাঁহাকে স্বপ্লে দর্শন করিয়া জিজ্ঞাদা করিয়া ভিলেন—"আল্লা তাঁহার সহিত কিরূপ ব্যবহার করিনাছেন।" তিনি ৰ্বিয়াছিলেন—"রস্তাশ্রপাতে রোদনের ফলে আল্লা তাঁহাকে বড়ই সন্মান

দিরাছেন এবং বলিরাভেন শেষের চরিশ বংসর ফেরেশ ভাগণ ভাঁহার যে আমল-নামা লিখিয়া লইয়া গিয়াছে তক্মন্যে কোন ক্রটী দেখা যায় নাই।" ৮ । মতাথা দাউদ তাঈকে লোকে ভিজ্ঞাসা করিয়াভিল—তিনি দাড়ীর চল 🔏 🖦 অন্তম্ম রাথেন কেন এবং চিক্লা বেন না কেন ? তিনি বলি।ছিলেন—"চিক্লা ক্রিতে মনোনিবেশ কার্পে আলা ১ইতে মন দূরে ধাইবে এবং আমি গাফেল লোকের দলভুক্ত ভূটন।" ১। মহাত্মা ও বেছ কর্মী এবাদতের প্রকার-ভেদে ব্যাণিগুলিকে পুথক পুথক নানে বিভাগ ক্রিন্ডিলেন। ধে রাণিকে 'বোকর' রাতি বলি তন বে রাজি কে লে এক বোচুতে ঝুকিল। রহিলা প্রভাত কবিতেন। যে বাণিকে 'ডেগ্ডাৰ বাণি' বলিতেন ভাহা কেবল এক **ছেভ**ুদায় কাটাইয়া দিতেন। ১০। মধারা ওবাতেলে গোলান স্বদাই প্রবৃত্তির বিশ্বনাচরণ করি। চলিতেন। তিনি কবন স্কপাছ বা নিই জব্য থাইতেন না তাঁহার মাতা, সভান-ধ্রেতের বশবতী হই।। বলি তন--''বংস। তুমি তোমার শ্রীরের উপর দ্যা কর-কিছু ভাস দ্রব্য থাও।" তিনি উত্তর দিতেন-''মাতঃ। আনি দাৰ আলাৰ অভ্যতেৰ ভিগাৰী হইলা ধীৰন যাপন কৰিতে চাই। ছনিবার এই স্নোনা কংক্রেন কিই কট্ট সহা ক্রিবা আলার অনুত্রহে যদি অন্ত করেনা আবান পাই—তাহাবই তববীৰ করিতেভি।'' ১১। महाक्षा द्यो नीन उल्ल-"अपन अकता इक्ष्यर खनातक क्वामीत স্থিত দেখা ক্রিতে বি ১৯ বলে। ত্রাধান জনাম — তিনি ফজবের ন্যাজে বিষয় আচেন । বৰ্জ স্থাৰে প্ৰাণা দিছিটি । বিজ্ঞান ন্যাজ অতে তিনি ভছ্নী প্ৰিতে প্ৰাৰ্ভ ইলেন। আনি মনে কৰিলাম। এখন ৰাক্ষা-बाल कितिक हाल केंग्रिन अंग्रिन शहरत नामार इंग्रेस । वानगत इंग्रेस ভালার সঠিত আলা। করে। এটা। ভি। কবি। আমি বৈব্যাবলদনে উহোর অব্যৱ প্রত্যান্য বহিলান। তিনিও স্বস্থানে পুলবৎ ব্যায়। রহিলেন: ক্ষাক বের জনাও তথা হইতে স্থিতেন না। তদ্পতান তত্ব'ছ প্রিতে লাগি-লেন। ত্রণম 'জোধ্রের' সমল আলিল –িভান ন্যাজে দঙাক্ষান ইইলেন: ন্নাজ অংক পুন্না, ভঙ্গীত পড়িতে নিগল চইলেন, পরে, 'মছিরেব ন্মাঞ্জ আনিলে—তিনি সে নমাজও পণিয়া প্রসং বোগাসনে ভছবীত পড়িতে লাগিলেন। আনি দৈন্যের স্থিত তাঁহার অবসর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। তিনি দেই স্থানে দেই ভাবে রহিলা মাবেৰ ও এশার নমাজৰ পড়িকেন এবং দেই অবস্থার রজনী প্রভাত করিয়া ফজরের নমাজও সেই স্থানে সমাপ্ত

করিলেন। অতঃপর তাঁহার চকে সামান্য তন্ত্রার ভাব আসিয়াছিল—কিন্তু অভি অলকণ মধ্যে তাঁহার সেই তক্রা ছুটিনা গেল। তথন তিনি তক্রার জন। অফুতাপ করিয়া বলি:ত লাগিলেন—'হে আলা। নিলাতুর চকু ও ভোগনপট উদরের অত্যাচার হইতে আমাকে রগা কর। মহাগার সেই ভাব দেখিয়া ও দেই কথা শুনি। আমি মনে মনে বলিলাম—'ইতাই আমার জন্য যথেট্ট উপদেশ । আর কিছুনা বসিয়া আমি কিরিয়া আসিলাম।" ১২। মহাক্রা আববকর আন্যাছ এক।দিক্রমে ৪০ চনিশ বংসর যাব**ং শ**রনের **জ**ন্য ভূমিতে পার্ম স্থাপন করেন নাই। প্রত্যেহ পাঁচ শত রকাং নমাজ পড়িতেন এবং ৰৌবন কালে প্রতিদিন িশ হাজার বার 'কোল হো আল্লাহো' হরা পড়িতেন। এইরপে করিরা পরিশ্রমে তাঁহার চকে কালজন নামিবাছিল কিন্তু দে পীডার সংবাদ তিনি গৃহবাসী কাহাকেও জানিতে দেন নাই। ১৩। মহাত্মা কজর এব্নে ওবেরা একজন 'আবদাল' এেণীর সাধু পুরুষ ছিলেন। তিনি একস 'রেগ্রাজং' (আছ্নিগ্রহ) জন্য পরিশ্রম করিওেন যে প্রতাহ তিনবার কোর্-আমান শ্রীফ থতম করি তন । তাহার এইরূপ অংশৌকিক অভ্যাস ও পরি-শ্রম দেখিয়া লোকে জিড়াসা কবিমাছিল—'আপনি নিজের উপর বড় কঠিন কট চাপাইনাছেন।' তছত্ত্বে তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞানা করিলেন—'মানব-জ্ঞাতি কতদিন হইল পুণিবীতে বাদ কৰিতেছে ?' তাগ্ৰা বলিল—'দাত হাজার বংসর হইতে।' পুনরায় তিনি জিজানিলেন 'কেয়ামত কতদিন থাকিবে ।' কো'করা উত্তর দিল — "পঞাশ হাজার বংসর ?" তখন তিনি বলিয়াভিলেন — "ভাল কথা, এমন কোন বাকি আছে যে পঞাশ দিনের আরাম পাইবার আশায় সাত দিন কিছু কই সহা না করে।'' ঠাঁহার ঐরপ কথার অর্থ এই যে— ক্রিনি বদি পূর্ণ সাত হাজার বংসর ধরিয়া জীবিত থাকিতেন তবেও কো-मारकत এক निस योश फुनि ।। त शर्मा शकाय वश्मरतय कुना स्मरे निस्तत कहे হইতে বাঁচিবার জন্য সাত হাজার বংসর পরিশ্রম করিতে কখনই কাতর ক্রইতেন না। ঐ কথাটী বলি গ মহা য়া বলিবাচিলেন — "এখন ভাবিলা দেখ আমাৰ জীবন এই কয়েকটা সংক্রিপ্ত বিন মাত্র—কেবামতের সেই দীর্থ বিচা-বের পরেও পরকালে অনন্তকাল আমাকে থাকি:ত হইবে । এমন অবস্থার অন্তকালের তঃথ কর হইতে গাচিবার জন্য এই কয়েকটী দিনের পরিশ্রম অতি তুক। ১০। মহালা ছোফি নি ইরী বলি ছেন—'একদা আমি মছামাননীলা বিবী রাবেয়া বছরীর সহিত দেখা করিতে গিলাছিলাম !

দেখিয়াছিলাম বিবী মহোদর। 'হজরার' মধ্যে 'এবাদতে' নিমগ্ন আছেন। তাঁহার অবসর প্রাণ্ডির প্রতীক্ষার আমিও তাঁহার ঘরের এক কোণে নমাজে প্রবৃত্ত হইলাম। সমস্ত রজনী গত হইল তথাপি তাঁহাকে এবাদং হইতে অবসর পাইলাম না। 'ফজরের নমাজ' অস্তে তাঁহার দেখা পাইয়া আলার ধন্যবাদ দিয়া বলিয়াছিলাম—'সমস্ত প্রশংসা আলার, তিনি রজনীতে নমাজ পড়িবার স্বযোগ দিয়াছেন।'' আমার এই কথা শেষ হইলে বিবী মহোদরা বলিয়াছিলেন—''আলাকে অ'রও ধন্যবাদ দাও যে তিনি অদ্য দিবসেও রোজা রাথিবার স্বযোগ নিবেন।''

ষাহা হউক, 'রে । জং'-কারী সাধক দিগের কার্য্য প্রণালী এইরূপ অসাধারণ ছিল। তদ্রপ অসংখ্য সাধক মহাজনদের উপাথ্যান প্রচলিত আছে। তং-সমূদর এ ক্ষুদ্র গ্রন্থে সমাবেশ হইতে পারে না। 'এহ্ইরা-অল-উলুম' গ্রন্থে অনেক সাধু মহাজনের সাধনার উপাথ্যান সংগৃহীত হইরাছে। সাধারণ লোকেরা যদিও তদ্রূপ সাধনা ও পরি শ্রম করিতে পারিবে না সত্য তথাপি পূর্ব্বকালের সাধুগণের ভীবন যাপনের ধরণ মনোযোগের সহিত শুনিয়া নিজের অক্ষমতা ও ক্রটী একবার তো বুনিয়া লওয়া উচিত এবং নিজের মঙ্গল কামনা অস্তরে জন্মাইয়া লওয়া তো আবশ্যক; তাহা হইলেও প্রবৃত্তির বিক্জাচারণের ক্ষমতার স্থাপাত হইতে পারে।

প্রত্তির হিসাব নিকাশের স্ট মোকাম—
মোকা তবা অর্থাৎ প্রবৃত্তিকে তিরস্কার করা। পাঠক! জানিয়া রাখ,
মানব-প্রবৃত্তি এমন ভাবে স্ট হইয়াছে যে উহা মঙ্গল হইতে
পলাইতে চায় এবং অমঙ্গলের দিকে ধাবমান হয়। পরিশ্রম ধারিত হইলে
দেখিয়া ভর করা ও লোভনীয় পদার্থের দিকে দৌড়ান, প্রবৃত্তির

অভ্যাস। এই কারণে প্রবৃত্তি কাজ দেখিবা সঙ্কুচিত এবং স্থা ভোগেরজন্য লোগুপ হইরা থাকে। প্রবৃত্তির স্বভাব ইইতে ঐ দোষ দ্ব করিয়াফেলিতে তোমার প্রতি আলা আদেশ করিয়াছেন। এবং উহাকে বিপথ্য
ইইতে প্রপথে চালাইবারও আদেশ দিশাছেন। প্রবৃত্তিকে উক্ত দোষ হইতে;
সংশোধন করিয়া লইতে হইলে সাধারণতঃ উহার সহিত কঠিন ব্যবহার করিতে;
হয়। আবার কথনও কথনও কোমল ব্যবহার করা আবশ্যক। প্রবৃত্তিকে সর্মাদাই
সংকর্পে লাগাইয়া রাখা উচিত এবং কথনও কথনও উপদেশও দেওয়া
কর্ত্তিয়া পৃষ্টিকর্ত্তা প্রবৃত্তিকে এমন এক স্বভাব দিগাছেন যে (যদিওঃ
পরিশ্রম দেখিয়া সে ভয় পায় তথাপি) কোন কার্যে লাভ দেখিলে তাহাঃ

সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হয় এন । কি লাভকর কাণ্য নির্বাহ কবিতে তুঃখ কট ভোগ করিতে হইলেও অন্ধান বদান তংসদ্দর সহ্য করিতে প্রস্তুত হয়।
কিন্তু অধিকাংশ সমরে অজ্ঞানতা ও অমানায়েছিতা আধিয়া প্রবৃত্তিৰ সমুখে এমন এক জভেল্য 'পর্দা' ফেলিয়া দের যে ভজ্জন্য কার্যে লাভ বা মন্ধ্য দেখিতে পার না। উপদেশ বাক্যে সম্পন্ত লাভ দেখাইয়া দিতে পারিলে এবং অমনোয়েগিতা হইতে চেতন কবিয়া দিতে পারিলে প্রস্তুত হাভকর কর্মাকবিতে প্রস্তুত হব। এই জন্য আলা বলিতেছেন—

وَ ذَكِّــر فَإِنَّ الدِّكْرِي تَنْـفَعُ الْمُــؤْمِنِينَ

"এবং উপদেশ দাও— নিশ্চনট উপদেশ ইমান ওগালা লোকেৰে উপকার করে।"
(২৭ পারা। হরা—জাবেইলাং। ৩ রোক্।) মাইপেন পার্কি জন্মানা প্রাণীর নাবি উপদেশ প্রহণ ধনিতে পাবে। প্রথমে, উহাকে কোনল ভাবে উপদেশ দিতে হয় ভাহাতে আশাক্ষণে ফল দেখা না গোলে, তিব াব কবা আবিশাক। কথন কথন ববাবর তিবজাবের উপব তিবজাব করিখা ব্যতিবাস্ত করিখা ভূদাতে হয়। তিবজাবের অন্ন নাব চিল দি নাই প্রাতি প্রাণান্ত হয়। কিবজাবের অন্ন নাব চিল দি নাই প্রাতি প্রাণান্ত হয়। কিবজাবের অন্ন নাব চিল দি নাই প্রাতি প্রাণান্ত হয়। কিবজাবের অনুনান কনাবের উপবেশার ব্যানান্ত

প্রাক্তিকে নিয়লিখিত প্রকাবে বৃগান আবশ্যক। হৈ প্রপৃত্তি কুমি নিজকে
ভাবী চালাক ও বুমিনান বলিগা অনুগান কব। কোন কোমা অংশকা বিকোধ কে? ব্যক্তি ভোমাকে নির্দোধ বলিলে তুমি ভাহাব প্রতি ক্রোধ প্রকাশ কর। দেখু, ভোমা অংশকা নির্দোধ আর

কে আছে? যাথাকে ধনিবাৰ জন্য এক দল সৈনা নগর-প্রাণীবের বাথিরে দণ্ডার্মান আছে আর একজন দিপাধী উহাকে ধনিধা থানিবা হতা। করি-বার জন্য নগরে প্রবেশ কবিণাছে: এনন সন্যে সেই ওপানেটের আদানী যদি জ্রীড়া কৌতুকে নাপত পাকে, তবে তাহা অপেকা নির্দ্ধোধ আব কে হইতে পাবে? মৃত ব্যক্তিগণ, দৈন্যবলের নাব, নগর-দ্বারের বাহিরে সক্ষিত আছে। তাহারা অধীকার করিবা দাঁড়াইবা আহে, যে প্রয়ন্ত তোমাকে সঙ্গে না লইবে সে প্র্যান্ত প্রস্তান কবিবে না। তোমাকে ধবি-বার জন্য মৃত্যুকে তোমার অন্ত্রসদ্ধানে পাঠান হইণাছে। বেছেছেশং বা দোজ্য তোমার জন্যই সৃষ্টি করা ছইণাছে। মৃত্যু তোমাকে অদাই ধরিষা লইবে। অদ্য না শ্রেরিলে একদিন অবশাই ধরিবে, এবং মৃত দলের

সঙ্গে মিলাইয়া দিবে; তাহার পর যাহা হইবার তাহা নিশ্চরই হইবে। মনে কর না কেন—সমস্ত এখনই হইল। মৃত্যু যথন আসিবে তথন একটুকুও বিলম্ব করিবে না বা তোমাকে প্রস্তুত হইতে সময়ও দিবে না। সে কথন আসিবে তাহাও তোহাকে জানিতে দিবে না—রাত্রিতে আসিবে কি দিবদে,—শীঘ আদিবে কি বিলয়ে—শীতকালে কি গ্রীম্মকালে তাহাও বলিবে না। মৃত্যু সকলকেই হঠাং আদিলা ধরে এবং যেমন ধরে তথনই ল্ইয়া যার । লোকে যে সমবে নিতান্ত নিরুদ্বেগে থাকে—মরণের কথা ভাবে না তথনও মৃত্যু আদিতে পারে। এমন অবস্থায় তুমি যদি মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত না থাক তবে তোমা অপেক্ষা বড় আহাত্মক আর কে হঁইতে পারে ? হে মন। ইহা নিতান্ত অফুতাপের কথা যে তুমি সমস্ত দিন পাপে রত আছ । (টী: ৩৯৯) যদি মনে করিয়া থাক যে আল্লা তোমার পাপ দেথিতে পাইতেছেন না তবে তুমি মস্ত কাফের। আর যদি তমি ইহা জান যে তিনি পাপ করিতে দেখিতেছেন ইহা পাইভেছেৰ ৰা ? জানিশাও যদি পাপ কর, তবে তুমি বড়ই ধুষ্ট, নিভূমি ও নির্লক্ষ। তাঁহার চক্ষের উপর পাপ করিতেছ অথচ শঙ্কিত হইতেছ না !! **হেমন**! তুমি কিছু ভাবিয়া দেখ—তোমার কোন ভূত্য তোমার আদেশ শুজ্ঞন করিলে, তুমি কি প্রকার ভবানক ক্রন্ধ হও। আল্লার আদেশ অমান্য করিয়া তুমি কেমনে নিশ্চিন্ত ও নিরুদ্বেগ রহিণাছ ? যদি মনে করিয়া থাক যে আলার শাস্তি সহ্য করিতে পারিবে, তবে তুমি নিশ্চয়ই মহা ভূল করিতেভ—আচ্ছা, তোমাব একটা অঙ্গুলী প্রদীপেব করিতে পারিবে ! শিখার উপর ধর দেখি, অথবা প্রথর তীক্ষ রৌদ্রের মধ্যে কিছুগণ তপ্ত বালুকার উপর বসিয়া থাক দেখি, অথবা ফুটন্ত উফ এল পূর্ব দেগের মধ্যে ডুব দাও দেখি, তাহা হইলে তোমার অক্ষমতার পরিচয় অতি সহজেই পাইতে পরিবে। আবার ইহা যদি ভাবিলা থাক যে পাণীকে কি শাহিত ত্মি যাহা করিতেছ তজ্জন্য তোমাকে শান্তি পাইতে হইবে शाहरक कहरत ना ? না তবে তুমি আল্লার পবিত্র কোর্আনু শরীফকে এবং এক লাথ চবিষশ হাজার প্রগম্বরগণকে মিথাবাদী বলিয়া উড়াইয়া দিতেছ।

মহাপ্রভু আলা বলিতেছেন -

টীকা---৩৩»। 'মানুষ সকাদা পাপ করে'' এ বাকাটী বিবেচন। কবিছা দেখিবার বিষয়। যাজারা অন্যায় গহিতি কাল করে তাছাদের পাপ আংকাদ্য। যাজারা কাল না

مُن يَعْمَلُ سُوءً يَجَازَبه

"বে ব্যক্তি মন্দ কার্য্য করে সে শান্তি প।ইবে।" (৫ পারা। স্থরা নেছা। ১৮ রোকু।) হে মন—হে আত্মন ! তুমি হয় তো বলিবে "আল্লা করুণামর ও দরালু তিনি কাহাকেও শাস্তি দেন না ।" দরামর কি কাহাকেও ইহার উত্তর তুমি কাণ ও প্রাণ দিয়া শুন—সেই করুণাময় मास्डि पिर्वन का ? দয়ালু আল্লা কেন এই সংসারে লক্ষ্ণ লক্ষ্ নর নারীকে ছর্ভিক্ষে অনাহারে মারিতেছেন ? পীড়া ও বিপদ আপদে কেন সকল প্রাণিকে কষ্ট দিতেছেন ? করুণাময় ও দয়ালু হইয়া কেন তিনি রুষকদিগকে বিনা পরিশ্রমে শস্য ধন সংগ্রহ করিয়া দেন না ? হে আহান ! আলা তো করুণাময় ও দ্য়ালু, তবে কেন তমি কাম্য ধন মান উপার্জ্জনের জন্য সংগারের যাবতীয় কৌশল ও উপায় থাটাইতে ক্রটী কর না ? সে সময়ে কেন বলনা যে আল্লা করুণাময় ও দয়ালু; আমি পরিশ্রমের কণ্ট সহ্য করিব ন। তিনি স্বরং আমার কাজ কাম সম্পন্ন করিয়া দিবেন ? হে মন। তোমার বুদ্দি বিবেচনার উপর ধিক্ ! ু, এখন হয়তো তুনি বলিতে পার—"আক্তা আমি তকে হারিলাম, তুমি জিতিলে। কিন্তু আমি যে পরিশ্রম কট সহা করিতে कहे महा क बिटड পারি না, কি করিব ?" ওরে নিকোধ ! তুমি এটুকু জান পারি না-কি করিব ৷ না যে যাহারা গুরুতর কট্ট সহ্য কারতে না পারে তাহারা উহা হইতে বাচিবার জন্য খোট কুদ্র কষ্ট অম্লান বদনে সহ্য করিয়া থাকে। পরকালে অনন্ত ত্রংথ যন্ত্রণার কথা স্মরণ কর। জগতের সকল নবী প্রগম্বর ও জ্ঞানী লোকেরা সে সংবাদ দিয়াছেন। সেই ছঃথ যন্ত্রণা হইতে বাচিবার कना कि कान्छांशी कि शिए कष्टे मेश कांत्रिक श्रेष्ठ ने ? (य वांकि क्षे সহিতে চায় না. সে যন্ত্রণা হইতে বাঁচিতে পারে না। তুমি মদ্য এই সামান্য কষ্টটকু সহিতে পারিতেছ না বলতো কল্য কেয়ামতের দিন দোজখের যন্ত্রণা লাঞ্চনা অপমান সহা কারবার ক্ষমতা কেমনে পাইবে ? ওহে নির্লজ্জ। ধনধান্য উপার্জ্জন করিতে এত কট্ট ও এরপ লাঞ্চনা বছন করিয়া থাক এবং

ক্রিয়া অম্লা সময় নট করে তালাদেবও পাপ লয় কেননা আলা মানবকে জীবন-রূপ পুঁঞী দিয়া পৃথিবীতে কর্ম্মলল ক্রয় করিতে পাঠাইয়াছেন। এক একটী নিঃখান এক একটী মাণিক। কলা বুণা নট করা পাপ। ভালার পর জীবনের প্রভোক মৃহুর্জ আয়োধ উল্লাভ লয় এখন সংকাষ্য করা যায়। প্রভোক নিঃখাদে সংকাষ্য ক্রিয়া উল্লভিয়া উপাধান সংকাহ না করা মহা ক্রী স্তরাং তালাও পাপ।

শারীরিক স্বাস্থ্য লাভের বাসনায় একজন বিধর্মী চিকিৎসকের কথা মত সমস্ত অভিনাষের দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পার, কিন্তু জগতের সমস্ত পরগম্বর ও জানী মহাত্মাগণের স্পষ্ট কথা শুনিয়াও এ কথাটা বুঝিতে পারিলে না যে দোজথের যন্ত্রণা দারিদ্রা ও পীড়া অপেক্ষা অধিক কঠদায়ক এবং পরকালের অনস্ক জীবন ইহকালের জীবন অপেক্ষা অসীন!

হে মন! তুমি বোধ হয় এই আশা করিতেছ যে অতীত ক্রটীর জন্য 'তওবা' করিয়া স্থপথে ফিরিবে এবং অনন্তর সৎকার্য্য করিয়া চলিবে। কিন্তু

একবার ভাবিয়া দেখ তওবা করিবার ইচ্ছা করিতে করিতে মৃত্যু আসিণা তোমাকে বিনাশ করিতে পারে, তথন অনুতাপ মনস্তাপ ভিন্ন আর কিছু লাভ হইবে না। ममन भाकेत्व १ হে মন! তুমি যদি ভাবিয়া থাক যে অদা অপেকা আগামী কল্য 'তওবা' করা (পাপ হইতে বিরত হওয়া) সহজ্ঞ হইবে তবে বড়ই ভুল বুঝিয়াছ। পাপ পরিত্যাগে তওবা করিতে যত বিলম্ব করিবে, ততই পাপ হইতে ফিবা তঃসাধ্য হইবে। মৃত্যু নিকটবভী হইলে তও্যা করা বুথা। পর্ব্বতোপবি চড়িবার প্রাক্কালে বাহনের পশুকে বলবান কবিবার মানসে উদর পূ¹ববা আহাব করাইলে কোন ফল হয় না। তুর্গম পার্বাত্য প্রদেশের উচ্চ ভূভাগে আরোহন করিবার আবশাকতা থাকিলে বাহনের পশুকে পূর্দ্ধ ইইতে গ্যাপি পরিমাণে চারা ঘাস খাওয়াইয়া বলবান করিরা লওয়া আনশ্যক। এর্মল পশুকে পরিশ্নের ঠিক পূর্বাক্ষণে উদর পুরিয়া আহার করাইলে কোন ফল হয় না। এই সম্বন্ধে আর একটী पृष्टान्छ धारुन कत-- একজন लाक विभाग निकात मानरम विरामान राजा। কিন্তু পাঠাভাবে পরিশ্রম ও কটু দেখিয়া ভীত হুইল এবং আলস্যের কোমল শ্যা অ'শ্র কবতঃ স্থথে দিনপাত করিতে লাগিল। কেব**ল মনে মনে** এই আশা ও সাহদ করিয়া রহিল যে গৃহে প্রত্যাগমনের পূর্বক্ষণে বিশেষ পরিশ্রমে বিদ্যা শিক্ষা করতঃ পণ্ডিত হইয়া দেশে ফিরিব। অবোধ—মুর্থ হতভাগা, ইহা ব্রিতে পারে নাই যে, বিদ্যা শিক্ষা করিয়া পণ্ডিত হইতে বছদিন ধরিয়া অক্লান্ত পরি**শ্র**ন করিতে হয়। মৃত্যুর পূর্বান্ধণে পাপ পরিত্যাগ

করিয়া সংকর্ম্ম ও সাধনা ছারা আত্মার বলগুদ্ধি করিবার আশাওঁ তদ্ধ্বপ বাতুলতা। তোমাকে পরিএমের হাফরে জলিয়া, সাধনার তেজে গলিয়া ও তদ্রূপ ১ইলে প্রেম প্রীতি ও তওজ্ঞান লাভ পূর্বক প্রকৃত জ্ঞানী ২ইতে পারিবে—তথ্ন ধর্মের পথে চলিবার যোগ্যতা লাভ করিবে। তাহার পর আল্লার নৈকট্য লাভের পথে যতগুলি গুপু থাত ও শত্রুর আড়া আছে তাহা অতি সাবধানে পার হইতে হইবে। প্রমায়্র সমস্ত দিনগুলি বুথা অতিবাহিত হইয়া গেলে, চরিত্রসংশোধনে ও আত্মার গুণ-বর্দনে অসময়ে পরিশ্রম করিবার ইচ্ছা করিলে কি লাভ হইবে ? এবং তজ্জন্য চেষ্টা করিতেই বা কেমন করিয়া পারিবে ? বাদ্ধক্যের প্রথমে মৌবনকে, রোগের অগ্রে স্বাস্থ্যকে, হাঙ্গামার পূর্ব্বে শান্তিকে, মৃত্যু না আসিতে জীবনকে, কেন তুমি অমুস্য দ্রব্য ভ্রানে সদ্ব্যবহার করি:ল না? হে মন? শীত আসিবার প্রথমে গ্রীষ্মকালেই কেন শীত বস্ত্র সংগ্রহ করিতে তৎপর হও? তথন কেন আল্লার অনুগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত থাক না! 'জন্হরীর' নামক দোজথের শীত, ''চেল্লা'' বাদের শীত হইতে এবং নরকাগ্নির উষ্ণতা, বৈশাথ জ্যৈছের গ্রীম হইতে কথনই অল নহে। পৃথিবীর শীত গ্রীম নিবারণের উপকরণ সংগ্রহ করিতে তুমি কিছু মাত্র ত্রুটী কর না। কিন্তু—পরকালের কার্য্যের বেলা নানা ওজর আপত্তি উত্থাপন পূর্বক অবহেলা কর। এরূপ ব্যবহারের কারণ আর কি হইতে পারে ? নমতাল ও পুলস্থাল কি বিখাস কর না ? বোধহয় তুমি 'প্রকাল' ও 'পুনক্**খান**' বিখাস কর না। এই অবিশাসকেও কাফেরী বলে। এ প্রকার কাফেরী

তুমি আপন অন্তরের মধ্যে পুষিয়া রাখিয়াগ—এবং তোমার নিজকেও জানিতে দিতেছ না। হে নির্কোধ! ইহা তোমার বিনাশের কারণ হইবে।

হে আত্মন্! হয়তো তুমি ইহা বুঝিয়া রাখিয়াছ বে 'মারেফতের
নুরে' (তত্মজ্ঞানের আলোকে) তোমার নিজকে সজ্জিত করিতে না
ভব্মজান লাভ না
পারিলেও মৃত্যুর পর লোভাগ্নি তোমার মর্ম্মন্থল দক্ষ করিতে
করিলেও মৃত্যু পারিবে না। এরূপ বিধাদের দৃষ্টান্ত এইরূপ—কোন
আন্তে কভিংইবেনা
ব্যক্তি মনে মনে ভাবিতে লাগিল, আমি শীতবন্ত পরিধান
না করিলেও আল্লার অনুগ্রহে মাঘের শীত আমার শরীর স্পর্শ করিবে
না—এরূপ বিবেচনা ভ্রম পূর্ণ। আল্লার অনুগ্রহ কি প্রকার সে ব্যক্তি
বুঝিতে পারে নাই। আল্লা, শীত প্রস্তুত করিয়াছেন এবং ভেনিবারণের
জন্য শীতবন্ত্র প্রস্তুত ও নিশ্বাণের উপার শিক্ষা দিনাছেন এবং সেই শীতবন্ত্র
নিশ্বাণের উপকরণও সংগ্রহ করিয়া দিরাছেন; ইহাকেই আল্লার মনুগ্রহ

বলে। শীতবন্ত্র ধারণ না করিলেও শীত না লাগাকে আল্লার অফুগ্রহ বলা যার না। বিনা চাদরে প্রস্তর মৃত্তিকাকে শীত লাগে না। তাহা কি আলার অফুগ্রহ ? হে আত্মন! পাপ কার্য্য করিলে, আলা ক্রন্ধ হইনা শান্তি দিবেন. এ কথা কথনও মুখে মানিও না! আলার আদেশ লভ্যন করিলে তিনি ক্রদ্ধ হন না। বরং তুমিও বলিতে পার—আমি পাপ আলাকিক জ করিলে আলার কি ক্ষতিহয় যে তিনি ক্রন্ধ হইয়া শাস্তি দিবেন ? বাস্তবিক আলা ক্রন্ধও চন না—শাস্তিও দেন ন[া]। তবে তিনি তোমার মধ্যে যে অভিলায বা কামনা স্বৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন তাহাই তোমার নধো দোজথের অগ্নি জালাইয়া দিবে। কামনা গুলি যে হিদাবে থর্ক ও দমিত হয় দোজখের অগ্নির তেজ তত কমিয়া যায়। দেথ বিষ বা ক্ষতিকর দ্রবা আহার করিলে লোকের শরীরে পীড়া জন্মে, এবং তজ্জনা মন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। চিকিৎসক তদর্রপ পদার্থ ভক্ষণে নিষেধ করেন এবং তাঁহার আদেশ ক্ষান করা হয় বলিগা তিনি ক্রদ্ধ হন না বা সেই ষম্রণাও দেন না। হে আয়েন। তোমার বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তির উপর ধিক! তুমি সাংসারিক স্থুখভোগে উন্মক্ত হইয়াছ — এবং সংসারেব প্রেমে পাগল হইয়াছ। ইহা ব্যতীত অনা কিছতে তোমাকে আলা চইতে তুলাইনা রাথে নাই। পরকালে ইহাই তোমার মধ্যে দোজথের আশুন জালাইলা দিবে। হে হতভাগা। বেহেশ ৎ ও দোজধের প্রতি যদি তোমার বিশাস না থাকে তবে মৃত্যু যে অবশাই ঘটিবে এ কথা তো বুঝিতে পাব। তুমি যথন মরিবে তথন সংসারের সমস্ত কাম্য বস্তু ও স্থুখভোগ তোমা হইতে কাড়িয়া লওয়া হইবে তথন তৎসমুদ্রের বিচ্ছেদের অগ্নি তোমার মধ্যে প্রচ্ছলিত হইয়া উঠিবে। সংগা-রের প্রতি আস্ত্রিক যে পরিমাণে বসবান হটবে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা সেই পরিমাণে তীক্ষ হইবে। হে আত্মন ! আলা তোমাকে স্থপথে চালাইয়া লউন। সংসার ধরিবাব জন্য তৎপশ্চাৎ দৌড়িয়া কেন বিনাশ পাইতে চলিয়াছ 🛭 সুসাগুরা ধুরার আধিপতা যদি তোনাব হস্তে সাসে এবং জগতের সমস্ত প্রাণী যদি তোমাকে ভক্তি ভবে প্রণাম করে তথাপি প্রাণা বাদ ভোষাদে ভাজ ভাজ ভাজ নাজ নাজকা করে।

সংশাবের পাওলোভ

অল্ল দিনের মধ্যে তুমি ও ভংসমুদ্ধ লোক নাজকা করে।

◆রা অনুচিঙ্গ কেন ? পরিণত হইবে। পূর্বকালের নরপ্তিগণ যেমন এখন বিশ্বতির গভে শ্বয় পাইদাছে, তদ্ধুপ তোমারও নাম নিশান কিছুই থাকিবে

না; সসাগরা ধরায় আধিপতা সকলের ভাগ্যে মিলে না। তুমি বাদশা হইলেও তোমার ভাগ্যে সেইরপই হইবে—সমস্ত পৃথিবীর রাজ্ঞত্ব পাইবে না। যতটুকু রাজত্ব তুমি পাইবে তাহাও শান্তিপূর্ণ ও আনন্দময় হইতে পারিবে না। বরং তাহা উদ্বেগ ও আশান্তিপূর্ণ থাকিবেই থাকিবে। এমন সাংসারিক রাজ্ঞত্বের লোভে চিরস্থানী শান্তিপূর্ণ বেহেশ্ ৎ কেন হাত ছাড়া করিতেছ ? হে মন! ইহা বিশেষ বিবেচনা করিবার বিষয়—যে ব্যক্তি উজ্জ্জন লাবণাময় চিরস্থায়ী হীরকের পরিবর্গ্তে মাটার ভাঙ্গা পেয়ালা ক্রম করে তাহার বুদ্ধি দেখিয়া তোমরা কি উপহাস কর না? ছনিয়া মাটার ভাঙ্গা পেয়ালা সদৃশ। ইহা কতবার লোকের হাত হইতে পড়িয়া গিয়া ভাঙ্গিয়া বাইবে। পরকালের আনস্ক সৌভাগ্য অম্ল্য উজ্জ্বল হীরক তুল্য। পরকালেব সেই সৌভাগ্য বিক্রেয় করিয়া, এই ক্ষণভঙ্গুর পার্গিব স্থ গ্রহণ করিলে এবং মৃত্যুকালে তাহাও ফেলিয়া পরকালে গেলে এবং তথাকার সৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত

যাহা হউক, এই প্রকাবে সীর প্রবৃত্তিকে তিবস্থার সহকারে উপদেশ সদাসর্বাদা করিতে থাকিবে। তাহা হটলে অপরকে উপদেশ দিবার অগ্রে নিজকে উপদেশ দেওয়া হইবে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

মদ্ভাব চিন্তুন।

्रेंडें डकाकात -- मम्खान हिन्छन।

সদ্ভাব চিন্তনের আদেশে হদীত ও কোরআন বচন— প্রিয় পাঠক! অবগত হও—মহাপুক্ষ হজরৎ রম্মল নিট্রিক বলিবাছেন:—

"এক ঘণ্টার তফকোর (সদ্ভাব চিন্তন) সম্বংসরের এবাদং অপেক্ষা মূল্যবান।"
বিশ্বপ্রভু আল্লাও কোর্জান শরীকে বছবার نفكر 'তফকোর' (টাঃ ১৮৯)

টীবা ৩৮৯। তক্কোর' শক্টী ক্রিয়াবাচক বিশেষা। ই০। ১৩ (কেক্ব) চিন্তা করা, এই মূল হুইতে উৎপন্ন স্থাভাগে উহার মৌলিক অর্থ 'বিশেষকণে ভাবিবা চি'জ্ঞা দেখা'—আথাৎ কোন বিষয় বা বস্তু লইয়া গভার ভাবে চিস্তা কণ্ডঃ তাহার গুণ ও অনুক্ত অবহা নির্দিহ করা।

ضيرا و 'তদকোর' (টা: هم نظو (नकत' (টা: هم)) এবং اعتبار 'এতেবার' (টা: هم) করিবার আদেশ দিয়াছেন। এই চারিটা কার্ধ্যের প্রকৃত অর্থ, সদ্ভাব অর্থাৎ সৎবিষয় লইনা চিন্তা করা।

কোন ব্যক্তি যে পর্যান্ত 'তফ্কোর' এর পূর্ণ পরিচয় ও প্রকার চিনিতে না পারে এবং কোন্ বিষয় লইয়া চিন্তা করিতে হয়, সে বিষয়গুলি কি প্রকার, তাহা অবলমনে কি প্রণালীতে চিন্তা করিলে কি ফল পাওয়া য়য় ইত্যাদি না ব্বিতে পারে সে পর্যান্ত 'সদ্ভাব-চিন্তনের' গুরুষ ও উপকারিতা জানিতে পারে না । এই সমস্ত বিষয়ের বর্ণনা করা নিতান্ত আবশাক। আমরা প্রথমে উহার গুরুষ ও উপকারিতা বর্ণনা করিব. পরে উহার পরিচয় দিব, তাহার পর কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য চিন্তা করিতে হয় তাহা বলিব, পরিশেষে যে বিষয় বা বস্তু অবলশনে উহা চিন্তা করিতে হয়

সদ্ভাব চিন্তনের গুরুত্ব ও উপকারিতা। পাঠক। বুঝিরা লও, যে কার্য্য এক ঘণ্টা করিলে সম্বংসরের এবাদং অপ্রেলা অপিক ফল পাওয়া যায়, সে কাজটা কত বড় গুরুতর, ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। ১। মহাত্মা এব্নে আন্দাছ বলিয়াছেন—''কতক গুলি লোক আলার অন্তির লইয়া এক স্থানে চিন্তা করিতেছিল। ইতিমধ্যে মহাপুরুষ হজরং রস্থল ক্রিটে তথায় উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন—'ভোনরা আলার স্বষ্ট পদার্থ লইয়া চিন্তা কর; তাঁহার অন্তির লইয়া চিন্তা কবিও না; কেননা সে তেজ তোমরা সহা করিতে পারিবে না; অপরস্ক, সে চিন্তাব তাঁহার মর্য্যাদাও রক্ষা করিতে পারিবে না।' ২। মহামাননীয়া বিবী আম্বাশা বলিয়াছেন ''মহাপুরুষ হজরং

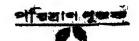
চীকা—০৯-। 'ভদবেবার' শক্ষ্টাও এরপ বিশেষ।। ইহা ু ে (দোবর)--'পদ্যাও এই মূল চহতে উৎপল্ল। কোন বিষয় বা পদার্থের পশ্চাতে যে গুণ বা শক্তি প্রবেশ করিছা সেই বিষয় বা বস্তুকে ভদবভাল আন্মন করিয়াতে সেই গুণ বা শক্তি চিনিবার জনা চেষ্টা করা। টাকা—৩৯১। 'নজর' শক্ষের মৌলিক অর্থ 'দৃষ্টি করা'। কৌন বস্তুকে নানা অবস্থান্ধ স্থাপন প্রবিক্ষ প্রীক্ষা ও গ্যাবেক্ষণ করিয়া দেখা।

টীকা—৩৯২। 'এতেবার পদটিও বিশেষ।। ইছার প্রকৃষ অর্থ—কোন বন্তর মধ্যে কোন গুল বা শক্তি আহে কিনা তদ্বিবরে নিঃসন্দেহে বিমাস করিয়া লইবার বাগনায় পরীকা করা। ইহার এক মূল কু ে (আবেরা)—চিন্তা পূর্ণ ইওরা, চকু হুইভে অঞ্পাত করা। অন্য মূল কুকে (আবেরা)—বিমাস জাপন করা। কোন গুল বা শক্তি আছে কি না প্রব বিমাস করা; বিশেষ মনোবোপের সহিত পাঠ করা; বর্ণনা করা, এই মূল ইইভে ক্ কিনা করা, প্রস্ত উৎপন্ন। ইছার অর্থ নানাবির বন্ধ বা ঘটনা দুপনে অভিজ্ঞতা লাভ করা এবং উপদেশ বা নীতি উদ্ধার করা

রক্ষণ বিজ্ঞানি রজনীধােগে নির্জনে নমাজ পড়িতেন ও রোদন করিতেন;
তদ্দনৈ একদিন আমি নিবেদন কবিগ্রাছিলান—'হে রস্তুল্লা। আলা আপনাকে
সক্ষবিধ পাপ হইতে মুক্তি দিয়াছেন; তথাপি আপনি কেন নির্জনে রোদন
করেন ?' তত্ত্তরে হজরৎ বলিয়াছিলেন—'রোদন না করিণা আমি কি প্রকারে
থাকিতে পারি ? তিনি আনাকে এই সংবাদ দিশানেন—

إِنَّ فِي خَلْق السَّمَوْتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلاً فِ الْأَرْضِ وَ اخْتِلاً فِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْم

'নিশ্চর গগন মণ্ডল ও ভূমণ্ডলের স্পষ্টির মধ্যে এবং দিবা রজনীর পরিবর্তনের মধে বুদ্ধিমান জনের বুঞিবার জন্য বহু চিহ্ন বর্তমান আছে। (৪ পারা। স্থরা এমরান। ২০ রোকু) অবশেষে বলিগাছিলেন—'কোর্মান শরীফের এই আয়াং যে ব্যক্তি পড়ে অথচ চিন্তা করে না তাহার জন্য শোক করিতে হয়।''' ৩। মহাত্মা হজরৎ ঈছা নবী 🕰 কে কতকগুলি লোক জিজাসা ক্রিয়াছিল—''হে পরিতাত্মন ! এই সংসাবে আপনার নাায় আর কেহ আছে ?'' তিনি বলিয়াছিলেন—''ঠা' আছে—যাগার প্রত্যেক বচন কেবল আলার জেকের (স্মরণ) উপলক্ষে কথিত হয় এবং সমস্ত মৌনভাব কেবল সদ্ভাব-চিন্তনে রুগিত হয় এবং প্রত্যেক দৃষ্টিপাত হইতে কেবল অভিক্ততা ও নীতি উদ্ধার হয় সে ব্যক্তি আমাব সমান।'' ৪। মহাপুরুষ হজরং রহুল 🙉 ছাহাবাদিগকে বলিয়াছিলেন—"তোমরা এবাদৎ কার্য্যের কিয়দংশ এল চকুকেও লইতে দাও।" তাঁধারা নিবেদন করিয়াছিলেন -'কেমন করিয়া দিতে হয় १' ভচন্তুরে তিনি বলিগাছিলেন — 'পিবিল কোব্আন শরীফ চকু দারা দেখিলা পাঠ কর; তাহার মধা ও অর্থ লইয়া বিশেষ মনোযোগের সহিত চিন্তা কর . এবং তথাধো যে সকল অলোকিক ঘটনার উল্লেখ আছে তাহা হইতে অভিজ্ঞতা ও নীতি উদ্ধার কর।" । মহাত্মা আবু ছোলাখনান দারানী বলিষাছেন—"সাংসারিক বিষয় লইয়। চিন্তা করিতে গেলে তাহা পরকালের অক্তরার হইয়া পডে। অপর পকে, পরকালের বিষয় লইয়া চিন্তা করিলে, এই সুফল ফলে যে আত্মার জীবন ও বল বাৰ্দ্ধত হয় এবং 'হেক্মৎ' অর্থাৎ জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ খুলিয়া যায়।" ও। মহাত্মা দাউদ তাঈ একদা রজনীযোগে **স্বীয় গৃহের ছাতে বসিয়া গগণ রাজ্যের বিষয় ল**ইন। চিন্না মল এইনা বোদন 4527 (W/810)



করিতেছিলেন। রোদন করিতে করিতে মৃচ্ছিত হইরা পার্ববর্ত্তী প্রতিবেশীর আদিনার মধ্যে গড়িয়া পড়েন। প্রতিবেশী, পতন শব্দে জাগরিত হইয়া, চোর আদিয়াছে বিবেচনার তল ওয়ার খুলিয়া তৎপ্রতি ধাবমান হয়। নিকটে গিয়া মহাত্মা দাউদকে তদবস্থায় পতিত দৃষ্টে সমন্ত্রমে কারণ জিজ্ঞাসা করিলে মহাত্মা বলিয়াছিলেন—''আনি অজ্ঞান হইয়াছিলাম; কি হইয়াছে কিছুই জানি না।'

'ভফকোর'এর পরিচয়। পাঠক ! জানিয়া লও—'তফকোর' শব্দের বাস্তবিক অর্থ—'জ্ঞান অনুসন্ধান করা।' অর্থাৎ নৃত্ন জ্ঞান লাভ করিবার উপায় অবলম্বন করা। বে জ্ঞান 'মহতঃসিদ্ধ' (টী:৩৯০) নব নব জ্ঞানের সাহায্য ব্যতিবেকে লাভ করিবার উপায় অবলম্বন করা। বে জ্ঞান 'মহতঃসিদ্ধ' (টী:৩৯০) নব নব জ্ঞানের সাহায্য ব্যতিবেকে লাভ করি ছে মধারা। করা নিতাস্তই অসম্ভব। কোন নৃত্ন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রবিলম্ব তুইটা জ্ঞান একত্র সংযোগ করা আবশ্যক; তাহাতে তুই জ্ঞানের সংসর্গে একটা নৃত্ন তৃতীয় জ্ঞানের সংসর্গে একটা নৃত্ন তৃতীয় জ্ঞানের সংস্থাগে নৃত্ন জ্ঞান উৎপত্ন হয় তাহাদিগকে সেই নবজাত তৃতীয় জ্ঞানের হইটা মূল বা শিক্ড বলা যার। উক্ত নবজাত তৃতীয় জ্ঞানের সহিত আর একটা জ্ঞান মিলাইয়া দিলে অপর একটা চতুর্শ জ্ঞান উৎপত্ন হইবে। এইরূপ একটা জ্ঞানকে অপর জ্ঞানের সহিত ক্রমশঃ মিলাইতে গেলে নব নব জ্ঞান উৎপত্ন হইয়া জ্ঞান বংশের সংখ্যা অসীমভাবে বিদ্ধিত হইতে পারে।

টাকা-৩৯৩। যে জ্ঞান মানব-মন আপনা আপনি বুঝিতে পারে-ভজন। কোন প্ৰমাণ বা যুক্তি অবলম্বনের প্ৰয়োজন হয় না ভাহাকে খাঙাবিক বা খড: নিছ জান কৰে। আভাবিক জানের এক ভাগ 'বোব' বা 'অসুভব' বৰ্থা দীভাতণ, সুৰ চুংল, ৰা গুৰুত্ব কমুত্ব অবং অনা ভাগ 'আচাহ'—বণা 'এক' অপেকা 'ছুট' বড়; গোটা বস্তু অংশকা ভাগায় অংশ ছোট ; ইত্যাদি। এইরণ স্বাভাবিক জ্ঞান, কর্মণাসন্ত্র সানবকে বাৰসালের পুঁলি স্বরূপ দান করিয়াছেন, উদ্দেশ্য এই যে উচার এক ভাগের সহিত অমন। ভাগ যোগ করিল। তল্মণা ২ইতে নিয় বণিত ধালার নুচন নুচন আভান উপাঞ্জন পূৰ্ব্যক তদুপারে ধর্ম পথে আলার নারিখা পাইতে অগ্রনর হইবে—যথা গোটা বস্তু, তাহার অংশ অংশেকা বড় স্তরাংগোটা বস্তর ভার তাহার অংশের ভার অংশেকা অধিক। আন্বার পোটা বস্তুর স্পর্ণে বা ভোগে যে সুণ বা ছংথ অনুভূত হয়, অংশের ভোগে অবশাই ভদপেকা অল হটয়া থাকে। দীত ও আতপ বা ঝড় ও আক্ষকার অৰভা বিশেষে সুথকর বা কট্টদারক হয়। তদ্রূপ পদার্থ এক প্রচর কাল সহা করিতে যত কুধ বা ছুংগ ভোগে আসিবে; ছুই আহের কাল সহা করিবার স্থর আবলাই ডদপেক্ষা অধিক চইবে। যাংগংউক, লব লব উৎপন্ন জ্ঞাল আবাৰ বতই অনাসঞ্চিত कारनव महिल विनाहर अस्मिरन, नाकमह मूनधन बादमारव अहिरोत नाव कलहे स्त्रांत्वत भविष्यं वास्त्रिया वाहरवा

এছলে ইহাও জানিয়া রাখা আবশ্যক যে, কতকৎলি লোক জ্ঞান উপার্জন করিতে ও জ্ঞান ভাগুরে বৃদ্ধি করিতে পারে না। তদ্ধপ হলে অইটী কারণ বিদ্যমান থাকে। (১) প্রথম কারণ—সে অকমচার দিবিধ ব্যক্তি হয় তো নৃতন জ্ঞানোৎপাদক মৌলিক জ্ঞান অর্থাৎ পান কামণ জ্ঞানের মৃল শিকড় আদৌ পাইতে পারে নাই। বণিক যেমন মূলধন না পাইলে, ধনোপার্জনের স্থোগ পায় না তদ্ধপ মৌলিক জ্ঞানরূপ পুঁজী না পাইলে কেহই নৃতন জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে না।
(২) দ্বিতীয় কারণ—মূল জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেও অনেকে তাহার ছই ছটীকে মিলাইবার কৌশল না জানাতে নৃতন জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে না। দেখ, যে ব্যক্তি বাণিজ্য ব্যবসায়ের কৌশল না জানে, তাহার হক্তে প্রচুর মূলধন দিল্লেও সে ধনোপার্জনে অকম হয়।

কি কি কারণে ও ঘটনায় মানব জ্ঞানোপার্জনে অক্ষম হয় তাহার বিবরণ বছ বিজ্ঞ। তথাপি একটা দৃষ্টান্ত লইয়া আমরা সংক্ষেপে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। "হুনিয়া অপেকা পরকাল মহং" এই কথাটা যে ব্যক্তি বুঝাতে চায় তাহাকে তৎপূর্বলক হুইটা জ্ঞানের আশ্রয় লইতে হুইবে। তাহার একটা যথা:—"পরকাল স্থায়ী, আর হুনিয়া অস্থায়ী অপেকা উৎকৃষ্ট।" অন্যটা যথা:—"পরকাল স্থায়ী, আর হুনিয়া অস্থায়ী।" এই হুইটা জ্ঞান যদি পূর্বে হুইতে মনে সন্দিত থাকে এবং ঐ হুইটাকে একত্র মিলন করা যায় তবেই 'হুনিয়া অপেকা পরকাল মহং" এই জ্ঞানটা সহজ্ঞেই মনে জন্মিবে; কিন্তু উক্ত হুইটা জ্ঞান যদি পূর্বে হুইতে মনে না থাকে তবে কথনই এই শেষোক্ত জ্ঞান অদিতে পারিবে না। উপরে যাহা লিখা গেল তাহাতে ইহা মনে করিও না যে আমরা এই ক্রেড মনে করিও না যে আমরা এই ক্রেড । বাহা হুউক এ সকল কথারও ব্যাখ্যা বহু বিস্তৃত।

চ্নি—৩৯৪। 'ৰোতাজেলা' নামক দার্শনিক সম্প্রান্য, কাদ্রিয়া নামক দার্শনিক সম্প্রান্তেই এক অংশ। কোন কোন বিষয়ের ইছাদের মতের সঙ্গে উছাদের মতের এতে আছেদ দেখা যার। কাদ্রিয়া সম্প্রদারের দার্শনিক পণ্ডিতগণ বলেন মানবের পর্যাপ্ত পরিষাণে ক্ষমতা আছে। করোনিয়া সম্প্রদারের মত ইছার বিপরীত। উছারা বলেন 'মানবের কিছু মাল ক্ষমতা নাই।' মোতাজেলাদের মত, কাব্রিয়া মতের চুড়ান্ত পরিপতি। ইছারা বলেন 'আরা বিখ জগতের পরিচালনাকার্থ। নির্বাহের জন্ম অটল নিয়ম ছাপন করিয়াকেন ও সেই নিরম ভালিতেই সমন্ত কার্য্য হইতেছে। আরোকেন ক্ষম আরু কিছুই করিতে হয় না। তিনি এক প্রকার নিজ্ঞা হইরো রহিয়াছেন। বোতাজেলা শক্ষী কর্ম করিয়া করিয়াকেন করিয়াক্র প্রধন

ফলকথা—সর্কবিধ চিন্তার প্রাকৃত স্বভাব এই যে, ছুইটা জ্ঞান মনের মধ্যে একতা মিলন করিলে অন্য একটা নৃতন জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কিন্তু এছলে এ কথাও জানিয়া রাথা আবশ্যক বে, ঘোটক ঘোটকীর সংযোগে যেমন অস্থলাবক উৎপন্ন হয়—ছাগশিশু জন্মে না, তদ্রূপ সমশ্রেণীস্থ জ্ঞানের মিলনে তজ্জাতীয় জ্ঞান পাওয়া যাইতে পারে—এক জাতীয় ছুই জ্ঞানের মিলনে ভিন্ন জাতীয় জ্ঞান লাভ হয় না। আবার বিভিন্ন প্রকারের ছুই জ্ঞান হুইতে কোন জ্ঞান জনিতে পারে না। প্রত্যেক শ্রেণীর জ্ঞান লাভের জন্মতংশপর্কিত ছুটী মূল জ্ঞান একত্র করা কর্ত্তব্য। অভিলয়িত জ্ঞানের সম্পর্লিত ছুইটী মূল জ্ঞান যে পর্যান্ত হৃদয়ে জন্মাইয়া লইতে পারিবে, সে পর্যান্ত বাঞ্ছিত জ্ঞানের শাখা প্রশাথা হৃদয়ে জন্মাইয়া লইতে পারিবে না।

সদৃতাব চিন্তনের উদ্দেশ্য। পাঠক ! জানিয়া রাথ—মহাপ্রত্ব,
মামুষকে অজ্ঞানতার আবরণে, অন্ধলার মধ্যে, হজন করিয়াছেন—এই কারণে
ইহার জন্য একটা আলোকের বিশেষ প্রয়োজন। (টী: ৬৯৫)
নানবের জন্য জানাসেই আলোকের সাহায্যে মানব অন্ধলার হইতে বাহির লোকের দ্বা কার
হইয়া স্বীয় গন্তব্য পথ অবলম্বন করিতে পারে; এবং ভেন !
উহারই প্রভাবে জানিতে পারে তাহাকে কোনু কার্য্য করিতে হইবে—

এক থকার নিচর্ম। ইইলা লাছেন। ছোলং সম্প্রদাবের পণ্ডিতগণ এই মতকে নাত্তিকভার থকার ভেদ বলিরা ঘুণা করেন।

हीका-ose। आलाक ना शांकित शृथिती, प्रायुख्य निकटे वाछितक अक्रकांत-মর। আলোক ভিন মানব আর কিছুই দেখিতে পায় মা। বাহা মগতে আলোক দিবার জন্য ক্ষা, অগ্নি, বিহাৎ অভিতি কতকগুলি পদার্থ আলা ক্লন করিলাছেন। एद्रमम्मद्रात्र आदिनांक मानव विथिटि शांत्र अवर ति आदिनांक व्य वि श्राहर्णन हेना পতে কেবল সেই শুলিও লোকে দেখিতে পার। পদতলে ভুগর্ভে কি আছে চারিধারে কত কেবেশ্তা ও মুত বাজিব আত্মা বিচরণ করিতেছে তাহা আমরা দেখিতে পাই না। তোষার মনে কি আছিে বা ভোষার আষার চকু গোলকে কতটা পরদা कि ভাবে সাঞান আছে তাহাও পেথিতে পাইতেছি না। সাণার মধ্যে কর্টী কুঠরী আছে ভাষার কোন ছানে কি কার্যা চলিতেছে ভাষাও ব্রিতে পারিতেছি না। আলোক त्रीया (व चारन भएए ना छोड़ा यमन हत्क तम्था योत ना ; तहमनहे कारनत कार्यनाटक বে বিষয় উদ্ভাগিত হয় না তাহাও মানব-মন বুঝিতে পারে না। মানব শিশু আক্রমায়-মর অননী-জঠবে গঠিত ত্ইলা পরে ভূমিত হয়। এথানে আপিয়া অধ্যে স্ব্লাবির আলোকের সঙ্গে দেখা হয়। অন্তর্গতেও অত্তর খেণীর কতক্তলি আন জীবনের সঙ্গে कान ह हत । बद्दावृद्धि इट्टेंड थो क्लिन वृद्धित महत्र महत्र शहात (अमेव-कान क क्रा অন্তর সংখ্য উদর হর। তথ্য ঐ তুই লাগীর সতঃদির আছাবের একটার সংস্থেদাটা वृद्धित श्रकारत मिनारेश नरेट थाकित छात्नत कारनाक क्यम: उपराचन वृद्धित क्टेबा ben । फरथकांट्य मानव, कर्डवा कवर्डवा विविद्य अवर शक्या क्षणका अध किनिया नहें छ भारत । बाहा सगट प्रशासित आंगांक ७ छम, दामन मारक विक কোন্ দিকে বাইতে হইবে; সংসারের দিকে দৌড়িতে হইবে কি পরকালের পানে ধাবমান হইতে হইবে, কাহার প্রতি আসক্ত হইতে হইবে; নিজের প্রতি আসক্ত হইবে কি আল্লাকে ভাল বাসিবে? জ্ঞানের আলোক ভিন্ন মানব এ সমস্ত কথা কিছুতেই বুঝিতে পারিবে না। আবার চিন্তা ব্যতীত সেই জ্ঞানালোক অন্য উপারে পাওয়া যায় না। (জ্ঞানালোকের সন্ধানই সদ্ভাব চিন্তনের উদ্দেশ্য।) হদীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে—

خُلِقُ ٱلْخَلَقُ فِي ظُلْمَةً ثُمَّ رُسُ مَلَهُهُمْ مِنْ نُـوْرِةِ الْخَلْقُ الْحَلَقُ الْمَاكِ الْحَلَقُ الْحَلَقُ الْحَلَقُ الْحَلَقُ الْحَلَقُ الْحَلَقُ

জ্ঞানের সহিত আলোকের তুলনা—পথিক লোক অন্ধকারে পড়িলে যেমন 'দিশাহারা' হইয়া চলিতে পারেনা: তথন তাহাকে লৌহ **দও বারা চকমকী পাথর ঠুকিয়া অগ্নি উৎপাদন করতঃ প্রদীপ জালিয়া** লইতে হয়। প্রদীপ আলিলে আলোকের সাহায্যে সে যেমন চারি ধারের অবস্থা দেখিতে পায়—কষ্টকর অবস্থা ঘুচিয়া যায়—কোন্টী স্থপথ, কোন্টী বিপথ, বাছিয়া দইতে পারে – সরল পথ অবলম্বনে নিরাপদে চলিয়া বাইতে পারে—মানবের অবস্থাও তদ্বরুপ। দে অন্ধকারময় পৃথিবীতে পতিত হইয়া কি করিবে, কোন দিকে যাইবে, বুঝিতে পারে না। তাহাকেও স্বতঃসিদ্ধ স্বাভাবিক জ্ঞানের একটার সহিত আর একটা মিলাইয়া জ্ঞান রাশি উপার্জন করতঃ তাহার আলোকে স্থপথ চিনিয়া লইতে হয় তবেই দে নিরাপদে স্থাবে স্থানে চলিয়া যাইতে পারে। মানবের অন্তরের যে ছই শ্রেণীর স্বাভাবিক জ্ঞান দেওয়া হইয়াছে তন্মধ্যে একটা প্রস্তর ও অন্যটা লৌহদণ্ড সদশ। ছুই স্বাভাবিক জ্ঞানের সংযোগার্গ চিন্তাকে (প্রন্তরোপরি লৌহ-দণ্ডের) আঘাত সদৃশ মনে কর—চিস্তা-সস্তৃত কান, আঘাতোৎপন্ন আলোক সদশ। আলোক পাইলে পথিকের 'দিশাহারা' অবস্থা ঘুচিয়া গিয়া কর্ত্তব্য-প্রায়ণ্ডা আগত হয়, তদ্রূপ অবোধ মানব জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হইগা কর্ত্তব্য কার্য্যে তৎপর হয়। দেখ, জ্ঞানের প্রভাবে মানব যথন ছনিয়া অপেকা

প্রভাবে বিভিন্ন প্রকাম ধারণ ও প্রেরণ করত: অসংগ। সাংসাগিক কার্যা করিয়া লয় অস্তুর্কান্তেও অঠঃদিছ-জ্ঞানের ছুই চুটী জ্ঞান, বুদ্ধির প্রভাবে বোগ করিয়া নব এব জ্ঞানের আলোক উৎপাদন কয়তঃ বিভিন্ন শকান্তে ধারণ ও প্রেরণ করিয়া সমস্ত কার্যা স্কুকৌশলে নির্বাহ করিয়া লইজে পারে।

পরকালকে মহৎ বলিয়া পরিষ্কার ভাল বুঝিতে পারে তথন ছনিয়া হ**ইতে** পরামুধ হইয়া পরকালের দিকে যাইবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিতে প্রবন্ধ হয়।

পরামুধ হহয়া পরকালের দিকে যাহবার জন্য প্রাণপণে চেটা করিতে প্রবৃত্ত হয়।

ভক্ষের সর্ব্ববিধ কার্য্যের মূল কারণ—ভদ্ধোর হইতে তিন

ফল পাওয়া য়য়য়, প্রথম—মারেফত বা পরিচয় জান; দিভীয়—হালত বা

অবস্থান্তর; তৃতীয়—আমল বা কার্যা-চেটা। এই তিনটার

ভদ্ধোর হই তে

মধ্যে কার্য্য-চেটা, মনের অবস্থার অধীন অর্থাং মনের ক্রমার্যে লক্ষ তিন

মধ্যে সচেইভাব না জনিলে অক্সপ্রত্যকে চেটা আসে না;

মতরাং কোন কার্য্যের দিকে অগ্রসর হইতে পারে না। মনের অবস্থা আবার

জানের অধীন। জ্ঞানের উদয় না হইলে মনে প্রবৃত্ধ-ভাব আসে না। মৃতরাং

দেখ, কার্যের মূল প্রবর্তক হইতেছে জ্ঞান। সেই জ্ঞান, চিস্তা বিনা উৎপন্ন

হইতে পারে না। এই জন্য ভদ্ধোরের স্ক্রিধ কার্য্যের মূল কারণ বা
কৃঞ্জি বলা যায়। ইহাতেও ভদ্ধোরের গৌরব ও শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন হইতেছে।

চিন্তার ভূমি কোথায় ও কোন্ দিকে প্রসারিত!

পাঠক! চিস্তার ভূমি, অর্থাৎ বাহা অবলগনে চিস্তা করা বার তাহা নিতান্তই অসীম। স্বতরাং জ্ঞানের সীমাও অসীম। জগতের প্রত্যেক পদার্থ লইয়া চিন্তা করিলে নব নব সত্যা, তথ্য ও জ্ঞান পাওয়া যাইতে পারে বটে কিন্তু যাহা ধর্ম পথেব সঙ্গে সম্বন্ধ রাখে না তৎসমুদয় ধর্মণধের সহিত বর্ণনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। যাহা ধর্ম পণের এথাৰে প বি তাক অন্তর্গত, হাধু তাহা লইয়া চিন্তা করার নমূনা আমরা প্রদর্শন করিব। ধর্ম পথেব সহিত যে সকল পদার্থের সম্বন্ধ আছে তাহাও অনমঃ; তথাপি তংসমূদ কে কয়েকটা বড় বড় শ্রেণীতে অন্তভ্তক করা ঘাইতে পারে। পাঠক! ''ধর্মপথ'' বলিয়া আমরা যাহার প্রতি লক্ষ্য করিলান, তাহার পরিচয় এখন গ্রহণ কর। যে সকল ব্যবহার বা কার্য্য আল্লা ও মানবের মধ্যে সীমাবদ্ধ তাহা-वरम १ কেই আমরা "ধর্মপথ" বলিতেছি। কেননা উহারাই মানবের কর্ত্তব্য কার্য্য ও গন্তব্যপথ। উহারই কল্যাণে মানব আল্লার সালিধ্য পাইতে পারে।

ধর্মপথ-সম্পর্কিড চিস্তার ভূমির শ্রেণী বিভাগ—এখন ব্রিয়া দেখ মানুষের চিস্তার ভূমি প্রধানতঃ চই ভাগ হইল (১) নিজের সম্বন্ধ এবং (২) আলার সম্বন্ধে। নিজের সম্বন্ধে চিস্তার ভূমি আবার ছই ভাগে বিভক্ত

ছইতে পারে; (১) নিজের সেই দোষগুলি যাহা আলার অপ্রিয় এবং যাহা সঙ্গে থাকিলে আলা হইতে দূরবর্তী হইতে হয়। এই-बर्चन्थ निकार क्रुल (माय कृषिटक ध्वः मक्रु (माय वा शाल वरण। (२) अचरच हिचा व মানবের কতকগুলি গুণ যাহা আলার অতীব প্রিয় এবং ভ্ষির ছুইটা ভাগ যাহার কল্যাণে মানব আলার সালিধ্য লাভ করিতে পারে। সেই গুণ 'শুলিকে পরিত্রাণকারী গুণ বা পুণ্য বলা যায়! আলার সম্বন্ধে চিস্তা করিবার ময়দান বাস্তবিক নিতান্তই অসীম; তথাপি তাহাকেও হুই ভাগ করা যাইতে পারে। প্রথম ভাগে, তাহার 'জাৎ' ও 'ছেফৎ' অর্থাৎ मुर्ज न रथ जाजाह তাঁহার 'অস্তিত্ব' ও 'গুণাবলী। আলার অস্তিত্ব লইয়া নৰ্থে চিন্তার ভূমির চিন্তা করা বড়ই কঠিন; তাহা যে সে লোকের কার্য্য क्रहेति काम নে€ে; তবে তাঁহার গুণের আভাষ, তাঁহার ''আসমায়ে হোসনা'' অর্থাৎ 'পবিত্র নামাবলী' অবলম্বনে পাওয়া বার। বিতীয় ভাগে, আলার কার্য্য পদ্ধতি এবং স্টুপদার্থ। তাঁহার স্টুজগতের অন্তর্গত বিশ্ময়কর কৌশগও অনস্ত-জ্ঞান-অন্তর্ভুক্ত। ধর্মপথে থাকিয়া চিস্তা করিবার এই চারিটা অসীম स्रातान । (है। ७०७।)

শর্ম পথিকের সহিত প্রেমাসক্ত লোকের তুলনা—আলার পথে গমনোংসক পণিক লোক, এই ৪ চারি শ্রেণার কোন না কোন বিষয় লইরা চিন্তা করেন—তদ্ভিন্ন অন্য দিকে মন দিতে অবসর পান না। এরপ লোকের অবস্থা, প্রেমাসক্ত লোকের তুল্য। প্রেমাসক্ত লোক, প্রিয়জনের চিন্তা ভিন্ন অন্য দিকে মন দিতে পারে না। যদি তাহার মন অন্য দিকে যায়, তবে তাহার সে প্রেমকে প্রকৃত পূর্ণ-প্রেম বলা যায় না। প্রেম, পূর্ণ উন্নতি প্রাপ্ত ইলে এমন ভাবে প্রেমিকের মন অধিকার করিরা ছুড়িয়া বসে যে, সে মনের মধ্যে আর কিছু প্রবেশ করিতে স্থান পায় না। সে সময়ে প্রেমিকের দৃষ্টি ক্র দিক ভিন্ন অন্য দিকে যাইতে পারে না। হয়. প্রিয় জনের দিকে দৃষ্টি করে; নয় নিজের দিকে। প্রিয়-জনের দিকে দৃষ্টি কালে হয়তো, তাহার সৌন্দর্য্য, মাধ্র্য্য ইত্যাদি আলোচনা করে, নচেং তাহার স্বভাব, শুণ ও কার্য্যাবলী চিশ্বনে মগ্র হয়। নিজের দিকে দৃষ্টি কালেও ত্ইটী বিষয় ভিন্ন অন্য দিকে মন দিতে অবসর পায় না —তথন নিজের সেই দোষ অন্যুসন্ধানে

টিকা—৩৯৬। মূলগ্রন্থে চিন্তার মলদানের সন্ধান, বিভাগে এবং পরিচর উণ্টাপাণ্টা অবস্থায় লিখিত আহে ইবা লিশীকর প্রমাদ ভিত্র অন্য কিছুন্তে। আমরা 'এই্রা-অল-উলুম' দৃষ্টে ব্ধা সাধ্য সংক্ষেণে সালাইরা দিলাব।

ও সংশোধনে প্রবৃত্ত হয়, যাহা প্রিয়জন পছন করে না অথবা সেই অবস্থা অনুসন্ধান ও বর্জনে সচেষ্ট হয় যাহা প্রিয় জন ভাল বালে। যাহাইউক, প্রেমাসক্ত লোকের চিস্তার ভূমি যেমন ৪ চারি ভাগে বিভক্ত, আলার প্রতি প্রেমাসক্ত ধর্মপথিকগণের চিস্তার ময়দানও তদ্রুপ চতুর্কিধ।

धर्मभथमम्भर्किङ हिन्दात अथम ७ विजीय मयमान-(টী:°^) নিজের স্বভাব ও কার্য্যাবলী সমন্ধীয় দোষ-গুণ চিন্তন। মানুষকে প্রথমে এই চিম্ভা ও অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য যে, তাহার স্বভাবের মধ্যে কোন :কোনটী गन. आंत्र कार्याविनीत मर्था कान् कान्छि लायनीत। याश मन वा लायनीत বলিয়া বুঝা যায় তাহা সংশোধন করিয়া লইতে সচেও হওয়া উচিত। বলীর মধ্যে বাহা দোমনীয় তাহাকে পাপ বলে; উহা বাহিরে প্রকাশ পায়। স্বভাবের মধ্যে যাহা মন্দ তাহাকে কুপ্রবৃত্তি বলে; তাহা পাপ ও কুপুরুভিত্ন অন্তরের মধ্যে গুপ্ত অবস্থান থাকে। পাপ ও কুপ্রবৃত্তি তুলনা ও পরিচর---অসংখ্য। পাপের মধ্যে অনেকগুলি কার্য্য সপ্ত অঙ্গের পথৰটা বাছাৰ ও অণরটা শুপ্ত। (টী: ৩৯৮) সাহাযো করা হয়; যথা জিহবা, চক্ষু, হস্ত, পদ, ইত্যাদি আর কতকগুলি কার্য্য সমস্ত দেহের সঙ্গে সম্বন্ধ রাথে। **অন্তরস্থ** কুপ্রবৃত্তির অবস্থাও ঐ রূপ।

টীকা--- ০১৭। চিন্তাৰ ভূমিকে প্ৰথমে ছুইটা বৃহৎ ভাগে বিভাগ করা চইল (১) নিজের সম্ব্ৰে (১) আপ্লার সম্বন্ধে। তাহার পর প্রথম ভাগকে তুই থও করা ইইড়াছে--১(ক) নিজের দোব ও পাপ সম্বরীয় চিস্তা, এবং ১(গ) নিজের গুণ ও পুণালইয়া চিস্তা। এই তুই প্রকার চিন্তাকে, চিন্তার প্রথম ও দিতীর মহদান বলা বইল। স্পালার সম্বন্ধীয় চিন্তার ভূমিকেও তুই থণ্ড করা হইবাতে যথা— ২(ক) আনার 'লাং' ও ছেলাং' অর্থাৎ ভাহার অভিত ও গুণ এবং ২(খ) তাঁগার কৌশলময় কার্যাপদ্ধতি ও ক্ট পদার্থ। এই খণ্ডের চিল্লাকে বথাক্রমে জুতীর ও চতুর্থ মরণানের অন্তর্গত বলা হইলাছে। এই জনা পাঠদর্গণ বভাবতঃ এই চারি খণ্ডের বিস্তৃত পরিচয় ক্রমাকুদাবে পাইতে অবশাই আশা করিবেন : কিন্তু এত্বকরা সে বিকে লক্ষ্য করেন নাই। তিনি স্থাণী চ 'এচইয়া-অল-উলুম' গ্রন্থের 'বংকিপ্ত দার' রূপে এই' কিমিয়ারে সাজাদং' গ্রন্থ লিখিরাছেন বলিলা সংক্ষিপ্ত পথ অবল্যন করিয়াছেন। এইখনঃ মূল প্রস্তে চিন্তা ভূমির পূথম বুংং ভাগ বরকে অর্থাং 'আজা সম্বায় দোব-তাণ চিন্তন'কে গ্ৰহুকার এই স্থানে বিশ্ব ভাবে বৰ্ণনা কালে প্ৰথম ও দিতীয় ময়দান বলিচা পুৰুষ্ক প্ৰথম উল্লেখ না করিছা মোটের উপর অপর মরনান বলিছা উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা চিন্তাভূতির চারিটা বিভাগের সহিত পূর্কাণর শৃথ্যারকার জনা এখানে চিন্তাভূমির পূর্ব বৃহৎ ভাঞ্-वत्रक अक रवाल श्रव ७ विजीव महानान विजा উत्तव कत्र मून-अरहत श्रवाञ्चनत्र छहात्मक विभाग वर्षमा शुक्षक शुक्षक मा (मर्वाहेडा अक चारन (मर्वाहेनाम।

টাকা— ৩৯৮। মূল একে 'হেক্ৎ' আন্দাম' লিপিত আছে। কোন্ কোন্ আক উহার অন্তর্গত তৎসক্ষে সভাজেশ আছে। সপ্ত ক্ষেত্রির বর্ণা—(১) চকু; (২) ক্র্ব; (৩) কিছা (বাক যত্র); (৪) মূথ (ভোলন যত্র); (৪) ১৩; (৬) গড়; (৭) লিক (জনকেন্দ্রির) নালিকা, ও সল্বায় ক্ষেত্রির হইলেও তাহাদের স্থাধীন ক্ষতা নাই। কার্য্য ও মভাব লইয়া চিন্তা করিবার ক্রেমিক ত্রিবিধ ধাপ—
কার্য্য ও মভাব লইয়া চিন্তা করিবার তিন ধাপ আছে। (১) অমূক কাজ বা
অমূক মভাব ভাল কি মলা। কার্য্য ও মভাবের দোব সহজে ধরা বার না—
চিন্তার সাহাব্যে উহা স্থির করিয়া লইতে হয়। (২) ঐ রূপ মলা কার্য্য আমি
করিতেছি কি না এবং ঐ রূপ মলা মভাব আমার মধ্যে আছে কি না অমূসন্ধান
করা আবশ্যক। কুপ্রবৃত্তিব দোব গুণও প্রগাড় চিন্তা ব্যতিরেকে বৃথিতে পারা
বায় না। (৩) নিজের মধ্যে যে বে কুপ্রবৃত্তি আছে, বলিয়া বুঝা বায়, তাহা
হইতে পবিত্র হওয়ার উপায় কি ? ইহাও চিন্তার প্রভাবে স্থির করিয়া লইতে
হয়। যাহাইউক, প্রত্যহ প্রাত:কালে অন্ততঃ এক ঘন্টা কাল ঐ প্রকারে আত্মপরীকার জন্য নিয় লিথিত ধরণে চিন্তা করা আবশ্যক।

আত্ম পরীক্ষায় কর্ব্দেন্তিয়ে ও তাহার কার্য্যাবলী লইয়া চিন্তার ক্রেকিক ধারা তথানে প্রকাশ্য পাপ-কার্য্য চিন্তনে প্রবৃত্ত হইবে। তদর্থে প্রক একটি কর্ব্দেন্তিয় লইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত, শুণম চিন্তা—কর্ব্দেন্তিয় কর্ব্যা কর্বন, পর-নিন্দা প্রভৃতি প্রকাশ্য প্রকাশ্য গাণ কার্য্য পাপ ঘটিতে পারে কি না; অদ্য আমার ঘারা ঐ রূপ পাপের স্থা ক্রেম্বা পাপ ঘটিতে পারে, যদি মিথাা বলিবার বা পরনিন্দা

করিবার কারণ সম্মুথে দেথা যায় তবে তাহা হইতে অব্যাহতি পাইবার কি উপার অবলম্বন করা ধাইতে পারে, তাহা চিম্ভার সাহায্যে অবধারণ করিবে। এইরূপ ধদি হারাম অর ভোজনের কোন নিমিত্ত দেখা যায় তবে তাহা হইতে বাঁচিবার উপায়, বুদ্ধির প্রভাবে চিস্তা পৃর্কক স্থির করিয়া লইবে। ফল কণা জিহ্বার **ছারা যে সকল** পাপ ঘটিতে পারে একে একে তৎসমূদয়ে**র অ**ফুসরান **অস্তে** অন্যান্য কর্ণোঞ্জিয় লইয়া বিচার আরম্ভ করিবে। প্রত্যেক কর্ণ্যেক্রিয় হইতে বে বে পাপ উৎপন্ন হইতে পারে, ক্রমে ক্রমে তংসমূদরের অন্নসন্ধান ও চিন্তা করিবে। এইরূপ পাপ লইয়া চিন্তা করিরার পর, কোন শ্বিতীয় চিস্তা-কর্মে-কোন অঙ্গ দ্বারা কিরূপ এবাদৎ করা যাইতে পারে, তাহাও জ্ঞিন ছারাঃ কি कि অনুসন্ধান আরম্ভ করিবে। এবাদৎ কার্য্য সম্বন্ধে অনুসন্ধান अवापद मस्य ? ও চিস্তার পর কোন্ অব দারা কি কি অতিরিক্ত সংকার্য্য করা যাইতে পারে তাহা লইয়া চিস্তা করিবে এবং সেইক্লপ সংকার্য্য সম্পাদন করিতে তৎপর ছ্টবে। মানব স্বীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সাহায্যে কোন্ কোন্ অতিরিক্ত সাধুকার্য্য ক্রিতে পারে তৎসম্বন্ধে চিস্তার একটা সংক্ষিপ্ত নমুনা দেওয়া বাইতেছে—

১। মনে কর, এই ভিহবা ; ইহাব হাবা আল্লাব ভেকের ও মুছলমান त्नारकत उपकात कता यात्र। चाका कथन, तमाञ्चापन প্রভতি কার্যোর নাবি এরপ দংকাব্যেব জন্যও জিহবার সৃষ্টি হুইবাছে। जुड व िछ। - कार्च · অদা জিহবাৰ বাৰা আমি আলার অমুক নাম বা অমুক ক্ৰিয় বাহায় কি क खार्का रहता है। 'কল্মা' উচ্চারণ করিতে পারি; তদ্বাতীত অমুক ব্যক্তিব তঃথ মোচনের নিমিত্ত অপরকে অন্ধুবোধ উপরোধ কবিতে বা সভোষকর বচন প্রাণোগ করিতে পাবি; তাহার ফলে সে ব্যক্তির দৃঃখ ঘুচিতে ও আরাম ক্ষাদিতে পাবে। ২। চকুকে, জ্ঞান ধরিয়া লইবাব ফ'াদ সরূপ বানান হইলাছে। উহাব সাহায়ো সৌভাগারূপ শিকার ধবিনা লইতে পাবি; অথবা জানী দাধু লোকেব প্রতি ভক্তি সহকাবে দৃষ্টিপাত কবিতে এবং পাণীব প্রতি ঘূলা পদর্শন কবিতে পারি। যে উদ্দেশ্যে চক্ষদান পাওয়া গ্রিয়াছে তাভা সাধন কবিতে পাবিলে চকুৰ সন্বাৰহাৰ কৰা হয়। ৩। ধন মাল ধাৰ্ণ্মিক লোকের আবাদ সাধনের জনা সন্ত হইয়াছে। সেই ধন ছারা নিজের অভাব কথাঞিৎ নিবাৰণ করতঃ উদবৃত ধন অনা গ্ৰীৰ জংখীর কট নিবাৰণ ও আরাম বৰ্মন জনা খবচ কবিতে পাবি। এইরূপ চিস্তা এবং এই ধবণের সংচিম্না প্রতার কবিতে আবন্ত কবিলে হয়তো এক ঘণ্টার চিন্তাৰ ফলে মনে এমন স্থপ্তাৰ উৎপন্ন ১ইতে পারে যাহা মানবকে যাবজ্জীবন পাপ হইতে নিরাপদ বাখিতে পাবে। এই জন্য মহাপুক্ষ হজবৎ রস্কল 💯 নিবাছেন—"এক ঘণ্টার চিন্তা, সন্বংসবের এবাদং অপেক্ষা মূলাবান।" কেননা, উহার ফল বাবক্ষীয়ন স্থাণী থাকিতে পারে।

আত্মপারীক্ষার অন্তরের স্বন্ধান লাইবা চিন্তার ক্রেমিক পারা —

যাহা ইউক, প্রকাশা এবাদে ও পাপ লইবা চিন্তা করিবার পর অন্তরের

দিকে মনোয়োগ দিবে। তোমার মনে কোন কোন্

ধরংস-কর কুপ্রবিত্তি আছে এবং পরিত্রাপ-কর সদগুংগার হ তুর্গ দি স্থা—

মধ্যে কোন্ গুলি নাই তাহা তথন অন্তসন্ধানে প্রবৃত্ত হইবে।

কুপ্রবৃত্তির সধ্যে গে গুলি দেখিতে পাইবে, তাহা সংশোধন

করিতে এবং সদ্ভাণ ও সংপ্রবৃত্তিগুলি উপার্জন করিবা লইতে তংপর, হইবে।

কুপ্রবৃত্তি ও সংপ্রবৃত্তির সংখ্যা অসংখ্য এবং ত্রংগুদ্দ লইবা চিন্তা করিবার

পণও নহবিন্তত। তথাপি ধরংসকরে দোনের দশ্টী প্রধান শিকড় আছে,

যথা—(১) কুপণতা; (২) মদ বা অন্তশ্ব; (৩) মোহ বা লাগি; (৪)

সাধুতা-প্রথশন; (৫) বেষ বা মাৎস্থ্য; (৬) ক্রোধ; (৭) অতি ভোজনের লোভ; (৮) অধিক কথনের লোভ; (৯) ধন লোভ; (১০) মান লোভ। এই কয়েকটা আন্তরিক কুপ্রবৃত্তির মূল হইতে অব্যাহতি পাইতে পারিলে, লোকে বিনাশ হইতে রক্ষা পাইতে পারে। (তৎপরে দেখিবে পরিত্রাণ-কর সদ্ভেপের মধ্যে কোন্ গুলি নাই এবং তৎসমূদয় কি উপায়ে লাভ করিতে পারিবে) হিতকর গুণেরও দশটা প্রধান মূল আছে, অভংব কোন্ ব্যা—(১) তওবা (অনুতাপ); (২) ছবর (থৈয়া); (৩) কোন্ দণ্ডণ দাই? সন্থেষ; (৪) শোকর (ক্রতজ্ঞতা); (৫) ভর; (৬) আশা; (৭) পরহেজ্ঞগারী (বৈরাগ্য); (৮) এথ লাছ প্রত্যেক সৎকার্যে আলার প্রসমতা লাভের আশায় করা হইতেছে—অন্য কাহার জন্য নহে এরূপ সকল্প। (৯) সক্রেজীবের সহিত সাধু ব্যবহার। (১০) আলার প্রতি প্রেম।

উপরিলিখিত প্রত্যেক দোষ বা গুণ লইয়া চিন্তা করিতে গেলে চিন্তার সম্মুখে অদীম ময়দান আসিয়া উপস্থিত হয়। চিন্তার এবন্ধি পথ, সকলের সম্মুখে প্রথালে না। ঐ সকল দোষ গুণের পরিচয় এই পুন্তকে যে ভাবে বর্ণনা করা হইয়াহে তৎসমূদ্য যাহারা বুঝিতে পারিয়াছেন কেবল তদ্রূপ লোকের সম্মুখে সদভাব-চিন্তার পথ ক্রমে ক্রমে খুলিতে থাকিবে।

আত্মপরীক্ষার অন্য স্থ স্থ দোষ গুণের পৃথক পৃথক ফর্দ্ধ প্রস্তুত্ত করা আবশ্যক। প্রত্যেক ধর্ম-পথিক মুরীদ সোকের উচিত যে তাঁহারা নিজের দোষ বা গুণের এক একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়া নিকটে রাখেন। যথন ঐ সকল গুণের কোন একটা লাভ করিতে বা দোষের একটা পরিহার করিতে সমর্থ হন তথন একটা রেখা পাত করিয়া, তালিকা-লিখিত সেই দোষ বা গুণ যেন কাটিয়া দেন এবং অন্য একটা দোষ পরিহারে বা গুণ উপার্জনে পরিশ্রম করিতে প্রস্তুত্ত হন।

ঐ সকল আপন আপন দোষ বা ওণ লইয়া চিন্তা করিবার কালে কোন কোন ব্যক্তির পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ দোষ বা ওণ লইয়া চিন্তা করা নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে । ইহার কারণ এইয়ে হয়তো কোন ব্যক্তি কোন বিশেষ দোষে আবদ্ধ হইয়া পড়িতে পারে । দেখ, কোন জ্ঞানী পরহেজগার আলেম সমন্ত কুপ্রবৃত্তি হইতে নিস্তার পাইয়াছেন কিন্তু তিনি স্বীয় জ্ঞানকে মূল্যবান বিবেচনা করিয়া নিজে নিজে গৌরব অন্নতব করেন; নিজের শিক্ষিত বিদ্যা 'জাহির' করিয়া নিজের নাম ও মান-সম্ভম বর্দ্ধনের স্থোগ অন্থসন্ধান করেন,

সদ্ভাব চিন্তন] যুর্নি, ক্র-ফর্নিগ্রিং নদীয়া। প্রিত্তাপ পুস্ক

লোকের চক্ষুর সন্মূধে নিজের 'এবাদং' প্রকাশ করেন বা বাহ্য আকার প্রকার সাজাইয়া রাথেন; লোকে তাহাকে আলেম বলিয়া ভক্তি করিলে বেশ আনন্দ অমুভব করেন; কিন্তু কেহ তাঁহাকে নিন্দা করিলে নিন্দাকারীর প্রতি তিন্দি মনে মনে অসম্ভত্ত হন এবং তাহার প্রতিশোধ লইতে সুযোগ অমুসন্ধান করেন। এ সমস্ত ভাবই অস্তরন্থ গুপ্ত দোষ এবং ধর্ম জীবনের ক্ষতিকর। যাহা হউক, তদরূপ আলেমকে প্রতাহ 'রিয়া' বা সাধ্তা-প্রদর্শন-প্রবৃত্তি লইয়া চিন্তা করা আবশ্যক এবং কি উপায়ে তাহা দ্র করিয়া নিজকে রক্ষা করিতে পারা যায় তাহার পত্তা অমুসন্ধান করা কর্ত্তরা। তদরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট আলেমকে এইক্রপ চিন্তা করা উচিত যে—"'মানুষেরা আমার দিকে দেখিতেছে' এই থেয়ালটা আমার মন হইতে কেমন করিয়া ধুইয়া ফেলিতে পারিব ? আমার সন্মূধে মাছ্মম্ব আছে, কি ইতর জন্ধ আছে, অথবা কিছুই নাই, এইরূপ ধেয়ালগুলি আমার মন বিচলিত করিতে না পারে; অথবা আদৌ সেই থেয়াল মনে প্রবেশ করিতে না পারে এবং মনের সন্মূধে ভক্তি ও তাচ্ছিল্য কি উপায়ে সমান উদাসীন হইতে পারে।"

মনে কর এই প্রকার অবস্থায় উন্নত হইতে পারিলে মানবের দৃষ্টি তথন কেবল এক আলার প্রতি স্থিব হইনা রহিতে পারে। এই সকল বিষন্ধ, স্বাধীন চিস্তাব একটা অসীম মন্ত্রদান। ইহা হইতে বুঝা গেল মানব নিজের প্রত্যেক দোষ বা গুণ লইনা চিস্তা করিতে বসিলো দেখিতে পাইবে যে তদ্রূপ চিস্তা-ভূমির কুল কেনারা নাই স্ত্রাং তৎসম্বন্ধে বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা কাহারও সাধ্যায়ত নহে। এ জন্য কলম সংযত কবিলাম আছ্ছালাম।

ধর্মপথসম্পর্কিত চিন্তার তৃতীয় ময়দান—(টা: ৬৯৯) আলার 'জাং' ও 'ছেফাং' অর্গাৎ তাঁহার অন্তির ও গুণাবলী। যে চিন্তা আলার অন্তির ও গুণাবলী লইয়া করিতে হয়, তাহা নিভাস্ত কঠিন ও ছংসাধ্য।

সাধারণের পক্ষে আল্লার সম্বন্ধে চিন্তা করা শরীয়তে নিষ্ণে—সাধাবণ নরনারী তদ্রপ চিন্তা করিতে অক্ষম। তাহাদের বৃদ্ধি ততদ্র উত্তে উঠিতে পারে না, বা আলার অন্তিষ্ক বা জ্বণাবলীর মর্মাধারণ করিতে পারে না। এই কারণে সাধারণ লোককে আল্লার সংক্ষে চিন্তা করিতে নিষেধ করা ইইয়াতে—

টীকা—৩৯»। মূণ গ্ৰন্থে চিস্তাভূমিব আন্তোক বিভাগের পৃথক পৃথক বিশাস বৰ্ণনা করিজে বাইরা এ খলে আলোব অন্তিত্ব ও গুণাবলী শ্রক্তীয় চিপ্তাকে দ্বিতীয় মহদান বালহা লিখিতে আছে। চিস্তাভূমির চারিটা বিভাগের শহিত পূকাণর শৃথালা রাণার জন্ম উহাকে এবানে স্থিতীয় মহদান না বলিয়া তৃতীয় মহদান বলিয়ালি,খত এইল।

فَا نَّكُمْ أَنْ إِنْ الْمُصْدِرُوا قَدْرَهُ

"ঠাহার (আলার) কনর (সম্মানিত অবস্থা) জানিতে তোমানের ক্ষমতা নাই।" পাঠক! মনে করিওনা যে আলার গৌরব ও প্রতাপ শুপ্ত আছে বলিয়া লোকে তাঁহার প্রকৃত অবস্থা ও স্বরূপ জানিতে পারে না; বরং তাঁহার প্রতাপের জ্যোতিঃ এতই উক্ল্ল—আলোক এতই প্রথর যে মানুষের জ্ঞান-চক্ষ তাহা মহ্য করিতে পারে না, এই জনা তৎসম্বন্ধ চিক্তা করিতে গোলে মানুষ বেশোল ও দিশাহারা ইইয়া পড়ে। দেখ চামতিকা নামক প্রাণীর ত্বর্বল চক্ষ্, ক্যোর প্রথর জ্যোতিঃ সহ্য করিতে পারে না। তজ্জনা তাহারা উদ্ধৃল দিনমানে কিছুই দেখিতে পাবে না—সন্ধাকালে, স্ব্যা অস্ত্র গেলে, যে সামানা একট্কু আলোক অবশিষ্ট থাকে সে সময়ে তাহারা দেখিতে পায়। সাধারণ লোকের জ্ঞান চক্ষ্ ঐ প্রকার হর্বল ; তাহারা আলার অতি প্রকাণা প্রথর প্রতাপ ও মনোহর সৌন্দর্য্য অবধারণের ক্ষমতা রাথে না। আলার প্রথর প্রতাপ ও মনোহর সৌন্দর্য্য ক্রবল স্ব্যান্ধি প্রগ্রুর, ছিন্দীক

এবং ওলী লোক দশনের ক্ষমতা রাথেন, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারাও সদাসর্বাদা দেখিবার ক্ষমতা রাথেন না। সর্বাদা আলাব প্রতাপ দশন কবিতে গেলে উাহাদেরও দৃষ্টি শক্তি নত্ত ইতে পারে। এই কারণে

ভার আবেশ্ব ছায় আলে। আলা গুপ্ত অবঙার থাকেন—নিজের প্রথর প্রতাপ গাকেন কেন? মানবের সম্মুখ ছইতে লুকাইয়া রাখিবাছেন। কেবল

উক্ত ধরণের মহাপুরুষণণ স্ব শক্তির তারতমা অনুসারে, আলাব অন্তিত্বের প্রথব প্রতাপ-চ্ছটার ঝলক মধ্যে মধ্যে পাইতে পাবেন। দেখ, আমরা প্রথর স্থ্যকে চুই একবার চক্ষু মেলিয়া দেখিতে পারি বটে কিন্তু সর্বদা স্থাের দিকে তাকাইয়া থাকিতে পারিনা—সর্বদা স্থাের দিকে চাহিয়া থাকিলে মান্ত্র্য অন্ধ হইতে পারে। সেইরূপ, আলার অন্তিত্ব লইনা পুন: পুন: চিন্তা কবিতে গেলে মান্ত্র্য হতজ্ঞান ও পাগল হইতে পারে। যাহাইতক আলাব গুণাবলীর মধ্যে কোন গুণের যতইক মান্ত্রাই জ্ঞানী

কাধারণের নিকাট লোকেবা পাইতে পারেন তাহা সাধাবণ লোকের সম্মুখে বর্ণনা আলার ওপাবনার করা উচিত নহে। তৎসম্বন্ধ নিধেধ আছে। তবে, তাহার ভোনটুক ব লা হ যে গুণেব আভাষ মান্তুযেব মধ্যেও কিছু কিঞ্চিৎ আছে—
নিবেধ এবং কোন্
টুকু বলার অনুমতি
আলা জ্ঞানমন্ত ইচ্ছাময় অথবা আলাব আলেশ, নিষেধ্

আছে?
হস্ত, মূথ ইত্যাদি। এরপ কথা বলিলে, নিজ্ঞ গুণের সমভাষ্টীর ভাবিয়া সোকে সাদৃংশ্যর সাহায্যে কিছু কিঞ্চিৎ বুঝিতে পারে।

बाशाइफॅक. देशांत फॅलत्र विक कथन । अवधा तना यात्र (य-वालांत কথা মানুষের কথার ন্যায় 'শব্দময়' বা 'অক্ষরে প্রকাশ্য' নহে। তাঁহার বাকোর মধ্যে ছেদ, বিরাম বা জোড় মিল নাই। তাঁহার বাকোর মধ্যে অম্পষ্টতা বা ভাঙ্গা কথা নাই, তবে নিশ্চয় সাধারণ লোক উহা বুঝিতে পারিবে না: এবং বুঝিতে না পারিয়া হনতো অবিখাস করিয়া বসিবে এবং ভাবিতে থাকিবে আমাদের বাক্য শলময়—এক শলের পর আর একটা শক মিলাইলা বলিতে হব ৷ স্রভরাং প্রত্যেক শদের পর 'ছেদ' 'বিরাম' আছে তবে আলাৰ বাকা কেমন চইল ? এইরূপ যদি তুমি একথা মানুষকে শুনাও যে - তোমরা বেমন বর্তমান আছ, আল্লাও তদ্রূপ বর্তমান আছেন কিন্তু উাহার ''অন্তিম্ব'' তোমাদের অন্তিম্বের ন্যায় নহে—তিনি গুণু পদার্থ নন বা গুণাধার পদার্থও নন, তিনি কোন স্থানের মধ্যে নাই বা কোন ম্থানের উপরেও নাই; 'দিকের' সঙ্গে তাহার সংস্থার নাই-তিনি, পর্কের বা পশ্চিমে. উবরে বা দক্ষিণে, উপরে কি নীচে কোন দিকেই নাই। জগ্ৰ-তের সহিত তিনি যুক্তও নহেন আবাব পুণকও নহেন, জগতের ভিতরেও নাই আবাৰ বাহিরেও নাই। এইরূপ কথা শুনিলে হয়তো লোকে অসম্ভব বলিগা অবিখাস করিতে পাবে। ইহার কারণ এই যে, জানা বস্তুব সাদশ্য না ধবিয়া অজানা বস্ত জানিবার উপায় নাই কিন্তু পবিজ্ঞাত বস্তর সাদশো অপরিজ্ঞাত বস্ব বুঝিতে গিগা মাতুৰ উভয় বস্তুর প্রত্যেক গুণ গুলি দর্বভো-ভাবে সমান বুঝিরা বড় ভূল করে। এই জনা লোকে আলার অক্তিত্তের প্রত্যেক মহৎ ভাগ নিজেব অঞ্চিত্ব স্থচক প্রত্যেক তৃচ্ছ গুণের সম্ভিত মিলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করে স্মতরাং আল্লার অদীম গৌরব ও অনম্ব প্রতাপ বুঝিতে পারে না। লোকে মত্তা সমাজে কেবল স্থাটের গৌরব ও প্রতাপ দেখিতে পায়—সম্রাট উচ্চ সিংহাসনে উপবিষ্ট থাকেন আর তাঁহার সম্মুখে দাসগুৰ কৰণোডে দণ্ডাৰমান থাকে। আলার প্রাধান্য ও প্রতাপ বুনিবাৰ সময়েও উক্ত প্রিজ্ঞাত ''রাজ্ঞসভার'' প্রত্যেক বিষয় ও পদার্থের সাদৃশো আল্লার সদল্পে ঐকপ একটা কলনা আঁকিয়া লয় এবং মনে করে নিশ্চনট বাদশার ন্যায় আলারও হত্ত পদ, চক্ষ কর্ণ মুথ জিহবা আছে। যদি না থাকিত তবে আল্লার সম্বন্ধে ক্রটী থাকিত। দেখ, সালুযের ন্যার মাছি মক্ষিকার বুকি থাকিলে তাহারাও মনে করিত - অতি নিশ্চয় আমাদের স্কুল কর্ত্তা আলার পালক ও শুড় আছে; যে সকল অঞ্চ প্রত্যক্ষ আমাদের বল ও দছেন্দতার হেতুদে সমস্ত আল্লার না থাকা অসম্ভব কথা। বাহাইউক, মামুষ ও ঐ রূপ প্রত্যেক বিষয় নিজের সঙ্গে তুলনা করিয়া অমুমান করে। এই জন্য আল্লার অস্তিৰ ও ওণের স্বন্ধে চিস্তা করা শ্রীয়তে নিযেধ আছে।

প্রাচীন জ্ঞানী লোকেরা আলার অভিতর ও গুণের সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক করিতে
নিবেধ করিয়াছেন। গাহারা এ সম্বন্ধে যদি কিছু বলিতেন, তবে এই কথা
বলিতেন - আলা জ্ঞানতের ভিতরেও নাই বাহিরেও নাই
আলা সম্বন্ধে জ্ঞানী
অথবা তিনি ইহার সঙ্গে মিলিয়াও নাই পৃথক হইয়াও
প্রালা ক্ষ্মা—পুল্ল
নাই। ভাহারা কোব্আন শ্রীফে এই কথা বলিয়া
ব্রিলা জ্ঞানীয়া বেণীৎ
মূলে করেন।

"কোন বস্তু তাঁহার সদৃশ নহে আবার তিনিও কোন

বন্ধর সদৃশ নহেন।" (২৫ পাবা। হরা শোরা। ২ রোকু)
তাঁহারা এই কথাটি মোটা ভাবে বলিগা সন্তুষ্ট থাকিতেন— স্মানুস্ম ভাবে
বর্ণনা করিতেন না। ঠাঁহাবা আত্মার অন্তিত্ব ও গুণ সহকে বিশেষ ভাবে
খুলিয়া বর্ণনা করা বেদীৎ (ক্ষতিকর সব প্রথা) মনে করিতেন। তাঁহাদের
এরপ ব্যবহারের কারণ এইমে অধিকাংশ লোকের বৃদ্ধি উহার বিভৃত বর্ণনা
ও অর্থ ধারণ করিতে অক্ষম। এই কারণে কোন কোন প্রগম্বরের প্রতি
প্রভাবেদশ হইয়াছে যে "আমার দাসগণের সম্মুথে আমার গুণ ও স্বভাবের
পরিচয় খুলিয়া বলিও না; উহা শুনিয়া ভাহারা অবিশাস করিতে পারে।
সাধারণ লোক ষতদ্র বৃষ্ধিবার শক্তি রাখে ভাহাদের সঙ্গে ভদ্রূপ কণা বল।"

ষাহাইউক, নিতান্ত পরিপক জানী লোক ভিন্ন, সাধারণ লোকের পক্ষে
আলার অভিন্ন ও গুণাবলী লইনা তর্ক-বিতর্ক না করা এবং চিন্তা না করাই
ভাল । নিতান্ত পরিপক ও জানী লোকও আলার
সাধান স্বক্ষে কেন্দ্র
আনি স্বক্ষে কেন্দ্র
ভিন্না অপ্নি ও
বৃদ্ধি হারা ইইতে পারেন । এই জনা আলার স্বস্ত জগত
কোন চিন্তা উচিচ্চ
ও তদন্তবিত আশ্চর্যা আশ্চর্যা পদার্থ, বিস্মানকর জান এবং

কৌশন-পূর্ণ কাধা-পদ্ধতি দর্শন করিনা তাঁহার প্রতাপ ও গৌরব হাদরক্ষম করিনা করেন করেন। বিশ্বজ্ঞগতে যাহা কিছু বর্তমান আছে, তংসমৃদর, শাহার অসীম প্রতাপের একটী আলোক হইতে প্রকাশিত। দেখ, লোক প্রথর প্রতাপ বিশিষ্ট স্থাের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে অক্ষম হইকেও উহার যে কিরণ, ভূপৃষ্টে পদ্বিশাপ্ত ইন্ধা পশ্চিত হয় তাহা দশন করিবার ক্ষমতা অবশাই আছে।

ধর্মপথসম্পর্কিত চিন্তার চতুর্থ ময়দান—(টা: • •) আলার স্ট জগৎ ও তদন্তর্গত বিশ্বরকর ব্যাপার। পাঠক ! জানিয়া রাধ এ বিশ্বজগতে থাহা কিছু তৎসমস্তই তাঁহার স্ট শিল পদার্থ। বিশ্বলান স্ট • চঙে জগতের সমস্ত পদার্থ এমন কি অতি ক্যুদ্র তুক্ত পদার্থ ছোলে আলার হিছতে অতি প্রকাণ্ড বিশ্বরকর পদার্থ সকলেই আলার শিক্তর ও ভাগানী বিদ্দান শ্বন্ধ আলুবন্ধ। প্রশাসা করিতেছে। আকাশ ও পাতাল তদস্পতি প্রত্যেক

বালুকা-কণা আপন আপন ভাষার খীয় স্কল কর্ত্তার প্রশংসা ও পবিত্যতার স্তৃতি পাঠ করিতেছে— তাঁহার অপ্রতিহন্ত পূর্ণ শক্তি. ও অনম্ব জ্ঞানের বর্ণনা করিতেছে। জগতের যে দিকে দৃষ্টি করিবে সমস্তৃত্ব আশ্চর্যা বিশ্ময়কর বিলয় বৃথিতে পারিবে। ঐ সকল বিশ্ময়কর পদার্গ এত অসীম যে তৎসমুদ্রের বিস্তৃত বর্ণনা করা যাইতে পারে না। এমন কি, যদি পৃথিবীর সমস্ত জ্ঞলাশয় ও সমুদ্রের জল, লিথিবার কালী হইত এবং সমস্ত বৃক্ষ শুলাদি উদ্ভিদ, কলম হইত এবং সমস্ত প্রাণী. লিথক হইত এবং বহু শতাদি ধরিয়া লিথিত, তথাপি আলার স্টু পদার্গ হইতে প্রকাশিত তাঁহার জ্ঞান. কৌশল ও ক্ষমতাদির প্রকৃত অবস্থা অতি সামান্যই লিথিতে পারিত। এই অর্থে আলা বলিতেছেন—

قُلْ لَوْ كَانَ الْهَ حُرُ مِدا داً لِكُلِمتِ رَبِّي لَنَهِ فَدَ الْهَ حَرُدُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ ال

"হে মোহামদ! এই কথা বল যে - যদি সমস্ত সমুদ-জ্বল লিখিবার কালী হইত তবে আমার প্রাভ্র অবস্থা বর্ণনা করিয়া শেষ করিবার পূর্বেই সমস্ত সমুদ্র-জ্বল ফুরাইয়া যাইত, এবং যদি সমস্ত সমুদ্র-জ্বল পরিমিত আরও কালী আনা হইত তাহাও ফুরাইয়া যাইত।" (১৬ পারা। হরা কহক। ১২ রোকৃ)

টাকা—১০০। মূলগ্ৰন্থে চিন্তাভূষির প্রক্ষেক বিশ্বন পৃথক পৃথক বিশ্বন বৰ্ণনা করিতে যাইয়া এ ছলে কেবল আলার কৌশলখন কার্যা পদ্ধান ও স্টুই পদার্থ লইয়া সক্রিমাধারণ সকলেই কিরপে চিন্তা করিতে পাবে কেবল ভাগাই বিশেষ আবে বেথা-ইবার মাননে স্বভন্ত ভাবে 'চিন্তার তৃতীয় মন্দান' বলিয়া লিংখত আছে। চিন্তাভূষির চারিটা বিভাগের সহিত পূর্বাগর শৃষ্টালা রকার জন্য উহাকে এখালে ভূতীয় মনুধাল না বলিয়া 'চতুর্থ মন্তবান' বলিয়া লিখিত হইল।

পাঠক! এই কথা প্রথমে ব্রিয়া লও যে স্ট পদার্থ সোটামূটি ছই প্রকার।
তন্মধ্যে এক প্রকার পদার্থেন সংবাদ আমরা আদৌ পাইতে
আজাত স্ট পদার্থ
আলোচনা অমন্ত্র।
করিতে পারি ? এই জন্য স্টি কর্তা আলাও বলিয়াছেন—
করিতে পারি ? এই জন্য স্টি কর্তা আলাও বলিয়াছেন—
কর্তা বিশ্ব বিশ্ব

"তাঁহার পবিএত। (বিঘোষিত হউক) যিনি সমস্ত পদার্প জোড়া জোড়া ফলন করিয়াছেন। যাহা পৃথিবী উদ্গত করে এবং যাহা তাহাদের জীবনেব মধা হুইতে উৎপন্ন হয় এবং যে পদার্থ তাহারা জানে না (তাহাও ছোড়া ক্যেজন করিয়াছেন)।" (২০ পাবা। স্রাইয়াছীন। ৩ রোকু)।

আনার বে দকল পদার্থের দংবাদ আমবা পাইতে পাবি তাহাও তুই প্রকার। তাহার এক প্রকার আমরা চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দিনের সাহায়ে আনান অদৃশা স্ট্রী দেশিতে পাই না: যথা—আরশ্, ক্রভী, ফেরেশ তা, শুদার্থ আলোচনা দেব দৈতা, জেন পরী ইত্যাদি। এইরূপ অদৃশা পদার্থ অবানে শরিগ্রান্ত লইয়া চিন্তা করিবার ধরণ এই ক্ষুদ্র পুস্তকে লেখা নিডাক্সই কঠিন কার্যা। যে দমস্ত পদার্থ আমরা চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সাহায়ে দেখিতে পাই তংসমুদ্র লইয়া কি প্রকারে চিন্তা করিতে হয় তাহারই পদা দেথাইয়া আমরা নিরস্ত হইব।

সপ্ত শ্রেণীর দৃশামান পদার্থ আল্লার অসীম গুণাবলীর অন্যতম মিদর্শন বিশেষ—দৃশামান পদার্থ ধথা, গগন, চক্র, হুর্যা গ্রহ, নক্ষত্র, পৃথিবী এবং পৃথিবীয় পদার্থ হেমন পাহাড়, পর্কত, অরণ্য, মরভ্নি, দুশামাৰ পদার্থ সমুদ্ধ নদ নদী, এবং ভ্গভন্ত খনিজ পদার্থ, মণি মাণিক্যাদি

জ্বলম্বনে সালার দ ম কে চি স্তা এবং ভূতলয় নানা জাতীয় উদ্ভিদ্ লতা এবং জলচর ফুলচর থেচর ইতর জীব জস্কু হইতে বৃদ্ধিমান ও চিস্তাশীল মানব

পর্যান্ত সমস্ত পদার্থ ই চিন্তার বিষয়। মানব সর্বাপেকা আশ্চর্যান্তনক ও বিস্ময়কর পদার্থ। এতদ্বাতীত ভূতল ও গগন মহলের মধাবতী মেঘ বৃষ্টি, শিলা. মেঘগর্জন বিদ্যাত, বঙ্গপাত, জলধত্ব, এবং বায়ুপ্রবাহ যাহা কিছু স্মাক শের মধ্যে পরিবৃত্তিত ইইতেকে ইহাও চিন্তার বিষয়। এইরূপ সমস্ত বিস্মনকব

পদার্থ আলার স্ট । এইরপ পদার্থের মধো কতকগুলি লইরা কিরুপে চিস্তা করিতে হর তাহার একটা সংক্ষিপ্ত নমুনা দেওলা হইতেছে। এই সমস্ত পদার্থই আলার নিদর্শন, তিনি এই নিদর্শন ও চিহ্ন লইরা তোমাদিগকে চিস্তা করিতে আদেশ করিয়াছেন—

وَ كَأْيِسَ مِنَ الْهَا فِي السَّمْسُوتِ وَالْأَرْضِ

يمروك مليها و هم منها صعرف ك ০

"গগন মধাস্থ ও ভূতলম্থ নিদর্শন সমূহের বছতর নিদর্শন তাহাদের (চক্কর)
উপর দিয়া চলিয়া ঘাইতেছে অথচ তাহারা তৎপ্রতি উদাসীন। (১০ শারা।
ক্ষুরা ইয়ুছোফ্। ১২ রোক্।) তিনি পুনরাম বলিয়াছেন—

اَ وَ لَمْ يَــنْضُرُو ا فِي مَلَكُوتِ السَّمَـرِتِ وَ الْاَرْضِ وَ مَا خَلَقَ اللهُ مِنْ شَيْءٍ 8

"তাহারা কি গগন মঙল ও ভৃতলের রাজ্য সমূহের মধ্যে এবং **আলা যাহ।** স্টি করিয়াছেন তৎসমূদয়ের মধ্যে দৃটিপাত করিতেছে না?" (> পারা। স্রা এরাফ্। ২০ রোকু।) তিনি পুনরায় বলিয়াছেন—

اِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَارِتِ وَ الْاَرْضِ وَ اخْبَلَافِ الْمَابِ لَا اللَّهُ لِلْ الْمَابِ لَا اللَّهُ الْمَابِ لَا

"নিশ্চই গগন ও ভৃতলের স্প্রের মধ্যে এবং দিবা রজনীর পরিবর্তনের মধ্যে বৃদ্ধিমান লোকের জন্য বহু নিদর্শন আছে।" (৪ পারা। স্থরা আল এমরান। ২০ রোক্।) যাহাইউক, এইরপ আরও বহু নিদর্শন আছে। সেই সকল অবলয়নে চিস্তা করা কর্ত্তবা।

ভারার অসীম গুণাবলীর প্রথম নিদর্শন—যাহা তোমার নিকটবর্ত্তী তাহা বাশুবিক তুমি নিজেই। বিশ্ব জগতের মধ্যে তোমা অপেক্ষা অধিক আশুর্যজনক বিশ্বয়কর পদার্থ আর কিছুই নাই। অথচ তুমি নিজের পরিচয় সহক্ষে অজ্ঞ রহিয়াছ। স্বয়ং আলা বলিতেছেন—

ا و لم سند انعا مهم و انفسهم افلا ببصرون ٥

''আহারা কি দেখিতেছে না যে আমি মৃতবং পতিত ভূমিকে জল পান করাইতেছি, সেই জ্বল ছারা মাটী হইতে শস্য উৎপন্ন করিতেছি সেই শস্য তাহারা নিজে এবং তাহাদের গৃহপালিত পশু আহার করে: ইহা কি তাহার। দেখিতেছে না ?'' (২১ পারা। স্থরা ছেজ্দা। ৩ রোকু) ইহার ভাবার্থ এই বে—হে মানব! তোমরা আলার কার্য্য লইয়া চিন্তা কর— ভাহা হইতে আল্লার ক্ষমতা ও প্রতাপ তোমাদের নিকট প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

প্রিয় পাঠক। তুমি প্রথমে নিজের আদিম অবস্থার বিষয় চিন্তা কর-তুমি কোণা হইতে আসিলে? আলা তোমাকে এক বিন্দু জল হইতে প্রস্তুত করিয়াছেন। সেই জল সর্ব্ব প্রথমে পিতার পর্চে ও

পভি ও বিষাশ

মানৰ ংক্তের উৎ- যাতার বক্ষে তোমার ভন্মের বীজ স্বব্ধুপ রুগিত ছিল। ভাহার পর পিতা মাতার উপর কাম ভাবকে উবেজনা

করিতে লাপাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। রমণীর জরায়ুকে (বাচ্চাদানীকে) ক্ষেত্র স্বব্ধপ এবং পুরুষের পৃষ্ঠস্থিত জলকে বীজ সদৃশ করা হইয়াছে। **নরনারীর মনে কাম ভাব, উত্তেজনা ও পীড়ন করিতে লাগিলে পু**রুষের পুষ্ঠ ও রুমণীর বক্ষ হইতে শুক্র খলিত হইয়া জরায়ু ক্ষেত্রে গিয়া নিপতিত হয়: তথন উভয় শুক্র মিলিত ইইয়া ঠেএ। নাংফা নামে কণিত হয়। উহার সদে রমণীর ঋতু-রক্ত-বিশ্ মিলিত হইনা রক্তাকারে জমিয়া গেলে ৫। আলকা নাম প্রাপ্ত হয়। পরে ঐ জমাট রক্ত কিছু দিন মধ্যে মাংদ পিতের আকার ধারণ পূর্বক ঠঠক মোজ্গা নামে অভিহিত হয়। পরে ভন্মধ্যে জীবন স্থাপিত হয়। এখন দেখ, এক বিন্দু শুল্র জল অন্য এক বিন্দু লোহিত জলের মিশ্রণ হইতে তোমার জন্য কত বিভিন্ন পদার্থ, যথা-মাংস, চর্মা, রগ, শিরা, সায়ু অন্থি প্রস্তুত হইয়াছে। পরে ঐ সমস্ত শারা তোমার দেহ, ও অল প্রতাঙ্গের আকার ও ডৌল গঠিত হইয়ছে। মস্তক্টী গোলাকার হইয়াছে, হস্ত পদ লম্বা লম্বা করিলা বানান গিয়াছে। **হন্ত** পদের প্রান্ত ভাগে পাঁচ পাঁচটী অঙ্গুলী স্থাপিত হইয়াছে। এইরূপ **চকু, কর্ণ, নাসিকা, মুথমণ্ডকা. জিহ্বা প্রভৃতি অঙ্গগুলি দেহের বহির্ভাগে** সাজান হইয়াছে; এবং দেহের অভ্যন্তর ভাগে উদর, পাকস্থলী, বংপিও,

রক্তাধার, ফুসফুস, প্রীহা, যরুৎ, বাচ্চাদানী, মৃত্রকোষ ও নাড়ীভূঁড়ী স্থান
করা হইয়াছে। প্রত্যেক অন্ধ প্রত্যক্ষের আকার ও গঠন বিভিন্ন প্রকার,
গুণ ও উপযোগিতা পৃথক পৃথক এবং আয়তনও ভিন্ন মত। তাহার পর প্র
সকল অন্ধ প্রত্যক্ষগুলিকে নানা বিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। অন্ধূলীর
মধ্যে অধিকাংশকে তিন তিন 'পোরে' ভাগ করিয়াছেন, আর ক্য়েকটী বড়
অন্ধূলীকে তুই 'পোরে' জোড় দিয়া রাথিয়াছেন। মাংস, ডক্, রগ, শিরা,
নায়. ও অন্থি যোগে প্রত্যেক অন্ধ প্রভান সাজাইয়াছেন।

দেখ, তোমার চকু গোলক, পরিমাণ ও আয়তনে একটী মুপারী অপেকা বৃহৎ নহে, তথাপি তাহাকে ৭ সাতটী পুধক
— চকু গোলক
ভাগে জোড় দিয়া সাজাইয়া রাখিয়াছেন। (টা: • • ১)
প্রত্যেক বিভাগের কার্য্য ও উপযোগিতা পুণক পৃথক। উহাদের মধ্যে যদি এক ভাগের কিছু মাঞ্জ কতি হয় তবে পৃথিবীর কোন পদার্থই তোমার চক্ষে দেখা বাইবে না। বাধা ক্উক কেবল চকুর বিশ্বয়কর অবস্থা ও আশ্চয়জনক কার্য্য বর্ণনা করিতে গেলে এক প্রকাশ্ত গ্রন্থ লিখিতে হয়।
বাহাইউক, নিজের অন্থি খণ্ডের প্রতিও মনোযোগ সহকারে চিন্তা করিয়া দেখ, উহা নিতান্ত কঠিন পদার্থ ইইলেও নিশ্বল তরল
ভল হইতে বানান ক্রীনাছে। উত্তার প্রত্যেক জোড় ও
টকরার আকার, পঠন ও পরিমাণ বিভিন্ন ধ্যণের—কোন অন্থিওও গোলাকার,

कि। -- 8 · > । प्रनेत श्वारक व्यवस क्यूडात्म वल् ठरेशाच्य व्य प्रमेति श्वार वा ন্তর সাঞ্চিরা চকু নিশ্বিত, একানে বলা ছইতেছে সাঞ্চী অংশ বণা অকিণ্ট ভারকা প্রভৃতি জোড় দিহা চকু-সোণক নিশ্নিচ। আধু-িক Anatomy বা 'লরীর স্থান' विमान श्राप्त शब्दा यांत्र मांडी व्यवास करण केन् विच्छा। वदा- । क्य-शांतक ২। এড় ৩ । চকুপ্রণ ৪। পকা ৫ । লৈ: অংশ কাৰ্যণ বাক্ৰলা টিভা ৬। কারণকিউলা লাকিমালিল ৭। লাকিমাল বা আঞ্তাৰ বস্তাৰি। চকুর মণি কোনও পদার্থ নতে ইনা শুণা স্থান। চলু-, পালকট শ্ৰেটাংশ। ইকা বিশ্বলিখিত শাত্তী অংশে বিভক্ত। যথা---1. Sclerotic (তল্পত্ৰ) 2. Cornea 3. Choroid 4. Retina 5. Ciliary body, 6. Iris 7. Crystalline lens (জলীয় পদাৰ সভু)। চকু-গোলভের মধ্যে अपान व: अकि पछ वा (विना: ठेटे विवाना थेड नवी छव (ववा गांत । गणा-1. Internal limiting membrane. 2. layer of nerve fibres. 3. Ganglionic layer 4. Inner molecular layer 5. Inner nuclear layer 6. Quter molecular layer 7. Outer nuclear layer 8. External limiting membrane. 9. Jacob's membrane 10. Pigmentary layer. ইণা বাভীত Fibre of muller লম্বভাবে অধ্য তার হইতে প্রতাংশকী অধ্য তার গ্রাম্ভ সক্ল তারের মংখ্য প্রক্র अरहत खरखन नाम कार्या कथा।

কোনটা লম্বা, কোনখানী চৌড়া, কোনটা শূন্যগর্ভ, কোনটা নিরেট কিন্তু সমন্ত অন্থিও পরস্পর সংযুক্ত করিয়া রাথা হইয়াছে এবং প্রত্যেকের পরিমাণ, আকার ও গঠনের মধ্যে পৃথক পৃথক কৌশল আছে এমন কি বছ কৌশল ও উদ্দেশ্য নিহিত আছে। অস্থিগুলিকে তোমার দেহ-গৃহের স্তম্ভ বা খুঁটী স্বরূপ প্রস্তুত করিয়া তত্ত্পরি অন্যান্য অঙ্গ প্রত্যক্ষের 'বুনিয়াদ' স্থাপন করা হইয়াছে। অক্টিঞ্চিল যদি খণ্ডিত না করিয়া ও পরস্পর জ্বোড় না লাগাইয়া এক টানা ভাবে গোটা প্রস্তুত করা হইত, তবে পিঠ ঝুঁকাইতে ও মন্তক নত করিতে পারা যাইত না। আবার যদি সেইগুলি থণ্ডিত হইত অথচ পরস্পর জ্যোড় লাগান ন। হইত তবে পিঠ সোজা করিয়া পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁড়ান যাইত না। এই উভয় অস্থবিধা পরিহার জন্য এক থণ্ড অন্থির সঙ্গে অন্য এক খণ্ডের ভোড় দেওয়া হইয়াছে। খণ্ড-গুলির এক প্রান্তে ৪ চারিটী গোল বর্ত্ত লাক্ত লাত এবং অন্য প্রান্তে দেই দাত 'চ্বিয়া' বসিতে পারে এমন ৪ চারিটী গর্স্ভাকৃতি থাঁজ কাটা হইগাছে। এক থণ্ডের প্রান্তহিত বর্ভাল সন্য খণ্ডের প্রান্তহিত গর্ভাকৃতি থাঁজের মধ্যে বেশ 'চুবিয়া' বসে। ফেলাইলে বা নত করিলে ঐ অন্থিযভের এক-প্রান্ত, কলুই প্রাতের ন্যায় কিঞ্জিৎ বাহির হইয়া পড়ে। যাহা হউক, স্নায়ু-ভুত্র, মাংস-পেশী' রগ ও শিরা বারা দেই থতের জোড়, দুঢ়ভাবে জুড়িয়া রাথা হইয়াছে, তজ্জন্য একেবারে স্থানচ্যুত হয় না।

এইরপ তোমার মস্তকের করোটী ৫ৎ পঞ্চার অস্থি থণ্ডের সংযোগে
নির্মিত হইয়াছে। (টী: ॰ ॰ ॰) ঐ সকল জোড় হক্ষ্ম
সেলাই দারা টাঁকা আছে। এইরপ জোড থাকাতে
করোটীর এক ভাগে কোন দুঃখ যুক্ত হইলে তাহা অন্য ভাগে প্রবেশ করিতে
পারে না—তজ্জন্য অন্য অংশ সকল নিরাপদ থাকে।

টাকা—৪০২ : আধুনিক শবীৰ জান বিদাৰ গ্ৰন্থে গোলাৰ বিষয় বে, মোট সাঙালটা সংযোগ প্ৰদাসী বিভিন্ন আছ কমে ক্ৰমে জুড়িবা মানৰ মন্তকেৰ কৰেটি গঠিত চইবাছে হলুবেৰ ছবিশটি অতি থণ্ড জুড়িবা মন্তিকাধান এবং একুণটা জুড়িবা মূপ মণ্ডল তৈবাৰী হুইবাছে। এই কিসাবে দেখা যাব উপবেন চোবালের তুই পার্থেন সংযোগ-জ্বাসী আতি, চারিটী কিসাবে আটটা ধরা হুইবাছে। সংযোগ লহাণী চারি চারিটী আতি জুড়িবা উপবেন চোবাল তৈবারী হব কি না তৎসম্বালে স্ক্লাই নির্দাণৰ কৰা কঠিন এবং এ বিষয়ে বিদ্যালগণেরও অভজেন আছে। অন্যত অনুনাৰে ইংগর সংখ্যা চারিটা মা ব্যিয়া ভিনটি হিসাবে ধরিলে ক্ৰোটিত মোট সংযোগ প্রথমী আছি থণ্ডের সংখ্যা ক্রাজাত ক্রাড়িত তেওঁ সংখ্যা ক্রাজাত ক্রাথা ব্যাজাত ক্রাথা ব্যাজাত ক্রাথাত তেওঁ সংখ্যা ক্রাজাত ক্রাথাত তেওঁ সংখ্যা ক্রাজাত ক্রাথাত তেওঁ সংখ্যা

দস্ত পাঁতির ব্যবস্থা মনোনোগ দিয়া দেখ। কতকগুলি দাঁতের মাথা বেশ চৌড়া, তাহার উপর থাদ্য দ্রব্য রাখিব। চিবান যাগ। আর কতকগুলি দাঁতের মাথা ছুরার ধারের ন্যাগ পাতলা। সন্মুখের দস্তের সাহায্যে থাদ্য দ্রব্য ক্ত ক্ত ক্ত ক্ত ক্র করত: পার্যস্থ প্রশন্ত-মন্তক দস্তের উপর চর্কনের জন্য স্থাপন করা হয়। ইহা দেখিলে মনে হয় যেন থাদ্য দ্রব্য পিশিবার জন্য জাঁতার উপর দেওয়া হইতেছে।

তোমাদের গ্রীবা, ৭ সাত থও অস্থি সহযোগে নির্মাণ করা হইগ্নছে।
এবং তৎসমুদয় শিরা ধমনী ও স্লায়্-সংগ্র জড়াইয়া মজবুত
করিয়া রাথা হইয়াছে। গ্রীবার উপরিভাগে মন্তক স্থাপন
করা হইয়াছে। গ্রোমার মেরুদও বা পৃষ্ঠান্থি, ১৪ খও অস্থি টুক্রার জোড়ে
নির্মাণ করা হইয়াছে এবং তাহার উপর অংশে গ্রীবা রক্তিত হইয়াছে।
(টা: ১০০) তাহার পর দেখ, পঞ্জরান্থি বা বক্ষাবরণের শ্লাকাণ্ডলি কেমন
কৌশলে মেরুদওের সহিত যোগ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

এইরপ আরও বহু অন্থি দিয়ামর নির্মাণ করিরা বিশেষ কৌশলের সহিত সাজাইরা রাথিরাছেন। প্রত্যেক অন্থিতের উপযোগিতা বর্ণনাঃ বহু বিশ্বত। ফল কথা, তোমার শরীরমধ্যে ২৪৭ ছই শত সাতচল্লিশ থণ্ড অন্থি আলা নির্মাণ করিয়াছেন। সম্প্র শতিশণ্ড (টী: ৪০৪) প্রত্যেক অন্থি টুকরা হইতে বহু উদ্দেশ্য ও কার্য্য স্থকৌশলে সাধিত হইতেছে। অন্থিগুলি গোটা না করিয়া থণ্ড থণ্ড করার উদ্দেশ্য এই যে তোমার কান্যাবলী সহজে নির্কাহ পাইবে ৮

টিক।— চৰত । আধুনিক শ্রীর চগুনিদগণেরও মতে মেফলতের ছুই অংশ— শাকুত এবং অংশকৃত । প্রকৃত মেকলতের উদ্বাংশে সামটি গীগালি cervical vertibra) লাইরা ছোটি চিকাশিটি পৃখাগি আছে। গ্রীবাত্তর দক্ষ শাণমটির নাম atlas ও তৎপরবভীব নাম axis,

টাকা—৪০৪। ইরাসমাস দ্টলসন সাহেবের এনাটমি শস্থে সমগ্র মান্য দেরের পুণক পুণক আন্তর বিশ্বরণ নিম্নলিগিডকাপ দেওয়া আছে—মাণা ৮ কবিবর ৬ মুখ্য মতেল ১৪ দন্ত ৩২ মেরালণ্ড ১ পক্ত ২৪ আংকুড ১) ১৬ প্লবান্তি ২৬ চন্ত সম্পর্কীত ৬৪ পদ সম্পর্কীর ৬২ দিসামারত আন্তি মোট ছুই লাভ হলটারণটি এখানে আলকুড মেরালণ্ড বলিয়া যে ছুই আন্তির হিদাব আছে ভারার একটির নাম Sacrum কাণারও Sacrum আন্তি আহি ত্রিলা বংসর পর্ণান্ত ভুইটি পুণক আংশে বিভক্ত আংক—গংকু ভূডিং। বাছ। কেরালণ্ডের সর্কা নিমাংশে কাণারও আবার আভিবিক্ত একটি আন্তি দেখা বাছ। ৬০ বা ভুদুর্জ বর্ষের ভারারও আন্তর্কা হুই আংলাই জুড়িল। এক চইল। গাড়। কাণারও আবার প্রস্তার হুই আংলাই জুড়িল। এক চইল। গাড়। কাণারও আবার প্রস্তার বিভাগ বাছ। এই সম্ব

PO

ৰাহা হউক এই সমস্তই, এক বিন্দু ঘণিত জগ হইতে স্কান করা হইয়াছে। বেহছ ঐ অন্থি গুলির মধ্যে একথানির অভাব হইলে কোন কর্ম করিতে পারিতে না। আবার এক ২৬ অধিক হইলে তুমি কটে পড়িতে।

বাহা হউক, তোমার অন্থিওও ও অল প্রত্যক্ত আড়াই ও অচল না
হইয়া বৰ্ণনাশীল হওয়া তোমার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক। তজ্জন্য তোমার
আহি বা অন্য অল প্রত্যক্তের জোড়ে ৫২৭ পাঁচলত
নানবাহে আছিল
নাভাইশ থানি ১৯৫০ আজালা হাপন করা হইগ্রছে।
ল ল মালাগে টোড়াও ভীত, প্রাছের দিকে ক্রমশং পাংলা ও অপ্রশস্ত । উহাদের
আয়তন ও গঠন নানা প্রকার—কতক্তাল ফুদ্র ও কতক্তাল বৃহং।
সমস্ত 'আজালা' হত্তমন্ন মাংস ৩৩। (টীঃ ৪০৬) তৎসমূদন্ন সায়ু-স্ত্র ও
পর্না ভারা প্রত্যেক জোড়েও অলে মজবুং ভাবে জড়িত ও আবদ্ধ
হইন্না আছে। পর্না যেন উহাদের চাদর। উহাদের মধ্যে ২৪ চাকিল
ভান আজলা ক্রেল চকু-গোলকের আশে পাশে হাপিত আছে। (টীঃ ৪০৭)

টি ০)—০০৫ । মানৰ দেকে আছির সহিত কতকগুলি পেনী সংযুক্ত আর কতক পেনী সংযুক্ত আরে কতক পেনী সংযুক্ত মহে। আছিব সহিত সংযুক্ত সব পেনীওলি (voluntary) পর্যাহত্তুক এং ইতাবেরই কংবাা ইবাম সাকে বংগটা লিখিয়াছেন বলিয়া মনে চর। আরুনেক শানীর ছাম বিদার প্রছে আছিব সহিত সংযুক্ত মাংসপেনীগুলির সংখ্যা নিম্নলিয়তকপ পাওরা বায়—কর্নিক মন্তক চব প্রীবাবেশ ৭০ পৃথবেশ ৫৪ বক্ষদেশ ৬৪ টেনর ১৬ টেনর নিমাপে দেশ ১২ বছা সম্পানীয় ১০০ প্রসম্পানীয় ১১৬ মোট সাঁচিশত মাঙাইস। এই কিমাপে বেশ ১২ বছা সম্পানীয় ১০০ প্রসম্পানীয় ১১৬ মোট সাঁচিশত মাঙাইস। এই কিমাপে বিলুক্ত মাঝা ত সন্থাতির একটা পোনা, নালিকা সম্পানীর একটা পোনা, মুগ সংক্রান্ত একটি শেলী, উবর সম্বন্ধান্ত মুইটা পোনা, এবং উল্ল নিম্বেশ সম্পানীর চাণিটি পেলীছে একক জোনীয় পোনা ইবর সম্বন্ধান্ত মুইটা পোনা, এবং উল্ল নিম্বেশ সম্পানীর চাণিটি পোনীছে একক জোনীয় পোনা ব্যাহ্ সম্পান করা ক্রমাছে। পোনা গ্রাহ্ব অবস্থিতি ও গঠন বিশেষ্ট্র আরক্ষান্ত্রাক্র ক্রমান্ত বাহাল বাহালি সম্পানী নির্দ্ধান্ত্রাক্র মধ্যা যোজন স্ক্রমান্ত পারিলাক্র ক্রমান্ত শাবেশ ক্রমান্ত্র মধ্যা মানা মানা ক্রমান্ত পারিলাক্র ক্রমান্ত মান্তির বিলাক্ত করিব বারার বাহালিক বাহালি বলিয়া ইবাহালর পার্থকা আনক্রমান তক্রমান্ত সম্পানীর নরে।

ট্নিকা---৪০৬। 'আজালা' শস্কী ''শ্ৰীৰ্থাৰ'' বিদাৰি কথা। উচাকে বাংলায় 'মাংৰ পেশী' ও ইংৰাজীতে Muscle (মানল) বলে। উহা ডুই জোড়েও মধ্যে, ছুও বিভালের মধ্যে, ছুগ আলে এমৰ কি শ্রীৰের সন্ধত্র নামা আকারে আছে। ছানের প্রকৃতি ভোগে উদার আকারে পঠন ও উপাদানের পার্থকা ঘটে। কলকর্জার যেমন চার্বি মাঝাইলা দিতে হল জোড়ে এমং স্ত্রেমর পেশীর মধ্যে বাধিলা পেলে শ্রীর মেটা ক্র।

টাকা—০০৭। আধুনিক 'শরীরভাব' বিদাতি প্রস্থে দেবা যাচ যে, উভর চকুও ভংপাধ্যতী আং আছি সঞ্চালৰ করিছে, চকু কোটরের বহিংলাভে ৬, চকুর অভাভরে

উন্দেশ্য এই যে উহাদের সাহায়ে চক্ষ-গোলক, পাতা ও জ্রু ইতন্ততঃ সঞ্চা-লিড হইতে পারে। অন্যান্যগুলির সমন্ধেও এইরূপ বিবেচনা করিয়া বম। পেশী সমূহের উপযোগিতা ও কার্যা প্রণালীর বিবরণও বছ বিস্তৃত। অতঃপর দেথ—তোমাদের দেহ মধ্যে ৩ তিনটা 'হাওজ' স্থাপিত আছে। তথা হইতে নালী প্রণালী বাহির করিয়া সমন্ত শরীরে (महम्बाद्य जि व जि বিশ্বত ও পরিব্যাপ্ত করিয়া রাথা হইয়াছে। প্রথম 'হা ওজ'—মন্তিষ্ক। উহা হইতে সায়ুস্ত্ৰেশ্বলি নালী প্ৰণালীর व को भा । व (मन নাায় বাহির হইয়া সমস্ত দেহে জালের ন্যায় পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিনাছে। न्मर्न-मंकि ७ नष्टन ठफ़्रानेत हेका, मिष्ठिक हहेरा वाधित **हहे**त्रा **के ना**त्र-পথে দেহময় প্রবাহিত হয়। মন্তিজের 'হাওজ' হইতে আর এক গাছা মোটা স্বায়-স্থ্য নদীর ন্যায় বাহির হইন। মেরুদণ্ডের মধ্য দিনা প্রবাহিত আছে. এবং মেরুদণ্ডের প্রত্যেক জ্বোড় হইতে তাহার শাথ প্রশাখা বাহির চইয়া দেহমার ব্যাপিয়া স্মাছে। এরূপ বিধানের উদ্দেশ্য এই যে কোন **অন্তের** মাধুজাল মল্ভিক হইতে দুরে না পড়ে। মগজ হইতে দুরে পড়িলে সায়-স্ত্রভাল শুদ্ধ হইয়া নষ্ট হইতে পারে। দ্বিতীয় 'হাওজ'—রক্তাধার। এ স্থান হইতে রগ ও ধমনী সকল বাহির ইয়া শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যাস পবিবাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। এবং তৎসমুদ্রের ভিতর দিয়া শরীর-পোষক বক্ত. শরীরের সর্বাত্র প্রবাহিত হইতেছে। তৃতীয় 'হাওজ'—'দেল'। ইছা হুইতে বহু রুগ ও শিরা বাহিব হুইনা সমস্ত শ্রীর প্রিব্যাপ হুইয়া রহিয়াছে। এবং জীবনী-শক্তি. 'দেল' হইতে বাহির হইয়া সেই পথে সর্ব্যান্তে প্রবাহিত হইতেছে। যাহা হউক, পাঠক! তুমি নিজের এক একটী অহু বা প্রত্যক্ত সুইরা চিন্তা কর স্প্রতিক্তা কেন, কি অভিপ্রায়ে উঠা স্প্রটি করিরাছেন। চক্ গোলকটা যেরূপ সৌন্দর্যা ও উপযোগিতার সহিত সপ্ত অংশে নির্মাণ করিয়াছেন তদপেকা উৎক্রপ্ত ১ইবার আর কোন মন্তাবনা নাই। চকুকে ধূলা কুটা হইতে বন্ধার জন্য পাতা, ঢাকনী স্বরূপ আলা স্জন করিলছেন। সেই পাতার আলভ-ভাগে পদা নামক

১৪, নাদিকামুলে ১, ললাটে ১ এবং চকুর বাহিব কোণের নিকটে ফিলিড চোরালের শেশী ২ মোট চলিলটী মাংসংগশা গাহায় ক'লো গাকে। লগাট ও নাদিকামুলের শেশী যেকৰ চকু শলবকে নির্দ্ধিত করে ভেষ্কি চোরালের শেশী সঞ্চালিভ ভ্রতেল্ই চকুল নীচের গাভাও সঞ্চালিভ হয়।

ক্তক গুলি লোম অতি চমৎকার ব্যবস্থায় সাজাইয়া রাথিয়াছেন। পদ্মগুলি সরল ও ক্লফবর্ণ করাতে, এক দিকে চব্দুর শোভা-সৌন্দর্যা বৃদ্ধি পাইগাছে. অন্য পক্ষে দৃষ্টি শক্তির তেজ বৃদ্ধি হইগ্লছে। তদ্ভিন্ন সেই লোম ভাল চকুর মধ্যে ধুল। কুটা পড়িতে দেয় না। উর্দ্ধ হইতে ধুলা কুটা পঞ্জি গোলে ঐ লোমে আটকিয়া যায়। নীচের পাতার উপর ধুলা জনিলে উপ-রিস্থ লোম গুলি ঝাড়ুর ন্যার কাষ্য করিয়া তাহা মুছিয়া ফেলে। আবার পক্ষ গলি কিছু ফ'াক ফ'াক করিয়া সাজান হইগাছে বলিয়া দশনেরও ব্যাঘাত হয় না। এ সমন্তই তাঁহার আশ্চর্য্য কৌশল ও শিল্প নৈপুণ্য। এতদপেগ্র অত্যাত্র্য্য কারিগরী ও বিশ্বয়কর হেকমং এই যে চকুর পুত্তলী ।৩টা মহরদানার তুল্য হইলেও অসীম আকাশ ও বিশাল ভূতলের প্রকাণ্ড ছবি ধারণ করিবার ক্ষমতা রাথে। এই যে প্রকাণ্ড আকাশ এত উক্তে ও এত দুরে অবস্থিত আছে, তণাপি চকু খুলিবা মাত্র উহার বিশাল ছবি তোমার এই ক্ষুদ্র চকু পুত্তলীর মধ্যে আসিয়া পড়ে। চা.ষ দর্শনের বিচিত্র ব্যবস্থা ও দর্শণের মধ্যে দর্শনের আন্চগ্য অবস্থা এবং তৎসম্পকিত বাস্তব ও অবাস্তব আফুতি দর্শনের কারণ বর্ণনা করিতে গেলে প্রকাণ্ড গ্রন্থ লিখিতে হয়। ঁঅতঃপর কর্ণের সম্বন্ধে চিম্ভা কর। উহার সঙ্গেও অনস্ত কৌশল বিজডিত আছে। কর্ণের সম্বন্ধে ছই চারিটা সামান্য বিষয় চিগু করিয়া দেখ, তাহার দকেও কেমন আশ্চধ্য জ্ঞানের ব্যবস্থা আছে।

স্ষ্টিকমা কর্ণের দ্বারে এক প্রাকার কটু ও বিঘাদ ময়লা স্বিতি থাকিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। উদ্দেশ্য এই যে সেই বিস্বাদ ময়লার গন্ধে কোন কীট, কণকুহরে প্রবেশ করিতে পারে না। কানের ছিন্ত শামকের ন্যায় পেচাল করাতে শব্দ সকল উহার মধ্যে প্রতিহত হইয়া গাট ও বর্ষিত হয়। এবং উচ্চভাবে কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করে। উহা পেচাল করিবার অনা উদ্দেশাও আছে। যথন তোমরা নিদ্রা যাও, তথন পিপী-লিকা তোমার অজ্ঞাতদারে কর্ন মধ্যে প্রবেশ কবিতে লাগিলে তাহার পথ পেচাল হওয়াতে তাহাকে স্থদীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া অভাস্তরে প্রবেশ করিতে হয় সুত্রাং সময়ও অধিক লাগে, ইতিনধ্যে তুমি জাগিয়া উঠিতে ও প্রতি-বিধান করিতে অবসর পাইবে— এই উদ্দেশ্যে ও কর্ণের ছিদ্র পেচাল করা হইরাছে। এইরূপ স্থায়ী মুখ, নাক ইত্যাদি অব্দের সম্বন্ধে বিস্কৃত বিবরণ লিখিতে গেলে

à

10

ভাবে ঘাহা কিছু লিখা গেল তাহাতে তোমরা চিন্তা করিবার পথ পাইবে এবং এই ধরণে প্রত্যেক অব্দ লইনা চিন্তা করিতে শিথিলে—সেই অকটা আলা কি উদ্দেশ্যে দিয়াছেন, তাহার নির্দ্যাণে তাঁহার কি পরিমাণ শিল্পচাত্গ্য, প্রতাপ, দয়া, করুণা, জ্ঞান ও ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও ক্রমে ক্রমে তোমার সন্মুখে প্রকাশ হইতে থাকিবে। তোমার মন্তক হইতে পদতল পর্যান্ত প্রত্যেক অক্স প্রত্যক্ষে, অসংখা আশ্রুষ্ঠা ও বিশ্বয়কর ঘাপার বিদ্যমান আছে।

দেহের আশ্ভান্তরিক স্থাপারগুলি আরও আশ্র্যাঞ্চনক। মন্তিন্ধের অন্তর্গত জ্ঞান-ভাণ্ডার ও অফ্ভব শক্তি সর্বাপেকা বিশ্বয়কর ব্যাপার।

বকাভ্যস্করন্থ রক্তাধার ও নিঃখাস প্রশাসের কারখানা এবং উদরের মধ্যস্থ কার্য্যাবলী অসম্ভব চমৎকারজনক। স্পষ্টিকর্ত্তা উদর মধ্যস্থ পাকস্থলীকে দেগচাব নাায় করিয়া-ছেন। জলম চুলির উপর স্থাপিত দেগেব নাায় পাকস্থলী তেজপ্রভাবে সর্বদা 'বলক' থাইতেছে। থাদ্য দ্রব্য

এক বিজ্মু জালা পুঠে বিব শিলী ব বিজয়-করা চিত্ত—মানব-দেও! ইবা আন্তর্বা কৌশালোল সম্প্রি

উহাব মধ্যে পঢ়িবানাত্র পবিপাক হইবা যায়। সেই পবিপক্ষ আয় রক্তাধারে গিয়া রক্তেন আকার ধারণ করে। তথা হইতে পিত্রকোষের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইবার কালে উহাব অন্তর্গত ফেশবং অংশ যাহাকে পিত্র বলে তাহা ছ"কো হইয়া যায়। আব রজেন 'গাদ' বা তলছ"টি শ্লীহানানক যন্ত্রে চ্ষিয়া ও ছাঁকিয়া পরিকার করিয়া দেয়। রক্তের গাদ ছাঁকা না হইলে উহা রক্তের দক্ষে প্রবাহিত হইনা মন্তিকে গেলে বায়ুরোগ জ্মিতে পারে। রক মধাস্থ অতিরিক জলীয় ভাগ যক্ষং নামক যত্ত্বে টানিয়া লইয়া মুনাধারের দিকে প্রেবণ করে। এইরূপ স্থীলোকের বাচ্চাদানী ও স্স্তানোং-পাদক যন্ত্রপ্তলিও বিশেষ বিষয়কর ব্যাপার। তাহার পর শরীরের বহিত**াগত** ইক্সিয় এবং অভ্যন্তরস্থ যন্ত্রাদির শক্তি, যথা—দর্শন' শ্রবণ, বুদ্ধি, জ্ঞান ইত্যাদি যাহা আলা দরা করিয়া মানবকে দিয়াছেন তংসমুদরও বিশ্বরকর ব্যাপার। প্রিয় পাঠক! দেখ-কোন চিত্রকর প্রাচীব পূর্চে একটী স্থন্দর প্রতিমৃত্তি চিত্রিত করিলে তুমি তাহার দক্ষতার প্রশংসা করিতে থাক কিন্তু বিশ্বশিল্পী যে এক বিলু জলের পুঠে ও অভাগরে এই যে বিশ্বয়কর চিত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এবং তাহার সঙ্গে কত আশ্চর্যা ক্ষমতা দিয়াছেন তাহা তোমরা দেখিতেছ না। উহা প্রস্তুত করিবার সময়ে বিশশিলীর তুলি, কলম বা

-

হস্ত কিছুই দেখা যায় না; এমন বিস্ময়কর প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া তোমরা বিস্মিত হইতেছ না! অথবা দেই মহা শিরির অপ্রতিহত ক্ষমতা, পূর্ণ-জ্ঞান অমুধাবন করিতে পিয়া তোমরা আয়হারা হইতেছ না! অথবা এমন দয়ালু স্ষ্টেকর্তার প্রত্যেক শিরের মধ্যে অনন্ত করুণা ও অসীম ভালবাসা বুঝিতে পারিতেছ না এবং তক্ষন্য ভক্তি-গদ-গদ-চিত্তে ধন্যবাদ দিতেছ না!

যথন ডুমি মাতৃগভে থাদ্যের অভাবগ্রস্ত ছিলে তথন কেমন সদয় ব্যবস্থায় তোমার ক্ষ্ণা-নিবৃত্তি ও দেহ পোষণ ক্রিয়াছেন ভাবিয়া দেখ। তথন তোনার আহার, মুথ দিয়া দিবার ব্যবস্থা থাকিলে হয়তো তুমি মুখ মেলিবা মাত্র মাতার ঋতু-রক্ত অতিরিক্ত পরি-পরিমাণে তোমার মুথ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তথনই তোমার বিনাশ সাধন করিত। এই কারণে নাভী-পথে তোমাকে আহার দানের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যথন তুমি ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলে তথন নাভী-পথে আহার দানের বাবস্থা বন্ধ করিয়া দিয়া মুখ খুলিয়া দিয়াছিলেন। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে মাতা স্বয়ং দেখিয়া শুনিয়া পরিমাণ মত আহার দিতে ও থাওয়াইতে পারিবেন এই কারণে নাতী-পথে, রক্ত প্রেরণের নিয়ম বন্ধ করিয়াছিলেন। আবার দেখ, অতি শৈশবে তোমার শরীর নিতাম্ভ কোমল ও এর্বল ছিল বলিয়া কঠিন খাদ্য. ভোজন বা পরিপাক করিবার শক্তি তোমার ছিল না, তজ্জনা তথন তরল ও লগু মাতৃ ছুগ্নের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন এবং বছ পূর্ব হইতে মাতৃবক্ষে হ্রণ্ণ-ভাণ্ডার প্রস্তুত করিয়াছিলেন। জন্মের পূর্ব্বেই সেই ভাগুরে গ্রন্ধ স্থার করিয়া দিয়াছিলেন, মাত স্তনের বে'টোর আয়তন তোমার মুখের আয়ত্ব হুইতে পারে এমন করিয়া স্থজন করিয়াছেন এবং তাহা হুইতে আর আর ছগ্ধ করণের বাবস্থ। করিলাছেন। অধিক পরিমাণে ছগ্ধ তোমার মুথে ঢালিয়া পড়িলে অনিষ্ট হইত। সেই অনিষ্ট নিবারণের জন্যই ঐ ব্যবস্থা। তাহার পর দেখ, মাতার বক্ষস্থলে এক স্বাভাবিক শক্তি বসাইয়া রাথিয়াছেন সে শক্তি ধোপার ন্যায় কাজ করে। মাতার স্তনে যে লোহিত বর্ণের রক্ত আদে তাহাকে ঐ শক্তি ধুইয়া শুত্রচুগ্নে পরিণত করিয়া দেয়। সেই হৃদ্ধ রক্ত অপেক্ষা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও ব্যুপাক করিয়া তোমার মুখে 'দেয়। তাহার পর দেখ, বাংসলাভাবকে তোমার মাতার হৃদরে দওধারী প্রহরীর নাায় লাগা-ইয়া রাখেন। তুমি কুধিত হইয়া রোদন করিতে লাগিলে তিনি বাাকুল হুইম্বা পড়েন। আবার দেখ, মাতৃত্রগ্ধ পানের সময়ে দক্তের প্রয়োজন হয়

10

না; এই জন্য অতি শৈশবে দাঁত দেন নাই। সে সময়ে তোমার মুখে দক্ত দিলে হয় তো তুমি দস্তাঘাতে মাতার স্তন ক্ষত বিক্ষত করিতে পারিতে; তৎ প্রতিবিধানের নিমিন্ত শৈশবে দাঁত দেন নাই। যথন শক্ত জব্য গাইবার শক্তি জ্বিয়াছিল তথন শক্তির অনুযায়ী দাঁত দিয়াছিলেন। সেই শক্ত দাঁতে তুমি শক্ত জব্য কামড়াইয়া ও চিবাইয়া থাইতে সক্ষম হইয়াছিলে।

যে ব্যক্তি এই সকল শিল্প-কার্য্য ও স্বষ্ট পদার্থ দেখিয়া, নির্মাণ-কর্তার প্রাধান্য ও অপ্রতিহত ক্ষমতা চিম্বনে হতবৃদ্ধি না হর এবং তাঁহার পূর্ব অনুগ্রহ ও দয়া স্মরণে বিস্মিত না হয় এবং তাঁহার মনোহর সৌন্দর্যো বিমুগ্ধ না হন, সে ব্যক্তি বাস্তবিকই অন্ধ। তাহাকে নরাকৃতি পশু বলা ধানু— সে নিতান্ত বিমৃত। এইরূপ পদার্থ লইয়া বে ব্যক্তি চিন্তা করিতে জানে না, এবং নিজের শরীরের থবরও রাথে না, বিশেষতঃ সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও মল্যবান পদার্থ যে বৃদ্ধি, তাহাও অবহেলায় নষ্ট করে, সে বাস্তবিক পশু। দে এই মাত্র জানে যে ক্ষধা লাগিলে আহার করিতে হয়—ক্রোধ হইলে শক্রর সহিত ঝগড়া বা মারামারি করিতে হয়; কিন্তু আল্লার পরিচয়-রূপ-উদ্যান-ভ্রমণ-স্থুও হইতে দে পশুর ন্যাণ বঞ্চিত থাকে। বাহা হউক, মানুষকে সাবধান ও সচেতন করিবার জন্য চিন্তা করিবার যতটুকু পদ্থা দেখান গেল তাহাই বদ্ধিমানের জন্য যথেষ্ট। কিন্তু যাহা বলা গেল তাহা তোমার দেহের আৰ-চ্য্য পদাশের লক্ষ ভাগের এক ভাগও নংহ। উপরে যে সকল বিস্ময়কর ব্যাপারের উল্লেখ করা গেল তাহা ক্ষুদ্র মশক হইতে রুহৎ হন্তী পর্যান্ত সকল গুলির মধ্যেও দেখা বায়। (নানবের অবস্থা তো সর্বাপেক্ষা বিস্ময়কব।) এইরূপ সক্ষদাধারণ প্রাণী-সম্পর্কিত বিস্ময়কর ব্যাপারও এত বিস্তৃত যে বর্ণনা করা কঠিন।

আল্লার অসীম গুণাবলীর ষিতীয় নিদর্শন—পৃথিবী এবং তত্ত্পরিস্থিত ও তদন্তর্গত পদার্থ। প্রিয় পাঠক! নিজ দেই-সংক্রান্ত বিশ্বয়কর পদাশের চিন্তা সমাপ করিবা যদি চিশ্বা রাজ্যে অধিক এএধর ইইতে চাও তবে পৃথিবীর চিন্তনে প্রের হও। মুহাপ্রান্থ কোন কৌশ্যে ইহাকে ভোমার শ্যা।
—ভূপ্ত স্বরূপ বিছাইয়া রাখিবাছেন। পৃথিবীকে এখন প্রশন্ত করিয়া-

ছেন যে তুনি কথনই উহার সীমার উপস্থিত হইতে পারিবে না। ভূপৃষ্ঠের প্রানে স্থানে আল্লা পাহাড পর্বত-গাড়িয়া দিবাছেন তাগতে ভূপৃষ্ঠ শক্ত হইয়াডে। (টীঃ ॰ ৮)

টীকা—৪০৮। আহাকুতিক ভ্ৰিবাৰ-শাবে বলে--পুৰকালে পুণিবী শেকের এচভাবে ভরল গ্ৰন্থায় ছিল। সেই তেল বিকাৰ ভইতে গায়ত কৰিলে পুণিী ক্ৰমে এনে

সেই মহা-কৌশলী কঠিন প্রস্তরের চাপের মধ্য হইতে জল আয়ে আয়ে—
ধীরে ধীরে নিগত করিতেছেন; প্রস্তরের শুরুতর চাপে,
ভব্ জিল্ রক্ষার
সমন্ত গতি আবদ্ধ না হইলে, জল একেবারে বাহির হইয়া
সমস্ত সমতল-ক্ষেত্র ভুবাইয়া দিত। শস্য ও উদ্ভিদের
পক্ষে আর শুক্তার পর, জল-সেচন হিতকর। সে স্থলে একেবারে জলে
ভূবিয়া গেলে উদ্ভিদ বংশ বিনাশ পাইত। অভঃপর, বসস্ত ঋতুর সম্বন্ধে
চিন্তা কর। দারুণ শীতের প্রভাবে মৃত্তিকা মরিয়া জমাট বাদ্ধিয়া বায়;
পরে বসস্তের বৃষ্টিপাত পাইবামাত্র সেই মরা মাটী ভ্ণ-শস্যে কেমন স্কর

পরে বসন্তের বৃষ্টিপাত পাইবামাত্র সেই মরা মাটী তৃণ-শাস্য কেমন স্থানর স্থাব হইরা উঠে। নানা বর্ণের ফল পুল্পের সৌন্দর্য্যে ভূপৃষ্ঠ সহা বর্ণের তিৎলাস' নামক রেশমী বল্লের শোভা ধারণ করে। সপ্ত বর্ণ কি কথা, তথন ভূপৃষ্ঠ হাজার বব প্রাপ্ত হয়। (টা: ***)

শীতল কইমেছিল। শালন্দমে পৃথিবার পৃষ্ঠ শীতল চইরা কঠিন অভ্যাবৎ ভারে আছোল কি হইরাছিল, কিন্তু অভ্যান্তর ভাগ আদাবাধ ভেলাধিনো তরল অবস্থাতেই আছে। পৃষ্ঠভাগতে ভূপপ্রা এবং অভ্যান্তর ভাগে ভূগার্ভ বলে। ভূহত্বিদ্ শভিজ্ঞাণ বলেন নিমানিক নিম্নে, ভূগার্ভ তেল বিনাণ করত: মক্তিত ও ভূগারার সন্ধালিত কইতেছে। তথাবাবে পৃষ্ঠের অভ্যান্তর ভাগার্য। চুরিয়া কোথাও উচ্চ, কোণাও নাম হইতেছে। কাল মনে ভূপ্ঠের ভেল্ল আবিও অধিক হাল পাইলে ভূপ্ঠের চভূদ্দিনে বায়ুমগুলের মধ্যে বে জলীয় আংশ ভেল-প্রভাবে বাল্পাকারে ছিল। ভাগ জলের আন্যান্য ভূপৃঠে

ৰবিচ চর। ইহাতে ভলগুলি স্বাভাবিক নিল্মে নিল্লুভাগে সাঞ্ত কইলা সমুমের আবাকার ধারণ করিলাছে। ভূপুটের যে জংশ অভীণ উচ্চ ভালা পালাড় পব্যঙ ৰলিয়া অবিভিডিত ≑ইডেছে এবং যে ভাগ ৩ত উচ্চ নহে অব্দচ সমুছ-গভ অংশা≄া কিছু আবিক উচে ভাহা সমতল-ক্ষেত্ৰ বলিয়া পায়চিত হইগাছে। য;হা হটক ৰায়ুমণ্ডণের অংস্ত্ৰজনীয় ৰাম্প বৃষ্টি রূপে ভূপুঠে পতিত হঠলে ভাহ। আমাৰাৰ ভেজ-এভাৰে ৰাম্পা-কারে আকাশে **উথিত হর এবং পুনরায়** বৃষ্টিরণে ভৃ•লে পাছত হয়—এই চক্রণ পানিষ্ট্রনে ভূপুতে ভাসাচুরা আছবস্তর আলের ঘর্ষণা, বার্র ভাড়নে, সংযার উঠাপে ঘষিত, থে)ত, বিলিষ্ট হহলা ৰালি ৫ কজনে পারিণত হইতেছে এবং তৎসমুবর পর্বত-পার্বে সমঙল ভূভাগে ও ভূপতে শৈলাখণ্ডের পর স্তায়ে আরে সজিভ হইয়া ভূপঞ্জরের পৃষ্ঠে মৃত্তিকাৰরণের সৃষ্টি করিয়াছে। যেরাণ নারিকেল ফলের অভান্তরে জল ওত্ণারি भक्त श्वाता, अवः উलाङ्ग शृष्ठंतमाम नक्ष्म छावड़ा शातक, शृशिबीत अवशास लाग छन्-ক্ষণ। যাংগাইউক পাহাড় পকাত হটক, সমতল-ভূমিই ইউক বা সমুদ্রগর্ভই ইউক, সক-লের নিয়ভল কটিন কস্তরের বুনিঃ চিদর উপর স্থাপিও-এই কারণে কোন অংশ ধ্সিরা ৰশিকা বাৰ্ডে পারিতেকে না। ভূপঞ্জের যে কাত্রতার উচ্চ হুইলা পকাত আকারে দাঁড়া-ইয়াছে তাহাকে সামান। দৃষ্টিতে মেথ বা খুঁটির নায় প্রোথিত বেশ হয় কিন্তু বাস্তবিক ইহারা এতার বুনিয়াণ হইতে উদ্বে মাণা তুলিয়া আছে।

টীকা—৪০৯। ''শীত কালে ৰাটী মরিরা এমাটকত, ৰুণস্তের বৃটিপাতে তৃণশানাদি উদ্ভিদ কাল্যা পৃথিবীকে ভীবিত করে'' এই কথাওলি আমাদের বস্পেশীত লোক ভাল ব্ৰেওে পারিবেন না। পার্স্য আফলাবিছান এভিতি পর্বভ্রের দেশে শীভ কালে সেই বসস্তকালে যে সকল উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হয় তাহা লইয়া চিস্তা কর।
উদ্ভিদ্ নানা শ্রেণীর। তাহার মধ্যে কাহার ও ফুল ফুটিভেছে, কাহার ও শাথার
কলিকা ছলিভেছে, ফুলের মধ্যে কেহ প্রক্রিটিভ হইয়াছে;
কেহ অর্দ্ধপ্রকৃতিত ভাবে ঘোমটা খুলিভেছে। তাহাদের ও বিশিষ্ট চা
আকার ও বর্ণ পৃথক পৃথক—গুণ্ও বিভিন্ন প্রকার।

একটা অপেকা অনাটা উৎকৃষ্ট—কেহ বর্ণে উৎকৃষ্ট, কেহ গদ্ধে শ্রেষ্ঠ, কেহ বা কমনীয়তায় প্রশংসনীয়। তাহার পর ফল, মেওয়া ও তৎ তৎ বুক্ষ সম্বন্ধে ভাবিয়া দেখ-তাহাদের দৌন্দর্য্য, আস্থাদ, গন্ধ, গুণ ও উপযোগিতার বিষঃ চিন্তা কর। পুনরায় দেখ, হাজার হাজার গুলা লতা ভূপুটে জনিতেছে, তাহাদের অধিকাংশের নাম ও চিহ্ন পর্যান্ত তুমি কিছুই অবগত নহ। দেই সমস্ত অপরিজ্ঞাত গুল্ম লতার মধ্যে বিশ্বপতি অতি ফুর্গত গুল ও উপযোগিতা স্থাপন করিয়াছেন। যে গুলি তুমি জান তাহার মধ্যে কেহ কটু, কেহ মিষ্ট, কোনটী অম, কাহার প্রভাব এনন যে মামুষের রোগ উৎপন্ন করে, আবার কাহার উপকারিতা এরপ বে রোগ দূর করিয়া, স্বাস্থ্য প্রদান করে। কোন ভৈষক্য প্রাণ রক্ষা করে আবার কোনটী জাবন-সংহারক বিষ। কেই পিত্ত বুদ্ধি করে; কেই উহার প্রাবল্য উপশম করে। কোনটী শরীরস্থ রক্ত হইতে বার রোগ নির্গত করিয়া দেয়। কোনটা দেই উন্মাদ রোগ বৃদ্ধি করিবা থাকে। কোনটা গরম, কোনটা শীতল, কোন গাছ গাছড়া মস্তিক্ষের শুক্ষতা বৃদ্ধি করে, কোনটা আক্রতা আনগ্রন করে। কোন ভিষয়ো নিদ্রা বৃদ্ধি করে কোনটাতে নিদ্রা বিদুরিত হয়। কোন উদ্ভিদে মনের প্রসন্নতা জনায়: কোনটাতে বিমর্বতা ও হঃথ উৎপন্ন হয়। কোন উদ্ভিদ মান্তবের খাদ্য: কোনটা পশুর 'চারা' এবং কোনটা বা পক্ষীর আহার। প্রিয় পাঠক ! অবশাই ব্রিলাছ, জগতে লক্ষ লক্ষ উদ্ভিদ্ আছে। তাহাদের প্রত্যেকের মধ্যে বহু গুণ ও উপযোগিতা বিদানান আছে। স্লধু একটা মাত্র বস্তুর

মধ্যে যতগুলি গুণ ও উপযোগিতা বর্ত্তমান আছে, তাহা নির্ণয় করিতে মহা-জ্ঞানী ও অসাধারণ বৃদ্ধিক্ষন ব্যক্তি হতবৃদ্ধি ও দিশাহার। হইয়া পড়েন। (টী: ॰॰॰) এ সমস্ত উদ্ভিদের সংখ্যাও অসীম।

আরার অসীম গুণাবলীর তৃতীয় নিদর্শন—ভূগর্ভন্থ থনিজ পদার্থ।
এই শ্রেণীর পদার্থ দেখিতে স্বন্ধর এবং তন্মধ্যে কতকগুলি অধিক মূল্যবান।
তক্ষন্যই বোধ হয় মহাপ্রত্ উহাদিগকে ভূগতে লুকাইয়া রাথিয়াছেন।
তাহাদের মধ্যে কতকগুলি মানব দেহের সৌন্দর্য্য-বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজন হয়,
বথা—স্বর্ণ, রৌপ্য, হীরক, ফিরোজা, ইয়াকৃত ইত্যাদি মণিমাণিক্য। আর কতকগুলি, তৈজ্ঞস পাত্র প্রস্তুত্ত জন্য ব্যবহৃত হয় যথা—লৌহ, তাম, পিতুল, কাঁসা
ইত্যাদি ধাতু, আর কতকগুলি পৃথক পৃথক কাধ্যে ব্যবহৃত হয় যথা—লবণ, গন্ধক,
নেফ্তা, আল্কাৎরা ইত্যাদি। ইহাদের মধ্যে লবণ নিতান্ত স্থলত ও সামান্য
পদার্থ। ইহার গুণে থাদ্য দ্রব্য পরিপাক পায়। কোন জনপদে লবণের
অভাব হউলে তথাকার থাদ্য দ্রব্য বিস্থাদ লাগে, এবং
—লবণ

শিল্প নষ্ট হয়, অধিবাসী লোক পীড়িত হইয়া বিনাশের অবস্থায় উপনীত হয়। এস্থলে মহাপ্রভুর দয়াও দান কিরুপ, দেখ—তোমার শরীর রক্ষার জন্য থাদ্যের প্রয়োজন। তাহা স্থলাহ করিতে যে লবণ আবশ্যক তাহা তিনি পর্যাপ্ত পরিমাণে দিয়াছেন। বৃষ্টির জল হইতে লবণ উৎপত্তির ব্যবস্থা করিয়াছেন। বৃষ্টি-জল; ভূগতে সঞ্চিত হইয়া আয়ার স্থাপিত প্রাকৃতিক নিয়মে, লবণরূপে পরিণত হয়। (টীঃ ৪১১) ইয়াও এক অদ্ভূত বিশ্বয়কর ব্যাপার।

ট্টাকা—৪১- । দৃষ্টান্ত বর্ষণ এক কল লইবা বিচার কর। ইছার মধ্যে কত গুণ আহে এবং ইচার স্বাচায়ে কত কাজ চইতে পারে, তালা বোধ কর অন্যাবনি আবিক্ত হয় নাই। সামানা পদ্ধীক্ষার লানা যার যে, জলে শিশানা শান্তি চয়; অগ্রি নির্বাণিত হয়: কিন্তু তাহার বান্দো ইঞ্জিন চলে, রেল প্রিমার পৌডে; হুডা কাটা হয়খী ভালা ধর—এগুল প্রীক্ষা ও কৌশলে বরা গিরাছে। জলের চাপে বন্ধা বান্ধা ৩ র, ব্রুক্তের বলে পাণড় ভালা হয়, ইডাদি ক্ষমতা পরান্ধী প্রীক্ষায় ধরা পড়িয়াছে। মামুবের বহু রোগ আহে—ব্রুক্তেকে রোগ আরোমের ক্ষমা শত শত উবধ আবিক্ত ইয়াছে—কিন্তু দেই এক জলে সকল শীড়া আরামের ইছা পারে ইচা সকলে আনে না।

টীকা—৪১১ : বৃষ্টিজল লগণে পরিণত হল এই তপা ৰোধ ০য় তুলদলী বৈক্সানিক পাঞ্ডিলণ স্বীকারে কনিবেন না। উচারা লগণ বিশ্লেষ কনিবা কোরিব ও নোডিল্য নামক পদার্থ পাইরাছেন কিন্তু জগ বিশ্লেষ করিবা হাইড্রাজিন ও অক্সিজিন ভিল্ল আনা কিছু পান নাই। এই কপার উপধ নির্ভির করিবা জগ হইছে জবণের উৎপত্তি কণাটি উত্তাইরা দেওবা জ্ঞানলৈ লোকের কর্ষণা নহে। হাইড্রোজন ও অক্সিজিন বিশিষ্ট আল, তুকাতে বিহু বংশাল লাহ্নায় গাকিলা মৃত্বাস্থ কালা প্রাব্যের সংবোগ ও এমভাবে

আরার অসীম গুণাবলীর চতুর্থ নিদর্শন-পৃথিবীর সমস্ত জীব জন্ধ। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি চলে, কতকগুলি উচে; জাবার কোন গুলি ছই পদে চলে, কোন গুলি চারি পদে হ'াটে। কেহবা বুকের উপর ভর দিয়া চলে, কোনগুলি বা বহু পাদের সাহাযে গমনাগমন করে। তাহার পর থেচর ও পতকাদি প্রাণী এবং মৃত্রিকা হইতে উথিত পোকামাকড প্রভৃতি ঋতু-বিশেষে-জাত ইতর প্রাণীর বিষয় চিন্তা কর। এইরূপ সমস্ত প্রাণীর আরুতি প্রকৃতি পৃথক্—একটা অন্য অপেকা উংকৃষ্ট। তাহাদের প্রত্যেকের পক্ষে সজ্জনে জীবন ধারণের জন্য যাহা প্রয়োজন তৎসমূদয়ই করুণাময় বিশ্বপতি উৎকৃষ্ট ধরণে ও প্র্যাপ্ত প্রিমাণে দান করিয়াছেন। প্রত্যেককে, জীবন যাপনের কৌশল ও নিয়ম শিথাইয়াছেন; তদ্ অবলম্বনে তাহারা সকলেই স্থ স্থ থাদা সংগ্রহ করিয়া ব্য়ে; ও আপন আপন সন্তান পালন করিয়া থাকে এবং নিজের বাদের জন্য বাদা বা স্থান বানাইয়া লয়।

প্রিয় পাঠক! পিপীলিকার দিকে দর্শন কর—তাহারা উপযুক্ত সমরে
কেমন দ্রদর্শিতা ও দক্ষতার সহিত খাদ্য দ্রব্য সংগ্রহ
করিয়া জ্মা রাখে। একটা গোধুম বীজ বা চাউলের
দানা পাইলে দ্রদর্শনে ব্ঝিয়া লয় যে উহা গোটা রাখিলে অভ্যন্তরে কীট
জ্বিয়া খাইয়া ফেলিবে বা অন্য প্রকারে নষ্ট হইবে তজ্জনা তাহারা দানাগুলি
খণ্ড খণ্ড করিয়া জ্মা রাখে। কিন্তু তাহারা ধনিয়া বীজ পাইলে বিবেচনা করিয়া
দেখে যে উহার তুষ খুলিয়া ফেলিলে অভ্যন্তরক্ত শদ্য আদ্রতার প্রভাবে নষ্ট
হইয়া যাইবে এই কারণে ধনিয়া বীজ তুর সমেত গোটা জ্মা করিয়া রাখে।

পরিশেবে ক্রেবিণ ও সোডিবম বিশিষ্ট কবণ রূপে শুনিষা যাওয়া বিচিত্র নতে। বৃক্ষ সভাদি উদ্ভিত্তির কাঠ শাপা পকে বহুবংশৰ ভূগান্ড আৰদ্ধ থাকিছা পাশ্রিয়া করলা হয়, আবার কুয়বর্গ কদাকার কর্মা বহুবংশন ভূগান্ড থাকিয়া উজ্জ্ব হারক থান্ডে প্রিণ্ড হয়, একথা বৈজ্ঞানিকগণ অস্থাকার করিছে পাবেন না ভবে ইলালের উপালান সমান ক্ষেপ্ত বর্ধের পার্থকা। এক রূপ উপালান বিশিষ্ট গলার্থ ভূগান্ড আবিষ্ক গালিলে ভাগার উপালান গর্হান্ত পরিবর্জন আক্ষান বলে। পুক্ষের গুলু নামক জলবিন্দুর বিশ্লের করিলে যে যে পদার্থ পার্থর আক্ষান বলে। পুক্ষের গুলু নামক জলবিন্দুর বিশ্লের করিলে যে যে পদার্থ পার্থর আক্ষান বলে। প্রশাল সংক্ষিপ্ত আক্ষারে নির্মান করিলে যাত্রগান্ত কেবল দল মান অব্যক্ষ থাকিছা, মানব শিশুর আক্ষারে নির্মান ভালে ভাগার দের কিল্লেরলে লেগা বাব পানিব সমন্ত গলার্থই ক্ষাযো পর্যন্ত বার্থ হার। এমন ভূলে বৃত্তির শভ্র জলবানী ভূগান্ত বহুবংসক আবাদ্ধ থাকিলা পার্থির অসংগ্রা করিছা অসম্প্র গ লবণ্ড প্রবাদ করিছে যে কোন ক্রমণ গড়েশনা কেবণ্ড হন্তবা বিল্ল অসম্প্র গ লবণের প্রনিষ্কে যে কোন ক্রমণ গড়বনা বার হুছ্য আন্তর্ম করেণের ব্যান হুছ্য আন্তর্ম করেণের ব্যান হুছ্য আন্তর্ম ক্রমণ ব্যান হুছ্য আন্তর্ম করেণের ব্যান হুছ্য আন্তর্ম ক্রমণ করেণের হানে হুছ্য ব্যান হুছ্য আন্তর্ম ক্রমণ করেণের হানের হুল্য বার হুছ্য আন্তর্ম ক্রমণ করেণের হানের হুল্য ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ করেণ্ড হন্ত্রমার বার হুছ্য আন্তর্ম ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ হুল্য আন্তর্ম ক্রমণ ক

প্রিয় পাঠক! মাকড়ার প্রতি একবার দেখ, সে আপন শিকার ধরিবার জাল কেমন কৌশলে নির্মাণ করে। যে ধরণে জাল ব্নাইলে মশা মাচী প্রভৃতি শিকার সহজে আবদ্ধ হইতে পারে তৎপ্রতি তাহারা কেমন সত্র্ব

দৃষ্টি রাথে ! মুখের লালা দিয়া হতা প্রস্তুত করিয়া লয়।
 গ্রের এক কোণ আশ্রয় করতঃ এক দেওয়ালে জাল হেতার এক প্রান্থ আটকাইয়া অন্য দেওয়ালের দিকে 'তানা' টানিয়া লইয়া
 য়ায় । 'তানা'র হতা গুলি বিস্তার করিবার পর 'বানা' বা 'পড়িয়ানের'
 হতা বুনাইতে আরম্ভ করে । 'তানা' ও 'বানা' উভয়ের হতা গুলি সমান সমান
 বাবধানে স্থাপন করে—কোন স্থানে ঘন বা কোন স্থানে পাতলা করে না ।
 তাহাতে জালথানি দেখিতে অতি হক্ষর হয় । জাল বুনান সমাধা হইলে
 মাক দ একযোগে এক গাছি হতা মুখে লইয়া মশা মাছির প্রতিকায় লট্ কিয়া থাকে । ইতিমধ্যে মশা বা মাছী আদিয়া জালে পড়িলে মাক দ জত বেকে আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে এবং মুখের হতা দিয়া শিকারের
 হাত পা জড়াইয়া বানিয়া ফেলে । স্বতরাং সে আর উড়িয়া বাইতে পারে
 না । যথন বুনিতে পারে যে শিকার আর উড়িয়া পলাইতে পারিবে না তথন
 তাহাকে ভাণ্ডার-খানায় লইয়া গিয়া জন্মা করিয়া রাখে এবং পুনরায় নৃতন
 শিকার ধরিবার আয়োজনে প্রবৃত্ত হয় ।

পাঠক! একবার মৌমাছির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তাহারা কেমন সম্পর্
ও পরিণাটী সম-ঘট-কোণ গৃহ নির্মাণ করে। তাহাদের গৃহ যদি তদরূপ
না হইয়া সমচতুক্ষোণ হইত, তবে তাহাদের গেন্দিলের
নায় গোল দেহ তন্মধ্যে স্থাপিত হইলে চারি কোণে
আনেক স্থান বিফলে পতিত থাকিত। আবার, উহাদের গৃহ যদি চুল্লির
নায় গোল হইত তবে নলাক্ষতি গোল দেহ গোল চুল্লির মধ্যে যাতারাতের
জন্য চারি ধারে অবশাই অঙ্গুরী আকারে কিছু ফাক স্থান রাখার প্রযোজন
হইত—তাহাতেও অধিক স্থান নই হইত। এক্রপ পোল চুল্লির মধ্যবর্ত্তী স্থান
আলেকা সম-ঘট্-কোণ চুল্লির অভ্যন্তরস্থ স্থান অল্লা; ইহা গণিত ও জ্বামিতি
শাব্রে প্রমাণিত; অথচ মধু মন্ধিকার গোল দেহ তন্মধ্যে অক্রেশে যাতারাত
করিতে পারে। এখন বুঝিয়া দেখ, এই ক্ষুদ্র প্রাণীর উপর বিশ্বপ্রত্ আল্লার
করা কিরপ। তিনি করণা করিয়া এই সামান্য প্রাণীকেও গৃহ নির্ম্মাণের
চমংকার কৌশল প্রত্যাদেশ সহকারে শিধাইয়া দিরাছেন।

রক্ত, মলকদিগের থাদ্য—ইহা তিনি তাহাদিগকেও প্রত্যাদেশি সহকারে কানাই নছেন এবং দেই বক্ত চুষিনা লইবার জন্য তিনি দল্লা করিল। মলককে ক্ষেত্রন একগাছি স্থল্পর শূন্যগর্ভ তীক্ষ শুণ্ড প্রদান করিরাহেন। মলক সেই শুণ্ডগাছি মানব-দেহে প্রবেশ করিল।
দিল্লা রক্ত চুষিল্লা পান করে। এই ক্ষুত্র প্রাণীকে আত্মবুফাব জন্য, দল্লামব,
ছই থানি হাল্কা পাংলা পর প্রদান করিলাছেন। মানুষ তাহাকে ধরিতে
চেন্তা করিবা মাব সে বুনিতে পারে এবং তৎকাণাং উড়িলা পলায় কিছ
পরকণেই দিবিলা আলে। মলকের যদি কথা কিবার ক্ষমতা ও বুদ্ধি থাকিত,
তবে এই পলক প্রাপ্তির জন্য স্থীন স্কটি-কন্ত্রাকে এত অধিক ধন্যবাদ দিত বে
মানুষ চনংক্ত হইত। যাতা হউক, মশকেব বাক্শক্তি না থাকিলেও তাহার
আপাদ-মন্তক হইতে যে অবস্থা প্রকাশ পাইতেছে তাহা বেন বাক্শক্তি ধারণ
করিবা স্বীব ভাষায় স্পুক্রপ্তাকে অসংখ্য ধন্যবাদ দিতেছে। সেই ধন্যবাদের
ভাষা আমরা বুরিতে পারি না। এই জন্য আল্লা বলিতেছেন—

وَلَكِنَ لا تَفْقَهُونَ تَسْمِمِحُهُم ا

"কিন্তু তোমর। তাহাদের তছবীহ্ (প্রশংসা-হতক-ধন্যবাদ) বুঝিতে পার না।"
(১৫ পারা। হুরা বাণী এছরাইল। ৫ রোক্।)

যাচা হউক, জীব-লব্ধ সম্বন্ধীর আশ্চর্যা ও বিশ্ববন্ধর ব্যাপারের অন্ত নাই। তংশমূহের বিস্তৃত তথা অবধাবণ করা দূবে থাক্ক—তগ্রধান্থ একটা নাত্র ব্যাপারের সমস্ত অংশ বর্ণনা করা এমন কি আলোচনা করিবারও কোন মানবের সাধ্য নাই। প্রির পাঠক! এই যে অসংখ্য জীব জন্ধ দেখিতেছ তাহারা কেননে এমন আশ্চর্যা আকাব, মংনাব্য মূর্ন্তি, স্থাটিত অল, স্তদ্শা কলেবর পাইল? ইহারা কি নিজেই নিজকে এইরপ আশ্চর্যা কোশল সহকারে বানাইয়াছে, কি অন্য কোন মহাশক্তি এইরপ করিয়া স্কলন করিয়া, ছেন? আলা! আলা। স্প্রকর্তার জ্ঞান ও ক্ষমতা কতদ্ব, অন্য দিক দিয়া একবার বুঝ। উজ্জ্য আলোকের মধ্যে মানবকে পূর্ণমাত্রায় দর্শন ক্ষমতা দিয়াও তিনি মানব-চক্ষকে অর করিয়া রাধিতে পারেন। বুদ্ধি বিবেচনা ও চিন্তা-শক্তি পূর্ণমাত্রায় কাহাকে দিগাও তাহার মনকে অচেত্রন করিয়া রাধিতে পারেন। তদ্রূপ অবস্থায় কেং চিন্তা করিবার পন্থাও পাইত্রে পারেন। বাহা হউক, এরপ লোকও বহু আছে যে তাহারা এই প্রকাশ্য

ি সহায় পরিক্রেম

চর্মচক্ষে দর্শন করে বটে কিন্তু অন্তরের চক্ষে কিছুই দেখিতে পায় না ও তাহারা কোন দৃশ্য হইতে নীতি উদ্ধার করিতে পারে না। যে বাক্য শ্রবণ করা কর্ত্তবা, তাহা শুনিতেও তাহারা বধির হয়। বদিও বা তাহাদের কর্ণ বিবরে কোন কথা প্রবেশ করে, তথাপি তাহা পশুর ন্যায় শ্রবণ ভিন্ন 💂 चात्र किहूरे तृत्य ना। উপদেশ ताका जाशामत कर्त. शक्कीत कनत्त्वत्र নাগে এত হয়—তাহা হইতে কোন অর্থ প্রহণ করিতে পারে না। মনোযোগ সহকারে ঘাহা দেখা কর্ত্তব্য তদ্ধনৈ তাহারা বিমুখ হয়। কাগজের উপর কলমের ছারা যাহা লিখা হয় তাহা অনেকে পড়িতে পারে বটে কিন্তু বিখ-জগতের সর্বা এমন কি, সামান্য বালুকা-কণার উপর আল্লার ক্ষমতা-রূপ-কলমে যাহা লিখিত আছে, তাহা উহারা দেখিতেও চায় না পড়িতেও জানে না। ' প্রিয় পাঠক! পিপীলিকার ডিম্ব, অতি তুদ্ধ পদার্থ—একটা বালুকা-কণার তুল্য ক্ষুদ্র। একবার তংপ্রতি মনোযোগ দাও এবং কাণ লাগাইয়া ভন-সে কি বলিতেছে। উহা পরিষ্কার ভাষায় উচ্চ পি পীলি কাষ্ডিৰ ছ ই তে খো ৰি ভ্ৰ ববে বলিতেছে —''হে চিস্তা-শূন্য মানব!় কোন চিত্ৰ-আলার অভিতের কর প্রাচীর পৃষ্ঠে, একটী সুন্দর চিত্র অঙ্কিত করিবে नि प्रर्गन वानी তোমরা সেই চিত্রকরের শিল্প-নৈপুণ্য ও দক্ষতা স্মরণে আশ্চর্যা বিবেচনা কর ও ধনা ধন্য কলিয়া প্রশংসা কর কিন্তু আমার শরীরের উপর যে চিত্র আলা কৌশলে অন্ধিত করিয়াছেন তংপ্রতি দৃষ্টিপাত কর। এস, আমার দিকট বদ ও আমার প্রতি মনোযোগ সহকারে দেখ-স্ষ্টি-কর্ত্তা আলার চিত্র-কৌশল, শিল্প-নৈপুণ্য-দক্ষতা তোমার চক্ষে প্রতিভাত হইবে। আমি একটা কৃদ্ৰ বাৰুকা-কণা অপেকা বৃহৎ নহি। আমা হইতে সেই মহা-শিল্পী পরিশেষে পিপীলিকা প্রস্তুত করিবেন, তজ্জনা স্পষ্টর প্রারম্ভ হইতে আমাকে কত অবস্থার ভিতর দিয়া গড়াইয়া আনিয়া এখন এ অবস্থায় দাঁড় করিরাছেন, এখন অল্প সমরের মধ্যে আমাকে পিপীলিকা রূপে বাহির করিবেন। দেখ, আমি যে এত কুদ্র তথাপি আমাকে কত অংশে বিভাগ ক্ষরিবেন। আমার এক অংশ হইতে মন প্রস্তুত করিবেন – এবং অন্যান্য অংশ হইতে মন্তক ও হত্ত পদাদি নান। অহ প্রত্যহ্ব বানাইবেন। আমার কুদ্র মন্তকের মধ্যে মন্তিক ভাগুরিকে কয়েকটা কুঠরীতে ভাগ করিবেন। প্রতোক কুঠরীতে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্থাপন করিবেন। এক কুঠরীতে আ্সা-দন শক্তি, অন্য কুঠরীতে জাণ-শক্তি. অপরটার মধ্যে দর্শন-শক্তি স্থাপন

করিবেন। তাহার পর আমার মন্তকের বহির্ভাগে করেকটা পিয়ালা সদৃশ িছান স্থাপন করিয়া শতগুণরি করেকখানি 'পরকলা' স্থাপন করিবেন। ্রতাহার া সঙ্গে পারে সেই কুল মন্তকের এক অংশে নাসিকা, মুথ-বিবরু স্থাপন করতঃ ৺আহার গিলিবার পথও স্থাপন করিবেন। শরীরের বহির্ভাগে হন্ত প্রদাদিও 'বাহির করিবেন। উদরের মধ্যেও এমন এমন স্থান রাখিবেন ধাহার একটাতে আহার জমা হইবে, অন্য স্থানে গিয়া পরিপাক পাইবে, আর অন্য পথ দিয়া অসার ভাগ বাহির হইরা যাইবে। এই প্রকার অন্যান্য অব প্রত্যক্ত প্রস্তুত করিবেন। শরীরের এতগুলি স্থান ও বন্ধাদি যোজিত হইলেও আমার শরীর নিতান্ত লঘু হাল্কা ও ফ্রিপূর্ণ হইবে। ভাহার পর দেখিতে পাইবে যে আমার দেহ তিন ভাগে বিভক্ত কবিয়া, বিশেষ দক্ষতা সহকারে এক ভাগকে অপর ভাগের সহিত জোড় দিবেন। চৌকিদারের কমরে যেমন পেটা বান্ধা থাকে আমার কমরেও তদ্ধ্বণ দাসভের পেটা ক্ষন্ধিয়া দিবেন এবং শরীরে ক্ষণবর্ণের উদ্দী কোট পরাইবা দিবেন। হে মানব! ভূমি মনে করিতেছ যে পৃথিবীর প্রত্যেক পদার্থ ও প্রত্যেক জীব জোমার স্থবিধা ও সেবার জন্য মহাপ্রভু সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু আমি তোমাকে ওনাইয়া দিতেছি যে, আমাকে তিনি যথন এই ডিম হইতে বাহির ক্রিবেন তথন আমিও তোমাদের মত ভূতলে চলিতে ফিরিতে লাগিব: তথন আমিও দেখিতে পাইব-এই ছনিলা আমার স্থবিধার জনাই স্ট হইলাছে। ু ভূমি যেমন নালা নেআমত (সম্পণ্) ভোগ করিতে পাইতেছ, আমিও তদর্প উপাদের বস্তু ভোগ করিতে পাইব। মারও দেখিতে পাইব, পুথিবীর সকলেই আমার থেদনং করিতেছে, এমন কি তোমাব মত শেষ্ঠ জীব মানবও আনার পরিচ্গাায় নিযুক্ত আছে। মানুষ, দিবা রজনী মাথার খাম, পারে ফেলিরা ভূমি-কর্ধণ, বীজ্ঞ বপন ও জল সেচন করিরা ধান্য গোধুম ইত্যাদি শাহা উৎপন্ন করে ভাহা আনরা স্থাথে ভোগ করিতে পাইব। মানব আমার হুপের জনাই খাটিবে। তোমরা শদ্য কাটিয়া নাড়িয়া বে কোন স্থানে জনা করিরা বা লুকাইরা রাথ না কেন. মহাপ্রভু আমার মত তুচ্চ পিপীলিকাকে তাহার দক্ষান বাতাইরা দিবেন। আমি মাটীর নীচে গর্ভ মধ্যে থাকিলেও আল্লা আমাকে তোমাদের শদোর গন্ধ পাঠাইয়া দিবেন আর্মি দেই ,গন্ধের অনুস্বণে ভোমাদের শ্দা-ভাগারে গিয়া উপস্থিত হইব। ভোমরা কঠোর পরিশ্রেম যাগ উপার্জন কব, হণতো তাহাতে তোনার সম্প্রের আহারের

সংস্থান না হুটতেও পারে। কিন্তু আমি তোমার ভাতার হুইতে এত থাদ্য লইয়া যাইন যে তাহাতে আমার এক বংসরের বরং তদপেকা অধিক সময়ের থরচ চলিতে পারিবে। এ থানা দ্রব্য এমন সাবধানে নিরাপদ স্থানে সঞ্চর করিলা রাখিব যে কিছু মার অপ্রস্তর ছইতে পারিবে না। আমাদের সঞ্চিত দ্রব্য রৌদ্রে শুগাইবার নিমিত্ত ভূপুর্ছের উপরে খোলা মনদান স্থানে আনিলে মহাপ্রভু আমাদিগকে বৃষ্টিগাতের সংবাদ প্রত্যাদেশ সহকারে পূর্বেট দিয়া পাকেন। স্তবাং বু[®]পাতেৰ পূ:প^ট আমৰা বিশেষ ফিপ্ৰতার স্ভিত সে জাবা মণদান হইতে সরাইলা নিবাপদ স্থানে রাথিয়া দিব—বৃষ্টিতে চিজিয়া নষ্ট ছইতে দিব না। হে মানব । তোমবা যদি মনদানে শ্লা মাছাই করিবার জন্য 'পোলা' প্রস্তুত কবিণা তথাৰ শ্লা 'পোলা' দিলা রাখ এমন সমরে শিলা ও বুৰ্ব-পাত আরম্ভ হয় তবে তোনাদেব স্ঞিত শ্বা সমস্ত নই হইতে পারে. কেন্না আল্লা তোমাদিগকে বৃষ্টিপাতের নিশ্চিত স বাদ অত্থে বৃঝিতে দেন নাই। যাহা হউক, দ্য়ানয় আলা আমাদের স্থুণ দক্ষকতার জন্য যেরূপ বিধান ক্ষবিয়াছেন তাগতে আনৱা তাঁহাৰ প্ৰতি কৃতজ্ঞতা ওপনাবাদ-কেমন ক্ষিত্ৰ শোধ করিব। তিনি যে আমার ন্যায় এত কুল্ব ও এত তুচ্ছ বালুকা কণাবং অও হইতে এমন সৌন্দর্যা-বিশিষ্ট চালাক, চৌকশ, প্রাণী স্বষ্টি করিবেন এবং ভোনাদের মত শেষ্ঠ জীবকে, প্রভুত জ্ঞান গরিমা দিয়াও আমাদের ন্যায় তক্ত প্রাণীব 'থেদমতগার' বানাইলা দিবেন—তোনরা আনাদের আহাব জোগা-ইবে, ভূমি কর্ষণ করিবে, শদ্য বপন করিবে, এবং তাগ কাটাই মাড়াই কবিতে কত ত:থ কট ও পরিশ্রম সহা করিবে, আব আমবা মজা করিবা' আরানে বদিয়া খাইব-এরপ স্থলে আমরা স্ষ্টিকর্তার ধন্যবাদ ও রুভজ্ঞতা কি প্রকাবে শোধ কবিতে পারি ?"

পাঠক! ছোট বড় ক্ষুণ মহৎ সকল প্রাণীরই 'অবস্থা-রূপ-বাকশকি' হুইতে ফুটীকর্তার মহিমা-বাব্দক স্তুতি পাঠ ও ধনাবাদ প্রকাশ পাইতেছে। প্রাণীর কথা কি, প্রত্যেক লহা পাতা এমন কি প্রত্যেক নির্দ্ধীব বালুকাকণা হুইতেও, বিশ-প্রভূৱ স্থৃতি স্কুম্পষ্ট উচ্চারিত হুইতেছে। মানুষ কির সে স্থৃতি-পাঠ শুনিতে কাণ দিতেছে না—সচেতন ও অন্য-মন্ম ভাবে জীবন কাটাইতেছে। স্পৃতি-কর্ত্তা আলা বলিতেছেন—

إِنَّهُمْ مَن السَّمْعِ لَمَعْزُوْ آوْنَ ا

"নিশ্চয়ই তাহারা তছবীই শ্রবণ হইতে অন্য-মনক ও গাঁকেল আছে (১৯ পারা। হরা শো'রা। ১১ রোকু) এবং আরও বলিয়াছেন—

"এবং যত বস্ত আছে তংগনস্ত[ু] তাঁগাব (মারাব) প্রশংসা ও তছবী**হ**্পাঠ করে। কিন্তু তোমবা তাগাদেব তছবীত্ব্ঝিতে পার না।" (১৫ <mark>পারা।</mark> কুরা বাণী-এসবাধেল। ৫ বোফু)।

আরার অসীম গুণানলীর পঞ্চম নিদর্শন—সম্তাদি জলবাশি।
ভূপঠেব সর্পন জল প্রকাশে বা অন্নিভিত অনন্তান পরিবাধি আছে।
একটা নহাদম্দ, ভূপঠিকে যেনিলা কটনা আছে। প্রত্যেক নাগর, উপসাগর,
থাড়ী সেই মহাসন্দের পৃথক পৃথক থও। নাজনিক পক্ষে স্থল-ভাগ,
সম্দ্র মধাস্থ কতকগুলি ভোট বড় খীপ নাল। হালীছ শনীকে উক্ত হইলাছে—
'প্রান্তবের মধ্যে, কতকগুলি আছাবল 'যেকণ, সম্দ্র মধ্যে স্থল-ভাগও
তদরপ।' পাঠক! স্থলভাগের পদার্থ লইলা চিন্তা করিবাব পছা ধরিতে
পারিলে, এখন জল-ভাগেৰ অলোকিক নাম্যান দর্শনে প্রস্তু হও। জলভাগ যেমন স্থল-ভাগ অপেকা রুহৎ তদস্থিকি আছে ব্যাধারও তদ্ধপ
অনন্ত। স্থল-ভাগে যেনন জীব জন্ত ও উপভিল্ল আছে ও তালৰ মধ্যেও তদ্ধপ
পদার্থ আছে। কিন্তু জনোৰ মধ্যে কতকগুলি বিশেষ ধরণের পদার্থ আছে
যাহা স্থলভাগে নাই। জলজ-পদার্থেৰ গাকাব্র গুণক্।

কোন জলজ প্রাণী এত ক্ষুদ্র যে দেখিতে পাওলা যায় না। আবার কতকগুলি এত বৃহৎ যে, জাহাজ উহার পুর্ফে লাগিলে লাকে মনে করে যে উহা সমূল নগাস্থ চরে আটুকিরা গিলা ছ। আন্দানীগণ, —জলজ প্রাণী স্থল জ্ঞানে ততুপরি অন্তরণ কবি। বিচনণ কবে;

কিন্তু আগুন জালি। পাক কবিতে লাণিলে দেই প্রাণী অগ্নির তেজ ক্পর্শ করিয়া নড়িতে লাগে এবং কখন কখন ছবিবা বায়। তখন লোকে ব্রিতে পারে যে উহা ডাঙ্গা নহে—জলজ প্রাণীর পৃষ্ঠ। সমুদ্রের এবং তদন্তর্গত शास्त्रक जामीकिक जारहा वर्गना कतिया तह लाक वह शह निविधादम । এই কুজ পুত্তকে তাহা সমাবেশ হইবে না।

পাঠক! জানিয়া লও বিশ্বপ্রী আল্লা সমুদ্র-গর্ভে এক জীব সৃষ্টি ক্রিয়াছেন তাহার পৃষ্ঠের অন্থিকে বিহুক বলে। আলা তাহাকে বৃষ্টি পাতের সময় জানিবার ক্ষমতা দিয়াছেন এবং মেছের বারি —বিশুক বিন্দু উদরস্থ করিয়া লইতে প্রত্যাদেশ করিয়াভেন। মেধ হইতে বৃষ্টি পাত হইবার কালে তাহারা সমুদ্রের লবণাক্ত জলরাশির তল হইতে ভাসিয়া উপরে উঠে এবং মেঘের দিকে মুখ খুসিয়া থাকে; মিষ্ট বৃষ্টি-জলের কয়েক বিন্দু উদরস্থ হইলে মৃথ মুদ্রিত করতঃ পুনরায় সমুদ্র-তলে . **हिना**श यात्र । त्मेरे मिष्टे-क्वन छेरात छेनत्त, माएशत च ख्वातिन्त्र नाात्र नगरपू রক্ষিত হয়। বছদিবদ পরে যথাকালে তাহা মুক্তাফল রূপে পরিণত হয়; . কিন্তু সকল বৃষ্টি-বিন্দু মূকা হয় না। আবার, যাহা হয় তাহার মধ্যে কোনটা ক্ষুদ্র কোনটা বৃহৎ হইরা থাকে। ঐ মুক্তা ফল লইরা মান্নদেরা শরীরের শোভা সৌন্দর্য্য র্দ্ধির জন্য হার বা অন্য ভূষণ প্রস্তুত করে।

সমুদ্র-গর্ভে আল্লা লোহিত-প্রস্তরবৎ এক প্রকার বৃক্ষ সৃষ্টি করিয়াছেন। তাহার আকার প্রকার অবিকল বৃক্ষের নাায়। ঐ বৃক্ষের দেহ, উজ্জন वहमूना , প্রস্তর সদৃশ এবং এক প্রকার রড় বলিয়া বিখ্যাত। উহাকে আরবীতে 'মরজান' ও বাঙ্গলাগ প্রবাল বা পলা (টী: ^{৪১২}) বলে। ঐ প্রবাল-বৃক্ষ হইতে নি:স্ত ফেণা সমুদ্র-তরকে তীরে আসিয়া জমে এবং 'আম্বর' নামে কথিত হয়। সমূদ্রে এইরূপ আশ্চধা বিস্মাকর পদার্গ অসংখ্য আছে। সে গুলি এক হিসাবে জীব অন্য হিসাবে উদ্ভিদ আবার তাহাদের পৃথিত কাহারও মিল নাই।

টীকা—৪১২। সমুদ্র গর্ভে 'প্রবাল-শৈল' বা প্রবাল পাহাড দৃষ্ট হয়। উহা প্রথমে ' বুক্ষাকারে বর্দ্ধিত হইয়া পরিশেষে পাহাডের আকার ধারণ করে। স্থলজ বুদ্ধের সহিত প্রবালের অভি ঘনিষ্ট সাদৃশ্য আছে। বৃক্ষরাজি শিকড়ের সাহাবো মৃত্তিকা ইতত রস চুধিয়া লইয়া রন্ধি প্রাপ্ত হয়। প্রবাল বৃক্ষ সেরূপ নহে। সম্মা-গর্ভে এক প্রকার কুল কীট বাস করে ভাহার। বৃদ্ধ হইলে ভাহাদের গাত্র হইতে জলে অমিশ এক প্রকার রস বাহির হয়। কীট-গুলি ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া জীবনের শেষভাগে সমুদ্রের অর গভীর অংশ নির্বাচন করতঃ তথায় অবস্থিতি করে। এবং ভাহাদের গাত্র হইতে রদ নির্গত হইরা কটিন হইয়া ধার . পরে উহার উপরে অন্য কীট আসিয়া বাস করে ও শরীর-নিঃস্ত-রস স্থাপন করিতে থাকে। এইরূপ প্রবাল কীটের শরীর নিঃপত রস একত্র পুঞ্জীকৃত হইয়া কৃক্ষ রূপে বদ্ধিত হয়; লোকে উচা প্রস্তুরবং কাটিয়া আদিয়া খণ্ড খণ্ড করতঃ 'পলা ও 'আকীক' নামক রতুরূপে বিক্রয করে। তুল ভাগে বৃক্ষ-শাথায় এক অব।র কীটের শরীত-নিশ্বত-রদ হইতে লাক্ষা জন্ম।

অতংপর জলের উপর জাহাজ ও নৌকা চলাচল লইকা চিন্তা করা করে। নৌকা জলে না ড্বে এমন ভাবে নির্দাণ করিতে মাহ্মবকে আলা ব্নি দিয়াছেন। নৌকা-চালক নাঝিকে অমুক্লা ভাবে কিনাইয়া দিছিল। নক্ষণাদির স্টির সমনের ব্যহা মধ্যে তাঁহার ইহাও এক উদ্দেশ্য ছিল যে, অক্ল সমুদ্রের মধ্যে যেথানে জলরাশি ভিন্ন, ক্ল কেনারা দেখিতে পাওয়া যান না তথার এ নক্ষত্র দেখিয়া নাবিকগণ পথ-নির্ণয় করে। ইহা এক অত্যাশ্চর্য্য বিসার্থক ব্যাপার।

অতংশর জলের প্রতি লক্ষ্য কর্ন। জলের আকার প্রকার ভরলতা সচ্চতার বিষয় ভাব। সকল পদার্থের সলে ইহার সংসক্তি আছে। এবং সেই সংসক্তি প্রভাবে কিরপ কার্যা হয়তাহা লইগাঁও চিন্তা — জলের প্রকৃতি কর। জলকে আলা সমন্ত জীব জন্ধ উদ্ভিদ এমন ও বিশিষ্ট তা কি সমন্ত স্টই-পদার্থের জীবন সরস্প স্থাই করিয়াছেন; ইহা এক অতীব বিষয়কর ব্যাপার। পাঠক'! ভাবিয়া দেখ, প্রচণ্ড পিপাসা লাগিলে তুমি যখন এক অঞ্জলি জলের জন্য লালাগ্নিত হও তথন যদি জলের অভাব হয় ও সহজে না পাও. তবে ভূমি তত্তুকু জলের বিনিময়ে তোমার যথাসর্থাধ্ব ধন দিতে প্রস্তুত হইবে। আবার সেই জলপান করিবার পর যদি উহা তোমার মুত্রাধারে আটকিয়া যায়—প্রাথারে পথে বাহির না হয়—তথনও তুমি সেই মূত্র বাহির করিয়া দিয়া মৃত্র-যন্ত্রণা হইতে বাঁচিবার বাসনায় তোমার যথাসর্থাপ্রস্থি চিকিৎসককে দিতে প্রস্তুত হইবে। ফল কথা, জল ও সমুদ্রের অলৌকিক ভ্রের সীমা নাই।

আরার অসীম গুণাবলীর ষষ্ঠ নিদর্শন—বায় ও বায় গওলের অন্তর্গত পদার্থ। বায়-মগুল বাস্তবিক তরকাক্লিত সম্দ্রবং। বায়প্রবাহককে, বায়-সম্দ্রের তরক বলা যায়। প্রিয় পাঠক! ভাবিয়া দেখ যে, বায়রাশি এমন শত্ত্ব সক্ষ পদার্থ যে চক্ষে দেখিতে পাওয়া যায় না এবং এমন স্বচ্চ্ছ যে, উহার ভিতর দিয়া দেখিবার বাধা জনায় না, শেই বায় তোমার প্রাণের খাদা। পান বা আহার দিবসের মধ্যে একবার গ্রহণ করিলেও শরীর রক্ষা পাইতে পারে কিন্তু এক ঘটা কাল খাস বন্ধ হইলে—প্রাণের খাদ্য রায়ু তোমার উদরের মধ্যে না গেলে তুমি মৃত্যুমূথে পতিত হইবৈ—এ কথা কি ছুমি চিয়া কর ফো?

বাজসের জ্বার একটা গুণ এই বে, ইহার প্রভাবে নৌকা জলের উপর ভাসমান থাকিতে পারে নাভাসের প্রভাব হইতে মুক্তি না পাইলে ইহা আর জলমগ্ন হইতে পারে না। (টী: ১০০) বাভাসের গুণ ও উপকারিতা বর্ণনা করা বহু বিশ্বত। প্রির পাইক, প্রশানে তুনি বাভাসের কথা বুঝিরা দেখ; মহাপ্রভু কোন কোন পদার্থ যোগে বাভাস প্রস্তুত করিয়াকেন। মেঘ, বৃষ্টি, বজ্ঞধনী, বিজ্ঞাৎ, তুষার, বরফ, এই বাভাসের মধ্যে হইতে হয়। বাবিদ মেঘের বিষয় চিস্তা কর, উহা অদৃশা বায়ুর মধ্যে সর্মনাই উৎপন্ন হইতেছে। সমুদ্র নদী প্রস্তুতি জলাশয়ের উপর দিয়া বায়ুর প্রাহিত

8506

—মেঘ
হইবার কালে, উহার জলীয় অংশ বাষ্পাকারে চুনিরা
লইয়া উপরে প্রেরণ করে। তদ্বাতীত পাহাড পর্বত হইতে তেজের প্রভাবে
বাষ্পা উন্ধিত হয়, আবার বায়ুর উপাদানস্থ পদার্থ হইতেও বা প প্রস্তুত হয়।
সেই সমস্ত বাষ্পা উপরে উঠিবামার মেঘ নাম প্রাণ্ড হয়। পাহাড় পর্বত বা সমুলাদি জলাশর হইতে দূবে অবস্থিত দেশে বায়ু-প্রবাহে ঐ মেঘ চালিত
হয় এবং তথায় বিন্দু বিন্দু আকারে বর্ষিত হয়।

বৃষ্টি-জলের ফোঁটা সাধারণত: ঠিক সরল ভাবে ভূপরে পভিত হয়।
বৃষ্টির বে ফোঁটাকে আল্লা যে স্থানে নিক্ষেপ কবিবার বিধান বিশীবদ্ধ
করিরাছেন ঠিক সেই স্থানে যেই ফোঁটা পভিবে। যে

ক্টিরকার্থ জালে র নিয় জাণ বিধি কীট পিপাসায় কাত্ৰ হইল্লাছে, তাহার পরিত্রির জনা বুষ্টির যে ফোঁটা গুলি নির্দারিত ছিল, ঠিক তাহাই সেই

কীটের প্রতি বর্ষিত হয়। এইরূপ বিধানে, যে উদ্ভিদ জলাভাবে শুথা-ইতেছিল, তাহা নির্দিষ্ট বৃষ্টির ফোঁটা প্রাপ্ত হইয়া সজীব হইয়া উঠে। যে শস্য-দানা পরিপুষ্ট করিবার জন্য যে জল-বিন্দু নির্দারিত ভিল, ঠিক সেই বিন্দুগুলি তাহার উপর আগমন করে। বৃক্ষের উ-১ শাগায় যে ফল্টা রসের স্কাভাবে শুথাইতেছিল, ঠিক সেই বৃক্ষের মূলে নিঞ্ছি বৃষ্টি-জল ঢালিয়া দেওয়া

টীকা—৪০০। জলে ভাসমান নৌকার তলার ছিল্ল হইনে ছিল্ল পথে জল উটিয়া নেকা গহ্বর পরিপূর্ণ হয় ও নেকিটি আর ভাসমান থাকিতে পারেনা। এই আকল্লিক বিপদ হইতে রক্ষার নিমিন্ত, প্রাকালে সমূলগামী কোন কোন নৌকার সহিত বায়ু পূর্ণ কোব (air tight compartments) যুক্ত থাকিত বলিয়া মনে হয়। এইরূপে নৌকার তলদেশে আবাত পাইয়া ছিল্ল হইলেও, আবন্ধ বাযুর চাপে নৌকায় জল উটিতে পারে না—ইহা ভাসমান থাকিয়া গায়। বাতাসের সাহায্য লইতে জানিলে, ইহা নিমক্তমান নৌকাকে বা খে কোন পদার্থকে জলে ডুবিতে না দিয়া ভাসমান বাথিবার ক্ষমাও গুণ রাখে। এইরূপ, কৃদ্ধ বাতাসের প্রভাবে ফালা বিষ্কি ক্ষেত্র থাবে না বেথা যায়।

হর, আবার দেই জলের বে অংশে দেই ফল ডাজা করিবার বিধান হইয়াছিল

ঠিক সেই জলটুক্ বৃক্ষ মূলের অভান্তরস্থ কৈশিক-শিরা-পথে, ঠিক সেই শুক্ষপ্রার ফলের মধ্যে প্রবেশ পূর্বক তাহাকে সরস করিয়া তোলে। তোমরা কিন্তু এমন করণাময়ের সদর ব্যবস্থার কথা ভূলিয়া গিয়া, পশুর ন্যায় চিন্তা-শৃন্য অবস্থার সেই কল আহার করিয়া থাক। বৃষ্টি-জলের প্রত্যেক বিন্দুর উপর আলা ইহা লিখিয়া রাখিয়াছেন যে—এই বিন্দুটী অমুক স্থানে পড়িবে এবং অমুক জীবের জীবিকা রূপে পরিণত হইবে। বৃষ্টি-জলের বিন্দু সংখ্যা গণনা করিতে যদি পৃথিবীর সমস্ত লোক একত্র হয় তথাপি গণিয়া উঠিতে পারিজ্বনা। মেঘের জল যদি একবারেই বর্ষিত হইয়া পড়িয়া যাইত তবে উদ্ভিদ জাতির অনিষ্ট ঘটিত। উদ্ভিদ যেমন ক্রমে ক্রমে বাড়ে তেমনি ক্রমে ক্রমে ক্রমে করিছেন হয়। ক্রমে ক্রমে ক্রমে ব্যবস্থা করিতে, বিশ্বপত্তি শীত ঋতুকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং ঋতু-বৃদ্ধত্ব অতি সাবধানতার সহিত নিয়মা-ছয়ায়ী সীয় কর্ত্ব্য-কার্য্য নির্বাহ করিতেছে। বায়্য-মণ্ডলম্থ জল-কণা, শীতের

করিয়া রাখে। কৌশলমর আলা, এইরূপে পর্যতকে বরফের আলয় বানাইরা রাথিয়াছেন। পার্স্বতা স্থানের বারু বড় শীতল ভজ্জন্য পর্যত-গাত্রে সর্যাধর করক জমিয়া থাকে এবং দে বরফ শীত্র গলিয়া বায় না। শীতের পর বলম আদিলে শীতের প্রভাব কিছু কমে ও উষ্ণতার বৃদ্ধি পায়; তখন বরফ ক্রেম ক্রমে ক্রমে গলিতে আরম্ভ করে। তখন ধরণা ও নদী দিয়া অধিক জ্বল প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে। গ্রীম্মকালে বরফ গলিতে লাগিলে জলের মাত্রা আরও কিছু বৃদ্ধি হর। তখন ক্রেরে প্রয়োজন মত জ্বল ব্যবহৃত হইতে থাকে। আবার দেখ, সদা সর্বাদা বৃষ্টিপাত হইতে থাকিলে জীব ক্রম্ভ ও উদ্ভিদ সকলেরই কট হইত—এমন কি অনিট হইতে। আবার একই বারে

প্রভাবে তুষারের আকার ধারণ পূর্বেক ধুনিত তুলার ন্যায় পর্বত-পৃষ্ঠ আচ্চাদন

করুণাময় আলার দয়। বে কেবল বরফ-স্টের মধ্যেই নিহিত আছে, তাহা
মহে—প্রত্যেক পদার্থের স্টের মধ্যে জগতের উপর আলার দয়া দেদীপামান
আছে। বরং ভূতল ও গগন-মগুলের প্রত্যেক অংশ ও প্রত্যেক পদার্থ তিনি
সভ্য-সহকারে, বিচার পূর্বক, কৌশল-পূর্ণ-সদয়-ভাবে স্টে করিয়াছেন এই
কারণে আলা বলিভেছেন—

সমস্ত জল বর্ষাইয়া দিয়া বৃষ্টিপাত বন্ধ করিলে উদ্ভিদরাজী সম্বংসর ধরিয়া শুরু ধাকিত। দেখ, বরফ-স্টের মধ্যেও আলার মহা কৌশলময় দয়া নিহিত আছে। وَ مَا خَلَقَنَا السَّمُوتِ وَ الْاَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا اللَّهُ مَا خُلَقَـنَـهُمَا اللَّهِ إِلَّهُ قِلَا لِكَانَةً وَ لَـكِنَّ لَعِبِيْنَ ٥ مَا خُلَقَـنَـهُمَا الِلَّا إِلَا لِمَالِحَقِ وَ لَـكِنَ

اَ كُتُسَرَّهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ ٥

"গগন মণ্ডল ও ভূমণ্ডল এবং যাহা কিছু তহ্নত্ত্বের মধ্যে আছে এ সমন্ত আমি 'থেল্ তামাশা' স্বরূপ সৃষ্টি করি নাই। সত্য ভিন্ন অন্য কোন প্রকারে আমি তাহাদিগকে সৃষ্টি করি নাই কিন্ত তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক ইহা বুঝে না।" (২৫ পারা। স্বরা দোখান। ২ রোক্।) ইহার ভাবার্থ এই যে, আলা কোন পদার্থ নির্থক ক্রীড়াচ্ছলে সৃষ্টি করেন নাই। সমন্ত পদার্থ সত্য সহকারে অর্থাৎ যে ভাবে করা উচিত ছিল ঠিক সেই ভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন।

আল্লার অসীম গুণাবলীর সপ্তম নিদর্শন—গগন-রাজ্য ও তন্মধ্যস্থ গ্রহ নকজাদি জ্যোতিক। গগন-রাজ্য যত আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটতেছে তাহার ভূলনার ভূমগুলের ব্যাপার অতি সামান্য। গগন ও গগন-বিহারী গ্রহ নকজাদির আশ্চর্য্য ব্যাপার চিন্তা করিয়া দেখিতে মহাপ্রভূ কোর্আন শরীফের নানা স্থানে আদেশ করিয়াছেন। তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন—

وَ جَعَلْهَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحَفُوظًا وَ هُمْ مَنْ الْمِيْدِ فَا مُعَمِّرِ فُوْنَ ٥

"এবং আকাশকে আমি স্মরকিত ছাত করিয়াছি কিন্ত তাহারা (মাহুষেরা) সে চিহুদর্শনে বিম্থ আছে।" (১৭ পারা। স্বা আঘীয়া। ও রোক্।) ভিনি অন্যক্ত বলিয়াছেন—

لَـُخَلَقُ السَّمَا فِي وَ الْأَرْضِ الْكِبَرُ مِنْ خَلِقِ الْخَلِقِ الْمَدِدُ مِنْ خَلِقِ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ هُ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ هُ

"গগন ও পৃথিবী সৃষ্টি করা অবশ্যই মহব্য সৃষ্টি অপেক্ষা অতীব কঠিন একথা কিন্তু অধিকাংশ মানব জানে না।" (২৪ পারা। হুরা মোমেন। ৬ রোকু।) আলা মানবকে গগন-রাজ্য দর্শনের আদেশ করিয়াছেন; একথার ইছা বৃধিওনা বে, চকু বিক্ষারিত করিয়া আকাশের নীলিমা ও তারকাগণের উজ্জ্বলতা দেখিতে বলিয়াছেন। তদ্রপ দর্শন পশুগণও করিয়া থাকে। ***

এখন গ্রহ নক্ষত্রগণের গতি ও ঘূর্ণনের অবস্থা অবগত হও। তাহাদের উদয় ও অন্ত সম্বন্ধে চিস্তা কর। তাহারা কি পদার্থ এবং কেন স্বাই হইয়াছে তৎসম্বন্ধে অমুধাবন কর। অসংখ্য নক্ষত্র ও তারকার সংখ্যা সম্বন্ধে ও ভাবিষা দেখ। বৰ্ণ ও উজ্জুলতা সম্বন্ধে তাহারা পৃথক পৃথক-কোনটা লোহিত, কোনটা শুত্র, আবার কোনগুলি পারদ ধাতুর ন্যায়। আবার দেখ, কেহ কুদ্র কেহ বৃহৎ। পশ্চাৎ ইহাও দেখ যে, তাহাদের কতক গুলিকে কল্পনা বলে দলবদ্ধ করিলে এক একটা মূর্ত্তি বলিয়া বুঝা যায়—কোন দল মেষের আকার, কোন্গুলি বুষের ন্যায়, আবার কোনগুলি বুল্চিকের সদৃশ দেখা যায়। এইরূপ করনা করিলে, ভূপুর্চে যত প্রকার পদার্থ দেখা যায় তৎ সকলের মূর্ত্তি আকাশের তারা দারা অঙ্কিত আছে বলিরা কল্পনা করা যায়। তাহার পর, নক্ষত্রগণের গতি সম্বন্ধে চিস্তা কর— কতকগুলি এক মাসে সমস্ত আকাশ ভ্রমণ করে, কোন কোনগুলি এক বংসরে. কোনগুলি বার বংসরে আবার কোনগুলি ত্রিশ বংসরে গগন-পথ পরিভ্রমণ ক্ষরিয়া আসে। কতকগুলি তারা এরপ ধীর ভাবে চলে যে বোধ হয় বেন তাহার। চিরকাল একস্থানে স্থির হইয়া আছে। আকাশ-মণ্ডল যদি চিরস্তায়ী থাকিত-প্রশা না হইত—তবে ০৬ হাজার বৎসরে ঐ তারাগুলি আকাশ পথ পার হইতে পারিত কিনা সন্দেহ। যাহা হউক, গগন-মণ্ডলের বিশারকর ব্যাপারের অন্ত নাই স্মতরাং তৎসম্বনীয় জ্ঞানেরও সীমা নাই। পাঠক, তোমরা যথন পৃথিবীর আশ্চর্য্য ব্যাপারের কিছু কিঞ্চিৎ চিনিয়াছ তথন বোধ হয় একথাও জানিতে পারিয়াছ যে, পদার্থ যত দূরে থাকে তাহার আকারও তত কুদ্র দেখা যায়। প্রথমে পৃথিবীর আকার কত ৰড় ভাবিদ্রা দেখ। ইহা এত বড় প্রকাণ্ড যে কোন ব্যক্তি ইহার সীমার উপস্থিত হইতে পারে না। হুগা, এই পৃথিবীর ১৬০ এক শত ষাইট গুণ বৃহৎ। (টী •>•)

ট্টাকা—৪১৪। এরপ স্থলে এক শত বাইট শক্ষে ঠিক সংখ্যা প্রকাশ না করিয়া 'অসংখ্যা' অর্থ প্রকাশ করে। 'বিশা শ' অর্থাৎ ১২০ একগত বিশ শব্দও ঐ প্রকার 'অসংখ্যা' অর্থ

শেই অভি প্রকাণ্ড **স্থা পৃথিবী হইতে কতদুর ব্যবধানে থাকা**য় উহাকে এক থানি শুদ্র থালার ন্যায় দেখা যায় এ কথা একবার ভাবিয়া দেখ। ইহা হইতে বুঝিতে পারিবে, হুর্ঘা কিব্রুপ ক্ষিপ্র গতিতে গগন-মণ্ডলে বিচরণ ক্রিতেছে। অর্দ্ধ-ঘণ্টার মধ্যে হর্ষ্যের পরিধি (বেড়) ভূ চক্রবাল পার হইতে **८मधा यात्र वर्ष्ट किन्छ त्मरे ममरत्र পृथिवीत मृतर्षत এक मज बारें छ**न पथ আকাশ মার্গের মধ্যে দিয়া চলিয়া বায়। একদিন মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 🖼 🎉 হজরং জেব্রারেল ফেরেশ্তাকে জিজাস। করিয়াছিলেন—''সুর্যা কি ডুবে ?'' তিনি বলিয়াছিলেন "না—হাঁ।" ইহা শুনিয়া পুনরায় জিজ্ঞাসা করিগাছিলেন ''উহার অর্থ কি ?'' হজরং জেব্রায়েল বলিয়াছিলেন '''না—হাঁ' বলিতে ষে সময় লাগে, তন্মধ্যে স্থ্য পাঁচশত বংগরের পথ চলিয়া বার।" (টী: *>) কোন কোন তারকা পৃথিবীর আকার অপেক্ষা শত শত ঋণ বৃহৎ কিছ দুরত্বের আধিক্য জন্য নিতান্ত কুদ্র দেখা যায়। প্রিয় পাঠক ! ভাবিয়া দেখ একপ বৃহৎ তারা আকাশে ছই দশটা নাই বরং অসংখ্য আছে। তারকা-মণ্ডলী আকাশে কত আছে তাহার সংখ্যা করা মানবের সাধ্যের অতীত। এরপ অবস্থায় বিশেষরূপে ভাবিয়া দেখ আকাশ কত বড়। সেই প্রকাণ্ড আকাশের ছবি তোমার এই কুদ্র চক্ষে অতি সহজে সমাবেশ হয়। ইহা হইতে স্ষ্টি-কর্ত্তা আলার অসীম ক্ষমতা ও আশ্চর্যা কৌশলের কিছু পরিচয় পাইতে পার। প্রত্যেক গ্রহ নক্ষত্রের মধ্যে পৃথক পৃথক কৌশল ও প্রভাব নিহিত আছে; এবং প্রত্যেকের গতি, স্থিতি, প্রত্যাবর্ত্তন, উদয়, অন্ত এবং মধ্য-গগনে অবস্থান ইত্যাদি নানা অবস্থার মধ্যে বহু কৌশল ও বহু হেকমৎ নিহিত আছে। হর্ষের নানা অবস্থানের মধ্যে যত কৌশল স্থাপিত আছে তন্মধ্য কতক শুলি অতি প্রকাশ্য। নহাকৌশলী সুর্য্যের প্রথটী রাশি-চক্রের মধ্যে দিয়া প্রাসারিত রাথিয়াছেন তন্মধ্যেও বহু কৌশল স্থাপন করিয়াছেন। রাশি-

প্রকাশ করে আরবীতে '৭০ সহত্তর, ৭০০ সাত শত' শক্ষ ঠিক ঐরপ অসংখ্য অর্থ প্রকাশ করে। বাসলা ভাষাতেও 'দশ' 'পাঁচ' হাজার ঐকপ অসংখ্য-বাচক। বর্ত্তমান সমরে হুর্যা পৃথিরী . অপেকা ১৩ তের লক গুণ বড় বলিখা প্রমাণিত হুইয়াছে।

টীকা—৪১৫। উত্তরের ভাবার্থ এই—সূর্য্য ডুবেনা বা তাহার কোন পরিবর্তন হয় না। দৈনিক গতিক্রমে পৃথিবী নিজের শরীর পড়াইয়া ঘুরে তাহাতে প্রায় ১২ ঘণ্টার সূর্য্যের উদরান্ত পেথা হায় এবং বাধিক-গতি-ক্রমে প্রায় ৬৬৫ দিনে সূর্যোর চতুর্দ্দিক বৃরিয়া আসে—তাহাতে ততু পরিবর্তন এবং রৌক্রের তীক্ষতা থবর্বতা বৃঝা যায়। তদ্বাতীত স্থা, পৃথিবী আদি গ্রহ ও উপগ্রহ সঙ্গে কাইয়া আলার বিধান মতে শ্নাপথে অতি ভয়কর বেগে কোন নির্দিষ্ট দিকে ধ্বিত গ্রহাতে গেই গতিক্রমে নিমির নধ্যে পাঁচন্ত বংসরের পথ চলিয়া বায়।

চক্রের মধ্য দিয়া সর্যোর গতি থাকাতে এক ঋতৃতে সর্য্য মন্তকের উপর মধ্য-গগন দিয়া চলিয়া যায় এবং অন্য ঋতুতে মাথার উপর দিয়া না গিয়և কিছু হেলিয়া চলে। এই পরিবর্ত্তনে বায়ু মণ্ডলের ও শীতাতণের পরিবর্ত্তন ষটে। ইহার ফলে শীত গ্রীমাদি ঋতু-ভেদ হয়। ঐ কারণে সুর্যোর উদয অন্তের স্থান পরিবর্ত্তন ও দিবা রাত্রির হ্রাণ বৃদ্ধি হয়। এইরূপ কথার বিস্তৃত বিবরণ লিখিতে গেলে প্রকাণ গ্রন্থ হইতে পারে।

বিবিধ জ্ঞানের তুলনা—যাহা হউক, পাঠক! এ সমন্ত ত্যাগ করিয়া কেবল আমাদের জ্ঞানের কথা ভাবিয়া দেখ। আমাদিগকে আলা দরা করিয়া এই অল্প করেক বংসর বয়সের মধ্যে যত জ্ঞান দান করিয়াছেন তাহা ধলি বর্ণনা করিতে প্রবুত্ত হই, তবে বছ বৎসর লাগিবে। কিছ

আমাদের জ্ঞান, আওলীয়া আমীয়াদিগের জ্ঞানের তুলনায় নিতান্ত তচ্ছ। আবার আওলীয়াগণের জ্ঞান, যাহা তাহারা জ্ঞান জ ত ল নীয়। আল্লার স্বষ্ট জগৎ-অধ্যায় পাঠ করিয়া সংগ্রহ করেন. তাহা

আখীয়াগণের জ্ঞানের তুলনার নিতান্ত অর। আবার আখীয়াদিগের জ্ঞান, প্রধান, প্রধান ফেরেশ্তাগণের জ্ঞানের তুলনায় নিতান্ত সংক্ষিপ্ত। আবার এই সমস্ত শ্রেণীর জ্ঞান একত্র সমষ্টি করিয়া মহাপ্রভুর জ্ঞানের সহিত তুলনা করিতে গেলে, এমন তৃচ্ছ বলিয়া বুঝা যাইবে যে, ইহাদের জ্ঞান-সমষ্টিকে জ্ঞান বলা শোভা পায় না। আলা! আলা! মহাপ্রভু বিশ্বপতির কি. অপার মহিমা! তিনি বীয় দাসদিগকে জ্ঞান-ফল ভোগের সৌভাগ্য দান. ক্রিয়া এবং অনস্ত জ্ঞানের রাজ্যে প্রবেশের প্রশস্ত রাজপথ সমূধে খুলিয়া দিয়া, অজ্ঞানতার দাগ প্রকালন করিতে উৎসাহ দিতেছেন এবং বাদতেছন —

و مَا اوْتِهِــــــم مِنَ الْعِلْـمِ إِلَّا قَلِـيلًا ٥

"এবং তোমাদিগকে জ্ঞানের মধ্য হইতে কিছু সামান্য জ্ঞান ভিন্ন আর কিছ দেওয়াহর নাই।" (১৫ পারা। হরা বণীএছরায়েল।

जहान **हिन्छत्नद्र वियग्न-वन्तद्र क्रात्माञ्च जानिका**—गारा इडेक. পাঠক। তোমার দেহ সম্বন্ধীয় আশ্চর্য্য ঘটনা তোমার যত নিকটবর্ত্তী. গগন নওল ও ভূমওল তোমার তত নিকটবর্তী নহে। আবার গগন-মঙক ও ভন্তলের বিশায়কর ব্যাপারের সহিত তোমার দেহ-সম্বন্ধীয় আৰুচ্ব্য

हिनिशा गड। (है: *>)।

বর্তনা করিলে একটা বালুকা-কণা তুলাও হইতে পারে না। তুলি
বর্থন তোনার দেহ সম্বন্ধীর আকর্ষ্য ঘটনাগুলি সম্পূর্ণ জানিতে পার নাই
তথন অসীন গগন-রাজ্যের অত্যাশ্চর্য্য ন্যাপার কিন্তপে অবগত হইতে পারিবে ?
তোনাকে উন্নতির পথে ক্রমে ক্রমে গ্রহাসর হইতে হইনে। প্রথমে তোনার
নিজ্যের সম্বন্ধে সকল কথা জানিয়া লও, পরে পৃথিবীর সম্বন্ধে জান; তাহার
পর সমত্ত উদ্ভিল, ীর জন্ত ও সান্ত ভড় পদাথের আশ্রুয্য গুল অবগত
হও। তাহার গর বায় ও বারু মন্যত্ত মেঘাদির বিশ্বাকর ব্যাপার ব্রিয়া
লইরা অবশেষে আকাশ ও গ্রহ নক্ষরাদির অদ্ভূত ব্যাপার অবগত হইতে
চেষ্টা কর। এই সকল ব্রিয়া লইরা পরে আলার 'কুরছী' (আসন) ও
'জার্শ' কি পদার্থ, ব্রিবার চেষ্টা কর। তাহার পর জড় জগৎ ত্যাগ করিয়া
আধ্যায়িক জগতের পর্যালোচনার নিমা হও। তৎসমুদ্রের তথ্য অবগত
হতৈ, ফেরেশ্তা শ্রতান ও জেন কির্মণ পদার্থ, জানিতে চেষ্টা কর।
শেষে ক্রেশ্তাগাণের শ্রেণী-বিভাগ এবং তাহাদের বিভিন্ন 'মোকাম'

তারোর শিক্স-নৈপুণোর ক্রনিক উপলব্ধি সন্তাব-চিন্তন ছারা
সন্তব—পাঠক, চিন্তার ধরণ ব্যাইবার উপলব্দে এখন যাহা বলা গেল তাহা
একটা নম্না মাত্র। এই ধরণে চিন্তা করিতে লাগিলে নিজের মোহ চিনিতে
পারিবে। দেখ, তুনি কোন আমীরের স্বরম্য সৌধ এবং বিচিত্র বালাখানা
দর্শন করিলে তাহার শির-নৈপুণা দর্শন মুর্ম হল ক্রং বা দিন ধরিয়া প্রশংসা
করিতে থাক; কিন্তু আল্লার এই অত্যাশ্চর্য্য বৈচিত্রমন্ন গৃহে তোমরা সর্বদা
বাস করিতেছ অথচ এ গৃহের শিল্প-নৈপুণা দেখিয়া মুন্ম হইতেছ না!
এই বিশ্ব-জগত আল্লার গৃহ। ভূতল তাহার 'ফর্মা',
বিশ্বসাত আলার গৃহ
আকাশ উহার ছাত। বিনা স্তন্তে এত বড় প্রকাত
ছাত বর্মনান আছে, ইহা নিতান্ত বিমন্নকর ব্যাপার। পাহাড় পর্বত,
সেই রাজপ্রাসাদের ধন-ভাণ্ডার এবং সম্দ্র তাহার রহ্লাধার। জীব ও
বৃক্ষ-লতা ইত্যাদি উহার গৃহ-সামগ্রী; চন্দ্র সে গৃহের প্রদীপ; স্বর্য্য,
মশাল; নক্ষত্র-রাজ্ঞী, ঝাড় লর্গন; এবং ক্ষেরেশ্তাগণ মশাশ্চী। কিন্তু তোমরা
এই মহারাজ-প্রাসাদের সৌন্দর্য ও আশ্চর্য বৈচিত্র দর্শনে অন্ধ হইয়া বাস

ট্রাকা—৪১৬। মূল গ্রন্থে এই প্যারটি। পূর্ববর্ত্তী প্যারা ছুইটার প্রথমে তারকা চিঞ্চিত স্থানে ছিল। পৃথ্যকার জন্য স্থান পরিবর্ত্তন করা হইল।

করিতেছ। ইহার কারণ এই বে, এই বিশ্বরাজ-প্রাসাদ অদীন ও বৃহং — কিছ তোমাদের চক্ নিতান্ত কুল্ল। এই কুল চকে তত বড় গৃহ দেখিতে পাইতেছ না? তোমাদের সাদৃশ্য একটা কুল্ল পিগীলিকার ন্যান্ন, সে পিগীলিকা রাজ-প্রাসাদের কোন স্থানে ছিল্ল মধ্যে বাস করে। সে নিজের বাস-গৃহ, আহার এবং বন্ধু-বান্ধব ভিন্ন অন্য কিছু দেখিতে পায় না, তদ্ভিদ্র অন্য কোন বিষয়ের সংবাদও রাখেনা এবং তিন্তাও করে না। রাজ-প্রাসাদের সৌন্দর্যা, দাস দাসীদিগের বাহার, রাজিশিংহাসনের প্রতাপ, এ সমস্তের কিছুই সে পিগীলিকা জানে না। তুমি যদি সেই পিগীলিকার ন্যান্ম জীবন যাপন করিতে চাও তবে যেমন ভাবে আছু তেমনই থাক। তোমাকে কিন্তু আল্লান্ন-পরিচয়নর রূপ-উদ্যানের আশ্বর্যা তানাশা দর্শনের প্রা দেখান গেল। তুমি বাহিরে আসিরা চক্ষু খোল—দেখিবে, অন্যার শিল-নৈপুণ্য তোমার চক্ষে পড়িবে, এবং তোমাকে আশ্বর্যান্তিও ওভীতিবিলেশ হইরা পড়িতে হইবে। (আল্লা ভাল জানেন)।

ष्ठिम शिरम्बन ।

আলাৰ প্ৰতি তংগা।

تركل و ترحمد

ভওয়াকোন-আলাৰ প্ৰতি ভয়সা ও ডঙ্গীদ-একত্তান।

ভওরাকোল মনের একটা সর্বেষাত অবস্থা—প্রির পাঠক!
কানিয়া রাখ, মনের একটা সর্বেষাত অবস্থার নাম 'তওয়াকোল'। সাধু
দরবেশগণের মন যে সকল উচ্চ অবস্থার উন্নত হইলে আলার নৈকটা
পাইতে পারে, সেই সকল অবস্থার মধ্যে 'তওয়াকোল' একটা উচ্চতম অবস্থা।
ইহার খেনা অতীব উদ্ধে স্থাপিত।

ভওয়াকোলের পথে কিরূপ বাবা আসিতে পারে ? ভওয়াকোল সম্বনীয় জ্ঞান নিভান্ত স্থন্ন ও হর্মোধ্য; ভজ্জনা ভওয়াকোল অনুসারে চলা ও কাল করা নিভান্ত হুড়র ও কঠিন এবং সে কাঠিনা এমন ভাবে জড়িত হঁইয়া আছে বে একটু ইতর বিশেব হইলে ঈ্মানের (বিখাসের) সর্বনার্শ ইয়। দেখ, যে ব্যক্তি, মানবের কার্য্যাবলীর মধ্যে, আলা ভিন্ন অন্য কোন পদার্থের দখল আছে বলিয়া মনে করে, সে ব্যক্তি একেখরবাদী (এক আলা পরস্ত) বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। পুনরায় দেখ, বিখ-নিয়স্তা আল্লা, ও মানবীয় কার্যা, এতত্তভয়ের মধ্য হইতে উপাদান, উপকরণ বা মধ্যবর্ত্তী কারণগুলি বাদ দিলে 'শরীঅং অর্থাৎ ব্যবহারিক ধর্ম-নীতির অবমাননা করা হর। পুনরায় দেখ, মানবীয় কার্য্যাবলীর প্রকাশ্য কারণ সমূহের মধ্য হইতে কোন কারণ বাদ দিলে বুদ্ধির অপব্যবহার করা হর। আরও দেখ, প্রকাশ্য কারণ সমূহের মধ্যে কোন কারণকে প্রধান বিবেচনা করিয়া তাহার প্রতি ভরদা বান্ধিলে, প্রক্লুত ভওছীদ-বিশ্বাদী 'আলা পরস্ত' অর্থাৎ একেশ্বর বাদীর উন্নত শ্রেণী হইতে ভ্রষ্ট হইবার ভয় জন্মিতে পারে। া যাহা হউক, উল্লিখিত **বুদ্ধি, শরীতাৎ ও ভওহীদ** विकि. न ती व्य ९ ७ (আলার প্রতি বিশ্বাস) এই তিন্টীর একতা নিয়মিত মিলনে ক্তপ্তলৈর যোগে ট ত্তপ্রাকোল অর্থাৎ আলার প্রতি নির্ভরতাভাব গঠিত প্ৰাকৃত তওয়াকোল

'ত ওহীদেব ষোগেই প্রক্লক্ত 'ত ওয়াকোল' জন্মিতে পারে। মনের এই ভাব বা অবস্থা অবশ্যই বড় স্ক্লম ও ছর্লভ পদার্থ। উহা সকলে লাভ করিতে পারে না। এই কারণে আমরা প্রথমে আলার প্রতি বিখাসের মোটামুটি বিবরণ দিয়া পরে উহার প্রক্লত-পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব। পরি-শেবে আলার প্রতি নির্ভরতা জন্মিলে মনের যে অবস্থা ঘটে এবং যেরূপ কার্যের চেষ্টা হর তাহাও বলা যাইবে।

হওয়া আবশাক, কেননা এই বৃদ্ধি, 'শরীঅং' ও

আল্লার প্রতি নির্ভরতার গৌরব সম্বন্ধে কোরআন হলীছ ও
ক্রাক্তন উল্লি-প্রিয় পাঠক, জানিয়া রাধ, মহাপ্রভু আলা বলিয়ছেন—
ত এই এই এই বির্ভিত্ত আলার উপর তওয়াকোল কর।" (৬
পারা। হরা ময়দা। ৪ রোক্)। মহাপ্রভু আলা, সকল ঈমানওয়ালা
লোকের প্রতি, আলার উপর তওয়াকোল করিবার আদেশ করিয়ছেন—
তওয়াকোলধারী লোকের মনে ঈমান থাকা একটা শর্থ অর্থাৎ অপরিহার্ব্য
নির্মা। ২। এই কারণে আলা পুনরার বলিয়াছেন—

إِنَّ اللهُ يُحِبُّ الْمُستَوكِّلِمِنَ ٥

"নিশ্চয় আল্লা তওয়াকোলধারী লোকদিগকে ভাল বাসেন।" (৪ পারা। স্রা আল এমরান। ১৭ রোকু)। ৩। তিনি পুনরায় বলিয়াছেন—

وَ مَدِنَ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ فَهُـوَ حَسِبَهُ ٥ ''যে ব্যক্তি আলার উপর ভরদা বান্ধে, আলাই তাহার যথেষ্ট (দহায়)।'' (২৮ পারা। হরা তালাক। > রোক্) ৪। পুনরায় তিনি বলিয়াছেন—

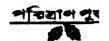
"আলা কি তাঁহার দাদের (রক্ষণাবেক্ষণে) প্রচুর নহেন ?" (২৪ পারা। সুরা জ্বসর। ৪ রোক)। তওয়াকোলের মাহাত্মা ও গৌরব প্রদর্শন জন্য উক্ত প্রকার বহু আয়াৎ প্রমাণ স্বরূপ দেখান যাইতে পাবে।

১। মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল 🏣 বিলয়াছেন—''মহাপ্রভু আলা আমাকে তাঁহার অভিপ্রায়ের বহু চিহ্ন দেখাইয়াছেন; তন্মধ্যে ইহাও দেখাইয়াছেন বে আমার ওক্ষৎ (অনুবর্তী) মণ্ডলীর সংখ্যা এত অধিক হইবে যে, ভূপুটেব সর্বস্থান – সমতল ভূমি, পাহাড় পর্বত, এমন কি প্রান্তর জন্দল সমস্তই পরি-পূর্ব হইয়া যাইবে। এই চিহ্ন দেবিয়া আমি নিতান্ত প্রীত ও আশ্চর্যাদিত হইরাছিলাম। বিশ্বপ্রত্থ আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'ওক্ষৎ সংখ্যা অনস্ত দর্শনে তমি সন্তুষ্ট ইইয়াছ কি না' তত্ত্তরে আমি আমার জনয়ের সজোষ জ্ঞাপন করিয়াছিলাম।" এই পর্যাস্ক বলিয়া তিনি (হলবং) ইহাও প্রকাশ করিয়াছিলেন যে পৃথিবীতে মুছলমান সংখ্যা তদরূপ অসংখ্য বৃদ্ধি পাইলেও কেবল ৭০ সহত্তর হাজার মুছলমান বেছেশতে ঘাইবে। এ কথা শ্রবণ করিয়া উপস্থিত ছাহাবাগণ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'হে রম্ব লুলা। ভাঁচারা কে?' তিনি বলিয়াছিলেন—"যাহারা মন্ত্র তত্ত্বের প্রতি নিচ'র করে না এবং শুভাশুভ 'লগ্ন' দেখিয়া কাঞ্চ করে না. বরং কেবল আলা ভিন্ন ষ্মন্য কিছুর প্রতি ভরুসা রাথে না।" ইহা শ্রবণ করত: মহান্তা ওকাশা দণ্ডায়মান হইয়া নিবেদন করিয়াছিলেন—"হে রস্তলুলা! আশীর্ঝাদ করুন বেন আমি উক্ত সহত্তর হাজার লোকের মধ্যে স্থান পাইতে পাবি।" मकाशा अकामात आर्थना भृतामत खना आज्ञात मगीत्र हखन लार्थना कतिन-ছিলেন। অতঃপর আর এক জন ছাছাবা গালোখান করতঃ তদরূপ প্রার্থনা ক্রাপন করিলে হজরং স্থ্ এই কথা বলিয়াছিলেন—'ওকাশা, এ ক্লেক্তে অপরকে পশ্চাৎ কেলিয়া অগ্রসর হইয়াছে।' ২। অন্য একদিন মহাপূক্ষ হতরং রস্থল ক্রিক্তি ছাহাবাদিগকে লক্ষ্য করতঃ বলিয়াছিলেন—''ধদি তোমরা প্রকৃত 'তওয়াকোলে'র মত 'তওয়াকোল' করিতে পার, তবে আলা তোমাদিগকে এমন অতর্কিত ও অজানিত স্থান হইতে উপজীবিকা দিবেন যেমন তিনি পক্ষীদিগকে দিয়া থাকেন।'' পক্ষীগণ প্রাতে ক্ষ্পিত অবস্থায় বাসা ত্যাগ করে এবং ক্ষ্যা বেলা তৃত্তির সহিত উদর পূর্ণ করিয়া ঘরে ফিরে। ৩। তিনি অন্যত্ত বলিয়াছেন—''বে ব্যক্তি আলার আলার চায়, আলা তাহার সমস্ত কার্য্যের সরবরাহ করিয়া থাকেন; আলাই তাহার প্রচুর সহায়; এবং এমন স্থান হইতে তাহাকে জীবিকা দেন যাহা পূর্ব্বে তাহার করনাতেও উদর হর নাই; কিন্তু যে ব্যক্তি ছনিয়ার কোন পদার্থের আলায় লয়, আলা তাহাকে সংসারের সঙ্গে ত্যাগ করিয়া থাকেন।''

>। কাফেরগণ বে সময়ে মহাত্মা হজরৎ এব্রাষ্ট্রীম নবী 🛵 কে চড়কে বাদ্ধিয়া অগ্নিকৃতে নিক্ষেপের আরোজন করিতেছিল তথন তিনি বলিয়াছিলেন—

"আলা আমার পক্ষে যথেষ্ট সহায়, এবং তিনি আমার উত্তম উকীল।" উক্ত মহাত্মা যে সময়ে চড়ক হইতে নিক্ষিপ্ত হইয়া বাতাসের ভিতর দিয়া পড়িতে ছিলেন তথন হল্পরং জেব্রাইল জয়ত্রন্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"এ সময়ে আমি কি আপনার কোন সাহায্য করিতে পারি ?" মহাত্মা উত্তর করিয়াছিলেন—"আপনার নিকট হইতে সাহায্য লইবার কোন প্রয়োজন নাই।" "আলা আমার পক্ষে যথেষ্ট সহায়" এই কথা বলাতে অন্যের স্থানে সাহায্য না লইবার অজীকার বুঝা যায়। তেমন কঠিন বিপদের সময়ে জেব্রাইলের যাচিত সাহান্য না লওয়াতে তাঁহার সে অজীকার পূর্ণভাবে পালন করা হইয়া-ছিল। মহাপ্রভু সেই কারণে নবী মহোদয়কে ৬ (ওফ্ফা) অজীকার-পালক বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন।

"এবং এব্রাহীম 'ওফাদার' অর্থাৎ অন্ধীকারপালক।" (২৭ পারা। স্বরা নক্ষম। ও রোকু)। ২। মহাত্মা হজারৎ দাউদ নবী 🗝 কে মহাপ্রভু প্রত্যাদেশ



ক্রিয়াছিলেন—"হে দাউদ! বে ব্যক্তি সকল আঞ্রয় ত্যাগ ক্রিয়া কেবল আমার আশ্রয়ে মাণা লুকাইগাছে, সমগ্র ভূতল ও গগন-মণ্ডল তাহার বিরুদ্ধে ৰতায়মান হইলেও আমি তাহাকে সর্কবিধ বিপদ আপদ হইতে রক্ষা করিব।" ৩। মহাত্মা ছইদ এব নে জবমের বলিয়াছেন একদা এক বিচ্ছ তাঁহার হল্ডে দংশন করে। তাঁহার মাতা তাঁহাকে শপথ দিরা হত্তথানী মন্ত্র-পাঠক ওঝার সম্মুখে খুলিয়া ধরিতে আদেশ করেন। তিনি মাতার শপথে বাধ্য হইয়া ৰে হত্তথানী স্বস্থ ছিল-বিচ্ছুতে কাটে নাই-সেই হত্তথানী ওঝার সম্মুথে থুলিয়া ধরিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন—''আমি মহাপুরুষ হজরৎ রত্মল 🕮 🦫 মুখে শুনিরাছি—যে ব্যক্তি মন্ত্র বা দাগ বিখাস করে এবং তাহার উপর ভরসা বাদ্ধে দে ত ওয়াকোলধারী নহে।" ৪। মহাত্মা হজরৎ এব রাহীম আদৃহম বলিয়াতেন – "আমি এক খুষ্টান সন্ন্যাসীতে জিজাসা করিয়াছিলাম 'তিনি জীবিকা কোণা হইতে পান।' সন্ন্যাসী মহোদয় ৰলিয়াছিলেন—'কোথা হইতে পাই তাহা তো আমি জানিনা, তবে যদি তোমার প্রয়োজন হয়, তবে যিনি আমাকে জীবিকা দেন তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিতে পার।"" কতকগুলি লোক এক জন সাধুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'আপনি সর্বাদা এবাদং কার্য্যে নিময় থাকেন; কিরুপে আহার চলে ?' এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি শীয় হত্তের অঙ্গুলি নিজের দত্তের দিকে নির্দেশ করিয়াছিলেন। তাহার অর্থ এই যে যিনি এই দন্তকে শিল-পাটার ন্যায় করিয়াছেন তিনি অবশাই পিশিবার জন্য শস্যও দিবেন। ৩। মহাত্মা হারম এব নে হায়ান একদিন মহাত্মা ওয়ায়েছ করণীকে জিজাসা করিয়াছিলেন—''আমাকে কোন দেশে বাস করিতে আদেশ করিতেছেন ?" মহাত্মা বলিয়াছিলেন—'তুমি শাম দেশে গিয়া বাস কর।' মহাত্মা হারম জিজ্ঞাসা করিলেন—''তথায় জীবিকা कि উপায়ে চলিবে ?" মহাত্মা ওয়ায়েছ বলিয়াছিলেন—'যে মনে সম্লেক আছে তাহা শোচনীয়। সে মনে উপদেশ কোন কালে লাগে না।

ভওরাকোলের বুনিয়াজ। পাঠক জানিয়া রাখ—মনের উন্নত অবস্থাগুলির মধ্যে 'তওয়াকোল' একটা প্রধান অবস্থা। উহাকে ঈমান (বিখাস-জ্ঞান) এর ফল বলা বায়। বিখাস-জ্ঞানের বছ শ্রেণী ও নানা শাথা প্রশাথা আছে। তাহার ছই শাথার সমানের ফল উপর তওয়াকোল স্থাপিত; স্বতরাং তওয়াকোলের স্থাইটা বনিয়ান আছে। প্রথম—তওহীদ অর্থাৎ 'আমা এক' এই কথা বিখাস

করা। (টা: ^{5.9}) **দিন্তীয়**—মামুবের উপর আলার অসীম ভালবাস।—
অর্থাং আলা মামুবকে অসীম ভাল বাসেন এবং সর্ববদাই তাহার মদল
বিধান করেন এই কথা বিশ্বাস করা। তওহীদ বা আলার সম্বন্ধে একতজ্ঞান, সমস্ত জ্ঞানের চরম সীমা। তাহার বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া নিতাশুই
কঠিন তথাপি সংক্রেপে কিছু বলা আবশাক।

ত ওয়া কোনের প্রথম বুনিয়াদ—ত ওহীদের পরিচয়। তওহীদ অধাং 'আলা এক' এই জ্ঞানের চারিটা শ্রেণী আছে। (টা: *> ৮)

ভঙ্গাদের শ্রেণী-বিভাগ- চতুর্নিধ আবরণ। ভূতীয়-উহার মগন্ধ। চতুর্ব-মগন্ধের মগন্ধ বা সার ভাগ। 'একম্ব-জ্ঞানের' চুইটী অসার আবরণ

ও তুইটী সার ভাগ আছে। উহার চারি ভাগ কাঁচা আথরোট ফলের চারি ভাগের সদৃশ। বাহিরের ভাগ ছোবড়া; তদভাস্তরের ভাগ শক্ত খুলী। ভিতরের প্রকাশ্য ভাগ শাস এবং সর্বাপেক্ষা গুপ্তভাগ, শাসের সাল বা তন্মধ্যস্ক তৈল।

টাক। --৪১৭। তওহীন শৰ্মী ১৯ (এক) এই মৌলিক শৰ্ম হইতে উৎপদ্ন। ছঞ্চীদিগের কথায় উহার অর্থ 'আলাকে এক বলিয়া জানা।' মূল গ্রন্থে উহাকে সদা-পঞ্জ আথরোট ড়লের চারি অবস্থার তুলনায় চারি ভাগ করা হইয়াছে। (১) মোনাকেক লোকের মৌথিক বিশ্বাস । ভাহারা অন্তরের সহিত না মানিয়া কেবল মূপে আল্লাকে এক বলিয়া প্রকাশ করে। উহাকে বার্ত্তবিক 'বিশ্বাস' বলা যায় না। উহা এক প্রকার জ্বনা প্রতারণা মাত্র। তাহা আথরোট ড়লের ছিলকা সদৃশ—কোন কাজের নহে ; তথাপি মৌথিক থীকার করিয়া প্রকৃত মুছলমানের সহিত মিশিয়া তাঁহাদের সাধারণ-ভোগা উপকার ভোগ করিতে পায়। অথচ প্রকাশা কাছেত অপেকা মুছলনান জাতির অধিক ক্ষতি করিয়া প্রাণ দণ্ড হইতে বাঁচিয়া যায়। (২) সাধারণ লোকের আগুরিক বিশাস। ইহার ছুই প্রকার আছে। এক প্রকার তকলিদী—ইহা সাধারণ লোকের অন্ধ-বিধাস ৷ পিতা মাতা প্রভৃতি ভক্তি-ভাজন গুরু লোকের মুখে আলার কথা শুনিয়া ও তাঁহাদের আচরণ দেখিয়া 'দেখাদেখী' ভাবে তাঁহাদের পদামুসরণ করিতে থাকে। পরে অভ্যাসের কলে সে বিখাস মনের উপর ৭ছ হয়। অন্য প্রকার দলিলী (প্রমাণ-সিদ্ধ)— ইহা বৃদ্ধির সাহায়ে বৈঞানিক যুক্তি-প্রমাণে লক হয় এবং বক্তাদিগের মুধে গুনিয়া বিখাস করিয়া লওয়া হয়, ইহা এক প্রকার জ্ঞান এবং আধরোটের পুলী সদৃশ। (৩) চকুবান আরিক লোকের প্রত্যক্ষ-দর্শন। তাঁহারা জ্ঞান-চক্ষে আল্লাকে এক বলিয়া জানিতে পারেন---ইহা আথরেটের শাস তুলা (৪) সিদ্ধ-পুক্ষের একড্-জ্ঞান। বিশ্ব-জগতের সকল পদার্থ মধ্যে এক আলা আছেন-ইহা সুম্পষ্ট অনুভব করা। ইহা আথরোট শাসের সার তৈল সদশ। এই চারি শ্রেণীর 'তওহীদ' আনের মধ্যে প্রতাক্ষ-দর্শন-লব্ধ তৃতীয় শ্রেণীর জ্ঞানই 'তওয়া-ংগলের' প্রথম বুনিয়াদ।

টাকা —৪১৮। মূল এছে তওহীদের চারিভাগ যে পণ্যার ক্রনে দেখা পিরাছে, পরিচর দিবার বাবে ডাঙার উচ্চা হটয়াছে, অমুবাদে যথারীতি সাজান গেল।

প্রথম শ্রেণীর ডওহীদ - তঙ্হীদ বা 'আলা এক' এই প্রথম ভাগ -অতি প্রকাশ্য। উহাকে বাহ্যাংশ বলা ঘাইতে পারে। এই অবস্থায় লোকে কেবল মুখে 'লা এলাহা ইলালাহ' কলমা পড়ে মাত্র, কিন্তু মনে তাহার অর্থ প্রত্যায় করে না। এরূপ একছ-বিখাস কেবল মোনাফেক (কপটী) লোকের হইয়া থাকে। * * * প্রথম শ্রেণীর তওহীদ অর্থাং মৌথিক এক্ত্র-জ্ঞান—ইহা কপটী লোকের বিশাস। উহা আথরোট ফলের বাহিরের ছোৰড়া সদৃশ। পাঠক, কাঁচা আথরোটের বাহিরের ছোবড়া দেখিতে युन्मत मनुष्य वर्ग-जङ्गना ठकूत याननाग्रक-किन्छ थाইতে **मा**शिल নিতান্ত বিশ্বাদ লাগে। উহা আগুনে পোড়াইতে গেলেও কোন লাভ হয় না; তাহা হইতে যে শুম নির্গত হয় তাহা নিতান্ত অপ্রিয়, আবার পোড়াইতে লাগিলে অগ্নি নির্ম্বাণ করিয়া ফেলে। উহা সঞ্চন করিয়া রাথিবার উপযুক্ত পদার্থ নহে। ভবিষ্যতেও কোন কাজে লাগেনা এবং ঘরে রাথিলে অনথ ক আবর্জনার ন্যায় কত থালী স্থান আটক রাথে। জালান কাজ বা অন্য কোন কাজে উহা আবশ্যক হয় না। তথাপি উহাকে কিছু দিন ফলের পুষ্ঠে লাগিয়া থাকিতে দিলে অভান্তরের খুলী তালা রাথে. আবাব তজ্জন্য কোন পীড়া বা কীট ফলের শাস নষ্ট করিতে পারে না। এই প্রকার কপটী 'মোনাফেক' লোকের ধর্ম-বিশ্বাস কোন কাজের নহে; তথাপি (महे सोथिक विचान-वाका উद्यापित भतीत्रदक छम् अवात हरेत्छ तका করে। (টী: * ') 'মোনাফেক' লোক আল্লাকে দেরপ ভাবে বিশাস করে তাহা আথরোট ফলের 'ছোবড়া' দৃদ্দ। তাহারা মুখে আলাকে এক বলিয়া প্রকাশ করে এবং মুছলমান বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেয়— তাহাতে এই লাভ হয় যে উহাদিগকে মুছলমানদিগের শত্রু বলিয়া ধরা

টীকা---৪১৯। কপটী মোনাৎেক লোক 'কাংের' হইতেও জবনা এবং মানব সমাজের অধিক ক্ষতিকর। 'কান্টের' লোক না বুঝিয়া বা ভ্রমে পড়িয়া আলার আদেশ মক চলিতে পারে না : কিন্তু মোনাকেক মুধে সব মানে, মনেও উহার বিপরীত সকল করে এবং শ্রোগ পাইলে দাধু মানব-সমাজেরও ক্ষত্তি করে—বাহিরে কোন পার্থক্য দেখা যায় না। এই জনা প্রবৃত সাধ মুচলমান, মোনাকেকের অনিষ্টকারিতা হইতে বাঁচিতে পারে না। এই জনা বাছিয়া বাছিয়া মোনাকেক লোককে হত্যা করা সমাজের হিতকর। ইহা বৃশাইতে একটী দুষ্ঠান্ত দেওরা ঘাইতেছে—প'জা-ক্ষেত্র ছুই প্রকার চারা খাকে, দেখিতে উভয়ই সমান। এক প্রকার চারা নিজে তো কোন কল-পূপা দিবে না অধিকন্ত প্রকাণ্ড ক্ষেত্র-মধ্যে তদ্রূপ ২০১টা চারা থাকিলে সমস্ত চারাকে নত করিয়া দেয়। এজনা কৃষক বিশেষ পরীকা করিয়া তদ্রূপ কতিকর চারা কর্ত্তন করে। মোনাভেক লোককেও সমাজ হইতে কর্ত্তন করা আবশাক—তবে স্থপের বিষয় এখন মানৰ সমাজে ভদ্রূপ কভিকর মোনাকেক লোক নাই।

যার না। স্নতরাং তাহাদের শরীরও তল্ওয়ার শারা কাটা হয় না। কিন্ত উহাদের দেহ বথন মৃত্যু ঘটনায় পসিয়া পড়িবে তথন তাহাদের প্রতারণা-মূলক মৌথিক 'বিখাসে' আত্মারপ শীসকে রক্ষা করিতে পারিবে না। (টী: ** *)

দিতীয় শ্রেণীর তওহাদ—ইহা প্রথম শ্রেণীর তওহীদ অপেকা খণ্ড। এ অবস্থায় লোকে 'লা এলাহা ইল্লালাহ' কলুমার অর্থ, ভক্তি-ভালন লোকের মুথে শুনিয়া ও তাঁহাদের ব্যবহার দেখিয়া অন্তরের সহিত মানিয়া লয় ও প্রত্যা করে। এরপ জ্ঞান সর্বসাধারণ মুছলমান লোকের হইয়। থাকে। ইহার আর এক প্রকার ভেদ আছে, তাহাকে লোকে যুক্তি-প্রমাণে ও বৃদ্ধি-বলে বিশ্বাস করিয়া লইয়া থাকে। ইহা যুক্তি-অনুসন্ধানকারী বৈজ্ঞানিক লোকের জ্ঞান। * * * আয়ার রক্ষার জন্য বিতীয় শ্রেণীর ত এহীদ আবশ্যক। আথরোটের 'খুলী' তাহার ছোবড়ার ন্যায় তত অকর্মণ্য নহে। 'খুলীর' আবরণে শাস যেমন নিরাপদ থাকে তদরূপ আলার সম্বন্ধীয় দ্বিতীয় শ্রেণীর বিশ্বাস মানবের আত্মাকে বিনাশ হইতে রক্ষা করে। আলার সম্বন্ধে ধিতীয় প্রকার বিশ্বাস হুই উপায়ে লব্ধ হয়—(১) তক্লীদ অর্থাৎ 'দেখাদেখী' বা অমুপমন—পিতা মাতা প্রভৃতি ভক্তি ভাজন আগু গুরু লোকেরা আলাকে যে ভাবে মানে তাহা লোকে বাল্যকাল হইতে 'দেখাদেখী' শিখিয়া লয়: हैहा সাধারণ লোকের 'বিখাস'। (২) دليل দলীল—জ্ঞানী বৃদ্ধিনান লোকের মুখে যুক্তি ও প্রমাণ শুনিয়া আল্লাকে এক বলিয়া বিশ্বাস করা হয়। এই উভয় উপায়ে আল্লার সম্বন্ধে যে বিশ্বাস জন্মে তাহাকে থিতীয় শ্রেণীর বিশাস বলিয়া ধরা গেল। এইরূপ বিশাস, মানবাত্মাকে লোজখের অগ্নি ছইতে বাচাইতে পারে। ইহা আখুরোট ফলের দ্বিতীয় আবরণ খুলীর সদৃশ। খুণীর আবরণে শাঁদ রক্ষা পায়। এই দ্বিতীয় শ্রেণীর 'বিখাদ' অর্থাৎ আলার সম্বন্ধীয় বিশ্বাস যদিও আত্মাকে নিরাপদে রক্ষা করিতে পারে বটে তথাপি উহার মধ্যে আলার সমন্ধীয় উৎকৃষ্ট জ্ঞান বা সেই জ্ঞানের সার পদার্থ যে 'একত্ব-জ্ঞান' তাহা পাওয়া যায় না। আধুরোটের খুলিতে যেমন উপাদেয় শাস এবং সেই শাসন্থ পবিতা তৈল পাওয়া যায় না—আলার সম্দ্রীয় দিতীয় শ্রেণীর 'বিশ্বাস' যাহা আপ্ত লোকের 'দেখাদেখী' বা জ্ঞানী লোকের প্রদর্শিত যক্তি ও প্রমাণ

টীকা—৪২০। পরবর্ত্তী হয়টী পারার নীচে, বে তিন লাইন তারকা চিহ্নিত করা হইয়ছে, তন্মধ্যে প্রথম লাইনের স্থানে, মূল প্রয়েঃ এই পারার শেষাংশটুকু (তারকা-চিহ্নিত স্থান হইডে শেষ পর্যান্ত বাক্যশুলি) সংক্ষেপে হিলা। শৃষ্থলার জন্য স্থান পরিবর্ত্তন করা হইল।

লক হর তাহাতে 'চাকুন প্রত্যক্ষের জবস্ব' এবং 'একত্ব-জ্ঞানের মার্থ্য' থাকে না। (টা: ॰ং °)।

ততীয় শ্রেণীর বিশ্বাস-জ্ঞান সাধারণ লোকের 'আপ্রবিশ্বাসের' বা বৈজ্ঞা-নিকদিগের যুক্তি-লন্ধ-বিশ্বাদের অনুরূপ নহে। ইহাদের বিশ্বাস-জ্ঞান এক শ্রেণীর এবং উহাদের (তৃতীয় শ্রেণীর) প্রত্যক্ষ-দর্শন অন্য শ্রেণীর। এই শেষোক্ত ছুই দলের যে বিশ্বাস লব্ধ হয় তন্মধ্যে সাধারণ লোকের বিশ্বাস-আপ্ন লোকের বা ভক্তি-ভাজন-জনের পদানুসরণে বা আগু বিশ্বাস, য জি--रमथारमधी कत्म এवः विकानिकमिरगत विचान, श्रमान छ वां मी व विश्वाम ख প্রতাক দর্শনের পার্থকা যুক্তির প্রভাবে, মনের উপর বান্ধিয়া লওয়া হয়; কিন্তু ছতীয় শ্রেণীর জ্ঞান প্রত্যক্ষ-দর্শন হইতে লক। এই শ্রেণীর জ্ঞানে হৃদয়ের ছার থলিয়া দের এবং দর্শন-পথের সমস্ত পর্দা ও 'আটক-বাধক' দুর করিয়া ফেলে। দ্বিতীয় ভাগের এই প্রকার বিশ্বাদের সহিত তৃতীয় ভাগন্ত প্রভাক্ষ-मर्गत्वत शार्थका व्याहेवांत्र कना अकी मृष्टीख (मध्या याहेटल्टहा अकवन লোক অপরের মুখে শুনিল যে অমুক আমীর গৃহের অভাস্তরে আছেন। এই কথা শুনিয়া সে ব্যক্তি আমীরের গৃহে অবস্থান মানিয়া লইল। ইহার বিখাস, সাধারণ লোকের বিখাসের অমুরূপ হইল। ইহাদের বিখাস পিতা

টীকা---৪২১। এই প্যারার শেবাংশটুকু (তারকা-চিহ্নিত স্থান হইতে শেব পর্যান্ত বাকাগুলি) এই প্যারার পরবর্ত্তী পাঁচ প্যারার নীচে, বে তিন লাইন তারকা-চিহ্নিত করা হইরাঙে, তল্পধ্যে দ্বিতীয় লাইনের স্থানে, মূল এল্পে, সংক্ষেপে ছিল। শৃখালার জন্য স্থান পরিবর্ত্তন করা হইল।

টীকা—৪২২। এই প্যারার অন্তর্গত তারকা-চিহ্নিত স্থান হইতে শেব পর্যান্ত বাকাগুলি, এই প্যারার পরবর্ত্তী চারিটী প্যারার নীচে যে তিন লাইন তারকা-চিহ্নিত করা হইয়াছে, তন্মধ্যে তৃতীর লাইনের স্থানে, মৃল্ডাছে, সংক্ষেপে ছিল। পৃথালার জনা স্থান পরিবর্ত্তন করা হইল।

মাতার মুখে শ্রবণ এবং আগু লোকের দেখাদেখী বিশ্বাস স্থাপন করার ন্যার হইল। আর এক জন লোক দেখিল যে আমীরের গৃহ-ছারে তাঁহার বাহনতথা বাদ্ধা আছে, বছ দাসদাসী আদেশ-পালনে ব্যক্ত জ্বন্ত ভাবে স্ব স্ব কার্যো নিযুক্ত আছে; এই প্রমাণ পাইরা সে ব্রিতে পারিল যে আমীর ক্ষরশাই গৃহাভ্যন্তরে অবস্থিতি করিতেছেন। এই ব্যক্তির নিশ্নে, বৃক্তিন্দিপাবদ্ধী তার্কিকগণের বিশ্বাসের অন্তর্জণ। তৃতীর ব্যক্তি আমীরের গৃহে প্রবেশ করতঃ স্বচক্ষে তাঁহাকে দেখিয়া লইল। ইহার প্রত্যক্ষ-দর্শন-জ্ঞান করতঃ স্বচক্ষে তাঁহাকে দেখিয়া লইল। ইহার প্রত্যক্ষ-দর্শন-জ্ঞান করির পাকেন। যাহা হউক, উপরি উক্ত তিন ভাগ জ্ঞানের মধ্যে বড় পাথ ক্য আছে।

যদিও শেবোক্ত তৃতীয় ভাগের জ্ঞান অতীব উন্নত তথাপি দর্শক এই শ্রেণীতে উঠিয়া স্ট পদার্থও দেখিতে পান এবং স্ষ্টে-কর্ত্তাকেও দেখিতে পান। তদব্যতীত তিনি ইহাও দেখিতে পান যে, সমস্ত বিহাস-দর্শন-ল জ কিছি সভা ন পূর্ব পদার্থ সেই স্ষ্টেকর্ত্তা হইতেই উৎপন্ন হইতেছে। 'তওইদি'নয় কেন?' এই কারণে ভৃতীয় ভাগের বিখাস-জ্ঞানের মধ্যে বহত্তভাবেরও দথল আছে। দর্শক, যতক্ষণ স্কটি-কর্ত্তা ও স্কট পদার্থ উভয়কে দেখিতে পাইবেন, ততক্ষণ দৈছ-ভাবের পার্থক্য ও প্রভেদের গগু-গোলের মধ্যে পতিত থাকিবেন—স্কৃতরাং তাঁহার মন নির্ব্বিকার হইতে পাবেনা। এই জন্য ইহা পূর্ব 'তওইদি' বলিয়া গণ্য হইতে পাবেনা।

চতুর্থ শ্রেণীর ডওছীদ — এই শ্রেণতে 'তওহীদ' জ্ঞান উন্নত হইলে
দর্শক 'আরেফ' এক আলা বাতীত আর কিছুই দেখিতে পান না — সমন্তই
এক বলিয়াই দেখিতে পান এবং এক বলিয়াই বুনিতে পারেন। তদ্রূপ
প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের মধ্যে পার্থকার চিঙ্গ পর্যন্ত থাকে না। ছুফী লোকেরা এই
শ্রেণীকে "ফানা-ফিং-তওহীদ" বলেন। (টী: ***) এই উন্নত জ্ঞানের পরিচয়
ও ব্যাথ্যা পুত্তকের মধ্যে লিথা নিতান্ত কঠিন— স্বতরাং তংসম্বন্ধে আর
অধিক লিখা উচিত নহে।

মহাত্মা হোছেন হারাজ একদা মহাত্মা থাওয়াছকে বিজন প্রান্তরে পরি-ত্রমণ করিতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"তুমি এথায় কি করিতেছ?"

টীকা—৪২৩। শুওহীদের এই ভাগের প্রথমাংশকে 'কানাজিলা' এবং শেষ অংশকে 'বাকাবিলা' বলা হয়।

ভিনি বলিয়ছিলেন—"আমি 'ভঙগাকোল' বিষয়ে নিজকে অটল রাখিতে
শিক্ষা দিতেছি ও তদ্রপ অভ্যাস জন্মাইতেছি।" মহাত্মা পুনরার বলিলেন—
"তুমি বীর জীবন আভ্যস্তরিক স্থাশোভনার জন্য ব্যর করিয়াছ; আছে।
বলতো 'নাজি' বারা 'ভঙহীদের" উচ্চ সোপানে কেমন করিয়া উঠিতে

* * * (>) * * *

* * * (2) * * *

* * * (0) * * *

কেবল চতুর্থ শ্রেণীর জ্ঞানই নাস্তবিক 'একস্ক্রান'। সে অবস্থার নিম্মানতের সমস্ত পদার্থের অন্তিত মনের সম্মুণ চইতে লুপ্ত ইইছা কেবল এক আলা অবশিষ্ট থাকে; তথন নিজের অন্তিত পর্যন্ত লুপ্ত ইর্মা কল কথা, আলা ব্যতীত আর কোন পদার্থের অন্তিত থাকেনা।

চতুর্থ শ্রেণীর ডওহীদের যড়ুকু প্রসন্ধ সাধারণে প্রকাশ বেযাগ্য—হে পাঠক! এহুলে তুমি অবশ্যই বলিবে যে আলার সম্বন্ধীর বিশ্বাস বা জ্ঞানের চতুর্থ শ্রেণীর অবস্থা বুঝিতে পারা নিতান্ত কঠিন। বান্তবিক সে কথা সতা; সর্ব্ব সাধারণ লোকের পক্ষে উহার অবস্থা জানিতে পারা নিতান্তই অসম্ভব। পরিকার করিয়া বলা যায় না; আবার যতদ্র বলা যায় তাহাতে সাধারণ লোকে বুঝিতেও পারে না। তথাপি কয়েকটী কথা বলা আবশ্যক। আমাদের চতুদ্দিকে পথক্ পৃথক্ অসংখ্য পদার্থ দেখা যাইতেছে। মাথার উপর গগন মণ্ডল এবং পদতলে ভূমণ্ডল। এতত্তরের মধ্যেও অসংখ্য পদার্থ আছে। এত বিভিন্ন পদার্থকৈ কি প্রকারে এক বলিয়া বুঝা যাইতে পারে? *** (টী: ***) চতুর্থ শ্রেণীর একস্ব-জ্ঞান

টীকা—৩২৫। পরবর্ত্তী প্রথম প্যারাটার লীচে বে পাারাটা স্থান পাইয়াছে তাহা মূল এছে, এই টাকা চিক্টের পালে ভারকা-চিক্টিড স্থানে সংকেপে ছিল। শৃথ্যার জনা স্থান পরিবর্ত্তন করা হইল।

টীকা—৪২৪। মহান্থা হোদেন হালাজের শেষোক্ত বাকোর অর্থ গ্রহণ করা বড় কঠিন।
মূলগ্রন্থে ঐ অংশের লিথন নিহান্ত সংক্ষিপ্ত হওরাতে মর্ম গ্রহণ করিতে পারা গেল না। হন্ত লিখিত
ও ছাপার অনেক পুত্তক দেখা গেল সর্ব্যন্তই ঐরূপ অস্পষ্টতা। ঢাকা কলেজের আরবা অধ্যাপক
পরিপক্ত কামেল ছুকী মওলানা আবহুল আজীল সাহেবের সহিত এই স্থানের অর্থ লইয়া আলোচনা
হয়। তাহার আলোচনার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই—মহান্থা খাওয়াছ তওহীদের ভৃতীয় সোপানে
খাকিয়া তওয়াকোলের শক্তি বর্জন করিতেছিলেন। কেননা তওয়াকোল তওহীদের ভৃতীয় সোপানের
অন্তর্গত। তওহীদের চরম উন্নতি চতুর্থ সোপানে গেলে আলার সহিত একত্র বাসের সমরে
ভ্রমাকোলের প্রয়োজন হর না।

বাহার। বরং অর্জন করিতে না পারিরাছে তাহাদিগকে উহার বিস্তৃত বর্ণনা বুঝান নিতান্তই কঠিন; তথাপি তোমাকে মোটার্টী নিমের তথাটুকু বৃথিয়া লওরা আবশ্যক। (১) জগতে এমন বহু পদার্থ আছে বে তাহাদের মধ্যে কৃতক্ত্তিলি গুণ বা অবস্থা সাধারণ ভাবে সকলের মধ্যেই সমান সমান

सा व ज सा न न न स्थान पूर्व क्रिएण ब्याजात गरिए वा व जो हा नागार्थन ब्याजिक स्थान स्यान स्थान स

আছে এবং দেই একতা দৃটে তাহাদিগকে এক শ্রেণীর পদার্থ বলা যায়। প্রাণী কগতের মধ্যেও বাহাদের মংস, চর্ম, মন্তক হন্ত পদ উদর প্রভৃতি অস্ব একই প্রকার, তাহাদিগকে এক 'শ্রেণী বাচক' নামে প্রকাশ করা যায়। এই কারণে কতকগুলি প্রাণী 'মনুষ্য' নামে আর কতক শুলি 'গঙ্ক' বা ঐ প্রকার কোন শ্রেণী-বাচক বা জাতিবাচক

্ৰাৰে কৰিত হইতেছে। কোন দৰ্শক এরপ প্রাণীর কোন অন্ধ-বিশেষ দর্শন করিবামাত্র উহাকে সেই 'জাতি-বাচক' নামেই প্রকাশ করে-তথন হত্ত পদাদি অন্য অঙ্গের বিষয় এক বারেই ভাবে না। দেখ, মহুষ্য-দেহে, হত পদাদি নানা অস থাকিলেও তাহার এক অস দৃষ্টি মাত্র উহাকে মাসুব বলিয়া চিনা বায়। মনে কর, তুমি জলমগ্ন এক ব্যক্তির মুখ-মণ্ডল মাত্র দেখিতে পাইলে এমন সময়ে অপর কেহ তোমাকে জিজ্ঞাসা করিল—তুমি কি দেখিতেছ? তথন অবশাই তুমি বলিবে – "আমি একজন মাতুৰ দেখিতেছি তদভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।" এইরূপ মানবের যে অঙ্গ नम्न-भाष्ट्र हहेर्द जाहा पिथिल, प्रहे मासूबहे प्रथा शंन विनाख हहेर्द । এই প্রকার একটা গুণ বা অবস্থা ধরিতে পারিলে সেই গুণাধার পদার্থটা ধরা বার। প্রিরজনের ভালবাসার একটা প্রমাণ দেখিতে পাইলে সেই প্রিয়-জনকে মনে পড়ে। কোন ব্যক্তি স্বীয় প্রিয়জনের ভালবাসার বিষয় ভাবিতেছে. ভাহাকে যদি জিজানা করা বায়—তুমি কি ভাবিতেছ ? সে তত্ত্তরে বলিবে— আমি আমার প্রিয়ক্তনকে চিন্তা করিতেছি। দেখ, মাতুষের মুখ-মণ্ডল মাত্র দর্শনে বেমন মত্নয়-দর্শন হইল বলা যায়, এন্থলে তেমনি প্রিয়জনের কেবল এক ভালবাসা গুণটী চিক্তা করিতে গিয়া নানা গুণ ও অক প্রত্যকাদি সম্বলিত গোটা প্রিয়ন্তনের চিন্তা করা হইল বলা গিয়া থাকে। আবার দেখ. প্রিয়জনকে বা তাহার কোন এক গুণ চিস্তা করিতে তক্মর হইলে প্রথমে উচ্চরের মধ্যে পার্থক্য কান বর্তমান থাকে। কিন্তু প্রেমের আদান প্রদানে শেবে আত্মবিশ্বতি পর্যাপ্ত ঘটিয়া খাকে তথন এক মাত্র প্রিয়ক্তন

ভিন্ন আর কিছু ভাহার মনে অবশিষ্ট থাকে না। (টা: " । (২) বাহা हर्षेक, शांठक । এकथा **मा**निया द्वांथ-शेरद्रकर व्यर्थार उद्यक्कारनद्र উन्नजिद्र পৰে এমন এক উন্নত 'মোকাম' আছে তথায় উপস্থিত হইলে সুস্পাই নেৰিতে পাওরা বার যে বিশ্বসংসারের সমস্ত পদার্থ, এক ঘনিষ্ঠ া প্রসঙ্গ---ভও-সম্পরে পরম্পর আবন্ধ হইয়া মিলিভ আছে <u>।</u> होप-कान पूर्व इहरण, বাবতীর পদার্থ এক পদার্থ পরম্পর মিলাইলে একটা বিরাট জীবের আকার বনিষ্ঠ সম্বন্ধে পরস্পর ধারণ করে। গগনমগুল ভূমগুল প্রভৃতি যেন সেই বিরাট আবদ্ধ ও স্বাইকর্ডার জীবের পৃথক্ পৃথক্ অন্ধ ; অথচ তাহারা পরস্পার সংন্ধ-বন্ধ সহিত এক হিসাকে **অড়িতবলিয়া বোধ হয়** হইয়া রহিয়াছে। বিশ্বজগতের সমস্ত পদার্থ স্বীয় পরি-

চালকের সহিত এক হিসাবে, এক বিশেষ সম্বন্ধে, বেরূপ ঞড়িত আছে, জীব-দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলিও তাহার জীবন ও বুদ্ধির সহিত প্রার তদ্ধ্রণ সম্বন্ধে আবদ্ধ আছে। প্রাণ ও বৃদ্ধি বেমন ভাবে দেহ-রাজ্যের কার্য্য-পরিচালনা করে বিশ্বন্ধগতের পরিচালক আল্লাও, ঠিক তেমন ভাবে না হউক, প্রায় তদ্রপ সাদৃশ্যে জগতের কার্য্য নির্বাহ করিতেছেন। (৩) ''আলা 'আদম'কে তাঁহার 'ছুরতে'র অফুরূপ স্ষ্টি করিয়াছেন"—এই বাক্যের তাৎপর্যা ও মর্মা যতক্ষণ কেহ বুঝিতে না পারিবে তত দিন উক্ত হক্ষ বিষয়ও সে বুঝিতে পারিবে না। 'দর্শন পুত্তকে' এ কথার আভাগ দিতে কিছু বলা হইয়াছে তদপেক্ষা আর কিছু অধিক না বলিয়া নীবৰ থাকাই ভাল ৷

তৃতীয় প্ৰেস ল— 'শাৰ ব কে আলা নিঞ্জের ছুরতের অমু-রূপ সৃষ্টি করিয়াছেন" --ইহার তা ৭ প গ্য বৃথিবার আবশ্যকতা

শুঝলাবদ্ধ পাগলকে শিকল ধরিয়া টানিলে অথবা ভাবোক্সর লোকের সম্মৰে স্থমিষ্ট গান বাণ্য করিলে তাহাদের যেক্রপ উন্মন্ততা বৃদ্ধি পার সাধারণ লোকের সমূধে সর্বোচ্চ চতুর্ব শ্রেণীর একছ-জ্ঞানের আলোচনা করিলে তাহাদেরও তদ্রূপ মানসিক বিপ্লব উপস্থিত হইতে পারে ৷

তৃতীয় শ্রেণীর 'তওহীদ' জানই তওয়াকোলের প্রথম वृत्तिशाष- এখন পূর্ব্ব বর্ণিত কয়েকটা কথা সারণার্ধ সংক্রেপে পুনরায় বলা বাই-

টীকা—৪২৬। এছানের মর্ম্ম বড় ছর্বেবাধা। নিজে বুঝাই কটন তাহার উপর কলমের সাহায়ে অন্যকে ব্যান ভদপেকা কটন। সাদৃশো ব্থিবার জন্য একটা দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা ঘাইভেছে। সমুদ্র বা নদীর ধারে একটা গভীর কৃপ খনন করিলে, জলের সান্তাবিক ধর্ম অনুসারে নিম্ম খাডের ভজদেশ দিয়া ৰূপের মধ্যে জল প্রবেশ করে। সে জল সম্প্রের পৃষ্ঠ পর্যন্ত উদ্লভ হর। সমুদ্র ও কুপের মধ্যবন্তী ব্যবধান ধুইয়া সেকে কুপ ও সমুদ্র এক সঙ্গে মিলিয়া একাকার হউলা বার। তথ্ন কুপ ও সমুদের মধ্যে কোন পার্থকা থাকে না।

তেছে। অবশ্যই বুঝিতে পারিয়াছ যে, মোনাকেক (কপটী) লোক আল্লাকে অন্ত-রের সহিত বিশ্বাস করে না কেবল মুছলমান লোকের ভালবাসা পাইবার মৎলবে মূর্বে মূর্বে আল্লাকে বিখাস করে। আল্লার প্রতি বিখাস-স্থাপন সম্বন্ধে সাধারণ লোকের হুই ভাগ আছে। তন্মধ্যে অধিকাংশ লোক ভক্তি-ভালন গুরু লোকের মুথে আলার কথা শুনিয়া ও তাঁহাদের দেখাদেখী আলাকে মানিয়া লয়। আর কতকগুলি লোক, জ্ঞানী লোকের প্রদর্শিত যুক্তি শুনিয়া ও প্রমাণ দেখিয়া বিশ্বজগতে 'এক আল্লা' আছে বলিয়া বিশ্বাস করে। 'মোনাফেক' ও সাধারণ মুছলমান ভিন্ন আর এক উন্নত সাধু শ্রেণীর লোক আছেন তাঁহারা জ্ঞা-তের কার্য্যাবলীর অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া জ্ঞান-চক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান যে জগতের স্ঞান পালন ও সংরক্ষণাদি কার্য্যের এক মাত্র 'কারণ' আছে। দেই 'কারণ'কে তাঁহার। আলা বলিয়া আনিতে পারেন। যাহা হউক, উক্ত তিন শ্রেণীর লোক আলার সহক্ষে যে বিখাস ও জ্ঞান রাথেন তাহা বরং অনেকটা বঝিতে পারা যায় কিন্তু চতুর্থ শ্রেণীর 'একছ-জ্ঞান' বুঝিতে পারা নিতাস্তই কঠিন। তওয়াকোল অর্থাৎ আলার প্রতি নির্ভর করিতে গেলে চতুর্থ শ্রেণীর একত্ব-জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। তজ্জনা তৃতীয় শ্রেণীর প্রত্যক্ষ-দর্শন-জ্ঞানই প্রচুর। এইজন্য তৃতীয় শ্রেণীর 'তওহীদ'-জ্ঞানই তওয়াকোলের প্রথম বুনিয়াদ বলিয়া গণা।

কৃতীয় শ্রেণীর ক্রিয়া লম্পর্কিত তওহীদ বুঝাইবার জন্য করেকটা প্রসালের ক্রেমিক অবতারণা—তৃতীয় প্রেণীর 'তওহীদ'কে ক্রিয়া-সম্পর্কিত 'তওহীদ'ও বলা বাইতে পারে। এ সম্বন্ধে 'এহ ইয়া-অল্-উল্ম্' নামক গ্রন্থে বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা গিয়াছে। বাঁহাদের স্থযোগ আছে তাঁহারা তথায় দেখিতে পারেন। এই পুস্তকের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে 'শোকর' সম্বন্ধে বাহা লিখা গিয়াছে তাহা স্কল্ব মত জানা এ স্থলে বথেট মনে করি। তথায় বাহা বলা হইয়াছে তাহা সংক্ষেপে এ স্থলে বলা বাইতেছে।

প্রথম প্রসঙ্গ — বিশ্বের কোন পদার্থই স্বাধীন ক্ষমতায় কোন কাজ করিতে পারে না—চন্দ্র হর্য গ্রহ নক্ষত্র মেঘ বৃষ্টি বায়ু ইত্যাদি পদার্থ যাহাদিগকে তোমরা জাগতিক কার্যাবলীর কারণ বলিয়া বিবেচনা করিতেছ, তৎসমুদয় আলার হাতে নিতাস্ত অধীন হইয়া চলিতেছে। লেখকের কলম যেমন অধীন ভাবে চলে উহারাও তদ্রূপ বশীভৃত থাকিয়া চলিতেছে। কল কথা, কোন পদার্থের এমন স্বাধীন ক্ষমতা নাই যে উহা নিজে নিজে কোন কার্য্য করিতে পারে—কার্য্য করা দ্রের কথা কেই হেলিতে ছলিতে ও পারে না। সেই মহাপ্রভু সমন্ত পদার্থের প্রত্যেকটাকে, বথা সময়ে, প্রয়োজন মত সঞ্চালন করিয়া থাকেন। বিশ্ব-জগতের কোন পদার্থই নিজের বাধীনতার কোন কার্য্য করিতে পারেনা। যদি কেই বিবেচনা করে যে অমুক পদার্থ বা অমুক গ্রহ, কোন কার্য্য করিতেছে—তবে তাহার মহাভুল করা হইবে। পুরস্কার দানের আদেশ কলমে লিখিত হয় বলিয়া কলম বা কাগজের উপর পুরস্কার দানের ক্ষমতা আরোপ করা নিতাপ্ত অনায়। যাহা হউক, যদি কিছু অসম্ভব হয় তবে তাহা জীবের ক্ষমতা ভিয় আর কিছু নহে। (টী: * * *)

ষিতীয় প্রসঙ্গ নানবের স্বাধীন ও নিরবচ্ছিয় ক্ষমভায় কোনা কাজ ঘটেনা—তোমনা মনে কর মামুবেরও কিছু ক্ষমতা আছে। বাত্তবিক এরপ বিবেচনা মহাল্রম। মার্য স্বয়ং অসহায়। এরপ কথা বছবার বলা হইয়ছে। অবশ্য মারুবের ক্ষমতা হইতে কার্য্য সম্পন্ন হয়। সে ক্ষমতা, ইছো হইতে জন্মে অর্থাং ইছো জনিলেই ক্ষমতা আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়। তাহা যদি পর্যাপ্ত হয় তবে কার্য্যও সম্পন্ন হইতে পারে। এই জন্য বলা হয় মনে যেরপে ইছো উৎপন্ন হয় মারুব তদয়ুসারেই কার্য্য করিয়া থাকে; কিন্তু মারুবের ইছো স্বয়ং আলা জন্মাইয়া থাকেন। ইছোর উপর মারুবের হাত নাই। তবে স্বথ-লোভ বা ছঃথ-ভয় উপস্থিত ছইলে সেই ইছো কথন কথন সতেজ বা থর্ব হয় মান্ত্র। ফল কথা, ইছোর প্রভাবেই কার্য্য থাকে। কার্য্য যথন ক্ষমতার অধীন, আবার ক্ষমতা যথন ইছোর অনুগত, সেই ইছো আবার মানুবের হাতে নাই তথন মানুবের সান্ত্রই আলার মৃষ্টির মধ্যে আছে—কোন কার্য্যই মানুবের আয়ভাবীনে নাই। মানুবের নাল্যত্ব অসহায় ও পরাধীন।

মানুষের কার্য্য ভাহার আয়ত্তাধীনে নাই, কেবল আল্লার স্থাপিত নিয়নে ঘটিয়া থাকে—মানুষের কার্য্যের তিবিধ প্রকার

টীকা—৪২৭। আলার জগতে যদি কিছু অসন্তব কাষ্য বা পদার্থ থাকে তবে তাহা জীবের 'ক্ষমতা'—এ কথার অর্থ বৃথিতে অনেক চিন্তার প্রয়োজন। সংক্ষেপে বলা শাইতেছে। জীবের জীবনরম্মা এক অসপ্তব বাপার—'শেতা তেজ, আর্মতা শুক্ষতা, তরল কঠিন ইত্যাদি বিক্ষপ্তশের পদার্থ একত্র নিলাইযা আলা অতি কৌশলে জীবের জীবন রক্ষা করিয়া সকলকে চালাইতেছেন। তাহার ইচ্ছা-শক্তি যেনন অনাদিকে যাইবে অমনি বিক্ষম্ব-পদার্থের মিলনোৎপদ্ম জীবনও শেষ হইবে। এই যে কলম দিয়া আনি লিখিতেছি হত্তের মধ্যে কোন রগ কিঞ্ছিৎ বক্স হইলে যেদনা জিল্পবে। অমনি কলমটী হাত হউতে থসিয়া পড়িষে। জীবের বাবীন ক্ষমতা আবাদী নাই।

ভেদে ভাহার বর্ণনা-প্রির পাঠক! মাহ্বের কার্য্য কি ভাবে ঘটে এবং কত প্রকার, এ কথা পরিষ্কার মত বুঝিতে পারিলে ইহাও বুঝিতে পারিবে যে কার্য্যের উপর মাহ্বের বাস্তবিক কোন ক্ষমতা নাই। (ইহা কেবক মাত্র আলার স্থাপিত প্রাকৃতিক নিয়মের তাড়নার সংঘটিত হয়।) মাহ্বের

কার্য তিন প্রকার। তন্মধ্যে প্রাথম প্রকারের নাম—
মাপ্রের কার্যের
তব্দ বা খাভাবিক কার্য। ইহার দৃষ্টান্ত দেও—লোকে
জলের উপর পদস্থাপন করিলে পদ তৎক্ষণাৎ জলের

মধ্যে প্রবেশ করে। ইহা দেখিয়া লোকে বিবেচনা করিতে পারে বে—মানুবের পা জল রাশি ফাঁড়িয়া এক ভাগকে অপর ভাগ হইতে পুথক করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে। দ্বিভায় কার্য্যের নাম—এরাদতী অর্থাৎ ঐচ্ছিক বা ইছা সম্পন্ন কার্য্য। খাস, প্রখাস, প্রস্রাব, বাতকর্ম, মলত্যাগ পান ভোজন আদি কার্য্য এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ভূতীয়া কার্য্যের নাম—এখ্তীয়ারী বা ক্ষমতা সম্পন্ন কার্য্য; চলন ফ্রিন বাক্যকথন ইত্যাদি এই শ্রেণীর কার্য্য। প্রথম—তব্লী বা স্বাভাবিক কার্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা ঘাউক।

শ্রথম—মান হৈ র
ভাতাবিক কাণ্যভাতাবিক কাণ্যভাতাবিক আমু তের

ভাতাবিক আম

ক্ষমতা কিছুই লাগে না। মামুষ ইহা করুক বা না করুক জনের তরলতা ও পারের চাপ সর্ব্বেই ঐরপ ঘটনা ঘটায়। জনের উপর প্রস্তুর নিক্ষেপ করিলে সে পাগরও ঐরপ কার্য্য করিবে। জলে ভূবিয়া যাওয়া পাগরের ক্ষমতা-সভ্ত কার্য্য নহে। উহার চাপে বা ভারে স্বভাবের নিয়মামুসারে তরল জলের কিয়দংশ নিম হইতে সরিয়া যায় তাহাতে প্রস্তুর থও ভূবিয়া পড়ে। বিজ্ঞান নামবের এরাপড়ে। বিজ্ঞায়, নি:মাস গ্রহণের ন্যায় 'এরাদতী' বা দতী কার্যা—তাহার ইচ্ছা সম্পন্ন বা ঐচ্ছিক কার্য্য সম্বন্ধ অনুসন্ধান করা ক্ষমতার বাহিরে

তরল অনুসন্ধান করিতে গেলে ইহার মধ্যেও মানুষ্বের

হঙক। মূল অনুসন্ধান কারতে সোণে হথার নবাত শাহবের
স্বাধীন ক্ষমতা দেখিতে পাওয়া যাইবে না। মান্ন্ হাজার চেটা করিলেও
নিঃশাস বন্ধ রাখিতে পারে না। কেন না মান্ন্নকে এমন করিয়া স্পষ্ট করা
হইয়াছে যে তাহাকে নিঃশাস প্রশাস চালাইতে হইবে। এবং তক্ষন্য খাস
প্রশাসের ইছোও আগনা আপনি জ্লিবে। কোন ব্যক্তি একটী স্চলইয়া

কাহারও চকুর অদুরে 'ত্তৃ ত্তৃ' বলিয়া স্চটী চকু মধ্যে বিদ্ধিয়া দিবার ভর দেথাইলে দে অতি নিশ্চর চফু-পলক চাপিয়া লইবে। দে সময়ে হাজার চেষ্টা করিলেও চক্ষুর পাতা বন্ধ না করিয়া সে কিছুতেই থাকিতে পারিবে না। ইহার কারণ এই যে সৃষ্টি-কর্তা মামুষকে ক্ষতি হইতে বাঁচিবার ও উপকার পাইবার নিমিত্ত যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দিয়াছেন তাহাতে সে ঝটজি বুঝিতে পারে চক্ষু বন্ধ করার উপকার আছে। দেই উপকার-জ্ঞান জন্মবা মাত্র চকু বন্ধ করিবার ইচ্ছা উদিত হয়। জলের উপর দাঁড়াইলে উহার ভরলতা ও শরীরের ভার প্রভৃতি স্বাভাবিক শুণের নিমিত্ত লোক বেমন ডবিরা যার, নি:খাস-গ্রহণ ও চকু-আবরণ কার্য্যেও তদরূপ আলার প্রদত্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তি মানবকে উত্তেজিত করিয়া থাকে। ইহাতে দেখা যাইতেছে 'প্রাক্লতিক' ও 'ঐচ্ছিক' উভয় শ্রেণীর কার্যা, আল্লার স্থাপিত নিয়মের তাড়নায় সংঘটিত হর: তন্মধ্যে মানবের কিছু মাত্র স্বাধীনতা নাই। তৃতীয় ত তী য়--মান বে য এখ তীয়ারী বা ক্ষমভা সম্পন্ন কার্য্য সমন্ধে আলো-এখ তীয়ারী কার্যা---চনা হউক। চলন ফিরন বাক্যকথন ইত্যাদি কার্য্য ইহাও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহার ক্ষমতারবাহিত্তে সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝা যায়-মামুষের এ পরিমাণ বল আছে যে মনে করিলেই তদ্রূপ কার্য্য করিতে পারে আর ইচ্ছা না করিলে বন্ধ রাখিতে পারে। এ শ্রেণীর কার্য্য করিতে মামুবের ক্ষমতা নাই এ কথা বলিলে প্রথমে স্বীকার করিয়া লওয়া বড়ই কঠিন হয়। যাহা হউক পাঠক! বুঝিয়া রাথ, যে কার্যো মদল বা উপকার প্রাপ্তির আশা পাকে সে কার্য্য করিতে মনে স্বভাবতঃ ইচ্ছা জন্মে। কোন কার্য্যে উপকার আছে কি না বিচার করিয়া দেখিতে বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়। কথন কথন সেই কাজে উপকার আছে কি না কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া দেখিতে হয়। উপ-কার আছে বলিয়া ব্ঝিতে পারিলে ইচ্ছা অবিলম্বে উৎপন্ন হইয়া ক্ষমতাকে কর্ম্ম সম্পাদন করিতে যে অঙ্কের আবশাক তাহা সঞ্চালন করিতে আদেশ দের তথন কর্ম্মেক্সিয়ের মধ্যে চেষ্টার উদয় হইয়া থাকে। এই কারণে চকে হত কুটাইবার ভয় দেখাইলে মনে ঝটিতি এই কথার বিচার নিশান্তি হয় বে হচ ফুটাইলে ক্ষতি হইবে আর চকু বন্ধ করিলে উপকার হইবে। এ কেত্রে, এইরূপ জ্ঞানটী অতঃসিদ্ধ অরূপ সর্বলাই মনের মধ্যে জাগরিত থাকে বলিরা. চিন্তা করিয়া দেখিবার প্রয়োজন হয় না। বিনা চিস্তাতেই বুঝিতে পারে, চকু বন্ধ করিলে উপকার হইবে। এই জ্ঞান তৎক্ষণাৎ চক্ষ্কে বন্ধ করিবার ইচ্ছা

क्याहेश (मध् । टेव्हांत প্रভাবে हक्-भगत्कत्र मधा मधानन-पंकि चानिशा উদর হয় এবং তাহারই প্রভাবে চকুর পাতা আদিয়া চকু-গোলক আবৃত করিয়া কেলে। কিন্তু এই প্রকার খাদ প্রখাদের ন্যায় অন্যান্য 'এচিছক' কার্য্যে আরাম মিলে: না করিলে কট উপস্থিত হয়—এই জ্ঞানও মহুষের মনে স্বত:-দির ও সর্বাদা জাগলক থাকে। সেই জ্ঞান ননকে বাধ্য করিয়া উক্ত প্রকার কার্যো প্রবৃত্ত করিয়া দেয়। পলায়ন, প্রত্যাগমন প্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন কার্যোও ভদরপ উপকার প্রাপ্তির আশা না পাইলে মন সে কার্য্য করিতে ইচ্ছ,ক হয় না। শেষোক্ত প্রকার কার্যো উপকার প্রাপ্তির আশা, আশ্ পাশের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া, চিন্তা পূর্বক জানিয়া লইতে হয়। তজ্জনা অল বিস্তর কিছু বিলম্ব ঘটিতে পারে। সেই বিলম্ব টুকু বাদ দিলে উভন্ন স্থলে উপকার প্রাপ্তির অসান হইতে ইচছা জব্ম। ইচছার প্রভাবে ক্ষমতার উদয় হয় এবং সেই ক্ষমতার কাজ সম্পন্ন করিয়া লয়। স্ত্রাং উভয় ফলে কর্ত্তার স্বাধীন ক্ষমতা দেখা যায় না। কাহাকে প্রহার করিতে লাঠী উঠাইলে সে বাক্তি আশ পাশের অবস্থা দৃষ্টে বুঝিতে পারে পলায়নে উপকার আছে, কিন্তু ছাতের উপর অবস্থিতি কালে কেহ তাহাকে দণ্ড প্রহারে ধাবমান হইলে সে অবশ্যই প্রথমে দৌডিয়া পলাইতে চেষ্টা করিবে। কিন্তু ছাতের ধারে গিয়া উপস্থিত ছইলে তাহার সমূথে তুইটা সক্ষট উপস্থিত দেখিতে পাইবে। ছাতের উপর হটতে লক্ষ্য দিলে হাত পা ভাঙ্গিতে পারে আবার লক্ষ্য না দিয়া দাঁডাইয়া থাকিলে দণ্ডাঘাতে মন্তক ভাদিতে পারে। এই ছই বিপদের মধ্যে কোনটা সহজ তাহা তথন চিন্তা করিয়া স্থির করিতে হয়। যদি লাঠীর আঘাত অপেক্ষা লম্ফ দিয়া পড়া সহজ বোধ করে তবে তাহাই ভাল লাগিবে এবং তৎক্ষণাৎ লক্ষ্ দিয়া নীচে পড়িবে। কিন্তু যদি বুঝিতে পারে যে লক্ষ্ দিয়া হাত পা ভাষা অপেক্ষা দণ্ড প্রহার সহ্যকরা সহজ তবে লাফাইয়া না পডিয়া দুগুরুমান থাকিবে। উভয় কার্য্যের আশ্পাশের অবস্থা বিচারে বাহা ভাল বোধ হর তাহাই করিবার ইজহা জন্মে এবং সেই ইজহার অনুরূপ কার্য্য-ক্ষমতার উদয় হয়। পূর্ব্বোক্ত স্থলে লাঠী থাওয়া, লাফাইয়া পড়া অপেকা ভাল বোধ হইলে দণ্ডায়মান থাকার ক্ষমতা উৎপন্ন হয়—তথন লক্ষ দিবার ক্ষমতা অবল্যে না; তথন পদের গতি বা হিতি ইচ্ছার আদেশ অনুসারে সম্পন্ন হয়। ইচ্ছা আবার বুদ্ধির আজ্ঞায় পরিচালিত হয়। বুদ্ধি কিন্তু বিচার করিয়া বে কার্যা উত্তম বা করিবার বোগ্য বলিয়া সাব্যক্ষ করে हें क्या 2 + 8

ইচ্ছা দেই কার্য্যের দিকে কুকিয়া পড়ে। মনে কর, কোন ব্যক্তি স্বীয় কণ্ঠচ্ছেদ করিয়া আয়হত্যার ইচ্ছা করিল। হত্তে প্রচুর বল ও ছুরী উভরই আছে। তথাপি দে নিজের গণা কাটিতে পারে না। ইহার কারণ এই त्य क्रमणा, इंग्लात अथीन। रेग्लाउ निरक्ष वाशीन नरह। देन विक्रत পরামর্শ মত চলে। বুদ্ধি বখন বলে এ কার্যা তোমরি জন্য ভাল, এবং করিবার যোগ্য তথন ই-ছার উদর হয়। আবার দেখ, বৃদ্ধিও পরাধীন কেননা উহা একথানী নির্মাণ দর্পনের ন্যায় স্বচ্ছ। যে কার্য্য উত্তম তাহার প্রতিবিম্ব বৃদ্ধি-রূপ-দর্পণের উপর পড়ে; আর যাহা মন্দ তাহার ছবী তন্মধ্যে পড়ে না। আত্মহত্যা মন কার্য্য, তাহার ছবি বন্ধিরূপ দর্পণে পড়ে না। তবে কোন ব্যক্তি সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হইলে এবং রোগ যন্ত্রণা অসহ্য হইলে সে প্রথমে রোগ মুক্তির চেষ্টা করে তাহাতে কৃতকার্ঘ্য হইতে না পারিলে হুটী পথ তাহার সন্মধে অবশিষ্ট থাকে—হয় আত্মহত্যা দ্বারা রোগ-যন্ত্রণা হইতে নিজ্তি লাভ, না হয় অসহা যন্ত্রণা ভোগ। যন্ত্রণা ভোগ অপেক্ষা আয়হত্যা সহজ বোধ হইলে তাহার বুদ্ধিরূপ দর্পণে উহার প্রতিবিদ্ধ পড়ে এবং ভাল দেখা যায়। তখন আত্ম-হত্যার মধ্যে উপকার-জ্ঞান উদয় হইয়া আত্মহত্যার ইচ্ছা জন্মাইয়া দেয়। সেই ইচ্ছা আবার কর্মেল্রিয়ের মধ্যে বল প্রেরণ করে। এইরূপে আত্ম-হত্যা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া লয়। এই শ্রেণীর কার্য্যকে 'এখ তায়ারা' নাম দিবার কারণ এই যে, বৃদ্ধি স্বীয় বলের তারতম্য অনুসারে এবং চিস্তার সাহায্যে 'উপকার প্রাপ্তি জ্ঞান' মনে জন্মাইয়া দেয়। দেই জ্ঞান তথন মানুষকে বাধ্য করিয়া কার্য্য করিয়া লয়। তথন সেই আত্ম-হত্যা কাৰ্য্যও 'খাস প্ৰখাস লওয়া'র নাায় এবং 'হচী বিদ্ধ হইবার ভয়ে চকু-মুদ্রিত করার' ন্যায় অপার্যানাণেই ঘটিয়া থাকে। আবার 'খাস লওয়া' ও 'চকু বন্ধ করা' কাষ্য গুলিও 'জলে ডুবার' ন্যায় আল্লার স্থাপিত প্রাক্ষতিক নিয়মামুদারেই ঘটিয়া থাকে। (টী: 82৮) ঐ সমস্ত কার্য্যের 'কারণ'

টীকা---৪২৮। সর্ববিধ কার্যাই আলার স্থাপিত নৈস্গিক নিয়মে বা কারণে ঘটে--মাণ্ডবের স্বাধীন ক্ষমতার ঘটে না, এ সতা উক্ত তিন শ্রেণীর কার্য্যাবলীর মধ্যে দেখা যায়।

জলে পদ স্থাপন করিলেই 'ডুবে' ইহার মধ্যে জলের স্বাভাবিক তরলতা ও সুল পদের গুরুতা, যাহা আলা স্থাপন করিয়াছেন তাহাই এক মাত্র কারণ ; জলে পদস্থাপন করিবা মাত্র উহা ডুবে—ডুবিতে না দিবার জনাও বেগ পাইতে হয়।

र। বাস প্রবাস লওয়া, প্রস্রাব, বাতকর্ম, বাহ্য করা, কুৎপিপাসা নিবারণার্থ পান ছোক্তর করা ইন্তাদিকে ঐচ্ছিক কার্য্য বলিবার তাৎপর্য এই যে, লোকে ইচ্ছা করিলে অবশ্য কিছক্ষণ এন্ধপ কার্যোর বেগ আটক রাখিতে পারে বটে কিন্তু সেরূপ বাধা ক্ষণিক—হাজার চেষ্টা করিলে

শুলি মধ্যে একটা 'কারণ' অপর 'কারনের' সহিত মিলিত হইয়া আছে। তাহাতে কারণ প্রালি পরস্পর মিলিত হইয়া একটা শিকলের ন্যায় বহ দীর্ঘ হইয়াছে।

"এই ইয়া-অল্-উলুম গ্রাছে এই কারণ-শৃল্পালের বিস্তৃত লাগ ভিক কারণশৃল্পালের অস্তুগ ও ক্রমান কারণ যে পদার্থ স্বাষ্টি করিয়াছেন তাহা ঐ কারণ একটা বলয়

শৃল্পালের-অস্তর্গত একটা বলয় ভিয় আর কিছু নহে। এই কারণে লোকে মনে করে যে তাহার যথেই ক্রমতা আছে। এরপ মনে করা মান্ত্রের প্রেল মহাভল।

মান্তবের মধ্যে 'ক্ষমতা' বলিয়া বাহা দেখা যায় তাহা ইহার নিজস্ব নহে—
বিশ্বপতির অনোব 'ক্ষমতা' মানুবের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে।

মানব কেবল বিশ্বপতি আলার ক্ষমতা-প্রবাহের অন্তর্গত

মানব প্রকৃত প্রবাহে
আলার ক্ষমতা-প্রবাহ একটা নধ্যবর্তী স্থান মাত্র। ইহার ভিতর দিয়া আলার

হের রাত্তা ক্ষমতা প্রবাহিত হইতেছে। ফল কথা মানব, হইতেছে
আলার ক্ষমতা-প্রবাহের রাত্তা। আলা নানা কৌশলে সেই ক্ষমতা মানবের

মধ্যে ক্ষমাইয়া দিভেছেন। দেখ, বাতাসের প্রবাহে বৃক্ষ নড়ে বটে কিছু
আলা তন্মধ্যে (বৃক্ষের মধ্যে) ইক্ছা বা ক্ষমতা কিছুই উৎপন্ন করেন না।

এই জনা বৃক্ষকে কেহ আলার ইচ্ছা বা ক্ষমতার প্রবাহ-স্থান বলিয়া মনে
করিতে পারে না। বান্ধ্-প্রবাহে বৃক্ষের দোলনকে 'পর-পরিচালিত' বলা

হয়। মহাপ্রভূ শাহা করিতে চান তাহা ঘটিবার কালে তাঁহার ইচ্ছা বা

কেহ সে বেগ দীর্ঘকাল আটক রাথিতে পারে না। ঐ সকল অন্ধ শ্রেডার বা 'বিধান-শৃদ্ধালার'
নধ্যে আলা বে 'ধর্ম' বা নিয়ম স্থাপন করিয়া দিয়াছেন তাহা মামুষকে পীড়ন আরম্ভ করে,
সেই পীড়ন হইতে মুক্তি পাইয়া আরাম লাছের বাসনা মনে জাগরিত হয় এবং সেই বাসনা
ভদ্রপে কার্য্য করাইয়া লয়। চক্-গোলকে প্রচী বিধিবার ভ্রম্ম আসিলে 'নিরাপদ' ভ্রান ঝটিভি
ভিৎপর হইয়া নামুলকে বাধ্য করিয়া চক্ মুক্তি করাইয়া লয়। মামুষ্য সে স্থালে চক্ বন্ধা
না করিয়া কিছুতেই স্থির থাকিতে পারে না। ২ তরাং এই শ্রেণীর কার্য্যে মামুষ্যের স্থাধীন ক্ষতা নাই।

ত। দুপ্তাঘাত হইতে পলায়ন, সুথ্ভোগা বস্তুর লোভে প্রতাবর্ত্তন, মনের কথা আটক না রাথিরা উহা প্রকাশার্থ বাক্য কথন ইত্যাদি কার্য্যের মধ্যে 'উপকার' প্রাপ্তির জ্ঞান' যাহা বৃদ্ধির ভিতর দিয়া উৎপন্ন হর তাহাই মাণুয়কে বাধ্য করিয়া তদ্রূপ কার্য্য করাইয়া লয়। এই প্রেশীর কার্য্য সন্মুখ্যে আসিনে' চারি ধারের 'অবহা' দৃষ্টে বিচার পূর্ব্যক 'উপকার-প্রাপ্তি জ্ঞান'টী লাভ করিতে হয়; ইহাতে কিছু সমর লাগে। ব্যাপার জটিল হইলে উপকার-প্রাপ্তির জ্ঞান অধিক সময় লাগে—সরল হইলে অল সময় লাগে। চক্ষে বেণা লাগিবার ভার আসিলে চক্ষ্-বদ্ধে উপকার হয় ইহা নিতান্ত সরল বাাপার হতরাং সে জান প্রতঃসিদ্ধ ভাবে বিনা বিচারে মন্টিভি মনে উদ্ধ হয়। সুতরাং দেখা বাইভেছে ২য় ও ৩য় প্রেশীর কান্সের সধ্যে উপকার জ্ঞান' উৎপত্তির সন্ধ্যের ভারত্ত্বা ভিন্ন আস কিছু ক্ষেত্রন নাই।

ক্ষমতার কিছু মাত্র ইতর বিশেষ হয় না। কোন পদার্থের বিদ্যমানতার বা অভাবে তাঁহার ইচ্ছার কিছু মাত্র ইতর বিশেষ হয় না। এই কারণে তাঁহার ক্ষমতা ও ইচ্ছাকে 'অটল' ও 'অমোঘ' বলা হয়। মামুবের কার্য্য বুকের নড়নের নাায় সম্পূর্ণ 'পর-পরিচালিত' নহে আবার আল্লার কার্যোর

ন্যার 'অটল' এবং 'অনোঘ'ও নছে। মানবের ক্ষমতা ও ইচ্ছা অন্যান্য নানা 'কারণের' দকে সম্বন্ধ রাখে। সে সমন্ত 'কারণে'র উপর মানবের কোন ক্ষতা নাই। এই बना मानद्वत कार्या, व्यालात कार्यात नाम नट्ट विद्या

মান বের ক্ষতা 'পর-প রি চা লি ড'ল নহে আবার অটল ও অ स्मा च अ नरह

'অটল'ও নহে। আবার মামুষ আল্লার ক্ষমতা ও ইচ্ছার 'প্রবাহ-স্থান' হওয়াতে তিনি মানবের মধ্যে 'ক্ষমতা' ও 'ইচ্ছা' উৎপন্ন করিয়া দেন তজ্জন্য বক্ষের ন্যায় মানব সম্পূর্ণ 'পর-পরিচালিত' নহে। এই জন্য মানবের কার্য্যকে অন্যের পরিচালিত কার্য্যও বলা যায় না। মাহুষেব কার্য্য, আলার কার্য্যের ন্যায় নহে স্থতরাং 'অনোঘ' বলা যায় না এই জন্য মান্বের কার্য্যকে আর্বীতে 'কছব' নাম দেওয়া হইয়াছে (বাঙ্গালাতে 'উপাৰ্জ্জন' বলা যাইতে পারে।)

যাহা হউক. উপরে যাহা বলা গেল তাহা হইতে ইহা এঝা যায় যদিও মাত্রের কার্যাবলী তার ক্ষমতার মধ্যে এক হিসাবে আছে তথাপি ইহাদের নিজম্ব স্বাধীন-ক্ষমতা না থাকায় এবং আল্লার ক্ষমতায় ইহাদের ইচ্ছা-শব্দি পরিচালিত ছওয়ার বাস্তবিক পক্ষে ইহাদের নিরবচ্ছিন্ন ক্ষমতার কোন কার্যাই ঘটে না।

তভীয় প্রসঙ্গ-নিরবচ্ছিন্ন ক্ষমভা-শুন্য মানব কেন পুণ্যের পুরস্কার বা পাপের শান্তি পাইনে ? পাঠক! এখন তুমি বলিতে পার—কার্য্যের উপর মামুষের যথন কোন ক্ষমতা নাই তথন মামুষ কেন পুরস্কার বা শান্তি পাইবার যোগ্য হউতে পারে এবং 'শরীঅং' (ধর্ম শান্ত্র) ই বা কি উদ্দেশ্যে তাহার জন্য অবধারিত হইয়াছে? পাঠক! জানিয়া রাখ. আল্লার একত্ব-জ্ঞানের এই স্থানটী বড় ভীষণ স্থান —ইহাকে অতল সমুদ্রের আবর্ত্তের সহিত তুলনা করা যার। তর্ম্বল-বিশ্বাদী লোক এই স্থানে আদিয়া ভূবিয়া মরে। যে ব্যক্তি জলের উপর চলিতে পারে,

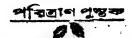
শেই ব্যক্তি ঐ গুন্তর সমুদ্রের ভীষণ আবর্ত্ত পার হইতে লাভের চেত্রা সাধা-পারে। জ্বলের উপর দিলা চলিবার শক্তি না থাকিলে রণের পক্ষে এক টী কেহ ঐ ভীষণ আবর্ত্ত পার হইতে পারে না। তবে

বিপক্ষনক বিনাশের স্থান

ৰাছারা অসাধারণ সভ্রণপটু তাছারা কথন কথন পার হইলেও হইভে

পারে। এই ভীষণ সমূদ্রের ডুবন মরণ হইতে যামারা বাঁচিতে চায় তাহারা যেন ইহার ত্রিসীমায় পদ স্থাপন না করে। সাধারণ শ্রেণীর লোক এই সমুদ্রের সংবাদ পার নাই। ইহা তাহাদের প্রতি এক প্রকার দ্যা বলিতে হইবে। সাধারণ লোকদিগকে উক্ত উচ্চ শ্রেণীর 'তওছীদ' সমূদ্রের দিকে যাইতে না দেওয়া তাহাদের প্রতি মহা অনুগ্রহ। 'তওহীদ' সমূদ্ৰে যাহার৷ ডুবিয়া মরে তাহাদের অধিকাংশ সম্ভরণপট নছে বলিয়া মারা যায়। আর কতকগুলি লোক সম্ভরণ-বিদ্যা শিক্ষা না করার জন্য বা উহা আবশ্যক বলিয়া না জানার জন্য ডুবিয়ামরে। আলার একছ-জ্ঞান লাভ করিতে গিয়া অনেকে এইরূপ মনে করে যে মানবের ক্ষমতার মধ্যে কিছুই নাই—সমন্তই আল্লা করিয়া থাকেন। তৎসহ ইহাও জানে যে স্ষষ্টির প্রারম্ভে যাহার অদৃষ্টে ত্রন্ডাগ্য লিপী-বদ্ধ হইয়াছে দে হাজার চেষ্টা করিলেও হুর্গতি হইতে ফিরিতে পারিবে না: এবং যাহার অদৃষ্টে তথন সৌভাগ্যের আদেশ হইয়াছে তাহার পক্ষে পরিশ্রম ও যত্ন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। এরূপ বিশ্বাস করা নিতান্ত মূর্যতা ও বিনাশের কারণ। এই প্রকার কথার প্রকৃত তথ্য কোন গ্রন্থে বেখা উচিত নহে, তথাপি কথা প্রসঙ্গে যখন এতদুর বলা গেল তথন কিছু আভাস দেওয়া সঙ্গত মনে করি।

পাঠক! তুমি বলিয়াছ—মানবের স্বাধীনতা বথন নাই তথন পুরস্কার বা শান্তি কেন হইবে? ইহার উত্তরে জানিয়া লও, কুকার্য করিলে আল্লা কুদ্ধ হইয়া যে তোমাকে শান্তি দিবেন এ কথা ঠিক নহে। এইরূপ সংকার্য্য করিলেও বা আলা সম্ভষ্ট হইবেন এবং তজ্জন্য তোমাকে পুরস্কার হওয়া আলার পবিত্র দিবেন ইহাও ননে আনিও না। ক্ষণে তুট্ট ক্ষণে স্বভাবের বিরুদ্ধ। তোমার শরীরে রক্তা, পিত্ত বা অন্য কোন ধাতু দৃষিত হইলে তজ্জন্য তোমার শরীরে এক প্রকার অবস্থা আবিভূতি হয়—তাহাকে রোগ বলে। রোগ জন্মিবার পর ঔষধ-পত্র ব্যবহার করিলে এবং ঔষধ্বে ক্রিয়া প্রকাশ পাইলে শরীরের আর এক প্রকার অবস্থা উৎপন্ন হয়—তাহাকে স্বাস্থ্য বলে। এই প্রকার লোভ ও ক্রোধ তোমার মনে প্রবল হইয়া উঠিলে তুমি তৎকর্ত্বক পরিচালিত হইতে থাকা। তাহাতে তোমার অস্তরে এক প্রকার আয়ি উৎপন্ন হইয়া



প্রাণের মর্ম্মস্থল দগ্ধ করিতে লাগে তাহা হইতেই তোমার বিনাশ-সাধন হইবে। এই অর্থে মহাপুরুষ হজরং রুম্মল ট্রিটি বলিয়াছেন—"ক্রোধটী অ্যার এক টুকরা।" ইহার ভাবার্থ বে—ক্রোধ অস্তরের মধ্যে

সমারের আ লোক
ক্রমাইয়া লাইলে তাহা অ্যাথিথের নায় অস্তরে পোড়াইতে স্বাহার ক্রমের ক্রালোক

জনাইয় লইলে তাহা, অগ্নিথণ্ডের নাায়, অস্তর পোড়াইতে লোজ থের অগ্নি লাগে। বৃদ্ধির আলোক বর্দ্ধিত হইলে যেমন লোভ ও নিধান করে

কোধ-রূপ অগ্নি নির্বাণ করিয়া দেয় তদ্রূপ ঈমানের আলোক, দোজতথর আ্রি নির্বাণ করে। এই কারণে দোজধ ঈমানদার লোকদিগকে সংখাদন করিয়া বলিবে—

"হে ঈমানদার লোক সরিয়া যাও— নিশ্চবই তোমার নূরে আমার অগ্নি নির্বাণ করিয়া দিবে।" দোজথের এই অন্ধরোধ ভাষাব সাহায্যে প্রকাশ না হইলেও অবস্থা-রূপ-ভাষার প্রকাশ পার। ঈমানের আলোক দর্শন করিতে দোজথের সাধ্য নাই বলিয়া দে পলাইতে লাগে। মশক যেমন বায়ু প্রবাহ-দেখিলে উড়িয়া পলায়, তদ্রূপ ঈমানওয়ালাদের 'নূর' দর্শনে দোজথ ছুটিয়া পলাইবে। বুদ্ধির আলোক দর্শনে লোভাগ্নিও দ্বে পলায়ন করে। যাহা হউক পাঠক! এ কথা জানিয়া রাথ—তোমাকে শান্তি দিবার জন্য অন্য স্থান হইতে কাহাকেও আনিতে হইবে না। তোমারই 'উপার্জ্জন' করা দ্রব্য তোমাকে দেওয়া হইবে। এই অর্থে কথিত হইরাছে।

"নিশ্চয়ই এ সমস্ত তোমাদেরই ক্লতকার্য্য, এখন তোমাদের দিকে ফিরিয়া আসিয়াছে।" যাহা হউক তোমারই লোভ ও তোমারই ক্রোধ তোমার দোজথের মূল কারণ। উহা তোমারই সঙ্গে তোমার অন্তরের মধ্যে বর্ত্তমান আছে। তোমার অন্তরে গ্রুব-জ্ঞান থাকিলে তুমি অবশ্যই তাহা দেখিতে পাইতে। এই মর্দ্যে আলাও বলিয়াছেন—

 সেভাগ্য স্পর্শমনি। ১৬৫৪

এ কথা জানিয়া রাথ – বিষ পান করিলে মানুষ পীড়িত হয় এবং পরিশেষে মারা পড়ে। কোন ব্যক্তি বিষ পান করিলে কেহ ভাহার উপর ক্রদ্ধ হইতে পারে না – কেহ তাহাকে তজ্জন্য শান্তিও দেন না। বিষে যেমন শরীরে রোগ আনরন করে তদ্রূপ পাপ কার্য্যে ও লোভে মানবের আত্মাকে পীড়িত করিয়া ফেলে। আত্মার পীড়া অধির নাায়, তাহা মানবাত্মাকে পোচাইতে থাকে।

দোল থের অগ্নি. চমুক লোহের নায় পাপাগ্রি-সংযুক্ত লোককে স্বাভিমুধে

এই পাপাগ্নি বান্তবিক নরকাগ্নির সমজাতীয়-পৃথিবীর প্রকাশ্য অগ্নির সমজাতীয় নহে। চুম্বক-লৌহ যেমন তাহার সমশ্রেণাস্থ লোহকে স্বাভিমুখে আকর্ষণ করে, তদ্রূপ দোজথের অগি, পাণাগ্রি সংযুক্ত গোককে স্বীয় অভিমুধে টানিগ্রা আনে এবং দোজখের মধ্যে নিক্ষেপ করে। ইহা

কাহারও ক্রোধের ফলে হর না। পুণ্যের অবস্থাও এই প্রকার অনুমান করিয়া লও। দে সদকে কিছুই লিখা ইইল না। লিখিতে সেলে অনেক লিখিতে হয়।

চতুর্থ প্রাক্ত-জগতে প্রগম্বরপণের আগমন ও ভাঁহাদের শরীঅং-বিধি প্রচারের প্রকৃত উদ্দেশ্য-তুমি জিজাসা করিয়াছিলে পাপের শান্তি ও পুণ্যের পুরশ্বার দেওয়া কেমন করিয়া সদত হইতে পারে ? ভাছার উত্তব উপরে গিথ। গেল। তোনাব আর একটা প্রন্নের উত্তর বাকী আছে এখন দিতে হইবে। তুমি বলিয়াভিলে শবী সং কি উদ্দেশ্যে স্বধারিত হইরাছে গ্রগম্বরগণকে কি কারণে জগতে পাঠান গিয়াছে ? এ প্রশের উত্তর শুন – ইথা করণাময় আলার এক প্রকার কাঠিনা-মূলক অনুগ্রহ। মানুষকে करतपञ्जी निकरण वाकिया छानिया त्वरम्य एठ णहेया वाहेवात अनाहे आला ঐ প্রকার ব্যবস্থা করিয়াঙেন। এ সম্বন্ধে নহাপুরুব হন্তরৎ রম্বল 🖼 🥻 বলিগাছেন - "তুনি কি সেই সম্প্রদায় দেখিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান করিতেছ, যাহারা শিকলে আনদ্ধ হইয়া বেহেশতের দিকে আরুষ্ট হইতেছে?" ইহার অর্থ এই যে করুণাময় আলা মানববুনের প্রতি দয়া-পরবশ হইয়া দোভথের পথ হইতে ভাহাদিগকে জবরদন্তীব ফান্দে আটকাইলা টানিলা লইতেছেন। মহাপুক্ষ হজরৎ রস্থল দিন্তি অনাত বলিয়াছেন—''তোমরা পতকের ন্যার উন্মত্ত হইয়া নিজকে অগ্নির উপর নিক্ষেপ করিতে যাইতেছ---আর আনি তোমাদিগকে অগ্নিতে পতিত ২ইতে না দিবার অন্য তোমাদের কমর ধরিয়া টানিতেছি।" প্রির পাঠক! এ কথা জানিয়া রাখ—আলা বে শিকলে

নানবকে আৰদ্ধ করিয়া দোজধের দিক হইতে টানিয়া লইতেছেন, পয়গদর গণের উপদেশ সেই শিকলের এক টুকরা। তাঁহাদের কথার তোমার মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। সেই জ্ঞানে তোমরা কুপথ হইতে স্থপথ নির্বাচন করিয়া অইতে পার। প্রপন্ধরগণ যে সব কণা বলিয়া ভর প্রদর্শন করেন তাহা হইতে তোমার মনে ত্রাস জন্মিতে পারে। তাঁহাদের প্রদত্ত উপদেশ स्टेट य **छान छ**त्म এবং প्राप्तिक कथा इटेट य छत्र छत्र इस साहे জ্ঞান ও ভর একত মিলিত হইয়া, তোমাদের বুদ্ধি-রূপ-দর্পণোপরি সঞ্চিত ধুলা ধুদর দুর করে। তাহাতে এই ফল হয় যে তোমরা সংসারের রান্তা ত্যাগ করিয়া পরকালের পছা অবলম্বন করিতে পার। সংসারের পছা ত্যাগ করিয়া পরকালের পছা অবলম্বন করা যে হিতক্র, বৃদ্ধি-রূপ-দর্পনে সে 'সত্য' স্থুম্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয়, এবং উহা দৃষ্টিগোচর হইলে পরকালের পছা অবলম্বন করিবার ইচ্চা তোমাদের মনে উৎপন্ন হইতে পারে। এমন কি সেই ইচ্ছার প্রভাবে তোমার অঙ্গ প্রভাঙ্গে চেষ্টা আগমন করিতে পারে, কেননা অঙ্গ প্রতাঙ্গগুলি ইচ্ছার অধীন। এখন দেখ, প্রগন্ধরের বচন হইতে আরম্ভ করিয়া কর্মা-চেষ্টা পর্যান্ত 'কার্যা' ও 'কার্ণ' গুলি প্রস্পর মিলিত হইরা কেমন এক চমৎকার শিকলের ন্যায় হুইল। সেই শিকলে তোমাদিগকে বান্ধিবে; করুণাময় কেমন জ্বরদন্তীর সহিত দোজ্ঞ হইতে টানিল। আনিলা বেহেশ্তে প্রেরণ করিতেছেন। মহামাননীল পলগছরগণকে এমন একরূপ ছাগ্রক্ষক রাধালের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে যাহাদের দক্ষিণ পার্মে শ্যামল তৃণ-ক্ষেত্র শোভা পাইতেছে এবং বাম পার্মে বাাদ্র ভল্ল, কপূর্ণ নিবিড় অরণা বর্ত্তমান আছে। বাাদ্রাদি হিংফ্র পশু ছাগবুন্দের দিকে লোলুপ দৃষ্টিপাত করিতেছে। রাখালগণ অরণাের ধারে লগুড হল্তে দণ্ডায়মান থাকিয়া ছাগগুলিকে ভঙ্গলের দিক হইতে তাড়াইয়া ত্তণ-ক্ষেত্রের দিকে প্রেরণ করিতেছে। পয়গম্বরদিগের অবস্থা বান্ধবিক 🛦 ক্লপই বটে। তাঁহারা দোজথের ধারে দাঁড়াইরা যে দিক হইতে মানবজাতিকে বেছেশ তের দিকে প্রেরণ করিতেছেন। প্যাগম্বরগণকে জগতে পাঠাইবার ইহাই প্রকৃত উদ্দেশ্য।

পঞ্চম প্রসঙ্গ স্থার প্রারম্ভে অদৃষ্টে যখন সোভাগ্য বা ছুর্ভাগ্য লিপীবন্ধ ছইয়াছে ভখন আর পরিপ্রামে কি ফল? গাঠক ! ভূমি আর একটা প্রশ্ন এই বলিয়া উথাপন করিয়াছিলে যে স্বাস্টর প্রারম্ভে

যাহার অদৃটে ছণ্ডাগ্য লিপী-বন্ধ হইয়াছে তাহার পক্ষে যত্ন ও পরিলাম করিলে কি ফল ? তোমার কথা এক হিদাবে সত্য এবং অন্য পক্ষে ভূল। সত্য হইলে, তাহা হইতে মহাক্ষতির স্ত্রপাত এবং বিনাশ অবধারিত। বাহার শ্বন্ধে ত্র্ভাগ্যের আদেশ হইয়াছে তাহার লক্ষণ এই যে, আলা তাহার মনে ঐ কথাটী নিক্ষেপ করিয়া দিরাছেন—'চেষ্টা করিলেও কোন লাভ নাই'। ইহা তাহার মনে সতা সতাই বন্ধমূল হইয়া যায় এবং তজ্জন্য সে চেষ্টা হইতে ক্ষান্ত থাকে—দে বীজ বণনও করে না, শস্যও কাটিতে পায় না। বিখ-প্রত্ন যাহার অদৃষ্টে অনাহার-মৃত্যু লিপীবদ্ধ করিয়াছেন তাহার চিহ্ন এই বে. তাহার মনে এই কণা দৃঢ় ভাবে গাড়িয়া দেওয়া হইয়া থাকে—''অনা-হারে যথন মরিতেই হইবে তথন আহার গ্রহণে কি ফল ?'' এই কণা ভাবিয়া সে আহার গ্রহণ করিবে না স্বতরাং কুধার মারা পড়িবে। এইক্লপ যাহার অদৃষ্টে আল্ল। দরিত্ত। বিপীবদ্ধ করিয়াছেন তাহার চিহ্নও পূর্ব্ব হইতে প্রকাশ পায়। সে মনে করে "আমার অদৃষ্টে দরিদ্রতা লিখিত **হইয়াছে অ**তএব কৰি কাৰ্যোই বা কি লাভ – বাণিজ্যেই বা কি উপকার ?'' এইক্লপ ভাবিয়া সে বীজও বুনিবে না, শস্যও কাটিবে না এবং বাণিজ্যও করিবে না—স্বতরাং নির্ধান রহিয়া বাইবে। আলা ঘাহার সম্বন্ধে সৌভাগ্য লিপীবদ্ধ করিয়াছেন, তাহাকে তিনি এই কথাও বুসাইয়া দিয়াছেন যে তাহাকে ধনী হইতে হইবে, দীর্ঘ জীবন শাভ করিতে হইবে, তদর্থে কৃষি বাণিজ্যও অবলম্বন করিতে হইবে—আহারও করিতে হইবে। এরপ পারস্পরিক সম্বন্ধ-বন্ধ-ব্যাপার অদুঠে লিপীবন্ধ করা নিরর্থক ব্যাপার নহে বরং 'কার্য্য' 'কারণের' সতে সকলগুলি সম্বন্ধ হইয়া আছে। মহাপ্রভু আলা যাহাকে যে কার্য্যের জ্বন্য স্মষ্ট করিয়াছেন তাহাকে তৎ তৎ কার্য্যের 'উপাদান' উপকরণ'ও সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। তিনি কাহাকেও 'উপাদান' বা 'কারণ' সংগ্রহ করিয়া না দিয়া কোন কার্য্য সম্পাদনে প্রেরণ করেন নাই। এই জন্য মহাপুরুষ হজরৎ রত্বল 🚁 বলিয়াছেন "কার্য্য করিয়া যাও—যে কার্য্যের জন্য বাহাকে সৃষ্টি করা হইগাছে তাহার জন্য সমস্ত 'কারণ' 'উপকরণ'ও সংগৃহীত হইবে।"

পঠিক! বুৰিয়া রাথ—মহাপ্রভু আল্লা, পাকে প্রকারে বা জবরদন্তীর সহিত তোমার মনে যে ভাব স্থাপন করিয়াছেন এবং অঙ্গে যে চেটা সংযোগ করিয়া দিতেইনে তাহাকে তুমি স্বীয় পরিণানের পূর্ব্ব-সংবাদ বলিয়া পাঠ কর । বিদ্যা শিক্ষার প্রতি ভোমার মনে আসজি ও চেটা আছে বিদ্যার বিদ্যা বিদ্যা শিক্ষার প্রতি তংশক্ত অধাবসায় ও সচেতন আলসাহীনতা বর্ত্তমান থাকে তবে ব্রিতে পারিবে আলা তোমাকে ভবিষ্যতে বিদ্যান করিয়া সমাক্রের নেতা ও করা করিবেন বিদ্যা লিপীবদ্ধ করিয়াছেন । কিন্তু তোমার মানসিক অবস্থা উক্ত প্রকার আশাপ্রদ থাকিলেও যদি ভূমি যথোচিত পূর্ণ পরিশ্রম না কর—আলস্যে জীবন অতিবাহিত কবিতে থাক তবে তোমার পূর্বেক্তি প্রকার আশাপ্রদ মনের অবস্থা সমস্তই নির্থক হইবে। (টী: ***) বাহা হউক, তোমার মনে বদি এই কথা নিক্ষিপ্ত হয় যে ''স্টির প্রারম্ভে আমার অদ্টে মূর্থতার আদেশ লিপীবদ্ধ হইয়াছে—বিদ্যাশিক্ষার জনা চেটা করিলে কি ফল ?''—তবে ঐ 'ভাব'কেই তোমার ছর্ভাগ্যের 'আদেশ-ধ্বনি' বলিয়া গ্রহণ করিবে এবং ইহা জানিয়া রাখিবে যে ভূমি কথনই নেতা বা কতা হইতে পারিবে না।

উপরে সাংসারিক কার্য্য লইয়া সফলতা বিফলতা—উল্লভি অবনতি সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা গেল, পারলৌকিক ব্যাপারেও তদমুরূপ ঘটে। পরকালের কার্য্য, সাংসারিক কার্য্যের অফুরূপ ভাবিয়া লইবে। এ সম্বন্ধে আল্লা বলিতেছেন—

টীকা—৪২৯। কথাটা বড গুকতর। একটা ধান্য বীজের প্রতি ননোগেপ দাও। উহা এথন বীজ রূপে আছে। উহা হইতে সঙ্কর বৃক্ষ পৃশা ইতাদি উৎপত্ন হইবা পরিণামে পুনরার ধানা হটবে এবং তথন হয় উৎকৃষ্ট বীজ কপে আদেরে গোলায় স্থাপিত হটবে, নয় আগিছে সিদ্ধ বা দক্ষ হট্যা মুগুলাদি কণুক ভক্ষিত বা অনাদরে পচিয়া ঘাইবে। মানুদের অবস্থাও প্রায় তদক্রপ। নানা অবস্থা পার হইয়া শেষে মাও্য হইয়া হয় বেহেশতে—আদরে ব্লক্ষিত হটবে নয় পোজণে পুডিবে। ধানেরও আশান্তরিক অবন্তা, নিয়মামুবায়ী থাকিবার বাবস্থা আছে: অর্থাৎ শ্সাংশ তাজা গোটা ও তুন গুঁডার আবরণে হর্কিত থাকা আবশাক। উহা ভাকাচরা বা কাৰা হউলে অন্তর উদ্গত করিতে বা পরিণামে স্থাপ্ত ধানা দানা ফলাইতে পারিবে না : ধারা হউক, উহার আশ্তারিক অবস্থা যেমন শাল হওয়া চাই তদ্রূপ বিধিমত 'আমলে' আনা অর্থাৎ কার্নো ও বাবহারে লাগানও আবশাক। কবিত সরস হত্তিকার মধ্যে নির্দিট কাল প্ৰান্ত 'অন্ত' কাবে স্থাপিত রাণা অবশাক। অনা পু'তিয়া কলা ডুলিলে বা মধ্যে মধ্যে মলের মন্তিকা আল গা করিরা বা তাহা কাডিয়া লইয়া বিরক্ত করিলে অঙ্কুর মারা পড়ে। মানুদের মানসিক (আখান্তরিক) অবস্থা ভাল হওয়া চাই—আসক্তিও েষ্টা ইজাদি ভাজা থাকা চাই: আনল অধাবসাবের সহিত বাহিরে কগ্ম জগতের মধ্যে লাগিয়া থাকা চাই। সচেত্রম উৎসাহের সহিত্ত কর্ণবিধানে বাাপৃত পাকা চাই ইত্যাদি। আভাগুরিক অবস্থা 'ভাজা' ভটলেও যদি বাহা ফুবাবস্থায় বাবহার না করা যায় তবে সমস্ত বুপা। সর্ব্বাপেক্ষা ভীষণ ক্ষতি যদি আগ্রন্তরিক আশা উৎসাহ তালা না থাকে অর্থাৎ 'আমার অ*দৃষ্টে ইহা নাই' বলিরা* যদি চপ করিলা বসিলা থাকে তবে সমন্তই বুখা। তাহাতে আলার প্রদন্ত 'নেজামং' বা সম্পদ সম্ভূই বুধা অপ্রের হইরা বার।

مَا خَلَقُكُم وَ لاَ بَعْنَكُمْ إِلَّا كَنَفْسِ وَاحِدَةِ الْ ''তোমাদের হজন ও উখান একজন প্রাণীর হজন উখানের সদৃশ ভিন্ন আর কিছু নহে।" (২১ পারা। হরালোকমান। ৩ রোকু।) পুনরায় তিনি বলিতেছেন—

سُواءً مَّحَدِها فَمْ وَ مُدِما تُدُهُمْ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمْ الله

''ভাহাদের জীবন মরণ উভয়ই সমান।'' (২৫ পারা। হরা জাভিয়া। ২ রোক।) পাঠক! তুমি যদি এত তথা গুলি বুঝিতে পার তবে পুর্বোক্ত (শেষ) তিনটা কঠিন প্রশ্নের উত্তর সহজ হইগা উঠিবে—তংসঙ্গে আলার একত্ব-জ্ঞানের জটিলতা সরল হইনা পড়িবে। (যাগাদের নিন্নমিত সহযোগিতায় 'তওয়াকোল' জমিতে পারে সেই) শরীঅৎ, বৃদ্ধি ও একত্ব-জ্ঞান সম্বন্ধে তখন চকুত্মান জ্ঞানীর নিকট আর কোন তর্কবিতর্ক বর্ত্তমান থাকিবে না। (টী: ১০০) উপরে যাহা বিথা গেল ত্রপেক্ষা আর অধিক লেখা যায় না।

তওয়াকোলের ঘিতীয় বুনিয়া। পাঠক । স্থারণ কর - ইতিপ্রে বলা হইগাছে আল্লার উপর সম্পূর্ণ ভাবে নিভর করিতে হইলে ছই শ্রেণীর জ্ঞান পরিপক্ত করিবা লওয়া আবশ্যক—(১) 'তওহীদ'-জ্ঞান অব্যাং আলাকে 'এক' বলিলা জানা; (२) আলাকে পূর্ণ দ্যাময় বলিলা মানা। এই ছুই এেণীর ''বিশ্বাস'' প্রগাঢ় 'জ্ঞানে' পরিণত ২ইলে 'আল্লার-প্রতি-নির্ভরতা' জীবস্ত ভাব ধারণ করে। ফল কথা, উক্ত ছই প্রকার জ্ঞানের ফল হই তছে 'আল্লার প্রতি নিভরতা'। উপরে 'ত ওহীদ' সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা গেল। এখন আলার 'দয়ার' সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতেছে। (আলাকে পূর্ণ দয়াবান বলিয়া যথার্থ উপলব্ধি করিতে হইলে নিম্নলিথিত ধরণের কতকগুলি তথ্যের সম্যুক তাৎপর্য্য অত্যে ভালমত জানা উচিত।) (১) তুমি এ কথা বিশ্বাস কর এবং জানিয়া লও যে আলাই সকলের স্ষ্টিকর্তা; বিশ্বজগতের সমস্ত পদার্শের 'কারণ' তিনি। তাঁহা হইতে সমস্ত হইয়ছে। (২) তিনি সকলের প্রতি অফুরম্ভ দরা বিতরণ করিতেছেন এবং স্থকৌশলে সকলকে বাধ্য করিয়া বা জবরদন্তীর সহিত টানিয়া লইয়া দগার নিকেতনে প্রেরণ পূর্বক অ্যাচিত

টীকা—৪৩ । পরিত্রাণ পুস্তকের অষ্টম পরিক্রেদে (দিতীর পাারা) ট্রন্টবা। শরীআং বৃদ্ধি ও তওবীদ বোগে প্রকৃত তওয়াকোল জমিয়া থাকে—দে ক্লিয়ের উল্লেখ তথার আছে।

ভাবে সকলের গারে করুণা মাথাইয়া দিতেছেন। তিনি পূর্ণ করুণাময় ह (৩) তাঁহার 'ভালবাসা' ও 'দান' মশা মাছী, পিপীলিকা প্রভৃতি ইভর জীব হটতে আবন্ত কৰিলা জীবশ্রেষ্ঠ মানব পর্যান্ত সকলেই সমান ভাবে পাইতেছে। ছগ্নপোষা শিশুর প্রতি মাতার ভালবাসা ও ক্ষেহ যতনূর প্রবল, প্রত্যেক জীবের প্রতি মাল্লার ভালবাদা তদপেক্ষা অধিক এ মর্ম্পের কণা মহাপুক্ষ হজর**ে রত্মল 💹ি**ও বলিগাছেন। (৪) তৎসঙ্গে এ কথাও জানিগা লও যে, মহাপ্রভু বিশ্বজ্ঞগং ও তদন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ এমন পূর্ণতা দিয়া — এরূপ সৌন্দর্য্য সহকারে এবং এ হেন মনোরম কৌশল সহযোগে সৃষ্টি করিয়া-ছেন যে তদপেকা উ·কৃষ্ট হওয়া অসম্ভব। (৫) এই সংস্থারও জানিয়া লও—আলা কোন বস্থ বা জীব জন্তুকে স্বীয় দয়া ও করুণা হইতে বঞ্চিত রাথিতে চান না। (৬) তিনি যে বন্ধ স্পষ্ট করিতেছেন তাহা যেমন ভাবে কবা উচিত—ঠিক সেই প্রকারেই করিতেছেন। পৃথিবীর সমস্ত বৃদ্ধিমান ব্যক্তিকে যদি পূর্ণ বুদ্ধি ও সমগ্র দক্ষতা দেওয়া হয় এবং তাহাৰা যদি সকলে একতা হট্য়া একযোগে চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত হয় তবে বিশ্বজগতের কোন পদার্পের মধ্যে হৃদ্ধ কেশাগ্র তুল্য স্থানে মশকের পালক পরিমাণে কোন অপচয় বা অপ্রতুলতা দেখি'ত পাইবে না। 'উহা এমন না হইয়া' তেমন হইলে ভাল ছিল' কিয়া 'ছোট' বা বড়, লঘু বা গুরু, হইলে উত্তম হুইত' এমন মন্তব্য প্রকাশ করি তও কেহ পাবিবে না। এবং তদ্ধ্বপ মখবা প্রকাশের উপাব কোন বস্তুতে খুজিয়া পাইবে না। তাহারা ঘুরিণা ফিরিয়া যতই প্রণিধান করিয়া দেখিবে তত্তই স্কম্পষ্ট বুঝিতে পারিবে কে উচা যেমন হওয়া উচিৎ ছিল ঠিক তদুরূপই হইয়াছে। (৭) যে পদার্থ নিতান্ত কদৰ্য্য তাহার পূৰ্ণতা দেই কদ্যাতাৰ মধোই আছে। উহা যদি কদ্যা না হইত তবে তাহা অপূর্ণ রহিণা যাইত এবং যে উদ্দেশ্যে তিনি কৌশল করিয়া ঐ রূপ কদর্যা করিগাছেন তাহা নার্থ হইয়া ঘাইত। দেখ, মনদ দ্রব্য নাথাকিলে কেহ উত্তম দ্রব্যেব আদর করিত ন এবং আরামও পাইত না। অপূর্ণ বা জুরল বস্তু^{সন্দ} জুরের উল্লেখ্য না থাকিলে পূর্ব ও বলবান বলিয়া কোন কথা থাকিত না। অপর পকে. পূর্ণ ও বলবান বস্ত স্বীয় গুণের মাধুধা পাইত না। পূর্ণ বা বলবানকে অপূর্ণ বা তুর্পলের সহিত মিলাইরা প্রস্পব তুলনা করিয়া চিনা বার। দেখ. এক জনকে পিতা হইলেই অন্যকে পুত্র হওয়া আবিশ্যক। পুত্র স্বদ্ধ না

থাকিলে পিতা কথাটাও থাকিত না। এরপ হলে, এক বস্তর সহিত অন্য বস্তর তুলনা করিয়া লইতে হয়। তুলনা স্থলে ফুটী বস্তর আবশ্যক। 'ভওহীদ'-कान, गांच हरेल विषकान चारहीं हुए हा : ज्यन ममलहे এक हरेशा गांग : তুলনা ও তুলনীয় বস্তু সমস্তই লোপ পায়। (৮) এখন এ কথাটীও বুঝিয়া রাথ-মহাপ্রভু আলা জাগতিক কাগ্যাবলীর হেক্মৎ মানব হইতে গোপনে রাথিয়াছেন। তাহা হিতের জন্যই হইয়াছে। (৯) তদ্ব্যতীত ইংাও দৃঢভাবে 'বিশ্বাস' করা আবশ্যক যে—বিশ্বপ্রভূ যে কার্য্যের আদেশ করেন তাহা মঙ্গলের জন্যই করিয়া থাকেন এবং তাহা যেরূপ হওয়া আবশ্যক তিনি তণরূপই করিয়া লন। ইহসংসারে, রোগ, শোক, ত্র্বলতা, এমন কি কাফেরী, পাপ, বিনাশ, ক্ষতি, হুঃখ, কষ্ট, যাতনা, বেদনা, যাহা কিছু আছে তৎসমুদয়ের প্রত্যেকের মধ্যে মহাকৌশলী বিশ্বপ্রভু এক একটা 'হেক্সং' রাথিয়াছেন এবং তৎসমুদ্য যেরূপ হওয়া উচিত ছিল. ঠিক সেই ক্লপই করিরাছেন। যাহাকে অভাবগ্রন্ত দীন হীন করিয়াছেন তাহার মঙ্গল গেই অবস্থার মধ্যেই আছে: সে দরিদদ্র না হইলা ধনী হইলে বিনাশ পাইত। তিনি যাহাকে ধনী করিয়াছেন তাহার মঙ্গল ও ঐ রূপ তাভার অবস্থার মধ্যেই সামাবদ্ধ আছে। ত ওহীদ-সমূদের ন্যায় এই কথার মন্মও এক ভীষণ সমূদ। বছ লোক এ সমুদ্রে ডুবিয়া মরিখাছে। ইহাব মধ্যে অদুষ্টবাদের জটিশ আলা পূর্ণ ককণাময় পেঁচ আছে। সে পেচ সাধারণ লোকের সন্মুখে খুলিবা ই হার আলোচনায় व्यक्ष्टेवारमञ्ज क हिन বলিবার অনুমতি নাই। এই বিষয়ে গভীর অনুসন্ধান পেঁচ আসে করিতে গেলে কথা বড় বাড়িণা যাইবে; তথাপি পুনরায় এ কথা বলা আবশাক যে 'তওয়াফোল' অৰ্থাং আলার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভার করার ক্ষমতা বেমন 'ত এখীদ' অর্থাৎ আলার একছ-জ্ঞান হইতে জন্মে, তেমনই উহা 'আলা ধাহা করেন তাগা মঙ্গলের জনাই করিয়া থাকেন' এই করুণা-মূলক-বাবস্থার প্রতি বিশ্বাস হইতেও উৎপন্ন হয়। ভওয়াকোলের পারচয়—পাঠক। জানিয়া রাথ—মাজুষের জনুয়ে **ষতগুলি 'অবস্থা'** উৎপন্ন হয় তন্মধ্যে আল্লার প্রতি নিভারতা' একটী উন্নত অবস্থা। আলার একছের উপর এবং তাঁহার সর্বামুখীন क्रअवारकारमञ् छ ९-পদ্ভি কলা কল ও দয়ার উপর প্রেগাড় বিশ্বাস জমিয়া গেলে জনয়ে এই চরম পরিণতির ভাব জন্ম; এবং তৎপ্রভাবে 'কাযা নির্বাহক' আল্লার অভি ভরদা জলে; পশ্চাং সেই ভরদা অটল রাখিবার চেটা হর; এবং

তাহার ফলে মনে নিরুদ্বিগ্নতা ও আরাম আসে-উপজীবিকা সংপ্রছে मन आवक्त रहा ना ; चर्टनाक्राम कीविका मध्कीत वारा छेलात्वत मध्या दिनानी বিগডিয়া গেলে এবং ভজন্য অক্লভকার্য্য হইলে, মনে বিমর্গতা আসে না বরং আল্লার অসীম দয়ার প্রতি বিখাস করিয়া পুর্বাপেক্ষা অধিক তুষ্ট হইয়া ভরসা করে যে, তিনি আমাকে প্র্যাপ জীবিকা দিবেন।

এ সম্বন্ধে একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে। মনে কর এক জন চতুর লোক কোন হুর্বল সং লোকের কিছু সম্পত্তি কাড়িয়। লইবার মানদে মিথ্যা মোকদ্দমা উপস্থিত করিল। সাধ ব্যক্তি বঞ্চিত হইবার ভয়ে বাদার দাবী ব্যর্থ করিবার অভিপ্রায়ে এক জন উকীলের আশ্রয় গ্রহণ করিল। উৎপীড়িত ব্যক্তি যদি উকীলের নিম্নলিখিত গুণ হদবোধ ভাবে উপলব্ধি করিতে পায় তবে তাঁচাৰ প্রতি নিরুদবেপে আত্ম সমর্পন করিতে পারে। (১) প্রতারকের ছরভিসন্ধি ও মিথা। দাবী উকীল স্থন্দর মত বুমিতে পারিয়াছে। (২) প্রমাণ ও যুক্তি প্রয়োগে প্রতা-রকের দাবী থণ্ডন করিতে উকীলের যথেষ্ট বাক্-পটুতা আছে। অনেক স্থলে দেখা যায় উত্তম প্রমাণ ও স্থল্লন যুক্তি থাকিলেও বাক-পটতার অভাবে উকীল স্বীয় ভাব প্রকাশ করিতে পাবে না, তজ্জনা মোকদ্দমা হাবিয়া যাইতে হয়। (৩) উৎপীড়িতের প্রতি উর্কালের প্রচুর দয়া আছে এবং তাহার স্বার্থ রক্ষার্থ উকীল নিজের প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রস্থৃত আছেন। উকীলের উক্ত ত্রিবিধ গুণের প্রতি মানুষ ভরসা স্থাপন কবিতে পারিলে আপনার সমস্ত কাষ্য তাঁহার উপর সমর্থণ করতঃ নিজে নিক্দবিগ্ন হইতে পারে; তাঁহার প্রতি সম্পূর্ণ নিভার করতঃ অন্যান্য গতি ও 'ওছিলা' পরিত্যাগ করিতে এবং সর্বাদ विध जन्तीत इरेटज कास रहेटज भारत । এर अकारत य गासि

"তিনি আমার অতি উত্তম প্রাকৃ এবং অতি উত্তম উকীল।" এই বাকোর অর্থ অতি স্থলব রূপ ব্লিতে পারিয়াছেন, তিনি ইছা বিশাস করিতে পারিয়া-ছেন যে, ইহসংসারে যাহা কিছু হয় তাহা আল্লাব 'কারণে'ই হইয়া থাকে— তিনি ভিন্ন আর কেহ কর্ত্তা নাই—তাঁচার জ্ঞান ও ক্ষমতার মধ্যে কিঞ্চিৎ মাত্রও অপ্রত্রতা নাই—তাঁহার দয়া ও অহুগ্রহ এত অসীম বে তদণেকা

অধিক হওয়া অসম্ভব । এইরূপ জ্ঞান পরিপক হইলে, আলার দান ও করুণার উপর হৃদয়ের সহিত নির্ভর করিলা, অন্যান্য ডপায় ও 'তদ্বীর' ছাড়িয়া দিতে পারেন: তথন ব্ঝিতে পারেন জীবিকা নির্দিষ্ট আছে' 'ঠিক সময়ে পাওয়া যাইবে' এবং 'আলার দয়া ও অনুগ্রহে সমস্ত কার্যা নির্বাহ হইবে।' আল্লার উক্ত ত্রিবিধ গুণের প্রতি ধ্ব বিশ্বাস পাকিয়া গেলেও, মানুষের মন, প্রবৃত্তির স্বাভাবিক টানে কাঁচা থাকিতে পারে এবং কাঃনিক সন্দেহের বাতাদে ইতন্তভ: ছলিভেও পারে। তাহাব কারণ এই আলার-প্রতি-নির্বাহা-যে, ইহা প্রাণ সচবাচর দেখা যায় যে, মান্তব কোন চর্ম উন্তির পথে কাম্মনিক সম্পেহের জ্ঞান গ্রুব ও পরিপক্ষ ভাবে পাইতে পারিলেও ভাহার টদয় অসম্ভাবন হে 'ত্নী অং' (প্রকৃতি) মহসা তাহা গ্রহণ কবিতে চায় না। আবার কথন কথন কাম্লনিক মিণ্যা থেয়ালও মনকে সে জ্ঞানের অমু-সাবে কাজ কবিতে দেয় না। 'তবী'লং' (মানব-প্রকৃতি) কখন কখন সেই সেই 'থেথাল'কে নিগা জানিখাও উহাব বশীভূত হইয়া চলে। দেখা কোন ব্যক্তি নিষ্টান্ন ভোজনে প্রবৃত্ত হইলছে এমন সময়ে কোন ব্যক্তি আসিয়া সেই প্রিল নিগ্রাকে মুণ্য 'বিষ্ঠা'র সঙ্গে তলনা করিল। তথন ভোক্তন প্রবৃত্ত-ব্যক্তিব ননে এমন এক ঘুণাব উদ্য হইতে পাবে যে, দে ব্যক্তি বাধ্য হুইবা উহা ভোজনে বিরত হয়; কিন্তু দে ব্যক্তি পবিদ্ধার ভাবে জানিতেছে যে, সে তুলনা সম্পূর্ণ মিগা। আবাব দেখ, মৃত দেহকে সকলেই কাষ্ঠ প্রক্ষব-বং নিতান্ত অক্ষম ও নিশ্চেষ্ট বলিয়া স্থানৰ মত জানে এবং ভাহা নভিতে চভিতে বা কিছু কবিতে পাবে না ইহাও উল্ম রূপ মানে। শব দেহের অক্ষমতা সম্বন্ধে এরপে পবিপক্ত জ্ঞান থাকিলেও অপর কেছ একাকী রাণিকালে মৃত-দেহ-দৃহ এক গুছে বাদ কবিতে পারে না। যাহা হটক, আল্লান প্রতি নির্ভাব কবিতে হটলে কাঁহার সমন্ধে পুর্বোক্ত श्रकारतत छान विस्थि वनवान ९ श्रविशक ३९या आदमाक, जःशक मान ९ প্রচ্ব বল থাকা প্রয়োজন, যাহাতে মন হইতে 'ইতস্ততঃ-কিদে প্রকণ্ড ভওষা- ভাব' বিদ্বিত হইতে পারে। এই প্রকারে 'পূর্ণ নির্ভ'-কোল-ধারী হওয়া **ৰা**য় ° রতা' এবং 'সমগ্র আরাম' মনে যে পধ্যন্ত বন্ধমূল না ছইতে পারে সে পর্যান্ত মানব প্রকৃত 'ত ওয়াব্রোল-ধারী' হইতে পারে না। ত ওয়াকোল (আলার প্রতি নির্ভরতা) শব্দের সংক্রিপ্থ অর্থ- 'সর্ববিধ কার্গ্য-

হজর: এবুরাহীম খলীল 🛵০ আলাব সম্বন্ধে থ্রুব ও পরিপক্ত ঈমান (বিখাস জ্ঞান) রাখিতেন তথাপি নিবেদন করিবাছিলেন—

''চে আমার প্রভূ! আমাকে দেখাও কেমন করিয়া তুমি মৃতকে জীবিত কর" (মালা) বলিলেন—"ত্মি কি বিখাস কর না ?" (এব রাহীম) বলিলেন "হা বিখাদ করি বটে কিন্তু আমার অন্তরে স্থৈয় ভাব প্রদান জন্য দেখাও।" (৩ পারা। হবা বকর। ৩৫ রোকু।) নবী মহোদয়েব পরিপক্ক বিশ্বাস তো ছিল তথাপি অন্তরের আরাম ও প্রশান্তি লাভের মানগ্রে তিনি পুনজীবনের ত্যা দেখিতে ব্যাকুল হইরাছিলেন।

আল্লা-সম্বন্ধীয় বিখাদ-জ্ঞানের প্রথম অবস্থায় আন্তরিক আরাম ও প্রশান্তি এক হিদাবে 'খ্যোলের' অধীন থাকে। পশ্চাৎ দেই অবস্থা উন্নত আল্ল। সম্বন্ধীয় বিশ্বাস-হইলা চরম দীমাল উপস্থিত হইলে দম্প্র জ্বর 'বিখাদে' জ্ঞানের প্রথম ও চরম অবস্থার তুলনা পরিপূর্ণ হইয়া যাব, তথন প্রত্যক্ষ-দর্শনের আকাজ্ঞা থাকে না।

ভ ওয়াকোলগায়ী লোকের ত্রিবিধ শ্রেণী নিভাগ। পাঠক। জানিঃ। রাথ—আলার প্রতি নিভরিকারী লোকের তিনটী শ্রেণী আছে। প্রথম শ্রেণীর 'ভওয়াকোলধারী' লোকের অবস্থা এমন লোকের সদৃশ যে ব্যক্তি কোন মোকদ্দমা উপস্থিত হইলে নিজের স্বার্থ রক্ষার নিমিত্ত একজন চতুর, অভিজ্ঞ, সুদক্ষ, বাক্পটু, সাহসী, দললু উকীল নিযুক্ত পুর্বক তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভার করে। **দিভায়** শ্রেণর ত ওয়াকোল-ধারী লোকের অবস্থা হ্পপোষ্য শিশুর ন্যায়; কোন বিপদ উপস্থিত হুইবা মাত্র স্বীয় মাতার আগ্ররে গিয়া মাথা লুকায়। মাতা ভিন্ন আর কাহাকেও সে জানে না। কুধা লাগিলে মাতার নিকট গিগা ক্রন্দন করে। কোন ভয় উপ-স্থিত হইলে দৌড়িয়া গিয়া মাতার কোলে আত্রর লয়। শিশুর স্বভাব নিতান্ত সরল; সে নিজের মনোভাব বাহ্যাভ্রর করিয়া প্রকাশ করিতে জানে না। এই খেণীর ত ওয়াকোলধারী লোক আলার গুণে মুগ্ধ হইলা এক্লপ ড্বিয়া থাকে দে, নিভরিতার সংবাদ পর্যান্ত রাথে না। প্রথম খেলীর লোক নিজেব নির্ভারতা নিজে বুনে এবং উকীলের গুণাদি দর্শনে চেষ্টা চরিক্ত কার্যা নিজকে নির্ভার কবিতে শিখায়। তৃতীয় শ্রেণার তওয়াকোল-ধারী লোকের অবস্থা মৃত-দেহের তৃল্য। যে ব্যক্তি মৃতদেহকে 'গোছল' দেয় তাহার হাতে মৃত-দেহের অবস্থা যেরপ, এই শ্রেণার লোকের অবস্থাও তদ্রূপ। নড়াইলে নড়ে, নচেৎ অচল থাকে। শিশুবা কোন দায়ে ঠেকিলে যেনন মাতাকে আহ্বান করে কিছু ইহারা কোন কার্য্যে ঠেকিলে আলাকে ডাকিতেও জানে না। বরং ইহাদের অবস্থা সেই শিশুর সদৃশ; যে শিশু স্থলার মত মাতার অভাব জানে যে, বিনা প্রার্থনার মাতা তাহার অভাব জানিয়া মোচন করেন।

ত্রিবিদ শ্রেণীর ভওয়াক্ষোলের তুলনা—যাহা হটক তৃতীয় শ্রেণীর নিভরকারীদের কিছুমাত্র ক্ষমতা থাকে না; দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকের ক্ষমতা **থাকে না** বটে, তবে নিজের অন্যথ্তা, প্রা**র্ণ**না এবং আল্লার প্রতি ভর্<mark>না</mark> অবশিষ্ট থাকে। প্রথম শ্রেণীর লোকের ক্ষমতা অবশাই থাকে কিন্তু সে ক্ষতা সীমানদ্ধ—উকীলেব সভাব ও অভাান দৃষ্টে যে সকল দ্ৰব্য সংগ্ৰহ করা আবশ্যক বলিয়া বুঝা যায় সেই দ্রব্যগুলি সংগ্রহের ও ব্যবহারের ক্ষমতা অবশিষ্ট থাকে। যদি উকালের এই নিয়ম ও অভ্যাস থাকে যে প্রার্থী উপস্থিত না হইলে এবং 'দাবীর' 'দলীল' দাখিল না করিলে সে চড়ান্ত নিশব্তি করে না, তবে প্রার্থীকে বাধ্য হইয়া তদরূপ আয়োজন ও জোগান্ত করিয়া দিতে হয়; তথাপি ঐ সমস্ত কবিয়াও উকীলের উপরেই সম্পূর্ণ নিভার করিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়াই থাকিতে হয়। এই ধরণের (व कार्या घटि वा ८ए कल लांच इस डिकीनटकरे ठांशंत कड़ा विनास पता হয়। প্রার্থীকে উপস্থিত হইতে হইয়াছিল বা দলীলাদি নাথিল করিতে হই-য়াছিল-তৎসমুদ্য কেবল উকীলের 'ইশারাতে' হইয়াছিল বলিয়া উকীলেরই কুতকার্যা বলিয়া ধরা হন। যাহা হউক, প্রথম শ্রেণীর তওয়াকোল-ধারী লোকেবা, কৃষি বাণিজ্যাদি কার্য্যে এবং উপাদান-উপকরণ কষি বাণিজাদিকীবি সংগ্রহে যেরপ আয়োজন উদযোগ বা যোগাড করিয়া লেকের তওয়াকো-লের বিবরণ ণাকে তাহা আয়ার অভিপ্রায়-প্রদর্শিত নিষম মতেই করা হয় বলিয়া তাহারা আলারই আদেশ পালন বলিয়া মনে করে। এই কারণে তাহারা ক্লবি বাণিজ্ঞালি কার্য্য হউতে হস্ত সন্ধৃতিত করে না বলিরা ভাছাদিগকে তওয়াকোল-ধারী লোক বলা বার। ইহার কারণ এই বে,

ভাহার। ক্লেষি বাণিজ্যাদির প্রতি ভরদা করে না কেবল আনার কর্মণার্ল ক্লিবলোকরের প্রতি নিভার করিয়া থাকে। তাহারা বিবেচনা করে, মান্থবের মধ্যে আলা বে পরিমাণে চেষ্টা ও বল জন্মাইয়া দেন—উপাদান-উপক্রপ দেখাইয়া এবং দংগ্রহ করিলা দেন এবং কার্য্য-পদ্ধতি শিথাইয়া দেন, ক্লিবি বাণিজ্যের ফল দেই পরিমাণে হল্তে ভূলিয়া দিয়া থাকেন। তাহাদের চম্মর সম্মুখে যে বস্তু বা ব্যাপার আসিয়া পচে তাহা আলার দিক হইতে আসিতিছে বলিয়া দেখা যায়। যাহা হউক, এ সম্বন্ধে আরও কিছু বিস্তৃত্ত বিবরণ ইহার পরে আসিবে।

"আলা ব্যতীত গতি ও বল নাই।" এই বাকোর অর্থ —উপরে লিথা পেল।
'হওলা' শব্দের অর্থ গতি 'কুওয়াং' শব্দের অর্থ বল বা ক্ষমতা। মার্ম্ম্য যথন বৃথিতে পারে বে গতি বা শক্তি আমার নিজের নহে বরং উহা আলার দিক হইতে আসিতেছে তথন যাহা কিছু দেখা যায় তাহা আলার দিক হইতেই দেখা যায়। যাহা হউক, ফল কথা অগতের সমস্ত কার্যাবলী কেবল আলার দারা ঘটিতেছে এবং তাহা হইতে প্রকাশ পাইতেছে—অন্য কোন প্রকাশ্য "কারণ" দারা ঘটিতেছে না—এই তথ্য যথন বৃথা যায় তথন মার্ম্ম তওয়াকোল-ধারী হইতে পারে।

উচ্চ ধরণের ভওয়াক্রোলের বিবরণ ও উদাহ্রেণ—উচ্চ ধরণের 'ত ওয়াক্রোল' কিরুপ পদার্থ তাহা মহাত্মা আবু ইয়াচ্চেদ বোজামী প্রকাশ করিয়াছেন। মহাত্মা আবু মুছা ওয়ালী এক দিন তাঁহার স্থানে ত ওয়াক্রোলের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে তিনি সোজা উত্তর না দিয়া পাল্টা প্রশ্নে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—''তোমরা 'তওয়াক্রোল' কাহাকে বল ?'' তছত্তরে আবু মুছা বলিয়াছিলেন—''জ্ঞানী লোকের মুথে শুনিয়াছি—বিষধর সর্পরাশি কর্ত্তক পরিবাহিত হইলেও যদি অন্তঃকরণ ভয়ে হল্ম কেশাগ্র বিচলিত না হয় ,তবেই 'ত ওয়াক্রোল' বলে।'' আবু ইয়াজেল বলিয়াছিলেন—''তবে তো 'তওয়াক্রোল' সহজ কথা। আমার বিবেচনায় লোজথের লোকদিগকে সর্কবিধ শান্তির মধ্যে এবং ঠিক সেই সময়ে বেহেশ্থ বাসীদিগকে পূর্ণ-অম্ব্রেহের মধ্যে দেখিয়াও বাহার মনে সানান্য প্রভেদ বিবেচনা করে সে তওয়াক্রোল-ধারী নহে।'' মহাত্মা

আবু মুছা যে প্রকার তওরাকোলের কথা বলিরাছিলেন তাহাও এক প্রকার উচ্চ শ্রেণীর অস্তর্গত। তওয়াকোল জনিলে যে, মনে ভর জনিতে পারে না, এমন নতে। মহাত্মা হজরং আব্বকর যে সময়ে মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল 🕮 🦫 এর সঙ্গে পর্বত-কন্দরে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং স্বীয় পদ্যুগল দারা সর্প-বিবরের মুখ আছোদন করিয়াছিলেন তখনও তিনি তওয়াকোল-ধারী ছিলেন। তিনি সে সময়ে সাপের জন্য ভয় করেন নাই-সপের স্বাষ্টি-কর্তার জন্য ভীত হইয়াছিলেন। তিনি মনে করিগাছিলেন – কি জানি আলা সর্পের মনে দংশনেক্সা ও দংশন-চেষ্টা প্রেরণ করিতে পারেন। এরপ 'ত ওয়াকোল ধারী' লোক, সকল পদার্থে "লা হাওলা ওয়ালা কুওয়াতা ইলা বিলা" কণ্মার অর্থ দেখিতে পান। মহাত্মা আৰু ইয়াজেদ মহোদয়ের বাক্য-মধ্যে যে 'ঈমান' (বিশ্বাস) এর আভাস আছে তাহা 'ত ওয়াকোলে'র মূল; উহা অনেক কয়েকটী মূলাবান বিষয়ের উপর স্থাপিত। আলার 'হেকমং,' বিচার দয়া অমুগ্রহ প্রভৃতি বিষয়ক জ্ঞানের উপর সেই ঈমান স্থাপিত। সেই জ্ঞান হইতে মানুষ জানিতে পারে—যেরূপ ভাবে ঐহিক কার্য্যকলাপ চলা উচিৎ ছিল আল্লা ঠিক দেই ভাবেই চালাইতেছেন। এইরূপ বিখাদে পরিচালিত হইয়া বিচার করিলে দেখা যায় 'শান্তি' ও পুরস্কারের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই।

'ভওয়াকোল' ব্যবহারে আনিবার প্রণালী। পাঠক ! জানিয়া রাখ—ধর্মপথের 'মোকাম' গুলি অর্থাৎ হৃদয়ের অবস্থা সকল, আলা তিনটী মূলের উপর স্থাপন করিয়াছেন, যথা—(১) জ্ঞান (২) ভাব (৩) ক্রিয়া।
(১) কোন্ প্রকার 'জ্ঞান' লাভ করিলে আলার প্রতি নির্ভার করা যায় এবং
(২) আলার প্রতি নির্ভার করিলে মনের 'ভাব' কি প্রকার হয় তংসমুদয় ইতিপুর্বে বলা গিয়াছে। (টী: ৪৬১) এখন (৩) কেবল 'ক্রিয়ার' সম্বন্ধে অর্থাৎ কি প্রকার প্রথার কাল করিলে আলার প্রতি নির্ভার করা হয় সেই কথা বলিতে হইবে।

এ স্থলে কেছ বিবেচনা করিতে পারে আলার প্রতি ভরসা বান্ধিতে
ভঙ্গাঞ্জোলের নামে
কর্মে-বিরতি শরীঅং দিতে হইবে, নিজের হাত পা থাটাইয়া বা বল থরচ
বিক্রম
করিয়া কিছুই করিবে না; এমন কি কৃষি বাণিজ্ঞা
ছাড়িয়া দিবে; আগামী কলা থাইব বলিয়া কিছু রাখিবে না; দর্প

টীকা-৪৩১। তওরাকোলের পূর্ণ উন্নতি করিতে হইলে ছই প্রকার জ্ঞান লাভ কর।

বিচ্ছু ব্যাঘ্র হইতে পলাইবে না, পীড়া হইলে ঔষধ সেৱন করিবে না-এরপ মনে করা ভুল এবং শরী মতেরও বিপরীত। আলার উপর নিষ্ঠার করা শরীঅতের আদেশ আছে, স্মতরাং শরীঅতের বিরুদ্ধ কার্য্য কেমন করিয়া চলিতে পারে ? বরং শরীঅং মানবকে উপার্জন, সঞ্চয়, বিপদপ্রতিষেধন, ও বিপদ-দূরীকরণ এই চতুর্বিধ কার্য্য করিতে অধিকার দিয়াছেন। সেই কার্য্য-গুলি নির্বাহ করিবার প্রকার-ভেদে 'তওয়াকোল'এর ক্ষতিবৃদ্ধি স্থায়িত্ব বা বিনাশ ঘটে: স্নতরাং সেই চারি শ্রেণীর কার্য্যের মধ্যে তভাকোলের স্থান আছে। প্রথম শ্রেণীর কার্য্য-উপার্জ্জন অর্থাৎ যে বস্তু নাই তাহা সংগ্রহ করণ: দ্বিতীয় শ্রেণীর কার্য্য — সঞ্চয় অর্থাং উপার্জিত বস্তু সংরক্ষণ: ততীয় শ্রেণীর কার্য্য—বিপদ-প্রতিষেধন অর্থাং যে বিপদ এখনও সম্মুখে আদে নাই তাহা না আসিতে দিবার জন্য বাধা প্রদান ; এবং চতুর্থ শ্রেণীর কার্ব্য— বিপদ-দুরীকরণ অর্থাৎ উপস্থিত বিপদ দূব করিবার উপায় গ্রহণ। এই চারি প্রকার কার্যা চালাইবার সময় কি নিয়মে চলিলে আলার উপর ভরসা বর্জমান থাকে তৎসম্বন্ধে পথক পুথক ব্যবস্থা আছে; স্মৃতরাং ঐ সকল কার্য্য পরিচালনের নিয়ম বর্ণনা করা আবশ্যক। মানবের এই চারি শ্রেণীর কার্য্য নির্বাহকালে 'ত ওয়া-কোল' ব্যবহারে আনিবার প্রণাশী কি আছে তাহা নিমে ক্রমান্তরে বলা ঘাইতেছে।

ভওয়াকোল ব্যবহারে আনিবার প্রথম প্রণালী—উপার্জন (অর্থাৎ যে বন্ধ নাই তাহা সংগ্রহ) কার্য্য সংস্টা। যে সকল বন্ধ জীবন রক্ষার জন্য উপার্জন করিতে হয তাহা কি নিয়মে চালাইলে আল্লার উপর তওয়াকোল থাকে তাহার বিচার করা আবশ্যক। জীবন-ধারণ ও অভাব-মোচন জন্য সংগ্রহযোগ্য পদার্থ সমূহ তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম

জীবন রক্ষা ও অহাব ভাগ—আলার স্থাপিত প্রাকৃতিক নিয়মে যাহা ব্যুবহার মোচনার্থ সংগ্রুহ যোগা করা নিতাস্ত অপরিহার্য্য, না করিলে নিস্তার নাই, জ্বাদির তিন্টী যথা—অমি জল বায়ু ইত্যাদি; শ্বিজীয় ভাগ—

যাহা আবশ্যক বটে কিন্তু অন্ন জলাদির নাায় অপরিহার্য্য নহে—পাইলে আরামের সহিত চলে না পাইলেও চলে বটে কিন্তু বড় কই নভাগ করিতে হয়, যথা—পথ ধরচা; সৃতীয় ভাগ—যে স্ক উপায় অবলম্বনে অল্ল সমূহে অধিক ফল পাওয়া সন্তাবনা হয়, যথা—কল কৌশল।

আবাবশাক। সেই চুই জ্ঞান তওযাকোলের চুই বুনিয়াদ। ২ন – এক হুজ্ঞান (১৬৩৬ পৃঃ)। ২়ুহ — আলোর অভাল বাসা(১৬৫৮ পৃঃ)। ঐ ছুই প্রকার জ্ঞান মনে বক্ষমূল হুইলে মনে এক নুতন শ্ব আগত হয় (১৯৫৮ পৃঃ)। ১২০০

সংগ্রহ-যোগা পদার্থের প্রথম ভাগ ও তর্মা-**েহাল—আলার** স্থাপিত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে যাহা ব্যবহার না করিয়া নিস্তার নাই-তাহা ত্যাগ কবিলে বাঁচা যায় না, আবার এক ভি-অনুষ্যী-লোকেও পাগল বলে—তদক্ষণ দ্রব্য ত্যাগ করা তওয়া-কাষা ভাগি ক রা ভওয়া কোল নহে। কেননা, তাহার সহিত আলার অভিপ্রার মিলিত আছে। আলার অভিপ্রায় মত না চলিলে নিস্তার নাই। দেখ, সুধার্ত্ত লোকের সম্মণে আহারীর পদার্থ স্থাপিত হইল, কিন্তু সুধিত ব্যক্তি ভাবিল-"আনি 'ত ওয়াকোল-ধারী' লোক-ষে ব্যক্তি আলার উপর 'ত ওয়াকোল' করে তাহাকে কোন কার্য্য করা উচিত নহে। আহারের দিকে হন্ত বিস্তৃত করা একটা কার্যা, অতএব আহার গ্রহণে আমার হাত বাড়ান উচিত নহে। ইহার পর থাদ্য-দ্রব্য দম্ভে চর্বন করা, জিহ্বা তালু সঞ্চালন করা, পরিশেষে উহা গলাধঃকরণ প্রাকৃতি এক একটা কার্যা—অভএব ঐরূপ কার্য্য আমি করিতে পারি না।" এরপ কথা তওয়াক্ষোল নহে--পাগলামু। আলা ঐ প্রকার কাগ্য মানব-প্রক্রতির অনুযায়ী করিয়া জীবন রক্ষার জন্য স্পৃষ্টি করিয়াছেন—উগ ত্যাগ করিলে মানুষ বাঁচিতে পারে না। আহার প্রাহণ করিব না অথচ আল্লা উদর পূর্ণ করিয়া দিবেন, রুটী হাতে তুলিব না, বা গাঁতে চিবাইব না, গলাহ গিলিব না, অথচ আলা দয়া করিয়া রুটীর মধ্যে এমন আলোড়ন শক্তি ও গতির সৃষ্টি করিবেন যাহাতে রুটী আপনা আপনি গলার মধ্য দিয়া উদরে প্রবেশ করিবে, অথবা কোন ফেরেশতা আল্লার इक्रम व्यानिया कृति हिराहेशा (পटि পুतिया निया याहेटन-अक्रम मत्न कत्। পাগলের থেগাল। আল্লা মানব-প্রকৃতিব মধ্যে যে অটল নিয়ম স্থাপন করিয়া-ছেন তাহা সে ব্যক্তি জানে না। এইরপ বিনা চাষে, বিনা বপনে কেত্র হুইতে ক্সলের আশা করা, স্ত্রীসহবাস না করিয়া সন্তান-প্রাপ্তির বাসনা রাখা সমস্তই পাগলের কার্যা। এরপ হলে প্রকৃতির অমুযায়ী কার্য্য ত্যাগ করিলে ত ওয়াকোল থাকিবে না। বরং 'জান'ও মানসিক 'অবস্থা' আলার প্রতি হদ-হইতে তওয়াকোল হওয়া আবশ্যক। কোন্ প্রকার য়ের নিরুছেগও জ্ঞান হইতে তওয়াকোল জন্ম তাহা পুনরায় ওন-আংশাভি সহকুত ভরদাই 'তওরাঝে।ল' আলা খাদা দ্রব্য স্থাষ্ট করিয়াখেন, তদ্ব্যতীত হতত, মুখ দত্ত, এবং ভদন্তর্গত শক্তি স্ঞান করিয়াছেন। জীবের রক্ষণাবেক্ষণ ও আহারাদি দান ভাঁহার সদয় কায়। এই প্রকার জ্ঞান উদ্ধ হইলে মনে এমন

একটী নৃতন ভাব উদয় হয় বে তাহাতে নিরুণবিগ্ন হইয়া মনে মনে ভাবিতে গ কে-"কালা নানা প্রকারে আমাদিগকে রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন।" এইরূপ নিরুদ্বিগ্নতাসহরুত ভরসার ভাবকে মনের 'হাল' (অবস্থা) কহে। অন্য কথায় বলিলে আলার
কার্য্যের প্রতি ক্রদয়ের নিরুদ্বেগ ও প্রশাস্থিসংকৃত ভরসাকে 'ত ওয়াকোল' বুঝায়।

হস্ত বাখাদোর প্রতিভ্রসাথাকিসে 'ত ওয়াকোল' হইবে না। উহাদের উপর ভ্রসা কেমন করিয়া স্থাপন করা যাইতে পারে ? সামানা বেদনা হইলে বা অন্য কোন পীড়া হইলে হস্ত বিকল হইফা অঙ্ক প্র ভাঙ্ক ও যায়। ক্ষমতার প্রতিই বা কিরপে ভ্রসা করা যায় ? একটা থাদোর ইপর হরসা শক্ত বিপদের ধাকা পড়িলে বুদি লুপে হইতে পারে

এবং তৎসক্ষে অঙ্গ প্রত্যাসের চেষ্টাও বন্ধ হইয়া যায়। থাদা দ্রব্যের প্রতিইবা কি প্রকারে ভরসা করা যাই হু পাবে ? সম্মুখে স্থাপিত থাদা কেহ কাডিয়া লইকে পাবে মুখবা সূপ-ব্যাঘ্র-ভবে নিজেই ছাডিয়া প্রাইতে পারে।

মাহা হটক, উক্ত প্রকার কোনও প্রদার্থের প্রতি ভরসা করা যায় না—
উহাদের স্থারিত্ব সহকে আলাব অনুগ্রহ ভিন্ন আর কোন
আলার অন্থাহের
তদ্বীরও হটতে পারে না। স্থা-বাংকেবল মাত্র আলার অন্থাহের
অনুগ্রহের উপর সন্তুই হওনা ও নির্ভর করা সক্ষত। যাহা ও নির্ভর করাই
তওরাজোল
হউক, মানুবের মনে যথন উক্ত প্রকারের জ্ঞান জন্মে
ও নিরুদ্বেগ-পূর্ণ ভরসা উপর হয় তথন তাহারা খাদ্যাল্রব্য গ্রহণের ন্যার
অপরিহাধ্যি কার্য্যে হাত বাডাইলেও তেওয়াজোল ধারী বহিন্য বাঘ।

কংপ্রান্থ - কোনা প্রত্যাহ্য হি তীয় ভাগ ও কর্ বানি বিজ্ঞান - এই শ্রেণীর 'আছ্ বাব গুলির মধ্যে এমনও কতকগুলি পদার্প আছে তাহার অভাবে সচরাচর কার্য্য সম্পন্ন হয় না বা হওয়া নিভাস্ত কঠিন হয়। আবার কতকগুলি এমন পদার্থ আছে যে তদভাবে কঠেকটে কার্য্য-নির্বাহ হইতে পারে। এরূপ পদার্থ ব্যবহারের প্রকার-ভেদে 'ত ওয়া-কোলে'র ইতর বিশেষ হয়। দেখ, নগর ও জনপদ ত্যাগ করিয়া বিজ্ঞন অরণ্যে গোলে এবং পাথেয় সঙ্গে না লইলে পান ভোজনের অভাবে প্রাণহানির ভয় জন্মে। এমন স্থলে পাথের পরিহার ত ওয়াকোল নহে পাথেয় সঙ্গে না লওয়া তওয়াকোলে'র কার্য্য নহে বরং পাথেয় সঙ্গে লাওয়া মহাপুরুষ হজরং রেজ্বল ভিট্ন মধ্যে এক কথা আছে

যে, পাথের দ্রব্যের উপর ভর্দা না করিয়া সেই পাথের যে আলা সৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন তাঁহার উপর নির্ভর করা আবশ্যক। কেননা পাথেয় দ্রব্য ও অন্যে কাড়িয়া লইতে পারে। আবার অপর পক্ষে দেশ—ষে ব্যক্তি সপ্তাহ কাল পর্যান্ত আহার না করিয়া কুধা সহ্য করিবার বা ফাস পাতা খাইরা ম্বচ্ছন্দ ভাবে জীবন ধারণ করিবার অভ্যাস উপার্জ্জন করিতে পারিয়াছে তদরূপ লোকের পক্ষে পাথেয় না লইয়া বিজন অরণ্যে যাওয়া 'তওয়াকোলের' বহিভুতি নহে। কেননা উহা তথন তাহার পক্ষে একেবারে আহাব ত্যাগের ন্যায় শরীঅং বিরুদ্ধ নহে। আবার সপ্তাহ মধ্যে লোকালয়ে উপস্থিত হইতে বা স্বাচ্চল-বন-জ্বাত তৃণ-পত্ৰ-ফল-ফুলারী মিলিতে পারে। এইরূপ ক্ষমতাবান লোকের তওগাকোল অবশাই পূর্ণ বলিতে পারা যায়। তাহাদের আহার কোন অতর্কিত স্থান হইতে মিলিতে পারে। মহাত্মা হজরৎ এব্রাহিম খা ওয়াছ পূর্ণ 'ত ওয়াকোলধারী' ছিলেন এবং তাঁহার মধ্যে উক্ত ছই ক্ষমতাও পর্যাপ্ত পরিমাণে ছিল। তিনি পাথেয় দ্রব্য সঙ্গে না লইয়া বন জঙ্গলে ভ্রমণ করিতেন তথাপি তিনি স্ট-নরুন, ডোল-রণী সঙ্গে রাখিতেন। এই দ্রব্যগুলিকে তিনি অরণ্য-প্রান্তরে অপরিহাধ্য দ্রব্য বলিগা মনে করিতেন। কেননা বিজ্ঞন অরণ্য-প্রান্তরে 'ডোল-রশী' কোণাও পাওয়া যায় না স্মৃতরাং জলোত্তলন অসম্ভব হয়। আবার পরিধান বস্ত্র চিরিয়া গেলে স্থচ ভিন্ন সেলাই করা যায় না। এই জন্য এরপ অপরিহার্য্য দ্রব্য ত্যাগ করাকে তিনি 'তওয়াকোল' বলেন নাই। বাস্তবিক এরূপ স্থলে দ্রব্যের উপর ভরদা করা হয় না, কেবল আলার উপর ভরদা করা হয় এই জন্য 'তওয়াকোল' বলিয়া গণা হয়।

বৃক্ষ-লতা-তৃণ-পত্র বিরহিত বিজন পর্বত কলরে গিয়া যদি কেই মনে করে যে 'আমি জীবিকা বিষয়ে আলার উপর নিউর করিতেছি' তবে তাহার সে কায়্ম 'হারাম' ইইবে। কেননা সে স্থানে বিসায়া ও অপরিহায় আছ্ - রহিলে নিজকে অল্ল জল হইতে বিচ্ছিল্ল করিয়া বিনাশ বাব হইতে পলামন করা হইবে। সে ব্যক্তি আলার স্থাপিত প্রাকৃতিক নিয়মকে ও ও য়াজোল লবহে আলার প্রকাশা অভিপ্রায় এই যে, দলীল না দেখিলে কায়্ম করা দ্বে থাকুক, কথাটীও বলেন না, তাঁহার সমূথে 'মোয়াজেল' বিনা দলীলে গেলে মোকদমা নই ইইয়া থাকে। প্রাকৃতিক নিয়মর

অমুসরণ করাই আলার প্রকাশ্য অভিপ্রায়। বে ব্যক্তি ভাহা না করে তাহার সমস্ত নষ্ট হটয়া যায়। পূর্বকালের এক সাধু দরবেশ, লোকালয় ত্যাগ করতঃ আল্লার স্থানে জীবিকা পাইবার আশায় বৃক্ষ-লতাদি-বিরহিত এক বিজন পর্বত কলরে প্রবেশ করিয়াছিল। এক সপ্তাহ অতীত হইল তথাপি কোন জীবিকা তাহার সম্মধে উপস্থিত হইল না। আর জলের অভাবে সে মৃতবং হইরা পড়িরা থাকিল। তথন তৎকালীন প্রগম্বরের উপর প্রত্যাদেশ হইল-"অমুক সাধুকে বলিয়া দাও –যে প্রান্ত সে লোকালয়ে ফিরিয়া না আসিবে, এবং মারুষের সঙ্গে না মিলিবে ততদিন সে জীবিকা পাইবে না।" সাধু দরবেশ লোকালয়ে ফিরিয়া আদিলে বছস্থান হইতে নানা দ্রব্য উপঢ়ৌকন আসিয়াছিল। তদর্শনে সাধুর মনে বিষম খট্কা বাধিয়াছিল। তাহার প্রতি প্রত্যাদেশ হইয়াছিল—"তুমি তপদাা ও 'ত ওয়াকোল' প্রভাবে আমার বিধিবন্ধ নিয়ম ও হেক্মৎ উলটাইতে চাহিয়াছিলে; তোমার একটু জ্ঞান নাই—আমি খীয় দাসদিগকে যে জীবিকা দিয়া থাকি—তাহা আমার দাসদিগের হস্ত দিয়া দেওয়াই পছন্দ করি—আমি স্বীয় ক্ষমতার হত্ত দিয়া কিছু দিতে ইচ্ছা করি না।'' এইরূপ - লোকালয়ে থাকিয়া নিজের গৃহ-খার বন্ধ করত: তদভাস্তরে গুপ্তভাবে বসিয়া আল্লার হাত হইতে জীবিকা পাইবার ভর্মা করাও হারাম। ইহার কারণ এই যে—অপরিহার্য্য 'আছ বাব' হইতে পলায়ন করা নিতান্ত অমুচিত। কিন্তু গৃহদার বন্ধ না করিয়া জীবিকার আশায় আলার প্রতি নিভার করিয়া বসিয়া থাকা সম্বত, তবে তাহার শর্ৎ এই যে ছয়ার দিয়া কেছ কিছ আনিতেছে কি না উদ্বিগ চিত্তে পুন: পুন: সে দিকে দৃষ্টি করা না হয় এবং মনকে মানুষের সহিত আবদ্ধ না রাথিয়া আলার দিকে লাগাইয়া রাখা হর। সর্বদা এবাদং কার্যো মগ্ন থাকা আবশ্যক এবং এরূপ ভারও মনে জাগরুক রাখা আবশ্যক যে, প্রকাশ্য 'আত্বাব' হইতে বথন নিজকে বিচ্ছিত্র করি নাই তথন জীবিকা হইতে অবশাই বঞ্চিত হইব না। এম্বলে ভানী লোকের সেই বিখাত কথার সভাতা প্রমাণিত হইতেছে। তাঁহারা বলিয়াছেন—"মাত্রম জীবিকা হইতে পলায়ন করিলেও জীবিকা তাহাকে অমুসন্ধান করিয়া আলিজন করে।" কেহ যদি আলার নিকট প্রার্থনা করিলা বলে—"হে আলা. আমাকে জীবিকা দিওনা।" তথুও স্বাল্লা তাহাকে জীবিকা দিতে ক্ষান্ত হইবে না। তিনি সে লোককে বলিবেন—'রে নির্বোধ ! আমি কি তোরে আহার না দিবার জন্য স্ষ্টি করিয়াছি ? আমি তোকে আছার না দিয়া কথনই ক্ষান্ত থাকিব না।

>७४२

বাহা হউক, কার্যার 'উপাদান' 'উপকরণ' হইতে বিচ্ছিন্ন না হইরা এবং সৃধু তৎপ্রতি নির্ভর না করিরা কেবল দেই বিশ্ব-'কারণ' আলার উপর নির্ভর করাই প্রক্রুক্ত 'ভওরাক্রোল'। কেননা দেই করুণাময় আলা দ্বীয় দাসদাসী-দিগকে ও সকল প্রাণিকে নিয়ত জীবিক। নিতেছেন—যদিও তন্মধ্যে কতকগুলি লোক লাম্বনার সহিত জীবিক। ভোগ করিতেছে, যথা—ভিক্সকের দল; আর কতকগুলি প্রতীক্ষার জালা' সহা করিয়া, ভোগ করিতেছে, যথা—দোকানদার; আর কতকগুলি লোক কঠিন পনিশ্রমে দেহ পাত করিয়া জীবিকা লইতেছে. যথা—দির্মা ও শ্রমিক; আর কতকগুলি লোক সম্মানের সহিত জীবিকা ভোগ করে, যথা—সাধু ছুফী। ইহারা জীবিকা বিষয়ে কেবল মাত্র আলার সদম মুথের দিকে চাহিয়া থাকেন—যাহা তাঁহাদের ভাগ্যে উপস্থিত হয় তাহা আলার দিক্ হইতে আসিতেছে বলিয়া বিবেচনা করেন—মাত্রমকে সেই দানের 'কারণ' বলিয়াও দেণিতে পান না।

ত্রভান-ত্রোগা পানাথের তৃতীয় তাগা ত ত্রাত্রেভানে—যে পদার্থ বা উপাদান, প্রাকৃতিক নিয়নে, কার্যাের 'অপরিহার্যা
কারণ' হইতে পারে না, তথাপি তাহাকে কথন কথন 'কারণ' বলিয়া প্রহণ
করা যার কিন্তু তাই বলিয়া উহাকে কার্যাের 'কারণ' বলিয়া ধরিবার পক্ষে
কোন প্রকাশ্য প্রমাণ বা যুক্তি নাই, সেইরূপ পদার্থ ব্যবহার করিলে আলার
প্রতি 'তওয়াকোল' থাকে না, যেমন—ধনাপার্জনের নিমিত্র স্ক্রান্ত্র্স্ক কৌশল
অবলম্বন এবং রোগ-দ্ব-কার্যাে ঔমধের পবিবক্তে 'মন্ত্র তন্ত্র' 'ফাল' 'দাগ'
গ্রহণ। এই জন্য মহাপুক্ষ হঙ্করৎ রম্প্রল ক্রিলিল-ধারী' লোকেরা
প্রশংসা করিয়া বলিগাছেন—''তাঁহারা ('তওয়াকোল-ধারী' লোকেরা) মন্ত্র ও
দার্গা অবলম্বন করে না।'' কিন্তু 'তওয়াকোল-ধারী' লোকেরা ব্যবসায়
বাণিজ্যে উপার্জন করে না' বা লোকার ত্যাগ করিয়া জঙ্গল বনে বাস করের'
এক্রপ কণা তিনি কথনও বলেন নাই।

উপার্ক্তন কার্য্যে তওয়ারেলালগারীর ত্রিবিধ শ্রেণী বিভাগ—
যাহা হউক, এই উপার্ক্তন কার্যো 'তওয়াকোল'-ধারীর তিন শ্রেণী আছে।
প্রথম শ্রেণী—মহাত্মা এব্রাহীম থাওয়াছ প্রস্তৃতি মহাপুরুষগণ এইশ্রেনীর
'তওয়াকোলধারী' লোক ছিলেন। তাঁহার। বিনা সম্বলে বন জললে পরিভ্রমণ
করিতেন। তাঁহাদের অবস্থা অতীব উন্নত। এরপ লোক দীর্থকাল কুধা
ভূষার জালা সহ্য করিবার অভ্যাস জন্মহিনাছেন। তাঁহারা সপ্তাহ কাল

বা ততোধিক সময় বিনা আহারে সম্ভোবের সহিত যাপন করিবার অভাাস লাভ করিয়াছেন। অরণোর ঘাস পাতা আহার করিয়া স্বচ্ছনেদ নিরুদ্ধেশে মনের প্রশান্তি অকুর রাখিতে পারিয়াছেন। মরুভূমি মধ্যে ঘাস পাতা না পাইলে 'অনাহার-মৃত্যু'কে স্বচ্ছন্দে আগিঙ্গন করিতে প্রস্তুত থাকেন— এই শেণীর লোক মৃত ভয়ে বিচলিত হন না বরং ইহা বিল্লুণ ব্ঝিতে পারেন যে ঐকপ অনাহার জনিত মৃত্যুতে তাঁহার মদল আছে। আব⊹র তাঁহারা ইহাও বুঝেন যে সম্লশালী লোকের সম্বল অপজত বা নষ্ট হইতে পারে এবং তজ্জনা তাহাদের ও জনাহারে মৃত্যু ঘটিতে পাবে। স্কুত্রাং তাঁহারা বিনা সম্বলে বিজন অরণো যাইতে ভীত হন না। আলার অনুগ্রহের উপর নির্ভব কবিয়া সেই ভয়ের প্রতিবিধান কবা কর্দ্রব্য বিবেচনা করেন না। দিতীয় শ্রেণী—এই শেণীব 'তংগ্রাফোল-ধানী' লোক জীবিকার্জনের জন্য কোন শিল্প বাণিজা অবলম্বন কবেন না বা অবণা ভক্ষণেও যান না। শহরের কোন মছজেদ আতায় করিয়া বাস করেন, অথচ লোকেব হস্ত হইতে কিছু পাইবার আশা কবেন না, কেবল মাত্র আলাব দ্যাব ভিগানী ত্রীয়া বাদ করেন। তৃতীয় শ্রোণী--এই শ্রোণীর 'ত প্রাক্ষোল-ধানী' লোক. উপার্জন করিবার অভিপ্রায়ে গৃহেব বাহিরে যান। ব্যব্যায় বাণিজ্যে 'আছবাব' এর সাহায়া প্রহণ কবেন; এবং শ্বীঅতের প্রতিপাল্য নিষ্মঞ্জি পালন করেন। (ব্যবসায় ক্ষেত্রে প্রতিপাল্য নিয়ম 'ব্যবহার পুস্তকে' লিখিত হইগ্রাছে।) তদনুসারে তাঁহারা কর্ম করেন। উপার্জন কালে কোন কৌনল বা চাতুৰী অবলম্বন করেন না। তাঁহার। উপাৰ্জ্জন কাগে নিশেষ ভালীৰ ও চালাকী ব্যবহার করিতে ভ্যক্রেন। যে ব্যক্তি উপাক্ষন কায়ে। কৌশল বা চাগাকী চতুবালী বাবহার করে তাহাব 'ত ওখালোল' বিনাশ পার। (টী: *৩২) সেইরূপ রোগ দূর কবনার্প মন্দ্র, লন্ধ, বাবংগ্রেও 'ত ওয়াকোল' নষ্ট করে।

টীকা-- ৪৩২। উপাৰ্চ্ছন-কায়ে। কৌশল অবলম্বন কঠা সম্পন নিশিদ্ধ নাং । কেবল কৌশন প্রবৃক্ত অপর লোকের শতি করিয়া নিজে লাভ কর। 'হারাম'। ত্রবার্ড গল সম্প্রক্ষান অধিক কাষ্য করিবার মান্দে কৌশল অবলম্বন বর্গ লাভের কথা। ভাঙাতে জাচুর সন্মন্ত বাঁচে এবং দে সময়গুলি অনা করবা কাগে। লাগাইলে মহা নাভ হয়। অসন, বসন, হতন প্রভৃতি সংগ্রে এব আধানার্ভন ও শক বিভাডন প্রখৃতি কাগে, ধাহার কল কেশ্ল অবলগন কবে এবং তজ্জন। অল সমযে স্থিক কাশ সম্পন্ন করে, ভাগার। সংসার জীবনে তথা হট্টা থাকে। পুৰুকালে চাউল ও ময়দা করিছে বড় কর এই। বে এবিক সময লাগিত। তদৰ্থে টেকী ও জাতা কৃষ্টি হইলে অল সময়ে অধিক কাৰা চওয়াকে স্কাতার

শিল্প বাণিজ্যে বিরতি ত**ওয়াকোলে'র শ**র্থ নত্তে—শিল্পবাণিজ্যে ক্ষান্ত হওরা 'ত ওয়াকোলে'র শর ৎ নতে। ইহার প্রমাণ এই যে মহাত্মা আব্রকর ছিন্দীক চডান্ত ভথাকোল-ধারী ছিলেন, তথাপি তিনি কাপড়ের কন্তা লইনা বাজারে বিক্রনার্থ যাইতেন। লোকে নিবেদন করিতেছিল— ''হে আমীবোল মোমেনীন। আপনি উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াও কেন বাণিজ্ঞা করেন ?" তিনি উত্তব দিয়াছিলেন—"আমি নিজ পরিবাবকে বিনাশ হুটতে রক্ষা করি ত্রি । যদি নিজ পরিবারবর্গকে বিনাশ করি. ভবে অন্যাক শীঘ্র বিনাশ করিখা ফেলিব।" পবিশেষে, জন সাধারণ তাঁহার ভবণ পোদণেব জন্য 'বয়তোল-মাল' তহবীল হইতে বুহি ধার্যা করিয়া দিয়াছিল। তদবধি তিনি বাণিজা ছাডিয়া দিবা সর্বাস্তঃকরণের সভিত সমাজের শাসন-সংরক্ষণ কার্যে প্রবুষ হইতে অবসর পাইয়াছিলেন। তাঁহার 'ভ প্রাজোল' এরূপ উন্নত ছিল যে, ধনেব দিকে তাঁহাব মন একেবারে উলাসীন ছিল। 'ব্যভোল-মাল' তহবীল হউতে তিনি বাহা পাইতেন তাহা নিজেব পুঁজী বলিষা জানিতেন না, বাং তাহা আলাব অনুগ্রহ বলিয়া জানি তন। নিজের ধন যেমন মঙ্গাজনক ও মুলাবান, অনোর ধনও তদ্রপ মঙ্গাজনক ও মলাবান বলিয়া ভানিতেন।

যাতা ভটক, শেষ কথা এই যে 'পরতেজগারী' ভিন্ন 'তওযাকোক' ছইতে পাবে না। 'ত ওয়াকোলে'ব জনা 'পরতেজগারী' নিতাম্ভ আবশাক. কিছ তাই বলিয়া 'প্রতেজগারীর' জন্য 'ত ও্যাকোলের' ভওগকোলের জ না পুরুতেজ গারী চাই আবিশাকত। নাই। মহাত্মা আবু জ্ঞাফর হাদাদ, মহাত্মা ক্ষিত্র প্রত্যক্রগারীর কোনায় দ-বাগদাদী মহোদয়ের পীব এবং অতি প্রধান জনা তওয়াকোল নহে 'ত ওয়াকোল'-ধারী নহাপুক্ষ ছিলেন। তিনি (পীর মতোলয়) বলিবাছেন—''আমি ২০ বংসব পর্যাক্ষ স্থীব 'ত ওয়াকোল' ভাবটী গোপনে রাথিরাছিলাম। বাজারে গিলা প্রতাহ আমি এক দিনার ম্বর্ণ-মূদ্রা উপাৰ্ক্তন কবিতাম: ত্ৰধা হইতে একটা মাণ কীরাং, 'হায়ামণানায়' 'লোছল' করিবার আছবা দিয়া অবশিষ্ট দীন তঃশীর তঃথ মোচনে বিতরণ করিতাম।'' মহাত্মা জোনায়দ স্বীধ পীরের সম্মুধে 'তওগাকোল' সম্বন্ধে কোন কথা বলিতেন না। তিনি বলিয়াছেন—'পীরের সম্মুখে মানসিক বদ্ধি হইয়াছিল। বৰ্ত্তমান কালে তদৰ্থে ও অন্যান্য কাৰ্য্য সম্পাদনাৰ্থে বহু কল-কোশল উ

ু কাকিত চুটুয়াকে এবং জগতের স•াভা অস্থব বৃদ্ধি পাইয়াছে, ফুডরাং পরিভাষ ও সময়

বাচাইতে কল-কৌশস প্রয়োগ বাংশীয়, ভাষাতে আধ্যায়িক উন্নতিও বর্দ্ধিত হয়।

উন্নত অবস্থা লইণা আলাপ করিতে আমার বড লজা দে অবস্থা তাঁহা হইতেই লব।"

যে স্থলী স্বায় 'থানকায়' নিৰ্জনে বসিণা পাকেন এবং তাঁহার সেবক তাঁহার জীবিকা সংগ্রহে বাহিরে যায়, গাঁহার 'তওগাকোল' ব্যবসায়ী লোকের 'তওখাকোল' সদৃশ তুর্মল। 'তওখাকোল' স্ব্যাঙ্গস্থন্ত হইবার অন্যেকগুলি শর্ৎ আছে। হৃদণের দাব খুলিয়া বাব সা যী দেৱ নায় ह की त जलवादकान যাইবার আশায় যে ব্যক্তি গানে উপবিষ্ঠ গাকেন তাঁচার কোন সমধ ভূববল ? সেই 'অবস্থান'কে 'তওয়াক্ষোলের' সমান ফলপ্রাদ বলা

যাইতে পারে। তাঁহার তদরূপ অবস্থিতি-স্থান বছ-জন-প্রিচিত হুইলে এবং ত্তপায়ে তিনি শোকেব নিকট প্রকাশিত হইবার স্বয়োগ পাইলে এবং উপার্জন বিষয়ে কিবিং ভর্মা মনের মধ্যে উদ্ধ হইলে ঠাঁহার অবস্থা বাজাবী দোকানদারের তুলা—কিন্তু তাঁহার মন, লোক বিগ্যাতির দিকে কিছুমাত্র আরুষ্ট না হইলে তাঁধার ভিএমাকোল' ব্যবসাধী লোকের ভিএমাকোলে'র मन्य। এ मन्नदन्त यामन कथा এই या, छेशाङ्कन विषय लाटक यान कान স্থ জীবের উপর ভরদা না রাখিয়া কেনল আল্লার প্রতি ভবদা করে। ১। মহাত্রা এব রাহীম থা ওবাছ ালিবাছেন - "আমি মহাত্রা হজরং থেজেরকে দেখিয়াছিলাম—তিনি আনার সঙ্গে অবস্থান করিতে সম্মত ছিলেন কিছ ভাঁছার সঙ্গে অবস্থান কবিলে শামার মনে একট ভবসা বাহিতে পারে এনং তাহাতে আমার 'ত্রথাকোন' গ্র্পল হইতে পাবে, সেই ভয়ে আমি তাঁহার সঙ্গ ত্যাগ করিয়াছিলাম।" ২। ইমান আত্মদ হয়ল একদা এক শ্রমজারীকে কর্মো নিযুক্ত করিবাছিলেন। কন্ম-সমাধির পর তাহাকে কিছু অধিক পারিশ্রমিক দিয়া বিদায় করিতে আদেশ দেন। সেবক অধিক আজুরা দিতে লাগিলে, মজুর নিজের প্রাণ্যাংশ গ্রহণ পৃকাক অভিবিক্ত অর্থ গেরৎ দিয়া চলিয়া যায়। ঈমাম ছাছেব স্বীয় দেবককে মজুবেব পিছে পিছে গিয়া অতিরিক্ত প্রদা দিবার আদেশ করেন সেবক প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছিল. মজুর প্রথমে ধ্যন অভিাবক্ত প্রসা গ্রহণ করে নাই, তথন পুনরায় লইবে কেন ? ইমাম মহোদঃ বলিগাছিলেন "তখন হনতে৷ অধিক অৰ্থ দেখিয়া ভংপ্রতি উঠার লোভ জিমিণাছিল: এবং সেই লোভের উল্টা চাল চলিয়া कथन (म डेडा গ্রহণ কবিতে পারে নাই, এখন ইয়ভো দে লোভ বিদুদ্ধিত হইগাছে —স্বতরাং লইতে পারে।"

উপার্জনেছে, বাবসায়ীর ভওয়াকেল-বাহা হউক, কল কণা ধনের প্রতি আন্তরিক ভর্মা স্থাপন না করিয়া আলার অনুগ্রহের উপর নিভর করা উপার্জ্জনেচ্ছু ব্যবসায়ীদিগের 'তওয়াকোল'। তাহার চিহু এই যে ধন অপথত হইলেও তাহার হণয় শোকাক্রান্ত বা বিমর্ণ হয় না এব জাবিকা সম্বন্ধেও হতাশ হয় না। আলার অত্ত্রহের প্রতি ভরদা রাথে বলিয়া এইরূপ বিখাদ করে বে, তাগার জীবিকা এমন স্থান হইতে যোগাইয়া দিবেন, যাহার কল্পনাও শে মনে আঁকে নাই। আবার আলা তাহাকে জীবিকা না দিলেও সে বিবেচনা করে, জীবিকা দেও। অপেক্ষা না দেওগাতে তাহার মঙ্গল হইবে।

জীবিকা দেওয়া বা না দেওয়া আল্লার মলল বিধান-এই-রূপ ব্রিবার অব্ভা মনে জন্মাইয়া কইবার তদ্বীর--পাঠক! জানিরা রাথ, জীবিকা ১জলকর হইলে আলা দিবেন, আর মধলকর না হইলে দিবেন না, এই এপ মনের অবস্থা বড় হুম্মাপা। ধনীর ধন চুরীগেল, বা অন্য প্রকারে নই হইল, অথচ তাহার মন কিছুমাত বিমর্থ হইল না— স্বকীয় পূব্য অবস্থাৰ মন প্ৰশাপভাবে থাকিল-বিন্দুমাত্ৰ বিচ্ছিত ১ইল না, মনের এ অবস্থা অতাব গ্রস্থাপা হল্লেও একেবারে অসম্ভব নহে। মনের সেই অবস্থা নিম লিখিত উপায়ে লাভ করিতে পার। যায়—প্রথমে আল্লার পূর্ণ দয়া, অসীন অন্তগ্রহ এবং পূণ ক্ষমতার উপর এরুণ পূরা ঈনান (বিশ্বাস-জ্ঞান) জনাইরা লইতে হয় যে মেই জান চুড়ান্ত 'ইয়াকীন' অর্থাং এব জ্ঞানে পরিণত হ্ধ। তাহার পর এই কথা নিঃসন্দেহে বুঝিয়া লইতে হয় যে 'বহু রিক্রহন্ত জীব'কে আলা প্রাপ্ত প্রিমাণে জীবিকা দিতেছেন; আবার বছ স্থানে লোকের সঞ্চিত ধন^ই, তাহার অধিকাধিকে সমূলে বিনাশ করিতেছে। দে স্থাপে সঞ্জিত ধন অত্রে নই হইলে অধিকারীর জীবন নষ্ট করিত না-ভাহার মঙ্গল হটত।

প্রগম্বর শ্রেষ্ঠ মহাপুরুদ হজরৎ রম্মল 📜 কিবাছেন—"স্চরাচর এরূপ ঘটে.—মানব রাণিকালে এরূপ কাষ্যের কল্লনা করে যাহা তাহাকে বিনাশ করিতে পারে, কিন্তু করুণাময় মহাপ্রভু 'আর শ' এর নিখলতার মধোও উপার হইতে কঞ্ণা-চক্ষে উহার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন; ভাগতে ভাগর দেই কার্য্য ঘটিতে পারে না। প্রাত:-কালে সে ব্যক্তি শ্যাত্যাগ কার্যা উঠে এবং কার্যাটী বিগ্ডিয়াছে দেখিয়া জঃখিত হয় এবং অনুসন্ধান করিতে লাগে কেনে কার্যা বিগ্ডোইয়া দিগছে ?

কেমন করিয়া বিগ্ডিল ? শেষে ভ্রম-অন্নুমানে ঠাওরাইয়া লয়, তাহার প্রতি-বেশী বিগ্ডাইয়া দিয়াছে বা তাহার 'চাচালাদ' ভাই উহা নষ্ট করিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে স্বরং আল্লার 'রহমৎ' উক্ত নিক্ষলতার মধ্যে মুর্স্তিমান হইয়া দাঁড়াইয়া আছে একথা বুঝিতে পারে না।" এই কারণে মহানা ওমর ফারুক বলিতেন - 'প্রাতঃকালে শ্যাত্যাগ করিয়া, আমি নিজকে কি অবস্থায় দেখিব – হুৰ্গতিগ্ৰন্ত ফকীর আকারে দেখিব কি মানামান আমীর রূপে দেখিব তৎসম্বন্ধে আমি কিছুমাত্র ভব করি না। কেননা আমার জানা নাই মঙ্গল কোন অবস্থার মধ্যে আছে।"

যাহা হউক, এ সমস্ত বুঝিবার পর এ কথাও জানিয়া লওয়া প্রয়োজন যে ছাই শাণতানট মাণবকে দরিদ্বতার ভয় দেখায়। এ সম্বন্ধে স্বয়ং আল্লাও সেই কথাই বলিতেছেন—

"শয়তান তোমাদিগকে দরিদ্রতার ভয় দেখাইতেছে।" । ৩ পারা। হরা বকর। ৩৭ রোকু)। আল্লার কঞ্লা দৃষ্টির উপর নির্ভ্তর করা মারেফৎ' বা তত্ত্ব-দর্শনের 'পূর্ণভা'। বিশেষ করিয়া এ কণাটী জানা আবশ্যক যে মানুষের জীবিকা অনেক সময়ে নিতান্ত গুপ্ত স্থান হইতে আসিয়া থাকে। আবার তাই বলিনা গুরু 'উপার' বা 'কারণ' এব উপন্ত ভরদা করাও উচিৎ নতে। কেবল জগতের মৃল-মালা, দকলকে জাবিকা যোগাইবেন বলিঃ। জিমাদার আছেন, তাঁগার উপরই ভ্রদা কবা আবশাক। ১। এক জন 'ত ওয়াকোল-ধারী' মাধু দরবেশ কোন মছ জেদে বাস করিতেন। মছ জেদের ইমাম তাহাকে কথেকবার এই কথা বলিয়াভিলেন—'হে সাধু। তোমাকে নিঃম্ব দরিজ দেখা যাব, তৃমি যদি জীবিকা অভ্জনের জন্য শিল্পাদি কোন কার্যা অব্লম্বন কবিতে তবে ভাল হইত।" সাধু বলিলেন "আমার প্রতিবেশী এক ইয়াত্দী প্রত্যহ আমাকে ছই থানী কবিলা কটী দিতে অঙ্গীকার कावचारहत।" हेश छनित्र। हेशाय मार्टन नांनात्मन "मिन वह कथा इहेशा থাকে তবে কোন বাৰ্শাঃ না কৰাই সমত।" তথন সাধু বলিলেন "তে ভাই ইমাম! তোমার পক্ষে ইমামতী না করাই ভাল। তোমার নিকট একজন ইয়াখদির অঙ্গীকার, আলার জিমাদারী অপেকা মজবুৎ বলিয়া বঝা যায়।" ২। অন্য এক নছ্জেদের ইমান কোন ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিয়া-

3696

ছিলেন - "তৃমি কোণা হইতে অন্ন থাইতে পাও ?" সে ব্যক্তি বলিক
"ইমাম সাহেব ় আপনি একটু বিলম্ব করুন—আপনার পশ্চাতে বে নমাজ্ব
পড়িলাম তাহা পুনরায় দোহ রাইয়া পড়িয়া আপনার কথার উত্তর দিতেছি—
কেননা আলা সকলের জীবিকার জিম্মাদার আছেন তৎপ্রতি আপনার ঈমান
(বিশ্বাস) নাই ।"

কর্মনাভীত ছান হইতেও আক্লা জীবিকা দেন—যাহা হউক, বাঁহারা এই বিষয় সম্বন্ধে পবীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা এমন স্থান হইতে জীবিকার পথ খুলিয়া ঘাইতে দেখিয়াছেন, যাহার সম্বন্ধে কথন কল্পনাও করেন নাই। এই উপলক্ষে আলা বলিয়াছেন—

"ভূপৃঠে বাহারা চলে, তাহাদের জীবিকা আলার উপর না আছে এমন কেহ নাই।" (১২ পারা। ফ্রাঙ্দ। ১ রোক্)। এই বাক্যের প্রতি তাঁহাদের জিমান মজবুত হইয়া গিয়াছে।

১। মহাত্মা হোজয়্ফা গশীকে লোক জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—"আপনি বহুদিন মহাত্মা এব রাহীম আদ্ভদের সংসর্গে ছিলেন। তাঁহাব মধ্যে কি আলৌকিক বিষয় দর্শন করিয়াছেন ?" মহাত্মা বলিলেন—"মক্কাশরীফে ঘাইবার পথে আমি তাঁহার সঙ্গে ছিলাম। একদা আমরা উভয়ে ক্ষ্পার জালায় বডই আন্থির হইয়া পড়িয়াছিলাম। আমরা যথন কুফা শহরে উপস্থিত হইলাম তথন ক্ষার চিহ্র আমার শরীরের উপর প্রকাশ হইয়া পড়িল। সেই অবস্থা দেখিয়া তিনি বলিলেন—"ক্ষ্পাব জালায় তৃমি বড কাতর হইনাছ।" আমি তাঁহার উক্তি স্বীকার করিলাম। তথন তিনি আমাকে কালী, কলম কাগজ উপস্থিত করিতে আদেশ করিলেন। আমি তৎসমূদয় তাঁহার সম্মুথে স্থাপন করিলাম। তিনি কাগজের উপর প্রথমে 'বিছ্মেলাহেনর রহ্মানে-র-রানীম' লিখিলেন তাহার পর লিখিলেন—"ওহে! তৃমিই প্রত্যেক অবস্থায় আমাদের উদ্দেশ্য; এবং সকলেরই লক্ষ্য তোমার দিকে; আমি ভোমার ইশারা পাঠ করিয়া চলি, এবং তোমার প্রতি ক্রক্ত, এবং তোমাকে ক্ষরণ করিয়া গাকি, কিন্তু আমি বিবন্ধ, ক্ষ্পিত, তঞ্জাতুর। তোমার প্রশংসা করা,

ধন্যবাদ দেওয়া ও অরণ করা এই তিন কার্য্য আমার কর্জা । তক্তন্য আমি
দারী রহিলাম। অন্ন কলা, বা এই তিন বস্তা দেওয়া তোমার কারা। তৃমি
তাহা দিতে জিম্মাদার রহিলে।" এই কণাগুলি লিখিয়া কাগরাখানী আমার
হত্তে দিলেন এবং বলিলেন—"ইহা লইয়া বাহিরে যাও; কোম দিকে মন
লাগাইবে না। প্রথমে যাহার প্রতি তোমার দৃষ্টি পড়িবে তাহার হত্তে এই
কাগরা টুকরা দিবে।" আমি বাহিরে আসিয়া এক উদ্রারোহী ব্যক্তিকে
দেখিয়া তাঁহার হত্তে ঐ কাগরা খানী দিলাম। তিনি পাঠ করিয়া রোদন
করিতে লাগিলেন। তিনি জিজ্ঞাদা করিলেন "এই চিঠির লিখক কোথায় ?"
আমি বলিলাম 'তিনি মছ্জেদে আছেন।' তখন তিনি ছয় শত দিনার
পূর্ণ এক থলী আমার হাতে দিলেন। আমি ঐ উদ্রারোহী ব্যক্তির পরিচয়
জিজ্ঞাদা করিয়া জানিতে পারিলাম—তিনি একজন খুটান। তাহার
পর আমি মহায়ার নিকট উপস্থিত হটয়া সমস্ত কথা জ্ঞাপন করিলাম।
তিনি থলীতে হাত লাগাইতে নিষেধ করিয়া বলিলেন—'আমরা এখন থলীর
মালেককে চাই।' ইতি মধ্যে সেই খুষ্টান আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং
মহায়ার চরণ-চুম্বন করিয়া এছ লাম ধর্যে ঈমান আনিলেন।"

হ। মহাত্মা আবু ইয়াকুব বছ্কী বলিয়াছেন—"মকা শহরে আথি দশ
দিন অনাহারে ছিলাম। পরিশেষে কুধার জালায় অন্থির ইইয়া বাহিরে
গিয়াছিলাম। পথে একটা শালগম পতিত দেখিবা মনে মনে ভাবিয়াছিলাম উহা
কুড়াইয়া লইয়া আহার করি। এমন সমনে অকরের মধ্য ইইতে এই
কথা যেন শুনিতে পাইলাম—"দশদিন অনাহার-যাতনা সহোর পর অদ্য কি
তোমার ভাগো একটা পচা শালগম মিলিল ?" ইহা বৃঝিতে পারিয়া হত্ত
সক্ষুচিত করতঃ পুন্রায় মছ্জেদে প্রবেশ করিলাম। ইতিমধ্যে এক ব্যক্তি
তথায় আসিয়া উপস্থিত ইইলেন. এবং এক বান্ধ বিস্কৃট, মিছরী ও বাদামশাস আমার সম্মুখে স্থাপন করিলেন এবং আঅ বান্ধ করিয়াছিলাম। এক
দিন হঠাৎ ঝড় তৃফান উঠিয়া জাহাজ বিপন্ন করিয়া ভুলিল। সেই বিপদে
পড়িয়া আমি 'মালং' করিয়াছিলাম—নিরাপদে সমৃদ্র উত্তার্গ ইইতে পারিলে
এই সমস্ত দ্রব্য দরবেশদিগকে দিব এবং সর্ব্ধ প্রথমে বে দরবেশকে দেখিতে
পাইব তাহার হাতে সমর্পণ করিব।" এই কাছিলী শুনিয়া আমি প্রত্যেক
পদার্থ ইইতে এক এক মুষ্টা তুলিয়া লইয়া অবশিষ্ট পদার্থ তাঁহাকে

কিরাইয় দিলাস. এবং মনে মনে বলিতে লাগিলাম—"হে মন! আরা কেমন কৌললী অরদাতা; ভাবিয়া দেখ, কিং কৌললে, কোণা হইতে, আমার জন্য জীবিকা পাঠাইলেন, চিন্তা করিয়া বুঝ। তিনি বায়ুকে আদেশ দিয়াছিলেন, যেন সে সমুদ্র মধ্যে তুফান তুলিয়া তোমার মুথে অর আনিয়া দিবার বন্দোবস্ত করে। তুমি কিন্তু অরু, সে দিকে দেখিতে না পাইয়া জন্য স্থানে অর খুজিয়া বেড়াইতেছ।" যাহা হউক, এই ধরণের তুর্লভ উপাধ্যান শুনিলে মামুধের মনে 'ঈমান' বলবান হইয়া থাকে।

পরিশার বিশিষ্ট লোকের উপার্জ্জন সম্পর্কে ভওয়াক্ষোল। পাঠক! জানিয়া রাথ-পরিবার বিশিষ্ট লোকের পক্ষে বাণিজ্ঞা ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া বন জন্ধলে যাওয়া উচিত নহে। পূর্বর প্রদর্শিত তৃতীয় শ্রেণীর ব্যবসায়ী লোকের 'ত ওয়াকোলই' পরিবার বিশিষ্ট লোকের জনা অবলম্বনীয়। হজরৎ আবুবকর ভিন্দীক ঐ প্রকাব 'তওয়াকোল' অবলমন করিয়াছিলেন। **'ভঙ্মাক্ষোল ধাতী' লোকের সুইটা গুণ** বা ক্ষমতা থাকা আবশ্যক। প্রথম-কুধা সহ্য করিবার ক্ষমতা এবং আবশাক হইলে যতদুর সম্ভব ঘাদ পাতার ন্যায় সামান্য দ্রব্য ভক্ষণে জীবন ধারণের ক্ষমতা । দিভীয়—অদৃষ্ট লিখিত জীবিকা এবং আলাব বিধানে সম্ভষ্ট থাকিবার ক্ষমতা। সর্ব্বদা কুধা সহা কৰা অদৃষ্টে থাকিলে বা কুধাৰ চোটে প্ৰাণ বিয়োগ হইলে তাহার মধ্যেই মঙ্কল আছে বলিরা গ্রুব বিশ্বাস করিতে হইবে। এগুটী অবস্থা মানব নিজে উপার্জন করিতে পাবে, কিন্তু পবিবাবের অকর্গত জনগণকে এ বিষয়ে বাধ্য করিয়া সন্তুর কবিতে পারে না। তাহার পর নিজের নফ্ছ (প্রবৃত্তি) কেও পরিবার ভূক একজন পৃথক ব্যক্তি সদৃশ মনে কর। তাহাকেও সহজে কুধা সহা করিতে বা ঘাস পাতাব ন্যায় সামান্য দ্রব্য ভক্ষণে সন্তুই থাকিতে বাধা করা যায় না। স্বতরাং পরিবার বিশিষ্ট লোকের কুধা সহ্য করিবার ক্ষমতা না থাকিলে এবং মনও ব্যাকুল --কোন ক্লেতো ভাচার বাৰদায়ে বির্তি অমুচিত হুইলে তাহাব পক্ষে 'পেশা' তাগে করিয়া 'তওয়াকোল-ধারী' হওয়া উচিত নতে। তবে পবিবার ভক্ত লোকেরাও ধদি ক্ষধা সহ্য করিবাব উক্ত প্রকাব ক্ষমতা পাইষা থাকে এবং নিজেরাও 'তওয়াকোল' করিতে সমত হয় এবং পরিবাবের শীর্ষ স্থানীয় —কোন ক্ষেত্ৰে ভাহার বাবসায়ে বিশ্বতি সগত ব্যক্তিকে ব্যবসায় ত্যাগ করিতে অমুরোধ করে তবে ব্যবসায় ভাগে করা সমত হইবে। নিজের নফ্ছ (প্রবৃত্তি) এবং পরিবার ভুক্ত

খন্য ব্যক্তি এতহভারের মধ্যে প্রভেদ এই বে নিজ্প প্রবৃত্তিকে জবরদন্তীর সহিত ক্ষ্মিত রাখা সঙ্গত কিন্তু পরিবারত্ব অপরাপর ব্যক্তিদিগকে যাধ্য করিয়া ক্ষ্মিত রাখা সঙ্গত নতে।

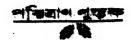
मानवरक कि कोभटल बाह्ना जीविका एकन-गायरवर मेमान পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ আলার জ্ঞান ক্ষমতা ও দয়া পূর্ণরূপে ব্রিয়া কেবল তাঁহার উপর ভরসা স্থাপন করিলে, যদি সে ব্যক্তি পরহেজগারী ও আত্ম-শুদ্ধি ব্যাপারে নিযুক্ত হয় তবে তাহার বিরতি সঞ্চ পক্ষে ব্যবসায় বাণিজ্ঞা পরিত্যাগ করা সঙ্গত. কেননা তখন স্বয়ং করুণাময় আলা তাঁহার জীবিকা নির্বাহের উপায় করিয়া দিয়া থাকেন। এই কথার সভাতা সাধ্যস্ত করিতে কিছু বলা আবশাক। শিশু মাতৃগর্ছে বাস করিবার কালে নিতান্ত অসহায় থাকে: নিজের থাদ্য নিজে গ্রহণ করিতে অক্ষম, স্মৃতরাং করুণাময় তাহার জীবিক। তথন সাধারণ মানবের জীবিকা নাভীনাড়ীর সাহায্যে প্রেরণ করেন। শিও ভূমিঠ হইলে তাহার থাদ্য মাতার বক্ষঃ হইতে হগ্ধ রূপে বাহির করেন বটে কিছ শিশুকে কিছু পরিশ্রম করিয়া হগ্ধ চুবিয়া লইতে হয়। হগ্ধ ভিন্ন অন্য कठिन थाना स्तरा व्यवस्थ कतिएक नागितन कांश हर्वातनत कांना मन्त्र छैर्पन করিয়া দেন; তথন পিতা মাতা বছপরিশ্রমে সন্তানের থালা সংগ্রহ করিয়া দিতে সর্বাদা তৎপর থাকেন। সেই পিতা মাতা শিশুকে ফেলিয়া মরিয়া গেলে করুণাময় আলা পিতা মাতার পরিবর্ত্তে পরিবারস্থ অন্যান্য ব্যক্তি-গণকে এবং প্রতিবেশীবর্গকে দণ্ডায়মান করিয়া দেন। তাহাদের হৃদয়ে সেই পিত মাত্হীন অসহায় সম্ভানের প্রতি দয়া ও ক্ষেহ জন্মাইয়া দেন। বে স্থেহ মুমতার তাড়নায় পিতা মাতা সন্তানকে প্রাণাপেকা অধিক ভাল বাসিতেম এবং আপনাদের মুখের দ্রব্য থাওয়াইয়া পালন করিতেছিলেন ভাঁছাদের অভাবে কৌশলময় আল। বহু নর নারীকে সেই অসহায় সম্ভানের লালন-পালনে দণ্ডায়মান করিয়া দেন। শিশু বড় হইয়া যৌবনে পদার্পণ করিলে ক্রুণাম্য তাঁহাকে জীবিকা উপার্জনের নিমিত্ত শিল্প ব্যবসায়ে ক্ষমতা প্রদান করেন এবং আত্ম-প্রতিপালনের ইচ্ছ। মনে দওধারী প্রহরীর নদায় নিবক্ত করিয়া দেন। তখন সেই ইচ্ছার উত্তেজনায় যুবক আত্ম-প্রতিপালনের ও আত্ম-চিস্তার তৎপর হয়। * * * শৈশবকালে জননী-জনরে সন্তান-বাৎসল্য স্থাপন করিয়া দিয়া করুণাময় আল্লে। শিশুর লালনপালন ও ভরণ পোষণ

করিয়া লইরাছিলেন: বাল্যকালে আত্মীয় ও প্রতিবেশীর হলরে দরা চালিয়া দিরা ভার্দের হারা অনাথ বালকের প্রতিপালন করিয়া লইয়াছেন: এখন त्योवन कांक्न आंखा-त्थान छात्रांत क्रीय कांग्रंत क्रमाहिया निता नित्कत बात्रां নিজের পালন করাইয়া লইবার উপায় করিয়াছেন। শৈশবে মাতৃ-স্লেছে বেরূপ দেহ রক্ষা পাইয়াছে যৌবনে আত্ম-প্রেমও তদ্রূপ নিজের দেহ-রক্ষা, কোন শিল্প-ব্যবসায় অবলম্বনে করিয়া লয়। পিতা বা মাতা একক ব্যক্তি, কিছ তাঁহাদের সম্ভান-বাৎসলা অগাধ--তাঁহারা যেক্কণ ভালবাসা ও দয়ার সহিত সম্ভান পালন করেন তাহার তুলনা নাই। ভাহাদের মৃত্যু ঘটলে শিশুর প্রতিপালনের সেই এক মাত্র পথটা বন্ধ হয় বটে কিছ তৎপরিবর্ত্তে শত শত পথ আলা খুলিয়া দেন। সে সকল পথে বে দয়া ও ভালবাদা আসে তাহা 'দদের লাঠী একের বোঝার' ন্যায় সমষ্টিতে মাত স্নেহ অপেকা অধিক হইয়া পড়ে মুতরাং কোন কোন স্থানে অনাথ বালক পিত-মাত বিশিষ্ট বালক অপেকা অধিক সুথে প্রতিপালিত হয়। দেখ, আলা কেমন কৌশলে অনাথ সন্তানের প্রতিপালন করিয়া লন। যৌবনে আত্ম-প্রেম আসিয়া মানুষকে আত্ম-পালনার্থ কোন শিল্প-ব্যবসায় অবলম্বন করার; একক ইইলেও সে, যেরূপ ৰত্বে ও ষেক্সপ সুথ সচ্ছন্দে আত্ম-পালনের বন্দোবন্ত করে তাহার সহিত আনোর বড়ের তুলনা হইতে পারে না। এমন যুবক যথন ধর্ম-পথে---আল্লার কার্য্যে আবদ্ধ হয়, নিজের ঞ্জিবীকার জন্য কোন

ভণাৰ্ক্তনে বিরত ধর্ম-পৃথি কে র জীবিকা জীবিকার উপায় মারা যায় তথন আলা সমাজের শত

শান্ত লোকের মনে তাহার প্রতি ভক্তি ভালবাসা ঢালিয়া দেন, তজ্জন্য সকলে তথন উহার প্রতিপালনে মুক্ত-হস্ত হয়। দশের সাহায্য একজে হুইলে নিজ্ঞের একক উপার্জ্জন অপেকা অবশাই অধিক হয়। এই কৌশলে পেশা-হীন সাধু লোকের জীবিকা আলা নির্বাহ করিয়া লন।

কেন অপরে সাধুগণকৈ প্রতিপালন করিবে? এন্থলে কেছ বলিতে পারে শৈশবে পিতৃ-মাতৃহীন হইলে শিশু জীবিলা অর্জনে অক্ষম থাকে বলিয়া অপর লোকেরা তাহার প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করে, কিন্তু বাহারা বয়:প্রাপ্ত এবং উপার্জনের শক্তি রাথে তাহাদের প্রতি লোকে কেন লগা করিবে—কেন তাহাদিগকে অর বস্তু দিবে? বরং অপরাপর লোকে বলিবে—এ ব্যক্তিবখন আমাদের মত হত্ত-পদ বিশিষ্ট, বলবান পুরুষ, তখন



क्न त्म निष्कत कीरिका निष्क উপार्कन कतित्व ना ? ইहात উত্তরে **आमता** अ चवभारे विवय—दर वाकि चानरमा वा रेमधिरना मा खामारेसा निकानिकानी অবস্থায় কাল যাপন করিতে থাকে তাহাকে কেহ ভাল বাসে না. বা তাহার ख्तर-পোर्य कहरे गांश्या कतिए ठात ना। **उन्तर** लाक्त निश् वावमः स व्यवनश्रतः निष्कतं क्षीविकां निष्कं मध्धेश कता व्यावनाकः। य वाक्ति দাধুতা উপার্জ্জনে ও আল্লার আদেশ পালনে তৎপর থাকে, বা আল্লার চিন্তনে ডুবিগা থাকে, বা আলার জনা কোন মছ জেদের খেদমতে নিযুক্ত থাকে, অথবা বিদ্যাশিকা বা এবাদৎ কাব্যে রত থাকে এবং তজ্জনা শিল ব্যবসায় চালাইবার অবসর পায় না সেরূপ লোক শিল্প ব্যবসায় পরিভাাগ করিলে কেহ নিন্দা করিতে পারে না বরং তদ্ধপ ''আল্লাওয়ালা'' লোকের উপর কেহ উপার্জনের কট চাপাইতে ইচ্ছাও করে না: দে ব্যক্তি 'আলার কার্য্যে নিযুক্ত থাকে বলিয়া আলা অপর লোকের হ্রুনয়ে তাহার প্রতি ভালবাদা প্রগাঢ়রূপে জন্মাইয়। দেন এবং তজ্জনা তাহার পালন ভার দশব্দনের উপর বাঁটিয়া দেন এবং তাহারাও আনন্দের সহিত সেই ভার গ্রহণ করে। 'আলার কার্য্যে নিযুক্ত' ব্যক্তিকে 'মানব সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন' হইয়া থাকা কৰ্ত্তব্য নহে, অৰ্থাৎ নিজের গৃহৰার একবারে বন্ধ করিয়া থাকা বা লোকালয় ছইতে পলায়ন পূর্বক বিজন-পর্বাত-কন্দরে আত্ম-গোপন করিয়া থাকা উচিত নতে। যাহা হউক কোন জানী 'আলা ওয়ালা' লোক আলার কার্য্যে আছোৎসর্ম করত: শহরে থাকিয়া অনাহারে প্রাণ-ত্যাগ করিয়াছে এমন কথা অদ্যাবিধি কেছ কথনও শুনে নাই। তদ্রূপ 'আলা গুয়ালা' লোক, আলার কার্য্যে ভবিষা থাকিলেও এবং ব্যবসায় বাণিজ্য না করিলেও আলার দত্ত মান-সম্ভ্রম প্রভাবে অন্য বৃছ কুষিত লোককে কটাকে আহার সংগ্রহ করিয়া দেওয়াইতে পারে। তাই বলিয়া তন্মধ্যে তাহার কোনই বাহাগুরী নাই; আলাই কৌশলে তদরূপ কাল করিয়া লন। 'আলার কাল্ডে ডুবিয়া আলার লোক' হইতে পারিলে 'আলাও তাহার' হইয়া থাকেন—এবং দর্ববি সাধারণ লোকের মনে ভাষার প্রতি ভালবাসা জন্মাইয়া দিয়া কৌশলে কাজ করিয়া লন। সস্তান भागतन सना माठ क्रमस्य दांष्यमा समावेशा त्म अगाउ उन्त्रभ এक को भाग।

বিশ্বরাজ্য পালন ও সর্বত্ত জীবিকা বণ্টনের জন্য আলার বজ্লোবস্ত-কৌশল উপলব্ধি করিলেই তওয়াক্ষোল নিশ্চিত আসিবে—বিশ্প্রভুজড় কগত ও আধ্যায়িক জগতের এবং তদন্তর্গত অধিবাদী বুলের পালনের জন্য এক আশ্চব্য কৌশলময় 'বলোবন্ত' প্রচলিত রাধিয়াছেন। বে ব্যক্তি সেই 'বলোবন্ত-কৌশল' জ্ঞান-চক্ষে দর্শন করিয়াছে. সে ব্যক্তি হৃদ্বোধ মতে বুঝিতে পারিয়াছে—বিশ্বপ্রভু নিতাস্ত সদয় হল্তে, কৌশল-জাল বিস্তার করতঃ সমস্ত জীব-জন্তর আহার যোগাইয়া দিতেছেন, 'উপাদান' বা 'উপকরণ' পদার্থ গুলি তাঁহার কৌশলময় বন্দোবস্ত-শৃঞ্চলার এক ক্ষ্যোংশ। সে ব্যক্তি আরও ব্ঝিতে পারিয়াছে যে – আলাকে ভাল বাসিলে বা তাঁহার প্রতি ভরদা বান্ধিলেই তিনি অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে খাদ্য, বিচিত্র-বদন ও মনোহর থান-বাহন বিনা-পরিশ্রমে আকাশ হইতে দেন না। কখন কখন তদ্রূপ পদার্থ কাহাকে হঠাং দিলে ও সাধারণতঃ তিনি এইরূপ 'বন্দোবস্ত' করিয়াছেন-বে ব্যক্তি সর্বদা কর্মব্য কার্য্য করিবে, এবাদতে ডুবিয়া থাকিবে, তাহাকে শাক পাতা ফল ফুলারী, শুক অন্ন বা তদরূপ সামান্য থাদ্য সাধারণ ভাবে সপ্তান মধ্যে অবশাই মানব সমাজের মধ্য হইতে দেওয়াইবেন: তবে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট জীবিকা কথন কাহাকে পুন: পুন: দিয়াও থাকেন; সেটা স্বতন্ত্র কথা। সামান্য জীবিকা সপ্তাহ মধ্যে পাইবার আশা-করা, আল্লার বিশ্ব-বিধানের অনুরূপ। তথাপি যাহারা ঐ প্রকার অল আশায় তুট হইতে পারেনা, তাহারা এই অনা পারে না যে তাহাদের প্রবৃত্তি দর্বদা স্থথ-ভোগে লোৰুণ, 'মজা' উড়াইতে অভিলাষী, উপাদেয় থাদ্যে ও মনোহর বসন ভ্রণে অমুরক্ত। এরপ ভোগ-বাসনাকে, পরকালের কার্য্যের মধ্যে স্থান দেওয়া কর্ত্তব্য নছে। উক্ত প্রকার ভোগ-মুখ, বিনা পরিশ্রমে লব্ধ হইবার কোন উপায় নাই। আবার অধিকাংশ স্থলে পরিশ্রম করিলেও তাহা প্রায় ভাগ্যে ছুটে না। আবার কখন কখন এরূপ হয় – যাহা কোন ও দিন চিস্তা করা হয় নাই তাহা বিনা পরিশ্রেমে আপনা আপনি আদিয়া পড়ে বরং তদপেক্ষা অধিক স্থকর বস্তু অতর্কিত ভাবে আপনা আপনি আসিরা ছুটে। যাহাদের জ্ঞান চকু খুলিয়াছে, তাহারা যত্ন ও চেষ্টাকে নিতান্ত অকর্মণ্য বলিয়া ব্রিয়াছে। ভজন্য তাহারা 'তদ্বীর' ও চেষ্টার উপর নির্ভর করিতে পারে না—তাহারা কেবল বিশ্বজগতের পরিচালকের উপর নির্ভর করে। আলা, বিশ্বরাঞ্জ্য পালনার্থ এমন কৌশলময় পরিপক বন্দোবত্ত করিয়াছেন বে, কোন প্রাণী স্বীয় জীবিকা ছইতে বঞ্চিত হইতে পারে না; তবে কখন কখন কোন প্রাণী অভাবের ঠিক শেষ ভাগে জীবিকা প্রাপ্ত হয় বলিয়া একটুকু কাঠিন্য ভোগ করে মাত্র: তথাপি তদ্ধপ ঘটনা নিতান্ত বিরল। কথন কংন জীবিকা-প্রাপ্তি একট

বিলম্বে ঘটিলেও ভাহা বে কেবল 'তওয়াকোল-ধারী' লোকের ভাগোই ঘটে তাহা নহে, যাহারা স্বকীয় বৃদ্ধি ও ক্ষমতা চালাইয়া ব্যবসায় বাণিছো অগাধ ধনোপার্জন করে, তেমন সাংসারিক লোকদিগকেও সময়ে সময়ে কুধার জালা সহা করিছে য় । এই সকল কথা চকুমান জ্ঞানীলোকের নিকট যথন সুল্প**ট্ট** প্রতিভাত হয়, তথন তাহারা বিশ্বস্থাতের সর্বস্থলে জীবিকা বণ্টনের অত্যাশ্র্যা কৌশল দুষ্টে আল্লার প্রতি 'তওয়াকোল' না করিয়া থাকিতে পারিবে না-এবং তাহাদের অন্তরে প্রচুর বল ও প্রবৃত্তির মধ্যে যথেষ্ট বীরত্ব উৎপন্ন না হইরা যার না। এই কারণে মহাত্মা হছন বছরী বলিয়াছেন—"বছরা নগরীর সমস্ত অধিবাসীবুন্দ যদি আমার পরিবার ভুক্ত হয় এবং এক একটা গোধুম-দানার মুল্য যদি এক একটা ঘর্ণমুদ্রা হয় তথাপি আমি নকলের প্রতি পালনের ভয় করি না (টী: ***) ২। মহাত্মা ওহার এবনে অল ওযাবুল বলিরাছেন—"যদি আকাশ লোহ-নির্মিত ও ভূতল কংসময় হইত এবং জীবিকা প্রাপ্তির উপায় না দেখিয়া আমার মন ছঃখিত হইত, তবে আমি কাফের হইবার ভণ করিতাম।" মহা-প্রভ প্রাণীগণের জীবিকা উচ্চ আকাশের সহিত যোগ করিয়া রাখিয়াছেন তাহাতে এই বুঝা যায় বে জীবিকার উপর কাহারও হাত চলে না। ৩। কতক-গুলি লোক মহাত্মা জোনয় দ এর সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিগাছিল—"আমরা স্বীয় জীবিকা অর্জন করিতে চাই।" শেখ মহোদয় বলিলেন—"আচ্চা কর: ৰদি জানিয়া থাক যে উহা কোথায় পা ওয়া যাইবে।" তদম্বর তাহারা বলিল— "জীবিকা আলার স্থানে চাহিতে ইচ্ছা করি।" তিনি বলিলেন—"আছ্রা চাও: যদি বঝিয়া থাক যে তিনি তোমাদিগকে তুলিয়া গিয়াছেন, তবে চাছিয়া তাঁহার স্মরণ জন্মাইয়া দিতে পার।" পরিশেষে তাহারা বলিল-"তবে, আল্লার উপর 'তওয়াকোল' স্থাপন করিয়া দেখি তিনি কি করিতেছেন।. মহাজা বলিলেন—"পরীকা করিবার মান্সে 'তওয়াকোল' করিলে, সন্দেহ করা হয়।" পরিশেষে তাহারা বলিল—"তবে আমরা কি তদবীর' করিব ?" তিনি বলিলোন—"তদবীর হইতে হস্ত সহ চিত কব (টী: "৩")।" বাগ হউক, আসল

টীকা—৪৩৩। পূর্ববর্ত্তী একটা প্যারার উপরের পাারান্থিত তিনটা তারকা চিহ্ন হইতে টাকা চিহ্ন প্রান্ত স্থান মূল গ্রন্থের ঠিক অথুবাদ নহে। 'এই ইয়া-অল্-উলুম' গ্রন্থের ভাব লইয়া লিখিত হইল। মূল গ্রন্থের লিখিত কথা গুলি নিতান্ত সংক্ষিপ্ত ও ছর্ক্ষোধ্য।

টীকা—৪৩৪। তদ্বীর শব্দটি ১২ - (পশ্চাৎ) এই মূল হইতে উৎপন্ন। ইহার অর্থ—
আলা যে পদার্থে বে ওণ বা উপযোগিতা স্থাপন করিরাছেন তাহা কোন ভাবে বাবহার করিলে
উদ্দেশ্য হত্যগত হইতে পারে –নির্ণবি পূর্বেক কালে প্রয়োগ করাকে ভিদ্বীর বলে। অবিতে

কথা এই - জীবিকাদাতা আলাই জীবিকা বণ্টনের বিধাতা, তাঁহাকেই উহার জিলাদার আন করিবে। তিনি বিনা কৌশলে জীবিকা বণ্টন করিয়া থাকেন।

2446

ভওয়াকোল ব্যবহারে আনিবার দিতীয় প্রণালী—সঞ্চর
অর্থাৎ উপার্জিত বন্ধ সংরক্ষণ কার্য্য সংস্কৃত্ত। পাঠক জানিয়া রুখি, যে ব্যক্তি
এক বৎসরের থান্য দ্রব্য সঞ্চয় করিল রাথে সে ব্যক্তি তওয়াকোল-থারী' লোকের
শ্রেণী হইতে বহিন্দত হয়। তাহার কারণ এই যে, সে ব্যক্তি 'প্রকৃত কারণকে' '
জ্যাগ করিয়া 'বাহ্য কারণের' উপর নির্ভর করে, অর্থাং সম্বংসর ধরিয়া সে
ব্যক্তি থান্য দ্রব্যগুলিকে জীবিকার হেতু বলিয়া মনে স্থাপন করিয়া থাকে
স্থতরাং আলাকে জীবিকার মূল কারণ বলিয়া বুঝিতে অবসর পায় না।
বাস্তবিক পক্ষে আলাই জীবিকার মূল কারণ—খান্য দ্রব্য উহার কেবল বাহ্য উপায়
মাত্র। নির্দিষ্ট কাল মধ্যে বংসর ঘুরিয়া আসে। প্রত্যেক বংসরেই যদি দ্রব্যের
উপর ভরদা থাকে, তবে আলার উপর ভরদা কেনন করিয়া হয়। যে ব্যক্তি
ক্র্ধার সময়ে উদর পৃর্ত্তির পরিমিত থান্যাংশ এবং অভাবের সময়ে শরীর ঢাকিবার
উপযুক্ত বন্ধগু পাইয়া তুই থাকিতে পারে তাহার 'ত ওয়াকোল' পূর্ণ বলিয়া ধরা হয়।

পরিবারবিহীন একক লোকের সঞ্চয় সম্পর্কে তওয়াকোল।
চিল্লিশ দিনের থরচের উপষ্ক আবশ্যকীয় দ্রব্য সঞ্চয় রাখিলে 'তওয়ালোলের'
ক্ষতি বৃদ্ধি সম্বন্ধে মতভেদ আছে। মহাত্মা থাওয়াছ বলিয়াছেন—''চিল্লিশ দিনের
থাল্য দ্রব্য সঞ্চয় রাখিলে 'তওয়াকোল' নই হইবে না, তবে তদপেক্ষা অধিক
সঞ্চয় করিলে অবশ্যই নই হইবে।" মহাত্মা ছহলতছ্ত্রী বলিয়াছেন—''পরিমাণ যতই হউক না কেন, সঞ্চয় করিয়া রাখিলে 'তওয়াকোল' নই হইবে।''
মহাত্মা আবৃতালের মন্ধি বলিয়াছেন—''চিল্লিশ দিনের অপেক্ষা অধিক থাল্য
সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াও যদি সেই সঞ্চিত দ্রব্যের উপর ভরসা না করা যায়
'তবে তওয়াকোল নই হইবে না''। মহাত্মা হোছেন মগানী, মহাত্মা বশর হাফী

ভেক্স-আছে, শুক্ত কাঠ-তৃণে ৰোগ করিলে রন্ধন কার্যা সম্পন্ন হয। শুক্ত কাঠে অগ্নি গোগ করিয়া লাজ্যা একটা 'তদ্বীর'। আলার অভিপ্রায় মত তদরপ 'জুল্বীর' কাজে থাটান অতীব প্রশংসনীর। সংসারে থাকিয়া 'তদ্বপ' 'উপাদান' 'উপকরণ' কাজে খাহার না করা আলার ইজার বিপরীত, কিন্তু গ্রন্থের উক্ত হলে, 'তদ্বীর' বলিয়া ধাহা হইতে হল্ত সন্তুচিত করিতে বলা হইল তাহা দেরপ নহে। অন্যের এনোংপের জ্ববা বিনা পরিশ্রমে বা অল পরিশ্রমে, বিনা মূল্যে বা অল মূল্যে, বহু কথা থরচ করিয়া লাভ করা, কিন্তা নিজের দ্বরবন্থা প্রকাশ করত: ভিকা করা, অথবা প্রশংসাবাদে বা চাটু কথায় ভুলাইয়া কিছু আদায় করা প্রশৃতি ভক্ষীর নহে—চালাকী মাত্র এইরূপ রোগ দূর করিবার জন্য মন্ত্র তন্ত্র বাবহার করাও ভক্ষীর নহে। শেখ মহোদর ভক্ষরপ 'তদ্বীর' হইতে কান্ত থাকিতে আদেশ করিয়াংছে।

নহোদায়ের এক জন শিষ্য ছিলেন। তিনি বলিয়াছেন-"একদা এক গ্রেট্ ব্যক্তি আমার পীর মহাত্মা বশর হাফীর সমীপে আসিয়াছিলেন। পীর মহোদর এক মৃষ্টি রৌপ্য-মূলা আমার হত্তে দিয়া তাঁহার জন্য অতি উপাদের মিষ্ট থান্য ক্রেয়া আনিতে আদেশ দিলেন। আমি কিন্তু ইতিপূর্বে তাঁহার মুখে উপাদের খাদ্য সংগ্রহের আদেশ কথন তুনি নাই। হউক, তাঁহার আদেশ মত আমি উত্তম খাদ্য ক্রেয় করিয়া আনিয়া 'দক্তরখানের উপর স্থাপন করিলাম। আমার পীর ছাহেব উক্ত প্রোচ ব্যক্তিকে সঙ্গে লইরঃ আহারে উপবেশন করিলেন। ইতি পূর্বের আমি তাঁহাকে অন্যের সহিত একত্র আহার করিতেও দেখি নাই। আহারান্তে দেখা গেল বছ দ্রব্য বাঁচিয়া গিয়াছে। আগস্তক উদ্বৃত্ত থাদ্য বান্ধিয়া লইয়া চলিয়া গেলেন। বিনা অমুমতিতে উদয়ত্ত খাদ্য তুলিয়া লইতে দেথিয়া আমি আশুর্বা মনে করিলাম. এবং পীর মহোদয়ের সমীপে আগস্ককের পরিচর প্রার্থনা করিলাম। তিনি বলিলেন—''আগন্তকের নাম ফতেহ মুছলী; তাঁহার জন্মভূমি 'মুছল' শহর; তথা হইতে তিনি আমার সহিত দেখা করিতে অদ্যই আসিয়াছেন এবং তিনি 'তওয়াকোল' বিষয়ে আমাকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে অবশিষ্ট খাদ্য দ্রব্য তুলিয়া লইলেন। তাহাতে এই উপদেশ দেওয়া হইল বে. আলার উপর পূর্ণ 'তওয়াকোল' মজবুৎ হইয়া গেলে সঞ্চয় করিয়া রাখিলেও কোন ক্ষতি হয় না।" যাহা হউক, আসল কথা এই বে অৱ আশা, তওয়া-क्लालात मन। এই जना नाशात्रण निशम এই व्य, निरामत सना नक्षत्र করা উচিত নতে: যদিও বা সঞ্চয় করিতে হয় তবে উহাকে নিজের ধন না ব্ঝিয়া আলার ধন বলিয়া ব্ঝিবে এবং তহুপরি ভরসা না করিয়া আলার প্রতি ভরদা করিবে। এই ভাবে সঞ্চয় করিলে 'তওয়াকোল' নট হয় না। এ পর্যান্ত যাহা বলা গেল তাহা পরিবার-বিহীন-একক লোকের পকে সকত।

পরিবার-বিশিষ্ট লোকের সঞ্চয় সম্পর্কে ভওরাজোল— পরিবার-বিশিষ্ট লোক, এক বংসরের থরচ সংগ্রহ করিয়া রাখিলেও তাহার 'ত ওয়াজোল' নই হইবে না; কিন্তু তদপেক্ষা অধিক সমরের উপযোগী দ্বার্ জমা রাখিলে অবশাই 'তওয়াজোল' নই হইবে। মহাপুক্ষ

হজরৎ রম্মল শীর পরিবার বর্গের জন্য এক বংসরের দ্রবাজাত সঞ্চয় করিয়া দিতেন। তদ্রূপ ব্যবস্থা

क्विन जीशंत পরিবারবর্ণের জীবিকার জন্য ছিল। তাহার কারণ এই বে,

পরিজন-বর্ণের জ্বদর অপেকাক্বত চুর্বল। হজরতের নিজের জীবিকা সঞ্চরের কোন ব্যবস্থাই ছিল না। তিনি সন্ধ্যার থাদ্য প্রাতে সঞ্চয় করিয়া রাখিছেন না। প্রাতে যাহা আসিত তাহা প্রাতঃকালেই বিতরণ করিয়া কুরাইয়া দিতেন। সন্ধাবেলা যাহা আসিত তাহা তথনই শেষ করিতেন। তাঁহার মানসিক অবস্থা এরূপ উন্নত ছিল যে, তিনি নিজের হস্তস্থিত ধন ও পর হত্তহিত ধন সমান বিবেচনা করিতেন; তেমন অবস্থায় নিজের নিকট দ্রব্য অমা রাথিলেও তাঁহার 'তওয়াকোলের' কোন ক্ষতি হইত না, তথাপি তিনি অন্য সন্ধ্যার অন্য থান্য ক্রব্য বানিয়া রাখিতেন না। তবে সাধারণ লোকের হাদর তুর্বল বলিলা সঞ্চলের সহজ নিয়ম শিক্ষা দিয়াছেন। হদীছ শরীকে উক্ত আছে এক ছাহাবা মানব-লীলা সম্বরণ করিলে তাঁহার পরিধান-বন্ধ হইতে ছইটা পর্ণ মূলা বাহির হয়। তৎসম্বন্ধে মহাপুরুষ হঞ্চরৎ রা**প্রল** 📇 বিলয়ছিলেন—"তাহার উপর তুইটা দাগ হইবে।" তদ্রপ দাগ ছুই কারণে হইবার সম্ভাবনা। হয়তো তিনি ভ্রম ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া নিজকে পরিবার বিশিষ্ট মনে করিতেন অর্পাৎ সামাজিক নিয়নে যাহাকে পরিবার ভুক্ত বলা ঘাইতে পারে না তাহাকে পরিবারত্ব মনে করিয়া তাহার জন্য সঞ্জ ক্ষরিয়াছিলেন। সেই ক্রাটতে শান্তির আকারে তাঁহার উপর অগ্নির ছই দাগ হইবে: অথবা ইহাও হইতে পারে যে পরিবার ভুক্ত লোকের জন্য স্থায় করেন নাই—নিজের জন্যই ভ্রম ক্রমে স্থায় করিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার পারলোকিক ম্যাদার হানি হইলাছে। দেখ মাত্রের মুখ মণ্ডলের উপর ছইটী দাগ হইলে যেমন তাহার সৌন্দর্য্যের হানি হয় সেইরূপ পরকালে ভাহার উন্নত গৌরবের মধ্যে সঞ্চন করিবার জাটীতে হটী দাগ রহিন্না যাইবে। ঠিক এই ধরণে অন্য এক ছাহাবার সহত্রে মহাপুরুব হজরং র ক্লল নি মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই ছাহাবা প্রাণ ত্যাগ করিলে হুজরং विनिधां हिल्लन-" भत्रकारण देशेत्र राम्मण्डण भूर्गहत्कत नाम्य रामीभागीन हहेरत, কিন্তু ইহার স্বভাবের মধ্যে একটা অভ্যাস না থাকিলে ইহার মুথমগুল কর্ষোর নাায় প্রানীপ্ত হইত। সে অভ্যাসটী এই –সে ছাহাবা এক শীতের বন্ত্র জন্য শীতের জন্য রাধিয়া দিতেন এবং এক গ্রীমের পরিচ্ছদ অন্য গ্রীম কালের অন্য বান্ধিয়া রাখিতেন।" মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষণ \iint ছাহাবাদিগকে লক্ষা করিয়া বলিয়াছেন—''আলার উপর অটল বিশাস ও 'ছবর' এই ছুটী পুদার্থ তোমাদের মধ্যে, অন্যান্য পদার্থ অপেক্ষা অর দেখিতেছি।"

আল্লার উপর অটল বিশ্বাস না থাকার কারণে লোকে এক দীতের বশ্ব অন্য দীতের জন্য রাখিরা থাকে। কিন্তু 'দল্ডরখান' বড়া, লোটা, পিরালা, প্রভৃতি দ্রব্য বাহা সর্বলা ব্যবহারে আসে তৎসমূদর সংগ্রহ করা সঙ্গত, তাহাতে 'তওরাকোল' এর ক্ষতি হয় না; ইহার কারণ এই অপরিহার্থ গৃহসামগ্রী সক্ষর সকত যে আল্লার হাপিত প্রাকৃতিক নিরমের অন্থসরণ করা সঙ্গত। প্রাকৃতিক নিরমের অন্থসরণ বড়া, কলসী, লোটা, পিরালা প্রভৃতি দ্রব্যের ব্যবহার, অন্ন বল্লের ন্যায় (অথচ ভিন্ন আকারে) 'অপরিহার্থ্য' হইরাছে। অন্ন বল্লের 'উপকরণ' প্রতি বৎসর এমন কি প্রতি ঋতুতে প্রাকৃতিক আছে অথবা মানব-সমাগমের সঙ্গে মাহাবিক আকারে ভূপুঠের প্রায় সর্ব্বত্ত বিশ্বান্ত পারে কিন্তু 'বটী-বাটী' প্রভৃতি অপরিহার্থ্য গৃহ-সামগ্রী প্রতিদিন উৎপন্ন হয় না বা আবল্যক মন্ত অন্যের স্থানেও পাওয়া বায় না। এই জন্য বিজন অরণ্যে ডোল, রশী, বচ, নর্বশ ইত্যাদি সঙ্গে রাথা সক্ষত। কিন্তু গ্রীমের ব্যবহত-বন্ধ শীতের সময়ে কাজে লাগে না; তাহা অন্য গ্রীমের জন্য রাথিয়া দেওয়া হর্মকা বিশ্বাসের চিন্তু।

পঠিক ! সঞ্চয়ের উপায় সম্বন্ধে এক প্রকার সরল বিধান দেওরা বাইতেছে। উপার্জনের কিছু উপায় হস্তগত না হইলে বাহাদের মন চঞ্চল

হয়—ছুটাছুটী করিতে থাকে, এবং জীবিকার জন্য অন্যের আশাধারী হইতে হয়, তেমন লোকের পক্ষে কিছু উপায় হাতে রাথা হিতকর। আবশ্যকের পরিমিত শস্য-ক্ষেত্র না রাথিলে যাহাদের মন নিরুদ্বেগ হইতে পারে না এবং নিশ্চিক্ত মনে 'জেকের' 'ফেকেরে' ময় হইতেও

নিরুবেংগ আলার চিত্তা করি বার উদ্দেশ্যে জীবিকার সংখান ও সঞ্চর সঞ্চত

পারে না. তাহাদের পক্ষে পরিমিত শস্য-ক্ষেত্র রাথা অতি উদ্ভয় ব্যবস্থা।
ঐহিক ও পারত্রিক সর্ক্ষবিধ বিষয়ে মনের শান্তি অক্ষুণ্ণ রাখিতে লক্ষ্য রাথা
আবশ্যক। মন প্রশান্ত ও নিরুদ্বিগ্ন হইলে আলার জেকেরেও ডুবিরা
থাকিতে পারে। জীবিকার সংস্থান হন্তগত হইলে মন অবশ্য নিরুদ্বিগ্ন
হইতে পারে কিন্তু ধনাগমের উপায় অতিরিক্ত পরিমাণে হন্তগত, হইলে
সাধারণ লোকের মধ্যে প্রায় সকলেই আলার কথা

স্থাবারণ লোকের নবে। প্রায় গক্তের আনার ক্বা স্থানির বার। আবার ক্তকগুলি লোক আছে তাহাদের হল্পে ধনাগমের উপার আদিলে তাহারা উহা রক্ষণাবেক্ষণের ধনাস নের উপায় পার্থকো মান বের তিব খেলী

চিন্তার বিজ্ঞত হইরা পড়ে, বরং উহা হাতে না থাকিলে তাহারা নিশ্চিত্ব ও নিরুদ্ধির

হইরা আন্থাম অনুভব করিতে পারিত। এরপ লোকের মন অতীব উচ্চ। আবার কতকগুলি লোক আছে. তাহাদের হত্তে অভাব মোচনের পরিমিত আবশ্যকীয় পদার্থ না থাকিলে মন অস্থির হয়—অন্য কিছুতে তাহারা আরাম পায় না। তদ্রূপ লোককে জীবিকার উপায় কিছু শস্য-ক্ষেত্র রাখা আবশ্যক। যে সকল লোকের মন আভম্বর 'ভড়ক' চায়—তাহা না পাইলে মনে আরাম পায় না, ভাহাদের মন ধার্ম্মিক লোকের মনের সমজাতীয় নহে, তদরূপ মন, নিতান্ত জঘনা।

ভওয়াকোল ব্যবহারে আনিবার তভীয় প্রণালী-অনাগত বিপদ-প্রতিষেধন কার্য্য সংস্কৃষ্ট মানব জীবনে যে সকল বিপদ ঘটে বা প্রায় ঘটিয়া পাকে, পূর্বেই তাহাতে বাগা দিয়া ঘটিতে না দিলে 'ত ওয়াকোলের' কোন ক্ষতি হয় না। চোরে চুবি করিতে না পারে এই উদ্দেশ্যে গৃহ-ছার-বন্ধ করিয়া তালা লাগাইলে 'তওয়াকোল' ন্টু হয় না। শত্রুর আক্রমণ হইতে আশ্বরক্ষার জন্য সাবধানে অস্ব ব্যবহাব করিলেও 'তভয়াকোল' নষ্ট হয় না। এইরূপ শীত নিবারণের মান্দে শীত-বস্ত্র-ছারা শ্বীর আচ্ছাদ্র করিলেও 'ত ওয়াকোল' বিনাশ পায় না. কিন্তু শীতকালে. শরীর মধ্যে আভান্তরিক উষ্ণতা বুদ্ধি করিয়া শীত ভাঙ্গিবার আশায় উদব ভরিয়া আহার করিলে, দাগ বাবহারের ন্যায় 'ত ওয়াকোল' নষ্ট হয়, কেননা সেরপ স্থন্ম উপায় খারা উপকার প্রাধ্রির কোন স্থিব নিশ্চয়তা নাই। তদ্রূপ কার্য্যে অনিষ্টও ক্রতে পারে: কিন্তু যে সকল ব্যাপার, প্রকাশ্য কারণ হইতে উৎপন্ন হয়. তাহা ত্যাগ করিলে 'চওয়াকোল' থাকে না। আমরবের পল্লীগ্রাম বাদী একজন লোক উট্রারোহণে মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল 🕮 এর সমীপে ঘাইবার সময়ে উট্রটী ছাড়িয়া দিয়া হজরতের মঙ্গলকর সভার উপস্থিত হইয়াছি**ল।** তিনি পল্লীবাদীকে জিজ্ঞাদা করিলেন—"তোমার উট কোথায় ?" সরল পল্লীবাসী বলিল—"মালার উপর ভরদা করিয়া উট ছাড়িয়া দিয়াছি।" ভখন তিনি বলিলেন — "উহাকে বাধ এবং আলার উপর 'ত ওয়াকোল' কর।" মামুষের হস্ত হইতে আগত ত্বংথ বা কট সহা করা এবং তাহার প্রতিবিধান না করা বান্তবিক এক প্রকার মুখুৱা হইতে আগত 'ত ওয়াকোল'। এই উপলক্ষে আলা বলিয়াছেন-ছ:খ সহা করা উচিড ---ইহা তওরাকোল ودم أذيهم وتوكل محي الله

কর।" (२२ পারা। হরা আছ্ জাব। ৬ রোক্) তিনি পুনরায় ব্রিয়াছেন—
و المُصْمِدِرُنَّ عَلَيْ مَا اذْ يَتَمُونَا طُوَّ عَلَيْ اللهِ
فَلْهُدَّدَدُوكَا الْمُدَّدُوكَا وَ كُلُّ الْمُدَّدُوكَا وَ كُلُّ الْمُدَّدُوكَا وَ كُلُّ الْمُدَّدُوكَا وَ كُلُّ

"তোমরা যে উৎপীড়ন করিয়াছ তাহা আমরা সহা করিয়াছি এবং তওয়াকোল-ধারী লোকের উচিত যে তাহারা তওয়াকোল করে।" (১৩ পারা। হরা এব্রাহীম। ২ রোকু)।

মনুষ্য ব্যতীত অপর জন্ত, যথা সর্প বৃশ্চিক বা ব্যাদ্র ভলুক প্রভৃত্তি ইইতে উৎপন্ন ক্ষতি, সহ্য করা উচিত নহে বরং তদরপ মনুষ্য ব্যতীত অপর ক্ষতি আদিবার পূর্বেই তাহার প্রতিবিধান করা কর্ত্তবা। হটতে তংপন্ন ক্ষতি সহা করা অনুচিত — বাহা হউক, শত্রুর আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষার্থ অত্র উংনিবারণের পূর্বন্থাবহার করিবার সময়ে নিজের বাহ্বেল বা অন্তের প্রতি চেষ্টা কর্ত্তবা ভরদা করা উচিত নহে—তথন কেবল আলার প্রতি নির্দ্তর করা আবশ্যক। তাহাতে 'তওয়াকোন' করা হয়।

অপহরণ সম্পর্কে গৃহস্বামীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ও ভর্ত্রাক্তোল বিচার—গৃহ-দারে তালা-চাবী লাগাইয়া, তালার দৃঢ়তার উপর ভরদা না করিয়া কেবল আলার উপর ভরদা করা আবশ্যক। চোরে গৃহ হইতে দ্রবাদি লইলে 'ত ওয়াকোল-ধারী' লোকের পক্ষে হুথেত হওয়া উচিত নহে— তাহাকে আলার কাষ্যের প্রতি সম্বুই থাকা আবশ্যক। গৃহ হইতে বাহির হইবার সময়ে হ্বারে তালা লাগান উচিত বটে কিন্তু হৃদয়ের সহিত এই কথা বলা উচিত—হে 'আলা! তোমার ইছা ও বিধান উলটাইবার মানসে আমি গৃহ-দারে তালা লাগাইতেছি না—কেবল তোমার স্বৃষ্ট প্রাকৃতিক নিয়মের অনুসরণ করিতেছি মাত্র। তুমি আমার এই ধন যদি কাহাকে তুলিয়া লইয়া যাইতে নিযুক্ত করিয়া থাক তবে তোমার সেই আদেশে সম্বৃষ্ট আছি। আমি জানিনা, আমার এই দ্রব্যা, কোন ব্যক্তির ভোগের জন্য তুমি স্বৃষ্টি করিয়া আমার জিন্মায় রাথিয়াছ।'' গৃহস্বামী, দার-বন্ধন প্র্কৃক বাহিরে যাইবার পর পুনরায় গৃহে ফিবিয়া যদি দেখিতে পায় যে তাহার দ্রব্যাদি চুরি গিয়াছে এবং তজ্জন্য যদি তাহার মনে হৃঃথ ক্রেমা তবে সেরূপ স্থলে

লোভাগ্য ক্লাৰ্থছিল

'ত ওয়াকোক্লু' অক্ষত থাকিবে না। অপহত দ্ৰব্যের জন্য শোক হংথ প্রকাশ করিলে, বৃথিবে—তাহার প্রবৃত্তি কুপরামর্শ দিতেছে। অপহত দ্রব্যের জন্য হংথ প্রকাশ না করিলে বা চোরকে গালী না দিলে, 'ছবরের' ফল পাওয়া বার; কিছ হংথ প্রকাশে ইচ্ছা জন্মিলে বা চোরকে ধরিবার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতে হয়। সে অবস্থার 'ত ওয়াকোল' বা 'ছবর' কিছুই থাকে না; বাহা কিছু লাভ, তাহা চোরেরই হইয়া থাকে।

রক্ষিত আবশ্যকীর ধন অপক্ত হইলেও ছু:খিত না হওয়াই উচিত। প্রশ্ব—এ স্থলে কেহ প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারে গৃহ-স্বামী ধনের অভাবগ্রস্ত থাকে বলিয়া সে বড়ের দহিত উহা গৃহ-মধ্যে বন্ধ করিয়া রাথে। সে ব্যক্তি নিজের অভাব মোচনের জন্য যে দ্রব্যগুলি বত্ব করিয়া রাথিয়াছে, চোর সেই দ্রব্য লইয়া গেলে অবশাই সে হু:খিত না হইয়া কি প্রকারে থাকিতে পারে? ইহার উত্তর শুন—আলা মামুবের সম্বন্ধে যাহা করেন তাহা তাহার মঙ্গলের জনাই করিয়া থাকেন। কোন কার্য্যে মানবের মকল হর তাহা আলাই ভাল জানেন—মানব কিছুই জানে না। धन পाইলে यनि लाटकत मनन रहा उटा आला जाराटक धन निहा शाटकन: আবার বে স্থানে ধন না থাকিলে মঙ্গল হয়, তথা হইতে তিনি ধন তুলিয়া লন। গুৰ-ৰামীর হতে, ধন থাকা যতদিন মকল ছিল, ততদিন আলা তাহার হত্তে ধন রাখিয়া থাকেন, পরে যথন তিনি দেখেন-ধন গৃহস্থের পক্ষে হিতকর হইবে না, তথম তিনি চোরের বারা উহা তুলিয়া লইয়া থাকেন। এই বিশ্বাস হৃদয়ে বন্ধ-মূল হইলে, ধন থাকিলে বা অপহাত হইলে, উল্লৱ অবস্থার মানবের মন প্রকুল থাকে—কখনই হু:খিত হইতে পারে না। মনে কর, এক জন পীড়িত বালকের চিকিৎসা করিতে স্বরং তাছার দ্বামর পিতা নিযুক্ত হইরাছেন; পীড়ার এক অবস্থায় মাংসাহার হিতকর হইবে বুৰিয়া তিনি পুত্ৰের আহার জন্য মাংস সংগ্রহ করিয়া দেন। বালকও এই ভাবিরা আনন্দিত হয় যে, ''মাংসাহারে আমার শরীর স্কুত্ত হটবে বলিয়া দরালু পিতা মাংস দিরাছেন। উপকার না হইলে তিনি কথমই মাংস থাইতে দিতেন না।" রোগের অন্য অবস্থা উপস্থিত হইলে পিতা দেখিলেঞ মাংদ আহার করিলে ক্ষতি হইবে। তথন তিনি বালকের হত্ত হইতে মাংদ কাড়িয়া লইরা থাকেন। বালক তথন মাংস আহার করিতে না পাইলেও

সম্ভষ্ট থাকে এবং মনে মনে বিশাস করে—'মাংস আমার পক্ষে কুপথা না হইলে পিতা কাড়িয়া লইতেন না।' ''আলা যাহা করেন তাহা আমালেয়া মললের জন্যই করিয়া থাকেন'' এই বিশাস না জ্যিলে মনে 'তওরাজোল' আসিতে পারে না। উক্ত প্রকার বিশাস-জ্ঞান না পাইরা 'তওরাজোল' জ্যিরাছে মনে করা রুখা।

व्यवस्त्रव नच्या उद्यादिन नातीत अधिनाना हम्हे **নিয়ম**—পাঠক জানিয়া রা**ধ, চুরী সহক্ষে 'তওয়াকোল-ধারী' লোককে ছন্নটা** নিয়ম পালন করিতে হয়। প্রথম নিয়ম-ধন নিরাপদে রাখিবার মানদে গুছ-ৰার বন্ধ করা উচিত বটে কিন্তু দৃঢ় শিক্স ৰারা বা বহু ভালা লাগাইয়া বন্ধ করিতে বাড়াবাড়ী করা উচিত নহে, প্রতিবেশীদিগকে ধনের পাহারা দিতে অনুরোধ করাও কর্ত্তব্য নহে; বরং সহজ ভাবে গৃহ-ছার বন্ধ করা আবশাক। মহাত্মা মালেক দীনার নিজের গৃহ-দার দড়ী দিরা বান্ধিয়া রাখিতেন এবং বলিতেন "কুকুর প্রবেশের ভর না থাকিলে তদ্ধশ শঞ্চ করিয়া বন্ধন করিতাম না।" **ছিভীয়** নিয়ম—বে রূপ ধন গু**ছে থাকিলে** ধন-লোভে চোর নিশ্চয়ই গৃহে প্রবেশ করিবে বুকা যায়, তদ্রূপ ধন গৃহে রাখা উচিত নহে। সেরপ লোভনীয় জব্য সৃহে রাখিলে, চোরকে চুরী করিতে ডাকিয়া আন। হয়। আনীর মোগীরা, এক দিন মহাত্মা **মালেক** দীনারের সমীপে কিছু জাকাতের ধন প্রেরণ করিয়াছিলেন। মহাত্মা কিছুক্ষৰ চিম্বার পর সমস্ত ধন আমীরের নিকট ফিরাইয়া দেন এবং বলিয়া পাঠান যে "তোমার ধন, তুমি গ্রহণ কর, চোরে উহা লইবে বলিয়া শয়তান আমার মনে সন্দেহ জনাইতেছে; আমি ইচ্ছা করি না—আমার মন সন্দেহ দোলায় বিচলিত হয়, এবং আরও ইচ্ছা করি না কেই চুরী করিয়া পাপে ভূবে।" এই সংবাদ মহাত্মা আবু ছোলাগমান দারানী মহোদয় ভূনিয়া বলিগাছিলেন "ইহা ছুফীদিগের চিত্ত-দৌর্বল্য মাত্র, মালেক দীনার জ্ঞো সংসার হইতে সম্পূর্ণ বিরাগী রহিয়াছেন। ধন চোরে লউক বা না লউক তাহাতে তাঁহার কি ক্ষতি ? খনের প্রভাব তাঁহার মনের ত্রিনীমার বাইতে পারে না। ভবে তাঁহার উক্ত প্রকার সতর্কতা, তাঁহার 'ভওয়ালোলের' পূর্ণভার .চিব্র ।" ভূড়ীয় নিয়ম-পৃহ-বার বন্ধ করিয়া বাহিরে বাইবার সমত্রে এইস্কপ 'নীরং' করিবে—"আমার জ্বা চোরে লইলে বেন লগতের মদল **২ন: হয়তো চোর দারুণ অভাবে পড়িনা কট পাইতেছে, অপর দিকে**

আমার দ্রবাগুলি গতে আবদ্ধ থাকাতে লোকের অভাব মোচনে ব্যারিভ হইতে পারিতেছে না; ভাহাতে আমার ক্রপণতা প্রকাশ পাইতেছে। চোর বেচারা আমার জবাঞ্চলি লইরা গেলে তিন প্রকার মকল হইবে – চোরের পঞ্চাব পুচিন্না বাওয়াতে দে আরাম পাইবে আমার রূপণতা বিদ্রিত হওয়াতে আমার হৃদর পবিত্র হইবে এবং অপর মুছলমান ল্রাতার ধন রক্ষা পাইবে। কেননা চোর বেচার। অভাবের তাড়নায় চুরী করিবেই করিবে। আমার খবে চুরী করিতে স্থোগ না পাইলে দে অপর সাধু মুছলমানের গৃহে গিয়া ভাহার ধন হানি করিবে, চোর আমার দ্রব্য লইলে অন্যের দ্রব্য লইভে অবশাই ক্ষান্ত হইবে। এইরূপ "নীয়ৎ" করিলে চোর যে নিশ্চয়ই চুরী করিবে ভাহা বুঝা যায় না, এবং তজ্ঞপ নীয়তে আলার অভিপ্রায়ও উল্টে না। চুরী না হওয়া যদি তাঁহার অভিপ্রায় হয়, তবে কেহ চুরী করিবে না; আর যদি চুরী করানই তাঁহার অভিপ্রার্গ থাকে তবে অবশাই চুরী হইবে। উভন্ন অবস্থান গৃহস্বামী ছলকার পূর্ণ পুণ্য পাইবে, (টী: ৪০৫) অর্থাৎ এক পরসার পরিবর্ত্তে সাত শত পরসার পুণ্য পাইয়া থাকে। কেবল 'নীয়তের' কল্যাণে তদরূপ ফল প্রাপ্তি ঘটে—চুরী না ঘটিলেও কিছু আসিত না। কেননা গৃহ-স্বামী, অভাবগ্রস্ত চোরের অভাব-কট লাঘব করিবার এবং অপর মুছলমান লাতার ধন রক্ষার 'নীয়ৎ' করিগাছিল। আলার ইঞায় চুরী ঘটিতে না পারিলেও ঐ ছই নীয়তের (সাধু সঙ্গলের) ফল, ছদ্কার পুণ্য শ্বরূপ প্তহ-স্বামীর ভাগ্যে মিলিত। হদীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে—''গ্রীসম্ভোগ কালে, বীর্যাক্তম্ভন না করিয়া সাধু-সন্তান উৎপত্তির উদ্দেশ্যে শুক্র-সম্ভান হউক বা না পাত করিলে, সন্তানোৎপত্তি হউক বা না হউক তাহার হউক, সাধু উদ্দেশ্যে স্থী সহবাসের স্বৰুল ভাগ্যে এমন এক স্থানের পুণ্য লিপীবদ্ধ হয় যে, সে সন্তান আজীবন আলার পথে ধর্মাযুদ্ধ করিয়া শেষে কাফেরের হত্তে 'শহীদ' হয়।'' এইরূপ হইবার কারণ এই বে-কওব্য কার্য্য করার ভার সেই লোকের উপর ছিল তাহাতো সে সম্পূর্ণভাবে সম্পাদন করিয়াছে, সস্তান জন্মান এবং ভাছাকে জীবিত রাখা সে লোকের ক্ষমতার অন্তর্গত নহে; যদি উহা ভাহার ক্ষমতার অন্তর্গত থাকিত তবে তাহার পাপ পুণ্য ভাহার স্বন্ধেই

টীকা—৪৩৫। দীন দরিদ্রের ছংখ মোচনার্থ দান করিবার 'নিয়ৎ' করিয়া দান করিলে ছদকার পূণ্য পাওয়া যায় কিন্তু কোন কারণে তদ্রূপ দানে অক্ষম হইলেও নীয়তের ফলে সেই পূণ্য পাওয়া যায়। পরিত্রাণ পুস্তকের পঞ্চম পরিছেলের ২৫২ পৃঠায় প্রথম ১১ লাইনে এছলায়েল বংশীয় দরিজের বিবরণ দেখ।

পড়িত। চতুর্ব নিগম-খন চুরী গেলে হঃখিত হওয়া উচিত নহে; এবং ইহা বিখাস করা উচিত—চুরী হইয়া গেলে তন্মধ্য হইতে মঙ্গল উৎপন্ন হইবে। ধন চুরী গেলে যদি বলা হয়—'উহা আলার জন্য দিলাম' ভবে আর অপহত দ্রব্যের অনুসন্ধান করা উচিত নছে; এমন কি চোর সে দ্রবা ফিরিয়া দিতে আসিলেও গ্রহণ করা কর্ত্তব্য নছে, গ্রহণ করিলে কোন ক্ষতি নাই বটে, কেননা উহা তাহারই দ্রবা; স্বধু মনের সন্ধরে উহা তাহার অধিকার হইতে বহিষ্ঠত হইতে পারে না, তথাপি 'ত ওয়াকোল' সম্বন্ধে উহা ভাল কথা নহে। ১। মহাত্মা এবনে ওমবেব একটা উট্ট হারাইয়া যায় তিনি উহা থুজিতে থুজিতে হয়রান হইয়া পড়েন। পরিশেষে বলিয়াছিলেন - ' ''আর কত খুজিব—উহা আলার পণে ছাডিয়া দিলাম।'' অতঃপর তিনি নমাঞ্চ পড়িতে মছজেদে গমন করেন। নমাজ সমাপ্তির পর ভনিতে পাইলেন তাঁহার উই অমুক স্থানে আছে। তিনি তথন পুনরায় উট্টের অফুসন্ধানে যাইবার বাসনায় জুতাব মধ্যে এক পদ স্থাপন করিয়াছিলেন এমন সমরে মনে হইল উষ্ট্রী আল্লার পথে উৎসর্গ করা হইয়াছে। এ কথা মনে হইবা মাত্র তিনি 'এছ তেগফার' (ক্রটীর জন্য আল্লার স্থানে ক্রমা চাহিতেছি) বলিয়া জুতা পরিত্যাগ করত: পুনরায় মছজেদে গিয়া বসিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন--''আলার নামে যাহা উৎসর্গ করিয়াছি, এখন তাহার নিকটেও विधित ना।" २। একজন সাধু ऋপ्ना कीन मूहनमानरक त्राहम ९ मर्पा তঃথিত দেখিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসা কবিগাছিলেন, মুছলমান বলিয়াছিলেন— "আমার সে তুঃথ এমন কঠিন যে 'কেয়ামং' পর্যান্ত থাকিবে। আমি উ**চ্চ**-বহেশ তে বহুসংখ্যক উৎক্ষ স্থান দেখিয়াছি। তদ্ধপ স্থান সমস্ত বেছেশ তে আরু নাই। আমি সেই উল্লুভ স্থানের অভিলাষী হইয়া তদভিমুখে ধারিত হইয়াছিলাম। এমন সময়ে শব্দ হইল এ বাক্তিকে এণা হইতে দুর করিয়া দাও: উচ্চ বেহেশতের উক্লভ স্থান উহার জনা নহে। বাহারা 'আলার পছা জারী' রাথিয়াছেন তাহাদের জনা ঐ উৎকট স্থান। আমি জিল্পাসা করিলাম—"আলার পন্থা জারী রাধার অর্ণ কি ?" উত্তর আসিল—'ভূমি একদিন বলিয়াছিলে অমৃক দ্রব্য আলার জন্য দিলাম কিন্তু তাহা পালন কর নাই। তুমি যদি নিজের বাক্য পূর্ণ করিতে, তবে তোমাকে ঐ উন্নত বেছেশুৎ দেওয়া বাইত।" ৩। এক ব্যক্তি কাবা শরীফের ছেরার মধ্যে নিদ্রা গিরাছিল। চেতন পাইয়া দেবে তাহার টাকার থলিটা চুরী গিরাছে **।**

তথার এক জন সাধু পুরুষ ছিলেন। টাকার অধিকারী তাহার প্রতি চুরীর लाबाद्यां कतिन ! नाथु भूकव थनीत मानकत्क निरमत गृहक नहेता निका ৰি**জানা করিলেন—তোমার ধলীতে কত টাকা ছিল** ? সে ব্যক্তি যত টাকার **क्या बनिन**-नाषु वास्त्रि ७७ होका जाहारक मिरनन। रन वास्त्रि होकाश्वनि শইরা বাহির হইবা মাত্র, ভনিতে পাইলেন তাহার কোন বন্ধ তামাশা দেথিবার ম্বানৰে থলীটা তুলিয়া লইয়াছিল। ইহা ওনিয়া সে ব্যক্তি সাধুর নিকট कित्रित्रा श्रम এবং টাকাগুলি কেরং লইবার জন্য পুন: পুন: অভুরোধ করিল কিছ সাধু তাহা গ্ৰহণ করিলেন না। সাধু বলিলেন—'আমি এ টাকাগুলি আলার পথে দিয়াছি-পুনরার দইতে পারিব না।' নিতার পীডাপীডিতে পড়িরা বলিরাছিলেম—'আচ্ছা' ঐ টাকাগুলি দরিদ্র লোকদিগকে দেওরা বাইতে পারে।' তদমুসারে দরিত্রদিগকে দেওয়া হইয়াছিল। নিয়ম – চোরকে অভিসম্পাত করা উচিত নহে। তাহাতে 'তওয়াকোল' ও 'পর্ছেলগারী' উভয়ই নই হর। কেননা যে ব্যক্তি গত কার্যা লইয়া অনুশোচনা করে সে 'পরছেকগার' নছে। (টী: ३००) ১। মহাত্মা রবী' এব নে ধছীম একটা বহুমূলা অৰ চুরী গিরাছিল। চোর বথন ঘোড়াটা লইরা বাইডেছিল তথন তিনি উহা দেখিতে পাইয়াছিলেন। লোকে জিজাসা করিয়া-ছিল—'ভবে কেন আপনি চোরকে ঘোড়া লইয়া যাইতে দিয়াছিলেন ?' ভিনি বলিয়াছিলেন—'তথন আমি যে কার্য্যে রত ছিলাম তাহা খোডা অপেকা ৰুল্যবান' অৰ্থাৎ তথন তিনি নমাজে নিবিষ্ট ছিলেন। পাৰ্খবৰ্তী লোকেরা তখন চোরকে লক্ষ্য করিয়া অভিসম্পাত করিতে আরম্ভ করিল। মহাত্মা তাহাদিপকে নিবেধ করিয়া বলিয়াছিলেন—'অভিসম্পাত করিও না—আমি খোড়াটী 'ছদকা' দিয়া উহার কন্য হালাল করিয়া দিয়াছি।' ২। এক জানী লোকের প্রতি কের অভাচার করিরাছিল। কতকগুলি লোক ভাঁচাকে অভ্যাচারীর প্রতি অভিস্কাত দিতে অমুরোধ করে। জানী ব্যক্তি বলিয়া-চিলেন—'অভাচারী ভাষার খীর আন্ধার উপর অভাচার করিয়াছে—আমার উপর করে নাই। তাহার নিজের চুহুর্দ্ধ তাহাকে উপযুক্ত শান্তি দিবে: আমি আর ভাষার উপর অভিরিক শাতি চাপাইতে পারি না।' হণীছ শরীকে উক্ত হইরাছে—মালুবের উপর কেহ অত্যাচার করিলে লোকে

ট্টাফা—৪৩৬। পত কাৰ্ব্যের জন্য হা হতাশ করা নির্কোবের কার্য ; কিন্তু গত কেটীর জন্ম অসুতাশ করা উত্তৰ কার্য। উহা 'তঙ্গার' এক উৎকৃষ্ট সংশ।

অত্যাচারীর প্রতি অভিসক্ষাত ও গালী দের। তাহাতে কখন কখন প্রতিশোর লু এরা হয়। আবার কথনও এমনও হয় যে অতিরিক্ত অভিস্পাত ও গালী দিয়া তাহারই নিজের উপর উল্টা অত্যাচারের ভার টানিয়া আনে! ষষ্ঠ নিয়ম—চোরের অবস্থা শারণে তাহার প্রতি দয়ার্দ্রতিত্ত হওয়া উচিতঃ কেননা চোর যে গহিত কার্য্য করিয়াছে তাহার জন্য দে পরকালে কঠিন শান্তির যোগ্য হইয়াছে; ধনস্বামী নিজে কাহারও প্রতি অত্যাচার করে নাই. বলিয়া পাপ ভাগীও হয় নাই--বরং অন্য কর্তৃক উৎপীড়িত হইয়া তাহার পুণা পাইবার অধিকারী হইয়াছে তজ্জন্য আল্লাকে ধন্যবাদ দেওয়া কর্বতা। চুরী যাওয়াতে তুচ্ছ সাংসারিক ধনেরই সামানা ক্ষতি হইয়াছে কিন্ত চিরস্থায়ী মহামূল্য পুণোর কিছুমাত্র ক্ষতি হয় নাই, বরং চোরের উপার্জ্জিত পুণ্য পাইবার অধিকারী হইরাছে। যে চোর, চুরীর ন্যায় পাপ কার্যাকে সহজ বিবেচনা করে সে বাক্তি ভীষণ ক্ষতিগ্রস্ত। তদরূপ লোকের ছুরবস্থা মারণে, যাহার মনে দয়ার সঞ্চার না হয়, তাহার মনে মানব-জাতির প্রতি ভালবাসা নাই। মহাত্মা ফঞ্জীল এর পুত্র মহাত্মা আলীর ধন একবার চোরে চুরী করিয়াছিল, পুত্রকে রোদন করিতে দেখিয়া পিতা জিজ্ঞাদা করিলেন—'তুমি কি ধনক্ষের জন্য রোদন করিতেছ?' পুত্র উত্তর দিলেন-'না, আমি ধনের শোকে রোদন করিতেছি না,—আমি সেই বেচারা চোরের দুরদষ্টের কথা শারণ করিয়া রোদন করিতেছি। সে এমন কুকর্ম করিয়াছে বে পরকালে বিচারের দিনে তাহার কোন ওজর আপত্তি করিবার পথ থাকিবে না।'

ভওরাক্ষেল ব্যবহারে আনিবার চতুর্ব প্রাণানী—পীড়াদি দ্রীকরণ কার্য্য সং স্ট। মানব জীবনে যে সকল বিপদ উপস্থিত হয় এবং বাহা দ্র করিতে মানবকে চেষ্টা করিতে হয়, তন্মধ্যে রোগ এক প্রকার প্রধান বিপদ। যে বস্তু ব্যবহার করিলে রোগ দূর হয় তাহাকে ঔবধ কহে। ঔবশের ভিন প্রেণী আছে। প্রথম শ্রেণী নিশ্চিভ ঔবধ আছি যাহা ব্যবহার করিলে নিশ্চয় রোগ দূর হয়, যেমন ক্রিলে তর্মান শীতল জল। জন্য বিপদেও নিশ্চত ঔবধ আছে, যথা জন্ম লাগিলে তাহার পাকে না ভরিলে ভরমানেল ভরমার করিলে জরাছিল আছি নির্বাণিত হয়। এই প্রকার নিশ্চিত ঔবধ ব্যবহার না করিলে ব্যবহারে, হত্ত সঙ্কুচিত করা হারাম স্প্রসাং তদ্রুপ ঔবধ ব্যবহার না করিলে

'ভ ওয়াকোল' থাকে না। বিভীয় শ্রেণী—ভানিন্ডিত ঔষণ অর্থাৎ নে ঔষধে উপকার হইবে এ কথা বৃক্তিতে বুঝা যায় না-অনিভিত উবধ জাগ কল্পনাও করা যার না বেমন মত্র, 'দাগ,' 'ফাল'। তদ্রূপ क बां हे छखत्रारकान প্রথধ ত্যাগ করাই 'ত ওয়াকোল'। হদীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে এরপ পদার্থ ব্যবহার করিলে আলার উপর ভরসা থাকে না- ঐ প্রকার পদার্থের উপরই ভরসা জমে। উহাদের মধ্যে 'দাগ' দর্কাপেক্ষা জাখন্য, তাহার পরে মন্ত্র, ও শেষে 'ফাল'। ফালকে বা কাক চরিত্রও করে। ভূতীয় শ্রেণী—সর্বাক্তর পরিচিত ওঁবণ। ইহা এক পক্ষে, প্রথম শ্রেণীর ন্যায় শ্রুব বা নিশ্চিত নহে— নর্মবলন পরিটিড উ^{র্বের} আবার অন্য পক্ষে বিতীয়ের ন্যায় অবৌক্তিক এবং অনি-ৰাব হাৰ বা তাা গে ভুগোঞ্লি নষ্ট হয় না শ্চিত্ত নহে; তবে আলা প্রত্যেক পদার্থে বিশেষ বিশেষ গুণ দিয়াছেন, তাহাতে পুণক পৃথক ফল পাওয়া বায়।

ত্রব্য-শুণ, আলারই প্রদত্ত; উহার ছারা বিশেষ বিশেষ রোগ দ্র হইবার প্রবল সম্ভাবনা আছে, যথা রক্ষাধিকো রক্ত-বহিন্তরণ; কোঠবদ্ধ হইলে 'সোনাপাতা' প্রভৃতি ভেলের ঔষধ সেবন, শীত লাগিলে উষ্ণ দ্রব্যের ব্যবহার করন, আবার উষ্ণ বোধ হইলে শীতল জব্য গ্রহণ ইত্যাদি। এরূপ পদার্থ ত্যাগ করা 'হারাম' নহে; আবার ব্যবহার করিলেও 'তওয়াকোলের' ক্ষতি হয় না। কথন কথন তদ্রূপ পদার্থের ব্যবহার করা, 'না করা', অপেকা উত্তম। পরিত্যাগ করিলেও 'তওয়াকোল' নই হয় না। ইহার কারণ এই যে মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল ক্রিলেও অলাকোল' করি হয় না। ইহার কারণ এই যে মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল ক্রিলেও অলাকোল' করি হয় না। ইবার কারণ এই

ত্বধ ব্যবহারের অকুকৃলে হলাছ বচল—ঔবধ ব্যবহার সম্বন্ধ মহাপুরুষ হলরং রক্ষ্ম এর উপদেশ লিখিত হইতেছে—তিনি বলিয়াছেন—"হে আলার বালা ভোমরা ঔবধ ব্যবহার কর।" তিনি অন্যন্ত বলিয়াছেন—"মৃত্যু ভিন্ন অন্য সমস্ত রোগের ঔবধ আছে; তবে মানব কথন কথন দে ঔবধ আনে, আবার কথন কথন জানে না।" এক সমরে মহাপুরুষ হলরং রক্ষ্ম কি আলার বিধান উল্টাইরা দিতে পারে ?" তিনি বলিয়াছিলে—"উহাও যে আলার বিধান।" তিনি অন্যন্ত বলিয়াছেন—"আমি কেরেশ্তাগণের সমুধ দিয়া বাইবার সময়ে তাঁহাছের প্রত্যেক লল আমাকে

। <u>পরিবাশ প্রায়ক</u>

অমুরোধ করিতেন—'হে রম্বুলা, আপনার শিব্য মগুলীকে শিলা লাগাইট্রা রক্ত বাহির করিয়া ক্লেলিতে উপদেশ করিবেন। তিনি বলিয়াছেন চাক্র মাসের ১৭ই, ১৯শে ও ২১শে তারিধ সম্পত্তি আছে শিলা লাগাইয়া রক্ত নিংসারণ করিবে। তাহা না করিলে

রক্তের প্রাবলো বিনাশ পাইতে হইবে অর্থাৎ রক্তাধিকা হইতে জন্য নানা মারাত্মক রোগ জামিবে: তিনি ইহাও বলিয়াছেন—"আলার আলেশে রক্ত্ বিনাশের কারণ হয়। শরীর হইতে রক্ত নি:সারণ করা, পরিধান বস্তু হইজে সাপ ঝাড়িয়া ফেলা এবং গৃহ-সংলগ্ন অগ্নি নির্ব্বাণ করা সমান—ঐ তির কার্য্য হইতে ক্ষান্ত হইলে বিনাশ পাইতে হয় স্মৃতরাং 'ত ওয়াকোল' থাকে না।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"মাদের ১৭ই তারিখ মঞ্চলবারে সিহা লাগাইয়া রক্ত বাহির করিলে সহৎসর পর্যান্ত শরীরে রোগ থাকে না।" তিনি মহাতা ছামাদ এবনে মামাজকে 'ফছদ' থুলিয়া (রগ চিরিয়া) রক্ত বাহির করিয়া দিতে আদেশ দিয়াছিলেন। মহাত্মা হন্তরং আলীর চক্ষে বেদনা ছইয়াছিল। হজরৎ তাঁহাকে খোরুমা বা খোরুমার ন্যায় শব্দ দ্রব্য আহার করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন এবং চকন্দর শাকের সহিত্যবের আটা পাক করিয়া আহার করিতে বলিয়াছিলেন। মহাত্মা ছহব এর চক্ষতে বেদনা হইগাছিল দেই অবস্থায় তাঁহাকে থোর্মা ধাইতে দেখিয়া মহাপুরুষ হজরৎ রম্মুল বিলয়ছিলেন—"তোমার চক্তে বেদনা হইয়াছে অথচ থোরুমা খাইতেছ ?" মহাত্মা ছহব বলিয়াছিলেন—"বে চক্ষে বেদনা হইয়াছে ভাহার বিপরীত দিকের মাড়ী দারা থোর্মা চিবাইয়া থাইতেছি।" এই উত্তর শুনিয়া হজারত হাসিয়া ফেলিগাছিলেন।

মহাপুরুষ হতরং রত্মল কিব বাবহার— অতঃপর
মহাপুরুষ হতরং রত্মল কিব বাবহারের কথা শুন—তিনি প্রতি
রক্তনীতে চক্ষে ছোর্মা লাগাইতেন; এবং প্রতি বংসর ঔবধ সেবন করিতেন,
'ওহী নাজেল' হইবার সমর তাঁহার শরীরের উপর অত্যন্ত কট আবিভূতি
হইত ও সমরে সমরে মন্তকে বেদনা হইত। তদবস্থার মন্তকের বেদনা
স্থানে মেহেদী লাগাইয়া লইতেন। শরীরের উপর কোন স্থানে কত হইলে
তথারও মেহেদী প্রয়োগ করিতেন। কথন কথন কত-স্থানের উপর মৃত্তিকা
চুপ্তি প্রক্ষেপ করিতেন। রোগের সম্বে তিনি বে সকল ঔবধ নিক্ষে ব্যবহার
করিয়াছেন এবং অপরকে ব্যবস্থা করিতে আদেশ দিয়াছেন তৎসমুদ্র সংগ্রহ

করত: আনী লোকেরা 'তেনোননবী' নামক এক গ্রন্থ লিপীবন্ধ করিরাছেন। **श्वेयम वावकाटब्रत अनुकृत्म महाजन केन्त्रि-)।** महाजा हजतर মুছা নবী একবার পীড়িত হইয়াধিলেন। এছরাইল বংশীর অভিজ্ঞ লোকেরা বলিরাছিল—'অমুক দ্রব্য এই রোগের ঔবধ—আপনি তাহা ব্যবহার করুন।' তিনি বলিগাছিলেন—"আমি ঔষধ সেবন করিব না—স্বয়ং আলাই আমাকে আরাম করিবেন।" তাঁহার রোগ ক্রমশঃ বাদ্ধ পাইতে লাগিল। সকলে পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিল—'নেই ঔষধ স্বিখ্যাত ও অব্যর্থ, আপনি ব্যব-হার করন।' তিনি কিছতেই ঔষধ সেবনে সন্মত হইলেন না, পীড়াও দুর हरेन ना। टेंकि मरशा 'अही नास्त्रन' हरेन-"(ह मूहा ! आमि निस्त्रत গৌরবের শপথ করিয়া বলিতেছি—তুমি যতদিন ঔষধ সেবন না করিবে, আমি ততদিন কিছুতেই তোমাকে আরাম করিব না।" অতঃপর তিনি 🗳 বধ দেবন করিয়া স্বাস্থ্য পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই ব্যাপার উপলকে নবী মহোদাের মনে বিষম পট্কা পজিয়াছিল। ইতিমধ্যে প্রত্যাদেশ হইল-"হে মুছা, তুমি কি তোমার 'তওয়াকোন' বারা আমার 'হেক্মং' উল্-টাইয়া দিতে চাও—আমা ভিন্ন আর কে ঔষধের মধ্যে হিতকর গুণ স্থাপন করিয়াছে ?" ২। এক পরগম্বর শারীরিক হর্মলতার জনা আল্লার নিকট অভিযোগ করিয়াছিল। প্রত্যাদেশ আদিয়াছিল—"মাংস আহার ও হগ্ধ পান কর।" ৩। অন্য এক পয়গম্বরের প্রতি, ত্র্বলতার সময়ে ডিম্ব আহারের আবেশ হইয়াছিল। ৪। কোন এক সম্প্রদায়ের মধ্যে স্থলর সুশ্রী সম্ভান জ্ঞানিত না। তৎকালীন প্রগম্বরের সমীপে সেই অভিযোগ উত্থাপিত হইলে আলার দরবার হইতে এই প্রত্যাদেশ আদিয়াছিল—''দেই সম্প্রদায়ের লোক-

দিগকে বলিয়া দাও তাহারা বেন তাহাদের গর্ভবতী হুছী সন্তান লাভের উপায় বিশেষত: গর্ভের তৃতীয় ও চতুর্প মাসে পুষ্টিকর উপাদেয়

টাট্কা থাদ্য অবশ্যই যেন থাওরার।" ঐ সময়ে গর্ভস্থ সম্ভানের আকার গঠিত হর। সন্তান ক্ষমিলেও সন্তানের মাতাকে উপাদের দ্রব্য আহার ক্ষরিতে দিতে হর। এই সকল কথার বুঝা যার, উৎরুষ্ট পান ও আহার যেমন পরিভৃত্তি দান করে তদ্রপ উহা ঔষধ স্কর্মপ হইরা শরীরের বল সৌন্দর্যা ও স্বাস্থ্য প্রদান করে। এই সমস্তই সেই বিশ্বকারণ মহাপ্রভৃত্ব স্তাই হিতকর কৌশল। ৫। হদীছ শরীকে উক্ত হইরাছে—মহাত্মা হজরং

মুছা নবী আলার নিকট জিজালা করিয়াছিলেন-"হে আলা! বোগ কি কারণে এবং আরগ্যই বা কি কারণে ঘটে ?'' উত্তর আসিরা**ছিল—**"উত্তরই আমার আদেশে ঘটে। পশ্চাৎ তিনি পুনরার জিজ্ঞানা করিলেন—''চিকিৎসক তবে কোনু কার্য্যের জন্য হইয়াছে ?" উত্তর আসিল—"কতকগুলি লোক চিकिৎना कार्या, खेरत्यत উপলক्ষে, श्रीतिका পाইतে এবং আমার বান্দাদিগকে প্রফুল রাখিবে এই উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে স্বষ্টি করিয়াছে।"

যাহা হউক. ঔষধ উপলকে জ্ঞানী লোকেরা যে তওয়াকোল করেন বাস্তবিক তাহা জ্ঞান-মূলক ও মনের ভাবমূলক' ব্যাপার। মাছুষের উচিত. যিনি ঔবধ স্কট করিয়াছেন তাঁহার প্রতি যেন ভরসা করে—ঔবধের উপর ट्यन किছुगां ज जत्मा ना करत् । क्निना वह लाक खेबस लियन कतिबां छ মারা পড়িতেছে।

कि कात्र (भाग मुख्या अमू िड ?- शार्रक ! जानिया ताथ-রোগ দূর করিবার জন্য 'দাগ' লওয়া বহু লোকের অভ্যাদ আছে। কিন্তু 'দাগ' ব্যবহার করিলে 'তওয়াকোলের' শ্রেণী হইতে বহিষ্কৃত হইতে হয়; বরং 'দাগ' লইতে মানবকে মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 🕮 🗗 দুঢ় ভাবে নিষেধ করিয়া-ছেন, কিন্তু মন্ত্র ব্যবহারের জন্য তত কঠিন নিষেধ করেন নাই। ইহার কারণ এই যে, অমি দারা পোড়াইয়া দার্গ দিলে, ক্ষত ভীষণ আকার ধারণ ক্রিতে পারে; তাহার পর অ্থির সন্তাপ শ্রীরের সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, ভাহাতে 'স্বাস্থ্যবিধানের' মধ্যে মহা পরিবর্তন ঘটতে পারে। 'রুগ' চিরিয়া 'ফছ দ' থোলার ন্যায় বা শিকা লাগাইয়া রক্ত বাহির করার ন্যায় 'লাগ' সহজ্ঞ কার্য্য নহে। আর লাগের উপকার 'ফছ্ল' খোলার বা শিক্ষা লাগানের উপকারের ন্যায় শীল্ল বোধ-গম্য ও হয় না। তাহার উপর 'দাগের' পরিবর্ত্তে অন্য ঔষধ ব্যবহার করিলেও রোগ দূর হইতে পারে। মহাত্মা ওমর এবনে হছীন পীড়িত হইয়াছিলেন। লোকে তাঁহাকে 'দাগ' লইতে বহু অনুরোধ করে। প্রথমে তাহাদের অনুরোধ কর্ণপাত করেন না। পরি-শেষে সকল লোকের অনুরোধ উপরোধ সহ্য করিতে না পারিয়া তিনি 'দাগ' গ্রহণ করেন। তিনি বলিগাছেন—"'দাগ' লইবার অগ্রে আমি এক আলোক দেখিতে পাইতাম; তদ্ব্যতীত আকাশ-বাণীও শুনিতে পাইতাম: ফেরেশ্তাগণ আমাকে 'ছালামো আলায়কোম' বলিয়া অভিনন্দন করিতেন। 'লাগ' লইবার দিন হইতে দে সমস্ত ব্যাপার বন্ধ হইলা বায়।

উহা বুৰিতে পারিকা আমি ব**হু অ**ঞ্তাণ ও রোদনের সহিত 'তওবা' এবং মীর্জনা ভিকা করি।" এই কথা তিনি মোতার্রফ এব্নে স্মাবহুলার সমীপে প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন এবং ইহাও বলিয়াছিলেন ৰহ দিন অফ্তাপ রোলনের পর করণাময় ভাঁহাকে পূর্ব-অবস্থা পুনঃ श्रामान करहान।

व्यवचा वित्नंदन क्षेत्रम कार्रा कत्रा हत्न धनः कार्रा ह्यात्र-বিক্লম নত্ত্-পাঠক! জানিয়া রাথ-কোনও কোন ও অবস্থায় ঔষধ ব্যবহারে কান্ত হইলেও মহাপুরুষ হন্দরং রক্ষ্ম ক্রিয়ে, এর সোনতের বিপরীত কার্য্য করা হর না। পূর্বকালের বছ জানী লোক ঔষধ সেবনে বিরত ছিলেন। এই কথা শুনিয়া কোন ব্যক্তি প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারেন—ঔবধ ব্যবহারে ক্ষান্ত হইলে যদি পূর্ণ-'ত ওয়াকোল' হইত তবে বয়ং মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 🛺 ঔবধ ব্যবহার করিতেন না। পাঠক! এই প্রতিবাদ ধণ্ডন ক্ষরিতে হইলে প্রথমে বলিতে হইবে—এমন কতকগুলি 'অবস্থা' আছে; ভাহা উপস্থিত হইলে 'তওয়াকোলধারী' লোকের ঔষধের প্রতি ঔদাসীন্য জন্ম। **'अयान अ** कि केनाजीमा इत्र कातर करता। अथम-वानत-মৃত্যু-দর্শন। যে সকল সাধু-পুরুষ প্রতাক্ষ-দর্শনে জানিতে পারিয়াছেন—তাঁহা-দের মৃত্যু অতি নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তথন তাঁহারা আর প্রবধ ব্যবহারে ইচ্ছা করেন না। এই কারণে মহাত্মা আবুবকর ছিদ্দীক **শান্তিম পীডার আক্রান্ত হইলে, উপস্থিত লোকে**রা চিকিৎসক ডাকিবার অনুমতি চাছিয়াছিলেন: ছিনীক মহোদয় বলিয়াছিলেন—"চিকিৎসক আগাকে দেখিয়া ৰিলিয়াছেন—তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিয়া পাকেন।" **স্থিডীয়**— পদ্মকাল-চিন্তার নিমগ্র। পীড়িত ব্যক্তি যথন পরকালের চিন্তায় তন্ময় হইয়া পড়েন-কি কারণে পরকালে সন্মান বা অপমান ছাস বৃদ্ধি হয়, সেই চিন্তায় ৬৪ প্রাবেক্ষণে বিভোর হইয়া যান, তখন শারীরিক ঔষধের থেয়ালটী প্র্যাস্ত মনে আলেনা। মহাত্মা আবু দর্দার পীড়া হইয়াছিল; সেই সময়ে ভিমি আধ্যাত্মিক রোগ অর্থাৎ পাপের সম্বন্ধে চিন্তার বিভোর ছিলেন এবং শাপ করিলে আত্মার মর্শ্বন্থল বেরূপ দগ্ধ হয় তাহা ত্মরণ পূর্বক যন্ত্রণায় রোদন করিতেছিলেন। পার্খবর্ত্তী লোকে জিজাসা করিয়াছিল —"আপনি রোদন করিতেছেন কেন ? তিনি বলিগাছিলেন—''পাপের জনা।'' তাহারা भूनबात रानिन-"िं किश्नकरक कि फ्रांका इट्रेंटर ।" फ्रिनि रानिरानन-"रन्हें

স্চিকিৎসকই আমাকে পীড়িত করিরাছেন।" (টী: ***) কোন এক সমরে मराषा चार्मत मरशानरतत हरक रामना रहेशाहिल चर्क जिम क्षेत्र शहन করেন নাই। লোকে ভাহাকে ঔবধ ব্যবহার না করার কারণ বিজ্ঞালা **ক্রিলে তিনি বলিয়াছিলেন-"ঔবধ অংশকা এক বৃহৎ কার্য্যে আমি আবদ্ধ** আছি।" তিনি কোন কাৰ্য্যে আবদ্ধ ছিলেন সে কথা পরিদ্ধার করিয়া বলেন নাই; সেই কার্যাটী কি, তাহা বুঝাইবার জন্য একটা দুষ্টান্ত দেওয়া वांहेटलह - कांन करमित कठिन मण मियांत बना वाममात ममील हानियां ল ওয়া হইতেছে, সেই সময়ে কয়েলীকে কুখিত দেখিয়া যদি কেছ জিজাগা করে—'তুমি অর আহার করিতেছ না কেন ?' সে সমরে কয়েদীর মুখে কি উত্তর পাওয়ার আশা করা যায়? সে অবশাই বলিবে—'বাদশার আদেশে এখনই আমার জীবন ঘাইবে, আন আহারে আমার কি লাভ ?' মহাত্মা আকুলর পাপ-জনিত কঠিন দণ্ড ভয়ে এন্ত ছিলেন; সে সময়ে ঔষধ লাগাইতে কি প্রকারে অবদর পাইতে পারেন? পরকালের চিন্তা-মগ্ন লোকেরা, মংক্রা ছহল তছতরী মহোদন্তের ন্যায় অবস্থাক্রান্ত হইয়া থাকেন। একদা কতক-গুলি লোক উক্ত মহাত্মাকে 亡 ভূত (থাদা দ্রব্য) শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করে। মহাত্মা, উহা আত্মার খাদ্য মনে করিয়া উত্তর দেন-- 'আলার ভেকের অর্গাৎ সার্গাই খাদ্য। তখন তাহারা পুনরায় বুঝাইয়া বলিয়াছিল—'মানব দেহের ১, ত (স্থিতি) কাহার উপর নির্ভর করে'? মহাত্মা পুনরার আত্মার সম্বন্ধে বিবেচনা করিয়া বলিযাছিলেন উহা 'জ্ঞান'। তথন ভাহারা হতাশ হইয়া শেবে আরও অধিক পরিষার ভাষার জিজ্ঞাসা করে-"আমরা শরীর-পোষক থাদা দ্রব্যের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।" তিনি বলিগাছিলেন-"শরীর তৃচ্ছ, নম্বর পদার্থ কথনই রক্ষা পাইবে না; শরীর-রক্ষা হইতে হস্ত শুটাইয়া লও" এবং শরীরকে তাহার নির্মাণকর্জার হতে ছাড়িরা দাও। ভূজীয় কারণ—চিররোগী হওয়া। বে ব্যক্তি চিন্ধ-বোগী-দীর্ঘকাল হইতে রোগ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, বহু ঔষধ ব্যবহার করিয়াও কোন ফল না দেখিয়া ঔষধকে মন্ত্র তত্ত্বের ন্যায় একটা অকর্ম্মণ্য ছুর্ব্বোধ্য পদার্থ বনে করিতেছে, তদ্রূপ ব্যক্তি পরিশেষে ঔবধ সেননৈ ক্ষান্ত হয়। তথ্যতীত, বে সকল লোক 'দ্ৰব্য-গুণ' বা চিকিৎসা শাল্পের কথা

চীকা—০০৭। পাপ কার্যো আন্ধার পীড়া জন্মার। শারীরিক পীড়ার বহু পাপ দূর হর । করুবাময় আলা শরীরে পীড়া চাপাইরা দিরা আন্ধার পীড়া দূর করিবাব কৌশল করিবাক্স

জানে না, তাহাদের নিকটেও ঔবধ একটা অকর্মণ্য পদার্থ বলিয়া পরিচিত ! महाचा त्रवी धार त्न थहीम विनिन्नाहन-"(तांश हरेल खेवथ वारहांत्र कतिएक আমার ইচ্ছা হয়, কিন্তু পরক্ষণেই 'আদ', 'ছম্দ' প্রভৃতি যে সকল জাতি কালের গর্ভে লয় পাইয়াছে তাহাদের ইতিহাস অরণ হর, তথন এ কথা মনে স্পষ্ট জাগরুক হয় বে, তাহাদের মধ্যে অসাধারণ জ্ঞান-সম্পন্ন মহা চিকিৎসক ছিল, তথাপি তাহারা মরিয়া গিয়াছে—চিকিৎসা বিদ্যার তাহাদের কোন উপকার করিতে পারে নাই।" ফল কথা, চিররোগীর অবস্থা দৃষ্টে বুঝা যার ভাহার। ঔষধকে কার্য্যকর বা ফলপ্রদ বলিয়া বুঝিতে পারে না। চতুর্ব কারণ-পীড়াকে মকলময় বলিয়া জানা। কতকগুলি সাধু লোক, রোগকে মঞ্চলকর ভাবিয়া সর্ব্বদাই শরীরের সঙ্গে লগ্ন রাখিতে ইচ্ছা করি-তেন। আঁহারা রোগ হইতে পুণ্য পাইবার বাসনা রাখিতেন। রোগ শরীরে রাথিয়া নিজের সহিষ্ণৃতা ও 'ছবর' পরীক্ষা করিতেন। হুদীছ শরীকে উক্ত হইয়াছে—স্বর্ণকার অগ্নি ছারা পোড়াইয়া স্বর্ণের শুদ্ধতা পরীক্ষা করে তদরপ কৌশলময় আলা, রোগ শোক বিপদ ঘারা মান্তবের 'ছবর' পরীকা করেন। মহাত্মা ছহল তছতরী মহোদয় অন্যান্য লোককে ঔষধ সেবনে পরামর্শ দিতেন কিন্তু তাঁহার নিজের একটা বিশেষ পীড়া ছিল, দে পীড়া দুর করিতে তিনি ঔষধ ব্যবহার করিতেন না এবং বলিতেন—"রোগ-যন্ত্রণা সম্ভোবের সহিত সহ্য করা এবং বসিয়া বসিয়া নমাৰ পড়াকে আমি স্বস্থ শরীরে দাঁডাইয়া নমাজ পড়া অণেকা উত্তম জানি।" **পঞ্জ কারণ**— রোপে পাপের প্রায়শ্চিত্ত হয়, এই বিখাস। যে রোগী বছ পাপ করিয়াছে এবং আশা করে যে, রোগে সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইয়া ঘাইবে, সে ব্যক্তি ঔবধ গ্রহণে বিরত থাকে । হনীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে—"পাপ হইতে পবিত্ত করিবার উদ্দেশ্যে লোকের উপর জ্বর প্রভৃতি রোগ, যোগ করিয়া দেওয়া হয়। জ্বের সম্ভাপে পাপ এমন ভাবে পরিকার হইয়া যায়, যেমন বরফ হইতে ধুলা बांगि एत इहेशा शांदक।" महाजा इस्तर केहा नवी विनशांदहन-''एव वांकि পাপ-মুক্তির প্রত্যাশার শারীরিক রোগ ও আর্থিক বিপদ সম্ভষ্ট চিত্তে সহ্য ना करत तम आनी नरह।" महाचा हबतः मृहा नरी এक तांशीरक দেখিয়া আলার দরবারে তাহার প্রতি দরা ভিকা করিয়াছিলেন। প্রত্যাদেশ— ছইয়াছিল—''আর কোন প্রকারে তাহার উপর অধিক দয়া করিতে পারি ? আমি তাহার সঙ্গে রোগ, যোগ করিয়া দিয়া তাহার পাপ দুর করিয়া দিতেছি

এবং সেই উপারে আধাাত্মিক উর্মতি দিতেছি।" বর্ত কারণ-ছাত্ম ছইডে মোহ পর্কাদি উৎপত্ত হর, এই বিখাস। বে রোগী হৃদগত-ভাবে বুঝিতে পারি-য়াৰ্ছে যে শরীর স্থন্থ থাকিলে মনে মোহ, গৰ্ব্ধ ও অবাধ্যতা আদি আসিরা রাশীক্ত হয়, সে ব্যক্তি সর্কদা শরীরে রোগ পুষিয়া রাখিতে বাসনা করেন। त्वांग मर्खना भंगीत्व वांशिक मत्न स्मारांनि त्नांव श्रादम कवित्व भारत ना ।

আলা বাহার মকল কামনা করেন, তাহাকে রোগ-শোক ছারা দর্জদা

পরকালের জন্য প্রস্তুত থাকিতে সত্তর্ক করিয়া দেন। ১। এই কারণে জানী লোকেরা বলিয়াছেন—"অভাব, মকল নিহিত রোগ ও লাম্বনা এই তিন দ্রবোর কোন একটা হইতে মুছলমান লোক পরিত্রাণ পার নাই।" ২। হদীছ শরীফে কথিত আছে--আলা বলিয়াছেন—''রোগ আমার 'কয়েদ'; দরিদ্রতা আমার 'কয়েদথানা': ৰাহাদিগকে আমি নিতান্ত ভাঁল বাদি, তাহাদিগকে 'কয়েদ' করিয় 'কয়েদ-থানার' রকা করিয়া থাকি।'' যাহা হউক, শরীরের স্বাস্থ্য, মানবকে भारभेत निरक **गिनिश नम्र। द्यांग इटेटन, भारभेत निरक गाँ**टेवां में किशा থাকে না, স্বতরাং রোগের মধ্যে মকল নিহিত আছে। ৩। মহাত্রা আলী করমূরা, এক সম্প্রদায় লোককে বেশভ্যায় সজ্জিত দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া-हिलान—'हेरा कि?' अभन्न लाक्ति विनाहिन—''अना এই मुख्यनातान 'ঈদ-উৎসব।"" মহাত্মা বলিয়াছিলেন—"বে দিন পাপ কাৰ্য্য না করা হয় তাহাই আমাদের 'ঈদের' দিন।" ৪। এক জ্ঞানী ব্যক্তি অপরকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন—'তুমি কেমন আছ ?' সে বলিয়াছিল, 'বেশ ভাল আছি।' জানী ব্যক্তি বলিলেন—'তুমি যে দিন পাপ কার্য্য না কর বাল্লবিক সেই দিন তুমি ভাল থাক; যে দিন পাপ কাৰ্য্য ঘটে দে দিন তুমি শুক্রর পীড়া গ্রন্থ।' বাস্তবিক পাপ অপেকা গুক্তর পীড়া আর নাই। ে। জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন—"ফেরআওন চারি শত বংসর জীবিত ছিল। সেই দীর্ঘকাল মধ্যে তাহার কোন রোগ হয় নাই, এমন কি সামান্য মাথার বেলনাও হয় নাই। এই কারণে দে নিফকে 'আলা' বলিয়া প্রচার করিয়া-ছিল। যদি ভাষার মাথার ঘণ্টা থানিক আধ-কণালী বেদনা থাকিত, তবে কখনট

. সে ভদরপ অসম্ভব দাবী করিতে পারিত না।" । জানী লোকেরা ইছাও বলিরাছেন-"লোকে পীড়িত হইরাও বদি 'তওবা' না করে, ভবে মৃত্যুরাঞ্চ ভোমার প্রাণ হরণের অভিপ্রারে ভোমার নিকট অগ্রমুভ পাঠাইরাছি,তথাপি ভোমার কোন উপকার হইল না।" १। অপর জানী লোক বলিয়াছেন-"বিখাসী মুছলমান, চলিশ দিন ধরিয়া ছণ্ডিস্তা, রোগা, ভর, ক্লতি হইতে মুক্ত থাকে, ইহা করণামর আলা পছক করেন না।" ৮। "মহাপুরুব হকরৎ ক্ষত্ত 🕮 এক রমণীকে বিবাহ করিতে সমত হইরাছিলেন, গোকে সেই রম্পীর প্রশংসা স্থলে ইহাও বলিগাছিল, প্রভাবিত রম্পীর কোন দিন কোনও পীড়া হয় নাই। তিনি বলিয়াছিলেন তদ্রূপ রমণীর প্রয়োজন নাই।" ৯। একদিন হজরৎ শিরংণীড়া সম্বন্ধে কথা বলিতেছিলেন, এমন সময়ে এক পলীবাসী অসভ্য আরব বলিরা উঠিল –"হে রম্মনুরা! শিরংগীড়া কি বস্তু আমি বুঝিতে পারিলাম না। শির:পীড়া দূরে থাকুক আমার শরীরে অন্য কোন পীড়াও क्यन इत नाहे।" इक्रतर रिनालन-"जुमि जामात्र मण्य इटेरा पृत इत । लाक्क्यी लाक प्रथितांत्र याशामत रेड्स शास्त्र, छाशामिशास्त्र तम, याशान কোনও দিন রোগ হর নাই তাহাকে বেন দেখে।" ১০। মহাপুরুষ হজরৎ শ্বস্থল 💢 সমীপে একদা মহামাননীয়া হজরৎ বিবী আয়েশা ছিন্দীকা নিবেদন করিয়াছিলেন-"হে রস্থলুলা-ধর্ম্ম-জেহাদে-হত শহীদ লোকের জুল্য পুণাের অধিকারী কি অন্য কেহ হইতে পারে ?" হজরৎ বলিয়া-ছিলেন—''হাঁ হইভে পারে। যে ব্যক্তি দিনের মধ্যে ২০ বিশ বার মৃত্যু চিন্ধা করে।" পীড়িত লোকেরা দিবদে বিশ বারেরও অধিক মৃত্যু চিন্তা করে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই সকল কারণে কতকগুলি লোক, ঔবধ ব্যবহার করেন নাই। মহাপুক্ষ হজরৎ রক্তন 🚝 🔑 পরগছরদিগের শীর্ষ স্থানীর ছিলেন, তক্ষন্য পূর্বোক্ত প্রকার ফল পাইবার জন্য শরীরে রোগ পুৰিয়া রাথিবার তাঁহার প্রয়োজন ছিল না বলিয়া রোগ দূর করিতে ध्वेष रावशंत्र क्तिएकन। यांश रुकेक क्ल कथा এই-পীড়ার প্রকাশ্য কারণ দেখিয়া, তাহা হইতে আত্ম-রক্ষা করা 'ত ওয়াকোলের' বিরোধী নহে। महरकत चारन गमन वा उथा स्टेरड भनातन अमूहिड। ৰহাত্মা হলরৎ ওমর ফারুক এক সমরে শাম দেশে বাইডেছিলেন। পথে সংবাদ পাইলেন তথার সংক্রামক ব্যাধির প্রাক্তবি বইরাছে। স্কীদের হাধ্যে কেহ কেহ তথার যাইতে অসমত হইলেন, আর কতকগুলি লোক-খলিতে লাগিলেন-'আলার বিধান হইতে পলাইব কোধায় ।' নহাত্মা ওমর विशिक्त-"आमत्रा आज्ञांत्र विश्विक नित्रम अवनवटन छालांत्र विशास्त्र हिटकहे

ক্রত বাইব।" তৎসকে ইহাও বলিলেন—"মনে কর ভোষানের ছই পাতে ছটী নাঠ আছে। তর্মধ্যে একটা ল্যামল-ল্যা-পরিপূর্ণ, অন্ত-মরোবর-বিরাজিক এবং অনাটা তৃণ-লভা-পরিশূন্য শুক কর্ত্রমার; এনন হলে রাধাল যে নাঠে পশু চরাইতে যার তাহা আরার নির্দারিত বিধানের অন্তর্গত।" এই পর্যান্ত বলিয়া হলরৎ ওমর মন্ত্রণা-গভা আহ্বান করিলেন। সভাস্থলে মহাত্মা আবৃহর রহমান এব্নে আউফের মৈতামত ভিজ্ঞাগা করিলেন। ভিনি বলিলেন—"আমি মহাপূক্ষ হজরৎ রক্ত্রশ ক্রিভে পাও যে, অমুক হানে মড়ক লাগিরাছে, তবে তথার যাইবে না। আর তোমাদের অবহিতি হানে মড়ক লাগিরাছ, তবে তথার হাইবে না। আর তোমাদের অবহিতি হানে মড়ক লাগিরার প্রশংসাবাদ পাঠ করিয়া বলিলেন আমার অভিপ্রান্ন তবে হণীছের অন্ত্রমাদিত। সভাস্থলে অন্যান্য ছাহাবাগণও শাম দেশে না বাইবার পক্ষে একমত হইরাছিলেন।

মড়কের ছান হইতে ছুছ লোকের প্রলারন ছিবিধ কারণে বিশিক্ষ—মড়কের ছান হইতে, ছই কারণে পলায়ন নিষিদ্ধ হইয়াছে। প্রথান্ধ কারণ এই যে, সবল ও সুস্থ লোক, তথা হইতে চলিয়া গেলে, সেবা শুশ্রুবার আভাবে পীড়িত লোকের ছরবস্থার সীমা থাকে না। ছিভীয় কারণ এই যে, মড়ক-ছানের দ্বিত 'আব হাওয়া' স্থ লোকের দেহেও প্রবেশ করে। পীড়ার প্রভাব শরীরের মধ্যে ধারণ করিয়া অন্যত্র বাওয়াও র্থা। হলীছের অন্য বচনে, মড়ক-স্থান হইতে পলায়ন, আর কাফেরের

ভারে যুদ্ধ স্থল হইতে পলায়ন, উভয়ই সমান বলিয়া কথিত হইরাছে। উভয়ের মধ্যে অবস্থার সমতা আছে। রণম্বল কঠতে পলায়ন করিলে অবশিষ্ট যোদ্ধার উৎসাহ ভালিয়া

ম ড় ক-স্থা ন হইছে প লা র ন, র ণ-স্থল হইতে পলায়ন ভকা

যার এবং আহত সৈন্যের প্রাণ হতাশে ডুবিরা পড়ে। মারিভরাক্রান্ত হান হইতে সুস্থ লোকের পলারনও তল্রপ—পীড়িতের হতাশাবর্দ্ধক; যে সকল লোক তথার রহিরা বার তাহাদের সাহস ভালিরা পড়ে এবং অসহার রোগীদের পথ্য পাইবার উপার থাকে না; কাজেই রোগীদিগকে অশেষ হর্গতি ভোগ করিরা বিনাশ পাইতে হয়। অপর পক্ষে, পলাতক লোচেরও রক্ষা পাওরাও সন্দেহমূলক থাকে; কেননা মারিভরাক্রান্ত স্থানে থাকার সমরে তাহাদের শরীরে পীড়ার কারণ গুলি পূর্ব হইতে ক্রমে ক্রেন্তে প্রবেশ করিরা থাকে। মৃতন স্থানে গেলেও সেই রোগ তথার প্রকাশ হইরা পজিতে পারে।

ি অষ্টম পরিজেগ

বোগ-শুবি মজনকর, কিন্তু অবছাবিশেবে প্রকাশ অন্যায়
সতে । পাঠক ! আনিয়া রাথ—রোগ, দরিস্কতা ও অন্যান্য বিপদ, গোপনে
রোগ, দরিস্কতা ও রাথা অতীব মখনকর। তাহাতে আলার বিধানে সভ্ততি
বিপদ-শুবি প্রকাশ পায়। আলার সত্তে মানবের যত কর্মব্য কার্য্য
আহে ভন্মধ্যে তাহার প্রদন্ত বিপদ, গোপন করার ন্যায়
আর কিছু মহৎ কার্য্য নাই। তথাপি অবস্থা বিশেষে, সাধু-সঙ্গল্পে কথন কথন
রোগের কথা প্রকাশ করার ক্ষতি নাই।

Gরাবেশর কথা প্রকাশ করা কখন সক্ত ? নিয়লিখিত তিনটা সভল নৌয়ৎ) বিদ্যমান থাকিলে রোগের কথা প্রকাশ করা যায়। প্রথম---

রোগ নির্ণয়ান্তে উপযুক্ত ঔষধ প্রয়োগের স্থবিধা হইবে. ---তিবিধ সম্বন্ধ এই আশার চিকিৎসকের সম্মুধে রোগের অবস্থা খুলিয়া বিদ্যমান থাকিলে বলা সকত। মহাত্মা বশর হাফী চিকিৎসকের সম্মথে নিজের শরীরের অবস্থা বর্ণনা করিতেন। মহাত্রা ইমাম আহ্মদ এব্নে হম্বলও পীড়ার অবস্থা খুলিয়া বলিতেন এবং স্বীয় উদ্দেশ্য এই বলিয়া জ্ঞাপন করি-তেন বে—"আলার ক্ষমতা যতটুকু আমার মধ্যে নৃতন ভাবে প্রবেশ করিয়া শরীরে অবস্থান্তর ঘটাইয়াছে. মুধু গেইটুকু প্রকাশ করিতেছি।" বিভীয়-'রোগ শোকাদি আলার প্রদত্ত শ্রেষ্ঠ দান' ইহা বিশ্বাস করিয়া আলার উপর ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ ও ধন্যবাদ দিবার অভিপ্রায়ে, রোগের বিষয় উল্লেখ করা সকত। তজ্জনা এরপ বাকো রোগের কথা প্রকাশ করিতে হয়, বাহা ক্ষরিলে অপর লোকের মনে সহা করিবার ক্ষমতা বর্দ্ধিত হইতে পারে এবং বোগের জন্য আনার প্রতি ধন্যবাদও দিতে পারে। মহাত্মা হছন বছরী বলিয়াছেন-আলার প্রশংসা সহ ধন্যবাদ দিয়া পরে রোগের কথা প্রকাশ কর্ত: সম্ভোষ প্রকাশ করিলে, আলার নিন্দা করা হয় না, বরং তাহা ধন্যবাদ রূপে গণ্য হইতে পারে। তৃতীয়-এক পক্ষে নিজের অসহায়তা, ত্র্রলতা, প্রকাশার্ব ও অপর পক্ষে আলার নিকট নিজের অভাব অভিযোগ : ক্রাপনার্থ রোগ প্রকাশ করা সদত। যে ব্যক্তি শক্তি সামর্থ্যে বিখ্যাত ও वीतर् किंग विकरी जारांत्र शतक धरे डेक्स्टमा चीत्र त्तारंगत कथा व्यनातक ্রবান অতি উত্তম। (টী: "৬৮) মহাত্ম। আলী করমুলা একদা পীড়িত ছিলেন।

টীকা—৪০৮। পুৰবন্তী-পারোর অথন হইতে টীকা চিহু প্যান্ত অংশ টিক মূল এছের অনুবাদ নতে। মূল এছ এই খানে নিতাত সংক্ষিত ও জ্বেধ্যা এইজনা 'এহ্ইরা-অল-উলুম' দুষ্টে কিছু বিভার করিয়া দেওলা গেল।

লোকে তাঁহার কুশল জিজ্ঞানার্থ বলিয়াছিল—"আপনি ভাল আছেন ভো গ্র' তিনি বলিয়াছিলেন—"না, ভাল নহি।" এই উত্তর শুনিয়া পার্থবর্ত্তী লোকেরা.
আশ্চর্যা ভাবিয়া একে অপরের মুথ দেখিতে লাগিল। (টী: ॰॰॰) ভাহাদের মনের অবস্থা বৃথিতে পারিয়া তিনি বলিয়াছিলেন—"অমোঘ ক্ষমতাশালী আলার সমূথে বাহাছরী প্রকাশ করা কি যায়? বরং অসহায়তা ও হুর্মলতা প্রকাশ করা আবশ্যক।' মহায়া আলার ন্যায় জ্বাং বিখ্যাত বীর পুরুষের পক্ষে দৌর্মল্য প্রকাশ উত্তম কথা। তিনি আলার দরবারে সর্ম্বদাই 'ছবর' পাইবার প্রার্থনা করিতেন। মহাপুরুষ হজরং ক্রম্বল ক্রিনি আপদ প্রার্থনা করিতিন মন্দল ও স্বাস্থ্য প্রার্থনা কর—বিপদ আপদ প্রার্থনা করিও না।"

রোগের কথা প্রকাশ করা কখন হারাম? বাহা হউক, কোনও সকত কারণ না থাকিলেও যদি রোগের সংবাদ অন্যকে এমন প্রকারে শুনান হয় বাহাতে মনের হঃথ প্রকাশের সহিত অভিযোগও প্রকাশ পার তবে উহা 'হারাম' হইবে। — কথার বা ক্রন্সনের হঃথ ও অভিযাতিবাগ প্রকাশ না পাইলে উহা সক্ষত হইতে পারে যোগ এ কা শের তথাপি রোগের কথা প্রকাশ না করা অতি উত্তম কথা; উদ্দেশ্য থাকি লে 'হারাম'

কেননা রোপের অবস্থা যতটুকু প্রকাশ পাইলে উদ্দেশ্য

সিদ্ধ হয়, তদপেক্ষা অধিক প্রকাশ পাইলে কখন কখন অপর লোক উহাকে অভিযোগ প্রকাশ বলিয়া ধরিয়া লইতে পারে। ক্রানী লোকেরা বলিয়াছেন—
"রোগের সময় চীৎকার ও ক্রন্দন করা উচিত নহে—তাহাতে তুঃখ প্রকাশ করা বুঝা যায়। মহাআ হল্পরং আয়ুব নবী দীর্ঘ রোগ যন্ত্রণা ভোগ করেন, সেই সময় আলার দরবারে ক্রন্দন করিয়াছিলেন। সেই ক্রন্দনকে শয়তান তুঃখ প্রকাশ বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিল, তদ্ভিদ্ধ উহাকে অভিযোগ ও তওয়াকোল-শূন্যতা বা অন্য কোন ভাব বলিয়া আরোপ করিতে পারে নাই।
মহাআ ক্রন্ধীল আইয়ার, বশর হাফী, ওহাব এবনে অল-ওয়ারদ প্রভৃতি ক্রানী লোক পীড়ার সময়ে স্ব স্ব গৃহ-দার ক্রন্ধ করিয়া দিডেন—তাহাদের পীড়ার সংবাদ অপর লোকের কর্ণগোচর হইবার পথ ঘাট বন্ধ করিয়া

টীকা—৪৩৯। মুঙলমান সমাজে একজন অপরের কুশল জিজ্ঞাসা করিলে সর্বপ্রথমে আজির প্রশংসা ও ধনাবাদ দিরা পরে অন্য কথা বলা রীতি আছে। এ রীতির উদ্দেশ্য এই বে— রোগ, পোক বিপদের সংবাদ অপরকে শুনাইলে আলার নিশা করা হয়। মহাঝা আলী কর্মুলার ন্যায় লোকের মুখে আলার নিশা, অমুমান করিয়া লোকেরা আশুর্ঘ জ্ঞান ক্রিয়াছিল।

বিভেন। তাঁহারা বলিভেন পীড়িভ হইরা এমন ভাবে পড়িরা থাকা উল্লিড. বেন অন্য লোক রোগের তক্ত গইবার প্রবোগও না পার।

मवश शतिरक्षा ।

Cela. जनुतांश e elasti!।

معبت شرق و رضا

সংকং—প্রেম, পওক—অমুরাগ ও বেলা—প্রসরতা।

আরার প্রতি প্রেম—सम्दार একটা উল্লভ মোকাম— প্রিয় পাঠক। জানিয়া লও, আলার প্রতি প্রেম, হদরের একটা অতীব উচ্চতম 'মোকাম' (স্থান)। তথার উপস্থিত হইবার পরে আরও বহু সংখ্যক উন্নত স্থান সম্পুথে উপস্থিত হয়—তাহা একাদিক্রমে পার হইয়া ক্রমশঃ উন্নতির দিকে চলিতে হয়। 'বিনাশন পুত্তকে' যে সকল আলার প্রেমের অন্ত- কথা লিখা গিরাছে তৎসমূদর মানবকে 'আলার প্রেম' হইতে বাঞ্চ করে; স্থতরাং তংসমুদর দোৰ বা আছরায় হইতে হালর পবিত্র করিবার উপারও তৎ তৎ স্থানে লিখিত হইগাছে। ইতিপূর্বে 'পরিত্রাণ পুত্তকে' 'ত ওবা', 'ছবর', 'শোকর' 'বৈরাগ্য' ভয়, আশা প্রভৃতি বে কয়েকটা বিষয় লিখা গিয়াছে, গে কয়েকটা এই প্রেমের পূর্ব্ববর্ত্তী সোপান বা ইহারই **উপকরণ** মাত্র। অতঃপর 'অমুরাগ' ও 'প্রসন্নতা' বলিয়া বে ঘটী বিষর লিখিত হইবে তাহা প্রেমেরই ফল। আল্লার প্রতি ভালবাদার তারতমা অনুসারে মানবের দৌভাগ্য পরিমিত হয়। ভাতার প্রেম বধন প্রবল পরাক্রান্ত হইরা সমত হাদর-রাজ্য ভূড়িয়া লয়, তখন মানবের পূর্ণ দৌভাগ্য উদর হয়। প্রেমের সেরূপ উরত-অবস্থা, সাধারণতঃ সকলের ভাগ্যে ঘটে না; তথাপি মামুৰ বভাৰতঃ যে যে পদার্থ ভালবাদে ভংকমুদরের ভালবাদা অপেকা আলার প্রতি ভালবাদা দর্বাদেকা গাঢ়তৰ ও প্ৰবৰ্তম হইলেও 'আলার প্রেম' বলিবার বোগ্য হইভে পারে ।

ঁ আল্লার প্রতি প্রেমকে কেছ কেছ কঠিন ও অসম্ভব বলে। 'আলার প্রেম' ক্রিমণ পদার্থ তাহা জানিতে পারা নিতান্ত কঠিন ব্যাপার। এই কারণে তর্কশান্তের পণ্ডিতদিগের মধ্যে এক শ্রেণীর পণ্ডিত আদার প্রতি প্রেম'কে অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহারা বৃক্তি প্রয়োগে সাব্যস্থ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে—"সম শ্রেণীস্থ পদার্থ ভিন্ন জন্য বস্তুকে মানব ভালবাসিতে পারে না। আলা মামুবের সম শ্রেণীত্ব পদার্থ নহেন: অতএব আলার প্রতি ভালবাসা কি প্রকারে জমিতে পারে ?" এই কথা বলিয়া তাঁহারা বলিয়াছেন—'আলার প্রতি ভালবাশার অর্থ কেবল 'ঠাহার আদেশ প্রতিপালন করা।' যাহারা আলার প্রতি প্রেমের অর্থ উক্ত প্রকার করেন; তাঁহারা ধর্মের মূল নির্ণয় করিতে পারেন নাই। এ কথার ব্যাখ্যা বিস্তৃত ভাবে করা আবশ্যক। প্রথমে আমরা আলার প্রেম সাব্যস্থ করিতে চেষ্টা করিব—পরে 'শরীঅং' অমুযায়ী প্রমাণ দিব, পশ্চাৎ প্রেমের পরিচয় এবং তৎসম্পর্কিত বিধান গুলি বর্ণনা করিব।

আলার প্রতি প্রেমের নাহাম্য-আলার প্রতি ভাগবাসা মানবের প্রতি 'ফরজ'; একথা সকল একেশ্বরবাদী ও মুছলমান লোক মুক্ত কঠে শীকার করিয়াছেন। ১। শ্বয়ং আলাও বলিয়াছেন--

"আল্লাকে লোকে ভাল বাসিলে, আল্লাও তাহাদিগকে ভাল বাসিবেন।" (৬ পারা। হরা মর্না। ৮ রোকু) * * * ২। অন্যত্ত আলা বলিয়াছেন-

"হে রমুল! বল—বদি ভোমাদের পিডা, পুত্র, প্রাতা, স্ত্রী, ভাতিবর্গ, ধন (ইত্যাদি) তোমাদের মনে, আলা ও রত্ত্ব অংশকা ভাল লাগে, তবে দাঁড়াও আলার আদেশ আসা পর্যাত প্রাক্ত থাক-কি ব্রয়েছে দেখ।" (১-পারা। হরা তওবা। ৩ রোকু)।

•

১ ৷ মহাপুদ্ৰৰ হজন্নৎ ব্ৰহ্মল 🚜 ও বলিলাছেন—'মাফুৰ বে পৰ্যাক্ত আলা ও তাঁহার রম্বলকে সর্কবিধ পদার্প অপেকা অধিক ভাল না বাসিতে পারে, সে পর্যান্ত তাঁহার ঈমান মজবুৎ হয় না।' ২। একটা কতকগুলি লোক তাঁহাকে ভিজ্ঞাসা করিয়াছিল—'উমান **কাহাকে বলে ?''** তিনি বলিয়াছিলেন--''আলা ও রম্মলকে সর্ববিধ পদার্থ অপেকা অধিক ভালবাসা।" ও। তিনি অন্যত্ত বলিয়াছেন—'মামুষ বে পর্যান্ত স্বীর পরিবারবর্গ, স্বর্ণ রৌপ্য, ধন মান ও সম্বন্ত পৃথিবী অপেকা আলা ও রম্বলকে অধিক ভাল না বাসে সে পর্যান্ত সে 'ঈঘানদার' হুইতে পারে না।" (টা: ***) ৪। এক ব্যক্তি মহাপুরুষ হজরং রুসুল শ্রিক এর সমীপে নিবেদন করিয়াছিল—''হে রস্থলুলা, আদি আপনাকে ভাল বাসিরা থাকি।'' তিনি বলিলেন—''তবে দরিদ্রতা সহু করিতে প্রস্তুত পাক।" সে ব্যক্তি পুনরায় বলিল—"আমি আল্লাকেও ভালবাসি।" তথন তিনি বলিলেন "তবে বিপদ সহু করিবার জন্য প্রস্তুত হও।" ৫। হদীছ শরীকে উক্ত আছে-বে সময়ে মহাত্মা হজরৎ এব্রাহীম থলীলের প্রাণ হরণে ষম-রাজ আজরাইল উদ্যত হইগাছিলেন তথন তিনি আজরাইলকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"বন্ধ কি বন্ধুর প্রাণ বিনাশ করে, ইছা কি তুমি দেখিয়াছ ?' ইতিমধ্যে প্রত্যাদেশ আসিল—''বন্ধু কি বন্ধুর সন্দর্শনে অসম্ভট্ট হয়, ইহা কি ভূমি দেখিয়াছ ?" ইহা শুনিয়া নবী মহোদয় আজরাইলকে প্রাণ বাহির করিয়া লইবার অনুমতি দিয়াছিলেন। ও। মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল 🕮 আলার সমীপে যে সকল প্রার্থনা করিতেন—তন্মধ্যে ইহাও একটা প্রার্থনা—

اُلَّهُمَّ ارْزُقْ بِنِي حُبِّكَ وَ حُبِّ مِنَ اَحَبَّكَ وَ حُبِّ مَا يُقَرِّبُنِي إِلَى حُبِّكَ وَ اَجْعَلْ حُبِّكَ اَحْبَ إِلَى مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِهِ

"হে আলা! তোমার প্রতি প্রেম, তোমার প্রিরজনের প্রতি প্রেম, এবং

টাকা—০০০। এই প্যারার প্রথম হইতে টাকা চিত্র পর্যান্ত অংশটা মূল প্রান্থে পূর্ববর্ত্তী প্যারার অন্তর্গত ভারকা চিত্রিত ছানে ছিল। শৃথলার জন্য ছান পরিবর্ত্তন করা হইল।



বে বস্তু আমা কে ভোমার প্রতি আগজ করিতে পারে ভাহার প্রতি প্রের আমার প্রাণের পৃষ্টিকর খাদ্য কর, এবং শীতল জল ধেমন ভৃষ্ণাভূরের পক্ষে প্রিয় তদপেকা তোষার প্রেম আমার নিকট প্রিয়তম কর।" १। জারবের পল্লী-বাসী একজন অসভ্য লোক মহাপুরুব হজরৎ স্বস্থল 📜 এর সমীপে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—''হে রস্বুলা, মহাবিচারের নিমিত্ত উত্থান करत इटेरत ?" ट्यान छात्रांक विद्यांगा कतिरामन-"रमडे छीयन निरमन कना कि नकत्र कतिशाह ?" तम वाकि नित्यमन कतिम-"(ह तक्क्नुकां। নমাজ রোজার সম্বল আমার অধিক নাই: তবে আলা ও আলার রম্মুলকে স্থামি ভালবাদি।'' হজরৎ বলিলেন—''যাহাকে তুমি ভালবাদ পরকালে ভাহার সঙ্গে তুমি থাকিবে।"

১। মহাত্মা হজরৎ ঈছা নবী ভ্রমণ করিতে করিতে এক সম্প্রদার লোকের মধ্যে উপস্থিত হন: তাহাদিগকে ছন্টিস্তা-পরামণ, পরিশ্রাস্ত ও ছর্কল দেখিয়া, ভাছাদের উপর কিরূপ বিপদ নিপতিত — নহাজন উক্তি হইয়াছে জিজাসা করেন: তাহারা বলিগাছিল-"আলার শান্তির ভরে, তাহাদের দেহ গলিয়া গিয়াছে।" পরগম্বর মহোদ্য বলিয়া-ছিলেন—"আলার উপর তোমাদের দাবী আছে বে. তিনি তোমাদিগকে निन्दिष्ठ ও निकृत्दर्श कतिरदन।" अनस्त्रत्र ठिनि अना এक मध्येनारप्रत নিকট উপস্থিত হন তাহাদিগকে তদপেকা অধিক ছন্চিম্ভাবিত ও ত্র্বল দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহাদের উপর কি প্রকার বিপদ পভিত ছই-য়াছে ? ভাহারা বলিল 'বেহেশ্ৎ' পাইবার লোভে ভাহালিগকে এই দশার আনিয়াছে। নবী মহোদয় বলিয়াছিলেন—''আলার উপর তোমাদের দাবী আছে তিনি তোমাদিগের আশা পুরা করিবেন।" পরিশেষে তিনি অন্য এক সম্প্রদায়ের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাহাদিগকে সর্বাপেকা অধিক চিক্সান্তিত ও অধিক ভর-কর্জবিত ও তুর্বল দেখিলেন কিন্ত তাহাদের বদন মণ্ডল উচ্ছল দর্পণের ন্যার অক্ষক করিতেছিল। তাছাদের হুর্গতির কারণ बिकामा করিলে তাহারা বলিরাছিল—আলার প্রেমে তাহারা উদ্ভান্ত হইয়াছে। ইহা ওনিয়া নবী মহোদয় ভাহাদের মধ্যে গিয়া উপবেশন করত: বলিতে লাগিলেন—"তেমরা আলার প্রিয়তম সহচর; তোমাদের সহিত থাকিছে: জার্মার প্রতি আদেশ আছে।" (টা: °°) ২। মহাত্মা আব্বকর ছিন্দীক

क्रिकें - 080 । अहे नातात कामा हरेए किया किह नवंद मानी मुनवंद अहे नातात

ৰলিরাছেন—''বে ব্যক্তি আলার 'থালেছ' প্রেমের আখাদ পাইরাছে দে সংসার হইতে বিমুধ হইরাছে, এবং মানবীয় কার্যোর প্রতি শ্রদ্ধাহীন হইয়াছে।" 💌। মহাত্মা হছন বছরী বলিগাছেন—"আলাকে চিনিলে আপনা আপনি তাঁহাকে ভাল বাসিতে হয়; ত্রনিয়াকে চিনিলে আপনা আপনি তাহাকে ক্ষতিকর শত্রু বলিয়া ঘুণা জন্মে। মুছলমান লোক 'গাফেল' না হইলে निक्छ रहेए भारत ना, चलताः निक्न्रदिश रहेरल भारतना । दकनना বত চিম্বা করিবে ততই সতর্ক হইতে হইবে এবং ততই ভন্ন-মিল্লিত হ:খ পাইতে হইবে।" * * * 8। নহাত্মা ছর্রী ছকতী বলিয়াছেন—''পরকালে বিচারের দিন প্রভ্যেক ব্যক্তিকে তাহাদের পয়গম্বরের নামের সঙ্গে যোগ করিরা আহ্বান করা হইবে, যথা, হে অমুক-মুছার ওক্ষং, হে অমুক--नेहांत अवर, ८१ व्याप-सारायात्व अवर: किंद्र बाह्यात त्थिमिकतिशतक वना वहेरव-'दर जालात वसू! निकार जारेन।' এরপ সদয় আহ্বান আইবণে তাহাদের মন নিতাস্ত প্রীত হইবে।" ৫।কোন কোন পয়গছরের গ্রন্থে লিখিত আছে—"হে মানব! তুমি আমাকে ভালবাস বলিয়া আমিও তোমাকে ভালবাসি—কেননা তুমি ভালবাসিলে তোমাকে ভালবাসা আমার कर्बवा ।"

এে এর পরিচয়। পাঠক ! জানিয়া রাথ, আলার প্রতি প্রেম বান্তবিক এক মহা কঠিন কার্য। এই কারণে এক সম্প্রদায়স্থ পণ্ডিত বলিয়া-ছেন—'আল্লার-প্রতি-ভালবাদা-জন্মা নিতান্তই অসম্ভব ব্যাপার।' বাহা হউক. এরপ কথার অর্থ বড়ই হন্স-সর্বসাধারণ লোক ইহার মর্ম্ম বুঝিতে অক্ষম। এই জন্য ইহার বিস্তৃত পরিচয় দেওয়া আবশাক। পরিচয় দিতে গেলে ষ্টাম্ভ অবশ্বন করিতে হইবে। যে ব্যক্তি তংপ্রতি মনোযোগ দিবেন তিনিই गर्द वृक्षिए भातित्वन वित्रा आंभा कता यात्र।

शिक ! जानवामात्र मून कि, छाहाहे मर्क क्षेत्रम कानिए हहेरव । যাহাকে ভাল ৰলিগা বুঝা যায় তাহার প্রতি মনের এক चा व वा ता, ध्यम वा चात्रक्षि, ध बिरवर कि ? ध्येकांत्र होन ज्ञात्यः ; त्यहे होनत्क ভानवात्रा वना वात्र । त्मरे होन, वित्मर क्षरण हरेल त्थ्रम वा भामकि नाम

প্রাপ্ত হর। পকান্তরে, বে দ্রবা মন্দ্রবিদ্যা বুঝা বার ভাহার প্রতি স্বভাবতঃ बातत माला এक श्रकात चना कामा: जाहादक विषय वना वाता। (व व्यक्त

অন্তৰ্গত প্ৰথবৰ্তী ভারক। চিক্লিত স্থানে ছিল। শৃত্বাপার জন্য স্থান পৰিবর্তন করা কইল

শ্রেদ, অনুরাগ ও প্রদর্ভা]⁵



ভাল মন্দ বলিয়া বুৰিবার উপার নাই—তথার জাসক্তি বা বিবেষ কিছুই থাকে না। এখন জানা আবশ্যক—'ভাল মন্দ' জ্ঞান কেমন করিয়া উৎপন্ন হয়। এ কথা বৃথিবার অগ্রে জানা আবশ্যক, মান্ব-প্রকৃতির সক্ষে যাবতীর পদার্থের তিন প্রকার সম্বন্ধ আছে। কতকগুলি পদার্থ, প্রকৃতির আকাজ্কার অমুবারী, বরং প্রকৃতি স্বয়ং তাহা চার এবং পাইলে চরিতার্থ হয়—সেই প্রকার পদার্থকে ভাল দ্রব্য বলে। আর কতকগুলি পদার্থ আছে তাহা প্রকৃতির আকাজ্কার বিপরীত, বরং প্রকৃতি কথনই তাহা লইতে চার না। যদি তাহা কোন ক্রমে আসিয়া জোটে, তবে দ্র করিয়া দিতে ব্যক্ত হয়—তদ্রুপ পদার্থকে মন্দ দ্রব্য কহে। এই উভর পদার্থের মধ্যবর্ত্তী আর এক শ্রেণীর পদার্থ আছে, তাহা প্রকৃতির অমুকৃত্রও নহে—প্রতিকৃত্রও নহে অর্থাৎ মন তাহা পাইতেও চার না বা দ্র করিতেও চার না—তদ্রুপ পদার্থ ভালও নহে মন্দও নহে।

পাঠক! এখন ভাবিয়া দেখ, কোনও পদার্থ প্রকৃতির অনুযায়ী কি না, ইহা প্রথমে জানিতে হইবে। কোন্ পদার্থ কিরপ, তাহা জানিতে হইলে অথ্যে পঞ্চ ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধির সাহায়্য গ্রহণ করিতে হয়। পাঁচ ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির দারা গ্রহণ করিতে হয়। পাঁচ ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির দারা পদার্থ গুলির শুণ দোরাদি জানা য়য়। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের অধিকার পৃথক পৃথক বিষয়ের উপর স্থাপিত। যে বিষয়ের উপর বেইন্দ্রিয়ের অধিকার আছে, তাহা পাইলে সেইন্দ্রিয়ের পৃথক তৃপ্তি বোধ হয়। যে পদার্থ হইতে কোন না কোন এক ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তি লাভ হয়, সেই দ্রব্যে ভাল লাগে। ইহার অর্থ এই যে, মানব-স্বভাব তর্বন সেই দিকে ঝুকিয়া পড়ে। স্বন্ধর আরুতি, শামল শন্য-ক্রেন্ত, স্বচ্ছদলিলা স্রোতস্বতী দর্শনে চক্র তৃপ্তি জনেম। কর্ণের তৃপ্তি কিন্ত স্থামিই স্বর আবণে; নাসিকার তৃপ্তি, স্বগদ্ধ আরাণে; রসনার তৃপ্তি, ক্রমিই দ্রবের স্বাদ গ্রহণে; এবং ছকের তৃপ্তি, কোমল দ্রবের করে এবং তক্জন্যই ঐ সকল দ্রব্য মাহ্রের মনে ভাল লাগে। এইরপ তৃপ্তি, চতুপদ জন্তগণ্ড ভোগ করিতে পায়।

মানবের অন্তরে আর একটা বঠ ইক্রিয় আছে; তাহার নাম বৃদ্ধি, বিবেক বা আলোক অথবা এক্সপ যে কোন শব্দে উহার নাম করণ করিতে পার। উহারই কারণে মামুষ, পশু হইতে শ্রেষ্ঠ বিদয়া গণা হয়। পূর্ব্বোক্ত পাঁচ ইক্রিয়ের পৃথক পৃথক পরিত্তি পাইবার ভূমির কথা উপরে দেখান গেক



এই অন্তরিক্সির বৃদ্ধিরও তৃত্তি পাইবার বিষয় বা ভূমি আছে। সেই বিষয় বা ভূমি বুদ্ধির সন্মূথে আসিয়া দাঁড়াইলে বুদ্ধি তাহার আলোচনায় পরম ভূঞি পাইতে পারে। এই অথে মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষ্ম 🕰 বিলয়াছেন— "মহাপ্রভু আরা ইহসংসারে তিন পদার্থ আমার প্রিয় করিয়া দিয়াছেন—(১) স্বীঞ্চাতি, (২) স্থপন্ধি দ্রব্য; (৩) নমাজ। নমাজে আমার চকু-পুত্তলী শীতল হয়।" নমান্ত হইতে তিনি পরম তৃপ্তি প্রাপ্ত হইতেন—বলিয়া উহার আসন অভি উচ্চে স্থাপন করিয়াছেন। যাহারা আকারে মাতুষ, কিন্তু পভাবে চতুম্পন, এবং অন্তর রাজ্যের কোন আশ্চর্যা অবস্থা অবগত নহে এবং নিজের শরীর ভিন্ন আর কিছু জানে না, সে ব্যক্তি নমাজকে উত্তম বস্তু বলিতে বা নমাজকে আলবাসিতে কখনই পারিবে না। কিন্তু বাহার অন্তরে বৃদ্ধি অতীব প্রথম এবং খিনি পশু অভাবের সীমা অতিক্রম করিয়া উদ্ধে উঠিয়াছেন, তিনি আলার অনুষ্ঠ সৌন্দর্য্য এবং আশ্চর্য্য শিল্প-কৌশ্র পর্য্যবেক্ষণ করিয়া এবং তাঁহার স্বভাব 👟 খ্যানের প্রভাব অক্সভব করিয়া যে প্রকার পরিতৃপ্ত হন, বাহিরের চর্ম্মচক্ষে, ক্সকর পদার্থ, শ্যামল-শ্যাক্ষেত্র ও মনোহর স্রোতস্বতী দর্শনে তত পরিভৃঞ্জি কথনই পাইতে পারেন না। বাহু জগতের সৌন্দর্য্য, চর্ম্মচক্ষে দেখিতে ষেরূপ ভাল লাগে: আলার অভিত দর্শনে এবং তাঁহার কাফকার্য্যের সৌন্দর্য্য দর্শনে চনপেকা শত সহস্রগুণ অধিক আনন্দ ও তৃপ্তি পাওয়া যায়। আলার আধ্যা-ত্মিক জগতের সৌন্দধ্য, জ্ঞান-চক্ষে উদ্ভাগিত হইলে, যে প্রকার অপুর্ব্ব তৃপ্তি পাওয়া যায় তাহার নিকট অন্যান্য সমস্ত হৃষ্টি নিতাস্ত তৃচ্ছ ও অপদার্থ।

কোনে পারিলে সহজেই জানিতে পারা ঘাইবে—আলা ভিন্ন আর কেহ ভালবাসার পাত্র হইতে পারে না। পাঠক! জানিয়া রাথ—পাঁচ কারণে
ভালবাসা ভালের। প্রথম - স্বাভাবিক কারণ--লোকে স্বভাবতঃ নিজকে
ভালবাসা ভালের। প্রথম - স্বাভাবিক কারণ--লোকে স্বভাবতঃ নিজকে
ভালবাসে—স্বতরাং নিজের জীবন, বলগুণাদিও ভালবাসে এবং তজ্জন্য নিজের
বিনাশ পাইতে কেহই চায় না। যে সকল কট বা যন্ত্রণা জীবনের সাধী—
মরিয়া না গোলে সে হঃথের অবসান হইতে পারে না—তেমন হঃথ পরিহার
করিতেও কে্ইই মরিতে চায় না। ইহার কারণ এইবে, মানব স্বীয় প্রকৃতির
অফ্রায়ী পদার্থ ভালবাসে। নিজের অভিন্ন চিরস্থায়ী হউক এবং নিজের
ভ্রেণ পূর্বতা পাইক ইহা সকলের প্রকৃতি চায়। স্বতরাং নিজের বিনাশ ও
ভালের লোপ কেহই চায় না। উহা মানৰ প্রকৃতির বিশরীত। লোকে



मसानिद अखिराक थक शिमार निरक्षत अखिरात अक्षतम विवाह महेन করে। এই কারণে লোকে সম্ভান ও সম্ভানের অন্তিত্ব ভালবাসে। পৃথিবীতে কেহই চিরকাল বর্ত্তমান থাকিতে পারে না। তক্ষন্য সম্ভানের অন্তিছকে নিজের অভিছের অনুরূপ মনে করিয়া সকলেই সন্তান পাইতে বাসনা করে। माञ्चरदा धन कीवन-धात्रत्वत्र नाराया करत विनाम धनत्व लाटक छानवाटन । म्बर्ट कांत्रण निष्यत चन्न, रञ्ज, ७ शृह এवः धेन्नभ वच शाहेवात छेभाग्राक्ड লোকে ভালবাসে। ৰাহা হউক—ফল কথা এই যে, লোকে নিজকে ভালবাদে ৰ্ণিয়া নিজের অন্তিৰের কারণ ও উপারগুলি পর্ব্যন্ত ভালবালে এবং নিজের আত্মীয় কুটম্বগণকেও সেই কারণে ভালবাদে। विভীয় কারণ—উপকার প্রাপ্তি। বাহার হন্ত হইতে উপকার পাওয়া যায়, তাহাকে লোকে প্রাণের সহিত ভালবাদে। এই কারণে জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন - "মাফুব উপকারের গোলান ?" মহাপুরুব হজরৎ রত্মল 🚁 আলার হানে এই বলিয়া প্রাথ না করিতেন – 'হে আলা, তুমি কোন কুক্মী লোককে আমার উপকার করিতে कि श्र ना। जन्तर पाक यनि आमात्र উপकात करत, जरद आमात्र मन ভাহাকে ভালবাসিতে চাহিবে।" ভালবাসার হেতু উপস্থিত হইবামাত্র স্থান্ত ভালবাদা, আপনা আপনি উৎপন্ন হয় তথন হানয়কে ভালবাদিতে বাধা দিয়া নিরত্ত করা যায় না। উপকার পাইলে, উপকারীর প্রতি যে ভালবাসা উংপন্ন হর তাহাও আত্মপ্রেমের উপলক্ষেই জন্মিরা থাকে। মানব স্বভাবতঃ নিজকে ও নিজের শরীরকে ভাশবাসে। অন্য কোন ব্যক্তি তোমার উপকার ক্রিলে, তুমি তথন দেই উপকারকে নিজের স্থার উপর করা হইল रिनिशा উপকারীর উপর সভাং হও এবং তাহাকে ভালবাসিতে থাক। লোকে ছভাবতঃ স্বায় শরীরের স্বাস্থ্য ভালবাদে। কোন চিকিৎসক রোগ দূর করিয়া ভোমাকে স্বস্থ করিয়া দিলে, ভূমি চিকিৎসককে উপকারী মনে কর এবং তজ্জন্য তাহাকে ভালবাসিয়া থাক। তৃতীয় কারণ-নাগুতা। লোকে ষাধু দয়ালু ব্যক্তিকে ভালবাদে। যে সাধু তোমার সহিত সদ্ব্যবহার করি-মাছে তাহার প্রতি তো তুমি অবশ্যই সম্ভঃ হইবে ও ভালবাসিবে, কিছ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যাহার সদ্বাবহার তুমি কথন ভোগ কর নাই-লোকের মুখে শুনিরাছ তাহাকেও তুমি ভালবাসিয়া থাক। স্বপুর পশ্চিম দেশীর কোন বাদশার জান ও স্থবিচারের বশ শুনিতে পাইলে বা তাঁহার ব্যবহারে পাশ্চাত্য ক্লগডের অধিবাদী পরৰ সূথে দিন বাপন করিতেছে, এ সংখ্যাদ

ভনিলে তুমি তাঁহাকে ভালবাসিতে লাগিবে। সে বাদশার সাধুতা তুরি স্বয়ং ভোগ করিতে স্থযোগ না পাইলেও লোকের মূথে তাঁহার প্রশংসা ওনিয়াই তাঁহাকে ভালবাদিতে প্রবৃত্ত হইবে। চতুর্থ কারণ-দৌন্দর্ঘ্যোপলনি। বে ব্যক্তি পরম স্থন্দর হয়, লোকে তাহাকে ভালবাসে। স্থন্দর লোকের স্থানে किছু পरिবার আশা বা ছযোগ ना शकित्व । गोन्वर्ग-शौতित शास्त्रिक টানে তৎপ্রতি আসক্ত হইতে হয়। হরিৎ-বর্ণ ত্র্কা-ক্ষেত্র ও স্বচ্ছ-সলিলা শ্রোত্রতী ষত্টুকুই ভোগে আত্মক না কেন, তাহাদের নয়নাভিরাম দৃশ্য छानवारम । आज्ञात अञ्चनीय त्रोन्नर्या यनि त्नात्क त्नशित्छ ও वृक्षित्छ পারে, তবে নিজের সমজাতীয় না হইলেও তাঁহাকে ভালবাসিতে পারে। সৌন্দর্য্যের পরিচয় পরে দেওয়া যাইতেছে। পঞ্চম কারণ-অবস্থা ও ভাবের সাদৃশ্য। যাহাদের প্রকৃতি মধ্যে সাদৃশ্য থাকে তাহাদের মধ্যে স্বভাবতঃ ভালবাসা জন্ম। সে সাদৃশ্য কথন কথন প্রকাশাই চিনা বায়। বালকের সহিত বালকের স্থাতা জন্মে, তদ্রূপ দোকানদারের সহিত দোকান-দারের এবং পণ্ডিতের সহিত পণ্ডিতের প্রণয় জ্বে, অর্থাৎ সমশ্রেণীস্থ ব্যক্তির মধ্যে সহজেই বন্ধতা জনিয়া থাকে। আবার কথন কথন লোকের সাদৃশ্য তাহাদের প্রকৃতির মধ্যে গুপ্ত ভাবে থাকে। স্প্রির মূলে যে সকল স্বর্গীয় কারণ বিদ্যমান থাকে, মানবের জন্মের ঠিক প্রারম্ভে দেই কারণের সমতা ঘটিলে, ভবিষ্যৎ জীবনে তাহাদের মধ্যে প্রণয় জনিয়া থাকে। এই হেতু পয়গম্বর-শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষণ হলরং র**ত্মল** মিন্দি বলিয়াছেন—"আধ্যাত্মিক জগতে, এক আত্মার সহিত অন্য আত্মার সাদৃশ্য ঘটিয়াছে, আবার পার্থ কাও ঘটিয়াছে।" ষাহাদের মধ্যে সাদৃশ্য ঘটিগাছে, ইহ-জগতে তাহাদের মধ্যে সৌহদা জন্ম। সেই সাদৃশ্য, জন্মের প্রারম্ভে আলার ইচ্ছাক্রমে ঘটিয়া থাকে। ইহা অপেক্ষা व्यात किছू व्यक्षिक विनवात পথ नारे।

লোক্ষর্যের পরিচয়—পাঠক! সৌক্র্যা কি প্রকার পদার্থ—তাহা বিচার করিতে গিরা পণ্ডিত লোকের মধ্যে বহু মতভেদ ঘটিয়াছে—ঘাহারা পশু ভূল্য চক্ষু রাথে—বিচার করিবার শক্তি হইতে বঞ্চিত, তাহারা শরীরের গঠন ও মুধ মণ্ডলের লালিতা এবং অল প্রত্যক্তিলির, একের সহিত অপরের, হিসাব মৃত বন্ধনকে সৌক্র্যা বলে। তদ্ব্যতীত অন্য কোন পদার্থকে তাহারা সৌক্র্যের কারণ বলিয়া গণনা করে না; তাহার। বলে—আকার ও বর্ণ সুন্দর হওয়া অসম্ভব । এরপ কথা বলা নিতান্ত ভুল । বুদ্ধিমান লোকেরা भंतीत विभिष्ठे वज्रटक स्वमन ज्ञूमत वा कर्माकांत्र वर्णन, व्यमतीती-भर्मार्थ क्य उपक्रभ यून्मत वा अयून्मत विद्या शांदकन, यथा-निधन स्मात, वस यून्मन, অশ্ব ফুন্দর, গৃহ ফুন্দর, বাগান ফুন্দর, শহর ফুন্দর, শব্দ ফুন্দর, গান ফুন্দর ইত্যাদি। এরূপ প্রত্যেক পদার্থের সৌন্দর্য্যের অর্থ এই যে, প্রত্যেক পদাপের পূর্ব-উন্নতি যেরূপ হওয়া আবশাক, তাহা তৎ তৎ পদাপে বর্ত্তমান থাকে—কোন অংশে অপ্রতুলতা থাকে না। পূর্ব্বোক্ত প্রত্যেক পদার্থের পূর্ণতা পৃথক পৃথক। লিখনের পূর্ণোন্নতি বলিলে ইহাই বুঝায় যে, উহার অকর, মাত্রা, ব্যবধান ইত্যাদি একের সহিত তুলনায় অন্যটী সমাক্ষতি ও পূর্ণ অবয়ব বিশিষ্ট। স্থান্দর লিখন ও স্থান্দর গৃহ দর্শনে এক প্রাকার স্থা ও আনন্দ অমুভবে আদে, তবেই দেখা যায়, কেবল মুখনগুলের আকার ও বর্ণ দর্শনে সুথ ও আনন্দ দীমাবদ্ধ নহে। স্থন্দর বস্ত চক্ষে দেখিলেই এক প্রকার আনন্দ-স্থুথ অমুভব করিতে পাওয়া যায়। এ কথা শুনিলে হয়তো কেহ বলিতে शांद्र- हिन्द ना दारिक त्रीनर्श-खान खत्म ना । किस त्र कथा ठिक नदर। সৌন্দর্য্যকে চক্ষের সঙ্গে সীমাবদ্ধ করা অজ্ঞানতার কথা। কেননা আমরা অনেক সময়ে আকার ও বর্ণহীন বস্তকেও ফুলর বলিয়া থাকি।

অমুক ব্যক্তির স্থভাব স্থলর, বা শিইতা উত্তম—এরূপ কথা তো সর্ব্বদাই বলা হয়। তদ্বাতীত ইহাও বলা হয়—'জ্ঞান-মূলক-পাপ-ভয়,' অতি উত্তম; 'বদান্যতা-সহরুত বীরক,' সর্ব্বাপেক্ষা স্থলর গুণ; এইরূপ 'বৈরাগা', 'নির্দোণ্ডতা', 'অরে-তৃষ্টি' গুণ গুলিও অন্য বহু পদার্থ অপেক্ষা মূল্যবান। এইরূপ কথা বিশেষ প্রচলিত—সকলেই জ্ঞানে। এইরূপ গুণগুলি কেই চর্ম্বচক্ষে দেখিতে পার না—কেবল জ্ঞান-চক্ষেও বৃদ্ধি-প্রভাবে লোকে বৃদ্ধিতে পারে। বিনাশন পৃত্তকে 'রেয়াজং' নামক প্রথম অধ্যায়ে আমরা দেখাইয়া দিয়াছি বে,— মামুবের আকার ছই প্রকার; এক—শরীরেরে বাহু আকৃতি; বিতীর—সংস্থভাব বা অস্তরের গুপ্ত-আকৃতি। এই অস্তর্ত্ব সংস্থভাব লোকে স্থভাবত: ভালবাদে। এই কারণে লোকে মহাত্মা ইমাম শাক্ষের রহমতুল্লাকে ভালবাদে; এমন কি তাঁহার পূর্ববর্ত্তী মহাত্মা ওমর ফারুক ও মহাত্মা আব্রুকর ছিন্দীককেও না দেখিয়া ভালবাদিয়া থাকে। তাঁহাদিগকে চক্ষে না দেখিয়া—কেবল তাহাক্রের প্রবেত্তী মহাত্মা ওমর ফারুক ও মহাত্মা আব্রুকর ছিন্দীককেও

অসম্ভব কথা নছে। বছলোক পূর্ব্বোক্ত মহান্মাদিগের ভালবাসার ফ'লে আৰদ্ধ হইরা ধন প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছেন, এমন কি এখনও করিতেছেন। এক্সপ প্রেমোমজ ব্যক্তির মধ্যে অনেকে তাঁছাদের মূর্ত্তি বা আফুতি কোন দিন চক্ষেও দেখে নাই। এখন তাঁহাদের দেহ মৃত্তিকারূপে পরিণত হইয়াছে। व्यवद्यात छ।शामत्र প্रक्ति छ।नवामा भत्रीरतत वाक मोन्सर्ग मृटहे कथनरे इत নাই--ভাছাদের আন্তরিক সৌন্দর্য্য অর্থাৎ সদগুণ ও সংস্কভাবের সৌন্দর্য্য-মাধুরীর পরিচয় হইতে দে ভালবাদা উৎপর। তাঁহাদের অগাধ জ্ঞান, অতুলনীয় পাপ-ভীতি, নিরপেক স্থবিচার প্রভৃতির পরিচয় পাইয়া লোকে তাহাদিগকে ধন ও প্রাণ অপেক। অধিক ভালবাসে। এই কারণেই পরগম্বনিগকে লোকে ধন, প্রাণ ও সন্থান অংগক। অধিক ভালবাসে। প্রগম্বরগণের মধ্যে মান-বোচিত গুণগ্রাম পূর্ণমাত্রায় থাকে। তাঁহাদের সমস্ত গুণই উচ্চ ও পূর্ণ।

সর্ব্বোচ্চ গুণাহিত পরগ্ররগণের সম্বন্ধে আলোচনা না করিয়া কেবল মাত্র মহাত্মা আবুবকর ছিদ্দীকের সম্বন্ধে বিবেচন। করা বাউক । তিনিও পায়গম্বর-

গণের সমান উচ্চ গুণ গ্রামে বিভূষিত ছিলেন। তিনি মহায়া আবুবকর श्किरिकत्र श्वनावली

সংস্বভাবের উচ্চ আদেশের যে সৌন্দর্যা মাধুরী বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে মুছলমান জগৎ বিমুগ্ধ হইয়া

তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাদিতেছে। তাঁহার চরিত্র হইতে অগাৰ-জান, অত্রনীয়-পাপ-ভীতি (পরহেলগারী) নিরপেক-বিচার, অন্নয়-সত্য, প্রথর তেজে বিচ্ছুরিত হইতেছে। তজ্জনা তিনি 'ছিদ্দীক' নামে ভালবাসা প্রাপ্ত হইতেছেন। তাঁহার সমবেত গুণাবদী ছই খেণীতে বিভক্ত হইদে এক খেণীতে 'ছেদক' বা পূৰ্ণ সত্য ও অন্য শ্ৰেণীতে 'এলম' বা. পূৰ্ণ জ্ঞান সন্নিবেশিত হুর। এই ছুই শ্রেণীস্থ গুণ, কতকগুলি পূর্ণ গুণাবলীর সমবারে উৎপন্ন। তন্মধ্যে একটার অভাব বা অলতা ছইলে তিনি আর 'ছিদীক' নামের যোগা থাকিতেন না; স্তরাং 'ছিদ্দীক' বলিয়া কগতের ভক্তি ও তালবাদা পাইতে পারিতেন না। এই জন্য তাঁহার ঐ সমবায়ী গুণোৎপত্ন অন্তিম্বকে জীরবীতে काक्ष न। देशांडकक्षा धवः वाश्नात्र 'व्यविन হার্য অংশ' বলে। (টা: * * *) মহাদ্রা ছিন্দীকের অন্তর্গত ঐ সকল ওপের ৰা সমবায়ী 'অবস্থার' আকার বা বৰ্ণ নাই। আকার ও বৰ্ণ না থাকার এক

টীকা-- ৪২ ৷ 'অক্ ' বা 'অঅক্ ' সকল পদাবেঁর অতি সুস্থ অবিভাজা অংশকে 'লোলো मा हैंस्साधकम् मा वरन। ठेटारक वाजना वा अरक्टक नहमान वना वात। देहे संबंदी শ্ৰেণীৰ >94

শ্রেণীর দার্শনিক পণ্ডিত, গুণকে ভালবাসার পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন নাই। বাহা হউক, তাঁহারা পারুন আর না পারুন, মহায়া ছিদ্দীকের শরীর তো এখন গলিয়া মাটী হইয়াছে। তিনি শারীরিক আকার ও সৌন্দর্যের জন্য কি প্রকারে লোকের ভক্তি ভালবাসা পাইতে পারেন? তথাপি যখন তিনি ভক্তি ভালবাসা পাইতেছেন, তখন অবশাই বলিতে হইবে চরিত্রগত গুণ নিরাকার ও বর্ণহীন হইলেও সেই গুণের প্রভাবেই তিনি লোকের ভক্তিও ভালবাসা পাইতেছেন।

যাহা হউক, এ পর্যান্ত যাহা কিছু বলা গেল তাহা পাঠ করিলে সামান্যবৃদ্ধি-বিশিষ্ট লোকেও চরিত্রগত গুপ্ত-দৌন্দর্য্য অধীকার করিতে পারিবে না
এবং প্রকাশ্য আকার ও বর্গ-গত সৌন্দর্য্য অপেক্ষা চরিত্রগত আন্তরিক
সৌন্দর্য্যকে অধিক ভালবাসিবে। প্রন্তরে বা প্রাচীর পুঠে অন্ধিত মৃত্তিকে
যাহারা ভক্তি করে, তাহারা এবং যাহারা মহোন্নত চরিত্রবান্ প্রগন্ধরিদিকে
ভালবাসে, এই উভ্যের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ আছে। ছোট শিশুকে
তোমার উপর অন্তর্ন্ত করিবার ইচ্ছা করিলে, তাহার সমূথে তোমার
ক্রম্পলের বক্রেতা, খন্ধন-বিনিন্দিত চক্ষু ও বদন মণ্ডলের লাবণা বর্ণনা করিলে
কোন ফল হইবে না। শিশুকে মোহিত ও অন্তর্ন্ত করিতে হইলে তাহাকে
খাইবার নিষ্ট বন্ধ, খেলিবার খেলন। বা পাণী দিয়া তোনার অন্তরন্থ দ্যা

প্রস্কৃতি 'জড়' প্রার্থের অবিভাজ। অতি কৃষ্ণ অংশ প্রমাণু, কিন্ত 'অল্লড়' প্রার্থের অবিভাজা অংশের জন্য কোন পুলক নাম নাই। 'অজড়' পদার্থের অবিশালা অংশ এই কুদ 'নোটে' বঝাইয়া দেওয়া বড় কঠিন। 'শব্দ' একটী 'অন্তড়' পদার্থ, ইংচকে কল্পনা বলে যত ক্ষ্ম করা যাউক না কেন, ফুমাংশ অবশান্ত 'এ৮' নামেট বর্ত্তমান থাকিবে, কিন্তু সে শব্দাংশ নিভান্ত ক্ষীণ হওয়াতে কোন ফাল বা কার্যা উৎপন্ন করিতে পারিবে না। রৌজকে যদি জাত বা অজ্ঞ প্রার্থ ধর, তবে ভাহাকেও একপ কল্পনা বলে বিভাগ করিতে প্রবৃত্ত হইলে পরিশেষে অতি ক্ষুদ্রংশ আংশিষ্ট থাকিবে কিন্তু অতিকীণ হওয়তে কোন কাৰ্যকর হইবে না। অনা প্রকারে বিভাগ করিলে তাহার মধ্যে ছুই পদার্থ পাওয়া হাইবে— (১) তেজ; (২) আলোক। রৌদ্র হইতে আলোক বা তেজ বাহির করিয়া কেলিলে, অবশিষ্ট প্রার্থ আর 'রৌদ্র' নামের যোগ্য থাকিবে না-স্তরাং তদ্ঘারা রৌদের কাজ হইবে না। এখন সৌর রৌদের নাায় মহাত্মা আবুৰকরের 'ছিদীক হ' ভাব লই্যাবিচার করে। তাহাও ছই শেণীর এণ বা ভাব মিলনে উৎপন্ন। (১) এলেন অর্থাৎ জ্ঞান; ইহা পরিচয়-মূলক। (২) পরহেজগারী অর্থাৎ ভাল মন্দ নির্বোচন পূর্বক মন্দটী পরিভাগের এবং ভালটা অর্জনের প্রবল ক্ষমতা, ইুং কর্ম্মণক। 'পরিচ্যের' ছুইটা ভূমি আছে – (ক) 'অনস্থ পনার্গ'; (থ) সেই অনস্ত পদার্থ-গুড়েছের মূল বৃক্ত 'কালা'। এখন ভাবিয়া দেখ জানের ভূমি কতদ্র প্রদারিত ইইল। 'পরছেজগারী' এই সাংসারিক কর্মক্ষেত্রের মধ্যে সীমাবদ্ধ। ছিন্দীকের 'অবস্থা' হইতে 'ঞান' বা কর্ম্ম-ক্ষমতা বিয়োগ করিলে বা উহাদের প্রত্যেকটীকে কুদাংশে ভাগ করিলে 'ছিন্দীক' রূপে আর তিন্তিতে পারেন না এবং আদর্শ হইয়া মতুষ্য সমাজের আর কোন উপকার করিতেও পারেন না।

ও কেহের সংবাদ তাহার মনে প্রবেশ করিরা দিতে পারিলে শিশু তোমাকে ভালবাদিতে লাগিবে। আবার শিশুকে কাহার উপর বিরক্ত করিবার ইচ্ছা করিলে, তাহার কদাকার শরীরের নিন্দা না করিয়া তাহার স্বভাবের ভীষণত্ব ও নির্দিয়তার সংবাদ জ্ঞাপন করিলে ফল পাওয়া যায়। এই কারণে মুছলমান লোক মহাত্মা ছাহাবাগণের সংস্বভাবের উজ্জ্ব প্রমাণ শ্রবণ করিয়া তাহাদের উপর অমুরক হন। আবার আবুজেহেলের অন্যায় অত্যাচারের সংবাদ পাইয়া কাহার উপর অসত্তই হইয়া থাকেন।

যাহা হউক, এ কথা বেশ বুঝা গেল; সৌন্দর্ঘ্য ছই প্রকার—(১) বাহা ও (২) আন্তরিক। বাহা সৌন্দর্য্যের ন্যার আন্তরিক সৌন্দর্য্যও লোকের প্রিয় হইয়া থাকে। গুণবান ও বৃদ্ধিনান লোক যে, নির্ফ্রোধ স্থলার লোক অপেক্ষা অধিক ভালবাদা পাইয়া থাকে, ইহা সর্বনাই দেখা যায়।

ত্রিবিধ সৌন্দর্য সহজে মানবের বোধগম্য হয়। পাঠক! অমুসন্ধান করিলে ব্রিতে পারিবে লোকে নিম্নলিখিত তিন প্রকার সৌন্দর্য্য বুঝিতে পারে এবং দেই গুণের অধিকারীদিগকে ভালবাদে। প্রথম--জ্ঞানের সৌন্দর্যা। এ গৌন্দ্র্যা মান্ব সহজেই বুঝিতে পারে। জ্ঞান নিতান্ত সং, পবিত্র ও মহৎ বস্ত। জ্ঞানের পরিসর ও বিষয় যত বিস্তৃত ও মহৎ হইবে ততই তাহার সৌন্দর্যা বৃদ্ধিত হইবে। স্ক্রবিধ জ্ঞানের মধ্যে আলার পরিচয়-জ্ঞান সর্বাপেকা মহং। সেই তত্ত্তানের সঙ্গে, ফেরেশ্তার পরিচয়, স্বর্গীয় গ্রন্থের পরিচয়, প্রগম্বরগণের পরিচয়, শ্রীজৎ অর্থাৎ ধর্মনীতির মর্মজ্ঞান এবং ইহকাল পরকালের পরিচয়-জ্ঞান মিলিত ठठेता. (महे छ्यान-ममष्टि निर्ञास्टर मर्खा(शका मह९ इहेरत। 'किकीक' লোক এবং প্রগম্বরগণ সেই মহৎ জ্ঞানের পূর্ণ অধিকারী। স্নতরাং তাঁহারা স্কাপেকা অধিক ভালবাদার পাত। বিভীয়-ক্ষমভার সৌন্দর্য। ষাহার মধ্যে উৎকৃষ্ট ক্ষমতা যত আছে লোকে তাহাকে তত অধিক ভালবাদে। নিম্লিখিত ক্ষেক প্রকার ক্ষমতা অতীব শ্রেষ্ঠ ও মহং—যথা, নিজের দোষ সংশোধনে ও গুণ পরিবর্দ্ধনের ক্ষমতা। তৎসহ সমাজের দোষ সংশোধন, এবং শাসন সংরক্ষণ এবং মানব সমাজের মধ্যে সদ্ভণ, সন্নীতি স্থাপন ও ধর্মভাব প্রক্ষটন এবং মানবগণকে ধর্মপথে চালাইবার ক্ষমতা। এই সমস্ত মহৎ ক্ষমতা একতা মিলিত হইলে যে সমবাগ্নী ক্ষমতা জন্মে তাহা নিভাস্তই ক্ষতং ৰস্তা। এই শ্ৰেণীর ক্ষমতা যাহার মধ্যে যত অধিক থাকে সে তত

অধিক ভক্তিভাজন ও শ্রদার যোগ্য হয়। **তৃতীয়—পৰিত্রতার সৌন্দর্য্য**। বে ব্যক্তি সর্ববিধ ত্রুটী হইতে পবিত্র এবং স্বভাবের দোবাদি হইতে নিম্কলম তাঁহার সেই নিজলঙ্ক-ভাব সকলের হ্নায়ে বড় স্থান্দর লাগে। স্থপু কার্য্য, লোকের হৃদয়গ্রাহী হইতে পারে না। (টী: ⁸⁸⁰) লোকে দ্যা মায়া মমতা ইত্যাদি সদ্ভাবের বশীভূত হইয়া যে কাজ করে তাহা সকলের হাদয় আাকর্ষণ করিয়া থাকে। যে কার্য্য, সংস্বভাবের পরিচালনার সম্পন্ন হয় না, তাহা লোকের মনোরম হইতে পারে না। যে কার্য্য হঠাং প্রকাশ পার বা যাহা অমনোধোগের সহিত করা হব তাহা মনোহর হয় না। স্বভাবের সদ্গুণগুলি যাহার মধ্যে পূর্ণ—তাঁহার প্রতি লোকে অন্তরক্ত ও ভক্ত হইরা থাকে। এই কারণে—মহায়া আবুবকর ছিদ্দীককে লোকে ইমাম আবু হানিফা ও ইমান শাফেঈ রহমতুলা অপেক। অধিক ভালবাদেন এবং প্রগম্বরগণকে মহাত্মা আবুবকর ছিলীক অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন। (টী: 888)

আল্লাই কেবল ভালবাসার পাত্র-পাঠক! জানিদা রাধ-বাত্ত-বিক পক্ষে আলা ভিন্ন অন্য কেহ ভালবাগার যোগ্য নহে। আলা ভিন্ন অন্য বস্তুকে ভাগবাদিলে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, সে ব্যক্তি আল্লাকে চিনিতে পারে নাই। তবে যাহারা আলাকে ভালবাদে তাহারা আলার প্রিয়তম ব্যক্তিকেও ভালবাসিগা থাকে। এই কারণে মহাপুক্ষ হঙ্গরং **রম্মল** এর প্রতি ভালবাসা, আল্লার ভালবাসা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। এইরূপ জ্ঞানী-তালেন ও ধার্মিক-সাধুদিগের প্রতি ভালবাসাও আলার প্রতি ভালবাদা হইতেই উংপন্ন।

যাহা হউক, ভালবাসাব পুরেলালিখিত পাঁচটী কারণ লইনা নিম্নলিখিত রূপে, একে একে, বিচার পূর্ব্বক মনোযোগ করিয়া দেখিলে, এ বিষয়টী স্থন্দর হাদয়কম হইবে। **অথম**—পূর্কে বলা হইয়াছে নালুদ নিজকে ও নিজের

টীকা—৪৪৩। "লোকে মুধু কাজে সম্তুষ্ট হয় না। বে ভাবের উত্তেজনায় কাজ সম্প্র হয় তাহা সংও জ্বয়গ্রাহী হইলে কর্মটী লোকের জ্বযুগ্রাহী হয়। ত্রনাগায় সনা প্রকার।" এই কণা বুঝাইতে একটা দামানা দুষ্টান্ত দেওগা ধ।উতেছে— চুমি কৃথিত অবস্থা সন্ধার দময়ে কোন গরীব গৃহত্তের পূর্ণকুটারে গেলে, গৃহত্ব ভোমাকে পরম সমাদরে ভাগা ঘরের মেজেতে ছেঁড়া মান্ত্রে বসাইয়া শাকাল ভোজন করিতে নিলে এবং তনপেকা ভাল[®] খাদোর আয়োজন ক্ষিতে না পারিয়া ছঃখ প্রকাশ করিলে তুমি বেরূপ আনন্দিত হইবে—ধনীর গুহে অনাদত ভাবে টেবিলে বসিয়া পলাল ভে¦জনে তেমন তৃতিঃ পাইতে কখনই পঃরিবেনা।

টীক।—৪৭৪। এ পারেটো মূলগ্রন্থে পরস্তী প্রুম পারেরে ভারক। চিক্লিড স্থানে হিলা। শৃত্যার জনা ভাষ পরিবর্তন করা ১ইল।

জীবন, বল, অবস্থা, গুণ ইত্যাদি নিজম্ব পদার্থকে ভালবাসে। নিজের প্রিয় পদার্যগুলি আলা হইতেই পাওয়া গিয়াছে বলিয়া তাঁহার প্রতি ক্রতক্ত হওয়া এবং তাঁহাকে ভালবাসা মামুষের কর্ত্তব্য। ভাবিয়া দেখ, মানবের অক্তিম্ব এবং গুণাবলী সমস্তই আল্লার দান। তাঁহার দ্যা না হইলে মানব 'নাস্তি'র অন্ধকারময় পর্নার অপর পার হইতে 'অক্তিত্বে'র জগতে আসিতে পারিত না। তাহার পর তাঁহার দয়ানা হইলে, মানব এ জগতে আসিয়া নিরাপদে তিষ্টিতে পারিত না। আরও দেখ, আলা দরা করিয়া মানবকে এই হস্ত ণদ চকু প্রভৃতি অমৃল্য অঙ্ক প্রতাঙ্গও হুর্লভ শক্তি এবং হুপ্রাণ্য গুণগুলি না দিলে মানব জগতের মধ্যে দর্কাপেক। অধ্ম, অপদার্থ ও অসহায় হইরা বিনাশ পাইত। দেথ-বৃক্ষ হইতে ছালা পাওয়া যায়। রৌদ্রুদক্ষ ব্যক্তি, রৌদ্র হইতে পলাইয়া স্থশীতল-ছাগ্রা-আশ্রয় করতঃ প্রাণ বাঁচাইলে অবশাই সে ব্যক্তি ছাগাকে ভালবাসিবে, কিন্তু সে যদি উক্ত ছাগা ব্যতীত বুলকে ভাল না বাসিয়া কেবল মাত্র ছায়াকে ভালবাসে তবে কি আশ্চর্ণাের কথা হইবে না ? ছায়ার অক্তিত্ব যেমন রুক্ষের অক্তিত্ব হইতে উৎপল্ল, তেমনই নিজ দেহ এবং দেহস্থ অঙ্গ প্রতাঙ্গ এবং তদন্তর্গত বল গুণাদি সমস্তই আলা হইতে পাওয়া গিয়াছে এমন অবস্থায় আলাকে ভাল না বাসিয়া কেবল নিজকে ও নিজের অঙ্গ প্রতাঙ্গ বা ক্ষমতা গুণাদি ভালবাসা ক্ষমন গহিত কথা! 'আলা হইতেই নিজের অন্তির হইয়াছে' এই কথা যে ব্যক্তি জানে না, দে অবশাই আলাকে ভালবাদিতেও পারে না। মারে 🕶 ৎ বা পরিচয়-এই কারণে অবোধ মূর্থ লোকের। আলাকে ভালবাসিতে জ্ঞানের কল-ভালবাসা জানে না। ভালবাদা, মারেফত অর্থাৎ পরিচর-জ্ঞানের

ফল। মূর্থ লোক কিছুই চিনে না। স্মতরাং ভালবাদিতেও জানে না। ছিজীয়—লোকে উপকারীকে ভালবাদে। ইহ-জগতে আলা ভিন্ন অন্যকেই উপকার করিতে পারে না, স্মতরাং আলা ভিন্ন অন্যকেই ভালবাদা পাইতেও পারে না। যে ব্যক্তি আলা ভিন্ন অন্যকে উপকারী বোধে ভালবাদে দে নিতান্ত নির্কোধ। আলা, কত প্রকারে নানবের উপকার করিতেছেন ভাহার সংখ্যা দাই। আলার উপকার সম্বন্ধে 'শোকর'ও 'তফ্কোর' পরিছেদে কিছু লিখিত হইরাছে। পাঠক! কোন লোকের হস্ত হইতে তুমি উপকার পাইয়া মনে করিতে পার—এ উপকার অম্কের হারা পাইলাম। এরপ

পাইয়াছ. তবে উহা সেই মাতুষের হাত দিয়া তিনি দেওয়াইয়াছেন। आলা মারুষের মনে এক বলবান দণ্ডধারী 'পিয়াদা' স্থাপন করিয়াছেন। সে 'পিয়াদা'. মানুষকে উত্তেজনা করিয়া তাহার হাত হইতে কিছু বাহির করাইয়া তুম্ব লোককে দেওয়াইয়া থাকে। মাতুষ কিন্তু সর্বনাই 'পিয়াদার' আদেশ লভ্যন করিবার স্থযোগ অনুসন্ধান করে; স্থযোগ না পাইলে বাধ্য হইয়া অগত্যা কিছু দেয়। দওধারী 'পিয়াদা' বলিয়া যাহাকে লক্ষ্য করা গেল, তাহা একটা 'বিশ্বাদ-জ্ঞান'। উহা মাত্রবকে জানাইয়া দেয় যে, ত্রুঃ লোককে কিছ দিলে তোমরা পরকালে পুণ্য-স্থ পাইবে এবং ইহকালেও বহুলাভ মিলিবে। ভবিষ্যতে অধিক প্রাপ্তির আশায় উত্তেজিত হইয়া লোকে দীন্হীন লোককে কিছু দিতে প্রস্তুত হয়। বাস্তবিক কেহ তোমাকে বা দীন ত্রংখীকে কিছুই দেয় না. বরং তোনাদিগকে তাহার অধিক-প্রাপ্তির সোণান করিয়া লয় নাত্র। বাস্তবিক লোকে দান-গৃহীতাকে তাহার পরকালের পুণা ও ইংসংসারে যশ লাভের একটা সোপান করিয়া লইয়াছে। মূলে অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় বিশ্বপ্রভু আল্লা, ধনীকে কৌশন জালে আবদ্ধ করিয়া তাহার দারা গ্রীব ছঃখীর ছঃপ মোচন করিয়া লইতেছেন—তাহার অন্তরে প্রবল লাভের লোভ দেখাইয়া তাহার হাত হইতে তোনাকে কিছু দিগাছেন। এই মন্দের কথা 'শোকর' পরিচ্ছেদে কিছু বলা ইইয়াছে।

ত্তীয় - দ্যালু সাধু লোককে সকলে ভালবাসে। এমন কি যাহা হইতে কোন দিন দুরা পাইবার আশা নাই, তাহাকেও লোকে ভালবাদে। স্থদর পশ্চিম দেশের এক বাদশা বড় শ্ববিচারক এবং প্রজার উপর বড দয়া করেন। অভাব-গ্রন্থ দরিজের হুংখ মোচনার্থ নিজের কোষাগারের ছার উন্মক্ত রাথিয়াছেন। তাঁহার রাজ্যে কেহ কাহারও উপর অত্যাচার করিতে পারে না। এইরূপ কথা শুনিলে শোতার মন, অতি-নিশ্চর ষেই বাদশাকে ভক্তি করিবে ও ভালবাসিবে। যদিও সে বুঝিতে পারিতেছে যে, উক্ত বাদশার সঙ্গে ভাহার দেখা হইবার বা ভাহার হাত হটতে কিছু পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই, তথাপি তাঁহাকে ভাল না বাদিয়া থাকিতে পারে না। পৃথিবীতে যাহারা দয়ার বশবতী হুইরা কাহাকে কিছু দেয়, তাহা আলার স্থানৈ তদপেক্ষা অধিক পাইবার আশাতেই দিলা থাকে। তিনি দলা করিলা মানবকে স্ক্রন করিয়াছেন এবং মানবের জন্য বাহা কিছু প্রয়োজন তাহাও তিনি দ্যা করিয়া দিয়াছেন। তদ্বাতীত যে ত্রব্য প্রয়োজনীয় নহে, কেবল শোভা সৌন্দর্যা বৃদ্ধির জন্য আবশাক, তাহাও আলা পথাাথ পরিমাণে মানবকে দিরাছেন ভূতৰ ও গগন মণ্ডৰের রাজ্য এবং উদ্ভিদ ও প্রাণী জগৎ মনোদোগ সহকারে প্র্যালোচনা করিলে বিশ্ববাসী প্রজামগুলীর উপর তাঁহার অসীম দলা অন্বরত ঝরিতেছে এ কথা স্থূন্দর রূপে বুঝা যায়।

চত্তর্থ—দৌন্দর্য্য দেখিলা লোকে অপরকে ভালবাদে। ইতিপূর্ব্বে দেখান গিরাছে শারীরিক সৌন্দর্য্য কোন কাজের নহে। যাহাকে লোকে আন্তরিক সৌন্দর্য্য ও চরিত্রগত মাধুর্ণ্যে বিভূষিত দেখিতে পার, লোকে তাহাকে ভালবাদে ও ভক্তি করে। এই কারণে ইমান শাফেঈ রহমতুল্লাকে কেহ ভালবাদে; কেহ মহাত্মা জালী করমুলাকে ভালবাদে। কেহব। মহাত্মা আৰ্বকর ছিদ্দীককে কেহ মহাস্ত্রা ওমর ফাকককে কেহ মহাস্ত্রা ওছমানগনীকে আবার কেই সকলকেই ভালবাদে। আবার কেহবা ঐ সকল মহাআদিণের সঙ্গে সমস্ত প্রগম্বরদিগকে ভালবাদে। উক্ত মহান্মাদিগের চরিত্রগত আন্তরিক-সৌন্দর্য্য ও অক্তিহগত গুণ সেইরূপ ভালবাসার কারণ। *

পাঠক ৷ ইতিপূর্বের বলা হইয়াছে জ্ঞান, ক্ষমতা ও পবিত্রতা গুণ এই ত্রিবিধ আন্তরিক সৌন্দগ্যই লোকে সহজে বুঝিতে পার্ন্নে এবং সেই সকল গুণের 'অধি-কারীকে তাহারা ভালবাদে। এখন পাঠক, এই জ্ঞান ক্ষমতা ও পবিত্রতা গুণের পূর্ণতা লইয়া বিচার করিয়া দেখ—এমন অবস্থায় এই গুণগুলি আলার মধ্যে যেরূপ অদীম ও পূর্ণ মাত্রায় আছে, সে পরিমাণে নারুষের মধ্যে কখনই থাক। সম্ভবেনা। এই জন্য আলাই বান্তবিক ভালবাগাৰ এক মাত্ৰ যোগ্য পাত্ৰ। এমন অবোধ কেহ নাই –যে বাজি আলার জ্ঞানের সহিত সমস্ত ফেরেশতা ও জীন মানবের জ্ঞান একতা তুলনা করতঃ াকলের জ্ঞান সমষ্টি তুক্ত ও নগণ্য বলিয়া বুঝিতে না পারে। এই উপলক্ষে স্বন্ধ আল্লা বলিনাছেন—

''জ্ঞানের মধ্য হইতে তোমাদিগকে অতি সামান্য মাত্রই দেওয়া হইলাছে।'' (১৫ পারা। স্রাবনী এছ্রাইল। ১০ রোক্)। সকবিধ জ্ঞানের পরিমাণ করা দুরের কথা, জগতের সমস্ত জ্ঞানী বুলিমান লোক একর হইলা এক পিপীলিকা বা মশকের নির্মাণ মধ্যে আলার যে জ্ঞান ও কৌশল প্রযুক্ত ছইয়াছে তাহা জানিতে হাজার বৎসর ধরিয়া চেষ্টা করিলেও ক্রতকার্য্য হইডে

পারিবে না। আর যদিও বা যৎসামান্য জানিতে পারে, তাহাও আলার অমুগ্রহ হইতেই জানিতে পারে, তদ্ভিন্ন অন্য কোন দিক হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে আলাও বলিগভেন-

خُلَقَ الْانْسَانَ 8 عَلَّهُ الْبَيْاَكَ ٥

''আলা মানবকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তাহাকে বর্ণনা করিবার ধরণ শিক্ষা দিয়া-ছেন।" (২৭ পারা। হরা রহমান। ১ রোকু।) নামুমের সন্মুণে জ্ঞানেব প্রশস্ত রাজ্পথ খোলা থাকিলেও এবং অধীম জ্ঞান অর্জনের শক্তি দেওয়া হইলেও ইহাদেব সীমাবদ্ধ জীবনে, জ্ঞানের পরিমাণ ও সীমাবদ্ধ হইয়া আছে। আলার ख्यांन. (य मिक मिना दा एक कांन दखत मन्नदक एनवा यांडेक ना **एकन. दुवा** যাইবে, তাঁহার জ্ঞানেব শীমা নাই। মামুষের জান তাঁহাবই প্রদত্ত; স্নতরাং যাবতীয় জ্ঞান তাঁহাবই জ্ঞান বলিতে হইবে। আলাব স্বষ্ট পদাৰ্থ হইতে, মামুষ জ্ঞান লাভ করিতে পারে কিন্তু আলার জ্ঞান, স্ট-মামুষ হইতে লব নতে। পঠিক। 'ক্ষমভার' সম্বন্ধে আলোচনা করিলে বুঝিতে পারিবে ভাহাও মানুষের প্রির পদার্থ। তজ্জন্য মহাম্মা আলীর বীর্ত্ত, এবং নহাম্মা ওমর ফারুকেব স্থবিচার ও স্থশাসন, জগতের লোকে ভালবাদে। ইহার কারণ এই বে-এ প্রকার গুণও এক প্রকার 'ক্ষমতা'-কিন্তু আল্লার সর্কবিধ পূর্ণ ক্ষমতার সন্মুথে সমস্ত জগৎবাসীর ক্ষমতা একতা কবিয়া তুলন। করিতে গোলে বুৰা যাইবে ইহাদের ক্ষতা-সমষ্টি কিছুই নহে। স্ট-জীবের ক্ষমতা আলা হইতেই আগত ও প্রাপ্ত। স্বতরাং মহুষ্যাদি জীব মাত্রেই ক্ষমতা বিষয়ে অপূর্ণ ও অসহায়। আল্লা দধা কবিধা ইহাদিগকে যতটুকু 'ক্ষমতা' দিয়াছেন তণ্ডির ইহাদের কিছুই নাই। একটা কৃদ্র মাছী, মারুষের কোন দ্রব্য একটুকু খাইলে সেই মাছীর নিকট হুইতে তাহা কিরিয়া লুইতে মানবের ক্ষতা নাই। এখন বুঝ মাতুষ কি প্রকাব অসম। আলার ক্ষমতা পূর্ণ-ভন্মধ্যে ক্রুটীর লেশ নাই; স্মাবাব সে সমতার পরিমাণ কত, তাহারও অবধি নাই। ভূমওল ও মাকাশমওল এবং তছভয়ের মধ্যে বাহা কিছ আছে যথা—ফেরেশ্তা, জেন, এন্ছান (নমুবা) জীব জন্তু, উদ্ভিদ, পাহাড়, পর্কত, গ্রহ, নক্ষত্র, চক্র, স্থ্য সমস্তই তাহারই পূণ ও অনোঘ ক্ষমতা হইতে উৎপন্ন। তণ্বাতীত আকাশাদির ন্যায় 'অনন্ত' পদা**র্থ** এবং 'সময়' বা **'কাল'**

এর ন্যায় 'অনাদি অনন্ত' পদার্থ'ও তিনি বছ সৃষ্টি করিগাছেন। এ অবস্থায় আরা ভির আর কে 'ক্মতার' জনা ভালবাদা পাইতে পারে ? অতঃপর পৰিত্ৰতা সম্বন্ধে দেখ-যে ব্যক্তি ক্ৰটী হইতে যত 'পবিত্ৰ' সে তত ভালবাসার যোগা। মাতুষ কথনই ত্রুটী শূন্য হইতে পারে না; স্কুতরাং टम कथनहे भृन ভागनामा अभाहेरक भारत ना । मान्यात अथम कांगे अहे যে, সে 'দাস'-প্রভু নহে। তাহার পর ইহার ক্ষমতার মধ্যে একটা বড় ক্রটী এই যে, ইহাৰ অন্তিত্ব নিজের ছার। উৎপন্ন হয় নাই—অপর কর্তৃক স্ট হইরাছে। ক্ষতা-হীনতা অংগক্ষা মানবের আর **কি ব**ড় **ক্রটা** হইতে পারে ? তাহার পর ইহার জ্ঞানের অন্তর্গত ক্রটী দেখ-নানব পরোক্ষ পদার্থের কোন সংবাদই পাইতে গারে না। ইহার জ্ঞানাধার-সন্তকের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র শিরা স্থানচ্যত হইলে মন্তকে এমন বেদনা উপস্থিত হইতে পারে যে, তাহাতে সে পাগল হইতে পারে; কিন্তু মানব সে বেদনার কারণ বুঝিতে পারে না। তাহার পর সেই রোগের ঔষণ তাহার সন্মুথে বিরাজনান থাকিলেও দে চিনিগা লইতে পারে না। ইহা অপেক্ষা মানবের গুক্তর ক্রুটী আর কি? পাঠক। যদি তুনি মানুষের অসহারতা ও অজ্ঞতার হিসাব করিতে প্রবৃত্ত হও, তবে বুঝিতে প।রিবে, মানব যে একটু যৎসামান্য জ্ঞান ও ক্ষমতা পাইরাছে তাহা অজ্ঞানতা ও অসহারতার মধ্যে ডুবিয়া অদৃশ্য হুইয়া গিয়াছে। মানৰ, ছিদ্দীক বা প্রগম্বর তুলা জ্ঞানী ও ক্ষমতাশালী হইলেও সেই একই কথা। স্থন্ধন কণ্ডা আলাই সর্বাধিধ জটী হইতে পবিত্র। তাঁহার জ্ঞানের সীমা নাই—অঞ্চানতার লেশ নাই। তাঁহার ক্ষমতার ও সীমা নাই—দে ক্ষমতা কোন স্থানে প্রতিহত হইতে গারে না; তিনি ক্ষমতা প্রয়োগ করিয়া কিছুমাত্র ক্লান্ত হন না। সপ্ত-আকাশ ও সপ্ত-পাতাল তাঁহার ক্ষমতার হত্তে রক্ষিত। তিনি নিমিধে সমস্ত স্টে-পদার্থ বিনাশ করিতে পারেন এবং লক্ষ লক্ষ জগৎ, পলকে সৃষ্টি করিতে পারেন। এ উভয় কার্য্যে তাঁহার ক্ষমতার মধ্যে কিছুমাত্র শ্রাস্তি বা ক্লান্তি উৎপত্ন হয় না। তাঁহার সর্কবিধ খ্যণ, পূর্ণ, তন্মধ্যে হ্রাদ বৃদ্ধির অধিকার নাই। তিনি সর্ববিধ ক্রটী হইতে পবিতা। অভাব বা 'নান্তি' তাঁহার বা তাঁহার গুণের মধ্যে স্থান পায় নাই। তাঁহার অন্তিষের কোন দিকে বা স্থানে অপ্রতুগতা বা হ্রাস ম্পর্ণ করিতে পারে না। এমন আলাকে ভাল না বাসিয়া অপরকে ভালবাসিতে যাওয়া পূর্ণ মূর্থতা। বাঁহার সমস্ত গুণ নিকলক ও পূর্ণ, ভাঁহার প্রতি বে ভালবাস!

ভালবাসা জন্মে, সে ভালবাসা, উপকার-প্রাপ্তি-জনিত-ক্লতজ্ঞতা হইতে বছ উন্নত। উপকার-প্রাপ্তি স্থলে, ক্রতজ্ঞতার আকারে যে ভালবাদা লয়ে তাহা, প্রাপ্ত-উপকারের অনতা বা আধিক্য অমুদারে তারতম্য হয়: কিন্তু আল্লার প্রতি ভালবাসা তাঁহার মহত্ব ও গুরুর বিচারে এবং তাঁহার গুণের পূর্ণতা পবিজ্ঞতা ও ক্রেটীশূন্যতা জ্ঞান হইতে ভলে। এই জন্য সেই ভালবাদার পথ পূর্ণতা-প্রাপ্তির দিকে প্রসারিত আছে এবং উহা 'পূর্ণ-প্রেমে' পরিণত হইতে পারে। আল্লা এই কারণে মহাত্মা হজরৎ দাউদ নবীর প্রতি প্রত্যাদেশে বলিয়াছিলেন— ''আমার যে বান্দা শান্তির ভয়ে বা প্রাপ্তির লোভে এবাদৎ না করিয়া, আমার প্রভূত্ত ও গৌরবের সম্মান-প্রদর্শনার্থ এবাদৎ করে সে সর্বাণেক্ষা আমার প্রিয়।" অবন্র এছে লিখিত আছে—"যে ব্যক্তি বেহেশতের লোভে ও দোজথের ভয়ে আমার এবাদৎ করে তাহা অপেক্ষা আর কে অধিক অত্যাচারী? বেহেশুৎ ও দোজথ প্রস্তুত না করিলে কি আমি তাহাদের এবাদৎ ও বন্দেগী পাইবার উপযুক্ত হইতাম না ?"

পঞ্চম-- যাহাদের প্রকৃতি মধ্যে সাদৃশ্য ও সম্পর্ক থাকে তাহাদের মধ্যে স্বভাবতঃ ভালবাসা জন্মে। আল্লার সঙ্গে মাতুষের এক বড় সম্পর্ক আছে। এ কথা আলাও স্বীকার করিয়াছেন—

''বল—রুহ্ আমার প্রাভুর 'আম্র' এর অন্তর্গত।'' (১৫ পারা। ৰনীএছরাইল। ১০ রোকু।) এবং মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষল 🚟 স্বীয় হনীছে বলিয়াছেন—''আলা নিশ্চয় আদমকে তাঁহাক ছুরতের অমুরূপে সৃষ্টি করিয়াছেন।'' এই উভয় প্রমাণ হইতে জানা বাব আলার সহিত মাহুবের এক বড় সম্বন্ধ আছে। স্বন্ধ আলা মহাপুরুষ হজরৎ রম্ব্রল 🚟 এর মুখ দিয়া এ কথা বলাইয়া লইয়াছেন—''আমার বান্দা আমার নৈকটা পাইতে চেটা করিলে আমি তাহাকে নিজের বন্ধু করিয়া লই এবং আমি তাহার কর্ণ চক্ষু ও জিহনা হইয়া থাকি।" তিনি মহাত্মা হলরৎ মুছা নবীকে বলিধাছিলেন-"আমি যথন পীড়িত ছিলাম তথন তুমি আমাকে দেখা করিতে আস নাই কেন ?'' হজরৎ নিবেদন করিয়াছিলেন—"হে আলা' তুমি সমস্ত বিশ্ব জগতের কর্তা ও মহাপ্রভু; তুমি কেমন করিয়া পীড়িত হইয়াছিলে ?'' উত্তর আসিয়া-

ছিল—"অমক ব্যক্তি' পীড়িত ছিল। তাহাকে দেখিতে গেলে আমাকেই দেখিতে বাওয়া হইত।" বিখ-প্রভু আলার সহিত মানব-'ছুরতের' সম্বন্ধ ৰুঝাইবার অন্য 'দর্শন পুত্তকে' কিছু বলা গিয়াছে। 'ছুরং' শব্দের গৃঢ় অর্থ, পুস্তকে লিখা সম্বত নহে। লিখিলেও সাধারণ লোক বুঝিতে পারিবে না-এক বুঝিতে গিয়া অন্য কিছু বুঝিয়া ফেলিবে, তাহাতে তাহারই ক্ষতি হইবে। সাধারণ সোকের কথা কি, অনেক জ্ঞানী লোকও এই 'মোকানে' উপস্থিত ত্ত্রা উল্ট থাইরা পড়িয়া গিয়াছেন অর্থাৎ সাদৃশ্যের ধাঁধায় পতিত হইয়াছেন। কেছ বিবেচনা করিয়াছেন—'ছুরং', বাহ্য আকার ভিন্ন আর কিছু নছে। কেই ইহা বিবেচনা করিতে পারেন, মানবের বাহ্য আকারের সহিত আলার সাদৃশ্য না মিলিয়া যাইতে পারে না। আবার কেহ কেহ বিবেচনা করেন-'ষটাকাশ' 'পটাকাশ' রূপে আলা সর্ব্বত্ত 'সংপ্রবেশ' (হলুল) করিয় আছেন কেহবা 'দংযুদ্ধা' বা 'দাকলা' (এত্তেহাদ) মতের ঘুণী চক্রে পড়িরাছেন। (টা: •• ৫) যাহা হউক, আলার সঙ্গে মামুষের বে 'বিশেষ সম্বন্ধ আছে তাহা বুঝা বড় কঠিন ব্যাপার। এস্থলে এতগুলি কথা বলিবার উদ্দেশ্য এইযে ভালবাদার কারণভালি যদি তোমরা অ্বনর মত হুদয়ক্সম করিতে পার তবে বুঝিতে পারিবে—আলাকে ভাল না বাসিয়া অন্য কিছু ভালবাসিতে বাওয়া নিতান্ত মূর্থতার চিহু। যে সকল পণ্ডিত কথার আড়ম্বরে তর্ক করেন তাহারা বলিগাছেন-ভিন্ন জাতীয় পদার্থকে কেহ ভালবাসিতে পারে না, আলা আমাদের সমজাতীয় নহেন এই জন্য তাঁহাকে ভালবাদা অসম্ভব ব্যাপার। তাঁহারা আরও বলেন—আলার আদেশ পালনের নামই তাঁহার প্রতি ভালবাসা। পাঠক! তার্কিক পণ্ডিতদের এই কথার তুমি অবশাই তাঁহাদের সাদা অন্তরের পরিচয় পাইবে। তাঁহারা ভালবাসা বা প্রেম বলিলে ন্ত্রী পুরুষের ভালবাসা ভিন্ন আর কিছু বুরেন না। অবশা তাঁহাদের কথা এক হিসাবে বথার্থ; কেননা জী পুরুষের মধ্যে যে কামজ-ভালবাসা ক্সয়ে তাহা অবশ্য 'স্বন্ধাতীয়ত্ব' চায়। কিন্তু আমরা যে ভালবাদার কথা বলিতেছি

টীকা—৪৪৫। ''আলা, নিজের 'ছুরতের' অমুরূপে আদমকে স্ফল করিয়াছেন'' এ কথার লোকে ভিতর বাছির সর্ক্তির সাদৃশ্য দেখিতে গিয়া আলার হাত পা বিশ্বাস করে। কেছ কলে—অমস্ত আকাশের কিরদংশ বেমন 'বটে' কিছু ভাগ 'পটে' প্রবেশ করিয়া আছে, আনাংও তদ্রূপ মানব দেছে (হলুলা) প্রবেশ করিয়া আছেন। আবার অন্যে বুবে — আলা মানবের স্থানে (এতেছাদি) 'সংযুক্ত' হইয়া বা 'সাকলা' ভাব ধারণ করিয়া থাকেন। এ সমস্ত মত্ত এছলাশের অমুরোদিত নহে।

তাহা অন্তরন্থ সভাবের সৌন্দর্য্য ও পূর্ণব চান—আক্ষতিগত সাদৃশ্য চার না। ৰাহারা প্রগম্বরগণকে ভালবাদে, তাহারা এ জন্য ভালবাদে না যে ভাহাদের হস্ত পদ ও বদন মগুলের ন্যায় পয়গম্বরগণেরও হস্ত পদ মুখ 🛍 জাছে; বরং এই কারণে লোকে পরগম্বনিগকে ভালবাদে যে পরগম্বরগণের সংক্রভাব ও আন্তরিক অবস্থা ও সন্ত্রণের সঙ্গে উহাদের দেই সেই তাণের সাদৃশ্য আছে। তাহারা প্রগম্রদিগের সাদৃশ্যে জীবিত আছে; জ্ঞান রাথে; ইচ্ছা করিয়া থাকে; কথা বলিতে পারে; শুনিতে পারে; দেখিছে জানে। তবে কথা এই, দেই সকল শক্তি পরগন্ধরদিগের মধ্যে পূর্ণ ও উন্নত। মানবের মধ্যে 🗗 দকল শক্তির মূল পত্তন আছে হৃতরাং সাদৃশ্যও আছে, কিন্তু সাধারণ লোকের তুলনায় প্রগম্বরদিগের ঐ স্কল শক্তি বা গুণের উন্নতি আকাশ পাতাল প্রভেদ। প্রগম্বরদিগের অবস্থা অধিক উন্নত হওয়াতে সাধারণ লোক হইতে তাঁহাদের যে দুরত্ব ঘটিয়াছে তাহাতেই ভালবানা বৰ্দ্ধিত হয়। সম্বন্ধ বা সম্পর্কের কারণে যে ভালবাসা জন্ম তাহার মূল এই দুরত্বে কাটা পড়ে না। পয়গম্বরদিগের সহিত সাধারণ লোকের 'ছুর্বং' সম্পর্কে যে সাদৃশ্য আছে তাহার পূর্ণ তত্ত্ব এবং পরিচয় সকলে জানিতে না পারিলেও উহার অন্তিত্ব সকলেই স্বীকার করে এবং বুঝিতেও পারে। আলার 'দীদার' সর্বাপেকা মিষ্ট। পাঠক ! বুঝিতে চেষ্টা কর-আলার 'দীদার' এর মধ্যে যেমন 'ও যত স্থু পা ওয়া যায় অন্য কোন পদার্থে তেমন ও তত সুথ পাওয়া যাইতে পারে না। (টী: **৬) কিন্তু ভোনরা সাধারণতঃ সকল মুছলমানের মূথে একথা ভনিতে পাও বে ''আলাব দীদারের তুলা মিষ্ট আনন্দ আর কোন পদার্থে নাই।" এ কথাটী কিছ দর্ম সাধারণের অভিজ্ঞতা-

টীকা-—৪৪৬। 'দীদার' ও 'মারেক্ড' শব্দের অর্থ ও পার্থকা জানা আন্থাক। 'মারেক্ড' শব্দের অর্থ তত্ত্ব-জ্ঞান বা 'পূর্ব পরিচন্ন'। আলা, ক্লেরেশ তা, মানবায়া, পরকাল প্রাকৃতি আধ্যাক্সিক পদার্থ, জল, ফ্লাদি জড় পদার্থ, অর্থা, তেড, আলোক, শব্দ ইত্যাদি জড়ীর অবস্থা; জীবন মরণ, লোভ, ক্রোধ, অসুরাগ, বিরাগ প্রভৃতি জড় ও অজড় পদার্থের মিলনোৎপক্ষ এবং ঐ প্রকার বাবতীর বাপার, ক্রিয়া, গুণ ইজ্যাদি বাস্ত্রব অবস্থা, অন্তরিক্রিয় ও বাহোক্রিয় বোগে জানাকে 'মারেক্ছ' বলে। আর মৃত্যুর পর আত্মা বথন দেহের চাপ হইতে ও দেহজ্যান্ত সংস্কারের আবিলা, হইতে নির্মুক্ত হইবে তথন 'অসংখা-পনার্থ-ডজের-মূল-মূল আলাকে সাক্ষাংভাবে সদদর্শন করাকে 'দীদার' বলে। জীবিত্রকালে আত্মা, দেহাবন্ধ থাকুার চন্দু কর্ণাদির অধিকার বিভিন্ন পথে সীমাবন্ধ থাকে এবং ক্তক্জনা চন্দুর ক্রন্তরা পনার্থ কর্প জানিতে পারে না। মৃত্যুর পর সে বাধা যুচিয়া যায়। তথন সমস্ত ইন্দ্রির ও বৃদ্ধি বৃত্তি সোজা ভাবে ওক্তরোভ ভাবে পূর্ণ বলে আলার বাহা ও আভান্তরিক সৌন্ধর্য সন্দর্শন করতঃ বিমুদ্ধ হইবে। 'দীদার' — সর্বভোছাবের সন্দর্শন। মারেক্ত্ — পূর্ণ পরিচর বা ভত্তব্জান।

লক-জ্ঞানের কথা নহে। ইহা তাহাদের সম্প্রদায়-গত-মানিত 'বিখাসের' কথা।
বিচার করিয়া দেখ—বে পদার্থ অনস্ক, কোনও দিকে যাহার সীমা নাই—কোন দিক্ দিয়া যাহাকে দেখিয়া শেষ করিতে পারা যায় না, এবং যাহার আকার, প্রকার বা বর্ণ নাই তাহাকে কেমন করিয়া দেখা যাইবে? এবং সে দর্শনে আনন্দই বা কিরূপে জনিবে? সে অনস্ক বস্তু কি প্রকার, তাহাই যথন ব্রুথা যাইবে না, তথন আনন্দ কোথা হইতে আসিবে? তবে কথাটা 'ধর্ম-শাস্ত্রের' বিধান বলিয়া সকলে মুথে মানিয়া লয় ও 'অন্ধ-বিখাস' করিয়া থাকে; কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদের হুদয়, সহসা সে কথা গ্রহণ করিতে পারে না। স্মৃত্রাং তাহাদের মনে আল্লার জন্য অমুরাগ বা আসক্তি জনিতে পারে না! মামুষ যে বস্তু জানে না বা জানিতে পারে না তাহার প্রতি আসক্তি কেমন করিয়া হইতে পারে? যাহা হউক, এ প্রহেলিকার বিচার এ ক্মৃত্র গ্রন্থে হওয়া হুকর; তথাপি আমরা ইন্ধিতে কিছু কিনিওৎ প্রকাশ করিবার চেটা করিব।

ভালকা ও তুজের আলার দীদার কিরণে সম্ভব তাহা
ইলিতে ব্ঝিতে হইলে চারিটী মূল তথ্য জানা চাই। পাঠক!
জানিয়া রাথ—অলক্ষা ও হজের আলার দীদার কিরণে সম্ভব—এ প্রাহেলিকার
বিচার ও নিপান্তি নিমলিথিত চারিটী মূল তথ্যের উপর নির্ভর করিতেছে।
সেই চারিটী মূল কথা জানিতে পারিলে আলার দীদার যে সর্বাণেকা মিষ্ট
একথা বুঝিতে পারা যাইবে। (১) 'এলেস' ও 'মারেফং' হইতে যে আরাম
ও আনন্দ পার তাহার মধ্যে চক্ষ্-প্রভৃতি ইক্রিয়ের বা হস্ত-ছকাদি অঙ্গের
কোন সংল্রব নাই। (২) ছদয়ের 'বিশেষ প্রকৃতি' অর্থাৎ বৃদ্ধি বৃত্তি, জ্ঞান
হইতে যে আনন্দ পাইয়া থাকে তাহা ইক্রিয়-লন্ধ বা প্রবৃত্তি-লন্ধ আনন্দ
অপেক্ষা অধিক মিষ্ট—অধিক প্রবল। (৩) আলার 'মারেফং' অন্য পদার্থের
'মারেফং' অপেক্ষা অধিক উৎকৃষ্ট। (৪) আলার 'মারেফং' অন্য পদার্থের
'মারেফং' অপেক্ষা অধিক উৎকৃষ্ট। (৪) আলার 'দীদার' আলার 'মারেফং'
অপেক্ষা অধিক আনন্দদারক। যাহা হউক, মানব যথন এই চারিটী
মূল-তথ্য (টীঃ ৽ ৽ ॰) জানিতে পারিবে তথন সে নিশ্চয়—অতি নিশ্চয়—
এ কথাও বুঝিতে পারিবে যে 'আলার দীদার অপেক্ষা অন্য কোন
গদার্থ আনন্দদারক নহে।'

টাকা—৪৪৭। মূল প্রস্থে বে ক্রম অবলম্বনে মূল-তথা-চতুষ্টরের নাম লিথা হইয়াছে, পরে বিশ্বত পরিচয় দিবার সমরে সে ক্রম রক্ষিত হয় নাই অর্থাৎ ঠিক প্রথমের পর দিতীয় তৃতীর ইত্যাদি দেওয়া হয় নাই। আমরা পরিচয়ের নম্বর ঠিক রাগিয়া নামের স্থান পরিবর্তন করিয়া দিলাম।

आज्ञात मीमास्त्रत ভাৎপর্য্য বুঝিবার अन्य क्षांভवा अथम মূল ভথ্য। ইহা বুঝা আবশ্যক যে—জ্ঞান ও 'মারেফং' হইতে আত্মা বে অভূতপূর্ব আরাম ও আনন্দ পায় তাহার মধ্যে শরীর বা ইন্দ্রিয়াদির কোন সংশ্রব নাই। পাঠক! ইলিয়াতীত ब्रानिश ताथ-रुष्टि-कर्छ। आहा, मानत्वत मरधा वह मक्ति ও বহু বৃত্তি স্থাপন করিয়াছেন এবং তাহাদের প্রত্যেকটাকে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের জন্য স্থজন করিয়াছেন; যে কার্য্যের জন্য যে শক্তি স্পষ্ট হইয়াছে তাহাই তাহার 'প্রকৃতি' চায়। 'প্রকৃতি' যে কাগ্য চায় তাহা করিতে গেলে স্থাও আনন্দ ভোগ করিতে পায়। দেখ উচ্চুঙ্খলতা নিবারণ ও স্বন্দোবস্ত স্থাপনের জন্য ক্রোধ-প্রবৃত্তির সৃষ্টি হইগাছে। তদ্দ্রণ কার্গ্য করিতে গিগা ক্রোধ আনন্দ পায়। খাদ্য এবং ভোগা বস্তু সংগ্রহ জন্য সোভকে স্বজন করা হইয়াছে। ভোগের বস্তু লাভ করিতে পারিলে লোভ পরিতপ্ত হয় এবং তজ্জন্য অন্য প্রকার আনন্দ প্রাপ্ত হয়। এই প্রকার শ্রবণ শক্তি. দর্শন শক্তি, এবং অন্যান্য বহু শক্তি পুথক পুথক কার্য্যের জন্য মান্ব দেহে যুক্ত হইয়াছে, এবং তাহারা স্বস্ব কার্য্য করিয়া বিভিন্ন প্রকার আরাম ও আনন্দ পায়। স্ত্রাং বুঝা ঘাইতেছে, প্রত্যেক বৃদ্ধি বা শক্তির জন্য আনন্দ পুথক পুথক। এমন কি একের আনন্দের সহিত অন্যের আনন্দের বিরোধ আছে। দেথ-কাম প্রবৃত্তির দহিত ক্রোধের বিক্র সম্পর্ক আছে। কাম প্রবৃত্তি যাহা পাইলে চরিতার্গ হয় তাহার উপর কেহ কথনই কোধ প্রকাশ করিতে পারে না-আবার ক্রোধের উদয় হইলে কাম-ভাব লুকাইয়া যায়। আবার দেখ- শক্তির তীব্রতা ও ক্ষীণতার তাবতম্য অঞ্সারে আনন্দের ইতর বিশেষ হয়। ভোজন লোভ, খাদ্য পাইলে আনন্দ পায়। তাহার উপর কুধা যদি ভোজন-লোভকে বিশেষ উত্তেজিত করিয়াদেয়, তবে সে আহারে ষত সুথ ও আনন্দ মেলে, সুধু লোভে তত মিলে না। আবার প্রবৃত্তি বা শক্তি গুলির মধ্যে কোনটীকে সৃষ্টিকর্ত। স্বভাবতঃ অন্য অপেক। বল্বান করিয়া দিয়াছেন! বলবান প্রবৃত্তি, অবশ্যই একলি প্রবৃত্তি অপেক্ষা অধিক আনন্দ পাইবার যোগা। দেখ-মামুদের ঘাণেক্রির অপেকা দুর্গনেক্রির স্বভা-বতঃ প্রবল। এইজন্য সুগন্ধ আছাণে লোকে যে সুথ ও আনিন্দ পার তদ-পেলা রুম্বীয় বস্তুর দর্শন-জাত-আনন্দ সভাবতঃ প্রথর হইয়া থাকে। স্ষ্টিকর্ত্তা মানবের মনে বুদ্ধি নামক এক আশ্চর্য্য শক্তি স্থাপন করিরাছেন। মানবের

মধ্যে যত প্রবৃত্তি বা শক্তি আছে তমধ্যে বৃদ্ধি শক্তিকে তিনি সর্বাণেক। প্রবল ও বলবান করিগাছেন। বৃদ্ধি-বৃত্তি অন্তর-রাজ্যের একমাত প্রবল শক্তি। উহা বাহু শরীরের দর্শন-শ্রবণাদি সর্কবিধ ইক্সিয়-বল অপেক্ষা এবং কাম-লোভাদি আভ্যম্ভরিক প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিতান্ত প্রবৃদ্ধ। বুদ্ধি-শক্তিটা জ্ঞানের আংলোক। যে সকল পদার্থ কোন ইন্দ্রিয় ছারা জানা যায় না. তৎসম্প্রের পরিচয় ঐ বৃদ্ধি-বলে জানা যায়। বৃদ্ধির স্বভাব এই যে, সে সমস্তই জানিতে চায় স্মৃতরাং জানিতে পারিলে বুদ্ধি নিতান্ত আননদপায়। বুদ্ধি-শক্তি সকল শক্তি—সকল প্রবৃত্তি—ও সকল ইক্রিয় অপেক্ষা প্রবল, সুতরাং জ্ঞান লাভ করিয়া বুদ্ধি যেরূপ প্রবল ও প্রথর আননদ ভোগ করিতে পার এত আনন্দ আর কোন ইন্দ্রিয় বা প্রবৃত্তি পায় না। মানব বৃদ্ধিবলৈ ইহা জানিতে পারে যে, এই বিশাল বিখ-জগতের অবশ্য একজন কর্ত্তা আছে; তিনি অসীম ক্ষমতাশালী, তাঁহারই ক্ষমতা-সঞ্চালনে এই বিশ্ব-জগতের স্থিতি অকুণ্ণ আছে। তাঁহার স্ট-পদার্গেও কারুকার্ঘোর মধ্যে বে কৌশল বিদ্যমান আছে তাহা বুদ্ধি জানিতে পারে। এইরূপ ব্যাপার অন্য কোন ইঞ্রিয় কথন জানিতে পারে না। মারুষ, বৃদ্ধিবলে আভিধানিক শক্ষ উচচারণ করিয়া বা দেই কথা কাগজে লিথিয়া মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারে। গণিত শাস্ত্রের অফ নির্ণয় পূর্বক তাহার যোগ বিয়োগে নুতন সত্য নির্ণয় করিতে পারে। এক জ্ঞানের সহিত অন্য জ্ঞান মিলাইয়া নুতন জ্ঞান অবধারণ করিতে পারে। উক্ত প্রকার সমস্ত কার্য্য বৃদ্ধি-বলেই সম্পার হয়। আবার বৃদ্ধিব সাহায্যে নুতন নৃতন বৈজ্ঞানিক তথা আবিয়ুত হয়। তাহার প্রভাবে অংগতে সভ্যতার বৃদ্ধি হয়। উক্ষ প্রকার কার্য্য নির্বাহ করিতে বৃদ্ধির সৃষ্টি। স্নভরাং তদক্রণ কার্গা করিতে স্বভাবতঃ বৃদ্ধি চায় এবং তাহা সম্পন্ন করিতে পারিলে, অপকি অন্নিক অন্তত্ত করিয়া থাকে। বুদ্ধি এ সকল শ্রেষ্ঠ কার্যো এনুক্ত ইট্যা আননদ পায় বটে আবার তৃচ্ছ বা স্থণিত কার্য্য করিয়াও আনন্দ অঞ্চল করে। কেছ তুচ্ছ কার্য্যের জ্ঞান দৃষ্টে কাহাকে প্রশংসা করিলৈ সে ব্যক্তি অবশ্য আননদ অনুভব করে। আবার দেখ, কেহ যদি বলে — 'তুমি ইহা জান না' তবে সে অবশ্যই ছঃথিত হুইয়া থাকে। ইহার কারণ এই যে, লোকে নিজের জ্ঞানকে পূর্ণ বলিয়া জানে। যে ব্যক্তি 'শতর্জ' থেলায় অভিজ্ঞ, সে তদ্রপ থেলার মজলিসে বসিলে নিজের জীড়া-পটুতা ও গুণপনা 'জাহির' না করিয়া থাকিতে পারে না।



তৎকালে কেহ যদি তাহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়া বলে বে—''আমাদের শতরঞ্জ থেলার 'চাল' সম্বন্ধে তুমি কোন মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিবে না-যদি কর তবে তোমাকে অমুক শান্তি দিব।"—তবুও থেলওয়াড় লোক. থেলার মজলিদে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে না। 'অমুক ভাঁটী চালিলে এই ফল হইবে' ইত্যাদি মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া সে কিছতেই দ্বির থাকিতে পারে না। শতরঞ্জ থেলার নাার জ্বন্য কার্য্যের আনন্দ-স্থুও সে বিভোর হইনা পড়ে বলিয়া নিজের গর্বব প্রকাশের স্থানে সর্বনাই অফু-সন্ধান করিতে থাকে। জ্ঞান, উৎকৃষ্ট বস্তুর স্পন্থেই হউক, বা নিকৃষ্ট ব্যাপারেই হউক সর্বত্র আনন্দ দায়ক। জ্ঞান লাভ কবিলেই মাতুৰ বাহাতুরী অন্তত্তত করে। ইহার কারণ এই যে, জান, মহাপ্রভূ আলার এক গুণ; তজ্জনাই উহা মাল্লযেৰ মনে বড় মিই লাগে, এবং তজ্জনাই সে গৰ্কা অফুভৱ করে। জ্ঞানের আধিকা লইরাই মানুষের শ্রেষ্ঠতা পরিমিত হয়। মানুষের নিকট জ্ঞানের পূর্ণ উন্নতি তিল আর কোন পদার্থ অধিক আনন্দদায়ক হুইতে পারে না। যে জ্ঞান আলার গুণ হুইতে লক্ষ তদপেক। আর কোন পদার্থ অধিক গৌরবের সামগ্রী ? যাহা হউক, পাঠক! তুমি এই মূল তথ্য হইতে এ কণা বৃঞ্জিতে পারিলে যে, তন্ত্ব-জ্ঞান হইতে শেরপ প্রথর আনন্দ-লব্ধ হয় তাহার মধ্যে চকু কর্ণাদি ইক্রিয় বা অব্পপ্রতান্তের কোন অধিকার নাই।

আলার দীদারের তাৎপর্য্য বুঝিবার জন্য জাতব্য বিজীয় মূল তথ্য। ইহা বুঝা আবশ্যক যে—হদয়ের 'বিশেষ প্রকৃতি' অর্থাং বৃদ্ধি বুত্তি, মারেফৎ-জ্ঞান পাইয়া চরিতার্থ হইলে বে আনন্দ ভোগ করিতে পায়, তাহা চকু-কর্ণাদি ইঞ্রিয় বা কাম-লোভাদি প্রবৃত্তি-চরিতার্থ জনিত আনন্দ অপেকা অতীব মিষ্ট—অতীব প্রবল। বৃদ্ধি-বৃদ্ধি জান ভোগ করিয়া

বেরপ পরিত্প্ত আনন্দিত হয়, সুদৃশ্য দর্শনে, বা মিষ্ট স্বর প্রবণে বা স্থগন্ধ আছাণে, বা সুথ-স্পর্ণনে, স্থমিষ্ট আম্বাদৰে তেমন আনন্দ পায় না। এমন কি কাম ও লোভাদি প্রবৃত্তি স্ব স্থ ভোগা পদার্গ ভোগ করিলাও তেমন সুখ পার না। পাঠক। বৃথিরা লও-শতরঞ্জী ভাসক ব্যক্তি উক্ত খেলার প্রবুত্ত হইলে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করে। তাহাকে খেলা ত্যাগ করিয়া আহার গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিলেও সে 'বাজী জিতিভাব'ও 'মাৎ' করি-বার আশাস্থে এমন বিভোর থাকে যে সারাদিন অনাহারে থাকিলেও কট

বোধ করে না। যে ব্যক্তি শতরঞ্জ থেলাকে, আহার গ্রহণ অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করে তাহার ব্যবহারে ইহাই বুঝা যায় বে তাহার মন আহার-কার্য্যে ্ যে আনন্দ পায় শতরঞ্জ খেলা হইতে তদপেক্ষা অধিক আনন্দ পাইয়া থাকে। ছুইটা কাগ্যের মধ্যে কোন্টা অধিক আনন্দ দেয় জানিতে হুইলে, উভয় প্রাকার কার্যাকে মনের সম্মুখে স্থাপন করিয়া দেখিতে হয়, যাহার দিকে মন অধিক আকৃষ্ট হয় তাহাই অধিক আনন্দ্রণায়ক। বুদ্ধিমান লোকের মনে বুদ্ধিও থাকে, অন্য প্রবৃত্তিও থাকে। তাহার সমুথে বৃদ্ধির কার্য্য ও অন্য কার্য্য উপস্থিত হইলে বাহার মধ্যে বুদ্ধি চরিতার্থ ইইবার উপায় আছে সেই কার্য্যের দিকে স্বভাবতঃ তাহার মন ধাবিত হয়। ইহার কারণ এই—বে কার্য্যে বুদ্ধি চরিতার্থ হয় তাহাতে আনন্দ উৎপন্ন হয়। মনে কর, এক বুদ্ধিমান বীর-প্রকৃতি লোকের সম্মধে যুগপণ ছটা কার্য্য উপস্থিত হইল। এক কার্য্যে স্থপঞ্চ পক্ষী-মাংশ সহ উপাদের পলার ভোজন করত: ছগ্ধ-ফেণ-নিভ কোমল শ্যায় শান করিয়া নিদ্রা স্থুখ ভোগ করিতে হইবে। অন্য কার্য্যে, সন্মুখস্থ ছুর্দ্দ্ম্য সেনার সহিত ঘোরতর মূদ্ধ করিতে হইবে। মুদ্ধে পরাঞ্জিত হইলে ক্রীতদাস ক্লপে বিক্রীত হইয়া হীন জীবন যাপন করিতে হইবে; আর জন্মী হইতে পারিলে, বহু বিস্তৃত রাজ্য, প্রভুত ধন-রত্ন ও উক্ষাল যশের অধিকারী হইতে হইবে। পূর্বাক্ত ভোজন, শগন ও নিদ্রার মধ্যে বৃদ্ধি থাটাইবার স্থান নাই. স্তরাং সে সকল কার্য্যে বুদ্ধি চরিতার্থ হইবার ও তজ্জনিত আনন্দ ভোগ কুরিবার উপায় নাই। এদিকে যুদ্ধ-কার্য্য, জয়-লাভ, রাজ্য পালন ও ধন-রত্ন-লাভ, এবং তৎসমুদর রক্ষণ ও সংবর্জন ইত্যাদি সর্ববিধ কার্য্যে বিশেষ উল্লভ-বৃদ্ধির প্রয়োজন। এরূপ কার্য্যের সর্বতি বুদ্ধি খাটাইবার স্থান আছে এবং বুদ্ধি চরিতার্থ হইবারও উপায় আছে এবং তদ্রূপ কার্য্যে বুদ্ধি চরিতার্থ হইয়া অপুর্ক আনন্দ ভোগ করিতে পারে। এই সকল কারণে, সেই বৃদ্ধিমান বীর পুরুষ উপাদেয়, আহার আদি ত্যাগ করিয়া যুদ্ধে জয়ী হইবার জন্য ধাবিত इत। किन्नु तम व्यक्ति वानात्कत नाम अत्वाध दहेता कथनहे तम नित्क ষাইত না। যাহা হউক, যাপার মনে আহারের লোভ ও রাজকীয় সন্মান-লাল্সা উভয় বর্ত্তমান থাকে দে রাজ-সম্মান-লাভ করিবার উপায় অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না। ইহা হইতেও ব্ঝা যাইভেছে জ্ঞান-সভ্ত আনন্দের মাধুর্য্য অন্য আনন্দ অপেকা খেঠ। যে সকল বিধান্ লোকেরা গণিত, জ্যামিতি, ত্রিকোণমিতি শাস্ত্র কিম্বা চিকিংসা বিদ্যা অথবা ধর্ম-

বিধান অধ্যয়ন করেন গোঁহারা তৎ তৎ বিদ্যা হইতে এক প্রকার আনব ভোগ করিতে পান। আবার ঐ সকল বিদায় থাহারা বিশেষ দক্ষতা ও পারদর্শিতা লাভ করিয়া থাকেন তাঁহারা তং তং জান হ'তে চুড়ায় আনেক উপভোগ করিতে পান। তাঁহাদেব তদ্বপ ক্ষান চূড়াস্ত বৰ্দ্ধিত হইলে তজ্জনিত আনন্দ এমন উৎক্লষ্ট হয় যে বাজকীয় ক্ষমতা পরিচালনের আনন্দকেও তাঁহারা তুচ্ছ জ্ঞান কবিতে পাবেন। কিন্তু ঐ প্রকার বিশ্বান লোকের বিদ্যার মধ্যে অর্ণপূতা থাকিলে এবং তজনা তাহা হইতে আনন্দ পাইতে না পারিলে রাজ্বকীয় সম্মানকে তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে না। এইরূপ প্রমাণেও বুঝা যায় জ্ঞানের আনন্দ অন্যান্য প্রবৃত্তির আনন্দ অংশেশ। অতীব্ উৎকুষ্ট। (টী: ***) তবে কথা এই যে, যে ব্যক্তি স্কাঙ্গস্তুন্দর মীরেফং জ্ঞানে বিশেষ-পূর্ণ-ভাবে পরিপক্ষ এবং ঘাঁহার মধ্যে বৃদ্ধি-প্রবৃতির সঙ্গে অন্য প্রবৃত্তিও আল্লা স্থাপন করিয়াছেন অর্থাৎ যাঁহার মনে, অন্তর্জগতের প্রধান-বুদ্ধি বৃদ্ধি মতেজ ও ও নির্দ্ধোষ অবস্থায় পূর্ণ-ভাবে বিকাশ পাইয়াছে এবং তজনা স্বীয় লোভনীয় মারেকত জ্ঞান পূর্ণ-ভাবে উপার্জন করিতে ব্যাকুল হইতেছেন এবং দেই মনের মধ্যে 'থাতেশ'-শ্রেণীর অন্য প্রবৃত্তিও আলা জন্মাইয়া দিয়াছেন এবং এই প্রবৃত্তিও নিছে: শোননীয় 'বিষয়' পাইতে ব্যাক্ত হইতেছে কিন্তু প্রবল বৈদ্ধির' শাসনে নিয়নিত ও প্ৰত্যত হট্যা চলিতেছে, দেই ব্যক্তির নিকট মারেফত-জ্ঞানের আনন্দ বন্য সন্ধ্ৰবিধ আনন্দ অপেক্ষা অতীব প্ৰবল এবং অধিক মিষ্ট।' অল্প-বৃদ্ধি-বালকের অবস্থা লইয়া বিচার করিলেও, আমাদের প্রতিপাদ্য উক্ত সত্যটী প্রমাণিত হউবে—কিছুমাত্র দোষ **স্পশিবে না। বাসকের বৃদ্ধি পূর্ণ-বিক**শিত ছয় না সুতরাং রাজকীয় স্মানে কিরূপ আনন্দ তাহাও সে তত বুঝিতে পারে না। আবার তাহার মনে কাম প্রবৃত্তিও তথন সম্পূর্ণ বিকাশ পায় না স্তরাং স্ত্রী-সহবাদেব আনন্দও পাইবার যোগা হয় না। তজ্জন্য বালকেরা রাজকীয় ক্ষমতা লাভে বা স্ত্রী-সহবাদের দিকে যায় না; তথন পিত্র-নির্দ্মিত বাশী বাজাইয়া ও সামান্য মিই স্বর শুনিগাই আনন্দিত হয়। তথন শিশুগণের ন্যায় 'ধুলামাটী' লইয়া থেলা করিয়া শরীর ও বস্ত্র মলিন কবিতেও চায় না। ধুলা মাটার থেলাকে ঘুণা করিতে বালক, বৃদ্ধির পরামর্শেট শিখে; এবং পাতা দিয়া কি প্রকারে বাঁণী প্রস্তুত করিতে হয় এবং সেই পত্ত কি অবস্থায়

টীকা — ৪৪৮। এই প্যারার অন্তর্গত এই টীকা চিঃ হইতে পরবরী তারা চিঃ প্রয়ন্ত কথাগুলি, মূল গণ্ডের অনুবাদ নহে। গ্রন্থের সংক্রিপ্ত কথা বিস্কৃতভাবে লেখা গেল।

স্থাপন করিলে সর স্থাষ্টি লাগে তদ্রপ শিক্ষা পাওয়াও বৃদ্ধির কার্য। যাহা
্ হুউক, বালকের অবস্থাতেও বুঝা যায় 'জ্ঞানের আনন্দও অপর আনন্দ অপেক্ষা
শেষ্ঠ।' *** যাহা হউক, ইহা হইতে একথাও পাওয়া গেল যে হুটী
লোভনীয় পদার্থ স্থাপিত হইলে মন যে দিকে ধাবিত হয় তাহা হইতে
অধিক আনন্দ পাওয়া যায়।

আলার দীদারের তাৎপর্য্য বৃথিবার জ্বন্য জ্ঞাতব্য তৃতীয় সূল তথ্য। ইহা বৃথিয়া লওয়া আবশ্যক যে—আলার তত্ত্ব-জ্ঞান অর্থাৎ পরিচয়-জ্ঞান, অন্য পদার্থের পরিচয় জ্ঞান অপেক্ষা উৎক্লই।

অন্য পদার্থের পরিচয়-জ্ঞান অপেক্ষা তরুজ্ঞান উৎকৃষ্ট পাঠক! ইতিপূর্বে ব্ঝিতে পারিয়াছ সর্ববিধ জ্ঞান বিশেষত: তত্ত্ব-জ্ঞান নিতান্ত আনন্দ দায়ক। কাম ক্রোধাদি জ্ঞানের মধ্যে সকল জ্ঞান সমান নহে—এক প্রেকার জ্ঞান

অন্য প্রকার জ্ঞান অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। জেগ পদার্থের মধ্যে যাহা যত উৎকৃষ্ট— ভাষার পরিচয়-জ্ঞানও ভত উৎকৃষ্ট। দেখ শতরঞ্জ ক্রীড়ার পদ্ধতি-মাবিদ্ধার-কার্য্য, উহার থেকা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। রাজ্য শাসন ও প্রজাপালন কার্য্য, ক্লমিকার্য্য বা দেলাই কার্য্য অপেক্ষা গৌরবজনক। ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় বিধান এবং উহার উদ্দেশ্য-নির্ণয় অবশ্যই বাক্য-রচনা ও সাহিত্য-জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। মন্ত্রীগণের কার্য্য নিশ্চরই দোকানদারদিগের কার্য্য অপেক্ষা উৎক্লষ্ট। রাজ-কার্য্যের জ্ঞান, মন্ত্রীর কার্য্যের জ্ঞান অপেক্ষা মহৎ। জ্ঞাতব্য বিষয় যেরূপ শ্রেষ্ঠ হইবে তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান ও অবশ্যই সেই পরিমাণ উৎকৃষ্ট হইবে এবং দেই জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে সেই পরিমাণ উচ্চ-আনন্দ ভোগ করিতে পাওয়া যাইবে। পাঠক। এখন কিঞ্চিৎ ভাবিয়া দেখ—এই বিশ্ব জগতের যাবতীয় পূর্ণতা ও সমস্ত সৌন্দর্যা, মহাপ্রভু আল্লাই সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁহার এই স্ঞ্জন কার্য্য অপেক্ষা আর কোন্ কার্য্য উৎক্রষ্ট ও মহৎ হইতে পারে 📍 তাঁহার বাদশাহী, বিশ্বজ্ঞাত ব্যাপিয়া—আকাশ পাতাল জুড়িয়া—ইহকাল পরকাল ধরিয়া, বর্ত্তমান আছে। তাঁহার শাসন দণ্ড যেরূপ অপ্রতিহত ভাবে পূর্ণ মৃদ্রল উৎপন্ন করিয়া জগতের সর্বাত্ত চলিতেছে, এই পাথিবি রাজার রাজ্যে ভদ্রপ হওয়া অসম্ভব। তাঁহার বাদশাহীর মধ্যে স্থবিচার যেমন অ্যাচিত ভাবে স্থান্থলার সহিত চলিতেছে ভূতলের কোনও রাজার রাজ্যে তেমন ভাবে স্থবিচার পরিচালিত হওয়া অসম্ভব। ভাঁহার বিচারালয়ে যেরূপ অুশুমালার সহিত কুদ্র বৃহৎ সর্কবিধ মোকদ্দমা একই ধরণে নিপাত্তি হয়--- এক চল পরিমাণে কাহারও ক্তি হয় না—কোনও পাথিবি নরপতিরং বিচারালয়ে ভদরূপ হইতে পারে না। আলা দয়া করিয়া যাহাদিগকে ভাঁহার, অসীম রাজত্বের অবস্থা দর্শনের চকু খুলিয়া দিয়াছেন এবং ভাঁহার রাজকীয়া **শুপ্ত রহ্ন্য যাহাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন তাহারা আলার অত্যাশ্চর্য্য** বিশ্বয়কর রাজ্যের তামাশা দর্শন ছাডিয়া অন্য কোন তামাশা দেখিতে মনোনিবেশ করিতে পারে না। এই সকল কথা হইতে ব্রা গেল—আল্লার অন্তিত্ব ও গুণাবলী এবং ভাঁহার রাজত্ব ও তদক্তর্গত গুপু রহস্য ইত্যাদি সমস্ত বিষয়ের 'পরিচয' সার্ববিধ মীবেফত (পরিচয়-জ্ঞান) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ : কেননা ঐ সমন্ত জ্ঞাতব্য বিষয় গুলি সমন্তই অতীব মহতর। আলা ও আল্লার দম্বনীয় ব্যাপারকে মহত্তর বলাও অনাায়, কেননা হুই পদাথের মধ্যে তুলনা কবিলা একটা মহৎ হইলে তাহাকে 'মহত্তর' বলা হল। জগতে আল্লা ভিন্ন অন্য পদাথেরি অস্তিহ নাই স্বতরাং উঠিকে 'মহতুর' বলা কিরূপে সঙ্গত হয়।

যাহা হউক, প্রক্ত চকুমান আরেফ লোক এই নিমু পৃথিবীতে অবস্থিতি করিবার সময়ে উচ্চ বেলেশতে বিচবণ কবিয়া থাকেন এ সম্বন্ধে মহাপ্রভ আলা বলিয়াছেন-

"গগণ মণ্ডল ও ভূমণ্ডলের বিস্কৃতিব নাগি ঠাগার (মীবেফতেব) বিস্কৃতি।" (২৭ পারা। হুরা হদীদ। ০ বোকু।) ববং তত্ত্ব-জ্ঞানেব বিস্তৃতি তদপেকা প্রান্ত। আকাশ ও পাতাল মত বড় প্রশস্ত হউক না কেন, তাহাদের পরিসরে সীমা আছে, কিন্তু তথ-জ্ঞানেব সীমা নাই। উহা চকুত্মান আবৈক লোকের প্রেফ রুষ্য উদ্যান গৃদুপ। সে উদ্যানের অমৃত্যুর ফল কথন ফুরার না-সর্বদা প্যাপ প্রিনাণে ভোগ-যোগা অবস্থার থাকে। আবার উহা ভোগ ক্রিতে কাহাবও প্রতি বাধা নাই। এই জন্য মহাপ্রভূ আলা দ্লিতেছেন--

"তাহার ফল অতি নিকটবর্ত্তী।" (২৯ পারা। স্থরা হার্কাৎ। ১ রোকু।) निक देव ही विभाव कावन এই स्व क इ-ड्याप्नव खुब मान कन, 'बोदब्रक' लाटकं ब्राप्त महार थारक। महन याहा আ বেঞ্চ গণে ব মনে অবস্থিত থাকে তাহা অপেক্ষা আর কোন পদার্থ অধিক নিকববর্ত্তী হইতে পারে ? এই বেঞেশ্তের ফল ভোগের সমরে জনতার ভিড়ে কট ভোগ করিতে হয় না। কেহ ফল ভোগ নিষেধ করে না বা বাধা দেয় না অথবা ঐ ফল লইয়া কাগার সহিত প্রতিশোগিতা হয় না স্বতরাং ঈর্ধা দেষের কোন অপ্রীতিকর ঘটনা ঘটে না। তর-দর্শন ক্ষেত্রে যাহাব যত বড় তীক্ষ্ণ চক্ষ্ণাকে সে তত উৎকৃষ্ট বস্তু দর্শন করিয়া আনন্দ ভোগ করিতে পার। এ বেছেশ্ৎ এমন আশ্চর্যা যে লোক সংখ্যা যতই অসাম ২উক না কেন স্থানের অপ্রত্রতা কথনই ঘটে না: বরং লোক সংখ্যার বৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্চে সে বেহেশতের পরিসর বাভিয়া যায়। (টী: ^{৪৪৯})

আল্লার দীদারের ভাৎপর্য্য বুঝিবার জন্য জ্ঞাত্তন্য চতুর্থ মুল তথ্য। ইহা বুঝা আবশ্যক যে—আলার 'দীদাব', আলাব 'মটবেছ ছ' অর্পাৎ পরিচয়-জ্ঞান হইতে উৎকৃষ্ট। পাঠক। জানিয়া রাথ জ্ঞান এই প্র নাব-এক প্রকার, কেবল 'থেনালে' আদে, যথা বর্ণ, আরুতি। দিতীয় প্রকার ৰুদ্ধি-বলে পাওৱা যায়— ধেনালে আসে না, যেমন আলাও আলার গুণ; বরং মানবেরও কতকগুলি গুণ বা অবস্থা আমাদের খেয়ালে আসে না বটে কিন্তু বুদ্ধিতে বুঝা যায়। যণা-ক্ষমতা, ইচ্ছা, জীবন, মরণ এ সমস্ত পদার্থ কি প্রকার, তাহা কাহাকে বুঝাইয়া দেওয়া যায়না। ক্রোধ, প্রেম,

টীকা—৪৯৯। জ্ঞান পরম আনন্দদায়ক প্রার্থ। বুদ্ধি যে সকল বিষ্ট আলোচনা করিয়া জানসভোগ করে তাহাকে বেজেশাৎ বলা গেল। জানী লোকের সংখ্যা যন্ত বন্ধিত হয় ততই ভারারা নব নব জান, আবিকার করেন। জল একটী মুপরিচিত সাধারণ বস্থা ইহা হইতে দিন দিন বুণ জ্ঞান আবিকৃত হওবাতে বুণ জানী সেই নুত্ন জ্ঞান অবলম্বনে আবার অনাবিক্তুত জান অনুসন্ধানে প্রান্ত হইতেছেন। দেখ জলের শৈতা তরলত্ব গুণ বুঃ অগ্রে লোকে জানিষা তদস্বারা কত কাষ্ণ কবিয়া লইযাছে। শৈতা প্রযোগে কত রোগ আরাম করা হইতেছে, ভাষাতে চিকিৎসা শান্ধের এক নতন পথ থোলা গিয়াছে, ভাছার মধ্যে কত জ্ঞানী লোক গ্রেদণায় বিশাক হইষা নব নব জান-পথ খুলিজেছেন। ভরলত্ব গুণ-দারা কত কাজ হইতেছে, পরে জলের বাশেশংপত্তির তথা আবিষ্কৃত হইলে ইঞ্জিন কল প্রশ্নন্ত হইয়া বেল ষ্টিমার প্রস্তুত হইতেছে, বরক প্রস্তুত্র প্রণালী আবিষ্কৃত হইয়াছে এবং প্রত্যেক বিশ্বে ক্তুলোক সংখ জান নূতন নূতন ভাবে ঘাটাইতে তৎপর আছেন। এক জল সম্বসীয় জ্ঞানের পথ যত বিশ্ত হইয়াছে তত জানী লোকের সংখা বাড়িয়া ঘাইতেছে, এবং যতই হঙানীর সংখ্যা বাড়িতেকে জ্ঞানের ভূমি তত প্রসারিত ইইডেছে।

ষ্মভিলাব এ সকল পদার্থও 'ধেয়ালের' বহিভৃতি। এই প্রকার বহু পদার্থ আছে তাহা কেবল বৃদ্ধি শহিতে বুঝিতে পারা যায়। যে সকল পদার্থ 'পেয়ালের', আয়ত্ত তাহা লোকে তুই প্রকারে জানিতে পারে। এক প্রকার—বস্তুটী থেয়ালের সন্মৃথে রাথিয়া বৃথিয়া লওয়া হয়; তাখাতে বোধ হয় যেন তাখাকে থেয়ালের চক্ষেই দর্শন করা হইতেছে। এ উপায়ে পদার্থকে সম্পূর্ণ ক্লপে জানা যায় না স্নতরাং এ উপার-লব্ধ-জ্ঞান নিতাপ্ত কাঁচা। ধিতীয় প্রকার---বস্তুটী প্রকৃত চক্ষে দর্শন করা হয়; এ উপায়ে বর্ণাদি অবস্থা উত্তমকপে জানা যাগ। ইহা প্রথম প্রকারের জানা অপেক্ষা উন্নত ও পূর্ণ। এই কারণে প্রিরজনকে থেরালের চল্ফে দর্শন করিলে যে আনন্দ জন্মে, স্কচক্ষে দর্শন করিলে তদপেকা শ্রেষ্ঠ আনন্দ পাওয়া যাব। ইহার কারণ খঞিবার সময়ে ইহা মনে কবিও নাবে, দশনের সমরে যে আরুতি দেগা গিয়াছিল তাহা থেগালের সমরে বুঝা যাব নাই অপবা সে সময়ে অন্য এক উৎক্লষ্ট আকারে ছিল: বরং উভয় সম্যে একই আরুতি দেখা যাগ, ভবে কথা এইযে--দর্শনের সমবে অধিক উজ্জ্বল ভাবে পরিষ্কার দেখা গিয়া থাকে। দেগ—কোন প্রেমিক সীয় প্রিন-জনকে উষার অন্ধকারে দেখিলে যেরূপ দেখা যায়, দিন চড়িলে, বৌদ্রেক আলোকের মধ্যে দেখিলে তদপেক্ষা স্থল্পই দেখিতে পাওয়া যায় এবং তজ্জনা ভাধিক আনন্দ ও তুপ্তি মিলে। ইছার কারণ কি ৷ উদার ঘোরে যে সাকৃতি দেখা শাস সে আকৃতি কি পরে পৰিবর্ত্তিত হয় ? তাহা নহে। দিন ছণহবে রৌদ্রের থালোকে সেই আরুতি অধিক উল্লেখ্য হয় মান। এই রূপ, যে পদার্থ 'পেরালে' আমে না—কেবল বৃদ্ধি-বলে জ্ঞানা যায়, তাহার সম্বন্ধেও জানিবাব ঐরপ ছুই প্রকার পথ আছে—(১) 'भोत्रकृष्' (२) 'मीनात'। भोत्रकृष, शुर्वामणिक दश्वातन नाम कम्लाहे: আর দীদার, দর্শনের ন্যায় উচ্ছল। এখন একটা হক্ষ বিষয় বৃথিয়া লও---দর্শন অপেকা থেয়াল অস্পষ্ট হুইলেও সময়ে দর্শনে বাধা পড়ে কিন্তু থেয়ালের পথ সক্ষাট নিশ্তুক থাকে। রেগ—চক্ষর পলক বন্ধ করিলে দশনে বাধা পড়ে। পুনরার পলকের ঢাক্নী না সরাইলৈ অধাৎ চক্ষু না খুলিলে দেখা যায় না। কিন্তু পেণালের পথ কগনই বন্ধ হয় না। " এই প্রকার 'মারেফং' অপেফা 'দীদার' স্বস্পাই চইলেও, স্বস্পাই 'দীদাবের' পথ অবস্থা বিশেষে বাধা পড়িলে বন্ধ হয়; সে বাধা দূর হইলে বা সে অবস্থা খুচিয়া গেলে পুনরায় 'দীদার' ডম্পেষ্ট হয়—কিন্ত 'সারেফতের' পথ কথনট বন্ধ হর

না। রক্ত মাংস হইতে দেহ নির্দিত; এবং ঊহারা আবার জল ও মৃত্তিকা ,হইতে উৎপন্ন; এমন দেহের মধ্যে আত্মা আবদ্ধ থাকাতে এবং ক্রোধ লোভাদি প্রবৃত্তির আকাজ্জা চরিতার্থ করিতে প্রবৃত্ত হওয়াতে জ্ঞান-চক্ষে সন্দর্শনের পথে, এক ছেছেন্য পর্দা উপস্থিত হয়; তাহাতে দীদার' অর্থাৎ জ্ঞান-চক্ষে সন্দর্শনের পথ বন্ধ হয়, কিন্তু 'মীরেফং' অর্থাং জ্ঞান-চক্ষের থেয়ালের পথ বন্ধ হয় না। যে প্রয়ন্ত উক্ত প্রদা অর্থাৎ দেহ ও সাংসারিক আসক্তি ছিল না হয়. দে প্রাস্ত 'দীদার' লব্দ হয় না। এই কারণে মহাত্মা হজরৎ মুছা নবীকে নহাপ্রতু আলা বলিয়াছিলেন-

"তুমি কথনই আমাকে দেখিতে পাইবে না।" (৯ পারা। হবা মারাফ। ১৭ বোকু।) যাহা হউক, 'দীদাব' যথন 'নীরেফং' অপেক্ষা পূর্ব ও উজ্জ্ তথন তাহা হইতে লক্ষ আনন্দও অতি স্থমিষ্ট সন্দেহ নাই।

আল্লাব দীদার বা প্রদাক্ষ দর্শন।

ভব্জামের পূর্ণ উন্নতিকে প্রভাক্ষ দর্শন বলে। পাঠক ! এন্থলে আর একটী গুপ্ত কথা শুন –শুক্রবিদ্ যে প্রকার পরিবর্ত্তনে পরিশেষে মানব-মুর্তি ধারণ করে, বটাকাব যেনন পরিশেষে প্রকাও বট-বুকে পরিণ্ড হয়, সেই প্রকার 'নীবেফৎ'-জ্ঞান প্রকাশে কেয়ামতের দিনে প্রকাশ্য সন্দর্শন আনে পরিণ্ড হইবে। তথন উহার 'অবস্থা' আর এক প্রকারে প্রিন্দিত হুইবে: আদিন অবস্থাৰ সাহত শেষ অবস্থাৰ সম্পাক্ত না ্ শেষে তাহার পূর্ণ উন্নতিব বিকাশ পাইবে এবং ক্রমোন্নতিব পরিবস্তনে নিতান্ত উক্তাল হইয়া উঠিবে। তথা বা পরিচয় জ্ঞানের এবসিধ পূর্ণ উন্নতিকে 'मीमात' वा मनार्गन कटा । हेर्काल, 'मोत्वरूप' व्यर्थार उद्ग-छात्नत (यमन সীমা নাই, পর-কালে, 'দীলার' বা ঘলদর্শন বা প্রতাক্ষ দর্শনেরও সীমা থাকিবে না। ইহকালের 'মীরেফং'কে পারলোলিক 'দীদার'

डेडक। एम नक ভৰ-জানই প্ৰত্যক্ষ- এব বীজ বলা যায়। যে ব্যক্তি 'মীৰেফং' জ্ঞানে ইহকালে বিক্তি, সে 5িবকাল আলার 'দীদার' হইতে বঞ্চিত থাকিবে। যে বাক্তি বীজ সংগ্রহ কবিতে পাবে নাই, সে শস্য কি প্রকারে লাভ করিবে? যে ব্যক্তি স্বীয় দশন-ক্ষমতা যত তীয়া কবিতে পাবে, তাহার প্যাবেক্ষণ কাষা, তত নিৰ্দোষ ওতত উন্নত হইণা থাকে।

প্রত্যক্ষ দর্শন ক্ষমতা সকলের সমান নছে। পাঠক। একগাটী জানিয়া রাথ-সকল বাকির 'দীদার' সমান প্রবল হয় না; এবং তজ্জন্য, সন্দর্শন-জনিত-আনন্দ সকলে সমান উপভোগ করিতে পাবে না। প্রত্যেক ব্যক্তি স্ব স্থ তম্ব-দর্শনের বল, তেজ প্রভৃতিব প্রিমাণারুদারে, 'দীদার' অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-সন্দর্শন-ক্ষমতা পাইয়া থাকে। হদীছ শরীফে এই সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে—''নিশ্চৰ আলা স্বীয় জ্যোতিঃ দাধাৰণ ভাবে সকল মানুষের উপর, প্রকাশ কবিবেন কিন্তু আবনকবের উপর বিশেষ ভাবে প্রকাশ করিবেন।" এই হদীছের মর্মা গ্রহণ কালে এরূপ মনে করিও না ধে. মহাপ্রভু একবার একাকী মহাত্মা আবুবকরকে নিজের মন্ত্রপ দেখাইবেন এবং সে সময়ে বিশেষ ভাবে খুলিয়া দেখাইবেন, আব অন্যান্য সকল লোককে একতা করিলা, উট্টের সালা স্থাবণ ভাবে সকলকে দেখাইবেন। বরং আলা স্বীধ স্বরূপ দ্বনত জাতি উজ্লভাবে প্রকাশ করিতেছেন। মহাস্থা আব্বক্ব ছিলীক, ব্যুভ্জান পুণ মারার লাভ করিয়াছিলেন—অনা ছাহাবাগণ তাঁহার তুলা জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই। এই বিশেষর ছিল বলিয়া মহাত্মা আব্বকর ছিদ্দীক আলার 'দীদার' বিশেষ ভাবে পাইতে পারিরাছেন। মহাপুরুষ হজরং রক্তল 🕮 অনা এক মন্যে বলিগভেন—"অন্যান্য ছাহাবা-গণ অপেক্ষা আব্বকবের নমাজ বোজা প্রভৃতি সংকার্যোর সম্বল অধিক নছে: তবে একটা বিশেষত্ব তাঁহার ক্রমে দুঢ়ভাবে আছে তজ্জনা তাঁহার গৌরব অধিক।" সেই বিশেষত্ব বলিষা তিনি 'মীরেকং' অর্থাৎ তত্ত্ব-জ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়াছিলেন। সেই জ্ঞান বিশেষ পরিমাণে মহাত্মা আব্রকর ছিদ্দীকের মধ্যে অধিক ছিল বলিয়া আলার 'দীদার' বিশেষ প্রকারে তাঁচার অদৃটে ঘটিয়াছে। মহাপ্রভ আলা এক। তবে মানবাত্মার মধ্যে জ্ঞানের ইতর বিশেষ ছওয়ার ও পার্থকা ঘটার আলার 'দীদার' সম্বন্ধে পার্থকা ঘটিবে'। দেখ-একই পদার্থের ছবী পৃথক পুণক ভাবাপন্ন দর্পণে পৃথক রূপে দেখা ষায়, কোন দর্পণে ছোট, কোনটার মধ্যে বড, কোনটাতে উজ্জ্ব, কোনটাতে মলিন কোনটীতে সরল, কোনটীতে বক্ষ ইত্যাদি। একই পদার্থ বিভিন্ন দর্পণে উক্ত প্রকার পর্বক্য ঘটার কারণ এই যে, উক্ত নর্পণ °গুলির গঠনের বিশেষত্ব পৃথক পৃথক। স্থানর বস্তব ছবী, পরিষার দর্পণে স্থানর বলিয়াই দেখিবার কথা, কিন্তু তলওয়াবের পাতাব উপর নিতান্ত কুংসিং দেখা গিনা খাকে। যে ব্যক্তি নিজের জদয়রূপ দর্পণ, ইছ সংসার হইতে মলিন করিয়া বা বক্র করিয়া পরকালে লইয়া যায়, তাহার হৃদয়-ফলকে, আলার 'দীদার' ঠিক প্রাক্ত ভাবে দৃষ্টিগোচর হয় না। যে 'দীদার' অপরের সরল হৃদয়ে অসীম আনন্দ দান করে, তাহা মলিন বা বক্র হৃদয়ে প্রতিফ্লিত হ্ইয়া এমন ভীষণ মৃর্ত্তিত নয়ন গোচর হয়. যে তাহা দেখিলে অসীম যম্বণা ও কষ্ট পাইতে হয়।

প্রেমের ভারতমো প্রভাক্ষ দর্শন-আনন্দের ভারতমা। পাঠক! এ কথা মনে করিও না যে, প্রগম্বরগণ আলার 'দীদার' পাইয়া যেরূপ অপার আনম্দ ভোগ করিতে পাইবেন, অপর লোকেরাও তদ্রূপ আনন্দ পাইবে না। বরং এ কণা বিশেষ করিয়া বুঝিবা রাখ, অপর লোক কথনই পরগমরদিগের ন্যার আলার 'দীদারে' আনন্দ পাইতে পারিবে না। স্বধু কি এই প্রভেদ ঘটিবে তাহা নহে, বিশ্বান লোক যে আনন্দ পাইবেন সাধারণ লোকের। তদ্রূপ আনন্দ পাইবে না। বিদান লোকের মধ্যে যাঁহারা ধর্ম-ভীক ও আল্লার প্রেমে আদক, তাঁহারা যে আনন্দ পাইবেন, সাধারণ বিশ্বান লোক তত আনন্দ পাইবেন না। সারদশী চক্ষুমাণ 'খারেফ' লোকের মধ্যে হাছার অন্তরে আলার প্রেম প্রবল পরাক্রায় হট্যা, অন্যান্য গুণের উপর মাথা ত্লিলাছে, তিনি যত আনন্দ পাইবেন, তদ্কপ দশন সমতাবান অপর জারেফ (যাঁহার মনে প্রেম তত হয় নাই তিনি) তত আনন্দ কথনই পাইবেন না। দর্শন-ক্ষমতা উভয় আরেফের সমান হইলে, এবং একই আল্লাকে দেখিলে, এবং উভয়ের হৃদরে 'দীদারের' মূল কারণ 'মারেফং' সমান সমান থাকিলেও স্বধু প্রেমের তাবত্যো, দীদারের আনন্দ উচ্চ নীচ হইয়া পড়িবে। তুই জন চক্ষুমান জীরেফের উপভোগ্য জানন্দের তারতম্য বুঝাইবার জনা একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে—মনে কর,

— দৃষ্টান্ত গোগে
ত্ইজন লোক, উভয়ের দর্শন-শক্তি সমান প্রথর ; ঠাহারা
আথা
উভয়ে একজন স্থলর লোক দেখিতে পাইলেন। ঠাহাদের

মধ্যে একজন ঐ স্কার লোককে ভালধানেন মন্য জন তাহাকে ভালধাসেন না।
এমন স্থলে বাঁহার হৃদয়ে ভালধাসা আছে তিনি স্কার লোককে দেখিয়া
স্বভাবতঃ যতগ্র আনন্দিত হইবেন, তেমন আনন্দ মপর ব্যক্তির অদৃষ্টে
ইটিবে না। তাহার পর এ কথাও ধরিয়া লও যে, উভয় দর্শক যেন উক্ত স্কার লোককে ভালধাসেন; কিছ তাঁহাদের মধ্যে একজন এত অধিক ভালধাসেন যে, সেই স্কার ব্যক্তির উপর তিনি আসক্ত হইয়াছেন; অন্য

একজন ততদূর আগক্ত হন নাই। এমন স্থলেও থাহার মনে প্রেম অধিক মাতায় জমিয়া গিয়াছে; তিনি ঐ স্থলর ব্যক্তিকে দেখিয়া যতদুর আনন্দিত্ত ও পরিতৃপ্ত হইবেন, অপর ব্যক্তি তত আনন্দ গাইতে পারিবেন না। এখন ভাবিয়া দেথ-পরকালে পূর্ণ-দৌভাগ্য প্রাপ্তির পক্ষে সুধু পর কালে পূর্ব এক 'মীরেকং' বা তত্ত্ব-জ্ঞান প্রচুর নহে। পূর্ণ মীরেকতের সঙ্গে পূর্ণ প্রেম উপার্জন করাও প্রয়োজন। আলার পূৰ্ণ প্ৰেম আবশাক প্রেম, এতদ্র উচ্চ ও এতদ্র প্রবল পরাক্রান্ত হওয়া ष्पारमाक, याशंत्र প্रভाবে সংসারাসক্তি यেन क्रमग्र श्रेटिक ष्रस्थि इहेस ৰায় এবং হৃদয় নিৰ্দাল ও প্ৰাশাস্ত ভাব ধারণ করে। স্থূদয়ের সে প্রাকার অবস্থা প্রাপ্তি, 'জোহদ' বা বৈরাগ্য এবং 'তক্ ওয়া' বা ধর্ম-ভয় ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে ঘটিতে পারে না। এই জন্য বলা যায়-প্রকৃত চকুমাণ ভর্মশী 'আবৈকের' মধ্যে যাঁহারা সংসারের উপর পূর্ণ বিরাগী ও চুড়ান্ত ধশা**তীক** তাঁহার। যদি আলার প্রেমে ভরপুর হইতে পারেন, তবে তাঁহারা আলার 'দীদারে' চূড়াস্ত আনন্দ পাইতে পারিবেন।

रेहकाल नब उद्र-क्षान व्यापका भारताकिक उद्र-क्षात्मत्र শ্ৰেষ্ঠিত।- দৃষ্টাম্ভ যোগে বৰ্ণনা। পাঠক ! হয়তো তুমি এ কথা বলিতে পার-আলার 'দীদার' অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-দর্শন হইতে যে আনন্দ পাওয়া বায়. তাহা যদি 'নারেফং' সম্ভূত আনন্দের সমজাতীয় হয়, তবে তাহা আনন্দ-দায়ক হইতে পারে না। তোমার এববিধ মন্তব্যে বুঝা যায়,—তুমি 'মীরেফং' কি পদার্থ চিনিতে পার নাই। বোধ হয় 'মারেফং' সম্বন্ধে কতকগুলি ছুটা কথা কোন পুস্তকে একতা দকলিত দেখিয়া মুখস্থ করিয়া লইয়াছ; অথবা অন্যের নিকট কিছু শিথিয়া দেই শিক্ষিত কথাগুলিকে তুমি 'মীরেফং' নাম দিরাছ। এরপ শিক্ষিত কথা হইতে তুমি কি আনন্দ পাইতে পার ? চাউল ভাজাকে, অমুতোপম 'লোজিনা' নাম দিয়া তাহা চিবাইলে কি স্থা-সম লোজিনার আস্থাদ পাইতে পারিবে? যে ব্যক্তি 'মারেফং' জ্ঞানের মিষ্টম্ব আস্থাদ করিতে পাইয়াছে তাহাকে যদি দেই 'মারেফং' জ্ঞানের পরিবর্তে এই ভূপুষ্ঠে বেছেশ্ৎ দেওয়ার প্রস্তাব করা যায় তবে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই বেচেশ্ৎকে তুক্ষজ্ঞান করিয়া 'মীরেফং-জ্ঞান' পাইতেই ইচ্ছা করিবে। বৃদ্ধিমান লোক বেমন রাজ্য-পরিচালন-জনিত আনন্দকে উদর-ভৃথির হুথ বা কাম-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার আনন্দ অপেকা উৎকৃষ্ট মনে করে, তদ্রপ জ্ঞানী লোকেরা 'মারেফৎ-জ্ঞানের' আনন্দকে

বেছেশ তের আনন্দ অপেকা উৎকৃষ্ট বিবেচনা করেন। তথাপি এছেন মাল্লেকং-·জানের আনন্দ আলার 'দীদারের' আনন্দের সহিত তুলনার নিতান্ত তৃচ্ছ। একটা मृहोस ना मित्न এ कथा तूथा वाहरव ना। मत्न कन्न, महोस वांदन वांचा একলন প্রেমিক লোকের একটা প্রিয়লন আছে বটে, কিছ ভাহার প্রতি উহার প্রেম পরিপক হইতে পারে নাই । তত্তপরি প্রেমিকের গাত্তে—ডাঁশ, মশা, মাছী, রক্ত শোষণ করিতেছে; পরিধান-বন্ধ মধ্যে—বোলা, ভীমরুল, বিচ্ছু, ইত্যাদি থাকিয়া অনবরত দংশন করিতেছে। এই সকল করের সঙ্গে আরও কতকগুলি কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিতে হইরাছে, তাহার উপর প্রত্যেক বস্তুর অনিষ্টকারিতার ভয়ে ভীত হইতেছে। এরপ ব্যক্তি, উষার থাককালে অন্ধকারের কিছু ঘোর থাকিতে প্রিঞ্জনের দর্শন পাইল; সেই সমরে তদরপ অবস্থার মধ্যে থাকিয়া প্রেমিক ব্যক্তি বাস্তবিক প্রিয়জনের দর্শনে পুরা আনন্দ ভোগ করিতে পাইবে না। কিন্তু তাহার পর হঠাৎ ক্র্যোদর হইল, প্রথর রৌদ্রের আলোকে চতুর্দিক আলোকিত হইল; তাহার জনমন্ত প্রেম, প্রবল বেগে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল; কর্ম-ব্যাপ্তি, ছিল হইল; ভন বিদুরিত হইল; ডাঁশ, মশা, বোলা, ভীমকুল, বিচ্ছু আদি অন্তর্হিত হইয়া গেল: ভাহাদের দংশন বন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি প্রাপ্ত হইল, এমন সময়ে, শাস্তির অবস্থার, সে ব্যক্তি প্রিয়জনের দর্শন পাইলে, অতীব প্রগাঢ় আনন্দ ভোগ করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। সে বাঞ্চি ইতিপূর্বে উষার ঘোরে বিপদ আপদে অড়িত থাকিয়া ও নানা কর্মে আবদ্ধ হইয়া, যেরূপ আনন্দ পাইয়াছিল, সে আনন্দ অপেকা এ আনন্দ, অতীব শ্রেষ্ঠ হইবে। এ আনন্দের সহিত প্রস্কৃত্ত-আনন্দের তুলনাই হইতে পারে না: ছনিয়াতে থাকা পর্যান্ত চকুলাণ 'জারেফ' লোকের অবস্থা ঐরপই থাকে। সে সমরে নানা চাপের মধ্যে শাকায় তাঁহাদের 'মারেফং' জ্ঞান সম্পূর্ণ বিকশিত হইতে পারে না বলিয়া প্রত্যাতিক থাকে। সেই অবস্থাকে উষার অন্ধকারের সহিত তুলনা করা পিরাছে; বরং জারেফ লোকের তৎকালীন দর্শন কার্য্য, পরদার ভিতর स्टेंटि वाहित्त मर्न्टनत नाम जन्महै। मार्य त्य भर्मास हैश-स्राटक थात्क ভতদিন দে 'অপূর্ণ' থাকে (টা: ***) এবং সেই অপূর্ণতার জন্য তাহাদের

ট্টাকা—৪০০। মানব অপূর্ণ অবস্থার থাকে এবং সেই অপূর্ণতা দুর করিতে আমরণ উরতির দিকে ফ্রান্তবেশ চলিতেতে। মানব শিশু ও গো-বংসের অবস্থার প্রতি মনোবোপ দাও। গো-বংস ভূমিষ্ঠ ইইরা পরক্ষণে গাড়ার, মুঙ্কের অগুসন্ধান করে ও গৌড়তে লাগে। মানব-শিশু এক থও মাংস শিওবং পড়িরা ধাকে। জীবন থাকে কটে, ক্ষিত্ত কোল শক্তি লেখা বার না,

'আস্কি'ও সম্পূর্ণ বিকশিত হইতে পারে না বলিরা দুর্মল থাকে। পার্থিব भनार्थित त्नाच, गांशातिक इन्टिखा, त्काथ, **धवर मानाविश इ:थ कहे**त्क, বোলা, ভীমকুল, বিচ্ছু আদির সহিত তুলনা করা গিগছে। কেননা ইহাদেশ্ব উৎপাতে তব-জ্ঞানের মাধুষ্য কমিয়া যায়। আত্ম-রক্ষার্থ কার্য্যাবলীকে, কার্য্য ব্যাপ্তির সহিত এবং জীবিকা সংগ্রহের সতর্কতাকে ভরের সহিত, তুলনা করা হইয়াছে। মৃত্যু ঘটিলে এ সমস্ত অস্তরায় ঘুচিয়া বায়। তথন দৰ্শনেক অভিলাষ ও 'প্রেম', পূর্ণ মারায় উচ্ছসিত হইয়া উঠে। জীবিতকালে ছে সকল অবস্থা গুপ্তভাবে থাকে সে গুলিও হঠাৎ প্রকাশিত হইয়া পড়ে ৯ তথন সংসারে ছশ্চিতা, ছ:খ, কষ্ট, কর্ম-ব্যাপৃতি, সমন্ত কাটা পড়ে। এই मकन कात्रर्ग मर्गन-कारनत माधुर्ग मिलास वर्षिक रहेशा छे है। व्यवना स्थ মাধ্র্যা, মূল 'মীরেকৎ-জ্ঞানের' তারতম্য অনুসারেই হয়, অর্থাং বাঁধার 'মীরেকৎ--ক্ষান' প্রবল, তিনি সেই প্রবলতার অমুপাতে আনন্দ পান। 'মারেফং-জ্ঞান' হইতে যে পরিমাণ আনন্দ ইভিপূর্বে পাওয়া যাইড, এখন 'मीमाद्र' जम्राका व्याज्य व्यक्षिक व्यानन शां अ। याहेरत । धमन कि भीतिक কালে মূল 'মীরেফৎ-জ্ঞানের' আনন্দ পরকালের 'দীদারের' আননন্দর সহিজ তলনা করিতে গেলে নিতান্ত তুচ্ছ বলিয়া বুঝা যায়। দেখ, উপাদেয় খাদ্য-দ্রব্যের গন্ধ পাইলে যে আনন্দ মিলে, তাহা ঐ পদার্থ-ভোজন-সভূত অনন্দের স্হিত তুলনায় নিতান্ত তুচ্ছ বলিয়া বুঝা বায়; এইরূপ 'দীদার'-জনিত আনন্দ, 'মীরেফং-জ্ঞানের,' আনন্দ অপেক্ষা অতীব অধিক ও উৎকৃষ্ট।

हाक्य पर्मन ও आज्ञात मोनादतत मटना शार्थका। शार्थक ! এখন তুমি হয়তো বলিতে পার—'নারেফং-জ্ঞান' হলরে জন্মে, আর 'দীদার' চকুর ঘারা উপলব্ধ হয়, এমন স্থলে 'দীদার'-সস্তুত আননদ কেমক করিয়া অধিক হইবে ? পাঠক ! জানিয়া লও 'দীদারকে' দর্শন এইজনত্ত বলা যায় যে, উহার সঙ্গে দর্শনের কিঞ্চিং সংস্থৰ আছে, কিন্তু পূর্ণ 'খেয়ালুং' ছইতে উহা উৎপন্ন হয়। (টী: °°) সৃষ্টিকর্তা আরা যদি এই শেব 'দীদারকে"

ক্রমে অংসচালন চেষ্টা, স্পর্শবোধ, ক্রন্সন, ভোজনে ৯। ক্রমে ক্রমে বিকশিত হয়। শেষে শারীরিক বল, মানসিক বল, বৃদ্ধি কৌশল, জমে ক্রমে তাহাকে এত বলবান করিতে লাগে বে শেষে সমন্ত জগৎকে অসুলী সক্তেত চালাইতে পারে। (দর্শন পুত্তকে মানবের ক্লান ও ক্ষমতাক্ষ প্রভাব দেখ)। জ্ঞান বিষয়ে মানব চিরকাস অপূর্ণ থাকে। ১ত্যু পর্যান্ত জ্ঞানের সম্বন্ধে উন্নক্তি করিয়া শেব করিতে পারে না। জীবিতকালে বে যত জ্ঞান উপাৰ্ক্ষন করে, ঠিক মৃত্যু ঘটারে সেই জ্ঞান হঠাৎ ৰশ্ধিত হইরা পড়ে। তাহার পর আর জ্ঞান বন্ধিত হর না।

हिका-ses : हाकूव-वनंत, त्थेशांत, मोरतकर छ नीवात এই करतक है कथांत्र जनकांकर

চক্র সন্থিত সম্বন্ধ না রাখিয়া মন্তকের সহিত রাখিতেন, তথাপি মানবাদ্ধা আলাকে সম্পূর্ণ রূপেই জানিতে পারিয়া অভ্তপূর্ব আনন্দ পাইত। 'দীদার' কার্যাকে কোন অজের সহিত আটুকাইরা বুঝিতে যাওয়া অনর্থক পরিশ্রম। পরকালে আলার নিকট বাইতে হইবে এবং আলার 'দীদার' (দর্শন) লাভ হইবে এই কথা ধর্ম-শান্তে পরিষার ভাবে বলা হইরাছে। দর্শন, চক্র্র হারাই ঘটে এবং পরকালে 'দীদারের' মধ্যে চক্রব্র অংশ থাকিবে; এইজন্য পরকালে 'আলা-প্রাপ্তিকে' 'দর্শন'-অর্থ-স্চক 'দীদার' নামেই প্রকাশ করা হইল। তবে এস্থলে এ কথাও জানিয়া লওয়া আনশাক যে, পরকালের চক্র্ এই সাধারণ চক্রর ন্যায় হইবে না। আমাদের এই চক্র্ 'দিকের' সঙ্গে সীমাবদ্ধ, কিন্তু পরকালের চক্র্ তদ্রূপ সীমাবদ্ধ নহে। (টা: ১০০) সকল অহায় দেখিতে পাইবে। এ কথা সাধারণ লোকের সম্বাধ বলা বুথা—তাহায়া এরণ কথা বুঝিতে পারিবে না। স্থদক্ষ স্ত্রধরের কার্য্য, বালক হায়া সম্পান হয় না। বিহান আলেমগণের মধ্যে যাহারা, কেবল 'ফেকা' নামক বিধান-শান্ত্র ও হদীছ, তফছীর, অধ্যয়ন করিয়াছেন তাঁহারাও এই কথা বুঝিতে পারিবেন না। যাহায়া বক্তৃতা-বিদ্যা ও তর্কশান্ত্র শিক্ষা

পার্থকা জানা আবশাক। চকু দারা দর্শন করিলে বস্তুর এক প্রকার তির বা ছবী মল্লিজের এক ছানে অকিত হয়। দশনের মধে: মনোযোগ যত গাঢ় করা যার, সে চিত্র তত গভীর ভাবে আহিত হয়, পরে চকু ব**ক্ষ করিলে অন্তরত্ব অচান চকু সেই চি**তের দিকে উন্নুক্ত **ই**ইলে_ ঐ চিত্র, বুদ্ধির জ্ঞানচকে প্রতিক্লিত হয়। মানব তথন সেই চিত্র, মানস-নয়নে রাখিয়া মুখে বৰ্ণনা করে, কলমে লিখে, বাহাতে গঠন করে। হল কথা, দশন জনিত জ্ঞান, যাহা মন্তিকে অক্তিত ও মানসচকে প্রতিক্লিত হয় তাহার নাম 'থেয়াল'। উহা সচরাচর চকুর বারা দর্শন হইতেই ক্ষয়ে: কিন্তু অন্যানা ইশ্ৰিয়ও কতকণ্ঠলি থেয়ালের পরিমাণ কিছু বৃদ্ধি করিয়া দেয়। যথা ত্বক শৈতা উণতাদি জ্ঞান মুরণাধারে জনা করিবা দের ; এরূপ কর্ণ নাসিকা, রসনাও বাহা জাড়-জাণ হইতে কতকগুলি জ্ঞান লইয়া গিয়া জনা করে। বৃদ্ধি একনাত প্রধান ও বলবান আরুরিক্রিয়। সে আরও কৃতকগুলি জ্ঞান লইয়া গিয়া ঐ 'থেয়ালের' পালে স্থাপন করে। ভদ্ৰিন্ন কাম লোভাদি কুপ্রবৃত্তি এবং দলা মালাদি সংপ্রবৃত্তি, ৰ স্ব 'বিায়' ভোগ করিয়া এক এক সংস্কারও সেই 'থেয়ালের' পাশে সঞ্জ করে। এই সমস্ত জ্ঞানই 'থেয়াল' জাতীয়। সমত্ত 'থেরাল' ও জ্ঞান একত হইয়া 'মারেকং'-জ্ঞান নাম পায়। 'মারেকং' বাত্তবিক 'থেরালভু' আভান সমষ্টি। ইহানট হয়না, বরং মরণাতে হঠাৎ বৃদ্ধি পাইয়া 'দাদার' আকার ধারণ করে। জীবিতকালের 'ম:বেক্ং-জান' মৃত্যুর পর দীদার' নাম পাইরা আ্লাফে থচকে বেথিতে পার। তথ্ন চর্মচকুও অংশ পায়। এশানে একটা গৃচ চক্র আছে উহা শিকলের বেডের নার গোল। চাকুৰ দৰ্শৰে থেৱাল জনে, নানা থেৱাল একত হইরা ম'রেকং হর, মুডুার পর সেই 'মারেকং' 'দীণার' হইলা পুনুরায় চণুর দর্শনের সহিত ঘুরিয়া আসে।

টীকা--- ৪ ব । আমাদের চকু, কেবল সমুখের দিকে দেখিতে পাচ, পশ্চাতে বা আশপাশে দেখিতে পায় না। নিক উছ বস্তু দেখিতে পায়, দুরত্ব বা অক্তরালত্ব বস্তু দেখিতে পায় না। ভিত্তকাল ক্ষান্ত ক্ষান

করিয়াছেন তাঁহারাও এ বিষয়ে অনভিক্ষ। তাঁহারা সাধারণ লোকের ধর্মত বিখানের দৃঢ়তা-রক্ষক। বিধর্মী লোক ভূল বুথাইরা সাধারণ লোকের ধর্ম-বিচলিত করিতে আদিলে তাঁহারা যুক্তির প্রভাবে সাধারণ লোককে বঝাইয়া তাঁহাদের ধর্ম-বিখাস দৃঢ় করিয়া দেন। নব-প্রথার প্রবর্ত্তক 'বেদাতী' লোক. সমাজের মধ্যে কোন কুপ্রথা প্রচলন করিতে আরম্ভ করিলে, ঐ সকল বকা-লোক তাহার পথ বন্ধ করিতে চেষ্টা করে। তদর্পে ঝগড়া বিবাদ করা আবশ্যক হইনে তাহাও তাহারা করিয়া থাকে। 'মারেফৎ' किছ অন্য ধরণের একটা জ্ঞান-পথ। সে পথের পথিকগণের তত্ত্ব-জ্ঞানের পথ খডার ম্বভাব অন্য প্রকার। যাহা হউক, এরূপ কথা, এই কুদ্র পুত্তকে প্রকাশ করা সহজ নহে। এ স্থলে যাহা কিছু বলা গেল তাহাই প্রচর।

পারলোকিক পর্ণামন্দে বিশাস জন্মাইবার চতর্বিধ ওদবীর। পাঠক। তুমি এখন হয়তো এ কথা জিজ্ঞাসা করিতে পার- যে আননদ ভোগ করিতে পাইলে লোকে বেছেশ্তের কথা ভূলিয়া যায়, সেই আনন্দ কেন আমার বৃদ্ধি, ভোগ করিতে পায় না? এ সম্বন্ধে জ্ঞানী লোকেরা অনেক কথাই শুনাইয়াছেন, অপচ আমি সে আনন্দের আমাদ পাই না। উহা পাইবার তদ্বীর কি? যদি নিতাস্তই সে স্বাদ পাওয়া, আমার অদটে না ঘটে, তবে তদরূপ আনন্দ যে মানুষে ভোগ করিতে পান, এ কণা বিশাস ক্রিয়া ল্ওয়া তো আমার পকে আবশ্যক। উহা বিখাদ ক্রিতে পারার উপায় কি? পাঠক। দেই বিশাস মনে জনাইয়া লইবার চারিটা ভদ্বীর অবলম্ব করা প্রয়োজন। (টী •৫৩)

প্রথম তদ্বীর পুন:পুন: আলোচনা করা। জ্ঞান ও আনন্দ সগদ্ধে যে সকল কথা উপরে লিখা গেল তাহা পুন:পুন: মনোযোগের সহিত শুনিতে হয়। যে কথা কেবল একবার মাত্র শুনা যায় তাহা অধিক্ষণ মনে থাকিতে পারে না।

টীকা---৪৫০। পারলৌকিক পূর্ণানন্দে বিধাস জন্মাইবার চারিটা তদ্বীব্রের কথা মূল গ্রন্থে এই পারোর স্চনার লিগিত আছে। কিন্তু পরে বিস্তুত পরিচয় দিবার সময়ে ভূতীয় তদবীর প্ৰান্ত মূল প্ৰত্নে দেখা যায়। চতুৰ্থ তদ্বীরটী যে কি হইবে ভাহা আহার স্প:ট লিখা নাই। ইহাতে মনে হয় লিপীকর প্রমাণের জনা ২য়তে! তিন লিখিতে চারি লিগা হইয়াছে অথবা চকুর্য ভদ্বীরের বিশ্বত পরিচর লিগা হর নাই।

ৰিভীয় ভদ্বীর-মানব-প্রবৃত্তির অভাব জানা। পাঠক! জানিয়া লও ৰামুবের প্রবৃত্তি ভালি যুগপৎ একেবারে বিকাশ পার না। ভজ্জন্য আনক অকুভবের সকল শক্তি, একবারে মানব-মনে জন্মে না। মানব-প্রবৃত্তির ক্র স বিকাশের বাভাবিক শিশুর মনে সর্ব্ব প্রথমে আহার প্রবৃত্তি ও আহার জ্বনিত আনন্দ বোধের শক্তি উৎপন্ন হয়। তদব্যতীত শিশু আর কিছুই জানে না। ৭ সাত বংসর বয়সের সমরে বালকের মনে ক্রীড়া কৌডুক করিবার ও লক্ষ ঝস্প দিবার অভিসাধ বিকশিত হয় এবং সেই অভিনাধ চরিতার্গ করিলে একরূপ আনন্দ ভোগ করিতে পার। সেই আনন্দ ভোগের লাল্সা কথন কথন এতদ্র বলবান হয় যে, বালকগণকে সেই খেলার ইচ্ছার পাগল বানায়, ভজ্জনা মৃথের অল ফেলিয়া দিয়া থেলা করিতে দৌড়ায়। বালক দশ বংসর বয়দের নিকটবর্ত্তী হইলে তাহার মনে উত্তম বেশ ভ্রা ও সাক্ত সজ্জার অভিসাষ উদয় হয় এবং সুন্দর বসন ভ্ষণে শরীর সাক্ষাইতে পারিলে যথেষ্ট আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে। তথন তাহারা শরীর স্থশোভনা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য ধুলা মাটীর থেল। ত্যাগ করে। পনর বৎসর ব্য়স ছইলে রমণীর প্রতি কামনা জাগিয়া উঠে এবং তাহা পাইলে অপূর্ব্ব আমানন্দ ও সুধ অনুভব করিয়া থাকে। কথন কথন এমন হয় যে কামিনীর পিছনে পড়িয়া যথাসক্ষত্ব উড়াইয়া দেয়। পরে বিশ বৎসরের নিকটবর্ত্তী হইলে প্রাধান্য ও সন্মান-স্পৃহা বলবতী হইয়া উঠে, এবং অপর লোকের উপর, হুকুম চালাইতে পারিলে আনন্দ অমূভব করে। প্রভূত্ব-প্রিগ়তা, সাংসারিক প্রবৃত্তি গুলির সর্কশেষে উদয় হয়। প্রবৃত্তির ক্রমবিকাশ কিরুপে হুয় বিশ্বপ্রভূ আলা তাহা স্বীয় পবিত্র বচনে প্রকাশ করিয়াছেন—

انها الحدوة الدُّنها لَعِبُ وَلَهُ وَ وَزِينَةً وَ تَفَاخُرُ ﴿ مِهْمُنُكُمْ وَ تَكَانُدُو فِي الْأَهْسُوالِ وَ الْأُولادِ ا

"ত্রনিয়ার জীবন ইছা ভিল্ল আর কিছু নহে যথা--থেলা ও তামাশা সাঞ্চ সুজ্জা ও তোমান্তের সংধ্য প্রস্পারের প্রতি কথর করা ওখন বৃদ্ধির লালসা

ও সন্তান-বৃদ্ধির কামনা।" (২৭ পারা। হরা হদীদ। ৩ রোকু।) এই শুদীর্ঘ বিশ বৎসরের মধ্যে সংসার-লোভে যদি মামুষের অন্তর-রাজ্যের স্বাভাবিক অবস্থাগুলি সম্পূর্ণ বিনাশ করিয়া না থাকে এবং তাহার আন্মাকে পীড়িভ করিয়া না থাকে তবে বিশ বৎসরের পরে মানব, আল্লার পরিচয় ও চারি-ধারের নানা পদার্থের তথা জানিতে ব্যাকুল হয়। দেই ব্যাকুলতা চরিতার্থ হইলে উৎক্লঃ আনন্দ ভোগ করিয়া থাকে। ইতিপূর্ব্বে যেমন দেখান হইয়াছে त्य, कौरन পথে नत्वांश्यव প্রবৃত্তি গুলি कृ हिं शाहेल, পূর্ববর্তী প্রবৃত্তি । নিশুভ হয় ও তজ্জনিত আনন্দ, তুদ্ধ ও অপদার্গ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। এই হেতু দর্ক-শেষ-ভাগে বিকশিত বুদ্ধি-বৃত্তি, তম্ব-জ্ঞান পাইয়া বেরূপ পর্ম আনন্দ ভোগ করিতে লাগে, তাহার সহিত তুলনায় সমত্ত পূর্ব্ববর্তী আনন্দ নিতাম্ব তুচ্ছ ও অপদার্থ হইরা পড়ে। বেহেশ্ৎ উপভোগের আনন্দ এবং উদর, কাম, চকু প্রভৃতির চরিতার্থ-জনিত আনন্দ উভর সমান, কেননা উভয়ের সঙ্গে বৃদ্ধির কোন সমন্ধ নাই। উদর, কান, চকু প্রভৃতি নিকুষ্ট ইক্সিল বেহেশং মধ্যেও পরিতৃপ্ত হইবার স্থান পায়। বেহেশ্তের মধ্যেও মুর্মা উপবনে বিহার করিতে পাওয়া যাইবে। অতি উপাদেয় ফল ভোগ করিতে পাইবে। হরিদ বর্ণ সমতল প্রাপ্তর ও তন্মধ্য দিয়া স্থানে স্থানে নিশ্বল-স্লিলা-স্ৰোত্মতী প্ৰবাহিত হইতেছে। তেমন স্থানে, মধ্যে মধ্যে নানা চিত্রময় সৌধরাজী মন্তক উন্নত করিয়া দণ্ডায়মান আছে। এ প্রকার মনোহর দুশাও বেহেশ্থ মধ্যে দর্শন করিতে পাইবে। বেহেশ্তে এক্রপ लाजनीय छाटन वाटमत अजिनायटक, हेर मश्मादत त्रांबशासत अजिनाव मह তুলনা করিলে বুঝা যায, বেহেশ্ৎ-বাদের মধ্যে বুদ্ধি-বুত্তি-চরিতার্থ হইবার **टकान छेशाय नाहे विश्वया छेश कुछ्छ इटेंटर এवर टेंट्काटनंद्र ब्रांक्शन, याहात्र** সঙ্গে বুদ্ধির সংস্রব আছে, তাহা লোভনীয় হইবে। তাহার পর উল্লভ-বুদ্ধির লভা তব্-জ্ঞানের সহিত তুলনা করিতে গেলে, বেহেশ্ৎ-বাসকে একেবারে নিতান্ত অপদার্থ বলিয়া বুঝা যাইবে। দেখ—এটান সন্নাসীগণের মধ্যে অনেকে সাধারণ লোকের স্থানে সন্মান লইবার বাসনায় নিজকে মন্দির মধ্যে করেদ করিয়া রাথেম এবং 'থোরাক' কমাইতে কমাইতে একটা স্থারী-গোলক-পরিমাণ খাদ্য গ্রহণ করেন। তদ্রূপ করিবার উদ্দেশ্য এই বে, সাধারণ লোক সন্যাসীকে মন্দিরবাসী দেখিরা ও অল্লাহারের অসাধারণ ক্ষতা দেখিয়া অধিক সন্থান করিবে। এই কন্য সন্যাসী, সন্থানকে বেছেশ্ভেত্ত

উৎকট খাদ্য ও রমণীর দৃশ্য দর্শন অপেক্ষা অধিক ভালবাদে। সন্মান ও প্রেভ্ছ-প্রিয়তা, যাহা পুর্বে সন্যাসীর হৃদয়ে অতীব প্রবল ছিল তাহা, হয়তো পরে জ্ঞানার্জনের প্রবৃত্তি প্রক্রিটিত হইলে, খাটো হইতে পারে এবং সেই সন্মান-লালসা, জ্ঞান-জাত আনন্দের প্রাবল্যে হীন হইয়া পড়িতে পারে। পাঠক! এখন হয়তো ভূমি সন্মান ও প্রভূত্ব ভালবাসিবার বয়সে উপস্থিত হয়য়য়,—এই জন্য ভূমি রাজত্ব ও রাজকীর ক্ষমতাকে অন্যান্য আনন্দায়ক পদার্থ অপেক্ষা ভালবাসিতেছ। কিন্তু বালকগণ অদ্যাবধি সে বয়সে উপস্থিত হয় নাই বলিয়া রাজকীয় ক্ষমতাকে আনন্দায়ক বলিয়া আদে বুঝিতে পারে না, এবং তোমরা হাজারও চেটা করিয়াও বালককে রাজকীয় ক্ষমতার মাধ্র্য বুঝাইয়া দিতে পারিবে না। সেইরূপ তোমরা এখন 'মারেফং-জ্ঞান' সম্বন্ধ অন্ধ আছি । তবজ্ঞানী আরেফ লোক হাজার চেটা করিয়াও তোমাদিগকে 'মারেফং-জ্ঞানের' মিইতা বুঝাইয়া দিতে পারিবেন না; কিন্তু তোমার মধ্যে যদি কিছুমাত্র বৃত্তি থাকে এবং সেই বুজিকে বিশেষ বিবেচনা সহকারে জ্ঞানের পথে খাটাইয়া লওয়াইতে পার তবে হুমি পরিশেষে 'মারেফং' যে সর্ব্রাপেক। আনন্দদায়ক পদার্থ, সে কথা ব্রিতে পারিবে।

ভূতীয় ভদ্বীর—প্রত্যক্ষ-দর্শী আরেফদিগের অবস্থা স্বরং পরীক্ষা করিরঃ
দেখা এবং তাঁহাদের জীবন বৃত্তাক্ত মনোযোগ দিরা শুনা। নপুংদক হিজড়া লোকের মনে স্থা-সন্তোগের ইচ্ছা থাকে না বলিয়া স্থা-সহবাদে আনন্দ পায় না। দে কার্য্যে কি প্রকার স্থপ আছে তাহা হিজড়া লোক বৃথিতে পায়ে না। কিন্তু তাহারা যখন অন্য পুরুষের ব্যবহার দেখিতে পায় যে তাহারা নিজের যথাসর্বস্থি কামিনীর পিছে উড়াইয়া দিতেছে তখন নপুংদক লোকের মনে স্থভাবতঃ এ কথা বোধগম্য হয় বে, স্ত্রী-সহবাদে এমন কোন উৎকৃষ্ট-আনন্দ ও স্থ্প নিহিত আছে যাহা নপুংদক অদৃষ্ট-ক্রমে আসাদ করিতে পায় না। এইরূপ, যাহাদের বৃদ্ধি নাই তাহারা বৃদ্ধি-ভোগ্য আনন্দ কেমন করিয়া বৃদ্ধিবে?

১। মহামাননীয়া শুদ্ধ চরিত্রা বিবী রাবেয়া বছরীর সমূথে লোকে বেহেশ্তের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলে তিনি বলিয়াছিলেন "প্রথম গৃহ-স্বামী তাহার পর গৃহ।" ইহার ভাবার্থ—আলা গৃহ-স্বামী। তাহাকে বৃদ্ধির প্রভাবে বৃথিতে পারিলে যে আনন্দ ভোগ করিতে পাওয়া যায়, সে আনন্দ অপ্র-গ্লা। ভাহার পর গৃহের আনন্দ অর্থাৎ বেহেশ্তের আনন্দ। নিক্ট বলিয়া

উহা শেষে উল্লেখ যোগা। ২। মহাত্মা আবু ছোলয়মান দারানী বলিয়া-ছেন—''আলার বান্দাদিগের মধ্যে এমন লোক অতি অলই আছে তাহাদিগকে দোজপের ভয় ও বেহেশ্তের লোভ দেথাইয়া আল্লার স্মরণ হইতে কান্ত রাখা যায় না,—ছনিয়া তাঁহাদিগকে কি প্রকারে আলার শ্বরণ হইতে কাস্ত রাখিতে পারিবে !'' 🗷। মহাত্মা মীরুফ কর্মুখীকে তাঁহার কোন বন্ধু জিজ্ঞাসা করিগাছিলেন—''বল তো—কোন পদার্প তোমাকে ছনিগা হইতে বিমুখ করিগা এবাদৎ ও নির্জন-বাদে প্রবৃত্ত করিয়া দিয়াছে? বল তো-মৃত্যুভয়, কববের বিভীষিকা, দোল্লখের চিন্তা, বেহেশ তের লোভ, এইরূপ কোন পদার্থ কি তোমাকে নির্জ্জনবাদে আবদ্ধ করিয়া আল্লার এবাদতে লাগাইয়া দিয়াছে ?" মহামা উত্তর দিয়াছিলেন - ''ঐ সকল পদার্থের কিছুমাত্র ক্ষমতা নাই। যে বাদশার ক্ষমতার হত্তে এই সমস্ত পদার্প আছে, তাঁহার সহিত 'মহক্ষৎ' জিয়ালে সমস্তই ভূলিয়া যাইতে হয়। সেই প্রভুর পরিচয় পাইলে এবং তাঁহার সহিত ভালবাদা জন্মিলে ঐ দমন্ত পদার্প নিতান্ত তৃচ্ছ হইয়া পড়ে।" ৪ । মহায়া বশরহাফী রহ্মতৃলাকে কেহ স্বপ্লে দেখিয়া জিজাসা করিয়াছিলেন— ''আবুনছর তুমার এবং আবহুল ওহাবের অবস্থা কেমন ?'' তিনি বলিলেন— "এখনই আমি তাঁহাদিগকে বেহেশ্তের মধ্যে পান আহারে প্রবৃত্ত দেখিয়া আসিলাম।" সে ব্যক্তি জিজাসা করিল-"আপনার অবস্থা কেমন ?" তিনি ৰলিলেন—''আলা ইহা উৰুমন্নপ জানেন যে পান আহারে আমাৰ অভিলাষ মাত্র নাই বলিলা তিনি তাঁহার নিজের দর্শন দিয়া আমাকে চরিতাথ করিলেন।" ৫। মহাআ আলী এবনেল্মওয়াফেক বলিয়াছেন— ''আমি একবার স্বপ্নে বেছেশুৎ দেখিয়াছিলাম—তথায় বহু লোক পান ভোজনে প্রবস্ত ছইয়াতেন। ফেরেশ তাগণ উত্তম উত্তম থাদা তাঁহাদের মুখে তুলিয়া দিতেছেন। এক ব্যক্তিকে দেখিলাম আলার সৌন্দর্যোর দিকে চক্ষু বিক্ষারিত কবিয়া এক দৃষ্টিতে উৎস্ক হইয়া চাহিয়া আছেন। আমি বেচেশ তেব দারবান্ রেজওয়ানকে ভাঁহার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলাম। তিনি বলিলেন—'ইহার নাম মারুফ করথী। ইনি দোক্তথের ভয়ে বা বেহেশ্তের আশায় এবাদং করেন নাই। তক্ষন্য ইহার জন্য আল্লা স্বীয় 'দীদার' দারা ইহাকে পরিত্প্ত করিতেচেন।"" ৬। মহাত্মা আবু ছোলয়মান্ দারানী বলিয়াছেন—''যে ব্যক্তি অদ্য নিজের মঙ্গে আসক্ত আছে দে কলা কেগামতেব দিনেও তদ্বপ নিজের সঙ্গেই আসক পাকিবে আর যে ব্যক্তি অদ্য আল্লাব প্রতি আসক্ত থাকিবে, সে আগামী

কলা কেরামতের দিনেও আলার প্রতি আসক্ত থাকিবে।" ৭। মহাত্মা ইরাহীরা এবনে মীল বলিয়াছেন—"এক রজনীতে আমি মহাত্মা বায়েজীদ রহমত্লার সলে দেখা করিতে গিয়াছিলান—তিনি এশার নমাজের পর হইতে ফজরের নমাজ পর্যান্ত অর্থাৎ রঞ্জনীর প্রথম ভাগ হইতে শেষ পর্যান্ত হাঁট গাড়িয়া, গুলুক উচ্চে রাখিয়া, অঙ্গুলীর উপর উপবেশন করত: উন্মত্তবৎ রাত্তি যাপন করিলেন, পরিশেষে ছেজ্না করিয়া উঠিলেন এবং বছক্ষণ নিস্তব্ধ ভাবে দাড়াইয়া রহিলেন, শেষে সীয় মুখ আকাশের দিকে তুলিগা প্রার্থনা সহকারে বলিতে লাগিলেন—''হে আমার প্রভা কতকগুলি লোক তোমার অমুসন্ধান করিয়াছেন তুমি তাঁহাদিগকে জ্বলের উপর চলিবার ও বাতাদের মধ্যে উড়িবার ক্ষমতা দিয়াছ। আমি তাহা চাই না-আমাকে তাহা হইতে রক্ষা কর। আর কতকগুলি লোককে ভূতলের ও ভূগর্ভের ধন-রত্ব দিয়াছ, এবং কতকগুলি লোককে তুমি এমন ক্ষমতা দিয়াছ যে তাঁহারা এক রজনীতে শত সহস্র যোজন পথ চলিয়া যাইতে পারেন। জাঁহারা তদ্রপ ক্ষমতায় সম্ভষ্ট আছেন। আমি তদ্রপ ক্ষমতা চাই না— তুমি আমাকে তাহা হইতে রক্ষা কর।'' এই প্র্যান্ত বলিয়া তিনি আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন—'হে ইয়াহিয়া! তুমি কতক্ষণ হইতে আছ ?' আমি বলিলাম-"হে আমার ছইয়দ (ছর্দার) অনেকণ হইতে আছি। দয় করিয়া এই অবস্থার মর্দ্ম আমাকে বুঝাইয়া দিউন।" তিনি বলিলেন—"যাহা তোমাকে বলিবার যোগ্য তাহাই বলিতেছি এবণ কর—মহাপ্রভু আমাকে काँहात क्रांट्यात फेक्ट अ नीठ मगख व्यापन प्रशाहितन—काँहात चीत्रन. কুর ছী, আকাশ, পাতাল, বেহেশ্ৎ, দোক্রথ সমস্তই দেখাইয়া দিলেন এবং বলিলেন মনস্ত দেখিলে, এখন বল, কি পাইতে চাও? যাহা চাহিবে তাহাই দিব।" আমি নিবেদন করিলাম—"ইহার মণ্যে কিছুই চাই না।" তথ্য আদেশ হইল—"সত্য সত্যই তুমি আমার দাস।" 🛩। মহারা আবু তোরাব মহোদয়ের এক প্রধান 'মুরীদ' ছিলেন। তিনি সর্বদা স্বীয় কার্ব্যে ব্যক্ত থাকিতেন ৷ এক দিন শেখ মহোদয় বলিলেন—"তুমি যদি মহাত্মা বায়েজীদ রহ্মতুলার সহিত দেখা করিতে তবে ভাল হইত।" মুরীদ উত্তর করিলেন— **ওতাহার দহিত দেখা করিয়া আমি কি করিব !'' মহাত্মা আবু তোরাব** শ্বীয় শিষ্যকে মহাত্মা বায়েজীদের সহিত দেখা করিবার জন্য করেকদিন উপধ্যুপরি আদেশ করেন। 'মুরীদ' পরিশেষে বলিয়াছিলেন—''বায়েঞ্চীদের আন্নাকে দেখিতে আমি ব্যক্ত আছি—দেখিয়া শেষ করিতে পারিতেছি না

এমন অবস্থায় কেমন করিয়া বায়েজীদকে দেখিতে ঘাই ?" 'মোরশেন' মহোদয় বলিলেন—"তুমি যে ভাবে আল্লাকে দেখিতেছ তোমার সেই ভাবে সহত্তর বার দেখা অপেক্ষা বারেজীদের একবার দর্শন উত্তম।" আশ্চর্যান্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'ইহার অর্থ কি ?' মহাত্মা বলিলেন-'ওছে নির্বোধ? তুমি আল্লাকে তোমার শক্তি অমুসারে দেখিতেছ: তিনিও তোমার নিকট তদমুদারে প্রকাশ পাইতেছেন। আলার নিকট মহাজা বায়েজীদের যে পরিমাণে মর্য্যাদা আছে তিনি সেই পরিমাণ ক্ষমতা সহকারে আল্লাকে দেখেন। আল্লাও বায়েজীদের নিকট তদমুসারে প্রকাশ গাইতেছেন। 'মুরীদ' এই ফল্ম কথা বুঝিতে পারিয়া বলিল—"আমি যাইতেছি আপনিও দ্যা করিয়া দকে চলুন।" মহাত্মা আবৃতোরাব বলিয়াছেন—আমি ও আমার শিষ্য উভয়ে মহাত্মা বায়েজীদের নিকট গিয়া দেখিলাম, তিনি একটী ক্সন্ত জঙ্গলের মধ্যে বসিয়া আছেন। আমরা নিকটে গেলে তিনি বাহিরে আসিলেন। দেখিলাম তাঁহার শরীরে 'পোদতীন' (টী: ৪৫৪) জামা উণ্টাভাবে পরিছিত্ত আছে। আমার 'মুরীদ' তাঁহাকে দেথিবা মাত্র এক বিকট চীৎকার ছাঞ্চিয়া পড়িয়া গেল এবং তংক্ষণাৎ পঞ্চত্ব পাইল। আমি তাঁহাকে সম্বোধন পূৰ্ব্বক বলিলাম—"হে বায়েজীদ, তোমাকে কেহ এক নজর দেখিতে আসিলেই কি ভাহাকে হত্যা করা উচিত হয় ?" তিনি বাস্ত হইয়া বলিলেন—"দে কি কথা তোমার 'ম্রীদ' সৎপথাবলম্বী—'ছাদেক' ছিলেন তাঁহার হৃদয়ে এক গুঢভাব, বহু দিন হইতে আবদ্ধ ছিল। সে ভাব তিনি নিজের চেষ্টায় খুলিতে পারেন নাই। তিনি যথন আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন অমনি দেই গুঢ়ভাব বন্যার জল-স্রোতের ন্যায় বাধ ভাপিয়া বাহির হইতে লাগিল. দেই বেগ এমন প্রবল ছিল যে তিনি সহা করিতে না পারিয়া মারা পড়িলেন। ঐ ভাব ক্রমে ক্রমে প্রবাহিত হইলে, তিনি উহার বেগ ধাবণে অভান্ত হইতেন।" 🔈। মহাতা বায়েজীদ বোন্তামী বলিয়াছেন — "মহাপ্রতু আল্লা যদি তোমাকে মহাত্মা হজরৎ এব রাহীন নবীর প্রকৃতি, মহাত্মা হজরং মৃছা নবীর মানসিক প্রার্থনা শক্তি এবং মহাত্মা হজরৎ ঈছা নবীর আধ্যাত্মিক অবস্থা দিয়া থাকেন, ত্পাপি ইহা মনে করিওনা যে, যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাই শেষ হইল-

টীকা—৪৫৪। শীতপ্রধান দেশে লোম সমেত ছাগলাদির চর্প্র পরিক্ষুত করিয়া ও পাকাইয়া তদ্মারা জামা সেলাই করিয়া লয় . লোম সহকৃত সেই জামাকে পোস্তীন কহে। লোমগুলি বাহিরে থাকিলে সোজা হয় এব° তদ্বিপরীত হ*ইলে* উণ্টা বৰো।

भात किছ পारेवात भागा नारे, वतः मत्न कतित्व छारात्र मत्रवादत छमरामा আরও উৎকৃষ্ট পদার্থ পাইবার প্রবল আশা আছে।" ১০। মহাত্মা বালেঞ্জীদ বোস্তামীর এক বন্ধু ছিলেন—তাঁহার নাম মজনী। তিনি উক্ত শেখ মহোদর্য়ের সমীপে এক দিন ছঃথ প্রকাশ করিরা বলিয়াছিলেন—"আমি ত্রিশ বৎসর যাবৎ রজনী জাগিয়া নমাজ পড়িতেছি এবং দিনমানে রোজা রাথিতেছি তথাপি যে সকল 'অবস্থার' কথা আপনার মুথে শুনা যায় সে অবস্থার কোনটীই আমার ভাগ্যে প্রকাশ পাইতেছে না।" শেখ মহোদয় বলিয়াছিলেন—"ত্রিশ বৎসর কৈন, তিন শত বংসর ধরিয়া তুমি এবাদৎ করিলেও সে অবস্থা তোমার প্রতি থুলিবে না।" মহাত্মা মজনী জিজ্ঞাসা করিলেন—"তাহার কারণ কি?" মহাঝা বলিলেন—''তোমার 'অহং-জ্ঞান' আছে তজ্জন্য তোমার প্রতি সে ভাব গুলি প্রকাশ পাইতে পারিতেছে না।" তিনি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন-'সে দোষ দূর করিবার কি কোন উপায় আছে?' মহাত্মা বলিলেন—''ই৷ আছে বটে, কিন্তু তুমি তাহা অবলম্বন করিতে পারিবে না।" মজনী বলিলেন — "আপনি দয়া করিয়া বলুন আমি সে কাজ করিব।" শেখ মহোদয় বলিলেন— ''তুমি কখনই পারিবে না।'' মজনী নিতান্ত জেদ করিতে লাগিলেন, অগত্যা (मथ मरशानग्र विनित्न-"नाशिएछत्र निक्छ शिक्षा माथा, मूथ, माङ्गे ममख মুগুন করিয়া লও। একথানি তহবন্দ পরিধান করিয়া সমস্ত শরীর ও মস্তক উলক রাথ। এক থলী আথরোট লইয়া বাজারের মধ্যে যাও। তথায় ঘোষণা করিয়া দাও—যে বালক তোমাকে এক 'ঘাড়পাকী' দিবার পর এক ধাকা দিবে তাহাকে তুমি হটী আথরোট পুরস্বার দিবে। এইরূপ লাঞ্ছিত হইতে হইতে বিচারক কাজীর দরবারে ও সভা সামাজিক লোকের সভায় উপস্থিত इट्रेंदि।" टेहा छनिया मजनी विनित्तन-"(ছावहान् आला ! टेहा अमछव ব্যবস্থা, একণ ব্যবস্থা কেন দিতেছেন ?'' শেথ মহোদয় বলিলেন—''তুমি ঘে ভাবে 'ছোব্হান্ খাল্লা' বলিলে তাহাতেও তোমার অহং ভাব প্রকাশ পাইল এবং 'লেরেক' করা হইল; কেননা এখনও তুমি স্বীয় সম্মানের বশবভী হইয়া প্রতিবাদ করিতেত।" মজনা বলিলেন— 'ঐ কঠিন উপায় ভিন্ন অন্য কোন সহজ তদ্বাবের সন্ধান দিউন। এরপ কাজ আমার বারা হইবে না।" শেখ মহোদর বলিলেন--"ইহাই এক মাত্র প্রধান ব্যবস্থা। প্রথমেই তো আমি বলিগাছি - তুমি সে উপায় ভাবলম্বন করিতে পারিবে না।" মহাত্মা বায়েজীদ খীয় বন্ধুর জন্য তদ্যাপ ব্যবস্থা করিবার কারণ এই যে, মজনী অপর লোক

হইতে ভক্তি আকর্ষণ ও ভাহাদের উপর প্রভুত্ব স্থাপন ও আহলার প্রদর্শনের অভিলাষী ছিলেন। তদ্রূপ ইচ্ছা হানন্তের এক বড় পীড়া। সেই পীড়ায় উক্ত প্রকার ঔষধের ব্যবস্থা করা আবশাক। ১১। হণীছ শরীফে উক্ত হইয়াছে—মহাত্মা হজরৎ ঈছা নবীর উপর প্রত্যাদেশ হইয়াছিল—"তে ঈছা! আমি বান্দাগণের হৃদয় পরীক্ষা করিয়া থাকি, যদি সে হৃদয়ে তুনিয়া বা বেছেশতের আসক্তি দেখিতে না পাই, তবে আমার প্রেম তথায় স্থাপন করিয়া, স্বয়ত্ত্বে রক্ষা করিয়া থাকি।" ১২। মহাত্মা এব্রাহীম আদৃহম আলার দর্বারে এই বলিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে আলা! তুমি যে প্রেম আমার হৃদয়ে দান করিয়াছ এবং তোমার স্মরণের যে মিষ্টত্ব আমার স্মদৃষ্টে ভোগ করিতে দিগাছ, তুমি জান, তাহার তুলনায় বেংেশ্ৎ আমার নিকট মশকের পালকের তুল্য তুচ্ছ পদার্থ।" ১৩। মহামাননীয়া বিবী রাবেয়া বছরীকে লোকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—''আপনি মহাপুরুষ ইজরং রক্ত্রল করিম 🖼 কে কেমন করিয়া ভালবাদেন ?" তিনি উত্তর দিয়াছিলেন—"এ কথার উত্তর দেওয়া কঠিন। কিন্তু স্ষ্টিকর্তার প্রতি প্রেম আমাকে তাঁহার স্ট্র পদাণের প্রেমের পথ বন্ধ করিয়াছে।" ১৪। মহান্মা হজরৎ ঈছা নবীকে লোকে জিজ্ঞানা করিয়াছিল—'কোন কাষ্য সর্ববিধ কাষ্য অপেক্ষা উত্তম ?' তিনি বলিগাছিলেন—"আলার প্রতি প্রেম এবং তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে সম্ভষ্ট থাকা।" যাহা হউক, এই মশ্মের হণীছ এবং মহাজন-বচন বহু আছে। পূর্ব্ব-কালের জানীবন্দের অবস্থা দৃষ্টে স্বভাবতঃ বুঝা ধার আলার সম্বন্ধীর তত্ত্বজান এবং প্রেমের আনন্দ, বেছেশতের আনন্দ অংগক্ষা বছগুণে খেঠ। পাঠক। উপরিলিখিত কথা গুলি তোমাকে প্রগাঢ় মনোয়োগ সহকারে চিছা করিয়া দেখা আবশ্যক।

আল্লার তত্ত্ব, গুপ্ত হইবার কারণ। পাঠক! জানিয়া রাখ, কোন পদার্থের অবস্থা জানা কঠিন হইলে, সে কাঠিনা হুই কারণে ঘটনা থাকে। প্রথম—তাহা অতি গুপ্ত, এত গুপ্ত বে কোনরূপে দৃষ্টি গোচর হয় না। বিতীয়—তাহা অতি উজ্জল, এত উজ্জল যে, চক্ষু তাহার তেজ সংগ্ করিতে পারে না। দেখ-চামচিকা রাত্রিকালে দেখিতে পায়, কিছ দিবদে দেখিতে পায় না। ইহাতে এ কথা মনে করিও না বে, রাত্রিকালে পদার্থ প্রকাশ পার ও দিবসে গুপ্ত থাকে, বরং দিবসে রৌপ্রের আলোকে সমস্ত পদার্থ নিতান্ত প্রকাশিত হইরা থাকে। তবে কথা এই - চানচিকার দশন

শক্তি নিতান্ত হর্মল, তজ্জন্য সর্যোর প্রথম রৌদ্র তাহার চক্ষে সহা হয় না।
১। এক দিকে মানবের অন্তরিক্রিয়ের দর্শন-শক্তি ও ধারণাশক্তি নিতান্ত
দ্বর্মল এবং অপর দিকে আলার অন্তিম অতীব উজ্জ্ব ; তজ্জন্য মানব,
আলার প্রথরোজ্জ্ব-অন্তিম ধারণা করিতে পারে না; তজ্জন্যই আলার তন্ত্ব
ব্বিতে পারা যাইতেছে না।

২। নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তের প্রতি মনোঘোগ দিলে বুঝা ঘাইবে যে, আলার সম্বন্ধে ছই একটা প্রমাণ থাকিলে তাঁহাকে চেনা সহজ হইত; কিন্ত নানা ধরণের প্রমাণ অসংখ্য স্থান হইতে অতি উজ্জুল ভাবে —দ্বান্ত বোগে বাাখা প্রথর দীপ্তির সহিত যুগপৎ আসিয়া উপস্থিত হইতেছে বলিয়া ধাঁধা লাগাতে, মানব দৃষ্টি-হারা হইয়া গিয়াছে এবং তাহার বুদ্ধি অসংথা দিকে বিক্ষিপ্ত হওয়াতে উদ্বান্ত হইয়া পড়িয়াছে। পাঠক! তোমাদের সম্মুখে স্থলিথিত একথানী পত্ৰ বা ফুল্দর সেলাই করা একথানী বস্ত্র স্থাপিত হইলে উহা দেখিয়া বুঝিতে পার—(টী: * ৫) এ কার্য্যটী যথন দেখিতেছি তথন অবশ্যই ইহার একজন কর্ত্তা আছেন। কিন্তু তিনি এখন জীবিত কি মৃত তাহ৷ অমবশা উচা দেখিয়া বলা যায় না; তবে, তিনি যথন লিখিয়া ছিলেন বা দেলাই করিয়া ছিলেন তথন অবশাই জীবিত ছিলেন। সেই সময়ে তাঁহার স্বধু জীবন ছিল তাহা নহে তাঁহার হস্ত চকু আদির বেশ ক্ষমতা ছিল—কেমন করিয়া করিলে স্থানর হয় সে জ্ঞানও ছিল, তদ্ব্যতীত তাঁহার মনে উহা করিবার প্রবল ইচছাও ছিল। এখন দেখ-- লিথক বা দজ্জীর একটা কার্য্য দেখিয়া, তোমরা উহাদের ক্ষমতা, জ্ঞান, জীবন, ইচ্ছা ইত্যাদি স্থন্দর পরিচয় পাইলে, কিন্তু তাঁহাদের অন্তিত্ব সম্বন্ধে তত বড় প্রমাণ পাইতে পার নাই, অর্থাৎ এখন তাঁহারা বর্ত্তনান আছেন কি মরিয়া গিয়াছেন এ কথা বলিতে পার না। তথাপি লিথক বা দৰ্জীর ক্ষমতা, জ্ঞান, অসীবন, ইচছা এগুলি ঐ পত্র বা বস্ত্র হইতে এমন পরিফার ভাবে বুঝিতে পারিলে যে, ঐ করেকটী বিষয়ে তোমাদের 'এল্নোল এয়াকীন' অপাং গ্রুব জ্ঞান হইল। এখন দেখ—কালা যদি ঐ রূপ একটা পকী বা একটা উদ্ভিদ্ **স্ষ্টি ক**রিয়া ক্লাক্ত হইতেন, তবে তোমরাও লিখকের পত্র ও দজ্জীর বস্ত্র দর্শনের ন্যায়, আলার ক্ষমতা, জ্ঞান, ইচ্ছা এ কয়েকটা বিষয় নিঃসন্দেহে

টীকা —৪৫৫। এই পারার এই টীকা চিত্র হইতে পরবর্তী তারকা চিত্র পর্যাপ্ত কথাগুলি, মূল এধ্যের সংক্ষিপ্ত বাক্যের যাখ্যা জন্য, বিশ্বৃত ভাবে লিখা গেল।

ঞ্বভাবে ব্ঝিতে পারিতে। পূর্বে দৃষ্টান্তে লিথক বা দর্জীর জীবন বা অন্তির্থ সহন্দে ধ্রুব কিছু জানিতে পার নাই, কিন্তু পক্ষী বা উদ্ভিদ্ লইয়া বিচার করিলে অবশাই বুঝিতে পারিবে, আলা, ক্ষমতা জ্ঞান ও ইচ্ছাদি সহকারে জীবস্তভাবে বর্ত্তমান আছেন। যে শিল্প-কার্যোর গতি বরাবর চলিতেছে ভাষা দেখিয়া শিল্পীর বর্ত্তমানতা বেশ বুঝা যায়। ডিম্ব হইতে পক্ষীর ছানা-বহির্গমন, তাহার পর অনুক্ষণ পক্ষী-শাবকের দেহ-বর্দ্ধন, আহার গ্রহণ, ভুক্ত-দ্রব্য জীর্ণ হইয়া রক্তরূপে পরিবর্ত্তন, চলন ফিরন উড়ন ইত্যাদির প্রতি দৃষ্টি করিলে বুঝা যায়, পক্ষী-নির্ম্মাতার অল্পিত হস্ত, পক্ষী-জীবনের প্রত্যেক অবস্থার সহিত বিশেষ সাবধানতার দঙ্গে সদাসর্বদা লাগিয়া আছে। এক মৃহুর্ব, পক্ষী-দেহের ভিতর-বাহির কোন স্থান ত্যাগ করিতেছে না। ইহাতে পরিষ্কার বুঝা গেল, পক্ষী-স্রষ্টা আল্লা, সর্মাদা জীবস্তভাবে বর্ণমান আছেন। এইব্লপ একটী উদভিদ লইনা বিচার করিলেও ঐ সতা তন্মধ্যেও দেখিতে পাইবে। কিছ পক্ষীর অবস্থার সঙ্গে বৃক্ষের অবস্থা দর্মন মিলিবে না। তথায় অতিরিক্ত ব্যাপারের দিকে বৃদ্ধিকে প্রেরণ করিয়। সেই নৃতন তথ্য অবধারণ করিতে হইবে। ইহাতে বৃদ্ধিকে অতিরিক্ত দর্শনে ও অতিরিক্ত বিচারে অধিক হয়রাণ ও পরিশ্রান্ত হইতে হইবে। পক্ষীর আহার-পদ্ধতি ও বুক্ষের আহার-ব্যবস্থা সমান নহে। পক্ষী এক মুখ দিয়া আহার করে, অভ্যন্তরে গিয়া ভুক্ত দ্রব্য পরিপাক হইয়া রক্ত রূপে পরিণত হয়। অসার ভাগ নির্দিষ্ট পণে বাহির হইয়া যায়। উহার নি:খাদ প্রখাদের ধরণও পৃথক। বৃক্ষগণ শিক্ড-রূপ মুথ দিয়া মৃত্তিকান্থ রুদ পান করে--পক্ষীর ন্যায় গলাধঃকরণ করে না r আবার পত্র পল্লবাদি, অঙ্গ দ্বারা নিঃখাস প্রথাস ফেলে এবং নিঃখাস প্রখাসের সঙ্গে সঙ্গে বায়ুস্থ অঙ্গারাদি থাদ্য গ্রহণ কবে। জীবস্ত আল্লা, সর্বত বর্ত্তমান থাকিয়া পক্ষী ও উদ্ভিদের গঠন বর্দ্ধনাদি কার্য্য, সর্বদা নিজে আহার-নিঞাঃ ত্যাগ করিয়া, বিশেষ হিসাবের সহিত করিতেছেন। এখন দেখ-একটা পক্ষীর সহিত একটা উদ্ভিদ্ সইয়া পর্যবেক্ষণ করিতে গিয়া বুদ্ধিকে কেমন ঘোর চক্রের মধ্যে পড়িতে হইল; এবং সেই চক্রের প্রত্যেক অংশ হইতে আলার অতিত সম্বন্ধে বিভিন্ন ধরণের প্রমাণ উথিত হইয়া, বৃদ্ধির দর্শন-শক্তিকে কেমন ধাঁধার মধ্যে ফেলিল! স্মরণ কর-যথন একটা পদ্মী লইয়া বিবেচনা-বিচার করিতে হইয়াছিল তথন আলার অন্তিধের প্রমাণ সরল ও লল ছিল; তজ্জন্য বুদ্ধিও সহজে ধারণা করিতে পারিয়াছিল। পরে পক্ষীর সহিত আরে একটা উদ্ভিদ্ মিলাইয়া বিবেচনা করিছে গিয়া দেখা গেল, পক্ষীর অবস্থার সহিত উদ্ভিদের তুলনা ও পার্থ কা দেখিতে গিয়া প্রমাণ বড় জটিল ও অধিক হইয়া পড়িল। বৃদ্ধি, সেই একটা প্রমাণের আগা গোড়া শক্ত করিয়া ধরিয়া বৃথিতে গেলে, আর পাঁচটা প্রমাণ একেবারে হাত ছাড়া হইডে লাগিল। দশটীর আংশিক কিছু বৃথা গেল, আর আংশিক বৃদ্ধির ধারণা শক্তির বাহিরে চলিয়া গেল। এখন দেখ—মাল্লা কেবল একটি পক্ষী বা একটি উদ্ভিদ্ স্ষ্টি করিয়া কান্ত হন নাই। তিনি—মাকাশ, পাতাল, জীব, জন্ত, বৃক্ষ, লতা, ধাতু, প্রস্তর, কয়র, ৰাশুকাকণা ইত্যাকার অসংখ্য জড়-পদার্থ স্পৃষ্টি করিয়াছেন। সেই সমত্ত পদার্থের দিকে মনোযোগ করিডে গেলে সকলেই স্থ অবস্থারপ ভাষার এক মাকের চীৎকার করিয়া সেই মহা শিলীর মহানু ও গরীয়ান্ অন্তিড প্রারিব না। প্রমাণের বাছলো ও প্রজ্জ্বল্যে আলার পরিচয় কিছুই জানা যায় না। ***

৩। ইহাও চিন্তা করিয়া দেথ—বিশ্বজগতের পদার্থ সমূহের মধ্যে কোন পদার্থ এক জনের স্ট, আর অন্য কোন পদার্থ অন্যের স্ট হইলে, স্ট পদার্থের মধ্যে কোন না কোন বিষয়ে, কিছু না কিছু পার্থ কা ঘটিত। সেই পার্থক্য দর্শনে, উভয় প্রটার পার্থক্যের পরিচয় পাওয়া ঘাইত। কিন্তু সমস্ত পদার্থ এক নিয়নের অধীন হওয়াতে প্রটার পারিচয় গুপ্ত রহিয়াছে। (টাঃ ৪৭৬)

টীকা— ৪৫৬। আন্দার স্ট পদার্থের মধো দেখা যায় সমস্তগুলি জার, স্থিতি মুত্যু এই সাধারণ নিরমের অধীন। আবার অন্য দিকে দেখ— উন্নতি, পূর্ণ-বিকাশ ও অবনতি এই ত্রিবিধ অবস্থায় মধা দিয়া সমস্তগুলিকে যাইতে হয়। আনা ভিন্ন অন্য প্রস্তী থাকিলে অবশা জন্য কোম নিরম ইইত। স্ট পরার্থ এক নিয়মের জ্ঞান এ কথার ব্যধা বহু প্রকার করা বার। কিন্ত স্থা অন্তমিত হইলে, ভৃপৃষ্ঠ হইতে আলোক চলিয়া ঘাইতে লাগিলে, অর্থাৎ অন্ধকার হইতে লাগিলে, শুলু রুঞাদি সমস্ত বর্ণ ক্রমশঃ . অদৃশ্য হইয়া যায়। ইহাতে বুঝা যায়, শুল্ল ক্লফাদি বৰ্ণ বাতীত আলোক নামে অন্য এক পদার্থ আছে। আলোকের অভাব বা পরিবর্তন না **ছইলে** কেহ আলোক চিনিতে পারিত না। এইরূপ বিশ্ব-স্রষ্টা আল্লা, যদি কথন অদৃশা হইতেন বা না থাকিতেন এবং তজ্জন্য জগতের সমস্ত পদার্থ (যাহা তাঁহার প্রতাপে বর্ত্তমান আছে তৎসমুদয়) বিশৃঙ্খল হইত তবে স্ষ্টিকর্ত্তা আল্লাকে লোকে আপনা আপনি চিনিতে পারিত। কিন্তু সমস্ত পদার্থ ই স্ষ্টিকর্তার বর্তমানতার প্রবল ও পরিষ্কার দাক্ষ্য দিতেছে এবং সমস্তই একই নিয়মের অধীন, স্নতরাং প্রমাণের বাছলা ও প্রাচুষ্য হেতু আল্লার পরিচয় শুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

৫। আলার পরিচয় না বুঝিবার আর একটা প্রধান কারণ এইযে নিতান্ত শৈশবকাল হইতে আমরা আলার এই বিমায়কর আশ্চর্য্য শিল্প, চক্ষের উপর দেখিতে পাইতেছি বলিয়া, ইহাদের বিম্ময়-উদ্দীপক-ক্ষমতা, আমাদের বুদ্ধিতে ধরিতে পারিতেছে না। শৈশবে বৃদ্ধি বিকশিত হয় না বলিয়া. আলার স্ট-পদার্থের পরিঞার দাক্ষা ব্ঝিতে পারা যায় না। এ দিকে দেই সকল বিশ্বয়কর পদার্থ সর্বাদ। চক্ষের উপর দেখিতে দেখিতে অভ্যাসক্রমে উহার সহিত স্থ্যতা জন্মে, স্থতরাং বিস্মন্ত্রারিতা-ভাব, দর্শকের মন আরু ম্পর্শ করিতে পারে না। বয়:বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধি বিকশিত হইলে, যথন বিচার করিবার ক্ষমতা জন্মে তথন কিন্তু পরিচিত পদার্থগুলি আলার শিল্প-নৈপুণ্যের উজ্জ্ব সাক্ষ্য দিতে থাকিলেও মন সে সাক্ষ্য শ্রবণে ও গ্রহণে চেতন পায় না। কিন্তু কোন অপরিচিত ছম্পাপ্য জীব বা আশ্চর্যা উপভিদ নয়ন-গোচর হইলে, লোক আশ্চ্যায়িত হয় এবং সহসা তাহার মুখ হইতে বিশ্বর-প্রকাশক 'ছোব্ছান আলা' শক আপনা আপনি উচ্চারিত হয়। ইহাতে ৰুঝা যায় যে দেই অপরিচিত বস্তু, স্ষ্টিকন্তার গৌরবের যে সাক্ষ্য দের. তাহা তাহার মনে নূতন বলিয়া গ্রহণ করে। পরিচিত বস্তুর সাক্ষ্য মনে धरत ना।

ভ। যাহা হউক, যাহার বৃদ্ধি-শক্তি দর্শন-ক্ষমতা ত্র্বল নহে, সে যথন ষে পদার্থ দর্শন করে তাহার মধ্যে তলিখাতার ক্ষমতা ও জ্ঞানাদি শক্তি উপলক্ষি করিয়া থাকে। কোন বস্তু দেথিয়া তাহার সম্বন্ধে চিস্তা না করিয়া তাহাকে

সহজে ছাড়িয়া দিয়া সম্ভাই হইতে পারে না; তদ্রূপ ব্যক্তি, আকাশ ও পৃথিবীকে আলার শিল্প গদার্থ বলিয়া এমন পরীক্ষার চক্ষে দেখিতে থাকে যে, মর্ম গ্রহণ না করিয়া, কিছতেই পরিত্প্ত হইতে পারে না। ঘাহারা 'লেখা পড়ার' কৌশল জানে তাহারা লিখিত-পত্র দেখিলে, পাঠ করিয়া মর্ম্ম বুঝিয়া লয়। ছই প্রাকার দৃষ্টিতে পরা পঠিত হয়। (১) সাধারণ দৃষ্টি অর্থাং এই চর্ম চকে সাদা কাগজের উপর কালীর দাগ গুলি দর্শন করা। ইহা 'লেখা পড়া' না জানা লোকের দর্শন। ইহার মধ্যেও প্রকার ভেদ আছে। অমনোগেগের সহিত, কেবল সাদা কাগজে, কালীর দাগের বর্তমানতা ও অবর্তমানতা দেখা এবং তদপেক্ষা কিছু মনোযোগ দিয়া দাগ গুলির সমতা, সর্লতা, স্থন্দর কি কদাকার প্রভৃতি বাহ্ আরুতি দর্শন করা। এক্লপ দর্শনে লিথকের অভিপ্রায়, জ্ঞান ইচ্ছা না বুঝিতে পারিলেও তাহার চিত্র নৈপুণ্যের ক্ষমতা কিছু কিঞ্চিৎ বুঝিতে পাবে। (২) এরপ দর্শন ব্যতীত আর এক উন্নত শ্রেণীর দর্শন আছে তাহা লেখা পড়া জানা বিদান লোকের দর্শন। তাঁহার বৃদ্ধির চক্ষে, জ্ঞান-নরনে পত্র দেখিয়া উহা পাঠে লিখকের অভিপ্রায় ও জ্ঞান বুঝিতে পারেন। গগন মণ্ডল ও ভূমণ্ডল, আলার কৌশলময় কলনে লিখিত পতা সদৃশ। চক্র, স্থ্য, তারকা, মেঘ, বুক্ষ লতা, পাছাড়, পর্বত ইত্যাদি দেই পত্রের অক্ষর। আল্লার লিখিত এই পত্র পাঠ করিয়া তাঁহার অভিপ্রায় জানিয়া লওয়া বৃদ্ধিমানের কার্য্য। বন্ধুর লিখিত পত্র পাঠকালে লোকে পত্রের অক্রের গঠনমাত্র দেখিয়া তৃপ্ত হয় না, ঐ পত্রের কথাগুলি বুঝিয়া তাঁহার অভিপ্রায় প্রয়ন্ত জানিয়া লয়। সেইরূপ আলার স্ট প্রত্যেক পদার্থ, তাঁহার পৃথক পৃথক পত্র। এমনকি এক এক থানি অনস্ত গ্রন্থ। একটা দ্রব্য লইয়া তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে যে কয়েকটা সরল প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা বুঝিতে পারা আমাদের পক্ষে সম্ভব, কিন্তু নানা ধরণের অসংখ্য বস্তু পাঠ করিতে গেলে মানব-বৃদ্ধি অক্ষমতা হেতু সমস্ত গুলি এক সঙ্গে বৃঝিতে ও ধারণা করিতে পারে না; স্বতরাং অধিকাংশ অজ্ঞাত থাকে। এথানেও প্রমাণের অতাধিক উজ্জুলতা হেতু জ্বের পদার্থ অজ্ঞাত থাকে। প্রেমকে বর্দ্ধিত ও উন্নত করিবার উপায়। পাঠক! অবগত

হও-হালারে প্রবৃত্তিগুলি অফুশীলন-প্রভাবে উন্নত হইয়া নির্দিষ্ট 'মোকাম' (স্থান) পর্যান্ত আরোহণ করে; তন্মধ্যে ভালবাদা-প্রবৃত্তি অর্থাৎ প্রেম সর্ব্বা-পেকা অধিক উন্নতি প্রাপ্ত হইতে পারে। উহাকে উন্নত করিবার প্রধান উগাদ জানিগা লওয়া আবিশাক। প্রেমকে উন্নত করিতে হইলে সর্ক্রপ্রথমে আকুরাগ জনাইয়া লইয়া পরে তাহাকে বলবান করিয়া লইতে হয়। (টী: ") -বে ব্যক্তি কোন স্থন্দরীকে ভালবাসিতে ইচ্ছা করে, তাহার নিজের মনে সেই সুন্দরীর প্রতি অন্তরাগ জন্মাইলা লওয়া প্রধান কার্যা; তদর্থে তাহার চক্ষ সর্বাদা স্থন্দরীর দিকে লাগাইনা রাখা কঠবা—স্থন্দনী ভিন্ন আর কাগারও দিকে মন বা চকু ফিরান উচিত নহে। তাহার বদন মগুলের প্রকাশ্য সৌন্দর্য্য তো প্রাণ ভরিয়া দেখা আবশাক, তৎবাতীত যে অংশ আবৃত আছে তাহার সৌন্দর্য্য দর্শনেরও চেষ্টা করা ^{নিয়ত দর্শন-চেষ্টা} হইতে অপুরাগ সকার আবেশাক। সৌন্দ্র্যায়তই দর্শন করিতে থাকিবে 'অনুরাগ' তত বৰ্দ্ধিত হইবে। বরাবর দর্শন কবিতে ব্যপ্ত রহিলে দর্শকের মনে আপনা আপনি কিছু না কিছু 'অন্ধুরাগ' জনিবে—অল বিস্তর অন্ধুরাগ না জনিয়া যাইতে পারে না। যাহা হউক, আল্লাকে দর্শনেব অনুরাগ বর্ত্তনেবও এই পদ্ধা প্রানন্ত। আল্লার ভালবাদা লাভ করিতে হইলে মামুখকে দুনিয়ার দিক হইতে মুথ ফিবাইয়া লওনা এবং সংসারাসকি হৃদয় হইতে ধুইয়া ফেলিয়া হৃদয় পরিকার করিয়া লওয়া আবশ্যক। সংসারাসক্তি মান্নুষকে আল্লার প্রেম হইতে বঞ্চিত কৰে। ক্ষেত্ৰে শদ্য-বীজ বপন ক্ৰিতে হইলে দেয়ন ক্ষেত্ৰ হইতে ঘাস কাঁটা, তুণাদি পরিষাব করিয়া ফেলিতে হয়, আল্লার প্রোন-বীঞ্জ অর্গাৎ অভুরাগ জন্যে বপন করিবার অত্যে সেইরূপ সংসারাস্তিভ দুব করিতে হয়। যে ব্যক্তি আলাব সৌন্দ্র্যা দেখে নাই সে আল্লাকে ভালবাদিতে পারে না। সৌন্দৰ্যা ও পূৰ্ণ-মৃহত্ত্ব জানিতে পারিলে স্বভাবতঃই ভালবাসা জন্ম। উছা

টীকা—৪৫৭। মানব শিশু বাভিরের অঙ্গ-প্রভাগ দঙ্গে লইরা ভূমিষ্ঠ হয়, পরে সেঞ্জি স্থাভাবিক নিয়মে দেহের বন্ধনের অনুপাতে বন্ধিত হয়। আভান্তরিক প্রস্তিগুলি কিন্তু জন্মের সময়ে এক সঙ্গে আগত হয় না—ক্রমে ক্রমে খালে; এবং ক্রমে বর্দ্ধিত ও বিব্লিত চইয়া পূৰ্বতা আধু হয়। অৱস্থি:লি হত্তপনাদির নায় জড় পদার্থ নহে-- সভরাং দেখা যায় না। তজ্জনা উহাদের সভাব ও ধরণ করণও জানা সহজ নতে। তিনটী প্রবৃত্তি লইয়া আলোচনা कतिरल व्यत्नकञ्चलि कथा जाना गाउँरव , ठाशाँउ मृत श्रं १८४४ विवसी वृक्षा महज १५७४। ভোক্তন প্রবৃত্তি, বৃদ্ধি প্রবৃত্তি ও ভালবাসা প্রবৃত্তি বা প্রেম, ক্রমান্বয়ে আগমন করে ও বিকশিত হয়। ইচচাউহাদের সকলের জীবন, যথাভোজনে হাবাজুধা; জ্ঞানপিপাসু, ও অফুরাগ। প্রথম ভটী ইফাকে সংক্ষতে বৃভ্কা ও বৃত্বংসা বলে, সংকিও হইলেও অগ্রচণিত বোধে আমরা সে নাম ত্যাগ করিলাম। ঐ প্রবৃত্তিগুলি স্ব "বিষয়" ভোগ করিয়া চরিতার্থ হউতে থাকিলে উত্রোজ্য বর্দ্ধিত হয। বুলুকা বাকুধার দীমা আছে, কিন্তু জানিবার ইচ্ছা গাহাকে ব ভৎদা বা কেতিহল বলে এবং ভালবাদার ইচ্ছা ঘাহাকে অনুরাগ বলে এ চটার দীখা নাই--- ভাজীবন বৰ্দ্ধিত হইতে পারে।

ভালবাসার বাস্তব 'কারণ'। এই হেতু জগতের লোকে মহাত্মা আবৃবকর ছিলীক ও মহাত্মা ওমর ফারুককে মহৎ গুণে বিভূষিত জানিতে পারিয়া ভালবাসিয়া থাকে। বাহা হউক, হলয়রপ কেত্র হইতে সংসারাসক্তিরূপ আবর্জনা দূর করিয়া, জ্ঞানরূপ বীজ বপন পূর্বক, জেকের, ফেকের ও এবাদংক্রপ জল সেচন করিলে সৌভাগ্যরূপ ফ্লল হস্তগত হয়। কোন ব্যক্তিকে পূন: পুন: প্রবণ করিতে থাকিলে তাহার সহিত এক প্রকার স্থাতা উৎপদ্ম হয়। পাঠক! অবগত হও কোন মৃত্লমানই আলার প্রেম হইতে বঞ্চিত নহে—প্রত্যেক মৃত্লমানের হলয়ে কিছুনা কিছু প্রেম থাকে! তবে কাহারও হলয়ে অধিক আর কাহারও হলয়ে অল্ল, এই প্রভেদ।

প্রেমের ভারতম্য হইবার ভিন্টী কারণ আছে। প্রথম কারণ-নামুষের মনে সংসার-প্রেমের তারতন্য এবং সংসারের সহিত লিপ্ত থাকায় ন্যুনাধিক্য। এক পদার্থের ভালবাসা অন্য পদার্থের ভালবাসা কমাইয়া দেয়। **দিতীয় কারণ**-পরিচয় প্রাপ্তির তারতম্য। সাধারণ লোক, ইমাম শাফেন্স রহমতুলার গুণের মধ্যে সাধারণ গুলি ধরিতে পারিয়া তাঁহাকে যেরূপ ভালবাদে. ফেকা শাম্বের পণ্ডিতগণ উক্ত ইমাম ছাহেবের অসাধারণ পাণ্ডিত্য বুঝিতে পারিয়া তদপেক্ষা অধিক ভালবাদিয়া থাকেন। ইহার কারণ এইষে. সাধারণ লোক তাঁহার সম্বন্ধে যে পরিমাণে পরিচয় পাইতে পারে, আলেম লোক তদপেকা উজ্জ্ব ও পরিষার পরিচয় পাইয়া থাকেন। আবার দেখ-উক্ত ইমাম ছাহেবের, মজনী নামক, একজন শিষ্য ছিলেন। তিনি সর্বাদা ইমাম ছাহেবের সঙ্গে থাকিয়া জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি ইমাম ছাহেবের উচ্চ জ্ঞান ও উন্নত স্বভাবের পরিচয় যতদূর পাইয়াছিলেন অপর কোন আলেম তত পান নাই। স্থতরাং মজনী তাঁহাকে ষত ভালবাদিতেন জনা কোন আলেম লোক তাঁহাকে তত ভালবাসিতে পারেন নাই। আলার সম্বন্ধেও তদরূপ। যে ব্যক্তি আলার যত পরিচয় পাইগাছেন তিনি তাঁহাকে তত ভালবাসিয়া থাকেন। তৃতীয় কারণ—'জেকের' ও এবাদৎ হইতে ষ্মাল্লার প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি হয়। সেই 'ক্সেকের' ও এবাদতের হ্রাস বৃদ্ধি হইতে ভালবানার তারতম্য ঘটিয়া থাকে। উপরি লিখিত তিন কারণে আলার প্রতি প্রেম অল বা অধিক হইয়া থাকে।

মারেকৎ বা পরিচয় হইতে প্রেমের জন্ম—কোন ব্যক্তি আলাকে একেবারে ভাল না বাদিলে, ইহাই বৃথিতে হইবে যে, দে কথনই আলাকে চিনিতে পারে নাই! শরীরের বাহ্ সৌন্দর্ঘা লোকে ফেরুপ ভালবাদে স্বভাবের অন্তর্গত সৌন্দর্য্য ও লোকে তদরূপ ভালবাদে। 'মীরেফং' অর্পাৎ পরিচয় হইতে প্রেমের জন্ম।

'মারেফ্রুণ উপার্জ্জনের দিবিদ পস্থা—প্রা 'মারেফ্রুণ বা তত্ত্ব-জ্ঞান উপার্জনের হুই পছা আছে। তরাধ্যে প্রথম প্রা—পবিত্রাতা ছফী দিগের অবলমিত। ইহাকে 'সাধনার পথ' বলে। এ প্রথম পন্তা – নিরব্রচিচ 🗷 পথে নিরবচ্ছিন্ন 'জেকের' ছারা হৃদয় পরিষ্কার করিয়া লইতে হয়। বরাবর জেকের করিতে তনায় হইলে নিজের অক্তিভ ও চারিধারের পদার্থের অক্তিম ভূলিগা যাইতে হয়। পরিশেষে এমন এক অবস্থার উদয় হয় যে তথন আলার প্রতাপ চাকুষ দর্শনের ন্যায় উচ্জ্ব ভাবে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এ পস্থাকে শিকারীগণের ফ°াদ পাতার সহিত ত্রনা করা যাইতে পারে। শিকারী ফাঁদ পাতিয়া শিকার ধরিবার আশায় বিসিন্না থাকে এবং অনুক্ষণ আশা করে কোন জন্তু আদিবে ও ফ'াদে পডিবে। কিন্ত সে ফাঁদে শিকার পড়িতেও পারে, না পড়িতেও পারে। যদিও বা পড়ে, তাহা কোন প্রকারের বা কোন খেণীর শিকার তাহা সে জানে না। ভাল শিকারও পড়িতে পারে, ইন্দুরও পড়িতে পারে। আবার শিকার আনে না পড়িয়া শিকারীর পোষা বাজটি ফ'াদে পড়িয়া মারা যাইতে পারে। এ পন্থায় সাধকের ভাগ্য পরীক্ষা হয়। কোন্ সাধকের অদৃষ্টে কি লাভ হইবে তৎসম্বন্ধে বড়ই প্রভেদ ঘটে। দিতীয় পদা - জানী আলেমদিগের আচরিত। ইহা জ্ঞানের পথ। এ পথে, 'মারেফতের এলেম' শিখিতে হয়। তদর্থে বাক্যালম্বার বা অন্য কোন বিতীয় পদ্ধা —আল্লাক স্প্রিকৌশল প্রভাপ ও বিদ্যার প্রয়োজন নাই। আলার আশ্চর্যা স্ষ্টি-কৌশল मोन्मगापि हिसा करा লইয়া চিন্তা করিবার অভ্যাস করা 'নারেফং' বিদ্যার

আরম্ভ। আলাকে চিনিবার জন্য তাঁহার স্বষ্ট পদার্থ লইয়া কি প্রণালীতে চিস্তা করিতে হয় তাহা এই পরিত্রাণ পুস্তকে সপ্তম পরিচ্ছেদে প্রদর্শিত ছইয়াছে। সৃষ্ট পদার্থ লইয়া চিস্তা করিবার অভ্যাস জমিল গেলে. আল্লার প্রতাপ ও সৌন্দর্য্য লইয়া চিন্তা করিতে হয়। তাহাতে আল্লার নাম ও জ্ঞানের মর্মা পরিদ্ধার রূপে জানা যায়। আল্লার নামের ও তাঁহার জ্ঞান প্রকাশক নামের অর্থ জানা একটা অতীব প্রধান বিদ্যা। বৃদ্ধিমান মুরীদ, পরিপক্ক পীরের সাহায্যে এই জ্ঞান শিক্ষা করিতে পারে। নির্কোধ লোক এ জ্ঞান শিক্ষা করিতে পারে না। ফাঁদ পাতিয়া শিকার ধরার নাায়, এ জ্ঞান অনিশ্চিত নহে। ফাঁদে শিকার পড়িতেও পারে, না পড়িতেও পারে, কিন্তু এ উপায়ে জ্ঞান লাভ করা কৃষি বাণিজ্যের নাায় নিশ্চিত। ছাগ ও ছাগীর মিলনে যেমন ছাগলের বংশ বৃদ্ধি হয়, তদ্রূপ এই শ্রেণীব লক্ষ-জ্ঞানের একটীর সহিত আর একটী জ্ঞান মিলাইয়া জ্ঞান বংশের বৃদ্ধি কবিতে পারা যায়। কিন্তু এরূপ জ্ঞানের উপর হঠাৎ কোন আপদ পতিত হইলে ইহা সমূলে নই হইতে পারে। গোলাবন্দীশস্য বা খোয়াড়স্থ ছাগণালের উপর বজ্ঞপাত হইলে তৎসমুদয় যেমন হঠাৎ নই হয়, তদ্রূপ দৈব বিপদে এই জ্ঞান-ধনও নই হয়। একপ বিপদের প্রতিবিধানের উপর মানুসের হাত নাই—এ বিপদ অদ্টের কথা।

মীরেক্-পথ ত্যাগ করিয়া কেন্ত প্রেম অনুসন্ধান করিতে গেলে তানার পক্ষে ছরাকাজ্জা কর। ইইবে । মীরেক্-জান লাভের বে হুই পণের সন্ধান উপরে দেওয়া গেল তানা পরিত্যাগ করতঃ জ্ঞানার্জনের আশায় অন্য কোন পথে চলিলে নিশ্চয় অন্ত্রকার্য্য হুইতে হুইবে।

পারলোকিক সোভাগা - আব ইহাও জানিবা রাথ - আলার প্রতি প্রেম উপার্জ্জন না করিয়া, যে ব্যক্তি সৌভাগ্য অন্তুসন্ধান করিতে যাগ, শে নিতান্ত ভুল করে। পরকালের অর্থ ২ইতেছে আলার নিকটে যাওিশা। মনে কর-এক ব্যক্তি কাহাকে ভালবাদে এশ তাহাব দলে মিলনের জন্য মনে প্রবল অনুরাগ রাখে কিন্তু কোন প্রবল অন্তরায়ের জনা মিলিত হইতে পারিতেছে না। বছদিন সেই অনুবাগ হৃদ্ধে লইয়া দিনপাত করিতেছে। এমন সময়ে হঠাৎ সে বাধা ঘুচিয়া গেল, এবং তজ্জনা প্রিয় বস্তুর সঞ্চিত মিলন হইল ৷ এখন বলতো দে বাজি কেমন অপার সৌভাগা কি ? আনন্দ ভোগ করিতে পাইবে ! এইরূপ অবস্থা প্রাপ্তিকে প্রথমাবধি প্রিয় পদার্গের প্রতি ভালবাসা ও অন্তরাগ বেগীভাগ্য বলে। না থাকিলে তাহার সঙ্গে মিলনে কিছুমান আনন্দ পাওয়া যায় না। অল ভল ভালবাসা থাকিলে তাহার সহিত মিলনে অল আনন্দ পাওয়া ষাইতে পারে। ইহাতে বুঝা বাইতেছে প্রেম ও অন্তবাগের পরিমাণ অনুসারে সৌভাগ্য পাওয়া যায়। আবাব দেখ-কোন বাকির শক্রর প্রেম ও অগুরাগের লকে তোমার ভালবামা আছে। যদি ঘটনাক্রমে সেই পরিমাণ ও পাত্রভেদে সৌভাগা পাওয়া যায় ব্যক্তির দহিত ভোমার সাক্ষাং হয়, তবে মনে যে অবস্থার উদয় হয় তাহা অবশাই পূর্কাবস্থার বিরোধী হইবে। এ সাক্ষাতে

मत्न विश्म कहे । ज्य जेरशम इरेता। त्थामत कत्न त्मोजागानी इ असे यात्र । আবার সেই প্রেম অপাত্রে ন্যন্ত হইলে হর্ভাগ্যগ্রন্ত হইতে হয়। (টী: ॰ ॰ ৮) এই সম্বন্ধে উপমা স্বরূপে একটী গল বলা যাইতেছে—মল মূত্র পরিস্বারক একজন 'মেছ্-তর' আতর গোলাব প্রস্তুতের কারখানায় গিগুছিল। মুগুজে সে স্থান ভরপুর ছিল। মেহ তর বেচারা স্থান্ধের মধ্যে বেষ্টিত হইগা অজ্ঞান হইগা ভূপতিত ইইগাছিল। পার্শ্ববর্ত্তী লোক এন দৌড়াদৌড়ী আদিশা তাহার মন্তকে ও গাতে গোলাব দিঞ্চন ক্রিতে লাগিল; কেহবা আতর ও মেশ্ক আনিয়া তাহার নাকে ধরিল কিন্তু এরূপ ব্যবস্থায় তাহার অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা আরও শোচনীয় হইয়া পড়িল। সেই সময়ে ত্থায় একজন মেহ তর আদিলা উপস্থিত হইল। সে উহার অবস্থা চিনিয়া তৎক্ষণাৎ কিছু বিষ্ঠা আনিয়া তাহার নাদিকা-ঘারের নিকট ধরিল, আর কিয়দংশ তাহার নাকের উপব মালিশ কবিনা দিল। এইরূপ ব্যবস্থায় মেহ তরের মুদ্রত্বি ভাঙ্গিয়া গেল। দে বলিল—'এই গন্ধই আমার প্রিয়—ইহা আমার নিকট হুগন্ধ!' যাহা হউক, এইরূপ যাহারা 'ছনিয়া' উপভোগে আনন্দ পায় এবং ছনিয়া যাহাদের নিকট অতি প্রির পদার্থ হইয়াছে তাহারা উক্ত মেহ্তরের সদৃশ। আতর গোলাবের কারথানায় নেহ্তর সীয় প্রকৃতির আংকাজিকত মল-মুত্রাদি না পাইর। বরং তথায় যে সকল স্থগন্ধি দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে স্থাপিত ছিল তাহা উহার প্রকৃতিব বিরোধী ছিল বলিয়া তাহার ছঃথ কট অধিক হইরাছিল। এইরূপ পরকালের রম্য স্থানে এই নিরুষ্ট ছনিয়ায় আনন্দ্রদায়ক পদার্থ পাইতে না পারিয়া এবং তৎপরিবর্তে উৎক্লপ্ত উপাদেয় বস্ত প্রচর ও ভরপুর দেখিতে পাইগা সংসারাসক্ত লোক মহা কষ্টে পড়িবে। পদার্থ সংসার-লোভী লোকের প্রাকৃতির বিপরীত, ভক্ষন্যই পরজগতের উপাদের शमार्ज, मःनात-त्नाजीत करहेत कात्र शहेता माँ ए। हेटत । পরকাল, আত্মার রাজ্য। সে স্থান, নির্দ্দাহ আহার স্থাণেভিত এবং আলার সৌন্দর্য্যে অলক্ত। তথার যাইবার পূর্নের এই পৃথিবী ১ইতে যে ব্যক্তি স্বীর আস্থাকে তথাকার উপযক্ত করিয়া লইতে পারে এবং তথাকার পদার্থগুলির সঙ্গে আসক্তি জনাইয়া লইতে গারে, সেই ব্যক্তি সৌভাগ্যশালী হ^টবে। পরকালের পদার্থের সঙ্গে আসক্তি জন্মাইয়া লইবার প্রধান উপায় হইতেছে 'প্রবৃত্তিদমন ও সং গুণ উপার্জ্জন' এবং তদণে 'রেয়া**জং'(সা**ধনা)

ও 'এবাদং' করা। আসঞ্জিরই অপর নাম অহুরাগ। করুণাময় আলা বলিতেছেন—

ট্যকা—se৮। ভালবাসা বোগা-পাত্রে ছাপন করিলে অর্থাৎ আন্নার উপর ছাপন করি**লে**

قَدْ اَفْلَمْ مَنْ زَكْهَا

''বে ব্যক্তি উহাকে (স্বীয় আত্মাকে) পবিত্র করিতে পারিয়াছে সে নিশ্চয়ই পরিত্রাণ পাইবে।" (৩• পারা। স্বাশম্ছ) আলার প্রতি ভালবাসার ত্তিবিধ শক্র আছে (১) সংদার আদক্তি. (২) ছনিয়ার আলার প্রতি ভাল-মোহ, (৩) পাপ। এই দমন্ত দুর করিয়া যে ব্যক্তি বাসার ত্রিবিধ শক্র নিজের আত্মাকে পবিত্র করিতে পারেন, তিনি আলার প্রেম সঙ্গে লইয়া পরকালে গিয়া গৌভাগ্যশালী হইতে পারেন। আলা পুনরায় বলিতেছেন-

و قد خاب من دسها

"বে ব্যক্তি তাহাকে (আত্মাকে) মাটী দিয়া ঢাকিয়াছে (অর্থাৎ ছনিয়ার আসক্তি ছারা আচ্ছাদন করিয়াছে) সে সৌভাগ্যে বঞ্চিত হইয়াছে।" (৩০ পারা। হরা শম্ছ। শেষ রোক।)

প্রকৃত চকুম্মাণ আরেফ লোক 'এই কথার মর্ম্ম' (টীঃ ১৫৯) এমন স্থুম্পষ্ট দেখিতে পান বে তাঁহাদিগকে উক্ত কথাগুলি মানিয়া লইবার জন্য আর কোন 'আপ্ত বাক্যে' বিখাস করিবার প্রয়োজন মীরেকং-লক প্রতাক্ষান হয় না। তাঁহাদের প্রত্যক্ষ-লব্ধ-জ্ঞান, 'তক্লীদ' (অর্থাৎ ঞ বজাৰে দাঁডায়--আবাধ বাকু এই গ্ৰ 'বিশ্বত্ত লোকের মূথে ভনিয়া বিশাস করার') শ্রেণী জ্ঞানকে পরিপন্ধ করে অতিক্রম করিয়া স্বোপার্জিত 'শ্রুব-জ্ঞানে' পরিণ্ড হইয়া থাকে। ইহারা পদগদরের নিকট যে সংবাদ শুনে তাহা অন্ধের ন্যায় আর মানিয়া লইতে হয় না-স্বচক্ষেই দেখিতে পান যে, সে সংবাদ বাস্তবিক সতা।

এবং তাঁহার দলে মিলিতে গেলে দৌভাগা পাওয়া যায়। কিন্তু অপাত্রে অর্থাৎ তাঁহার শক্রম সক্তে ভালবাসা স্থাপন করিয়া আলার সঙ্গে মিলিতে গেলে যন্ত্রণার অবধি থাকে না

प्रका—800। 'এই कलात मर्चा' वांकात मर्रा 'এই' मर्खनाम, य कथारक लक्ष्म कत्रिरङ्ख বৰা যায় সে কথাটা বাপেক; উহার মধ্যে করেকটা 'সতা' বা 'তথা' অন্তভুক্তি আছে। (১) ত্রনিয়ার 'বিষয়' ও পরকালের 'বিষয়' পরস্পার বিপরীত। (২) ত্রনিয়ার বিষয়ে আসক্ত হইরা প্রকালে গেলে মহাকটে পড়িতে হইবে। (৩) ছনিযার আসঞ্জি চি^{*}ডিলে পরকালে সুথে থাকা হাইবে। এইরূপ "সতা' প্রথমে আমরা 'বিষম্ভ' লোকেব মূথে গুনিয়া বিধাস করিয়া লই : কেননা প্রথমে আমরা নিজের জ্ঞানে ঐ সতা স্থির করিতে পারি না! উপরের লিখিত ছাই উপারে মারেছৎ-জ্ঞান খুলিয়া গেলে ঐ সকল তথা আপনা আপনি দেখিতে পাওয়া যায় এবং দেখিতে পাইলে দেই তথা সম্বন্ধে পরিপক "ইয়াকীন" জ্ঞান উৎপন্ন হয়; তথন আর আপ্ত বাকো বিখাসের প্রয়োজন হয় না।

দেশ সভ্য সাব্যস্থ করিয়া লইতে তাঁহাদিগকে আর 'মোজেজা' বা অলোকিকত্ব দেশিবার প্রয়োজন হয় না। দেখ—যে ব্যক্তি চিকিৎসা বিদ্যায় দক্ষ, সে অন্য পরিপক্ষ চিকিৎসকের ব্যবস্থা পত্র দেখিলে শীঘ্রই ব্যবস্থা-দাভাকে যথাপি চিকিৎসক বলিয়া ব্যক্তি পারে এবং ভাহার ব্যবস্থা সভ্য বলিয়া মানিয়া লয়। কিছু দোকানদার লোক পরিপক্ষ চিকিৎসকের ব্যবস্থা দেখিলেও ভাহা 'ঠিক' বলিয়া নানিয়া লইতে পারে না, বরং ভূল বলিয়া উপহাসও করিতে পারে। এইরুপে চক্ষুমাণ 'আরেফ' লোকেরা, প্রকৃত সভ্য-নবী এবং 'জাল' নবীর পার্থ ক্য চিনিতে পারে। যাহা হউক, পরিপক্ষ 'আরেফ' লোক নিজের দর্শন ক্ষমভায় যাহা জানিতে পারেন, পয়য়য়য়রগেরের মুখেও ভাহাই শুনিতে পান। এই উভয় প্রকারে, যে জ্ঞান সভ্য বলিয়া জানা যায়, ভাহা বিশেষ পরিপক্ষ হয়। স্বধু পয়য়য়য়র-গণের 'নোজেজা' (অলোকিকছ) দর্শনে যে জ্ঞান উপার্জিত হয় ভাহা ক্ষণ-ভঙ্গুয়। মহামা হজরং মুছা নবীর নিকিপ্ত লাঠাকে সর্পবং দেখিয়া যে জ্ঞান জন্মে, ভাহা 'সামরী'র প্রস্তত গোবৎসের হায়া রবে শীঘ্রই বিনাশ পাইতে পারে। (টাঃ ৬৬০) ইহা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে জাছ ও অলোকিক 'মোজেজার' পার্থ ক্য চিনা হয়র।

আরার প্রতি প্রেমের চিহ্ন। পাঠক! অবগত হও, প্রেম একটা অম্লা-রত্ব-সদৃশ অর্পম পদার্থ। আমার মনে আলার প্রেম আছে এরূপ কথা বলা উচিত নহে এবং আমি এক জন আলার প্রেমিক এরূপ কথা মনে ভাবাও উচিত নহে। প্রেমের ৭ সাডটা চিহ্র আছে, বরং সে সকল চিহ্র নিজের মধ্যে জন্মাইরা লইবার চেষ্টা করা কর্ত্তবা। প্রথম চিহ্র—মৃত্যুকে

টীকা—১৬০। মিহর দেশের বাদশা 'দের্আওনে'র জাতকরগণ জাতু বলে দর্প বানাইয়।ছিল। মহাস্থা হলরৎ মুছা নবী 'নীয় হল্ড-প্রিচ লাঠে তৃতলে নিক্ষেণ করিলে প্রকাণ্ড অজগর হইয়া দেই দর্প প্রাদ্য করিয়ছিল। জাতুকরদের দর্প জাতুর প্রস্তাবে উৎপন্ন; আর নবী মহোদয়ের ঘষ্ট 'মোজেজা' প্রস্তাবে দর্প ইয়ছিল। এ উভয় দর্পোৎপত্তির মধ্যে কারণের পার্থকা স্থির করা কঠেন। তবে নবীর বারা ইইয়।ছিল বলিঘা ইহা 'মোজেজা' এবং তক্ষণনে দর্শক লোক আলার প্রতি বিধাদ স্থাপন করে। মহায়া হজরৎ মুছা নবী এছয়য়েল বংশীয় লোকদিগকে মিছয় দেশ ইইতে উদ্ধারে করিয়া আনিবার পথে তাহাদিগকে প্রান্তরের মধ্যে তাবুতে রাধিয়া স্থরং তিনি তৃর পর্বতে আলার আদেশ গ্রহণে বান। সেই অবদরে 'সামরী' নামক এক বর্ণকার স্বর্ধ রে'পা বারা এক গোবংস নির্মাণ করে। শ্রতান দেই বংসের মধ্যে 'হাম্বা' রব নির্গত করিবার কৌলন স্থাপন করে। এই ঘটনা দর্শনে ত্র্বল বিধাসী লোকেরুক আলাকে ছাড়িয়া গোবংসের পূজা আরম্ভ করে। এই ঘটনা দর্শনে ত্র্বল বিধাসী লোকেরুক আলাকে ছাড়িয়া গোবংসের পূজা আরম্ভ করে। বর্তনান সময়ের কনোগ্রাক প্রধণে প্রান্তির করের অক্সকরণ করিতে পারে। হর্বল জনা উহা দর্শনে ও এবণে নই ইইতে পারে। নবী মহোদয়ের অলোকিক স্থাননে লোকের মনে বে আলার প্রতি বিধাস জারিয়াছিল আবার সামরীয় নির্দ্ধিত গোবংসের স্থার রব্ধবা সেই আলার প্রতি বিধাস জারিয়াছিল। নিজের উপার্জিত জান না হুইলে, টিকে না।

\$99.

ষ্ঠির বঁলিরা মনে না করা। প্রেমিক ব্যক্তি নিজের প্রিয়জনক मिथनात्र व्यक्तिमानी मा श्रेत्रा थांकिए शास्त्र मा। (১) मशांश्रुक्त श्वत्रेष् রব্দ বলিয়াছেন—"যে ব্যক্তি আল্লার দর্শন ভালবাদে আল্লাও তাহাকে দেখিতে ভালবাসে ।" (২) মহাত্মা বোইগাতী এক পরহেজগারকে ভিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"তুমি কি সুতাকে ভালবাস ?" সে ব্যক্তিকে উত্তর দিতে কিছু বিশ্ব ক্রিতে দেখিয়া তিনি নিজেই বলিলেন—"তুমি যদি সভাবাদী হঙ তবে মৃত্যুকে অবশাই ভালবাসিবে।" যাহা হউক, আল্লার প্রেমিকগণের মধ্যে এমন বই লোক আছেন তাঁহারা মৃত্যুকে অপ্রিয় বলিয়া না ব্রিলেও শীম্ব মরিতে চান না। ভাহাতে এই কথা বৃঝিও না যে, তাঁহারা প্রকৃতই মৃত্যুকে অপ্রিয় বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের অধিক দিন বাঁচিয়া থাকিবার উদ্দেশ্য এই যে, তাঁহারা পরকালের পাথের অদ্যাবধি সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারেন মাই; কিছু অধিক দিন বাচিয়া থাকিলে পরকালের পাথের অধিক পরিমাণে সংগ্রহ করিয়া লইতে অবসর পাইবেন—এই জন্য তাঁছার। শীভ মরিতে চান ন। এই প্রকার লোকের চিত্র এই যে, ভাঁহার। সদা সর্বাশ পরকালের হিতকর পুণা কার্যো লাগিয়া থাকেন—এক মুছুর্ত্তও পুণা অর্জন ভিন্ন অন্য कार्या वात्र करतन ना। विजीय कि - आज्ञात जना निरंकत श्रित्र भार्थ উৎসর্গ করা এবং যে পদার্থ আলার সহিত নিজের সালিধা ঘটাইয়া দিতে পারে তাহা পার্যমাণে ত্যাগ না করা এবং বে বস্তু আলা হইতে দুরবর্ত্তী ক্রিয়া দের তাহা হইতে দূরে পলায়ন করা। যিনি সর্বান্ত:করণে আলাকে ভাগবাসেন তাঁহার অবস্থা ঐক্লপ হয়। (১) মহাপুরুষ হজরৎ রস্থল 🖼 একদিন বলিরাছেন -"বে ব্যক্তি সর্ব্বান্ত:করণে জাল্লাকে ভালবাদে তেমন লোক ষদি ভোমরা দেখিতে চাও তবে ছালেমকে দেখ।" মহাত্মা ছালেম, মহাত্মা ছোলায়ফার গোলাম ছিলেন-পরে সেই গুণে খাধীনতা প্রাপ্ত হন। কোন ব্যক্তির হারা পাপ কার্য্য ঘটিলে এ কথা বিবেচনা করা উচিত নহে যে ভাহার মনে আলার প্রেম নাই—বরং এ কথা বলা বাইতে পারে যে, বে ব্যক্তি আলাকে পুর্ণভাবে ভালবাসিতে শিবে নাই। আমাদের এই উঞ্জির ভাপকে নিম্নলিখিত প্রমাণ আন্রন করিতে পারি। (২) ইয়াগ্যান নামক একজন লোক সুৱা পান ক্রার অপরাধে ক্রেক্বার শান্তি পাইরাছিল। त्मवरात्र माखि (मध्या इटेल्न अक्सन ছाराता जाशांक विकास निराहित्नन। वराभूवत इक्षत्र क्रम मार्ग छारा छनिया रिनशास्त्रन-"राज्यता छेरारक

ধিকার দিও না; সে আলা ও রমুলকে ভালবাদে।" (৩) মহাত্মা ফলীলু কেনে এক ব্যক্তিকে বলিগ ছিলেন—"লোকে যদি তোমাকে ক্লিজাস। করে एक प्राक्षातक ज्ञानवान किना? ज्ञात कथात उद्धत ना क्रिया कृतः করিয়া থাকা ভোমার উচিত। এ কণা এই জনা বলিতেছি বে, যদি বল, 'আলাকে ভাৰবাদি ন।'; তবে ভোমাকে কাফের হইতে হইবে। আর पृष् ৰব, 'তাঁহাকে ভালবাদি', তবে ভোমার আচরণ, আলার বন্ধুগণের আচরণের তুল্য হইবে না।" (টা: **) তৃতীয় চিত্র-ভালার জেকের (শ্বরণ) দর্বনা হৃদয়ের উপর দলীব ভাবে প্রবল থাকা। আল্লার প্রেমিক লোক সভাবত: আলার নাম সারণে প্রবৃত্ত হন এবং তাহা হইতে আরাম ও আনন্দ পান-তাঁহাকে চেটা চরিত্র করিয়া আলার অরণে প্রবুত্ত হইতে হয় না। মাতুৰ বাহাকে ভালবাদে তাহাকে সর্বদা স্মরণ করিয়া থাকে। ভালবাস। যথন পূর্ণ উন্নতি প্রাপ্ত হয় তথন এক মৃহুর্ন প্রিয় পদার্থকে ভূলিত্তে পারা यात्र ना । cb हो চরিত্র করিয়া মনকে আল্লার স্মরণে লাগাইতে হইলে, এই কথা বুঝা যায় যে স্বয়ং আলা তাহার নিকট তত প্রিয় নছেন-তাঁহার শ্বরণ (জেকের) ই তাহার নিকট প্রিয়, তজ্জন্যই সে জেকেরে নিযুক্ত হুইয়া থাকে। প্রেম এক পদার্থ এবং প্রেমকে ভালবাদা অন্য পদার্থ। চতুর্ব চ্ছি-আল্লার সঙ্গে সম্পর্কিত বস্তুর প্রতি ভালবাসা। কোর-মান শ্নীফকে জ্ঞাহার বাক্য বলিয়া এবং রওল ও অন্যান্য পদার্থকে তাঁহার সঙ্গে সম্পর্কিত বুলিয়া যে ভালবাদা জন্মে তাহার পূর্ণ উন্নতি হইলে দমন্ত স্টে শীবের প্রতি ভালবাসা আপনা আপনি উচ্ছলিত হইয়া উঠে। পরিশেষে প্রত্যেক পদার্থ— প্রত্যেক পত্র বা কন্ধরের প্রতি সেই ভালবাদা বিস্তুত হইয়া পড়ে এবং বে দিকে দেখা যায় সেই দিক চইতে ভালবাসা ও আনন্দের লহরী প্রবাহিত ছইতে থাকে। লোকে যাহাকে ভালবাদে তাহার লিখিত পত্তও ভাল লাগে। পৃঞ্চম চিক্স-যাহাকে ভালবাসা যায় তাহার সহিত নিজ্তে বাস করিতে এবং তাহার নিকট মনের কথা জ্ঞাপন করিতে মন বাকুল হয়। দিবদে ক'র্য্ন-বাপতি, কাগ্য-বাহুলা ও জনতার গোলমালে মন বিচলিত থাকে। রাত্রি

ট্রীকা—৪৬)। হাঁহারা প্রকৃত মুছলমান তাঁহারা কোন সংকার্যা করিয়া বা সবস্তাণ লাভ করিয়া এই বলিয়া ভীত হন বে উহা যেরূপ সর্কাক ফুন্দর ও উৎক্ষ হওয়া উচিত ছিল তদ্রূপ হইস না—অবশাই কোন না কোন হানে ক্রটী ঘটান। ফলকণা, ঐ াব মনে পোষণ করিয়া রাখিলে উল্লিভ হব। আরে কোন কাল করিয়া বা কোন গুণ লাভ করিয়া যথেষ্ট হুইল বিলিয়া পরি হয় ইইলে উন্নতির পথ ব্যাহর। 'বিনাশন পুস্তক' সব্য পরিক্ষেদ 'ওলব' ক্রইলা।

কালে দে সমস্ত বাধা বিশ্ব ঘূচিয়া যায়, তথন নির্জ্জনে আত্ম-নিবেদনের স্বযোগ ঘটে। এই জন্য আলার প্রেমিক লোক রাত্রির আগমন প্রতীকা করেন। ষে ব্যক্তি সমগে অসময়ে নিদ্রা যায়, লোকের সহিত কথা বার্তা বলিয়া অনর্থক সময় কাটায়, নির্জ্জনবাস অপেক্ষা জনতা ভালবাসে; আলার প্রতি ভাহার ভালবাসা থাকিলেও ব্ঝিবে, সে ভালবাসা নিতাস্ত কাঁচা। (১) মহা সা হন্তরং দাউদ নবীর উপর প্রত্যাদেশ হইয়াছিল - "হে দাউদ. মামুষের স্থিত আসক্তি বাধাই ও না। ছুই প্রকার লোক আমার অন্তগ্রহ হইতে বঞ্চিত হয়— ১) যে ব্যক্তি সংকার্যোর পুরস্কার শীঘ্র পাইতে চায, এবং পাইতে বিলম্ব হইলে প্রার্থনায় শিথিল হয়। (২)যে ব্যক্তি আমাকে ভূলিয়া নিজের খেয়ালে ভূবিগা থাকে। এরূপ লোক যে আমার অফুগ্রহ হইতে বঞ্চিত্ত তাহার চিহ্ন এই যে, তদ্রূপ লোককে আমি তাহার অভ্যাদের উপর ছাড়িয়া দিয়াছি এবং সংঘা:র তাহাকে হলরান রাপিনাছি।" যাহা হউক, আলার প্রেম, পূর্ণ উন্নত ও পরিপক্ক হইলে অন্য পদার্থের ভালবাদা একবারে লোপ পায়। (২) বনী এছরায়েল সম্প্রবারের মধ্যে এক জন সাধু স্পাবেদ ভিশেন। তিনি রাত্রি জাগরণ করিয়া আলার এবাদং করিতেন। কিছু দুরে এক বুক্ষোপরি কতকগুলি পদী রাত্রি যোগে স্থুমিষ্ট গান করিত। সাধুর কর্ণে পক্ষীর সেই কলরব বড় মিষ্ট লাগিয়াছিল; তজ্জন্য তিনি সেই বুক্তলে গিয়া আল্লার এবাদতে নিমগ্ন ইইরাছিলেন। তংকালে সেই সম্প্রদায়ের মধ্যে ষে পরগন্বর ছিলেন তাঁহার উপর এই প্রতাাদেশ হইরাছিল যে —'তুমি ঐ সাধকে বলিয়া দাও, পঞ্চীর মিষ্ট স্বর সে ভালবাসিলছে বলিয়া তাহার মর্যাদা এক ধাপ নামাইয়া দিলাম। অন্য কোন সংকার্য্যে সেই অবন্তির ক্ষৃতি পুরণ হইবে না।' (৩) কোন সাধু আলার প্রেমে এরপ আবদ্ধ ছিলেন যে তিনি স্বীয় গৃহ মধ্যে নিভতে আলার সমীপে আস্থা-নিবেদনে ত্রায় ছিলেন এমন সময়ে গৃহের অপর কোণে অগ্নি লাগিয়াছিল তথাপি তিনি টের পান নাই। (৪)কোন সাধুব এক পদেকোন রোগছিল। তিনি নমাজে প্রবৃত্ত হইলে চিকিংসক আসিগা তাঁহার পা থানি কাটিগা দেন অম্বচ সে সাধু, টের পান নাই। (৫) মহাত্রা হজরং দাউদ ন্বীকে আল্লা প্রত্যাদেশ দিয়ছিলেন—"হে দাউদ, যে বাজি আমার ভালবাদার দাবী করে আম্ব্র সমস্ত রাত্রি নিম্নায় কর্তুন করে সে ব্যক্তি মিথ্যাবাদী। বন্ধ কি বন্ধুর দর্শন চার না? আমাকে যে অনুসন্ধান করে আমি ভাহার সঙ্গে

থাকি।" (৬) মহায়া হজরৎ মৃছা নবী নিবেদন করিয়াছিলেন--''তে আলা! তুমি কোণায় আছ. আমি তোমাকে অমুদ্দান করিতে চাই।" উত্তর আং সিয়াছিল—''হে মুছা। তুমি বখন আমাকে অফুসন্ধানের ইচ্ছ। করিঃ।ছ তথনই আমাকে পাইয়া ফেলিয়াছ।" বৃষ্ঠ চিছু-আলার প্রেমিক লোকের निक छ व्याप्त कार्या श्वभ-नामा त्याभ इग- हाती ताम इय ना। त्कान नामु বিলিয়াছেন—'আমি প্রথম ঝিশ বংসর তহজ্ঞোদের নুমাঞ্চ পড়িনাছি কিন্তু সে সময়ে নিজা হইতে উঠিতে ও নমাজে দাঁড়াইতে আমাকে মৃত্যু-বন্ধুণা-চুল্য কষ্ট পাইতে হইয়াছিল। তাহার পর তিশ বংশর রাত্রির নমাজ পড়িতে কষ্টের বদলে নির্মাল আনন্দ যথেষ্ট পাইবাছি।" আল্লার প্রতি প্রেম পরিপক হইলে এবাদং করিয়া যে আনন্দ পাও। যা। তত আনন্দ আর কিছতে পাওয়া যায় না। দেক্ষপ অবস্থায় এবাদং কইকর হইবার কোন তেতু গাকেনা। সপ্তম চিত্র - আলাব আজাবহ সমত্ত বান্দার প্রতি আলার প্রেমিক জনের ভালবাস। ও দরা জন্মে, কিন্তু কাফের ওপাপীর সহিত বিরোধ ঘটে। এই অংপ আলা বলিয়াছেন-

''(মুছলমান লোক) কাফেরগণের উপর অভান্ত কঠিন (কিন্তু) তাহার! পরস্পারের মধ্যে নিতাপ দয়ালু।" (২৬ পারা— ত্বা ফতেছ্। ৪ রোকু।) আলাকে কোন প্ৰগধ্ব জিজাদা কবিবাছিলেন--''হে আলা, কোন বাক্তি ভোমার প্রেমিক "' উত্তর আসিরাছিশ-"ছগ্ধ পোষ্য শিশু যেমন আপন মাতার জন্য পাগল, দেইরপ যাগ্রা আমার জন্য পাগল হইতে পারে এবং প্রী যেমন স্বীয় বাসাধ আশ্র লইনা নিরাপদ বিবেচনা করে সেইরূপ বে বাকি আমাৰ অৱগ্ৰে আপ্ৰস্থান মনে কৰে এবং কুন্ধ বাৰি বেখন কাৰ্যকেও ভর করে না তব্রাণ যে ব্যক্তি পাপ কার্যা দেখিলে ক্রেছন ও কাহাকে ভয় করে না সেই প্রকাব বোক আমার প্রেমিক।"

এই সাত্টী এবং এই প্রকাব অনেকগুলি চিহু পরিপক্ক প্রেনিক লোকের মধ্যে দেখিতে পাওবা ধাব। এইকাং চিহ্ন ভিন্ন অন্য চিহ্ন দেখা গেলে বুঝিকে সে প্রেম পরিপক্ক ছইতে পারে নাই।

আল্লাকে পাইবার অনুরাগ। পাঠক! জানিয়া রাণ-আলার উপর মানুষের ভালবাদা হইতে পারে না বলিয়া বাংগারা ভর্ক করে ভাহারা আলার সহিত মিলিবার এবং তাঁহাকে পাইবার অনুরাগও অবিশাস করে।
মহাপুরুষ হজরং রস্থাল ক্রিয়া এর প্রাণনা-বচনের মধ্যে শওক বা অনুরাগ কথার উল্লেখ আছে।

"(হে আল্লা) তোমার স্থানে তোমার সাক্ষাতের অমুরাগ চাহিতেছি এবং তোমার উদাব ও বদানা মুগলী দর্শনের স্থপায়াদ পাইবার অভিলাব রাখি।" মহাপ্রভু আলা হজরতের মূথে বলাইয়া লইয়াছেন—"আমাকে (আলাকে) দেখিতে সাধু লোকের যেমন প্রবল অনুরাগ আছে, তাহাদিগকে দেখিতে আমার (আলার) তদপেকা অধিক অনুরাগ আছে।" পাঠক। এখন তোমাকে 進 🖦 শওক বা 'অনুরাগ' শব্দের অর্থ জানা আবশাক। লোকে যে বন্ধকে একেবারে জানে না তাহার প্রতি মানুষের মনের টান থাকা অসম্ভব কণা। আবার যে বস্তু কুলর वटन १ বলিয়া জানা গিয়াছে তাহা সম্মুখে থাকিলে এবং নয়ন ভবিয়া দেখিলেও তৎপ্রতি অফুরাগ থাকে না। যাহাকে সুন্দর বলিয়া জানা পিয়াছে বলিয়া এক হিসাবে মানস-চক্ষের সম্মুখে আছে এবং চাকুষ ভাবে ८ । বাইতেছে না বলিখা বর্ত্তমান নাই, তাহাকে নয়নে দেখিবার জন্য যে আৰাজ্জা বা ইচ্ছা জন্মে তাহাকে অনুৱাগ বলে। দেখ, প্ৰিয় ব্যক্তি শেষালের চক্ষে বর্ত্তমান পাকে। সে যথন বাস্তবিক অনুগস্থিত থাকে তথন ক্তাহাকে দেখিতে মনে চার; অর্থাং তাহাকে স্বচক্ষে দেখিবার ইচ্ছা জন্ম। সেই ইক্সা বা আকাজকাকে 'শওক' বা অনুরাগ বলে।

মাছা হউক, এই কথায় তোমরা বৃথিতে পারিবে—মানব, আলার পারিচর পাইলে তাঁহাকে পোলালের চক্ষে এক প্রকার দেখিতে পায় কিন্তু তোই বলিয়া প্রকৃত চক্ষে সন্দর্শন করিতে পায় না। একান অবস্থাক আলাকে দর্শনের ইচ্ছা মানবের মনে ধরণের অহরাগ অবশ্যই জন্মে অর্থাং আলাকে দেখিবার অন্তরাগ উৎ- ইহুকালে লভ্ভ ও পর হয়। কিন্তু সেই অন্তরাপ্রের ফলে এই পুলিবীতে, দিশন-জ্ঞানে পরিণত হর তদ্রূপ ইহকাল-লর 'মীরেফং-জ্ঞান' পরিণামে পরকাশে আনার সন্দর্শনে পরিণত হয়। এই কারণে 'মীরেফং-জ্ঞান'-লাভ অনুদ্রাগ' এই পৃথিবীতে কথনই চরিতার্থ ইইতে পারে না। তবে মৃত্যুর পর আনাকে ঘটকে সন্দর্শন করিলে (পৃথিবীর) সেই অনুরাগ পরিতৃপ্ত ইইতে পারে 1 স্ক্তরাং বুঝা গেল ইহকালে-লর-অনুরাগ পরকালে গিয়া পরিতৃপ্ত ও ঠাপ্তা ইইতে পারে। কিন্তু অন্য এক প্রকার অনুরাগ পরকালেও অপূর্ণ থাকে—সে অনুরাগ কি প্রকার তৎসম্বন্ধে হই চারি কথা বলা আবশাক।

आज्ञात श्रतिहम्र-छान देवकाटन छूटे कात्रल अभूर्व-- शांवन ! ইতিপুর্বে জানিতে পারিাছ সর্কবিধ আনন্দ অপেক্ষা আলার পরিচয়-জাত আনন্দ অধিক মিষ্ট। দেই পরিচয়-জ্ঞান এবং আলাকে দর্শনের ইচ্ছা বা অনুরাগ ইহজাণ হই:ত উপার্জন করিয়া পরকালে লইয়া বাইতে হয়। সৃত্যুর পর পরিচয়-জ্ঞান উজ্জ্বতর হইয়া উঠে। কিন্তু ইংকালে 'মারেদং' অর্থাং আলার পরিচয়-জ্ঞান চই কারণে অপূর্ণ থাকে। **প্রথম কারণ**—ইছসংসারে নানা-বিধ বাধা বিল্ল ও আৰিল্যের মধ্য দিয়া দেই জ্ঞান লব্ধ হল স্ক্রাং স্কল্পর স্থাপট প্রাফুটিত হয় না। তজ্জনা সন্ম পরণার ভিতর হইতে বাহিরে দর্শনের সহিত সে জ্ঞানকে তুলন। করা গিয়া থাকে। অথবা ক্রোদণ্ডের পূর্বে खेवात अक्षकारत शिवकत्नत पर्नातन नाव अप्लाहे बना गित्रो थारक । याहा रूडेक. সংসারের নানা সম্পর্ক ও আবিল্যে জড়িত থাকার সময়ে পরিচর-**জ্ঞান অস্প্**ট থাকিলেও তজ্জনিত অন্তরাগ অবশা পরকালে গিয়া পরিকপ্ত হইরা ঠাণ্ডা स्ব। ষিতীয় কারণ-প্রিয়জনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এক নজরে ভারার मर्काच युगंगर पिथिएं शास्त्रा यात्र ना ; मूर्थमञ्चलत पिएक मरनारयांग विराम কেশপাশ অলক্ষিত থাকে, আবার কেশপাশ দেখিতে লাগিলে হস্তপদাদি দৃষ্টির বাহিরে পড়ে। প্রিঞ্জনের আপাদ মন্তক সর্বাদ স্থলর। যে অল পেথিবে ভাহা হইতেই অপার আনক পাইবে বটে কিন্তু এক অংশ দর্শনের আনক ছইতে অপর অংশ দর্শনের আনন্দ অবশাই বিভিন্ন প্রাকারের হইবে । ধ্রে সংশ দেখিবার খেয়াল করিবে তদর্শনে আকাজ্ঞা বা অনুরাগ নৃতন ভাবে উৎপন্ন হইবে এবং তাহা দর্শন করিলে এক অভূতপূর্ব আনন্দ পাইতে পারিবে। বিশ্বপতি আল্লা অসীম ও অনস্ক। তাঁহার প্রত্যেক অংশের সৌন্দর্য্য অসীম क्राताला छ। । त नित्क क्रानात्वांश नित्व वा त्थांन कत्रित्व छांशहे तन्थिवांन ইন্দ্রা রা ক্লোডুক্স জালিবে এক দেখিতে পাইলে সেই ক্লোডুক্স চল্লিভার্থ

হইবে । অভিলাব চরিতাথ হইলেই আনন্দ লাভ ঘটে। আলার স্ট জগতের সমস্ত ভাগ দর্শন করা অসম্ভব কথা। স্থান চকুমাণ আরেফ হইলেও সমস্ত ভাগ একবারে দেখিলা উঠা তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর নহে। যতই দেখুন না কেন বহু ভাগ অলক্ষিত থাকিবে। স্থতরাং এক ভাগের দর্শনাশা পরিতৃপ্ত হইতে না হইতেই অন্য ভাগের দর্শনেজ্য মনের মধ্যে উদল ইইতে থাকিবে। এই প্রকার ক্রমোল্লত দর্শনেজ্যাকে 'অন্য প্রকারের' আকুরোগ বলে। সন্দর্শনে এই 'অহরাগ' পরিতৃপ্ত হল এই 'পরিতৃপ্তি'কে "ওন্ছ" কহে।

ইহকালে বা পরকাল 'অনুরাগ' ও 'তৃপ্তির' দীমা নাই। পরলোকগত আরেফ লোক দর্বনাই বলিবে— তি কর । ত্রাক্রাক্রাক্রালার আনাদের ন্র (আলোক) পূর্ণ কর।" (১৮ পারা। হরা ভগরীম। ২ রোক্।) আনার প্রতি বে প্রানে ন্র (আলোক) বলিবার উদ্দেশ্য এইয়ে আলার প্রতি বে ধর দের অভ্রাগ সৌন্ধর্যের যাহা কিছু মানব-নয়নে প্রাকাশ পার তাহা সমস্তই ইহ্নাল্ড পরকালেও অভ্রাক্র তণ্ডির অন্য কিছুই দেখা শার না। পরলোক-

গত আরেফ লোক আলার সমস্ত ন্র দর্শনের অভিসাধী থাকেন কিন্তু সমস্ত দেথিয়া শেষ করিতে পারেন না। এই জনা বলা হয়—আলা ভিন্ন অন্য কেহ আলার পূর্ণ পরিচয় পাইতে পারে না। আলার দর্শনাকাজ্ঞা আরেফের মনে চিরকাল থাকিয়া যায়। এ কথার অথ এই, তাঁহার মনে আলার বে অংশ দেথিবার আকাজ্ঞা জন্মে তাহা দর্শন মাত্র সে আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হয় কিন্তু তংপরক্ষণেই আনার অনা অংশ দেখিতে মনে আকাজ্ঞা জন্ম এবং তাহাও দর্শন করিতে পাইলে সে আকাজ্ঞাও পরিতৃপ্ত হয়। এই প্রকার পরকালে মোলার স্কাক্ত দর্শন করিবার অদ্যা আশা ক্রমান্তরে বাডিয়া চলিবে।

আল্লার প্রতি প্রেমের সংক্ষিপ্ত ক্রেমবিকাশ-বিবরণ — উপরে
যাহা লিখা গেল তাহার মর্য এই— ইহলালে আলার শিল ও শিল্প-কৌশল
দেখিয়া তাঁহার সম্বন্ধে থে পরিচর (মাবেফং) লব্ধ হর তাহাই থেয়ালের চক্ষে
বর্দ্রমান থাকিয়া তদীর দর্শনের 'অনুরাগ' জন্মাইয়া দেয়। সেই অনুরাগ ইহসংসার হইতে সল্পে যায় এবং পরকালে আলার 'দীদার' প্রাপ্তে পরিতৃপ্ত হয়।
স্তত্ত্বাং ইহকালের মারেফং-ভনিত 'অনুরাগ' পরকালে দীদার' প্রাপ্তে ঠাণ্ডা
ইইয়া যায়। কিন্তু পরকালে 'দীদার-শক্তি' অসাধারণ তীক্ষ হয়। ভথন দর্শনের

ক্ষমতা দিক্, কাল, দ্রস্থ অতিক্রম করিয়া অতীব বলবান হয়। তথন আল্লাল্ল অনস্থ লগ রাশির সমস্ত ভাল দেখিবার অহ্বরাপ ক্রমশ: বাড়িয়া চলে ঠাঞা হইতে পার না। এক অংশ দেখিরা আনন্দ পাইবার পরক্ষণেই অলার অংশ দর্শনে অহ্বরাগ বা আকাজ্রা জনিয়া উঠে। সে অংশ সন্দর্শনে 'পরিত্তি' পাইলে আবার পরক্ষণেই অন্যভাগ দর্শনের উৎকট 'আকাজ্ঞা' জনিয়া উঠে। এইরূপ 'শওক' বা অহ্বরাগের পর 'ওন্ছ' বা পরিত্তি এবং পরিভৃতির পর আবার আকাজ্ঞা পালা ক্রমে উদর ও নিরস্ত হইতে থাকে। এই জন্য পরকালে ''অহ্বরাগ-বিশিষ্ট'' লোকের পক্ষে নব নব সৌন্দর্য্য দর্শনের পথ খুলিতে থাকিবে এবং তাঁহাদের ভাগো 'দীদার' বাড়িয়া চলিবে এবং আনন্দ্রপ্ত উত্তরোত্তর অধিক মাত্রায় ভোগে আদিবে।

কেন বৈহেশতের আনন্দ অসীম? 'বেহেশ্তের মধ্যে আনন্দের সীমা নাই' সে কথার অথই উপবে বলা গেল। যদি তদ্রুপ না হইত তবে এক ধরণের আনন্দ পুন: পুন: ভোগ করিতে করিতে স্থানের মাত্রা থর্ম হইয়া পড়িত। ইহ সংসারেও দেখা যায়—স্থের বস্তু পুন: পুন: ভোগ করিতে পাইলে তাহা মনের নিকট পরিচিত ও পুরাতন হয়; ক্রমে আনন্দের মাত্রা হাল হইতে থাকে; পরিশেবে তাহা আর আনন্দ দিতে পারে না। নিত্য তাজা সৌন্দর্য্য দর্শনে আগিলে অবশাই নব নব আনন্দ পাওয়া যাইতে পারে। যাহা হউক, বেহেশ্ৎ-বাসীদের সমূথে আল্লার অনন্ত রূপ-রাশির মধ্য হইতে নিত্য নৃত্ন নৃত্ন সৌন্দর্য্য উপভোগে আসিবে এবং নৃত্র নৃত্ন তাজা তাজা আনন্দ প্রদান করিতে থাকিবে বরং এক সময়ে যে আনন্দ ভোগ করিতে পাওয়া যাইবে তাহার পরস্বণেই তদপেকা মহৎ আনন্দ ভোগ করিতে পাওয়া যাইবে তাহার পরস্বণেই তদপেকা মহৎ আনন্দ ভোগ করিতে পাইবে অর্থাৎ সর্বনাই পরবর্ত্তী আনন্দ, পুর্বভোগ্য আনন্দ অপেকা অনুক্রণ উৎক্রই হইতে উৎক্রইতর হইয়া চলিবে।

'অমুরাগ' ও 'পরিতৃত্তি'র ব্যাখ্যা—এ প্রান্থ যাহা বলা গেল তাহাতে বোধহর তোমরা 'শওক' বা অমুরাপ এবং 'ওন্ছ' বা তৃত্তি এই তুই অবস্থার পার্থ ক্য বুঝিতে পারিয়াছ। তথাপি পুনক্তির নাার আবার বলা যাইতেছে— আনন্দলায়ক পলার্থের মধ্যে বাহা বর্তমান সমরে সম্মুথে উপুস্থিত পাওয়া পিরাছে তাহা দর্শনে বা ভোগে মনের প্রসন্নতাময় পরিতৃত্ত ভাবের নাম "ভন্ছ।" পরিতৃত্তি অমিলে আর সে দৃষ্ট-ভূক পদার্থের দিকে মনের কিছুমাত্র টান থাকে নাঃ স্বর্থাৎ মন ঠাতা হইয়া, বায়। কিছু আনন্দলারক পদার্থের



মধ্যে বাঞা এগৰও সম্বাদে উপস্থিত হয় নাই—হইতে বাকী আছে—ভালার দিকে মদের টান প্রবল থাকে। (মনের এই টানকেই 'অর্রাগ' বলে।)

द्याम. अनुवाभ ७ भतिकृष्ठि विषयक रुपोस वष्टन-गरा रहेक, আলায় প্রতি 'ভালবালা' পৃথিবীতেই হউক বা পরকালেই হউক, 'ওনুছ' ও 'नंडक' बारे इंदे प्यम्मा भाष' हरेएडरे वर्षित हत । (>) स्नीह मतीहरू **डिलाव काट्य**—महाव्यक् काला मशाका स्कब्द कांडेन नवीरक नरकांवन शूर्वक ৰ্শিয়াছিলেন- হৈ দাউদ। পৃথিবীর অধিবাসীদিগকে আনার পক হইতে এই পুসংবাদ বোষণা কয়—বে ব্যক্তি আমাৰে ভালবালে, আমি ভাষ্যক ভালবাসি। যে ব্যক্তি নির্জনে আমার সংগ উপবেশন করে, আমি ভাষায় সনী। বে ব্যক্তি আমাকে অৱণ করিয়া পরিভৃত্ত ইয়, আমিও তাহাকে শ্বরণ করিয়া পরিতৃপ্ত হই। বে আমার দলী, আমি তাখার সাধী। আমাকে (द दाकि व्यभद्रत मधा हटेट निक्तावन कतिया नत, व्यक्ति छाहाटक व्यभद्रतक । ৰধ্য হইতে বাছিয়া লইয়া শ্ৰেষ্ঠত দান করি। বে ব্যক্তি আমার আদেশ শালন করে, আমি ভাহার আহদেশ পালন করি। বে ব্যক্তি আমাকে হৃদরের পৃথিত ভালবাদে, আমি তাহাকে নিশ্চয় অপরের উপর শ্রেষ্ঠছ প্রদান করি। বে আমাকে অনুসন্ধান করে, নিশ্চর সে আমাকে প্রাপ্ত হর। যে ব্যক্তি আমা ভিন্ন অপরকে অমুসন্ধান করে, সে আমাকে পাঁর না। হে পৃথিবীর অধিবাদীগণ! যে কাৰ্যা লইয়া ভোমরা মৃথ হইয়াছ তাহা অগ্র পশ্চাৎ ভাবিয়া দেখ! আমার সভ পাইতে, আমার সঙ্গে নির্জনে বসিতে এবং আমাকে পাইরা পরিত্তি লাভ করিতে মনোবোগ লাও—আমার সঞ্চ পাইরা পরিভৃত্তি পাইবার অভ্যাস কর—আমিও তোমাকে লইয়া পরিভৃত্ত হইব। আমার প্রির-বন্ধ এব্রাহীদ, ও আনার অভিপ্রারের দর্মক মুছা, ও লামার নির্বাচিত মোহমাদ এই তিন জনের প্রাকৃতি ও স্বভাব দিয়া আমার প্রিয়তন লোকদিগের প্রকৃতি ও বতাব গঠন করিয়ছি। এবং আমার প্রতি অভুনাগী লোকের হলর আমার নূর (আলোক) দিয়া গঠন করিয়াছি এবং খীর প্রস্তাপ প্রানাংগ ভাষা বর্ষন করিয়া ধাকি।" (২) অন্য এক পর্যব্যের প্রতি প্রভাবেশ হইরাছিল-''আখার দাসপণের মধ্যে বে আমাকে ভালবানে, আমি ভালকে ভালবাসি, বে আখার আশাধারী, আমি ভালার আশা করি; বে আমাকে শ্বরণ করে, আমি ভাষাকে শ্বরণ করি; বাধার দৃষ্টি আসার উপর থাকে; আলার গৃতিও ভাষার উপর থাকে। বে পথপথর ! ছবি ববি আলায়

ভদ্রপ বাদের পহা অবস্থন কর জবে ভোনাকেও আঁরি আল বালিই; কিছ ভূমি বলি ফাহাদের পহা ভ্যাস কর ভবে ভোনাকে শত্রু বলিয়া ক্লান করিব।** এই সকল হলীছ এবং এবিধি বহু হলীছ, প্রেম, অন্তরাধ ও পরিভৃত্তিত্ব উপলক্ষে বর্ণিত হইরাছে। বাহা লিখা গেল ভাহাই বণেষ্ট মনে করি।

বিধানে সম্ভট থাকা ক্ষমের এক অতি উচ্চ অবস্থা। ইহা অপেকা উচ্চ
অবস্থা আর নাই। কেননা এ অবস্থা প্রেমের একটী
অনুস্য কল। আলা বাহা করেন তাহাতে সম্ভট হইতে প্রেমের অনুষ্য কল—
পারা, আলার প্রতি প্রেম হইতেই উৎপন্ন হন বটে কিন্ত
বেমন তেমন প্রেম এই উৎক্রট কল প্রাস করিতে পারে না। প্রেম ব্যক্ষ
বিশেষ বন্ধনান ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হন্ন তথন তিন্ত 'রেজা' (প্রাসন্তা বা সম্ভোব)
নামক কল প্রস্ব করিতে পারে।

(১) এই কারণে মহাপুরুষ হলরৎ রক্ষ্ম 🚰 বলিয়াছেন—"আলার কার্য্যে সম্ভষ্ট থাকা আলার গৃহহর এক বড় ধার।" (২) একদা মহাপুরুষ হলরৎ রক্ষণ ক্রিট্র কোন সম্রাণারের লোককে তাহাদের -- हमीह वहम ঈমানের চিহ্ন সংক্ষে কিজাসা করায় তাহারা বলিয়াছিল-"হে রম্মল! আমরা বিপদে ছবর করি, সম্পদে শোকর করি, এবং আলার কার্য্যে সম্ভট্ট থাকি।" ইহা ভনিয়া তিনি ব্লিয়াছিলেন-"এই সম্প্রদায়ের লোক পরিপক্ক হকীম (বৈজ্ঞানিক) এবং জ্ঞালেম (জ্ঞানী)। পূর্ণ জ্ঞানের প্রভাবে ইছাদের অবস্থা নবীগণের তুলা।" (৩)তিনি অন্য এক সমরে বলিরাছেন—'মহাবিচারের দিন আমার ওমত মণ্ডলীর মধ্যে কতকগুলি লোককে আলা পন্দীর ন্যায় ডানা প্রদান করিবেন। তাঁহারা দেই পক্ষের সাহাব্যে উড়িয়া বেহেশ্তে চলিয়া য়াইবেন। বেহেশ্তের ফেরেশ্তা তাঁহাদিগতে বিজ্ঞাসা করিবেন—'তোমাদের পাপ পুণোর হিসাব হইয়াছে কি না ? দাঁড়ী-পালাতে তোমাদের পাপ পুণোর ওজন হইয়াছে কি মা ? এবং পোলছেরাতের উপর দিয়া পার হইয়াছ কিনা?' তাহার উত্তরে ঐ সকল লোক বলিবেন---'ঐ সমস্ত কি পদার্থ তাহা আমরা জানি না।' তথন ফেরেন্তাগণ জিজাসা ক্রিবেন-'ভোমরা কে ?' তাঁহারা বলিবেন-'আমরা মহাপুরুষ হবরৎ মোহক্ষদেশ্ব গুলাং ।' ফেরেল্ তাগণ বিজ্ঞাসা করিবেন —'তোমরা কোন প্রকার সংকার্য্য ভবিবার যে এরণ দৌভান্য পাইনার !' তাঁহারা বলবেন—'আমরা এবন কোন

'गरकार्या कृति नारे : ' छटत 'आंगारनत मरवा धूरे ध्वकात 'अंखांग हिंग-(s) 'নির্কান স্থানেও পাপ কার্য্য উপস্থিত হইলে আলার জন্য শর্ম করিয়া তাই। ্ৰ্টতে কান্ত থাকিতাম। (২) আমাদের জন্য আলা সামান্য জীবিকা দিলেও আমরা সম্ভষ্ট থাকিতাম। ফেরেশ্তাগণ এতচ্ছুবণে বলিবেন, ^১এ ্বৌভাগ্য তোমাদের জন্যই উপযুক্ত হইয়াছে।' * * * , ৪) মহাপুরুষ হল্পরং - রম্বল 🚮 বিল্যাছেন—"মহাপ্রভূ এই কথা ঘোষণা করিতেছেন—'আমি এমন ক্ষ্যতাশালী আল্লা যে আমা ব্যতীত আর কেহ নাই। যে ব্যক্তি . আমার প্রদত্ত বিপদে 'ছবর' এবং সম্পদে 'শোকর' না করে এবং আমার কার্য্যে সম্ভষ্ট না হয় তাহাকে বলিয়া দাও সে আমার রাজ্য ছাড়িয়া গিরা ্জন্য আল্লাকে অনুসন্ধান করুক।" (৫) তাঁহার পবিত্র মুথে শুনা গিয়াছে— ''আল্লা বলিতেছেন—'আমি 'তকদীর' অর্পাং অদৃষ্ট নিদিষ্ট কবিয়া দিয়াছি এবং 'তদ্বীর' অর্থাৎ উপায়ও স্থিব করিয়া দিয়াছি এবং আমার স্বষ্ট পদার্থের ি**পরিমাণ অটল করি**রা দিয়াছি এবং যাচা কিছু চইবে সমস্ত বিধিবদ্ধ করিয়া বাথিয়াছি। যে ব্যক্তি আমার বিধানের প্রতি সম্ভুষ্ট থাকে তাহার প্রতি আমি সভ্তট থাকি। এবং যে অসভ্তর হব আমিও তাহার উপর ক্রেদ্ধ হই। আমার সে ক্রোধ অবশাই দেখিতে পাইবে।" আলা আব ও বলিতেছেন— ""আমি মঙ্গল ও অমঙ্গল—ভাল ও মনদ সৃষ্টি করিয়াছি। যাহাকে মঙ্গলের জন্ম 'চ্চুষ্ট করিয়াছি এবং মঙ্গল ঘাহাব হত্তে সহজে আসিবার উপায় করিয়াছি সেই 'ব্যক্তি সৌভাগ্যশালী। আর যাগকে মন্দের জন্য সৃষ্টি করিয়াছি এবং মলল ্যাহার হত্তে সহজে আসিবাব উপায় করিয়াতে সেই ব্যক্তি সৌভাগ্যশালী। আর যাহাকে মন্দের জন্য সৃষ্টি করিগাছি এবং মন্দ যাহার হত্তে দহজে আদিনার 'উপায় কৰিয়া দিয়াছি সেই ব্যক্তি হুৰ্ভাগাগ্ৰন্ত। কিন্তু যে ব্যক্তি, 'কেন প ও 'কি' জন্য ?' বলিয়া ভর্ক করে, তাহার জন্য শোক কবিতে হয়।" (১) কতকগুলি লোক মহান্মা হজরৎ মুচা নবীকে জিজাসা করিয়াচিলেন-

- "আপুনি আল্লাকে জিজ্ঞাসা করুন তিনি কিলে আয়াদেব উপর সভটে থাকি-বেন ? আলা বাহাতে সম্ভট হন সেই কাৰ্যা আমাদিগকে , —মুহাজন উক্তি করিতে হইবে।'' প্রত্যাদেশ আসিধাছিল—''তোমবা আমার কার্য্যে সমুদ্ধ থাক তাহা হইলে আমিও তোমাদের কার্য্যে সম্ভট থাকিব।" ্ (🐤) মহাত্মা হজরৎ দাউদ নবীর প্রতি আলা সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন— 'আমাব ্রস্থাপকে যণিনা লাও ভাষারা যেন সাংসারিক ছল্ডিছা না করে। জল্টিছা 'মানব-ছবর নিরানক করে –'মোনাজাং' বা নিভ্ভ-প্রাথনার মার্গা নই ভরে। '(इ नाउन ! आगात वक्तुशन (यन नर्व्यना 'क्रकानी' इटेशा थाक्क अवीर नात-লৌকিক ব্যাপারে তৎপর থাকে, সংসারের কোন চিস্তা না করে এবং সংসারে যেন মন না দেয়।" (টী: ⁵ভ॰)(ভ) এক পয়গম্বর ছাছেব বিশ বৎসর যাবং দরিক্রতার পীড়নে ক্ষ্ধিত, বিবস্ত এবং নানা ছঃখে জড়িত ছিলেন, অথচ তাঁহার প্রার্থনা আল্লার দ্রবারে গ্রাহ্য হইতেছিল না। পরিশেষে প্রত্যাদেশ হইয়াছিল—'হে পয়গম্বর! ভূমওল ও নভোমওল স্ষ্টে করিবার ষ্মগ্রে, তোমার অদৃটে^ট এইরূপ বিধান করিয়া রাখিয়াছি। তুমি কি এই ইচ্ছা কর যে তোমার জন্য আমি আকাশ পাতালের প্রকৃতি, বিশ্ব-রাজ্ঞাের সম্বন্ধ নৃত্ন ভাবে গঠন করি এবং যে আদেশ, সকলের জন্য দিয়াছি ভাহা কি তোমার জন্য বদল করিব? তুমি যাহা ইচছ। কর **তা**হা হইবে কি**ছ** আমি যাহা ইচ্ছা করি তাহা হইবেনাইহাই কি তুমি আশা কর ? আমি নিজ গৌরবের শপথ করিখা বলিতেভি—তোমার অভারে যদি পুনরায় জলপ চিমার উদয় হয় তবে তোমার নাম প্রগদ্বগণের তালিকা হইতে কাটিয়া দিব।' (৪) মহাত্রা আনেত বলিয়াছেন—"আমি পূর্ণ বিশ বৎসর বাবৎ মহাপুক্ষ হজরৎ রক্ষল 💓 এর সেবাল নিযুক্ত ছিলাম। সেই দীর্থ সময়ে ভামি যাহা করিয়াছিলাম তজ্জনা তিনি আমাকে কোন দিন এ কথা বলেন নাই যে—'তুমি ইহা কেন করিলে প' আর ধাহা কিছু আমি করি নাই ভজ্জনাও তিনি বলেন নাই বে—'তুমি ইহা কর নাই কেন?' বরং অবন্য কেহ যদি ঐ বিষয় লইয়া আমাৰ সঙ্গে তক করিতে প্রসূত্ত হুটত ভবে বলিতেন--"আলার বিধানে যদি উহা অনারূপ বিধিবর ছইত তবে অবশাই তদরপ হটত।" (৫) নহান্ত। হজরৎ দাউদ নবীর প্রতি প্রত্যাদেশ হইগাছিল— হৈ দাউদ! তুমি কার্ণোৰ সমাপ্তি যে প্রকার ইচ্ছা কর, আমি কিন্তু অনা প্রকার চাই। আমি যাহা ইচ্ছা করি তদমুদারেই কাল হটবে তবে ভমিও যদি আমার ইচ্ছাব উপর সম্ভষ্ট হটতে পার তবে তুমি যাতা চাহিতেঃ তাগাও আমি দিব। কিন্তু যদি অসম্ভট হও তবে তোমার আকাজাই তোমাকে ছঃথিত করিবে ও কট দিবে। কাজতো মামারই ইচ্ছাতেই হইকে। (৬) খলীফা ওমর এব নে আবহুল আজীক বলিয়াছিলেন—"আলার বিধানে

টাকা — ৪৬২ এই পারার প্রথম হউতে টাকা চিতু পর্ণায় আংশটা মূল প্রতিষ্ঠা প্রায়ার অন্তর্গত ভারকা চিত্র ছালে ছিল ৷ শুমালার জন্য ছাল পরিবর্তন করা ক্রিল ট

वाहा निर्णितक हरेग्राट छारा स्वतंत रुपेक ना एकन छाराएकरे नहरे काहि।" জীহাকে অব্য এক ব্যক্তি জিঞ্চাদা করিয়াছিলেন 'আপনি কি পাইতে চান ?' তিনি ব্যিমাছিলেন—"মালার আদেশ বাহা হইবাছে তাহাই চাই।" (৭) মহাস্কা এব নে মছট্টৰ ৰলিবাছেন—"মালা বাহা করেন নাই তাহা চইলে বড় ভাল ক্টড'→এবং 'তিনি বাগ করিরাছেন ভাষা না হটলে উত্তম হটত' এইরপ ৰলা অপেকা অলভ অগ্নি উদরস্থ করা আমি অধিক পছনা করি।" (৮) ৰনী এছলায়েল বংশে এক বছ সাধু আবৈদ ছিলেন। তিনি বছ বৎসর শ্বিমা প্রাণান্ত পরিলম সহকারে এবাদং কার্য্য করিতেছিলেন। এক রক্ষনীতে ৰূপ্নে দেকিলেন বে কোন বাজি বেন তাঁহাকে কলিতেছেন—'অমুক রমণী বেছেশ্তে তোমার সন্মিনী হইবেন।' সাধু সেই রম্মীর সংকার্ধার একত্ব জানিবার জন্য অনুধ্যানে প্রারুত্ত হন। রস্টার সন্ধান পাইয়া পরীকা করিরা দেখিলেন, তিনি করক কাল ব্যক্তীত অতিরিক্ত কাষা করিতেন না: অধিক রাত্তি কাশ্বিয়া নমাক পড়িতেন না বা বহুদিন ব্যাপিয়া রোজাও করিতেন না। ৰাধু ছাহাকে জিল্লানা করিলেন 'দলা করিয়া আমাকে অবগত করুন, আপনি অন্য ভোৰ প্ৰকার সংকার্য করেন।' রমণী বলিলেন 'আপনি যাহা দেখিলেন ছত্ব-ব্যতীত আর আমার অন্য কোন এবাদৎ নাই।' আবেদ বছ অসুরোধ ক্ষালে তিনি বহু চিন্তার পর বলিলেন—'অনা কোন সংকাৰ্যা নাই ভবে আমার একটি সামান্য অভ্যাস আছে। আমি ৰখন বিপদ আপদ বা পীড়ার ম্বাড়িত হুই, তথন আরাম পাইতে আমার মনে চার না। যদি রৌপ্রে পতিত ছই, তবে ইহা ইছে। করি না বে ছারা প্রাপ্ত হই । আবার শীতের মধ্যে পড়িলে রৌদ্রের আশাও করি না। আলা আমার ভাগ্যে যে ব্যবস্থা করেন ভাহাতেই আমি সম্ভূষ্ট থাকি।' সাধু আবেদ স্বীয় মন্তকে করাঘাত করিয়া বলিলেন— কাৰ । ইছা সামান্য অভ্যাস নহে।' ৰাভবিক ইছা অসীম বাহাছরী। এবাদৎ কার্যোও এরপ বাহাত্রী প্রকাশ পার ন। ।

সভোষের পরিচয়। পাঠক! জানিয়ারাধ, এক শ্রেণীর পণ্ডিত লোকের।
বিলিয়াছেন —''বিপদ আপদের নিন্দেবলে পড়িলে এবং অভিলাবের বিপরীত
বিপদ আপদের
আন্নান কালে সন্ধাই
আন্নান কালে সন্ধাই
আন্নান কালে নাই
আন্নান কালে নাই
আন্নান কালে নাই
আন্নান কালে নাই
আন্নান কালে কালের
আন্নান কালের
বিপ্তি কাল্পুরি। কাল্পানের দেখা বার প্রেম প্রেবল ইইলে প্রিক্তবেশ্ব



সংক্ষ বিশাসের পথে ছ:ৰ কট বা বিশংপাত ঘটিলে তাহা স্থা ছবিছে সমত হওৱা সভব হয়। প্ৰাভিলাবের বিশরীত কার্ব্য ছই কার্যনে সহা হয়। প্রথমিক কারণ—প্রেমের আসকি প্রবন্ধ হলৈ মানৰ

ব্যবস করিশ—প্রেমের আগোক প্রবদ হইলে মান্ধ ব্যবন একেবারে উদ্প্রায় হইরা প্রিরজনের প্রেমানে ভূবিরা বার তথন শারীরিক কট ও বেদনা জানিতে গারে না। রণক্ষেত্রে বীরপুরুষ ব্যবন যুজ্জায়ের আশার বিপক্ষকে হত্যা করিতে ধাবিত হয় তথন, অস্ত্রের আগাতে শরীর কভ

এছিক বা পারলোটিকক সৌ ভা গো ব পথে অভিযানের বিপরীক কার্ব্য ছিবিধ কারণে সহা হয়।

বিকাত হইলেও সে বেদনা জানিতে পারে না। লোভনীর পদার্থ প্রাধিত্ব आनात्र मोछितात नगरत शारत काँहा विश्वराक तन तनना वृक्षित शाहा बाह ৰা। ভর ক্রোধ লোভ ইত্যাদি আভায়ন্তিক উদ্বেজনার বিচলিত হইনা চলিবার সমরে কুখা তৃক্তার কথা ভূলিয়া বায়। এখন মনোযোগ করিয়া বৃদ্ধ-মাধারণ মান্তবের প্রতি প্রেম এবং ছনিয়ার লোভে গানবকে যথন স্থাভিলাবের বিশরীভ দিকে পরিচালিত করিতে পারে তথন আল্লার প্রেমে এবং পরকালের সৌভাগ্য লোভে কেন করিতে পারিবে না ? আলার প্রেম মানবীয় প্রেম অপেকা অধিক আনন্দলায়ক এবং আভ্যন্তরিক গুণ ও সংখভাবের সৌন্দর্যা অবশাই বাহা সৌন্দর্যা অপেকা উৎকৃষ্ট। বিভীয় কারণ- প্রিয়ন্তমের প্রদত্ত চাব বলিগা উহা সম্ভোবের সহিত সহা করা হর। প্রিয়তম ব্যক্তি শহুতে কটু ঔবং সেবন করিতে দিলে প্রেমিক তাহা সম্ভোবের সহিত দেবন করে। এইস্কণ, প্রিয়-লম যদি প্রেমিকের শরীরের কিছু রক্ত বাহির করিতে চার তবুও তাহাকে সম্ভুষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে আনন্দের সহিত খীয় রক্তপাত করিতে (म প্রবৃত্ত হয়। বাহা হউক, यनि বুঝা বায় বে, আলায় আনেশে সঙ্কট ছইলে তিনি সম্ভষ্ট হইবেন তবে তাঁহার প্রদন্ত দরিক্রতা. রোগ শোক বিশদ আপদ গ্রহণ করিতে মনে কেন সভোব আসিবে না ? সাংসারিক ধন-লোভী ব্যক্তি বাণিজ্ঞাতে দেশ পর্যাটনের পরিশ্রম. প্রবাসের কট, সমুদ্র বাজার ভর এবং ঐ প্রকার নানা তঃথ যন্ত্রণা সন্তোবের সহিত সহা করে ! পারগৌকিক সৌভাগ্য-লোভী লোক কেন তদরপ কট স্টটিছে গ্রহণ করিবে না ?

সভোবের-উল্লভ-অবস্থা-বিবরক দৃষ্টান্ত ও মহাতন উল্লি-(১) আলার বহু প্রেমিক লোক মহাতা কতেই মুছলীর বিবী মহোহয়ার নাার 'রেলা' বা সভোবের উল্লভ অবস্থা প্রাপ্ত হটাত পারেন। একনিন্ ভটনা লবে বিবী মহোবরার হজের নথভাব বিশেক্তি হটার পরিয়া নিয়াছিল।



অবচ তিনি ছান্য করিয়া আনক প্রকাশ করেন। মহাত্ম কতেই মুছ্লী পদ্মীকে বিজ্ঞানা করিলেন—"কেন, ইহাতে কি ভোমার বেদনা বোধ হইতেছে ना।" धर्च-ध्याना विवी यहांत्रहा विकालन-"भूरनात जानकटात जामात मन এতদুর উৎকুল হইয়াছে যে বেদনা ভূলিয়া গিয়াছি।" (২) মহাঝা ছহল তহ তরী মহোব্যের শরীরে অথম হইরাছিল। সে অথমে তিনি ঔষধ প্রয়োগ করিতেন না। লোকে তাঁহাকে ঔষধ প্রায়োগ না করিবার কারণ জিজাসা করিলে তিনি বলিতেন—"হে বন্ধুগণ! তোমরা কি জাননা—'বন্ধুর প্রদন্ত क्रश्रम (तक्रमा नाहे।"" (७) महाञ्चा खानाग्रम विवाहहन-"व्याम এक्रिम মহাত্মা চরুরী ছক্তী রহমত্রাকে জিল্ফাসা করিয়াছিলাম- আলার প্রেমে সাসক্ত ব্যক্তি কি কখন, তাঁহার প্রদন্ত বিপদে ছ:খিত হন ?' তিনি উত্তর ক্রিয়াছিলেন-'না, কথনই ডিনি হঃখিত হন না।' আমি পুনরায় জিজ্ঞাদা করিগাছিলার —'বদি তিনি থড়গাঘাত করেন ?' তিনি উত্তর দিয়াছিলেন— "এক আঘাত কেন, সহত্তর আঘাত করিলেও প্রেমিক ব্যক্তি ছঃথিত হন না।" (৪) এক জন আলার প্রেমিক ব্যক্তি বলিগাছেন--"আলা যাগ ভালবাদেন আমিও তাহা ভালবাদি। আলা আমাকে দোজথে নিকেপ করিতে চাছিলে ও আমি সম্ভষ্ট আছি। তিনি সম্ভষ্ট হইলে, দোলধও আমি ভালবাসিতে পারি।" (৫) মহাত্মা বশর হাফী বলিয়াছেন—"বগ্লাদ শহরে এক ব্যক্তিক ছালার যষ্টি প্রহার করা হইয়াছিল, তথাপি তাহার মুখ দিয়া একটা ছঃখ প্রকাশ হয় নাই। আমি তাঁহাকে উহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি ব্লিয়াছিলেন—''মামার প্রিয়তম আমার সম্মুখে থাকিয়া আমাকে দেখিছে-ছিলেন এবং আমার প্রহার দেখিয়া আনন্দিত ইইতেছিলেন।' আমি বলিয়া-ছিলাম—'তুমি ধদি তাঁহাকে স্বচকে সম্মুখে দেখিতে পাইতে তবে কি করিতে ?' আমার এই ইক্সিড শ্রবণ নাত্র সে-ব্যক্তি এক চীংকার ছাদিয়া পঞ্চ পাইলা-ছিলেন ৷ (৬) এই মহাজা এ কথাও বলিগছেন-"আমি 'মুরীদ' এইবার প্রথম ভাগে আনাদান নগরে যাইতেছিশাম। পথে এক পাগলকে ভূপুঠে অনাবৃত্ত স্থানে পতিত দেখিয়াছিলাম। অসংখ্যা পিপীলিকা তাঁহার গাত্তে লালিয়া মাংস বুলিয়া থাইতেছিল; এই অবস্থা দেখিয়া তাঁছার জীবন সংশব ভাবিলা তাঁহার মন্তক্টী ক্লোড়ে স্থাপন করতঃ শিলরে উপবেশন ক্রিলাম, কিছুগণ পরে তিনি সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরা চকুক্রীখন করতঃ বলিতে লাগিলেন— 'व (क्यम अन्धिकात कर्का । आमि ध गामात क्षा मृत मस्या अत्मात क्षार्यम ।

কেমন ধৃষ্টতা !!' (৭) কোরআন শরীফে উক্ত হইয়াছে, যে সকল রম্নী মহাত্মা হলরৎ ইয়ুসোফ নবীকে দর্শন করিয়াছিলেন তাঁহারা তাঁহার রূপ লাবণো এতদূর মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে স্বস্ব হস্তাঙ্গুলী কাটিয়া ফেলিয়াছিলেন-অথচ টের পান নাই। (৮) তৎকালে মিছর দেশে প্রচণ্ড তর্ভিক্ষ পড়িয়াছিল। সাধারণ লোক ক্ষধার জালায় অস্থির হইলে মহাত্ম। হন্তরৎ ইয়ুছোফ নবীকে দর্শন করিতে যাইত এবং তাঁহার রূপ মাধুরী দর্শনে মোহিত হট্না কুধার জ্ঞালা ভূলিয়া যাইত। আলাব একটা স্টু পদার্পের সৌন্দর্য্যের এরূপ প্রভাব! এখন ভাবিয়া দেখ, যাহার অদৃষ্টে দেই সর্ব্বস্রষ্টা আলার সমগ্র সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে সে ব্যক্তি বিপদ আপদের কট ভূলিয়া ঘাইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি? (১)এক ব্যক্তি অরণা প্রদেশে বাস করিত। তাহার এক কুকুর ছিল। সে দিবা রজনী প্রভুর দব্য সামগ্রী পাহারা দিত। একটা গদভ ছিল, যে প্রভুব স্থবাজাত বহন করিত। একটা মোরগ ছিল, সে রজনী প্রভাতের সংবাদ শুনাইত। ইতি মধ্যে গদ্ভের শব্দ শুনিয়া এক শার্দ্ধ্যন রজনীযোগে আসিয়া গর্দ্ধভের উদব চিবিয়া রক্ত পান করিল। প্রভাতে গৃহ স্বামী তদ্দর্শনে আল্লাকে ধন্যবাদ দিয়া বলিল—ইস্থার মধ্যে মঞ্চল আছে। প্রদিন তাহার কুকুর, মোরগটীকে হত্যা করিল, তাহাতেও গৃহ-স্বামী আলাকে ধন্যবাদ দিয়া বলিল-ইহার মধ্যেও মঙ্গল আছে। প্রদিন কুকুরটা হঠাৎ অদৃশা হইণা গেল—লোকে বলিতে লাগিল বাাছ কর্তৃক সে মারা পড়িয়াছে। গৃহস্বামী তথনও ধন্যবাদ দিয়া বলিল-ইহার মধ্যেও মঞ্চল আছে। পরিবারত্ব ব্যক্তিবর্গ তাহাব ঐ প্রকাব মন্তব্য শুনিয়া বিরক্ত হইয়া বলিতে লাগিল—'এই কয়েকটা মূল্যবান বস্তু আমাদের হস্তু পদের কাজ করিত। প্রত্যেকটা নষ্ট হওয়াতে তুমি আলার ধনাবাদ সহকারে বলিতেছ 'ইহার মধ্যে মঙ্গল আছে! কি ছাই মধ্য হইল!' গৃহসামী অটলভাবে বলিল-'আলার ইচ্ছার ইছা হইতেও মঙ্গল হইতে পারে।' তাহার পরে ঐ অরণ্য প্রদেশে দম্মদল নিপতিত হইল। লোকের কথা, কুকুরের শন্দ. গৃহপালিত পশু পক্ষীর আওয়াক শুনিয়া দক্ষাদল প্রত্যেক গৃহত্তের বাঁটীতে প্রবেশ করতঃ অধিবাসীদিগকে হত্যা করিলা ধন সম্পত্তি লুটিয়া কাইলা গেল। পর্ব্বোক্ত গৃহস্থের বাড়ী বুক্ষের অন্তবালে ছিল-কোন শব্দ শুনিতে না পাইরা দ্ম্যুদল সে গৃহের সন্ধান পাল নাই স্থতরাং পবিবারবর্গধন ও প্রাণে রক্ষা পাইল। তথন গৃহস্বামী পরিবারস্থ ব্যক্তিবগতে বুঝাইয়া বলিল—'কোন কার্য্যে

ৰগতের মৰল হয় তাহা আল্লাই ভাল জানেন এবং ভিনি প্রত্যেক কার্বো মানবের মঞ্চলই করেন। ' (১০) মহাত্মা হন্তরং ঈছা নবা ভ্রমণ করিতে করিতে এক গলিত-কুন্ন-রোগাক্রাম্ভ অন্ধ ব্যক্তির নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শরীরের উভন্ন পার্শ অবশ, হস্ত পদ অকর্ম্মণ্য, অথচ তিনি কান্মনোবাক্যে আলাকে ধন্যবাদ দিয়া বলিতেছেন—"হে করুণাময়! তুমি অন্যান্য লোককে যে সকল বিপদ আপদে স্বডিত করিয়াছ, তোমাকে অগণ্য ধনাবাদ দেই যে আমাকে তাহা হইতে রক্ষা করিয়াছ।" নবী মহোদয় দেই ব্যক্তিকে জিজ্ঞাদা করিলেন-"তোনাকে দেখিতেছি আলা বহু বিপদে জড়িত করিয়াছেন—আর এমন কোন গুরুতর বিপদ আছে যাহা হইতে তোমাকে আলা রক্ষা করিয়াছেন ?" সে ব্যক্তি বলিয়াছেন- 'আলার সম্বন্ধে যে জ্ঞান তিনি দ্যা করিয়া আমার মনে জন্মাইয়া দিয়াছেন, ততটুকু জ্ঞানও (টা: •••) তিনি যাহার অস্তরে দেন নাই তাহা অপেকা আমি নিরাপদে আছি।" ইঙা শুনিলা নবী মহোদর নিতান্ত প্রীত হইয়া তাঁহার হত্ত ধারণ করিলেন এবং বলিলেন—'তোমার কথা বাস্তবিক ঞ্ব সভা।' অতঃপর হজরৎ তাঁহার গাতে হস্ত বুলাইলেন এবং তৎক্ষণাৎ তিনি সর্ববিধ পীড়া হইতে নীরোগ হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন এবং অবশিষ্ট জীবন ভাঁহার সঙ্গে বাস করিয়া আলার এবাদৎ করিয়াছিলেন। (১১) মহান্ত্রা শিব লীকে উন্মাদগ্রস্ত বিবেচনা করিয়া কতক গুলি লোক উাহাকে চিকিৎনালয়ে লইয়া গিয়াছিল। সে সময়ে তাঁহার করেকজন বছলোক তাঁহাকে দর্শন क्तिएक रमरे हिकिश्मानाय উপन्निक रुन । महान्या निव्नी कौशानिभास्क জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা কে ?" তাঁহারা বলিয়াছিলেন—"আমরা আণনার বন্ধ, আপনাকে দেখিতে আসিগাছিলাম।" ইহা শুনিয়া তিনি তাঁহাদের প্রতি প্রস্তর নিকেপ আরম্ভ করিলেন। আগন্তক লোকেরা প্রস্তরাঘাতের ভরে পলায়ন করিলেন। তখন মহাত্মা শিবলী তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—

ট্টকা—৪৬০। "তেডটুকু জ্ঞান" বলিরা যে জ্ঞানের আভাব দেওরা গেল তাহা আর বিছু সছে, কেবল 'আমার জন্য যাহা ভাল ও হিতকর, আলা তাহাই করেন' এই কথাটা হন্দররপে বুরা। সেই বুঝটুকু উক্ত পীড়িত বাধির মনে গাচ রূপে ছিল। সেই বুঝটুকু বাহাদের মনে নাই তাহারা নিজের হিত নিজেই নির্বাচন করিতে প্রযুক্ত হয়। 'এ কাজে ভাল হইবেনা' 'লেই কাজে ভাল হইবে' 'এটা হিতকর না' 'সেটা হিতকর' এইরূপ বাছিয়া বেড়ান, এক মহা হরুরানী। তাহার পর কোন সমরে কি প্রণালীতে কার্য আরম্ভ করিতে হইবে—'ও ভব্ন অন্তক্তকন' বাছা, নিজের বুজিতে কার্যের উপকরণ নির্বাচন ও সংগ্রহ করা এবং বাধা বিশ্ব মুন করিতে প্রবৃক্ত হওয়া এ সমন্তই মহা বিভূষনা। নিজের বলে করিতে গেলে বে কট হর আহার তুল্য বিপন আর মাই ।

''ভোষরা আমার বন্ধু বলিয়া মিখ্যা দাবী করিতেছ। বদ্ধ হইতে ভবে আমার প্রাদত্ত कृ: थ कहे हिए छ করিতে।"

क्मि काम वावदाशक जाखारात मक्क विद्या विरवहमा করা ভুল। কোন কোন লোক নিম্নলিখিত ব্যবহারকে সংখাষের লক্ষণ বলিয়া मत्न करत्न,--यथा निर्वाद क्रिंगे रा धर्मक्रा भारात्र मबील निष्ठाठ निर्वापन না করা: নিকের অভাব মোচনের সাহায্য আলার স্থানে না চাওয়া: বাহা আছে ভাহাতে ছুট থাকা; পাপ ও ব্যাভিচার দর্শনে, উহা আলার আদেশে चंग्रिकट्ड वित्वहनात्र काहारक भन्न वनित्रा ना काना ; य श्वारन शांभ-त्यांक প্রবাহিত হইতেছে, অথবা মড়ক লাগিয়াছে, তাহা আলার বিধানে ঘটগাছে, বিবেচনায় তথা হইতে পলায়ন না করা। কিন্তু উক্ত প্রকার স্থলে চুপ थोकोरक मरस्रोव विनिष्ठी विद्युचना करा छून।

মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল 🚎 বিষ: আলার নিকট আত্ম-নিবেদন করত: প্রার্থনা করিয়াছেন এবং অপর লোককেও তদ্ধপ প্রার্থনা করিতে বলিয়াছেন। ভিনি বলিয়াছেন—'''প্রার্থনা,' এবাদতের 'মগজ'।" বাস্তবিক পক্ষে, 'প্রার্থনার প্রভাবে, মানবের অন্তর মধ্যে, দীনতা বিগদম্ভির প্রার্থ বা নমতা বিনয় প্রভৃতি সদ্গুণের জোওয়ার উটে। তৃফা निवाबरणत निमित्व अन भान, क्या मृत कत्रणार्थ आहात, शौठ निवाबण अना শীত-বস্ত্র পরিধান, যেমন সম্ভোষের বিরোধী নছে; তেমনই 'বিপদের কাঠিনা' হইতে মুক্তি পাইবার জন্য 'প্রার্থনা' করা সম্ভোবের বিপরীত নহে! বরং মহাপ্রভূ যে পদার্থকে কোন ব্যাপারের 'কারণ' স্বরূপ সুজন করিয়াছেন তাহা তৎ তৎ ভূলে বাবহার না করাই সম্ভোবের বিপরীত।

ভাছার পর দেখ-পাপকে মন্দ বলিয়া না জানা এবং পাপ স্রোভ দর্শনে বিচলিত না হইয়া তুট থাকা কি প্রকারে দক্ত হইতে পারে ? এ বিষরে স্পষ্ট নিবেধ আছে। মহাপুরুব হজরৎ রক্ষল 🕮 বলিয়া-ছেন—''নিবিকার মনে পাপ মহা করিলে পাপের অংশ-ভাগী হইতে হয়।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"মুদ্র প্রকলেশে এক ব্যক্তি অন্যায় ভাবে হত হইলে যদি পশ্চিম দেখে কাহার মন ভচ্ছ বুৰণে বিচলিত না হয় তবে তাহাকে নরহত্যার সহযোগী বলিতে হইবে !''

পাপকার্য্য যদিও আলার বিধান-চক্রের অন্তর্গত তথাপি উহার চুটী মুখ আছে।

স্থান ও কারপবিশেষে পাপকে খেমন সহা পরিহার করা উচিত

এক মুথ, মাহুষের দিকে প্রসারিত, অন্য মুথ আল্লার বিধান-চক্রে পরিচালিত। পাপ কার্য্যের এক প্রান্ত করা উচিত তেমনি মারুষের দিকে প্রসারিত কথার অর্থ এই যে উহা করা না করার ক্ষমতা মানবের হস্তেই আছে এবং পাপকে

পাপ বলিয়া ঘুণা করা মানুষের এক স্বাভাবিক গুণ, সে গুণ আল্লার গুণা-বলীর অন্তর্গত। পাণের অন্য প্রান্ত আলার বিধান-চক্রে পরিচালিত হইতেছে। ইহার অর্থ এই যে উহা আলার বিধানে এবং তাহারই বিধিবন্ধ নিগমে নির্বা-হিত হইয়া থাকে। তিনি বিশ্ব সংগারের সর্ব্বত্র যেমন শীত, গ্রীশ্ব, উচ্চ, নীচ, কুদ্র, বৃহৎ, জীবন, মরণ, ইত্যাদি 'ৰন্দু-অবস্থার' সৃষ্টি করিয়াছেন তদ্রপ 'পাণ পুণ্যের'ও ব্যবস্থা করিয়াছেন, স্মতরাং ইহু সংসার হইতে পাপ ও নান্তিকতা অন্তৰ্হিত হইবার কোন উপায় নাই। এই জন্য এক পক্ষে পাপ সহ্য করা আবশ্যক। পক্ষান্তরে, পাপ কার্য্য করা, না করা, সম্বন্ধে মাফুষের ক্ষমতা আছে এবং আলা পাপকে ঘুণা করিয়া থাকেন, এই ছুই কারণে পাপের প্রতি মামুষের ঘুণা থাকাও আবশ্যক। এথন, আলাব বিধান-দুখলা দুটে পাপ সহা করা, এবং নিজের স্বাধীন চিস্তা ও স্বাধীন ক্ষমতা দুষ্টে পাপের প্রতি মুণা করা, সহজ দৃষ্টিতে 'বিরুদ্ধ' বলিয়া মনে হয় কিন্তু তাহা বিরুদ্ধ নছে। দেখ, কোন ব্যক্তি আমার শত্ত ছিল এবং দে আমার শত্তরও শক্ত ছিল। উভয়ের সেই সাধারণ শক্ত মরিলে আমার মনে এক হিসাবে আনন্দ জনিবে কিন্তু অনা দিক দিয়া দেখিলে তু:খও উৎপন্ন হইবে। এ স্থলে আনন্দের 'কারণ' হইতে ছ:থের 'কারণ' সম্পূর্ণ পূথক। আমার শক্র মরিল; আমি নিরাপদ হইলাম, আমার বিপদের সংখ্যা কমিয়া গেল এই বিবেচনায় আনন্দ জন্মে। অন্য দিক দিয়া দেথ—আমার শক্তর শক্ত ঘত দিন বর্ত্তমান ছিল ততদিন আমার শক্রকে বাতিব্যস্ত করিয়া হয়রাণ রাথিয়াছিল; স্বতরাং আমার শক্ত, পূর্ণ তেজে আমার অনিষ্ট করিতে অবসর পায় নাই, এখন দেই সাধারণ শত্রুর অভাব হওয়াতে আমার শত্রু প্রবল প্রতাপে আমার অনষ্ট করিতে অবসর পাইবে, এই বিবেচনার ছঃথ জন্ম। অতএব দেশ--আননদ ও তুঃথ বিভিন্ন 'কারণে' উৎপন্ন হওয়াতে পরস্পার বিরুদ্ধ হইল না। জ্মানন্দ ও দুঃথ যদি একই কারণে উৎপন্ন হইত তবে বিক্ল হইত। এইরূপ গাংলার সম্বন্ধে বিবেচনা কর। উহা আল্লার স্বষ্ট 'হন্দু অবস্থার' অন্তর্গত

বিশিয়া তাহা সহ্য করা উচিত, কিন্তু যথন সেই পাপ-স্রোত কোন জনগদের মধ্যে প্রবল ভাবে প্রবাহিত ২ইতে আরম্ভ হয় তথন ওথা ২ইজে প্লায়ন করা অত্যাবশ্যক। এ সম্বন্ধে মহাপ্রভু আল্লা ব্লিয়াছেন—

''হে আমাদের প্রভু! আমাদিগকে এই গ্রাম হইতে বাহির কৈর। এ স্থানের অধিবাদী অত্যাচারী'' (৫ পারা। স্থা নেছা। ১০ রোকু।) যে স্থানে পাপের প্রাহর্ভাব অধিক হইয়াছে, পূর্বকালের জ্ঞানী লোক সে স্থান ত্যাগ করিয়াছেন। ইহার কারণ পাপের প্রভাব মানব-হাল্যে অব্যক্ষিত ভাবে প্রবেশ করে। কোন কোন স্তর্ক-হাল্যে পাপ প্রবেশ করিতে না পারিলেও সে স্থানে যে বিপদ আপদ অবতীণ হয় তাহা পাপী ও পুণ্যাত্মা সকলেরই উপর নিপতিত হয়। এই উপলক্ষে আলা মানবকে স্তর্ক করিয়া ব্লিতেছেন—

'পাপের ফেৎনা (বিপদ) হইতে সভ্যে পলাফন কর; কেননা ভোমাদের মধ্যে যাহারা পাপ করিয়াছে কেবল ভাহাদের উপর থাস করিয়া বিপদ পতিত হইবে না (ভোমাদের সকলের উপরেই পড়িবে।)'' (৯ পারা। হরা জান্ফাল। ও রোকু।)

বে স্থানে অবস্থান করিলে নিজের দৃষ্টি পর-খ্রীর উপরে পড়ে, তথা হইন্ডে
সরিয়া যাওয়া আলার নিধানের প্রতি সম্প্র থাকার বিপরীত নহে। এই
রূপ, যে নগরে খাদ্যদ্রব্য তন্ত্রাপ্য হন অনবা ত্রভিফ
সড়ক হিন্ন অন্য
পড়ে তথা হইতে বাহির হইয়া যাওয়া সঙ্গর কিন্তু যে বিপদ ভাগপদ,বা অবৈধ
স্থানে মডক লাগে তথা হইতে পলাংন করা নিষিদ্ধ। বিপদ হইতে পলায়ন
ইহার কারণ এই যে, স্বস্ত লোক সে স্থান হইতে চলিয়া

গেলে পীছিত লোক সেবা-ভঙ্গনার অভাবে কর পাইয়া মারা পড়ে। মড়ক
ভিন্ন জনা বিপদ আপদ হইতে প্রায়ন করা স্কত। নিঃ হু)

টীকা— ৪৬৪ । বিনাশন পুতকে অষ্টম পরিকেছদের শেষ তিন পারোর উপরের পারো আছেবা।

বৈধ বিষয়ের জন্য ভদ্বীয় এবং আল্লার বিধানে সন্তুষ্টি চাই!

যাহা হউক, বৈধ-বিষয়ের জন্য 'ভদ্বীর' (আলোজন উদ্যোগ) করা কর্ম্বা ।

তদ্ধাপ ব্যাপার উদ্যোগ করিবার পরে আলার আদেশে বাহা ঘটে

তাহাতে ছাইচিত্তে সন্তুষ্ট থাকা কর্ম্বায় এবং সেই সময়ে ইহা অন্তরের সহিত
বৃষিদ্ধা লওয়া উচিত যে তন্মধ্যে মকল নিহিত আছে। (টা: ***)

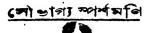
দশম পরিচ্ছেদ।

स्ट्रा-हिन्द्रा।

মুড্যু চিস্তার কল্যান-প্রিয় পঠক! এই কথাগুলি জানিয়া রাখ-আমাদের পরিণাম মৃত্যু; কবর আমাদের শ্বাা; 'মোন্কর' 'নকীর' আমাদের কার্য্য-পরীকক। মৃত্যুর পর পুনকখান অব-মানবের পরিপাম ধারিত। পরিশেষে আমাদিগকে বেহেশ্তে বা দোজথে ষাইতে হইবে। এই বিষয়গুলি যে ব্যক্তি জ্ঞানিতে পারিয়াছে তাহার মন্তিকে কিছুমাত বুদ্ধি পাকিলে সে মৃত্যু-চিন্তা তিল্ল অন্য কোন চিন্তা ক্ষরিতে পারে না, এবং সে ব্যক্তি পরকালের পাথেয় সংগ্রহে কাগমনো-খাক্যে নিযুক্ত থাকে। এ সম্বন্ধে মগপুরুষ হজরং রক্ষণ ক্রিক্রি বলিগাছেন-"বে ব্যক্তি শীর প্রবৃত্তিকে বলী হৃত করিতে পারিয়াছে এবং ইহদংসারে পর-কালের গ্রিকর কর্ম করিয়াছে সে ব্যক্তি বৃদ্ধিমান।'' যে ব্যক্তি অধিক প্রিমাণে মৃত্যু-5িস্তা করে স্বভাবতঃ সে পরকালের পাথের সংগ্রহে নিযুক্ত ছইয়া থাকে এবং মৃত্যুর পরে কবরকে বেছেশ্তের উদ্যানের নাায় সর্বদা ৰাদ্ভিক সৌৰুৰ্য্যে বিভূষিত দেখিতে পাইবে। পকাশ্তরে, বে বাক্তি মৃত্যুকে ভুলিয়া থাকে সে সাংসারিক ধনোপার্জনে নিমগ্ন হয়—পরকালের পাথেয় স্কারে উদাসীন থাকে এবং কবরকে সে অগ্নি-কুণ্ডের ন্যার দেখিতে পার। এই কারণে মৃত্যু-চিন্তার কল্যাণ অতীব মহৎ।

চীকা — ৪৬৫। 'ভক্দীর' ও 'তদ্বীর' সম্বন্ধে পূর্ববর্তী অষ্ট্র পারার শেব হলীছ বচন টাইবা।

মৃত্যু চিন্তার কল্যাণ সম্পর্কে হলীছ বচন—১। বহাপুরুষ হতরৎ রম্মল বলিয়াছেন—"ভোগ বিলাস বিনাশকারীর চিন্তা অধিক পরিমাণে কর।" এখানে 'ভোগ-বিলাস-বিনাশকারী' শব্দে মৃত্যুকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ২। ডিনি অন্যত্র বলিয়াছেন—'ভোমরা মৃত্যুর অবস্থা যেরূপ জান, পশু পক্ষী যদি তদ্-রূপ জানিত তবে তোমাদের কাহার ও ভাগ্যে আর ছুল-কার ফীবের মাংস ভক্ষণ ঘটিত না।" এ কথার অর্থ এই যে মৃত্যুভরে পশু পক্ষী চর্মল হইত-মোটা তালা হইতে পারিত না। ৩। মহানাননীয়া বিবী আহ্রশা এক দিন মহাপুরুষ হন্দরৎ কুমুল 🕰 কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"হে রম্মপুরা! ধর্ণযুদ্ধে হত 'শহীদ' লোকের সমান উচ্চ সম্মান কি অন্য কেহ পাইতে পারিবে ?'' তত্ত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন—'হাঁ, যে ব্যক্তি প্রত্যহ বিশ বার মৃত্যু-চিস্তা করে সে ব্যক্তি পাইতে পারিবে।" ধা এক দিন মহাপুরুষ হজরৎ র**ত্মল** কতকগুলি উপবিষ্ট লোকের পার্য দিয়া যাইতেছিলেন। তাহাদের উচ্চ হাস্যে চতৰ্দ্দিক প্ৰতিধ্বনিত হইতেছিল। হলবং তাহাদিগকে সম্বোধন করত: বলিয়াছিলেন—'ভ্রাতৃগণ! এই সভাতে এমন বিষয়ের আলোচনা কর বাহা হাস কৌতক মিটাইয়া দিতে পারে।' তাহারা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—"সে বিষয়টা কিরপ ?" তিনি বলিগছিলেন - 'উহা সুহা।' ৫। মহায়া আনেছ বলিরাচেন—"মহাপুরুষ হজরৎ রুত্বল ক্রিটি আমাকে এক দিন সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন—'(হ আনেছ! অধিক পরিমাণে সৃত্যু-চিস্তা কর। সৃত্যু-চিন্তা তোমাকে পৃথিবীতে পরছেঞ্চগার বানাইনে, এবং উহা তোমার পাপের প্রায়ণ্ডিত্ত হইবে।" ৬। মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল 🚟 বয়ং বলিগাছেন---"মৃত্যু উপদ্ক উপদেশক।" ৭। একদা তাঁহার সমুখে ছাহাবাগণ কোন এক ব্যক্তির প্রশংসা করিডেছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"আচ্ছা বলতো, মৃত্যুর কথা উহার অস্তুরে কি প্রকার আছে ?" ছাহাবাগণ নিবেদন ক্রিলেন—"তে রস্থললা! আমরা মৃত্যুর আলাপ উহার মুখে কথনও শুনি নাই।" ইহা শুনিয়া তিনি বলিলেন—"তোমরা বেরূপ জান সে বাক্তি ভদ্রপ নহে।" ৮। মহাত্মা এব্নে ওমর বলিয়াছেন – "আমি ও অপর দশজন ছাহাবা একদিন মহাপুরুষ হজরং রুম্বল \iint এর ুসমীপে উপস্থিত ছিলাম। মদীনার আন্ছার সম্প্রদায়ের একজন তাঁহাকে জি**লা**সা করিলেন—'হে কোন ব্যক্তি সর্বাপেকা চতুর ও দয়াবু!' ভছততের তিনি ৰলিয়াছিলেন—'যে ব্যক্তি অধিক পরিমাণে মৃত্যু-চিন্তা করে এবং পর-



কালের পাথেয়ের প্রতি অতি লোল্প হইয়া সর্বদা তৎ সংগ্রহে নিযুক্ত থাকে।""

মৃত্যু-চিন্তার কল্যাণ সম্বন্ধে মহাজন উল্কি ১। মহাত্মা এব্রাহীম তয়্মী বলিয়াছেন—''হই বস্তু আমার মন ছইতে সাংসারিক শান্তি হরণ করে: (ক) মৃত্য-চিন্তা; (খ) আলোর সমূথে দণ্ডায়নান হটবার ভয়।'' ২। মহাআ থলীফা ওমর এবনে মাবহুল মাজীজ প্রতাহ রজনী যোগে জানী মালেম লোকদিগকে একর কবিলা মৃত্যু ও কেয়ামতের কথা শ্রবণ করিতেন এবং এমন সকরুণ স্বরে রোদন করিতেন যেন কোন শোকার্ত্ত লোকের সম্মুথে তাহার প্রিয়ন্তনের শব-দেহ কবরস্থ করিতে লইলা যাওলা হইতেছে। ৩। মহাত্ম হছন বছরী কোন লোকের সঙ্গে বসিলে কেবল মৃত্যু, দোজখ, ও পরকালের কথা লইয়া আলাপ করিতেন। ৪। একদা কোন স্ত্রীলোক মহামাননীরা বিবী আয়শ। ছিদ্দীকাব সমীপে স্বীয় কঠিন অন্তরের অভিযোগ করিয়াছিল। বিনী মধোদমা তাহাকে প্রাভূত পরিমাণে মৃত্যু চিন্তা কবিতে প্রামর্শ দিয়াছিলেন। সে স্ত্রীলোক কিছুদিন মৃত্যু-চিন্তা করিতে আরম্ভ করিয়া ব্যাতে পারিল, তাহায় হ্রদন্ত ক্রমে কোমল হইতেছে-কাঠিনা ঘুচিনা বাইতেছে। অবশেষে উক্ত বিনী মহোদয়াব সমীপে গিয়া হৃদয়ের কোমলতা প্রাপ্তির জন্য আরাকে অগণ্য ধন্যবাদ দিয়াছিল। ৫। মহাত্ম। রবী খছীম নিজের গৃহ-মধ্যে একটা কবর থনন করিয়া লইয়াছিলেন। প্রতিদিন কয়েকবাব সেই কববে প্রবেশ করিয়া কিছুক্ষণ মৃত্যা-চিন্তা করিতেন। তিনি বলিয়াছেন ঘণ্টা কাল মৃত্য-চিন্তা নাকরিলে জাঁহার হৃদয় কৃষ্ণবর্ণ ধারণ করিত। ৬।খলীফা মহাত্মা ওমর এব্নে আবছল আজীজ কোন লোক দেখিলে বলিতেন—''বছ পরিমাণে মৃত্যু-চিস্তা কর; তাহাতে ছই উপকার পাইবে; (ক) তুমি যদি ছঃখ দারিদ্রে বেষ্টিত থাক তবে মৃত্যু-চিন্তায় তোমার মনে শান্তি আদিবে। (থ) অপর পক্ষে তুনি যদি ধন-সম্পদের আরামে ভুবিয়া থাক তবে ধন-সম্পদ তোমার নিকট তিক্ত হইয়া পড়িবে।" ৭। মহাত্মা আবু ছোলায়মান দারানী বলিয়াছেন—''আমি হারুণেব মাতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম— 'আপুনি কি মৃত্যু ভালবাদেন?' তত্ত্ত্তে তিনি বলিবাছিলেন—'না, আমি মুক্তা ভালবাসি না।' আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিরাছিলাম-'ভাগার কারণ কি ?' তিনি বলিয়াছিলেন—'দেখুন, মামুষের নিকট কেহ অপরাধ করিলে. অপরাধী ব্যক্তি তাহার সহিত দেখা করিতে সাহস পায় না। আসি আলার

নিকট বহু অপরাধ করিয়াছি, কেমন করিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে সাহস পাই ? মৃত্যু ঘটিলেই যে ভাঁহার দরগায় যাইতে হইবে।'''

মৃত্য-চিন্তার শারা-লোক ও কারণ ভেদে ত্রিনিধ। পাঠক, জানিয়া রাণ,—তিন প্রকাব লোকের মনে মৃত্যু-চিন্তা উদয় হইলেও কারণের পার্থকো ভাহাদেব চিন্তাধারা সাধারণতঃ তিন প্রকার দেখা যায়। প্রথম প্রকারের চিন্তাধারা-সংসার-মত্ত লোকের মৃত্যু-চিম্বা। সংসার-মত্ত লোকেবা মৃত্যুকে স্লখ-ভোগ-বিনাশক মনে করিয়া তৎপ্রতি অসস্তুষ্ট হয় এবং এই ভন্ন করে যে মৃত্যু আমাদিগকে সংসারের আনন্দ-স্থথ হইতে বঞ্চিত করিবে। তাহাবা মৃত্যুকে জ্বঘন্য আপদ বলিয়া গালী দেয় এবং মনে করে মৃত্যু তাহাদিগকে গিলিবার মানসে লোলুপ হইয়া ক্রমশঃ নিকটে আসিতেছে। 'হায়। এই আপদ আমাদের হাত হইতে এমন সুখের ছনিয়া কাড়িয়া লইবে'—এই ধবণে মৃত্য-চিক্তা করিলে আল্লা ছইতে দূরবর্ত্তী হইতে হয়। তবে যদি অন্য কোন ক্রমে ছনিয়ার উপর অসম্ভৃষ্টি জন্ম এবং তুনিযার উপর মন চটিয়া যার তবে উপকার ছইতে বঞ্চিত হইবে না। দিতীয় প্রাকারের চিন্তানার। লগপ হইতে 'তওনা' করিয়া স্কপথে ফিরিয়া আসিতে অভিলাষী এবং সভীত পাপের ক্ষতি সংশোধনে প্রবৃত্ত লোকের মৃত্যু-চিম্লা। শীঘ মরিলে অতীত পাপের ক্ষতি পুরণে ব্যাঘাত হইবে। এই চিন্তায় এই শ্রেণীর লোকেরা মৃত্যুহয়ে ভীত হন। এইক্রপ চিজার বশবতী হইয়া তাঁহারা অন্যান্য সর্ববিধ কণ্ম ত্যাগ করিয়া কেবল পুণ্য অর্জনে এবং অতীত পাপের ক্ষতি পূরণে তৎপর থাকেন। এই প্রকাব মুহা-চিন্তা অতি উত্তম কার্যা। ই হারা মৃত্যুকে দ্বণা করেন না---কেবল মৃত্যুর শীঘ্র আগমন পছন্দ করেন না। শীঘ্র মৃত্যু ঘটিলে পরকালের পাণের অধিক পরিমাণে সংগৃহীত হইবে না অথবা রিক্ত হত্তে পরকালে যাইতে হটবে—এই ভয়ে যদি কেহ মৃত্যুকে অপ্রিয় মনে করেন তবে কোন কঠি নাই। তৃতীয় প্রকারের চিন্তা ধারা—'স্থারেফ' লোকের মৃত্যু-চিন্তা। এই শেণীৰ লোকের মৃত্য-চিস্তা করিবাব কারণ এই যে, তাঁহারা একথা স্থানর মত জ্ঞানেন যে আলার 'দীদার' মৃত্যুর পরে ঘটিবে। ুবন্ধু যে সময়ে দর্শন দিবেন বলিয়া 'ওয়াদা' (অঙ্গীকার) করিয়াছেন দে সময়টী কেছ ভূলিতে পারে না - সর্বদা তাহার প্রতীক্ষা করিতে থাকে; বরং সেই শুভ সময় শীল্ল আফুক বলিয়া আশাধারী হইয়া থাকে। এই কারণে মহাত্মা হোজায়ফা

আলার তছবীহ ও

সৃত্যু শ্যার কহিয়াছিলেন—''বন্ধু প্রার আসিরা পড়িলেন; কেননা ওরাদার সময় আসিল।'' পশ্চাং তিনি এই বলিরা আত্ম-নিবেদন করিলেন-'হে আলা! তুমি জান আমি সম্পদ অপেক। অভাবকে ভাল বাসিরাছি, সুস্থাবস্থা অপেকা পীড়িতাবস্থা পছন্দ করিরাছি এবং জীবন অপেকা মরপকে অধিক ভালবাসিরা থাকি; এইজন্য মিনতি করি মৃত্যু আমার নিকট সহক্ষ কর তাহা হইলে আমি তোমার দশনে পরিতৃপ্ত হুইতে পারিব।''

উন্নত মৃত্যু-চিন্তা। এতদপেক্ষা আর এক শ্রেণীর উন্নত মৃত্যু-চি**স্তা** আছে। সে অবস্থায় শোকে মৃত্যুর প্রতি অসম্ভইও পাকে না বা সম্ভষ্ট হইয়া শীব্ৰ মৃত্যুকামনাও করে না। মৃত্যু বিশব্বে আত্মক কি শীব্ৰ আত্মক দে দিকে মনোযোগ না দিয়া কেবল আলার আদেশ শিরোধার্য করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে। মৃত্যু যখন আদিবে তাহাতেই দম্ভই থাকে; নিক্সের স্বাধীন ক্ষমতা ও পছন্দ একেবারে বিদর্জন দিয়া থাকে। এবম্বিধ লোক আল্লার বিধান সম্পূর্ণ 'তছলীম' (মান্য) করেন এবং 'রেজা' (সম্ভোষ) এর চরমোল্লত শিখরে আরোহন করিয়া থাকেন। তাঁহারা মৃত্যু-চিস্তা করেন মৃত্যু-চিন্তার উন্নত বটে কিন্তু মৃত্যুর থেয়ালটা স্থেকর কি ছঃথকর ভাহা অবস্থায় ১ত্যুর প্রতি তাঁহাদের মনের ত্রিদীমায় যাইতে পারে না। তদ্-অপুরাগ-বিরাগ-শুদা-নির্কিকার-ভাব দেখা ন্ধপ নির্বিকার-ভাব প্রাপ্তির কারণ এইযে তাঁহারা ইহ-যায় সংসারে থাকিয়া জ্ঞানচকে আল্লাকে দর্শন করিতে পান এবং সেই স্থাে ভূবিয়া থাকেন। আলার 'ক্রেকের' (বারণ) তাঁহাদের অন্তররাজ্য তলায় করিয়া রাখে, জীবণ-মরণ তাঁহাদের নিকট এক সমান বলিয়া বোধ হর। তক্ষন্য সর্বাছা আলার শারণে ও প্রেমে ডুবিয়া থাকেন। মৃত্যু-চিন্তা মনে স্থায়ী জমান চাই। পাঠক! জানিয়া রাখ-মৃত্যু একটা গুরুতর বিষয়। ঠিক মৃত্যুকালে মানবের যে ক্ষতি ঘটতে পারে ভাহার সীমা নাই। এ কথা সকল লোকে জানে না, এবং এমন মোঠমুগ্ধ অবস্থায় থাকে যে তাহা জানিতেও চায় না। কেহ কথন मत्रात्व कथा मत्या मत्या स्वत्र कत्त्र वर्षे किन्न म সংসার মুগ্গ মনে ও শ্বরণ হৃদয়ের উপর কোন স্থায়ী প্রভাব রাধিয়া যাইতে মৃত্যু-চিন্তা-মগ্ম-মনে

করিয়া রাখিয়াছে যে, সে ছদয়ে অন্য কোন পদার্থ জেকেরের প্রভাব-পার্থক্য

পারে না। সংসারাসক্তি তাহাদের হৃদয় এমন পরিপূর্ণ

'জেকের' ও 'তছ্বীহ্' (ম্মরণ ও স্বতিপাঠ) মিষ্ট লাগে না। যথাবিছিত উপারে মৃত্যু-চিন্তা করিতে পারিলে আলার ম্মরণ ও স্বতি-পাঠ মিষ্ট লাগিতে পারে।

মুত্য-চিন্তার স্থায়ী প্রভাব মনে জন্মাইবার দিবিধ উপায়-নিয় লিখিত হুই উপায়ে মৃত্যু-চিন্তা মনে স্থায়ী প্রভাব আনগ্রন করিতে পারে। প্রথম উপায়-প্রতাহ অন্ততঃ এক ঘণ্টাকাল নির্জ্জন স্থানে বসিধা মন হইতে সংসা-রের থেয়ালগুলি দুর করিয়া দাও। তাহার পর, ত্তুর-বিজ্ঞন-অরণ্য-প্রবিষ্ট পথব্রাস্ত-পথিকের ন্যায় নিজের অবস্থা বানাও। অরণ্যের ভীষণ হিংস্র জন্তুর কবল হইতে পার হইবার জন্য পথিক ব্যাকুল হয়—অরণ্যের স্থুশীতল ছায়া. মনোছর পুষ্প, স্থমিষ্ট ফলের দিকে মনোযোগ না দিয়া কি প্রকারে অরণ্যের বিভীষিকা পার হইবে সেই চিন্তায় বাল্ড থাকে। তুমিও নিজকে তদরূপ অবস্থায় স্থাপন কর। ছনিয়ার লোভনীয় পদার্থের কথা ভলিয়া গিয়া, এথাকার বিপদ আপদ ও বিভীষিকা পার হইতে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে থাক এবং আলার স্থানে সাহায্য চাও। তাহার পর, মনে মনে বিবেচনা করিতে থাক বে- মৃত্যু আমার নিকটে আদিগা উপস্থিত হইল। অদ্যুই বোধ হয় মরিতে ছইবে। এখন তোমার মনকে জিজ্ঞাসা কর—"হে মন! কেছ তোমাকে অন্ধকার পূর্ণ পাতালপুরীতে প্রবেশ করিতে আদেশ করিল। তথায় ঘাইবার পথে কোন থাল থন্দক আছে, কি শিগা প্রস্তর পতিত আছে, তোমার জানা নাই। তাই এই আদেশে, অন্ধকার পথে যাইতে তোমার হানমের রক্ত জল হইয়া যাইবে। মৃত্যুর পর তোমাকে এক গভীর অন্ধকারে প্রবেশ করিতে হইবে—তথায় কি আছে এবং তোমাকে কোণায় পতিত হইতে হইবে তাহা একেবারে তোমার জানা নাই--সমস্ত গুপ্ত। কবরের মধ্যে তোমাকে কি বিপদে পড়িতে হইবে তাহাও অন্ধকারপূর্ণ-পাতালপুরী প্রবেশ অপেকা অল্ল ভারের কথা নহে। এমন স্থলে মৃগ্যু, কবর, পরকাল প্রভৃতি অজ্ঞাত বিপদের কথা কি সাহসে ভূলিয়া রহিয়াছ ?" **বিভীয় উপায়**—ইহা বিশেষ ফলপ্রাদ। তোমার সময়ের যে সকল লোক মরিয়া গিয়াছে, তাগাদের কথা শারণ করে। (১) তাহারা কেমন জাঁক জমকে ও প্রভূত্ব-প্রতাপে জীবন যাপন করিতেছিল – তাহারা সংসারে কত স্থ লুটিয়াছিল—ভোগ করিয়াছিল— ভাবিয়া দেখ় ৷ তাহাদের আফুতি ও জীবন-যাপনের ধরণ ভোমার মানস-চক্ষে অ'কিয়া লও এবং বিবেচনার চক্ষে দেও, তাহারা মৃহ্যুর কথা কি

প্রকারে ভূলিগাছিল। সেই মোহমগ ভূলের মধ্যেও রিক্ত-হক্ত অবস্থায় মৃত্যু হঠাৎ আসিয়া কেমন ক্ষিপ্রতার সহিত তাহাদিগকে আক্রমণ পূর্বক ধরিয়া শইয়া গিয়াছে। (২) এখন কবরের মধ্যে তাহাদের আক্রতি কেমন হইগ্রাছে তাহাও একবার চিন্তা কর। চম্ম, মাংস চম্মু জিহন। প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদি পচিনা গলিয়া একথানি হইতে অন্য থানি থাসনা পড়িনাছে এবং ক্রিমি কীটে পূর্ণ হইয়াছে। কবরে তাহার ঐ অবস্থা। (৩) এদিকে তাহার পরিত্যক্ত ধন মাল লইৱা দায়াদগণ কেমন ঝগড়া বাধাইৱাছে! দেখ-একজন অপরকে বঞিত করিয়া, বা পরস্পর মিলিয়া জুলিয়া দে ধন আরামের সহিত ভোগ করিতেছে। তাহার প্রিয়তমা রমণীগণ তাহাকে ভূলিয়া অন্য পুরুষকে পতিথে বরণ করিয়াছে এবং তাগাদের সহিত আমোদ আহলাদে মত রহিরাছে। (৪) যাহা হউক, এইরূপে তোমার সমসাম্যাক এক একটা মৃত লোকের কথ। শারণ কর। তাহাদের জীবন চরিত ও ক্রীড়া কৌতুক, হাস্য, পরি-হাস, উদাধীনতা ও মনোংযাগিতা, নির্ণিপ্তি ও কমব্যাপৃতি লইনা চিন্তা কর। (৫) তাহারা এমন এমন কাধ্যে হন্তকেপ কবিগাছিল যে বিংশতি বংসরেও তাহার পরিসমাণ্ডি ছর্বট এবং সেই কাষ্য করিতে গিনা বহু গুরুতর ছঃথ কষ্ট ভোগ করিয়াছে। (৬) তাহার 'কাফনের' বস্ত্র প্রতিবেশী বস্ত্র-বিক্রেতার দোকানে পূকা হইতেই আমণানী মৌজদ ছিল অণচ তাহার সংবাদটীও সে নিজে জানিতে পারে নাই। (৭) এইরূপ চিন্তা করিয়া তুমি ভোমার মনকে বলিবে—''১ে মন। ভূমিও তাহাদের মত সম্পূর্ণ অসাবধান, অন্যাবধি স্বীয় পাথেয় প্রস্তুত করিতে পার নাই। তাহাদের মত তুমিও পরকালের প্রতি, অমনোযোগী, সংসার লোভী এবং নির্প্রোধ। তবে, ইহা তোমার পক্ষে এক মহা স্থযোগ ঘটগাছে যে তাহারা তোমার সম্মুখে মরিয়া গিয়াছে, এবং তোমাকে সভক করিবার জন্য স্ব স্ব আত্ম-কাহিনী তোমার উপদেশের জন্য রাথিয়া গিয়াছে।"

فَإِنَّ السَّعِيْدَ مَنْ وُمِ ظَ بِغَهْدِولا

'বে ব্যক্তি অপরের অবস্থা দেখিয়া উপদেশ গ্রহণ করিতে পারে সৈ অবশ্যই
সৌভাগ্যবান।'' দে) পশ্চাৎ নিজের চক্ষ্, জিহ্বা, হস্ত, পদ, অঙ্গুলী প্রভৃতি
পারণাম চিন্তা কর। এ সমস্ত অঙ্গ-প্রভাঙ্গ পরশ্পর এক
হইতে অপরটী খসিয়া পড়িবে। অঙ্গ দিনের মধ্যে ভোমার
দেহ পোকা, পিপীপিকার খাদ্য হইবে। তাহারা আনন্ধের সহিত ভোমার

দেহ ভক্ষণ করিয়া ফেলিবে। কবরের মধ্যে তোমার দেহের যে রূপ বীভৎস অবস্থা ঘটিবে তাহাও চিস্তা কর। তোমার এমন স্থানর কমনীয় দেহ পচিয়া শড়িয়া গলিত হইবে—এমন ছর্গন্ধ হইবে যে ভোমারই অন্তরন্ধ লোক মুখে কাপড় চাপিগা গলায়ন করিবে।

এই কথা করেকটা বা এই ধরণের বিষয় প্রত্যহ এক ঘণ্টা সময়
মনে মনে চিন্তা কর। এরপ দিন্তায় সম্ভবতঃ তোমার মনে মৃত্যুর সংবাদটা
প্রবেশ করিতে পারে। মূথে 'মৃত্যু মৃত্যু' করিলে মন সে কথা স্বীকার
করিবে না—তোমার মৃষ্ণ মন সে থেয়াল আঁকিয়া লইতে পারিবে না। সর্বদা
লোকে মৃতদেহ কবরস্থ করিতে লইয়া যাইতেছে এবং তোমরাও তাহা স্বচক্ষে
দেখিতেছ ও শুনিতেছ অপচ তোমাকেও যে একদিন মরিতে হইবে সে কথাটা
তোমার মনের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। ইহাব কারণ এইযে
মৃত্যুর 'মঙ্গা' স্বন্ধং তুমি চাখিতে পাও নাই। মানুস যাহা জানিতে না পারে
তাহার থেলাল করিতে পালে না। মহাপুক্ষ হজরৎ রক্ষল ক্রিটে একদিন
'থোৎনা' পাঠের সম্বে বিধ্বিদ্ধ হব নাই ? এইযে মৃত লোক কবরে যাইতেছে
তাহারা কি পুনবার ফিরিলা আসিবে গ মৃতদেহ কি কববে নাটী হইবে না ?
তাহাদের পরিত্যক্ত ধনধান্য অপর লোকে স্থথে ভোগ করিতেছে ইহা স্বচক্ষে
দেখিতেছ অথচ নিজের মৃত্যু কেন চিন্তা করিতেছ, না ?''

মৃত্যুর কথা কেন লোকে ভুলির। যায় ? অধিক দিন বাঁচিবার আশা এবং লম্বা লম্বা কাজ সমাধির অভিলাধ জানিলে নানুষ মৃত্যুর কথা ভূলিয়া যায়।

জাবনের আশা খাটো করিবার কল্যাণ—প্রিয় পাঠক। বৃঝিয়া রাখ—দে ব্যক্তি মনে করে, 'আমি দীর্ণ জীবন পাইয়াছি—বছদিন বাচিব'— ভাহার ধারা পরকালেব কোন কাধ্য হইনা উঠে না। সে বিবেচনা করে— এখন ও বছদিন আছে, যথন ইচ্ছা তগনই করিয়া লইব, এখন কিছুদিন আমাদ আহলাদে দিনপাত করি।" এইরূপ 'এখন' না 'তখন' ভাবিয়া দীর্ঘ-জীবন-আশা-মুক্ত লোক প্রকালের কর্ম্মে শৈথিলা করিতে থাকে। যে ব্যক্তি মৃত্যুকে নিকটব ী মনে করে সে সর্ম্মদা প্রকালের কর্ম্মে মর্ম্ম থাকে। (টীঃ ১৯৯) এইরূপ চিন্তা সর্গবিধ সৌভাগ্যের মৃশা।

টীকা--৪৬৬। জ্ঞান ও জ্ঞানীর কথা সকল দেশেই এক প্রকার। সংশ্বত ভাষার জ্ঞানীগণ বলিতেছেন—''গৃতীতঃ ইব কেশেবু ১তুলো ধশ্মনচেরেং' ইহার অর্থ এই -যম যেন চুলের ঝুঁটা

(১) মহাপুরুষ হজরৎ রম্মণ মিটি মহাত্রা এব্নে ওমরকে উপদেশ দিয়াছিলেন—"প্রাতে শ্ব্যা হটতে উঠিগা এই ভাবিবে যে সন্ধ্যা পর্যাস্ত বাঁচিয়া থাকিবার আশা নাই। স্থাবার সন্ধার পর ইহা মনে করিবে যে প্রভাত পর্যা**ন্ত বাঁ**চিতে পারিব না। ইহকালে পরকালের পাথেয় সংগ্রহ করিয়া লওয়া আবশ্যক। স্ত্রন্থ অবস্থায় পীড়ার কল্যাণ হস্তগত করা উচিত। আগামী কলা তোমার ভাগ্যে কি ঘটিবে—আলার নিকট তোমার কি প্রাপ্য হইবে, তাহা তুমি জান না।" ২। আরও বলিয়াছেন— ''তোমাদের ফুটী অবস্থা দেখিয়া আমি যত ভর পাই, তত ভয় আর অনা কিছ হইতে পাই না—(ক) তোমরা প্রবৃথির আদেশ মত চল; এবং (থ) দীর্ঘ জীবনের আশা কর।" 🗢। একবার মহাত্মা ওছামা এক মাসের ব্যয় নির্বাহ হইতে পারে তৎ পরিমাণে কোন দ্রব্য ক্রয় করিয়াছিলেন, তচ্ছ_-বলে মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 🐠 মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন—"ওছামা দীর্ষ জীবনের আশা করে স্বতরাং তাহার পক্ষে এক মাসের দ্রব্য সংগ্রহ করা বিচিত্র নতে। যে আলার হস্ত-মৃষ্টির মধ্যে আমার জীবন আছে তাঁহার নামে শপথ করিয়া বলিতেছি, আমি যখন চকুমুদ্রিত করি তখন এই কথা মনে করি বে পুনরায় চক্ষু খুলিবার অগ্রেই বোধ হয় মরিয়া ঘাইব এবং নয়নোমিলন করিলে ভয় হয়, নয়ন মুদ্রিত করিবার অগ্রেই আমার মৃত্যু ঘটবে। মুথে এক লোকমা অল্ল স্থাপন করিবার সমল্ল মনে হল ইতি-মধ্যে মৃত্যু আদিবে মুথের অন্ন মূথেই রহিয়া যাইবে গলার নীচে নামিতে পারিবে না।" ইহা বলিবার পর তিনি পুনরায় বলিলেন—'হে ভাতুগণ। তোমরা যদি বৃদ্ধিনান হও তবে নিজকে মৃত বলিগাই জান। যে আলার ছন্ত-মৃষ্টির মধ্যে আমার জীবন ও প্রাণ আছে তিনি তোমাদের সম্বন্ধে যে 'ওয়াদা' করিয়াছেন তাহা অতি নিশ্চঃই আদিবে। তাহা হইতে কথনই পলাইতে পারিবে না।" (৪) শরীরের স্বাভাবিক গতি ক্রমে কথনও যদি মহাপুরুষ হলরং রত্মশ্ব 🌠 🖟 এর ওড় ভলের কারণ ঘটিত তবে তং-ক্ষণাং তিনি ধূলী ৰারা 'তৈগ্রমান' করিয়া লইতেন। ছাহাবাগণ যদি বলিতেন— 'হে রমুলুলা! জল অনতিদ্রে আছে এমন স্থলে ওছু করার অগ্রে 'তৈয়ম্মন'

ধরিরা টানিতেছে এমন মনে করিয়া ধর্ম্ম কাজ করা উচিত। তবে এই লোকার্জে, ধর্ম-কাজ করিবার কালে মনকে কিরূপ ভারাক্রান্ত করিতে ২টবে তাহাই বলিতেছেন। আর মূল্এছে মৃত্যু নিকটবর্জী বলিয়া টিন্তা করাকে ধর্ম-কাজের কারণ বলা হটতেছে অর্থাৎ মৃত্যু আসিরা ধরিল এরূপ চিন্তা ক্ষরিলে ধর্ম-কাজ না ক্রিয়া অনা কিছুই করিতে পারা যায় না।

করিবার কারণ কি ?' ভছত্তরে তিনি বলিতেন—'জল সংগ্রহ পূর্ব্বক ওছ্ করিবার অত্রেই যদি মরিয়া দাই তবে ওজু-হীন অবস্থায় মরিতে হইবে। (৫) মহাত্মা আবহুলা এব্নে মছ্উদ বলিয়াছেন-একদা মহাপুরুষ হলরং রম্বল 📆 ভূতৰে একটা চতুকোণ চিত্র অতন করত: তাহার মধাস্থলে একটা সরল রেখা টানিনাছিলেন এবং সেই সরল রেখার উভয় পার্শে কতকগুলি কুদ্র কুদ্র রেখাপাত করেন এবং চতুদ্ধোণ চিত্রের বহির্ভাগে আর একটা গোল বেথা টানিয়া বলিয়াছিলেন—"এই চতুকোণ-চিত্রের মধ্যে বে সরল রেখা দেখিতেছ, উহাকে মহুষ্য মনে কর, চতুছোণ ক্ষেত্রের বেরকে মৃত্যু বলিয়া ধরিয়া লও। এই মৃত্যু-রেথার বাহিরে পলায়নের কোন উপায় নাই। যে কুদ্র কুদ্র রেখা, অভান্তরত্ব সরল-রেখার উভয় পার্শ্বে অঙ্কিত দেখিতেছ তাহা মানবের বিপদ আপদ। এক বিপদ হইতে রক্ষা পাইলে বিতীয় বিপদে পড়িতে হয়; নাহয় তৃতীয় বিপদে অবশ্যই পড়িতে হইবে। পরিশেষে মৃত্যু অবধারিত। চতুকোণ রেগার বাহিরে বে গোল দাগ দেখিতেছ উহা মানুষের আশা ভরদা। মান্ব প্রত্যহ এমন কার্যোর আশা করে যাহার ফল আলা ভিন্ন আন্যে জানে না। কিন্তু মৃত্যুর পর মানবকে তাহার কলাকল ভোগ করিতে হইবে।" ৬। তিনি অন্য এক সময়ে বলিগছেন—"মানব প্রতাহ বৃদ্ধত্বের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু তাহার অভাস্তরে ছই পদার্গ প্রত্যহ যৌবনের দিকে ধাবিত হইতেছে—(ক) ধনলোভ এবং (খ) বাঁচিবার আশা।" १। इमीह শরীফে উক্ত হইয়াছে—মহাত্মা হল্পর দ্বা নবী এক দিন কোন বুহকে কোদালী হত্তে ভূমি খনন করিতে দেখিয়া আলার দরবারে, বুদ্ধের হৃদ্য হইতে আশা বাহির করিয়া লইবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তদমুসারে আলা বুদ্ধের মন হইতে আশা দূর করিয়া দিয়াভিলেন। বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ कामानीशानि এक পार्ष्य किना मित्रा दिशामार्थ भवन कतिन। कि**हुक्**ष পরে নবী মহোদয় পুনরায় আলার দরবারে নিবেদন করিলেন—''হে আলা! রুদ্ধের মনে পুনরায় আশা ফিরাইয়া দাও।" আল্লাও তাহাই করিলেন। বৃদ্ধ তংক্ষণাৎ উঠিয়া কোদালীথানি গ্রহণ পূর্বক পুনরায় কর্মে প্রবৃত্ত হইল। নবী মহোদয় বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'তোমার কি হইরাছিল ?' বৃদ্ধ বলিয়াছিল—'আমার মনে হঠাৎ এই কথা জাগিল—পরিশ্রম করিতে করিতে বৃদ্ধ হইলাম তথাপি পরিশ্রম ঘুচিল না। কত দিন বাঁচিব ? শীঘ্র মরিতে হইবে—আর পরিশ্রমে প্রয়োজন কি ? এখন কিছু কাল শাস্তি ভোগ করি।

এই কথা মনে করিয়া শয়ন করিয়াভিলাম। কিছুক্রণ পরে মনে জাগিল-মরণ তো হইবে ঠিক, তবে যতাদন বাঁচিয়া থাকিতে হইবে চভদিন আহার করিতেই হইবে। এই কথা মনে উদয় হওয়াতে পুনরায় উঠিলাম ও কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলাম।' ৮। মহাপুক্ষ হজরৎ রম্মল 🎉 ে একদিন উপস্থিত লোক-দিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন—'তোমর। কি বেছেশতে ঘাইতে চাও ?' দকলে সমন্বরে বলিয়াছিলেন—''হে রম্বল্লা। অবশাই বেঞেশ্তে ঘাইতে চাই।'' তথন তিনি বলিতে লাগিলেন "আশা থাটো কর; মৃত্যুকে সর্বানা চক্ষের উপর রাখ; এবং আলার জনা শরমের মত শরম কর।"

একজন জ্ঞানী ব্যক্তি স্বীয় ভ্রাতাকে লিথিয়াছিলেন—"অত:-পর, অবগত হও ছনিয়া নিদ্রা বিশেষ এবং পর-→মহাজন উিক্ত কাল চৈতনোর জগৎ। এই উভয়ের মধ্যে মৃত্য অবস্থিত। আমরা যে জগতে আছি—তাহা বিশৃদ্ধাল খেয়াল মাত্র।"

দীর্ঘ জীবনাশার কারণ—পাঠক! ভানিলা রাথ—মানব **স্তুইটী** কারণে দীর্য জীবনের আশা করে। (১) সংসারাসক্তি: (২) অজ্ঞানতা।

প্রথম—সংসারাসক্তি। জনিয়াব প্রতি ভালবাদা যথন সতেজ হইতে থাকে তথন উহাকে ছাডিয়া যা 9যা বড়ই কঠিন হয়। মৃত্যু আসিয়া হঠাৎ মানবকে আক্রমন কবে এবং লোভনীয়া ছনিয়া হইতে তাহাকে দূবে লইয়া যায়। কারণে মুত্রাকে লোকে ভাল বাসে না। আবার দেখ, মুত্রা, মানব-প্রকৃতিব বিপরীত। যে পদার্থ প্রকৃতির বিকৃদ্ধ তাহা মনে চায় না—তাহা হইতে পলাইতে চায়। এবং যাহা প্রকৃতি চায ভাহা গ্রহণ করিতে সন্মকে ফুদুলাইতে থাকে। হৃদয়ও সর্বাদা প্রার্তির মুস্লানী শুনিমা, হিতকর জানে তাহার ছবী নিজের উপর ক্রনে ক্রমে আঁকিয়া লইতে থাকে। এইজনা দীর্ঘজীবন, ধনৈর্ঘা, স্তা পরিবার ও সম্ভান সম্ভতি চিরকালের জনা হস্তগত রাথা আবেশ্যক বলিয়া ল্বন্য নানিয়া লয়-পরিশেষে পরামর্শনায়িনী-প্রবৃত্তির-শত্রু মৃত্যুকে ভয় করিতে শিখে। কালে কন্মিনে মৃত্যাচিস্তা কোন স্থাত্র হৃদ্ধে উদয় হুইলে তংক্ষণাৎ প্রেবি তাহা ভূলাইয়া দেয়। এবং গলাবাজী করিয়া বলিতে থাকে — ''ওছে । এখনও বহু সময় অবশিষ্ঠ আছে। ইতিমধ্যে মৃত্যুর বন্দোবস্ত প্রচব কবিনা লইতে পারিবে।'' বয়স অধিক হইতে লাগিলে বলিতে থাকে—'এখন কি হইয়াছে ? বার্দ্ধকা আসিতে না আসিতে সমস্ত ঠিক করিয়া দিব ; ভাবনা করিও না—কিছু প্রতীক্ষা কর'। বার্দ্ধকা মাসিলেও বলিতে থাকে-'একটু

थाम, এই गृहशानि जातुष कता हहेगात्क, ममाश्च कतिया नहे : এই वानत्कत वाणिका वारमारत्रत कता এकथानि काराक माध्य कतिया मित्रा हैशां है होते हैं भार्करनद পথটা খুলিয়া দেই। এই লেত্রে জল দেচনের একটা উপায় করিয়া রাখিয়া নিশ্চিন্ত হই । হাতের এই কার্য্য গুলি সমাধা করিয়া দিরা মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হুইতেছি। ঐ সমস্ত কার্য্য সমাধা করিয়া দিলে মনের টান আর কোন দিকে থাকিবে না ; স্থতরাং এবাদতে প্রচুর সময় পাইব এবং তাহার মধ্যে মাধুষ্য ও মুখাদ পাইতে পারিব। আরও দেখ, অমুক ব্যক্তি আমার শক্তা করিয়া ক্ষতি করিয়াছে - ভাহার প্রতিশোধ না লইলে মনে কাঁটা বিশ্বিয়া থাকিকে। একট ছবর কর মোকদমা দায়ের করিয়া তাহাকে শান্তি দিরা মনটা ঠাণ্ডা করিয়া লই । এইরূপ কথার সে ব্যক্তি সমন্ত কার্যা নিঃশেষে সমাপ্ত করিয়া ছনিয়া হইতে নিশ্চিম্ভ হইতে চায়। কিন্তু সংগারের কর্মগুলি শিকলের পেচের মত কড়িত আছে-এক কার্য্যে হাত দিলে আর দশটা ব্যাপার সেই টানে আসিয়া উপস্থিত হয়। এ কথা হয়তো সে নির্বোধ জানে না; এবং ইহাও জানে না যে সমস্ত কাজ কাম সারিলা ছনিলা হইতে অবসর ল ওলা মস্ভব কথা। বাস্তবিক সংসার হইতে অবসর লইতে হইলে তুমি যে অবস্থায় থাক না কেন এবং হাতের কাজ অসুপ্র পাকুক না কেন ঝটিতি ত্যাগ করিয়া বসিলে নিশ্চিন্ত হওয়া যার। কিন্তু নির্বোধ শাংসারিক লোক এ কথা বুঝে না। যাহা হটক, নিশ্চিত হইবার মানদে একটা কাজ সমাধার পর ভানা একটা কাজে হাত দিয়া চূড়ান্ত নিশ্চিন্তর আশা করিতে লাগিলে, মৃত্যু অলক্ষিতে আসিনা ধরিবে। মৃত্যু ঠিক সমনেই আদি ব— অত্যেও আদিবে না বা পশ্চাতেও আহিব না। মাতৃষ সাংসারিক অভিলয়িত কাজ-সাধনে তন্মর হইর। থাকে—মৃত্যুর আগমন-চিন্তা একেবারেই করে না স্কুতরাং মৃত্যু কর্তৃক হসাৎ আজাফ হইলা অপ্রস্তুত অবস্থায় মারা পড়ে। মৃত্যু ধ্ব অব্ধারিত। পূর্ব হইতে ভাগার আগমন-প্রতী া করিলে হঠাৎ আক্রান্ত হটয়া রিক্ত হয়েত প্রকালে যাইতে হয় না। বরং পুর্বে হটতে প্রতীকা করিয়া থাকিলে পরকালের পাণেয় সংগ্রহের উপায় হইতে পারে। •যাহা হউক, মৃত্যু আসিরা ধরিলে ম:নর লয়া লয়া আশার ক৹গাণ্ডলি অপূর্ব থাকিয়া যা প্রাতে পূর্ণ মাত্রায় কোভ রহিয়া যায়। এই কারণে অধিকাংশ দোলণী লোক কোভ ও অহুশে।চনার চীংকার সংকারে অভিযোগ করিতে থাকিবে। কেবল ছনিয়ার প্রতি খাসক্তি তাহাদের ঐরপ ছতুশোচনার কারণ।

দংশারাসজ্জির কারণেই মান্নবের মধ্যে পরকালের অসভর্কতা জমিরা থাকে।
মহাপুরুষ হলরং রম্মল ক্রিকানে তাহা তোমা হইতে কাড়িয়া লওয়া হইবে।"

षिडौग्न-অঞানত।। মাতুষ অঞানতার জন্য দীর্ঘ জীবনের আশা করে। যৌবনের উপর ভরদা করা বড়ই একটা নির্ব্বাদ্ধিতা। তোমরা কি দেখিতেছ না যে বহু লোক বৃদ্ধ হইবার অত্যেই যৌবন কালে মরিয়া যাইতেছে ? হাজার হাজার যুবক ও বালক প্রতি বংসর মরিতেছে। প্রত্যেক শহর ও গ্রামে দেখা যার বৃদ্ধের সংখ্যা ধ্বক ও বালক-সংখ্যা অবেক্ষা অল। ইহার ষ্মর্থ এই যে, অল্ল লোকই বুদ্ধ হইনা মরিতে পান। আর একটা ছুল এই যে, লোকে স্মন্থাবস্থায় হঠাং-মৃত্যু অসম্ভব মনে করিয়া থাকে। হঠাং-মৃত্যু অসম্ভব কথা হইলেও হঠাৎ পীড়িত হওয়া অসম্ভব কথা নহে। সমষ্ট পীড়াই হঠাৎ উৎপন্ন ছইয়া থাকে। স্বস্থ শরীরে হঠাৎ পীড়া আদিলে শরীর পীড়িত ও ছর্মল হইয়া পড়ে। স্বস্থ ও স্বল শরীরে মৃত্যু যদি অসম্ভব বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাও তবে পীড়িত ও হুর্বল শরীরে অসম্ভব বলিয়া কেমনে উড়াইলা দিবে ? যাহা ২উক, এ কণাটী ধ্রুব বিখাস করিলা লও--মৃত্যু আমাদের সন্মুথে সুধ্য সদৃশ, উহার প্রভাপ আমাদের উপর পতিত আছে। একথায় ইহা মনে করিও নাবে মৃত্যু, ছায়ার ন্যায় আমাদের অগ্রে অগ্রে ষাইতেছে। এবং ছায়াকে যেমন আমরা ধরিতে পারি না মৃত্যুকেও তদ্রূপ ধরিতে পারিব না। এরপ তুলনা করিও না; বরং স্থ্-কিরণের ন্যায় মৃত্যু আমাদিগকে ঘেরিয়া আছে।

ছার্ঘ-জ্ঞীবনাশার ঔষধ—পাঠক শ্বরণ কর, যে কারণে রোগ উৎপন্ন হর সেই কারণটা বিনাশ করিতে পারিলে রোগ অবশাই দূর হয়। দীর্ঘ জীবনাশা জ্ঞনিবার কারণ তুমি বেশ চিনিয়াছ অতএব এখন সেই কারণ-বিনাশে তৎপর হও।

ছনিয়ার প্রতি ভালবাসা, যাহা দীর্ঘ জীবনাশার এক রহৎ কারণ, তাহা বিদুরণের ব্যবস্থা, 'বিনাশন পুস্তকে'র 'পঞ্চম পরিচ্ছেদে' লিখা গিয়াছে। তদমুসারে অনুষ্ঠান করিতে থাকিলে চলিতে পারে। যাহা হউক, সংক্ষেপে কথা এই, যে ব্যক্তি ছনিয়ার পরিচয় পাইয়াছে সে কখনই ছনিয়ার প্রতি অমুরক্ত হইতে পারে না। ছনিয়ার স্থখ ভোগ ও আরাম কয়েকটা নিজিপ্ট দিনের জন্য অবধারিত। মৃত্যু আসিলেই সে স্থখ ও সজ্যেষ লোপ পায়।

এ কথা বিবেচনার মধ্যে না আসিলেও চতুর্দ্ধিকে চক্ষের উপর দেখা বাইতেছ, ছনিয়া অশাস্তিপূর্ব। ছনিয়া কথনই অভাব ও বিপদ আপদ হটটে শ্না নহে। এপায় কাহারও ভাগ্যে অবিমিশ্র স্থ মিলে না। আনার এ কণাও ভাবিয়া দেখ—পরকাল অনন্ত-দীর্ঘ এবং জুনিয়া নিতান্ত সংক্ষিপ্ত। যে ব্যক্তি পরকালের দীর্ঘভা ও ইহ-জীবনের অব্বতা চিন্তা করিয়া দেখিয়াছে, সে ব্যক্তি বুঝিতে পারিবে, ক্ষণস্থানী ছনিয়ার স্থ্য লইয়া অনন্ত পরকালের স্থ্য ত্যাগ করা, জাগরিত অবস্থার লক্ষ 'দীনার' ত্যাগ করিয়া ক্ষণস্থানী স্বপ্নে এক ক্পর্দক্ষ প্রাপ্তি অপেক্ষা অধিক ক্ষতিকর। ছনিয়ার অবস্থাকে নিদ্রার সহিত তুলনা করা হয়। 'মানব নিদ্রিত অবস্থাব আছে যথন মরিবে তথন ভাগিয়া উঠিবে।'

মানবের 'অজ্ঞানতা' যথাগঁ তক্ষকোর (সদ্ভাব-চিন্তন) ও পূর্ণ 'মীরেক্ষণ্ড' হইতে ঘুচিতে পারে। (টী: ৪৬৭) বাহাহউক, সর্ক্রিণ অজ্ঞানতা দূর এবং পূর্ণ 'মীরেক্ষণ' লাভ করিবার সৌভাগ্য সকলেব অদুষ্টে না ঘটি'লও মাকুষকে এতটুকু ব্নিয়া লওয়া আবশ্যক যে—'মৃত্যু মানবের ক্ষমতাধীন নহে। উহা যথন তথন আসিতে পারে। তদ্ব্যতীত, যৌবন 'স্বাস্থা, বল বা অন্য কোন পদার্থের উপর মানব স্বীয় জীবনের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে ভরুষা বান্ধিতে পারে না, আর ভরুষা করিলেও সে সকল পদার্থ মৃত্যুকে ঠেকাইতে পারিবে না।'

দীর্ঘ জীবনাশার ভোণী ভেদ—পাঠক ! জানিয়া রাথ—দীর্থ জীবন সম্বন্ধে মানবের আশার বহু পার্থক্য আছে। ১। কেহ চিরকাল ছনিয়াতে থাকিতে বাসনা করে। ইহার প্রমাণ এইবে মহাপ্রভু বলিয়াছেন—

"তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ (এমন কি) হাজার বংসর বাঁচিবার জাশা করে।" (১ পারা। হরা বকর। ১১ রোকু।) অধিকাংশ লোক মৃদ্ধ হইবার আশা করে। ২। জাবার কেহ এক বংসরের অধিক বাঁচিতে চায় না স্থাত্তরাং আগানী বংসরের জন্য কোন আরোজন উদ্যোগ

টীকা—৪৬৭। অত্র গ্রন্থের পরি রাণ পুস্তকে' সপ্তম পরিচ্ছেদে 'ভঙ্গলৈরের' বিবরণ এবং 'দর্শন পুস্তকে' মারেন্সভের জালোচনা কাছে। সবিশেষ জানিতে হ্**ইলে উহা ক্রেইয়**।

করে না। ৩। আবার কেহ এক দিনের অধিক জীবনাশা করে না, মতরাং আগামী কল্যের আয়োজন করিতেও চার না। মহাত্মা হক্ষরৎ ঈছা নবী বলিগ্লছেন—'আগামী কল্যের জন্য জীবিকা জনা করিও না। পরমায়ু व्यविष्ठं शांकित्व कीरिकां अवना, हे शाहेता कीरन कना शर्याञ्च ना शांकित्व অপরের জীবিকার অন্য কেন তুমি পরিশ্রম-কট ভোগ করিবে ?" ৪। কোন কোন ব্যক্তি একটা নিশাস ফেলিবার সময় পর্যান্ত বাচিবার আশা করিতে পারেন না। মহাপুরুষ হজরৎ রম্মুল 💯 পলক পর্যান্ত বাঁচিবার আশা ক্ষরিতে পারেন নাই।এই জন্য ওজু ভঙ্গ হইলে তিনি মনে করিতেন—জল হন্তগত হইবার পূর্বেই প্রাণ বাহির হইতে পারে এবং বিনা ওজুতে মরিতে হইবে এই ভয়ে তিনি ওজু ভঙ্গ হইবা মাত্র মৃত্তিকা হারা 'তৈঃম্মম' করিয়া লইতেন। ৫। আবার কোন কোন ব্যক্তি চক্ষের উপর মৃত্যুকে সর্বদা দণ্ডায়মান দেখিতে পান। এক িন মহাপুরুষ হন্ধরৎ রম্বল মহাত্মা 'মাজ'কে স্থমানের পরিচয় ঝিজ্ঞানা করিলে তিনি বলিগছিলেন-'কোন দ্রব্য হত্তগত হইলে আমার ভয় হয় মৃত্যু তথনই তাহা আমার হাজ হইতে ছিনিয়া লইবে।" মহাত্মা আছু এগাদ হাব্শী নমাজ পড়িবারকালে দক্ষিণে ও বামে দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন। লোকে জিজাসা করিয়াছিল – 'আপনি কি দেখিতেছেন ?' তিনি উত্তর দিয়াছিলেন—'যম কোন পথে আসিতছে তাহাই দেখিতেছি।'

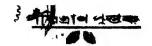
ফল কথা, দীর্গ বা হ্রম্ব জীবনের সম্বন্ধে আশা লইয়া মান্তবের মধ্যে বহু শ্রেণী-তেল ঘটিগছে। যে ব্যক্তি এক মাসের অধিক বাঁচিবার আশা না রাখে সে ব্যক্তি চল্লিশ দিন বাঁচিবার আশাধারী ব্যক্তি অপেক্ষা উত্তম। এই উভয় শ্রেণীর লোকের কার্য্য ও বাবহার মধ্যে তদ্রূপ দীর্গাশার প্রভাব, ক্রুপ্টে দেখা যায়। দেখ—এক ব্যক্তির হুই প্রভা বিদেশে আছে, তর্মধ্যে একজন এক মাসের মধ্যে ফিরিয়া আসিবে বলিয়া জানা গিগাছে এবং অপর প্রাভা এক বংগর পরে আসিবে। এমন স্থলে যে প্রভা এক মাসের মধ্যে আসিবে ভাহার অভ্যর্থনার জন্য উদ্যোগ আয়োজন অবশ্যই তথ্যে করা হয় এবং যে প্রভা বংসরারে আসিবে তাহার জন্য আয়োজন নিশ্চর বিলম্ব করা হইবে।

আসেল্ল-মৃত্যুর জন্য আয়োজন কর—প্রস্তিত হও। বাহা হউক, বাহার মনে বনের সহিত শীঘ সাকাৎ হইবার তর আছে সে ব্যক্তি মৃত্যুর আয়োজনার্থ শীঘ শীঘ সংকর্ম সম্পাদন করিতে তৎপর থাকে। তদ্রুপ ব্যক্তি এক মৃহ্র্ অধিক জীবিত থাকিতে পাইলে মহা সুযোগ মনে করে এবং সেই মৃহুর্ত্তের পুরা সদ্বাবহা ক বরা লয়। ১ মহাপুরুষ হজরৎ র সুল বিলিগাছেন—"পাঁচ ব্যাপার অন্য পাঁচ ব্যাপারের — হনীছ বচন আগ্র পাইলে সদ্ব্যবহারের মহা সুযোগ ননে করা উচিত। বার্দ্ধিকা আগিবার অগ্রে যৌবনের সদ্ব্যবহার; রোগ আসিবার পূর্বের পাস্থেরে সদ্ব্যবহার; অভাব ঘটিবাব পূর্বের সঙ্গতির সদ্ব্যবহার, কর্মা ন্যাপৃত্তির পূর্বের অবসর-কালের সদ্ব্যবহার; মৃত্যু আসিবার পূর্বের জীবনের সদ্ব্যবহার।" ২ ৷ তিনি আরও বলিগাছেন—"বাস্থ্য ও হচ্চ্যতা এই ছুইটা 'নেআমহ' (সম্পাদ) এই ধরণের যে তাহা প্রাপ্ত হট্নে অধিকাংশ স্থলে মানব ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া থাকে।" ৩ ৷ ছাহাবাগণের মধ্যে কাররও মনে সংসার-মোহের কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলে মহাপুরুষ হজরৎ র স্থল কার্যারও জন্য সৌহাগ্য আনিত্তেছে কাহারও জন্য সেটাগ্য আনি-তেছে, কাহারও জন্য তুর্ভাগ্য।"

>। মহামা হোলাঞ্চা ব্যাছেন—প্রতাহ প্রাতে 'প্রস্থান! প্রস্থান! বলিয়। আকাশনাণী হয়। ২। মহামা দাউদ তাঈকে উর্নধানে নমাঞের দিকে দৌড়িতে দেখিয়া লোকে দৌডিবার কারণ ক্রিজ্ঞাসা – মহাজন উক্তি ক্রিলে, তিনি বলিগাছিলেন - "নগর-খারে দৈন্য সকল আমার প্রতীকার দাড়াইয়া আছে। আমাকে দকে নালইয়া তাহারা প্রস্থান করিবে না।" অর্থাৎ নগর প্রান্তে কবর স্থানে মৃত ব্যক্তি, জীবিত লোকের প্রতীক্ষা করিতেছে। জীবিত লোক সমস্তই মরিয়া গেলে "কেয়ামং" (পুন-ক্রখান) হইবে। 😕। মহাত্রা আবু মুছা আশ্আরী মহোদঃ বুদ্ধ বঃসে চরিত্রোন্নতির নিমিত্ত ঘোরতর পরিশ্রম সহকারে 'রেয়াজং' সাধনা) করিতে আরম্ভ করেন। লোকে জিজাসা করিগ্নিল, তত কঠিন পরিএম না করিলে ক্ষতি কি ? ওছত্তরে তিনি বলেন—''দেখ, ঘোড়দৌড়ের মাঠে অধ গুলি **ণৌ**ড় আরম্ভ করিলে মাঠের শেষ ভাগে গিয়া শরীরেব সমস্ত বল প্রারেগ পূর্বক প্রচণ্ড বেগে ধাবিত হয়। এখন আমার বয়সের শেষ—দীনর্ন-প্রান্তরের শেষ প্রান্তে আ্সিয়ছি। মৃত্যু-রূপ বক্ষা-স্থান নিকটবত্তী হুইগাছে। এখন রেরাজৎ (সাধনা) করিতে পরিশ্রমের কোন অংশে এটা কর। কর্ত্তব্য নচে। আপ্রাণ শক্তি প্রয়োগ করিয়া কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন আৰশ্যক।"

জীনন-প্রন্থিত কালে মুজুা-যন্ত্রণা-পাঠক! জানিয়া রাথ-স্ত্রা-ঞালে, অন্য কোন পারলৌকিক ক্ষতি না ঘটিয়া কেবল যদি জীবনগ্রন্থি ছিড়িয়। যা ওয়ার যন্ত্রণা পাইতে হইত তবেও সেই বল্লণার কথা স্মরণ করিলে ছনিনার সমস্ত স্থ সভ্যোষ বিশাদ হইরা পড়িত। যদি এই ভয় হয় বে কোন জুর্ম্ব দিপাহী কোন গৃহস্থের গৃহে প্রবেশ করিয়া সৌহ-দঞ্জের আঘাতে তাহার শরীরের অস্থি মাণ্দ চূর্ণ বিচূর্ণ করতঃ হত্যা করিবে তবে দে পৃহস্থ কথনট আহার নিদ্রায় মনোধোগ দিতে পারে না। দিপাহীর আগমন এবং লৌহ দণ্ডাবাতে হত্যা-করণ গ্রুব সত্য না হইলেও সন্দেহের বশবর্ত্তী হইয়া গৃহস্থ আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া থাকে কিন্তু যমের আগমন এবং জীবন-এস্থি চি^{*}ভিশা প্রাণ বাহির-করণ শ্রুব সত্য। এই নিশ্চিত কট সিপাহীর সম্ভাবিত দুগুখাত অপেকা ভীষণতর ষয়ণাদায়ক। কিন্তু দামুষ মোহ-ল্রমে পতিত আছে বলিয়া সে ভয় হাদয় পর্যান্ত প্রবেশ করে না। সকল দেশের সমস্ত জ্ঞানী লোক একবাক্যে বলিয়াছেন যে 'জীবনগ্রন্থি' ছিড়িবার কালে যে কষ্ট জন্মে ভাহা তলওয়ার দার। টুকরা টুকরা হইবাব কট্ট অপেকা কঠিনতর। তল ৭য়ার ষে স্থানে প্রা'বশ করে তগাকার চর্ম মাংসাদি কর্ত্তিত হইরা বিভক্ত হইরা পড়ে স্থভরাং তথাকার জীবনীশক্তি ও স্পর্শ-শক্তি কেবল দেই হঃথ ও কট্ট অফুডব করে। কিন্তু অগ্নি ঘারা শরীরের কোন অংশ দগ্ধ ছইলে তাহার সন্তাপ সমস্ত শরীরে সঞ্চারিত ও পরিবাাপ্ত হয়। এই জন্য তল্ওয়ারের আঘাত অপেকা অ্বি দ্বারা দহনে অধিক কষ্ট জন্মে। প্রাণ বা জীবনী শক্তি শরীরের সর্মত্র পরিব্যাপ্ত আছে। সেই প্রাণ ছি'ড়িয়া বাহির করিতে গেলে তাহার প্রভাব বা চোট দেহের সর্বজ্ঞ প্রদারিত হইয়া পড়ে. সুতরাং তহুৎপর বস্ত্রণাও দেহের সকল মংশে সমান ভাবে উৎপর হয় এবং সকল অস প্রভাক ডংপ্রভাবে অবশ হইয়া পড়ে--ছত পদ যেমন নভিতে পারে না বাক্ষম্ভ তদ্রূপ চলিতে পারেনা-সীরুহ ष्मनाना है शिरवरं ७ जन्द्रण व्यवहा सहि। স্বাভাবিক অবস্থা হারার।

মৃত্যু যাত্রণী সম্বন্ধে হলীছ ও মহাজ্বল উজ্জি—মৃত্যুকালীল বরণা মৃম্ব্ নাকি ভিন্ন জন্যে ব্বিতে পারে না, কেবল নবীগণ জলোকিক জ্ঞান-প্রভাবে তাহা জানিতে পারিরাজেন। * * * * ১ । মহাপুরুব হজরং রক্ষুব্র স্বন্ধ মৃত্যু-শন্যার এই প্রার্থনা করিতেছিলেন—



وَاللَّهُمْ هَدُونَ عَلَى مَا تَحَمَّدُ سَكُونِ الْمُونِ

''হে আলো! মোহমাদের উপর মৃত্যু-যন্ত্রণাসহজ কর । ২ । মহা-মাননীয়া বিবী আরশা ছিদ্দীকা বলিয়াছেন—"দেহ হইতে জীবন বিচ্ছিন্ন হইবার সময়ে যন্ত্রণা কিছু কমিতে পারে বলিয়া আমার বিখাস নাই। কেননা মহা-নবী হজরৎ রক্ষণ 🖼 🔑 এর দেহ ছইতে জীবন বহির্গত হইবার সমলে মৃত্যু-বন্ধণা আমি স্বচকে দেখিয়াছি। সেই সময়ে ভিমি বলিতেছিলেন—"হে আলা! শিরা ও অন্থিওের অভ্যন্তর হইতে তুমি দীবনী-শক্তি টানিয়া বাহির করিতেছ—এই বন্ত্রণা আমার উপর কিছু সহজ কর।" 👁। তিনি মৃহ্য-যাতনা ও কটের অবস্থা বর্ণনা করিবার কালে বলিগাছেন— "তৃস্ওয়ার খারা ক্রমাগত তিন শত আঘাত করিতে থাকিলে খেরূপ যুদ্ধ হর মৃত্যু-যাতনাও তদ্রপ।" ৪ । তিনি অনাত বলিয়াছেন—"মে মৃত্যু সর্বাঃ-পেকা সহজ ও অৱ বন্ত্ৰাদায়ক তাহাতেও যেরপ কট উপস্থিত হন তাহাও গোকুর কাঁটার নাায় 'তিন কালা' লোহাব কাঁটা চকুব মধ্যে গভীর ভাবে ফুটাইরা টানাটানি কালে উৎপন্ন কষ্টের সমান।" (টী: "৬৮) ৫। একজন রোগী মৃত্যু শ্বারি যাতনা পাইতেছিল। এমন সম্বে মহাপুক্ষ হজ্বৎ রুক্তল তথায় শুভাগমন পূর্বক বলিতে লাগিলেন —''ইছার যন্ত্রণা আমি দেখিতে পাইতেছি – ইহার শরীরেব প্রত্যেক শিরা, ধমনী ও স্নায়ুস্তত পুণক পুণক ভাবে যাতনা ভোগ করিতেছে।" ও। হদীছ শ্বীফে উক হটলাভে--''হঠাং-মৃত্যু মুছলমানের পক্ষে আরাম এবং কাফেরগণের পক্ষে কোভ।''

টীকা—৪৬৮। মূল গ্রন্থে 'থছক' শদ লিখা আৰে তাহার ছই অর্গ (২) খোকুর কাটানাক বিখ্যাত 'তিন কাটা' হৈথজা দ্বা। (২) তদাকারে গঠিত লোহ কর্ডক। ইহা প্রাতিক শক্র সৈনার পদে বিদ্ধাহনীয় তাহানিগকে অকর্ডণা করিবার অনিপ্রাথে পথে নির্ফি । ইইত। কিন্তু ইহা শরীরের কোন অঙ্গে নৃটিলে ও টানাটানি করিলে কঠিন যাতনা হয় ভাষা গোল বাধিয়াছে। কোন পৃত্তকে 'পশম' লিখিত আছে। অনা পৃত্তকে অনা কিছু আছে। কিন্তু সেসকল শব্দ লাইলে অর্থ বাহির হয় না। তংগুনাই বোধ হয় কিমিযার উর্জ স্মান্তি । কিন্তু আছে। কিন্তু সেসকল শব্দ লাইলে অর্থ বাহির হয় না। তংগুনাই বোধ হয় কিমিযার উর্জ করিয়াগেন। ক্রিতাক লাইলে কাইল বিবেচনা করিয়া পদে কূটানের কথা থীয় অনুবাদে অঙ্গ করিয়াগেন। পদতল স্থুল চর্প্তে আজ্ঞানিত তথায় ফুটিলে কই হইলেও নিভান্ত সাগানা হাইটে পারে। আমরা পশম' শব্দকে কলমের বানান তুল মনে করিয়া 'চশম' চকু ধরিয়া লাইলাম। অতিরিক্ত খাধীনতঃ পাইলে আমরা "চক্ষে বড়না জুটাইয়া টানাটানির কণা" লিখিডাম কিন্তু মহাপুর্ণ হজরৎ রক্ত্র বানীনতঃ এর বাকা বলিয়া অসত্য সংবোগের ভয়ে তত খাধীনতার ক্ষান্ত রহিলাম। পাঠকাপ্ত নিম্নে নিম্নে এরপ একটা সাদৃশ্য অনুমান করিবেন।

৭। উক্ত প্রস্থে সারও কথিত হইরাছে—"মহায়া হচ্চরং মুছা নবীর মৃত্যুকাল উপস্থিত স্থইলে নমহাপ্রস্থ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"মৃত্যু-যাতনা কি প্রকার দেখিতে পাইতেছ ?" তিনি নিবেদন করিয়াছিলেন—"জ্ঞাবিত পক্ষীকে, জ্বলম্ভ কটাহে ভাজিতে লাগিলে, সে উদিয়া পলাইতে পারে না বা মরিয়া, বন্ধা হইতে জ্বাহিতি পাইতে পারে না; সে তথ্ন যেরপে যাতনা পায় মৃত্যু-যাতনা কদ্রপ ব্যিতে পারিতেছি। (টী: ১৯)

১। মহাত্মা হজরৎ ঈছা নবী স্বীয় দঙ্গী 'হাওয়ারীন'দিগকে বলিঃাছিলেন---"ছে বন্ধুগণ। ভোগরা আলার স্থানে প্রাথ'না কর যেন তিনি আমার উপর মৃত্যু-যন্ত্রণা সহজ করেন। মৃত্যু-যন্ত্রণা কিরূপ কঠিন ব্যাপার বুকিতে পারিয়া সেই ভয়ে আমি জীবমূত হইয়া আহি।" (টী: • • •) ২। মহান্তা আলী করমূল। বলিগাছেন—"হে মুছলমান ভাতৃগণ ! কাকেরগণের সহিত ধর্মাধুদ্ধে তাহাদেব তল্পভারে কাটা পড়িয়া মারা যাও; কেননা মৃত্যু-শধ্যান থাকিলা যাতন। ভোগ করা অপেকা হাজার হাজার তল্ওয়ারের আ্যাত-জনিত মৃত্যুকে আমি অধিক স্থেকর মনে করি।" ৩। বনী এঃরানেল সম্প্রদায়ের কতকগুলি লোক একদিন কোন গোরস্থানে গিয়া আলার দরবারে প্রাথনা সহকারে বলিয়াছিল—''হে বিশ্বপতি! এই মৃতগণের একজনকে জীবিত করিয়া তোল।" মহাপ্রভূ হাহাদের প্রথানা পূবণ করিয়া একজনকে জীবিত ও উত্থাপিত কবিণা দিলেন। সে ব্যক্তি বলিতে লাগিল— "হে ভাতুরুদ। তোমরা আনার নিকট কি চাও? আনি পঞাশ বংসর চ্ছতে মরিরাছি কিন্তু মৃত্যু-কালে যে কট ও যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি তাংার তেজ অন্যাবধি ঠাণ্ডা হয় নাই-দেই যদ্গা সামলাইয়া অন্যাবধি প্রক্রতিত্ত হইতে পারি নাই।" ৪। একজন প্রধান ছাগাবা বলিয়াছেন--"মুছলমানের মধ্যে যাঁহারা 'রেণ্ডং' (সাধনা) ও স্দত্রানের কল্যানে যে

মুক্তলমান ও সদাচারী টুরুক্তি লাভ কবিতে পাবেন নাই তাঁহাদের উপর করণাময় কাকেরের মৃত্যু-মুক্ত বি পার্থনা করিয়া মৃত্যু-বাঙনা কঠিন করতঃ তংপ্রভাবে তাঁহা-দিগ্রকে সৌভাগোর সেই টগ্রত শিথরে টানিয়া লন—এবং

কাফেবগণের মধ্যে মাঁহারা পূথিবীতে কোন সংক্রম করিয়া পাকে, মহানিচারক

টীকা—৪৬৯। ছর নম্বরের এই হণীছ বচনটী মূল এত্তে পরবত্তী প্যারার তারকা চিহ্নিত ছানে ভিলা শুম্বলার জনা হান পরিবর্ত্তন করা হইল।

টীকা---৪৭০। এই পাৰিব প্ৰথম হটতে টীকা চিত্ৰ পৰ্যান্ত অংশটী মূল প্ৰতে পূৰ্ববৰ্ত্তী পাৰোৰ ভাৰকা চিক্লিভ ছানে ছিল। শৃষ্থপাৰ জন্য ছান পৰিবৰ্তন কৰা হইল। আলা সেই সংকার্যের বিনিমরে, মৃত্যুকালে তাছাদের প্রতি মৃত্যু-যাতনা লখু করিয়া দেন, ভতপারে তাছাদের সংকার্যের প্রতিদান পৃথিবীতেই শোধ হইরা যায়।" ** * ৫। মহাত্মা কবি-অল-আহবার একদিন মহান্ত্রা ওমর ফারুককে মৃত্যু-যাতনার অবস্থা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন—"ঘন কণ্টকাকীর্ণ একটী শাথা উদরস্থ হইলে এবং তাহার প্রত্যেক কাঁটা দেহের প্রতি শিরা. ধ্যনী, রগ ও প্রায়ু-স্ত্রে ফুটিয়া গেলে বলপূর্বক সেই শাণা টানিয়া বাহির করিবার সমরে যেরূপ কষ্ট হয় মৃত্যু-যাতনা তদ্রূপ!"

মৃত্যু যন্ত্রণা ভিন্ন মৃত্যুকালীন অন্যান্য ত্রিবিধ বিভীষিকা— পাঠক! জানিয়া লও, প্রাণ-বিচ্ছেদের সময় যে ভীষণ যন্ত্রণা সহ্য করিতে হয় তদ্বাতীত আবও তিনটি ভীষণ বিভীষিকা মামুষের সমুখে উপস্থিত হইনা থাকে। প্রথম বিভীষিকা—হলরং আজরানেল বা মনের ভীষণ মূর্ত্তি দর্শন। হুদীছ শরীকে উক্ত হুট্যাছে-মহাত্মা হজরৎ এব্রাহীম নবী একদিন 'মালাকোল মওৎকে' (মৃত্যুরাজকে) বলিয়াছিলেন-"ভূমি পাণীর প্রাণ হরণকালে যে মূর্ত্তি ধারণ কর আমাকে সেই মূর্ত্তি একবার দেখাও।" মৃত্যুরাজ (টী: * १) বলিয়াছিলেন— পাপীর প্রাণ-হরণ-কালে মৃত্যুরাজের "আপনি সে ভীষণ মৃত্তি দর্শন করিয়া প্রকৃতিস্থ থাকিতে ভীবণ মূর্ত্তি পারিবেন না। তথাপি নবী মহোদয় তদর্শনে জেদ্ করিলে তিনি অগত্যা সেই মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। দেখা গেল এক मीर्गकाय चूनराव ভीषणाकात वाकि मध्या मधायान, भतीत रचात क्रस्थनर्न,

টাকা—৪৭১। 'অজিবাবেল' নামক ক্ষেরেশ তার উপরে মানবের প্রাণ সংহারের ভার অর্পিড আছে। এই ক্ষেরেশ তার অপর নাম 'মালাকোল মওৎ' (আরবী 'মালাক' শক্ষের অর্থ ক্ষেরেশ্ তার মার্লিছ। এই ক্ষেরেশ তার অপর নাম 'মালাকোল মওৎ' (আরবী 'মালাক' শক্ষের অর্থ ক্ষেরেশ্ তার মার্লিছ। এই ক্ষেরেশ তার অপর করিতে হইবে ভাছার বিস্তৃত আদেশ সহ এক বৎসরের যাবতীয় মৃত্যু-তালিকা তিনি শাবান চাক্ষের পনরই রজনীতে আলার নিকট হইতে পাইয়া থাকেন এবং সারা বৎসর ধরিয়া প্রাণ হরণ কালে তিনি এই নাম্ব আদেশ সচাক্ষরেপ পালন করিয়া থাকেন। প্রত্যেক 'ওই)' বা সংবাদ বহনের আদেশ 'জেবরারেল্' ক্ষেরেশ্ তা ব্যেনন আলার ইচ্ছামত সময়ে পাইয়া তাহা পালন করেন, তেমনই যদি 'মালাকোল্ মওৎ' প্রত্যেক মৃত্যুর সময় আলার নিকট হইতে মৃত্যুর আদেশ পাইয়া প্রাণ সংহার করিতে আসিতেন তবে 'নালাকোল্ মওৎ' অর্থে 'মৃত্যু-দৃত্য' শক্ষের প্রয়োগ সৃক্ষত বলা যাইতে পারিত। কিন্তু একই সময়ে অগণিত স্থানে অগণিত রক্ষমের মৃত্যু, আজরারেলের ফলক্ষপরিচালনায় শৃম্বলার সহিত নির্বাহ হইতেছে। 'ভাহার উপর নান্ত এই কার্যোর মুগুরুর, বাপকতা, বৈচিত্রতা এবং নিরমাম্বর্গ পরিসমান্তির নিপ্রতা বিচারে 'মালাকোল্ মওৎ' অর্থে 'মুত্যু-নুত্ব' অপেকা 'মৃত্যু-রাজ' শক্ষই বোধ হয় মরন্তম অস্থানক সাহেব অধিক প্রকল্প করিয়াছেন বলিয়া অন্থান করা যায়। এই হিসাবে 'মৃত্যু-রাজ' অর্থ 'মালাকোল মণ্ডং'কে আলার অধীনে একজন স্বন্ধ মৃত্যু-নারক বা মৃত্যু-পরিচালক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। 'মৃত্যু-রাজ'

मक्टक स्मिटियांचे। क्रकट्कम क्लेक्वर উद्दिनिटक উच्चिक, शतिशास्य क्रक्ष्यर्व পরিচ্ছদ; পদুম অগ্নি শিথা মুথ হইতে ঝলকে ঝলকে নির্গত হইতেছে — মূর্ত্তি দর্শনে নবী মহোদয় হতজ্ঞান হইয়া ভূপুঠে পতিত সেই ভয়কর পর তিনি সংজা প্রাপ্ত হইলেন। কিছুক্ষণ খীয় খাভাবিক আকার ধারণ করিলেন, তথন তিনি করত: বলিলেন—'ভাই মৃহ্যু-রাজ! পাণী সংখ্যেন লোকদিগকে তোমার ঐ ভীষণ আকার প্রদর্শনই তাহাদের পকে প্রচর খান্তি।" পাঠক! জানিয়া রাগ, পাপীলোক মৃত্যুরাজকে পূর্ব্বোক্তরূপ ভীষণ আকারে দর্শন করে। কিন্তু সাধু ধর্ণভীরু সাধুর প্রাণ-হরণ-लाक उँशिक मनातम आकारत मर्भन कतिया थाका। কালে স্তারাজের লোকেরা যে সকল আরাম ভোগ করিতে সাধু মনোরম মুর্ভি ছাড়িয়া দিলেও মৃত্যুরাজের স্থন্দর ও তাহা পায় মনোরম আকার দর্শনেই তাহাদের পুণোর প্রচুর পুরস্কার বলিতে হইবে। বা কষ্টদায়ক ধীরভা প্রাণ-হরণে ক্ষিপ্রতা ব্রাজের ইচ্ছাণীন নহে। মহাগ্রা হজরৎ ছোলায়মান একদিন মৃত্যুরাজকে জিজ্ঞাস৷ করিয়াছিলেন—''তুমি লোকের প্রতি কর না কেন ! — একজনের প্রাণ শীঘ খুলিয়া লও -সমবিচার আবার অপরকে বহুকণ 'তড়্পাইয়া তছ্পাইয়া' মারিয়া থাক।" মহোদয় বলিয়াছিলেন-''এ সম্বন্ধে আমার কোনই ক্ষমতা ফেরেশ ্তা প্রত্যেক ব্যক্তির নামের তালিকা আমাকে দেওয়া হয়। নাই। ভাহাতে বে ধরণে প্রাণহরণের আদেশ লেখা থাকে আমি তদতুসারে কার্য্য করিয়া থাকি।

মৃত্যুর তৈজ্ঞ নিকট বৎসরের মৃত্যু তালিকা। কোন এক ছাহাবা বলিরাছেন—শীবান চাঁদের ১৫ই রজনীতে মৃত্যুরাজ এক তালিকা প্রাপ্ত হন; শেষই তালিকার বৎসরের মধ্যে যত লোক মরিবে তাহাদের নাম লিখিত থাকে। ঐ সকল লোকের মধ্যে কেহ তৎকালে দালান-কোঠা নির্দাণে প্রবৃত্ত আছে; কেহবা বিবাহের আনন্দোৎসবে মন্ত আছে; কেহবা ঝগড়া

শক্ষে 'মালাকোল মণ্ডং'কে মৃত্যু বাাপারে রাজার নায় অধীম ক্ষতাশালী ও আলার সহিত সংস্থবহীন বাধীম মনে করিবার কোনও কারণ নাই। কেন না কাজলা ভাষার 'রাজ' শক্ষের প্রয়োগে গুধু 'রাজা'ই ব্ঝায় না। রাজণণ, রাজলত, রাজহাঁন, রাজণোগ, 'রাজবল্মা, রাজভোটক প্রাকৃতি শক্ষের অর্থই ইছার প্রারাণ।—(প্রাকৃশক।)

বিবাদে প্রমন্ত আছে; কেহবা মামলা মোকর্দমা দায়ের ক্রিয়াছে চ এক্লণ ক্যোকের নামও সেই মৃত্যু তালিকায় লিপীবদ্ধ থাকে।" (টী: ***)

মুক্ররাজের আবিষ্ঠাৰ অপরিহার্মা-তৎসম্বন্ধে মহাক্ষন উল্জি। মহাত্মা ওহাব মোনাবের একটি ফুল্লর উপদেশ পূর্ণ কাহিনী বলিতেন। সেই ক হিনী এথাঁর লেখা গেল। ১। কোন দেশে এক অতুল ক্ষমতাশালী রাজ। ছিলেন। তিনি একদা মশ্বারোহণে বায়ু সেবনে বহিগত হইবার অভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। পরিচারকগণ পথ্য উনোপযোগী পরিচ্ছন উপস্থিত করিল। সে পোশাক পছন হইন না। ব্যুকা উংক্ট পোশাক আনিতে আদেশ করিলেন। ভূত্যগণ তাহাই আনিল কিন্তু রাজার পছক হইল না। স্বাপেক্ষা উজ্জ্ল মাণ্যক্তা পচিত বিচিত্র পরিচ্ছদ কলেক প্রস্থ উপস্থিত করা হইল। রাজ। ৩ঝধ্য হইতে যাহা স্কাণেক্ষা মনোলোভা তাহাই স্বহত্তে বাছিয়া লইয়া পরিধান করতঃ মনের সাধে দেহ সাজাইলেন। অগ্নালা হইতে অত্যুৎকৃষ্ট অশ্ব জানিতে আদেশ করিলেন— ভাষপাল উংক্ট বোটক উপস্থিত করিল। তালা রাজার পছনদ হইল না। তনশেকা মহামূল্য সংকাৎকৃষ্ট ঘোটক মনোহর সাজ-সজ্জার সাজাইলা আনিতে আদেশ দিমেন। পরিচারকাগণ শতাদিক পরমোৎক্ত অব মণি-মুক্তা-বচিত সাজে সাজ্জত কার্যা উপস্থিত করিল। রাজা তন্মধ্য হহতে মনোম্ভ সর্কোংক্স স্থ বাছিয়া লইলেন ও অপূন্দ পরিচ্ছদে বিভূষিত হইলা বিচিত্র অধে আরোহন করি-লেন ৷ সৈন্যগণ অপূর্ব সাজ-সজায় সাজত হইয়া অতুস প্রতাণে মহা আড়ম্বরে তুর্ব হুইতে বহিগতি হুইন। রাজার তুই পার্ষে ও অগ্র পশ্চাৎ শ্রেণীবদ্ধ হুইয়া দ্রায়নান হইল। এই সমস্ত দেখিলা রাজার হৃদ্য অহলারে ফুলিলা উঠিল। সাধারণ লোকের দিকে দৃষ্টি পাত করিতেও মুণা বোধ করিতে লাগিলেন। 'নকীব'গ্য রাজার যশোগানে চণুদ্দিক প্রতিধানিত করিলা তুলিল। চোবদার রাজার প্রেয়ান জ্ঞাপন করতঃ উচ্চ কঠে 'হঠ বাও' বলিয়া ইাক ছাড়িল। রাজার অব বাযুনেলে উড়িবার মান্দে সমুখের স্কুবর শুন্যে উথিত করিল। এমন সময়ে কোথা হইতে এক দীন দরিত্র ছিন্ন-বন্ধ-পরিছিত অপ্রিচিত লোক রাজার সমুথে দণ্ডার্মান ২ইনা অভিনন্দন ও অভিবাদন পূর্বক বলিল—"নহারাজের জয় হউক। অধীন কিছু নিবেদন করিবার অভিপ্রায়ে এথায় আংগমন করিয়াছে। দয়া করিয়া শুনিলে চরিতার হইব।'' রাজ।

টীকা—৪৭২। এই প্যারটি মূল গ্রন্থে পরবর্তী দিতীর প্যারার শেবে তারকা চিদ্ধিত স্থানে ছিল। শুঝ্লার জনা স্থান পরিবর্তন করা পেল।

অহলারে শীত ও ক্রোধে অন্ধ হইয়া দরিদ্রকে প্রহার পূর্বক তাড়াইয়া দিবার ইদিত করিলেন। দণ্ডধারী চোবদার দণ্ডহন্তে ধাবিত হইল। সৈন্যগণ তল্-ওগার উত্তোলন করত: দেনাপতির মুখপানে চাহিল। কিন্তু সে দরিক্রের বদন মণ্ডল হইতে এমন এক অলোকিক সাহদের জ্যোতি: বহিণত হইল যে অমুচর পার্যচর সকলেই চিত্র পুত্রলিকার ন্যায় দণ্ডায়মান রহিল। স্বয়ং রাজা, অপরি-চিতের সাহস দেখিয়া শুম্ভিত ২ইলেন। অপরিচিত দরিক্র লোকটা সহসা রাজার অশ্ব-বৃদ্গা ধারণ করিয়া সম্মুথে দণ্ডায়মান হইল। রাজা ক্রোধে প্রজ্ঞালিত হইয়া পার্যার্রদিগকে দরিদ্রের ধৃষ্টতার শান্তি দিতে আদেশ দিলেন কিন্তু সকলেই স্তম্ভিত ; শাস্তি দিবে কে ?' ইতিমধ্যে দরিদ্র সসমানে নরপতিকে অভিবাদন করত: বলিল—''মহারাজের জয় হউক, হজুরের শ্রীচরণে আমার কিছু বক্তব্য আছে।" রাজা হতবৃদ্ধির ন্যায় বলিলেন—'আচ্ছা আমি ভ্রমণ কারিয়া ফিরিয়া আসিলে তোমার কথা শুনিব।' ছন্নবেশী-দরিত্র অশ্ব-বল্গা পুকাবৎ হল্ডে রাথিয়া দৃঢ়তার সহিত বলি:লন - "মহারাজের জয়! তাহা হইবে না এখনই দ্য়া করিয়া শুনিতে ২ইবে।" রাজা বলিলেন—"আছো আমি অথ হুইতে অবতরণ করিয়া শুনিতেছি।" দরিদ্র বলিখ-"আব্দ্রা, তাহাও ২ইবে না। এই অবস্থাতেই শুনিতে হইবে।" রাজা মন্ত্র-মুগ্ধবং সম্মত হইলেন। ''দরিদ্র, রাজার কাণে কাণে বলিল— 'আমি, 'মালাকোল্ম ৬ৎ'— মৃত্যুর রাজা। এখনই তোমার প্রাণ হরণ করিব।" শুনিবা মার রাজার হংকম্প উপস্থিত হইল, বদন মওলের বর্ণ পরিবৃত্তিত হইল; মুথে আর কথা সরিল 🛶; অতি কটে বলিলেন—'অল্ল সময়ের অবসর দিউন আমি স্ত্রী-পূর-পরিবারের নিকট হুইতে বিদায় হুইয়া আসি।" মৃত্যু-রাজ বলিল—"তাহাও হুইবে না।" ইহা বলিয়া তৎক্ষণাৎ প্রাণ বাহির করিয়া লইলেন। রাজার দেহ অশ্ব-পৃষ্ঠ হঠতে ভূতলে পতিত হইল। ২। মৃত্যু-রাজ তথা হইতে যাইয়া একজন দারত মুছলমানের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং বলিলেন—'একটি গুপ্ত কথা আপনাকে खनाहेटक हारे।' मूहनमान वनितनन-'आइहा वनून।' यमताक कारन कारन বলিলেন—"আমি, 'মালাকোল মওং।''' মুছলনান নিতান্ত প্রীতির সহিত অভ্যৰ্ণনা করিলা বলিলেন—'আদিতে আঞা হউক, আমি বছদিন হইতে আপনার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছি। এখনই আমাকে সঙ্গে লউন।' মৃত্যু-রাঞ্চ বলিলেন – 'যে সকল প্রয়োজনীয় কাঞ্চ আপনার হাতে আছে তাহা অগ্রে সমাপ্ত করিয়া লউম।' মুছলমান বলিলেন—'মহাপ্রভূকে দর্শন করাই আমার এখন সর্বাপেক্ষা শুরুতর কান্ধ, তদপেক্ষা প্রয়োজনীর কান্ধ আর নাই।'' তখন মৃত্যু-রাজ বলিলেন—'যে ভাবে আপনার প্রাণ বাহির হওয়া বাছনীর সেই অবস্থা আপনি গ্রহণ করুন, আমি প্রাণ খুলিয়া লইতেছি।' মুছলমান বলিলেন—'ভবে একটু বিলম্ব করুন; আমি প্রথমে ওছু করিয়া লই—পরে নমান্ধ আরম্ভ করি। যে সময়ে আমি স্বীয় মস্তক আল্লার সম্মুখে ভূতলে স্থাপন করিব, তখন আপনি আমার প্রাণ বাহির করিয়া লইবেন। 'মালাকোল মওং' ভাহাই করিলেন।

৩। উক্ত মহাত্মা আরও একটা গল্প বলিতেন—কোন দেশে এক মহাবল পরাক্রান্ত বাদশা ছিলেন। ধরাতলে তাঁহার ন্যায় পরাক্রমশালী নরপতি তৎকালে আর ছিল না। 'মালাকোল মওং' তাঁহার প্রাণ হরণ করিরা আকাশে উপস্থিত ছইলে ফেরেশ তাগণ তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন -- 'হে মৃত্য-রাজ। মানুষের প্রাণ হরণ করিবার সময়ে কথনও কি তোমার মনে দয়া জন্মিরাছিল ? মৃত্য-রাল বলিলেন--ইা, একদিন একটা গর্ভণতী রমণী বিজন অরণ্যে অসহায় পতিত ছিল। তেমন সমযে তাহার একটা পুল ভূমিষ্ঠ হয়। ঠিক সেই সমরে ঐ রমণীর প্রাণ হরণ করিতে আমার প্রতি আদেশ হয়। আদেশ প্রাপ্তি মাত্র তাহার জীবন শেষ করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই সদ্য-প্রস্তুত অসহায় স্স্তানের ত্রবস্থা দর্শনে আমার মনে দগার আবিস্থাব হইয়াছিল।' ফেরেশ তা-গণ ব্লিলেন—'এই বাদশাকে তো তুনি ভূতলের সকল নরপতি অপেকা শ্রেষ্ঠ দেখিয়াছ।' মৃত্যু-রাজ বলিলেন—'ইা, ভাহাও দেখিয়াথি।' ফেরেশ তা-গুণ বলিলেন-'এই বাদশা, মেই শিশু, যাহাকে তুমি বিজন অরণ্যে অসহায় পরিত্যাগ করিয়া আসিগাছিলে।' মৃত্যু-রাজ চমংকৃত হইলেন। তাঁহার মুখ হইতে সহদা নিৰ্গত হইল— 'আলার পবিত্র নাম বিঘোষিত হউক, তিনি দয়ালু, যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে – তিনি দয়া করিয়া থাকেন।'' * * *

৪। মহাত্মা জামশ বলিয়াছেন—একদিন 'মালাকোল মওং' মহাত্মা হলরং ছোলায়মান নবীর দরবারে ছল্লবেশ গিণাছিলেন। তথার তাঁহার এক জনাত্যের প্রতি তিনি তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। ছল্ম.বলী 'আজরাইল' সভা হইতে বাহির হইয়া গেলে, দেই অমাতা, নবী মহোদমুকে আগজ্জের পরিচয় জিজ্জাসা করিয়া জানিতে পারে যে তিনি 'মৃত্যু-রাজ'। তথন জনাত্যের মনে তীষ্ণ ভয়ের স্কার হইয়াছিল। সে মনে করিল—হয়তো ''আমার প্রাণ-হরণ বাসনায় জামার উপর মৃত্যু-রাজ তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া থাকিবেন।"

অমাত্য নিতান্ত ভীত হইয়া নবী মহোদয়ের নিকট প্রার্থনা করিল—''আপনি বায়ুকে আদেশ করুন তিনি আমাকে পলকের মধ্যে হিন্দুস্থানের কোন নিভৃত . পকাত কন্দরে লইঃ। যান। আমি সেই স্থাপুরপকাত কন্দরে গেলে মৃত্যু-রাজ আনাকে খুজিয়া পাইবে না।" নবা মহোদ। বার্কে আদেশ করিবামাত্ত ষ্পনাত্যকে পদকের মধ্যে হিন্দুছানের এক স্থানুর পর্বত-কন্দরে স্থাপন করিয়া গেল। ক্ষেক দিন পরে হলবং আঞ্জাইণ পুনরায় ন্বী মহোদয়ের সহিত দাক্ষাৎ করিতে গেলে, তান মৃত্যু-রাজকে জিঞাসা করিঃছিলেন—'সে দিন আপনি অমুক অমাত্যের প্রাত কঠোর দৃষ্টিপাত করিগাছিলেন কেন ?' মৃত্যু-রাজ নিবেদন কার্নাছিলেন – হিন্দুস্থানের অনুক পক্ষত কন্দরে, দেই দণ্ডে, তাহার প্রাণ হরণের আদেশ ছিল অথচ তাহাকে আগনার দরবারে উপস্থিত দেখিঃ।ছিলাম। তংদণ্ডে কেমন করিয়া নির্দিষ্ট স্থানে ত.হার প্রাণ শইব দেই চিন্তার আমি আভিত্ত হই নাহিলাম। যাহা হউক, আমার প্রাত্ত আনেশ ছিল তাহা প্রতিপালনার্থ আনি হিন্দুস্থানের সেই নিভূত পদ্মত কলরে প্রবেশ করিয়া তংপূর্বেই আপনার অনাতা তথার উপস্থিত আছে। भाभात निक्रें व्एटे विश्वशंकत वालात विना त्वांव १हेंगा? याश इंडेक, এ স্থলে যে সকল কথা লেখা গেগ তংসমুদ্য হইতে ইং।ই বুঝা ষাইতেছে— সকলের मঙ্গেই মৃত্যুর সাক্ষাৎ হইবে—মৃত্যু হইতে কেংই পলাইতে পারিবে না।

মুজুক।লান বিভীয় বিভীষিক।—পাপ-পুণ্য লিগী।দ্বভারী ফেরেশ্তা-ছবের ভাষণ-মৃত্তি দর্শন। মৃত্যু সমরে সেই ফেরেশ্তাগ্ধ কে স্বচকে দেখিতে পাওয়া যাইবে। হদীত শরাফে উক্ত হইবাছে—মৃত্যু সমরে পাণ-পুণ্য-লিথক উভয় ফেরেশ্তা মাত্রের দৃষ্টিগোচর হয়। পুণ্যাত্রা ব্যক্তিকে ধেরেশ্ভার্য বালবেন-

جَــزَاکُ اللهُ خَمْـرُا

(আলা তোমাকে মজ। ।।।।। পুরস্ত করুন। আমারের সমূথে তুমি সংকার্য্য করিয়া আমাদিগকে বড় আরাম দিগছ।' কিন্তু পাণী লোককে দেই ফেরেশ্তাবয় বলিবেন-

('আলা তোমাকে মধল দিয়া পুরস্কৃত না করুন।) তুমি আমাদের চকুর উপর বহু পাপ করিলছ। এই কথা শুনিলে পাপীর চকু এননভাবে উ≉ দিকে খুলিয়া ঘাইবে বে ভা**হা আর বন্ধ হ**ইবে না।"

ষ্তু কালীন তৃতীয় বিভীষিকা—মৃত্যু সময়ে লোকে বেহেশ্ং কিন্তা দোজখের মধ্যে পরকালের বাদস্থান, দেখিতে পায়। মৃত্যু-রাজ্ঞ, তখন পূণাত্রা লোককে বেহেশ্তে তাহার বাদস্থান দেখাইয়া বলিতে থাকে—"হে আলাব প্রিয় বাজিং তিয়া তোমাকে গোশ-গাব শুনাইছেছি দে তৃমি বেহেশ্তের মধ্যে মহা সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইবে।" অপব পক্ষে পাণীদিগকে দোজখের স্থান দে ।ইয়া বলিতে থাকে—"হে আলাব শক্ষণ ঐ দেখ—দোজখ। উহার মধ্যে তোমাকে অতি শীঘ্র বাইতে হইবে।

তুলনায় পার্থিব বিভীষিকা নগণা। ঘাহা হউক, এই তিন প্রকার বিভীষিকা-দর্শনে যে কট উৎপন্ন হইবে তাহা মৃহ্য-যমণার সহিত মিলিভ হইরা দিগুণ প্রথর ইইরা উঠিবে। (হে আলা! মৃত্যকালীন উভর মন্ত্রণা ইইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।) ইহকালে মান্ত্রম মত বড় কঠিন বিভীষিকার সন্মুণে পড়ুক না কেন তৎসমুদদ কবরের বিভীষিকা এবং তৎ-পশ্চাতের বিভীষিকা অপেক্ষা নিতান্ত তুক্ত হইবে।

–মৃতদেহ করৱে স্থাপন মাত্র–

মৃত বাজির সহিত কবরের কপানার্থা—সভাগাদী নবীগণের মধ্যে সর্মপ্রেষ্ঠ নবী মহাপুক্ষ হজবং রম্মল ক্রিক্তি বলিযাছেন—"মৃত বাজিকে কনরে স্থাপন করা নাত্র করে বলিবে—"হে আদম-সন্তান! তুমি কি জন্য আমার কথা ভুলিগছিলে? তোনার জানা নাই যে আমি হংগ, কই, অন্ধার ও নির্জ্জনতার গৃহ? আমার পেটে নানা কীট পূর্ণ আছে। এ কথা তুমি কেমনে ভুলিলে? আমার পার্থ দিশা ঘাইনার কালে কেন এত ভর করিরাছিলে—কেন এক ধাপ আগে, আনার এক ধাপ পাছে হাটিয়া ছিলে?" মৃতায়া সাধু ও ধার্মিক হইলে তাহার পক্ষ হইতে জন্য কোন অলন্ধিত ব্যক্তি উত্তর দিরে—"হে করব! তুমি কি বলিতেছ? এ ব্যক্তি নিজে সাধু সচ্চবিত্র ছিলেন; পরস্কু অপরকে সাধু হইতে প্রামশ দিশাছেন—সংকর্ম করিতে সকলকে উপদেশ দিশাছেন এবং অপকর্ম হইতে নিষেধ করিশাছেন।" তথন করব বলিবে—'আছে।! তবে আনি এখন ইহার নিকট সেকেশ্তের উদ্যান রূপে পরিণত হইতেছি।' যাহা হউক, পরিশেষে মৃত্রান্ধির ক্ষেত্র উদ্যান রূপে জ্যোতির্ম্মর হইরা উঠিনে, এবং তাহার আয়া আকাশের দিকে উড়িয়া যাইবে। *** মহাত্রা আক্রমা এব্নে ওবানেদ বলিয়াছেন—'মহাপুরুষ্ম

হজরং রক্ষণ এর মুখে শুনা গিরাছে যে—মৃত ব্যক্তিকে কবরে স্থাপন করিলে সে জীবিত লোকের পদধ্বনি শুনিতে পায় কিন্তু তাহাদের কথাবার্তা শুনিতে পায় না, কেবল কবরের কথা শুনিতে পায়। কবর বলে—'ছে মানব! লোকের মুখে আমার বিভীষিকার কথা কি শুন নাই? বছবার শুনিরাছ; তগাপি আমার নিকট আদিবার আরোজন কর নাই কেন দৃ'" (টী: ॰ ॰ ॰)

মৃত ব্যক্তির সহিত নিকটবর্ত্তী কবরত্ব মৃতাত্মার কথাবার্ত্তা—
আন্য এক হলীছে উক্ত হইয়াছে—মৃত ব্যক্তিকে কবরে স্থাপন করিবামাত্র
ভাহার উপর শান্তি আরম্ভ হয়। নিকটবর্ত্তী কবরত্ব মৃতাত্মা নব মৃতকে
সন্বোধন করতঃ বলিতে পাকে—'ওগো! তোমরা তো আমাদের আদিবার
বহু পরে আদিলে, কিছুদিন পৃথিবীতে থাকিতে পাইয়াছিলে—আমাদের পরিগামও অচকে দেখিয়াছ তথাপি কেন সানধান হইতে পার নাই ? আমাদিরকে
মবিতে দেখিয়া কি ভোমরা ব্যিতে পার নাই যে আমাদের সংকর্ম করিবার
স্বযোগ ও কমতা বন্ধ হইয়াছে। আমাদের পর তোমরা তো সংকর্মের
প্রচুর সময় পাইয়াছিলে! যে সংকার্য আমাদের হাত হইতে ছুটিয়া গিয়াছিল
তেমন কর্ম তো তোমরা অবাধে এই অবসরে করিয়া লইতে পারিতে।'
এই প্রকার তিবস্কার-ধ্বনি গোরস্থানের প্রত্যেক গর্ত্ত হইতে উথিত
হইতে থাকিবে।

মৃতির সংকার্য্য কর্তৃক গোর আজাব রোধের চেষ্টা ও উক্তি।
হলীক শরীফে উক হলাকে—সাধুলোক কবরে স্থাপিত হইবা মাত্র, সংকার্য্য
সমূহ তাহার চতুর্দিকে ঘেরিয়া দাঁড়ায় এবং কবরের শাস্তি হইতে তাহাকে
রক্ষা করিতে প্রবন্ধ হয়। 'গোরআজাব' পায়ের দিক হইতে আসিতে
থাকিলে নমাজ সম্মুখবর্ত্তী হইবা বাধা দেয় এবং বলিতে থাকে—'এ ব্যক্তি আলার নমাজে দণ্ডায়মান হইতেন।' শিওরের দিক হইতে শাস্তি আসিতে
লাগিলে, রোজা বাধা দিয়া বলিতে লাগে—'পৃথিবীতে ইনি আলার জন্য
প্রচণ্ড কুলা তৃষ্ণা সহ্য করিয়াছেন। শ্বীরের পার্ম হইতে শাস্তি আসিতে
লাগিলে 'হজ ও জেহাদ' বলিতে থাকে—'ইনি আলার পথে সর্কান্ধ খাটাইয়া
পরিশ্রম ও কই সহা করিয়াছেন।' হত্তের দিক হইতে শান্তি আসিতে
লাগিলে 'দান থমরাৎ' সমুথে দণ্ডায়মান হইয়া বাধা প্রদান পূর্কক বলিতে

টীকা- ৪৭৩। এই পারেরে তারকা চিঃত স্থান হইতে শেষা শটী মূলগ্রন্থে পরবর্তী দিতীর পারোর শেষে ছিল। শুম্মবার জন্য স্থান পরিবর্তন করা হইল। থাকে—'হে শান্তির কেরেশ্তা! কান্ত হও; ইনি এই হল্তে আলার পথে বছ লোকের অভাব অনাটন বুচাইরাছেন।' অতঃপর শান্তির ফেরেশ্তা মৃতাত্মাকে বলিতে থাকে—'তুমি স্থথে থাক—তোমার মঙ্গল হউক।' তদনস্তর করণার ফেরেশতা আগমন করত: তাহার জন্য করর-মধ্যে বেছেশ্তী ফর্শ্ বিছাইয়া দেন এবং কবরকে দৃষ্টি-সীমা পর্যান্ত বাড়াইয়া উহাকে বেহেশ্তের আলোক-মালায় উদ্ভাসিত করিয়া দেন। সেই আলোক পুনক্রখানের দিন পর্যান্ত সমান ভাবে কবরকে প্রাণীপ্ত রাখিবে।

–মৃতদেঃ কৰৱে ছাপৰ অন্তে–

মোনকের ও নকীর ফেরেশ্ভার আগমন ও প্রশ্ন-মহাপুরুষ হজরৎ রম্মল 💯 বিলয়াছেন—"মৃত ব্যক্তিকে কবরে স্থাপন করিলে তণার দুই কেরেশ্ত। উপস্থিত হন। তাঁহাদের আকৃতি ঘোর কৃষ্ণ, চকু নীশ বর্ণ; একজনের নাম 'মোন্কের' বিতীয়ের নাম 'নকীর'। পয়গছর সহদ্ধে মৃত ব্যক্তির কিরূপ বিশ্বাস আছে তৎবিষয়ে তাঁহারা জিজ্ঞাস। করেন। মৃত লোক মৃছলমান হইলে তংকণাৎ নিম্লিথিত ধরণে উত্তর দিয়া থাকে—''পরগন্বরগণ আলার দাস। মানব জাতিকে শিকা দানের জনা মধ্যে মধ্যে আলা তাঁহাদিগকে জগতে পাঠাইয়াছেন। আমি এই কথার দাক্ষ্য দিতেছি ষে, আলা একক এবং হলবং মোহক্ষদ 🕮 টাহার দাস ও রমূল।" এই উত্তর শুনিশে কবর মৃত ব্যক্তির দৃষ্টিতে সহত্তর গল গদা ও সহত্তর গল চওড়া হইয়া যায়; এবং বেহেশ্তের আলোক-মালায় প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। তথন মৃত নর নারীকে বলা হয়—'তোমরা বিবাহ বাসরে নব বর-বধুর নাায় অংথ নিলা যাও, তোমানের সে অ্থনিলা কেয়ামং প্র্যান্ত কেহ ভালিতে পারিবে না। তবে তোমরা যাহাকে ভালবাস তাহাদের স্থাগমনে অবশাই জাগিবে ও সঙ্গ-মুথ ভোগ করিতে পাইবে।' অপর পকে, মৃতারা মৃছলমান

বলিবে—'প্রগম্বর কি প্রকার পদার্থ তাহা আমি কিছুই জানিনা। সোকের মূথে শুনিয়াছি প্রগণরগণ, পৃথিবীতে সুভবে থোলাখেকের সুভবে হের অবয়া ষেন কি এক প্রকার অসম্ভব কথা বলিয়া বেড়াইতেন,

না হইয়া ৰূপটী মোনাফেক হইলে সে 'মোন্কের নকীরে'র প্রশ্নের উত্তরে

আমিও সেই কথা শুনিয়াছিলান এবং ভত্তত্তে কি বলিতাম—এখন কিছুই 210

দৰে নাই।' তথন কৰরের মৃত্তিকাকে উভয় পার্ম হইতে আসিয়া মৃতকে
চাপিয়া ধরিতে আদেশ দেওরা হইবে। আদেশ প্রাপ্তি মাত্র মৃতিবা
ব্যক্তিকে এমন কঠিন ভাবে চাপিয়া ধরিবে বে তাহার অন্থি গঞ্জর প্রস্তরবং
ক্রমিয়া যাইবে এবং তত্পরি নানাবিধ শান্তি আরম্ভ হইবে; সেই শান্তি
ক্রেয়ামং' পর্য্যন্ত সমান ভাবে থাকিবে।

'মোনকের ও নকীর' কেরেশ্ভার আকৃতি—একদা মহাপূরুষ হজরং রত্বল ক্রিক্রি মহাত্মা ওমরকে বলিয়াছিলেন—'হে ওমর! তুমি বধন মরিবে, তথন তোমার আত্মীয় তোমাকে গোছল দিয়া—কাফন পরাইয়া চারি গ্রন্ধ দীর্থ ও সওয়া গল্ধ প্রস্থ কবর মধ্যে প্রোথিত করতঃ সকলে স্ব স্থ গ্রে ফিরিয়া যাইবে। ওদিকে তোমার নিকট 'মোন্কের নকীর' ফেরেশ্তা আসিয়া উপস্থিত ছইবে; তাহাদের কথা বজ্রধ্বনির তুল্য ভয়রর; চক্ষু বিহাতের ন্যায় ভীয়ণোজ্জ্ল; ঘন-ক্রম্থ কেশ-পাশ পদ পর্যন্ত আলুলায়িত; লম্বা লম্বা তীক্ষ্ম দস্ত-পংক্তি ছারা কবরের মৃত্তিকা থনন ও বিদারণ ক্রেরে; কবর মধ্যে নামিয়া হস্ত ছারা তোমাকে হেলাইতে থাকিবে। বলতো তথন তোমার অবস্থা কেমন ছইবে?' মহাত্মা ওমর তথন তাঁহাকৈ জিজ্ঞাসা করিলেন—'হে রস্কল্মা! তথন আমার বৃদ্ধি আমার সঙ্গে থাকিবে। করাজা ওমর বলিলেন—'তবে আমার ভয় নাই—আমি তাহাদের প্রাক্রিব।" মহাত্মা ওমর বলিলেন—'তবে আমার ভয় নাই—আমি তাহাদের প্রাক্রিব।" মহাত্মা ওমর বলিলেন—'তবে আমার ভয় নাই—আমি তাহাদের প্রাক্রিব।"

কবরের মধ্যে কাকেরের প্রতি প্রান্ত শান্তির বিবরণ—হলীছ শরীফে উক্ত হইয়াছ—"কবরের মধ্যে কাফেরের প্রতি শান্তি দানের জন্য ছইজন ফেরেশ্তা নিযুক্ত হইবেন; তাঁহারা উভরে অন্ধ ও বধির। উভয়ের হত্তে উট্রের-পান-পাত্র-'নাল্লে'র ন্যায় স্থল লৌহ-মৃদ্গর থাকিবে। ফেরেশ্তাম্বর তদ্ধারা কেয়ামৎ পর্যন্ত অবিরাম প্রহার করিতে থাকিবে। শান্তিদাতা উভয় ফেরেশ্তাম চক্ নাই যে বাতনা দেখিয়া দয়া করিবে; আবার কর্ণ নাই যে তাহাদের ক্রন্দন ধ্বনি-প্রবাধে মন কিঞ্জিৎ নরম হইবে।" * * * মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষ্মল শ্রিকি প্রকার সর্প নিযুক্ত করা হইবে। তোমরা কি জান সেই অজগর সর্প কি প্রকার প্রতি শান্তি দিবার

ও মুথ থাকিবে। উহারা একবোগে ১৯ মুখ র্দিয়া কাকেরকে কেরামৎ পর্যান্ত দংশন করিতে থাকিবে। (টা: ^{৪৭৪})

প্রত্যেক ব্যক্তির উপর কবর-মৃত্তিকার চাপ-মহামাননীয়া হলরৎ বিবী আয়শা ছিন্দীকার মূথে শুনা গিয়াছে যে মহাপুরুষ হজরৎ রম্বল 🕮 বলিরাছেন-কবর প্রত্যেক ব্যক্তিকে চাপিয়া ধরে; কোন ব্যক্তি কবরের চাপ হইতে বাঁচিতে পারিবে না: বদি কেহ বাঁচিতে পারিত তবে ছাদ এবনে মাজ বাঁচিত।' মহাত্মা আনেছ বলিয়াছেন—"মহাপুরুষ হলরৎ রত্মল এর প্রিয়তমা-ছহিতা হজরৎ বিবী জয়নব মানবদীলা সম্বরণ করিলে তাঁহাকে কবরস্থ করিবার কালে হজরতের বদন মণ্ডল ধুসর বর্ণ ধারণ করিয়াছিল। পরে কন্যাকে কবরে রাখিয়া বাহির হইবার কালে তাঁহার বদন মগুলের বর্ণ নিতান্ত প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল, দেখিয়া আমি নিবেদন করিয়াছিলাম--'হে রমুলুলা! কি কারণে আপনার অবস্থান্তর ঘটিয়াছিল ?' তিনি বলিয়াছিলেন—'কবরের চাপ ও তদস্তর্গত শান্তির কথা শ্বরণ হওয়াতে ভাষে আমার শরীরের বর্ণ পরিবর্তিত হইয়াছিল। পরে যথন সংবাদ পাইলাম জয়নবের প্রতি কবরের শাস্তিও চাপ আলা সহজ করিয়াছেন তথন আনন্দের চিহু মূৰে প্ৰকাশ পাইল।"" যাহা হউক, কবরে মৃত ব্যক্তিকে চাপিন্ন ধরিবার সময়ে যে শব্দ হয় তাহা মাহুষের কর্ণগোচর না হইলেও অন্য জীব জন্ত শুনিতে পায়।

কবরের শান্তি পরকালের অধিক শান্তির পরিচায়ক।
মহাপুরুষ হজরৎ রুম্বল শিল্পির বলিরাছেন—'কবর, পরলোক যাত্রার প্রথম
ধাপ। এই ধাপ নিরাপদে পার হইতে পারিলে তৎপরবর্ত্তী পথ নিতান্ত
সহজ্ঞে চলিতে পারা যায়। যে ব্যক্তি কবর পার হইতে কট্ট পায়, তাহাকে
তৎপরবর্ত্তী পথ চলিতে আরও অধিক কট পাইতে হয়।'

–ক্ৰৱে অবছান কাল অন্তে–

কবরের পরবর্তী বিপদ-পাঠক! কবরের বিপদ বিভীষিকা পার হইবার পর যে সকল বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হয় তাহাদের প্রথমটা প্রালয়ের শৃক্ত-ধবনি। আহার পর হিসাবের জন্য জীবিতোখানের বিগদ; হিসাবের

টীকা--৪৭৪। এই পাারার ভারকা চিত্রিত স্থান হইতে শেবাংটী মূলগ্রন্থে পরবর্ত্তী পাারার শেবে ছিল। শৃথ্যপার জন্য স্থান পরিবর্ত্তন করা হইল।

দিনের দীর্থতা, প্রথম গ্রীম, পিণাসার যন্ত্রণা, সেই কঠিন সময়ে পাপ কার্য্যের জন্য প্রেরা, কর্মিতালিকা দক্ষিণ হত্তে বা বাম হত্তে প্রাপ্তি; এবং কার্য্যের জন্য অন্তর্তাণ ও অনুশোচনা, তুলাদণ্ডে সংকর্মের সারত্ব ও অসারত্বের ওজন, পাপ পুণার ওজন, হক্দার, পাওনাদার ও উৎপীড়িত লোকের ক্তিপুরণ করিবার দার; পোলছেরাৎ পার হইবার বিভীষিকা, দোজথের ভীষণ যন্ত্রণা, শান্তিদাতা কেরেশ্তাগণের ভীষণ আরুতি, ধিকারের 'তওক', অগ্রি-শৃত্বল, 'জরুম' নামক বিষর্ক্ষ, সর্প-বৃশ্চিকাদির দংশন, প্রভৃতি নানাবিধ শান্তির বিভীষিকার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হয়।

দোজ খের শান্তি ছই প্রকার—(১) শারীরিক শান্তি এবং (২) আধ্যাত্মিক শান্তি। শারীরিক শান্তির অবস্থা 'এছ্ইয়া-অল-উলুম' নামক প্রন্থের শেষ ভাগে বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। তৎস্থানে উপযুক্ত যুক্তিও প্রদর্শিত হইণাছে। এ সম্বন্ধে যাহারা বিশেষরূপে জানিতে বাসনা রাথেন ঠাহারা উক্ত গ্রন্থে দেখিতে পারেন। মৃত্যুর পরিচয়—মৃত্যু কি পদার্থ ? এবং আত্মার পরিচয় উহা মৃত্যুর পর কি অবস্থায় থাকে ? এ সব কথা 'দর্শন পুস্তকে' নোটাম্টী বলা গিগছে। যাহারা আধ্যাত্মিক শান্তির অবস্থা জানিতে চান ঠাহারা যেন 'দর্শন পুস্তকে' অমুসন্ধান করেন। শারীবিক ও আধ্যায়িক শান্তির কথা পুনক্তির ভরে লিখা গেল না। পবিত্রায়া দাধু লোক স্বপ্রে মৃত ব্যক্তির যে সকল অবস্থা জানিতে পারিয়াছেন স্বধু তাহাই এ স্থলে প্রকাশ করিয়া আমরা গ্রন্থ সমাপ্র করিব।

মৃতান্থার অবস্থা পরোক্ষ দর্শনে অথবা স্থের ইছজগতে জানা
সন্তব্ধপর । জীবিত লোক, জাগরিত অবস্থায় পরোক্ষ দর্শনে অথবা নিদ্রাবোগে স্থপ্রে মৃতান্থার অবস্থা জানিতে পারে বটে কিন্তু সে জ্ঞান এই
পকেব্রিন্থের সাহায্যে লব্ধ হয় না । তাহার কারণ এই বে
ইহজগতের পক্ষেন্ত্র
মৃতা থা যে রাজ্যে গিয়াছে—সে রাজ্যের কোন দ্রব্যের
পারলাকিক সংবাদ উপর ইন্দ্রিগ্রের অধিকার নাই । ইংগোকেই দেখ—গভীর
লাতে অক্ষম অন্ধর্কারে চক্ষ্ দেখিতে পার না, নির্ব্বাত স্থানে কর্ণ কিছুই
তানিতে পার না । আবার দেখ—এক ইন্দ্রিয়ের জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপর
ক্ষানা ইন্দ্রিগ্রের কোন অধিকার নাই । চক্ষু বর্ণ দেখিতে পার—শক্ষের সম্বর্দ্ধে
কিন্তুই জানিতে পারে না । কর্ণ শব্দ শুনিতে পার—বর্ণ দেখিতে পারে না ।

ভদ্রপ ইহ জগতের পঞ্চেক্রিয়, পরজগতের কোন পদার্গই জানিতে পারে না। তথায় ইক্রিয়ণ্ডলি একেবারে অকর্মণ্য হয়—কোনই কান্স করিতে পারে না।

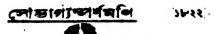
মানবের ইব্রিয়াভাঁত শক্তিবিশেষই পর্ত্তগতের ব্যাপার ভানিতে সক্ষম। মানবের মধ্যে ইপ্রিয়াভাঁত এমন এক বিশেষ 'শক্তি বা পদার্থ' আছে তাহা পরজগতের ব্যাপার, অবগত হইতে পারে। কিন্তু সেই 'পদার্থ বা শক্তি' ইহজগতে জীবিতকালে ইপ্রিয়াদির ব্যক্ততার এবং সাংসারিক কর্ম-ব্যাপৃতির কোলাইলে মাথা লুকাইয়া গুপ্তভাবে থাকে। নিদ্রিত অবস্থায় মানব-মন কিছুক্ষণের জন্য কর্ম-ব্যাপৃতি —ইহা ইহজগতে কেবল

হইতে একটু অবসর পায় তখন মানবের দেই ওওও ন শক্তি বা পদার্থ—মৃত ব্যক্তির আয়ার দিকে কিঞ্চিৎ নিকটবর্ত্তী হয়, স্থতরাং মৃতান্মার অবস্থা মানবের নিকট

-ইহা ইহজগতে কেবল নিদ্রিত অবস্থার এবং মরণান্তে মুক্তাবস্থায় সম্পূর্ণ কা গ্য করী

স্বপ্নে প্রকাশ হইতে থাকে। মৃত ব্যক্তি যথন জীবিত ছিল, তথন সেই 'পদার্থ বা শক্তি' তাহার মধ্যেও 'গুপ্ত' ছিল। দেহত্যাগের দঙ্গে সঙ্গে তাহা 'ইন্দ্রিয়াদির ব্যস্ততা' এবং 'কর্ম্মব্যাপৃতির চাপ' হইতে সম্পূর্ণ নিম্মৃতিক হয় স্তরাং মৃতাত্মাও জীবিত লোকের খবর পাইতে পারে—এমন কি আমাদের সংকার্য্যের সংবাদ পাইয়া সম্ভট্ট এবং পাপ কার্য্যের খবর পাইয়া তঃখিত হইতে থাকে। এই মর্মের কথা পবিত্র হদীছ শরীকে বছবার উক্ত হইয়াছে।

মৃত ও জীবিতের অবন্ধা পরস্পারের নিকট গোচরীভূত হয়—লওহ মহ্দুজের মধ্যবর্তিতায়। যাহা হউক, প্রকৃত কথা এই—মৃতের অবস্থা জীবিত লোকের নিকট এবং জীবিত লোকের সংবাদ মৃতাআর নিকট কেবল 'লওহ মহ্দুজ' (নিরাপদর্শিত ফলক) এর মধ্যবিতিটার প্রকাশ পায়। আমাদের আদাস্ত অবস্থা এবং মৃতাআর সমস্ত অবস্থা 'লওহ্ মহ্দুজে' অহিত আছে। নিদ্রিত অবস্থায় ইন্দ্রিগুলি শিথিল হয়—কর্ম্বাপৃতি ক্মিয়া যায় স্তরাং জীবিত আয়ার পর্দা কিব্লিৎ শিথিল হওয়াতে 'লওহ্ মহ্দুজের দিকে তাহার সংযোগ কিছু পরিস্থার হইয়া যায়। তথন 'লওহ্ মহ্দুজের'-মধ্যন্থ মৃতাঝার ছবা নিদ্রিত ব্যক্তির হলয় লুপ্ত হয় মহ্দুজের'-মধ্যন্থ মৃতাঝার ছবা নিদ্রিত ব্যক্তির হলয় লুপ্ত হয় মহ্দুজের' কর্মে ব্যাপৃতিও সম্পূর্ণ ঘূরিয়া যায় তথন 'লওহ্ মহ্দুজের' দিকে মৃতাঝার সংযোগপথ নির্দ্রিক হয়। এখন দেখ—নিদ্যাথার মুথ 'লওহ্ মহ্দুজের' দিকে, জাবার মৃতাঝার মুথও সেই দিকে পুলিয়া য়্বু ওয়াতে 'লওহ্ মহ্দুজের' মধ্যু-



বর্জিতার মৃতান্মার সংবাদ জীবিতাত্মার এবং জীবিতাত্মার সংবাদ মৃতান্মায় পরস্পর বাতায়াত করিতে থাকে।

লওহ্ মহ কুল কি এবং কোন্ পদার্থের সদৃশ—'লওহ্ মহকুলকে' একথণ্ড চিত্রিত দর্শণের ন্যায় কল্পনা কর। তর্মধ্যে বিশ্ব ব্দগতের সমস্ত পদার্থের চিত্র বর্ত্তমান আছে। মামুষের আত্মা—জীবিত লোকের আত্মাই হউক বা পরলোকগত মৃত লোকের আত্মাই হউক—চিত্রহীন দর্পণের তুল্য। চিত্রিত দর্পণের সন্মুখে, চিত্রহীন সাদা দর্পণ স্থাপিত হইলে ষেমন সাদা দর্পণের মধ্যে চিত্রিত দর্পণস্থ ছবী প্রতিফলিত হয়, তদ্রূপ 'লওহ্ মহ্ফুজ্বু' ছবীগুলি জীবিত বা মৃত লোকের আত্মার মধ্যেও প্রতিবিধিত দেখিতে গাওয়া যায়। পাঠক ! 'লওহ মহস্তা' কোন্ পদার্থের সদৃশ ইহা জানিবার ইচ্ছা থাকিলে তুমি নিকের মধ্যে অমুসন্ধান কর। বিশ্ব সংসারস্থ সকল পদার্থের নমুমা মহাপ্রভু তোমার মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন; তজ্জন্যই সমস্ত পদার্থ চিনিতে তোমাদের অধিকার আছে। । কন্ত তোমরা নিজকে চিনিতে পরাল্মুখ রহিয়াছ। নিজকেই যথন চিনিতে পারিলেনা তথন অন্যকে কেমন করিয়া চিনিতে পারিবে ? দেখ—'লওহ্মহজ্জের' একটা নমুনা 'হাফেজ'গণের মক্তিয়া। তাঁহারা সমগ্র কোর্আন্ শরীফ স্মরণ করিয়া রাখেন। এমন কি সমগ্র কোর্আন তাঁহাদের মন্তিম মধ্যে এমন ভাবে চিত্রিত হইয়া থাকে, বে তাঁহারা প্রত্যেক পৃষ্ঠা — পৃষ্ঠা কেন, প্রতি ছত্র প্রতি অক্ষর তাঁহাদের ম্বিত্তকে অভিত দেখিতে পান। কোন ব্যক্তি 'হাফেজে'র মন্তিক উল্মোচন কৃরিয়া পরীকা করিতে প্রবৃত্ত হইলে উহাকে স্কান্ত্সক ভাগে বিভাগ ক্লারতঃ ভার তার করিয়া পরীকা করিতে থাকিলেও উহার মধ্যে কোরআন বা অন্য কিছু লিখিত বা অভিত দেখিতে পাইবে না। বাহা হউক, বিশ্ব সংসারের সমস্ত ব্যাপার 'লওহ্ মহফুজে' লিখিত আছে, এ কথার অর্থ তোমরা ঐকেপ সাদৃশ্যে বুঝিয়া লটবে। 'লওহ্মহফুজে' অনস্ত ব্যাপারের চিত্র লিখিত আছে। চকু অসীম নহে — স্থান। সানাবদ্ধ স্থানে অশীন অন্ত নাপারের চিত্র লিখিত হওয়া এই জড় জগতে অসম্ভব কথা, কিন্তু আধ্যান্তি:ক হ্মগতে অসম্ভব নহে। আলা যেমন ভোমার সদৃশ নহেন তদ্রূপ তাঁহার হন্ত, পদ, হুখ বা ঠাছার 'লওহ্' (তথ্তী) কলমাদি তোমার হস্ত পদাদির বা তোমার তথ্তী কলমের অফুরুপ নহে। বাহা হউক, এতক্ষণ ধরিয়া বাহা বিখা পেল ভাষার উদ্দেশ্য এইবে, ভূমি বৃঝিতে পারিবে—আমাদের অবস্থা মৃতাত্মার

নিকট এবং তাহাদের সংবাদ আমাদের নিকট প্রকাশ পাইরা থাকে। জীবিভ লোক নিজাবোগে মৃত ব্যক্তিকে স্বপ্নে স্থেবর অবস্থার বা কটের মধ্যে দেখিতে পার। স্থাধ দেখিলে মোটামুটী বুঝা বার, সে ব্যক্তি পরকাশে স্থা-স্বচ্ছন্দে বাস করিতেছে কিন্তু কটের মধ্যে দেখিলে বুকিতে হইবে সে অস্থাধে ও কটে আবদ্ধ আছে। মৃত লোকের আলা লোকের আলা জীবিত থাকে। ইহা মনে করিও না বে মৃত্যু হইলেই মানবাত্মা একেবারে বিনাশ পাইল, বরং স্থাই হউক বা ছঃথেই হউক মৃত্যুর পরেও বর্তুমান থাকে। এই কথা আলা বলিতেছেন—

وَ لاَ نَحْمَبُنَ الَّذِيْنَ قُنِلُوا فِي مَبِهُلِ اللهِ اللهُ اللهِ الل

"ধাহারা আল্লার পথে হত হইয়াছে তাহাদিগকে মৃত্ত বিবেচনা করিও না বরং জীবিত (মনে কর) তাহারা তাহাদের প্রভুর স্থানে জীবিকা পাইতেছে এবং আল্লা তাহাদিগকে দয়া করিয়া যাহা দান করিয়াছেন তাহাতে আনন্দিত আছে।" (৪ পারা। স্রা আল্এমরান। ১৭ রোক্)

ভাষে পরিজ্ঞাত কতিপার মৃতাদ্ধার অবছা বর্ণনা। (১)মহাপুক্ষ
হল্পরং রক্ষ্মল কিন্তুলি বলিরাছেন—'আমাকে যে ব্যক্তি হুপ্নে দেখিরাছে সে বেন
বাস্তবিক আমাকে জীবিত দর্শন করিল। কেননা শরতান আমার আকার ধরিতে
পারে না।'' (২) মহাত্মা ওমর বলিরাছেন—"আমি মহাপুক্ষ হল্পরং রক্ষ্মল কে হুপ্নে দেখিরাছিলাম। দেখিলাম তিনি বেন আমার উপর ক্রুদ্ধ হইরাছেন।
আমি নিবেদন করিলাম—'হে রম্বল্লা আমা হইতে কি কটা প্রকাশ পাইরাছে শৃ
তিনি বলিলেন—'রোজা রাখিরা পত্নীর মুখ চুদ্দন না করিয়া কি, থাকিতে পার
না শৃ" মহাত্মা ওমর আজীবন তদ্রূপ কার্য্য আর করেন নাই। যদিও
তদ্রূপ কার্য্য হারাম নহে, তবে না করাই উত্তম। সাধারণ লোকের পক্ষে
বে কার্য্য সন্দত, তাহা হইতেও ছিন্দীক লোক দ্ববর্তী থাকেন। (৩) মহাত্মা

আব্বাছ বলিরাছেন--"আমি মহাত্মা ওমর দারুককে ভক্তি করিতাম, ভিনিও আমাকে ভালবাদিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহাকে স্বপ্নে দেখিবার আমার প্রবল আক। জন্ম। এক বংশর পরে স্বপ্নে দেখিতে পাইলাম যে তিনি হুই হল্ডের তালুবারা চকুবর ঘর্ষণ করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন— 'এখন অবসর পাইলাম। আলা করীম (করুণামর)ও রহীম (দ্যামর) না হইলে বড় বিপদে পড়িতাম।" (৪) মহাত্মা আব্দাছ বলিগছেন—"আমি খ্বপ্নে আবু লহবকে দোজথের অগ্নি মধ্যে জ্বলিতে দেখিয়া তাঁহার অবস্থা কেমন জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম-তিনি বলিয়াছিলেন-'সর্বাদা এইরূপ দোল্পে পুড়িতেছি. কেবল সোমবারের রক্ষনীতে অগ্নি-যন্ত্রণা হইতে নিস্তার পাইয়া ণাকি। ঐ রজনীতে মহাপুরুষ হজরৎ রক্ষুল 🕮 এর জন্ম হয়—সেই সংবাদ ভনিয়া আমি এতদুর আনন্দিত হইয়াছিলাম যে একজন গোলামকে স্বাধীনতা দিয়া-ছিলান-দেই কারণে সোমবারের রজনীতে আমি আরামে থাকিতে পাই।"" (৫) খলীফা ওমর এব্নে আবহুল আজীজ বলিয়াছেন "আমি স্বপ্নে মহাপুরুষ হজরং রম্মল 🕮 কে হজরৎ আব্বকর ও হজরৎ ওমরের সঙ্গে একতা উপবিষ্ট দেখিয়া আমি তাঁহাদের নিকটে বিদিগাছিলাম। হঠাৎ হজরৎ আঁগী ও হল্পরং মাবীয়াকে তথার উপস্থিত হইতে দেখিলাম। তাঁহারা ছইল্পন এক शुष्ट शार्यम कतिया बात यक्ष कतिया निरामन । शत्रकारि रामिशाम इस्तर আলী গৃহ হইতে বাহিরে আসিয়া বলিতে লাগিলেন—'আলার শপথ, আমার ছক সাব্যস্থ হইল।' তাহার কিছুক্রণ পরে হজরৎ মাবীয়া গৃহ হইতে সত্তর নিজ্ঞান্ত হইরা বলিতে লাগিলেন - 'আলার শগথ, আমি কমা পাইয়াছি।' (७) इक्कद्र हेमाम ह्हारहम महीन इहेरांद्र च्या अकना दकनीरवारण महाचा এব্নে আকাছ নিজা হইতে উখিত হইয়া-

"নিশ্চরই (আমরা) আল্লার জন্য প্রাপ্তত এবং নিশ্চরই তাঁহার দিকে সকলের প্রত্যাবর্ত্তন ।", (টা: ॰ ॰ ॰) পাঠ করিতে থাকেন। পার্থবত্তী লোকেরা জিক্সাসা করিয়াছিলেন—ব্যাপারটা কি ? তিনি বলিয়াছিলেন—'ত্রাত্মা লোকেরা

টীকা—৪৭৫। মুছলমান লোক মৃত্যু বা বিপদ দেখিলে বা শুনিলে উক্ত আয়াৎ—'ইয়া লিলাহে ওয়া ইয়া এলায়তে রাজেউন—পাঠ করেন।

হজরৎ হোছেনকে হতা। করিরাছে।' তাহারা জিজ্ঞাসা করিল—'আপনি কি প্রকারে জানিতে পারিলেন ?' তিনি বলিলেন—'লাসি মহাপুরুষ ছঞ্জরং রম্বল 💢 কে দেখিলাম তাঁহার নিকটে শোণিতপূর্ণ এক শিশী আছে। তিনি আমাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন—'দেখ, আমার ওম্মত আমার সংক কিরণ ব্যবহার করিল! তাহারা আমার সন্তান হোছেনকে কাট্যা ফেলিল। এই শিশীর মধ্যে তাঁহার এবং তৎসঙ্গীগণের শোণিত আছে। বিচারের জন্য আলার দরবারে লইয়া যাইতেছি।' এই স্বপ্লের চিকাশ দিন পরে সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল যে বাস্তবিক হলরৎ ইমাম হোছেনকে জালেম লোকেরা হত্যা করিয়াছে। (१)কোন ব্যক্তি মহাত্মা আবুবকর ছিদ্দীককে স্বপ্নে দেথিয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিল—'আপনি সর্ব্বদা স্বীয় জিহ্বার দিকে অঙ্গুলী সঙ্কেত করিয়া বলিতেন—এই মাংসের টুক্রা আমার উপর কঠিন কঠিন কার্য্যের ভার চাপাইয়াছে। তত্ত্বেরে তিনি বলিলেন—"ই। এই টুক্সা षात्रा ''লা এলাহা ইলালাহ্ ('আলা ভিন্ন অন্য কোন প্রতু নাই') এই কাল মা পড়িয়াছি। তদ্বিনিময়ে আলা বেহেশ্ৎ আমার সমুখে স্থাপন করিয়াছেন।" (৮) মহাত্মা ইয়ুছোফ এব্নোল্ হোছেনকে কেহ স্বপ্লে দেখিয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন—'আলা আপনার সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিলেন গু তিনি উত্তর দিখাছিলেন—'আমার উপর অনুগ্রহ করিখাছেন।' সে জিজাসা করিয়াছিল—'কোন সংকার্যোর জনা ?' তিনি উত্তর দিয়াছিলেন—'সত্য কথা আমি কথনও হাসীতামাসার সঙ্গে মিলাই নাই।' (১) মহাত্মা মন্তুর এবুনে এছনাইল বলিয়াছেন – "মামি একদা মহাত্মা আবছুলা বন্ধ বিক্রেতাকে ম্বপ্লে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম, আল্লা তাঁহার দক্ষে কিরূপ ব্যবহার করিয়াছেন ? তিনি বলিয়াছিলেন -'যে সকল পাপ আমি স্বীকার করিয়া-ছিলাম করুণাময় তৎসমুদয় আমাকে ক্ষমা করিয়াছেন। কিন্তু একটা পাপ স্বীকার করিতে আমার বড় লজা হইয়াছিল। মহাপ্রভু তজন্য উত্তাণের মধ্যে আমাকে দাঁড় করিয়া রাথিয়াছিলেন। আমার শরীর হইতে এত ঘর্ম বাহির হইতে লাগিল যে বদন মণ্ডলের মাংস সমস্ত গলিয়া পড়িল।' স্মামি জিজ্ঞাদা করিলাম -- 'দে পাপটী কি প্রকার ছিল ?' তিনি ব্লিলেন – 'আমি একদিন এক বালককে দেথিয়া তাহাকে বড় ভালবাসিয়াছিলাম। আলার সৌন্দর্য্যের দিকে মন না দিয়া বালকের সৌ-ধর্যোর দিকে মন দিয়াছিলাম এই অপরাধ মহাপ্রভুর সমূথে সীকার করিতে আমার বড় কক্সা হইয়াছিল।"

(>) মহাত্মা আবু জীফর হন্দগানী বলিমাছেন — "আমি একণা স্বপ্নে মহাপুরুষ হলরং রক্ষণ \iint কে কতকগুলি ছুফী লোকের সলে একত্র উপবিষ্ট (मिशाहिनाम ; रेजि मर्सा आवान इरेर्ज इरेक्न रक्रत्न ्जा जरजीर्न इरेन्नन, একের হত্তে আফ্তাবা (यह्ना), অপরের হত্তে তশ্ৎ (চিলিম্চী) ছিল। তাঁছার। আদিল প্রথমে হজরতের পবিত্র হত্ত ধোওয়াইয়া দিলেন। পশ্চাৎ ছুফীগণও স্বাস্থ হস্ত ধুইলেন। অবশেবে ফেরেশ্তাহর আমার সন্মুখে বদ্না ও তশ্ৎ রাথিলেন। আমি হত ধুইবার ইচ্ছা করিতেছি, ইতিমধ্যে কেহ कायात्र रूट्ड बन ঢानिट्ड निर्देश कतिया वनिर्दान—'এ वाङि এই সম্প্রানের অন্তর্গত নহে।" আমি হতাশ মনে মহাপুরুব হলরৎ রস্কল 🕮 এর সমীপে নিবেদন করিলাম—'হে রম্বলুলা! আমি আপনার পবিত্র হদীছে छनिवाहि—य वाक्ति य मध्धनायक जानवारम, स्म वाक्ति स्मरे मध्धनायत অন্তর্গত। আমি এই সম্প্রদারকে হৃদয়ের সহিত ভালবাসি।' আমার কথা শুনিয়া হলরৎ আমাকে ছুফী সম্প্রদায়ের অন্তর্গত সাব্যস্থ করিয়া আমার হস্ত ধোওয়াইয়া দিতে অনুমতি করিলেন।" (১১) কোন ব্যক্তি মোজ মী নামক এক সাধু দরবেশকে স্বপ্নে দেখিয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন—'আপনি পরলোকে **কি দেখিলেন ?''** তিনি বলিলেন—"পরহেজগার (বৈরাগ্যাবলম্বী) লোক ইচ্কাল ও পরকালের মৃত্রল হয়গত করিল।" (১২) অন্য একজন লোক মহাত্মা ভারারাহ এব্নে আবু উফী মহোদয়কে স্বপ্নে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিল—'কোন কার্য্য আপনি সর্বাপেক। অধিক মণলকর দেখিলেন ?' তিনি ৰলিয়াছিলেন—"আন্নার কার্ণ্যে সম্ভষ্ট থাকা' এবং 'আশা থাটো করা' এই ছুটী সর্বাপেকা মক্লদায়ক দেখিলাম।" (১৩) মহাত্রা ইয়াজেদ এব্নে মজ্উর বলিয়াছেন—''আমি মহায়া আজরাঈ রহমতুলাকে অপে দেখিগা ৰ্লিয়াছিলাম—'যে সংকাগ্য সর্বাপেকা অধিক মঙ্গলকর তাহা দয়া করিয়া আমাকে বলিয়া দিউন, আমি তাহার অফুঠান করিয়া আলার প্রিয়পাত্র ছইব।' তিনি বলিয়াছিলেন-'জ্ঞানী আলেমের মধ্যাদা অপেক্ষা উন্নত মধ্যাদা জামি দেখিতে পাই নাই; তাঁহাদের গৌরবের মীচে শোক-ছঃথ ভারাক্রান্ত লোকের সম্মান দেখিয়াছি।" ইয়াজেদ একজন বিখ্যাত দিছ পুক্ষ ছিলেন; ঐ স্বপ্ন দর্শনের পর হইতে তিনি সর্বাদা রোদন করিতেন। অধিক অঞ্চ-পাতে তিনি পরিশেষে অন্ধ হইগাছিলেন। (১৪)মহাত্মা এব্নে আগ্নিনীয়া স্বপ্নে তাঁহার জাতাকে দেখিলা জিলানা করিলাছিলেন—'করণামর আলা তোমার

সঙ্গে কিরপ ব্যবহার করিয়াছেন।" তিনি বলিয়াছিলেন—'বে পাপের জন্য আমি তাঁহার স্থানে ক্ষমা প্রথমনা করিয়াছি তাহা তিনি দয়া করিয়া ক্ষমা করিয়া-ছেন – আর বে পাপের কমা চাই নাই তাহ। হইতে মৃক্তি পাই নাই।" (১৫) মহামাননীরা বিবী জোবেদা থাতুন মহোদয়াকে কোন সাধু স্বপ্নে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'আপনার সহিত আলা কিরূপ ব্যবহার করিয়া-ছেন? তিনি বলিয়াছিলেন—"ক্রণাম্য আমার উপর অফুগ্রহ ক্রিয়াছেন।' সাধু, পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—'যে ধন-রাশি আপনি মকা শরীফের পঞ 'নহর' (প্রণালী) খননে ব্যয় করিয়াছিলেন—সেই ধনের কল্যাণে কি আলা আপনাকে অমুগ্রহ করিয়াছেন ?' তিনি বিণয়াছিলেন-''দে ধনের জন্য নছে। সে ধনের পুণ্য ধন-স্থামী দাতাগণ পাইরাছেন। আমি কেবল আমার সকলের (নীংতের) কল্যাণে অমুগ্রহ পাইলাছি।' (১৬) মহান্মা ছুফিনান স্থরীকে কোন সাধু লোক স্বপ্নে দেখিয়া, আলা তাঁহার সঙ্গে কিরূপ 🗪 হার করিয়া-ছেন, জিজ্ঞানা করিলে, তিনি বলিগাছিলেন - 'আমি এক পদ 'পোল ছেরাতের' উপর স্থাপন করিলে অন্যুপদ বেহেশুতের মধ্যে পতিত হইয়।ছিল।" (১৭) মহাত্রা আহমদ এব্নেগ হাওয়ারী এক রঞ্নীতে স্বপ্নে তাঁথার মৃত পত্নীকে নিতান্ত দৌলগাশালনী ও লাবণ্যময়ী দেখিতে পান-তাঁহার বদন মন্তব্যের জ্যোতি: অসামান্য উজ্জ্লতার সহিত ঝক্মক্ করিতেছে। তিনি বিশ্বিত হুইয়া জিজ্ঞালা করিলেন 'তোমার সৌন্দর্গা এত উল্লুল হুইবার কারণ কি ?' ভিনি বলিঃাছিলেন ∸ আপনার মনে থাকিতে পারে, অমুক রজনীতে আপনি আলার স্মরণে নিমগ্ন থাকিয়া বত রোদন করিয়াছিলেন: অশ্র-ধারা প্রবাহিত ৰ্ইতেছিল। আমি অশু-ওলের কিঞিং গ্রহণ করতঃ মুখ মণ্ডলে লেপন করি।ছিলাম; তাহারই কল্যাণ আমার এরপ সোন্দ্যা উৎপন্ন হইগাছে। (১৮) মহাত্মা কাতানী বলিয়াছেন-'আনি মহাত্মা জোনয়দ বগুদানীকে স্বপ্লে দেখিয়া জিজ্ঞাগা করিয়াছিলাম—'ককণানয় আলা খাপনার সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার ক্রিয়াছেন " উত্তব বিলেন - 'আলা আমাৰ প্রতি অকুগ্রহ ক্রিয়াছেন। আমি সাধারণ লোকদিগকে যে উৎদেশ দিয়াছিলাম এবং মুরীদদিগকে বে শিক্ষা দিবাছিলান ভাষা কোন কাজে লাগে নাই-কেবল শেষ রঞ্জনীতে নিজ্জন অবস্থায় যে হুই রকাং নমাজ পড়িতাম ভাষার কল্যাণে আলা আনাকে অনুগ্রহ করিরাভেন।" । ১৯) মহামাননীরা বিবা লোবেদা থাতুন মহোদ্যাকে কোন শাবু স্বপ্নে দেখিল জিজ্ঞাশা করিয়াছিলেন—'আলা

আপনার সলে কিরুপ ব্যবহার করিয়াছেন ?'-তিনি বলিয়াছিলেন-"নিম্লিখিত চারিটী কালমার জন্য আমাকে আলা দ্যা করিয়াছেন-

لا إله إلا الله أفني بِهَا عَمْرِي * لَا إِلَّهُ إِلَّا للهُ مُ دُخُلُ بِهَا قَبْرِي * لاَ إِلَّهُ اللهُ أَخْلُـوْ بِهَا وَحُدِي * لَا إِلَّهُ الَّالَّهُ الْقِي بِهَا رَبَّى *

"আলা ভিন্ন অন্য কোন প্রভু নাই' এই কাল্মা পড়িতে পড়িতে আমি যেন আমার জীবন ফানা (শেষ) করিতে পারি। 'আলা ভিন্ন অন্য কোন

প্রভু নাই' এই কাল্মার সহিত যেন আমি আমাব কবরে

আলার করণা-যাইতে পারি। 'আলা ভিন্ন অন্য কোন প্রভু নাই' এই লাভের কলেমা কাল্যা এথলাছের (শুদ্ধ-সঙ্কল্পের) সহিত যেন আমার একত্ব-

বিশ্বাদের মধ্যে থাকে। 'আলা ভিন্ন অন্য কোন প্রভু নাই' এই কাল্যার প্রভাবে আমি বেন আমার প্রভুর দর্শন পাই।" (२०)কোন সাধু মহাত্মা বশরহাফী মহোদঃকে স্বপ্নে দেখিয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন - "আলা আপনার সঙ্গে কিরুপ ব্যবহার করিগাছেন ' তিনি বলিয়াছিলেন—আলা আমার উপর করুণা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং বলিরাচেন-'তুমি এত অতিরিক্ত মাত্রায় আমার জন্য ভয় করিয়া এখন আমার নিকটে আসিতে তোমার লজা হয় ন। ?" (২১) কোন সাধু বাজি. মহাত্মা আবু ছোলায়মানকে স্বপ্নে দেখিবা জিঙাসা করি।ছিলেন - 'মহাপ্রান্থ আলা তোমার সঙ্গে কিরূপ বাবহার করিয়া-ছেন

প' তিনি বলিলেন "করুণানর লাগা আমার উপর অনুগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু একজন ধার্ম্মিক লোক আমার দিকে অঙ্গুসী সঙ্কেত করিঃ। অপরকে দেণাইয়াছিলেন ইহাতে আমার ষত ক্ষতি হইয়াছে অন্য কোন ব্যাপারে ভত্ত ক্ষতি হয় নাই। (২২) মহাত্মা আবু ছঈদ ধার্রাজ বলিয়াছেন-তিনি স্বপ্নে ইব লীছ শাতানকে দেখিয়া প্রহার মানসে যষ্টি উত্তোলন করিয়া-ছিলেন কিন্তু শঃতান তাহাতে কিছু মাত্র ভীত হইগ্লাছিল না। ইতিমধ্যে আকাশ-বাণী इद्याहिण - "मश्कान माठी प्रिथम छ। करत ना - इपम्य प्रेमारमत

নুর (আলোক) দেথিয়া শরতান ভর পায়।" (২৩) মহাত্মা মছবুটী বলিগা-ছেন-- "আমি স্বপ্নে শন্তানকে দেখিয়া বলিয়াছিলাম-- মামুষ দেখিতে তোমার লজ্জা হয় না? সে বলিল 'এ সমস্ত লোক মাতুৰ নংহ। যদি ইছারা মাতুর हरें ज्य यामि हेहानिशत्क (बनात 'कृष्यतात' मक क्र नाथी निता क नितक, এক লাথী দিয়া সে দিকে চালাইতে পারিতাম না বাঁহারা মামুদ তাঁহাদিগকে দেখিবা মাত্র আমি পীড়িত ও হুর্বাস হইবা পড়ি।" এখানে ছুকী লোক-দিগকে মাত্র্য বলিয়া শগতান লকা করিথাছিল। (২৪) মহাত্রা আবু ছুঈদ খার্রাজ বলিয়াছেন - "আমি দামশ্ক নগরে বাদ করিবার কালে এক রখনীতে স্বপ্নে মহাপুক্ষ হজর**ে র স্কল** 🎉 🔭 কে দেশিগাছিলাম – তিনি মহাত্রা আবুবকর ছিদ্দীক ও মহাত্মা ওমর ফারুকের স্বন্ধে বাছ রাথিয়া ভভাগমন করিতেছেন। তথন আমি স্বীয় বক্ষন্তলে অঙ্গুলীর আঘাত করিতে করিতে তাঁহার প্রশংসা হুচক এক কবিতা গান করিতেছিলাম। মহাপুরুষ ২জরৎ হুস্কল 💯 🦰 বলিলেন—'এরপ কার্যো লাভ অপেমা ক্ষতি অধিক।''' (২৫) মহাত্মা শিবলীর মৃত্যুর তিন দিন পরে কোন সাধু তাঁহাকে মধ্যে দেখিয়া, আলা তাঁহার সঙ্গে কিরুপ ব্যবহার করিয়াছেন, জিজাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন— 'আলা আমার হিদাব বড়ই কঠিন ভাবে লইতে আরম্ভ করেন। ইহাতে আমি ধতাশ হইরা পড়ি। আমার এই অবস্থা দেখিয়া অবশেষে তিনি আমার প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ করিয়াছেন।" (> •) মহাত্মা ছুফিয়ান ছুরীকে কোনও সাবু স্বপ্নে দেখিয়া জিজাদা করিয়াছিলেন—"মহাপ্রভু আপনার সঙ্গে কিরূপ বাবহার করিলছেন " তিনি বলিলেন— আলা আমার উপর অনুগ্রহ করিয়াছেন।' সাধু জিজ্ঞাসা করিলেন—'স্থাবহলা মোবারক কি অবস্থায় আছেন ?' বলিলেন—'প্রতিদিন তিনি ছইবার আলার সন্দর্শন পাইয়া থাকেন ?' (২৭) কোন সাধু, মহাঝা মানেক আনেছকে খণ্লে দেগিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন—'মহাপ্রভু আপনার প্রতি কিরুপ ব্যবহার ধবিলেন'— তিনি বলিলেন— 'অামি মহাত্মা ওছমান গনীর নিকট যে কাল্ম। শিখিগা-ছিলান তাহার কলাাণে আলা আমার উপর অনুগ্রহ করিয়াছেন। উক্ত নহাত্মা মৃত লোককে কবরে যাইতে দেশিলে বলিতেন—

سُبْ عَانَ اللهِ الْحَرِيِّ الَّذِي لَا يَمُونُ

'ছোব্হানালাহেল হাইভেলাজী লা ইগামুতো।' (অথ'—আলার পবিত্তা বিলোষিত হউক। আলা দৰ্শবাই জীবিত; তিনি কথনই মরিবেন না।) ওঁহোর নিকট আমি এই কাল্যা শিখিয়াছিলাম।" (২৮) মহাত্মা হছন वहती ए तक्षनीएक त्वरकाां करतन ठिक त्वरे तक्षनीएक अकबन नाथु चरन দেখিরাছিলেন বে,—আকাশের সমস্ত দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে। वांगी रहेर्ड नाशिन-'मराशा रुवन वहती आज्ञात पर्मन शाहेरनन।' जरकारन ञ्चलक ठ कृष्टिक बारमामिक रहेशां किन। (२२) मराजा जानशन वर्गमानी অপ্রে শাতানকে দেখিয়া বিসাছিলেন—'হে ইব লীছ। তুনি মানুষ দেখিয়া লজ্জা কর না ' সে বণিয়াছিল—'ইহারা মারুণ নহে। শোনীজীয়া প্রামে বাঁহার। আছেন; তাঁহারাই মানুষ, তাঁহার। আমাকে তুর্বল করিয়া রাথিয়াছেন। অপ্র দর্শনের পর তিনি শোনীজীয়া অভিমূপে প্রস্থান করিলেন। তথায় গিয়া মছজেদে প্রবেশ করতঃ দেখিলেন—তথাকার লোকেরা জাতুর উপর মন্তক স্থাপন করত: ধ্যানে নিমগ্ন আছেন। তাঁথারা মহাত্মা কোনয়দকে সম্বোধন পূর্বক বলিলেন - "হে জোনখদ, তুমি ছ্রাচার শগ্রতানের কণান বিশাস করিয়া প্রতারিত হইও না।" (৩০) মহাত্মা ওৎবাতোল গোলাম মহোদর স্বপ্নে বেংশেতের পরন রূপবতী এক হুরীকে দেখিলাছিলেন। ছরী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন--'দেখুন, আপনার প্রতি আমি প্রেমাদক হইয়া আছি। সাবধান এমন কর্ম করিবেন না যাহাতে আমা হইতে বঞিং হন। মছাত্মা বলিয়াছিলেন— 'আমি ছনিয়াকে তিন তালাক দিয়াছি কথনই সে দিকে बाहेव ना।' (७১) महाञ्चा चात् बाहेबूव एअछानी এकानन त्कान कनश-প্রিয় লোকের মৃতদেহ দেখিয়া তাহার জানাজাব নমাজে যোগ না দিবার অভিপ্রায়ে গৃহের উপর 'তালার' আরোহণ করিণাছিলেন। সেই মৃতাত্মাকে, কোন মাধু পুরুষ ২প্লে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিখাছিলেন—'আলা তোমার সঙ্গে কিরূপ বাবহার করিয়াছেন 🖍 মৃতাত্মা বলিল – করুণাময় আমার উপর অনু-প্রছ করিয়াছেন।' অনন্তর সেই মুতাত্মা বলিগাছিলেন—' আপনি আবু আইয়ুবকে বলিগা দিবেন—'যদি তোমাদের হাতে আমার প্রভুর খাজানাখানাত্ব অভূগ্রহ ৰ•টনের ভার দেওয়া **হইত তবে ধর**চ হইবার ভয়ে তোমরা ⊳িরকাকেব জন্য সমস্ত বন্ধ করিয়া দিতে।"" (৩২) যে রজনীতে মহাত্রা হজরৎ দাউল তাঈ <mark>দেহতাাগ কৰেন দেই রাত্রে এক সাধু স্বথে দে</mark>থিয়াছিলেন আঞাশের ফেরেশ্তাগৰ ব্যব্দলার সহিত বাতায়াত করিতেছেন। তদ্দুটে তিনি ফেরেশ তাগণকে

জিজাসা করিলেন অন্য কোন পুণ্য-রজনী? তাঁহারা বলিলেন — 'আলা দাউল তাদি পৃথিবী ত্যাগ করিয়াছেন; তাঁহাব অভ্যথনার জন্য বেহেশুং সাজান হইতেছে।" (৩০) মহাত্মা আবু ছঈন শহাম বলিয়াছেন — "আমি বিখ্যাত ধনী ছহল ছাৰুকীকে স্থপ্নে দেখিয়া খাজা (টী: **৬) সম্বোধনে কিছ বলিতে যাইতেছিলাম—ইতিমধ্যে তিনি আমার কণায় বাধা দিয়া বলিলেন— 'থাজার প্রাভূত্ব উড়িয়া গিয়াছে—মান সম্ভ্রম চলায় গিয়াছে' আমি বলিলাম— আপনার সেই কাজ কাম-দান দক্ষিণা কি চইল ? তিনি বলিলেন-'রে সব আমার কোন কাজে আগে নাই, কেবল একটা বুদ্ধা আমার নিকট একদিন ধর্ম সম্বনীয় একটী তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিয়াছিল এবং আমিও যতের সহিত তত্ত্তর দিয়াছিলাম ভাহাই কাজে আশিয়াছে। (৩৪) মহাত্মা রবী এবনে ছোলায়্যান, ইমাম শাফেঈ মহোদয়কে স্বপ্নে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিয়া-ছিলেন - 'আল্লা আপনার সঙ্গে কিরুপ ব্যবহার করিয়াছেন ?' তিনি বলিয়াছিলেন— 'ফর্ণ সিংহাসনে বসাইয়া উজ্জ্বল লাবেণা বিশিষ্ট মুক্তা আমার উপর বর্ষণ করিরাছেন।' (৩৫) এক সময়ে ইনাম শাফে দর সন্মুখে এক কঠিন কার্য্য উপস্থিত হয়: বহু চেষ্টা করিয়াও তিনি তাহা উদ্ধার করিতে পারেন নাই: হতাশ মনে শর্ন করিলে অপ্রে দেখিতে পান-এক ব্যক্তি তাঁহার সন্মধে আদিধা বলিলেন ''হে মোহামাদ ইদরীছ! পড়-

اَللهُ مَّ إِنِّي لَا اَهْلِكُ لِنَهْ هِي ضَرَّا وَ لَا اَهُ مَا اَعْمَلِ اَللهُ مَّ وَلَا اللهُ مَا اَعْطَيْمَ اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ مَا اَعْطَيْمَ اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ مَا اَعْطَيْمَ اللهُ اللهُ مَا اَعْطَيْمَ اللهُ اللهُ مَا اَعْمَلِ فِي عَافِيةً وَلا اللهُ مَا وَالْعَمْلِ فِي عَافِيةً وَلَا اللهُ مَا وَالْعَمْلِ فِي عَافِيةً وَلَا اللهُ مَا اللهُ ا

টীকা — ৪৭৬। 'থাজা' পারশী শ'ল। ইহার অর্থ (১) কর্ত্তা (গৃহ স্বামী); (২) ছর্লার:
(৩) পীর, (৪) ধনী, (৫) বিচারশতি, (৬) (তুরান দেশে) ছৈয়ন বংশীয় লোকের থেতাব,

⁽৭) বানশার অন্তঃপুর রক্ষক মপুংসক দাসের খেতাব, (৮) বাদশার উদ্ধীরের খেতাব।

হৈ আল।! নিশ্চই আমার জীবনের সহক্ষে আমার কোন ক্ষমতা নাই; আমার লাভ ক্ষতি মৃত্যু প্রমায়ুবা পুন্রুখানের কোন ক্ষমতা নাই—এবং

যদি দান না কর তবেও গ্রহণের ক্ষমতা নাই—এবং তুমি কার্য্য সহজ-দিশ্ব হইবার কলেনা গের ক্ষমতাও নাই। হে আল্লা, যে কথা ও কাজ তুমি

ভালবাস এবং যাহাতে তুমি সম্ভষ্ট হও তাহার এবং শান্তির স্থযোগ দাও।"
স্থপ্নে এই ব্যাপার দর্শনের পর তিনি জাগরিত হইয়া উক্ত কালেমা পড়িয়াছিলেন।
কিছুক্রণ পরে, দিন বাড়িলে, দেখিলেন তাঁহার সেই কার্যাটী সহজ হইয়া
গিয়াছে। পাঠক! এই দৌমা তোমাদেরও মনে রাখা আবশ্যক। (৩৬)
মহায়া ওংবাতোল গোলামকে কোন সাধু স্বপ্নে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—

'আলা আপনার সঙ্গে কিরুপ বাবহার করিয়াছেন ?'

আলার ক্না লাভের সহাত্মা মপ্লেই বলিগাছিলেন—"যে দৌ আটি আমি দে ওয়ালে দৌআ লিখিয়া দিভেছি তাহার কল্যাণে আলা আমাকে ক্ষ্যা

করিরাছেন।" সাধু জাগরিত হইরা দেখিয়াছিলেন—নিম্লিখিত দৌআটী গুটোরে লিখিত আছে—

ياً هَادِيَ الْمُضَلِّمِنَ وَ بِهَا رَاحِمَ الْمُذَنِهِ فَي وَ يَا مُعَدِينَ الْمُحَدِّمِ وَ الْمُسْلِمِينَ الْرَحَمَ مُ مَبَدَكَ ذَالْعَطِيرِ الْعَظِيمِ وَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهِمْ وَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهِمْ وَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهِمْ الْمُحْدِدِينَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهُمْ وَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهُمْ الْمُحْدِدِينَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهُمْ الْمُحْدِدِينَ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهُمْ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ اللَّهِ الْمُحْدِدِينَ النَّالِمِينَ النَّمِيدِينَ الْمُحَدِدِينَ الْمُحَدِينَ الْمُحَدِدِينَ الْمُحَدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَا الْمُحْدِدِينَ الْمُحْدِدِينَ الْمُع

"হে (আলা তুমি) পথ লান্তদিগের পথ প্রদর্শক; এবং হে (আলা তুমি) পাপীদিগের প্রতি করুণাকারী, এবং হে (আলা তুমি) তুর্বলচেতা উদ্দ্রান্তদিগের স্থমতি বিধারক; হে আলা! তোমার এই ভীতিবিহ্বল দালের প্রতি এবং সমস্ত মুহলমানের প্রতি করুণা কর। এবং আমাকে ও ভাহাদিগকে নবীগণ, ছিদ্দীকগণ, শহীদগণ ও ছালেহ লোকের দলভুক্ত কর, তাঁহারা তোমার নে আনংক্রণ জীবিকা পাইতেছেন (আমাদিগকেও ভাহার অংশী কর।) আমীন! হে বিশ্বজগতের প্রভু, আমীন।

